



وزارة التعليم والتعليم العالي
إدارة التوجيه التربوي – قسم اللغة العربية

العام الأكاديمي 2018-2019

دليل إجابات مصدر تعلم اللغة العربية - الصف الثالث - الفصل الدراسي الأول

دليل إجابات مصدر تعلم اللغة العربية – الصف الثالث – الفصل الدراسي الأول

يسرنا في قسم اللغة العربية بمكتب الإشراف التربوي أن نقدم للمعلمين والمعلمات دليل الإجابات للأسئلة والتدريبات في مصادر التعلم الرئيسة لمادة اللغة العربية، وذلك ليكون وسيلة مساعدة للمعلم في التحضير الجيد والإعداد للدرس. وليكون مرجعا مساندا لفهم معايير اللغة العربية فهما سليما بما ينعكس على تفعيلها بالصورة المناسبة في التعليم والتقييم.

ونؤكد ضرورة تعامل المعلمين مع الإجابات المذكورة في هذا الدليل بالصورة الصحيحة، وبما يساهم في دعم تعلم الطلبة وتحسين أدائهم في مهارات المادة ومحاورها الرئيسة، وبما يزيد من دور الطلبة في التعلم النشط، وتفعيل إستراتيجيات التعليم والتعلم المتنوعة، مع البعد عن الشرح المباشر والتلقين؛ ويتم ذلك من خلال ما يأتي:

- 1- ضرورة الإعداد والتحضير للدرس فرديا وجماعيا، والبحث عن المادة العلمية في المصادر المساندة، وعدم الاقتصار على ما ورد في هذا الدليل.
- 2- توظيف الإستراتيجيات والوسائل التعليمية بطريقة تفاعلية نشطة ضمن الأنشطة الرئيسة، والبعد عن الإجابة المباشرة للأسئلة أو نسخها من السبورة.
- 3- إتاحة زمن كاف أمام الطلاب لمناقشة وتحليل الأسئلة، ولتقديم إجابات متنوعة تثير تفكيرهم، وتنمي مداركهم، وعدم التعجل في تقديم الإجابات الجاهزة، وكتابتها دون وعي كافٍ من المتعلمين.
- 4- إعطاء السؤال حقه من المناقشة والتحليل من قبل المعلم والطلاب، وتنمية التفكير الناقد لديهم من خلال اتباع الخطوات المؤدية للإجابات الصحيحة. فالإجابات ليست مقصودة بذاتها وإنما هي وسيلة لقياس الفهم.
- 5- إذا قدم الطالب إجابة مقبولة ومناسبة فمن الأفضل الأخذ بها وتقديمها على الإجابة الموجودة في هذا الدليل؛ وذلك لتحفيز الطلاب على المشاركة الإيجابية.
- 6- تتم معالجة الأسئلة الموضوعية بمناقشة السؤال وتحليل ألفاظه ومدارسة البدائل غير الصحيحة، والتحقق من فهم الطلاب لسبب كون الإجابة صحيحة؛ مما يساعد على تنمية مهارة التفكير والتحليل لديهم.
- 7- الأسئلة المقالية قد تتضمن أكثر من جزئية ترتبط بنص السؤال؛ ولذلك فلا يتم اختصار الإجابة وإنما تقدم الإجابة وافية وبصياغة مناسبة.
- 8- تشجيع المتعلمين على التعبير عن آرائهم المستندة إلى الأدلة والحجج المقبولة في الأسئلة التي تتطلب التعبير عن الرأي والتذوق الفني وإنشاء الجمل وذلك لإكسابهم القدرة اللغوية المطلوبة والثقافة الواعية والثقة بالنفس، ولا يتم إلزام الطلاب بإجابة واحدة لهذه الأسئلة.
- 9- لا يتم عرض الإجابات إلكترونيا على السبورة بأي شكل من الأشكال.

دليل إجابات مصدر تعلم اللغة العربية – الصف الثالث – الفصل الدراسي الأول

الوحدة الأولى		
القراءة: قصة القاضي والرجل الذكي		
الصفحة	السؤال	إجابات الأسئلة
		الرصيد اللغوي:
27	1	أ- ضاع ب- قضيت ج- وجد
	2	المتراكم – أرشدني
28	3	يجيب عنه الطالب بنفسه
	4	بكى - وجد/عثر - يختفي
		الفهم والاستيعاب:
29	1	- لأن جملة ضاع/ لأنه فقد جملة. - عرف أنه أعرج لأنه رأى أثر إحدى قدميه لا يكاد يظهر، وعرف أنه أعور لأنه رعى العشب من جهة واحدة فقط. - تعجب القاضي من شدة ذكاء الرجل. - وجد الجمل قرب الناحية التي رأى الرجل الذكي فيها تلك الآثار.
	2	ذكاء الرجل وفطنته ودقة ملاحظته.
30	3	التخاصم- القاضي - الرجل الذكي – الرجل الذكي – القاضي.
	4	2، 3، 4، 5
31	5	مكان الحدث: الصحراء، مجلس القاضي. شخصيات الحدث: 1- التاجر والرجل الذكي 2- القاضي والتاجر والرجل الذكي
	5	الرجل – ذكي/ دقيق الملاحظة – لأنه عرف صفات الجمل دون رؤيته. القاضي – عادل/ حكيم – لأنه استمع للرجل الذكي قبل الحكم عليه/لأنه لم يتسرع في حكمه على الرجل الذكي .
الكلمة والجملة : الفعل الماضي		
34	2	- فعل: يغرد – يسعد - اسم: الصغير – حرًا – الألحان- الناس.

دليل إجابات مصدر تعلم اللغة العربية – الصف الثالث – الفصل الدراسي الأول

لعب – توضحاً – فاز	4	35
شرحت – وافقت – رسمت	5	
ساعدت - حصد - فهمت - استيقظ - حفظ	6	36
الاستماع: تذكرة المباراة		
أ- المباراة ب- ضياع التذكرة. ج- الأمانة.	1	41
x x √ x	2	
2 1 5 3 4	3	
ندم ماجد، لأنه أخفى أمر التذكرة. سعادة عمر، لأن والده اشترى له تذكرة المباراة. حزن عمر، لأن التذكرة ضاعت	4	42
عنوان القصة، تذكرة المباراة. الشخصيات، ماجد- عمر – الأب. نهاية القصة، إعادة التذكرة، وسعادة عمر.	5	43
يجيب عنه الطالبة بنفسه.	7+6	43

دليل إجابات مصدر تعلم اللغة العربية – الصف الثالث – الفصل الدراسي الأول

الوحدة الثانية		
القراءة: حفظ الله تميماً		
الصفحة	السؤال	إجابات الأسئلة
		الرصيد اللغوي:
52	1	أ- المشرق ب- نضحي ج- يغني
53	2	أ- صان. ب- منهمر. ج- المضيوم.
	3	العز: الذل الأمن: الخوف السلام: الحرب
53	4	يجيب عنه الطالب بنفسه.
		الفهم والاستيعاب:
54	1	دعت الشاعرة لقطر بأن يحفظها الله ويرعاها .
	2	يقدم أبناء قطر أرواحهم من أجلها.
55 -54	3	أ- حب قطر والفخر بها وبأبنائها. ب- كعبة المضيوم أنت وملاذ المنذر ج- قوة أبناء قطر وصلابتهم.
56	4	أ- قطر. ب- رمز العز - فيض من عطاء - خير منهمر. ج- صخور ودرر

دليل إجابات مصدر تعلم اللغة العربية – الصف الثالث – الفصل الدراسي الأول

56	5	البيت قطر تنصر المظلوم و تحميه التغني بإنجازات الحاضر والمستقبل المشرق انتشار الأمن والسلام في ربوع بلادي. تكتاف أبناء قطر وكل من يعيش فيها و ارتباطهم بها	المعنى كعبة المضيوم أنت و ملاذ المنذر بك الحاضر يشدو و لك الفجر الأغر فيك أمن و أمان و سلام منتشر حولك التفوا جميعا كل من فيك استقر
57	7	منتشر	
اللغويات:			
59	1	- ازدهر، التفوا، استقر - المنذر.	- ملاذ. - أنت.
60	2	رجل رجل شيم شيمة درر درة	/ الأجداد الجد / صخور صخرة
الكلمة والجملة : الفعل الماضي مع المفرد و الجمع- ضمائر المخاطب			
62	3	اللاعب فاز في المباراة العامل أتقن عمله.	اللاعبون فازوا في السباق. العاملان أتقنا عملهما.
	4	- حصدوا. - وضعوا - غطسوا - عاد - أخبرا - أمر - شكر.	- ذهبوا.
63	5	أنت أنتم أنتما أنتن أنت	
64	2	يجيب الطالب عنه بنفسه.	
الإملاء: التاء المربوطة والتاء المفتوحة.			
67	5	ب- أثمرت في المزرعة شجرة نخيل. أو أثمرت شجرة نخيل في المزرعة.	ج- الدوحة.
	6	غرس عائشة بعض الشتلات الصغيرة في حديقة منزلها، وبعد أيام بدأت تنمو وتكبر.	

دليل إجابات مصدر تعلم اللغة العربية – الصف الثالث – الفصل الدراسي الأول

الوحدة الثالثة		
القراءة: إستاذ الوكرة		
الصفحة	السؤال	إجابات الأسئلة
		الرصيد اللغوي:
79	1	أ- تجهيزات. ب- شوق. ج- المتميز.
	2	يجيب عنه الطالب بنفسه.
	3	مونديال – المباريات – كرة القدم
		الفهم والاستيعاب:
80	1	- تقع على الساحل الجنوبي الشرقي لدولة قطر. - يتميز بأنه مكيف بالكامل. - أخذ نزهة على طول الواجهة المائية أو شراء بعض السلع المحلية المميزة من السوق أو التجول في المتحف لاكتشاف تاريخ المنطقة.
	2	- بالتجارة البحرية. - 40 ألف. - القوارب.
81	3	- × - × - √ - × -
	أفكر	يجيب عنه الطالب بمفرده.
		اللغويات:
82	1	- قالت - قالت - المباريات. - قبل - بعدها. - على - من - في - نزهة - المعلمة... (أو أي كلمة أخرى اشتملت على تاء مربوطة)
	2	- جولة. - بيع. - السلعة.
الكلمة والجملة : الفعل المضارع		
83	1	- مضارعاً
	2	- ينظف. - تحفظ. - يحافظ.

دليل إجابات مصدر تعلم اللغة العربية – الصف الثالث – الفصل الدراسي الأول

84	3	- يحب. - ترتفع. - يشاهد. - تساعد. - تكتب.
4	4	- يأكل الولد طعامه الصحي. - تعالج الطبيبة المريض. - يخترع العلماء إنسانًا آليًا.
الإملاء: التاء المربوطة والتاء المفتوحة.		
85	1	- أرسلت- الذهبية- انطلقت- الفراشات- الزاهية- زهرة
الاستماع: الدلافين		
90	1	أ- اللحوم. ب- 30 قدم. ج- تحريك ذيلها.
2	2	× - √ - √ - ×
91	3	- صفات الدلافين. - طريقة حصول الدلافين على الطعام
4	4	أ- الأسماك والحبار والقشريات. ب- الإنسان. ج - رأسها.
الوحدة الرابعة (نص شعري)		
القراءة: إني رأيت نملة		
الصفحة	السؤال	إجابات الأسئلة
الدراسة والتذوق: أولاً لغة النص:		
100	1	- انحرف - حكمة - سحبوا
2	2	- نسي: تذكر (ملحوظة: يفضل أن تكون الكلمة (نسيا وليس نسي) لتتوافق مع الكلمة الموجودة في الأبيات) - اعتدل : مال
101	3	- يجيب الطالب بمفرده.
4	4	- الجبال: الجبل - الحبال: الحبل - إخوان: أخ
ثانياً الفهم والتحليل:		
102	1	د- التعاون والمثابرة في العمل.
103	ج- تعاونها في حمل الطعام.	أ- لم تستطع حمل الطعام وحدها.
104	2	ب- ساعدت النمل على سحب الطعام.
		- المرة الأولى: عندما عجزت عن حمل الطعام بمفردها. - المرة الثانية: عندما عجزت هي وأختها عن حمل الطعام.

دليل إجابات مصدر تعلم اللغة العربية – الصف الثالث – الفصل الدراسي الأول

105	3	- الراوي: الشاعر - المكان: بين الجبال - نتعلم من القصة: - التعاون - الإصرار والمثابرة للوصول إلى الهدف. - المشكلة: عدم المقدرة على حمل الطعام. - الحل: التعاون مع أخواتها في سحب الطعام.	- شخصيات القصة: النملة، إخوانها من النمل - الزمن: في الماضي
	4	أ- تعاونوا جميعهم فالخير يأتي بالوصال	ب- جروا معاً طعامهم لم يعرفوا شيئاً محال
	6	الرمال	
	أفكر	يجيب الطالب بمفرده.	
		اللغويات:	
107	1	- فعلاً ماضياً: رأيت، ناديت - حرف جر: في، على - تاء مفتوحة: رأيت، ناديت، أخت	- فعلاً مضارعاً: تستطع، تعينها - ظرف مكان: فوق - تاء مربوطة: نملة، حيرة
		الكلمة والجملة : كان و إن	
108	1	- كان اللاعبُ ماهراً.	- كانت القصة جميلة.
109	2	- إنَّ القمرَ منيرٌ.	- إنَّ المدينةَ هادئةٌ.
	3	- المسلمُ صادقٌ.	- الفاكهةُ مفيدةٌ.
	4	- متفتحاً.	- نظيفٌ.
		الكلمة والجملة : أدوات العطف	
110	2	- و - ثم - ثم - و	- و - و - و
		الإملاء: الشدة	
111	1	- نطقت مرتين.	- تسمى الشدة.
112	2	- ورَّع المعلم - المتفوقين - ثمَّ هنَّاهم - حنَّهم - التَّفوق	

دليل إجابات مصدر تعلم اللغة العربية – الصف الثالث – الفصل الدراسي الأول

الوحدة الخامسة				
القراءة: الصّقر				
الصفحة	السؤال	إجابات الأسئلة		
		الرصيد اللغوي:		
123/12	1	أ- الكبيرة ب - تتنوّع ج- يعيش د- امتلاك		
123	2	الجارحة قوة المرتفعات تقبل		
124	3	يجيب عنه الطالب بنفسه .		
		الفهم والاستيعاب:		
124	1	صفات الصّقور وأنواعها والاهتمام بها.		
	2	لأنها تتغذى على ما تصطاده من الحيوانات.		
125	3	- قوة الإبصار - السّرعة الفائقة في الطيران حدة المخالب		
	4	للاستعانة بها في رحلات صيد الحبارى والأرانب البرية والغزلان الصّغيرة.		
	5	- أنشأت سوقًا متخصصة للصّقور. - أنشأت مستشفى لعلاجها والاعتناء بها. - تنظيم مجموعة من الفعاليات والمهرجانات الخاصة بها .		
	6	النوع	- الصقر الحر	- الصقر الشاهين
		الطول	(57-47)سم	(50-30)سم
		الغذاء	الأرانب والغزلان الصّغيرة	الحمام وطيور البحر
		الموطن	السّهول والمرتفعات	الجبال وشواطئ البحار
126	7	× √ √ ×		
		اللغويات:		

دليل إجابات مصدر تعلم اللغة العربية – الصف الثالث – الفصل الدراسي الأول

127	1	- يعدّ - تتغذى - تصطاد - تتميز - تستطيع - تحمل. - الحيوانات - الجارحة - بقوة - الفائقة - حدة. - من - على - الباء - في - الطيور
	2	- الدليل هو أنه يستطيع أن يحمل ماعزًا صغيرًا بمخالبه الحادة.
الكلمة والجملة : أسماء الإشارة		
129	1	- هذا - هاتان - هذه - هؤلاء
130	2	- هاتان القستان ممعتان. - هؤلاء الأطباء ماهرون. هذا العامل مخلص.
الإملاء: تعزيز الشدة		
130	1	الشتاء - السنة - تهبّ - الرياح - يشتدّ - الناس - لأنّه

دليل إجابات مصدر تعلم اللغة العربية – الصف الثالث – الفصل الدراسي الأول

الوحدة السادسة		
القراءة: إنها زهرة واحدة		
الصفحة	السؤال	إجابات الأسئلة
		الرصيد اللغوي:
143 144/	1	أ- جاء ب- لحق ج - طبقت د- أخذت الأم تعدّ وجبة العشاء هـ- لم يعد معي نقودٌ كافيةً
	2	يوم أيام - سرّ أسرار - غصن أغصان - زهرة أزهار
145	3	- امتلأت: فرغت - اختفاء: ظهور - تدخل: تخرج - كسولة: نشيطة
	4	يجيب عنه الطالب بنفسه.
		الفهم والاستيعاب:
146	1	- أ. تغريد العصافير على الأغصان وامتلاء الغابة بالأزهار والفراشات الملونة وخروج النحل لجمع العسل. - ب. السبب هو اختفاء الأزهار من الغابة. - ج. ملك الغابة والحيوانات؛ لمعرفة سر اختفائها.

دليل إجابات مصدر تعلم اللغة العربية – الصف الثالث – الفصل الدراسي الأول

		- د. لأن الحيوانات تقطف الأزهار ويظن كل واحد منها أن زهرة واحدة لن تضر شيئاً. - هـ. ليعلن قراره بمنع قطف الأزهار.		
146	2	- ثلاثة أيام - الفراشات - الأسد - عدم الاستهانة بالأمر الصغير		
147	3	2 4 1 3		
148	4	- تخرج كل يوم في الصباح الباكر لتجمع الرحيق، وتصنع العسل. - اكتشف سر اختفاء الأزهار، وأخبر الأسد بسر به. - تنفيذ قرار منع قطف الأزهار.		
		اللغويات:		
150		- حرف جر: إلى / في / الباء - فعل مضارع: تقطف / يظن / تضرر / يعدّ - مضاد كلمة "تنفع": تضرر - مضاد كلمة "رضي" يوجد خطأ في السؤال، المفروض كلمة (رضي) ويكون الجواب: (غضب) - كلمة بمعنى "يعتقد": يظن - جملة اسمية: الحيوانات تقطف الأزهار - كلمة تحوي حرفاً مشدداً: يظن/كلّ/تضرر - فعل ماض: جرى / قال/ غضب/ دعا/ أكلت - كلمة منونة: مسرعاً / واحد/ زهرة/ واحدة/ شيئاً/ كثيراً... - كلمة بمعنى "ركض": جرى - جملة فعلية: جرى الكلب مسرعاً		
		الكلمة والجملة : الظرف		
151	1	فوق، بعد، تحت، قبل، تحت، أمام، خلف.		
	2	- قبل - تحت - خلف - بعد		
152	3	- يجيب عنه الطالب بنفسه.		
		الإملاء: تعزيز الشدة		
153	3	- مُ م م - ط ط ط - و و و		
154	4	- يشتد - يغرد		

دليل إجابات مصدر تعلم اللغة العربية – الصف الثالث – الفصل الدراسي الأول

الاستماع: الأرنب كريم					
أ. الغابة	ب. الصَّيف	ج. تفّاح	د. الكرم هـ. الأرنب	1	159
×	√	√	×	2	160
السُلحفاة: ملفوفة	القنفذ: سلة فطر	الخلد: جزر		3	161
-	يجيب عنه الطالب بنفسه.			4	
-	يجيب عنه الطالب بنفسه.			5	

دليل إجابات مصدر تعلم اللغة العربية – الصف الثالث – الفصل الدراسي الأول

الوحدة السابعة		
القراءة: أخلاقي		
الصفحة	السؤال	إجابات الأسئلة
		الرصيد اللغوي:
170	1	- أ. أحسنها - ب. كثير الابتسام - ج. الكذب
	2	الخير: الشر الصّدق: الكذب الفقير: الغني السّعيد: الحزين
	3	يجيب عنه الطالب بنفسه.
171	4	صفات: صفة الأغنياء: الغني أصحاب: صاحب
		الفهم والاستيعاب:
172	1	- الاعتزاز بالأخلاق الإسلامية. - البيت الثامن.

دليل إجابات مصدر تعلم اللغة العربية – الصف الثالث – الفصل الدراسي الأول

2	1-بشاشة الوجه	2-الكرم	3-الصدق.	4-صلة الرحم.	5-الرحمة	
3	- إذا قابلت أصحابي - أزور الأهل أجمعهم - حديثي صادق جدا	أبادرهم أنا بسلام أودّ الخال والأعمام فلا أكذب فذاك حرام				173
4	- وقلبي يرحم المسكين - بشوش الوجه مضياف	والفقراء والأيتام ووجهي دائماً بسّام				
6	بكلام					174
5	- أعيش بأخلاقي سعيداً طيلة الأيام. - طيلة الأيام أعيش سعيداً بأخلاقي.					176
	اللغويات:					
1	- اخترت	- أحملها	- من			177
2	- راحم	- سالم	- سامح			
	الكلمة والجملة : السّتين و سوف					
2	أ. سوف ج. سوف	ب. السّين د. السّين				179
3	- يجيب عنه الطالب بنفسه.					
	الإملاء: اللام الشمسية					
1	- كلمات بها لام شمسية: الرّاعي، الدّئب، الشّجاع، الشّرس. - كلمات بها لام قمرية: الغنم، الأرض، الخضراء، الأغنام، الكلب، العدو.					18/181 2
2	- الشّرطي ، أجمل، اللّحم					182