

مذكرة التربية الإسلامية للصف السادس الفصل الدراسي الأول

مذكرة التربية الإسلامية للصف السادس الفصل الدراسي الأول

أولاً: درس الكتاب الحق :

قال تعالى :

الم (1) تَنْزِيلُ الْكِتَابِ لَا رَيْبَ فِيهِ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ (2) أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ بَلْ هُوَ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ لِتُنذِرَ قَوْمًا مَّا أَتَاهُمْ مِنْ نَذِيرٍ مِنْ قَبْلِكَ لَعَلَّهُمْ يَهْتَدُونَ (3) اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ مَا لَكُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا شَفِيعٍ أَفَلَا تَتَذَكَّرُونَ (4) يُدَبِّرُ الْأَمْرَ مِنَ السَّمَاءِ إِلَى الْأَرْضِ ثُمَّ يَعْرُجُ إِلَيْهِ فِي يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُ أَلْفَ سَنَةٍ مِمَّا تَعُدُّونَ (5) ذَلِكَ عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ (6) الَّذِي أَحْسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلَقَهُ وَبَدَأَ خَلْقَ الْإِنْسَانِ مِنْ طِينٍ (7) ثُمَّ جَعَلَ نَسْلَهُ مِنْ سُلَالَةٍ مِنْ مَاءٍ مَهِينٍ (8) ثُمَّ سَوَّاهُ وَنَفَخَ فِيهِ مِنْ رُوحِهِ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ (9) وَقَالُوا أَنَذَا ضَلَلْنَا فِي الْأَرْضِ أَنِنَا لِفِي خَلْقٍ جَدِيدٍ بَلْ هُمْ بَلِقَاءَ رَبِّهِمْ كَافِرُونَ (10) قُلْ يَتَوَفَّاكُم مَلَكُ الْمَوْتِ الَّذِي وُكِّلَ بِكُمْ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّكُمْ تُرْجَعُونَ (11) وَلَوْ تَرَىٰ إِذِ الْمُجْرِمُونَ نَاكِسُوا رُءُوسِهِمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ رَبَّنَا أَبْصَرْنَا وَسَمِعْنَا فَارْجِعْنَا نَعْمَلْ صَالِحًا إِنَّا مُوقِنُونَ (12)

س1: - صل معنى المفردة القرآنية الواردة في القائمة الأولى أمام المعنى المناسب لها في القائمة الثانية

القائمة الأولى	القائمة الثانية
1 افتراه	أتقن خلق جميع المخلوقات
2 يعرج اليه	اختلف القرآن من تلقاء نفسه
3 أحسن كل شيء خلقه	قومه بتصوير أعضائه وتكميلها
4 سلالة	يرتفع اليه الأمر
5 سواه	خلاصة النسل
6 ناكسوا رؤوسهم	ضعنا فيها وصرنا ترابا
7 ضللنا في الأرض	مطرقوها حياءً وندماً

س2 : حدّد من الآيات الكريمة ما يدل على المعاني الآتية :

أ (إعجاز القرآن الكريم .

ب (الأمر العظيم الذي وقع فيه المشركون .

ج (سمات القرآن الكريم تقتضي الايمان والتصديق ، لا الانكار والتكذيب .

س3: أتدبر وأجيب :

قال تعالى " ثُمَّ سَوَّاهُ وَنَفَخَ فِيهِ مِنْ رُوحِهِ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ "

أ- أذكر أكبر عدد ممكن من الأمثلة على نعم الله تعالى على الانسان .

ب – كيف أشكر الله تعالى على النعم الكثيرة التي ننعم بها في دولة الامارات العربية المتحدة ؟

س4 : علل ما يلي :

1 – افتتحت السورة بالحروف المقطعة (ألم)

2 – البعث بعد الموت

ثانيا درس : من وصايا الرسول صلى الله عليه وسلم :

((يَا غُلَامُ إِنِّي أُعَلِّمُكَ كَلِمَاتٍ أَحْفَظُ اللَّهُ يَحْفَظُكَ أَحْفَظُ اللَّهُ تَجِدُهُ تُجَاهَكَ إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللَّهَ وَإِذَا اسْتَعَنْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ وَاعْلَمْ أَنَّ الْأُمَّةَ لَوِ اجْتَمَعَتْ عَلَى أَنْ يَنْفَعُوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَنْفَعُوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ لَكَ وَلَوْ اجْتَمَعُوا عَلَى أَنْ يَضُرُّوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَضُرُّوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ عَلَيْكَ رُفِعَتِ الْأَقْلَامُ وَجَفَّتِ الصُّحُفُ))

س1: - اشرح المفردات التالية :-

الكلمة	المعنى
غلام	
يحفظك	
فاستعن بالله	
احفظ الله	
فاسأل الله	
رفعت الأقلام وجفت الصحف	

س2 :- ضع علامة صح أو خطأ عند العبارات الآتية ، مع ملاحظة ما تحته خط :-

- 1 - (احفظ الله يحفظك) يكون حفظ الانسان لربه ب طاعة أوامره واجتناب معاصيه ()
- 2 - النفع والضير بيد الانسان وحده ()
- 3 - اذا احتاج الانسان الى شيء يطلبه من الله ثم من البشر ()
- 4 - كل ما يصيب الانسان من خير أو من شر فهو مقدر ومكتوب ()
- 5 - أحفظ الله تعالى بلساني فأغتاب الآخرين ()

س3: أبدي رأياً :

1 – ذهب إلى الحديقة فسقط من أحد الألعاب الكهربائية وكسرت يده فقال : لولم أذهب للحديقة لما كسرت يدي ؟

.....

2 – سافر إلى منطقة تنتشر فيها الأمراض قائلاً (لن يصيبنا إلا ما كتب الله لنا)

.....

3 – شاب يرفض وضع حزام الأمان أثناء قيادته السيارة متفاخراً أنه ماهر بالقيادة فلا يحتاجه

.....

4 – رجل أغوي عليه فجأة ورفض الذهاب إلى المستشفى للكشف عليه مقتنعاً أن النافع والضار هو الله تعالى

.....

س4: كيف تحفظ الله وتطيعه في الحالات التالية :

بصرك	
لسانك	
يدك	
قدمك	

ثالثاً: درس التطوع عبادة وانتماء :

س1: -أكمل الجدول التالي بما يناسب من الإجابات :

تعريف العمل التطوعي	أمثلة على العمل التطوعي	ثمرات العمل التطوعي

س2: أكتب (أوافق) أو (لا أوافق) أمام العبارات الآتية :

- 1 - نظمت إدارة الجنسية والإقامة حملة للتبرع بالدم ، فاشتراط خالد حصوله على ألف درهم ()
2 - أعلنت وزارة الزراعة عن حملة تشجير المدينة فرفضت مريم المشاركة في التشجير ()
3 - دعت جمعية الهلال الأحمر الإماراتية إلى جمع التبرعات لمنكوبي الزلازل
فتحمس علي في جمع التبرعات ()
4 - شارك ماجد في حملة تثقيفية نظمتها وزارة الصحة ()

س3: بين رأيك في المواقف الآتية :

الموقف	الرأي	التعليل
اشتراط طالب حصوله على مبلغ من المال مقابل المشاركة في حملة تطوعية لتنظيف المدرسة		
تبرع صديقك بكل نقوده المدخرة للهلال الأحمر الاماراتي لإغاثة منكوبي الفيضانات		

عن عبدالله بن مسعود قال : قال الرسول صلى الله عليه وسلم : " سباب المسلم فسوق وقتاله كفر "

س1: - اشرح المفردات التالية: -

الكلمة	المعنى
سباب	
فسوق	
قتاله كفر	

س2: أكمل الفراغات التالية بما يناسب :

- 1- يرشدنا الحديث الشريف إلى عفتين : عفة وعفة
- 2 – الخصلتان التي يحذرنا منهما الحديث الشريف : و
- 3 – النتائج المترتبة على حسن الخلق مع الناس : و
- 4 – النتائج المترتبة على سوء الخلق مع الناس : و

س3: - أكمل الجدول التالي بما يناسب من الإجابات :

أمثلة على العنف اللفظي	أمثلة على العنف المادي

خامساً درس: فرائض الصلاة وسننها ومكروهاتها :

س1: -أكمل المخطط الذهني التالي بما يناسب من الإجابات :

فرائض الصلاة	
سنن الصلاة	
مكروهات الصلاة	

س2: أكتب (يبطل) أو (لا يبطل) أمام العبارات الآتية

- 1 - عدم السجود على الجبهة ()
- 2 - النظر في الهاتف أثناء الصلاة ()
- 3 - الأكل أو الشرب أو الضحك ()
- 4 - الخطأ في قراءة الفاتحة ()
- 5 - الحركة الكثيرة في الصلاة ()
- 6 - الإسراع في الصلاة وعدم الطمأنينة ()
- 7 - فرقة الأصابع ()
- 8 - الصلاة قاعداً لغير العاجز ()

س3: -أكمل الجداول التالية بما يناسب من الإجابات :

أثر ترك السنة	أثر ترك الفرض

فرائض الصلاة <u>القولية</u>	فرائض الصلاة <u>الفعلية</u>
تكبيرة الاحرام	الركوع

س1 : أجب عن الأسئلة الآتية :

1- ما الآثار المترتبة عن انتشار الجهل في المجتمعات ؟

.....

.....

2 – ما هي أهم المؤسسات الرسمية في الدولة لجمع التبرعات ؟

.....

.....

3- ما الآثار التي تخلفها الحروب على المجتمعات ؟

.....

.....

4 – لماذا حرصت دولة الامارات العربية المتحدة على مساندة الشعوب العربية والإسلامية ؟

.....

.....

قال تعالى :

وَلَوْ شِئْنَا لَآتَيْنَا كُلَّ نَفْسٍ هُدَاهَا وَلَكِنْ حَقَّ الْقَوْلُ مِنِّي لَأَمْلَأَنَّ جَهَنَّمَ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ (13) فَذُوقُوا بِمَا نَسِيتُمْ لِقَاءَ يَوْمِكُمْ هَذَا إِنَّا نَسِينَاكُمْ وَذُوقُوا عَذَابَ الْخُلْدِ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (14) إِنَّمَا يُؤْمِنُ بِآيَاتِنَا الَّذِينَ إِذَا ذُكِّرُوا بِهَا خَرُّوا سُجَّدًا وَسَبَّحُوا بِحَمْدِ رَبِّهِمْ وَهُمْ لَا يَسْتَكْبِرُونَ (15) تَتَجَافَى جُنُوبُهُمْ عَنِ الْمَضَاجِعِ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ خَوْفًا وَطَمَعًا وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ (16) فَلَا تَعْلَمُ نَفْسٌ مَّا أُخْفِيَ لَهُمْ مِنْ قُرَّةِ أَعْيُنٍ جَزَاءً بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ (17) أَفَمَنْ كَانَ مُؤْمِنًا كَمَنْ كَانَ فَاسِقًا لَا يَسْتَوُونَ (18) أَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ جَنَّاتُ الْمَأْوَى نُزُلًا بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ (19) وَأَمَّا الَّذِينَ فَسَقُوا فَمَأْوَاهُمُ النَّارُ كُلَّمَا أَرَادُوا أَنْ يَخْرُجُوا مِنْهَا أُعِيدُوا فِيهَا وَقِيلَ لَهُمْ ذُوقُوا عَذَابَ النَّارِ الَّذِي كُنْتُمْ بِهِ تُكَذِّبُونَ (20) وَلَنَذِيقَنَّكَ مِنَ الْعَذَابِ الْأَدْنَى دُونَ الْعَذَابِ الْأَكْبَرِ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ (21) وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ ذُكِّرَ بِآيَاتِ رَبِّهِ ثُمَّ أَعْرَضَ عَنْهَا إِنَّا مِنَ الْمُجْرِمِينَ مُنتَقِمُونَ (22)

س1: - أكتب معاني المفردات الآتية :-

- 1 - حق القول : - 2 - الجنة :
- 3 - تتجافى جنوبهم : - 4 - عن المضاجع :
- 5 - من قرة أعين : - 6 - نزلاً :
- 7 - فاسقا : - 8 - العذاب الأدنى :
- 10 - العذاب الأكبر :

س2: أكمل المخطط الآتي :

صفات المؤمنين وجزاؤهم	
الآثار المترتبة على قيام الليل وطاعة الله تعالى	صفات المؤمنين من خلال الآيات الكريمة

س3 : حدّد من الآيات الكريمة ما يدل على المعاني الآتية :

أ (كثرة العبادة والذكر ليلاً .

.....

ب (الثواب من الله تفضلاً ومنه .

.....

س4 : قارن بين العذاب الأدنى والعذاب الأكبر :

المقارنة	العذاب الأدنى	العذاب الأكبر
أوجه التشابه		
أوجه الاختلاف		

ثامناً : درس أحكام النون الساكنة :

س1 : أكمل الفراغات التالية بما يناسب :

- 1 - حروف الازهار هي : و..... و..... و..... و..... و.....
- 2 - أحكام النون الساكنة أربعة : و..... و..... و.....
- 3 - تعريف الازهار:

س2 : أتلوا وأحدد :

قال تعالى :

" كَلَّا لَمَّا يُفْضِ مَا أَمَرُهُ (23) فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ (24) أَنَّا صَبَبْنَا الْمَاءَ صَبًّا (25) ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقًّا (26) فَأَنْبَتْنَا فِيهَا حَبًّا (27) "

نون ساكنة مثل	
نون متحركة مثل	
نون مشددة مثل	

قال تعالى :

" هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْغَاشِيَةِ (1) وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ خَاشِعَةٌ (2) عَامِلَةٌ نَاصِبَةٌ (3) تَصَلَّى نَارًا حَامِيَةً (4) تُسْقَى مِنْ عَيْنٍ آنِيَةٍ (5) لَيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِنْ ضَرِيعٍ (6) لَا يُسْمِنُ وَلَا يُغْنِي مِنْ جُوعٍ (7) "

تنوين بالفتح مثل	
تنوين بالضم مثل	
تنوين بالكسر مثل	

س3: حدد مواضع حكم الاظهار في الآيات التالية:

2 حَدِّدْ: مواضع حُكْمِ الإِظْهَارِ الحَلْقِيِّ فِي الآيَاتِ التَّالِيَةِ بَوَضِّحِ خَطَّ تَحْتَهَا مَعَ بَيَانِ حَرْفِ الإِظْهَارِ فِيهَا:

حَرْفُ الإِظْهَارِ	الآيَاتُ الْكَرِيمَةُ
الْعَيْنُ	قَالَ تَعَالَى: ﴿خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ﴾ [الْعَلَقُ: 2]
.....	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَنَنْجِئُكَ مِنَ الْيَاسَنِ الْيَأَسِ﴾ [الْأَعْرَافُ: 74]
.....	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَنَزَعْنَا مَا فِي صُدُورِهِمْ مِنْ غَلٍ﴾ [الْحَجَرُ: 47]
.....	قَالَ تَعَالَى: ﴿جَزَاءً مِنْ رَبِّكَ عَطَاءٌ حَسَبًا﴾ [التَّبَا: 36]
.....	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَقَدْ مَنَّا عَلَيْكَ مَرَّةً أُخْرَى﴾ [طه: 37]
.....	قَالَ تَعَالَى: ﴿فَمِنْهُمْ مُهْتَدٍ وَكَثِيرٌ مِنْهُمْ فَاسِقُونَ﴾ [الحَدِيدُ: 26]
.....	قَالَ تَعَالَى: ﴿أَلَذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَءَامَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ﴾ [قُرَيْشُ: 4]

تاسعاً: درس حاسبوا أنفسكم :

((لا تزول قدمًا عبد يوم القيامة ، حتى يُسأل عن أربع : عن عُمره فيم أفناه ؟ وعن عِلْمِهِ ما عَمِلَ به ؟ وعن ماله من أين اكتسبه وفيما أنفقه ؟ وعن جسمه فيم أبلاه ؟))

س1: أكتب معاني المفردات الآتية :

1 - يحاسب :

3 - أفناه :

5 - أبلاه :

س2 : - أكمل الجدول التالي بما يناسب من الإجابات :

التصرف	النقد	سيحاسب على
يتناول المنشطات المحظورة لسرعة بناء عضلاته		
ينفق ماله في شراء ما لا يحتاج		
يقضي ساعات طويلة على الشبكة العنكبوتية		
يحتكر علمه لنفسه ولا ينفع به مجتمعه		

عاشراً : درس آداب المسجد :

س1 : -أكمل الجدول التالي بما يناسب من الإجابات :

أذكر آداب المسجد في كل من الفروع الآتية :

قبل الخروج للمسجد	في الطريق للمسجد	التأدب في المسجد

س2: أجب عن الأسئلة الآتية :

1 – أذكر أهمية المساجد .

.....

2- ما هو فضل المشي للمساجد ؟

.....

3 – أكتب دعاء الدخول للمسجد .

.....

4- أكتب دعاء الخروج من المسجد .

.....

س3: بين رأيك في المواقف التالية بوضع إشارة (صح) مع التعليل :

الموقف	موافق	غير موافق	السبب
وجد رجلا يتسول أمام المسجد فأبلغ عنه الشرطة			
ينام بعض المصلين في ممرات المساجد			
يمتنع عن التدافع عند الخروج من المسجد			
يجلس حيث ينتهي به المجلس ولا يمر أمام المصلين			
عامل يذهب للصلاة في المسجد بملابس العمل			
سمع الولد صوت الأذان في طريق عودته من ملعب كرة القدم فأسرع للذهاب الى المسجد			
اعتاد شاب الذهاب للمسجد بملابس النوم			

الحادي عشر : درس الحياة في المدينة المنورة :

س1: أجب عن الأسئلة الآتية :

1 – للهجرة النبوية أسباب عدة ، أذكر سببين .

أ)

ب)

2- يتكون مجتمع المدينة في زمن الرسول الرسول صلى الله عليه وسلم من عدة أعراق وطوائف ، أذكر ثلاثة منها .

أ)

ب)

ج)

3 – كيف استقبل أهل المدينة المنورة المهاجرين الذين جاءوا من المدينة ؟

.....

س2: أقرأ وأعلل :

كان الرسول صلى الله عليه وسلم يدعو الله قائلاً: " اللهم حبب إلينا المدينة كحبنا مكة أو أشد " في ضوء فهمك للحديث السابق بين سبب ما يلي :

حب الرسول صلى الله عليه وسلم لمكة	حب الرسول صلى الله عليه وسلم للمدينة	حي لوطي

الثاني عشر : درس سجود السهو وسجود التلاوة :

س1: أكمل الفراغات التالية بما يناسب :

- 1- يدل أمر الله تعالى الملائكة بالسجود لأدم على :
- 2 - يؤثر السجود على النفس البشرية : و.....
- 3 - أنواع السجود : و.....
- 4 - أسباب سجود السهو : و..... و.....
- 5 - في حال الزيادة في الصلاة فيسجد للسهو السلام ، وفي حال النقص فيسجد للسهو السلام ، أما في حال الزيادة فيسجد للسهو السلام .
- 6 - حكم سجود التلاوة هو ويشترط فيه
- 7 - الآثار السلبية على ترك السجود : و.....
- 8 - الحكمة من مشروعية سجود السهو

س2 : قارن بين سجود السهو وسجود التلاوة من حيث :

أوجه الاختلاف	سجود السهو	سجود التلاوة
عدد السجودات		
سبب السجود		
القراءة فيها		
التكبير		
السلام		

س3: صحح المواقف الآتية :

الموقف	التصحيح
صلى الظهر ثلاثاً وتذكر بعد السلام	
نسي إحدى السجدين في الركعة الأولى وتذكرها أثناء السجود في الركعة الثانية	
صلى المغرب فنسي هل صلى ركعتين أم ثلاث ركعات	
صلى الصبح ثلاث ركعات ناسياً	
شك في عدد الركعات أثناء صلاته هل صلى ثلاثاً أو أربعاً	
نسي السجدة الثانية في الركعة الأخيرة وتذكر وهو يقرأ التشهد	
صلى ونسي تكبيرة الاحرام	

انتهت الأسئلة ،،،

أسأل الله لكم السداد والتوفيق في الدارين

إعداد معلمة التربية الإسلامية

أ. هاجر المرشدي

مذكرة التربية الإسلامية للصف السادس الفصل الدراسي الأول