



وزارة التعليم
Ministry of Education



رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



دليل الطالب لإجتياز المهارات الصف الخامس الابتدائي

100%

95%

85%



مدرسة عمر بن الخطاب الابتدائية

تمهيد

تم إعداد هذا الدليل بطريقة مبسطة لتيسير متابعة ولي أمر الطالب للمهارات المطلوب اجتيازها من الطالب طيلة العام الدراسي لكل المواد ، ويمكن وضع إشارة أمام المهارة المجتازة ومتابعة الطالب متابعة دقيقة ومستمرة للمهارة غير المجتاز فيها ، لكي يتم نجاحه ونقله إلى الصف الأعلى نهاية العام الدراسي .

ولابد من استشعار المسؤولية أمام الله ثم أمام أبنائنا الطلاب بأهمية التعليم ، وإبعاد الأجهزة الالكترونية عنهم طيلة أيام الدراسة للحفاظ على صحتهم الذهنية والنفسية والجسدية ،

والإيحاء المستمر لهم بالعبارات الإيجابية مثل:

أحسنت يابطل - ما شاء الله يا مبدع - أنت متميز في دراستك - ابني يفهم بشكل ممتاز - ابني يستمع نصائح والديه باستمرار - ابني مطيع لربه - ابني نظيف ومرتب ، ... وهكذا ، ولا نتناسى أن غياب الطالب يؤثر على تحصيله الدراسي .

معايير تقييم الطالب:

- 1- متقن للمهارة 100%
- 2- متقن للمهارة من 90% إلى أقل من 100%
- 3- متقن للمهارة من 80% إلى أقل من 90%
- 4- غير متقن أقل من 80%

مستويات الاداء:

- 1- متفوق أنجز 95% فأكثر
- 2- متقدم أنجز 85% إلى أقل من 95%
- 3- متمكن أنجز 75% إلى أقل من 85%
- 4- غير مجتاز إنجازه أقل من 75%

ادوات التقويم المستمر :

1. الاختبارات بأنواعها: (تحريرية - شفوية - عملية)
2. الملاحظة المباشرة أو غير المباشرة
3. الأنشطة والمشاريع
4. الأداء العملي
5. التمارين الصفية أو المنزلية
6. المناقشة

قائد المدرسة

تركي بن صالح بن طيسان المالكي

الصف : الخامس
الابتدائي
المادة : القرآن و
التجويد

كشف بالمهارات

الترتيب	المهارة	الفترة
1	تطبيق آداب المصحف الشريف	الفترة الأولى
2	تلاوة الآيات المقررة تلاوة صحيحة	الفترة الأولى
3	الانطلاقة وعدم التردد في القراءة .	الفترة الأولى
4	الترتيل وتحسين الصوت في القراءة	الفترة الأولى
5	حفظ السور المقررة مع سلامة النطق .	الفترة الأولى
6	جودة الحفظ وعدم التمتع فيه	الفترة الأولى
7	المراجعة المستمرة لجميع ما حُفظ.	الفترة الأولى
8	بيان معنى التجويد وأهميته وفضله وفائدته	الفترة الأولى
9	تعريف النون الساكنة والتنوين مع التمثيل	الفترة الأولى
10	ذكر أحكام النون الساكنة والتنوين	الفترة الأولى
11	تعريف الإظهار وذكر حروفه مع التمثيل والتطبيق لكل حرف	الفترة الأولى
1	تطبيق آداب المصحف الشريف	الفترة الثانية
2	تلاوة الآيات المقررة تلاوة صحيحة	الفترة الثانية
3	الانطلاقة وعدم التردد في القراءة .	الفترة الثانية
4	الترتيل وتحسين الصوت في القراءة	الفترة الثانية
5	حفظ السور المقررة مع سلامة النطق .	الفترة الثانية
6	جودة الحفظ وعدم التمتع فيه	الفترة الثانية
7	المراجعة المستمرة لجميع ما حُفظ.	الفترة الثانية
12	تعريف الإدغام وذكر حروفه مع التمثيل والتطبيق لكل حرف	الفترة الثانية
13	ذكر أقسام الإدغام وحروف كل قسم مع التمثيل والتطبيق	الفترة الثانية
14	تعريف القلب وذكر حرفه مع التمثيل والتطبيق	الفترة الثانية
15	تعريف الإخفاء وذكر حروفه مع التمثيل والتطبيق لكل حرف	الفترة الثانية
16	استخراج أمثلة على أحكام النون الساكنة والتنوين	الفترة الثانية
1	تطبيق آداب المصحف الشريف	الفترة الثالثة
2	تلاوة الآيات المقررة تلاوة صحيحة	الفترة الثالثة
3	الانطلاقة وعدم التردد في القراءة .	الفترة الثالثة
4	الترتيل وتحسين الصوت في القراءة	الفترة الثالثة
5	حفظ السور المقررة مع سلامة النطق .	الفترة الثالثة
6	جودة الحفظ وعدم التمتع فيه	الفترة الثالثة

الفترة الثالثة	المراجعة المستمرة لجميع ما حُفظ.	7
الفترة الثالثة	تطبيق آداب تلاوة القرآن الكريم والاستماع إليه	17
الفترة الثالثة	تعريف الميم الساكنة وذكر أحكامها	18
الفترة الثالثة	تعريف الإخفاء الشفوي وذكر حرفه مع التمثيل والتطبيق	19
الفترة الثالثة	تعريف الإدغام الصغير وذكر حرفه مع التمثيل والتطبيق	20
الفترة الثالثة	تعريف الإظهار الشفوي وذكر حروفه مع التمثيل والتطبيق لكل حرف	21
الفترة الرابعة	تطبيق آداب المصحف الشريف	1
الفترة الرابعة	تلاوة الآيات المقررة تلاوة صحيحة	2
الفترة الرابعة	الانطلاقة وعدم التردد في القراءة .	3
الفترة الرابعة	الترتيل وتحسين الصوت في القراءة	4
الفترة الرابعة	حفظ السور المقررة مع سلامة النطق .	5
الفترة الرابعة	جودة الحفظ وعدم التمتع فيه	6
الفترة الرابعة	المراجعة المستمرة لجميع ما حُفظ.	7
الفترة الرابعة	استخراج أمثلة على أحكام الميم الساكنة	22
الفترة الرابعة	بيان حكم النون والميم المشددين مع التمثيل والتطبيق	23
الفترة الرابعة	استخراج أمثلة على أحكام النون والميم المشددين	24

الصف : الخامس
الابتدائي
المادة : التوحيد

كشف بالمهارات

الترتيب	المهارة	الفترة
1	تعرف العلم الذي يجب تعلمه، وما يعين على معرفته ودليله.	الفترة الأولى
2	يدرك فضل العلم وأهميته ودليله.	الفترة الأولى
3	يعمل بالعلم وما يتضمنه ودليله.	الفترة الأولى
4	يعمل بالعلم ويجتنب تركه.	الفترة الأولى
5	يدرك الأمر بالدعوة إلى التوحيد وأهميته وفضله.	الفترة الأولى
6	يعرف وجوب الصبر في الدعوة وثمره الصبر	الفترة الأولى
7	يدرك من الخاسر والرابح وعظمة سورة العصر.	الفترة الأولى
8	يتحل بالصبر في الدعوة إلى الله.	الفترة الأولى
9	تعرف الحنيفية ومعناها وأعظم ما أمر الله به ونهى عنه.	الفترة الأولى
10	بيان أن الله لا يرضى أن يشرك به.	الفترة الأولى
11	بيان معرفة العبد ربه (معرفة الله تعالى) ، معناه ودليله.	الفترة الأولى
12	بيان دلائل معرفة الرب ، وما يجب مع التمثيل.	الفترة الأولى
13	تعريف العبادة وشروطها مع التمثيل	الفترة الأولى
14	بيان الحكمة من خلق الخلق واستحقاق الله للعبادة مع الدليل .	الفترة الثانية
15	بيان جزاء من أشرك بالله مع الدليل	الفترة الثانية
16	تعريف الدعاء ، وأمثله ، وأهميته ، وحكم دعاء غيره.	الفترة الثانية
17	تعريف الاستغاثة ، وحكم الاستغاثة بغيره ، مع التمثيل والدليل.	الفترة الثانية
18	تعريف الخوف وأنواعه وما يساعد عليه مع التمثيل والدليل.	الفترة الثانية
19	تعريف الرجاء مع التمثيل والدليل.	الفترة الثانية
20	تعريف التوكل وحكمه وأحكامه وثمرته مع التمثيل والدليل	الفترة الثانية
21	تعريف الاستعاذة وأحكامها مع التمثيل والدليل	الفترة الثانية
22	تعريف الاستعانة وأحكامها مع التمثيل والدليل	الفترة الثانية
23	تعريف الخشوع والإنابة مع التمثيل والدليل	الفترة الثانية
24	تعريف الذبح وأحكامه مع التمثيل والدليل	الفترة الثانية
25	تعريف النذر وأحكامه مع التمثيل والدليل .	الفترة الثانية
26	بيان الأصل الثاني ومعناه ، ومراتب الدين.	الفترة الثالثة
27	بيان معنى الإسلام وما يتضمنه مع التمثيل. ..	الفترة الثالثة
28	ذكر أركان الإسلام مع الدليل.	الفترة الثالثة
29	ذكر الدليل من السنة على مراتب الدين.	الفترة الثالثة
30	بيان معنى شهادة أن لا إله إلا الله ، ودليلها، وأركانها ، والآيات التي توضحها.	الفترة الثالثة
31	بيان معنى شهادة أن محمداً رسول الله ، ودليلها، ومقتضاها	الفترة الثالثة

	مع الدليل.	
الفترة الثالثة	بيان خصال الإيمان مع الدليل.	32
الفترة الثالثة	ذكر أركان الإيمان ومعانيها ودليلها.	33
الفترة الثالثة	تعريف الإحسان ودليله وركنه ودرجاته وفوائده .	34
الفترة الرابعة	بيان نسب النبي صلى الله عليه وسلم ، وولادته، وموت والده ، وصفاته قبل البعثة ، وزواجه وأولاده.	35
الفترة الرابعة	بيان بعثته ونبوته وعموم رسالته، ودعوته ، والإسراء والمعراج وفرض الصلاة، وهجرته.	36
الفترة الرابعة	ذكر حال النبي صلى الله عليه وسلم في المدينة وسبب هجرته ورفيق في هجرته، وأعماله في المدينة ، وغزواته.	37
الفترة الرابعة	بيان حجة الوداع ووفاة النبي صلى الله عليه وسلم ، وبقاء دينه.	38
الفترة الرابعة	ذكر صفات النبي صلى الله عليه وسلم وأمثله ودليله.	39
الفترة الرابعة	بيان رحمته صلى الله عليه وسلم للعالمين.	40
الفترة الرابعة	ذكر نبوته صلى الله عليه وسلم ورسالته مع التمثيل والدليل.	41
الفترة الرابعة	بيان كمال رسالة النبي صلى الله عليه وسلم وشمولها، وكمالها.	42
الفترة الرابعة	بيان عموم رسالة النبي صلى الله عليه وسلم ومعناها، والواجب نحوها مع الدليل.	43
الفترة الرابعة	بيان أول الرسل وآخرهم وحقيقة دعوتهم مع الدليل.	44

الصف : الخامس
الابتدائي
المادة : الفقه و السلوك

كشف بالمهارات

الترتيب	المهارة	الفترة
1	معرفة أهم أحكام الأذان	الفترة الأولى
2	بيان فضل الأذان	الفترة الأولى
3	تطبيق الأذان عملياً بصورة صحيحة	الفترة الأولى
4	يُميز بين أذان الفجر وغيره	الفترة الأولى
5	ذكر سنن الأذان	الفترة الأولى
6	حفظ الذكر المشروع بعد الأذان ..	الفترة الأولى
7	ذكر معاني جمل الأذان	الفترة الأولى
8	معرفة أهم أحكام الإقامة	الفترة الأولى
9	تطبيق الإقامة عملياً بطريقة صحيحة	الفترة الأولى
10	يُميز بين الأذان والإقامة	الفترة الأولى
11	معرفة آداب المشي إلى الصلاة وفضله	الفترة الأولى
12	حفظ الأذكار الشرعية عند الخروج من المنزل ودخول المسجد والخروج منه	الفترة الأولى
13	معرفة آداب انتظار الصلاة وفضله	الفترة الأولى
14	إيضاح مكانة الصلاة وأهميتها وأثرها	الفترة الأولى
15	بيان حكم الصلاة وذكر من تجب عليه	الفترة الثانية
16	معرفة حكم ترك الصلاة، ودليله، وعقوبة المتهاون فيها	الفترة الثانية
17	تطبيق الصلاة عملياً بأركانها وواجباتها وسننها	الفترة الثانية
18	حفظ الأذكار التي تقال في الصلاة والمواضع التي تقال فيها	الفترة الثانية
19	ذكر سنن الصلاة	الفترة الثانية
20	ذكر مكروهات الصلاة	الفترة الثانية
21	التفريق بين أركان الصلاة وواجباتها وسننها	الفترة الثانية
22	معرفة أهمية الخشوع في الصلاة والأسباب المعينة عليه	الفترة الثانية
23	معرفة فضل صلاة الجماعة وأهميتها وحكمها وأهم أحكامها	الفترة الثالثة
24	ذكر فوائد صلاة الجماعة والأسباب المعينة على المحافظة عليها	الفترة الثالثة
25	ذكر حكم صلاة النافلة بعد إقامة الصلاة	الفترة الثالثة
26	بيان حكم سجود السهو وصفته وأسبابه	الفترة الثالثة
27	ذكر الأسباب التي تقلل من وقوع السهو في الصلاة	الفترة الثالثة

الفترة الثالثة	ذكر الأعذار المبيحة للتخلف عن الجمعة والجماعة	28
الفترة الثالثة	بيان حكم الإتيان إلى المسجد بالروائح الكريهة	29
الفترة الثالثة	بيان صفة صلاة المريض ودليله ..	30
الفترة الثالثة	بيان صفة صلاة المسافر .	31
الفترة الثالثة	معرفة حكم جمع المسافر للصلاتين	32
الفترة الرابعة	معرفة ترتيب الأحق بالإمامة	33
الفترة الرابعة	معرفة أحكام الإمامة	34
الفترة الرابعة	بيان موقف الإمام من المأموم في الصلاة	35
الفترة الرابعة	ذكر شروط صحة اقتداء المأموم بالإمام	36
الفترة الرابعة	ذكر حالات المأموم مع الإمام في الصلاة وتوضيحها	37
الفترة الرابعة	معرفة أهم أحكام صلاة المسبوق وقضاء الفائتة	38
الفترة الرابعة	معرفة أهمية صلاة التطوع وأنواعها والأسباب المعينة على أدائها	39
الفترة الرابعة	ذكر عدد السنن الرواتب ووصف صلاة الوتر وبيان حكمها	40
الفترة الرابعة	معرفة الأوقات المنهي عن الصلاة فيها	41
الفترة الرابعة	معرفة الصلوات الجائزة في أوقات النهي	42

الصف : الخامس
الابتدائي
المادة : الحديث و
السيرة

كشف بالمهارات

الفترة	المهارة	الترتيب
الفترة الأولى	حفظ ثمانية أحاديث من الأحاديث المقررة (محددة في كتاب الطالب)	1
الفترة الأولى	التعريف بالصحابة الأجلاء رواة الأحاديث رضي الله عنهم	2
الفترة الأولى	ذكر معاني الكلمات في الأحاديث النبوية المقررة	3
الفترة الأولى	استنباط الفوائد من الأحاديث المقررة	4
الفترة الأولى	معرفة هدي النبي صلى الله عليه وسلم في العبادة ومداومته على العمل الصالح	5
الفترة الأولى	ذكر هدي النبي صلى الله عليه وسلم في الذكر	6
الفترة الأولى	عد بعض فضائل الذكر	7
الفترة الأولى	ذكر هدي النبي صلى الله عليه وسلم في قراءة القرآن الكريم	8
الفترة الأولى	بيان فضل تلاوة القرآن الكريم	9
الفترة الأولى	ذكر هدي النبي صلى الله عليه وسلم في الطهارة	10
الفترة الأولى	بيان فضل الوضوء والدعاء الذي يقال بعده	11
الفترة الثانية	حفظ ثمانية أحاديث من الأحاديث المقررة (محددة في كتاب الطالب)	1
الفترة الثانية	التعريف بالصحابة الأجلاء رواة الأحاديث رضي الله عنهم	2
الفترة الثانية	ذكر معاني الكلمات في الأحاديث النبوية المقررة	3
الفترة الثانية	استنباط الفوائد من الأحاديث المقررة	4
الفترة الثانية	ذكر هدي النبي صلى الله عليه وسلم في الصلاة	12
الفترة الثانية	بيان فضل الصلوات الخمس، ودليله	13
الفترة الثانية	ذكر مكانة المسجد عند النبي صلى الله عليه وسلم	14
الفترة الثانية	بيان فضل بناء المساجد، ودليله	15
الفترة الثانية	ذكر حكم تحية المسجد، ودليلها	16
الفترة الثانية	إيضاح مكانة الجمعة والعيد	17
الفترة الثانية	ذكر هدي النبي صلى الله عليه وسلم في الجمعة والعيد	18
الفترة الثانية	بيان بعض آداب يوم الجمعة	19
الفترة الثانية	بيان أحكام العيد عند المسلمين	20
الفترة الثانية	ذكر عظم أجر الصيام عند الله عز وجل	21

الفترة الثالثة	حفظ ثمانية أحاديث من الأحاديث المقررة (محددة في كتاب الطالب)	1
الفترة الثالثة	التعريف بالصحابة الأجلاء رواة الأحاديث رضي الله عنهم	2
الفترة الثالثة	ذكر معاني الكلمات في الأحاديث النبوية المقررة	3
الفترة الثالثة	استنباط الفوائد من الأحاديث المقررة	4
الفترة الثالثة	ذكر صور على صدق النبي صلى الله عليه وسلم	22
الفترة الثالثة	بيان منزلة الصدق ودليلها ..	23
الفترة الثالثة	ذكر صور من أمانته صلى الله عليه وسلم قبل البعثة وبعدها	24
الفترة الثالثة	توضيح معنى قوله صلى الله عليه وسلم: (من أخذ أموال الناس يريد أداءها أدى الله عنه)	25
الفترة الثالثة	ذكر صور من حلمه صلى الله عليه وسلم	26
الفترة الثالثة	توضيح معنى قوله صلى الله عليه وسلم: (إن الرفق لا يكون في شيء إلا زانه، ولا ينزع من شيء إلا شانه)	27
الفترة الثالثة	ذكر صور من كرم النبي صلى الله عليه وسلم	28
الفترة الثالثة	بيان حرص الإسلام على إكرام الضيف والجار	29
الفترة الرابعة	حفظ ثمانية أحاديث من الأحاديث المقررة (محددة في كتاب الطالب)	1
الفترة الرابعة	التعريف بالصحابة الأجلاء رواة الأحاديث رضي الله عنهم	2
الفترة الرابعة	ذكر معاني الكلمات في الأحاديث النبوية المقررة	3
الفترة الرابعة	استنباط الفوائد من الأحاديث المقررة	4
الفترة الرابعة	ذكر أمثلة على شجاعة النبي صلى الله عليه وسلم .	30
الفترة الرابعة	توضيح معنى قوله صلى الله عليه وسلم: (المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف)	31
الفترة الرابعة	ذكر صور من رحمة النبي صلى الله عليه وسلم ..	32
الفترة الرابعة	بيان أثر التراحم بين المسلمين وجزاء المتصفين بصفة الرحمة ..	33
الفترة الرابعة	بيان معنى الحياء, وذكر صور من حيائه صلى الله عليه وسلم	34
الفترة الرابعة	بيان بعض فوائد الحياء .	35
الفترة الرابعة	بيان معنى الصبر وذكر صور من صبره صلى الله عليه وسلم قبل الهجرة وبعدها	36
الفترة الرابعة	توضيح معنى قوله صلى الله عليه وسلم: (عجباً لأمر المؤمن ... إلخ)	37
الفترة الرابعة	ذكر صور من تواضعه صلى الله عليه وسلم	38
الفترة الرابعة	ذكر منزلة التواضع وفضله, وصوره, ودليله	39

الصف : الخامس
الابتدائي

المادة : اللغة العربية

كشف بالمهارات

الترتيب	المهارة	الفترة
1	يتعرف ويميز ويستعمل المبتدأ والخبر (رفعهما بالعلامة الفرعية) .	الفترة الأولى
3	يكتشف عن معاني الكلمات من خلال سياق النص المسموع .	الفترة الأولى
4	يصنف الجموع إلى : (جمع تكسير ، جمع مذكر سالم ، جمع مؤنث سالم) .	الفترة الأولى
5	يتعرف ويستخدم أسلوب نداء ما فيه (ال)	الفترة الأولى
6	يقرأ نصوصاً مع مراعاة صحة الوقف وسلامة الوصل وتمثيل المعنى	الفترة الأولى
7	يكتب عبارات بخط النسخ وفق القواعد المدروسة	الفترة الأولى
8	يتعرف ويستعمل الفاعل (بالعلامات الفرعية) .	الفترة الأولى
9	يبيد الرأي ويناقش في موضوع مناسب	الفترة الأولى
11	يبدأ أثناء التحدث بعرض الأفكار الرئيسة ثم التفصيلية	الفترة الأولى
16	يجيب عن أسئلة حول ما استمع إليه.	الفترة الأولى
20	يصف المشاهدات اليومية	الفترة الأولى
25	يوسع فكرة استمع إليها (شرح ، تمثيل ، تدليل)	الفترة الأولى
26	يستظهر النصوص المقررة.	الفترة الأولى
27	يقدم عرضاً شفهيًا قصصياً ..	الفترة الأولى
34	يكتشف معاني الكلمات الجديدة من خلال التضاد والترادف والسياق واستخدام المعجم	الفترة الأولى
37	يجيب عن أسئلة تفصيلية حول نصوص الكتاب المقرر	الفترة الأولى
40	يميز بين الحقائق والآراء	الفترة الأولى
43	يستخلص الأفكار الرئيسة والفرعية	الفترة الأولى
44	اقترح عناوين مناسبة للنص .	الفترة الأولى
46	يوظف علامات الترقيم : النقطة , النقطتين , الفاصلة , علامات التعجب , علامات الاستفهام	الفترة الأولى
47	يكتب نصاً سردياً (قصصياً) يتكون من فقرات متعددة .	الفترة الأولى
49	يرسم خريطة معرفية لنصوص تنطوي على سمات نص قصصية.	الفترة الأولى
56	يستخرج بعض الصور والتراكيب من النصوص الشعرية	الفترة الأولى
57	يستخدم العنوان والفهرس وعناوين الفصول لتعيين مكان	الفترة الأولى

	المعلومة	
الفترة الأولى	يستخدم المعجم للوصول لمعاني الكلمات	58
الفترة الثانية	يكتشف عن معاني الكلمات من خلال سياق النص المسموع .	3
الفترة الثانية	يصنف الجموع إلى : (جمع تكسير ، جمع مذكر سالم ، جمع مؤنث سالم) .	4
الفترة الثانية	يقرأ نصوصا مع مراعاة صحة الوقف وسلامة الوصل وتمثيل المعنى	6
الفترة الثانية	يكتب عبارات بخط النسخ وفق القواعد المدروسة	7
الفترة الثانية	يتعرف ويستعمل الفاعل (بالعلامات الفرعية) .	8
الفترة الثانية	يبدي الرأي ويناقش في موضوع مناسب	9
الفترة الثانية	يتعرف ويستعمل المفعول به (بالعلامات الفرعية) .	10
الفترة الثانية	يبدأ أثناء التحدث بعرض الأفكار الرئيسية ثم التفصيلية	11
الفترة الثانية	يكتب كلمات تحوي همزة متوسطة على ألف	12
الفترة الثانية	يكتب كلمات تحوي همزة متوسطة على واو ..	13
الفترة الثانية	يجيب عن أسئلة حول ما استمع إليه.	16
الفترة الثانية	يتعرف ويستعمل أسلوب التعجب .	17
الفترة الثانية	يصف المشاهدات اليومية	20
الفترة الثانية	يوسع فكرة استمع إليها (شرح ، تمثيل ، تدليل)	25
الفترة الثانية	يستظهر النصوص المقررة.	26
الفترة الثانية	يقدم عرضاً شفهيًا عن مشكلة بينية	28
الفترة الثانية	يقدم عرضاً شفهيًا علميًا بأسلوب السؤال والجواب	29
الفترة الثانية	يكتشف معاني الكلمات الجديدة من خلال التضاد والترادف والسياق واستخدام المعجم	34
الفترة الثانية	يجيب عن أسئلة تفصيلية حول نصوص الكتاب المقرر	37
الفترة الثانية	يميز بين الحقائق والآراء	40
الفترة الثانية	يكتب مقالا علميا	42
الفترة الثانية	يستخلص الأفكار الرئيسية والفرعية	43
الفترة الثانية	اقترح عناوين مناسبة للنص .	44
الفترة الثانية	يكتب إعلانا في حدود خبرته	45
الفترة الثانية	يوظف علامات الترقيم : النقطة , النقطتين , الفاصلة , علامات التعجب , علامات الاستفهام	46
الفترة الثانية	يكتب النص بطريقة الفقرات .	48
الفترة الثانية	يرسم خريطة معرفية لنصوص تنطوي على سمات نص إعلاني.	50
الفترة الثانية	يرسم خريطة معرفية لنصوص تنطوي على سمات المقال العلمي.	51
الفترة الثانية	ينفذ خطوات القراءة المتعمقة .	55
الفترة الثانية	يستخرج بعض الصور والتراكيب من النصوص الشعرية	56
الفترة الثانية	يستخدم العنوان والفهرس وعناوين الفصول لتعيين مكان المعلومة	57
الفترة الثانية	يستخدم المعجم للوصول لمعاني الكلمات	58
الفترة الثانية	تعرف و استعمال الاسم الممدود ..	60

الفترة الثالثة	يكتشف عن معاني الكلمات من خلال سياق النص المسموع .	3
الفترة الثالثة	يقرأ نصوصاً مع مراعاة صحة الوقف وسلامة الوصل وتمثيل المعنى	6
الفترة الثالثة	يكتب عبارات بخط النسخ وفق القواعد المدروسة	7
الفترة الثالثة	يبدي الرأي ويناقش في موضوع مناسب	9
الفترة الثالثة	يبدأ أثناء التحدث بعرض الأفكار الرئيسية ثم التفصيلية	11
الفترة الثالثة	يكتب كلمات تحوي همزة متوسطة على ياء ...	14
الفترة الثالثة	يجيب عن أسئلة حول ما استمع إليه.	16
الفترة الثالثة	يتعرف ويستعمل أسلوب الاستثناء بـ (إلا)	18
الفترة الثالثة	يصف المشاهدات اليومية	20
الفترة الثالثة	يتعرف ويستعمل المجرور بحرف الجر (بالعلامات الفرعية) .	21
الفترة الثالثة	يتعرف ويستعمل أسلوب التفضيل .	22
الفترة الثالثة	يوسع فكرة استمع إليها (شرح ، تمثيل ، تدليل)	25
الفترة الثالثة	يستظهر النصوص المقررة.	26
الفترة الثالثة	يقدم عرضاً شفهياً وشفياً	30
الفترة الثالثة	يكتشف معاني الكلمات الجديدة من خلال التضاد والترادف والسياق واستخدام المعجم	34
الفترة الثالثة	يكتب نصاً وشفياً من فقرات متعددة ..	36
الفترة الثالثة	يجيب عن أسئلة تفصيلية حول نصوص الكتاب المقرر	37
الفترة الثالثة	يكتب مقابلة صحفية .	38
الفترة الثالثة	يميز بين الحقائق والآراء	40
الفترة الثالثة	يستخلص الأفكار الرئيسية والفرعية	43
الفترة الثالثة	اقترح عناوين مناسبة للنص .	44
الفترة الثالثة	يوظف علامات الترقيم : النقطة ، النقطتين ، الفاصلة ، علامات التعجب ، علامات الاستفهام	46
الفترة الثالثة	يرسم خريطة معرفية لنصوص تنطوي على نص وصفي	52
الفترة الثالثة	ينفذ خطوات القراءة المتعمقة .	55
الفترة الثالثة	يستخرج بعض الصور والتراكيب من النصوص الشعرية	56
الفترة الثالثة	يستخدم العنوان والفهرس وعناوين الفصول لتعيين مكان المعلومة	57
الفترة الثالثة	يستخدم المعجم للوصول لمعاني الكلمات	58
الفترة الثالثة	تعرف وتمييز الاسم المنقوص والمقصور .	59
الفترة الرابعة	يتعرف ويستعمل أسلوب التمني والترجي .	2
الفترة الرابعة	يكتشف عن معاني الكلمات من خلال سياق النص المسموع .	3
الفترة الرابعة	يقرأ نصوصاً مع مراعاة صحة الوقف وسلامة الوصل وتمثيل المعنى	6
الفترة الرابعة	يكتب عبارات بخط النسخ وفق القواعد المدروسة	7
الفترة الرابعة	يبدي الرأي ويناقش في موضوع مناسب	9
الفترة الرابعة	يبدأ أثناء التحدث بعرض الأفكار الرئيسية ثم التفصيلية	11
الفترة الرابعة	يكتب كلمات تحوي همزة متوسطة مفردة على السطر ...	15
الفترة الرابعة	يجيب عن أسئلة حول ما استمع إليه.	16
الفترة الرابعة	يتعرف و يستعمل الأفعال الخمسة ..	19

الفترة الرابعة	يصف المشاهدات اليومية	20
الفترة الرابعة	يتعرف ويستعمل الصفة (بالعلامات الفرعية) .	23
الفترة الرابعة	يتعرف ويستعمل الاسم النكرة والمعرفة .	24
الفترة الرابعة	يوسع فكرة استمع إليها (شرح ، تمثيل ، تدليل)	25
الفترة الرابعة	يستظهر النصوص المقررة.	26
الفترة الرابعة	يقدم عرضاً شفهيًا عن شخصية مخترع أو مكتشف	31
الفترة الرابعة	تعرف ومحاكاة أسلوب التوكيد بـ (كل ، جميع)	32
الفترة الرابعة	يتعرف ويستعمل الاسم المعطوف (بالعلامات الفرعية) ..	33
الفترة الرابعة	يكتشف معاني الكلمات الجديدة من خلال التضاد والترادف والسياق واستخدام المعجم	34
الفترة الرابعة	يرسم الهمزة الممدودة (آ) في أول الكلمات ووسطها .	35
الفترة الرابعة	يجيب عن أسئلة تفصيلية حول نصوص الكتاب المقرر	37
الفترة الرابعة	يكتب مقابلة صحفية .	38
الفترة الرابعة	يجري مقابلة شفوية ..	39
الفترة الرابعة	يميز بين الحقائق والآراء	40
الفترة الرابعة	يكتب سيرة غيرية (لمخترع أو مكتشف) ..	41
الفترة الرابعة	يستخلص الأفكار الرئيسة والفرعية	43
الفترة الرابعة	اقترح عناوين مناسبة للنص .	44
الفترة الرابعة	يوظف علامات الترقيم : النقطة ، النقطتين ، الفاصلة ، علامات التعجب ، علامات الاستفهام	46
الفترة الرابعة	يرسم خريطة معرفية لنصوص تنطوي على نص حوار.	53
الفترة الرابعة	يرسم خريطة معرفية لنصوص تنطوي على نص سيرة غيرية	54
الفترة الرابعة	ينفذ خطوات القراءة المتعمقة .	55
الفترة الرابعة	يستخرج بعض الصور والتراكيب من النصوص الشعرية	56
الفترة الرابعة	يستخدم العنوان والفهرس وعناوين الفصول لتعيين مكان المعلومة	57
الفترة الرابعة	يستخدم المعجم للوصول لمعاني الكلمات	58

الصف : الخامس
الابتدائي

المادة : الرياضيات

كشف بالمهارات

الترتيب	المهارة	الفترة
1	تحديد القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن البلايين.	الفترة الأولى
2	قراءة الأعداد ضمن البلايين وكتابتها بطرق مختلفة (قياسية ، لفظية ، تحليلية).	الفترة الأولى
3	مقارنة الأعداد ضمن البلايين.	الفترة الأولى
4	تمثيل الكسور التي مقاماتها (10، 100 ، 1000) وكتابتها على صورة كسور عشرية .	الفترة الأولى
5	قراءة الكسور العشرية وكتابتها بطرق مختلفة (قياسية ، لفظية ، تحليلية).	الفترة الأولى
6	مقارنة الكسور العشرية.	الفترة الأولى
7	ترتيب الأعداد والكسور العشرية.	الفترة الأولى
8	حل مسائل رياضية باستعمال مهارات واستراتيجيات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع. ..	الفترة الأولى
9	تقريب الأعداد والكسور العشرية. ..	الفترة الأولى
10	تقدير نواتج الجمع والطرح والضرب والقسمة باستعمال التقريب والأعداد المتناغمة. ..	الفترة الأولى
11	جمع وطرح كسرين عشرين ضمن أجزاء الألف.	الفترة الأولى
12	استعمال خصائص الجمع في جمع الأعداد والكسور العشرية ذهنياً.	الفترة الأولى
13	استعمال طريقة الموازنة في جمع وطرح الأعداد والكسور العشرية ذهنياً.	الفترة الأولى
14	استعمال الحقائق الأساسية والأنماط للضرب في مضاعفات (10، 100 ، 1000) ذهنياً .	الفترة الأولى
15	استعمال خاصية (التوزيع، التجميع، الإبدال) للضرب ذهنياً.	الفترة الأولى
8	حل مسائل رياضية باستعمال مهارات واستراتيجيات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع. ..	الفترة الثانية
16	ضرب عدد من ثلاثة أرقام على الأكثر في عدد من رقمين على الأكثر.	الفترة الثانية
17	استعمال الحقائق الأساسية والأنماط لقسمة مضاعفات (10، 100 ، 1000) ذهنياً .	الفترة الثانية

الفترة الثانية	قسمة عدد من أربعة أرقام على عدد من رقم واحد.	18
الفترة الثانية	قسمة عدد من ثلاثة أرقام على الأكثر على عدد من رقمين.	19
الفترة الثانية	تفسير معنى الباقي في مسألة قسمة. ..	20
الفترة الثانية	كتابة عبارات (الجمع والطرح والضرب والقسمة) الجبرية وإيجاد قيمها.	21
الفترة الثانية	إنشاء جدول دالة أو إكماله.	22
الفترة الثانية	إيجاد قيمة عبارة عددية باستعمال ترتيب العمليات.	23
الفترة الثانية	كتابة وحل معادلات الجمع والطرح والضرب.	24
الفترة الثانية	تمثيل مواقف القسمة باستعمال الكسور.	25
الفترة الثانية	كتابة الكسر غير الفعلي بصورة عدد كسري والعكس.	26
الفترة الثانية	مقارنة الكسور والأعداد الكسرية باستعمال خط الأعداد.	27
الفترة الثانية	تقريب الكسور إلى (صفر ، نصف ، واحد) ..	28
الفترة الثالثة	حل مسائل رياضية باستعمال مهارات واستراتيجيات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع. ..	8
الفترة الثالثة	إيجاد الوسيط والمنوال لمجموعة بيانات .	29
الفترة الثالثة	تمثيل البيانات بـ (الأعمدة ، الأعمدة المزدوجة) وتفسيرها.	30
الفترة الثالثة	تحديد إمكانية وقوع حدث، ووصف الاحتمال باستعمال الكسور.	31
الفترة الثالثة	كتابة نواتج تجربة احتمالات.	32
الفترة الثالثة	إيجاد قواسم ومضاعفات عدد .	33
الفترة الثالثة	تحديد (القواسم، المضاعفات) المشتركة لمجموعة من الأعداد .	34
الفترة الثالثة	تحديد الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية. ..	35
الفترة الثالثة	كتابة كسر مكافئ لكسر معطى.	36
الفترة الثالثة	كتابة كسر في أبسط صورة . ..	37
الفترة الثالثة	المقارنة بين الكسور باستعمال المقامات المشتركة. ..	38
الفترة الثالثة	جمع وطرح كسور (لها المقام نفسه ، ذات مقامات مختلفة).	39
الفترة الرابعة	حل مسائل رياضية باستعمال مهارات واستراتيجيات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع. ..	8
الفترة الرابعة	اختيار وحدة مترية مناسبة لقياس الطول والتحويل بين وحدات الطول المترية . ..	40
الفترة الرابعة	التحويل بين الوحدات المترية لقياس (الكتلة ، السعة)	41
الفترة الرابعة	التحويل بين وحدات الزمن وجمع وحدات الزمن وطرحها .	42
الفترة الرابعة	تعرف مفردات أساسية في الهندسة وتسميتها.	43
الفترة الرابعة	تعرف صفات الأشكال (الرباعية ، الثلاثية الأبعاد).	44
الفترة الرابعة	تسمية النقاط على المستوى الإحداثي وتمثيلها. ..	45
الفترة الرابعة	رسم صورة شكل بـ (الانسحاب ، الانعكاس ، الدوران) على المستوى الإحداثي.	46
الفترة الرابعة	إيجاد محيط مضلع.	47
الفترة الرابعة	تقدير مساحة شكل وإيجاده بعد المربعات .	48

الفترة الرابعة	إيجاد مساحة (المستطيل، المربع).	49
الفترة الرابعة	إيجاد حجم منشور رباعي .	50



الصف : الخامس
الابتدائي
المادة : العلوم

كشف بالمهارات

الترتيب	المهارة	الفترة
1	ممارسة الطريقة العلمية التي يتبعها العلماء في دراسة العلوم بصورة مبسطة ..	الفترة الأولى
2	تعداد الممالك الست في المخلوقات الحية مع رسم مخطط مبسط لإحدى الممالك	الفترة الأولى
3	تعداد أقسام النبات في المملكة النباتية	الفترة الأولى
4	المقارنة بين الفطريات والنباتات	الفترة الأولى
5	استنتاج أهمية كل من الجذر والساق والورقة	الفترة الأولى
6	تعداد المواد الأساسية لعملية البناء الضوئي في النبات الأخضر	الفترة الأولى
7	المقارنة بين نوعي التكاثر في المخلوقات الحية مع التمثيل	الفترة الأولى
8	ترتيب مجموعة من الصور لتوضيح التحول الكامل والتحول الناقص في الحيوان	الفترة الأولى
9	التمييز بين الإخصاب الخارجي والإخصاب الداخلي	الفترة الأولى
10	الإشارة إلى الجزء الأنثوي والجزء الذكري في الزهرة على رسم (مصمت أو مجسم) وبيان أهميتهما	الفترة الأولى
11	توضيح كيف تتنافس الجماعات الحيوية وتأثير الموارد في تحديد حجمها واستمرار بقائها	الفترة الأولى
12	تحديد نوع العلاقة (تكافل ، تبادل المنفعة، تعايش ، تطفل) بين بعض المخلوقات الحية من خلال قراءة مجموعة من الصور .	الفترة الأولى
13	التمثيل لبعض التكيفات التركيبية والسلوكية عند المخلوقات الحية	الفترة الأولى
1	ممارسة الطريقة العلمية التي يتبعها العلماء في دراسة العلوم بصورة مبسطة ..	الفترة الثانية
14	رسم تخطيطي مبسط لإحدى الدورات (ماء ، كربون ، نيتروجين) في النظام البيئي	الفترة الثانية
15	استنتاج الأسباب المؤدية إلى تغير النظام البيئي	الفترة الثانية
16	تسمية حيوانات منقرضة أو مهددة بالانقراض	الفترة الثانية
17	عمل نموذج لقاع المحيط	الفترة الثانية
18	ترتيب طبقات الأرض	الفترة الثانية
19	تعداد العمليات المؤثرة في سطح الأرض	الفترة الثانية
20	تسمية جهاز قياس الزلازل	الفترة الثانية
21	المقارنة بين أنواع البراكين	الفترة الثانية

الفترة الثانية	وصف العلاقة بين التعرية والترسيب	22
الفترة الثانية	توضيح مفهوم الأحافير	23
الفترة الثانية	التمييز بين موارد الطاقة المتجددة وغير المتجددة	24
الفترة الثانية	اقترح طرائق مختلفة للحفاظ على الطاقة	25
الفترة الثانية	تفسير اعتبار الماء و الهواء من الموارد التي تقوم عليها الحياة على الأرض	26
الفترة الثانية	طرح بعض الأفكار حول الحفاظ على الماء والهواء من التلوث	27
الفترة الثالثة	ممارسة الطريقة العلمية التي يتبعها العلماء في دراسة العلوم بصورة مبسطة ..	1
الفترة الثالثة	استنتاج أثر العلاقة بين درجة الحرارة والضغط الجوي في تكوين الرياح	28
الفترة الثالثة	توضيح كيفية تشكل الغيوم مع تعداد أنواعها	29
الفترة الثالثة	توزيع رموز متغيرات الطقس على خريطة الطقس	30
الفترة الثالثة	ذكر سبب حدوث العاصفة	31
الفترة الثالثة	تحديد نوع العاصفة من خلال قراءة مجموعة من الصور	32
الفترة الثالثة	معرفة مفهوم المناخ	33
الفترة الثالثة	تعداد العوامل المؤثرة في المناخ	34
الفترة الثالثة	توضيح العلاقة بين المادة والعنصر والذرة	35
الفترة الثالثة	الإشارة إلى مكونات الذرة على رسم تخطيطي لها	36
الفترة الثالثة	استخدام الجدول الدوري في تصنيف العناصر إلى فلزات ولا فلزات وأشباه فلزات	37
الفترة الثالثة	المقارنة بين بعض خصائص الفلزات واللافلزات وأشباه الفلزات	38
الفترة الثالثة	تسمية التغير الذي يحدث (للماء -الجليد الجاف -الجليد) عند تغير درجة الحرارة	39
الفترة الثالثة	التمييز بين التمدد الحراري والانكماش الحراري مع ذكر أمثلة	40
الفترة الرابعة	ممارسة الطريقة العلمية التي يتبعها العلماء في دراسة العلوم بصورة مبسطة ..	1
الفترة الرابعة	التمييز بين خصائص مركب ما وخصائص العناصر المكونة له	41
الفترة الرابعة	كتابة معادلة كيميائية توضح تكوين الماء	42
الفترة الرابعة	ذكر بعض علامات حدوث التغير الكيميائي	43
الفترة الرابعة	معرفة مفهوم الشغل والطاقة مع توضيح العلاقة بينهما	44
الفترة الرابعة	الإشارة إلى بعض مكونات الآلة البسيطة (القوة المبذولة, القوة الناتجة , ذراع المقاومة، ذراع القوة, نقطة الارتكاز) من خلال نماذج أو صور	45
الفترة الرابعة	وصف كيف ينشأ الصوت , وكيفية انتقاله	46
الفترة الرابعة	توضيح التغيرات التي تحدث للصوت عند انتقاله	47
الفترة الرابعة	ذكر بعض خصائص الضوء	48
الفترة الرابعة	تنفيذ تجربة عملية توضح انكسار الضوء وانعكاسه	49

الصف : الخامس
الابتدائي
المادة : التربية
الاجتماعية
والوطنية

كشف بالمهارات

الترتيب	المهارة	الفترة
1	تعداد الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم .	الفترة الأولى
2	إعطاء أمثلة على أخلاق الخلفاء الراشدين	الفترة الأولى
3	تعليل مكانة الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم وفضلهم وواجبه تجاههم	الفترة الأولى
4	تعريف مفهوم الخلافة في الإسلام	الفترة الأولى
5	بيان كيفية تولي الخلفاء الراشدين للخلافة	الفترة الأولى
6	تحديد زمن بداية تولي كل خليفة من الخلفاء الراشدين ونهاية حكمه ومدته	الفترة الأولى
7	تعداد أعمال الخلفاء الراشدين	الفترة الأولى
8	تحديد مواقع الفتوحات في عهد الخلفاء الراشدين على خارطة وترتيبها زمنياً	الفترة الأولى
9	ذكر جهود الخلفاء الراشدين في فتح بلاد العراق وفارس	الفترة الأولى
10	وصف أحداث معركة اليرموك ونتائجها .	الفترة الأولى
11	الربط بين أسباب الفتوحات الإسلامية ونتائجها في عهد الخلفاء الراشدين	الفترة الأولى
12	ذكر مواقف وأمثلة توضح علاقة المسلمين بغيرهم	الفترة الأولى
13	ذكر أمثلة من الشورى لكل خليفة من الخلفاء الراشدين .	الفترة الأولى
14	تحديد زمن بداية الدولة الأموية وأسباب قيامها	الفترة الثانية
15	تسمية أبرز خلفاء الدولة الأموية	الفترة الثانية
16	إيضاح جهود الأمويين في نشر الإسلام	الفترة الثانية
17	تحديد زمن بداية الدولة العباسية وأسباب قيامها	الفترة الثانية
18	تسمية أبرز خلفاء الدولة العباسية	الفترة الثانية
19	إيضاح جهود الدولة العباسية في نشر الإسلام	الفترة الثانية
20	تحديد زمن بداية الدولة العثمانية وأشهر حكامها	الفترة الثانية
21	إيضاح جهود الدولة العثمانية في نشر الإسلام	الفترة الثانية
22	المقارنة بين فتوحات الأمويين والعباسيين والعثمانيين وامتدادها على خارطة	الفترة الثانية
23	إيضاح جهود ودور القائد عقبة بن نافع في فتوحات بلاد	الفترة الثانية

	المغرب العربي	
الفترة الثانية	إيضاح جهود القائد محمد بن القاسم في فتح بلاد السند	24
الفترة الثانية	إيضاح جهود السلطان العثماني محمد الثاني (الفاتح) في فتح القسطنطينية وشرقي أوروبا	25
الفترة الثانية	إعطاء أمثلة على الجوانب الحضارية في عهد الدولة الإسلامية	26
الفترة الثانية	تعداد مجالات إنجازات المسلمين واكتشافاتهم العلمية مع ضرب أمثلة عليها	27
الفترة الثانية	ذكر أبرز المؤسسات التعليمية في عهد الدولة الإسلامية ودورها في ذلك الوقت	28
الفترة الثانية	استنتاج أسباب ازدهار الحضارة الإسلامية وانتقالها إلى أوروبا	29
الفترة الثالثة	تحديد موقع وحدود شبه جزيرة العرب على الخارطة	30
الفترة الثالثة	استنتاج أهمية موقع شبه الجزيرة العربية من خلال الخارطة	31
الفترة الثالثة	ترتيب دول شبه جزيرة العرب حسب المساحة	32
الفترة الثالثة	وصف أبرز مظاهر السطح في شبه جزيرة العرب وتحديدها على الخارطة	33
الفترة الثالثة	وصف مناخ شبه جزيرة العرب والعوامل المؤثرة فيه	34
الفترة الثالثة	ذكر أسباب الزيادة السكانية في دول شبه جزيرة العرب	35
الفترة الثالثة	استنتاج العوامل المؤثرة في توزيع سكان دول شبه جزيرة العرب	36
الفترة الثالثة	تعريف مفهوم التركيب السكاني (العمرى و النوعى) ووصفه في دول شبه جزيرة العرب	37
الفترة الثالثة	تعداد الأنشطة الاقتصادية في شبه جزيرة العرب	38
الفترة الثالثة	الربط بين البيئة الطبيعية في شبه جزيرة العرب و أعمال السكان فيها ..	39
الفترة الثالثة	ذكر الروابط التي تربط بين دول شبه جزيرة العرب	40
الفترة الرابعة	تفسير أسباب ندرة المياه في شبه جزيرة العرب ...	41
الفترة الرابعة	بيان جهود دول شبه جزيرة العرب في توفير الماء والكهرباء	42
الفترة الرابعة	وصف مظاهر الإسراف في الماء والكهرباء	43
الفترة الرابعة	ذكر طرق الترشيد في استهلاك الماء والكهرباء	44
الفترة الرابعة	تحديد دور المتعلم تجاه جهود الدولة في توفير الماء والكهرباء	45
الفترة الرابعة	تعريف مفهوم التلوث البحري والبري	46
الفترة الرابعة	الربط بين أسباب التلوث البحري والبري	47
الفترة الرابعة	بيان الآثار السلبية للتلوث البحري والبري .	48
الفترة الرابعة	ذكر أساليب المحافظة على البيئة البحرية والبرية	49

الصف : الخامس
الابتدائي

المادة : اللغة الإنجليزية

كشف بالمهارات

الفترة	المهارة	الترتيب
الفترة الأولى	Recognise short and long vowels: (a, /??/ as in “rice”, o, /??/ as /??/ ,as in “dates”, i in “rose”, ea, /??/ as in “teacher”, ea, /?/ as bread”, oo, /??/ as in “food”, oo, /?/ as “ in computer”, u, /?/ “ in “book”, u, /???/ as in .”)as in “duck	1
الفترة الأولى	Recognise and produce some English in “crisps”, gr, consonant blends (cr, /kr/ as /gr/ as in “green”, fr, /fr/ as in “friend”, pr, prince” (1), bl, /bl/ as in “black”, “ /pr/ as in fly”, sl, /sl/ “ gl, /gl/ as in glass”, fl, / fl/as in .. (as in “sleep”) (2	5
الفترة الأولى	.... .Ask questions using What, Who, Where	7
الفترة الأولى	Introduce people to each other, e.g. This is ..... .Abdullah	10
الفترة الأولى	Identify and talk about people using the .... .verb to be	11
الفترة الأولى	Express possession using the verb to have . .my/your/his/her/our and	16
الفترة الأولى	Greet someone politely at different times of the day, e.g. Good morning/afternoon/evening. Say .. .Goodbye/Good night	28
الفترة الأولى	Ask about activities happening at the the Present moment of speaking using Progressive (Affirmative, Negative, (answers Interrogative and short	31
الفترة الأولى	..... .Identify and talk about clothes	34
الفترة الأولى	Follow a short simple text while listening to .recording the audio	35
الفترة الأولى	.Read and count cardinal numbers to 100	36

الفترة الأولى	Read and count ordinal numbers from 1st .....to 10th	37
الفترة الأولى	.. .Read and comprehend simple sentences	38
الفترة الأولى	.. .Read simple short illustrated stories	39
الفترة الأولى	Spell accurately a small number of high .. .frequency words	40
الفترة الأولى	Write short simple words/phrases to .... .complete a paragraph	41
الفترة الأولى	Write short simple sentences to convey ... .information basic personal	42
الفترة الأولى	Apply basic rules of punctuation (e.g. use stops, commas, question capital letters, full ..... .(marks	43
الفترة الأولى	.Write short answers to written questions	44
الفترة الأولى	Use the definite and indefinite article (a/an, ..... .(the	45
الفترة الأولى	Refer to people and things using .... .(this/that/these/those) demonstratives	46
الفترة الثانية	Recognise short and long vowels: (a, /??/ as in “rice”, o, /??/ as /??/ ,as in “dates”, i in “rose”, ea, /??/ as in “teacher”, ea, /?/ as bread”, oo, /??/ as in “food”, oo, /?/ as “ in computer”, u, /?/ “ in “book”, u, /??/?/ as in .(”as in “duck	1
الفترة الثانية	Recognise and produce some English chair”, sh, /?/ as in “ digraphs (ch, /??/ as in “sheep”, ph, /?/ as in “photo”, wh, /?/ as in .. .(”white“	3
الفترة الثانية	Recognise and produce some consonant plane”, cl, /kl/ as in “ blends (pl, /??/ as in ..... .(”clap	4
الفترة الثانية	Recognise and produce some English in “crisps”, gr, consonant blends (cr, /kr/ as /gr/ as in “green”, fr, /fr/ as in “friend”, pr, prince” (1), bl, /bl/ as in “black”, “ /pr/ as in fly”, sl, /sl/ “ gl, /gl/ as in glass”, fl, / fl/as in .. .(as in “sleep”) (2	5
الفترة الثانية	Recognise and produce some English in “brown”, consonant blends (br, /??/ as dr, /??/ as in “dress”, tr, /??/ as in “tree”, st, star”, sp, /??/ as in “spoon”, sn, “ /??/ as in small”, “ /??/ as in “snake”, sm, /??/ as in .(”sw, /??/ as in “swim	6

الفترة الثانية	..... .Identify irregular plural nouns	8
الفترة الثانية	Identify and talk about toys, games and .. .classroom objects	12
الفترة الثانية	Identify and talk about rooms/items in a .. .house	13
الفترة الثانية	... .Describe physical appearance	15
الفترة الثانية	Express possession using the verb to have . .my/your/his/her/our and	16
الفترة الثانية	Describe animals using possessive .. .(adjectives (its, their	17
الفترة الثانية	. .?... Ask about number using How many	19
الفترة الثانية	.... .Talk about the weather	21
الفترة الثانية	..... .Talk about likes and dislikes	22
الفترة الثانية	Identify and talk about the days of the week, .. .seasons months and	26
الفترة الثانية	Ask and respond to simple sentences about the Present Simple everyday activities in tense using the first and second person .. .singular	27
الفترة الثانية	Follow a short simple text while listening to .. .recording the audio	35
الفترة الثانية	.. .Read and comprehend simple sentences	38
الفترة الثانية	.. .Read simple short illustrated stories	39
الفترة الثانية	Spell accurately a small number of high .. .frequency words	40
الفترة الثانية	Write short simple words/phrases to .. .complete a paragraph	41
الفترة الثانية	Write short simple sentences to convey .. .information basic personal	42
الفترة الثانية	Apply basic rules of punctuation (e.g. use stops, commas, question capital letters, full .. .marks)	43
الفترة الثانية	.. .Write short answers to written questions	44
الفترة الثانية	Refer to people and things using .. .(this/that/these/those) demonstratives	46
الفترة الثانية	.. .Link ideas with commas and and	47
الفترة الثالثة	Recognise and differentiate between the s/ as in “cats”, /z/ /) endings of plural nouns .. .(“as in “birds”, /?z/ as in “dresses	2
الفترة الثالثة	Recognise and produce some consonant plane”, cl, /kl/ as in “ blends (pl, /??/ as in .. .(“clap	4

الفترة الثالثة	Recognise and produce some English in “crisps”, gr, consonant blends (cr, /kr/ as /gr/ as in “green”, fr, /fr/ as in “friend”, pr, prince” (1), bl, /bl/ as in “black”, “ /pr/ as in fly”, sl, /sl/ “ gl, /gl/ as in glass”, fl, / fl/as in ..(as in “sleep”) (2	5
الفترة الثالثة	Recognise and produce some English in “brown”, consonant blends (br, /??/ as dr, /??/ as in “dress”, tr, /??/ as in “tree”, st, star”, sp, /??/ as in “spoon”, sn, “ /??/ as in small”, “ /??/ as in “snake”, sm, /??/ as in ..(“sw, /??/ as in “swim	6
الفترة الثالثة	..... .Identify irregular plural nouns	8
الفترة الثالثة	. .Use the intensifier very	9
الفترة الثالثة	Describe location using prepositions of ... .(next to, between ,place (in, on, under	14
الفترة الثالثة	Describe animals using possessive .. .(adjectives (its, their	17
الفترة الثالثة	Identify and talk about places in a town and using there is, there are and their location . .next to, opposite, between	20
الفترة الثالثة	Talk about food using want and describe and drink using different kinds of food .(adjectives (e.g. hot/cold/sweet/sour/salty ...	23
الفترة الثالثة	.... .Make suggestions using Let’s	24
الفترة الثالثة	. .(Ask about and tell the time (o’clock only	25
الفترة الثالثة	Ask and respond to simple sentences about the Present Simple everyday activities in tense using the first and second person ..... .singular	27
الفترة الثالثة	.. .(Identify prepositions of time (in, on, at	30
الفترة الثالثة	Follow a short simple text while listening to .recording the audio	35
الفترة الثالثة	.Read and count cardinal numbers to 100	36
الفترة الثالثة	.. .Read and comprehend simple sentences	38
الفترة الثالثة	.. .Read simple short illustrated stories	39
الفترة الثالثة	Write short simple words/phrases to .... .complete a paragraph	41
الفترة الثالثة	Write short simple sentences to convey ... .information basic personal	42
الفترة الثالثة	Apply basic rules of punctuation (e.g. use stops, commas, question capital letters, full	43

	..... (marks	
الفترة الثالثة	.Write short answers to written questions	44
الفترة الثالثة	Use the definite and indefinite article (a/an, (the	45
الفترة الثالثة	.. .Link ideas with commas and and	47
الفترة الرابعة	Recognise short and long vowels: (a, /??/ as in “rice”, o, /??/ as /??/ ,as in “dates”, i in “rose”, ea, /??/ as in “teacher”, ea, /?/ as bread”, oo, /??/ as in “food”, oo, /?/ as “ in computer”, u, /?/ “ in “book”, u, /??/?/ as in .(”as in “duck	1
الفترة الرابعة	Recognise and differentiate between the s/ as in “cats”, /z/ /) endings of plural nouns ..... .(”as in “birds”, /?z/ as in “dresses	2
الفترة الرابعة	Recognise and produce some English in “crisps”, gr, consonant blends (cr, /kr/ as /gr/ as in “green”, fr, /fr/ as in “friend”, pr, prince” (1), bl, /bl/ as in “black”, “ /pr/ as in fly”, sl, /sl/ “ gl, /gl/ as in glass”, fl, / fl/as in .. .(as in “sleep”) (2	5
الفترة الرابعة	Recognise and produce some English in “brown”, consonant blends (br, /??/ as dr, /??/ as in “dress”, tr, /??/ as in “tree”, st, star”, sp, /??/ as in “spoon”, sn, “ /??/ as in small”, “ /??/ as in “snake”, sm, /??/ as in . .(”sw, /??/ as in “swim	6
الفترة الرابعة	.... .Ask questions using What, Who, Where	7
الفترة الرابعة	. .Use the intensifier very	9
الفترة الرابعة	... .Describe physical appearance	15
الفترة الرابعة	..... .(Talk about ability (can/can’t	18
الفترة الرابعة	..... .Talk about likes and dislikes	22
الفترة الرابعة	Identify and talk about the days of the week, ..... .seasons months and	26
الفترة الرابعة	Identify and talk about different times of the ... .(afternoon, evening, night ,day (morning	29
الفترة الرابعة	.. .(Identify prepositions of time (in, on, at	30
الفترة الرابعة	Ask about activities happening at the the Present moment of speaking using Progressive (Affirmative, Negative, ..... .(answers Interrogative and short	31
الفترة الرابعة	Identify occupations and talk about what Present Simple someone does using the (Affirmative, Negative, Interrogative and	32

	(short answers	
الفترة الرابعة	Ask and answer about possession using whose the Possessive Case and	33
الفترة الرابعة	Follow a short simple text while listening to .recording the audio	35
الفترة الرابعة	.. .Read and comprehend simple sentences	38
الفترة الرابعة	.. .Read simple short illustrated stories	39
الفترة الرابعة	Spell accurately a small number of high .. .frequency words	40
الفترة الرابعة	Write short simple words/phrases to .... .complete a paragraph	41
الفترة الرابعة	Write short simple sentences to convey ... .information basic personal	42
الفترة الرابعة	Apply basic rules of punctuation (e.g. use stops, commas, question capital letters, full ..... .(marks	43
الفترة الرابعة	.Write short answers to written questions	44
الفترة الرابعة	..... .Link ideas with but	48
الفترة الرابعة	... .Link ideas with or	49

الصف : الخامس
الابتدائي

المادة : التربية الفنية
والمهنية

كشف بالمهارات

الترتيب	المهارة	الفترة
1	التحدث باختصار عن تاريخ العمارة الإسلامية او التراثية للبيئة السعودية	الفترة الأولى
2	وصف بعض القيم اللونية في بعض الأعمال المنتجة .	الفترة الأولى
3	مناقشة القيم الجمالية للعمارة الإسلامية أو البيئة التراثية .	الفترة الأولى
4	رسم و تلوين موضوعات مستلهمة من العمارة الإسلامية أو البيئة السعودية مع مراعاة قواعد المنظور والنسب والتناسب في الرسم.	الفترة الأولى
5	توضيح مفهوم التجريد في الفنون الإسلامية .	الفترة الأولى
6	مناقشة لبعض المفاهيم الخاصة بالزخرفة (التحوير ، التجريد ، الإيزان) للوصول إلى قواعد الزخرفة الإسلامية	الفترة الأولى
7	التحدث عن القيم الجمالية في الأعمال الزخرفية الإسلامية	الفترة الأولى
8	رسم وحدة زخرفية نباتية مجردة و عمل تكوينات جمالية منها .	الفترة الأولى
9	ذكر نبذة مختصرة عن فن طباعة التفريغ واستخدامها في كسوة الكعبة .	الفترة الأولى
10	المقارنة بين الموجب و السالب في طباعة التفريغ .	الفترة الأولى
11	التحدث عن بعض القيم الجمالية للنماذج الطباعية المنفذه	الفترة الأولى
12	إنتاج قطعة فنية بطباعة التفريغ (الاستنسل) .	الفترة الأولى
13	التحدث باختصار عن تاريخ النسيج في الجزيرة العربية	الفترة الثانية
14	المقارنة بين النسيج في الحاضر و الماضي	الفترة الثانية
15	التحدث عن أهمية النسيج في حياتنا.	الفترة الثانية
16	إنتاج عمل نسجي بسيط باستخدام النول بعد تسديته بألوان مستوحاة من النسيج الشعبي.	الفترة الثانية
17	التحدث عن بعض مساهمات المسلمين في تطور صناعة الفخار ومقارنتها بالخزف الشعبي .	الفترة الثانية
18	نقد الأعمال الخزفية المنتجة بناء على القيم الفنية .	الفترة الثانية
19	وصف النواحي الجمالية في صور و نماذج من الفخار الإسلامي و الشعبي .	الفترة الثانية
20	تشكيل عمل خزفي مسطح أو مجسم بارز بطريقة الشرائح .	الفترة الثانية
21	التحدث باختصار عن الخط كرمز في الفن الإسلامي ، ونشأة الحركة في الرسم .	الفترة الثالثة

الفترة الثالثة	وصف لبعض القيم الفنية للوحات من (الفنون الإسلامية ، أو أعمال الفنانين المحليين ، أو أعمال فنانين عبروا عن الحركة) .	22
الفترة الثالثة	التحدث عن القيم الجمالية في الأعمال المنتجة .	23
الفترة الثالثة	التعبير بالرسم و اللون عن موضوعات المجال باستخدام ألوان الغواش أو الباستيل.	24
الفترة الثالثة	توضيح مفهوم التحوير في الزخرفة النباتية الإسلامية .	25
الفترة الثالثة	التحدث عن القيم الفنية في الأشكال الزخرفية النباتية الإسلامية.	26
الفترة الثالثة	التحدث عن الجوانب الجمالية في الأشكال الزخرفية النباتية المحورة .	27
الفترة الثالثة	تحوير وحدة زخرفية نباتية و عمل تكوينات جمالية مبتكرة .	28
الفترة الرابعة	ذكر نبذة مختصرة عن مراحل التطور في صناعة الورق.	29
الفترة الرابعة	إبداء الرأي في الأعمال الفنية المنتجة بعجينة الورق من حيث مبادئ التشكيل . . .	30
الفترة الرابعة	التحدث عن أهمية الورق و استخداماته في الحياة اليومية .	31
الفترة الرابعة	تنفيذ عمل فني بعجينة الورق و تلوينها لتحقيق القيم الملمسية أو عناصر الكتلة . .	32
الفترة الرابعة	ذكر نبذة تاريخية مختصرة عن المعادن .	33
الفترة الرابعة	نقد بعض الأعمال المعدنية وفق مبادئ التشكيل الصحيحة لخامة المعدن	34
الفترة الرابعة	التحدث عن القيم الجمالية في الأعمال المعدنية المنتجة	35
الفترة الرابعة	تشكيل أعمال فنية بالمعادن المستهلكة يُراعى فيها الجانب الوظيفي أو الجمالي . .	36
الفترة الرابعة	التحدث باختصار عن تاريخ الحفر على الخشب في الفنون الإسلامية .	37
الفترة الرابعة	نقد بعض أعمال الخشب المحفورة وفق مبادئ الحفر الصحيحة	38
الفترة الرابعة	التحدث عن القيم الجمالية في الأعمال الخشبية المحفورة .	39
الفترة الرابعة	إعداد تصميم يصلح للحفر على الخشب و تنفيذ الحفر على قطعة خشبية هشة أو أحد البدائل باستخدام الأدوات المناسبة .	40

الصف : الخامس
الابتدائي

المادة : التربية البدنية

كشف بالمهارات

الترتيب	المهارة	الفترة
1	قياس مستوى اللياقة القلبية التنفسية.	الفترة الأولى
2	قياس مستوى القوة العضلية	الفترة الأولى
3	قياس مستوى قوة عضلات البطن وتحملها	الفترة الأولى
4	قياس مستوى المرونة المفصليّة	الفترة الأولى
5	قياس مستوى التركيب الجسمي (مؤشر كتلة الجسم)	الفترة الأولى
6	يطبق كتم الكرة بباطن القدم أثناء مشاركته في أنشطة كرة القدم	الفترة الأولى
7	يطبق الجري بالكرة بوجه القدم الخارجي أثناء مشاركته في نشاط كرة القدم	الفترة الأولى
8	يطبق تمرير الكرة بوجه القدم الخارجي أثناء مشاركته في نشاط كرة القدم	الفترة الأولى
9	يطبق تصويب الكرة على المرمى بوجه القدم الأمامي أثناء مشاركته في نشاط كرة القدم	الفترة الأولى
10	يطبق البدء المنخفض بطريقة صحيحة أثناء المشاركة في مسابقات لألعاب القوى	الفترة الثانية
11	يطبق العدو الصحيح أثناء المشاركة في مسابقات لألعاب القوى	الفترة الثانية
12	يطبق الوثب العالي بالطريقة المقصية بطريقة صحيحة أثناء المشاركة في مسابقات ألعاب القوى	الفترة الثانية
13	يطبق الإرسال الجانبي من أسفل أثناء مشاركة في نشاط كرة الطائرة للصغار	الفترة الثانية
14	يطبق تمرير الكرة من أسفل بالساعدين للأمام وللأعلى أثناء مشاركته في نشاط كرة الطائرة للصغار	الفترة الثانية
15	يطبق تمرير الكرة بالأصابع للأمام والأعلى أثناء مشاركته في نشاط كرة الطائرة للصغار	الفترة الثانية
16	تطبيق التمريرة الصدرية أثناء مشاركته في نشاط كرة السلة للصغار .	الفترة الثالثة
17	تطبيق التمريرة بيد واحدة من مستوى الكتف أثناء مشاركته في نشاط كرة السلة للصغار	الفترة الثالثة
18	تطبيق تنطيط الكرات العالية والمنخفضة أثناء مشاركته في نشاط كرة السلة للصغار	الفترة الثالثة

الفترة الثالثة	تطبيق تصويب الكرة باليدين من الأسفل أثناء مشاركته في نشاط كرة السلة للصغار	19
الفترة الثالثة	يطبق الدرجة الأمامية المنحنية من الوقوف أثناء مشاركته في نشاط الجمباز	20
الفترة الثالثة	يطبق اللف نصف لفة حول المحور الطولي ثم الدرجة الخلفية المنحنية للوصول إلى وضع الوقوف أثناء مشاركته في نشاط الجمباز	21
الفترة الثالثة	يطبق الاقتراب والارتقاء على سلم الارتقاء للوثب لأعلى ثم الهبوط أثناء مشاركته في نشاط الجمباز	22
الفترة الثالثة	يطبق القفز فتحاً على المهر عرضاً أثناء مشاركته في نشاط الجمباز	23
الفترة الثالثة	يطبق تمرير الكرة بيد واحدة من مستوى الرأس أثناء مشاركته في نشاط كرة اليد .	24
الفترة الرابعة	يطبق تنطيط الكرة العالية والمنخفضة أثناء مشاركته في نشاط كرة اليد	25
الفترة الرابعة	يطبق تصويب الكرة من فوق الرأس مع الارتكاز أثناء مشاركته في نشاط كرة اليد	26
الفترة الرابعة	يطبق مسك المضرب أثناء مشاركته في نشاط الريشة الطائرة	27
الفترة الرابعة	يطبق وقفه الاستعداد أثناء مشاركته في نشاط الريشة الطائرة	28
الفترة الرابعة	يطبق الإرسال المنخفض أثناء مشاركته في نشاط الريشة الطائرة	29
الفترة الرابعة	يطبق الضربة الأمامية بوجه وظهر والمضرب أثناء مشاركته في نشاط الريشة الطائرة	30
الفترة الرابعة	يطبق الضربة الأمامية من فوق الرأس أثناء مشاركته في نشاط الريشة الطائرة	31
الفترة الرابعة	تقويم مستوى اللياقة القلبية التنفسية	32
الفترة الرابعة	تقويم مستوى القوة العضلية	33
الفترة الرابعة	تقويم مستوى قوة عضلات البطن وتحملها	34
الفترة الرابعة	تقويم مستوى المرونة المفصالية	35
الفترة الرابعة	تقويم مستوى التركيب الجسمي (مؤشر كتلة الجسم)	36

مدرسة عمر بن الخطاب الابتدائية