



قسم الرياضيات

خطة علاجية إثرائية



مُجَمَّعُ الْفَرْقَانِ التَّرَوِيُّ

(المرحلة الابتدائية)



العام الأكاديمي
1440-1439 هـ
2019-2018 م

منتصف الفصل الدراسي الأول



نماذج اختبارات تجريبية



رياضيات خامس



اسم الطالب / _____

صف / 5 - _____

هذه التدريبات لا تغني عن الكتاب المدرسي

مع تحيات أسرة الرياضيات



تعليمات اختر الإجابة الصحيحة ، وذلك بوضع علامة **×** داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

السؤال رقم (1)	درس 1 - 1	الدرجة (1)
	34560049	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط
<input type="checkbox"/> A 500		
<input type="checkbox"/> B 50000		
<input type="checkbox"/> C 500000		
<input type="checkbox"/> D 5000000		

السؤال رقم (2)	درس 1 - 1	السؤال رقم (2)
	الصيغة القياسية للعدد	
	$2 \times 1\,000\,000 + 7 \times 100\,000 + 7 \times 10\,000$	
<input type="checkbox"/> A 200000070000070000		
<input type="checkbox"/> B 2770000		
<input type="checkbox"/> C 27700		
<input type="checkbox"/> D 277		

السؤال رقم (3)	درس 2 - 1	السؤال رقم (3)
	0.003 هو $\frac{1}{10}$ من اي كسر عشري؟	
<input type="checkbox"/> A 0.3		
<input type="checkbox"/> B 0.03		
<input type="checkbox"/> C 0.33		
<input type="checkbox"/> D 0.333		

السؤال رقم (4)	درس 2 - 1	الدرجة (1)
ضع الكسر التالي في صورة كسر عشري $\frac{6}{1000}$		

- A 0.006
- B 0.060
- C 0.600
- D 6.000

السؤال رقم (5)	درس 3 - 1	الدرجة (1)
لدي سعود حبلأ طوله هو 9.37 m ضع العدد 9.37 بالصيغة التحليلية .		

- A $9 \times 1 + 3 \times \frac{1}{10} + 7 \times \frac{1}{1000}$
- B $9 \times 10 + 3 \times \frac{1}{10} + 7 \times \frac{1}{1000}$
- C $9 \times 1 + 3 \times \frac{1}{10} + 7 \times \frac{1}{100}$
- D $9 \times 10 + 3 \times \frac{1}{100} + 7 \times \frac{1}{1000}$

السؤال رقم (6)	درس 3 - 1	الدرجة (1)
أوجد كسرأ مكافأا للكسر 4.7 ؟		

- A 40.70
- B 40.070
- C 4.77
- D 4.700

الدرجة (1)		درس 4 - 1	السؤال رقم (7)
يمكن أن يبلغ طول قطر حبة رمل ناعمة 0.125 mm، أي الأعداد التالية أصغر من طول قطر الحبة؟			
<input type="checkbox"/> A	0.2		
<input type="checkbox"/> B	0.13		
<input type="checkbox"/> C	0.12		
<input type="checkbox"/> D	0.126		

الدرجة (1)		درس 4 - 1	السؤال رقم (8)
رتب السرعات من الأصغر إلى الأكبر			
<input type="checkbox"/> A	A , B , C		
<input type="checkbox"/> B	C , B , A		
<input type="checkbox"/> C	C , A , B		
<input type="checkbox"/> D	B , A , C		

السائل	معدل السرعة (km/h)
السائل A	95.155
السائل B	95.827
السائل C	94.809

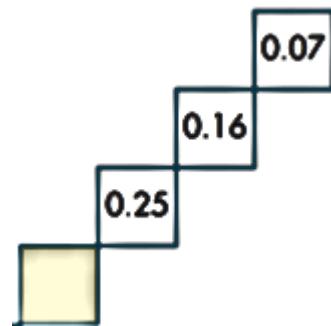
الدرجة (1)		درس 5 - 1	السؤال رقم (9)
قياس محيط قرن ثور واتوسي أفريقي هو 95.25 cm، ما مقدار العدد 95.25 مقارنة إلى أقرب جزء من عشرة؟			
<input type="checkbox"/> A	100		
<input type="checkbox"/> B	95		
<input type="checkbox"/> C	95.3		
<input type="checkbox"/> D	95.2		

السؤال رقم (10)	درس 5 - 1	الدرجة (1)
ما العدد الذي إذا قرب لأقرب عدد كلي كان الناتج 12 ؟		
<input type="checkbox"/> A	11.2	
<input type="checkbox"/> B	11.54	
<input type="checkbox"/> C	12.62	
<input type="checkbox"/> D	12.99	

السؤال رقم (11)	درس 6 - 1	الدرجة (1)
عرض نافذة غرفة المعيشة في منزل منصور 3.75 m ، اكتب عرض النافذة في صورة عدد كسري .		
<input type="checkbox"/> A	$75\frac{3}{10}$	
<input type="checkbox"/> B	$5\frac{37}{100}$	
<input type="checkbox"/> C	$3\frac{75}{1000}$	
<input type="checkbox"/> D	$3\frac{3}{4}$	

السؤال رقم (12)	درس 6 - 1	الدرجة (1)
العدد 0.35 مكافئ لأي مما يلي ؟		
<input type="checkbox"/> A	$\frac{35}{100}$	
<input type="checkbox"/> B	$\frac{35}{10}$	
<input type="checkbox"/> C	$\frac{350}{100}$	
<input type="checkbox"/> D	$\frac{5}{7}$	

الدرجة (1)		درس 7 - 1	السؤال رقم (13)
الشبكة التالية جزء من جدول أجزاء المائة مستعيناً بها . ما هو العدد الناقص ؟			
<input type="checkbox"/> A	0.35		
<input type="checkbox"/> B	0.34		
<input type="checkbox"/> C	0.26		
<input type="checkbox"/> D	0.24		



الدرجة (1)		درس 1 - 2	السؤال رقم (14)
أوجد ناتج الطرح $54.3 - 19.74$			
<input type="checkbox"/> A	74.04		
<input type="checkbox"/> B	34.29		
<input type="checkbox"/> C	35.64		
<input type="checkbox"/> D	34.56		

الدرجة (1)		درس 1 - 2	السؤال رقم (15)
قرر مبارك وجاسم بناء بيت على الشجرة وكان لدى مبارك لوح خشبي طوله 1.15 m ولدى جاسم لوح طوله 0.7 m ما الطول الإجمالي لكلا اللوحين ؟			
<input type="checkbox"/> A	1.85		
<input type="checkbox"/> B	1.22		
<input type="checkbox"/> C	1.08		
<input type="checkbox"/> D	0.45		

السؤال رقم (16)	درس 2 - 2	الدرجة (1)
يقوم بناء بتركيب القرميد في أحد المطاعم مساحة كل قرميدة 0.35 m^2 ما مساحة 1000 قرميدة ؟		
<input type="checkbox"/> A	3500	
<input type="checkbox"/> B	350	
<input type="checkbox"/> C	35	
<input type="checkbox"/> D	3.5	

السؤال رقم (17)	درس 2 - 2	الدرجة (1)
ما ناتج ضرب العددين 0.009×10 ؟		
<input type="checkbox"/> A	9	
<input type="checkbox"/> B	0.9	
<input type="checkbox"/> C	0.09	
<input type="checkbox"/> D	0.0009	

السؤال رقم (18)	درس 3 - 2	الدرجة (1)
اشترى ناصر 29 Kg من الدقيق إذا كان ثمن الكيلو جرام الواحد QR 4.35 كم من المال تقريرياً دفع ناصر مقابل الدقيق ؟		
<input type="checkbox"/> A	160	
<input type="checkbox"/> B	120	
<input type="checkbox"/> C	100	
<input type="checkbox"/> D	80	

الدرجة (1)		درس 3 - 2	السؤال رقم (19)
99.2 × 82 قدر ناتج الضرب			

A 8000
 B 800
 C 720
 D 72

الدرجة (1)		درس 4 - 2	السؤال رقم (20)
0.66 × 43 ما ناتج ضرب العددين			

A 462
 B 283.8
 C 46.20
 D 28.38

الدرجة (1)		درس 4 - 2	السؤال رقم (21)
اشترى ثامر Kg 17 من التفاح إذا كان ثمن الكيلو جرام الواحد QR 6.45 كم من المال دفع ثامر مقابل التفاح ؟			

A 109.65
 B 51.60
 C 23.45
 D 10.55

السؤال رقم (22)	درس 5 - 2	الدرجة (1)
<p>اشترى مبارك 13.9 Kg من الكمثرى و 8 Kg من التفاح . اكتب معادلة لإيجاد عدد كيلو جرامات الكمثرى الزائدة عن عدد كيلو جرامات التفاح .</p> <p> <input type="checkbox"/> A $M = 8 - 13.9$ <input type="checkbox"/> B $M = 13.9 - 8$ <input type="checkbox"/> C $M = 13.9 + 8$ <input type="checkbox"/> D $M = 13.9 \times 8$ </p>		

السؤال رقم (23)	درس 5 - 2	الدرجة (1)
<p>اشترت شيماء 14 قلم تلوين بسعر 5 QR لكل منها. كما اشتترت لوحة رسم واحدة مقابل 11.75 QR. حصلت على قسيمة حسم قيمتها 7.50 QR. ما المبلغ الإجمالي الذي دفعته شيماء ؟ اكتب معادلة لإيجاد المبلغ الإجمالي الذي دفعته شيماء</p> <p> <input type="checkbox"/> A $T = (14 \times 5) + 11.75 - 7.50$ <input type="checkbox"/> B $T = (14 \times 5) + 11.75 + 7.50$ <input type="checkbox"/> C $T = 14 + 5 + 11.75 - 7.50$ <input type="checkbox"/> D $T = 14 - 5 + 11.75 + 7.50$ </p>		

السؤال رقم (24)	درس 4 - 2	الدرجة (1)
<p>اشترى ثامر Kg 17 من التفاح إذا كان ثمن الكيلو جرام الواحد 6.45 QR كم من المال دفع ثامر مقابل التفاح ؟</p> <p> <input type="checkbox"/> A 109.65 <input type="checkbox"/> B 51.60 <input type="checkbox"/> C 23.45 <input type="checkbox"/> D 10.55 </p>		

السؤال رقم (25)	درس 1 - 3	الدرجة (1)
ما العدد الذي يقبل القسمة على 2 و 3 معاً ؟		
<input type="checkbox"/> A	4456	
<input type="checkbox"/> B	3330	
<input type="checkbox"/> C	951	
<input type="checkbox"/> D	667	

السؤال رقم (26)	درس 1 - 3	السؤال رقم (26)
ما العدد الذي يقبل القسمة على 4 و 10 معاً ؟		
<input type="checkbox"/> A	35580	
<input type="checkbox"/> B	7630	
<input type="checkbox"/> C	644	
<input type="checkbox"/> D	508	

السؤال رقم (27)	درس 2 - 3	السؤال رقم (27)
أوجد العدد المفقود		
$72\ 000 \div \underline{\quad} = 800$		
<input type="checkbox"/> A	9000	
<input type="checkbox"/> B	900	
<input type="checkbox"/> C	90	
<input type="checkbox"/> D	9	

الدرجة (1)		درس 2 - 3	السؤال رقم (28)
أنفقت مدرسة QR 30000 على 60 لوحاً إلكترونياً جديداً . لكل لوحة إلكترونياً التكلفة نفسها . ما تكلفة كل لوحة ؟			
<input type="checkbox"/> A	1800000		
<input type="checkbox"/> B	2000		
<input type="checkbox"/> C	500		
<input type="checkbox"/> D	200		

الدرجة (1)		درس 3 - 3	السؤال رقم (29)
اجري حسن تقدير ناتج القسمة كما يلي $516 \div 48$ $\downarrow \quad \downarrow$ $500 \div \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$ ما العددين الناقصين ؟			
<input type="checkbox"/> A	50 , 10		
<input type="checkbox"/> B	40 , 10		
<input type="checkbox"/> C	5 , 100		
<input type="checkbox"/> D	4 , 100		

الدرجة (1)		درس 3 - 3	السؤال رقم (30)
يبلغ طول مسار 1976 متراً . قطعت من 43 متراً من المسار كل دقيقة . كم دقيقة تقريباً استغرقت من لقطع المسار كله ؟			
<input type="checkbox"/> A	60		
<input type="checkbox"/> B	50		
<input type="checkbox"/> C	40		
<input type="checkbox"/> D	20		

الدرجة (1)		درس 4 - 3	السؤال رقم (31)
أي مما يلي ناتج قسمة 540 على 30 ؟			
<input type="checkbox"/> A	180		
<input type="checkbox"/> B	170		
<input type="checkbox"/> C	18		
<input type="checkbox"/> D	17		

الدرجة (1)		درس 4 - 3	السؤال رقم (32)
أوجد قيمة X ؟			
<input type="checkbox"/> A	8		
<input type="checkbox"/> B	6		
<input type="checkbox"/> C	4		
<input type="checkbox"/> D	2		

الدرجة (1)		درس 5 - 3	السؤال رقم (33)
أي من المقادير التالية مكافئ للعدد 25 ؟			
<input type="checkbox"/> A	$480 \div 16$		
<input type="checkbox"/> B	$1400 \div 50$		
<input type="checkbox"/> C	$625 \div 25$		
<input type="checkbox"/> D	$340 \div 20$		

الدرجة (1)		درس 6 - 3	السؤال رقم (34)
$336 \div 21$			أوجد ناتج
<input type="checkbox"/> A	18		
<input type="checkbox"/> B	16		
<input type="checkbox"/> C	12		
<input type="checkbox"/> D	11		

الدرجة (1)		درس 6 - 3	السؤال رقم (35)
<p>يستعمل إبراهيم عيدان الكبريت لصنع مكعبات . وهو يحتاج إلى 30 عوداً لصنع مكعب واحد . فإذا كان لديه صندوق يحتوي على 342 عوداً من الكبريت . ما عدد المكعبات التي يستطيع صنعها ؟ مع إهمال الباقي .</p>			
<input type="checkbox"/> A	12		
<input type="checkbox"/> B	11		
<input type="checkbox"/> C	10		
<input type="checkbox"/> D	8		

الدرجة (1)		درس 7 - 3	السؤال رقم (36)
$3657 \div 23$ ؟			ما هي المنزلة التي يجب أن يكتب فيها الرقم الأول من ناتج القسمة
<input type="checkbox"/> A	منزلة الألاف		
<input type="checkbox"/> B	منزلة المئات		
<input type="checkbox"/> C	منزلة العشرات		
<input type="checkbox"/> D	منزلة الآحاد		

انتهى الجزء الأول من الاختبار

تعليمات

عند الإجابة على الأسئلة من إلى ... ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع
توضيح خطوات الحل:

الدرجة (.....)		درس 1 - 1	السؤال رقم (37)
----------------	--	-----------	-------------------

A. اكتب العدد 337 060 060 بالصيغة التحليلية.
الإجابة:

B. اكتب قيمة الرقمين 3 في العدد السابق .
الإجابة:

الدرجة (.....)		درس 1 - 1	السؤال رقم (38)
----------------	--	-----------	-------------------

A. اكتب الاسم العددي للعدد 43 080 700 .
الإجابة:

B. اكتب العدد السابق بالصيغة التحليلية .
الإجابة:

الدرجة (.....)		درس 2 - 1	السؤال رقم (39)
----------------	--	-----------	-------------------

A. اكتب الكسر $\frac{35}{1000}$ في صورة كسر عشري
الإجابة:

B. اكتب الكسر 0.704 في صورة كسر اعتيادي .
الإجابة:

الدرجة (.....)		درس 2 - 1	السؤال رقم (40)
		<u>اكملي</u> $\underline{\quad}$ يساوي $\frac{1}{10}$ من 0.002 .A . $\underline{\quad}$ يساوي 10 أمثال من 0.07 .B	

الدرجة (.....)		درس 3 - 1	السؤال رقم (41)
		لدى فواز قطعة خشبية قياسها $\frac{1}{1000} + 4 \times \frac{1}{100} + 6 \times \frac{1}{10}$ متر. كيف يمكن كتابة هذا القباس في صورة كسر عشرى؟ $\underline{\quad}$ وضح عملك هنا	.A

الدرجة (.....)		درس 4 - 1	السؤال رقم (42)
		قارن بين الكسرتين بوضع $\underline{\quad}$ أو $>$ أو $=$ داخل	.A
		$0.7 \quad \underline{\quad} \quad 0.125$.B
		$0.69 \quad \underline{\quad} \quad 0.690$.B
		$1.45 \quad \underline{\quad} \quad 2.33$.B

الدرجة (.....)	درس 4 - 1	السؤال رقم (43)
----------------	-----------	-------------------

أسعار طعام الطبور	
النوع	سعر الكيس
A	QR 12.49
B	QR 11.55
C	QR 12.09
D	QR 11.59

مستعيناً بالجدول

A. رتب الاسعار من الأكبر إلى الأصغر.

وضّح عملك هنا

تم قياس أطوال ثلاثة نملات في مختبر.

كانت الأطوال **0.550 cm** و **0.498 cm** و **0.521 cm**

B. رتب أطوال النملات من الأقصر إلى الأطول.

الإجابة:

الدرجة (.....)	درس 5 - 1	السؤال رقم (44)
----------------	-----------	-------------------

قرب إلى منزلة الرقم الذي تحته خط

12.347 .A

الإجابة:

0.351 .B

الإجابة:

27.646 .C

الإجابة:

الدرجة (.....)	درس 5 - 1	السؤال رقم (45)
<p>تقاضى خدمة تأجير سيارات رسوماً من العملاء وفقاً لعدد الكيلومترات التي قطعوها، مفروضاً أن أقرب كيلومتر كلي. سافر عمر مسافة 40.8 km، ما عدد الكيلومترات التي سير حاسب علىها؟</p> <p>الإجابة: _____</p>		

الدرجة (.....)	درس 6 - 1	السؤال رقم (46)
<p>العدد $\frac{7}{10}$ أكبر من 0.75، هل تتفق أم لا؟ ووضح إجابتك</p> <p>الإجابة: _____</p> <p>التفسير: _____</p>		

الدرجة (.....)	درس 6 - 1	السؤال رقم (47)
<p>A. يزن ببغاء 1.125 kg اكتب وزن الببغاء في صورة عدد كسري.</p> <p>الإجابة: _____</p> <p>B. فاز فريق كرة القدم في 0.65 من مبارياته. عُبر عن هذا في صورة كسرٍ اعتيادي.</p> <p>الإجابة: _____</p>		

الشبكة التالية جزء من جدول أجزاء المئة مستعيناً بها .
اكتب الأعداد الناقصة .

وضّح عملك هنا

0.08		0.1
	0.19	
	0.29	
0.37		

سجل حمد عدد كيلوجرامات الفاكهة والخضروات التي اشتريتها عائلته أثناء الشهرين الماضيين .

الوزن (kg)	الفاكهة
2.068	التفاح
1.07	النوث
1.031	الليمون
3.502	البرتقال
2.608	الخوخ
3.592	الكمثرى

A. ما مجموع كيلوجرامات التفاح والتوت ؟ الإجابة:

B. ما الفرق في الكيلو جرامات بين البرتقال والخوخ ؟ الإجابة:

C. كم كيلو جرام من الفاكهة اشتريت العائلة في الشهرين ؟ الإجابة:

الدرجة (.....)	درس 1 - 2	السؤال رقم (50)
----------------	-----------	-------------------

$$9.09 - 0.1 = 9.08$$

هل اجابة صحيحة؟ لماذا؟

الإجابة:

التفسير:

الدرجة (.....)	درس 2 - 2	السؤال رقم (51)
----------------	-----------	-------------------

اضرب العدد 18.667 في 10 و 100 و 1000

$$18.667 \times 10 = \boxed{}$$

$$18.667 \times 100 = \boxed{}$$

$$18.667 \times 1000 = \boxed{}$$

الدرجة (.....)	درس 2 - 2	السؤال رقم (52)
----------------	-----------	-------------------

زرعت نعيمة شجرة

طولها 0.17 m، بعد 10 سنوات أصبح طول
الشجرة 100 مرة طولها عندما زرعنها. كم أصبح
طول الشجرة بعد 10 سنوات؟

الإجابة:

الدرجة (.....)		درس 3 - 2	السؤال رقم (53)
<p>كم يكلف تقرينا شراء 18 kg من معجون الطماطم اذا كان ثمن الكيلوجرام الواحد QR 13.95 ؟</p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div> <p>وضّح عملك هنا</p>			

الدرجة (.....)		درس 3 - 2	السؤال رقم (54)
<p>يحتاج معلم الى شراء 27 ورقة كرتون ملون لمشروع بنفذه الطلاب. اذا كان ثمن ورقة الكرتون الواحدة QR 2.98 ، كم المبلغ التقريري الذي سيدفعه المعلم ثمناً للورق؟</p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div> <p>وضّح عملك هنا</p>			

الدرجة (.....)		درس 4 - 2	السؤال رقم (55)						
<p>أوجد ناتج الضرب</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">64.2</td> <td style="text-align: center;">40</td> <td style="text-align: center;">57</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><u>×</u> 20</td> <td style="text-align: center;"><u>×</u> 0.22</td> <td style="text-align: center;"><u>×</u> 2.3</td> </tr> </table> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>				64.2	40	57	<u>×</u> 20	<u>×</u> 0.22	<u>×</u> 2.3
64.2	40	57							
<u>×</u> 20	<u>×</u> 0.22	<u>×</u> 2.3							

الدرجة (.....)		درس 4 - 2	السؤال رقم (56)
----------------	--	-----------	-------------------

حددت المؤسسة العامة
للكهرباء والماء (كهرماء) تعرفة الكهرباء لاستهلاك
الشقق السكنية الأقل من 2000 كيلو واط بـ
QR 0.09 لكل كيلو واط في الساعة.
احسبت المبلغ المترتب على شقة استهلاك
956 كيلو واط في الساعة

وضح عملك هنا

الدرجة (.....)		درس 5 - 2	السؤال رقم (57)
----------------	--	-----------	-------------------

مكتبة احدى المدارس	
القسم	الأبعاد
غرفة القراءة	24 m \times 19.6 m
معلم الكمبيوتر	8 m \times 9.2 m

ت تكون مكتبة احدى المدارس من جزئين مسنيطلين،
وهما غرفة القراءة ومعلم الكمبيوتر. ما المساحة الكلية
للمكتبة؟

A. اكتب جملة عدديّة تمثل المسألة

الإجابة:

B. ما حل المسألة؟

وضح عملك هنا

الدرجة (.....)		درس 1 - 3	السؤال رقم (58)
----------------	--	-----------	-------------------

لدى حمد 1270 QR هل يقبل هذا العدد القسمة على 10 , 6 , 5 , 4 , 3 , 2

وضح عملك هنا

الدرجة (.....)		درس 2 - 3	السؤال رقم (59)
----------------	--	-----------	-------------------

$$2500 \div 50 = \boxed{\quad}$$

أوجد العدد المفقود

$$\boxed{\quad} \div 10 = 100$$

$$64000 \div \boxed{\quad} = 800$$

الدرجة (.....)		درس 2 - 3	السؤال رقم (60)
----------------	--	-----------	-------------------

أجّرَ محلٌ لتجهيز الحفلاتِ عدّاً منْ قطع السجادِ بـ QR 1800 في يوم واحدٍ.
إذا كانتْ أجرةً القطعةِ الواحدةِ QR 30، فكم قطعةً أجّرَ المحلُّ؟

وضح عملك هنا

الدرجة (.....)		درس 3 - 3	السؤال رقم (61)
----------------	--	-----------	-------------------

وُرَّعَتْ 598 سِمْكَةَ زِينَةَ عَلَى 23 حَوْضًا
بِالْتَّسَاوِيِّ. قَدَّرْ كم سِمْكَةَ وُرَّعَتْ فِي كُلَّ
حَوْضٍ.

وضَّحْ عَمَلَكَ هَذَا

الدرجة (.....)		درس 3 - 3	السؤال رقم (62)
----------------	--	-----------	-------------------

$5722 \div 78$ قدر ناتج القسمة

الدرجة (.....)		درس 4 - 3	السؤال رقم (63)
----------------	--	-----------	-------------------

11

3 tens	X
374	44
-330	44
44	44

A. أوجِدْ قِيمَةَ X

الإجابة:

B. ما ناتج القسمة؟

الإجابة:

الدرجة (.....)		درس 5 - 3	السؤال رقم (64)
----------------	--	-----------	-------------------

مستعملاً نواتج القسمة الجزئية .

A. أوجد ناتج القسمة $360 \div 15 =$

وضح عملك هنا

$$\begin{array}{r} 15 \\ \underline{\quad} \\ 360 \end{array}$$

B. ناتج القسمة يساوي

الدرجة (.....)		درس 5 - 3	السؤال رقم (65)
----------------	--	-----------	-------------------

مستعملاً نواتج القسمة الجزئية .

A. أوجد ناتج القسمة $731 \div 43 =$

وضح عملك هنا

$$\begin{array}{r} 43 \\ \underline{\quad} \\ 731 \end{array}$$

B. ناتج القسمة يساوي

الدرجة (.....)		درس 6 - 3	السؤال رقم (66)
أوجد الأعداد الناقصة			

$$\begin{array}{r}
 & \boxed{} 5 \\
 20) & 3 0 0 \\
 - 2 \boxed{0} & \\
 \hline
 & \boxed{0} \\
 - 1 \boxed{0} & \\
 \hline
 & \boxed{0}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 & \boxed{} R \boxed{} \\
 60) & 5 9 3 \\
 - \boxed{5} \boxed{0} & \\
 \hline
 & \boxed{3}
 \end{array}$$

الدرجة (.....)		درس 6 - 3	السؤال رقم (67)
أوجد ناتج القسمة			

$$50) \overline{800}$$

$$70) \overline{632}$$

الدرجة (.....)		درس 6 - 3	السؤال رقم (68)
<p>يُرادُ زراعةً 751 شجرةً في 30 صفًّا بالتساوي. مَا عَدُ الأشجارِ الَّتِي مَسْتَرْغَتْ فِي كُلّ صَفٍّ؟ وَكَمْ شجرةً سَتَبْقَى؟</p>			

الدرجة (.....)		درس 7 - 3	السؤال رقم (69)
----------------	--	-----------	-------------------

ظل مربعاً لتوضيح موضع الرقم الأول من ناتج القسمة من دون إكمال القسمة .

$$\begin{array}{r} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \\ 34) \overline{7 \ 0 \ 0 \ 6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \\ 70) \overline{7 \ 5 \ 5 \ 9 \ 1} \end{array}$$

الدرجة (.....)		درس 7 - 3	السؤال رقم (70)
----------------	--	-----------	-------------------

في أي منزلة ينبغي أن تكتب الرقم الأول من ناتج قسمة

$$45890 \div 65$$

وضح عملك هنا

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق