

(اللغة العربية)

مدرسة المستقبل للتعليم الأساسي

الاسم : ..... الصف الثاني ( ..... )

(التلميذ الصادق)

اقرأ القطعة التالية وأجب عن الأسئلة التي تليها :

كَانَ رِيَاضٌ يَلْعَبُ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ ، فَتَنَاوَلَ حَجْرًا  
وَرَمَاهُ ، فَأَصَابَ زُجَاجَ نَافِذَةِ الصَّفِّ ، فَكَسَرَهُ . وَعِنْدَمَا دَخَلَ  
الْمُعَلِّمُ الصَّفَّ ، سَأَلَ التَّلَامِيذَ : مَنْ كَسَرَ لَوْحَ الزُّجَاجِ ؟ فَوَقَّفَ  
رِيَاضٌ ، وَقَالَ : أَنَا .. يَا أُسْتَاذُ .. كَسَرْتُهُ دُونَ قَصْدٍ . فَقَالَ  
الْمُعَلِّمُ : أَشْكُرُكَ عَلَى صِدْقِكَ ، وَلَكِنْ عَلَيْنَا دَفْعَ ثَمَنِ لَوْحِ  
جَدِيدٍ ، فَقَالَ رِيَاضٌ : سَأَفْعَلُ يَا أُسْتَاذَ .

أولاً : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة : ( 8 درجات )

1 ( كان رياضٌ يَلْعَبُ في : )

أ. حديقَةَ المدرَسَةِ ب. غُرْفَةِ الصَّفِّ ج. ساحةِ المدرسة

2 ( رمى رياضٌ حَجَرًا ، فماذا حَدَثَ : )

أ. كَسَرَ زُجَاجَ النَّافِذَةِ ب. كَسَرَ عُصْنَ الشَّجَرَةِ ج. أَصَابَ وِلْدًا بِرَأْسِهِ.

3 ( سَأَلَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ : )

أ. مَنْ قَطَفَ زَهْرَةً؟ ب. مِنَ الَّذِي كَسَرَ الزُّجَاجَ؟ ج. مِنَ الَّذِي مَسَحَ اللُّوْحَ؟

4 ( كَسَرَ رياضٌ لَوْحَ الزُّجَاجِ بِ : )

أ. كُرَّةٍ ب. حَجَرٍ ج. رِجْلِهِ

5 ( من صِفاتِ رياضٍ أَنَّهُ : )

أ. كاذِبٌ ب. صَادِقٌ ج. جبانٌ

6 ( كَلِمَةُ ( النافِذَةُ ) تَعْنِي : )

أ. البابُ ب. الشُّبَاكُ ج. اللُّوْحُ ت.

7 ( أي الكَلِماتِ تَعْنِي ( يَلْعَبُ ) ... ؟ )

أ. يُنْظَفُ ب. يَلْهُو ج. يَكْتُبُ

8 ( ضد كلمة سأل : )

أ. أَخَذَ ب. أَجَابَ ج. قامَ

( 3 درجات )

ثانيا : أسئلة تحديد تفاصيل:

1) مَنْ كسر زجاج النافذة؟

2) لماذا شكر المعلم رياض؟

3) اكتب الشخصيات المذكورة في النص ؟

( 12 درجة )

ثالثا : أكمل الجدول التالي :

الكلمة	تنوين ضم	تنوين كسر	تنوين فتح
مدرسة			
زجاج			
حجر			
ماء			

رابعا: أكمل الكلمات بالحروف التالية ( ت , ر , ة ) . ( 7 درجات )

بَيْضَ ، قَامَ ، ذَهَبَ ، وَرَدَ ،

تُقَادَ ، تَنَاوَلَ ، مَدْرَسَ .

خامسا: صَنّف كلمات الجمل التالية حسب الجدول : ( 9 درجات )

- أ- ذهب التلميذ إلى المدرسة .  
ب- أمي ماهرة في إعداد الطعام .  
ت- المسلم عطوف على الفقراء .

اسم	فعل	حرف

سادسا : صنف الكلمات التالية حسب الجدول : ( 8 درجات )

الكلمة	ال شمسية	ال القمرية
الظلام		
الهواء		
الجمل		
السّمكة		

سابعا : حول الجمل الآتية من أسلوب الأمر إلى أسلوب النهي : ( 3 درجات )

افتح نوافذ الفصل : .....

لونا الصورة : .....

اجمعوا الأوراق : .....