



## سورة الكهف ( 1 - 8 )



ما دلالة قوله تعالى: ( ولم يجعل له عوجاً )

.....  
.....  
.....

ما الفرق بين الحمد والشكر؟

.....  
.....  
.....



احذر

علي.. تكرار التحنير في الآيات

.....  
.....  
.....

فسري قوله تعالى ( كبرت كلمة تخرج من أفواههم إن يقولون إلا كذباً )

.....  
.....  
.....



## ورقة عمل

### القرآن المكي والمدني

ما المقصود بالقرآن المدني؟

.....

ما المقصود بالقرآن المكي؟

.....

مناقشة

مجموعتي

بيني نوع الآيات التالية مع ذكر السبب

| السبب | مدنية | مكية | الآيات  |
|-------|-------|------|---|
|       |       |      | ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ارْكَعُوا وَاسْجُدُوا ﴾  |
|       |       |      | ﴿ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ * ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ﴾   |
|       |       |      | ﴿ وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الَّذِينَ قَتَلُوا عَلَيْكَ مِنْهُ ذَكَرًا ﴾   |
|       |       |      | ﴿ إِنَّ الْمُنَافِقِينَ يُخَادِعُونَ اللَّهَ وَهُوَ خَادِعُهُمْ وَإِذَا قَامُوا إِلَى الصَّلَاةِ قَامُوا كَسَالَى ﴾ |

من فوائد العلم بالمكي والمدني:

- .....
- .....
- .....



مفروفي

ما واجبك تجاه القرآن الكريم؟

- .....
- .....



# فردية

## العقل في الإسلام



من مظاهر تكريم الإسلام للعقل:

- ..... -
- ..... -
- ..... -

بيني العلاقة بين العقل والشرع

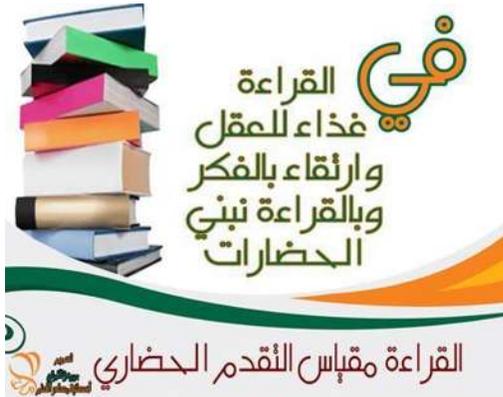
- .....
- .....
- .....



العقل يهدي صاحبه الى الصواب

ما أثر القراءة على العقل:

- ..... -
- ..... -
- ..... -



في  
غذاء للعقل  
وارتقاء بالفكر  
وبالقراءة نبني  
الحضارات

القراءة مقياس التقدم الحضاري

## علماء العرب



## المدارس الفقهية



فردية



جماعية

مقارنة بين المدارس الفقهية



مدرسة الرأي

مدرسة الحديث

وجه المقارنة

المكان

المميزات

أشهر العلماء



# سكينه بنت أكسين



## البطاقة الشخصية

الاسم: .....  
اسم الأم: .....  
تاريخ الولادة: .....  
اللقب: .....

## أبرز العوامل التي أسهمت في تكوينها:

..... -  
..... -  
..... -

## وفاتها:

سنة الوفاة: .....  
العمر: .....  
مكان الدفن: .....

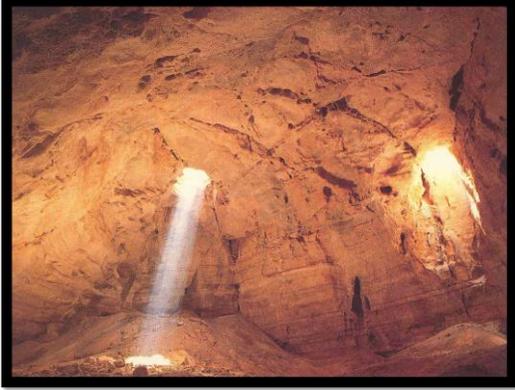
## من صفاتها:

..... -  
..... -  
..... -  
..... -

## شيخه السبوسي

# أصحاب الكهف

## ورقة عمل فردية



من خلال قصة أهل الكهف بيني ما يلي:

قدرة الله :

.....

.....

حفظ الله و حمايته للفتيه:

علي لما يلي:

إيقاظ أهل الكهف من نومهم:

.....

ذكر قصتهم في القرآن الكريم:

.....



ما دلالة قوله تعالى: ( سيقولون ثلاثة رابعهم

كلبهم ويقولون خمسة سادسهم كلبهم رجماً

بالغيب ويقولون سبعة و ثامنهم كلبهم))

.....

.....

.....

برأيك ما سبب تأخر الوحي عن النبي ﷺ

بعد أن قال لقريش غداً أخبركم.

.....

.....

.....



## مراجعة مجمع القراءة الكريم

| ما الفرق بين الجمع في كل من |                    |              |
|-----------------------------|--------------------|--------------|
| النسخ في عهد عثمان بن عفان  | عهد أبو بكر الصديق | العهد النبوي |
|                             |                    |              |

جماعي



ثنائي

ما السبب الذي أدى إلى جمع القرآن الكريم في مصحف واحد في عهد أبو بكر الصديق رضي الله عنه ؟

.....  
.....

فردى

عددي اثنين من سمات جمع القرآن الكريم في عهد أبو بكر الصديق رضي الله عنه ؟

..... -  
..... -



ثنائي

ما السبب الذي أدى إلى نسخ القرآن الكريم في عهد عثمان بن عفان رضي الله عنه ؟

.....  
.....  
.....



فردى

عددي اثنين من منهج نسخ القرآن الكريم في عهد عثمان بن عفان رضي الله عنه ؟

..... -  
..... -



## منهجية التفكير في الإسلام



التفكير المنهجي هو:

.....  
.....

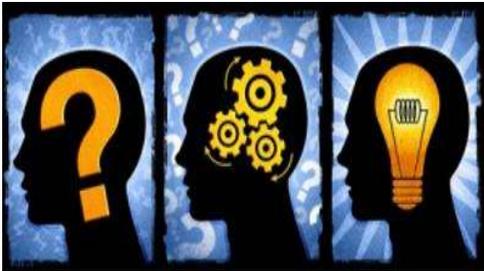
عدي خصائص التفكير المنهجي في الإسلام:

.....  
.....  
.....



ما أثر التفكير المنهجي على المجتمع :

.....  
.....  
.....



# الوقف عطاء ونماء



فردى

عرفي الوقف ، واذكري أنواعه؟

.....

.....

.....

.....

ما هي الشروط التي يجب توافرها في الوقف؟

.....

.....

.....

.....



تفانجيب

ما فوائد الوقف على الفرد والمجتمع؟

الفرد: .....

.....

.....

المجتمع: .....

.....



جماعى

بيني نوع الوقف في الأوقاف التالية:

|  |   |
|--|---|
|  | أوقفت السيدة فاطمة الفهري جامعة وجامع الزيتون للمسلمين          |
|  | أوقفت السيدة حفصة بنت عمر بن الخطاب حلياً على نساء آل الخطاب    |
|  | أوقف سعيد مركزاً تجارياً في السنة الأولى لأقاربه ومن ثم للفقراء |



## التنمية البشرية في الإسلام



ما المقصود بمفهوم التنمية البشرية؟

.....  
.....  
.....

بيني العلاقة بين التنمية وخلافة الأرض؟

.....  
.....  
.....



عددي خصائص التنمية:

-  
.....  
-  
.....  
-  
.....



عددي ثلاثاً من أهداف التنمية:

-  
.....  
-  
.....  
-  
.....

