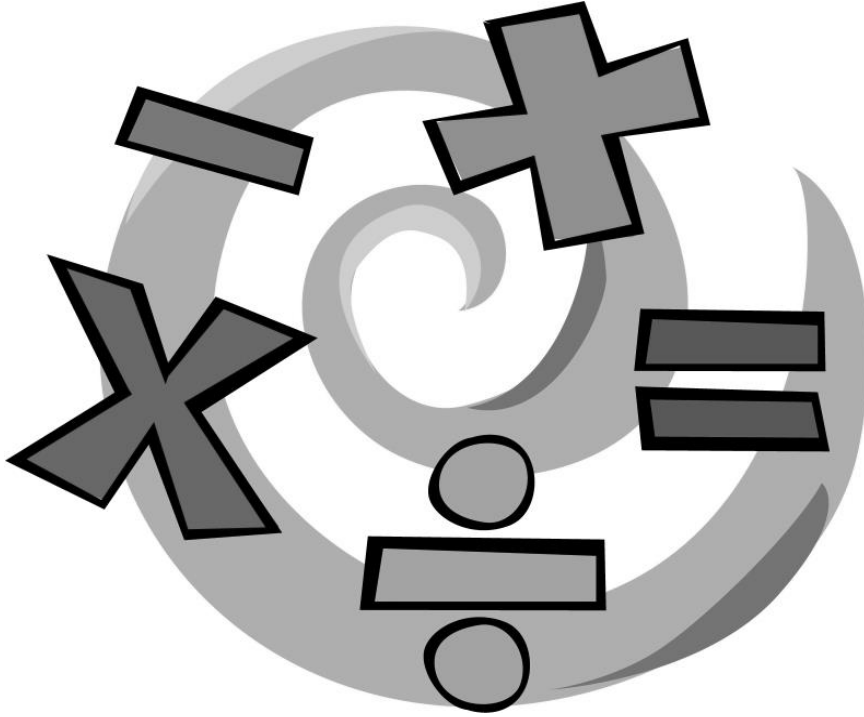


رؤيتنا : نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة ، في بيئة آمنة ومحفزة



مدرسة الأندلس الخاصة
□ ابتدائي - بنين
تحت إشراف وزارة التعليم والتعليم العالي



تدريبات إثرائية للتقييم الأول لمادة الرياضيات

الصف الثاني الابتدائي

العام الدراسي 2018 - 2019

الاسم :

الصف :

رسالتنا : تسعى مدرستنا الى بناء جيل مسلم من الطلبة منتم لدينه ووطنه و مبدع يتميز بالتفوق العلمي و الالتزام السلوكي من خلال منهج علمي قيمي متكامل يقدمه معلمون ذوو خبرة و كفاءة باستخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة وبمشاركة مجتمعية فاعلة

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 18، وذلك بوضع علامة X داخل المربع
المجاور للإجابة الصحيحة:

تعليمات

			السؤال رقم (1)
أي مما يلي يمثل حقيقة قريب الضعف؟			
<input type="checkbox"/>	A	$7 + 7 = 14$	
<input type="checkbox"/>	B	$7 + 6 = 13$	
<input type="checkbox"/>	C	$0 + 7 = 7$	

			السؤال رقم (2)
أي مما يلي يمثل حقيقة قريب الضعف؟			
<input type="checkbox"/>	A	$5 + 5 = 10$	
<input type="checkbox"/>	B	$4 + 5 = 9$	
<input type="checkbox"/>	C	$0 + 5 = 5$	

			السؤال رقم (3)
أي مما يلي يمثل حقيقة قريب الضعف؟			
<input type="checkbox"/>	A	$3 + 4 = 7$	
<input type="checkbox"/>	B	$4 + 4 = 8$	
<input type="checkbox"/>	C	$0 + 4 = 4$	

السؤال رقم (4)

أي مما يلي يمثل حقيقة قريب الضعف؟

A $8 + 8 = 16$

B $7 + 8 = 15$

C $0 + 8 = 8$

السؤال رقم (5)

أي مما يلي يمثل حقيقة الضعف؟

A $6 + 6 = 12$

B $6 + 7 = 13$

C $0 + 6 = 6$

السؤال رقم (6)

أي مما يلي يمثل الضعف؟

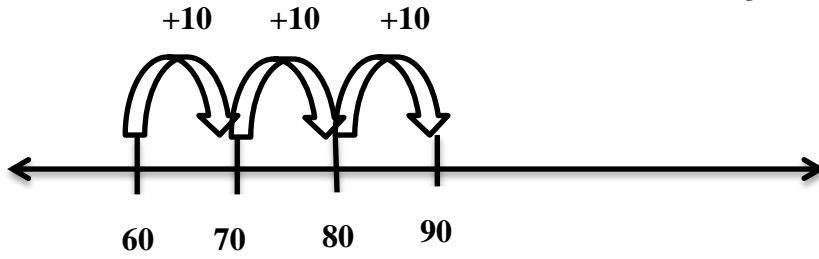
A $5 + 5 = 10$

B $6 + 5 = 11$

C $0 + 5 = 5$

السؤال رقم (7)

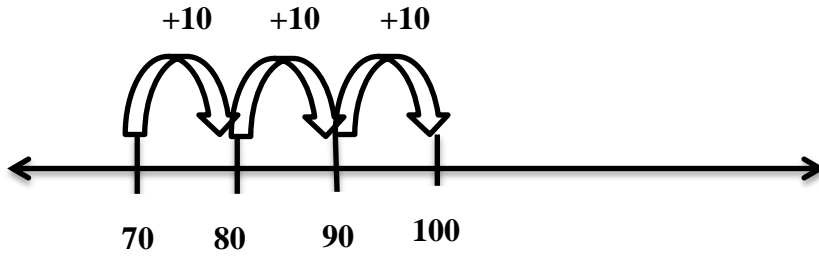
أي جملة عددية يمثلها خط الأعداد أدناه؟



- A $60 + 10 = 70$
 B $60 + 20 = 80$
 C $60 + 30 = 90$

السؤال رقم (8)

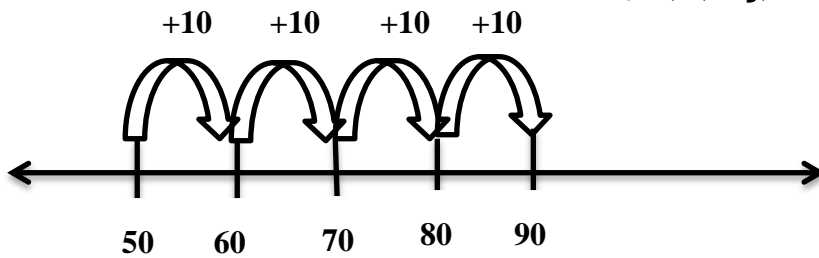
أي جملة عددية يمثلها خط الأعداد أدناه؟



- A $70 + 10 = 80$
 B $70 + 20 = 90$
 C $70 + 30 = 100$

السؤال رقم (9)

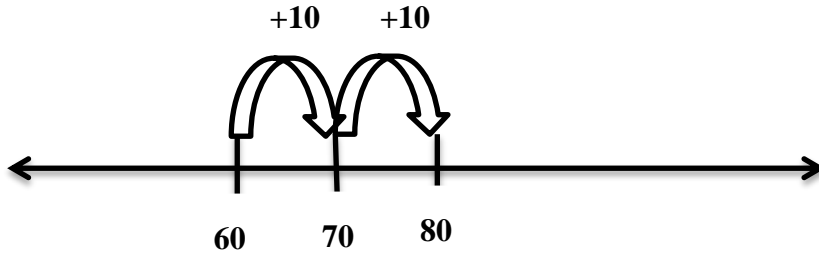
أي جملة عددية يمثلها خط الأعداد أدناه؟



- A $50 + 20 = 70$
 B $50 + 30 = 80$
 C $50 + 40 = 90$

السؤال رقم (10)

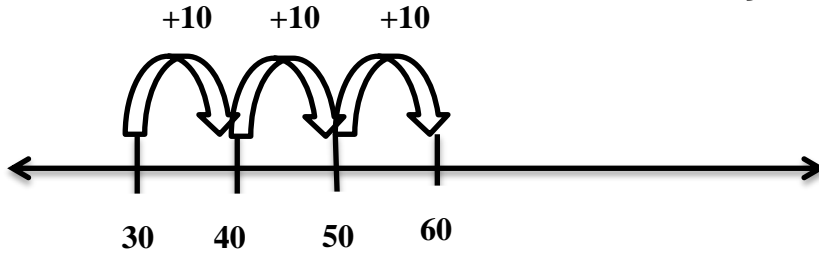
أي جملة عددية يمثلها خط الأعداد أدناه؟



- A $60 + 10 = 70$
 B $60 + 20 = 80$
 C $60 + 30 = 90$

السؤال رقم (11)

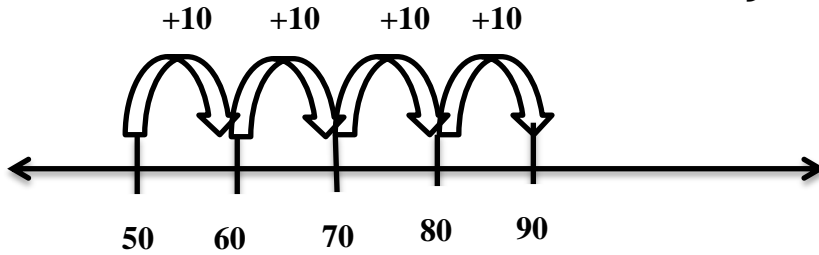
أي جملة عددية يمثلها خط الأعداد أدناه؟



- A $30 + 10 = 40$
 B $30 + 20 = 50$
 C $30 + 30 = 60$

السؤال رقم (12)

أي جملة عددية يمثلها خط الأعداد أدناه؟



- A $50 + 30 = 80$
 B $50 + 40 = 90$
 C $50 + 50 = 100$

		السؤال رقم (13)
11 + 22		أوجد ناتج جمع
<input type="checkbox"/> A	33	
<input type="checkbox"/> B	43	
<input type="checkbox"/> C	53	

		السؤال رقم (14)
25 + 20		أوجد ناتج جمع
<input type="checkbox"/> A	45	
<input type="checkbox"/> B	55	
<input type="checkbox"/> C	65	

		السؤال رقم (15)
21 + 32		أوجد ناتج جمع
<input type="checkbox"/> A	43	
<input type="checkbox"/> B	53	
<input type="checkbox"/> C	63	

		السؤال رقم (16)
أوجد ناتج جمع		
34 + 23		
<input type="checkbox"/> A	50	
<input type="checkbox"/> B	57	
<input type="checkbox"/> C	67	

		السؤال رقم (17)
أوجد ناتج جمع		
26 + 24		
<input type="checkbox"/> A	40	
<input type="checkbox"/> B	50	
<input type="checkbox"/> C	60	

		السؤال رقم (18)
أوجد ناتج جمع		
18 + 12		
<input type="checkbox"/> A	20	
<input type="checkbox"/> B	30	
<input type="checkbox"/> C	40	

تعليمات
عند الإجابة على الأسئلة من 19 إلى 48 ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

السؤال رقم (19)

اكتب حقيقة الجمع المرتبطة لإكمال حقيقة الطرح.

$$12 - \dots = 6$$

$$\dots + \dots = \dots$$

السؤال رقم (20)

اكتب حقيقة الجمع المرتبطة لإكمال حقيقة الطرح.

$$11 - \dots = 4$$

$$\dots + \dots = \dots$$

السؤال رقم (21)

اكتب حقيقة الجمع المرتبطة لإكمال حقيقة الطرح.

$$13 - \dots = 5$$

$$\dots + \dots = \dots$$

السؤال رقم (22)

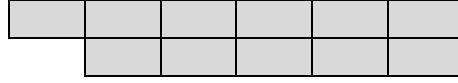
اكتب حقيقة الجمع المرتبطة لإكمال حقيقة الطرح.

$$14 - \dots = 3$$

$$\dots + \dots = \dots$$

حوظ زوجي أو فردي، ثم اكتب الجملة العددية.

وضّح عملك هنا

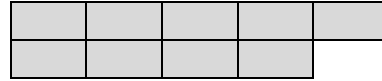


زوجي فردي

$$\dots + \dots = \dots$$

حوظ زوجي أو فردي، ثم اكتب الجملة العددية.

وضّح عملك هنا

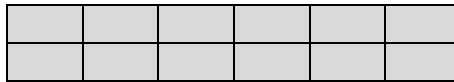


زوجي فردي

$$\dots + \dots = \dots$$

حوظ زوجي أو فردي، ثم اكتب الجملة العددية.

وضّح عملك هنا



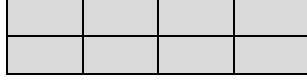
زوجي فردي

$$\dots + \dots = \dots$$

السؤال رقم (26)

حوط زوجي أو فردي، ثم اكتب الجملة العددية.

وضّح عملك هنا



زوجي فردي

..... + =

السؤال رقم (27)

لدى جابر 4 سيارات حمراء، و 8 سيارات خضراء، و 6 سيارات صفراء.
ما عدد السيارات لديه؟

وضّح عملك هنا

السؤال رقم (28)

لدى حمد 6 زهرات بيضاء، و 7 زهرات صفراء، و 3 زهرات برتقالية.
ما عدد الزهور لديه؟

وضّح عملك هنا

السؤال رقم (29)

لدى خميس 8 سيارات لعبة، و 7 طائرات لعبة ، و 2 من لعبة القطار.
ما عدد اللعب لديه؟

وضّح عملك هنا

السؤال رقم (30)

لدى سعيد 5 برتقالات، و 5 تفاحات ، و 3 أصابع موز.
ما عدد حبات الفاكهة لديه؟

وضّح عملك هنا

السؤال رقم (31)

لدى عبد الله 9 أقلام حمراء، و 6 أقلام خضراء، و 1 قلم أزرق.
ما عدد الأقلام لديه؟

وضّح عملك هنا

السؤال رقم (32)

استعمل خط أعداد مفتوحاً لإيجاد ناتج الجمع.

$$43 + 32 = \dots\dots$$

وضّح عملك هنا



السؤال رقم (33)

استعمل خط أعداد مفتوحاً لإيجاد ناتج الجمع.

$$52 + 31 = \dots\dots$$

وضّح عملك هنا



السؤال رقم (34)

استعمل خط أعداد مفتوحاً لإيجاد ناتج الجمع.

$$62 + 21 = \dots\dots$$

وضّح عملك هنا



السؤال رقم (35)

استعمل خط أعداد مفتوحاً لإيجاد ناتج الجمع.

$$34 + 41 = \dots\dots\dots$$

وضّح عملك هنا



السؤال رقم (36)

اجمع باستخدام لوحة المئة

$$43 + 36 = \dots\dots\dots$$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

السؤال رقم (37)

اجمع باستخدام لوحة المئة

$$61 + 23 = \dots\dots\dots$$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

اجمع باستخدام لوحة المئة

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

$52 + 43 = \dots\dots\dots$

اجمع باستخدام لوحة المئة

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

$41 + 33 = \dots\dots\dots$

في يوم الأحد وضع يوسف 13 ريالاً في الصندوق ، وفي يوم الثلاثاء وضع 25 ريالاً ، وفي يوم الخميس وضع 10 ريالاً.
كم من النقود وضع يوسف في الصندوق في تلك الأيام الثلاثة؟

وضّح عملك هنا

في يوم الاثنين أخذ أسامه 8 ريالاً من والده، يوم الأربعاء أخذ 9 ريالاً ، يوم السبت أخذ 12 ريالاً.
كم من النقود أخذ أسامه من والده في تلك الأيام الثلاثة؟

وضّح عملك هنا

في مادة الرياضيات حصل نواف على 33 نجمة تفوق ، وفي مادة العلوم حصل على 24 نجمة تفوق ، وفي مادة الشرعية حصل على 25 نجمة تفوق.
كم نجمة تفوق حصل عليها نواف في المواد الثلاثة؟

وضّح عملك هنا

في يوم الأحد نام عبد العزيز 8 ساعات ، وفي يوم الثلاثاء نام 9 ساعات ، وفي يوم الجمعة نام 7 ساعات.
كم من الساعات نام عبد العزيز في تلك الأيام الثلاثة؟

وضّح عملك هنا

السؤال رقم (44)

أوجد ناتج جمع.

	عشرات	آحاد
	<input type="text"/>	
+	2 5	4 6
<hr/>		

السؤال رقم (45)

أوجد ناتج جمع.

	عشرات	آحاد
	<input type="text"/>	
+	1 6	3 3
<hr/>		

السؤال رقم (46)

أوجد ناتج جمع.

	عشرات	آحاد
	<input type="text"/>	
+	3 5	2 7
<hr/>		

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق