

"طَوَّقْتُ فِي آفَاقِ الْأَرْضِ، وَخَبِرْتُ مَا خَبِرْتُ فِي الْحَيَاةِ، فَلَمْ أَرَ كَالْتَّسَامُحِ خُلُقًا؛ ذَلِكَ أَنَّهُ الْإِيثَارُ، وَنَبَذُ الْأَثَرَةِ، وَالصَّبْرُ عَلَى الْمَكَارِهِ، وَحُسْنُ الْمَغْشَرِ، وَالْجِلْمُ، وَالْعَفْوُ عَنِ الْمَسِيءِ، وَمَعْنَى مَنْ مَعَانِي الْمَرْوَةِ، إِنَّهُ عِلَاقَةٌ سَامِيَةٌ بَيْنَ مُسَامِحٍ وَمُسَامَحٍ. وَلَقَدْ بَحِثْتُ عَنْهَا فِي مَعَاجِمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فَوَجَدْتُ مَعْنَى كَلِمَةِ التَّسَامُحِ مُرَادِفًا لِكَلِمَةِ التَّسَاهُلِ، وَالتَّسْلَاسَةِ فِي الْخِلَافِ، وَاللَّيْنِ فِي النِّقَاشِ.

وبهذا يتصافح مبدأ التَّسَامُحِ مَعَ التَّعَايُشِ، فَيَذْفَعُ بِالْإِنْسَانِ إِلَى قَبُولِ الرَّأْيِ الْآخَرِ، وَالصَّبْرِ عَلَى أَشْيَاءَ لَا يَرِغَبُ فِيهَا، بَلْ يَعْتَبِرُهَا ظِلَامًا مُخَالَفًا لِأَفْكَارِهِ وَأَخْلَاقِهِ، إِنَّهُ يَرْقِي بِسُلُوكِ الْفَرْدِ وَالْمُجْتَمَعِ فَيُؤَدِّي إِلَى تَجَاوُزِ الْإِنْقِسَامِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ الْوَاحِدِ، وَيُبَيِّنُ مُجْتَمَعٍ وَآخَرَ؛ وَيَحْمِيهِ مِنَ التَّنَافُرِ".

١. هَاتِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِكُلِّ فَرَاغٍ مِمَّا يَلِي :

- ضد كلمة (الإيثار) :
- مفرد كلمة (المعاجم) :
- جمع كلمة (عِلَاقَةٌ) :
- مثنى كلمة (مُجْتَمَعٌ) :

2. اسْتَنتِج الْفِكْرَةَ الْمَحْوَرِيَّةَ فِي الْمَقْطَعِ السَّابِقِ؟

3. مَا نَتِيجَةُ التَّقَاءِ التَّسَامُحِ مَعَ التَّعَايُشِ؟

4. عَرَّفِ التَّسَامُحَ، وَفَقِ وَرُودَهُ فِي النَّصِّ؟

5. ضَعِ إِشَارَةَ / أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَإِشَارَةَ x أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَلِي :

- مِنَ الْحُدُودِ الْأَخْلَاقِيَّةِ لِلتَّسَامُحِ أَنْ يَفْسِدَ الْمُتَسَامِحُ فَضْلَهُ بِاللُّومِ وَالتَّنَابُهِ. ()
- عِبَارَةٌ " يَتَصَافَحُ مَبْدَأُ التَّسَامُحِ مَعَ التَّعَايُشِ " عِبَارَةٌ مُجَازِيَّةٌ. ()
- الْإِمَارَاتُ اِهْتَمَّتْ بِالتَّسَامُحِ لِهَذَا أَنْشَأَتْ وَزَارَةَ التَّسَامُحِ. ()

6. اقرأ النص الآتي ثم أجب عما يليه من أسئلة:

أيهذا الشاكي وما بك داء كيف تغدو إذا غدوت غليلاً؟
هو عبء على الحياة ثَقِيلٌ من يظن الحياة عبئاً ثَقِيلاً
والذي نفسه بغير جمالٍ لا يرى في الوجود شيئاً جميلاً
فتمتع بالصبح ما دُمْتَ فيه لا تخف أن يزول حتى يزولا
وإذا ما أظْلُ رأْسك همٌ قصّر البحث فيه كيلا يطولا

- من قائل الأبيات السابقة؟
- ما عاطفة الشاعر في الأبيات السابقة؟
- اكتب البيت الذي يدعونا إلى الاستفادة من الوقت، وعدم الخوف من زواله بسرعة.

7- أكمل المخطط التالي:

وإذا ما أظْلُ رأْسك همٌ	قصّر البحث فيه كيلا يطولا	
المشكلة في البيت	حلها في البيت	حل مقترح
.....		

8- اختر الدلالة التعبيرية المناسبة فيما يلي بوضع خط تحتها:

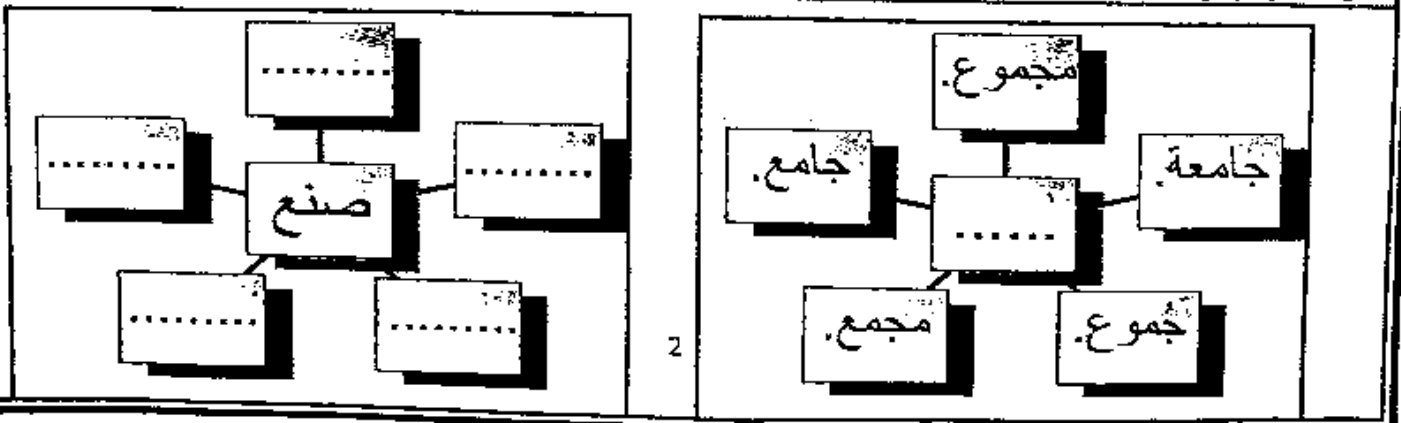
- ضرب بالأمر غرض الحائط:

- عدم الاهتمام. - الاهتمام الشديد. - الاصطدام بالحائط.

- قول شوقي في مدح الرسول ﷺ: "فإذا رحمت فانت أم أو أب":

- القوة والشجاعة. - لا يرحم إلا الوالدين. - إبراز رحمة الرسول ﷺ.

9- اكتب جذراً للأسماء الواردة في الشكل الأول، وفي الشكل الثاني اكتب مشتقات لجذر الكلمة داخل المربع:



السؤال الثالث - الإضاءات اللغوية: اقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة:

25

" إنَّ الغذاءَ الصحيَّ يجعلُ الجسمَ سليماً , ويتكوّنُ الغذاءُ الصحيُّ من كمياتٍ متوازنةٍ من الطعامِ والشرابِ الذي يَحْتَاجُ إليه جسم الإنسان، وهو الغذاءُ الكاملُ المتكاملُ للنمو , والوقاية من الأمراض , والحصول على الطاقة المناسبة التي تحمي أجسامنا".

10. استخرج من الفقرة السابقة مايلي :

- حرفاً ناسخاً:
- حرف عطف:
- جاراً ومجروراً :
- ضميراً منفصلاً:

11. أعرب الكلمات التي تحتها خط في الفقرة السابقة:

- الغذاء:
- يحتاج:

12- املأ الجدول التالي بما هو مطلوب:

المعطوف	حرف عطف	المعطوف عليه	أسلوب العطف
.....			- الصدق والأمانة من صفات المؤمن.

13- حدد ضمائر النصب المتصلة في الجمل الآتية:

الجملة	ضمير النصب المتصل
- إنني أشكر الله على نعمه.	
- خلقنا الله كي نعبد.	

14- أدخل على الجمل الآتية حرفاً ناسخاً مرة، وفعلًا ناسخاً مرة أخرى، وغير ما يلزم:

الجملة:	المعظمون مخلصون في عملهم.
الجملة مع الفعل الناسخ:	
الجملة مع الحرف الناسخ:	

15. صوب الخطأ النحوي في الجمل الآتية:

الجملة	التصويب.
السعادة في طاعة الله.	
يتصف المؤمن بصفات عظيمة.	

يقولُ عمرُ بن الخطاب - رضي الله عنه - (كان في المدينة عجز عمياء) (وكنث كلما ذهب في الليل لأقضي حوائجها أجدها قد أصلح حالها) (كنست خيمتها) (ورشث الأرض أمامها بالماء) (وطبخ طعامها) (

وفي يوم من الأيام اختبأت لأرى من يكون ذلك الذي يسبقني) (فإذا به أبو بكر الصديق) (رضي الله عنه) (فما سابقته في معروف إلا سبقني إليه) (كان مبادراً دائماً بالخير) (

17. اختر الرسم الإملائي الصحيح مما بين القوسين فيما يلي:

- عمر الخطاب، هو رابع الخلفاء الراشدين. (ابن ، بن ، ابن)
- سمعت جملاً. (نبأ - نبأ - نبأ)

18. (ب) - اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:

- أ- العلم أساس المجتمعات و سبيل تطوّر الإنسان. اكتب مقالاً تقنع فيه زملاءك بضرورة العلم و أهميته ، مدعماً موضوعك بالأدلة المناسبة .
- ب- بالأخلاق ترتقي المجتمعات و تعلو ، فالأخلاق الفاضلة تبني المجتمعات الجيدة التي يسودها الحب والإخاء . اكتب مقالاً تقنع فيه الناس بأهمية الأخلاق و ضرورة الالتزام بمحاسنها .