

1	قال تعالى " إن مع العسر يسراً " ما العلاقة بين الكلمتين اللتين تحتها خط في العبارة السابقة ؟
أ	جناس
ب	ترادف
ج	تضاد
د	مقابلة

2	رسم الطالب الذهنية في الاختبار لتسهيل القاعدة . ما الكلمة المناسبة لوضعها في الفراغ ؟
أ	الخرائط .
ب	الخرائط .
ج	الخرائط .
د	الخرائط .

3	قال الشاعر : معروف الرصافي : ابنوا المدارس واستقصوا بها الأملا حتى نطاول في بنيانها زحلا جودوا عليها بما ذرت مكاسبكم وقابلوا باحتقار كل من بخل س1: بم توحى عبارة : (حتى نطاول في بنيانها زحلا) ؟
أ	أهمية العلم .
ب	أهمية المال .
ج	أهمية الأدب .
د	أهمية زحل .

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

4

اقرأ النص ، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

نسي الطين ساعة أنه طين

حقير فصان تيهها وعربذ

أنت لم تصنع الحرير الذي

تلبس واللؤلؤ الذي تتقلد

س1: ظهر في قصيدة الطين تأثر الشاعر ببيئته و العادات التي نشأ عليها ، بيني ذلك من

خلال :

أ- الإشارات التاريخية:

5

أأمانني كلها من تراب

وأمانيك كلها من عسجد؟

أنت مثلي من الثرى وإليه

فلماذا التيه والصذ؟

استخرجي من البيت الثاني أسلوب استفهام وبيني دلالة .

.....
.....

6

وعينا أبي ملجأ للنجوم
والده بملجأ للنجوم؟

فهل يذكر الشرق عينا أبي؟"ما الإيحاء في وصف الشاعر عيني

الراحة و الطمأنينة.

أ

الذكريات القديمة.

ب

الأمل و النجاح.

ج

التشاؤم والخوف.

د

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

7 ما الأسلوب البلاغي الذي استخدمه الشاعر في البيت الشعري التالي؟ وما غرضه؟
 "ليس العلم في الإسلام فرضاً على أبنائه وعلى البنات؟"

7



.....

8 لكل شيء إذا ما تم نقصان فلا يغز بطيب العيش إنسان
 استخدم الشاعر أسلوب إيراد الألفاظ المتضادة اذكر دليلاً من النص على ذلك.

8

.....

9** "بعض الناس يقضون أيامهم دون أن ينفعوا أو يفيدوا. الكسل يغريهم، والبطالة تأكل أيامهم؛ لأنهم يكرهون أن يعملوا، والجزاء الذي يستحقه هؤلاء هو السامة والملل، حتى يروها أشق عليهم من قسوة العمل."

أي مما يلي اعتبره الكاتب جزاء العاطلين عن العمل؟

أ	كراهية الناس
ب	السامة والملل
ج	القلق والخوف
د	قلة الخبرة

ما المعنى العام الذي أراد الشاعر إيصاله لمتلقي في النص السابق؟	★ 13
1. الصفة النفسية للإنسان تكمن في القول.	1
2. البعض جالب للمساوئ والحب جالب للمعاسن.	2
3. السعة سبيل لتحقق الأحلام.	3
4. العلاقة المتوازنة مابين الحب والصعوبة.	4

ما الجملة التي ورد فيها فعل مضارع مجزوم ؟	★ 14
1. «وهل يكلم ادموي اسعدت لكم»	1
2. «ويخزون للأفكار يتلون ويبلغن حلوها»	2
3. «يتلقى ذو سعة من سعته»	3
4. «إن الذين كفروا لن نقبي عنهم لنوالهم»	4

1. قلنا الشعراء كثرة! واحدهما قلنا: التلمذ باقي التلمذ في الدنيا 2. قلنا: الدنيا وأمر! قلنا: لا، التلمذ أن يجمع الألف عشرا التلمذ!!! 1. ما المعنى الذي أراد الشاعر إيصاله من استخدام التكرار في البيتين السابقين؟	15 ★
---	---------

الرؤية الريادية في توفير فرص التعلم الدائمة ومستمرة وذات جودة عالية للمجتمع المصري

قال قطري بن الفجاءة يصف الدنيا: "أما بعد، فإني أحذركم الدنيا، فإنها حَفَّتْ بالشهوات، وراقت بالقليل، وتحلَّتْ بالأمال، وتزِينت بالغرور." اذكر صفات للدنيا في المقطع السابق.

10



وضحي الصورة الفنية الواردة في البيت الآتي مبينة أثرها الفني:
ولد الهدى فالكائنات ضياء وفم الزمان تبسم وهناء

11

1. أيقظ شُعورك بالمشبة إن غفا
لولا الشعور الناس كانوا كالذمي
2. أحبب فيغدو الكوخ قصرا نيرا
وابغض فيمسي الكون سجنًا مظلمًا
ما نوع العلاقة التي تربط الشطر الأول بالشطر الثاني في البيت الثاني؟

1

ترادف.	أ
سجع.	ب
مقابلة.	ج
تضاد.	د

16

أدخل على الجملة الآتية حرف نصب وغيّر ما يلزم؟
يلهي الشيطان المؤمن عن فعل الخير

.....

.....

17

مثلي في جملة من إنشائك لفعل مضارع مجزوم؟

.....

.....

*18

*

السؤال المقالى (نحو) :

1- أكمل الفراغ الآتى بما يناسبه مما بين القوسين :

أ. في الدنيا خيرٌ إذا لم يكن فيها الحياءُ. (فعل جامد)

ب. المؤمنُ ربُّهُ على نعيمِهِ . (فعل مشتق)

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري