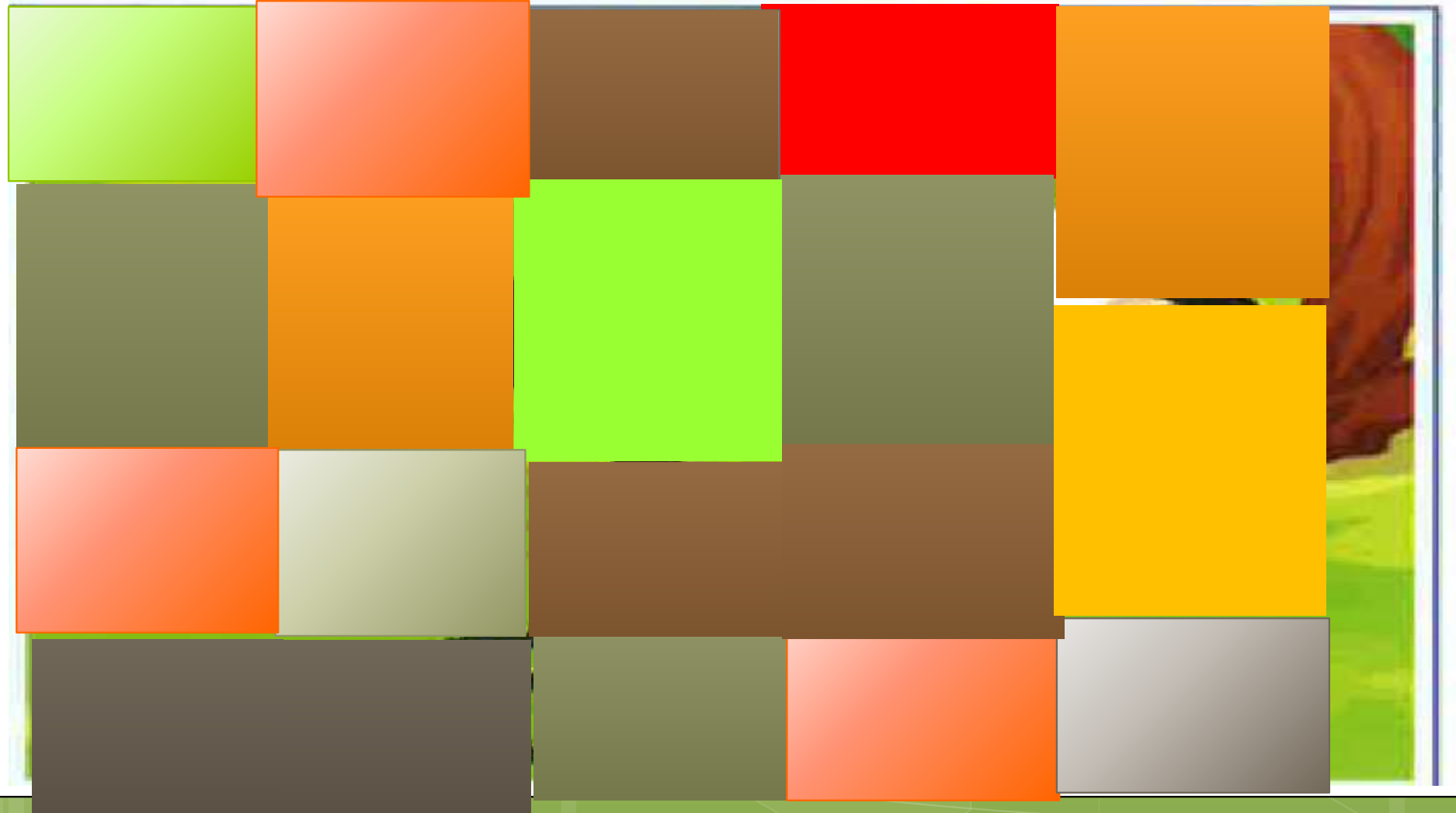


الوحدة الثانية

قصصي المفيدة



هَيَّا نَتَوَقَّع قِصَّةَ الْيَوْمِ مِنْ خِلَالِ لُغْبَةِ (مَنْ أَنَا؟)



عنوان الدرس

تعبير كتابي

قصة

.....



أهداف درسنا اليوم

1- أن يرتب الطالب الصور ليكون قصة متسلسلة الأحداث

2- أن يكمل أحداث القصة بكلمات من مخيلته مستعيناً بالصور.



الهدف الأول

- أن يرتب الطالب
الصور ليكون قصة
متسلسلة الأحداث



تهيئة الهدف

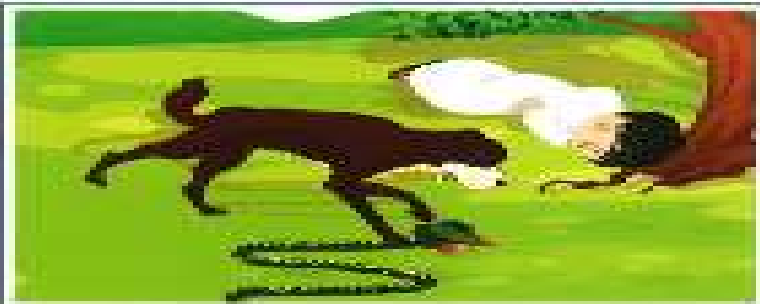
سوف ننتقل الآن لرتب الصور ونكون منها
قصة بسيطة مترابطة الأحداث .



هيا نتعرف معًا كيف نرتب الصور ونكون منها قصة بسيطة

تدريب
موجه
(لعبة)

(الأنقلم)



أرتب مع زملائي الصور ،
بحيث

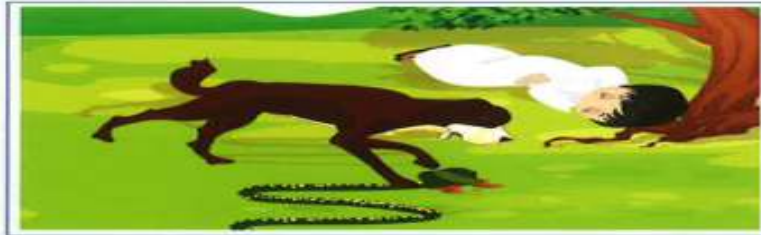
تشكل قصة متسلسلة
الأحداث.

تدريب جماعي
ورقة عمل



تدريب
مستقل

رَتب الصور وكون منها قصة متسلسلة
الأحداث واسردها (مصدر تعليمي صفحة
105)





الهدف الثاني
أن يكمل الطالب
أحداث القصة بكلمات
من مخيلته مستعينا
بالصور.

تهيئة الهدف

الآن تمكنا من ترتيب
أحداث القصة حسب
التسلسل الصحيح للصور
والآن سنقوم بتكملة
أحداث القصة بكلمات من
مخيلتنا والاستعانة بصور
القصة السابقة .



هَيَّا نَتَابَع مَعَا سَرْد الْقِصَّة مِنْ خِلَال تَكْمَلَة الْكَلِمَات المفقودة

نمذجة (الكلمة المفقودة)

أَكْمَلْ أَخْدَاتِ الْقِصَّةِ بِكَلِمَاتٍ مِنْ مُخَيَّلَتِي مُسْتَعِينًا بِالضُّوَرِ

فِي صَبَاحِ أَحَدِ الْأَيَّامِ خَرَجَ السَّابِقَةُ فِي نَزْهَةٍ إِلَى

وَاضْطَحَبَ مَعَهُ ، وَحِينَ شَعَرَ اسْتَلْقَى تَحْتَ

..... ، رَأَى تُغْبَانَا يَزْحَفُ فِي اتِّجَاهِ الْوَلَدِ

فَ

وَحِينَ اسْتَيْقِظَ رَأَى مَقْثُولًا، فَفَهِمَ أَنَّ

..... أَنْقَذَهُ فَمَسَحَ عَلَى ظَهْرِهِ تَغْبِيرًا عَنْ

أكمل أحداث القصة بكلمات من مخيلتي مُستعيناً بالصُّور

فِي صَبَاحٍ أَحَدِ الْأَيَّامِ خَرَجَ السَّابِقَةُ فِي نَزْهَةٍ إِلَى

وَاضْطَحَبَ مَعَهُ ، وَحِينَ شَعَرَ اسْتَلْقَى تَحْتَ

..... ، رَأَى تُغْبَا نَا يَزْحَفُ فِي اتِّجَاهِ الْوَلَدِ

فَ

وَحِينَ اسْتَيْقِظَ رَأَى مَقْثُولًا، فَفَهِمَ أَنَّ

..... أَنْقَذَهُ فَمَسَحَ عَلَى ظَهْرِهِ تَغْبِيرًا عَنْ

مَا هِيَ عَنَّا صِر النَّص السَّرْدِي بِالقصة ؟

المكان

الزَّمان

عناصر
النَّص
السَّرْدِي

الحَدَث

الشُّخْصِيَّات

صَّغْ نِهَآيَة أُخْرَى لِلْقِصَّةِ.



أكمل أحداث القصة مع زميلي

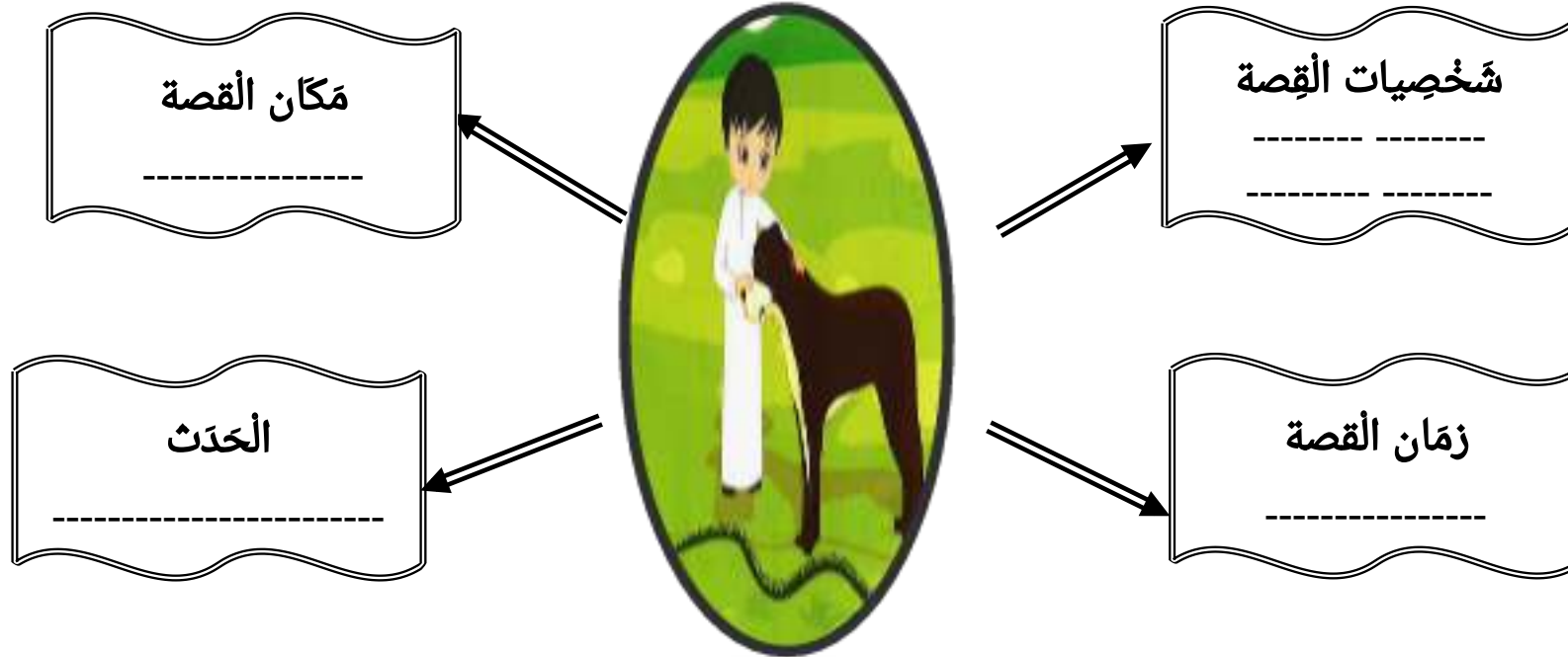
فِي صَبَاحِ أَحَدِ الْأَيَّامِ خَرَجَ فِي نَزْهَةٍ إِلَى
وَاضْطَحَبَ مَعَهُ ، وَحِينَ شَعَرَ اسْتَلْقَى تَحْتَ
..... ، رَأَى
ثُغْبَانَا يَزْحَفُ فِي اتِّجَاهِ الْوَلَدِ
فَ..... .

وَحِينَ اسْتَيْقِظَ رَأَى مَقْثُولًا ، فَفَهِمَ أَنَّ
..... أَنْقَذَهُ فَمَسَحَ عَلَى ظَهْرِهِ تَغْيِيرًا
عَنْ



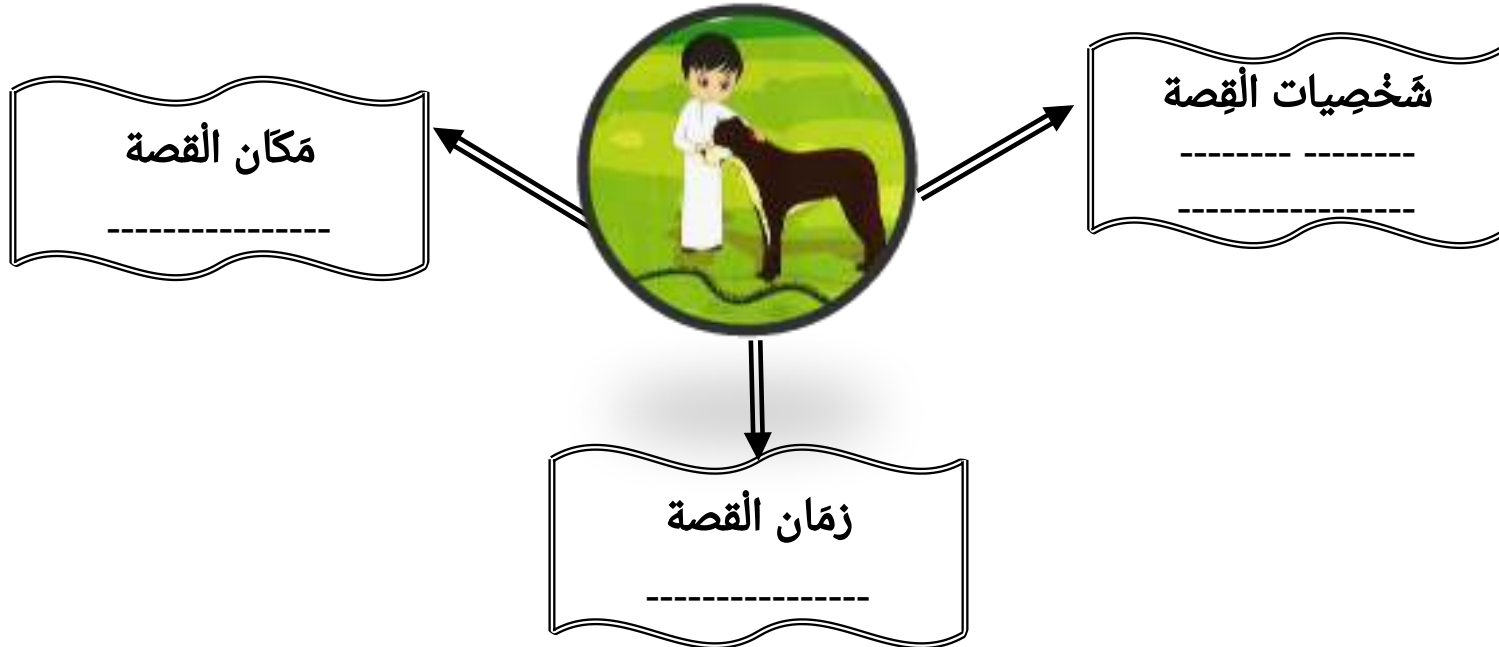
اسم المجموعة :	مدرسة خديجة المستقلة للبنات
الصف : الثاني ()	قسم المسار الادبي
التاريخ :	المادة / الدرس : اللغة العربية (تعبير كتابي)
نشاط فردي (ب)	
الهدف :- ان يكتب تعليمات بسيطة مستعينا بالصور.	(4.11) كتابة الطالب وحده او بمشاركة زملائه في الصف تعليمات بسيطة مستعينا بالصور

* أكمل الفراغات بالإجابة المناسبة ، حسب فهمي القصة:



اسم المجموعة :	مدرسة خديجة المستقلة للبنات
الصف : الثاني ()	
التاريخ :	
قسم المسار الأدبي	نشاط فردي (ج)
المادة / الدرس : اللغة العربية (تعبير كتابي)	
الهدف :- أن يكتب تعليمات بسيطة مستعينا بالصور	
المعيار: (4.11) كتابة الطالب وحده أو بمشاركة زملائه في الصف تعليمات بسيطة مستعينا بالصور	

* أكمل الفراغات باختيار الإجابة المناسبة: (الولد- الكلب- الثغبان / الحديقة / صباحا)



أَكْتُبْ نَصِيحَةً لِأُضْدِقَائِي
عَنْ كَيْفِيَّةِ التَّعَامُلِ مَعَ
الْحَيَوَانَاتِ الْأَلْيَفَةِ:

.....

