

خطة التحضير اليومية لمادة / الرياضيات العام الأكاديمي 2018-2019 م - الفصل الدراسي الأول

اسم المعلم	اليوم	
المجال / الوحدة / المهارة	الوحدة الأولى (الصيغ الجبرية و الدوال)	التاريخ
عنوان الدرس	5 . العلاقات و الدوال 1	المستوى – الشعبة
		الصف العاشر

أنشطة التعليم والتعلم التي تحقق الكفايات الأساسية					
معايير المناهج		يعرف على طبيعة حدود من الدرجة الثانية بمتغير واحد $y = ax^2 + c$ بمقدار دالة تربيعية؛ ويمثل بيانياً مثل هذه الدوال (ويعرف أن هذه الدوال هي جميعها قطع مكافئة)، ويعين تقاطعاتها مع محوري الإحداثيات، ويعين أيضاً محور التناظر وإحداثيات النقطة العظمى والنقطة الصغرى. يعد نماذج لمجموعة من الحالات باستخدام دوال تربيعية من الصيغة $f(x) = ax^2 + c$			
المصطلحات والمفاهيم الرئيسية		الوسائل التعليمية			
المصطلحات • علاقة • دالة • مجال • مدى • دالة واحد لواحد • دالة متعدّد لواحد • اختبار الخط الرأسى • اختبار الخط الأفقي		السيورة البيضاء جهاز العرض العلوي السيورة الذكية بوربوينت			
				كتاب الطالب	الكتاب المدرسي 33 - 43
				مصادر التعلم المساندة	https://lms.education
التهينة		الزمن			
استراتيجية المسابقات :		5 دقائق			
يقرا المعلم عنوان الدرس و الاهداف بوضوح ثم يكلف احد الطلبة بقراءة المصطلحات بصوت واضح ثم يوزع عليهم ورقة عمل جماعي لكل مجموعه بها اكتشاف وبرر منطقيا ص 33 و يترك لهم دقيقتين للتفكير في الطريقه الصحيحه للاجابة والمجموعة الفائزة هي الصحيحه و الاسرع . تقدم المعلمة التغذية الراجعة للسؤال لتأكيد الاجابة الصحيحه .					

خطة التحضير اليومية لمادة / الرياضيات العام الأكاديمي 2018-2019 م - الفصل الدراسي الأول

الزمن	التقويم من أجل التعلم	أنشطة الطالب التعليمية	طرائق وأساليب تدريس المعلم (الإستراتيجيات التعليمية)	أهداف التعلم
15 دقائق	(استراتيجيات الاسئلة الشفوية)	يتشارك الطلاب مع المعلمة في الاجابة عن سؤال التهيئة الذي سبق و توصلوا الي اجابته في فقرة التهيئة ثم يجيب علي علي الاسئلة مع ادراك مفهوم العلاقة و الدالة ة اختبار الخط الراسي . يجيب الطالب عن الاسئلة الصفية البنائية من قبل المعلمة كالآتي : - التمثيل A , ولذلك هي علاقة واحد لواحد - التمثيل B , ولذلك هي علاقة متعدد لواحد - التمثيل C , ولذلك هي علاقة واحد لمتعدد و للاجابة عن الفرع B يشارك في الاجابة عن الاسئلة البنائية كالتالي : - A , C , استنتج ان كلا من التمثيلان يمثلان دالة . - B , استنتج ان هذا التمثيل لا يمثل داله . يفكر كل طالب في الاجابة بمفرده ويسجل اجابته في خانة فكر يزاوج الطالب اجابته مع زميله المجاور ثم يسجلوا الاجابة المتفق عليها في خانة زواج . يتشارك المجموعة في التفكير في الاجابة الصحيحة ويتفقوا عليها ويسجلوها في خانة شارك . يعلن قائد المجموعة الاجابة الصحيحة ليتشارك بها مع الصف	- كفاية عددية + كفاية التفكير الابداعي و الناقد) . تواصل المعلمة مع الطلاب مناقشة فقرة (اكتشف و برر منطقيا) وذلك بتأكيد الاجابة علي الاسئلة المعروضة بالنشاط تذكر المعلمة الطلاب بمفهوم كلا من : العلاقة : تربط كل قيمة من المدخلات بقيمة او اكثر من المخرجات الدالة : تكون العلاقة دالة عندما يكون لكل مدخلة او عنصر مخرجة واحدة او عنصر واحد فقط اختبار الخط الراسي : يتم تمييز الدالة ببيانها باستخدامه اذا قطع اي خط راسي التمثيل البياني لعلاقة في اكثر من نقطة فان العلاقة لا تمثل دالة علاقته واحد لواحد : كل قيمة من المدخلات x ترتبط بقيمة واحدة فقط من المخرجات y . علاقة واحد لمتعدد : عندما يوجد مدخلة في x ترتبط باكثر من مخرجة y . علاقة متعدد لواحد : عندما يوجد مخرجة y ترتبط باكثر من مدخلة x . تواصل المعلمة مع الطلاب مناقشة مثال 1 ص 33 مع ضرورة اشراك الطلاب في العملية التعليمية بالاجابة عن الاسئلة البنائية الاتية : - تسأل المعلمة الطلاب : - اي تمثيل يوجد للقيمة x قيمة واحدة فقط ؟ - اي تمثيل يوجد للقيمة x اكثر من قيمة واحدة ؟ - اي تمثيل يوجد للقيمة y اكثر من قيمة واحدة في x ؟ - تسأل المعلمة الطلاب : تكلفهم برسم خط مستقيم راسي يقطع المنحني ويوازي محور y - في اي تمثيل يقطع المستقيم المنحني في نقطة واحدة ؟ وماذا تستنتج ؟ - في اي تمثيل يقطع المستقيم المنحني في اكثر من نقطة ؟ وماذا تستنتج ؟ - هل يتقاطع أي مستقيم رأسي مع كل رسم بياني سابق في أكثر من نقطة؟ ماذا تستنتج؟ توجة المعلمة الي حل حاول ان تحل 1 كفاية المناقشة اللغوية و المشاركة مستخدما استراتيجية فكر زواج شارك (فردي ثم ثنائي ثم جماعي) • يوزع المعلم علي كل طالب بطاقة فكر زواج شارك بها التمرين حاول ان تحل 1 ص 34 • يترك مدة للطلبة للتفكير في الحل . • يكلف قائد المجموعة للمشاركة بالاجابة عن التمرين المتفق عليها مع	في نهاية الدرس سيكون الطالب قادرا علي أن :- 1. التعرف علي الدالة ببيانها . 2. تصنيف العلاقات . 3. استخدام الخط الراسي

خطة التحضير اليومية لمادة / الرياضيات العام الأكاديمي 2018-2019 م - الفصل الدراسي الأول

		الاستماع الي التغذية الراجعة من قبل المعلم	مجموعته . - يعزز المعلم الاجابات الصحيحة . - يقدم التغذية الراجعة .	لتعريف الدالة .
10 دقائق	استراتيجية الحل من الكتاب المدرسي تقييم الزميل للمعلم ملاحظة المعلم	استراتيجية اصدقاء الساعة يذهب كل طالب مع ورقته لزميله . يتفقون علي ساعة معينة خاصة فيهم . يكتب كل طالب اسم زميله في مكان الساعة المتفق عليها . يذهب الي طالب اخر ليتفق علي ساعة اخري . لا يتشارك في الساعة الواحدة طالبين يقوم كل طالب الي صديقه المسجل في الساعة التي حددها المعلم . يقوم الطالبان بحل التمرين ثنائي . الاستماع الي التغذية الراجعة .	كفاية المناقشة اللغوية + كفاية حل المشكلات : كفايات عددية مستخدما استراتيجية اصدقاء الساعة (العمل الثنائي) - تكلف المعلمة الطلاب بفتح الكتاب المدرسي لحل تدرج رقم (A , B , C , D) ص 41 مستخدما استراتيجية الاتية : - يوزع المعلم ورقه ساعة لكل طالب . - ينظم المعلم العمل لتجنب العشوائية ويقول لديك 30 ثانيه لتجد زميلك . - يختار المعلم رقم من الساعة ويقول لقد حان وقت العمل مع زميلك عند الساعة (يحدد ساعة) . - يكرر المعلم الطريقة برقم مختلف من الساعة . - يعزز الاجابات الصحيحة . - تقديم التغذية الراجعة اذا لزم الامر .	
5 دقائق	(استراتيجية الاسئلة الشفوية استراتيجية المشاركة الصفية .	- يحل الطالب السؤال فرديا . - الاعلان عن الانتهاء من الاجابة . - تصحيح السؤال من قبل المعلم للتأكد من صحة الاجابات . - الاستماع الي التغذية الراجعة للتحقق من الآليه المتفق عليها مع المعلم .	تواصل المعلمة مع الطلاب الي حل تدريب رقم E 12 ص 41 كفاية المناقشة اللغوية و المشاركة مستخدما استراتيجية العمل الفردي - يصمم المعلم بطاقات بها التمرين - يقسم المعلم الصف الي مجموعات فردية . - يمر المعلم بين الطلاب وتقديم المساعدة للطلاب دون المستوي . - يعزز الاجابات الصحيحة . - يقدم التغذية الراجعة .	
5 دقائق	استراتيجية الحل من الكتاب المدرسي استراتيجية تقييم الزميل للمعلم	يحل الطلاب التمارين بشكل فردي و من ثم يتبادل كل منهم الكتاب لتقييم كل منهم للآخر و من ثم التصويب جماعي علي السبورة	تكلف المعلمة الطلاب بحل التدريبات التالية بشكل فردي رقم 9a للمستوي الاول ص 40 رقم 9b للمستوي الثاني ص 40 رقم 20 b للمستوي الثالث ص 42 (مهارات التفكير العليا) واثناء الحل تقوم المعلمة بمتابعة الحل وتقييم التغذية الراجعة لهم .	
5 دقائق			-استراتيجية المسابقات	الغلق الختامي



خطة التحضير اليومية لمادة / الرياضيات العام الأكاديمي 2018-2019 م - الفصل الدراسي الأول

	ماذا تعلمنا اليوم ؟ تكلف المعلمة الطلاب بحل تدريب علي الاختبار رقم 25 من كتاب الطالب ص 43 ويكون الحل بشكل فردي و يكون الطالب الاسرع هو الفائز	
التعينات	كتاب الطالب ص 39 رقم 1	
التأمل الذاتي للمعلم		
المعايير المهنية للمعلمين		
☒ 1. التخطيط لتطوير أداء وتحصيل الطلبة. ☒ 2. إشراك الطلبة في عملية التعلم و تطويرهم كمتعلمين. ☒ 3. توفير بيئة تعلم آمنة وداعمة ومثيرة للتحدي. ☐ 4. تقييم تعلم الطلاب واستخدام بيانات التقييم لتحسين الأداء. ☐ 5. إظهار ممارسات مهنية عالية الجودة والمشاركة في التطوير المهني المستمر ☐ 6. الحفاظ على الشراكة الفاعلة مع أولياء الأمور والمجتمع.		