



قسم الرياضيات
خطة علاجية إثرائية



مجمع الفرقان التربوي
(المرحلة الابتدائية)



العام الأكاديمي
1440-1439 هـ
2019-2018 م
منتصف الفصل الدراسي الأول



نماذج اختبارات تجريبية



رياضيات خامس



اسم الطالب / ----- صف / 5 -

هذه التدريبات لا تغني عن الكتاب المدرسي

مع تحيات أسرة الرياضيات

تعليمات اختر الإجابة الصحيحة ، وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

السؤال رقم (1)	درس 1 - 1	الدرجة (1)
القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط 34560049		
<input type="checkbox"/> A	500	
<input type="checkbox"/> B	50000	
<input type="checkbox"/> C	500000	
<input type="checkbox"/> D	5000000	

السؤال رقم (2)	درس 1 - 1	الدرجة (1)
الصيغة القياسية للعدد $2 \times 1\,000\,000 + 7 \times 100\,000 + 7 \times 10\,000$		
<input type="checkbox"/> A	200000070000070000	
<input type="checkbox"/> B	2770000	
<input type="checkbox"/> C	27700	
<input type="checkbox"/> D	277	

السؤال رقم (3)	درس 2 - 1	الدرجة (1)
0.003 هو $\frac{1}{10}$ من أي كسر عشري؟		
<input type="checkbox"/> A	0.3	
<input type="checkbox"/> B	0.03	
<input type="checkbox"/> C	0.33	
<input type="checkbox"/> D	0.333	

السؤال رقم (4)	درس 1 - 2	الدرجة (1)
ضع الكسر التالي في صورة كسر عشري $\frac{6}{1000}$		
<p><input type="checkbox"/> A 0.006</p> <p><input type="checkbox"/> B 0.060</p> <p><input type="checkbox"/> C 0.600</p> <p><input type="checkbox"/> D 6.000</p>		

السؤال رقم (5)	درس 1 - 3	الدرجة (1)
لدي سعود حبلأ طوله هو 9.37 m ضع العدد 9.37 بالصيغة التحليلية .		
<p><input type="checkbox"/> A $9 \times 1 + 3 \times \frac{1}{10} + 7 \times \frac{1}{1000}$</p> <p><input type="checkbox"/> B $9 \times 10 + 3 \times \frac{1}{10} + 7 \times \frac{1}{1000}$</p> <p><input type="checkbox"/> C $9 \times 1 + 3 \times \frac{1}{10} + 7 \times \frac{1}{100}$</p> <p><input type="checkbox"/> D $9 \times 10 + 3 \times \frac{1}{100} + 7 \times \frac{1}{1000}$</p>		

السؤال رقم (6)	درس 1 - 3	الدرجة (1)
أوجد كسراً مكافئاً للكسر 4.7 ؟		
<p><input type="checkbox"/> A 40. 70</p> <p><input type="checkbox"/> B 40.070</p> <p><input type="checkbox"/> C 4. 77</p> <p><input type="checkbox"/> D 4. 700</p>		

السؤال رقم (7)	درس 4 - 1	الدرجة (1)
<p>يمكن أن يبلغ طول قطر حبة رمل ناعمة 0.125 mm، أي الأعداد التالية أصغر من طول قطر الحبة؟</p>		
<input type="checkbox"/> A	0.2	
<input type="checkbox"/> B	0.13	
<input type="checkbox"/> C	0.12	
<input type="checkbox"/> D	0.126	

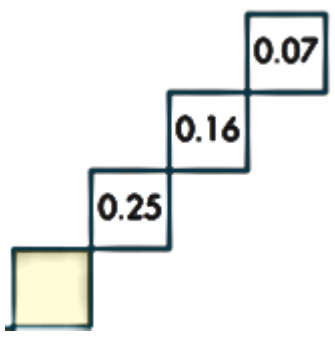
السؤال رقم (8)	درس 4 - 1	الدرجة (1)								
رتب السرعات من الأصغر إلى الأكبر										
<table><tr><th>السائق</th><th>معدل السرعة (km/h)</th></tr><tr><td>A السائق</td><td>95.155</td></tr><tr><td>B السائق</td><td>95.827</td></tr><tr><td>C السائق</td><td>94.809</td></tr></table>			السائق	معدل السرعة (km/h)	A السائق	95.155	B السائق	95.827	C السائق	94.809
السائق	معدل السرعة (km/h)									
A السائق	95.155									
B السائق	95.827									
C السائق	94.809									
A	A , B , C									
B	C , B , A									
C	C , A , B									
D	B , A , C									

السؤال رقم (9)	درس 5 - 1	الدرجة (1)
<p>قياس محيط قرن ثور واتوسي أفريقي هو 95.25 cm، ما مقدار العدد 95.25 مقرباً إلى أقرب جزء من عشرة؟</p>		
<input type="checkbox"/> A	100	
<input type="checkbox"/> B	95	
<input type="checkbox"/> C	95.3	
<input type="checkbox"/> D	95.2	

السؤال رقم (10)	درس 5 - 1	الدرجة (1)
<p>ما العدد الذي إذا قرب لأقرب عدد كلي كان الناتج 12 ؟</p>		
<p>A 11.2</p> <p>B 11.54</p> <p>C 12.62</p> <p>D 12.99</p>		

السؤال رقم (11)	درس 6 - 1	الدرجة (1)
<p>عرض نافذة غرفة المعيشة في منزل منصور</p> <p>3.75 m ، اكتب عرض النافذة في صورة عدد كسري.</p>		
<p>A $75\frac{3}{10}$</p> <p>B $5\frac{37}{100}$</p> <p>C $3\frac{75}{1000}$</p> <p>D $3\frac{3}{4}$</p>		

السؤال رقم (12)	درس 6 - 1	الدرجة (1)
<p>العدد 0.35 مكافئ لأي مما يلي ؟</p>		
<p>A $\frac{35}{100}$</p> <p>B $\frac{35}{10}$</p> <p>C $\frac{350}{100}$</p> <p>D $\frac{5}{7}$</p>		

السؤال رقم (13)	درس 7 - 1	الدرجة (1)
<p>الشبكة التالية جزء من جدول أجزاء المنة مستعيناً بها . ما هو العدد الناقص ؟</p> 		
A	0.35	
B	0.34	
C	0.26	
D	0.24	

السؤال رقم (14)	درس 1 - 2	الدرجة (1)
<p>أوجد ناتج الطرح</p> $54.3 - 19.74$		
A	74.04	
B	34.29	
C	35.64	
D	34.56	

السؤال رقم (15)	درس 1 - 2	الدرجة (1)
<p>قرر مبارك وجاسم بناء بيت على الشجرة وكان لدى مبارك لوح خشبي طوله 1.15 m ولدى جاسم لوح طوله 0.7 m ما الطول الإجمالي لكلا اللوحين ؟</p>		
A	1.85	
B	1.22	
C	1.08	
D	0.45	

السؤال رقم (16)	درس 2 - 2	الدرجة (1)
<p>يقوم بناء بتركيب القرميد في أحد المطاعم مساحة كل قرميدة 0.35 m^2 ما مساحة 1000 قرميدة ؟</p>		
<input type="checkbox"/> A	3500	
<input type="checkbox"/> B	350	
<input type="checkbox"/> C	35	
<input type="checkbox"/> D	3.5	

السؤال رقم (17)	درس 2 - 2	الدرجة (1)
<p>ما ناتج ضرب العددين 10×0.009</p>		
<input type="checkbox"/> A	9	
<input type="checkbox"/> B	0.9	
<input type="checkbox"/> C	0.09	
<input type="checkbox"/> D	0.0009	

السؤال رقم (18)	درس 3 - 2	الدرجة (1)
<p>اشترى ناصر 29 Kg من الدقيق إذا كان ثمن الكيلو جرام الواحد QR 4.35 كم من المال تقريباً دفع ناصر مقابل الدقيق ؟</p>		
<input type="checkbox"/> A	160	
<input type="checkbox"/> B	120	
<input type="checkbox"/> C	100	
<input type="checkbox"/> D	80	

السؤال رقم (19)	درس 3 - 2	الدرجة (1)
<p>قدر ناتج الضرب 99.2×82</p>		
<p> <input type="checkbox"/> A 8000 <input type="checkbox"/> B 800 <input type="checkbox"/> C 720 <input type="checkbox"/> D 72 </p>		

السؤال رقم (20)	درس 4 - 2	الدرجة (1)
<p>ما ناتج ضرب العددين 0.66×43</p>		
<p> <input type="checkbox"/> A 462 <input type="checkbox"/> B 283.8 <input type="checkbox"/> C 46.20 <input type="checkbox"/> D 28.38 </p>		

السؤال رقم (21)	درس 4 - 2	الدرجة (1)
<p>اشترى ثامر 17 Kg من التفاح إذا كان ثمن الكيلو جرام الواحد QR 6.45 كم من المال دفع ثامر مقابل التفاح ؟</p>		
<p> <input type="checkbox"/> A 109.65 <input type="checkbox"/> B 51.60 <input type="checkbox"/> C 23.45 <input type="checkbox"/> D 10.55 </p>		

السؤال رقم (22)	درس 5 - 2	الدرجة (1)
<p>اشترى مبارك 13.9 Kg من الكمثرى و 8 Kg من التفاح . اكتب معادلة لإيجاد عدد كيلو جرامات الكمثرى الزائدة عن عدد كيلو جرامات التفاح .</p>		
<p><input type="checkbox"/> A $M = 8 - 13.9$</p> <p><input type="checkbox"/> B $M = 13.9 - 8$</p> <p><input type="checkbox"/> C $M = 13.9 + 8$</p> <p><input type="checkbox"/> D $M = 13.9 \times 8$</p>		

السؤال رقم (23)	درس 5 - 2	الدرجة (1)
<p>اشترت شيماء 14 قلم تلوين بسعر QR 5 لكل منها. كما اشترت لوحة رسم واحدة مقابل QR 11.75. حصلت على قسيمة حسم قيمتها QR 7.50. ما المبلغ الإجمالي الذي دفعته شيماء؟ اكتب معادلة لإيجاد المبلغ الإجمالي الذي دفعته شيماء</p>		
<p><input type="checkbox"/> A $T = (14 \times 5) + 11.75 - 7.50$</p> <p><input type="checkbox"/> B $T = (14 \times 5) + 11.75 + 7.50$</p> <p><input type="checkbox"/> C $T = 14 + 5 + 11.75 - 7.50$</p> <p><input type="checkbox"/> D $T = 14 - 5 + 11.75 + 7.50$</p>		

السؤال رقم (24)	درس 4 - 2	الدرجة (1)
<p>اشترى ثامر 17 Kg من التفاح إذا كان ثمن الكيلو جرام الواحد QR 6.45 كم من المال دفع ثامر مقابل التفاح ؟</p>		
<p><input type="checkbox"/> A 109.65</p> <p><input type="checkbox"/> B 51.60</p> <p><input type="checkbox"/> C 23.45</p> <p><input type="checkbox"/> D 10.55</p>		

السؤال رقم (25)	درس 1 - 3	الدرجة (1)
ما العدد الذي يقبل القسمة على 2 و 3 معاً ؟		
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 10%;"> <input type="checkbox"/> A </div> <div style="width: 80%;">4456</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 10%;"> <input type="checkbox"/> B </div> <div style="width: 80%;">3330</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 10%;"> <input type="checkbox"/> C </div> <div style="width: 80%;">951</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 10%;"> <input type="checkbox"/> D </div> <div style="width: 80%;">667</div> </div>		

السؤال رقم (26)	درس 1 - 3	الدرجة (1)
ما العدد الذي يقبل القسمة على 4 و 10 معاً ؟		
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 10%;"> <input type="checkbox"/> A </div> <div style="width: 80%;">35580</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 10%;"> <input type="checkbox"/> B </div> <div style="width: 80%;">7630</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 10%;"> <input type="checkbox"/> C </div> <div style="width: 80%;">644</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 10%;"> <input type="checkbox"/> D </div> <div style="width: 80%;">508</div> </div>		

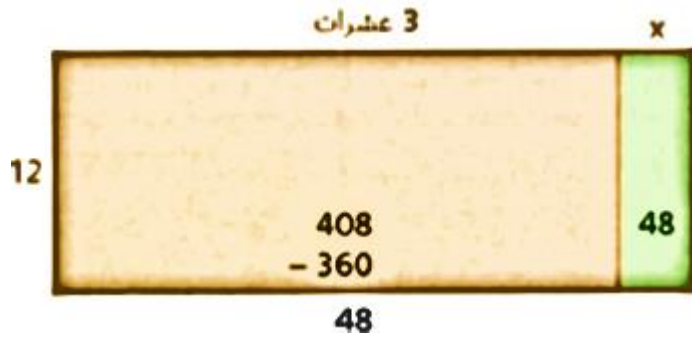
السؤال رقم (27)	درس 2 - 3	الدرجة (1)
أوجد العدد المفقود		
$72\,000 \div \underline{\hspace{1cm}} = 800$		
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 10%;"> <input type="checkbox"/> A </div> <div style="width: 80%;">9000</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 10%;"> <input type="checkbox"/> B </div> <div style="width: 80%;">900</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 10%;"> <input type="checkbox"/> C </div> <div style="width: 80%;">90</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 10%;"> <input type="checkbox"/> D </div> <div style="width: 80%;">9</div> </div>		

السؤال رقم (28)	درس 2 - 3	الدرجة (1)
<p>أنفقت مدرسة QR 30000 على 60 لوحاً إلكترونياً جديداً . لكل لوح إلكترونياً التكلفة نفسها . ما تكلفة كل لوح ؟</p>		
<input type="checkbox"/> A	1800000	
<input type="checkbox"/> B	2000	
<input type="checkbox"/> C	500	
<input type="checkbox"/> D	200	

السؤال رقم (29)	درس 3 - 3	الدرجة (1)
<p>اجرى حسن تقدير ناتج القسمة كما يلي</p> $\begin{array}{r} 516 \div 48 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 500 \div \boxed{} = \boxed{} \end{array}$ <p>ما العددين الناقصين ؟</p>		
<input type="checkbox"/> A	50 , 10	
<input type="checkbox"/> B	40 , 10	
<input type="checkbox"/> C	5 , 100	
<input type="checkbox"/> D	4 , 100	

السؤال رقم (30)	درس 3 - 3	الدرجة (1)
<p>يبلغ طول مسار 1 976 متراً. قطعت منى 43 متراً من المسار كل دقيقة. كم دقيقة تقريباً استغرقت منى لقطع المسار كله؟</p>		
<input type="checkbox"/> A	60	
<input type="checkbox"/> B	50	
<input type="checkbox"/> C	40	
<input type="checkbox"/> D	20	

السؤال رقم (31)	درس 4 - 3	الدرجة (1)
أي مما يلي ناتج قسمة 540 على 30 ؟		
<input type="checkbox"/> A	180	
<input type="checkbox"/> B	170	
<input type="checkbox"/> C	18	
<input type="checkbox"/> D	17	

السؤال رقم (32)	درس 4 - 3	الدرجة (1)
أوجد قيمة X ؟		
		
<input type="checkbox"/> A	8	
<input type="checkbox"/> B	6	
<input type="checkbox"/> C	4	
<input type="checkbox"/> D	2	

السؤال رقم (33)	درس 5 - 3	الدرجة (1)
أي من المقادير التالية مكافئ للعدد 25 ؟		
<input type="checkbox"/> A	$480 \div 16$	
<input type="checkbox"/> B	$1400 \div 50$	
<input type="checkbox"/> C	$625 \div 25$	
<input type="checkbox"/> D	$340 \div 20$	

السؤال رقم (34)	درس 6 - 3	الدرجة (1)
<p>أوجد ناتج $336 \div 21$</p>		
<p>A 18</p> <p>B 16</p> <p>C 12</p> <p>D 11</p>		

السؤال رقم (35)	درس 6 - 3	الدرجة (1)
<p>يستعمل إبراهيم عيدان الكبريت لصنع مكعبات . وهو يحتاج إلى 30 عوداً لصنع مكعب واحد . فإذا كان لديه صندوق يجتوي على 342 عوداً من الكبريت . ما عدد المكعبات التي يستطيع صنعها ؟ مع إهمال الباقي .</p>		
<p>A 12</p> <p>B 11</p> <p>C 10</p> <p>D 8</p>		

السؤال رقم (36)	درس 7 - 3	الدرجة (1)
<p>ماهي المنزلة التي يجب أن يكتب فيها الرقم الأول من ناتج القسمة $3657 \div 23$ ؟</p>		
<p>A منزلة الألاف</p> <p>B منزلة المئات</p> <p>C منزلة العشرات</p> <p>D منزلة الآحاد</p>		

انتهى الجزء الأول من الاختبار

تعليمات عند الإجابة على الأسئلة من إلى ... ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

السؤال رقم (37)	درس 1 - 1	الدرجة (.....)
<p>A. اكتب العدد 337 060 بالصيغة التحليلية. الإجابة: _____</p> <p>B. اكتب قيمة الرقمين 3 في العدد السابق . الإجابة: _____</p>		

السؤال رقم (38)	درس 1 - 1	الدرجة (.....)
<p>A. اكتب الاسم العددي للعدد 43 080 700 الإجابة: _____</p> <p>B. اكتب العدد السابق بالصيغة التحليلية . الإجابة: _____</p>		

السؤال رقم (39)	درس 1 - 2	الدرجة (.....)
<p>A. اكتب الكسر $\frac{35}{1000}$ في صورة كسر عشري الإجابة: _____</p> <p>B. اكتب الكسر 0.704 في صورة كسر اعتيادي . الإجابة: _____</p>		

السؤال رقم (40)	درس 1 - 2	الدرجة (.....)
<p>أكمل</p> <p>A. 0.002 يساوي $\frac{1}{10}$ من _____</p> <p>B. 0.07 يساوي 10 أمثال من _____ .</p>		

السؤال رقم (41)	درس 1 - 3	الدرجة (.....)
<p>A. لدى فواز قطعة خشبية قياسها $9 \times \frac{1}{10} + 6 \times \frac{1}{100} + 4 \times \frac{1}{1000}$ متر. كيف يمكن كتابة هذا القياس في صورة كسر عشري؟</p> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div> <p>وضّح عملك هنا</p> <p>B. اكتب كسر مكافئ للعدد السابق _____ .</p>		

السؤال رقم (42)	درس 1 - 4	الدرجة (.....)
<p>قارن بين الكسرين بوضع > أو < أو = داخل .</p> <p>A. 0.7 0.125</p> <p>B. 0.69 0.690</p> <p>B. 1.45 2.33</p>		

السؤال رقم (43)	درس 4 - 1	الدرجة (.....)
-------------------	-----------	----------------

أسعار طعام الطيور	
النوع	سعر الكيس
A	QR 12.49
B	QR 11.55
C	QR 12.09
D	QR 11.59

مستعيناً بالجدول

A. رتب الاسعار من الأكبر إلى الأصغر.

وضّح عملك هنا

نمّ قياس أطوال ثلاث نملاط في مختبر.
كانت الأطوال 0.521 cm و 0.498 cm و 0.550 cm

B. رتب أطوال النملات من الأقصر إلى الأطول.

الإجابة:

السؤال رقم (44)	درس 5 - 1	الدرجة (.....)
-------------------	-----------	----------------

قرب إلى منزلة الرقم الذي تحته خط

A. 12.347

الإجابة:

B. 0.351

الإجابة:

C. 27.646

الإجابة:

السؤال رقم (45)	درس 5 - 1	الدرجة (.....)
<p>تتقاضى خدمة تاجير سيارات رسوماً من العملاء وفقاً لعدد الكيلومترات التي قطعوها، مقبضنا إلى أقرب كيلومتر كلي. سافز عمز مسافة 40.8 km، ما عدد الكيلومترات التي سباحتب عليها؟</p> <p>الإجابة: _____</p>		

السؤال رقم (46)	درس 6 - 1	الدرجة (.....)
<p>العدد $\frac{7}{10}$ أكبر من 0.75، هل توافق أم لا؟ وضح إجابتك</p> <p>الإجابة: _____</p> <p>التفسير: _____</p>		

السؤال رقم (47)	درس 6 - 1	الدرجة (.....)
<p>A. يزن بغاء 1.125 kg اكتب وزن البغاء في صورة عدد كسري.</p> <p>الإجابة: _____</p> <p>B. فاز فريق لكرة القدم في 0.65 من مبارياته. عبّر عن هذا في صورة كسر اعتيادي.</p> <p>الإجابة: _____</p>		

السؤال رقم (48)	درس 7 - 1	الدرجة (.....)
-------------------	-----------	----------------

الشبكة التالية جزء من جدول أجزاء المئة مستعيناً بها .
 اكتب الأعداد الناقصة .

وضّح عملك هنا

0.08		0.1
	0.19	
	0.29	
0.37		

السؤال رقم (49)	درس 1 - 2	الدرجة (.....)
-------------------	-----------	----------------

سجل حمد عدد كيلوجرامات الفاكهة والخضروات التي اشترتها عائلته أثناء الشهرين الماضيين.

الفاكهة	الوزن (kg)
البنفاح	2.068
النوت	1.07
الليمون	1.031
البرتقال	3.502
الخوخ	2.608
الكمثرى	3.592

A. ما مجموع كيلوجرامات التفاح والتوت ؟

الإجابة: _____

B. ما الفرق في الكيلو جرامات بين البرتقال والخوخ ؟

الإجابة: _____

C. كم كيلو جرام من الفاكهة اشترت العائلة في الشهرين ؟

الإجابة: _____

السؤال رقم (50)	درس 1 - 2	الدرجة (.....)
<p>كتب عماد $9.09 - 0.1 = 9.08$</p> <p>هل إجابته صحيحة؟ لماذا؟</p> <p>الإجابة: _____</p> <p>التفسير: _____</p>		

السؤال رقم (51)	درس 2 - 2	الدرجة (.....)
<p>اضرب العدد 18.667 في 10 و 100 و 1 000</p> <p>$18.667 \times 10 =$ <input type="text"/></p> <p>$18.667 \times 100 =$ <input type="text"/></p> <p>$18.667 \times 1\,000 =$ <input type="text"/></p>		

السؤال رقم (52)	درس 2 - 2	الدرجة (.....)
<p>زرعت نعيمة شجرة طولها 0.17 m، بعد 10 سنوات أصبح طول الشجرة 100 مرة طولها عندما زرعتها. كم أصبح طول الشجرة بعد 10 سنوات؟</p> <p>الإجابة: _____</p>		

السؤال رقم (53)	درس 3 - 2	الدرجة (.....)
<p>كم يكلف تقريباً شراء 18 kg من معجون الطماطم إذا كان ثمن الكيلوجرام الواحد QR 13.95؟</p> <p>وضّح عملك هنا</p>		

السؤال رقم (54)	درس 3 - 2	الدرجة (.....)
<p>يحتاج معلم إلى شراء 27 ورقة كرتون ملون لمشروع بنفذه الطلاب. إذا كان ثمن ورقة الكرتون الواحدة QR 2.98 ، كم المبلغ التقريبي الذي سيدفعه المعلم ثمناً للورق؟</p> <p>وضّح عملك هنا</p>		

السؤال رقم (55)	درس 4 - 2	الدرجة (.....)
<p>أوجد ناتج الضرب</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: right;"> $\begin{array}{r} 64.2 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$ </div> <div style="text-align: right;"> $\begin{array}{r} 40 \\ \times 0.22 \\ \hline \end{array}$ </div> <div style="text-align: right;"> $\begin{array}{r} 57 \\ \times 2.3 \\ \hline \end{array}$ </div> </div>		

السؤال رقم (56)	درس 4 - 2	الدرجة (.....)
-------------------	-----------	----------------

**حددت المؤسسة العامة
للكهرباء والماء (كهرماء) تعرفه الكهرباء لاستهلاك
الشقق السكنية الأقل من 2000 كيلو واط بـ
QR 0.09 لكل كيلو واط في الساعة.
احسب المبلغ المترتب على شقة استهلك
956 كيلو واط في الساعة**

وضّح عملك هنا

السؤال رقم (57)	درس 5 - 2	الدرجة (.....)
-------------------	-----------	----------------

مكتبة إحدى المدارس

القسم	الأبعاد
غرفة القراءة	24 m × 19.6 m
معمل الكمبيوتر	8 m × 9.2 m

**تكون مكتبة إحدى المدارس من حيزين مستطيلين،
وهما غرفة القراءة ومعمل الكمبيوتر. فما المساحة الكلية
للمكتبة؟**

A. اكتب جملة عددية تمثل المسألة

الإجابة:

B. ما حل المسألة ؟

وضّح عملك هنا

السؤال رقم (58)	درس 1 - 3	الدرجة (.....)
-------------------	-----------	----------------

لدى حمد 1270 QR هل يقبل هذا العدد القسمة على 2 , 3 , 4 , 5 , 6 , 10

وضّح عملك هنا

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال رقم (59)	درس 2 - 3	الدرجة (.....)
-------------------	-----------	----------------

أوجد العدد المفقود

$2\,500 \div 50 = \boxed{}$

$\boxed{} \div 10 = 100$

$64\,000 \div \boxed{} = 800$

السؤال رقم (60)	درس 2 - 3	الدرجة (.....)
-------------------	-----------	----------------

أَجَرَ محلّ لتجهيز الحفلات عددًا من قطع السجاد بـ QR1800 في يوم واحد. إذا كانت أجرة القطعة الواحدة QR30، فكم قطعة أَجَرَ المحلّ؟

وضّح عملك هنا

السؤال رقم (61)	درس 3 - 3	الدرجة (.....)
<p>وَزَعَتْ 598 سَمَكَةً زِينَةً عَلَى 23 حَوْضًا بِالتَّسَاوِي. قَدَّرَ كَمْ سَمَكَةً وَضِعَتْ فِي كُلِّ حَوْضٍ.</p> <p>وضَّحْ عملك هنا</p>		

السؤال رقم (62)	درس 3 - 3	الدرجة (.....)
<p>قدر ناتج القسمة $5722 \div 78$</p>		

السؤال رقم (63)	درس 3 - 4	الدرجة (.....)
<p>A. أوجد قيمة X</p> <p>الإجابة: _____</p> <p>B. ما ناتج القسمة ؟</p> <p>الإجابة: _____</p>		

11	3 tens	x
374		
-330		
44		44

مستعملًا نواتج القسمة الجزئية .

A. أوجد ناتج القسمة $360 \div 15 =$

وضّح عملك هنا

15 | 360

B. ناتج القسمة يساوي

مستعملًا نواتج القسمة الجزئية .

A. أوجد ناتج القسمة $731 \div 43 =$

وضّح عملك هنا

43 | 731

B. ناتج القسمة يساوي

السؤال رقم (66)	درس 3 - 6	الدرجة (.....)
<p>أوجد الأعداد الناقصة</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} \square 5 \\ 20 \overline{) 300} \\ - 2 \square \\ \hline \square 0 \square \\ - 1 \square \square \\ \hline \square \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} \square R \square \\ 60 \overline{) 593} \\ - \square \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$ </div> </div>		

السؤال رقم (67)	درس 3 - 6	الدرجة (.....)
<p>أوجد ناتج القسمة</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> $50 \overline{) 800}$ </div> <div style="text-align: center;"> $70 \overline{) 632}$ </div> </div>		

السؤال رقم (68)	درس 3 - 6	الدرجة (.....)
<p>يُرادُّ زراعة 751 شجرة في 30 صفًا بالتساوي. ما عدد الأشجار التي ستُزرَع في كلِّ صفٍّ؟ وكم شجرة ستبقى؟</p>		

السؤال رقم (69)	درس 7 - 3	الدرجة (.....)
<p>ظل مربعاً لتوضيح موضع الرقم الأول من ناتج القسمة من دون إكمال القسمة .</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} \square\square\square\square \\ 34 \overline{)7006} \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} \square\square\square\square \\ 70 \overline{)5591} \end{array}$ </div> </div>		

السؤال رقم (70)	درس 7 - 3	الدرجة (.....)
<p>في أي منزلة ينبغي أن نكتب الرقم الأول من ناتج قسمة</p> <p style="text-align: right;">$5890 \div 65$</p> <div style="border: 1px solid black; height: 150px; width: 100%; margin-top: 20px;"></div> <p style="text-align: right;">وضّح عملك هنا</p>		

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق