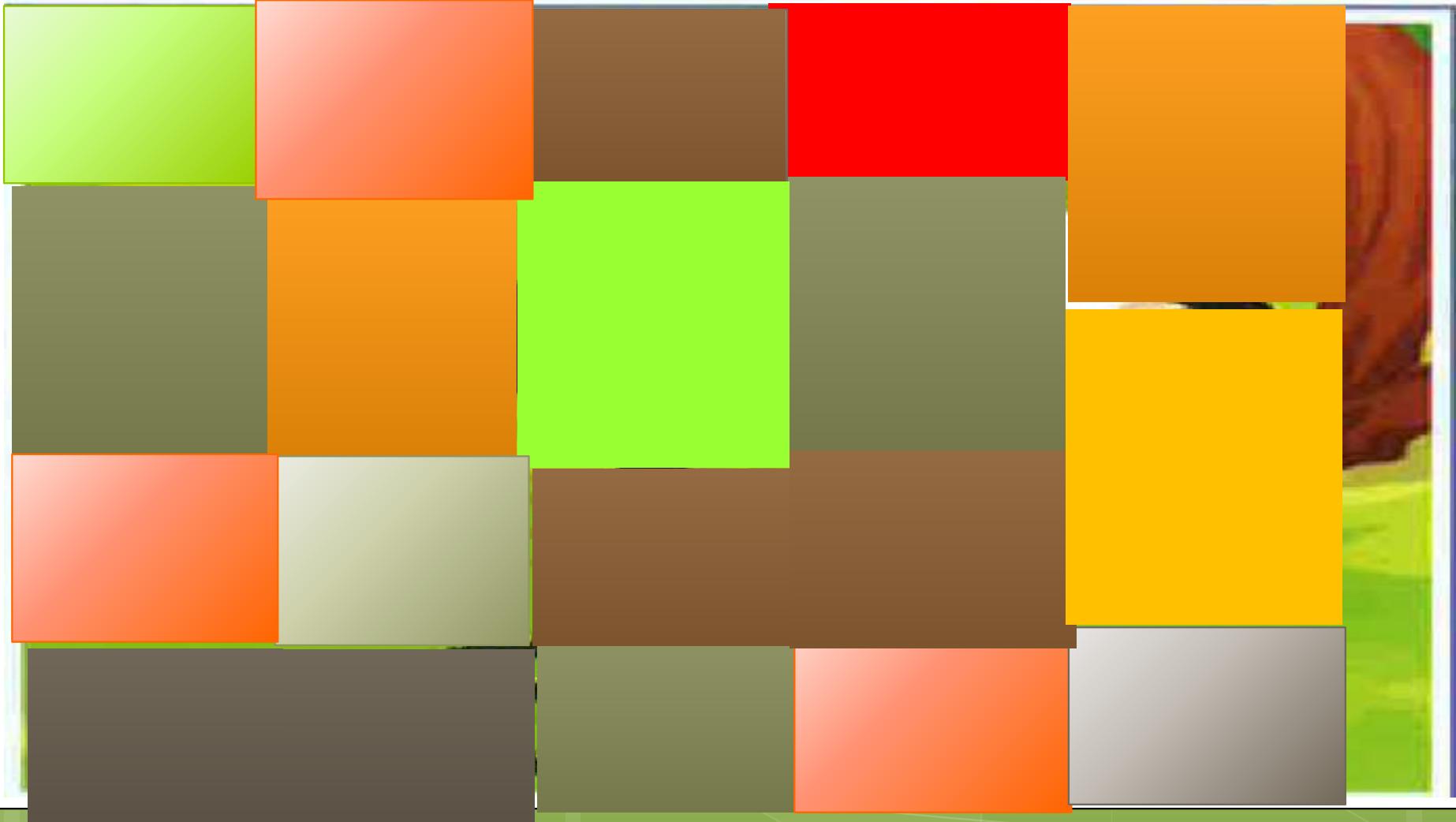


# الوحدة الثانية

## قصصي المفيدة



# هَيْا نَتَوَقَّعُ قَصَّةَ الْيَوْمِ مِنْ خَلَالِ لُغَبَةِ (مَنْ أَنَا؟)



عنوان الدرس

تعبير كتابي

قصة



# أهداف درسنا اليوم

- 1- أن يرتب الطالب الصور ليكون قصة متسلسلة الأحداث.
- 2- أن يكمل أحداث القصة بكلمات من مخيلته مستعينا بالصور.



## الهدف الأول

- أن يرتب الطالب  
الصور ليكون قصة  
متسلسلة الأحداث



## تهيئة الهدف

سوف ننطلق الآن لنرتّب الصور ونكون منها  
قصة بسيطة مترابطة الأحداث .



هيا نتعرف معاً كيف نرتّب الصور ونكون منها قصة  
بسimpية

تدريب  
موجه  
(لعبة)  
الأقسام



تدريب جماعي  
ورقة عمل

أرثب مع زملائي الصور ،  
بحيث

تشكل قصّة متسللة  
الأحداث.



تدريب  
مستقل

رَتب الصور وكون منها قصّة متسلّلة  
الأحداث وأسردها (مصدر تعليمي صفة  
(105)





الهدف الثاني  
أن يكمل الطالب  
أحداث القصة بكلمات  
من مخيلته مستعينا  
بالصور.

## تهيئة الهدف

الآن تمكنا من ترتيب  
أحداث القصة حسب  
التسلاسل الصحيح للصور  
والآن سنقوم بتكميلة  
أحداث القصة بكلمات من  
خيالتنا والاستعانة بصور  
القصة السابقة .



# هيا نتابع معا سرد القصة من خلال تكملة الكلمات المفقودة

نذرجة (الكلمة المفقودة)

أكمل أحداث القصة بكلمات من مخيالي فستعيننا بالصور

السابقة:

..... في نزهة إلى ..... في صباح أحد الأيام خرج .....

واضطجت معه ..... ، وحين شعر ..... استلقيت تحت

ثعبانا يزحف في اتجاه الولد ..... ، رأى ..... ، رأى .....

ف .....

وحين استيقظ ..... رأى ..... رأى ..... مقلولا، ففهم أن

..... أذى ..... فمسح على ظهره تغييرا عن ..... .

## **أكمل أحداث القصة بكلماتِ من مخيلتي فستعيننا بالصور**

السابقة:

..... فِي ثُرْهَةٍ إِلَى ..... خَرَجَ أَحَدُ الْأَيَّامِ فِي صَبَّاحِ

وأضطَّبْ مَعَهُ ..... ، وَجِينَ شَعَرَ ..... اسْتَلْقَى تَحْتَ

..... ، رأي ..... ، ..... اتجاه الولد في تعبانا يزحف في

۱۰۷

وَحِينَ اسْتِيقْظَ ..... رَأَى ..... مَقْثُولاً، فَفَهَمَ أَنَّ

..... أَنْقَذَهُ فَمَسَحَ عَلَى ظَهْرِهِ تَغْبِيرًا عَنْ ..

# مَا هِي عَنَّا صِرَاطُ النَّصِّ السَّرْدِيِّ بِالْقَصَّةِ ؟

المكان

الحدث

عنّاصِر  
النَّصِّ  
السَّرْدِيِّ

الزَّمَان

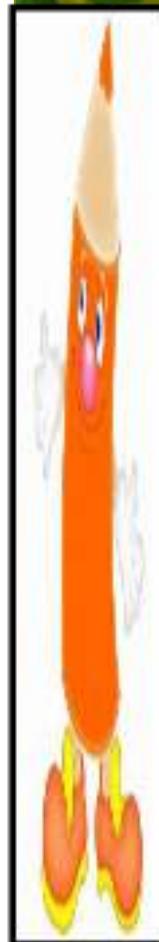
الشَّخْصِيَّات

ضع نهاية أخرى للقصة.



## أكمل أحداث القصة مع زَمِيلِي

في صباح أحد الأيام خرج ..... في نزهة إلى .....  
واضطَّحَبَ مَعْهُ ..... اشتلقَتْ تحتَ .....  
ثُغْبَانَا يَرْجُفُ فِي اِتْجَاهِ الْوَلَدِ ..... ، رَأَى ..... ، وَجِينَ شَعَرَ ..... ، وَجِينَ اشْتِيقَظَ ..... رَأَى ..... مَقْثُولاً، فَفَهِمَ أَنَّ .....  
أَنْقَذَهُ فَمَسَحَ عَلَى ظَهِيرِهِ تَغْبِيرًا ..... عَنْ .....

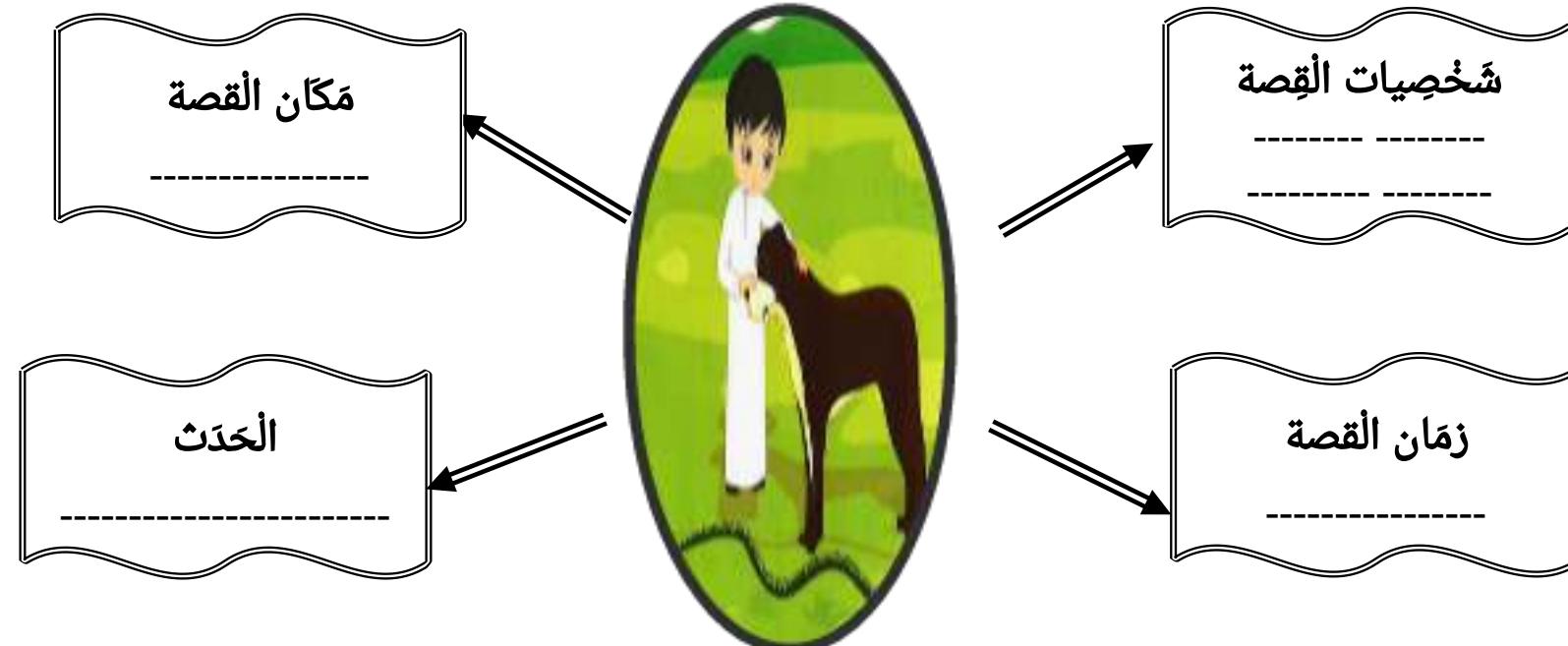


## نشاط فردي (ب)

(4.11) كتابة الطالب وحده أو بمشاركة زملائه في الصف تعليمات بسيطة مستعيناً  
بالصور

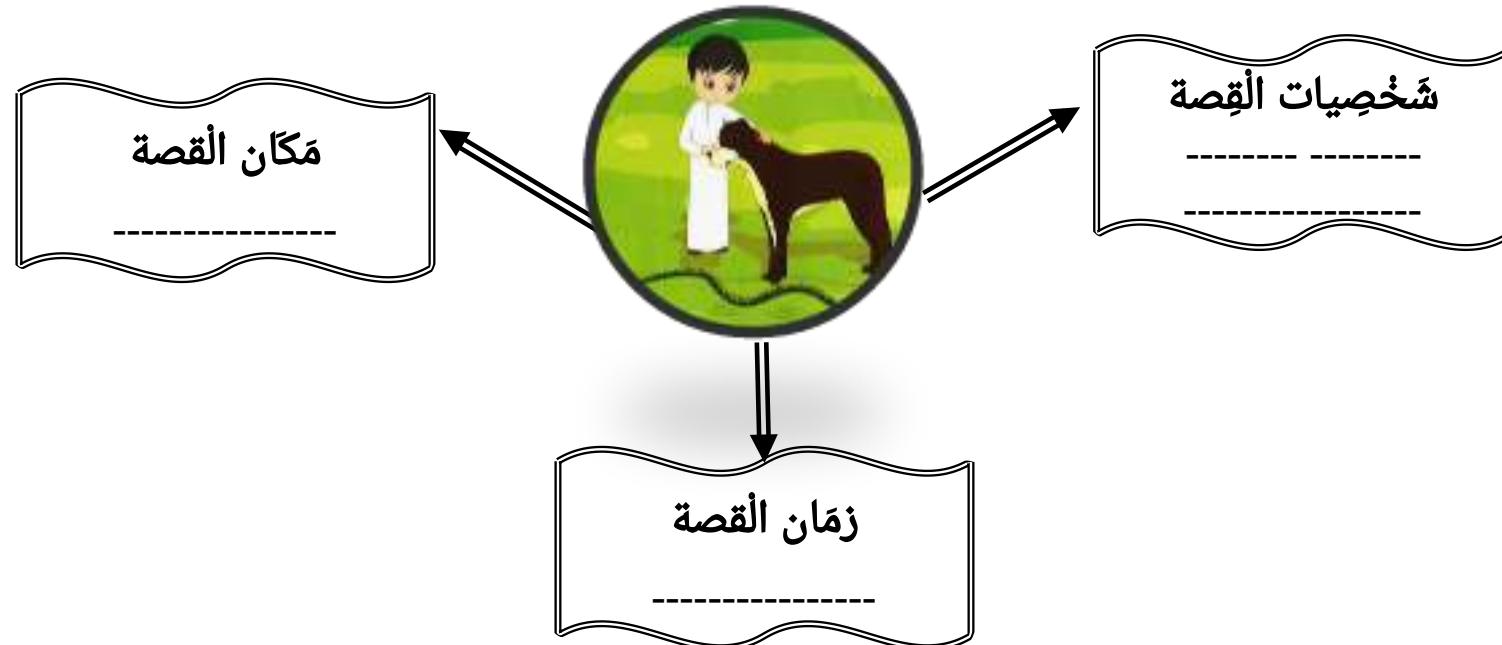
الهدف : - أن يكتب تعليمات بسيطة مستعيناً بالصور.

## \* أكمل الفراغات بالإجابة المناسبة ، حسب فهمي القصة:



مدرسة خديجة المسحفلة للبنات		اسم المجموعة : .....
قسم المسار الأدبي		الصف : الثاني ( )
المادة / الدرس : اللغة العربية (تمهير كتابي)		التاريخ : .....
نشاط فردي (ج)		
المعيار: (4.11) كتابة الطالب وحده أو بمشاركة زملائه في الصف تعليمات بسيطة مستعينا بالصور	الهدف :- أن يكتب تعليمات بسيطة مستعينا بالصور	

## \* أكمل الفراغات باختيار الإجابة المناسبة: ( الولد- الكلب- الثعبان / الحديقة/ صباحا )



الغلق

أَكْتُبْ تَصِيْحَةً لِأَضْدِقَائِي  
عَنْ كَيْفِيَّةِ التَّعَامِلِ مَعَ  
الْحَيْوَانَاتِ الْأَلْيَقَةِ:

.....

