



وزارة التعليم والتعليم العالي
إدارة التوجيه التربوي – قسم اللغة العربية

العام الأكاديمي 2018-2019

دليل إجابات مصدر تعلم اللغة العربية - الصف الرابع - الفصل الدراسي الأول

دليل إجابات مصدر تعلم اللغة العربية – الصف الرابع – الفصل الدراسي الأول

يسرنا في قسم اللغة العربية بمكتب الإشراف التربوي أن نقدم للمعلمين والمعلمات دليل الإجابات للأسئلة والتدريبات في مصادر التعلم الرئيسة لمادة اللغة العربية، وذلك ليكون وسيلة مساعدة للمعلم في التحضير الجيد والإعداد للدرس. ويكون مرجعا مساندا لفهم معايير اللغة العربية فهما سليما بما ينعكس على تفعيلها بالصورة المناسبة في التعليم والتقييم.

ونؤكد ضرورة تعامل المعلمين مع الإجابات المذكورة في هذا الدليل بالصورة الصحيحة، وبما يساهم في دعم تعلم الطلبة وتحسين أدائهم في مهارات المادة ومحاورها الرئيسة، وبما يزيد من دور الطلبة في التعلم النشط، وتفعيل إستراتيجيات التعليم والتعلم المتنوعة، مع البعد عن الشرح المباشر والتلقين؛ ويتم ذلك من خلال ما يأتي:

- 1- ضرورة الإعداد والتحضير للدرس فرديا وجماعيا، والبحث عن المادة العلمية في المصادر المساندة، وعدم الاختصار على ما ورد في هذا الدليل.
- 2- توظيف الإستراتيجيات والوسائل التعليمية بطريقة تفاعلية نشطة ضمن الأنشطة الرئيسة، والبعد عن الإجابة المباشرة للأسئلة أو نسخها من السبورة.
- 3- إتاحة زمن كاف أمام الطلاب لمناقشة وتحليل الأسئلة، ولتقديم إجابات متنوعة تثير تفكيرهم، وتنمي مداركهم، وعدم التعجل في تقديم الإجابات الجاهزة، وكتابتها دون وعي كافٍ من المتعلمين.
- 4- إعطاء السؤال حقه من المناقشة والتحليل من قبل المعلم والطلاب، وتنمية التفكير الناقد لديهم من خلال اتباع الخطوات المؤدية للإجابات الصحيحة. فالإجابات ليست مقصودة بذاتها وإنما هي وسيلة لقياس الفهم.
- 5- إذا قدم الطالب إجابة مقبولة ومناسبة فمن الأفضل الأخذ بها وتقديمها على الإجابة الموجودة في هذا الدليل؛ وذلك لتحفيز الطلاب على المشاركة الإيجابية.
- 6- تتم معالجة الأسئلة الموضوعية بمناقشة السؤال وتحليل ألفاظه ومدارسه البدائل غير الصحيحة، والتحقق من فهم الطلاب لسبب كون الإجابة صحيحة؛ مما يساعد على تنمية مهارة التفكير والتحليل لديهم.
- 7- الأسئلة المقالية قد تتضمن أكثر من جزئية ترتبط بنص السؤال؛ ولذلك فلا يتم اختصار الإجابة وإنما تقدم الإجابة وافية وبصياغة مناسبة.
- 8- تشجيع المتعلمين على التعبير عن آرائهم المستندة إلى الأدلة والحجج المقبولة في الأسئلة التي تتطلب التعبير عن الرأي والتذوق الفني وإنشاء الجمل وذلك لإكسابهم القدرة اللغوية المطلوبة والثقافة الواعية والثقة بالنفس، ولا يتم إلزام الطلاب بإجابة واحدة لهذه الأسئلة.
- 9- لا يتم عرض الإجابات إلكترونيا على السبورة بأي شكل من الأشكال.

دليل إجابات مصدر تعلم اللغة العربية – الصف الرابع – الفصل الدراسي الأول

الوحدة الأولى				
القراءة: (درس الفراشة وزهرة النرجس)				
الصفحة	السؤال	إجابات الأسئلة		
21		القراءة والاستيعاب: 1		
	1	لتعرف سبب ضحك الطائر.		
	2	- ظل يضحك عليها بلا انقطاع.		
	3	- شعور الحزن والأسى.		
22		الدراسة والتذوق: أولاً لغة النص:		
	1	أ- رحيقها: الشراب الحلو.		
		ب- الأسى: الحزن.		
		ج- العبير: الرائحة الطيبة.		
		د- انقطاع: توقف		
	2	سعادة / فرح	ذبلت / انطفأت	طار / حلق
	3	م	المضاد	الجملة
		أ	حلق / طار	إجابة الطالب.
		ب	عالٍ، مرتفع	إجابة الطالب.
		ج	بمزاح / بهزل	إجابة الطالب.
23	4 -	أ- بعيداً / بعد 2- ارتشاف / رشف 3- استغراب / غرب 4- الفراشة / ف		
		ثانياً الفهم والتحليل:		
	1-	ب- - تطير بين الأزهار. - تشرب من رحيق الأزهار. - تشم رائحة الورود. - تغني بسعادة وفرح.		

دليل إجابات مصدر تعلم اللغة العربية – الصف الرابع – الفصل الدراسي الأول

23	ت- شعرت الفراشة بالضيق؛ لأنه كان يضحك بصوت عال دون أن تعرف السبب.													
	ج- وجود زهرة النرجس في حديقتها.													
	د- الحالة النفسية: حفرت الدموع حفرة بحجم الحزن التي شعرت به. الحالة البدنية: ذبلت وانطفأت ألوانها الزاهية.													
	هـ- لأنها حزنّت على غياب زهرة النرجس بالرغم من وجود الكثير من الورود الجميلة التي تمتلئ بها الحديقة.													
2	(4) (2) (1) (3) (5)													
3	إجابة الطالب.													
4	أ- الحديقة. ب- (فصل الربيع) ج- الفراشة – الطائر – الفراشات. د- (لماذا تضحك؟) / جاء على لسان الفراشة، أو (مسكينة يا صديقتي.) على لسان الطائر.	24												
5	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الشخصية</th><th>الصفة</th><th>الدليل من النص</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الفراشة</td><td>ساذجة أو غير واثقة من نفسها</td><td>تأثرت من حديث الطائر رغم أنه غير مقنع. أو حزنّت ومرضت، لعدم وجود زهرة نرجس في حديقتها.</td></tr> <tr> <td>الطائر</td><td>مؤذٍ /</td><td>سبّب الأذى والتعاسة للفراشة</td></tr> <tr> <td>الفراشات</td><td>عاقلة أو واثقة من نفسها</td><td>لم تتأثر من حديث الطائر، واستمتعت بالأزهار الموجودة في الحديقة.</td></tr> </tbody> </table>	الشخصية	الصفة	الدليل من النص	الفراشة	ساذجة أو غير واثقة من نفسها	تأثرت من حديث الطائر رغم أنه غير مقنع. أو حزنّت ومرضت، لعدم وجود زهرة نرجس في حديقتها.	الطائر	مؤذٍ /	سبّب الأذى والتعاسة للفراشة	الفراشات	عاقلة أو واثقة من نفسها	لم تتأثر من حديث الطائر، واستمتعت بالأزهار الموجودة في الحديقة.	
الشخصية	الصفة	الدليل من النص												
الفراشة	ساذجة أو غير واثقة من نفسها	تأثرت من حديث الطائر رغم أنه غير مقنع. أو حزنّت ومرضت، لعدم وجود زهرة نرجس في حديقتها.												
الطائر	مؤذٍ /	سبّب الأذى والتعاسة للفراشة												
الفراشات	عاقلة أو واثقة من نفسها	لم تتأثر من حديث الطائر، واستمتعت بالأزهار الموجودة في الحديقة.												
6	أهمية الثقة بالنفس وعدم التأثر بأقوال المحبطين...													
7	التشبيه: أصبحت ضحكاته مثل فيل ضخم في أذنيها. الفائدة منه: تصوير مدى ارتفاع الصوت وإزعاجه.	25												
	اللغويات:													
26	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>- فاعلا: الفراشة، طائرٌ.</td><td>/</td><td>مفعولا به: رائحة. منقاره</td></tr> <tr> <td>- حرف جر: من، على، في، الباء، الكاف.</td><td>/</td><td>أداة استفهام: لماذا.</td></tr> <tr> <td>- فعلا مضارعاً: تطير، تغني، تشرب، تضحك، تسمع.</td><td>/</td><td>اسما معرفة: الفراشة، الأزهار، الطائر.</td></tr> <tr> <td>- اسما نكرة: رائحة، فرح، سعادة.</td><td>/</td><td>اسم إشارة: هذا.</td></tr> </tbody> </table>	- فاعلا: الفراشة، طائرٌ.	/	مفعولا به: رائحة. منقاره	- حرف جر: من، على، في، الباء، الكاف.	/	أداة استفهام: لماذا.	- فعلا مضارعاً: تطير، تغني، تشرب، تضحك، تسمع.	/	اسما معرفة: الفراشة، الأزهار، الطائر.	- اسما نكرة: رائحة، فرح، سعادة.	/	اسم إشارة: هذا.	
- فاعلا: الفراشة، طائرٌ.	/	مفعولا به: رائحة. منقاره												
- حرف جر: من، على، في، الباء، الكاف.	/	أداة استفهام: لماذا.												
- فعلا مضارعاً: تطير، تغني، تشرب، تضحك، تسمع.	/	اسما معرفة: الفراشة، الأزهار، الطائر.												
- اسما نكرة: رائحة، فرح، سعادة.	/	اسم إشارة: هذا.												

دليل إجابات مصدر تعلم اللغة العربية – الصف الرابع – الفصل الدراسي الأول

الكلمة والجملة : الجملة الاسمية				
	المبتدأ	الخبر	1	28
	العلم	مفيد		
	العامل	نشيط		
	غرفة	نظيفة		
إجابة الطالب			2	
أ- خير ب- مصاحبة الصالحين دليل على التقوى. ج- القراءة مفيدة.			3	29-28
محمد: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة. نشيط: خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.			-4	29
الإملاء: الهاء والتاء المربوطة				
التاء المربوطة: حديفة، الجميلة، الزرافة. الهاء في نهاية الكلمة: والده ، والدته ، خرطوم ، والديه ، اتجه، بيته.			1	34
إجابة الطالب.			2	

دليل إجابات مصدر تعلم اللغة العربية – الصف الرابع – الفصل الدراسي الأول

الوحدة الثانية		
القراءة: (أغنية الحرية)		
الصفحة	السؤال	إجابات الأسئلة
41		القراءة والاستيعاب:
	1	الطائر
	2	يشعر المتحدث بالسعادة ؛ لأنه حرّ ويستمتع بنعم الله عليه.
		الدراسة والتذوق: أولاً لغة النص:
42	1	أ- عود ب- أحتضن ج- مكتئب
	2	يجيب عنه الطالب مستعيناً بالمعجم وبمساعدة المعلم. – أحضاني/ حضن: ناحيتي واتجاهي ، أفراخي/ فرخ: الصغير من الحيوان.
	3	إجابة الطالب.
		ثانياً الفهم والتحليل:
43	-1	أ- العيدان والقش والريش ب- البيت الرابع ج- السعادة والسرور د – العمل والأمان والحرية سر سعادة العصفور.
	-2	السبب الأول : إيمانه أن الرزق بيد الله. السبب الثاني: شعور الطائر بالحرية.
44	3	1- يعبد الله ويسبحه. 2- يسعد من حوله بالغناء الحلو .
	4	إجابة الطالب
	5	أ- حرف النون (ن) ، حركة الكسرة. ب- توفير الموسيقى أو الإيقاع والوزن
	6	دعائي ، معاني ، لساني ، مكاني ...
		اللغويات:
	أ	حرف النفي : لا إجابة الطالب.

دليل إجابات مصدر تعلم اللغة العربية – الصف الرابع – الفصل الدراسي الأول

46	ب	الضمير: أنا الجملة: أنت (إجابة الطالب.)		
	ج	الفعل: أغني، سأغني، سوف أغني الجملة : إجابة الطالب.		
	د	الاسم النكرة: حرّ الجملة: إجابة الطالب.		
الكلمة والجملة : الجملة الفعلية (الفعل الماضي)				
49	1	- الجمل الفعلية: أ ، ج		
	2	م	الفعل الماضي	الفاعل
		أ	قال	لقمان
		ب	دخل	فتيان
		ج	تجلى	مولد
		د	عمت	بشائر
		نامت	العصفورة	
	3	أ- الصديقان ، ب- الأم ، ج- خالد د- الطلاب.		
	4	أ- حلقت ، ب- شرح ، ج- ساعدت ، د- خرج.		
50	5	إجابة الطالب.		
	6	م	الكلمة	إعرابها
		أ	ذهبت	فعل ماض مبني على الفتح ، والتاء للتأنيث.
			الأم	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
		ب	قال	فعل ماض مبني على الفتح.
			نوح	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
	الاستماع: جزيرة السلام			

دليل إجابات مصدر تعلم اللغة العربية – الصف الرابع – الفصل الدراسي الأول

51	1-	أ- ابن الملك(تيام)، زوجة ابن الملك، التاجر. ب- نشر السلام في الأرض وإعمارها.
	2	أ- يريد أن يوسع مملكته. ب- التاجر. ج- يتولى قيادة الجيش.
	3-	لم يطع الأمير تيام والده؛ لأنه لا يحب الحرب ولا يحب منظر القتلى والجرحى. موقف والده منه : طرده والده خارج المملكة.
53	4	أ- جاء طائر وأكل من الفاكهة. ب- الطيور. ج- الملك.
	5	ندم الملك؛ لأن الحرب سببت الكثير من المصائب والجرحى وأحرقت الحقول وجزيرة السلام قدمت ألد الفواكه والثمار. صحح الخطأ : أرسل سفينة أحضرت ابنه الأمير تيام وزوجته إلى المملكة.
	6	إجابة الطالب.
	1	* النشاط الإثرائي: 1- الفرق بين الحرب والسلام
	2	- وقت الحرب: الخوف والرعب والقلق، عدم الأمان، الاكتئاب والحزن. - وقت السلم: الأمان والعمل والطمأنينة وحب الحياة والخير.

دليل إجابات مصدر تعلم اللغة العربية – الصف الرابع – الفصل الدراسي الأول

الوحدة الثالثة		
القراءة: (أمانة الجيدة)		
الصفحة	السؤال	إجابات الأسئلة
		القراءة والاستيعاب:
65		<ul style="list-style-type: none"> - الاسم: أمانة محمود الجيدة. - سنة الميلاد: 1913. - مكان الميلاد: حي الجسرة في مدينة الدوحة. - تاريخ الوفاة: 2000/10/17
		الدراسة والتذوق: أولاً لغة النص:
66	1	أ- (شارك) ، (تثبيت) ، ب- (الكثير) ، ج- (مواظبة واستمرار) ، د- (قدوة ، نموذجاً) ، هـ- (أمنت ب ، اتخذت)
	2	ث- بالمثابرة والعمل الدؤوب المتواصل تحقق حلمها.
	3	أ- (عامة) ، (خاصة) ب- (تقديراً)
67	-4	شُجَاع – شَجَاعَة – مُشَجِّع – يَشْجَع – تَشْجَع – شَجَعَان
		ثانياً الفهم والتحليل:
67	1	<ul style="list-style-type: none"> أ- سرد بعض أحداث عن حياة أمانة الجيدة. ب- التمسك بتعاليم الإسلام. ت- كتب الثقافة الإسلامية.
68	2	<ul style="list-style-type: none"> أ- حامد بن أحمد. ب- التعليم وحفظ كتاب الله. ج- السادس د- بنات الدوحة.
	3	محبة للعلم – مثابرة – مثقفة - متمسكة بدينها – معترزة بوطنها وأمتها ..

دليل إجابات مصدر تعلم اللغة العربية – الصف الرابع – الفصل الدراسي الأول

4	تقدير وتكريم دولة قطر لجهود السيدة آمنة الجيدة.																			
5	الترتيب : (3) ، (1) ، (2) ، (4) .																			
6	العناوين الفرعية : نشأتها ، تكريمها ، ، جهودها في تعليم الفتيات ، وفاتها..... فائدتها : تنظيم عرض المعلومات. تسهيل الرجوع للمعلومات في النص..																			
68	7	أ- (x) ، ب- (✓) ، ج- (x) د- (x) ، هـ - (✓)																		
69	8	الأسماء: (الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني)، (الشيخة موزا بنت ناصر المسند)، (حامد بن أحمد). الأماكن: (دولة قطر)، (الدوحة)، (الجسرة)، (مدرسة بنات الدوحة). التواريخ: (1913) ، (1955) ، (2000/ 10/17)																		
	فقرة أدوات الربط	بالإضافة إلى ، ثم ، بعد أن ، بعد ذلك.																		
		اللغويات:																		
70	1	أ- حفظت، أكملت. ، ب- ثم. ، ج- هذه. ، د- الجيدة، الشيخ. ، هـ - التي.																		
	2	ج- كان خلال هذه الفترة مثالا للطالب المجتهد الذي يراجع دروسه ، ويؤدي واجباته بانتظام.																		
		الكلمة والجملة: الجملة الفعلية (الفعل المضارع)																		
73	1	<table border="1"> <thead> <tr> <th>م</th><th>الفعل المضارع</th><th>الفاعل</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>أ</td><td>يؤدي</td><td>الجنود</td></tr> <tr> <td>ب</td><td>سيزور</td><td>صالح</td></tr> <tr> <td>ج</td><td>يضيق</td><td>الفتى</td></tr> <tr> <td>د</td><td>يؤاخذ</td><td>الله</td></tr> <tr> <td>هـ</td><td>تسبح</td><td>السموات</td></tr> </tbody> </table>	م	الفعل المضارع	الفاعل	أ	يؤدي	الجنود	ب	سيزور	صالح	ج	يضيق	الفتى	د	يؤاخذ	الله	هـ	تسبح	السموات
م	الفعل المضارع	الفاعل																		
أ	يؤدي	الجنود																		
ب	سيزور	صالح																		
ج	يضيق	الفتى																		
د	يؤاخذ	الله																		
هـ	تسبح	السموات																		
	2	أ- يلعب، ب- تأخذ، ج- أفضل/ أحب، د- نشارك، هـ - تكرر.																		
	3	يوظف الطالب الأفعال المضارعة مع الفاعل الجمع والمفرد والمثنى في جمل مفيدة من إنشائه.																		

دليل إجابات مصدر تعلم اللغة العربية – الصف الرابع – الفصل الدراسي الأول

74	4	م	الكلمة	إعرابها		
			أ	يعضُّ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	
		ب	الظالم	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.		
			تذاكرُ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.		
			البنثُ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.		
الإملاء : الألف الملفوظة غير المكتوبة.						
77	1	هذا	طه	هذين	لذلك	
	2	أ- (هذه) ، ب- (لكن) ، ج- (طه/ عبد الرحمن) ، د- (هؤلاء).				

دليل إجابات مصدر تعلم اللغة العربية – الصف الرابع – الفصل الدراسي الأول

الوحدة الرابعة		
القراءة: (اليمامة والصيد)		
الصفحة	السؤال	إجابات الأسئلة
85		القراءة والاستيعاب:
	1	في أعلى الشجرة أو في عشها على الشجرة..
	2	يبحث الصيد عن طائر يصطاده.
		الدراسة والتذوق: أولاً لغة النص:
85 86	1	أ- دار. ب- نحو.
	2	- مرادف (سدد): (وجّه، صوّب) - مرادف (ملاً): (ضجر، أصابه الملل، سئم) - مضاد (مستتر): (مكتشفة، بارزة، ظاهرة) - مضاد (داء): (صحة، عافية)
	3	يجيب الطالب عنه مستعيناً بالمعجم ، وبمساعدة المعلم. 1- برزت/ بَرَزَ ، 2- عَرَشَ / عَرَشَ ، 3- أَقْبَلَ/ قَبَلَ
		ثانياً الفهم والتحليل:
86	-1	أ-يرحل ويغادر. ، ب- حمقها. ، ج- نفكر قبل الكلام.
87	-2	يدل على كثرة بحث الصيد عن طيور يصيدها دون جدوى.
87	3	يبين الطالب هل يوافق على الوصف أم لا مبينا السبب.
	4	لو فكر الإنسان قبل أن يتكلم لتدارك الكثير من الأخطاء. (أو ما يتفق مع المعنى)
	5	الترتيب : (4) ، (1) ، (5) ، (2) ، (3) .
	6	أ- فبرزت من عشها الحمقاء والحمق داء ماله دواء.

دليل إجابات مصدر تعلم اللغة العربية – الصف الرابع – الفصل الدراسي الأول

		ب- فسقطت من عرشها المكين ووقعت في قبضة السكين.	
	7	أ- (×) ، ب- (✓) ، ج- (×) .	
	8	أ- الروض / غابة . ب- اليمامة ، الصياد.	88
	9	عارف : جارف ، سالف ، طائف ، عاكف ، هاتف .. دواء : لواء ، غداء ، مُواء ، نداء ، سماء ..	
		اللغويات :	
	1	- ثلاثة أسماء: عارف، السكين، المكين - أفعال ماضية: سقطت، ملكت، وقعت. - فعل مضارع: تقول	89
	2	المفرد الجمع عُشَّ أعشاش داء أدواء حمقاء حمقاوات يمامة يمام دواء أدوية	
		الكلمة والجملة : الاسم المجرور	
	92	م أ ب ج د	1
		الاسم المجرور حرف الجر الساعة الإبل عرشها / قبضة الألوان / جدار	
	2	أ- (إلى) ، ب- (على) ، ج- (عن) ، د- (ب ، في)	
	3	أ- (المقعد، الكرسي) ، ب- (الحقيقية) ، ج- (المؤتمر، العمل، المطار) ، د- (البيت)	

دليل إجابات مصدر تعلم اللغة العربية – الصف الرابع – الفصل الدراسي الأول

93	5	م	الكلمة	إعرابها
		أ	من	حرف جر
			السما	اسم مجرور ب (من) وعلامة جره الكسرة.
		ب	إلى	حرف جر
			القصص	اسم مجرور ب (إلى) وعلامة جره الكسرة.
الاستماع: الحمامة والثعلب				
94	1	قصة (الحمامة والثعلب ومالك الحزين) من القصص الخيالية لأنها جاءت على لسان الحيوانات والطيور.		
	2	أ- (✓) ، ب- (x) ، ج- (✓).		
95	3	أ- تنجو بفراخها من الثعلب. ب- المكر ، الدهاء ، الخداع ، الذكاء..		
	4	أ- يحسن التفكير ولا يحسن التصرف. ب- شاطئ النهر.		
	5	يجيب الطالب بأسلوبه معلا لرأيه.		
	6	العاقل من ينصح الآخرين ويعمل بنصيحته لنفسه أولا. (أو أية فكرة أخرى مناسبة)		
	7	يجيب الطالب عن السؤال بأسلوبه وبمساعدة المعلم.		

دليل إجابات مصدر تعلم اللغة العربية – الصف الرابع – الفصل الدراسي الأول

الوحدة الخامسة		
القراءة: (قصة حجر)		
الصفحة	السؤال	إجابات الأسئلة
		القراءة والاستيعاب:
103	1	1- أنه حجر مقدس من حجارة الكعبة المشرفة. 2- الخلاف حول من سيضع الحجر الأسود في مكانه، حلت بأخذ رأي أول من يدخل عليهم.
		الدراسة والتذوق: أولاً لغة النص:
104	1	أ- الخلاف. ب- الشريفتين. ج- حسن. د- مسنا.
105	2	أ- المترادف: الضغينة / الشحنة. ، - المضاد: زال / حلّ
		ب- رئيس - القبيلة.
		يجيب الطالب على السؤال مستعيناً بالمعجم وبمساعدة المعلم. - الحكمة: حكم: رأي سليم - بساطتها: بسط: سهولتها ووضوحها - الصفاء: صفا: النقاء
		ثانياً الفهم والتحليل:
-105 106	1	أ- نزاع القبائل حول وضع الحجر الأسود في مكانه. ب- الحجر الأسود مختلف عن بقية الأحجار. ج- لأنه أول من دخل عليهم البيت الحرام. د- تعاون القبائل جميعاً في وضع الحجر.
106 107	2	أ- (2) ، (1-) ، (4-) ، (3-) (5-) ب- حجر غال - حجر مقدس - حجر فريد - حجر قديم. - الحكمة والذكاء. - يديه - وسط.

دليل إجابات مصدر تعلم اللغة العربية – الصف الرابع – الفصل الدراسي الأول

		- أعجبت بالفكرة وقبلتها .																				
107	3	يشجع المعلم الطلاب على توليد أفكار جديدة ومتنوعة مثلا (حدوث حرب، عدم إكمال البناء، عدم وضع الحجر مكانه ...)																				
107	4	أ-الاستفهام: ماذا ترى؟ - وهل عندك حل يرضي الجميع؟ ... أسلوب تعجب: يا قوم ما أبعدنا عن الحكمة والصواب! جملة خبرية تدل على الرضا والتسليم: استحسن الجميع الفكرة. \ نعم، إنه الأمين. ب- الحجر الأسود \ مشاعر الفخر والاعتزاز. ج-الرضا والتفاؤل.																				
108	5	أ- يبحث الطالب عن معلومات جديدة مستعينا بالإنترنت. ب- يذكر الطالب الأسئلة التي يريد طرحها على الحجر الأسود.																				
		اللغويات:																				
109	1	اسما نكرة: قبيلة. اسما معرفة: الأصوات، الخلاف، السيوف فعلا ماضيا: اشتد، ارتفعت، أخذت. فعلا مضارعا منفيًا: لا يفوت.																				
109	2	<table><tr><th>المصدر</th><th>الفعل المضارع</th><th>الفعل الماضي</th></tr><tr><td>تجهّز</td><td>تُجهّز</td><td>جَهّزَت</td></tr><tr><td>محاربة</td><td>يحارب</td><td>حَارَبَت</td></tr><tr><td>مقاتلة- أو قتال</td><td>تقاتل</td><td>قَاتَلَت</td></tr><tr><td>نزاع</td><td>ينازع</td><td>نَازَعَ</td></tr><tr><td>موافقة – أو وفاق</td><td>نوافق</td><td>وَافَقْنَا</td></tr></table>	المصدر	الفعل المضارع	الفعل الماضي	تجهّز	تُجهّز	جَهّزَت	محاربة	يحارب	حَارَبَت	مقاتلة- أو قتال	تقاتل	قَاتَلَت	نزاع	ينازع	نَازَعَ	موافقة – أو وفاق	نوافق	وَافَقْنَا		
المصدر	الفعل المضارع	الفعل الماضي																				
تجهّز	تُجهّز	جَهّزَت																				
محاربة	يحارب	حَارَبَت																				
مقاتلة- أو قتال	تقاتل	قَاتَلَت																				
نزاع	ينازع	نَازَعَ																				
موافقة – أو وفاق	نوافق	وَافَقْنَا																				
109	3	- النقطة (.) : توضع في نهاية الجملة أو الفقرة. أرى فتى قادمًا من بعيد. - علامة الاستفهام (?) : توضع بعد السؤال. هل تقبلون حكمه؟ - الفاصلة (،) : توضع بين الجمل. يا محمد، لقد أعدنا بناء الكعبة كما تعرف، وكل القبائل اشتركت في البناء، ... - الفاصلة المنقوطة (;) : توضع لذكر السبب أو التعليل. تعالوا جميعًا؛ فيمسك كل منكم ...																				

دليل إجابات مصدر تعلم اللغة العربية – الصف الرابع – الفصل الدراسي الأول

		- علامة التعجب (!) توضع بعد أسلوب التعجب. ما أبعدنا عن الحكمة والصواب!	
		* أو أي علامة أخرى وردت في النص.	
الكلمة والجملة :المضاف إليه			
112	1	أ- الشيطان. ب- الحساب. ج- التربية، الفيل. د- المرور.	
112	2	أ-الحجر. ، ب-الكهف \ الجمعة. ، ج-الرياضيات. ، د-الكشافة \ الوطن .	
112	3	يوظف الطالب الكلمات في جمل مفيدة من إنشائه.	
113	4	الكلمة	إعرابها
		الأسود	صفة مرفوعة وعلامة رفعها الضمة.
		كل	اسم مجرور بـ (من) وعلامة جره الكسرة وهو مضاف.
		الأحجار	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
		المظلوم	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
		العالم	اسم مجرور بـ (في) وعلامة جره الكسرة...
الإملاء: التنوين			
118	1	الكلمة	نوع التنوين
		حجاجٌ	تنوين الضم
		محمدٍ	تنوين الكسر
		شائباً	تنوين الفتح
		فتياً	تنوين الفتح
118	ب	حكمة	
118	2	الكلمة	تنوين الضم
		حوت	حوتاً
		بناء	بناءً
		فجر	فجراً

دليل إجابات مصدر تعلم اللغة العربية – الصف الرابع – الفصل الدراسي الأول

نحلة	نحلة	نحلة	نحلة		
مبتدأ	مبتدأ	مبتدأ	مبتدأ		

دليل إجابات مصدر تعلم اللغة العربية – الصف الرابع – الفصل الدراسي الأول

الوحدة السادسة		
القراءة: (الجمل وحيد السنام)		
الصفحة	السؤال	إجابات الأسئلة
		القراءة والاستيعاب:
126		1-يصغر السنام عندما يستعمل مخزون الدهون. 2-يستخدم في الركوب والسفر ونقل البضائع . 3-صوت الجمل يسمى (الرغاء).
		الدراسة والتذوق: أولاً لغة النص:
127	1	- الحاجة إلى ، -عاجز عن. ، - الخصبة. ، - اللينة.
127	2	- يبحث الطالب عن الإجابة مستعيناً بالمعجم الوجيز وبمساعدة المعلم. - العواصف: عصف: ريح شديدة الهبوب مدمرة. - سهول: سهل: أرض ممتدة مستقيمة السطح. - قطيع: قطع: الطائفة من الغنم والنعم وغيرها.
127	3	الأخفاف أو الخف، الناقة، الرغاء، الحوار
		ثانياً الفهم والتحليل:
128	1	1- 2- 2- 1- 2-
128	2	أ-السنام: مخزن للدهون؛ يساعده على الاستغناء عن الطعام لعدة أيام. ب- الأخفاف: تساعد على عدم الغوص في الرمال، وتحمل حرارتها. ج- المنخران: حمايته من الغبار المتطاير.
128	3	يلقب بسفينة الصحراء ؛ لقدرته على السفر بعيداً في وسط الرمال ونقله البضائع الثقيلة الوزن .
128	4	أي أنه يحب العيش وسط مجموعة من جنسه / النعام – المها - القروء.....

دليل إجابات مصدر تعلم اللغة العربية – الصف الرابع – الفصل الدراسي الأول

129	5	في الجزء الأول، مثل: وهو، وقد، فإنه، وكذلك، وحتى، وعندما،
129	6	- الموطن والتوزيع. - الطول والوزن. وفائدتها : تنظيم عرض المعلومات وسهولة الرجوع إليها.
		اللغويات:
130	1	أ- الجمل، السنام، مجتر، حيوان، للدهون، الصحراء، المخزون، ب- في، عن، اللام ج- هذا د- هو
130	2	<div> <div> شرب ← شارب نقل ← ناقل عمل ← عامل </div> <div> كثر ← كثير صغر ← صغير قرب ← قريب </div> </div>
الكلمة والجملة :المفعول به		
132	1	أ- الطعام ب- الدواء ج- الصدق د- الأغصان.
132	2	أ- الصحف ب- السيارة ج- دروسه د- العصفور
132	3	يوظف الطلاب الكلمات في جمل مفيدة من إنشائهم.
133	4	النحل
		الرحيق
		الطالبة
الاستماع: الكهوف		

دليل إجابات مصدر تعلم اللغة العربية – الصف الرابع – الفصل الدراسي الأول

136	1	أ- (×) ب- (√) ج- (×) د- (√)
136	2	يترك للطالب بناء على الاستماع الأول.
137	1	أ- 400م تقريبا. ، ب- كيفية تكون الكهوف. ، ج- حجرة الإذابة العميقة. ، د- طيف .
137	2	يعبر الطالب عن رأيه معللا السبب.

دليل إجابات مصدر تعلم اللغة العربية – الصف الرابع – الفصل الدراسي الأول

الوحدة السابعة		
القراءة: إني أحبك يا قطر.		
الصفحة	السؤال	إجابات الأسئلة
		القراءة والاستيعاب:
143		1- حبّ الوطن، يسمى هذا الشعر بالشعر الوطني . 2- الحكمة التي اشتمل عليها البيت الثاني عشر هي : أهمية طلب العلم .
		الدراسة والتذوق: أولاً لغة النص:
143 144	1	أ- ينتشر. ب- غزير. ج- الصبر والتحمل. د -حصل محمود على جائزة قيّمة. هـ- المطر.
144	2	أ-مدى العمر (الجمل من إنشاء الطالب) ب- أهوى ج- الوفير
145	3	جذر كلمة كريمة (كرم) / المشتقات : أكرم- كرّم- مكارم- إكرام - تكريم- كرام - كرامة....
		ثانياً الفهم والتحليل:
145	1	أ- الفكرة الرئيسة: حبّ الشاعرة لوطنها. ب- البيت الذي يدل على دوام محبة الشاعرة لقطر هو: البيت التاسع.
146	2	وصفت الشاعرة صحراء قطر بالأمان وبحرها بالخير الوفير . (السفر في الصحراء بمفردهم دليل على الأمان)
146	3	الأشياء التي تعلمتها الشاعرة من قطر: حب الحياة، والحكم، الصبر والتجلى.....
146	4	وصفت الشاعرة أهل قطر: بالكرم وحسن السيرة.

دليل إجابات مصدر تعلم اللغة العربية – الصف الرابع – الفصل الدراسي الأول

صفحتين اتصفت بهما قطر: أ- الكرم ، الحياة المنعمة ، الأمان	5	146
6- يجيب الطالب بنفسه	6	146
الشعور المسيطر على الشاعرة في هذه القصيدة هو الحب والفخر والاعتزاز ببلادها قطر.	7	146
شبّهت الشاعرة قطر: بالنبته / ويدلّ على ثبات وتعمق حب قطر بقلب الشاعرة ونموه وزيادته.	8	147
(والعلمُ يعلو رايةً *** عُرفُ المعالي في قطر) / شبّه العلم بالراية المرتفعة .	9	147
كلمات تناسب المعنى والإيقاع : المذنتشر- المستقر - المستمر.	10	147
إعطاء موسيقى تجذب القارئ.	11	147
مَطَر – سَحَر – سَمَر	12	147
اللغويات:		
فعلاً مضارعاً: أحب، يعمّ، ينهمر. اسماً نكرة: قلباً. اسماً معرفة: المزهري، قطر. مضافاً إليه: البشر. حرف جر: في .	1	149
الماضي عاش علّم نال هوى المضارع يعيش يُعلّم ينال أهوى	2	149
الكلمة والجملة: المثني		
أ – مرتين / المفرد (مرة). ب-ساحران / المفرد (ساح) ج- الصديقان / المفرد (الصديق)	1	152

دليل إجابات مصدر تعلم اللغة العربية – الصف الرابع – الفصل الدراسي الأول

		د- قصتين / المفرد (قصة) هـ- نعجتان / المفرد (نعجة)
152	2	أ- العصفوران ب- قلمين ج- المهدبان د – المتسابقين
153	3	أ- العاملان: (فاعل مرفوع بالالف) ب- زرافتين: (مفعول به منصوب بالياء) ج- مسابقتين: (اسم مجرور بالياء لأنه مثنى) د- الطالبان: (مبتدأ مرفوع بالالف)
153	4	الكتاب: الكتابين / وضعتُ الكتابين على الطاولة. السيارة: سيارتان / اصطدمتُ سيارتان مسرعتان. الرجل: الرجلان / وقع الرجلان عقد المشروع.
154	1	أ- <u>الممرضتان</u> : مبتدأ مرفوع بالالف؛ لأنه مثنى / <u>مخلصتان</u> : خبر مرفوع بالالف؛ لأنه مثنى. ب- <u>تُطل</u> : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة / <u>شارعين</u> : اسم مجرور بـ (الياء)؛ لأنه مثنى.

دليل إجابات مصدر تعلم اللغة العربية – الصف الرابع – الفصل الدراسي الأول

الوحدة الثامنة		
القراءة: الرسم على الزجاج		
الصفحة	السؤال	إجابات الأسئلة
		القراءة والاستيعاب:
165		<ul style="list-style-type: none"> - العنوان الرئيس: الرسم على الزجاج. - العنوان الفرعي الأول: الأدوات المستخدمة. - العنوان الفرعي الثاني: خطوات العمل. - الجملة التي تبدأ بها الخاتمة: وأخيرًا يمكنك اتباع الخطوات السابقة.
		الدراسة والتذوق: أولاً لغة النص:
166	1	<ul style="list-style-type: none"> أ- (الراقية): ربيعة المنزلة ب- (تُضيف): تُضيف ج- (تشوّهها): تُغيّر شكلها، (تقبحها)
166	2	<p>يجيب الطالب عن السؤال مستخدماً المعجم وبمساعدة المعلم.</p> <ul style="list-style-type: none"> - رونق: حسن بهاء وإشراق - زخارف: تزيين الأشياء بالنقش أو التطريز وغير ذلك - أخّاذة: ساحرة المنظر
166	3	<p>الكلمات قبل الترتيب: (تصميم – ورق – رسم – زخارف – فرشاة – لون – لوحة – خطوط – مشروط ...)</p> <p>الكلمات بعد الترتيب: يرتبها الطلاب</p>
		ثانياً الفهم والتحليل:
167	1	<ul style="list-style-type: none"> أ- ورق كربون، أنبوب حديد، فرشاة صغيرة ب- استخدم أنبوب الحديد ... ج- أن نترك الزجاج بمكان آمن حتى تجف الألوان. د- بوساطة ورق الكربون أو وضع التصميم خلف الزجاج.

دليل إجابات مصدر تعلم اللغة العربية – الصف الرابع – الفصل الدراسي الأول

هـ- حتى لا يسيل اللون المستخدم من منطقة إلى أخرى.		
أ- يُضفي الجمال على الزجاج. ب- تأكيد أهمية اتباع خطوات الرسم على الزجاج. ج- فقرة خطوات العمل. د- تقديم إجراءات واضحة لطريقة الرسم على الزجاج.	2	167 168
أ- (✓) ، ب- (✓) ، ج- (×) ، د- (×) ، هـ- (✓) ، و- (×).	3	168
توضيح شرح خطوات الرسم على الزجاج.	4	168
اللغويات:		
اسم إشارة: هذه، ذلك. اسمًا موصولًا: الذي. اسمًا مجرورًا: الأنبوب، التحديد، ملء، حسب، ملامستها، مكان. - فعلًا مضارعًا: تنتظر. - ظرف زمانٍ: قبل - مفعولًا به: الألوان، أنبوب .	1	169
اتركا الزجاج في مكانٍ آمن حتى تجف الألوان تمامًا.	2	170
أ- ناصر لا يلعبُ الكرة في الطريق. ب- لن تسافر الأسرة غدًا لقضاء العطلة الصيفية. ج- لم يحضر محمد أمس مباراة كرة القدم.	3	170
الإملاء: الحركات القصيرة والطويلة.		
أ- براءة ، بطل. ب- باسل ، باهر. ج- جُمعة ، جُروح . د- جوانب ، جوارح . هـ- رمال ، رحاب. و- ريم ، رياضة ، ريشة .	1	174

دليل إجابات مصدر تعلم اللغة العربية – الصف الرابع – الفصل الدراسي الأول

174	2	الجزر (ع-ل-م) / الكلمات المشتقة : (عالم – عليم – علام – علوم – معلوم)
174	3	أ- راجعتُ. ب- البرد. ج- يصومُ. د- أسمع. هـ- يستفيد. و- شهد.