



مادة الرياضيات

تدريبات إثرائية

منتصف الفصل الأول

للعام الدراسي 2018-2019

الصف السابع

اسم الطالب :

الصف : 7 /



الوحدة الأولى (الأعداد الصحيحة والأعداد النسبية)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي بوضع علامة (×) داخل المربع :

(1) أي الأعداد الذي يعبر عن ربح مقداره 10 Q r ؟

- A -10
B 10
C 20
D 100

(2) أي الأعداد الذي يعبر عن انخفاض سهم بمقدار 50 Q r ؟

- A -50
B -15
C 15
D 50

(3) أي الأعداد يعبر عن إيداع مبلغ قدره 1000 Q r ؟

- A -1000
B -100
C 100
D 1000



(4) العدد الذي يعبر عن النظير الجمعي للعدد -8 .

A - 8

B 4

C 8

D 18

(5) العدد الذي يمثل النظير الجمعي للعدد (-9) - .

A -9

B 9

C 19

D 99

(6) ما قيمة | -13 |

A -13

B -3

C 3

D 13



(7) ما ناتج : -4 | $-$ | 12 ؟

A -4

B 4

C 5

D 8

(8) ما العدد الذي يكافئ $\frac{3}{5}$ في الصورة العشرية؟

A 0.3

B 0.5

C 0.6

D 3.5

(9) ما الكسر الاعتيادي المكافئ للعدد 0.4 ؟

A $\frac{4}{10}$

B $\frac{4}{9}$

C $\frac{2}{5}$

D $\frac{44}{100}$



$$- 18 + (-7) = \dots\dots\dots$$

(10) العدد المناسب في الفراغ :

- A -25
- B -7
- C 7
- D 25

$$-12 + 5 = \dots\dots\dots$$

(11) : العدد المناسب في الفراغ

- A -17
- B -7
- C 5
- D 12

$$-11 - 3 = \dots\dots\dots$$

(12) : العدد المناسب في الفراغ

- A -33
- B -17
- C -14
- D 14



(13) العدد المناسب في الفراغ $-17 + 17 = \dots\dots\dots$

- A -17
- B 15
- C -10
- D 25

(14) ناتج ضرب $-4 \times 5 = \dots\dots\dots$

- A -20
- B -4
- C 5
- D 9

(15) : العدد المناسب في الفراغ : $-21 \div (-3) = \dots\dots\dots$

- A -18
- B -7
- C 7
- D 24



(16) الخاصية المستخدمة أمامك $3 \times 5 = 5 \times 3$

- A الإبدال
B التجميع
C التوزيع
D المحايد الجمعي

(17) إذا كان $4 + m = 9 + 4$ فما قيمة m ؟

- A 4
B 9
C 13
D 17

(18) ما العدد المناسب في الفراغ؟ $8 \times (3 + 7) = 3 \times 8 + 8 \times \dots$

- A 7
B 8
C 10
D 20



(19) ما قيمة $(2)^3$ ؟

- A 6
B 5
C 8
D 23

(20) أي مما يأتي يعبر عن الصيغة الأسية للمقدار $3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$ ؟

- A 3^2
B 3^5
C 5^3
D 5^4

(21) ما قيمة المقدار $(-11)^0$ ؟

- A - 11
B - 1
C 1
D 11



الأسئلة المقالية

(22) أوجد ناتج ما يأتي:

1) $|-8| + 7 = \dots\dots\dots$

2) $|-5| - |-2| = \dots\dots\dots$

3) $2 + |8| = \dots\dots\dots$

(23) أكتب على صورة كسر عشري:

(1) $\frac{7}{20} = \dots\dots\dots$

(2) $\frac{2}{3} = \dots\dots\dots$

(3) $\frac{4}{5} = \dots\dots\dots$

(24) أكتب على صورة كسر اعتيادي كل مما يأتي :

(1) $0.\overline{8}$

(2) $\overline{0.31}$



(25) أجب عن الأسئلة التالية في المكان المخصص لها :

(*) $35 \div (-7) = \dots\dots\dots$

(*) $-3 \times (-5) = \dots\dots\dots$

(*) $-6 \times 8 = \dots\dots\dots$

(*) $\frac{-42}{6} = \dots\dots\dots$

(*) $-2 \times 9 \times (-5) = \dots\dots\dots$

(26) أي مما يلي مكافئ للعدد -7 ؟ اختر كل ما ينطبق.

$\frac{-49}{-7}$

$\frac{0}{-7}$

$\frac{49}{-7}$

$\frac{-21}{3}$

$\frac{21}{3}$



(27) أوجد ناتج ما يأتي:

(1) $-1.2 + 2\frac{1}{3}$

(2) $-1\frac{1}{5} \div \frac{5}{7}$

(28) : أحسب قيم المقادير التالية :

(*) $5^2 + (6.7 - 3.1)$

(*) $20 \div 2 + 3^2$

(*) $80 \div 8 \times 5 + 4^2$



(29) إذا كانت درجة الحرارة الساعة 4:00 بعد الظهر $2.5C^0$ ثم انخفضت بمقدار $0.5C^0$ كل ساعة خلال الأربع ساعات التالية كم كانت درجة الحرارة الساعة 8.00 ؟

(30) تريد شيماء شراء ثوب ثمنه QR 100 . جمعت QR 12 أسبوعيا لمدة 4 أسابيع و QR 15 أسبوعيا لمدة 5 أسابيع . هل تستطيع شيماء شراء الثوب باستعمال المبالغ التي جمعتها خلال الأسابيع التسعة ؟ وضح.

(31) إذا كان رصيد مريم في حسابها في يوم الاثنين QR 2000 وأجرت يوم الثلاثاء خمس عمليات سحب قيمة كل منها QR 60 . و عملية إيداع قيمتها QR 100 . كم أصبح رصيد مريم بعد هذه العمليات؟



(32) حدد الأرقام المعنوية في كل مما يأتي:

a) 12.303

b) 0.032

c) 12500

d) 108503

e) 0.0995

(33) قرب إلى رقم معنوي واحد كل مما يأتي:

a) 0.0370

b) 25.12

c) 73200



أطيب تمنياتي القلبية بالنجاح والتفوق