

العصور التاريخية وعصور ما قبل التاريخ

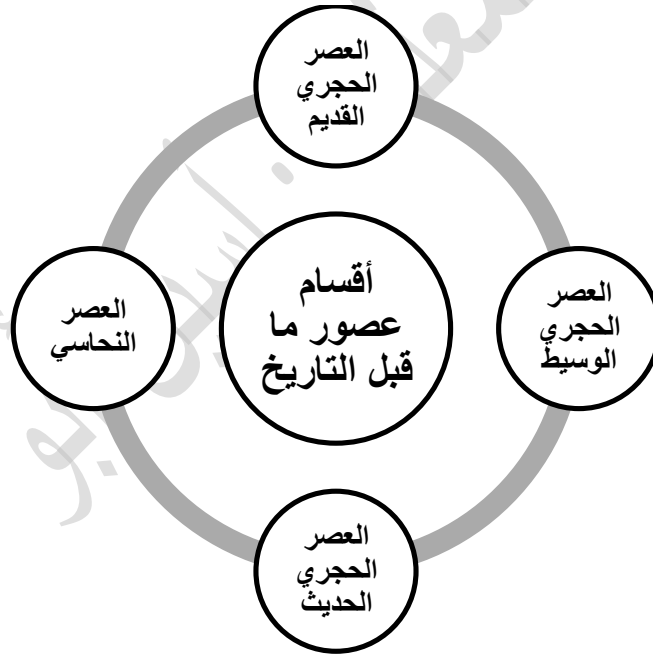
أين عاش الإنسان القديم ؟ في الكهوف .

عصور ما قبل التاريخ : هي العصور في الفترة الزمنية قبل اختراع الإنسان للكتابة منذ استخدامه للأدوات الصوانية .

العصور التاريخية : هي الفترة الزمنية الممتدة من اختراع الإنسان للكتابة حتى يومنا هذا .

• ما هو الحدث الفاصل بين العصور التاريخية وعصور ما قبل التاريخ ؟

اختراع الكتابة ٣٥٠٠ ق . م



اذكر مظاهر العصر الحجري القديم والعصر الحجري الوسيط والعصر الحجري الحديث والعصر الحجري النحاسي ؟

العصر	مظاهره
العصر الحجري	١- الصيد وجمع الثمار والالتقاط ٢- العيش في الكهوف

٣- استخدام الحجاره والعظام ٤- اكتشاف النار	
١- ظهور أدوات الجرش والطحن ٢- صناعة المناجل واستخدامها في جني المحاصيل الزراعيه ٣- تطوير أدوات صوانيه بأشكال جديده	الحجري الوسيط
١- ظهور الزراعة ٢- تدجين الحيوانات ٣- بناء القرى ٤- صناعة رؤوس السهام واستخدامها في الصيد ٥-	الحجري الحديث
١- استخدام النحاس لأول مرة في صناعة الأواني والأدوات ٢- استئناس الحيوان وظهور الرعي ٣- ظهور طبقة الحرفيين ٤- ظهور الأعمال الفنية كالرسم على الجدران ٥- ظهور الملكيات الزراعيه	العصر الحجري النحاسي

ما هي فوائد استخدام النار ؟

- الدفاع عن النفس من الحيوانات المفترسة
- طهي الطعام
- اشعال الضوء
- استخدامها للتدفئة

في أي عصر انتقل الإنسان من حياة الصيد و جمع النباتات البرية إلى الاستقرار في تجمعات سكانية ؟

في العصر الحجري الوسيط (الانتقالي)

ما هي العوامل التي أدت لاستقرار الإنسان ؟ اكتشاف الزراعة وتحسين وسائلها و تربية الحيوانات و تدجينها

ما المقصود بتدجين الحيوانات؟ جعل بعض الحيوانات البرية أليفة تخدم الإنسان .

عدّد بعضاً من المناطق الأثرية لعصور ما قبل التاريخ في الأردن

١- قرية أبي حامد (العصر الحجري النحاسي)

٢- منطقة فينان (العصر الحجري النحاسي)

٣- قرية عين غزال (العصر الحجري الحديث)

أقسام العصور التاريخية

١- العصر الحديدي : سمي بذلك لاستخدام الحديد لأول مرة

٢- العصر البرونزي : البرنز هو مزيج من القصدير والنحاس

مظاهر الحياة في العصور التاريخية :

١- نشأة دول المدن وهي المناطق المستقلة سياسياً

٢- تطور أنظمة الري وحفر الآبار

٣- تحول المدن لممالك

٤- استخدام الحديد لأول مرة

٥- ظهور دول المدن

٦- اختراع معدن البرونز وهو مزيج من القصدير والنحاس

التقويم التاريخي :

يعد مولد عيسى عليه السلام بداية التقويم الميلادي وهو مرتبط بالأشهر الشمسية وهجرة النبي صلى الله

عليه وسلم بداية التقويم الهجري وهو مرتبط بالأشهر القمرية .



الحضارة

الحضارة : هي الإنجاز الفكري والمادي للإنسان

عوامل قيام الحضارات :

١- خصوبة التربة ٢- العامل الفكري ٣- الموقع الجغرافي ٤- المناخ ٥- الأمن والاستقرار ٦- وفرة المياه

مظاهر الحضارة الإنسانية

المظاهر السياسية	لا بد من وجود نظام حكم
المظاهر الدينية	وذلك لمعرفة الخالق
المظاهر الفكرية	ساعدت اكتشاف الكتابة على التواصل بين الشعوب
المظاهر الاجتماعية	لكل حضارات عادات وتقاليد تتميز بها
المظاهر الاقتصادية	استغلال الانسان للموارد لخدمته وتلبية حاجاته



الدرس الأول : أهمية دراسة الجغرافيا

المفاهيم الواردة بالدرس :

- الجغرافيا : أحد العلوم التي عرفت بها البشرية والتي تهتم بوصف الطبيعة وهي من أصل إغريقي .
- المجموعة الشمسية : ثمان كواكب تدور حول الشمس التي تمثل مركز المجموعة .
- المكان : هو حيز يتصف بمجموعة من المظاهر الطبيعية والبشرية التي تختلف عن غيره من الأماكن .
- الإقليم : منطقة واسعة تتميز بخصائص طبيعية متشابهة : مثل المناخ وأنماط النباتات .

- من العلماء المسلمين الذين برعوا في علم الجغرافيا : ١- الاصطخري ٢- ابن حوقل ٣- ابن بطوطة

- يدرس علم الجغرافيا الظواهر بأسلوب علمي قائم على الوصف ، التحليل ، الملاحظة ، التفسير ، الاستنتاج

- أقرب الكواكب على الشمس : عطارد ، وأبعدها نبتون
- يعتبر كوكب الأرض محور اهتمام علم الجغرافيا وهو الكوكب الثالث حسب بعده عن الشمس

- ما هي مجالات علم الجغرافيا ؟

الموقع - المكان - الإقليم - حركة الإنسان والبضائع - تفاعل الإنسان مع البيئة

- كيف يمكن تحديد موقع منطقة ما ؟

١- باستخدام نظام الإحداثيات (خطوط الطول ودوائر العرض)

٢- بنسبة مكان لآخر

- عدد مظاهر المكان الطبيعية والبشرية التي يدرسها علم الجغرافيا ؟

الطبيعية : الهضاب ، الجبال ، السهول ، البحيرات ، البحار ...

البشرية : المدن ، الطرق ، اللغة ، الحضارة ، الإنشاءات

عرف الإقليم : منطقة واسعة تتميز بخصائص طبيعية متشابهة كالمناخ وأنماط النباتات والحيوانات
السائدة

- أذكر مثلاً على الأقاليم ؟

الأقاليم المناخية ، الأقاليم الصحراوية ، الأقاليم النباتية

- يهتم علم الجغرافيا بدراسة الحركة . وضح ذلك ؟

حركة الأفراد ، حركة البضائع (الصادر والوارد)

- كيف تدرس الجغرافيا تفاعل الإنسان مع البيئة ؟

من خلال تأثيرها بحياته وطرق الاستفادة من مواردها

الدرس الثاني : طرائق تمثيل معالم سطح الأرض

علل : استخدام الإنسان لعدة طرائق لتمثيل أشكال سطح الأرض ؟ ليسهل عليه معرفتها ودراستها .

اذكر أبرز طرائق تمثيل معالم سطح الأرض ؟

١- الرسوم ٢- الخرائط ٣- نموذج الكرة الأرضية ٤- الصور الجوية والفضائية ٥- نظم
المعلومات الجغرافية

أولاً : الرسوم

• علل نقش الإنسان معالم سطح الأرض على ألواح الطين والجلود وورق البردي .

لتسهيل عليه نقلها وحفظها في أماكن آمنة .

ثانياً : الخريطة

• عرف الخريطة : رسم على سطح مستوٍ للأرض أو جزء منها باستخدام رموز معينة ومقياس

رسم معين

- أين عثر على أول خريطة ؟ في بلاد ما بين النهرين (العراق) .
- العالم الذي رسم أول خريطة للعالم هو (الإدريسي)
- ما هي عوامل تطور علم الخرائط ؟ الترجمة - الكشوفات الجغرافية - اختراع الطباعة

ثالثاً: نموذج الكرة الأرضية

- وضح المقصود بنموذج الكرة الأرضية : هو مجسم كروي يمثل الشكل الحقيقي للأرض كما نراها من الفضاء وتظهر عليه القارات والمحيطات .

رابعاً: الصور الجوية والمرئيات الفضائية

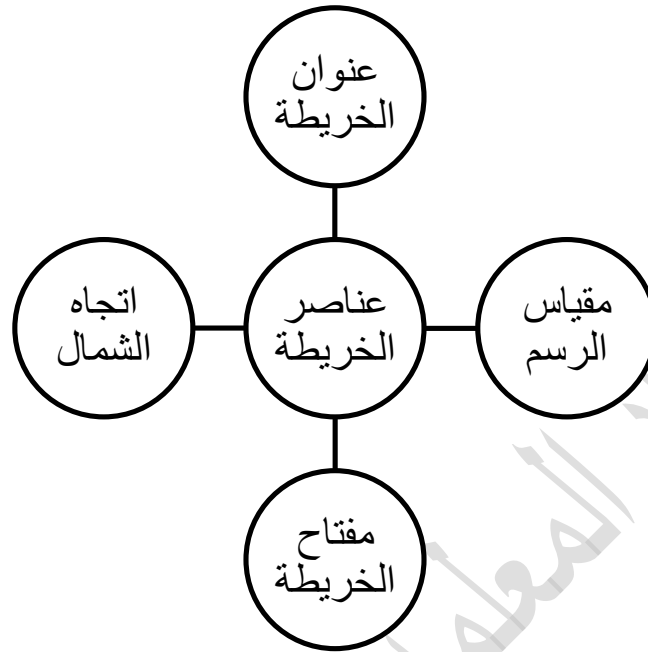
الصور الجوية: يتم التقاطها بواسطة كاميرات محمولة على الطائرات - يمكنها تصوير أماكن محدودة من مسافة قريبة. (صورة جوية لمدينة العقبة)

المرئيات الفضائية : يتم التقاطها بواسطة الأقمار الصناعية - يمكنها تصوير أماكن من مسافات بعيدة عن سطح الأرض . (صورة فضائية لمنطقة بلاد الشام)

خامساً: نظم المعلومات الجغرافية

هو برنامج حاسوبي يعنى بتنظيم المعلومات والبيانات الجغرافية بواسطة الحاسوب وعرضها بصورة خرائط ورسوم بيانية .

الدرس الثالث : مهارات الخريطة



- ١- عنوان الخريطة : يشير إلى موضوع الخريطة .
- ٢- اتجاه الشمال : يمثل الاتجاهات الرئيسية ويظهر الشمال غالباً على الخريطة .
- ٣- مفتاح الخريطة : قائمة توضع في إحدى زوايا الخريطة لتوضيح دلالات الرموز والألوان المستخدمة فيها .

٤- مقياس الرسم : النسبة بين الأبعاد على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة

أشكال مقاييس الرسم :

مقياس نسبي

مقياس خطي

مقياس كتابي

• أنواع الخرائط :

علل : تعدد أنواع الخرائط .

نظراً لتنوع المظاهر الطبيعية والبشرية على سطح الأرض

• ما هي أبرز أنواع الخرائط ؟

الخرائط الطبيعية

الخرائط السياسية

الخرائط الموضوعية

خرائط الارتفاعات المتساوية

أولاً : الخرائط الطبيعية

• بين الدلالة لكل لون من الألوان التالية

البيني والأخضر - لليابسة

اللون الأصفر - للصحاري

اللون الأزرق - للمياه

التدرج اللوني - لبيان فرق الارتفاع

ثانياً : الخرائط السياسية

تظهر فيها الظواهر البشرية مثل المدن والدول وحدودها والظواهر البشرية كالأهوار والبحار

ثالثاً : خرائط الارتفاعات

تمثل خطوطاً تربط بين الارتفاعات المتساوية وتسمى هذه الخطوط : خطوط الكنتور

رابعاً : خرائط التوزيعات الجغرافية (الموضوعية)

هي خرائط ترسم لأغراض خاصة وتحوي معلومات محددة عن ظاهرة محددة

أعط أمثلة على الخرائط الموضوعية ؟

الطقس ، المناخ ، الموارد الطبيعية ، الكثافة السكانية ، أماكن سياحية ، المعارك وأماكن الصراعات

السياسية

الأسرة

المفاهيم الواردة بالدرس :

الأسرة : هي وحدة بناء المجتمع وتتألف من زوج و زوجة يعيشان معاً بموجب عقد زواج رسمي

الأسرة الممتدة : هي الأسرة الكبيرة التي تتكون من الزوج والزوجة والأبناء المتزوجين وغير المتزوجين والأحفاد ويقيمون معاً في مسكن واحد (بيت العائلة) أو في مساكن متجاورة

الأسرة النواة : تتكون من الزوج و الزوجة والأبناء ويعيشون في منزل واحد مستقل

التوافق الأسري : حالة الوئام والانسجام التي تسود بين أفراد الأسرة جميعاً مما يجعلها تقوم بوظائفها بصورة صحيحة .

التفكك الأسري : حالة من التوتر وضعف العلاقات داخل الأسرة نتيجة إخفاق أحد الزوجين أو كلاهما في القيام بواجباته .

التنشئة الاجتماعية : رعاية الأسرة لأبنائها وتنشئتهم التنشئة المناسبة من خلال تعليمهم اللغة والقيم والعادات والأخلاق الحميدة

• علل: أصبحت الأسرة النواة هي الأسرة السائدة .

لأسباب تتعلق بارتفاع مستوى التعليم بين الأفراد ودخول المرأة لسوق العمل والهجرة من الريف إلى المدينة

• عدد أشكال الأسرة

الأسرة النواة والأسرة الممتدة .

• عدد وظائف الأسرة ؟

الإنجاب - الرعاية والتنشئة الاجتماعية - نشر الحبة والوئام - توفير النفقات

- علل تهم الأسرة بنشر المحبة بين أبنائها؟ لأن الجانب النفسي لا يقل أهمية عن الجانب الجسدي ولما لها من أثر في تنمية ثقتهم بأنفسهم
- إذا صلحت الأسرة صلح المجتمع وإذا فسدت فسدت المجتمع. وضح ذلك؟

لأنها وحدة بناء المجتمع

- كيف تسهم الأسرة في بناء شخصية الأفراد؟ (حفظ ٣ نقاط)

- ١- التحلي بالأخلاق الحسنة
- ٢- الحرص على التبسم وبشاشة الوجه
- ٣- تخصيص وقت للاجتماع بالأبناء والتحدث إليهم
- ٤- تدريب الأبناء على كيفية الاختيار واتخاذ القرار
- ٥- استخدام أسلوب الحوار والإقناع والابتعاد عن توجيه اللوم
- ٦- منح الأبناء مسؤوليات تناسب قدراتهم

اذكر آثار التفكك الأسري؟

- ١- يوقع الأطفال بالانحراف ويبعدهم عن الطريق الصحيح
- ٢- يؤثر سلباً على سلوك الأطفال في المدرسة وضعف تحصيلهم في المدرسة
- ٣- تكثر الأمراض النفسية الناتجة من تهم وتفكك الأسرة

المجتمع الأردني

المفاهيم الواردة بالدرس

المجتمع : مجموعة من الأفراد يعيشون معاً على بقعة من الأرض ويرتبطون بعدد من الروابط (الدين ، اللغة)

القيم : الصفات الحميدة والمحبة التي تقوم بتوجيه سلوك الإنسان وتنظم علاقته بالمجتمع

العادات : هي السلوكيات والأفعال التي يمارسها الأفراد بصورة متكررة

الأعراف : ما اعتاد الناس على إتباعه من قواعد معينة في شؤون حياتهم وشعورهم بضرورة احترامها

• ما الأنماط المعيشية في المجتمع الأردني ؟

البادية ، الريف ، المدينة

خصائص المجتمع الأردني

١- التمسك بالأخلاق الحميدة

٢- التعددية والتنوع والعيش المشترك

٣- الوسطية والاعتدال

• أذكر المظاهر السلبية في المجتمع الأردني ؟

١- الإسراف

٢- عدم احترام النظام في الأماكن العامة

٣- انتشار التدخين

٤- إطلاق العيارات النارية

التكافل الاجتماعي

مفهوم التكافل الاجتماعي : رعاية الأفراد بعضهم لبعض حتى يكون أفراد المجتمع كأهم أسرة واحدة .

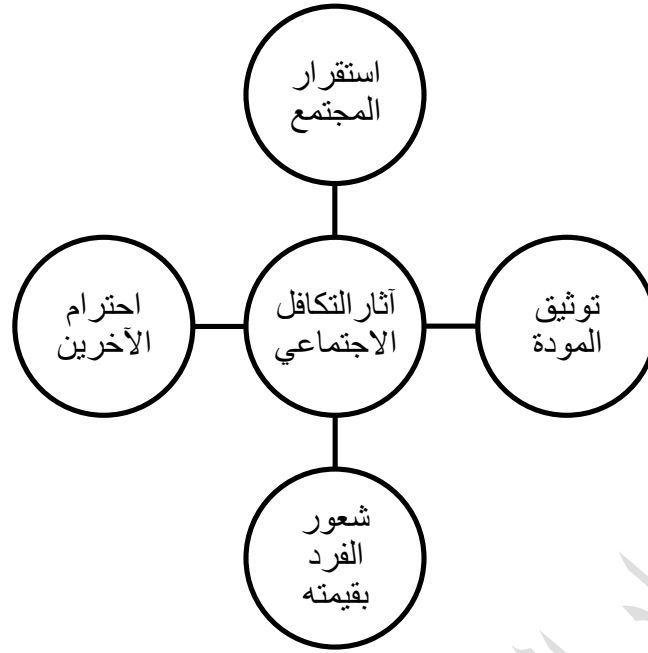
مجالات التكافل الاجتماعي	
في الأسرة	١ - حسن المعاملة ٢ - الإنفاق على الأسرة ٣ - الاعتناء بالأولاد ورعايتهم وتربيتهم
في المدرسة	مساعدة الطلبة المحتاجين عن طريق : تقديم المساعدات العينية والنقدية .
في المجتمع	١ - التضامن والتعاون المتبادل بين جميع أفراد المجتمع : مثل رعاية الجار ، كفالة اليتيم
في الحي	١ - تعاون أهالي الحي في حل المشكلات التي تواجههم . ٢ - مساعدة كبار السن في قضاء أمورهم .

أنواع التكافل الاجتماعي :

١- التكافل الإنساني : يشمل حالات الفرح والحزن التي تصيب الإنسان فذلك يشعر

الإنسان بعزته وكرامته .

٢- التكافل الاقتصادي : يشمل محاربة الاحتكار ، مقاومة الغش ، الصدقات ، الزكاة .



اعداد المعطمة : السيل أبو الحاج