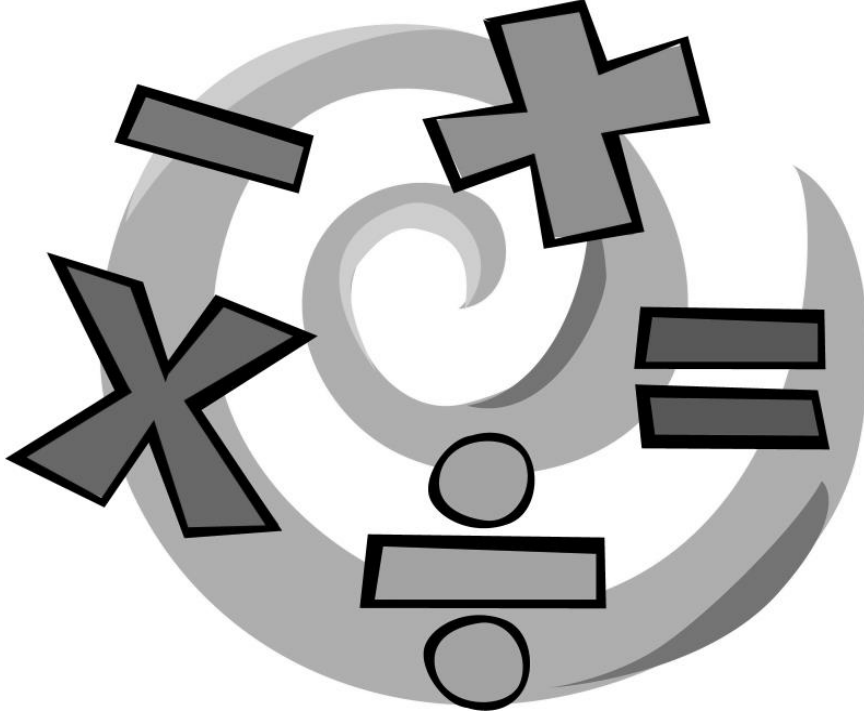




مدرسة الأندلس الخاصة
ابتدائي - بنين
تحت إشراف وزارة التعليم والتعليم العالي



تدريبات إثرائية للتقييم الأول لمادة الرياضيات

الصف الخامس الابتدائي

العام الدراسي 2018 - 2019

الاسم :

الصف :

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة التالية ، وذلك بوضع علامة ✕ داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

تعليمات

| السؤال رقم (1) | | |
|--|-------|--|
| ما القيمة المنزلية للرقم 9 في العدد 62493752 ؟ | | |
| <input type="checkbox"/> A | 90 | |
| <input type="checkbox"/> B | 900 | |
| <input type="checkbox"/> C | 9000 | |
| <input type="checkbox"/> D | 90000 | |

| السؤال رقم (2) | | |
|--|-------|--|
| ما القيمة المنزلية للرقم 2 في العدد 83672761 ؟ | | |
| <input type="checkbox"/> A | 20 | |
| <input type="checkbox"/> B | 200 | |
| <input type="checkbox"/> C | 2000 | |
| <input type="checkbox"/> D | 20000 | |

| السؤال رقم (3) | | |
|--|------|--|
| ما القيمة المنزلية للرقم 7 في العدد 92493752 ؟ | | |
| <input type="checkbox"/> A | 7 | |
| <input type="checkbox"/> B | 70 | |
| <input type="checkbox"/> C | 700 | |
| <input type="checkbox"/> D | 7000 | |

| السؤال رقم (4) | | |
|--|------|--|
| ما القيمة المنزلية للرقم 3 في الكسر العشري 82. 034 ؟ | | |
| <input type="checkbox"/> A | 0.03 | |
| <input type="checkbox"/> B | 0. 3 | |
| <input type="checkbox"/> C | 3 | |
| <input type="checkbox"/> D | 300 | |

| | | | |
|---|------|--|------------------|
| | | | السؤال رقم (5) |
| ما القيمة المنزلية للرقم 7 في الكسر العشري 83.702 ؟ | | | |
| <input type="checkbox"/> A | 0.07 | | |
| <input type="checkbox"/> B | 0. 7 | | |
| <input type="checkbox"/> C | 7 | | |
| <input type="checkbox"/> D | 700 | | |

| | | | |
|---|-------|--|------------------|
| | | | السؤال رقم (6) |
| ما القيمة المنزلية للرقم 2 في الكسر العشري 83.702 ؟ | | | |
| <input type="checkbox"/> A | 0.002 | | |
| <input type="checkbox"/> B | 0. 02 | | |
| <input type="checkbox"/> C | 2 | | |
| <input type="checkbox"/> D | 20 | | |

| | | | |
|----------------------------------|------|--|------------------|
| | | | السؤال رقم (7) |
| ما ناتج الطرح للكسرين العشريين ؟ | | | |
| $14.25 - 6.5$ | | | |
| <input type="checkbox"/> A | 7.55 | | |
| <input type="checkbox"/> B | 7.75 | | |
| <input type="checkbox"/> C | 7.25 | | |
| <input type="checkbox"/> D | 7.85 | | |

| | | | |
|----------------------------------|------|--|------------------|
| | | | السؤال رقم (8) |
| ما ناتج الطرح للكسرين العشريين ؟ | | | |
| $12.45 - 3.2$ | | | |
| <input type="checkbox"/> A | 8.85 | | |
| <input type="checkbox"/> B | 8.45 | | |
| <input type="checkbox"/> C | 9.25 | | |
| <input type="checkbox"/> D | 9.65 | | |

| | | | |
|--|--|--|------------------|
| | | | السؤال رقم (9) |
| <p>ما ناتج الجمع للكسرين العشريين ؟</p> <p>13.36 - 4.1</p> <p> <input type="checkbox"/> A 8.85 <input type="checkbox"/> B 9.26 <input type="checkbox"/> C 9.46 <input type="checkbox"/> D 10.55 </p> | | | |

| | | | |
|--|--|--|-------------------|
| | | | السؤال رقم (10) |
| <p>أوجد الناتج لعملية الضرب</p> <p>10×0.456</p> <p> <input type="checkbox"/> A 4.56 <input type="checkbox"/> B 45.6 <input type="checkbox"/> C 456 <input type="checkbox"/> D 45600 </p> | | | |

| | | | |
|---|--|--|-------------------|
| | | | السؤال رقم (11) |
| <p>أوجد الناتج لعملية الضرب</p> <p>100×0.768</p> <p> <input type="checkbox"/> A 7.68 <input type="checkbox"/> B 76.8 <input type="checkbox"/> C 768 <input type="checkbox"/> D 76800 </p> | | | |

| | | | |
|--|--|--|-------------------|
| | | | السؤال رقم (12) |
| <p>أوجد الناتج لعملية الضرب</p> <p>1000×0.352</p> <p> <input type="checkbox"/> A 3.52 <input type="checkbox"/> B 35.2 <input type="checkbox"/> C 352 <input type="checkbox"/> D 35200 </p> | | | |

| | | |
|--------------------------------------|-----|-------------------|
| | | السؤال رقم (13) |
| ما هو العدد الذي يقبل القسمة على 2 ؟ | | |
| <input type="checkbox"/> A | 155 | |
| <input type="checkbox"/> B | 251 | |
| <input type="checkbox"/> C | 432 | |
| <input type="checkbox"/> D | 541 | |

| | | |
|--------------------------------------|-----|-------------------|
| | | السؤال رقم (14) |
| ما هو العدد الذي يقبل القسمة على 3 ؟ | | |
| <input type="checkbox"/> A | 155 | |
| <input type="checkbox"/> B | 251 | |
| <input type="checkbox"/> C | 432 | |
| <input type="checkbox"/> D | 541 | |

| | | |
|---|-------|-------------------|
| | | السؤال رقم (15) |
| ما هو العدد الذي يقبل القسمة على 5 و 10 معا ؟ | | |
| <input type="checkbox"/> A | 405 | |
| <input type="checkbox"/> B | 540 | |
| <input type="checkbox"/> C | 4005 | |
| <input type="checkbox"/> D | 15505 | |

| | | |
|--|-------|-------------------|
| | | السؤال رقم (16) |
| ما هو العدد الذي يقبل القسمة على 3 و 2 معا ؟ | | |
| <input type="checkbox"/> A | 940 | |
| <input type="checkbox"/> B | 905 | |
| <input type="checkbox"/> C | 9006 | |
| <input type="checkbox"/> D | 90505 | |

| | | | |
|---|--|--|-------------------|
| | | | السؤال رقم (17) |
| <p>ما هو ناتج عملية القسمة التالية ؟</p> <p style="text-align: center;">$3200 \div 4$</p> <p> <input type="checkbox"/> A 8 <input type="checkbox"/> B 80 <input type="checkbox"/> C 800 <input type="checkbox"/> D 8000 </p> | | | |

| | | | |
|--|--|--|-------------------|
| | | | السؤال رقم (18) |
| <p>ما هو ناتج عملية القسمة التالية ؟</p> <p style="text-align: center;">$2800 \div 70$</p> <p> <input type="checkbox"/> A 4 <input type="checkbox"/> B 40 <input type="checkbox"/> C 400 <input type="checkbox"/> D 4000 </p> | | | |

| | | | |
|---|--|--|-------------------|
| | | | السؤال رقم (19) |
| <p>ما هو ناتج عملية القسمة التالية ؟</p> <p style="text-align: center;">$3500 \div 500$</p> <p> <input type="checkbox"/> A 7 <input type="checkbox"/> B 70 <input type="checkbox"/> C 700 <input type="checkbox"/> D 7000 </p> | | | |

تعليمات
عند الإجابة على الأسئلة التالية ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

السؤال رقم (20)

A. اكتب الكسر العشري 0.27 في صورة كسر اعتيادي .

الإجابة:

B. اكتب الكسر الاعتيادي $\frac{31}{1000}$ التالي في صورة كسر عشري.

الإجابة:

السؤال رقم (21)


A. اكتب الكسر العشري 0.19 في صورة كسر اعتيادي .

الإجابة:


B. اكتب الكسر الاعتيادي $\frac{43}{1000}$ التالي في صورة كسر عشري.




الإجابة:

السؤال رقم (22)

قارن بين الكسور العشرية بوضع العلامة المناسبة (< ، > ، =) في  :

0.09  0.9

6.326  6.304

| | | | |
|---|---|---------|-------------------|
| | | | السؤال رقم (23) |
| <p>قارن بين الكسور العشرية بوضع العلامة المناسبة (< ، > ، =) في  :</p> | | | |
| 0 . 8 |  | 0 .08 | |
| 7 . 419 |  | 7.4 5 8 | |

| | | | |
|--|--------------------|---|----------------------|
| | | | السؤال رقم (24) |
| <p>قرب كل كسر عشري إلى المنزلة التي تحتها خط</p> | | | |
| A . | 7 4 . <u>0</u> 9 2 | → | <input type="text"/> |
| B . | <u>6</u> . 2 8 6 | → | <input type="text"/> |

| | | | |
|--|--------------------|---|----------------------|
| | | | السؤال رقم (25) |
| <p>قرب كل كسر عشري إلى المنزلة التي تحتها خط</p> | | | |
| A . | 2 3 . <u>0</u> 6 4 | → | <input type="text"/> |
| B . | <u>4</u> . 3 7 8 | → | <input type="text"/> |

| | | | |
|--|--|--|-------------------|
| | | | السؤال رقم (26) |
| <p>A. اكتب الكسر العشري التالي في صورة كسر اعتيادي بأبسط صورة.</p> | | | |
| <p>0. 006 =</p> | | | |
| <p>B. اكتب الكسر العشري التالي في صورة عدد كسري.</p> | | | |
| <p>4.73 =</p> | | | |

| | | | |
|--|--|--|-------------------|
| | | | السؤال رقم (27) |
| <p>A. اكتب الكسر العشري التالي في صورة كسر اعتيادي بأبسط صورة.</p> <p>$0.008 =$</p> <p>B. اكتب الكسر العشري التالي في صورة عدد كسري.</p> <p>$9.31 =$</p> | | | |

| | | | |
|---|--|--|-------------------|
| | | | السؤال رقم (28) |
| <p>اشترى ماجد في اليوم الأول 7 . 3 Kg من السكر ، وفي اليوم الثاني 6 . 85 Kg من السكر .</p> <p>كم كيلو جرام من السكر أصبح عند ماجد في اليومين ؟</p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: 5px; right: 5px;">وضّح عملك هنا</div> </div> | | | |

| | | | |
|---|--|--|-------------------|
| | | | السؤال رقم (29) |
| <p>اشترى محمد في اليوم الأول 6 . 5 Kg من التفاح ، وفي اليوم الثاني 3 . 7 5 Kg من التفاح .</p> <p>كم كيلو جرام من التفاح أصبح عند محمد في اليومين ؟</p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: 5px; right: 5px;">وضّح عملك هنا</div> </div> | | | |

استعمل التقريب أو الأعداد المتناغمة في تقدير ناتج الضرب في كل مما يأتي :

A. 302×0.75

وضّح عملك هنا

B. 3×2.58

وضّح عملك هنا

استعمل التقريب أو الأعداد المتناغمة في تقدير ناتج الضرب في كل مما يأتي :

A. 104×0.76

وضّح عملك هنا

B. 2×1.87

وضّح عملك هنا

أوجد ناتج عملية الضرب :

$$0.643 \times 45$$

وضّح عملك هنا

أوجد ناتج عملية الضرب :

$$0.548 \times 23$$

وضّح عملك هنا

املا الفراغات التالية لإيجاد تقدير ناتج القسمة.

A. $913 \div 34$

$900 \div \boxed{} = \boxed{}$

B. $346 \div 67$

$350 \div \boxed{} = \boxed{}$

املا الفراغات التالية لإيجاد تقدير ناتج القسمة.

A. $612 \div 32$

$600 \div \boxed{} = \boxed{}$

B. $266 \div 27$

$270 \div \boxed{} = \boxed{}$

استعمل نواتج القسمة الجزئية لإيجاد ناتج :

$660 \div 20$

$$\begin{array}{r} 20 \overline{) 660} \\ - 600 \\ \hline 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 60 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$60$$

$$\begin{array}{r} - 60 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$00$$

اضرب $\boxed{}$ في 20اضرب $\boxed{}$ في 20

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$
 اجمع نواتج الضرب الجزئية

استعمل نواتج القسمة الجزئية لإيجاد ناتج :

$$990 \div 30$$

وضّح عملك هنا

استعمل نواتج القسمة الجزئية لإيجاد ناتج :

$$440 \div 40$$

وضّح عملك هنا

أوجد ناتج عملية القسمة :

$$221 \div 20$$

وضّح عملك هنا

أوجد ناتج عملية القسمة :

$$884 \div 80$$

وضّح عملك هنا

في أي منزلة يجب أن تكتب الرقم الأول في ناتج القسمة التالية:

$$5890 \div 65$$

وضّح عملك هنا

في أي منزلة يجب أن تكتب الرقم الأول في ناتج القسمة التالية:

$$5813 \div 43$$

وضّح عملك هنا

انتهت المراجعة
مع تمنياتنا لكم بالتوفيق