



قسم الرياضيات
خطة علاجية إثرائية



مجمع الفرقان التربوي
(المرحلة الابتدائية)



العام الأكاديمي
1440-1439 هـ
2019-2018 م
منتصف الفصل الدراسي الأول



نماذج اختبارات تجريبية



رياضيات رابع



اسم الطالب / صف / 4 -

هذه التدريبات لا تغني عن الكتاب المدرسي

مع تحيات أسرة الرياضيات

الوحدة الأولى / تعميم فهم القيمة المنزلية	اسم الدرس / الأعداد ضمن مئات الألوف
---	-------------------------------------

السؤال رقم (1)	درجة
ما القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط 178978 ☐ A 70 ☐ B 700 ☐ C 7000 ☐ D 70000	

السؤال رقم (2)	درجة
ما العدد الذي يمثل مئة وواحداً وعشرين ألفاً ومئتين وأحد عشر باستخدام الصيغة القياسية ☐ A 211 121 ☐ B 121 211 ☐ C 121 212 ☐ D 112 211	

السؤال رقم (3)	درجتان
إذا كان عدد سكان بلدية الوكرة هو 299 037 A. اكتب العدد 299 037 بالصيغة التحليلية 299 037 = + + + + B. اكتب العدد 299 037 بالصيغة اللفظية : الإجابة :	

الوحدة الأولى / تعميم فهم القيمة المنزلية	اسم الدرس / علاقات القيم المنزلية
---	-----------------------------------

السؤال رقم (1)	درجة
أي مما يلي يبين قيم الرقمين 5 في العدد 35 573 A 5 ,500 B 50 , 500 C 50 , 5000 D 500 , 5000	

السؤال رقم (2)	درجة
في أي عدد قيمة الرقم 2 في اليسار أكبر بعشر مرات من قيم الرقم 2 في اليمين A 622136 B 621236 C 621326 D 621362	

السؤال رقم (1)	درجة
أي مما يلي يبين قيم الرقمين 7 في العدد 72567 A 7 ,70 B 7 , 7000 C 7 , 700 D 70 , 7000	

الوحدة الأولى / تعميم فهم القيمة المنزلية	اسم الدرس / مقارنة الأعداد الكلية
---	-----------------------------------

السؤال رقم (1)	درجة
ما الرمز المناسب في أدناه والذي يجعل الجملة التالية صحيحة 101 199 110 199 A > B < C = D جميع ما سبق	

السؤال رقم (2)	درجة
------------------	------

يوضح الجدول مساحات أربع دول أي البلدان الأربعة له المساحة الأصغر ؟				
المساحة	بلغاريا	إيرلندا	برتغال	النمسا
البلد	108489	68883	91470	82445

A

بلغاريا

B

إيرلندا

C

برتغال

D

النمسا

السؤال رقم (3)	درجة
ما الرقم المناسب الذي يجعل الجملة أدناه صحيحة 3 117 > 37117 A 8 B 7 C 6 D 5	

السؤال رقم (4)	6 درجات
A. قارن بين العددين أدناه مستعملًا (>) ، (<) ، (=)	
5980	196702 ○ 196782
5090	
50402	154032 ○ 159023
50406	
304999	3722784 ○ 3272487
305049	

السؤال رقم (5)	6 درجات
A. رتب الأعداد أدناه تنازلياً (من الأكبر إلى الأصغر)	
183478 , 139006 , 138032, 138023	
.....	
391002 , 391037 , 391200 , 391102	
.....	
B. رتب الأعداد أدناه تصاعدياً (من الأصغر إلى الأكبر)	
990125 , 997902 , 882234 , 779920	
.....	
1237613 , 1237702 , 1238045 , 1237499	
.....	

الوحدة الثانية / الضرب في عدد من رقم واحد	اسم الدرس / الضرب في مضاعفات 10- 100- 1000
---	--

السؤال رقم (1)	درجة
ما ناتج 9×40 ؟	
☐ A 36	
☐ B 360	
☐ C 490	
☐ D 3600	

السؤال رقم (2)	درجة
ما العدد المفقود في الجملة أدناه	
$\square \times 300 = 1800$	
☐ A 6	
☐ B 60	
☐ C 600	
☐ D 60000	

السؤال رقم (3)	درجة
يدخل أحد المتاجر 400 زائر يومياً	
فكم زائراً يدخل المتجر في 6 أيام ؟	
☐ A 406	
☐ B 240	
☐ C 2400	
☐ D 240000	

6 درجات	السؤال رقم (4)						
A. ما ناتج ما يأتي <table><tr><td>A- $8 \times 60 =$</td><td>B- $500 \times 7 =$</td></tr><tr><td>C- $9 \times 2000 =$</td><td>D- $300 \times 6 =$</td></tr><tr><td>E- $40 \times 9 =$</td><td>F- $7000 \times 4 =$</td></tr></table>		A- $8 \times 60 =$	B- $500 \times 7 =$	C- $9 \times 2000 =$	D- $300 \times 6 =$	E- $40 \times 9 =$	F- $7000 \times 4 =$
A- $8 \times 60 =$	B- $500 \times 7 =$						
C- $9 \times 2000 =$	D- $300 \times 6 =$						
E- $40 \times 9 =$	F- $7000 \times 4 =$						

السؤال رقم (5)	2 درجة
يمشي خالد 3000 متر في اليوم الواحد . A. ما المسافة الإجمالية التي قطعها خالد في 9 أيام ؟ وضّح عملك هنا	

السؤال رقم (6)	2 درجة
------------------	--------

يتألف أحد مواقف السيارات من 8 طوابق يتضمن كل طابق مساحات مخصصة لعدد 40 سيارة .

A. ما إجمالي عدد السيارات التي تقف في الموقف ؟

اسم الدرس / التقريب لتقدير نواتج الضرب

الوحدة الثانية / الضرب في عدد من رقم واحد

السؤال رقم (1)	درجة
قدر ناتج 36×8 ؟	
☐ A 240	
☐ B 288	
☐ C 320	
☐ D 388	

السؤال رقم (2)	درجة
قدر ناتج 551×5 ؟	
☐ A 2500	
☐ B 2755	
☐ C 3000	
☐ D 3750	

السؤال رقم (3)	درجة
إذا كان ثمن تذكرة السفر من الدوحة إلى انقرة هي QR 349 إذا أراد محمد شراء 6 تذاكر قدر كم ريالاً سيدفع محمد ثمن لشراء التذاكر ؟	
☐ A 2094	
☐ B 1800	
☐ C 2400	
☐ D 2500	

السؤال رقم (4)	6 درجات
قدر ناتج ما يأتي	
A- $47 \times 4 =$	B- $376 \times 7 =$
C- $32 \times 5 =$	D- $870 \times 9 =$
E- $63 \times 9 =$	F- $7124 \times 4 =$

السؤال رقم (5)	3 درجات
تبلغ المسافة بين مدينتي أبو سمرة والخور KM 154 ويقطع فهد المسافة 6 مرات في الأسبوع . A. قدر كم كيلو متر يقطعها فهد في الأسبوع ؟	
وضّح عملك هنا	

الوحدة الثانية / الضرب في عدد من رقم واحد	اسم الدرس / خاصية التوزيع
---	---------------------------

السؤال رقم (1)	درجة
ما العدد المناسب , وضعه في الجملة أدناه $206 \times 3 = (\square + 6) \times 3$ ☐ A 2 ☐ B 20 ☐ C 200 ☐ D 2000	

السؤال رقم (2)	درجة
ما العدد المناسب , وضعه في الجملة أدناه $49 \times 5 = (\square - 1) \times 5$ ☐ A 9 ☐ B 40 ☐ C 50 ☐ D 51	

السؤال رقم (3)	6 درجات
A. استخدم خاصية التوزيع لإيجاد ناتج A- $36 \times 4 =$ B- $702 \times 2 =$ C- $405 \times 3 =$ D- $901 \times 8 =$	

الوحدة الثانية / الضرب في عدد من رقم واحد	اسم الدرس / الحساب الذهني للضرب
---	---------------------------------

السؤال رقم (1)	درجة
ما العدد المناسب , وضعه في الجملة أدناه $395 \times 2 = (300 + \square + 5) \times 2$ ☐ A 9 ☐ B 90 ☐ C 900 ☐ D 9000	

السؤال رقم (1)	درجة
ما العدد المناسب , وضعه في الجملة أدناه $8 \times 15 = 8 \times \square \times 3$ ☐ A 3 ☐ B 4 ☐ C 5 ☐ D 10	

السؤال رقم (3)	6 درجات
A. استخدم خاصية التوزيع لإيجاد ناتج A- $6 \times 28 =$ B- $509 \times 4 =$ C- $250 \times 8 =$ D- $408 \times 4 =$	

الوحدة الثانية / الضرب في عدد من رقم واحد	اسم الدرس / نواتج الضرب الجزئية
---	---------------------------------

السؤال رقم (1)	6 درجات
A. أكمل العمليات الحسابية الآتية (استعمل قوالب القيم المنزلية) $\begin{array}{r} 223 \\ \times 5 \\ \hline \square\square \\ \square\square\square \\ \square\square\square\square \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$ $\begin{array}{r} 316 \\ \times 3 \\ \hline \square\square \\ \square\square \\ \square\square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$	

السؤال رقم (2)	4 درجات
ما ناتج ما يلي ذهنياً . (استعمل قوالب القيم المنزلية) $\begin{array}{r} 2148 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 321 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	

الوحدة الثانية / الضرب في عدد من رقم واحد	اسم الدرس / الضرب في عدد من رقم واحد
---	--------------------------------------

السؤال رقم (1)	درجة
ما ناتج 5×132 ؟	
☐ A 137	
☐ B 500	
☐ C 660	
☐ D 1000	

السؤال رقم (2)	درجة
إذا كان طول سيارة 342 cm ما طول 7 سيارات من النوع نفسه ؟	
☐ A 2100	
☐ B 1484	
☐ C 212814	
☐ D 2394	

السؤال رقم (3)	6 درجات
ما ناتج ما يأتي	
A- $125 \times 3 =$	B- $238 \times 4 =$
C- $338 \times 7 =$	D- $979 \times 9 =$

الوحدة الثانية / الضرب في عدد من رقم واحد	اسم الدرس / النمذجة في الرياضيات
---	----------------------------------

السؤال رقم (1)	درجة
يقوم أحد العمال بصناعة 36 كوب من الفخار في ساعة واحدة إذا عمل لمدة 8 ساعات ما المعادلة التي تعبر عن الأكواب التي صنعها العامل ؟ A $36 + 8$ B $36 - 8$ C 36×8 D $36 \div 8$	

السؤال رقم (2)	درجة
إذا كان معدل ما يسجله لاعب كرة سلة 12 نقطة في المباراة الواحدة إذا لعب 6 مباريات وكان معدل ما يسجله لاعب في نفس الفريق 14 نقطة في المباراة الواحدة إذا لعب 8 مباريات ما المعادلة التي تمثل مجموع ما أحرزه اللاعبان ؟ A $12 \times 6 + 14 \times 8$ B $12 \times 8 + 14 \times 6$ C $12 \times 14 + 6 \times 8$ D $14 + 12 + 8 + 6$	

السؤال رقم (3)	درجتان
طلب متجر للخضار 47 كيساً من البصل و 162 كيساً من البطاطس إذا كان ثمن كيس البصل QR 7 و ثمن كيس البطاطس QR 9 A. اكتب معادلة تمثل الثمن الكلي ؟ الإجابة : B. حل المعادلة السابقة الإجابة :	

الوحدة الثالثة / الضرب في عدد من رقمين	اسم الدرس / الضرب في مضاعفات العدد 10
--	---------------------------------------

السؤال رقم (1)	درجة
ما ناتج 30×40 ؟ ☐ A 12 ☐ B 70 ☐ C 120 ☐ D 1200	

السؤال رقم (2)	درجة
ما العدد المفقود في الجملة أدناه $\square \times 30 = 1500$ ☐ A 5 ☐ B 50 ☐ C 500 ☐ D 5000	

السؤال رقم (3)	درجة
في مصنع لإعادة التدوير إذا أعيد تصنيع 90 علبة كل ثانية ما عدد العلب التي يُعيد المصنع تصنيعها في 60 ثانية ؟ ☐ A 150 ☐ B 540 ☐ C 5400 ☐ D 54000	

السؤال رقم (4)	6 درجات
ما ناتج ما يأتي A- $80 \times 60 =$ B- $50 \times 70 =$ C- $90 \times 20 =$ D- $70 \times 60 =$ E- $40 \times 90 =$ F- $60 \times 40 =$	

السؤال رقم (5)	2 درجات
في محل لبيع الملابس الرجالية 80 ثوباً إذا كان ثمن الثوب الواحد 70 ريالاً A. ما ثمن الأثواب جميعها ؟ وضّح عملك هنا	

السؤال رقم (6)	2 درجات
إذا علمت أن الدقيقة الواحدة بها 60 ثانية . A. ما عدد الثواني في 40 دقيقة ؟ وضّح عملك هنا	

الوحدة الثالثة / الضرب في عدد من رقمين	اسم الدرس / ضرب عدد من رقمين في مضاعفات 10
--	--

السؤال رقم (1)	درجة
ما ناتج 16×50 ؟ A 50 B 66 C 800 D 1200	

السؤال رقم (2)	درجة
ما العدد المفقود في الجملة أدناه $\square \times 20 = 2400$ A 12 B 120 C 1200 D 12000	

السؤال رقم (3)	درجة
تقطع مجموعة من الفيلة 50 km في اليوم ما إجمالي المسافة التي تقطعها الفيلة في 14 يوم ؟ A 64 B 50 C 70 D 700	

4 درجات	السؤال رقم (4)
ما ناتج ما يأتي A- $24 \times 60 =$ B- $50 \times 35 =$ E- $48 \times 90 =$ F- $60 \times 68 =$	

السؤال رقم (5)	2 درجات
------------------	---------

عند بائع أكواب 50 كوباً إذا كان ثمن الكوب الواحد 12 ريالاً

A. ما ثمن الأكواب جميعها ؟

الوحدة الثالثة / الضرب في عدد من رقمين	اسم الدرس / استعمال التقريب	
--	-----------------------------	--

السؤال رقم (1)	درجة
قدر ناتج 32×18 ؟	
☐ A 40	
☐ B 50	
☐ C 300	
☐ D 600	

السؤال رقم (2)	درجة
قدر ناتج 52×26 ؟	
☐ A 80	
☐ B 150	
☐ C 1000	
☐ D 1500	

السؤال رقم (3)	درجة
ذهب صياد 14 مرة للصيد في الشهر الماضي اصطاد 28 سمكة في كل مرة قدر عدد الأسماك التي اصطادها ؟	
☐ A 200	
☐ B 300	
☐ C 392	
☐ D 232	

السؤال رقم (4)	6 درجات
قدر ناتج ما يأتي	
A- $47 \times 24 =$	B- $76 \times 17 =$
C- $32 \times 15 =$	D- $87 \times 39 =$
E- $63 \times 29 =$	F- $712 \times 74 =$

السؤال رقم (5)	3 درجات
يوجد في متجر 24 صندوق من الحليب في كل منها 12 علبة حليب	
A. قدر عدد علب الحليب في المتجر ؟	
وضّح عملك هنا	

الوحدة الثالثة / الضرب في عدد من رقمين	اسم الدرس / الضرب باستعمال خاصية التوزيع
--	--

6 درجات	السؤال رقم (1)
ما ناتج ما يلي (استعمل خاصية التوزيع) A- $73 \times 16 =$ B- $45 \times 23 =$	

6 درجات		السؤال رقم (2)
ما ناتج ما يلي (استعمل خواص العمليات) A- $92 \times 13 =$ B- $68 \times 27 =$		

الوحدة الثالثة / الضرب في عدد من رقمين	اسم الدرس / استعمال نواتج الضرب الجزئية
--	---

السؤال رقم (1)	6 درجات
A. أكمل العمليات الحسابية الآتية (استعمال قوالب القيم المنزلية) $\begin{array}{r} 16 \\ \times 15 \\ \hline \square \square \\ \square \square \\ \square \square \\ \square \square \square \\ \hline \square \square \square \end{array}$ $\begin{array}{r} 19 \\ \times 13 \\ \hline \square \square \\ \square \square \\ \square \square \\ \square \square \square \\ \hline \square \square \square \end{array}$	

السؤال رقم (2)	4 درجات
ما ناتج ما يلي ذهنياً . (استعمال قوالب القيم المنزلية) $\begin{array}{r} 32 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 23 \\ \times 46 \\ \hline \end{array}$	

الوحدة الثالثة / الضرب في عدد من رقمين	اسم الدرس / ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين
--	--

السؤال رقم (1)	درجة
ما ناتج 35×15 ؟	
	A 55 B 525 C 400 D 800

السؤال رقم (2)	درجة
اشترى معلم الفنون البصرية كراسات رسم لعدد 24 طالبا من طلابه احتوت كل كراسة علي 48 ورقة كم ورقة في الكراسات كلها ؟	
	A 112 B 800 C 1000 D 576

السؤال رقم (3)	6 درجات
ما ناتج ما يأتي	
B- $58 \times 74 =$	A- $75 \times 23 =$
D- $99 \times 11 =$	C- $38 \times 17 =$