

الإجابة النموذجية

2017 / 2018

# الرياضيات

الصف الثاني عشر تأسيسي

الفصل الدراسي الأول



الوحدة 2، الدوال والتحويلات الهندسية

الوحدة 1 العمليات على الدوال

اسم الطالب:

الشعبة:

## تدريبات اثرائية

التمارين التالية لغايات التدريب فقط ولا  
تغني عن الدراسة من الكتاب المدرسي

إعادة ترتيب الصيغ

1

تغيير موضوع الصيغة بالضرب أو بالقسمة  
اجعل  $x$  موضوع الصيغة إذا كان

$$3) y = \frac{x}{a}$$

$$x = ya$$

$$4) (r+3)x = r$$

$$x = \frac{r}{r+3}$$

تغيير موضوع الصيغة بالجمع أو بالطرح  
اجعل  $m$  موضوع الصيغة إذا كان:

$$1) m + n = 3$$

$$m = 3 - n$$

$$2) m - p = 5$$

$$m = 5 + p$$

تغيير موضوع الصيغة بالتربيع أو بإيجاد الجذر التربيعي

اجعل  $r$  موضوع الصيغة إذا كان:

$$a. s^2 = \sqrt{r^2}$$

$$r = s^2$$

بالتربيع

$$b. A = \pi r^2$$

$$r^2 = \frac{A}{\pi}$$

$$r = \sqrt{\frac{A}{\pi}}$$

2

اجعل  $y$  موضوع الصيغة في كلِّ ممَّا يلي:

$$1) 4y^2 - 5x^2 = r^2$$

$$4y^2 = r^2 + 5x^2$$

$$y^2 = \frac{r^2 + 5x^2}{4}$$

$$y = \sqrt{\frac{r^2 + 5x^2}{4}}$$

$$2) 2y = 8 - 3xy$$

أخذ  $y$  عامل مشترك

$$2y + 3xy = 8$$

$$y(2 + 3x) = 8$$

$$y = \frac{8}{2 + 3x}$$

$$3) \sqrt{\frac{a+x}{y}} = a$$

بالتربيع

$$\frac{a+x}{y} = a^2$$

$$y = \frac{a+x}{a^2}$$

$$y = \frac{\sqrt{r^2 + 5x^2}}{2}$$

فله القوس

اجعل  $y$  موضوع الصيغة في كلِّ ممَّا يلي:

$$1) y = x(y + m)$$

$$y = xy + xm$$

$$y - xy = xm$$

$$y(1-x) = xm$$

$$y = \frac{xm}{1-x}$$

$$2) 6y - 4x = 5 + 2xy$$

$$6y - 2xy = 5 + 4x$$

$$y(6-2x) = 5+4x$$

$$y = \frac{5+4x}{6-2x}$$

$$3) \sqrt{\frac{y+2}{m}} = x$$

$$\frac{y+2}{m} = x^2$$

$$y+2 = mx^2$$

$$y = mx^2 - 2$$

بالسبع

أنظر الى الصيغتين التاليتين.  $m = tx$  و  $n = \frac{t}{p}$ .

(A) عبر عن  $m$  بدلالة  $x, n, p$ ، مع توضيح خطوات الحل

$$n = \frac{t}{p} \Rightarrow t = np$$

$$m = tx \Rightarrow m = np x$$

(B) اوجد قيمة  $m$  عندما  $p = -1, n = 2, x = 3.5$

$$m = 2 \times (-1) \times 3.5 = -7$$

إذا كان  $P = IV$  و  $V = IR$ ، حيث  $V$  فرق الجهد الكهربائي،  $I$  شدة التيار،  $R$  المقاومة و  $P$  القدرة  
A. عبر عن  $P$  بدلالة  $I$  و  $R$ ، مع توضيح خطوات الحل.

$$P = IV = I \cdot IR$$

$$P = I^2 R$$

B. اوجد قيمة  $P$  عندما  $R = 2$  و  $I = 3$ .

$$P = 3^2 \times 2 = 18$$

وعاء على شكل شبه مكعب حجمه يعطى بالصيغة  $V = x y h$   
ويحتوي على سائل كتلته  $m$  تعطى بالصيغة  $m = d V$   
حيث  $V$  حجم السائل و  $d$  كثافته.

(A) اكتب صيغة تعبر بها عن  $d$  بدالة  $m, x, y, h$   
 $m = dV \Rightarrow d = \frac{m}{V}$   
 $V = x y h$   $d = \frac{m}{x y h}$

(B) اكتب صيغة تعبر بها عن  $h$  بدلالة  $x, y, m, d$   
 $h = \frac{m}{x y d}$

المتاليات الارتدادية

أوجد الصيغة الارتدادية للمتاليات التالية:

<p>1) 2, 3, 5, 8, 13, ...  <math>a_{n-2}</math> <math>a_{n-1}</math> <math>a_n</math>  <math>a_1 = 2</math>  <math>a_2 = 3</math>  <math>a_n = a_{n-1} + a_{n-2}</math>  <math>n \geq 3</math></p>	<p>2) 2, 3, 6, 18, 108, ...  <math>a_{n-2}</math> <math>a_{n-1}</math> <math>a_n</math>  <math>a_1 = 2</math>  <math>a_2 = 3</math>  <math>a_n = a_{n-1} \times a_{n-2}</math>  <math>n \geq 3</math></p>
<p>3) 1200, 200, 1000, -800, 1800, -2600, ...  <math>a_{n-2}</math> <math>a_{n-1}</math> <math>a_n</math>  <math>a_1 = 1200</math>  <math>a_2 = 200</math>  <math>a_n = a_{n-2} - a_{n-1}</math>  <math>n \geq 3</math></p>	<p>4) 10, 2, -8, -10, -2, ...  <math>a_{n-2}</math> <math>a_{n-1}</math> <math>a_n</math>  <math>a_1 = 10</math>  <math>a_2 = 2</math>  <math>a_n = a_{n-1} - a_{n-2}</math>  <math>n \geq 3</math></p>
<p>5) 1, 2, 2, 4, 8, 32, ...  <math>a_{n-2}</math> <math>a_{n-1}</math> <math>a_n</math>  <math>a_1 = 1</math>  <math>a_2 = 2</math>  <math>a_n = a_{n-2} \times a_{n-1}</math>  <math>n \geq 3</math></p>	<p>6) -50, -10, -60, -70, -130, -200, ...  <math>a_{n-2}</math> <math>a_{n-1}</math> <math>a_n</math>  <math>a_1 = -50</math>  <math>a_2 = -10</math>  <math>a_n = a_{n-2} + a_{n-1}</math>  <math>n \geq 3</math></p>

أوجد الحد الخامس للمتتالية الارتدادية،  $a_1 = 1, a_2 = 1, a_n = a_{n-2} + a_{n-1}, n \geq 3$

$$\begin{array}{l} n=3 \Rightarrow a_3 = a_1 + a_2 = 1 + 1 = 2 \\ n=4 \Rightarrow a_4 = a_2 + a_3 = 1 + 2 = 3 \end{array} \quad \left| \quad \begin{array}{l} n=5 \Rightarrow a_5 = a_3 + a_4 = 2 + 3 = 5 \end{array} \right.$$

أوجد الحد السادس للمتتاليات الارتدادية التالية:

A)  $a_1 = 3, a_n = (-2)a_{n-1}, n \geq 2$

$$n=2 \Rightarrow a_2 = -2a_1 = -2 \times 3 = -6$$

$$n=3 \Rightarrow a_3 = -2a_2 = -2 \times -6 = 12$$

$$n=4 \Rightarrow a_4 = -2a_3 = -2 \times 12 = -24$$

$$n=5 \Rightarrow a_5 = -2a_4 = -2 \times -24 = 48$$

$$n=6 \Rightarrow a_6 = -2a_5 = -2 \times 48 = -96$$

B)  $a_1 = 8, a_n = 2a_{n-1} - 7, n \geq 2$

$$a_2 = 2a_1 - 7 = 2(8) - 7 = 9$$

$$a_3 = 2a_2 - 7 = 2(9) - 7 = 11$$

$$a_4 = 2a_3 - 7 = 2(11) - 7 = 15$$

$$a_5 = 2a_4 - 7 = 2(15) - 7 = 23$$

$$a_6 = 2a_5 - 7 = 2(23) - 7 = 39$$

للدالتين  $f(x) = x^2 + 2x$  ،  $g(x) = 3x - 1$  اكتب ما يأتي في أبسط صورة:

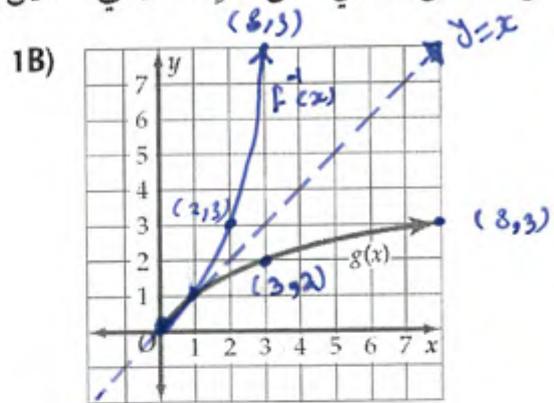
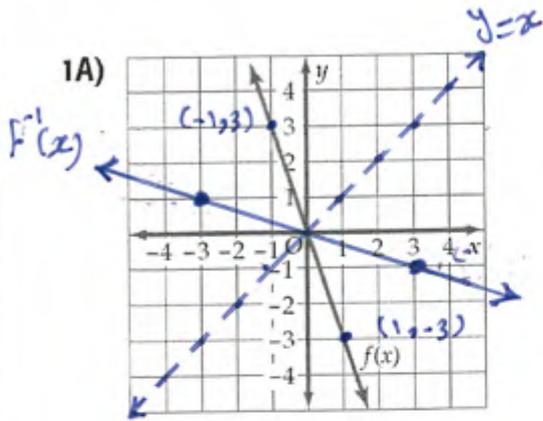
$$\begin{aligned} \text{a) } (f+g)(x) &= x^2 + 2x + 3x - 1 \\ &= x^2 + 5x - 1 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b) } (f-g)(x) &= x^2 + 2x - (3x - 1) = x^2 + 2x - 3x + 1 \\ &= x^2 - x + 1 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{c) } (f \cdot g)(2) &= (2^2 + 2(2))(3(2) - 1) \\ &= (4 + 4)(5) = 40 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{d) } \frac{(f+g)(x)}{(f-g)(x)} &= \\ &= \frac{x^2 + 5x - 1}{x^2 - x + 1} \end{aligned}$$

استعمل التمثيل البياني لكل دالة مما يأتي لتمثيل معكوسها:



أوجد الدالة العكسية  $f^{-1}$  في كل مما يأتي:

شروط واضحة

A)  $f(x) = 3x - 6$

بدل  $x$  بـ  $y$   
 بدل  $x$  بـ  $y$   
 ولا نحل  $x$   
 حل المعادلة  
 بالنسبة لـ  $y$   
 بدل  $y$  بـ  $f^{-1}(x)$

$$y = 3x - 6$$

$$x = 3y - 6$$

$$3y = \frac{x + 6}{3}$$

$$y = \frac{x + 6}{3}$$

$$f^{-1}(x) = \frac{x + 6}{3}$$

B)  $f(x) = \sqrt{x} - 1, x \geq 0$

الحذر دائما غير سالبة

$$y = \sqrt{x} - 1$$

$$x = \sqrt{y} - 1$$

$$\sqrt{y} = x + 1$$

بالربيع

$$y = (x + 1)^2$$

$$f^{-1}(x) = (x + 1)^2$$

C)  $f(x) = \frac{x-1}{x}, x \neq 0$

$$y = \frac{x-1}{x}$$

$$x = \frac{y-1}{y}$$

←  $x$  ←  $y$

$$xy = y - 1$$

$$y - xy = 1$$

$$y(1-x) = 1$$

$$y = \frac{1}{1-x}$$

$$f^{-1}(x) = \frac{1}{1-x}$$

تركيب الدوال

13

أوجد  $(f \circ g)(x)$ ,  $(g \circ f)(x)$ :

1)  $f(x) = 5x + 1$ ,  $g(x) = x - 3$

a)  $(f \circ g)(x) = 5(x-3) + 1$   
 $= 5x - 15 + 1$   
 $= 5x - 14$

b)  $(g \circ f)(x) =$   
 $(5x + 1) - 3$   
 $= 5x - 2$

2)  $f(x) = x - 2$ ,  $g(x) = x^2 + 5$

a)  $(f \circ g)(x) = (x^2 + 5) - 2$   
 $= x^2 + 3$

b)  $(g \circ f)(x) =$   
 $= (x - 2)^2 + 5$

14

إذا كانت  $f(x) = x^2 + 5$ ,  $g(x) = 1 - x$  فأوجد كلاً مما يأتي:

A)  $(f \circ g)(-1)$

$(1 - (-1))^2 + 5$   
 $= 2^2 + 5 = 9$

B)  $(g \circ f)(1)$

$1 - (1^2 + 5)$   
 $1 - 6 = -5$

15

إذا كانت  $h(x)$  دالة تركيب الدالتين  $f, g$  فأوجد الدالتين  $f, g$

A)  $h(x) = (3x - 5)^2$

$g(x) = 3x - 5$

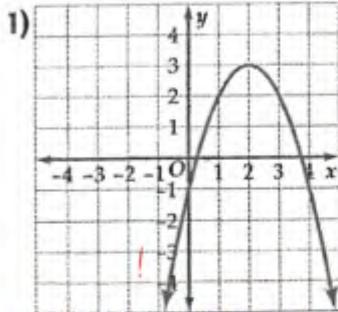
$f(x) = x^2$

B)  $h(x) = \sqrt{4-x}$ ,  $x \leq 4$

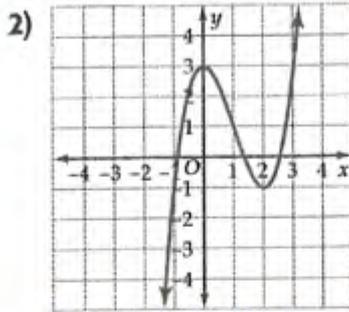
$g(x) = 4 - x$

$f(x) = \sqrt{x}$

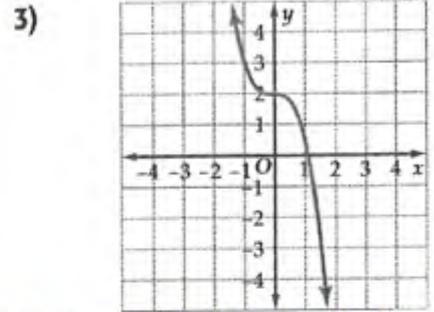
استعمل التمثيل البياني لكل من الدوال التالية؛ للإجابة عن الأسئلة: صف سلوك طرفي التمثيل البياني.



$x \rightarrow -\infty$  عندما  $f(x) \rightarrow -\infty$   
 $x \rightarrow \infty$  عندما  $f(x) \rightarrow -\infty$   
 نفس الاتجاه

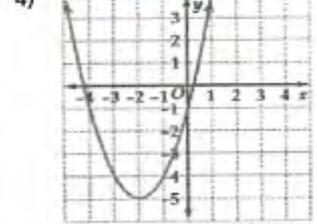
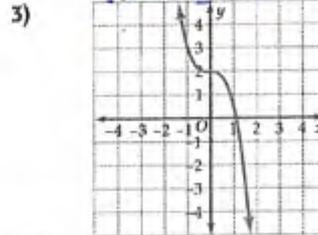
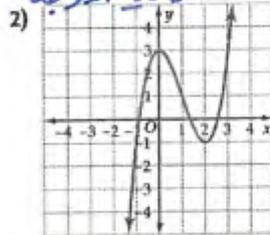
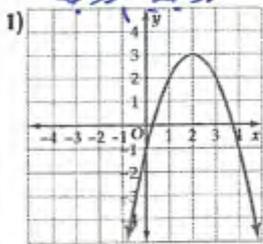


$x \rightarrow -\infty$  عندما  $f(x) \rightarrow -\infty$   
 $x \rightarrow \infty$  عندما  $f(x) \rightarrow \infty$   
 اتجاهين مختلفين



$x \rightarrow -\infty$  عندما  $f(x) \rightarrow \infty$   
 $x \rightarrow \infty$  عندما  $f(x) \rightarrow -\infty$   
 اتجاهين مختلفين

حدد ما إذا كانت درجة كثيرة الحدود فردية أم زوجية. نفس الاتجاه



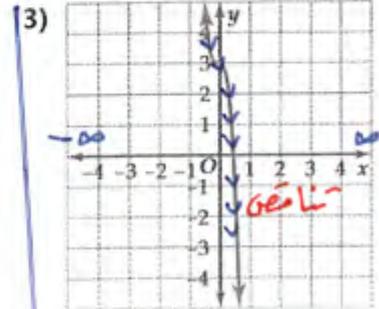
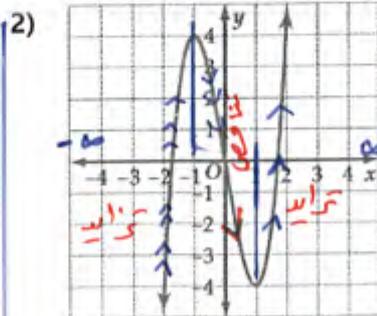
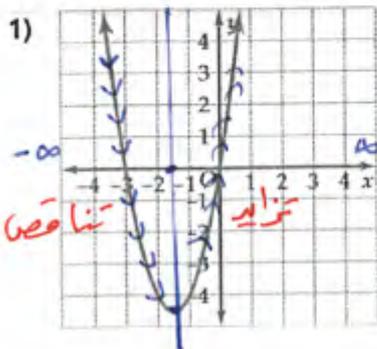
استعمل التمثيل البياني لكل من الدوال التالية؛ للإجابة عن الأسئلة: نفس الاتجاه زوجية الدرجة

اتجاهين مختلفين

زوجية الدرجة

زوجية الدرجة

استعمل التمثيل البياني لكل من الدوال التالية؛ للإجابة عن الأسئلة: حدد فترات التزايد والتناقص.



تناقص  $]-\infty, -1.5[$

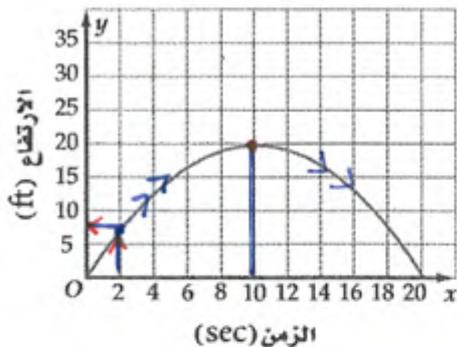
تزايد  $]-1, 2[$  و  $]-\infty, -1[$  و  $]-1, 2[$

تناقص  $]-\infty, -1[$  و  $]-1, \infty[$

تزايد  $]-1.5, \infty[$

تناقص  $]-1, 2[$

أو  $R$



التمثيل البياني المجاور يُبين مسار الكرة بالأقدام

(ft) بعد ركلها من قِبَل حارس المرمى، حيث  $f(x)$  تمثل ارتفاع الكرة بالأقدام (ft) عن أرض الملعب بعد  $x$  ثانية.

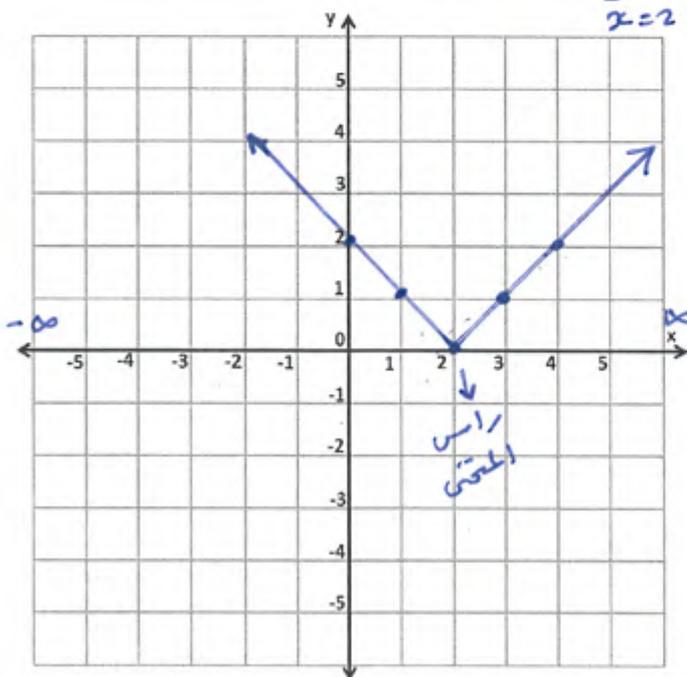
(a) استعمل المنحنى لتقدير ارتفاع الكرة عن أرض الملعب بعد 2 sec من ركلها.  $7.5 \text{ ft}$

(b) صِف سلوك دالة مسار الكرة منذ لحظة ركلها إلى لحظة سقوطها على أرض الملعب.

تزايد في الفترة  $[0, 10]$   
تناقص في الفترة  $[10, 20]$

دالة القيمة المطلقة والمقلوب

أكمل جدول القيم التالي لرسم المخطط البياني للدالة  $f(x) = |x - 2|$



x	0	-1	2	3	4
y	2	1	0	1	2

ثم استعن بالرسم لإيجاد ما يلي:

(a) فترات التزايد:  $[2, \infty[$

(b) فترات التناقص:  $] -\infty, 2]$

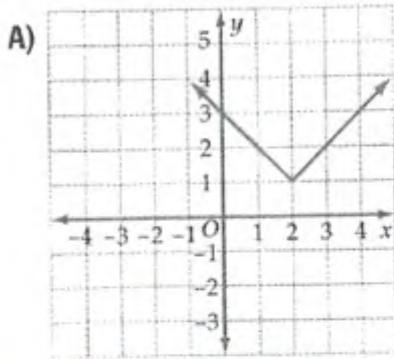
(c) المجال:  $\mathbb{R}$

(d) المدى:  $[0, \infty[$

(e) احداثيات رأس الشكل:  $(2, 0)$

استعمل التمثيل البياني لكلٍّ من الدوال التالية؛ للإجابة عن الأسئلة:

- أوجد كلاً من مجال الدالة ومداها.
- حدّد فترات التزايد والتناقص.



المجال:  $\mathbb{R}$

المدى:

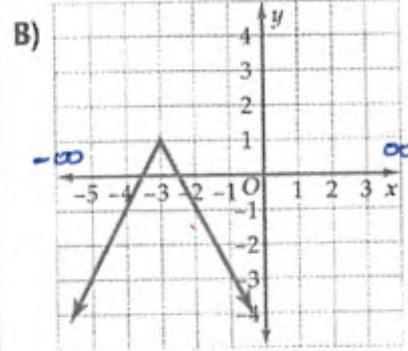
$$[1, \infty[$$

$$]-\infty, 2]$$

- الدالة متناقصة في الفترة

$$]2, \infty[$$

- الدالة متزايدة في الفترة



المجال:  $\mathbb{R}$

المدى:

$$]-\infty, 1]$$

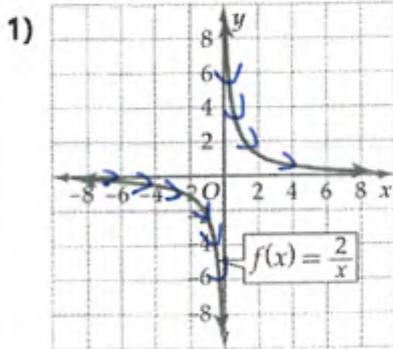
$$]-3, \infty[$$

- الدالة متناقصة في الفترة

$$]-\infty, -3]$$

- الدالة متزايدة في الفترة

استعمل التمثيل البياني لكلٍّ من الدوال التالية؛ لتحديد كلاً من: خطوط التقارب، المجال، المدى، فترات التزايد والتناقص، نقاط عدم الاتصال لكلٍّ منها.



A. خطوط التقارب

$$x=0 \text{ - خط تقارب رأسي عند } x=0$$

$$y=0 \text{ - خط تقارب أفقي عند } y=0$$

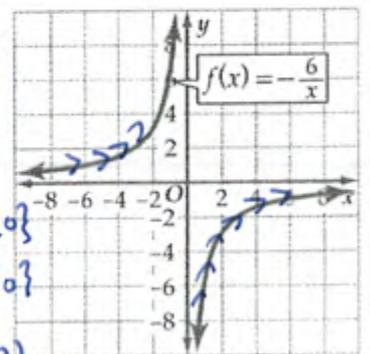
$$B \mathbb{R} - \{0\} \text{ المجال}$$

$$C \mathbb{R} - \{0\} \text{ المدى}$$

$$D (0,0) \text{ نقاط عدم الاتصال}$$

- التزايد والتناقص  
تناقص فقط

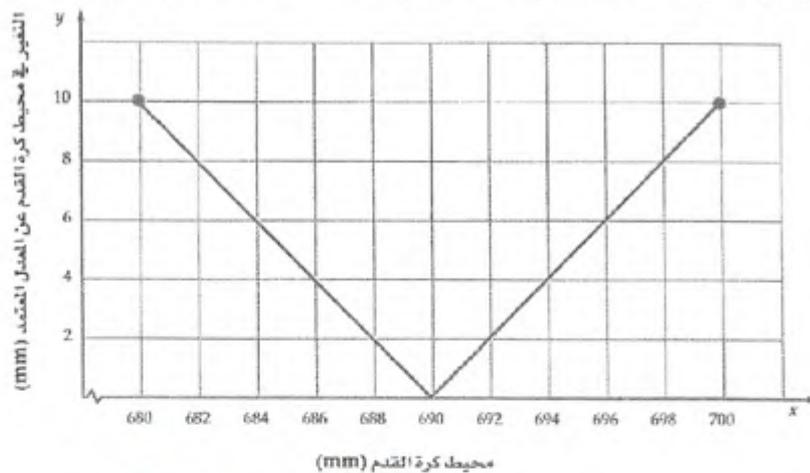
$$\mathbb{R} - \{0\}$$



- التزايد والتناقص

تزايد فقط  
 $\mathbb{R} - \{0\}$

استعمل التمثيل البياني في الشكل أدناه، والذي يُبين محيط كرة القدم المعتمد عند بداية اللعب في الإجابة عن الأسئلة التالية:



• حدّد مجال الدالة التي يكون فيها محيط الكرة مقبولاً.  $[680, 700]$

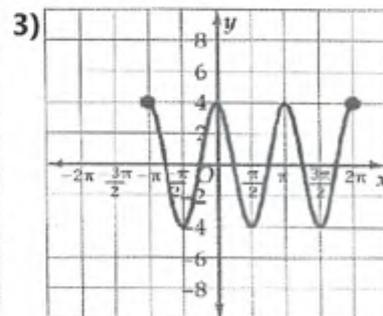
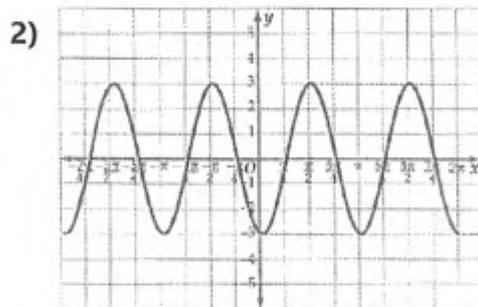
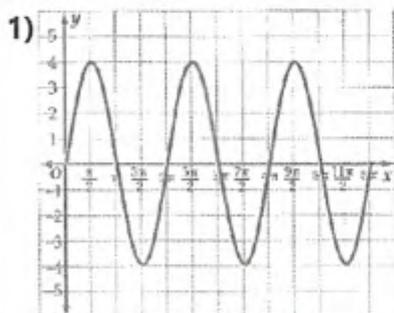
• حدّد مدى الدالة.  $[0, 10]$

• أوجد أكبر وأصغر قيمة يمكن قبولها لمحيط كرة القدم المعتمدة. أكبر قيمة = 10 ، أصغر قيمة = 0

دائماً الجيب وجيب التمام

استعمل التمثيل البياني لكلّ من الدوال التالية؛ للإجابة عن الأسئلة:

• أوجد كلّاً من القيمة العظمى والقيمة الصغرى للدالة. • أوجد السعة. • أوجد طول الدورة.



4	3	4	السعة
$2\pi$	$\pi$	$\pi$	طول الدورة
4	3	4	القيمة العظمى
-4	-3	-4	القيمة الصغرى

طول الدورة: المسافة بين قمتين أو قاعين

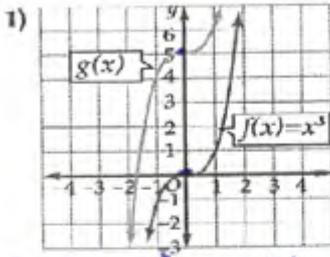
السعة =  $\frac{\text{القيمة العظمى} - \text{القيمة الصغرى}}{2}$

دالة إزاحة لأعلى :-

$$g(x) = f(x \pm c) \pm d$$

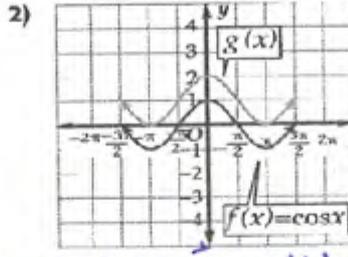
تحويلات الدوال

صِفِ العلاقة بين منحنى الدالة الرئيسة  $f(x)$  في كلٍّ من الأشكال التالية ومنحنى الدالة  $g(x)$ ، ثم اكتب معادلة  $g(x)$ .



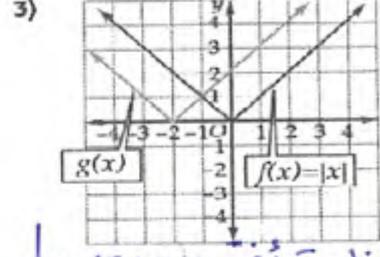
إزاحة رأسية أعلى بمقدار 5

$$g(x) = x^3 + 5$$



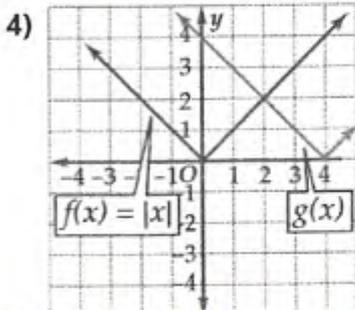
إزاحة رأسية أعلى بمقدار 1

$$g(x) = \cos x + 1$$



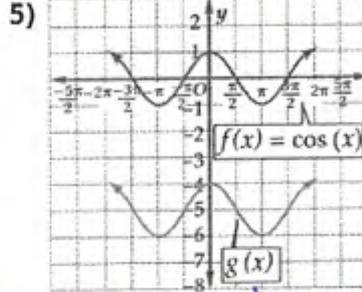
إزاحة أفقية يساراً بمقدار 2

$$g(x) = |x + 2|$$



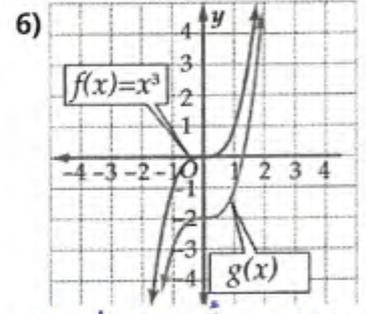
إزاحة أفقية يميناً بمقدار 4

$$g(x) = |x - 4|$$



إزاحة رأسية أسفل بمقدار 5

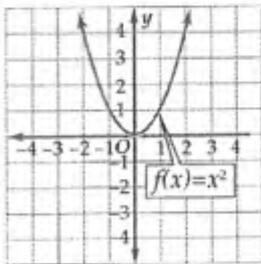
$$g(x) = \cos x - 5$$



إزاحة رأسية أسفل بمقدار 2

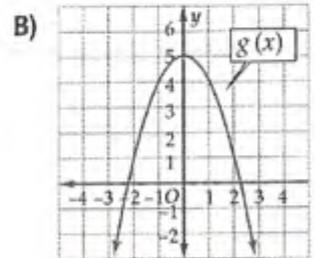
$$g(x) = x^3 - 2$$

صِفِ العلاقة بين منحنى الدالة الرئيسة  $f(x)$  في الشكل المجاور ومنحنى الدالة  $g(x)$  في كلٍّ مما يأتي، ثم اكتب معادلة  $g(x)$ :



انعكاس حول محور  $x$   
إزاحة أفقية يساراً بمقدار 1

$$g(x) = -(x + 1)^2$$



انعكاس حول محور  $x$   
إزاحة رأسية أعلى بمقدار 5

$$g(x) = -x^2 + 5$$

$|a| > 1$   
 $|a| =$  معامل التمدد  
 $|a| < 1$   
 رأس  
 تضيق  
 $g(x) = a f(bx)$   
 تمدد أفقي  
 تضيق  
 $|b| < 1$   
 $|b| =$  معامل التمدد  
 $|b| > 1$

27

عين الدالة الرئيسة  $f(x)$  للدالة  $g(x)$  في كل مما يأتي، ثم حدد نوع التمدد.

1)  $g(x) = -4 \cos x$

$f(x) = \cos x$

تمدد رأسي (توسع)

معامل التمدد = 4

2)  $g(x) = \frac{1}{0.25x}$

$f(x) = \frac{1}{x}$

تمدد أفقي (توسع)

معامل التمدد =  $4 = \frac{1}{0.25}$

3)  $g(x) = 0.7x^2$

$f(x) = x^2$

تمدد رأسي (تضييق)

معامل التمدد = 0.7

4)  $g(x) = \frac{1}{0.4x} - 2$

$f(x) = \frac{1}{x}$

تمدد أفقي (توسع)

معامل التمدد =  $2.5 = \frac{1}{0.4}$

5)  $g(x) = -2(x+1)^3$

$f(x) = x^3$

تمدد رأسي (توسع)

معامل التمدد = 2

6)  $g(x) = \cos(3x) + 2$

$f(x) = \cos x$

تمدد أفقي (تضييق)

معامل التمدد =  $\frac{1}{3}$

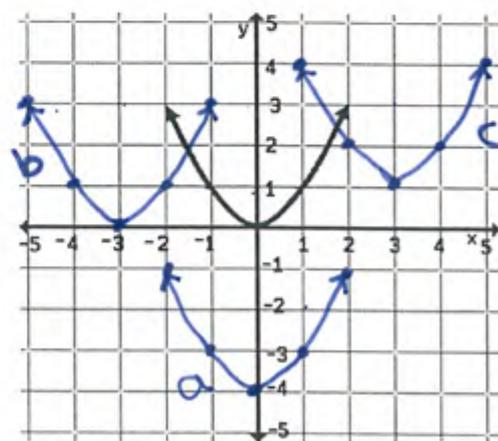
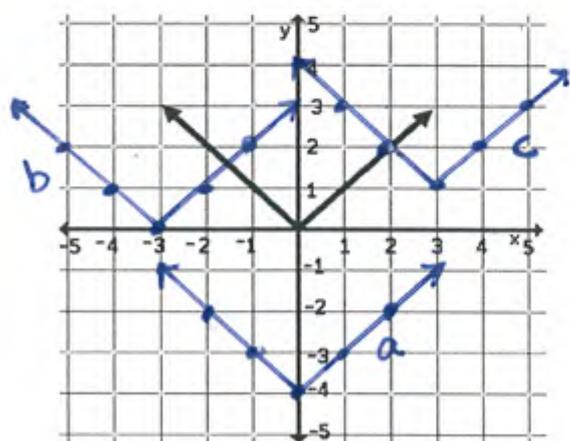
28

الاشكال التالي توضح الرسم البياني للدالة  $y = f(x)$  والمطلوب: ارسم على نفس الرسم التحويلات التالية:

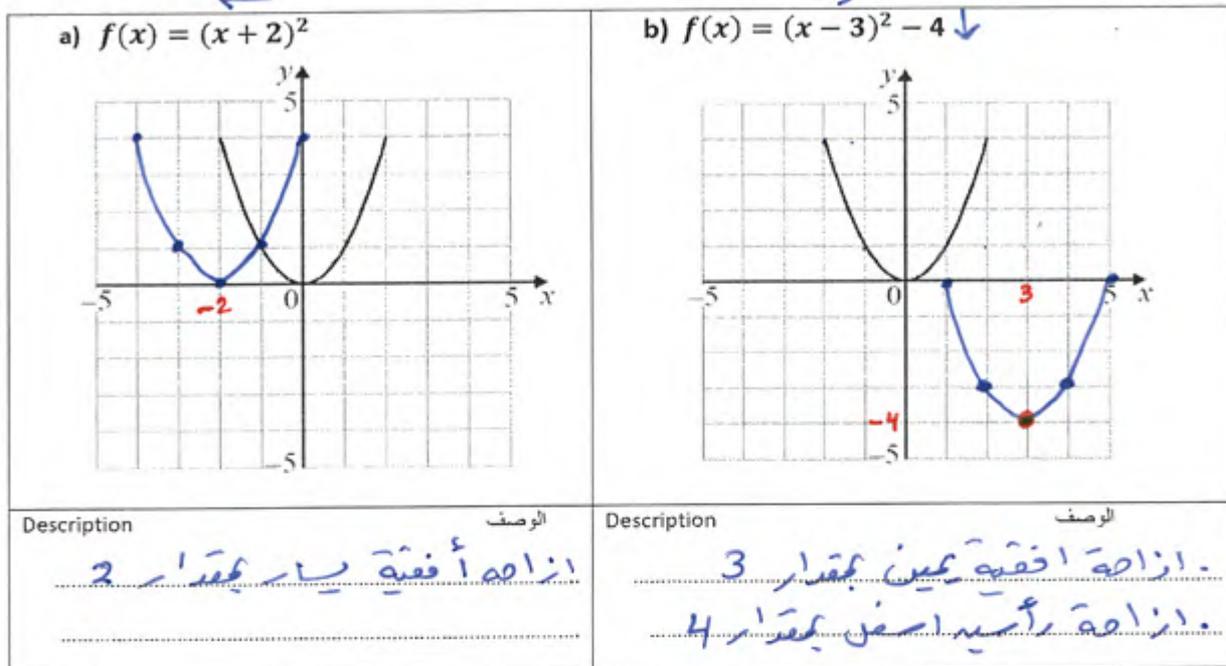
**a**  $y = f(x) - 4$

**b**  $y = f(x + 3)$

**c**  $y = f(x - 3) + 1$

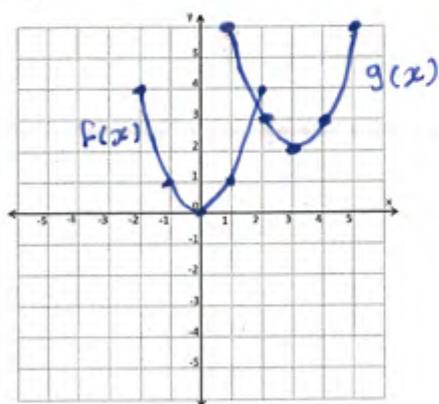


الشكل أدناه يوضح الرسم البياني للدالة  $f(x) = x^2$  على نفس مستوى الإحداثيات ارسم وصف الدوال التالية

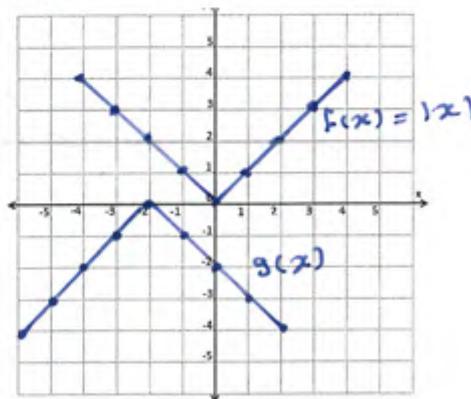


ارسم كلاً من الدوال التالية - خطوة بعد خطوة - مستخدماً التحويلات الهندسية المناسبة:

a)  $g(x) = (x - 3)^2 + 2$



b)  $g(x) = -|x + 2|$



ازاحة كل نقطة من  $f(x)$

3 يمين و 2 أعلى Page 14

نقل كل نقطة  $f(x)$  حول محور  $x$

ثم ازاحة يسار بمقدار 2

الأسئلة الموضوعية:

$$3xy - 2y = 9$$

$$y(3x - 2) = 9$$

$$y = \frac{9}{3x - 2}$$

اجعل  $y$  موضوع الصيغة في

A  $y = \frac{3x - 2}{9}$

C  $y = -\frac{9}{2 + 3x}$

**B**  $y = \frac{9}{3x - 2}$

D  $y = -\frac{2 + 3x}{9}$

1

أعطيت الصيغة الجبرية  $y = b^2 - c$  أي من الصيغ التالية تعبر عن  $b$  بدلالة  $y$  و  $c$  ؟

$$b = \pm \sqrt{y + c} \quad \leftarrow \quad b^2 = y + c$$

a  $b = \pm \sqrt{y + c}$

b  $b = \pm \sqrt{y - c}$

c  $b = \pm \sqrt{y} + c$

d  $b = \pm \sqrt{y} + \sqrt{c}$

2

معطى صيغتان فيزيائيتان كالتالي :

$$P = h + k$$

$$E = hf$$

$$\rightarrow h = P - k$$

$$E = f(P - k)$$

ما هي الصيغة التي تعبر عن  $E$  بدلالة  $P$  و  $f$  و  $k$  ؟

a  $E = f(P - k)$

b  $E = f(k - P)$

c  $E = (P - k) + f$

d  $E = (k - P) + f$

3

$$a_2 = 2 \times 5 = 10$$

$$a_3 = 2 \times 10 = 20$$

$$a_4 = 2 \times 20 = 40$$

$$a_5 = 2 \times 40 = 80$$

الحدود الخمسة الأولى للمتتالية الارتدادية التالية

$$a_1 = 5, \quad a_n = 2a_{n-1}$$

4

a 10, 20, 40, 80, 160

b 10, 12, 14, 16, 18

c 5, 10, 15, 20, 25

d 5, 10, 20, 40, 80

$$a_2 = a_1 + 3 = 2 + 3 = 5$$

$$a_3 = a_2 + 3 = 5 + 3 = 8$$

$$a_1 = 2, \quad a_{n+1} = a_n + 3, \quad n \geq 2$$

(مهارات عليا)

حدد الحدين الثاني والثالث للمتتالية الارتدادية التالية

5

a 2, 5

b 3, 6

c 4, 7

d 5, 8

انتزاعي (مهارات عليا)

ما هي الصيغة الارتدادية للمتتالية التالية 3, 5, 7, 9, ... حيث  $(n \geq 2)$

6

a  $a_{n-1} = a_n + 2$

b  $a_n = a_{n+1} + 2$

c  $a_{n+1} = a_n + 2$

d  $a_{n+2} = a_{n-1} + 2$

X

X

X

ما الحد الخامس في المتتالية الارتدادية

7

$$a_3 = \frac{a_2 + a_1}{2} = \frac{36 + 64}{2} = 50$$

$$a_4 = \frac{a_3 + a_2}{2} = \frac{50 + 64}{2} = 57$$

$$a_5 = \frac{a_4 + a_3}{2} = \frac{57 + 50}{2} = 53.5$$

$$a_5 = \frac{57 + 50}{2} = 53.5$$

$$a_1 = 36, a_2 = 64, a_n = \frac{a_{n-1} + a_{n-2}}{2}, n \geq 3$$

c 50

d 28

متتالية معرفة بالصيغة الارتدادية  $a_n = 3a_{n-1} + 1$  حيث  $a_1 = -1, n \geq 2$

8

$$a_2 = 3a_1 + 1 = 3(-1) + 1 = -2$$

$$a_3 = 3a_2 + 1 = 3(-2) + 1 = -5$$

ما هي الحدود الاربعة الاولى للمتتالية؟

$$a_4 = 3a_3 + 1 = 3(-5) + 1 = -14$$

a -1, 4, 13, 40

b -2, 7, 22, 67

c -1, -2, -5, -14

d -2, -5, -14, -41

9 إذا كانت:  $f(x) = 5x^2$ ,  $g(x) = 1 - x^2$  فأوجد  $(f \cdot g)(x)$ .

$$5x^2(1-x^2) = 5x^2 - 5x^4$$

A  $4x^2 + 1$

C  $5x^2 + 5x^4$

B  $1 - 4x^2$

**D**  $5x^2 - 5x^4$

$$f(2) = 2^3 - 3 = 5$$

$$g(2) = 3(2) - 2 = 4$$

$$(f \cdot g)(2) = 5 \times 4 = 20$$

10 إذا كانت  $f(x) = x^3 - 3$ ,  $g(x) = 3x - 2$  فما قيمة  $(f \cdot g)(2)$  ؟

A 12

**C** 20

B 9

D 32

$$y = \sqrt{2x-1}$$

$$x = \sqrt{2y-1}$$

$$x^2 = 2y-1$$

$$2y = x^2 + 1$$

$$y = \frac{x^2 + 1}{2}$$

$$f^{-1}(x) = \frac{x^2 + 1}{2}$$

11 إذا كانت  $f(x) = \sqrt{2x-1}$  فأوجد  $f^{-1}(x)$

A  $f^{-1}(x) = \frac{x+1}{2}$

C  $f^{-1}(x) = \frac{x-1}{2}$

**B**  $f^{-1}(x) = \frac{x^2+1}{2}$

D  $f^{-1}(x) = \frac{x^2-1}{2}$

12 إذا كانت  $f(x) = \sqrt{x+5}$  فأوجد  $f^{-1}(x)$

$$y = \sqrt{x+5}$$

$$x = \sqrt{y+5}$$

$$x^2 = y+5$$

$$y = x^2 - 5$$

$$f^{-1}(x) = x^2 - 5$$

A  $f^{-1}(x) = (x-5)^2$

**C**  $f^{-1}(x) = x^2 - 5$

B  $f^{-1}(x) = (x+5)^2$

D  $f^{-1}(x) = x^2 + 5$

$$y = 5x + 10$$

$$x = 5y + 10$$

$$5y = x - 10$$

$$y = \frac{x - 10}{5}$$

13 أيُّ الدوال الآتية تمثل الدالة العكسية للدالة  $f(x) = 5x + 10$  ؟

- A  $g(x) = \frac{x+10}{5}$       C  $g(x) = \frac{x+5}{10}$
- B**  $g(x) = \frac{x-10}{5}$       D  $g(x) = \frac{x-5}{10}$

14 إذا كانت  $f(x) = \sqrt{x-1}$  ،  $g(x) = x^2 + 1$  ، فأوجد  $(f \circ g)(x)$ .

- A  $(f \circ g)(x) = -x$       C  $(f \circ g)(x) = \sqrt{x}$
- B**  $(f \circ g)(x) = x$       D  $(f \circ g)(x) = \sqrt{x^2 + 1}$

15 إذا كانت  $f(x) = 9x + 12$  ،  $g(x) = 2x - 3$  فكم تكون قيمة  $(f \circ g)(1)$  ؟

- A 20      **C** 3
- B -20      D -3

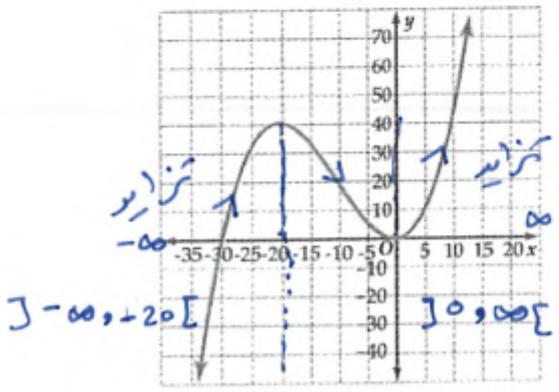
$$(f \circ g)(1) = 9(2(1) - 3) + 12$$

$$= 9(-1) + 12$$

$$= -9 + 12$$

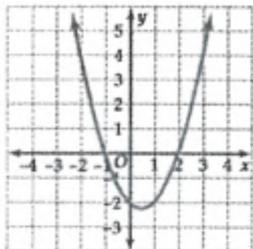
$$= 3$$

16 حدِّد فترات التزايد للدالة الممثلة في الشكل المجاور:



- A**  $]-\infty, -20[ \cup ]0, \infty[$       C  $]-\infty, -20[$
- B  $]-20, 0[$       D  $]0, \infty[$

أيُّ العبارات التالية تصف سلوك طرفي التمثيل البياني للدالة في الشكل المجاور؟



$x \rightarrow -\infty$  عندما  $f(x) \rightarrow \infty$  **B**

$x \rightarrow -\infty$  عندما  $f(x) \rightarrow -\infty$  **A**

$x \rightarrow \infty$  عندما  $f(x) \rightarrow \infty$

$x \rightarrow \infty$  عندما  $f(x) \rightarrow \infty$

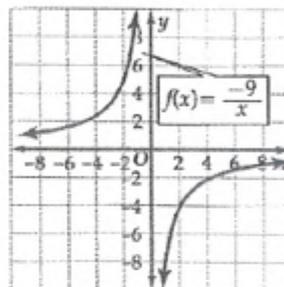
$x \rightarrow -\infty$  عندما  $f(x) \rightarrow -\infty$  **D**

$x \rightarrow -\infty$  عندما  $f(x) \rightarrow \infty$  **C**

$x \rightarrow \infty$  عندما  $f(x) \rightarrow -\infty$

$x \rightarrow \infty$  عندما  $f(x) \rightarrow -\infty$

أيُّ ممَّا يأتي يمثِّل خط تقارب رأسي للدالة  $f(x) = \frac{-9}{x}$ ؟



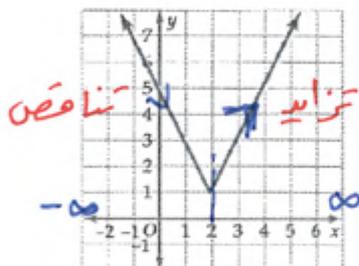
**A**  $x = 9$

**B**  $x = 0$

**C**  $y = 0$

**D**  $y = 1$

استعمل التمثيل البياني أدناه؛ لتحديد فترات التزايد والتناقص للدالة.



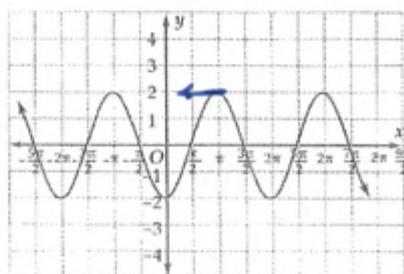
**C** متزايدة في الفترة  $[-\infty, 2]$ ، ومتناقصة في الفترة  $[2, \infty]$

**A** متناقصة في الفترة  $[-\infty, 2]$ ، ومتزايدة في الفترة  $[2, \infty]$

**D** متناقصة في الفترة  $[-\infty, 1]$ ، ومتزايدة في الفترة  $[1, \infty]$

**B** متزايدة في الفترة  $[-\infty, \infty]$

أوجد القيمة العظمى للدالة الممثلة بيانياً في الشكل أدناه:

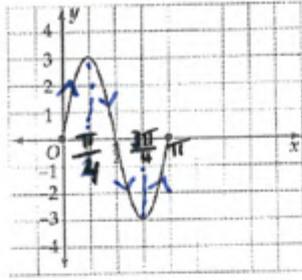


**A**  $-2$

**C**  $\frac{\pi}{2}$

**B**  $2$

**D**  $\frac{-\pi}{2}$



21 حدّد فترات التزايد للدالة الممثلة في الشكل المجاور:

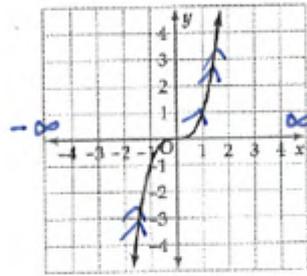
A  $]0, \frac{\pi}{4}[$  ,  $] \frac{\pi}{2}, \frac{3\pi}{4}[$

**C**  $]0, \frac{\pi}{4}[$  ,  $] \frac{3\pi}{4}, \pi[$

B  $] \frac{\pi}{4}, \frac{\pi}{2}[$  ,  $] \frac{3\pi}{4}, \pi[$

D  $] \frac{\pi}{4}, \frac{\pi}{2}[$  ,  $] \frac{\pi}{2}, \frac{3\pi}{4}[$

22 ما فترة التزايد للدالة الممثلة بالشكل أدناه؟



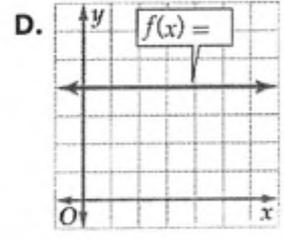
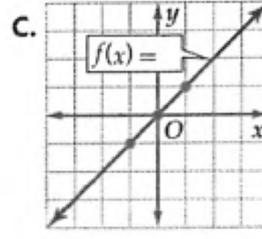
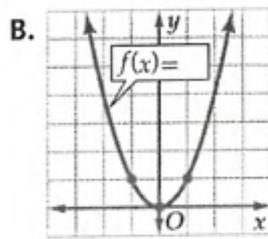
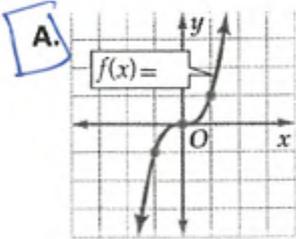
A  $] -\infty, 0[$

**B**  $] -\infty, \infty[$  أو  $\mathbb{R}$

C  $] 0, \infty[$

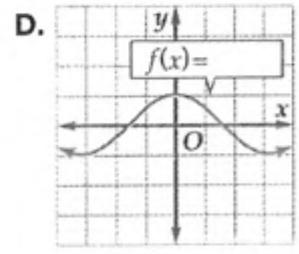
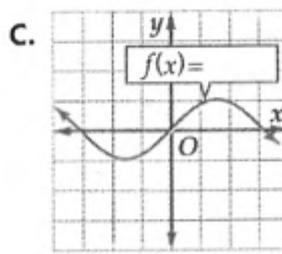
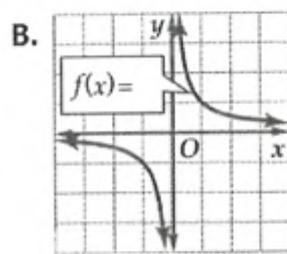
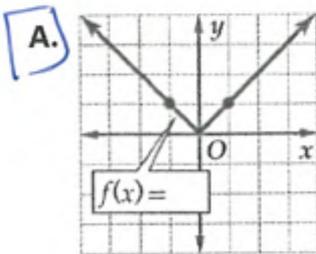
D لا توجد فترة تزايد

23 أي من التمثيلات البيانية التالية تمثل الدالة التكعيبية  $f(x) = x^3$ .

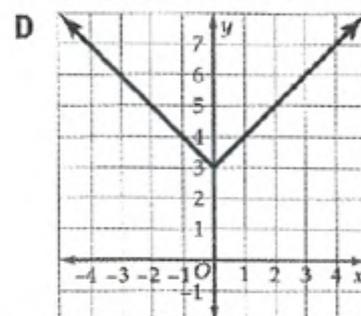
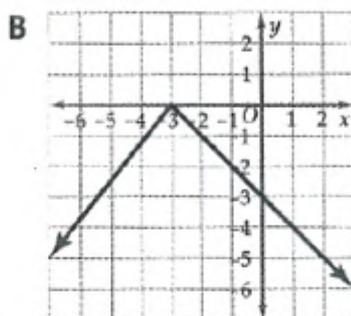
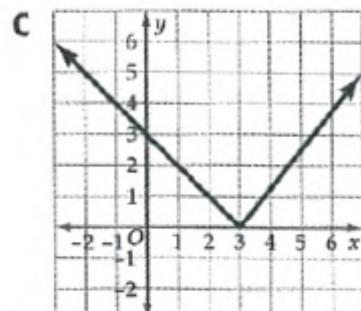
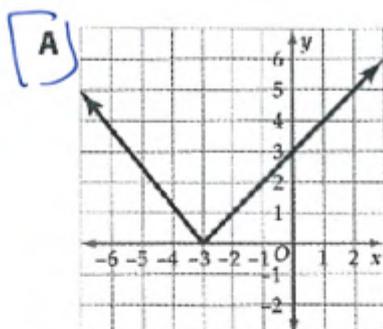


$f(x) = |x|$

24 أي من التمثيلات البيانية التالية تمثل دالة القيمة المطلقة



أي مما يأتي يعدُّ تمثيلًا للدالة  $f(x) = |x + 3|$  ؟ ←

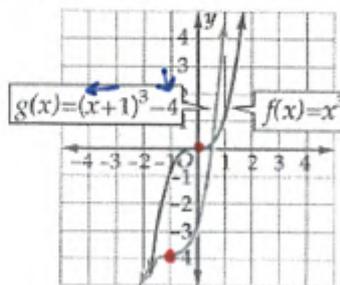


$$5 = \frac{1}{0.2} \text{ معامل التمدد}$$

عين الدالة الرئيسة  $f(x)$  للدالة  $g(x) = |0.2x|$ ، ثم حدد نوع التمدد.

- A** توسع أفقي لمنحنى  $f(x) = |x|$  بمعامل تمدد يساوي 5      **C** توسع رأسي لمنحنى  $f(x) = |x|$  بمعامل تمدد يساوي 0.2
- B** توسع أفقي لمنحنى  $f(x) = |x|$  بمعامل تمدد يساوي 0.2      **D** تضيق رأسي لمنحنى  $f(x) = |x|$  بمعامل تمدد يساوي 0.2

صِف العلاقة بين منحنى الدالة  $f(x)$  ومنحنى الدالة  $g(x)$  في الشكل أدناه.



- A** منحنى  $g(x)$  هو منحنى الدالة  $f(x) = x^3$  مزاحًا وحدةً واحدةً وإلى اليمين، و4 وحداتٍ إلى أسفل.
- B** منحنى  $g(x)$  هو منحنى الدالة  $f(x) = x^3$  مزاحًا وحدةً واحدةً وإلى اليسار، و4 وحداتٍ إلى أسفل.
- C** منحنى  $g(x)$  هو منحنى الدالة  $f(x) = x^3$  مزاحًا 4 وحداتٍ إلى اليسار، ووحدةً واحدةً إلى أعلى.
- D** منحنى  $g(x)$  هو منحنى الدالة  $f(x) = x^3$  مزاحًا وحدةً واحدةً وإلى أسفل، و4 وحداتٍ إلى اليسار.

28

تم إزاحة الرسم البياني للمعادلة  $y = |x|$  بمقدار 3 وحدات إلى الأعلى و 2 وحدات إلى اليمين ما هي معادلة الرسم البياني الناتج؟

a  $y = |x-2| + 3$    
 b  $y = |x-2| - 3$    
 c  $y = |x+2| + 3$    
 d  $y = |x+2| - 3$

29

تم إزاحة الرسم البياني للمعادلة  $y = \frac{1}{x}$  بمقدار 3 وحدات إلى الأسفل و 2 وحدة إلى اليمين ما هي معادلة الرسم البياني الناتج؟

a  $y = \frac{1}{x-2} - 3$    
 b  $y = \frac{1}{x+2} - 3$    
 c  $y = \frac{1}{x-2} + 3$    
 d  $y = \frac{1}{x+2} + 3$

30

انعكاس لمنحنى الدالة  $f(x) = x^3$  حول المحور  $y$  ، ثم إزاحة وحدة واحدة إلى أعلى ما هي معادلة الرسم البياني الناتج؟

a  $g(x) = -x^3 - 1$    
 b  $g(x) = -(x+1)^3$    
 c  $g(x) = -(x-1)^3$    
 d  $g(x) = -x^3 + 1$

31

توسع راسياً لمنحنى  $f(x) = \sin x$  بمعامل تمدد راسي يساوي 2 ما هي معادلة الرسم البياني الناتج؟

a  $g(x) = \sin 0.5x$    
 b  $g(x) = 0.5\sin x$    
 c  $g(x) = \sin 2x$    
 d  $g(x) = 2\sin x$

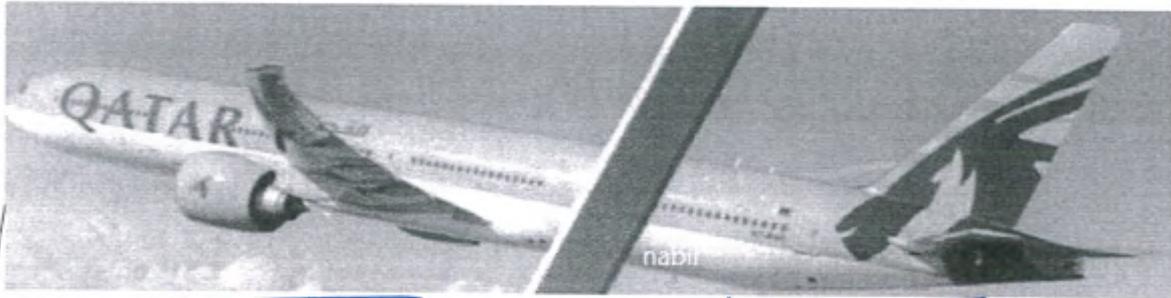
الإجابة النموذجية

2017 / 2018

# الرياضيات

الصف الثاني عشر تأسيسي

الفصل الدراسي الأول



الوحدة 4: الإحصاء

الوحدة 3، المتجهات

اسم الطالب:

الشعبة:

## تدريبات اثرائية

التمارين التالية لغايات التدريب فقط ولا  
تغني عن الدراسة من الكتاب المدرسي

1

حدّد الكميات المتجهة والكميات القياسية في كلِّ ممَّا يأتي:

(1) سيارة تتحرك بسرعة 50 km/h في اتجاه الشرق. *متجهة*

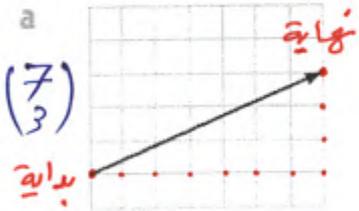
(2) جسم كتلته 88 kg. *صَيَابِيَة*

(3) طفل يدفع عربة بقوة 100 N إلى الأمام. *متجهة*

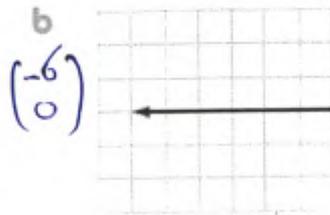
(4) تسارع الجاذبية الأرضية  $9.8 \text{ m/s}^2$  إلى أسفل. *متجهة*

2

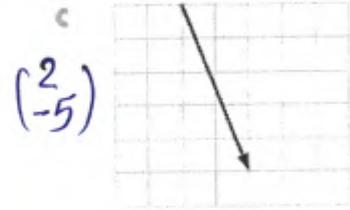
اكتب كلاً من المتجهات الآتية في الصورة العمودية، ثم أوجد طول كلِّ منها:



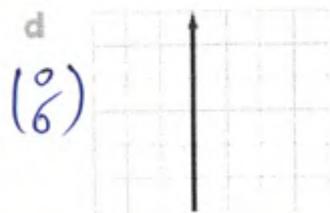
$$|a| = \sqrt{7^2 + 3^2} = \sqrt{58}$$



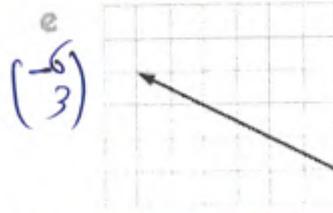
$$|b| = \sqrt{(-6)^2 + 0^2} = 6$$



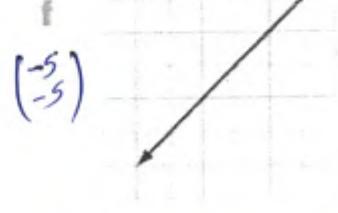
$$|c| = \sqrt{2^2 + (-5)^2} = \sqrt{29}$$



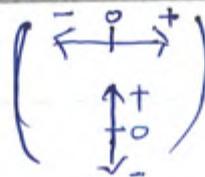
$$|d| = \sqrt{0^2 + 6^2} = 6$$



$$|e| = \sqrt{(-6)^2 + (3)^2} = 3\sqrt{5}$$

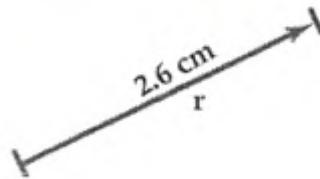
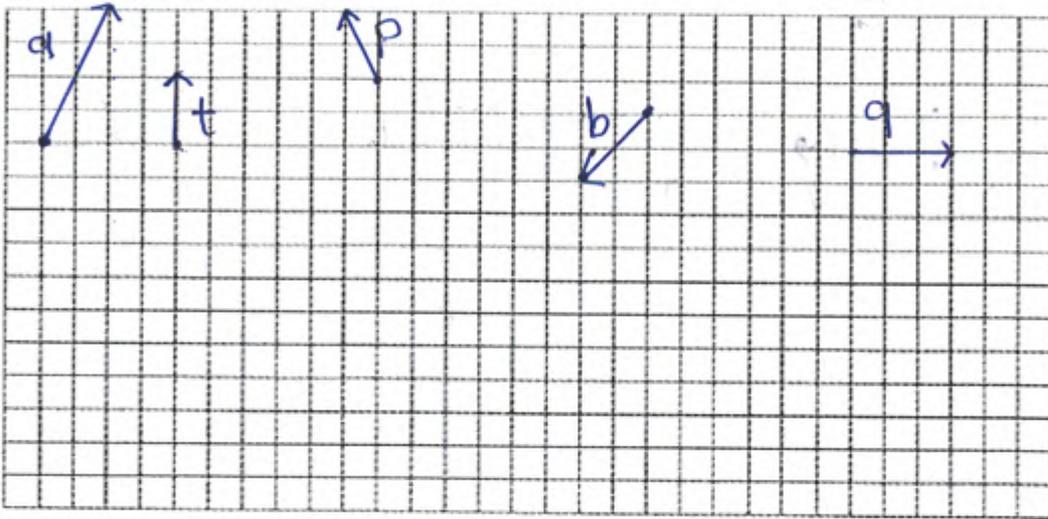


$$|f| = \sqrt{(-5)^2 + (-5)^2} = 5\sqrt{2}$$



مثلاً كلاً من المتجهات الآتية هندسياً في شبكة المربعات أدناه:

1)  $\mathbf{a} = \begin{pmatrix} 2 \\ 4 \end{pmatrix}$   $\begin{matrix} \rightarrow \\ \uparrow \end{matrix}$     2)  $\mathbf{t} = \begin{pmatrix} 0 \\ 2 \end{pmatrix}$   $\uparrow$     3)  $\mathbf{p} = \begin{pmatrix} -1 \\ 2 \end{pmatrix}$   $\begin{matrix} \leftarrow \\ \uparrow \end{matrix}$     4)  $\mathbf{b} = \begin{pmatrix} -2 \\ -2 \end{pmatrix}$   $\begin{matrix} \leftarrow \\ \downarrow \end{matrix}$     5)  $\mathbf{q} = \begin{pmatrix} 3 \\ 0 \end{pmatrix}$   $\rightarrow$



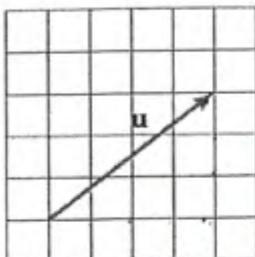
في الشكل المجاور

(1) سمِّ المتجه  $\vec{r}$ .

(2) أوجد طول المتجه إذا كان مقياس الرسم  $1 \text{ cm} = 15 \text{ N}$ .

$$|\mathbf{r}| = 2.6 \times 15 = 39 \text{ N}$$

أوجد المركبة الأفقية والرأسية للمتجه  $u$  الممثل في الشكل المجاور:



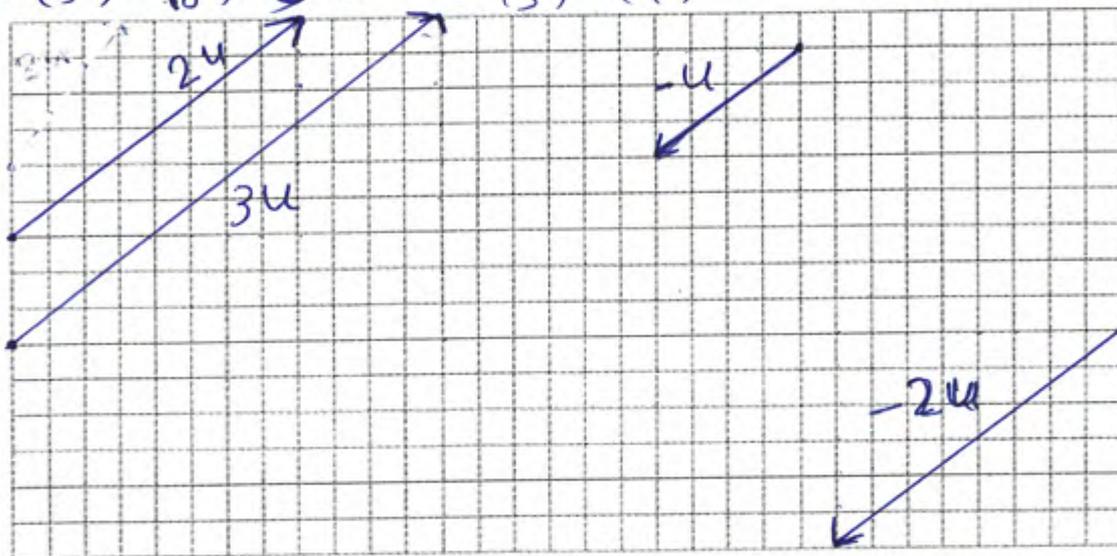
ارسم كلاً من المتجهات  $2u, 3u, -u, -2u$  في شبكة المربعات أدناه:

$$\vec{u} = \begin{pmatrix} 4 \\ 3 \end{pmatrix}$$

المرتبة الأفقية 4

المرتبة الرأسية 3

$$2u = 2 \begin{pmatrix} 4 \\ 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 8 \\ 6 \end{pmatrix} \quad 3u = 3 \begin{pmatrix} 4 \\ 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 12 \\ 9 \end{pmatrix} \quad -u = \begin{pmatrix} -4 \\ -3 \end{pmatrix} \quad -2u = -2 \begin{pmatrix} 4 \\ 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -8 \\ -6 \end{pmatrix}$$



إذا كان  $a, b$  متجهين، وكان:  $a = \langle 1+y, -3 \rangle$ ,  $b = \langle 6, x-1 \rangle$  حيث  $a \equiv b$ ، فأوجد قيمة  $x, y$ .

$$1+y = 6$$

$$y = 6-1$$

$$y = 5$$

$$x-1 = -3$$

$$x = -3+1$$

$$x = -2$$

إذا كان الشكل المجاور يمثل المتجه  $r$

احسب طول المتجه  $3r$ ، وحدد اتجاهه. اتجاه  $r$ ،  $3r = 3 \times 2 = 6$ ، طول  $3r$

احسب طول المتجه  $\frac{1}{2}r$ ، وحدد اتجاهه. اتجاه  $r$ ،  $\frac{1}{2}r = \frac{1}{2} \times 2 = 1$ ، طول  $\frac{1}{2}r$

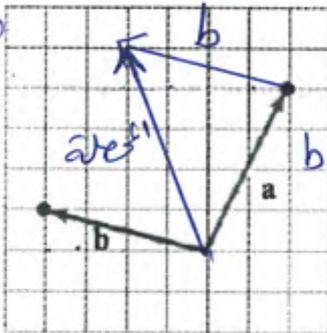
احسب طول المتجه  $-r$ ، وحدد اتجاهه. عكس اتجاه  $r$ ،  $-r = 2$ ، طول  $-r$



استخدم الشكل المجاور؛ للإجابة عن كل مما يأتي:

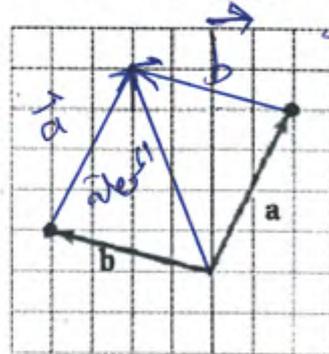
(a) مثل محصلة المتجهين بيانياً باستعمال قاعدة متوازي الأضلاع. (b) مثل محصلة المتجهين بيانياً باستعمال قاعدة المثلث.

(2) نقوم بترك  
المحصول  
"مكروصلا"



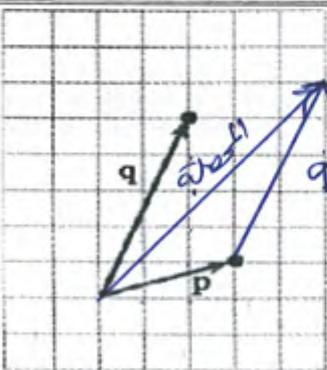
(1) أقوم بتحويل  
إلى المتجهين  
ولكن النتيجة  
 $b = (-1, 2)$

ولكن  
مكروصلا

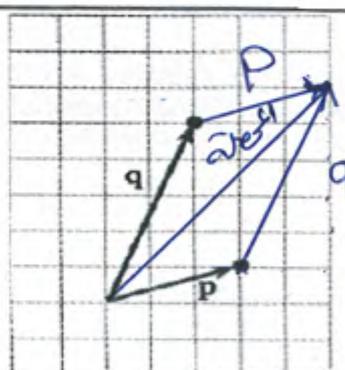


تقسى الخطوات  
الأسبقية

$b = (-1, 2)$



$q = (1, 2)$



9

أوجد الصورة الإحداثية لـ  $\overrightarrow{AB}$  المُعطاة نقطتا بدايته ونهايته في كلِّ ممَّا يأتي:

A)  $A(-2, -7), B(6, 1)$

$$\begin{aligned}\overrightarrow{AB} &= \overrightarrow{B} - \overrightarrow{A} \\ &= \begin{pmatrix} 6 \\ 1 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} -2 \\ -7 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 8 \\ 8 \end{pmatrix} \\ &= \langle 8, 8 \rangle\end{aligned}$$

B)  $A(0, 8), B(-9, -3)$

$$\begin{aligned}\overrightarrow{AB} &= \overrightarrow{B} - \overrightarrow{A} \\ &= \begin{pmatrix} -9 \\ -3 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 0 \\ 8 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -9 \\ -11 \end{pmatrix} \\ &= \langle -9, -11 \rangle\end{aligned}$$

10

أوجد كلًّا ممَّا يأتي للمتجهات  $a = \langle 2, 5 \rangle, b = \langle -3, 0 \rangle, c = \langle -4, 1 \rangle$  حسب الصيغة التي تحالها

A)  $4c + b$

$$\begin{aligned}4 \begin{pmatrix} -4 \\ 1 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} -3 \\ 0 \end{pmatrix} &= \begin{pmatrix} 4 \times -4 + -3 \\ 4 \times 1 + 0 \end{pmatrix} \\ &= \begin{pmatrix} -19 \\ 4 \end{pmatrix} \\ &= \langle -19, 4 \rangle\end{aligned}$$

B)  $2c + 4a - b$

$$\begin{aligned}2 \begin{pmatrix} -4 \\ 1 \end{pmatrix} + 4 \begin{pmatrix} 2 \\ 5 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} -3 \\ 0 \end{pmatrix} &= \begin{pmatrix} 3 \\ 22 \end{pmatrix} \\ &= \langle 3, 22 \rangle\end{aligned}$$

11

اكتب  $\overrightarrow{DE}$  المُعطى نقطتا بدايته ونهايته باستخدام متجهي الوحدة  $i, j$  في كلِّ ممَّا يأتي:

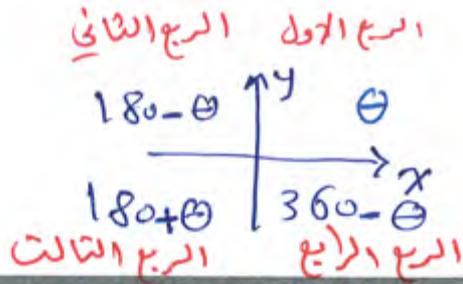
A)  $D(-6, 0), E(2, 5)$

$$\begin{aligned}\overrightarrow{DE} &= \overrightarrow{E} - \overrightarrow{D} \\ &= \begin{pmatrix} 2 \\ 5 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} -6 \\ 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 8 \\ 5 \end{pmatrix} \\ &= 8i + 5j\end{aligned}$$

B)  $D(-3, -8), E(7, 1)$

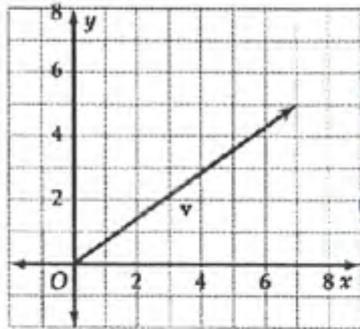
$$\begin{aligned}\overrightarrow{DE} &= \overrightarrow{E} - \overrightarrow{D} \\ &= \begin{pmatrix} 7 \\ 1 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} -3 \\ -8 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 10 \\ 9 \end{pmatrix} \\ &= 10i + 9j\end{aligned}$$

$$\theta = \tan^{-1}\left(\frac{y}{x}\right)$$

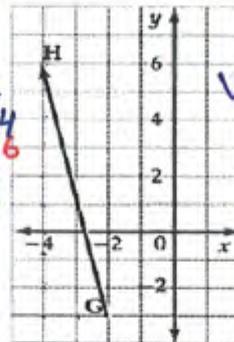


12

أوجد طول كل من المتجهات الآتية مقرباً إلى أقرب جزء من عشرة، ثم زاوية اتجاه كل منها مقربةً إلى أقرب درجة:



$$\begin{aligned} & \left( \begin{matrix} 7 \\ 5 \end{matrix} \right) \\ & \sqrt{7^2 + 5^2} = \sqrt{74} \\ & \approx 8.6 \\ & \theta = \tan^{-1}\left(\frac{5}{7}\right) \\ & = 36^\circ \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} & \left( \begin{matrix} -2 \\ 9 \end{matrix} \right) \\ & \sqrt{(-2)^2 + 9^2} \\ & = \sqrt{85} \approx 9.2 \\ & \theta = \tan^{-1}\left(\frac{9}{-2}\right) \\ & = -77^\circ \end{aligned}$$

$$\theta = 180 - 77 = 103^\circ$$

$$\begin{aligned} & m = 3i - 8j \quad \left( \begin{matrix} 3 \\ -8 \end{matrix} \right) \\ & \sqrt{3^2 + (-8)^2} \\ & = \sqrt{73} \approx 8.5 \\ & \theta = \tan^{-1}\left(\frac{-8}{3}\right) \\ & = -69^\circ \end{aligned}$$

$$\theta = 360 - 69 = 291^\circ$$

$$A(0, 8), B(-9, -3)$$

$$\begin{aligned} \vec{AB} &= B - A = \begin{pmatrix} -9 \\ -3 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 0 \\ 8 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -9 \\ -11 \end{pmatrix} \\ |\vec{AB}| &= \sqrt{(-9)^2 + (-11)^2} = \sqrt{202} \\ & \approx 14.2 \\ \theta &= \tan^{-1}\left(\frac{-11}{-9}\right) = 51^\circ \\ \theta &= 180 + 51 = 231^\circ \end{aligned}$$

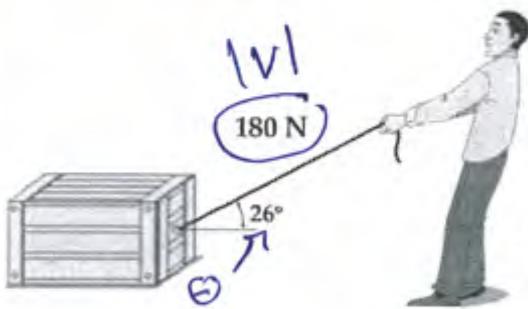
$$r = \langle 4, -5 \rangle$$

$$\begin{aligned} |r| &= \sqrt{4^2 + (-5)^2} = \sqrt{41} \\ & \approx 6.4 \\ \theta &= \tan^{-1}\left(\frac{-5}{4}\right) = -51^\circ \\ \theta &= 360 - 51 = 309^\circ \end{aligned}$$

$$q = 6i + 2j$$

$$\begin{aligned} |q| &= \sqrt{6^2 + 2^2} = 2\sqrt{10} \\ & \approx 6.3 \\ \theta &= \tan^{-1}\left(\frac{2}{6}\right) = 18^\circ \end{aligned}$$

13



$$\langle |V| \cos \theta, |V| \sin \theta \rangle$$

اكتب هذه القوة في الصورة الإحداثية مقرباً النواتج إلى أقرب عدد صحيح

$$\begin{aligned} & \langle 180 \cos 26, 180 \sin 26 \rangle \\ & = \langle 162, 79 \rangle \end{aligned}$$

استخدم الحاسبة

ثم عبّر عنها في صورة متجه باستخدام متجهي الوحدة القياسيين.

$$162\hat{i} + 79\hat{j}$$



اكتب هذه القوة في الصورة الإحداثية مقربًا النواتج إلى أقرب عدد صحيح

$$\langle 250 \cos 35, 250 \sin 35 \rangle$$

$$= \langle 205, 143 \rangle$$

ثم عبّر عنها في صورة متجه باستخدام متجهي الوحدة القياسيين.

$$205 \mathbf{i} + 143 \mathbf{j}$$

المتجهات في الفضاء الثلاثي الأبعاد

عبّر عن كل متجه من المتجهات الآتية بدلالة متجهات الوحدة القياسية، وأوجد طول كل منها:

A)  $\mathbf{v} = \langle -4, 2, -3 \rangle = -4\mathbf{i} + 2\mathbf{j} - 3\mathbf{k}$

B)  $\mathbf{p} = \langle -1, 0, 4 \rangle = -\mathbf{i} + 4\mathbf{k}$

$$|\mathbf{v}| = \sqrt{(-4)^2 + 2^2 + (-3)^2} = \sqrt{29}$$

$$|\mathbf{p}| = \sqrt{(-1)^2 + 0^2 + 4^2} = \sqrt{17}$$

أوجد كلًا مما يأتي للمتجهات  $\mathbf{a} = \langle -5, -4, 3 \rangle$ ,  $\mathbf{b} = \langle 6, -2, -7 \rangle$ ,  $\mathbf{c} = \langle -2, 2, 4 \rangle$

1)  $7\mathbf{a} - 5\mathbf{b}$

$$7 \begin{pmatrix} -5 \\ -4 \\ 3 \end{pmatrix} - 5 \begin{pmatrix} 6 \\ -2 \\ -7 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -35 \\ -28 \\ 21 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 30 \\ -10 \\ -35 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -65 \\ -18 \\ 56 \end{pmatrix}$$

$$= \langle -65, -18, 56 \rangle$$

2)  $6\mathbf{b} + 4\mathbf{c} - 4\mathbf{a}$

$$6 \begin{pmatrix} 6 \\ -2 \\ -7 \end{pmatrix} + 4 \begin{pmatrix} -2 \\ 2 \\ 4 \end{pmatrix} - 4 \begin{pmatrix} -5 \\ -4 \\ 3 \end{pmatrix}$$

$$= \begin{pmatrix} 36 \\ -12 \\ -42 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} -8 \\ 8 \\ 16 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} -20 \\ -16 \\ 12 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 48 \\ 12 \\ -38 \end{pmatrix} = \langle 48, 12, -38 \rangle$$

$$\begin{pmatrix} 2 \\ 3 \\ 4 \end{pmatrix} = \langle 2, 3, 4 \rangle = 2\hat{i} + 3\hat{j} + 4\hat{k}$$

بهذا الاتجاهات لوحدة القياسية الصورة الإحداثية  
الصورة العزائية

17

(A) اكتب الصورة الإحداثية للمتجه  $\overrightarrow{AB}$  الذي نقطة بدايته  $A(-4, -2, 1)$  ونقطة نهايته  $B(3, 6, -6)$ .

$$\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{B} - \overrightarrow{A} = \begin{pmatrix} 3 \\ 6 \\ -6 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} -4 \\ -2 \\ 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 7 \\ 8 \\ -7 \end{pmatrix} = \langle 7, 8, -7 \rangle$$

(B) اكتب  $\overrightarrow{AB}$  بدلالة متجهات الوحدة القياسية.

$$7\hat{i} + 8\hat{j} - 7\hat{k}$$

(C) أوجد طول  $\overrightarrow{AB}$ .

$$\sqrt{7^2 + 8^2 + (-7)^2} = 9\sqrt{2}$$

الضرب القياسي

18

أوجد الضرب القياسي للمتجهين  $u, v$ ، ثم بين ما إذا كانا متعامدين أم لا في كل مما يأتي:

1)  $u = \langle 1, -4 \rangle, v = \langle 2, 8 \rangle$

$$u \cdot v = (1 \times 2) + (-4 \times 8) = -30$$

ليس متعامدان

2)  $u = 9\hat{i} - 3\hat{j}, v = \hat{i} + 3\hat{j}$

$$u \cdot v = (9 \times 1) + (-3 \times 3) = 0$$

متعامدان

19

إذا كان  $u, v$  متجهين متعامدين وغير صفريين، فأوجد قيمة  $k$  في كل مما يأتي: شرط التعامد  $u \cdot v = 0$

1)  $u = \langle k, 3 \rangle, v = \langle 5, k-2 \rangle$

$$(k \times 5) + (3 \times (k-2)) = 0$$

$$5k + 3k - 6 = 0$$

$$\frac{8k}{8} = \frac{6}{8}$$

$$k = \frac{3}{4}$$

2)  $u = 2\hat{i} - 5\hat{j}, v = k\hat{i} + 4\hat{j}$

$$(2 \times k) + (-5 \times 4) = 0$$

$$2k - 20 = 0$$

$$\frac{2k}{2} = \frac{20}{2}$$

$$k = 10$$

$$\cos \theta = \frac{a \cdot b}{|a| \times |b|}$$

$$\theta = \cos^{-1}(\quad)$$

20

استعمل الضرب القياسي؛ لإيجاد طول المتجه المُعطى في كلِّ ممَّا يأتي:

1)  $m = \langle -3, 11 \rangle$

$$|m| = \sqrt{(-3 \times -3) + (11 \times 11)} = \sqrt{130}$$

2)  $r = 9i - 4j$

$$|r| = \sqrt{(9 \times 9) + (-4 \times -4)} = \sqrt{97}$$

21

أوجد قياس الزاوية بين المتجهين  $u, v$  في كلِّ ممَّا يأتي مقربًا إلى أقرب درجة:

1)  $u = \langle 0, -5 \rangle, v = \langle 1, -4 \rangle$

$$\cos \theta = \frac{(0 \times 1) + (-5 \times -4)}{\sqrt{0^2 + (-5)^2} \times \sqrt{1^2 + (-4)^2}}$$

$$\cos \theta = \frac{4\sqrt{17}}{17}$$

$$\theta = \cos^{-1}\left(\frac{4\sqrt{17}}{17}\right) \approx 14^\circ$$

3)  $u = 7i + 10j, v = 4i - 4j$

$$\cos \theta = \frac{(7 \times 4) + (10 \times -4)}{\sqrt{7^2 + 10^2} \times \sqrt{4^2 + (-4)^2}}$$

$$\cos \theta = -0.17$$

$$\theta = \cos^{-1}(-0.17) \approx 100^\circ$$

2)  $u = \langle 3, -2 \rangle, v = \langle 6, -4 \rangle$

$$\cos \theta = \frac{(3 \times 6) + (-2 \times -4)}{\sqrt{3^2 + (-2)^2} \times \sqrt{6^2 + (-4)^2}}$$

$$\cos \theta = 1$$

$$\theta = \cos^{-1}(1) = 0$$

4)  $u = i - 3j, v = 3i + j$

$$\cos \theta = \frac{(1 \times 3) + (-3 \times 1)}{\sqrt{1^2 + (-3)^2} \times \sqrt{3^2 + 1^2}}$$

$$\cos \theta = 0$$

$$\theta = \cos^{-1}(0) = 90^\circ$$

المدرج التكراري

22

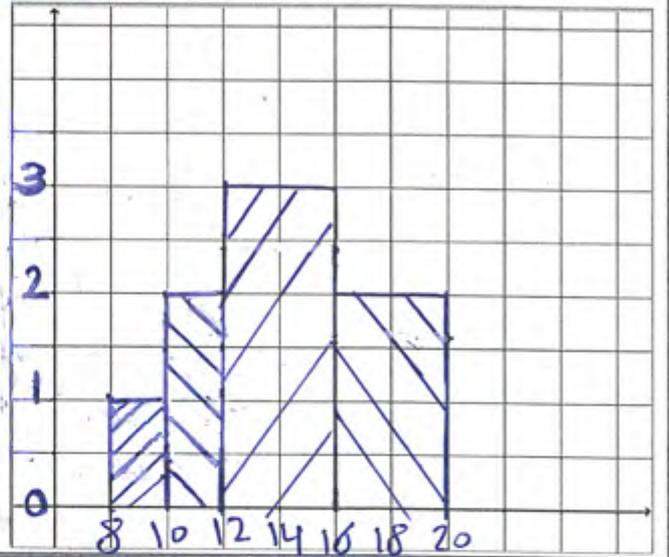
البيانات في الجدول أدناه تمثل درجات اختبار طلاب أحد الصفوف في مادة الرياضيات، علمًا بأن الدرجة العظمى هي 20

الفئات	$8 \leq x < 10$	$10 \leq x < 12$	$12 \leq x < 16$	$16 \leq x < 20$
أعداد الطلاب	2	4	12	8

كثافة التكرار =  $\frac{\text{التكرار}}{\text{طول الفئة}}$

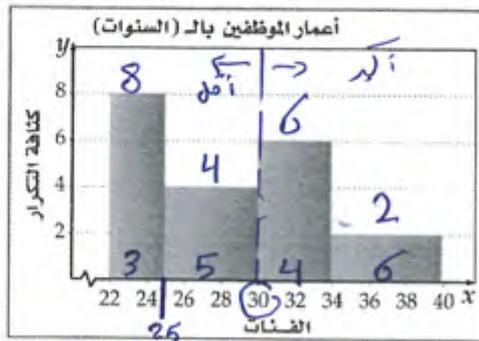
مثل هذه البيانات بالمدرج التكراري.

الفئات	التكرار	طول الفئة	كثافة التكرار
$8, 12 \times 10$	2	$10 - 8 = 2$	$\frac{2}{2} = 1$
$10, 12 \times 12$	4	2	$\frac{4}{2} = 2$
$12, 16 \times 16$	12	4	$\frac{12}{4} = 3$
$16, 20 \times 20$	8	4	$\frac{8}{4} = 2$



23

البيانات في المدرج التكراري أدناه تمثل أعمار (80) موظفًا في إحدى الشركات:



(A) كم عدد الموظفين الذين تقل أعمارهم عن 30 سنة؟  $3 \times 8 + 5 \times 4 = 44$

(B) كم النسبة المئوية للموظفين الذين تزيد أعمارهم على 30 سنة؟  $4 \times 6 + 6 \times 2 = 36$

(C) قارن بين عدد الموظفين في الفئة  $22 \leq x < 25$  وفي الفئة  $30 \leq x < 34$ ، وفسر إجابتك.  $\frac{36}{80} \times 100 = 45\%$

$4 \times 6 = 24$        $3 \times 8 = 24$

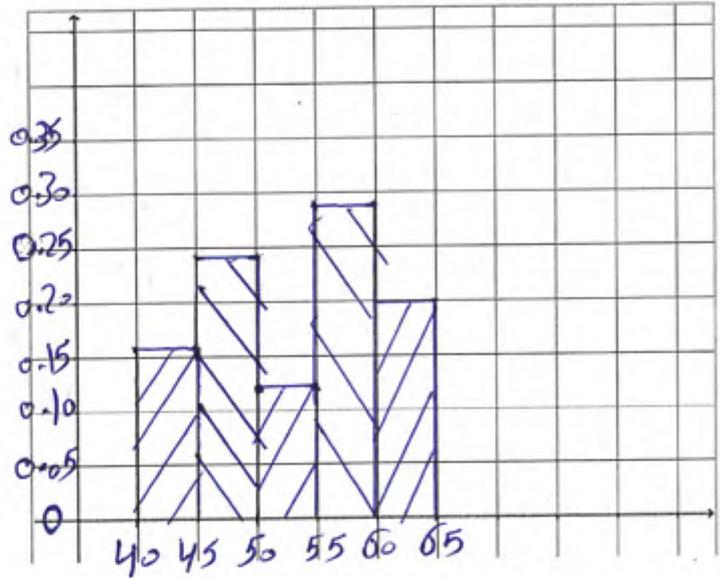
عدد الموظفين متساو

البيانات في الجدول أدناه تمثل كتل 50 طالبًا إلى أقرب كيلوجرام.

الفئات (kg)	$40 \leq x < 45$	$45 \leq x < 50$	$50 \leq x < 55$	$55 \leq x < 60$	$60 \leq x < 65$
أعداد الطلاب	8	12	6	14	10

مثل هذه البيانات بالمدرج التكراري النسبي.

الفئة	التكرار	التكرار النسبي
$40,5 \leq x < 45$	8	$\frac{8}{50} = 0,16$
$45,5 \leq x < 50$	12	$\frac{12}{50} = 0,24$
$50,5 \leq x < 55$	6	$\frac{6}{50} = 0,12$
$55,5 \leq x < 60$	14	$\frac{14}{50} = 0,28$
$60,5 \leq x < 65$	10	$\frac{10}{50} = 0,2$



مقياس التشتت.

أعطيت درجات خالد في خمسة اختبارات قصيرة.

$$\text{① الوسط الحسابي} = \frac{2+4+5+8+6}{5} = 5 \quad 2, 4, 5, 8, 6$$

احسب التباين ( $\sigma^2$ ) للدرجات مع توضيح خطوات الحل.

$$\text{② التباين} = \frac{(2-5)^2 + (4-5)^2 + (5-5)^2 + (8-5)^2 + (6-5)^2}{5} = 4$$

البيانات التالية تمثل درجات الحرارة العظمى (بالدرجات المئوية) خلال خمسة أيام في مدينة الدوحة .

34 , 30 , 33 , 27 , 26

A. أوجد الوسط الحسابي لدرجات الحرارة.

$$\bar{x} = \frac{34 + 30 + 33 + 27 + 26}{5} = 30$$

B. أحسب قيمة التباين لدرجات الحرارة.

$$s^2 = \frac{(34-30)^2 + (30-30)^2 + (33-30)^2 + (27-30)^2 + (26-30)^2}{5} = 10$$

C. ما هو الانحراف المعياري لدرجات الحرارة، مقربة لأقرب منزلتين عشريتين؟

$$s = \sqrt{10} = 3.16$$

أوجد كلاً من التباين والانحراف المعياري للقيم

92, 71, 100, 83, 84

① الوسط الحسابي =  $\frac{92 + 71 + 100 + 83 + 84}{5} = 86$

② التباين =  $\frac{(92-86)^2 + (71-86)^2 + (100-86)^2 + (83-86)^2 + (84-86)^2}{5} = 94$

③ الانحراف المعياري =  $\sqrt{94} = 9.7$

البيانات في الجدول أدناه تمثل عدد النقاط التي سجلها فريقان في 5 مباريات لكرة السلة:

الفريق A	72	88	83	90	77
الفريق B	84	89	80	90	85

أوجد الانحراف المعياري لعدد نقاط كل فريق، ثم حدد أي الفريقين أعداد نقاطه أكثر تجانسًا وثباتًا. <sup>الفريق B</sup>

$$\text{الوسط الحسابي} = \frac{72+88+83+90+77}{5} = 82$$

$$\frac{84+89+80+90+85}{5} = 85.6$$

$$\text{البيانات} = \frac{(72-82)^2+(88-82)^2+(83-82)^2+(90-82)^2+(77-82)^2}{5}$$

$$\frac{(84-85.6)^2+(89-85.6)^2+(80-85.6)^2+(90-85.6)^2+(85-85.6)^2}{5}$$

$$= 45.2$$

$$= 13.04$$

$$\text{الانحراف المعياري} = \sqrt{45.2} = 6.7$$

$$\text{الانحراف المعياري} = \sqrt{13.04} = 3.6$$

الفريق B أعداد نقاطه أكثر ثباتًا

الأوساط الحسابية المتحركة

احسب الأوساط الحسابية المتحركة الثنائية للقيم: 8, 14, 18, 26

$$\bar{X}_1 = \frac{8+14}{2} = 11$$

$$\bar{X}_2 = \frac{14+18}{2} = 16$$

$$\bar{X}_3 = \frac{18+26}{2} = 22$$

احسب الأوساط الحسابية المتحركة الثلاثية للقيم: 13, 30, 20, 31, 6

$$\bar{X}_1 = \frac{13+30+20}{3} = 21$$

$$\bar{X}_2 = \frac{30+20+31}{3} = 27$$

$$\bar{X}_3 = \frac{20+31+6}{3} = 19$$

احسب قيمة الوسط الحسابي المتحرك الرابع في سلسلة الأوساط الحسابية المتحركة السادسة للقيم:

1 2 3 4  
9, 12, 25, 30, 8, 19, 27, 2, 40

$$\bar{X}_4 = \frac{30 + 8 + 19 + 27 + 2 + 40}{6} = 21$$

الجدول التالي يُبين عدد زوّار قلعة الزبارة الواقعة في الشمال الغربي لدولة قطر خلال 5 أيام في أحد الأسابيع:

الأيام	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
أعداد الزوّار	37	33	26	28	39

احسب القيم الاتجاهية للأيام باستعمال الأوساط الحسابية المتحركة الثلاثية.

$$\bar{X}_1 = \frac{37 + 33 + 26}{3} = 32 \quad \text{الثلاثاء}$$

$$\bar{X}_2 = \frac{33 + 26 + 28}{3} = 29 \quad \text{الأربعاء}$$

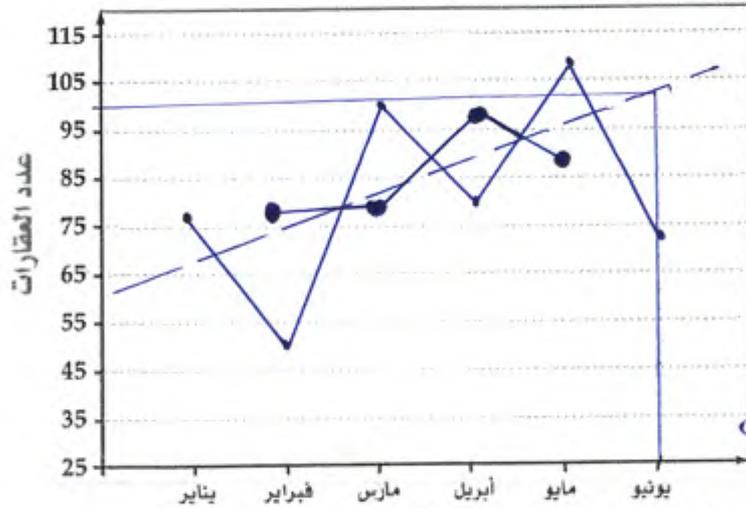
$$\bar{X}_3 = \frac{26 + 28 + 39}{3} = 31 \quad \text{الخميس}$$

الجدول أدناه يمثل عدد العقارات المباعة في بلدية الدوحة خلال الأشهر من يناير 2016 إلى يونيو 2016:

الشهر	يناير	فبراير	مارس	أبريل	مايو	يونيو
عدد العقارات المباعة	77	51	100	80	108	73

مثل بيانياً كلاً من: أعداد العقارات المباعة والقيم الاتجاهية لهذه الشهور مستعملًا الأوساط الحسابية المتحركة الثلاثية/ وخط الاتجاه العام لها في المستوى الإحداثي نفسه، ثم تبنياً بالقيمة الاتجاهية لشهر يونيو 2016.

- (1) رسم الجدول  
 (2) رسم الأوساط المتحركة (بعد حسابها)  
 (3) رسم خط الاتجاه



العام:  
 رسم خط عامه  
 بينه والنقاط

آخر رقم من الجدول

$$\bar{X}_1 = \frac{77+51+100}{3} = 76 \text{ فبراير}$$

$$\bar{X}_2 = \frac{51+100+80}{3} = 77 \text{ مارس}$$

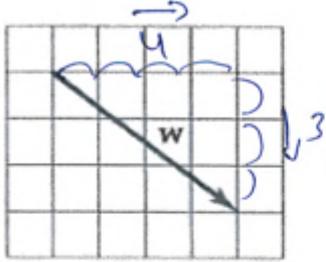
$$\bar{X}_3 = \frac{100+80+108}{3} = 96 \text{ أبريل}$$

$$\bar{X}_4 = \frac{80+108+73}{3} = 87 \text{ مايو}$$

القيمة الاتجاهية لشهر يونيو 2016م  
 101, 102, 103  
 أي رقم مقبول

الأسئلة الموضوعية:

1 أي ممّا يأتي يمثل الصورة العمودية للمتجه الممثل في الشكل أدناه؟



A  $\begin{pmatrix} -4 \\ 3 \end{pmatrix}$

C  $\begin{pmatrix} 4 \\ -3 \end{pmatrix}$

B  $\begin{pmatrix} -4 \\ -3 \end{pmatrix}$

D  $\begin{pmatrix} -3 \\ 4 \end{pmatrix}$

2 إذا كان  $u = \langle 3, -1 \rangle$  ,  $v = \langle -2, 3 \rangle$  ، فأوجد  $2u - v$

A  $\langle 8, -5 \rangle$

C  $\langle -5, 8 \rangle$

B  $\langle 10, -4 \rangle$

D  $\langle 5, -4 \rangle$

$2 \begin{pmatrix} 3 \\ -1 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} -2 \\ 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 8 \\ -5 \end{pmatrix} = \langle 8, -5 \rangle$

3 أوجد طول المتجه  $w = \langle 2, 0, -1 \rangle$

A 1

$\sqrt{2^2 + 0^2 + (-1)^2} = \sqrt{5}$

B  $\sqrt{3}$

D 5

4 إذا كان  $u, v$  متجهين، وكان  $u = 7i - 3j$  ,  $v = 5i + 12j$

أوجد الضرب القياسي لهما.  $(7 \times 5) + (-3 \times 12) = -1$

A 68

C 1

B 71

D -1

$$\cos \theta = \frac{(-9 \times -1) + (0 \times -1)}{\sqrt{(-9)^2 + 0^2} \times \sqrt{(-1)^2 + (-1)^2}} = \frac{\sqrt{2}}{2}$$

$$\theta = \cos^{-1}\left(\frac{\sqrt{2}}{2}\right) = 45^\circ$$

5 كم قياس الزاوية بين المتجهين  $\langle -9, 0 \rangle$ ,  $\langle -1, -1 \rangle$  ؟

- A  $0^\circ$       B  $45^\circ$       D  $135^\circ$       C  $90^\circ$

صفر  $a \cdot b = 0$  شرط لثبات

6 أي مما يأتي متجهان متعامدان؟

- A  $\langle 1, 0 \rangle$ ,  $\langle 1, 3 \rangle$       B  $\langle -2, 3 \rangle$ ,  $\langle 4, 6 \rangle$       C  $\langle 3, -6 \rangle$ ,  $\langle 6, 3 \rangle$       D  $\langle 3, 9 \rangle$ ,  $\langle 6, 2 \rangle$   
 $(1 \times 1) + (0 \times 3) = 1$  ,  $(-2 \times 4) + (3 \times 6) = 10$  ,  $(3 \times 6) + (-6 \times 3) = 0$        $(3 \times 6) + (9 \times 2) = 36$   
 متعامدان

7 أوجد قياس الزاوية التي يصنعها المتجه  $a = \langle -3, 4 \rangle$  مع الجزء الموجب من المحور  $x$ .

$$\theta = \tan^{-1}\left(\frac{4}{-3}\right) = -53^\circ$$

$$\theta = 180 - 53 = 127^\circ \quad \text{A } 127^\circ$$

C  $143^\circ$

B  $53^\circ$

D  $37^\circ$

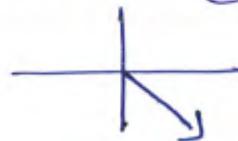


8 إذا كان  $w = 3i - 8j$ ، فكم قياس زاوية اتجاهه مع الجزء الموجب من المحور  $x$  مقرباً إلى أقرب درجة؟

- A  $111^\circ$       B  $69^\circ$       C  $249^\circ$       D  $291^\circ$

$$\theta = \tan^{-1}\left(\frac{-8}{3}\right) = -69^\circ$$

$$\theta = 360^\circ - 69^\circ = 291^\circ$$



9 أوجد قيم  $k$  التي تجعل كلاً من  $p, q$  متعامدين، علماً بأن:  $p = \langle 8, -k \rangle$ ,  $q = \langle 14, 16 \rangle$

- A  $\frac{64}{7}$       B  $-7$       C  $2$       D  $7$

$$p \cdot q = 0$$

$$(8 \times 14) + (-k \times 16) = 0$$

$$112 - 16k = 0$$

$$-16k = -112 \Rightarrow k = 7$$

طول لفئة = 6

10 ما تكرر الفئة  $12 \leq x < 18$ ، إذا كانت كثافة التكرار لها 4؟

$$4 \times 6 = 24$$

A 4

**C** 24

B 6

D 12

11 ما التكرار النسبي لفئة تكرارها 8 في جدول تكراري مجموع بياناته 25؟

$$\frac{8}{25} = 0.32$$

A 0.08

C 0.20

**B** 0.32

D 0.04

12 في جدول تكراري مجموع تكراراته 40، إذا كانت الفئة

$3 \leq x < 5$ ، تكرارها النسبي 0.15، فما قيمة تكرار هذه الفئة؟

$$0.15 \times 40 = 6$$

**A** 6

C 3

B 15

D 5

13 ما الانحراف المعياري للقيم: 42, 38, 22, 59, 30, 49, 28 إلى

أقرب عدد صحيح؟

A 142

**C** 12

B 38

D 11

$$\text{① الوسط الحسابي} = \frac{42 + 38 + 22 + 59 + 30 + 49 + 28}{7} = 38.3$$

$$\text{② التباين} = \frac{(42 - 38.3)^2 + (38 - 38.3)^2 + (22 - 38.3)^2 + (59 - 38.3)^2 + (30 - 38.3)^2 + (49 - 38.3)^2 + (28 - 38.3)^2}{7} = 144.9$$

$$\text{③ الانحراف المعياري} = \sqrt{144.9} \approx 12$$

البيانه مجموع مربعات انحرافات هذه القيم  
 $n$

8

14 إذا كان التباين لثمانية قيم يساوي 31.5 ، فكم يكون مجموع مربعات انحرافات هذه القيم عن وسطها الحسابي؟

$8 \times 31.5 = 252$

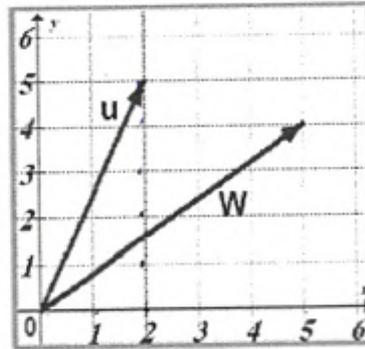
A 250                      C 244

B 252                      D 39.5

15 توضح شبكة الإحداثيات أدناه المتجهين  $u$  ،  $w$  ، فأي مما يلي يمثل  $u - w$  ؟

(A)  $\begin{pmatrix} 1 \\ 3 \end{pmatrix}$                       (C)  $\begin{pmatrix} -3 \\ 1 \end{pmatrix}$

(B)  $\begin{pmatrix} 3 \\ -1 \end{pmatrix}$                       (D)  $\begin{pmatrix} -1 \\ -3 \end{pmatrix}$



$u = \begin{pmatrix} 2 \\ 5 \end{pmatrix}$  ,  $w = \begin{pmatrix} 5 \\ 4 \end{pmatrix}$

$u - w = \begin{pmatrix} 2 \\ 5 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 5 \\ 4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -3 \\ 1 \end{pmatrix}$

16 إذا كان لدينا المتجه  $a = \begin{pmatrix} 4 \\ -8 \end{pmatrix}$  والمتجه  $b = \begin{pmatrix} 6 \\ 6 \end{pmatrix}$  فما هو المتجه الناتج عن جمع  $a + b$  ؟

(A)  $\begin{pmatrix} 10 \\ -2 \end{pmatrix}$

(B)  $\begin{pmatrix} -10 \\ -2 \end{pmatrix}$

(C)  $\begin{pmatrix} 24 \\ -48 \end{pmatrix}$

(D)  $\begin{pmatrix} 2 \\ -14 \end{pmatrix}$

$a + b = \begin{pmatrix} 4 \\ -8 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 6 \\ 6 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 10 \\ -2 \end{pmatrix}$

$$\vec{AB} = \vec{B} - \vec{A} = \begin{pmatrix} 2 \\ 2 \\ 6 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 6 \end{pmatrix}$$

$$|\vec{AB}| = \sqrt{0^2 + 1^2 + 6^2} = \sqrt{37}$$

إذا كانت النقطتان  $A, B$  في الفضاء الإحداثي حيث  $A(2, 1, 0)$  و  $B(2, 2, 6)$

17

فما هو طول المتجه  $\vec{AB}$  ؟

- a  $|\vec{AB}| = 7$        b  $|\vec{AB}| = 10$        c  $|\vec{AB}| = \sqrt{13}$        d  $|\vec{AB}| = \sqrt{37}$

أي مما يلي أفضل وصف لما يحدث للمتجه  $v$  عند ضربه في الكمية القياسية  $(-2)$  ؟

18

- يتم ضرب طوله في 2 و يبقى اتجاهه دون تغيير  
 لا يتغير طوله و يتم عكس اتجاهه بمقدار 180  
 يتم ضرب طوله في 2 و يتغير اتجاهه بمقدار 180  
 لا يتغير طوله و لا يتغير اتجاهه

لدينا المتجهين  $a, b$  في المستوى الإحداثي، بحيث

19

$$a = -2i + 4j$$

$$b = 2i + 6j$$

$$(-2 \times 2) + (4 \times 6) = 20$$

ما هو ناتج الضرب القياسي (scalar product) للمتجهين

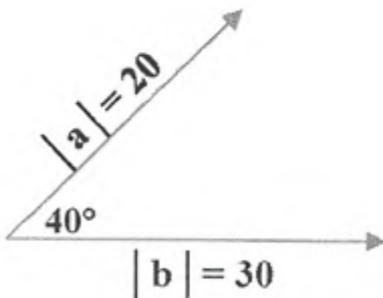
- a  $a \cdot b = 0$        b  $a \cdot b = 10$        c  $a \cdot b = 20$        d  $a \cdot b = 26$

لدينا المتجهين  $a, b$  في المستوى الإحداثي المرسومين في الشكل التالي

20

باستخدام المعطيات الموجودة على الرسم ما هو ناتج الضرب القياسي

للمتجهين  $a$  و  $b$  ؟



- a 113.2       b 300.2       c 459.6

$$a \cdot b = |a| \times |b| \times \cos \theta$$

$$= 20 \times 30 \times \cos 40^\circ = 459.6$$

$$\cos \theta = \frac{a \cdot b}{|a| \times |b|}$$

21 يمثل الجدول التالي الفئات العمرية بالسنوات لمجموعة من الأشخاص .

الفئة العمرية	0-15	15-30	30-45	45-60	60-75	المجموع
التكرار	15	22	20	9	14	80

أوجد التكرار النسبي relative frequency للفئة العمرية 30-45 سنة  $\frac{20}{80} = 0.25$

- A 0.20  B 0.25 C 0.50 D 0.75

22

ما قيمة الوسط المتحرك الثاني في سلسلة الأوساط المتحركة من الرتبة الرابعة للقيم التالية؟

$$\frac{33 + 14 + 13 + 15}{4} = \frac{21, 33, 14, 13, 15, 17, 23, 18, 26}{4} = 18.75$$

- a 14  b 18.75 c 20.25 d 26

23

قام مدرب بمقارنة أداء أربعة فرق لكرة السلة في عدد من المباريات، وكان الانحراف المعياري لعدد الأهداف لكل من الفرق الأربعة كما هو ملخص في الجدول أدناه:

	فريق N	فريق M	فريق L	فريق K
الانحراف المعياري	5.8	4.6	1.3	3.9

حدد أي الفرق ذو نتائج أكثر تجاسياً وثباتاً في الأداء من الفرق الأخرى؟

- A فريق N B فريق M  C فريق L D فريق K