

الاسم:

.....الصف:

روضة ومدرسة العيب الابتدائية للبنات

كفايات الدراسات
الاجتماعية
للمصف السادس الابتدائي
للعام الأكاديمي 2018 - 2019

8. 05.19. 96. 4. 26047404504 M'ATONy. Δ3y. 8. 00. 21. Δυ Σ ρ ω

с γέλυς ὁ ἕξ σ' ὕπνοσ' ὡς ἐκ Διὸς ἡδ' ἀπὸ Διὸς ἔρ' ὕμνῳ κ' ὁ γένηται

E 'V00645 Δέ σΩ E 'QAp H6 Δ y j i ε 4 E 'Yij Q4 c 'Y Δ 6 p 4 'Y 6 'Y é A X H 6

...c wj 05P Fjλ Σ H† σH wq wī Yē 3 q 4Yσ Δj4 hu5

جغرافيا



روضة ومدرسة العيب الابتدائية
للبنات

ورقة عمل علاجية
مادة الدراسات الاجتماعية

الاسم: _____
الصف: _____

أكمل الفراغات التالية:

- يبلغ عدد خطوط الطول: _____ خطأ.
- يبلغ عدد دوائر العرض: _____ دائرة.
- خط الطول الرئيسي، هو: _____.
- دائرة العرض الرئيسية، هي: _____.

أكمل الفراغات التالية:

- يبلغ عدد خطوط الطول: 360 خطأ.
- يبلغ عدد دوائر العرض: 180 دائرة.
- خط الطول الرئيسي، هو: جرينتش.
- دائرة العرض الرئيسية، هي: الاستواء.



روضة ومدرسة العيب الابتدائية
للبنات

ورقة عمل علاجية
مادة الدراسات الاجتماعية

الاسم: _____
الصف: _____

اذكر أهمية خطوط الطول ودوائر العرض:

- 1- تحديد المواقع على سطح الأرض بدقة.
- 2- التعرف على حالة المناخ.
- 3- معرفة الزمن، وفروق التوقيت بين مختلف البلدان.

اذكر أهمية خطوط الطول ودوائر العرض:

- 1- _____.
- 2- _____.
- 3- _____.



روضة ومدرسة العيب الابتدائية
للبنات

ورقة عمل علاجية
مادة الدراسات الاجتماعية

الاسم: _____
الصف: _____

احسب التوقيت الزمني للمثال الآتي:

تقع مدينة الدوحة على خط طول 45 شرقاً،
الساعة فيها 9 صباحاً، فكم تكون الساعة في
مدينة إسطنبول (تركيا)، التي تقع على خط
طول 30 شرقاً؟

فرق خطوط الطول بين المدينتين: -

فرق الزمن بين المدينتين: -

الزمن في إسطنبول: -

احسب التوقيت الزمني للمثال الآتي:

تقع مدينة الدوحة على خط طول 45
شرقاً، الساعة فيها 9 صباحاً، فكم تكون
الساعة في مدينة إسطنبول (تركيا)، التي
تقع على خط طول 30 شرقاً؟

فرق خطوط الطول بين المدينتين: -

$$45 - 30 = 15$$

فرق الزمن بين المدينتين: -

$$15 \times 4 = 60 \text{ دقيقة (1 ساعة).}$$

$$\text{الزمن في إسطنبول: } 9 - 1 = 8$$



روضة ومدرسة العيب الابتدائية
للبنات

ورقة عمل علاجية
مادة الدراسات الاجتماعية

الاسم: _____
الصف: _____

اذكر حدود الوطن العربي الطبيعية من

الجهات التالية:

• الشمال:

(_____، _____)

• الجنوب:

(_____، _____، _____).

• الشرق: (_____، _____، _____)

(_____، _____).

• الغرب: (_____).

اذكر حدود الوطن العربي الطبيعية من

الجهات التالية:

لابج ، طسوتما رحبلا) لامشلا

(سوروط

طيحملا ، بربكلاء ارحصلا) بونجلا

(برعلا رحب ، يدنها

• الشرق: (جبال زاجروس ، كردستان ،

الخليج العربي ، خليج عمان).

• الغرب: (المحيط الأطلنطي).



روضة ومدرسة العيب الابتدائية
للبنات

ورقة عمل علاجية
مادة الدراسات الاجتماعية

الاسم: _____
الصف: _____

اذكر الأهمية الإستراتيجية لموقع الوطن العربي:

- 1- توسطه قارات العالم القديم، جعله مهذاً للحضارات القديمة، ومهبطاً للرسالات السماوية الثلاث.
- 2- امتداده الكبير واتساع أراضيه أدى إلى تنوع الموارد الاقتصادية.
- 3- إشرافه على بحار ومحيطات هامة، ووجود ممرات بحرية، أدى لتحكمه في طرق التجارة العالمية.

اذكر الأهمية الإستراتيجية لموقع الوطن العربي:

- 1- _____.
- 2- _____.
- 3- _____.



روضة ومدرسة العيبب الابتدائية
للبنات

ورقة عمل علاجية
مادة الدراسات الاجتماعية

الاسم: _____
الصف: _____

عدد الممرات المائية في الوطن العربي:

1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.

عدد أهم الممرات المائية في الوطن العربي:

1. مضيق هرمز.
2. مضيق باب المندب.
3. مضيق جبل طارق.
4. قناة السويس.



روضة ومدرسة العيب الابتدائية
للبنات

ورقة عمل علاجية
مادة الدراسات الاجتماعية

الاسم: _____
الصف: _____

عدد جبال الوطن العربي:

1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.
5. _____.
6. _____.
7. _____.
8. _____.
9. _____.

عدد جبال الوطن العربي:

1. جبال الحجاز وعسير واليمن.
2. جبال عمان (الجبل الأخضر).
3. جبال زاغروس وكردستان.
4. جبال البحر الأحمر.
5. جبال أطلس.
6. الجبل الأخضر (ليبيا).
7. جبال الأحجار.
8. جبال لبنان.
9. جبل العوينات.



روضة ومدرسة العيب الابتدائية
للبنات

ورقة عمل علاجية
مادة الدراسات الاجتماعية

الاسم: _____
الصف: _____

عدد هضاب الوطن العربي:

1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.
5. _____.
6. _____.
7. _____.
8. _____.
9. _____.

عدد هضاب الوطن العربي:

1. هضبة نجد.
2. هضبة حزموت.
3. هضبة الصمان.
4. هضبة بادية الشام.
5. هضبة الصحراء الأفريقية الكبرى.
6. هضبة الشطوط.
7. هضبة الجلف الكبير.
8. هضبة مرمريكا.
9. هضبة تبستي.



روضة ومدرسة العبيب الابتدائية
للبنات

ورقة عمل علاجية
مادة الدراسات الاجتماعية

الاسم: _____
الصف: _____

عدد السهول الفيضية في الوطن العربي:

1. _____.
2. _____.
3. _____.

عدد السهول الفيضية في الوطن العربي:

1. سهل نهر النيل.
2. سهل نهرا دجلة والفرات.
3. سهل نهرا جوبا وشبيلي.



روضة ومدرسة العيبب الابتدائية
للبنات

ورقة عمل علاجية
مادة الدراسات الاجتماعية

الاسم: _____
الصف: _____

عدد السهول الساحلية في الوطن العربي:

1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.
5. _____.
6. _____.
7. _____.
8. _____.

عدد السهول الساحلية في الوطن العربي:

1. سهول البحر المتوسط.
2. سهول البحر الأحمر.
3. سهول تهامة.
4. سهل الباطنة.
5. سهول عمان.
6. سهول بحر العرب.
7. سهول الخليج العربي.
8. سهول المحيط الأطلسي.



روضة ومدرسة العيب الابتدائية
للبنات

ورقة عمل علاجية
مادة الدراسات الاجتماعية

الاسم: _____
الصف: _____

بم تفسر:

1- سقوط الأمطار الصيفية على أجزاء من
جنوب الوطن العربي صيفاً؟

(لهبوب الرياح الموسمية الجنوبية
الغربية

الممطرة).

2- سقوط الأمطار على بلاد المغرب العربي
شتاء؟

(لهبوب الرياح العكسية الغربية
الممطرة).

بم تفسر:

1- سقوط الأمطار الصيفية على أجزاء
من جنوب الوطن العربي صيفاً؟

-----.

2- سقوط الأمطار على بلاد المغرب
العربي شتاء؟

-----.



روضة ومدرسة العيب الابتدائية
للبنات

ورقة عمل علاجية
مادة الدراسات الاجتماعية

الاسم: _____
الصف: _____

عدد موارد المياه في الوطن العربي:

1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.

عدد موارد المياه في الوطن العربي:

1. الأمطار.
2. مياه الأنهار.
3. المياه الجوفية (آبار - عيون).
4. المياه المحلاة.



روضة ومدرسة العيب الابتدائية
للبنات

ورقة عمل علاجية
مادة الدراسات الاجتماعية

الاسم: _____
الصف: _____

عدد أنهار في الوطن العربي:

1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.
5. _____.
6. _____.
7. _____.
8. _____.

عدد أنهار الوطن العربي:

1. نهرا دجلة والفرات.
2. نهر النيل.
3. نهرا جوبا وشبيلي.
4. نهر العاصي.
5. النيل الأزرق.
6. النيل الأبيض.
7. نهر عطبرة.
8. نهر مجردة - سبو - أم الربيع.



روضة ومدرسة العيبب الابتدائية
للبنات

ورقة عمل علاجية
مادة الدراسات الاجتماعية

الاسم: _____
الصف: _____

بم تفسر:

**1- اتجاه الدول العربية لتحلية مياه
البحر؟**

- _____
- _____

2- ضيق السهول الساحلية للبحر الأحمر؟

بم تفسر:

1- اتجاه الدول العربية لتحلية مياه البحر؟

- قلة موارد المياه العذبة.
- وفرة مصادر الطاقة لتشغيل محطات التحلية.

**2- ضيق السهول الساحلية للبحر الأحمر؟
(اقترب الجبال من ساحل البحر).**

تاریخ



روضة ومدرسة العيب الابتدائية
للبنات

ورقة عمل علاجية
مادة الدراسات الاجتماعية

الاسم: _____
الصف: _____

اذكر عوامل قيام الحضارات في منطقة

الخليج العربي:

1. _____.
2. _____.
3. _____.

اذكر عوامل قيام الحضارات في منطقة

الخليج العربي:

1. الموقع الجغرافي.
2. وفرة المياه العذبة.
3. وفرة الموارد الطبيعية.



روضة ومدرسة العيب الابتدائية
للبنات

ورقة عمل علاجية
مادة الدراسات الاجتماعية

عدد المظاهر الحضارية لتاريخ دولة

عدد المظاهر الحضارية لتاريخ دولة قطر:

1. _____
_____.
2. _____
_____.
3. _____
_____.
4. _____
_____.

قطر:

1. استقر الإنسان في قطر في
مستوطنات بشرية على الساحل
القطري.
2. برع في حرفتي الغوص على اللؤلؤ
وصيد الأسماك وتجفيفها.
3. صنع أهل قطر الأواني الفخارية
والأسلحة البدائية كالرمح
والفؤوس.

اشتغل أهل قطر بالتجارة.



روضة ومدرسة العيب الابتدائية
للبنات

ورقة عمل علاجية
مادة الدراسات الاجتماعية

الاسم: _____
الصف: _____

رتب حضارات منطقة الخليج العربي من
الأقدم إلى الأحدث :

1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.
5. _____.
6. _____.

رتب حضارات منطقة الخليج العربي
من الأقدم إلى الأحدث:

1. حضارة قطر.
2. حضارة مجان.
3. حضارة أم النار.
4. حضارة دلمون.
5. حضارة فيلكا.
6. حضارة ثاج والجرعاء.

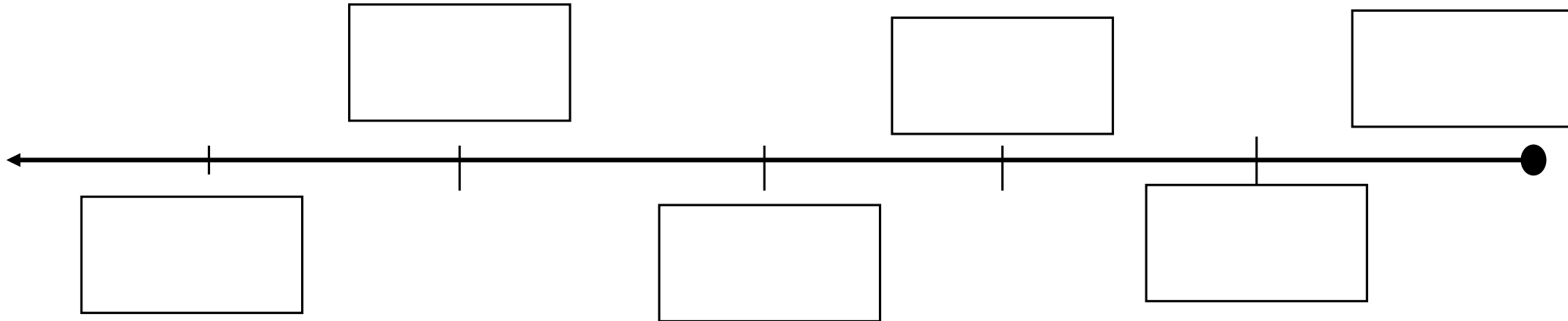


روضة ومدرسة العيبب الابتدائية
للبنات

ورقة عمل علاجية
مادة الدراسات الاجتماعية

الاسم: _____
الصف: _____

رتب حضارات منطقة الخليج العربي من الأقدم إلى الأحدث على الخط الزمني:





روضة ومدرسة العيب الابتدائية
للبنات

ورقة عمل علاجية
مادة الدراسات الاجتماعية

الاسم: _____
الصف: _____

اذكر الدولة التي قامت بها الحضارات:

1. مجان: _____
2. أم النار: _____
3. قطر: _____
4. دلمون: _____
5. فيلكا: _____
6. ثاج والجرعاء: _____

اذكر الدولة التي قامت بها الحضارات:

1. مجان: سلطنة عمان.
2. أم النار: الامارات العربية المتحدة.
3. قطر: دولة قطر.
4. دلمون: مملكة البحرين.
5. فيلكا: دولة الكويت.
6. ثاج والجرعاء: المملكة العربية السعودية.



روضة ومدرسة العيب الابتدائية
للبنات

ورقة عمل علاجية
مادة الدراسات الاجتماعية

عدد المواقع الأثرية القديمة في تاريخ قطر:

1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.

عدد المواقع الأثرية القديمة في تاريخ قطر:

1. موقع عسيلة.
2. موقع رأس بروق.
3. موقع مدافن تلأل الخور.
4. موقع لوسيل.
5. قلعة مروب.



روضة ومدرسة العيب الابتدائية
للبنات

ورقة عمل علاجية
مادة الدراسات الاجتماعية

عدد المواقع الأثرية الحديثة في تاريخ قطر:

1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.

عدد المواقع الأثرية الحديثة في تاريخ قطر:

1. قلعة الزبارة.
2. قلعة الوجبة.
3. قلعة الكوت.
4. برج برزان.
5. حصن الغوير.

مواطنة



روضة ومدرسة العيبب الابتدائية
للبنات

ورقة عمل علاجية
مادة الدراسات الاجتماعية

الاسم: _____
الصف: _____

عدد عناصر ثقافة المجتمع القطري:

1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.

عدد عناصر ثقافة المجتمع القطري:

1. الدين الإسلامي.
2. اللغة العربية.
3. العادات والتقاليد.
4. المجتمع.



روضة ومدرسة العبيب الابتدائية
للبنات

ورقة عمل علاجية
مادة الدراسات الاجتماعية

الاسم: _____
الصف: _____

وضح دور الأفراد في الحفاظ على ثقافة المجتمع
القطري:

1. _____
_____.
2. _____.
3. _____.
_____.

وضح دور الأفراد في الحفاظ على ثقافة
المجتمع القطري:

1. التمسك بالقيم المستمدة من الدين الإسلامي.
2. الالتزام بالعادات الحسنة.
3. احترام الآخرين، والانفتاح على الثقافات الأخرى.



روضة ومدرسة العيب الابتدائية
للبنات

ورقة عمل علاجية
مادة الدراسات الاجتماعية

الاسم: _____
الصف: _____

وضح جهود دولة قطر في المحافظة على ثقافة
المجتمع القطري:

1. _____
_____.
2. _____
_____.

وضح جهود دولة قطر في المحافظة على
ثقافة المجتمع القطري:

1. اهتمام الدستور القطري بالتراث الثقافي،
والمحافظة عليه.
2. تنظيم الفعاليات الثقافية المختلفة
والمتنوعة، مثل: معرض الدوحة للكتاب.



روضة ومدرسة العبيب الابتدائية
للبنات

ورقة عمل علاجية
مادة الدراسات الاجتماعية

الاسم: _____
الصف: _____

وضح أهداف الحي الثقافي (كتارا):

1. _____
_____.
2. _____
_____.

وضح أهداف الحي الثقافي (كتارا):

1. رعاية التراث القطري، والحفاظ عليه.
2. تعريف الزوار بالثقافات العالمية، من خلال عروض المسرح والآداب والفنون والمؤتمرات والمعارض.