

نموذج إجابات اسئلة داخل الفصول

تاريخ العرب الحديث والمعاصر للصف الأول الثانوي الادبي

اعداد

د. خديجة النعيمات د. طایل المساعيد

حسن الرقب د. خالد القعايدة

د. اروى سعيدات

الوحدة الأولى: البلاد العربية في عهد الدولة العثمانية

عنوان الفصل	السؤال	رقم الصفحة	الإجابة
الفصل الأول: أحوال البلاد العربية في العهد العثماني	-ما أسباب تدهور الإنتاج الزراعي؟	11	بسبب القحط والجراد والفقر وكثرة الضرائب وانعدام الأمن واستخدام أدوات تقليدية في الزراعة
الفصل الثاني: حركات الإصلاح والتجديد في الدولة العثمانية	-صنف الاخطار التي ادت الى اصلاح الجيش العثماني الى داخلية وخارجية ؟	15	داخلية، ثورات الانكشارية وتمردهم في العاصمة العثمانية. خارجية، حملة نابليون بونابرت على مصر وبلاد الشام، والحروب العثمانية الروسية وظهر عدد من الحركات الانفصالية في شبه جزيرة البلقان .

- إجراء إصلاحات شاملة في الأمور المالية والمواصلات والتعليم والزراعة والتجارة. - اعتبار جميع رعايا الدولة العثمانيين متساوين في الحقوق والواجبات. برأيك.....	16	-بين الاصلاحات التي تعود بالنفع على المواطنين العثمانيين . - برأيك ما اثر المساواة بين المواطنين والاجانب في الحقوق والواجبات ؟	
آسيا، وإفريقيا، وأوروبا. العراق، وسوريا، ولبنان، والأردن وفلسطين ومصر والسودان وليبيا وتونس والجزائر، وسواحل الخليج العربي والبحر الأحمر.	19	- اذكر القارات التي توسعت فيها الدولة العثمانية. - اكتب قائمة بأسماء الدول العربية الحالية التي كانت تابعة للدولة العثمانية.	الفصل الثالث: عوامل ضعف الدولة العثمانية وانهارها

الوحدة الثانية: النهضة العربية الحديثة

الجنوب العربي (اليمن)	28	-ما الموطن الرئيسي للعرب العاربة؟	الفصل الأول:
العرب العاربة ينتسبون إلى قحطان، أما العرب المستعربة فينتسبون إلى عدنان.	28	-قارن بين العرب العاربة والعرب المستعربة من حيث: النسب.	التكوين التاريخي للأمة العربية
حضر موت، سبأ، حمير، معين.	29	اذكر الممالك العربية القديمة التي وردت على الخريطة. أشر إلى البلاد العربية القديمة على الخريطة.	
أشر.....		أشر على الخارطة إلى موقع مملكتي الغساسنة والمناذرة .	
من الخريطة.....	31	-بين من خلال الخارطة أهمية موقع مملكتي الغساسنة والمناذرة	

سلسلة التحولات الفكرية والسياسية التي أدت إلى تنبه العرب إلى ماضيهم المجيد وإدراكهم واقعهم المتخلف وسعيهم لإحياء وبعث الماضي بما فيه من أصالة وتراث عربي إسلامي مجيد والعمل على تجاوز التخلف والتحديات الداخلية والخارجية من أجل مستقبل أفضل. برأيك..... اللغة والدين والتاريخ والتراث والوحدة الجغرافية والتراث والثقافة. برأيك... -إرسال البعثات العلمية المصرية إلى فرنسا وغيرها من الأقطار الأوروبية لدراسة العلوم النظرية والتطبيقية.	38 40	-استخلص مفهوم النهضة العربية الحديثة. -برأيك ما هو الماضي المجيد للعرب. -ما هي المقومات التي يمتلكها العرب لبناء مستقبل أفضل. برأيك، أي العوامل أكثر تأثيرا في قيام حركة النهضة العربية. - اذكر اصلاحات محمد علي باشا في المجال العلمي.	الفصل الثاني: مفهوم النهضة العربية وعواملها
---	---------------------	--	---

-ترجمة العديد من المؤلفات العلمية والأدبية والفنية الغربية. -تدريس العلوم الحديثة في المعاهد والمدارس. ترجم العديد من الكتب إلى العربية كتاريخ اليونان واخبار الامم السابقة كالبابليين والمصريين ، وإنشاء عدد من الكليات لتدريس مختلف العلوم كالعلوم البحرية، والطبية والصيدلانية ، ونشر العديد من الكتب العربية القديمة وإيصال المؤلفات الحديثة إلى ايدي المثقفين العرب. زراعية،1) نظم الري وشق الطرق وبنى القناطر. 2) وزع الأراضي على الفلاحين. صناعية، أشأ مصانع النسيج والزجاج والورق. تجارية، بناء الأسطول التجاري. من وجهة نظرك.....	40 41	- ما أثر اصلاحات محمد علي باشا العلمية في قيام النهضة العربية - صنف اصلاحات محمد علي باشا في المجال الاقتصادي إلى زراعية، صناعية، تجارية. - رتب اصلاحات محمد علي الاقتصادية حسب درجة مساهمتها في	
--	---------------------	---	--

- إنشاء المدارس والمعاهد الحديثة. - ترجمة كتب التراث والتاريخ العربي وكتب اللغة العربية. - تخريج مجموعة من الأدباء ممن نادوا بالثورة على الظلم وتحقيق الاستقلال. - إنشاء المطابع والصحف والمجلات. بتفتيت وحدة المجتمع العربي، والتمهيد للاستعمار. برأيك..... لغتك الخاصة....	42 42	النهضة العربية من وجهة نظرك. - وضح أثر الإرساليات التبشيرية في تنشيط الحركة العلمية في البلاد العربية ؟ - بين دور الإرساليات التبشيرية في تعميق الخلافات الطائفية ؟ - برأيك ، هل كانت الإرساليات التبشيرية تمهيدا للاستعمار الأوروبي ، ادمع اجابتك بأدلة. -استخلص بلغتك الخاصة مفهوم الاستشراق	
---	---------------------	---	--

في النصف الثاني من القرن السادس عشر أنشأ الرهبان اليسوعيون مدرسة لتعليم اللغة العربية وآدابها في روما ، وأخذت الإرساليات التبشيرية في البلاد العربية تنتقل المؤلفات العربية إلى أوروبا ، ثم تحولت الأهداف إلى دينية للتبشير بالدين المسيحي، ومنذ القرن الثامن عشر الميلادي تحولت إلى أهداف سياسية واقتصادية . تعلموا اللغة العربية في المدارس والمعاهد الغربية وتمكن بعضهم من زيارة البلاد العربية وجمع العديد من المخطوطات التي عادوا بها إلى أوروبا فحققوها ونشروها. وألفوا الكتب العديدة في تاريخ العرب وعلومهم وآدابهم، فاستفادوا وأفادوا ، وايقظوا الهمم وبعثوا العزائم ، مما ساعد في تنبّه العرب والغرب إلى تراث العرب المجيد. دور بارز في النهضة الفكرية العربية ، وأيقظوا بخطبهم وكتاباتهم التي نشروها في الصحف والمجلات الاحساس القومي عند الأمة العربية ودعوتهم للتحرر والاستقلال.	43 43 44	- كيف بدأ الاستشراق ؟ -ما الآثار الايجابية التي تركها الاستشراق على كل من : العرب والغرب ؟ -وضح دور المفكرين السياسيين في القرن التاسع عشر.	
---	-------------------------------	--	--

تأسيس جمعيات علمية ، وأندية أدبية ، وأحزاب سياسية سرية وعلمية تنادي بحقوق العرب والإصلاح والمساواة مع الأتراك في نطاق الدولة العثمانية ، ومن الأمثلة عليها الجمعية السورية ، وجمعية الآداب والعلوم ، والجمعية القحطانية ، والجمعية العربية الفتاة ، وحزب اللامركزية الإدارية . -إذكاء الوعي القومي العربي . -الحفاظ على اللغة العربية ، والاسهام في التوعية الثقافية . -وضع البرامج السياسية لإنقاذ البلاد العربية من سياسة التتريك و الحفاظ على الهوية العربية . - مشاركة العرب في السياسة والحكم. وزارة التنمية السياسية والشؤون البرلمانية.	44 44	- بين نتائج النهضة الادبية في البلاد العربية في النصف الثاني من القرن التاسع عشر ؟ - بين أثر الجمعيات والاحزاب السياسية في النهضة العربية؟ -ما الجهة الرسمية المسؤولة عن الحياة الحزبية و التنمية السياسية في الأردن؟	
--	---------------------	--	--

الأوروبي.وما كان عليه المسلمون من تأخر في العلوم وتخلف في الحياة الاقتصادية. برأيك..... لا من وجهة نظرك.....	51	- برأيك، هل كان بالإمكان توحيد جميع هذه الجمعيات والأحزاب في جمعية واحدة؟ - هل هناك بنود تدعو العرب للانفصال عن الأتراك؟ - رتب القرارات حسب أهميتها من وجهة نظرك؟	
--	-----------	--	--

نظراً لمكانته الدينية ونسبه الممتد للرسول محمد صلى الله عليه وسلم، وفكره القومي وتضحياته في سبيل العروبة والإسلام، أضف إلى ذلك سياسة الاتحاديين ومظالمهم ، التي تمثلت في قيام جمال باشا بأعمال اضطهاد واعتقال ونفي للزعماء العرب ، واعداد بعض القادة في دمشق وببيروت ، وتدهور الاوضاع الاقتصادية في البلاد العربية.	55	بين اسباب زعامة الشريف الحسين بن علي للنهضة العربية الحديثة.	الفصل الرابع: الشريف الحسين بن علي رائد النهضة العربية الحديثة
على حنكته وجراته في الحق ومكانته السياسية. - إمارته لمكة المكرمة. - لأنك خلاصة بيت الرسول صلى الله عليه وسلم. - مكانة الشريف الحسين بن علي الدينية والتاريخية توجه العرب نحو الشريف لزعامتهم.	56	-علام تدل السياسة التي اتبعها الشريف الحسين في الحجاز. - ما المقصود بالرئاسة الدينية ؟ - لماذا تم اختيار الشريف الحسين دون سواه للرئاسة الدينية على جميع الاقطار العربية ؟ ماذا تستنتج من النص ؟	

الاتحاديون. الدولة العثمانية. -عدم وجود حدود برية مشتركة معها وبذلك لا نستطيع امداد الجيوش العثمانية بالمعدات التي تحتاج اليها . -الاقطار المترامية الى الجنوب من جسم الدولة ، كاليمن والبصرة والحجاز ، محاطة من كل جانب بقوات بحرية لدول الاعداء. - اعتماد الدولة العثمانية على حمية أهلها ، وهم ليسوا منظمين ولا مسلحين بالشكل الذي يستطيعون معه مقاتلة جيوش اوروبا المنظمة. برأيك.....	57 57 59	- ما المقصود بالنير الذي يطوق العرب ؟ - ما المقصود بالدولة العلية ؟ - استخلص اسباب معارضة الشريف الحسين بن علي دخول الدولة العثمانية الحرب الى جانب المانيا ؟ برأيك، ماذا يقصد الشريف بقوله : " وقد تتكل الدولة على حمية أهلها"؟	
---	-------------------------------	--	--

59	- بماذا وصف الشريف الحسين بن علي من يود الوقوف في الحرب الى جانب الالمان ؟	عدم التمييز أو الخيانة العظمى.
----	--	--------------------------------

الوحدة الثالثة: الاستعمار والأطماع الأوروبية في الوطن العربي.

64	- هل هناك توافق بين مفهوم الاستعمار "لغة" ومفهومه "اصطلاحاً" ؟	الفصل الأول : الاستعمار (مفهومه ودوافعه واشكاليته)
64	- ما عوامل ظهور الاستعمار الراسمالي؟	
65	- لماذا تتنافس الدول على المراكز	
		لا، لغة عمرها. أما اصطلاحاً فهو سيطرة دولة قوية على دولة ضعيفة.
		الاكتشافات الجغرافية والنهضة الأوروبية والثورة الصناعية .
		للسيطرة وتحسين مركزها الدولي، فكلما تحسن المركز الدولي

للدولة وسع ذلك نفوذها في العالم وجعلها أكثر قدرة على التحكم في القرارات الدولية وتوجيهها لصالحها وخاصة بعد ظهور الدول القومية الأوروبية. لتقسيم القارة الإفريقية بين الدول الأوروبية لاستعمارها ولمنع الصدام بين القوى الاستعمارية بسبب الصراع والتنافس فيما بينها على مناطق النفوذ . مصطلح ظهر بعد مؤتمر فيينا سنة 1815م والذي جاء للحد من التنافس الاستعماري السياسي بين الدول الكبرى بحيث تتحد الدولة أو مجموعة الدول المحيطة ازاء نمو دولة أو مجموعة دول منافسة لها. الموقع الاستراتيجي، هو موقع الوطن العربي المتوسط للقارات الثلاث آسيا وافريقيا وأوروبا.	65 65	المتقدمة على سلم القوى العالمي ؟ - ما الهدف من عقد مؤتمر برلين عام 1884م ؟ - ما المقصود بنظرية توازن القوى ، وعلى ماذا يدل ذلك ؟ -ما المقصود بكل من : موقع استراتيجي ، مضيق .	
---	---------------------	---	--

المضيق، ممر مائي طبيعي يربط بين المسطحات المائية كمضيق هرمز، وباب المندب وجبل طارق. موقعه المتوسط، اشرافه على البحار والمحيطات ووجود الثروات الاقتصادية فيه. البحر المتوسط، البحر الأحمر، المحيط الهندي ، المحيط الأطلسي. مضيق هرمز وباب المندب وجبل طارق وقناة السويس. إعطاء أهمية استراتيجية واقتصادية للوطن العربي. برأيك..	66 66 67	- لخص الالهية الاستراتيجية لموقع الوطن العربي. - سم البحار والمحيطات والمضائق البحرية والقنوات المائية المهمة التي يشرف عليها الوطن العربي. - ما أهمية وجود هذه المضائق والقنوات ؟ برأيك.. ما أسباب تعدد أشكال الاستعمار ، رغم أن الهدف واحد ؟	
---	-------------------------------	--	--

أشر..... موزمبيق، كالوا، ممباسة، مالندي، مسقط. برأيك... لمنافسة الأسطول البرتغالي.	71 73 73	اشر إلى كل من : سوقطرة ، مسقط ، مضيق هرمز . - سم المستعمرات البرتغالية في ساحل إفريقيا الشرقي. - برأيك.. ما أهم عمل قام بها ناصر بن مرشد ؟ برر إجابتك . - لماذا انشأ ناصر بن مرشد أسطول حربي وتجاري ؟	الفصل الثاني : أطماع البرتغال الاستعمارية في الوطن العربي
لأنها تقطع طرق مواصلات بريطانيا مع الهند ومستعمراتها الشرقية. برأيك....	75 75	- لماذا تعد الحملة الفرنسية على مصر وبلاد الشام ضرب لمصالح بريطانيا؟ - برأيك، ما السبب الأقوى للحملة الفرنسية، برر إجابتك؟	الفصل الثالث : الحملة الفرنسية على مصر وبلاد الشام (1798- 1801م)

من الخريطة..... وقوعها على البحر الأحمر والبحر المتوسط. تخطيط الأسطول الفرنسي في خليج ابي قير في آب 1798م ، وأصبح نابليون والجيش الذي معه محاصرين في مصر، كما استطاع البريطانيون إغلاق جميع الطرق التي تمد الجيش الفرنسي بالمؤن والذخائر. برأيك...	76 76 76 76	- تتبع خط سير حملة نابليون من ميناء طولون وحتى وصولها الى مدينة القاهرة؟ - ما أهمية موقع مصر الاستراتيجي؟ - ما الآثار المترتبة على معركة ابي قير؟ - برأيك، لماذا اهتمت بريطانيا بتتبع الحملة الفرنسية؟	
--	---	--	--

من الخريطة... لاستبسال أهلها في الدفاع عنها، ويقظة قائد حاميتها أحمد باشا الجزائر، ولمناعة أسوارها وللحصار الذي ضربه الأسطول البريطاني على شواطئ عكا حيث وقعت في يده أكثر المؤن والذخائر التي أرسلت إلى الجيش الفرنسي في مصر، وانتشار مرض الطاعون بين الجنود الفرنسيين.	76 77	- بالعودة للخارطة شكل (3-9) صفحة (76) تتبع خط سير حملة نابليون على بلاد الشام من القاهرة الى عكا . - استخلص أسباب فشل نابليون في السيطرة على عكا.	
لا... بلغتك...	81 81	هل تعتقد ان السبب المباشر مقنع لاحتلال فرنسا الجزائر؟ -صغ بلغتك الاسباب غير المباشرة لاحتلال فرنسا للجزائر؟	الفصل الرابع : الاستعمار الاوروبي في الوطن العربي قبل الحرب العالمية

حمايته من القبائل الثائرة ضده. فتحت البنوك وقدمت القروض للفلاحين وتأسيس الشركات التجارية ، وبناء المدارس والمستشفيات. نسبة إلى أحمد عرابي. إصلاح الجيش، وعزل وزير الحربية، وإعادة الحياة النيابية للبلاد، ووقف التدخل الأجنبي في شؤون البلاد لأن ميزانية الدولة تحت رقابتهما.	82 82 84 84 84	- ما السبب المباشر للحماية الفرنسية على المغرب؟ -ما الخطوات التمهيدية التي اتخذتها إيطاليا لاحتلال ليبيا؟ - لماذا سميت الثورة العرابية بهذا الاسم؟ - اذكر المطالب التي قدمها أحمد عرابي للخديوي توفيق. لماذا عارضت بريطانيا وفرنسا مناقشة المجلس النيابي المصري ميزانية الدولة؟	الاولى.
--	---	--	----------------

معركة التل الكبير، معركة دارت بين أحمد عرابي ومن معه من الجيش المصري ضد الجيش البريطاني ، وانتهت بهزيمة المصريين واحتلا مصر عام 1882. برأيك....	84	- عرف معركة التل الكبير. - برأيك، هل الذريعة التي اتخذتها بريطانيا كافية لاحتلال مصر؟ برر إجابتك؟	
---	-----------	---	--

الوحدة الرابعة: الحروب والصراعات الدولية.

أدى التنافس الصناعي والتجاري إلى خلق حالة من التوتر بين بريطانيا وفرنسا من جهة، وألمانيا من جهة أخرى. الأهداف : عصبة الأباطرة الثلاثة تهدف إلى : 1-المحافظة على الأوضاع القائمة في أوروبا. 2- القضاء على الحركات الثورية المتطرفة. 3- حل المشاكل بين الدول الثلاث بالطرق السلمية. التحالف الثلاثي يهدف إلى : 1-الانتقام من فرنسا بسبب احتلالها لتونس عام 1881م.	90 91	- ما نتائج التنافس الصناعي والتجاري بين بريطانيا وفرنسا من جهة وألمانيا من جهة أخرى؟ - قارن بين التكتلات الدولية من حيث أهدافها ، والدول المشاركة فيها ؟	الفصل الأول: الحرب العالمية الأولى والثانية.
---	---------------------	--	---

2-توفير الحماية الكافية ضد تدخل فرنسا العسكري في ايطاليا لإعادة قوة البابوية إلى سابق عهدها. الوفاق الثلاثي يهدف إلى : دفاع كل دولة عن الدول الأخرى في حالة تعرضها لأي هجوم . الدول المشاركة : عصبة الأباطرة الثلاثة :ألمانيا ، والنمسا، وروسيا . التحالف الثلاثي : ألمانيا ، النمسا ، ايطاليا . الوفاق الثلاثي : روسيا ، فرنسا ، بريطانيا عارضت ألمانيا الاطماع الفرنسية في مراكش ، واحتجت على ارسال فرنسا جيشا لاحتلال مدينة فاس عاصمة مراكش ، وعززت ألمانيا احتجاجها بإرسال بارجة إلى ميناء اغادير لحماية المصالح الألمانية .	92	بين موقف ألمانيا من الأزمة المراكشية الثانية عام 1911م ؟	
--	-----------	---	--

إطلاق يد فرنسا في مراكش مقابل تخلي فرنسا عن جزء صغير من الكونغو الفرنسية (الكاميرون) لألمانيا، وجعل طنجة مدينة دولية . 1-تخلى ألمانيا عن إقليم السودان لتشيكوسلوفاكيا وبهذا تكون ألمانيا قد فقدت ما يقارب السبعة ملايين من سكانها. 2- اشترط على ألمانيا محاكمة القيصر وأعوانه من القادة العسكريين بصفقتهم مجرمي حرب . 3- فرض على ألمانيا دفع تعويضات باهظة . 4- تحديد عدد الجيش الألماني بمئة ألف جندي والغاء التجنيد الإجباري. مما ساهم في اضعاف ألمانيا سياسيا وعسكريا واقتصاديا . المجر وتشيكوسلوفاكيا ويوغسلافيا	92 94	- اذكر قرارات مؤتمر الجزيرة الخضراء الثاني 1911م؟ بين أثر هذه الشروط على ألمانيا؟ -اكتب قائمة بأسماء الدول الجديدة التي ظهرت بعد عقد معاهدات الصلح.	
--	---------------------	--	--

رفض الالمان معاهدة فرساي لأنها أضعفتهم عسكريا واقتصاديا مما أدى إلى تأجيج المشاعر القومية التي نمت وأصبحت أكثر قوة مع شعور الالمان بالذل والاهانة والرغبة في الانتقام من الدول المنتصرة . نقم الايطاليون على حلفائهم لأنهم تجاهلوا مطالب ايطاليا بالتوسع ، وحرموها من نصيبها في الغنائم ، فتأجج الشعور القومي لدى الايطاليين . السياسة العنصرية وجهة نظرك.....	96 97 96	-ما موقف الألمان من معاهدة فرساي ؟ -ما موقف ايطاليا من تتكّر دول الحلفاء لعودها بعد الحرب العالمية الاولى ؟ اذكر الفكرة الرئيسة التي قامت عليها كل من: النازية والفاشية. رتب عوامل قيا الحرب العالمية الثانية حسب أهميتها من وجهة نظرك.	
--	-------------------------------	---	--

في المانيا حكمت النازية ، وفي ايطاليا حكمت الفاشية . أشر..... أدى انشاء ممر دانزج إلى عزل بروسيا الشرقية عن الوطن الأم (المانيا)، فأثار ذلك غضب الألمان ونقمتهم . وجه هتلر انذاراً الى بولندا لإعادة ميناء دانزج إلى المانيا ، وبعد أن رفضت بولندا الإنذار اجتاحت القوات الالمانية بولندا في الأول من أيلول سنة 1939م .	96 98 100	- ما الانظمة الديكتاتورية التي حكمت قبيل الحرب العالمية الثانية في كل من: المانيا وايطاليا ؟ -أشر على الخريطة إلى موقع الممر البولندي. - ما أثر وجود ممر دانزج على وحدة المانيا السياسية ؟ - ما هي ردود فعل هتلر تجاه بولندا ؟	
---	--------------------------------	--	--

من خارطة العالم السياسية وحولها غصني زيتون . إلى السلام .	103 103 102	-م يتكون شعار هيئة الأمم المتحدة ؟ - إلَامَ يرمز غصن الزيتون المرسوم على شعار الأمم المتحدة ؟ -صنف نتائج الحرب العالمية الثانية إلى : سياسية ، عسكرية اقتصادية ، واجتماعية.									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>نتائج اجتماعية</th><th>نتائج اقتصادية</th><th>نتائج عسكرية</th><th>نتائج سياسية</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-قتل وتدمير وتشريد عدد كبير من سكان مناطق الحرب.</td><td>-دمرت الحرب الاقتصاد الأوروبي ، فدمرت 65% من البنية التحتية الصناعية</td><td>-تخطيط قوة المانيا العسكرية ، وإجبارها على دفع تعويضات للحلفاء . - ظهور أسلحة</td><td>- انهيار النظام الفاشي في ايطاليا والنظام النازي في المانيا . - تقسيم المانيا إلى مناطق نفوذ بين الدول المنتصرة ، بالمقابل تم توسيع</td></tr> </tbody> </table>	نتائج اجتماعية	نتائج اقتصادية	نتائج عسكرية	نتائج سياسية	-قتل وتدمير وتشريد عدد كبير من سكان مناطق الحرب.	-دمرت الحرب الاقتصاد الأوروبي ، فدمرت 65% من البنية التحتية الصناعية	-تخطيط قوة المانيا العسكرية ، وإجبارها على دفع تعويضات للحلفاء . - ظهور أسلحة	- انهيار النظام الفاشي في ايطاليا والنظام النازي في المانيا . - تقسيم المانيا إلى مناطق نفوذ بين الدول المنتصرة ، بالمقابل تم توسيع			
نتائج اجتماعية	نتائج اقتصادية	نتائج عسكرية	نتائج سياسية								
-قتل وتدمير وتشريد عدد كبير من سكان مناطق الحرب.	-دمرت الحرب الاقتصاد الأوروبي ، فدمرت 65% من البنية التحتية الصناعية	-تخطيط قوة المانيا العسكرية ، وإجبارها على دفع تعويضات للحلفاء . - ظهور أسلحة	- انهيار النظام الفاشي في ايطاليا والنظام النازي في المانيا . - تقسيم المانيا إلى مناطق نفوذ بين الدول المنتصرة ، بالمقابل تم توسيع								

	وارتفعت معدلات البطالة والفقر . -أعيد تنظيم الاقتصاد الألماني بحيث يوجه لانتاج الأغراض السلمية .	الدمار الشامل الحديثة والمتطورة المتمثلة بالقنابل النوية.	الحدود لبعض دول الحلفاء كبولندا وبلغاريا والإتحاد السوفييتي . - ظهور الولايات المتحدة والإتحاد السوفييتي كدول عظمى وتراجع مكانة بريطانيا وفرنسا ، فنتج عن ذلك انقسام العالم إلى كتلتين كبيرتين هما: الرأسمالية و الاشتراكية مما أدى إلى قيام			
--	---	---	--	--	--	--

			الحرب الباردة. - إنشاء هيئة الأمم المتحدة كمنظمة عالمية للحفاظ على الأمن والسلم الدوليين عام 1945م بدلاً من عصبة الأمم التي انحلت بقيام الحرب العالمية الثانية. قيام حركات التحرر و الاستقلال في الدول المستعمرة في آسيا وإفريقيا		
--	--	--	---	--	--

			وامريكا الجنوبية ، وتتالت خلال العشرين عاما التي تلت الحرب.			
			ظهور الولايات المتحدة والإتحاد السوفياتي كدول عظمى وتراجع مكانة بريطانيا وفرنسا ، فنتج عن ذلك انقسام العالم إلى كتلتين كبيرتين هما: الرأسمالية و الاشتراكية مما أدى إلى قيام الحرب الباردة. - قتل وتدمير وتشريد عدد كبير من سكان العالم في مناطق الحرب . -انهيار الاقتصاد الاوروبي . -فرض شروط قاسية على المانيا ، وتحطيم قوتها العسكرية .	102	-ما أثر الحرب العالمية الثانية على ميزان القوى العظمى في العالم ؟ -بين النتائج المشتركة بين الحربين العالميتين الأولى والثانية.	
				95، 102		

			-قيام منظمة عالمية تعنى بشؤون الامن والسلم الدوليين كعصبة الامم ، ثم هيئة الامم المتحدة .
--	--	--	--

ما شجع الدول المستعمرة على مقاومة الدول الاستعمارية. برأيك..... المقاومة السلمية: أحد أشكال المقاومة التي تلجأ إليها الشعوب لمقاومة الاستعمار تتمثل بالإضرابات والمقاطعة الاقتصادية ونشر المقالات في الصحف تفضح الاستعمار. عندما لا تحقق المقاومة السلمية النتائج المطلوبة.	108 109 109	ما اثر هزيمة بعض الدول الاستعمارية في الحرب العالمية الثانية على الدول المستعمرة ؟ - برأيك ، ما سبب دعم الولايات المتحدة والاتحاد السوفييتي لحركات التحرر في العالم ؟ ما المقصود بالمقاومة السلمية ؟ - متى تلجأ الشعوب المستعمرة للمقاومة المسلحة ؟	الفصل الأول: حركات التحرر والاستقلال وانحسار الاستعمار المباشر
---	----------------------------------	---	--

مصر	109	- ما هي أول دولة وآخر دولة عربية حصلت على استقلالها ؟ اكتب قائمة بتاريخ استعمار كل دول عربية واستقلالها.	
من الخريطة.	109		
من الخريطة.	109	رتب أسماء الدول العربية حسب حصولها على استقلالها تنازليا.	
العراق والكويت		- أعط أمثلة على النزاعات الحدودية بين الدول العربية ؟	
الكيان الصهيوني	110	- ما الكيان الغريب الذي أوجده الاستعمار في قلب الوطن العربي ؟	
آثار ثقافية		- هل هناك آثار أخرى للاستعمار ؟ اذكرها .	

من خلال حرصهم على المشاركة في المؤتمرات الوطنية التي تعقدها الحركة الوطنية الفلسطينية وقامت مظاهرات في عدد من المدن الأردنية مساندة لثورة البراق ومعارضة حكم الإعدام بحق ثلاثة من الوطنيين الفلسطينيين، وعندما أعلن الشعب الفلسطيني ثورته الكبرى عام 1936م، شهد شرق الأردن سلسلة من الإضرابات والمسيرات وأشكال التضامن المختلفة، التي واجهتها سلطة الانتداب بالقمع والاعتقال، ولكن تلك الإجراءات لم تحل بين الاردنيين والتعبير عن مواقفهم التضامنية مع الشعب الفلسطيني. حسب رأيك...	113- 114	-كيف ساهم الأردنيون في مساندة القضية الفلسطينية؟ -لماذا قامت فرنسا بهذه التقسيمات حسب رأيك ؟	الفصل الثاني: حركات التحرر والاستقلال في بلاد الشام والعراق
---	---------------------	--	--

المقاومة الجوانب السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية. من وجهة نظرك.... قربه من منابع النفط الإيرانية ، والسيطرة على ثروته النفطية (اقتصادي). وقوعه على الطريق التجاري البري المؤدي إلى الهند (اقتصادي). ظروف الحرب العالمية الأولى المتمثلة بقطع الطريق على ألمانيا للوصول للخليج العربي(سياسي). الوقوف في وجه الأطماع الروسية المتمثلة بالوصول إلى المياه الدافئة في البحر المتوسط و الخليج العربي	115 115 118	- ماذا تتوقع أن تكون ردة فعل الشعب السوري تجاه هذه السياسة ؟ - ما الجوانب التي ركزت عليها فرنسا في سياستها الاستعمارية ؟ - ما هو أهم سبب لاحتلال بريطانيا للعراق ، من وجهة نظرك ؟ - صنف الأسباب الواردة في الشكل إلى اقتصادية وسياسية .	
---	----------------------------------	---	--

(سياسي). لخص... دور الملك فيصل في تطور العراق. انتهج خلالها سياسة خذ وطالب مع بريطانيا تعتمد على المساومة لعلمه بنواياها.	119 120 120	-لخص سياسة بريطانيا الاستعمارية في العراق - اقترح عنواناً مناسباً للنص . - ما السياسة التي انتهجها الملك فيصل مع بريطانيا ؟ ولماذا ؟	
من وجهة نظرك..... قيام مجموعة من أهالي عدن بمهاجمة سفينة بريطانية كانت ترسو في ميناء عدن ، محملة	124	- اعد ترتيب الأسباب غير المباشرة حسب أهميتها من وجهة نظرك . - ما السبب الذي تذرعت به بريطانيا لاحتلال عدن؟-	الفصل الثالث: حركات التحرر والاستقلال في الجنوب العربي

بالبضائع ونهب حمولتها. نعم لأهميتها موقعها. نمو الوعي القومي والوطني بين أبناء الجنوب. بروز قيادات وطنية . نعم، حتى تتجح الأحزاب في توحيد كلمتها وتحقيق هدفها. اتحاد دولة الإمارات العربية المتحدة، أبو ظبي.	124 125 125 128	- هل تعتقد أن أهمية عدن ما زالت قائمة إلى الآن ؟ برر ذلك . - ما هي أسباب تنامي الحركات الوطنية في الجنوب العربي ؟ - هل تؤيد إجماع الحزبين على هدف واحد ؟ برر ذلك . ما اسم الاتحاد العربي الذي جمع الإمارات السبع؟وما عاصمتها؟	(اليمن) والخليج العربي
--	---	---	-------------------------------

ليبيا، تونس، الجزائر، المغرب، موريتانيا. ليبيا، إيطاليا. تونس، فرنسا. الجزائر، فرنسا. المغرب، فرنسا وإسبانيا. موريتانيا، فرنسا. البحر المتوسط والمحيط الأطلسي. السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية. المقاومة.	130 130 130 131	- سمّ دول المغرب العربي؟ - اذكر الدول الأوروبية التي استعمرت أقطار المغرب العربي؟ - ما المسطحات المائية التي تحيط بدول المغرب العربي؟ - ما الجوانب التي ركزت عليها فرنسا في سياستها الاستعمارية؟ - ماذا تتوقع أن تكون ردة فعل	حركات التحرر والاستقلال في المغرب العربي
---	---	--	---

استنتج... الدين والعلم والفكر. لأن الأمة العربية والإسلامية هي الأرقى عقلا والأسمى روحا والأوفر علما. بلغتك الخاصة... وقوف الشعب الجزائري مع جيش التحرير الوطني ومع جبهة التحرير الجزائرية. تأييد الشعب العربي من المحيط إلى الخليج للثورة الجزائرية، نجاح الثورة في مصر عام 1952م.	132 134	الشعب الجزائري على سياسة فرنسا؟ -استنتج الفكر القومي عند الشيخ عبد الحميد بن باديس؟ - برأي الشيخ عبد الحميد ما هي مقومات المجتمع الجزائري؟ ولماذا؟ - صف بلغتك الخاصة الأسلوب الذي استخدمته فرنسا في القضاء على ثورة 1945م؟ - استنتج العوامل التي ساهمت في نجاح الثورة الجزائرية؟	
---	-----------------------	---	--

نعم	138	-هل كان للوحدة الوطنية بين جميع القوى السياسية والسلطان المغربي أثر في تحقيق استقلال المغرب؟	
محمد فريد، مصطفى كامل. الصحف والمؤتمرات. برأيك... أرسلت لجنة ملنر (وزير المستعمرات البريطانية) للتحقيق في أسباب الثورة لكن المصريون قاطعوها. عادت الثورة إلى الاشتعال، وأنشئت الأحزاب والجمعيات السرية للمقاومة،	144 144 146	-اذكر أسماء الزعماء الوطنيين بعد أحمد عرابي؟ -ما الوسائل التي استخدمها الزعماء الوطنيون؟ برأيك، ما أهم أسباب الثورة؟ - لماذا أرسلت بريطانيا لجنة ملنر، وما موقف المصريين منها؟	الفصل الخامس: حركات التحرر والاستقلال في حوض وادي النيل والقرن الإفريقي وجزر القمر

وقاطع الشعب المصري البضائع البريطانية وامتنع السياسيون عن المشاركة في الوزارة. فاضطرت بريطانيا إلى إصدار تصريح شباط عام 1922م الذي تضمن إلغاء الحماية والاعتراف بالاستقلال الشكلي لمصر. رغبة مصر بالاستقلال ورفضها للوجود الأجنبي. برأيك،... ألقت القبض على قادة الحركة الوطنية وقدمت للمحاكمة وحكمت عليهم بالسجن سنوات عديدة .	146 147	- - ما دلالة إلغاء مصر معاهدة عام 1936م من طرفها؟ - برأيك، هل حققت هذه الثورة أهدافها؟ - بين موقف بريطانيا من قادة الحركة الوطنية ؟	
---	-----------------------	---	--

1- حق السودان في تقرير مصيره 2- إلغاء قانون المناطق المقفلة 3- تأسيس مجلس سوداني للتعليم وهيئة سودانية للنظر في القوانين. 4- إشراك السودانيين في الحكم. لا، لأن المطالب تعارض مصلحة بريطانيا في السودان. الأشقاء والأمة.	149 149 149	- ما المطالب التي نادى بها مؤتمر الخريجين؟ - هل قبل الحاكم البريطاني بهذه المطالب؟ برر إجابتك؟ - اذكر الأحزاب التي نتجت عن مؤتمر الخريجين؟	
--	----------------------------------	---	--

من الخريطة. أشر،..... على أسس دينية. ما رأيك،..... حسب رأيك،.... برأيك،....	154 154 157	- حدد شبه القارة الهندية من الجهات الأربعة؟ - اشر إلى موقع كل من: كشمير، بنغلاديش، باكستان. - بين الأساس الذي انفصلت على أساسه باكستان عن الهند؟ - ما رأيك بقيام الدول على أسس دينية أو طائفية؟ - حسب رأيك هل كان لبريطانيا دور في انقسام الهند الى عدة دول؟ - برأيك ماذا خسر المسلمون بانفصالهم	الفصل الأول، حركات التحرر والاستقلال في آسيا.
---	----------------------------------	--	---

من الخريطة. المحيط الهادي والمحيط الهندي. بورنيو، سومطرة، جاوة، ميلانيزيا، إيريان الغربية. أقرت لبريطانيا احتلالها لسنغافورة وماليزيا، كما نظمت عمل الشركات التجارية الهولندية في اندونيسيا . أهمتها أندونيسيا الإستراتيجية والاقتصادية. من الخريطة.	158 159 160 163	عن الهند؟ -حدد موقع أندونيسيا جغرافيا ؟ -سمّ المحيطين اللذين تمتد أندونيسيا بينهما؟ -عدد أكبر خمس جزر اندونيسيا؟ -بين كيف دعمت هولندا نفوذها السياسي والاقتصادي في اندونيسيا ؟ - بم تفسر تمسك هولندا بالسيطرة على اندونيسيا ؟ -حدد الموقع الجغرافي للصين	
--	---	---	--

روسيا. صن يات صن، شان كاي شيك، ماوتسي تونغ. قوة نفوذه في الصين تحقيق العدالة الاجتماعية ومحاربة الفساد وتوزيع مصادر الثروة والمساواة بين الأفراد. وجهة نظرك....	163 165 165	- ما الدولة الاستعمارية الأقرب للصين؟ - اذكر ثلاثة زعماء صينيين كان لهم الفضل في تخليص الصين من الاستعمار الأجنبي ؟ - بم تفسر إعادة الزعيم الصيني يوان شكاي النظام الإمبراطوري للصين ؟ - ما المسألة التي ركزت عليها الشيوعية الصينية؟ -عرض وجهة نظرك حول حق النقض (الفيتو) .	
--	----------------------------------	---	--

حركات التحرر والاستقلال في إفريقيا	- أشر إلى موقع كل من: السنغال، جنوب إفريقيا؟ - سم الدول المجاورة لكل من : السنغال ، جنوب إفريقيا .	168	من الخريطة.
	- ما اسم المحيط الذي يحد قارة إفريقيا من الغرب ؟	168	من الخريطة.
	-من هم سكان جنوب إفريقيا الأصليون ومنهم الوافدون إليها ؟	169	المحيط الأطلسي.
	- ما وجه الشبه بين سياسة غاندي في الهند وسياسة نلسون مانديلا في جنوب إفريقيا ضد الظلم والاستعمار ؟	157،170	الافارقة السود.
			قيادة النضال ضد الاستعمار بالمقاومة السلمية.

من الخريطة من الاطلس لا، لأنه من حق الولايات المتحدة الأمريكية أن تتدخل في شؤون كوبا.	173 174	- اشر الى موقع كل من كوبا ، البرازيل ، بنما، البحر الكاريبي. -سم الدول المجاورة للبرازيل؟ - هل يعتبر استقلال كوبا تاما ؟ برر إجابتك .	حركات التحرر والاستقلال في أمريكا اللاتينية
--	-----------------------	---	--

نموذج إجابات اسئلة فصول مادة

تاريخ العرب الحديث والمعاصر للصف الأول الثانوي

اعداد

د. خديجة النعيمات د. طائل المساعيد

حسن الرقب د. خالد القعايدة

د. اروى سعيدات

بإشراف: د. اسمى العبادي

الوحدة الأولى، البلاد العربية في عهد الدولة العثمانية.

عنوان الفصل	رقم الصفحة	السؤال	الإجابة
الفصل الأول: أحوال البلاد العربية في العهد العثماني			
	10	1- بين أسباب ما يلي :	أ- لإقناع الأهالي بأن حكامهم منهم و من أجل إرضاء الزعماء المحليين المتنفذين في المنطقة، وضمان ولائهم للدولة، ولحفظ الأمن في مناطقهم.
	11	أ - اعتماد العثمانيين منذ القرن الثامن عشر الميلادي على الزعماء المحليين في البلاد العربية .	ب- بسبب القحط والجراد، والفقر وكثرة الضرائب وانعدام الأمن، واستخدام أدوات تقليدية في الزراعة.
	11	ب- تراجع الزراعة في البلاد العربية في عهد الدولة العثمانية .	ج- اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح جنوب إفريقيا، وتحول طرق التجارة عن العالم الإسلامي منذ عهد المماليك، وسوء طرق المواصلات ، والفقر العام

	12	ج- تراجع التجارة الخارجية في البلاد العربية في عهد الدولة العثمانية . د- كانت استانبول مركزاً للحياة الثقافية والعلمية في الدولة العثمانية .	للسكان ، والاضطرابات السياسية وانعدام الامن ، وتعرض القوافل التجارية لهجمات اللصوص وقطاع الطرق. د- بسبب 1- هجرة كثير من أدباء وعلماء ومفكري البلاد العربية إليها ، ونشطوا في التدريس والتأليف باللغتين العربية والتركية . 2- تجمعت في مكتباتها ومساجدها المخطوطات العربية والثقافية في شتى نواحي المعرفة.
	12	2 - اذكر ما يلي : أ- أنواع الضرائب التي فرضها العثمانيون في دولتهم .	أ- 1) ضرائب تفرض على الأراضي وإنتاجها مثل ضريبة العشر والرسوم على المواشي والمطاحن ومعاصر الزيتون، وضريبة المسققات التي تفرض على المباني السكنية . 2) ضرائب تفرض على الفلاحين والحرفيين والتجار، وضريبة الرأس (الجزية) التي تفرض على أهل الذمة من المسيحيين واليهود. 3) الضرائب العرفية التي تفرض في أوقات طارئة مثل الحروب . 4) المكوس وهي رسوم تفرض على التجار في مواقع محددة على الطرق

	12	ب- الفئات التي تكون منها المجتمع العربي في عهد الدولة العثمانية	التجارية والموانئ. ب- الفئة العليا : أصحاب الامتيازات من الحكام والأمراء المحليين والأشراف وهم الذين ينتسبون للرسول صلى الله عليه وسلم ، والإقطاعيين، والعلماء ورجال الدين ، وقد أعفوا من الضرائب. فئة عامة الشعب : من الفلاحين والصناع والتجار ورعايا الدولة من غير المسلمين وكانوا يدفعون الضرائب.
الفصل الثاني: حركات الإصلاح والتجديد في الدولة العثمانية			
	16	1- عرف ما يلي : خط شريف كلخانة، قانون الولايات، القانون الأساسي.	-خط شريف كلخانة، مرسوم اصدره السلطان عبدالمجيد الاول (1839 - 1861 م) ، في الفترة التي كان على خلاف مع محمد علي باشا والي مصر بسبب سيطرته على بلاد الشام من اجل ان يضمن تأييد الدول الأوروبية ودعمها له ضد محمد علي. - قانون الولايات: صدر في عهد السلطان عبدالعزيز (1861-1876م) وكان يهدف إلى تحديث التنظيمات الإدارية المتبعة في الدولة العثمانية ، وبموجبه اصبح في كل ولاية
	17		

يساعده موظفون مختصون بالشؤون الادارية والمالية والتعليم والقضاء والاشغال العامة والزراعة ويقدمون له المساعدة ، -القانون الأساسي، قانون اصداره السلطان عبدالحميد الثاني عام 1876م حدد فيه حقوق وامتيازات السلطان وأسرته ووراثه العرش ، والحقوق العامة لرعايا الدولة الذين اطلق عليهم اسم عثمانيين بغض النظر عن ديانتهم وأجناسهم ، وألغى مصادرة الأموال وممارسات التعذيب والسُخرة ، وأعلن تأسيس مجلس عمومي.		17	
1- حالة الضعف والفساد التي وصلت إليها الدولة العثمانية. 2- تدخل الدول الأوروبية في شؤونها الداخلية. 3- الهزائم المتكررة التي حققتها الدول الأوروبية بها.	2- اذكر اسباب قيام حركات الاصلاح والتجديد في الدولة العثمانية	15	

	15	3- بين الاصلاحات العسكرية و المدنية التي قام بها السلطان محمود الثاني؟	1- تأسيس جيش قوي واقتباس النظم الاوروبية الحديثة. 2- انشاء فرق عسكرية جديدة لإعادة الفعالية العسكرية للقوات العثمانية .
	16	4- ما هي بنود خط شريف كلخانة عام 1839 م ؟	1-المحافظة على أرواح الناس وأموالهم وممتلكاتهم مهما كانت ديانتهم . 1- إصلاح الإدارة ، والقضاء على الرشوة والمحسوبية. 2- تنظيم جباية الضرائب وإلغاء نظام الالتزام . 3- وضع نظام محدد للخدمة العسكرية .
	-16 17	5 - قارن بين خط التنظيمات الخيرية عام 1856م و المرحلة المشروطة (الدستور) من حيث:	أ- 1856م، 1876م. ب- نتيجة زيادة ضغط الدول الأوروبية على الدولة العثمانية للقيام بمزيد من الإصلاح وابعاد تدخلهم في شؤون الدولة . لمواجهة خطر الدول الأوروبية.

ج-اجراء اصلاحات شاملة في الأمور المالية والواصلات والتعليم، واعتبار جميع رعا الدولة العثمانيين متساوين في الحقوق والواجبات، وإنشاء محاكم مختلطة للفصل في القضايا المدنية والجنائية، والسماح للأجانب بحق التملك. حدد فيه حقوق وامتيازات السلطان وأسرته ووراثه العرش ، والحقوق العامة لرعايا الدولة الذين اطلق عليهم اسم عثمانيين بغض النظر عن ديانتهم وأجناسهم ، وألغى مصادرة الأموال وممارسات التعذيب والسُخرة .	أ- تاريخ الإصدار: ب- أسباب إصدار كل منهما: ج- الإصلاحات المدنية والاقتصادية التي شملها كلا القانونين:		
الفصل الثالث: عوامل ضعف الدولة العثمانية وانهيارها			
- معاهدة كوجوك قينارجة، معاهدة عقدت بين روسيا والدولة العثمانية تنازلت بموجبها الدولة العثمانية عن سيادتها في شبه جزيرة القرم، وضم بعض الأراضي لروسيا ومنحها امتيازات تجارية ودينية وإقامة كنيسة أرثوذكسية في استانبول. - المسألة الشرقية، رغبة الدول الأوروبية بتقسيم املاك الدولة العثمانية فيما	1-عرف ما يلي: معاهدة كوجوك قينارجة، المسألة الشرقية،هدنة مدروس، سياسة التريك	19	

	23	.	بينها،الا ان اختلاف تلك الدول على اقتسام أملاك العثمانيين أدى إلى تزايد التنافس والصراع فيما بينه.
	24		- هدنة مدروس، هدنة وقعتها الدولة العثمانية عام 1918م نصت على استسلام الدولة العثمانية لقوات الحلفاء التي دخلت استانبول دون قيد أو شرط.
	22		سياسة التتريك : سياسة عنصرية مارسها الاتحاديون ضد العرب والقوميات الاخرى.
	20	2- بين أسباب ما يلي:	أ-بسبب اصطدامها بقوى سياسية وعسكرية مثل روسيا القيصرية من الشمال، والدول الأوروبية كالنمسا وأسبانيا من الغرب، والاستعمار البرتغالي والهولندي في الخليج العربي وايران في الشرق.
	21	ب- ضعف الجيش العثماني وتعرضه لهزائم عديدة أمام	ب- 1-ضعف السلاطين أنفسهم وإغفالهم لشؤون الجيش والقتال، وتدخل الجيش في تعيين السلاطين وخلعهم.
			2-إلغاء ضريبة الدفشمرة التي كانت تزود فرقة الانكشارية بالعناصر البشرية

	22	الجيش الأوروبية . ج-تدهور الأوضاع الاقتصادية في أواخر عهد الدولة العثمانية.	مما أدى إلى تحول العسكرية إلى وراثية في صفوف الانكشارية . 3- فقدان الانكشارية صفاتها القتالية. 4- انتشار الرشوة في تعيين قادة الجيش. 5- عدم إدخال التحسينات على الأسلحة والأساليب القتالية للجيش. 6- نظام الإقطاع الحربي الذي أدى إلى انشغال الجيش بأراضيهم الزراعية على حساب انتمائهم العسكري ومقاومتهم الإصلاحات . ج-1- فقدان الأمن والاستقرار. 2-سيطرة الأوروبيين على صناعة الغزل والحريز. 3- إقامة المصارف الأجنبية منذ أواسط القرن التاسع عشر ودورها في خدمة المصالح الاقتصادية الغربية على حساب المصلحة العثمانية . 4- لجوء الدولة العثمانية إلى الاستدانة من الدول الأوروبية . 5-تراجع دور التنظيمات الحرفية والمهنية بسبب عدم قدرتها على منافسة
--	----	---	---

			الصناعات الأوروبية.
		3- كَوّن تعميما مناسباً يربط بين العبارات الآتية: ب- ضعف الجيش، الهزائم التي لحقت بالدولة العثمانية. ج- ضعف السلاطين العثمانيين يؤدي إلى الفساد الإداري.	كلما ضعف الجيش زادت الهزائم التي لحقت بالدولة العثمانية. ضعف السلاطين العثمانيين يؤدي إلى الفساد الإداري.

الوحدة الثانية: النهضة العربية الحديثة.

عنوان الدرس	السؤال	رقم الصفحة	الاجابة النموذجية
الفصل الأول : التكوين التاريخي للأمة العربية			
	1-عرف ما يلي	28	العرب البائدة:هم اقوام ذكروا في القران الكريم وفي كتب الاخبار ولم يعد لهم وجود
		28	العرب الباقية: هم قسمين الاول: العاربة(العرباء) ينتسبون الى قحطان ويرجع موطنهم للجنوب العربي (اليمن) ويسمون بعرب الجنوب واشتهروا بفصاحة اللسان والقسم الثاني: العرب المستعربة (المتعربة) ينتسبون الى عدنان ويسكنون وسط وشمال شبه الجزيرة العربية، ويسمون بعرب الشمال. سموا بالمستعربة لأنهم انضموا الى العرب العاربة وأخذوا العربية منهم وقد اختلطوا بالامم غير العربية.
		31	المناذرة: من الممالك العربية التي ظهرت قبيل الاسلام غرب العراق وخضعت للنفوذ الفرس.
		34	الاسرة المعنية: حكمت جبل لبنان في الفترة (1516م _1691م) وقد أعلن الأمير فخر الدين

المعني الأول خضوعه للسلطان سليم الأول فأبقى له العثمانيون حكم جبل لبنان، ثم سيطر الأمير فخر الدين المعني الثاني (1572-1635م) على صيدا وبيروت، ووسع نفوذه بعد ذلك إلى حوران وعجلون بعد معركة عنجر مع العثمانيين عام 1624م، وامتد نفوذه إلى شمال فلسطين، مما اضطر السلطان العثماني إلى الاعتراف بسيطرة المعنيين على لبنان والمناطق المجاورة، وحصل على لقب (سلطان البر) كما امتد نفوذه من حلب إلى القدس والشوبك، وتم القضاء على حكم الأسرة المعنية بعد موقعة عين دارا عام 1691م مع العثمانيين .

الدولة السعدية: ظهرت في المغرب الأقصى (مراكش) ، ولم تخضع لسلطة الدولة العثمانية، وحمل سلطانها لقب أمير المؤمنين، وقد حملت لواء الجهاد ضد الإسبان والبرتغاليين، وتعاقب على حكمها ثلاثة عشر سلطاناً حكموا حوالي قرن ونصف، تلاهم الأشراف العلويون الذين لازلوا يحكمون المملكة المغربية إلى الوقت الحاضر.

	2-بين أسباب ما يلي :	33 34	- انفصال بعض الدول عن الخلافة العباسية: - زيادة الفتن الداخلية. -تغلب العناصر التركية والفارسية على شؤون الدولة . -الغزو الخارجي في أواخر عهد الدولة العباسية . ب- ظهور الاسر الحاكمة المحلية في الدولة العثمانية. بسبب الضعف الذي ظهر في الدولة العثمانية في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر الميلاديين ، بدأت حركة المعارضة والشعور المحلي يبرزان بشكل واضح داخل الولايات العربية حيث سيطر بعض الأفراد والأسر والدول على السلطة في مناطقهم أو حاولوا الانفصال عن الدولة.
--	---------------------------------	---------------------	---

	3-وضح دور قبيلة قريش في تنظيم شؤون العرب قبيل الاسلام؟	30	• تنظيم شؤون مكة من خلال خدمة بيت الله الحرام وتولي امور الحجابة والرفادة والسقاية وانشاء دار الندوة و تأكيد حرمة البيت الحرام وتحريم القتال في الاشهر الحرم مما وفر الامن للقبائل العربية اثناء حجهم الى مكة • تنظيم التجارة من خلال انشاء الاسواق الدائمة والموسمية مثل سوق عكاظ ، بالاضافة لانشاء الإيلاف وهي معاهدات تجارية وقعها عمرو بن عبد مناف الملقب بهاشم واخوانه مع ملوك الروم والفرس و اليمن والحبشة والقبائل العربية في شبه الجزيرة العربية لضمان سلامة قوافل قريش التجارية • ظهور النشاط الثقافي من خلال الأسواق التجارية التي كانت مراكز للنشاط الأدبي المتمثل بالشعر والخطابة وفي القرن السادس الميلادي ظهر الخط العربي وبدأ استعماله في الكتابة وكان العرب من قبل يستعملون خطي المسند والآرامي .
	4- اذكر الممالك العربية	31	مملكة قتيان، مملكة معين، مملكة سبأ، مملكة حمير، مملكة كندة

			في شبه الجزيرة العربية قبل الاسلام؟
الغزو المغولي هاجم المغول بقيادة هولاكو احد أحفاد جنكيز خان مؤسس الدولة المغولية عام 656هـ / 1258م بغداد وقضى على معالم الحضارة العربية الاسلامية فيها بعد إحراقها ، ثم تقدم نحو بلاد الشام فسقطت مدنها بأيديهم حتى تمكن المماليك بقيادة السلطان سيف الدين قطز من هزيمتهم وفي سنة 803هـ 1400م تعرضت بلاد الشام لغزو مغولي آخر بقيادة تيمورلنك الذي دمر	الغزو الفرنجي نتج عنه تأسيس عدة كيانات فرنجية (صليبية) في البلاد العربية تمثلت ب : مملكة بيت المقدس ، وإمارة طرابلس (لبنان) ، وإمارة انطاكية (سوريا) ، وإمارة الرُّها (الجزيرة الفراتية).	33	4-قارن بين الغزو المغولي والغزو الفرنجي من حيث الاثار المترتبة على البلاد العربية؟

		42	المطبعة الأهلية: أنشائها رفاة الطهطاوي في بولاق عام 1821م وساهمت في نشر العديد من الكتب العربية القديمة وإيصال المؤلفات الحديثة إلى أيدي المثقفين العرب ، فكان لها دور كبير في النهضة الفكرية العربية الحديثة الجمعية السورية: هي من الجمعيات التي ظهرت كنيحة من نتائج النهضة الأدبية طالبت بحقوق العرب والإصلاح والمساواة مع الأتراك في نطاق الدولة العثمانية.
	2- بين أثر الحملة الفرنسية في النهضة العربية	39	أ- أثر الحملة الفرنسية في النهضة العربية . - نبّهت العرب إلى الفرق الشاسع بين ما هم عليه من ضعف وتخلف ، وما عليه الغرب من تقدم في المجالات العلمية والاقتصادية والعسكرية . - إحداث نهضة سياسية تمثلت في مقاومة أهل مصر وبلاد الشام للحملة ببسالة ، مما عزز روح المقاومة ، وثقتهم بأنفسهم وبحقهم في المشاركة بالحكم. - ادخال مظاهر الحضارة الأوروبية الفكرية ومفهوم الدولة الحديثة .

ب- دور الجمعيات والأحزاب التي ساهمت في قيام النهضة العربية .

كان لاحتلال العسكري الأوروبي الذي حلَّ ببعض البلاد العربية والإسلامية إبتداءً من الثلث الأول من القرن التاسع عشر الميلادي ، وعجز الدولة العثمانية عن مواجهة هذا التحدي أن شعر عدد من المفكرين والعلماء والمصلحين والمفكرين السياسيين بالفجوة الواسعة بين التفوق السياسي والعلمي لأوروبا من جهة والتأخر والضعف الذي تعانيه البلاد العربية في كافة المجالات من جهة أخرى ، فكان لهم دور بارز في النهضة الفكرية العربية ، وأيقظوا بخطبهم وكتاباتهم التي نشروها في الصحف والمجلات الاحساس القومي عند الأمة العربية ودعوتهم للتحرر والاستقلال.

وكان من نتائج النهضة الأدبية تأسيس جمعيات علمية ، وأندية أدبية ، وأحزاب سياسية سرية وعلنية تنادي بحقوق العرب والإصلاح والمساواة مع الأتراك في نطاق الدولة العثمانية ، ومن الأمثلة عليها الجمعية السورية ، وجمعية الآداب والعلوم ، والجمعية القحطانية ، والجمعية العربية الفتاة ، وحزب اللامركزية الإدارية .

3- كان للجمعيات والأحزاب السياسية أثر في قيام النهضة العربية الحديثة:	44	أ- اكتب قائمة بأسماء هذه الجمعيات والأحزاب السياسية. الجمعية السورية، جمعية الآداب والعلوم، الجمعية القحطانية، الجمعية العربية الفتاة، حزب اللامركزية. ب- حدد مطالبها. 1- استقلال البلاد العربية من أي سلطة أجنبية. 2- اعتبار اللغة العربية لغة رسمية كاللغة التركية في المعاملات جميعها . 3-إعلاء شأن العرب ، ورفع مستواهم المعيشي والمساواة مع الأتراك . 4-رفع القيود التي تحد من حرية التعبير . 5-المناداة بتطبيق اللامركزية في الولايات العربية . ت- بين آثارها في حركة النهضة العربية
--	-----------	---

			-إذكاء الوعي القومي العربي . -الحفاظ على اللغة العربية ، والاسهام في التوعية الثقافية . -وضع البرامج السياسية لإنقاذ البلاد العربية من سياسة التتريك و الحفاظ على الهوية العربية . - مشاركة العرب في السياسة والحكم						
	4-انقل الجدول الآتي إلى دفترك ، وقارن بين التبشير والاستشراق	41,43	<table><tr><th>وجه المقارنة</th><th>التبشير</th><th>الاستشراق</th></tr><tr><td>مفهوم كل منهما</td><td>أقوى أدوات الغزو الثقافي ، وقد بدأت تفد إلى بلاد الشام في القرن السابع عشر الميلادي، وكان معظم المبشرين من أتباع المذاهب الكاثوليكي والبروتستانتية . وشهد القرن التاسع عشر الميلادي حركة تبشيرية واسعة في البلاد العربية</td><td>هو دراسة احوال الشرق والاطلاع على حضارتهم وكانت أهدافه في البداية ثقافية خالصة تمثلت في الاطلاع على ثقافة العرب ودراسة لغتهم للأخذ بأسباب حضارة جديدة ، من خلال نشر المؤلفات العربية وترجمتها إلى اللغة اللاتينية</td></tr></table>	وجه المقارنة	التبشير	الاستشراق	مفهوم كل منهما	أقوى أدوات الغزو الثقافي ، وقد بدأت تفد إلى بلاد الشام في القرن السابع عشر الميلادي، وكان معظم المبشرين من أتباع المذاهب الكاثوليكي والبروتستانتية . وشهد القرن التاسع عشر الميلادي حركة تبشيرية واسعة في البلاد العربية	هو دراسة احوال الشرق والاطلاع على حضارتهم وكانت أهدافه في البداية ثقافية خالصة تمثلت في الاطلاع على ثقافة العرب ودراسة لغتهم للأخذ بأسباب حضارة جديدة ، من خلال نشر المؤلفات العربية وترجمتها إلى اللغة اللاتينية
وجه المقارنة	التبشير	الاستشراق							
مفهوم كل منهما	أقوى أدوات الغزو الثقافي ، وقد بدأت تفد إلى بلاد الشام في القرن السابع عشر الميلادي، وكان معظم المبشرين من أتباع المذاهب الكاثوليكي والبروتستانتية . وشهد القرن التاسع عشر الميلادي حركة تبشيرية واسعة في البلاد العربية	هو دراسة احوال الشرق والاطلاع على حضارتهم وكانت أهدافه في البداية ثقافية خالصة تمثلت في الاطلاع على ثقافة العرب ودراسة لغتهم للأخذ بأسباب حضارة جديدة ، من خلال نشر المؤلفات العربية وترجمتها إلى اللغة اللاتينية							

القرن الثامن عشر الميلادي من خلال تحقيق كتب التراث العربي ونشرها. وتاليف الكتب العديدة في تاريخ العرب وعلومهم وآدابهم، فاستفادوا وأفادوا ، وايقظوا الهمم وبعثوا العزائم ، مما ساعد في تنبّه العرب والغرب إلى تراث العرب المجيد.	في القرن السابع عشر الميلادي - إنشاء المدارس والمعاهد الحديثة على غرار المدارس والمعاهد الأوروبية ، في أماكن متفرقة من البلاد العربية ، ومن أشهر ما أنشأته الإرساليات التبشيرية "الكلية السورية" التي أنشأها المبشرون البروتستانت عام 1847م ، وكانت تدرس العلوم باللغة العربية في بداية عهدها . وفي العام نفسه أنشأ هؤلاء المبشرون "الجمعية السورية" في بيروت لنشر العلوم والفنون بين العرب . - ترجمة و نشر كتب التراث والتاريخ العربي وكتب اللغة العربية وآدابها - تخريج مجموعة من الأدباء ممن نادوا بالثورة على الظلم وتحقيق الاستقلال من أمثال : بطرس البستاني ، ناصيف اليازجي ، وإبراهيم اليازجي . - إنشاء المطابع والصحف والمجلات مما كان لها دورا إيجابيا في نشر اللغة العربية وبث الوعي القومي.	بداية الظهور الأثر في النهضة العربية		من حيث :	
---	---	--	--	-----------------	--

5-وضح الفكر القومي عند الشريف الحسين بن علي وأثره في النهضة العربية الحديثة	46	1- التأكيد على استقلال البلاد العربية والتمسك بالوحدة العربية. 2- أمة العرب واحدة لا فرق بين أحد في دينه. 3- التأكيد على مبادئ الحرية والعدالة والمساواة. 4- التأكيد على عروبة فلسطين . كان لأفكاره أثر في وحدة العرب وتحريرهم والاستقلال.
الفصل الثالث: الاتجاهات الفكرية للنهضة العربية الحديثة .		
1- عرف ما يلي:	51 52	الجمعية القحطانية: تأسست في استانبول سنة 1909م من مؤسسيها عزيز علي المصري ، وعبدالكريم الخليل وعارف الشهابي ، وسليم الجزائري. الوطنية: هي حب الوطن والانتماء إليه ، وساهم في ظهورها انتشار التعليم وإرسال البعثات العلمية إلى أوروبا تطور حركة الترجمة والتأليف ، وكان أول من دعا إلى الوطنية الشيخ رفاعه الطهطاوي.

		53	الاستبداد: صفة تطلق على الحكومة المطلقة العنان التي تتصرف في شؤون الرعية كما تشاء بلا خشية حساب ولا عقاب محققين
	2- بين المبادئ التي نادى بها اصحاب حركات التجديد الإسلامي ؟	49	- تحرير الفكر الديني من قيود التقليد وفتح باب الاجتهاد . - التوفيق بين العلم والإيمان، فلا خلاف بين ما جاء في القرآن الكريم والحقائق العلمية. - اطلاع المسلمين على التيارات والاتجاهات الفكرية، ورفض تقليد الغرب دون ضرورة وبلا تمحيص وإمعان. - الإصلاح الديني هو الطريق إلى التمدن . - الاستفادة من مظاهر الحضارة المادية الغربية بما لا يتعارض والشرعية الإسلامية. - تولي العرب إدارة شؤون بلادهم وإعادة الخلافة إلى العرب.

3-بين أسباب ما يلي:	52	أ- ظهور الاتجاه الوطني . - انتشار التعليم. - إرسال البعثات العلمية إلى أوروبا. - تطور حركة الترجمة والتأليف. عقد مؤتمر باريس عام 1913م رد فعل لاستمرار الاتحاديين بانتهاج سياسة متعصبة قائمة على التتريك والمركزية.
4- عدد قرارات مؤتمر باريس 1913م	51	اتخذ المؤتمر عدد من القرارات منها: - ان الإصلاحات الحقيقية ضرورية وواجبة للدولة العثمانية. - أن يتمتع العرب بحقوقهم السياسية وذلك بأن يشتركوا في الإدارة المركزية اشتراكا فعليا.

			- دعم المطالب الاصلاحية للجمعيات العربية الإصلاحية. - جعل اللغة العربية لغة رسمية في الولايات العربية وفي مناقشات مجلس النواب العثماني (المبعوثان).										
	52,53،	3- اكمل الجدول التالي بالمناسب:	<table><tr><td>اسم المؤلف</td><td>اسم الكتاب</td></tr><tr><td rowspan="2">رفاعة الطهطاوي</td><td>مناهج الألباب المصرية في مباحج الآداب العصرية</td></tr><tr><td>تخليص الأبريز في تلخيص باريز</td></tr><tr><td rowspan="2">قاسم أمين</td><td>1-تحرير المرأة</td></tr><tr><td>2- المرأة الجديدة</td></tr><tr><td>احمد فارس الشدياق</td><td>الساق على الساق</td></tr></table>	اسم المؤلف	اسم الكتاب	رفاعة الطهطاوي	مناهج الألباب المصرية في مباحج الآداب العصرية	تخليص الأبريز في تلخيص باريز	قاسم أمين	1-تحرير المرأة	2- المرأة الجديدة	احمد فارس الشدياق	الساق على الساق
اسم المؤلف	اسم الكتاب												
رفاعة الطهطاوي	مناهج الألباب المصرية في مباحج الآداب العصرية												
	تخليص الأبريز في تلخيص باريز												
قاسم أمين	1-تحرير المرأة												
	2- المرأة الجديدة												
احمد فارس الشدياق	الساق على الساق												

الفصل الرابع: الشريف الحسين بن علي رائد النهضة العربية الحديثة

1-وضح سياسة الشريف الحسين بن علي في الحجاز ؟	56	- النظر في احكام القضاة في الاحوال الشخصية او الحقوق المدنية - وطد علاقاته مع اعيان الحجاز جرائته في الحق مكنته من عزل خمسة ولاية اترك خلال ثمانية اعوام .
2-اذكر اسباب محاولات حزب الاتحاد والترقي التخلص من الشريف الحسين بن	58	كان لصفات الشريف الحسين من قوة الشخصية ، وحسن السياسة واستقلال الرأي ، والاضطلاع بأعباء المنصب الذي عهد به إليه ، والتمسك بصلاحياته ومسؤولياته ومعارضته الدخول في الحرب الى جانب الدولة التركية ضد الحلفاء

		على ؟	
أ - الاتصالات بين نواب العرب في مجلس المبعوثان وبين الشريف الحسين بن علي . لتخلص من الاستبداد التركي وتحرير البلاد العربية من الاستعمار الاجنبي	56	3-بين أسباب ما يلي :	
ب - تهرب بريطانيا من مسألة حدود الدولة العربية . لتلبية اطماعها السياسية وبحجة وجود مناطق غير عربية خالصة.	60		
ج - الخلاف بين الشريف الحسين بن علي وممثلي حزب الاتحاد والترقي في الحجاز . كان لصفات الشريف الحسين من قوة الشخصية ، وحسن السياسة واستقلال الرأي ، والاضطلاع بأعباء المنصب الذي عُهد به إليه ، والتمسك بصلاحياته ومسؤولياته	58		

=====

الوحدة الثالثة: الاستعمار والأطماع الأوروبية في الوطن العربي

عنوان الفصل	رقم الصفحة	السؤال	الإجابة
الفصل الأول : الاستعمار (مفهومه ودوافعه واشكاله)			
	64	1- عرف ما يلي: الاستعمار، الكومنولث، الانتداب،	الاستعمار: الاستعمار " لغة " مشتق من الفعل "عَمَرَ"، واستعمره في المكان أي جعله يعمره . والاستعمار "اصطلاحاً": هو ظاهرة بشرية قديمة وتعني حركة التوسع من جانب الدول القوية على حساب دول أخرى ضعيفة من أجل إخضاعها بالقوة بهدف نهب ثرواتها الطبيعية وتسخير مواردها البشرية في خدمة مصالحها،

	67		الكومنولث : هي منظمة دولية تضم مجموعة من الدول التي استعمرتها بريطانيا وتشمل حالياً ثلاثاً وخمسون دولة أشهرها : الهند ، وكندا ، وجنوب إفريقيا، وأستراليا ، وتتمتع هذه الدول بالتعاون الاقتصادي فيما بينها وبدعم خاص من بريطانيا . الانتداب : هو شكل من أشكال الاستعمار مهمته وضع البلد الضعيفة تحت اشراف دولة متقدمة بحجة مساعدتها على التطور والتقدم وجعلها قادرة على حكم نفسها بنفسها طبق هذا النظام بعد الحرب العالمية الاولى.
	68	2-وضح أشكال الاستعمار في الوطن العربي.	أشكال الاستعمار: 1-الاستعمار العسكري،أقدم أشكال الاستعمار حيث تقوم الدولة القوية (المستعمرة) باحتلال البلد الضعيف (المستعمر) وإخضاعه بقوة السلاح . 2-الحماية، أن تعقد دولة قوية معاهدة مع دولة ضعيفة بالقوة وتتعهد بحمايتها من كل عدوان خارجي .
	69		

3-الاستعمار الثقافي، وهو أشد أشكال الاستعمار خطراً ، لأنه يهاجم روح الأمة ومعتقداتها وقيمها وعاداتها ويصل بالأمة إلى حالة من الضياع وفقدان الثقة بالنفس. 4- مناطق النفوذ، هو تقسيم الدولة المستعمرة بين عدد من الدول المستعمرة مع الحفاظ على وحدة أراضيها ، ويكون للدولة المستعمرة الأولوية لتحقيق مصالحها فيها . 4-الانتداب والوصاية،وضع البلد الضعيف تحت اشراف دولة متقدمة بحجة مساعدتها على التطور والتقدم وجعلها قادرة على حكم نفسها بنفسهاطبق هذل النظام بعد الحرب العالمية الاولى، وبعد الحرب العالمية الثانية أطلق على هذا النظام اسم الوصاية . 5-المعاهدات غير المتكافئة، أن تعترف الدولة المستعمرة بالاستقلال التام والسيادة للدولة الضعيفة المستعمرة، ولكنها تعقد معها معاهدة تنص على قيام تحالف بين الدولتين بمساعدة كل منهما الأخرى في حالة الحرب ، مع ضرورة الاحتفاظ بقواعد عسكرية للدولة			
--	--	--	--

المستعمرة. 6-الاستعمار الاستيطاني، تقوم الدولة المستعمرة بتشجيع رعاياها على الهجرة إلى البلاد المستعمرة للاستيطان فيها واستغلال ثرواتها وتهجير سكانها .			
أ- يتمتع الوطن العربي بأهمية إستراتيجية : - موقعه المتوسط جعله حلقة وصل بين قارات العالم الثلاث:آسيا ، إفريقيا ، أوروبا . - اشرافه على البحار والمحيطات المهمة و تحكمه بعدد من المضائق والقنوات المائية التي تسهم في تسهيل الملاحة البحرية. - وجود الثروة النفطية فيه وحاجة الدول الصناعية في شرق آسيا واوروبا وامريكا لهذه الثروة الهامة . ب- يعد الاستعمار الثقافي أكثر اشكال الاستعمار خطرا :	3-فسر ما يلي : أ- يتمتع الوطن العربي بأهمية إستراتيجية. ب- يعد الاستعمار الثقافي أكثر اشكال الاستعمار خطرا .	66 68	

			لأنه يهاجم روح الأمة ومعتقداتها وقيمها وعاداتها ويصل بالأمة إلى حالة من الضياع وفقدان الثقة بالنفس .
	67	4-وضح الدوافع الاقتصادية والاجتماعية للاستعمار الأوروبي.	الدوافع الاقتصادية للاستعمار الأوروبي : الحصول على المواد الأولية للصناعة البحث عن الأسواق التجارية لتصريف الإنتاج تأمين طرق المواصلات الحصول على الأيد العاملة رخيصة الأجر اما الدوافع الاجتماعية تزايد عدد السكان في بعض الدول الأوروبية جعلها تعتقد أن المخرج الوحيد لحل هذه المشكلة هو الإقدام على الاستعمار خارج بلادها لتصدير الفائض السكاني إليها وهناك دوافع اجتماعية أخرى مثل إيجاد جاليات

			تخدم مصالح دول الاستعمار في الخارج، حل مشكلة البطالة .
الفصل الثاني: أطماع البرتغال الاستعمارية في الوطن العربي.			
	71	1-عرف ما يلي :- رأس العواصف، البوكيرك.	رأس العواصف : هو رأس الرجاء الصالح واكتشفه فاسكو دي غاما سنة 1498. البوكيرك :هو قائد برتغالي تمكن من السيطرة على سواحل عُمان (مسقط ، جلفار (رأس الخيمة) ، صور، صحار ، خورفكان ، هرمز) ، واحتل سواحل الخليج العربي ، والجزر الهامة في المحيط الهندي مثل سوقطرة، وجزر الحلايبات (كوربا - موربا) .
	71	2-بين سبباً واحداً لكل من : أ- أهمية ساحل عمان	أعط سبباً واحداً لكلاً من : أ- أهمية ساحل عمان والخليج العربي للبرتغال :

	71	والخليج العربي للبرتغال. ب- تمكن فاسكو دي غاما من الوصول إلى الهند	كان يشكل طريق تجاري بحري للبرتغال التي كانت تحلم بالوصول إلى الهند عبر طريق لا يخضع لسيطرة العرب المسلمين ب - تمكن فاسكو دي غاما من الوصول إلى الهند : مساعدة احد البحارة العرب اضافة الى الأدوات الملاحية التي كان يستخدمها عرب ساحل عُمان والخليج العربي للوصول إلى الهند . خلال محاكم التفتيش التي نكلت بالمسلمين وأجبرتهم على اعتناق الديانة النصرانية
	72	3-وضح السياسة الاستعمارية التي اتبعتها البرتغاليون في ساحل عُمان	1-ممارسة التعذيب والعمل بالسخرة بقيادة القائد البرتغالي البوكيرك المعروف بجبروته . 2 - حرق وإغراق سفن كل من يخرج عن سياستهم الاقتصادية

الاحتكارية . 3 - تعصبهم الديني ضد المسلمين وإجبارهم على اعتناق المسيحية .	والخليج العربي .		
1 - توحيد البلاد تحت حكم مركزي للجهاد ضد البرتغاليين . 2 - إنشاء أسطول حربي وتجاري لمنافسة الأسطول البرتغالي . 3- بناء القلاع والحصون العسكرية لمحاربة البرتغاليين	4- اذكر الأعمال التي قام بها ناصر بن مرشد لتوحيد المدن العُمانية ضد الاستعمار البرتغالي	73	

الفصل الثالث : الحملة الفرنسية على مصر وبلاد الشام (1798-1801م)

- معركة امبابة : معركة دارت فيها معركة بين الجيش العثماني والجيش الفرنسي، انتصر فيها الفرنسيون في منطقة إمبابة المصرية. - معركة ابي قير : معركة بحرية وقعت بين الاسطول البريطاني و الأسطول الفرنسي، تمكن فيها الأسطول البريطاني من تحطيم الأسطول الفرنسي في خليج ابي قير في آب 1798م.	1-عرف ما يلي: معركة امبابة، معركة ابي قير	76 76	
أ- خوفا على مصالحها ومستعمراتها في الهند.	2-بين أسباب ما يلي: أ-مقاومة بريطانيا للحملة الفرنسية على مصر وبلاد الشام.	75	

	76	ب - انتصار الفرنسيين في معركة إمبابة.	ب - بسبب استخدام الجيش الفرنسي للمدافع ضد الجيش المصري .
	77	ج - فشل حملة نابليون في السيطرة على عكا عام 1799م.	ج- لاستبسال أهالي عكا في الدفاع عنها، ويقظة قائد حاميتها أحمد باشا الجزار، ومناعة أسوارها وللحصار الذي ضربه الأسطول البريطاني على شواطئ عكا حيث وقعت في يده أكثر المؤن والذخائر التي أرسلت إلى الجيش الفرنسي في مصر، وانتشار مرض الطاعون بين الجنود الفرنسيين .
	75	د- الحملة الفرنسية على مصر وبلاد الشام.	د-1 - ضرب مصالح بريطانيا التجارية بقطع طرق مواصلاتها مع الهند ومستعمراتها الشرقية . 2 - السيطرة على سواحل البحر المتوسط الشرقية والجنوبية .

3 - رغبة نابليون بتأسيس إمبراطورية في الشرق تضم مصر وبلاد الشام .			
أ- النتائج الإيجابية : - لم تستطع فرنسا تكوين إمبراطورية في المشرق العربي. - بينت الحملة أهمية موقع مصر كونها مركزا مهما ونقطة اتصال وربط للتجارة العالمية. - أيقظت في نفوس العرب عامة والمصريين خاصة اليقظة القومية، فعززت روح المقاومة عند المصريين. - انشاء دواوين (مجالس) مؤلفة من كبار علماء الازهر، والتجار ، وممثلي الطوائف للنظر في الشؤون العامة.	3-بعد دراستك لنتائج الحملة الفرنسية على مصر وبلاد الشام، قيم هذه النتائج محدداً الآتي: أ-النتائج الإيجابية للحملة الفرنسية على المجتمع العربي. ب- النتائج السلبية للحملة الفرنسية على المجتمع	-77 78	

- أدى الحصار البحري إلى قيام الفرنسيين بتأسيس عدد من المصانع مثل مصانع النسيج والورق والبارود، ودبغ الجلود وغيرها لتعويضهم عن الصناعات الفرنسية مما كان نواة لدخول الصناعات الحديثة إلى مصر. ب- النتائج السلبية: - هزت البنيان الاجتماعي المصري، وازدعت الطبقة العثمانية الحاكمة، وازدعت مكانة المماليك الاجتماعية. - ظهور بعض المظاهر التي لم يألفها المجتمع المصري كالفجور والفحشاء بسبب اختلاطهم بالفرنسيين. - كساد التجارة وسوء الأحوال الاقتصادية بسبب الحصار البحري البريطاني على السواحل المصرية.	العربي.		
---	----------------	--	--

- أدى الحصار البحري إلى قيام الفرنسيين بتأسيس عدد من المصانع مثل مصانع النسيج والورق والبارود، ودبغ الجلود وغيرها لتعويضهم عن الصناعات الفرنسية مما كان نواة لدخول الصناعات الحديثة إلى مصر.			
الفصل الرابع : الاستعمار الاوروبي في الوطن العربي قبل الحرب العالمية الاولى			
- مضيق باب المندب: ممر مائي يصل المحيط الهندي بالبحر الأحمر . - الوزارة المختلطة: هي وضع مالية مصر تحت مراقبة وزارة مختلطة مكونة من وزيرين: الأول بريطاني(ولسن) ووزيراً للمالية، والثاني فرنسي (بلير) ووزيراً للأشغال العامة .	عرف ما يلي: مضيق باب المندب، الوزارة 80 المختلطة، اتفاقية الحكم 83 الثنائي، معركة التل الكبير، معاهدة المرسى		.

- اتفاقية الحكم الثنائي: هي اتفاقية وقعتها سنة 1899م بريطانيا مع مصر لإدارة الحكم في السودان.	الكبير،حادثة فاشودا	85	
- معركة التل الكبير: هي معركة حدثت عام 1882 م غربي مدينة الإسماعيلية بين أحمد عرابي ومن معه من الجيش المصري والجيش البريطاني هزم فيها المصريين وتقدم الجيش البريطاني نحو القاهرة واحتلها في آب 1882م.		84	
- معاهدة المرسى الكبير: هي معاهدة بين تونس وفرنسا عام 1883 نصت على وضع تونس تحت الحماية الفرنسية .		81	
- حادثة فاشودا: هي طلب القوات البريطانية من القوات الفرنسية الانسحاب من منطقة فاشودا ، والاعتراف بسيادة مصر على السودان وكادت الأمور تتأزم بين الطرفين عام 1899م.		85	

أ- لأهميته التجارية وخاصة بعد فتح قناة السويس عام 1869م، وتحكمها بمضيق باب المندب الذي يصل المحيط الهندي بالبحر الأحمر. ب- انتهزت فرنسا طلب السلطان عبدالحميد سلطان المغرب حمايته من القبائل الثائرة ضده، فعقدت معه معاهدة عام 1912م، تنص على حمايته من تلك القبائل ووضع بلاده تحت الحماية الفرنسية . ج-1- أصدر وزير الحربية عثمان رفقي باشا قانونا يمنع ترقية الجنود المصريين إلى رتبة ضابط. 2- ازدياد التدخل الأجنبي في شؤون مصر المالية والسياسية.	2- بين أسباب ما يلي: أ- اهتمام بريطانيا باحتلال عدن. ب - الحماية الفرنسية على المغرب عام 1912م. ج- اندلاع الثورة العربية في مصر.	80 82 83 83	
---	--	---	--

3- أصبحت معظم وظائف الدولة بيد الأجانب. 4- اليقظة الوطنية. د- حادثة المروحة التي تذرعت بها فرنسا لاحتلال الجزائر : ففي اثناء نقاش بين حاكم الجزائر الداي حسين والقنصل الفرنسي ديفال حول مسألة الديون الجزائرية على فرنسا لما استوردته من حبوب ، وجه القنصل إهانات شخصية للداي الذي رد بضرب القنصل بمروحة كانت بيده وهذا ما عدته فرنسا اهانة لها واتخذته مبررا لغزو الجزائر واحتلالها عام 1830م . -عدّت فرنسا الجزائر ، سوقا اقتصادية مهمة لتطوير الصناعات الفرنسية وحققها في احتكار تجارة المرجان في السواحل الجزائرية. - رغبة الملاكين الفرنسيين الذين فقدوا أراضيهم بسبب الثورة	د- الاحتلال الفرنسي للجزائر	81	
--	------------------------------------	-----------	--

			الفرنسية في تعويضها من خلال السيطرة على اراضي جديدة .															
			- رغبة فرنسا في التخلص من نشاط الجهاد البحري في البحر المتوسط .															
	84	3-اذكر المطالب التي قدمها أحمد عرابي للخديوي توفيق	طالب بإصلاح الجيش، وعزل وزير الحربية، وإعادة الحياة النيابية للبلاد، ووقف التدخل الأجنبي في شؤون البلاد .															
	-80 85	4-صمم جدولا تقارن فيه بين البلدان العربية الآتية: (مصر، السودان، الجزائر، تونس، ليبيا، المغرب) من حيث:	<table><tr><td>البلدان العربية</td><td>الدولة الأجنبية التي استعمرتها</td><td>سنة الاستعمار</td><td>الدافع المباشر للاستعمار</td></tr><tr><td>مصر</td><td>بريطانيا</td><td>1882م</td><td>اتخذت بريطانيا من تحصينات أحمد عرابي في ميناء الإسكندرية، وقيام مشاجرة بين أحد المصريين وأحد الرعايا الأجانب في ميناء الإسكندرية ذريعة للاحتلال</td></tr><tr><td>السودان</td><td>بريطانيا</td><td>1899م</td><td>قيام حركة المهدي.</td></tr></table>				البلدان العربية	الدولة الأجنبية التي استعمرتها	سنة الاستعمار	الدافع المباشر للاستعمار	مصر	بريطانيا	1882م	اتخذت بريطانيا من تحصينات أحمد عرابي في ميناء الإسكندرية، وقيام مشاجرة بين أحد المصريين وأحد الرعايا الأجانب في ميناء الإسكندرية ذريعة للاحتلال	السودان	بريطانيا	1899م	قيام حركة المهدي.
البلدان العربية	الدولة الأجنبية التي استعمرتها	سنة الاستعمار	الدافع المباشر للاستعمار															
مصر	بريطانيا	1882م	اتخذت بريطانيا من تحصينات أحمد عرابي في ميناء الإسكندرية، وقيام مشاجرة بين أحد المصريين وأحد الرعايا الأجانب في ميناء الإسكندرية ذريعة للاحتلال															
السودان	بريطانيا	1899م	قيام حركة المهدي.															

	الجزائر	فرنسا	1830م	حادثة المروحة التي تذرعت بها فرنسا لاحتلال الجزائر
	تونس	فرنسا	1881م	استغلت فرنسا دخول قبيلة الخمير التونسية الحدود الجزائرية ذريعة لغزو تونس
	ليبيا	إيطاليا	1911م	استغلت قيام الحرب العالمية الأولى فاحتلت مدن طرابلس وبنغازي وطبرق ثم بقية أجزاء ليبيا.
	المغرب	فرنسا/إسبانيا	1912م	طلب السلطان عبد الحفيظ سلطان المغرب حمايته من القبائل الثائرة ضده،
أ- الدولة الأجنبية التي استعمرتها. ب- سنة الاستعمار. ج- الدافع المباشر للاستعمار.				
حفر قناة السويس، اللجنة الثنائية، الوزارة المختلطة، الثورة العربية، معركة التل الكبير، معركة عطبرة، اتفاقية الحكم الثنائي				
5-رتب الأحداث التي تبين خضوع مصر للاستعمار البريطاني حسب تسلسل تاريخ				
83-84				

حدوثها:

(اتفاقية الحكم الثنائي، حفر
قناة السويس، الثورة
العربية، الوزارة المختلطة،
اللجنة الثنائية، معركة التل
الكبير، معركة عطبرة)

نموذج إجابات مبحث تاريخ العرب والعالم للصف الأول الثانوي / الفصل الثاني

الوحدة الرابعة : الحروب والصراعات الدولية			
عنوان الدرس	السؤال	رقم الصفحة	الاجابة
الفصل الأول: الحربان العالميتان الأولى والثانية			
	1- عرف ما يلي: عصبة الأباطرة الثلاثة ، مؤتمر فرساي، الوفاق الثلاثي، معاهدة سيفر، النازية ، الفاشية ، ممر دانزج البولندي ، حكومة فيشي ، معركة ستالينغراد	91	- عصبة الأباطرة الثلاثة: تأسست في الفترة (1873-1878م) ، وضمت: ألمانيا والنمسا وروسيا، وكانت تهدف إلى : 1-المحافظة على الأوضاع القائمة في أوروبا. 2- القضاء على الحركات الثورية المتطرفة. 3- حل المشاكل بين الدول الثلاث بالطرق السلمية.
		94	-مؤتمر فرساي : هو مؤتمر الصلح الذي عقد في قصر فرساي في باريس 18 كانون الثاني عام 1919م، وجاءت القرارات النهائية للمؤتمر لمصلحة الدول المنتصرة في الحرب على حساب الدول المهزومة .
		91	- الوفاق الثلاثي: حلف عقد بين روسيا وفرنسا وبريطانيا عام 1907م بعد تسوية المشاكل بين كل من بريطانيا وفرنسا وروسيا ، وتعهدت من خلاله كل دولة بالدفاع عن

الدول الأخرى في حالة تعرضها لأي هجوم . - معاهدة سيفر : عقدت في آب 1920م بين الدول المنتصرة في الحرب العالمية الاولى وتركيا التي أصبحت بمقتضاها مجرد دويلة صغيرة لكن الأتراك رفضوا التوقيع عليها واستبدلوها بمعاهدة لوزان عام 1924م .			
-النازية : حركة سياسية عنصرية ظهرت في المانيا ، بعد الحرب العالمية الأولى حيث تمكن المنتمون للحزب القومي الاشتراكي العمالي الالمانى تحت زعامة ادولف هتلر من الهيمنة على السلطة عام 1933م . تؤمن بالتفوق العرقي للشعب الألماني باعتبارهم سادة الجنس البشري وأعلى مرتبة فيه.	96		
-الفاشية : نظام سياسي عنصري اقتصادي أسسه بينيتو موسوليني في ايطاليا، ونما تدريجياً بعد عام 1922م، واستمر قائماً حتى هزيمة ايطاليا عام 1943م في الحرب العالمية الثانية ، تؤمن بعدم المساواة بين الأجناس وفكرة الزعيم الأوحده .	96		
- ممر دانزج: ممر أنشأه الحلفاء بعرض 25ميلاً ، يربط بولندا ببحر البلطيق ، وتقرر أن تكون دانزج مدينة دولية يديرها مندوب سام يتبع لعصبة الامم . وأدى انشاء الممر إلى عزل بروسيا الشرقية عن الوطن الأم (المانيا)، فأثار ذلك غضب الألمان ونقماتهم	96		

		100	وكان سببا مباشراً في قيام الحرب العالمية الثانية . -حكومة فيشي : هي الحكومة الفرنسية الموالية للألمان ، شكلها الالمان بعد احتلالهم فرنسا أثناء الحرب العالمية الثانية وكانت برئاسة الجنرال بيتان.
		101	- معركة ستالينغراد، معركة جرت في أواخر عام 1942م بين الجيش الأحمر السوفياتي والقوات الألمانية انتصر فيها السوفيت بسبب تراجع الالمان نتيجة البرد الشديد وكثرة القتلى وسياسة الأرض المحروقة التي اتبعها السوفيات عند تقدمهم نحو تحرير أراضيهم ثم تمكن السوفيات من الاستيلاء على بلدان اوروبا الشرقية.
	2- بين أسباب ما يلي: أ- تسمية الحرب العالمية بهذا الاسم. ب- ازدياد حدة التنافس الأوروبي بين	90 90	أ-سميت بذلك لشمولها، ولاشتراك عدد كبير من دول العالم فيها أو تأثرت بها. ب- بسبب منافسة المنتجات الألمانية للمنتجات البريطانية والفرنسية في الأسواق العالمية ، من حيث النوعية والجودة والسيطرة على الأسواق ، كما خشيت بريطانيا من أن امتداد النفوذ الألماني في الدولة العثمانية قد يؤثر على مصالحها في العراق والخليج العربي وإيران والهند. عندما تمكنت ألمانيا من إقناع الدولة العثمانية بمنحها امتياز مد خط

	الدول الأوروبية خاصة بين بريطانيا وألمانيا. د- انهيار الاقتصاد الأوروبي بعد الحرب العالمية الأولى .	95	سكة حديد لتربط برلين ببغداد مما أثار قلق بريطانيا وفرنسا. ج- بسبب الخسائر البشرية والمادية .
	3- أذكر أطراف الحرب العالمية الأولى؟	93	دول الحلفاء وهي : بريطانيا ، فرنسا ، روسيا ، الصين ، اليابان ، ثم انضمت الولايات المتحدة الأمريكية عام 1917 بعد انسحاب روسيا . الدول الوسط : هي دول الوسط وهي : النمسا ، ألمانيا ، الدولة العثمانية .
	4- ما أهداف قيام عصبة الأباطرة الثلاثة؟	91	الأهداف 1-المحافظة على الأوضاع القائمة في أوروبا. 2- القضاء على الحركات الثورية المتطرفة. 3- حل المشاكل بين الدول الثلاث بالطرق السلمية.

	5- وضح السبب المباشر لإعلان الحرب العالمية الأولى؟	93	كانت الأوضاع في أوروبا مهیأة لحدوث صدام مسلح ، ففي 28 حزيران 1914م اغتال طالب صربي من البوسنة الارشيدوق فرانسيس فرديناند ولي عهد النمسا وزوجته اثناء زيارتهما لمدينة سراييفو عاصمة البوسنة. فكان هذا السبب المباشر لقيام الحرب العالمية الاولى .
	6- اذكر بنود معاهدة فرساي؟	94- 95	-إعادة الالزاس واللورين إلى فرنسا، وتخلّت ألمانيا عن إقليم السوديت. لتشيكوسلوفاكيا وبهذا تكون ألمانيا قد فقدت ما يقارب السبعة ملايين من سكانها. 2- اشترط على ألمانيا محاكمة القيصر وأعوانه من القادة العسكريين بصفقتهم مجرمي حرب. 3- فرض على ألمانيا دفع تعويضات باهظة. 4- تحديد عدد الجيش الألماني بمئة ألف جندي والغاء التجنيد الإجباري.
	7- بين أبرز معاهدات الصلح التي		1- معاهدة سان جرمان (أيلول 1919) مع النمسا ، جردت النمسا من الكثير من ممتلكاتها وكونت دولا جديدة مثل المجر وتشيكوسلوفاكيا ويوغسلافيا. 2- معاهدة تويبي (تشرين الثاني 1919م) مع بلغاريا وخسرت بلغاريا كل ما كسبته خلال

	وقعت بين الدول المنتصرة والدول المنهزمة؟		الحرب. 3- معاهدة تريانو (حزيران 1920م) مع المجر وفيها اعترفت المجر بتسويات الصلح مقابل اعتراف الحلفاء بكيانها. 4- معاهدة سيفر (آب 1920م) مع تركيا التي أصبحت بمقتضاها مجرد دويلة صغيرة لكن الأتراك رفضوا التوقيع عليها واستبدلوها بمعاهدة لوزان عام 1924م حيث اعترف الحلفاء بسيادة الدولة التركية ورفع الأتراك عن كاهلهم تدخل الحلفاء المستمر في شؤونهم الداخلية، وأعلن أتاتورك إثرها إلغاء الخلافة العثمانية عام 1924م ، فتحولت بذلك تركيا إلى دولة جمهورية.
	8- استنتج اثار الحرب العالمية الأولى على البلاد العربية ؟	95	كانت نتائج الحرب على الوطن العربي سيئة، فقد شددت بريطانيا وفرنسا قبضتيهما على البلاد العربية التي كانت تحتلها، كما تأمرت على العرب من خلال اتفاقية سايكس بيكو عام 1916م مع فرنسا واقتسام البلاد العربية (بلاد الشام والعراق) بينهما ، وأصدرت بريطانيا وعد بلفور عام 1917م الذي تعهدت بموجبه بإقامة وطن قومي لليهود في فلسطين غير عابئة بوعودها للعرب ، وعقد مؤتمر سان ريمو عام 1920م الذي تم بموجبه فرض التجزئة والانتداب البريطاني على الأردن وفلسطين والعراق، والانتداب الفرنسي على سوريا ولبنان.

أ- فشل عصبة الأمم في نشر السلام بين الدول كان سببا في اندلاع الحرب العالمية الثانية . ب- الممر البولندي يربط بولندا ببحر البلطيق جنوبا . ج- ميناء داننجر الألماني كان يدار قبل الحرب العالمية الثانية من قبل مندوب سام يتبع عصبة الأمم . د- إلقاء القنبلة النووية على هيروشيما وناغازاكي سببا في استسلام اليابان . هـ- دخلت الولايات المتحدة الأمريكية الحرب العالمية الثانية منذ مهاجمة اليابان لميناء بيرل هاربور عام 1941م .	9- صوب العبارات الاتية فيما يلي : أ- نجاح عصبة الأمم في نشر السلام بين الدول كان سببا في اندلاع الحرب العالمية الثانية . ب- الممر البولندي يربط بولندا بالبحر المتوسط جنوبا . ج- ميناء داننجر الألماني كان يدار قبل الحرب العالمية الثانية من قبل هيئة الأمم	
--	--	--

		المتحدة . د- إلقاء القنبلة النووية على برلين سببا في استسلام المانيا . هـ - دخلت الولايات المتحدة الأمريكية الحرب العالمية الثانية منذ اجتياح المانيا بولندا 1939م.	
توالت انتصارات الحلفاء عندما نجحوا في انزال قوات ضخمة في ساحل نورماندي في فرنسا بقيادة ايزنهاور، فنجحت بتحرير فرنسا واحتلال برلين عاصمة المانيا في مطلع عام 1945، وتمكن الحلفاء من فرض الاستسلام على المانيا وفقاً لمؤتمر الدار البيضاء (كازابلانكا) عام 1945م .	101	9-وضح أهمية الإنزال الذي قام به الحلفاء على ساحل نورماندي ؟	

بسبب هيمنة الدول الكبرى عليها وتسخيرها لخدمة مصالحها، وعدم انضمام الولايات المتحدة اليها ، وانسحاب ايطاليا منها عام 1935م ثم المانيا عام 1936م ، ثم اليابان عام 1937م .	97	10- استخلاص أسباب فشل عصبة الأمم المتحدة في تحقيق أهدافها؟	
الوحدة الخامسة: حركات التحرر والاستقلال في الوطن العربي.			
الفصل الأول: حركات التحرر والاستقلال وانحسار الاستعمار المباشر			
-حركات التحرر: تنظيمات وطنية تضم تيارات فكرية وسياسية وعسكرية واجتماعية تمارس الكفاح السياسي والعسكري بهدف تحرير الأراضي الوطنية المحتلة لتحقيق السيادة والاستقلال ، ولديها برنامج وتصور لبناء الدولة بعد التحرر والاستقلال من هيمنة الدولة المستعمرة .	108	1- عرف ما يلي : حركات التحرر ، المقاومة السلمية.	

- المقاومة السلمية : احد اشكال المقاومة ضد الاستعمار وتتمثل بالإضرابات والمقاطعة الاقتصادية لسلع الدول المستعمرة واستغلال الصحف ووسائل الإعلام لفضح أساليب المستعمر.	109		
2-أ : بسبب عدم مقدرة المقاومة السلمية على تحقيق طموح شعوب الدول المستعمرة . ب- بسبب ترسيم الحدود المصطنعة بين الدول العربية بما يراعي مصالح الدول المستعمرة ، وهذا أدى إلى النزاعات الحدودية بين بعض الدول العربية . ج- حسب الدولة الاستعمارية والفترة الزمنية التي خضعت فيها الدولة للاستعمار .	109 110 110	2 : بين أسباب ما يلي : أ- لجوء كثير من حركات التحرر إلى المقاومة المسلحة . ب- قيام النزاعات الحدودية بين بعض الدول العربية . ج- تباين الآثار	

		الاستعمارية في البلاد العربية .	
- نمو الوعي الوطني والقومي وانتشار الأفكار التحررية التي تدعو إلى مقاومة الظلم والاستعمار. - هزيمة بعض الدول الاستعمارية أثناء الحرب العالمية الثانية ، مما شجع الدول المستعمرة على المقاومة. - مساندة الولايات المتحدة الامريكية والاتحاد السوفيتي (سابقاً) لحركات التحرر.	108	3- اذكر عوامل نشوء حركات التحرر والاستقلال في منتصف القرن العشرين	
الآثار السياسية : - ترسيم حدود مصطنعة بين الدول العربية بما يراعي مصالح الدول المستعمرة ، وهذا أدى إلى النزاعات الحدودية بين بعض الدول العربية . - إيجاد جسم غريب في قلب الأمة العربية والدخول معه في حروب متعددة . الآثار الاقتصادية: - نهب الموارد الأولية والثروات الطبيعية في الوطن العربي وخاصة الزراعة والنفط لصالح	110	4-وضح الآثار السياسية والاقتصادية والاجتماعية للاستعمار على الوطن العربي	

الدول الاستعمارية . - عرقلة نمو القطاع الصناعي وإيهام الدول العربية بأنها دول زراعية فقط . الآثار الاجتماعية : - تدني مستوى التعليم والمعيشة والخدمات الصحية في البلاد العربية . - التفرقة بين أبناء البلد الواحد - انتشار الأمية والجهل. - الافتقار إلى العلم والتكنولوجيا .			
أ- مصر والسودان، وليبيا ومصر... ب- العراق، مصر، المغرب العربي. ج- سوريا، المغرب		5-دلل بأمثلة على آثار الاستعمار في البلاد العربية وما يعانيه من مشكلات في الوقت الحاضر	

من خلال:

أ- ترسيم الحدود
المصطنعة.

ب- عرقلة نمو القطاع
الصناعي للبلاد
العربية.

ث- التفرقة بين أبناء
البلد الواحد

الفصل الثاني: حركات التحرر والاستقلال في بلاد الشام والعراق

ثورة البراق: هي ثورة حدثت بسبب تجمع اليهود عند حائط البراق في المسجد الأقصى ورفعوا عليه العلم اليهودي مدعين بأنه حائط المبكى المزعوم، فتصدى لهم العرب مما أدى إلى حدوث هذه الثورة.	114	1- عرف ما يلي: ثورة البراق، دولة لبنان الكبير، معاهدة بورتسموث، حلف بغداد	
دولة لبنان الكبير: اسم أطلقته فرنسا على سوريا ولبنان لإحكام سيطرتها عليهما بعد معركة ميسلون عام 1920م وإنهاء الحكم ألفيصلي ، وتأسيس دولة تخدم مصالحها في المنطقة .	115		
معاهدة بورتسموث: هي معاهدة وقعتها بريطانيا عام 1948م مع الحكومة العراقية بعد مطالبة الشعب العراقي بالاستقلال ، حيث رفض الشعب العراقي هذه المعاهدة لأنها تكرر الاستعمار البريطاني للعراق .	121		
حلف بغداد: هو حلف ظهر عام 1955م ، ضم إلى جانب العراق كلاً من باكستان وإيران وتركيا لحماية المصالح البريطانية والأمريكية والهدف الأساسي له هو الوقوف في وجه المد الشيوعي بقيادة الاتحاد السوفييتي (روسيا) في فترة الحرب الباردة .	121		

أ- لابقاء خطوط مواصلاتها البرية والبحرية في جميع مناطق الشرق من الساحل الفلسطيني وحتى الهند متصلة ومستمرة، بالإضافة لضمان سيطرتها على فلسطين؛ لتنفيذ وعد بلفور وحماية مصالح فرنسا في سوريا. ت- لإدارة منطقة شرق الأردن و لتكون منطلقا لتحرير سوريا . ج- تأسيس دولة تخدم مصالحها في المنطقة والحيلولة دون وحدتها د- - قرب العراق من منابع النفط الإيرانية ، والسيطرة على ثروته النفطية - وقوع العراق على الطريق التجاري البري المؤدي إلى الهند - ظروف الحرب العالمية الأولى المتمثلة بقطع الطريق على ألمانيا للوصول للخليج	2- بين أسباب ما يلي : أ- سعي بريطانيا للسيطرة على الامارة الاردنية 112 ب- مطالبة الأردنيين بقدم الأمير عبدا لله بن الحسين إلى شرق الأردن . 112 ج- تقسيم سوريا إلى عدة وحدات إدارية في ظل الاستعمار الفرنسي. 114 د- اهتمام بريطانيا	
---	--	--

العربي - الوقوف في وجه الأطماع الروسية المتمثلة بالوصول إلى المياه الدافئة في البحر المتوسط و الخليج العربي هـ- بسبب استشهاد الملك فيصل الثاني مما أدى إلى زعزعة الأمن والاستقرار. و- قيام بريطانيا بإنزال قواتها في البصرة وأجبرت الحكومة العراقية على إعلان حالة الطوارئ .	118 121	باحتلال العراق . هـ- حدوث نزاعات وعدم استقرار بعد انتهاء الحكم الملكي في العراق. و- زيادة نفمة الشعب العراقي على بريطانيا عام 1939م عند قيام الحرب العالمية الثانية	
1- السيطرة على شؤون الإمارة المالية واستخدامها لخدمة مصالحها. 2- ادخال عدد من المستشارين البريطانيين في الجهاز المدني والعسكري 3- انشاء قوة الحدود لتحل مكان الجيش العربي الذي أحيل إلى قوة دركية بوليسية داخلية. 4- إسناد الوظائف المهمة في الحكومة إلى موظفين معارين من حكومة فلسطين ينفذون رغبات سلطة الانتداب.	112، 119	3- وضح السياسة الاستعمارية البريطانية في الاردن والعراق.	

5- وقوف سلطة الانتداب موقفا معاديا للأحرار الوطنيين الذين ساندوا الثورة الفلسطينية و السورية فذهب فردريك بك قائد القوة السيارة إلى اريد وجمع شيوخها، واخبرهم بان الحكومة البريطانية لا تقبل بمشاركة الأردنيين في دعم الثورة السورية. 6- فصل بريطانيا اقتصاد شرق الأردن عن اقتصاد المناطق المجاورة والابقاء على الاقتصاد الأردني في مستوى متدن وتابع للهيمنة البريطانية التي اهتمت بمساعدته عن طريق توجيه اقتصاده نحو الإنفاق والاعتماد على المساعدات الخارجية. في العراق: - ضرب الحركات الوطنية ونفي الوطنيين إلى مصر وجزيرة سيلان . - تعيين الموظفين البريطانيين في المناصب الهامة. - استنزاف خيرات البلاد ومواردها وفرض الضرائب على السكان . - تسخير الأهالي للعمل في المعسكرات البريطانية			
صالح العلي في جبال العلويين عام 1919م . ابراهيم هنانو 1920م أحمد مريود 1921م سلطان الأطرش 1925م	115- 116	4- ارسم خطا زمنيا تتبع فيه الثورات	

		السورية المسلحة	
- نمو الوعي القومي لدى العراقيين والمناداة بالاستقلال التام . 2- تنكر الحلفاء لوعودهم للعرب بعد الحرب العالمية الأولى . 3- سياسة بريطانيا التعسفية تجاه الشعب العراقي .	119	5-ما أسباب ثورة العشرين في العراق ضد الاستعمار البريطاني عام 1920م	
1- استقلال سوريا استقلالاً تاماً باستثناء لواء الأسكندرون . . 2- إقامة علاقات سلم وصداقة بين الدولتين . 3- تتشاور الدولتان لحل أي خلاف يقع بينهما . 4- تشكيل حكومة سورية تتمتع بالسيادة الوطنية . 6-مدة المعاهدة خمسة وعشرون عاماً .	116	6- وضح البنود التي تضمنتها المعاهدة الفرنسية السورية عام 1936م .	

الفصل الثالث : حركات التحرر والاستقلال في الجنوب العربي(اليمن) والخليج العربي

- جبهة تحرير ظفار: هي حركة وطنية ظهرت عام 1965م أعلنت الكفاح المسلح ضد الاستعمار البريطاني فهاجمت المراكز البريطانية ومعدات شركات النفط لكنها بدلت سياستها بعد تأثرها بالأفكار الشيوعية وأخذت تعمل ضد مصلحة الدولة . - اتحاد الإمارات العربية: تألف هذا الاتحاد من سبع إمارات أطلق عليه عام 1971م اسم " الإمارات العربية المتحدة " برئاسة الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان ويضم إمارات أبو ظبي ، دبي ، الشارقة ، عجمان ، الفجيرة ، رأس الخيمة ، أم القيوين .	126 128	1- عرف ما يلي : جبهة تحرير ظفار ، اتحاد الإمارات العربية.	
- تنامي الحركات الوطنية في الجنوب العربي . * نمو الوعي القومي والوطني بين أبناء الجنوب * بروز قيادات وطنية تمثلت في حزبين هما : جبهة الجنوب العربي ، الجبهة القومية وهدفهما اعلان الكفاح المسلح ضد الاستعمار البريطاني . ب- نجاح الحركة الوطنية العُمانية في الحصول على الاستقلال وانسحاب الاستعمار	125،	2- بين أسباب كل مما يلي : أ- تنامي الحركات الوطنية في الجنوب العربي.	

البريطاني. بسبب تلقي الدعم من الدول العربية والكتلة الآسيوية الأفريقية في هيئة الأمم المتحدة. ج- قيام اتحاد الإمارات العربية في الخليج . * عزم بريطانيا على سحب قواتها من شرق قناة السويس . * تنامي الحركات التحررية في الوطن العربي . * تنامي الروح القومية لدى الشعب العربي في الخليج العربي . * اشتعال الثورة في ظفار وعمان .	126 127	ب- نجاح الحركة الوطنية العُمانية في الحصول على الاستقلال وانسحاب الاستعمار البريطاني. ج- قيام اتحاد الإمارات العربية في الخليج .	
تعهد فيها الشيخ أن لا يرهن أو يبيع أو يتنازل عن أي جزء من أراضي الكويت إلا بموافقة المقيم البريطاني ، وكذلك بعدم منح امتيازات التنقيب عن النفط واستثماره دون استشارتها.	127	3- عدد بنود معاهدة عام 1899م بين الشيخ مبارك الصباح أمير الكويت وبريطانيا	

احتلال بريطانيا لعدن 1839م قيام العربية السعودية 1932م المملكة دولة الكويت 1961م استقلال قيام الإمارات العربية 1971م اتحاد تحقيق الوحدة بين شطري اليمن 1990م		4-رتب الأحداث التاريخية الآتية على الخط الزمني الآتي: قيام المملكة العربية السعودية ، قيام اتحاد الإمارات العربية ، استقلال الكويت ، تحقيق الوحدة بين شطري اليمن ، احتلال بريطانيا لعدن	
لفصل الرابع : حركات التحرر والاستقلال في المغرب العربي			
- الحزب الحر الدستوري: أحد الأحزاب السياسية الذي نشأ في تونس بزعامة عبدالعزيز الثعالبي للمطالبة بالاستقلال. - هدنة عكرمة: هدنة وقعت بين بين محمد بن إدريس السنوسي وممثلي بريطانيا وإيطاليا،	135 140	عرف ما يلي : الحزب الحر الدستوري، هدنة عكرمة، مؤتمر	

	غريان	140	وتقضي بأن يقف كل من السنوسيين والإيطاليين عند المناطق التي يسيطرون عليها، وتعيد إيطاليا فتح المدارس والزوايا، وتسمح إيطاليا بالتبادل التجاري. - مؤتمر غريان: مؤتمر عقد في ليبيا عام 1920 اتخذ فيه قرار بتوحيد المقاومة في برقة وطرابلس.
	2- ما ملامح السياسة الاستعمارية الفرنسية في الجزائر	131	• دمج الجزائر بفرنسا دمجا كاملا، شمل الثقافة والجنسية والسكان • العمل على إثارة التفرقة العنصرية بين العرب والبربر. • محاربة اللغة العربية والثقافة العربية الإسلامية، ونشر الثقافة و • نهب ثروات البلاد، وتحويل سكانه إلى مجرد آلات للعمل في المصانع والمزارع. • قمع الحركات الوطنية، والتتكيل بقادتها. • تشجيع هجرة الفرنسيين إلى الجزائر ومنحهم الأراضي الخصبة .
	3-بين أسباب كل مما يأتي :	134	أ- قيام الثورة الجزائرية الكبرى عام 1954م. * وقوف الشعب الجزائري مع جيش التحرير الوطني ومع جبهة التحرير في هذه المعركة الطويلة المضنية، فعاونها بالمال والخدمات والتموين.

* امتناع الجزائريون عن دفع الضرائب للسلطات الفرنسية، وتسليم هذه الأموال لجبهة التحرير * ترك كثير من الموظفين، من الأطباء والأساتذة ورجال القانون وظائفهم وخرجوا إلى الجبال لتأدية واجبهم الوطني بين المجاهدين، وظهر أمام العالم أجمع أن الجزائر في ثورة شاملة. ب- رفض الشعب التونسي معاهدة عام 1955م. لان فرنسا اعترفت فيها لتونس بالاستقلال الذاتي واحتفظت لنفسها ببعض الامتيازات الثقافية والاقتصادية في البلاد. ج- أخفاق الأمير عبدالكريم الخطابي في إقامة دولة مستقلة في المغرب. - تحالف القوات الفرنسية والأسبانية ضده عام 1926م	136 137	أ- قيام الثورة الجزائرية الكبرى عام 1954م. ب- رفض الشعب التونسي معاهدة عام 1955م. ج- أخفاق الأمير عبدالكريم الخطابي في إقامة دولة مستقلة في المغرب.	
*- نشر الوعي القومي عن طريق الدروس والمحاضرات الوطنية التي كان يلقيها زعماءه في المساجد والجمعيات والأندية.	135	4- وضع دور الحركات الوطنية	

	التونسية في إعداد الشعب للمقاومة .		*- تنشئة شباب البربر تنشئةً عربية إسلامية .
	5- سم المناطق الليبية التي احتلتها كل من فرنسا وبريطانيا وأمريكا خلال الحرب العالمية الثانية .	142	بريطانيا ، برقة وطرابلس ، فرنسا ، فزان ، أمريكا، قواعد جوية في طرابلس.
	6- ما رأيك بالأحداث الآتية: أ- قدم الشعب الجزائري مليون شهيد للحصول على استقلاله. ب- اعترفت فرنسا باستقلال تونس عام 1955م مقابل بعض		حسب رأي الطالب

		الامتيازات الثقافية في البلاد. ج- بقاء مدينتي سبتة ومليلة تحت الاستعمار الإسباني حتى الآن.	
الفصل الخامس :حركات التحرر والاستقلال في حوض وادي النيل والقرن الإفريقي وجزر القمر.			
لجنة ملنر: لجنة تحقيق أرسلتها بريطانيا برئاسة وزير مستعمراتها (ملنر) للتحقيق في أسباب ثورة عام 1919م المصرية على إثر نفي سعد زغلول ورفاقه فعمت المظاهرات مصر حيث لجأت بريطانيا إلى سياسة المفاوضات، فأرسلت هذه اللجنة لكن المصريين قاطعوها.	146	1-عرف ما يلي : لجنة ملنر، العدوان الثلاثي، قانون المناطق المقفلة، جمعية اللواء الأبيض، الدراويش، التأميم.	
- العدوان الثلاثي: هو عدوان عسكري ثلاثي، اشتركت فيه بريطانيا وفرنسا والعدو الصهيوني عام 1956م لإخضاع مصر وإلغاء تأميم قناة السويس .	147		
- قانون المناطق المقفلة : هو قانون أصدرته بريطانيا عام 1922م يهدف إلى عزل مناطق الجنوب خاصة، فلا يدخلها حتى السوداني إلا بإذن الحاكم العام، بهدف عزل	147		

		148	جنوب السودان عن شماله وفتحه أمام الإرساليات التبشيرية. - جمعية اللواء الأبيض: هي جمعية أسسها الزعيم الوطني السوداني علي عبداللطيف عندما خرج من السجن عام 1923م لمواصلة النضال ضد الاستعمار البريطاني فألف هذه الجمعية عام 1924م وجعل علم الجمعية خارطة وادي النيل وأنشأ للجمعية فروعاً للاتصال بالمركز في الخرطوم، وقاد المظاهرات ضد بريطانيا. - الدراويش: هو لقب أطلق على أتباع الزعيم الوطني الصومالي محمد عبدالله حسن الذي وحد القبائل الصومالية ضد الاستعمار الأجنبي لبلاده . - التأميم: إجراء تلجأ إليه الدولة لتنتقل إليها ملكية مشروعات أو مؤسسات كانت في أيدي الأفراد أو الهيئات ، وتتولى الدولة إدارتها نيابة عن الأمة لصالح العام ، أي انتقال الملكية من خاصة إلى ملكية عامة .
	2-بين أسباب ما يلي: أ- ثورة مصر عام 1919م.	145	أ- ثورة مصر عام 1919م. * رفض الحماية البريطانية، والمطالبة بالاستقلال. * تسخير موارد مصر لخدمة القوات البريطانية. * إعلان مبادئ الرئيس الأمريكي ولسن المتضمنة حق الشعوب في تقرير المصير. * عدم السماح لسعد زغلول ورفاقه بعرض قضية بلادهم في مؤتمر الصلح في فرساي عام 1919م، ونفيهم خارج البلاد.

ب- إرسال بريطانيا لجنة ملنر إلى مصر. 146	ب- إرسال بريطانيا لجنة ملنر إلى مصر.
* للتحقيق في أسباب ثورة عام 1919م المصرية على إثر نفي سعد زغلول ورفاقه * لجوء بريطانيا إلى سياسة المفاوضات، بعد ان عمت المظاهرات جميع انحاء مصر . ج- اندلاع ثورة تموز في مصر 1952م. 147 * استمرار الاحتلال والتدخل البريطاني. * فساد الحكومة، وسوء الأحوال الاجتماعية والاقتصادية. * خسارة العرب حرب فلسطين عام 1948م. * زيادة الوعي الوطني لدى الشعب المصري.	ج- اندلاع ثورة تموز في مصر 1952م.
د- قيام بريطانيا بسجن الزعيم علي عبد اللطيف. 148 * أنشأ لجمعية اللواء الأبيض فروعاً للاتصال بالمركز في الخرطوم للتحريض ضد الاستعمار البريطاني . * قاد المظاهرات ضد بريطانيا.	د- قيام بريطانيا بسجن الزعيم علي عبد اللطيف.
هـ- اصدار بريطانيا قانون الاراضي المقفلة عام 1922م .	هـ- اصدار بريطانيا

	148	قانون الاراضي المقفلة عام 1922م .	* بهدف عزل جنوب السودان عن شماله وفتحه أمام الإرساليات التبشيرية.
	147	3- وضح أهداف ثورة تموز 1952م.	اهداف ثورة تموز * - القضاء على الاستعمار، وجلاء القوات البريطانية. * - رفع مستوى المعيشة، وزيادة الإنتاج. * - القضاء على الاحتكار ونظام الاقطاع و تحقيق عدالة اجتماعية بين أفراد الشعب المصري. * - تأسيس جيش وطني قوي
	149	4- عدد مطالب مؤتمر الخريجين عام 1943م.	مطالب مؤتمر الخريجين: * - حق السودان في تقرير مصيره .

			* - الغاء قانون المناطق المقفلة . * - تأسيس مجلس سوداني للتعليم وهيئة سودانية للنظر في القوانين . * - اشراك السودانين في الحكم .
	149	5- اذكر الأحزاب التي ظهرت إثر انقسام مؤتمر الخريجين .	الأشقاء: دعا إلى الوحدة مع مصر . الأمة : طالب باستقلال السودان وانفصالها عن مصر .
	149	6- بين بنود اتفاقية السودان 1953م.	إعطاء السودان حق تقرير المصير بعد فترة انتقالية مدتها ثلاث سنوات . * - الاعتراف بوحدة أرض السودان شماله وجنوبه . * - إعطاء السودان حرية الاختيار إما الارتباط مع مصر أو الاستقلال.
	150	7- ما السياسة	سياسة فرنسا في جزر القمر:

1- سيطرت على الاقتصاد والثقافة في البلاد. ابقت السكان في حالة من الجهل والفقر.		الاستعمارية التي اتبعتها فرنسا في جزر القمر	
---	--	---	--

=====

الوحدة السادسة: نماذج من حركات التحرر في العالم			
الفصل الاول : حركات التحرر والاستقلال في آسيا			
- مشكلة كشمير، هي منطقة تقع بين الهند والباكستان شكلت نزاع اقليمي بين الدولتين، حيث ترى باكستان بأنها جزء منها لان اغلب سكانها من المسلمين وكذلك مرور نهر السند فيها، اما الهند فحجتها ان كشمير تتبع اداريا لها منذ استقلال الباكستان عنها عام 1947م، تتميز كشمير باهميتها الاقتصادية والسياحية. - درة التاج البريطاني، اسم اطلقته بريطانيا على الهند لكونها اهم	158	1- عرف مايلي:	
	155	مشكلة كشمير. درة التاج البريطاني، اللغة المالاوية، الحزب الوطني الدستوري، حرب الأفيون، ثورة البوكسير، الثورة الثقافية، حق النقض(الفيتو).	

مستعمراتها ومصدر للتوابل والاختشاب وغيرها من المواد الاولية والصناعية ورخص الايدي العاملة، وكان حاكمها نائباً لملك بريطانيا.			
-اللغة المالاوية: وهي اللغة الرسمية في اندونيسيا .	159		
- الحزب الوطني الاندونيسي : من أهم الأحزاب في أندونيسيا اخذ على عاتقه تخليص البلاد من الاستعمار الهولندي .	161		
-حرب الأفيون: (1840-1888م) هي سلسلة حروب بين الصين وبريطانيا بسبب محاولة الصين الحد من تجارة الأفيون واستيراده ، وهذا ما يتعارض مع مصالح بريطانيا التجارية نظراً للأرباح الكبيرة التي كانت تجنيها منها.	164		
- ثورة البوكسير: (الملاكيين) عام 1899م وهي انتفاضة شعبية قام بها الفلاحون والحرفيون والفقراء ضد التدخل الأجنبي في شؤون الصين ،	164		

وللقضاء على النظام الإمبراطوري ، امتد نفوذهم في معظم أنحاء الصين ، لكن الدول الأوروبية اتحدت ضدها وقضت عليها. - الثورة الثقافية: حدثت في عهد ماوتسي تونغ خطة اقتصادية أطلق عليها القفزة الكبرى إلى الأمام عام 1961م ، ورغم أنها أدت إلى حروب أهلية راح ضحيتها الملايين من الأشخاص إلا أنها حققت مكاسب كبيرة للاقتصاد الصيني، وقد أطلق عليها اسم الثورة الثقافية لدخول طلاب الجامعات والمعاهد فيها.	165		
-حق النقض (الفيتو): هو حق تتمتع به الدول الخمس دائمة العضوية في مجلس الأمن الدولي (الولايات المتحدة الأمريكية وروسيا وبريطانيا وفرنسا والصين) لتعطيل أي قرار حتى لو وافق عليه معظم أعضاء المجلس.	166		

أ- بسبب أقدام بعض الأحزاب الهندية على اضطهاد المسلمين وحرق المساجد الإسلامية والمعالم الأثرية الإسلامية التي كانت موجودة منذ عهد المغول، أدى إلى المطالبة بانفصال المسلمين وتأسيس دولة إسلامية في باكستان.	157	2- بين أسباب مايلي : أ-انفصال باكستان عن الهند عام 1947م.	
ب- حتى تحد بريطانيا من المقاومة الوطنية لسياساتها الاستعمارية قررت ان تمنح الهنود دورا في ادارة شؤونهم فأنشأت في عام 1909م مجالس تشريعية صورية تعين بريطانيا أغلبية اعضائها ولا تتعدى سلطتها تقديم الاستشارة للحكومة.	156	ب- منح بريطانيا الهنود دوراً في إدارة شؤونهم في مطلع القرن العشرين.	
ج- لإحتكار مواردها الغنية وخاصة التوابل و البهارات والأخشاب والمطاط والشاي ، واستغلال السكان المحليين في العمل بهذه الموارد .	159	ج- اهتمام هولندا بالسيطرة على اندونيسيا.	
د-إغلاق الأسواق الآسيوية أمام المنتجات الأوروبية وإبعاد النفوذ	161	د - قيام اليابان بطرد هولندا من اندونيسيا عام	

الأجنبي عن جنوب شرق آسيا. - رفعت اليابان شعار "آسيا للأسويين" أثناء احتلالها لاندونيسيا؟ - رفض هولندا الإتفاقية التجارية التي وقعتها مع اليابان ونصت على حصول اليابان على كميات كبيرة من النفط الاندونيسي . ه-تمتعت الصين بثروات اقتصادية كبيرة ومتنوعة منذ القدم ، أهمها الحرير والمنسوجات والخزف والورق وغيرها ، وكانت مركزاً لطريق الحرير التجاري الذي يربط الصين بقرتي آسيا وأوروبا. و-لأنها نصت على : 1- تنازل الصين عن هونغ كونغ ، فأصبحت تابعة لبريطانيا مباشرة . 2- إجبار الحكومة الصينية دفع تعويضات الحرب التي خاضتها مع بريطانيا .	163 164	1942م. ه- تنافس الدول الأوروبية للسيطرة على الصين . و- اعتبار الصين معاهدة نانكين عام 1842م من المعاهدات المذلة لهم.	
--	-----------------------	---	--

3- فتح الموانئ الصينية أمام التجارة الأجنبية ، مما ترتب عليه انتشار تجارة الأفيون . ز- التدخل الأجنبي في شؤون الصين وتمزيق وحدتها بالمعاهدات الظالمة . -هزائمها في حروبها مع جارتها اليابان وآخرها عام 1895م . - نمو الوعي القومي لدى الصينيين و الدعوة للانفتاح على الغرب . ح- لأنهم أظهروا حماسهم لاستقلال أندونيسيا.	165 161	ز- قيام الثورات المحلية في الصين في القرن العشرين. ح- رفع اليابان شعار " آسيا للآسيويين " أثناء احتلالها لأندونيسيا	
تقارب مع الاتحاد السوفييتي ، فحارب الفساد وسعى لتحقيق العدالة الاجتماعية بتوزيع مصادر الثروة والمساواة بين الأفراد وأسس جمهورية	165	3- تتبع اهم الانجازات التي حققتها الصين في	

	عهد الزعيم الوطني ماوتسي تونغ؟		الصين الشعبية.
	4- اذكر اهم الثورات المحلية التي قامت في الصين في القرن العشرين؟	165	- ثورة عام 1911 م . - ثورة عام 1919. - ثورة عام 1949م (الشيوعية)
	5- تتبع مراحل السيطرة الهولندية على اندونيسيا حتى قيام الحرب العالمية الاولى؟	160	- الأولى : (1817-1850م) :دعمت نفوذها السياسي والاقتصادي في اندونيسيا فأقرت لبريطانيا احتلالها لسنغافورة وماليزيا، كما نظمت عمل الشركات التجارية الهولندية في اندونيسيا . وسعت نفوذها ، فدخلت في حروب مع السكان المحليين كبذنتها خسائر كبيرة لصعوبة ملاحقة زعماء المقاومة

- الثانية (1850- 1904 م) :وسعت نفوذها ، فدخلت في حروب مع السكان المحليين كبذتها خسائر كبيرة لصعوبة ملاحقة زعماء المقاومة . الثالثة (1904- 1914م) :سيطرت على جميع الجزر الاندونيسية وأصبحت أهم مستعمرة هولندية في الشرق ، وهذا زاد من تمسك هولندا بها ، والإصرار على عدم التخلي عنها .			
أنشأت في عام 1909م مجالس تشريعية صورية تعين بريطانيا أغلبية اعضائها ولا تتعدى سلطتها تقديم الاستشارة للحكومة. ثم أصدرت دستورا لإدارة الهند عام 1919م غير انه جاء مخيبا لآمال الهنود مما زاد كراهيتهم للاستعمار البريطاني ونقمتم عليه بعد مذبحه امرتسار عام 1919م التي ارتكبتها بريطانيا بقتل المئات من الهنود ، مما زاد مطالبة الهنود بحقوقهم وتطبيق مبدأ حق تقرير المصير على بلادهم.	155-156	6- بين السياسة الاستعمارية البريطانية في الهند؟	

الدرس الخامس جنوب افريقيا والسنگال

البوير : هم فئة من سكان جنوب افريقيا من ذوي الأصول الأوروبية وخاصةً الهولندية.	169	1- عرف ما يلي:	
- التمييز العنصري: هي سياسة مارسها البريطانيون بعد السيطرة على جنوب إفريقيا بعد طردهم للهولنديين في بداية القرن الثامن عشر الميلادي و تقوم تلك السياسة على التمييز بين السكان على أساس اللون والأصل فتم تقسيم البلاد إلى مناطق على أساس عنصري فالسود عاشوا ظروفًا سيئة وتفتقر مناطقهم إلى أدنى الخدمات ووضعوا في معازل خاصة لمنع اختلاطهم بالبيض	170	البوير، التمييز العنصري، البانتوستان.	
-البانتوستان : قانون أصدرته بريطانيا في جنوب افريقيا وهو تكريس للعنصرية يقوم على تمتع كل مجموعة بحقوقها الفردية والعامة في نطاق المنطقة التي يعيشون فيها	170		

أ- لتقسيم البلاد إلى مناطق على أساس العرق و هو تكريس تكريس للسياسة العنصرية بحيث تتمتع كل مجموعة بحقوقها الفردية والعامّة في نطاق المنطقة التي يعيشون فيها . ب- بسبب رفض سياسة التمييز العنصري ، وأعلانه المقاومة السلمية. ج- للعمل في تجارة الرقيق ، والصمغ والعاج ، والفول السوداني، والذهب ، مستغلة الصراعات القبلية في تلك المنطقة د- بحكم قربها من موريتانيا وصلاتها التجارية مع عرب شمال إفريقيا	170 170 169 168	2-بين أسباب ما يلي: أ- إصدار الحكومة في جنوب إفريقيا تشريع البانتوستان . ب- تأسيس حزب المؤتمر الوطني الإفريقي عام 1922م. ج- توسيع الشركات التجارية الفرنسية نشاطها في السنغال . د - انتشار اللغة والثقافة الإسلامية في السنغال .	
--	---	---	--

- ذوي الأصول الأوروبية وخاصةً الهولندية (البوير) - الأفارقة السود وهم السكان الأصليون - الملونين الآسيويين وأغلبهم من الهند والصين	169	3- اذكر فئات السكان في جنوب إفريقيا	
تشريع البانتوستان، تأسيس حزب المؤتمر الوطني الإفريقي، المقاومة السلمية، الحكم على مانديلا بالسجن المؤبد، انتخابات حرة، رفض سياسة التمييز العنصري	169-170	4-رتب الأحداث الآتية حسب التسلسل التاريخي لحدوثها في دولة جنوب إفريقيا (انتخابات حرة، تأسيس حزب المؤتمر الوطني الإفريقي، تشريع البانتوستان، المقاومة السلمية، رفض سياسة التمييز العنصري،	

		الحكم على مانديلا بالسجن (المؤبد)	
الفصل الرابع : كوبا والبرازيل			
		1- فسر ما يلي :	
	173	أ- اهتمام الولايات المتحدة الأمريكية بكوبا .	
أ- بحكم قربها من سواحل الولايات المتحدة الأمريكية الشرقية ومحاولة الاستفادة من موقعها الاستراتيجي كقاعدة عسكرية، واستغلال خيرات أراضيها.	174	ب- حاولت الولايات المتحدة الأمريكية الإطاحة بكاسترو .	
ب- لأن قام بتعزيز حكم الحزب الواحد وتقارب مع المعسكر الشرقي بزعامة (الإتحاد السوفيتي سابقاً) لتشهد الفترة توتراً في العلاقات بين الولايات المتحدة.	175	ج- انتقال حكام البرتغال إلى البرازيل عام 1822م .	

	د- شهد عام 1891م ازدهاراً اقتصادياً في البرازيل.	175	ج- بسبب الغزو الفرنسي للبرتغال والتضييق على الأسرة الحاكمة . د-لأن البرازيل أصبحت جمهورية وتم انتخاب الرئيس مانويل فونسيكا حاكماً عليها ووضع دستور على غرار دستور الولايات المتحدة الأمريكية وشهدت البلاد تطورات سياسية واقتصادية كبيرة .
	2- وضح الدور الذي قام به كاسترو في تاريخ كوبا الحديث .	174	-تخليص البلاد من التدخل الأمريكي في شؤونها بالتقارب مع الاتحاد السوفيتي (سابقاً) . - التصدي للغزو الامريكي لكوبا عام 1961م والانتصار عليه . - شهدت البلاد في عهده نهضة اقتصادية شاملة -

-في عام 1520م أنشأ البرتغاليون مركزاً لهم في مدينة ساو باولو لتصدير المحاصيل الزراعية وخاصة الأخشاب وقصب السكر والموز والمطاط الطبيعي ، وجلبوا العبيد الأفارقة للعمل في هذه المزارع ، وزاد تمسكهم بالبرازيل بعد اكتشاف الذهب ، كما نشطت الإرساليات التبشيرية النصرانية في المنطقة . - في عام 1807م غزت فرنسا البرتغال ، فانتقل حكام البرتغال إلى البرازيل وأسسوا لهم دولة في مدينة ريو دي جانيرو وأعلنوا استقلال البرازيل عام 1825م ووضع دستور للبلاد وشهدت البرازيل نهضة اقتصادية كبيرة -في عام 1891م أصبحت البرازيل جمهورية وتم انتخاب الرئيس مانويل فونسيكا حاكماً عليها ووضع دستور على غرار دستور الولايات المتحدة الأمريكية وشهدت البلاد تطورات سياسية واقتصادية كبيرة ، ولكن بعد	175	3- تتبع أهم الأحداث التاريخية التي مرت بها البرازيل منذ عام 1520م وحتى عام 1985م .	
---	-----	---	--

الحرب العالمية الثانية شهدت البلاد ركوداً اقتصادياً وفقدت الشركات التجارية نموها وعمت البطالة .

-في منتصف القرن العشرين شهدت البرازيل حكماً عسكرياً وكثرت الاضطرابات الداخلية حتى عام 1985م حيث جرت انتخابات حرة ونزيهة أسفرت عن انتخاب رئيساً شرعياً للبلاد فعم الهدوء والاستقرار البلاد .

