



وزارة التعليم والتعليم العالي
ادارة التوجيه التربوي – قسم اللغة العربية

العام الأكاديمي 2018-2019

دليل إجابات مصدر تعلم اللغة العربية - الصف الرابع - الفصل الدراسي الأول

دليل إجابات مصدر تعلم اللغة العربية – الصف الرابع – الفصل الدراسي الأول

يسرنا في قسم اللغة العربية بمكتب الإشراف التربوي أن نقدم للمعلمين والمعلمات دليل الإجابات للأسئلة والتدريبات في مصادر التعلم الرئيسية لمادة اللغة العربية، وذلك ليكون وسيلة معاونة للمعلم في التحضير الجيد والإعداد للدرس. ولن يكون مرجعًا مساندًا لفهم معايير اللغة العربية فهما سليمانًا بما ينعكس على تفعيلها بالصورة المناسبة في التعليم والتقييم.

ونؤكد ضرورة تعامل المعلمين مع الإجابات المذكورة في هذا الدليل بالصورة الصحيحة، وبما يساهم في دعم تعلم الطلبة وتحسين أدائهم في مهارات المادة ومحاورها الرئيسية، وبما يزيد من دور الطلبة في التعلم النشط، وتفعيل إستراتيجيات التعليم والتعلم المتعددة، مع البعد عن الشرح المباشر والتلقين؛ ويتم ذلك من خلال ما يأتي:

- 1- ضرورة الإعداد والتحضير للدرس فردياً وجماعياً، والبحث عن المادة العلمية في المصادر المساعدة، وعدم الاقتصار على ما ورد في هذا الدليل.
- 2- توظيف الإستراتيجيات والوسائل التعليمية بطريقة تفاعلية نشطة ضمن الأنشطة الرئيسية، وبعد عن الإجابة المباشرة للأسئلة أو نسخها من السيورنة.
- 3- إتاحة زمن كافٍ أمام الطلاب لمناقشة وتحليل الأسئلة، وتقديم إجابات متعددة تثير تفكيرهم، وتنمي مداركهم، وعدم التعجل في تقديم الإجابات الجاهزة، وكتابتها دون وعي كافٍ من المتعلمين.
- 4- إعطاء السؤال حقه من المناقشة والتحليل من قبل المعلم والطلاب، وتنمية التفكير الناقد لديهم من خلال اتباع الخطوات المؤدية للإجابات الصحيحة. فالإجابات ليست مقصودة بذاتها وإنما هي وسيلة لقياس الفهم.
- 5- إذا قدم الطالب إجابة مقبولة ومناسبة فمن الأفضل الأخذ بها وتقديمها على الإجابة الموجودة في هذا الدليل؛ وذلك لتحفيز الطلاب على المشاركة الإيجابية.
- 6- تتم معالجة الأسئلة الموضوعية بمناقشة السؤال وتحليل ألفاظه ومدارسة البداول غير الصحيحة، والتحقق من فهم الطالب لسبب كون الإجابة صحيحة؛ مما يساعد على تنمية مهارة التفكير والتحليل لديهم.
- 7- الأسئلة المقالية قد تتضمن أكثر من جزئية ترتبط بنص السؤال؛ ولذلك فلا يتم اختصار الإجابة وإنما تقدم الإجابة وافية وبصياغة مناسبة.
- 8- تشجيع المتعلمين على التعبير عن آرائهم المستندة إلى الأدلة والحجج المقبولة في الأسئلة التي تتطلب التعبير عن الرأي والتدوين الفنى وإنشاء الجمل وذلك لإكسابهم القدرة اللغوية المطلوبة والثقافة الوعائية والثقة بالنفس، ولا يتم إلزام الطلاب بإجابة واحدة لهذه الأسئلة.
- 9- لا يتم عرض الإجابات إلكترونياً على السيورنة بأي شكل من الأشكال.

دليل إجابات مصدر تعلم اللغة العربية – الصف الرابع – الفصل الدراسي الأول

الوحدة الأولى			
القراءة: (درس الفراشة وزهرة النرجس)			
السؤال	الصفحة	إجابات الأسئلة	
	21	القراءة والاستيعاب: 1 لتعرف سبب ضحك الطائر. - ظل يضحك عليها بلا انقطاع. - شعور الحزن والأسى.	1 2 3
		الدراسة والتدوين: أولاً لغة النص: أ- رحيقها: الشراب الحلو. ب- الأسى: الحزن. ج- العبير: الرائحة الطيبة. د- انقطاع: توقف	1 2 3 4
2		طار / حلق ذبلت / انطفأت سعادة / فرح	
3	22	الجملة المضاد م أ- إجابة الطالب. ب- إجابة الطالب. ج- إجابة الطالب.	أ- حلق / طار ب- عالي، مرتفع ج- بمزاح / بهزل
- 4		أ- بعيدا / بعد ب- تشم رائحة الورود. ج- تشرب من رحيق الأزهار.	2- ارتشاف / رشف 3- استغراب / غرب 4- الفراشة / ف
-1		ثانياً الفهم والتحليل: ب- تطير بين الأزهار. ج- تغني بسعادة وفرح.	

دليل إجابات مصدر تعلم اللغة العربية – الصف الرابع – الفصل الدراسي الأول

23	ت- شعرت الفراشة بالضيق؛ لأنها كان يضحك بصوت عال دون أن تعرف السبب. ج- وجود زهرة النرجس في حديقتها. د- الحالة النفسية: حفرت الدموع حفرة بحجم الحزن التي شعرت به. الحالة البدنية: ذبلت وانطفأت ألوانها الزاهية. ه- لأنها حزنت على غياب زهرة النرجس بالرغم من وجود الكثير من الورود الجميلة التي تمتلئ بها الحديقة.	(4) (2) (1) (3) (5)	أ- الحديقة. ب- (فصل الربيع) ج- الفراشة – الطائر – الفراشات. د- (لماذا تضحك؟) / جاء على لسان الفراشة، أو (مسكينة يا صديقتي). على لسان الطائر.	إجابة الطالب.	3
24	أ- الحديقة. ب- (فصل الربيع) ج- الفراشة – الطائر – الفراشات. د- (لماذا تضحك؟) / جاء على لسان الفراشة، أو (مسكينة يا صديقتي). على لسان الطائر.	أ- الحديقة. ب- (فصل الربيع) ج- الفراشة – الطائر – الفراشات. د- (لماذا تضحك؟) / جاء على لسان الفراشة، أو (مسكينة يا صديقتي). على لسان الطائر.	أ- الحديقة. ب- (فصل الربيع) ج- الفراشة – الطائر – الفراشات. د- (لماذا تضحك؟) / جاء على لسان الفراشة، أو (مسكينة يا صديقتي). على لسان الطائر.	4	4
25	الدليل من النص تأثرت من حديث الطائر رغم أنه غير مقنع. أو حزنت ومرضت، لعدم وجود زهرة نرجس في حديقتها. سبب الأذى والتعاسة للفراشة لم تتأثر من حديث الطائر، واستمتعت بالأزهار الموجودة في الحديقة.	الشخصية ساذجة أو غير واثقة من نفسها	الصفة الفراشة	الشخصية ساذجة أو غير واثقة من نفسها	الصفة الفراشة
26	أهمية الثقة بالنفس وعدم التأثر بأقوال المحبطين... التشبيه: أصبحت ضحكته مثل فيل ضخم في أذنيها. الفائدة منه: تصوير مدى ارتفاع الصوت وإزعاجه.	6	7	6	5
اللغويات:					
26	فاعلا: الفراشة، طائر. حرف جر: من، على، في، الباء، الكاف. فعلا مضارعا: تطير، تغنى، تشرب، تشم، يضحك، تسمع. اسم نكرة: رائحة، فرح، سعادة.	-	-	-	-

دليل إجابات مصدر تعلم اللغة العربية – الصف الرابع – الفصل الدراسي الأول

الكلمة والجملة : الجملة الاسمية					
	الخبر	المبتدأ			28
	مفید	العلم		1	
	نشيط	العامل			
	نظيفة	غرفة			
	إجابة الطالب		2		
	A- خير				29-28
	ب- مصاحبة الصالحين دليل على التقوى.		3		
	ج- القراءة مفيدة.				
	محمد: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.			-4	29
	نشيط: خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.				
الإملاء: الهماء والتاء المربوطة					
	التاء المربوطة: حديقة، الجميلة، الزرافة.			1	
	الهماء في نهاية الكلمة: والده ، والدته ، خرطومه ، والديه ، اتجه ، بيته.				34
	إجابة الطالب.		2		

دليل إجابات مصدر تعلم اللغة العربية – الصف الرابع – الفصل الدراسي الأول

الوحدة الثانية		
القراءة: (أغنية الحرية)		الصفحة
السؤال	إجابات الأسئلة	
41	القراءة والاستيعاب:	
	الطائر 1	
	يشعر المتحدث بالسعادة ؛ لأنه حرٌ ويستمتع بنعم الله عليه. 2	
42	الدراسة والتدوّق: أولاً لغة النص:	
	أ- عود ب- أحضرن ج- مكتئب 1	
	يجب عليه الطالب مستعيناً بالممعجم وبمساعدة المعلم. – أحضاني / حضن: ناحيتي واتجاهي ، أفرادي / فرخ: الصغير من الحيوان. 2	
	إجابة الطالب. 3	
43	ثانياً الفهم والتحليل:	
	أـ العيدان والقش والريش بـ البيت الرابع جـ السعادة والسرور دـ العمل والأمان والحرية سـ سعادة العصفور.	-1
	السبب الأول : إيمانه أن الرزق بيده الله .	-2
	السبب الثاني: شعور الطائر بالحرية.	
	1- يعبد الله ويسبحه . 2- يسعد من حوله بالغناء الحلو .	3
44	إجابة الطالب	
	أـ حرف النون (ن) ، حركة الكسرة.	4
	بـ توفير الموسيقى أو الإيقاع والوزن	5
	دعاني ، معاني ، لساني ، مكاني ...	6
	اللغويات:	
	حرف النفي : لا إجابة الطالب.	أ

دليل إجابات مصدر تعلم اللغة العربية – الصف الرابع – الفصل الدراسي الأول

<p>الضمير: أنا الجملة: أنت (إجابة الطالب.)</p> <p>ال فعل: أغنى، سأغني، سوف أغنى الجملة : إجابة الطالب.</p> <p>الاسم النكرة: حزب الجملة: إجابة الطالب.</p>	<p>ب</p> <p>ج</p> <p>د</p>	<p>46</p>																		
الكلمة والجملة : الجملة الفعلية (الفعل الماضي)																				
<p>- الجمل الفعلية: أ ، ج</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">الفاعل</th> <th style="text-align: center;">ال فعل الماضي</th> <th style="text-align: center;">م</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">لقمان</td> <td style="text-align: center;">قال</td> <td style="text-align: center;">أ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">فتیان</td> <td style="text-align: center;">دخل</td> <td style="text-align: center;">ب</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">مولد</td> <td style="text-align: center;">تجلى</td> <td style="text-align: center;">ج</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">بشائر</td> <td style="text-align: center;">عمت</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">العصفورة</td> <td style="text-align: center;">نامت</td> <td style="text-align: center;">د</td> </tr> </tbody> </table>	الفاعل	ال فعل الماضي	م	لقمان	قال	أ	فتیان	دخل	ب	مولد	تجلى	ج	بشائر	عمت		العصفورة	نامت	د	<p>1</p>	<p>49</p>
الفاعل	ال فعل الماضي	م																		
لقمان	قال	أ																		
فتیان	دخل	ب																		
مولد	تجلى	ج																		
بشائر	عمت																			
العصفورة	نامت	د																		
<p>أ- الصديقان ، ب- الأم ، ج- خالد د- الطلاق. أ- حلت ، ب- شرح ، ج- ساعدت ، د- خرج.</p>	<p>3</p> <p>4</p>																			
<p>إجابة الطالب.</p>	<p>5</p>	<p>50</p>																		
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">إعرابها</th> <th style="text-align: center;">الكلمة</th> <th style="text-align: center;">م</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">فعل ماض مبني على الفتح ، والتاء للتأنيث.</td> <td style="text-align: center;">ذهبت</td> <td style="text-align: center;">أ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.</td> <td style="text-align: center;">الأم</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">فعل ماض مبني على الفتح.</td> <td style="text-align: center;">قال</td> <td style="text-align: center;">ب</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .</td> <td style="text-align: center;">نوح</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	إعرابها	الكلمة	م	فعل ماض مبني على الفتح ، والتاء للتأنيث.	ذهبت	أ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	الأم		فعل ماض مبني على الفتح.	قال	ب	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .	نوح						
إعرابها	الكلمة	م																		
فعل ماض مبني على الفتح ، والتاء للتأنيث.	ذهبت	أ																		
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	الأم																			
فعل ماض مبني على الفتح.	قال	ب																		
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .	نوح																			
الاستماع: جزيرة السلام																				

دليل إجابات مصدر تعلم اللغة العربية – الصف الرابع – الفصل الدراسي الأول

<p>أ- ابن الملك(تيم)، زوجة ابن الملك، التاجر.</p> <p>ب- نشر السلام في الأرض وإعمارها.</p>	-1	51
<p>أ- يريد أن يوسع مملكته.</p> <p>ب- التاجر.</p> <p>ج- يتولى قيادة الجيش.</p>	2	
<p>لم يطع الأمير تيم والده؛ لأنه لا يحب الحرب ولا يحب منظر القتل والجرحى.</p> <p>موقف والده منه : طرده والده خارج المملكة.</p>	-3	
<p>أ- جاء طائر وأكل من الفاكهة.</p> <p>ب- الطيور.</p> <p>ج- الملك.</p>	4	53
<p>ندم الملك؛ لأن الحرب سببت الكثير من المصائب والجرحى وأحرقت الحقول وجزيرة السلام قدمت أذى الفواكه والثمار.</p> <p>صح الخطأ : أرسل سفينة أحضرت ابنه الأمير تيم وزوجته إلى المملكة.</p>	5	53
<p>إجابة الطالب.</p>	6	
<p style="color: red;">* النشاط الإثري: 1- الفرق بين الحرب والسلام</p>	1	
<p>- وقت الحرب: الخوف والرعب والقلق، عدم الأمان، الاكتئاب والحزن.</p> <p>- وقت السلام: الأمان والعمل والطمأنينة وحب الحياة والخير.</p>	2	

دليل إجابات مصدر تعلم اللغة العربية – الصف الرابع – الفصل الدراسي الأول

الوحدة الثالثة		
السؤال	الصفحة	
القراءة و الاستيعاب:		
<p>- الاسم: آمنة محمود الجيدة. - سنة الميلاد: 1913. - مكان الميلاد: حي الجسرا في مدينة الدوحة. - تاريخ الوفاة: 2000/10/17</p>	65	
الدراسة والتذوق: أولاً لغة النص:		
<p>أ- (شاركت) ، (ثبّتت) ، ب- (الكثير) ، ج- (مواطبة واستمرار) ، د- (قدوة، نموذجا) ، ه- (آمنت ب ، اتخذت) ث- بالتأثير والعمل المؤوب المتواصل تحقق حلمها.</p>	1 2 3	66
شُجاع - شَجَاعَة - مُشَجِّع - يشجّع - تشجّع - شجعان	-4	67
ثانياً الفهم والتحليل:		
<p>أ- سرد بعض أحداث عن حياة آمنة الجيدة. ب- التمسك بتعاليم الإسلام. ت- كتب الثقافة الإسلامية.</p>	1	67
<p>أ- حامد بن أحمد. ب- التعليم وحفظ كتاب الله. ج- السادس د- بنات الدوحة.</p>	2	68
محبة للعلم - مثابرة - مثقفة - متمسكة بدينها - معززة بوطنها وأمتها ..	3	

دليل إجابات مصدر تعلم اللغة العربية – الصف الرابع – الفصل الدراسي الأول

تقدير وتكريم دولة قطر لجهود السيدة آمنة الجيدة.	4																				
الترتيب : (3) ، (1) ، (2) ، (4).	5																				
العناوين الفرعية : نشأتها ، تكريمهما ، جهودها في تعليم الفتيات ، وفاتها..... فائدتها : تنظيم عرض المعلومات. تسهيل الرجوع للمعلومات في النص..	6																				
أ- (✗) ، ب- (✓) ، ج- (✗) ، د- (✗) ، ه- (✓)	7	68																			
الأسماء: (الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني)، (الشيخة موزا بنت ناصر المسند)، (حامد بن أحمد). الأماكن: (دولة قطر)، (الدوحة)، (الجسرة)، (مدرسة بنات الدوحة). التاريخ: (1955 ، 1913)، (17/10/2000)	8	69																			
بالإضافة إلى ، ثم ، بعد أن ، بعد ذلك.	فقرة أدوات الربط																				
اللغويات:																					
أ- حفظت ، أكملت . ، ب- ثم . ، ج- هذه . ، د- الجيدة ، الشيخ . ، ه- التي .	1	70																			
ج- كان خلال هذه الفترة مثلاً للطالب المجتهد الذي يراجع دروسه ، ويؤدي واجباته بانتظام.	2																				
الكلمة والجملة: الجملة الفعلية (الفعل المضارع)																					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #f2e5d7;">الفاعل</th> <th style="background-color: #f2e5d7;">الفعل المضارع</th> <th style="background-color: #f2e5d7;">م</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الجنود</td> <td>يؤدي</td> <td style="text-align: right;">أ</td> </tr> <tr> <td>صالح</td> <td>سيزور</td> <td style="text-align: right;">ب</td> </tr> <tr> <td>الفتى</td> <td>يضيق</td> <td style="text-align: right;">ج</td> </tr> <tr> <td>الله</td> <td>يؤاخذ</td> <td style="text-align: right;">د</td> </tr> <tr> <td>السموات</td> <td>تسبح</td> <td style="text-align: right;">هـ</td> </tr> </tbody> </table>	الفاعل	الفعل المضارع	م	الجنود	يؤدي	أ	صالح	سيزور	ب	الفتى	يضيق	ج	الله	يؤاخذ	د	السموات	تسبح	هـ	1	73	
الفاعل	الفعل المضارع	م																			
الجنود	يؤدي	أ																			
صالح	سيزور	ب																			
الفتى	يضيق	ج																			
الله	يؤاخذ	د																			
السموات	تسبح	هـ																			
أ- يلعب ، ب- تأخذ ، ج- أفضل / أحب ، د- نشارك ، ه- تكرّم .	2																				
يوظف الطالب الأفعال المضارعة مع الفاعل الجمع والمفرد والمثنى في جمل مفيدة من إنشائه.	3																				

دليل إجابات مصدر تعلم اللغة العربية – الصف الرابع – الفصل الدراسي الأول

إعرابها		الكلمة	م		
	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	يُعْضُ	أ	4	74
	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	الظالم			
	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	تذَاكِرٌ	ب	1	77
	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	البنْتُ			
الإملاء : الألف الملفوظة غير المكتوبة.					
لذلك	هذين	طه	هذا	أ-	77
ـ (هذه) ، بـ (لكن) ، جـ (طه/ عبد الرحمن) ، دـ (هؤلاء).					
ـ (هذه)	ـ (لكن)	ـ (طه/ عبد الرحمن)	ـ (هؤلاء)	2	

دليل إجابات مصدر تعلم اللغة العربية – الصف الرابع – الفصل الدراسي الأول

الوحدة الرابعة			
القراءة: (اليمامة والصياد)		السؤال	الصفحة
إجابات الأسئلة			
	القراءة والاستيعاب:		
	في أعلى الشجرة أو في عشها على الشجرة..	1	
	يبحث الصياد عن طائر يصطاده.	2	85
	الدراسة والتذوق: أولاً لغة النص:		
	أ- دار. ب- نحو.	1	
	- مرادف (سدد): (وجه، صوب) - مرادف (ملا): (ضجر، أصحابه الملل، سئم) - مضاد (مستتر): (مكشوفة، بارزة، ظاهرة) - مضاد (داء): (صحة، عافية)	2	85 86
	يجيب الطالب عنه مستعيناً بالمجمّع ، وبمساعدة المعلم. 1- برزت / بَرَزَ ، 2- عَرْش / عَرْشَن ، 3- أقبل / قَبَلَ	3	
	ثانياً الفهم والتحليل:		
	أ- يرحل ويغادر. ، ب- حمقها. ، ج- نفكر قبل الكلام.	-1	86
	يدل على كثرة بحث الصياد عن طيور يصيدها دون جدوى.	-2	87
	يبين الطالب هل يوافق على الوصف أم لا مبيناً السبب.	3	
	لو فكر الإنسان قبل أن يتكلم لتدارك الكثير من الأخطاء. (أو ما يتفق مع المعنى)	4	
	الترتيب : (4) ، (1) ، (5) ، (2) ، (3) .	5	
	أ- فبرزت من عشها الحمقاء والحمق داء ماله دواء.	6	87

دليل إجابات مصدر تعلم اللغة العربية – الصف الرابع – الفصل الدراسي الأول

بـ- فسقطت من عرشها المكين وقعت في قبضة السكين.	أـ (✗) ، بـ (✓) ، جـ (✗).	7	
أـ الروض / غابة . بـ اليمامة ، الصياد	8		88
عارف : عارف ، سالف ، طائف ، عاكس ، هاتف .. دواء: لواء ، غداء ، مُواء، نداء ، سماء ..	9		
اللغويات:		1	
- ثلاثة أسماء: عارف، السكين، المكين - أفعال ماضية: سقطت، ملكت، وقعت. - فعل مضارع: تقول		2	89
الجمع أعشاش أدوات حمقواط يمام أدوية	المفرد عشّ داء حمقاء يمامه دواء	2	
الكلمة والجملة : الاسم المجرور			
الاسم المجرور الساعة الإبل عرشها / قبضة الألوان / جدار	حرف الجر عن إلى من / في بـ / على	م أ ب ج د	92
أـ (إلى) ، بـ - (على) ، جـ - (عن) ، دـ - (بـ ، في)		1	2
أـ (المقعد، الكرسي) ، بـ - (الحقيقة) ، جـ - (المؤتمر، العمل، المطار) ، دـ - (البيت)		3	3

دليل إجابات مصدر تعلم اللغة العربية – الصف الرابع – الفصل الدراسي الأول

<p>إعرابها</p> <p>اسم مجرور ب (من) وعلامة جره الكسرة.</p> <p>اسم مجرور ب (إلى) وعلامة جره الكسرة.</p>	<p>جمل من إنشاء الطالب.</p> <p>م</p> <p>أ</p> <p>ب</p>	<p>4</p> <p>5</p> <p>93</p>
<p>الاستماع: الحمامـة والثعلـب</p>		
<p>قصة (الحمامـة والثعلـب وملك الحزـين) من القصص الخيالية لأنـها جاءـت على لسانـ الحـيوانـات والـطـيرـ.</p> <p>أ- (✓) ، ب-(✗) ، ج-(✓).</p> <p>أ- تتجـوـي بـفـراـخـهـاـ منـ الثـعلـبـ.</p> <p>بـ- المـكـرـ ، الـدـهـاءـ ، الـخـدـاعـ ، الـذـكـاءـ..</p> <p>أـ يـحـسـنـ التـفـكـيرـ وـلـاـ يـحـسـنـ التـصـرـفـ.</p> <p>بـ- شـاطـئـ النـهـرـ.</p> <p>يـجـبـ الطـالـبـ بـأـسـلـوبـهـ مـعـلـلاـ لـرأـيـهـ.</p> <p>الـعـاقـلـ مـنـ يـنـصـحـ الـآـخـرـينـ وـيـعـمـلـ بـنـصـيـحـتـهـ لـنـفـسـهـ أـولـاـ. (أـوـ أـيـةـ فـكـرـةـ أـخـرـىـ مـنـاسـبـةـ)</p> <p>يـجـبـ الطـالـبـ عـنـ السـؤـالـ بـأـسـلـوبـهـ. وـبـمـسـاـعـةـ الـمـعـلـمـ.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p>	<p>94</p> <p>95</p>

دليل إجابات مصدر تعلم اللغة العربية – الصف الرابع – الفصل الدراسي الأول

الوحدة الخامسة			
القراءة: (قصة حجر)	السؤال	الصفحة	
إجابات الأسئلة			
القراءة والاستيعاب:			
1- أنه حجر مقدس من حجارة الكعبة المشرفة. 2- الخلاف حول من سيضع الحجر الأسود في مكانه، حلت بأخذ رأي أول من يدخل عليهم.	1	103	
الدراسة والتذوق: أولاً لغة النص:			
أ- الخلاف. ب- الشريفتين. ج- حسن. د- مسنا.	1	104	
أ- المترادف: الضغينة الشحناة. ، - المضاد: زال احتل	2		
ب- رئيس - القبيلة.			
يجب الطالب على السؤال مستعيناً بالمعجم وبمساعدة المعلم. - الحكيمه: حكم: رأي سليم - بساطتها: بسط: سهولتها ووضوحها - الصفاء: صفاء: النقاء		105	
ثانياً الفهم والتحليل:			
أ- نزاع القبائل حول وضع الحجر الأسود في مكانه. ب- الحجر الأسود مختلف عن بقية الأحجار. ج- لأنه أول من دخل عليهم البيت الحرام. د- تعاون القبائل جميعاً في وضع الحجر.	1	-105 106	
أ- (2) ، (1-) ، (4-) ، (3-) (5-) ب- حجر غال - حجر مقدس - حجر فريد - حجر قديم. - الحكمة والذكاء. - يديه - وسط.	2	106 107	

دليل إجابات مصدر تعلم اللغة العربية – الصف الرابع – الفصل الدراسي الأول

	- أجبت بالفكرة وقبلتها .		
3	يشجع المعلم الطلاب على توليد أفكار جديدة ومتنوعة مثلاً (حدث حرب، عدم إكمال البناء، عدم وضع الحجر مكانه ...) أ-الاستفهام: ماذا ترى؟ - وهل عندك حل يرضي الجميع؟ ... أسلوب تعجب: يا قوم ما أبعدنا عن الحكمة والصواب! جملة خيرية تدل على الرضا والتسليم: استحسن الجميع الفكرة. أ نعم، إنه الأمين. ب- الحجر الأسود مشاعر الفخر والاعتذار. ج-الرضا والتفاؤل.	107	
4	أ- ببحث الطالب عن معلومات جديدة مستعيناً بالإنترنت. ب- يذكر الطالب الأسئلة التي يريد طرحها على الحجر الأسود.	107	
5	اللغويات: اسما نكرة: قبيلة. اسما معرفة: الأصوات، الخلاف، السيف فعلا ماضيا: اشتد، ارتفعت، أخذت. فعلا مضارعا منفيا: لا يفوت.	108	
1	اسماء نكرة: قبيلة. اسماء معرفة: الأصوات، الخلاف، السيف فعلا ماضيا: اشتد، ارتفعت، أخذت. فعلا مضارعا منفيا: لا يفوت.	109	
2	المصدر	الفعل المضارع	الفعل الماضي
	تجهيز	تجهز	جهّزت
	محاربة	يحارب	حاربت
	مقاتلة- أو قتال	تقاتل	قاتلت
	نزاع	ينازع	نازع
	موافقة - أو وفاق	نوفاق	وافقنا
3	- النقطة (.) : توضع في نهاية الجملة أو الفقرة. أرى فتي قادماً من بعيد. - علامة الاستفهام (؟) : توضع بعد السؤال. هل تقبلون حكمه؟ - الفاصلة (،) : توضع بين الجمل. يا محمد، لقد أعدنا بناء الكعبة كما تعرف، وكل القبائل اشتركت في البناء،... - الفاصلة المنقوطة (؟) توضع لذكر السبب أو التعليل. تعالوا جميعاً! فيمسك كل منكم ...	109	

دليل إجابات مصدر تعلم اللغة العربية – الصف الرابع – الفصل الدراسي الأول

- علامة التعجب (!) توضع بعد أسلوب التعجب. ما أبعدنا عن الحكم والصواب! * أو أي علامة أخرى وردت في النص.			
الكلمة والجملة: المضاف إليه			
أ- الشيطان. ب- الحساب. ج- التربية، الفيل. د- المرور.	1	112	
أ- الحجر. ، ب- الكهف الجمعة. ، ج- الرياضيات. ، د- الكشافة الوطن .	2	112	
يوظف الطالب الكلمات في جمل مفيدة من إنشائه.	3	112	
أعرابها صفة مرفوعة وعلامة رفعها الضمة. اسم مجرور بـ (من) وعلامة جره الكسرة وهو مضاف. مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.	الكلمة الأسود كل الأحجار	4 113	
مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة. اسم مجرور بـ (في) وعلامة جره الكسرة...	المظلوم العالم		
الإملاء: التنوين			
نوع التنوين تنوين الضم تنوين الكسر تنوين الفتح تنوين الفتح	الكلمة حاجٌ محمدٌ شاباً فتياً	1 118	
حكمة	ب	118	
تنوين الكسر حوتٍ بناءٍ فجرٍ	الكلمة حوت بناء فجر	2 118	

دليل إجابات مصدر تعلم اللغة العربية – الصف الرابع – الفصل الدراسي الأول

نحلة	نحلة	نحلة	نحلة		
مبتدأ	مبتدأ	مبتدأ	مبتدأ		

دليل إجابات مصدر تعلم اللغة العربية – الصف الرابع – الفصل الدراسي الأول

الوحدة السادسة			
القراءة: (الجمل وحيد السنام)			الصفحة
السؤال	إجابات الأسئلة	القراءة والاستيعاب:	
		1-يصغر السنام عندما يستعمل مخزون الدهون. 2-يستخدم في الركوب والسفر ونقل البضائع . 3-صوت الجمل يسمى (الرُّغاء).	126
		الدراسة والتذوق: أولاً لغة النص:	
1	- الحاجة إلى ، - عاجز عن. ، - الخصبة. ، - اللينة.		127
2	- يبحث الطالب عن الإجابة مستعيناً بالممعجم الوجيز وبمساعدة المعلم. - العواصف: عصف: ريح شديدة الهبوب مدمرة. - سهول: سهل: أرض متعددة مستقيمة السطح. - قطبي: قطع: الطائفة من الغنم والنعيم وغيرها.		127
3	الأخفاف أو الخف، الناقة، الرُّغاء، الحوار		127
	ثانياً الفهم والتحليل:		
1	2-1-2-1		128
2	أ-السنام: مخزن للدهون؛ يساعد على الاستغناء عن الطعام لعدة أيام. ب- الأخفاف: تساعد على عدم الغوص في الرمال، وتحمل حرارتها. ج- المنخران: حمايته من الغبار المتطاير.		128
3	يلقب بسفينة الصحراء ؛ لقدرته على السفر بعيداً في وسط الرمال ونقله البضائع الثقيلة الوزن .		128
4	أي أنه يحب العيش وسط مجموعة من جنسه / النعام – المها - القرود.....		128

دليل إجابات مصدر تعلم اللغة العربية – الصف الرابع – الفصل الدراسي الأول

في الجزء الأول، مثل: وهو، وقد، فإنه، وكذلك، وحتى، وعندما،	5	129																		
<ul style="list-style-type: none"> - الموطن والتوزيع. - الطول والوزن. <p>وفائتها : تنظيم عرض المعلومات وسهولة الرجوع إليها.</p>	6	129																		
اللغويات: <ul style="list-style-type: none"> أ- الجمل، السنام، مجرّر، حيوان، للدهون، الصحراء، المخزون، ب- في، عن، اللام ج- هذا د- هو 	1	130																		
<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">كثير</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">←</td> <td style="padding: 5px;">كثُر</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">صغير</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">←</td> <td style="padding: 5px;">صُغْر</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">قريب</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">←</td> <td style="padding: 5px;">قُرْب</td> </tr> </table> <table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">شارب</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">←</td> <td style="padding: 5px;">شَارِب</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">ناقل</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">←</td> <td style="padding: 5px;">نَاقِل</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">عامل</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">←</td> <td style="padding: 5px;">عَامِل</td> </tr> </table>	كثير	←	كثُر	صغير	←	صُغْر	قريب	←	قُرْب	شارب	←	شَارِب	ناقل	←	نَاقِل	عامل	←	عَامِل	2	130
كثير	←	كثُر																		
صغير	←	صُغْر																		
قريب	←	قُرْب																		
شارب	←	شَارِب																		
ناقل	←	نَاقِل																		
عامل	←	عَامِل																		
الكلمة والجملة: المفعول به																				
أ- الطعام ب- الدواء. ج- الصدق. د- الأغصان.	1	132																		
أ- الصحف ب- السيارة ج- دروسه د- العصفور	2	132																		
يوظف الطالب الكلمات في جمل مفيدة من إنشائهم.	3	132																		
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة. مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة. مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.	4	133																		
الاستماع: الكهوف																				

دليل إجابات مصدر تعلم اللغة العربية – الصف الرابع – الفصل الدراسي الأول

أ- (✗)	ب- (✓)	ج- (✗)	د- (✓)	1	136
يترك للطالب بناء على الاستماع الأول.				2	136
أ- 400 م تقريبا. ، ب- كيفية تكون الكهوف. ، ج- حجرة الإذابة العميقه. ، د- طيف .				1	137
يعبر الطالب عن رأيه معللا السبب.				2	137

دليل إجابات مصدر تعلم اللغة العربية – الصف الرابع – الفصل الدراسي الأول

الوحدة السابعة			
القراءة: إنني أحبك يا قطر.	السؤال	الصفحة	
إجابات الأسئلة			
القراءة والاستيعاب:			
1- حبّ الوطن، يسمى هذا الشعر بالشعر الوطني . 2- الحكمة التي اشتمل عليها البيت الثاني عشر هي : أهمية طلب العلم .			143
الدراسة والتذوق: أولاً لغة النص:			
أ- ينتشر. ب- غزير. ج- الصبر والتحمّل. د -حصل محمود على جائزة قيمة. هـ- المطر.	1	143 144	
أ-مدى العمر (الجمل من إنشاء الطالب) ب- أهوى ج- الوفير	2	144	
جزر كلمة كريمة (كرم) / المشتقات : أكرم- كرم- مكارم- إكرام - تكريّم- كرام - كرامة....	3	145	
ثانياً الفهم والتحليل:			
أ- الفكرة الرئيسية: حبّ الشاعرة لوطنها. ب- البيت الذي يدل على دوام محبة الشاعرة لقطر هو: البيت التاسع.	1	145	
وصفت الشاعرة صحراء قطر بالأمان وبحرها بالخير الوفير . (السفر في الصحراء بمفردhem دليل على الأمان)	2	146	
الأشياء التي تعلمتها الشاعرة من قطر: حب الحياة، والحكم، الصبر والتجدد.....	3	146	
وصفت الشاعرة أهل قطر: بالكرم وحسن السيرة.	4	146	

دليـل إجـابـات مـصـدر تـعلم الـلـغـة الـعـربـية - الصـفـ الرـابـع - الفـصل الـدـرـاسـي الـأـوـل

صفتين اتصف بهما قطر: أ- الكرم ، الحياة المنعمة ، الأمان	5	146
6- يجيب الطالب بنفسه	6	146
الشعور المسيطر على الشاعرة في هذه القصيدة هو الحب والفخر والاعتذار ببلادها قطر.	7	146
شُبَّهَت الشاعرة قطر: بالنسبة / ويدل على ثبات وتعمق حب قطر بقلب الشاعرة ونموه وزيادته.	8	147
(والعلم يعلو راية *** غرف المعالي في قطر) / شبهة العلم بالراية المرتفعة .	9	147
كلمات تناسب المعنى والإيقاع : المدنتشر- المستقر - المستمر.	10	147
إعطاء موسيقى تجذب القارئ.	11	147
..... مَطْرٌ – سَحَرٌ – سَمَرٌ	12	147
اللغويات:		
فعلاً مضارعاً: أَحَبُّ، يَعْمَمُ، يَنْهَمُ. اسمًا نكرة: قلبًا. اسمًا معرفة: المزدهر، قطر. مضافاً إليه: البشر. حرف جر: في .	1	149
الماضي المضارع عاش يعيش علم يعلم نال ينال هو أهوى	2	149
الكلمة والجملة: المثنى		
أ- مرتين / المفرد (مرة). ب- ساحران / المفرد (ساح) ج- الصديقان / المفرد (الصديق)	1	152

دليل إجابات مصدر تعلم اللغة العربية – الصف الرابع – الفصل الدراسي الأول

<p>د- قصتين / المفرد (قصة) هـ- نعجان / المفرد (نעה)</p> <p>أـ العصفوران بـ- قلمين جـ- المهدبان دـ - المتسابقين</p> <p>أـ العاملان: (فاعل مرفوع بالألف) بـ- زرافتين: (مفعول به منصوب بالياء) جـ- مسابقتين: (اسم مجرور بالياء لأنه مثنى) دـ- الطالبان: (مبتدأ مرفوع بالألف)</p> <p>* أو جمل أخرى من تعبير الطالب.</p> <p>الكتاب: الكتابين / وضعُ الكتابين على الطاولة. السيارة: سيارتان / اصطدمت سيارتان مسر عتان. الرجل: الرجالن / وقع الرجالن عقد المشروع.</p> <p>أـ <u>الممرضتان</u>: مبتدأ مرفوع بالألف؛ لأنه مثنى / <u>مخلصتان</u>: خبر مرفوع بالألف؛ لأنه مثنى. بـ- <u>ثطل</u>: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة / شارعين: اسم مجرور بـ (الياء)؛ لأنه مثنى.</p>	<p>د- قصتين / المفرد (قصة) هـ- نعجان / المفرد (نעה)</p> <p>أـ العصفوران بـ- قلمين جـ- المهدبان دـ - المتسابقين</p> <p>أـ العاملان: (فاعل مرفوع بالألف) بـ- زرافتين: (مفعول به منصوب بالياء) جـ- مسابقتين: (اسم مجرور بالياء لأنه مثنى) دـ- الطالبان: (مبتدأ مرفوع بالألف)</p> <p>* أو جمل أخرى من تعبير الطالب.</p> <p>الكتاب: الكتابين / وضعُ الكتابين على الطاولة. السيارة: سيارتان / اصطدمت سيارتان مسر عتان. الرجل: الرجالن / وقع الرجالن عقد المشروع.</p> <p>أـ <u>الممرضتان</u>: مبتدأ مرفوع بالألف؛ لأنه مثنى / <u>مخلصتان</u>: خبر مرفوع بالألف؛ لأنه مثنى. بـ- <u>ثطل</u>: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة / شارعين: اسم مجرور بـ (الياء)؛ لأنه مثنى.</p>	<p>152</p> <p>2</p> <p>153</p> <p>3</p> <p>153</p> <p>4</p> <p>154</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

دليل إجابات مصدر تعلم اللغة العربية – الصف الرابع – الفصل الدراسي الأول

الوحدة الثامنة			
القراءة: الرسم على الزجاج			الصفحة
السؤال	إجابات الأسئلة	القراءة والاستيعاب:	
	<ul style="list-style-type: none"> - العنوان الرئيس: الرسم على الزجاج. - العنوان الفرعي الأول: الأدوات المستخدمة. - العنوان الفرعي الثاني: خطوات العمل. - الجملة التي تبدأ بها الخاتمة: وأخيراً يمكنك اتباع الخطوات السابقة. 		165
الدراسة والتدوين: أولاً لغة النص:			
	<ul style="list-style-type: none"> أ- (الراقية): رفيعة المنزلة ب- (تضفي): تضييف ج- (تشوهها): تغيير شكلها، (تقبحها) 	1	166
	<p>يحب الطالب عن السؤال مستخدما المعجم وبمساعدة المعلم.</p> <ul style="list-style-type: none"> - رونق: حسن بهاء وإشراق - زخارف: تزيين الأشياء بالنقش أو التطريز وغير ذلك - أحذية: ساحرة المنظر 	2	166
	<p>الكلمات قبل الترتيب: (تصميم - ورق - رسم - زخارف - فرشاة - لون- لوحة - خطوط - مشرط ...)</p> <p>الكلمات بعد الترتيب: يرتتبها الطالب</p>	3	166
ثانياً الفهم والتحليل:			
	<ul style="list-style-type: none"> أ- ورق كربون، أنبوب حديد، فرشاة صغيرة ب-استخدم أنبوب التحديد ... ج- أن نترك الزجاج بمكان آمن حتى تجف الألوان. د- بوساطة ورق الكربون أو وضع التصميم خلف الزجاج. 	1	167

دليل إجابات مصدر تعلم اللغة العربية – الصف الرابع – الفصل الدراسي الأول

<p>هـ- حتى لا يسفل اللون المستخدم من منطقة إلى أخرى.</p> <p>أـ. يُضفي الجمال على الزجاج.</p> <p>بـ- تأكيد أهمية اتباع خطوات الرسم على الزجاج.</p> <p>جـ- فقرة خطوات العمل.</p> <p>دـ- تقديم إجراءات واضحة لطريقة الرسم على الزجاج.</p>	2	167 168
<p>أـ(✓) ، بـ(✓) ، جـ(✗) ، دـ(✗) ، هـ(✓) ، وـ(✗).</p>	3	168
<p>توضيح شرح خطوات الرسم على الزجاج.</p>	4	168
<p>اللغويات:</p> <p>- اسم إشارة: هذه، ذلك.</p> <p>- ظرف زمان : قبل</p> <p>- اسمًا موصولاً: الذي.</p> <p>- اسمًا مجروراً: الأنابيب، التحديد، ملء، حسب، ملامستها، مكان.</p> <p>- مفعولاً به: الألوان، أنبوب .</p>	1	169
<p>اتركا الزجاج في مكان آمن حتى تجف الألوان تماماً.</p> <p>أـ. ناصر لا يلعب الكرة في الطريق.</p> <p>بـ- لن تسافر الأسرة غداً لقضاء العطلة الصيفية.</p> <p>جـ- لم يحضر محمد أمس مباراة كرة القدم.</p>	2	170
<p>الإملاء: الحركات القصيرة والطويلة.</p>	3	170
<p>أـ. براءة ، بطل.</p> <p>بـ- باسل ، باهر.</p> <p>جـ- جمعة ، جروح .</p> <p>دـ- جوانب ، جوارح .</p> <p>هـ- رمال ، رحاب.</p> <p>وـ- ريم ، رياضة ، ريشة .</p>	1	174

دليل إجابات مصدر تعلم اللغة العربية – الصف الرابع – الفصل الدراسي الأول

الجذر (ع-ل-م) / الكلمات المشتقة : (عالم - عليم - علام - علوم - معلوم)	2	174
أ- راجعُ. ب- البرِّ. ج- يصومُ. د- اسمعُ. ه- يستفیدُ. و- شهدَ.	3	174