



قسم اللغة العربية

Arabic Language Department



تدريبات إثرائية

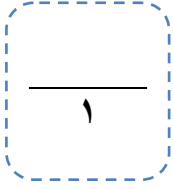
منتصف الفصل الأول

للعام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م

الصف الثامن

اسم الطالب : الصف : ٨ /
--

التدريبات لا تقضي عن الكتاب المدرسي



* الحفظ: يقول الشاعر إيليا أبو ماضي:

- اكتب من قول الشاعر:

قال السماء كئيبة إلى قوله: في الملابس والدمى.

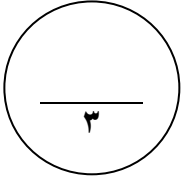
.....

.....

.....

١

١



* القراءة:

أولاً: اقرأ الفقرة الآتية من نص (إلى ولدي)، ثم أجب عن الأسئلة (٢ و ٣):

أي بني، لست أريد أن أقيم لك البراهين بأكثر من أن تُقارن بين شبابٍ قضوا أوقات فراغهم في اللعب، أو حديث فارغٍ في الأندية، وبين شبابٍ أحبوا الكتب والمطالعات، ووضعوا برامج لتثقيف نفوسهم، وتوسيع عقولهم: أيُّهما أكثرُ نفعاً لأمتهم، وأيُّهما أجدرُ بلقب الإنسان؟ أليس عجباً أن تسمع من زملائك أنهم يريدون قتل الوقت باللعب، أو بالحديث التافه...؟ مع أنه المادّة الخامّة للحياة، وهو أجدرُ بأن يُصادق لا أن يُقاتل، ولكن كم يجني الإنسان على نفسه بمُعاداةِ حقِّ شيءٍ بالصداقة!

<p>"أيُّهما أجدرُ بلقب الإنسان؟" ما المعنى السياقي للكلمة المخطوطة؟</p>	٢								
<table><tr><td data-bbox="130 1272 1230 1352">أخرق.</td><td data-bbox="1230 1272 1326 1352">A</td></tr><tr><td data-bbox="130 1352 1230 1433">غانم.</td><td data-bbox="1230 1352 1326 1433">B</td></tr><tr><td data-bbox="130 1433 1230 1514">أفضل.</td><td data-bbox="1230 1433 1326 1514">C</td></tr><tr><td data-bbox="130 1514 1230 1599">جدير.</td><td data-bbox="1230 1514 1326 1599">D</td></tr></table>	أخرق.	A	غانم.	B	أفضل.	C	جدير.	D	<div>١</div>
أخرق.	A								
غانم.	B								
أفضل.	C								
جدير.	D								
<p>أي الشباب أجدر بلقب الإنسان؟ وعلّل ذلك برأيك.</p>	٣								
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<div>٢</div>								

دَلِّلْ مِنَ النَّصِّ عَلَى اسْتِخْدَامِ الْكَاتِبِ أَسَالِيْبَ لُغَوِيَّةٍ تَدُلُّ عَلَى الْمَعْنَى الضَّمْنِيِّ.	٤
<p>الاستفهام:</p> <p>السخرية:</p>	<div>٢</div>

أولاً: اقرأ نصّ (غربة وحنين)، ثمّ أجب عن الأسئلة من (٤ - ٧):

قال الشاعر أحمد شوقي:

أذكرنا لي الصبا وأيام أنسي	اختلاف النهار والليل يُنسي
صوّرت من تصوّراتٍ ومَسَّ	وصفا لي مُلاوةً من شبابٍ
سِنَّةً حُلُوةً ، وَلَذَّةً خَلَسَ	عصفت كالصّبا اللعوبِ ومَرّت
أو أسا جُرَحَه الزمانُ المؤسّي؟	وسلا مصرَ هل سلا القلبُ عنها
رقّ ، والعهدُ في الليالي تُقَسّي	كلما مرّت الليالي عليه
ما له مولعاً بمنعٍ وحبس ؟	يا ابنة َ اليمِّ، ما أبوكِ بخيلٌ
حُ حَالٌ لِلطَّيْرِ مِنْ كُلِّ جِنْسٍ	أحرامٌ على بلابلِهِ الدو

معاني الكلمات:

ملاوة: . سلا: . ابنة اليم: مصر. بلبله: . الدوح: .

التوثيق

الشوقيات لأحمد شوقي

٥	"اختلاف الليل والنهار" ما العلاقة اللغوية بين الكلمتين المخطوطتين؟	
١	A	ترادف.
	B	تضاد.
	C	سجع.
	D	مشارك لفظي.

٦	دَلِّلْ مِنَ النَّصِّ عَلَى اسْتِخْدَامِ الْكَاتِبِ أَسَالِيبَ لُغَوِيَّةً تَدُلُّ عَلَى الْمَعْنَى الضَّمْنِيِّ.	
٢	الاستفهام:	
	النداء:	

٧	وَوَظَّفَ الشَّاعِرُ عَنَاصِرَ الصُّورَةِ الْفَنِّيَّةِ الْكُلِّيَّةِ مِنْ صَوْتٍ وَلَوْنٍ وَحَرَكَةٍ. مَثَلُ مِنَ الْقَصِيدَةِ عَلَى تِلْكَ الْعَنَاصِرِ.	
٢	اللون:	
	
	الحركة:	
	
	الصوت:	
٨	حَدِّدْ نَوْعَ الْخَيَالِ (تَشْبِيهِ-اسْتِعَارَة) فِيمَا تَحْتَهُ خَطٌّ، وَبَيِّنْ أَثَرَهُ الْبَلَاغِيَّ فِي الْبَيْتِ الْآتِي:	
	اختلاف النهار والليل ينسي أذكرنا لي الصبا وأيام أنسي	

<p>النوع:</p> <p>.....</p> <p>الأثر البلاغي:</p> <p>.....</p>	<div> <div>٢</div> </div>
<p>حدّد نوع الخيال (تشبيه-استعارة) فيما تحته خطّ، وبيّن أثره البلاغيّ في البيت الآتي:</p> <p>عصفت كالصّبا اللعوب</p>	<div>٩</div>
<p>النوع:</p> <p>.....</p> <p>الأثر البلاغي:</p> <p>.....</p>	<div> <div>٢</div> </div>

ثانيًا: الكلمة والجمله: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مِنْ (٨ - ١١):

٤

١٠	أَيُّ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ اخْتَوَتْ عَلَى فِعْلِ جامد؟
	A شاهد أحمد السماء.
	B يخشى المؤمنون ربهم.
١	C عَسَى الله أَنْ يَغْفِرَ لَنَا ذُنُوبَنَا.
	D رَحِمَ اللهُ امْرَأً عَرَفَ قَدْرَ نَفْسِهِ.
١١	أَيُّ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ شَمَلَتْ فِعْلاً مُضَارِعًا مَنْصُوبًا ؟
	A { ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ } . التكاثر آية ٤
	B { فَهَلْ تَرَى لَهُمْ مِنْ بَاقِيَةٍ } . الحاقة آية ٨
١	C { لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ } . آل عمران آية ٩٢
	D { وَ لَقَدْ كَذَّبَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَكَيْفَ كَانَ نَكِيرِ } . الملك آية ١٨
١٢	{ وَلَا تَدْعُ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ } . الفعل تدع فعل مضارع مجزوم ، وعلامة جزمه :
	A الفتحة.
	B السكون.
١	C حذف النون.
	D حذف حرف العلة.

١٣	أَيُّ الْآيَاتِ الْآتِيَةِ حَوَتْ فِعْلاً مُضَارِعًا مَجْزُومًا بِحذف النون؟
	A وَلَمْ يَخْشَ إِلَّا اللَّهَ. سورة التوبة: ١٨
	B وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ. سورة الإخلاص: ٤

١	C	أفلم يدبروا القول . سورة المؤمنون: ٥٦
	D	فَلْيَنْظُرْ هَلْ يُذْهِبَنَّ كَيْدُهُ مَا يَغِيظُ. سورة الحج: ١٥

١٤	مَا الْوَزْنُ الصَّرْفِيُّ لِلْكَلِمَةِ الْمَخْطُوطَةِ فِي الْآيَةِ الْآتِيَةِ: {إِلَّا مَنْ اسْتَرْقَ السَّمْعُ}	
١	A	انْفَعَلَتْ.
	B	فَعَلَتْ.
	C	اِفْتَعَلَتْ.
	D	اسْتَفَعَلَتْ.
١٥	مَا الْوَزْنُ الصَّرْفِيُّ لِلْكَلِمَةِ الْمَخْطُوطَةِ فِي الْآيَةِ الْآتِيَةِ: {وَانْطَلَقَ الْمَلَأُ مِنْهُمْ }	
١	A	انْفَعَلَ.
	B	فَعَلَتْ.
	C	اِفْتَعَلَ.
	D	اسْتَفَعَلَ.

١٦	(يتعلم) اجعل الفعل السابق من الأفعال الخمسة وضعه في جملة من إنشائك.
١	الجملة:
١٧	مثل في جملة من تعبيرك لفعل من الأفعال الخمسة.
١

						الدرجة المستحقة
--	--	--	--	--	--	--------------------

مسودة الكتابة