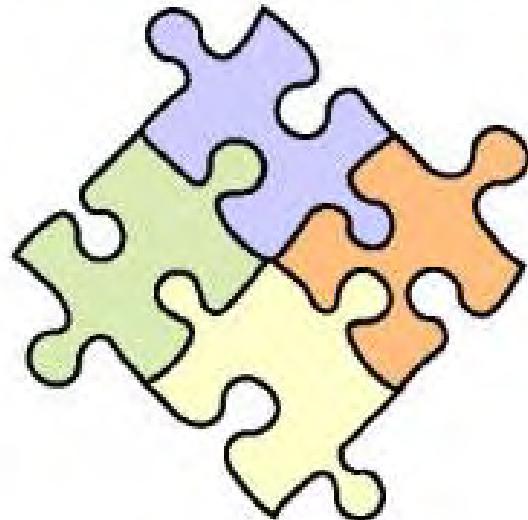


تم نقل هذا الملف من قبل منتدیات صقر
الجنوب



أَسَاسِيَّاتُ الْلُّغَةِ الْأَنْجُلِيزِيَّةِ

Basics of English Language



Chapter 1

أساسيات اللغة الإنجليزية

Basics of English Language





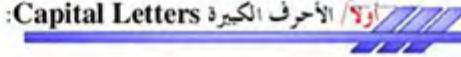
مقدمة :Introduction

- سوف نهدى كتاب Express English بهذا البحث البسيط جداً من أجل المبتدئين. وهذا البحث يحوي على مواضع بسيطة وأيضاً جمل بسيطة وأي شخص يستطيع أن يفهمها، ولكن في بحث لاحقة سوف تصبح الجمل أصعب وأكثر تعقيداً.



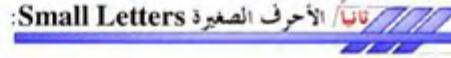
أحرف اللغة الانجليزية :English Letters

- لأحرف اللغة الانجليزية شكلان هما:



أو/ Capital Letters

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z		

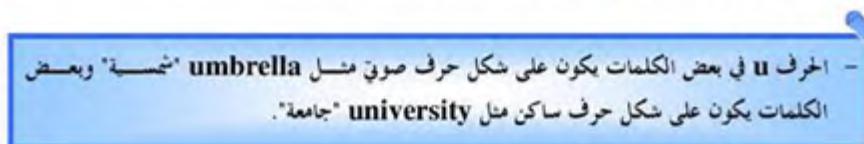


أو/ Small Letters

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n
o	p	q	r	s	t	u	b	w	x	y	z		

- الأحرف **Vowel Letters** تسمى أحرف صوتية (متحركة) **A , E , I , O , U**

- أما باقي الأحرف فتسمى **أحرف ساكنة Consonant Letters**



- الأحرف **u** في بعض الكلمات يكون على شكل حرف صوتي مثل **umbrella** "شمسة" وبعضاً الكلمات يكون على شكل حرف ساكن مثل **university** "جامعة".

أرقام اللغة الانجليزية :Numbers of English

أولاً / الأرقام المفردة:

0	صفر	Zero
1	واحد	One
2	اثنان	Two
3	ثلاثة	Three
4	أربعة	Four
5	خمسة	Five
6	ستة	Six
7	سبعة	Seven
8	ثانية	Eight
9	تسعة	Nine
10	عشرة	Ten

ثانياً / الأرقام المركبة:

11	إحدى عشر	Eleven
12	اثنتي عشر	Twelve
13	ثلاثة عشر	Thirteen
14	أربعة عشر	Fourteen
15	خمسة عشر	Fifteen
16	ستة عشر	Sixteen
17	سبعة عشر	Seventeen
18	ثانية عشر	Eighteen

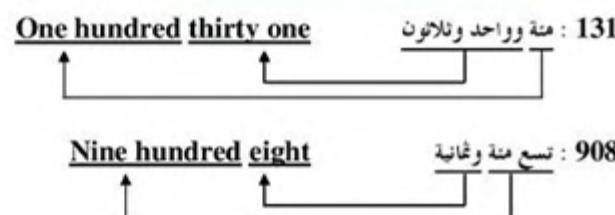
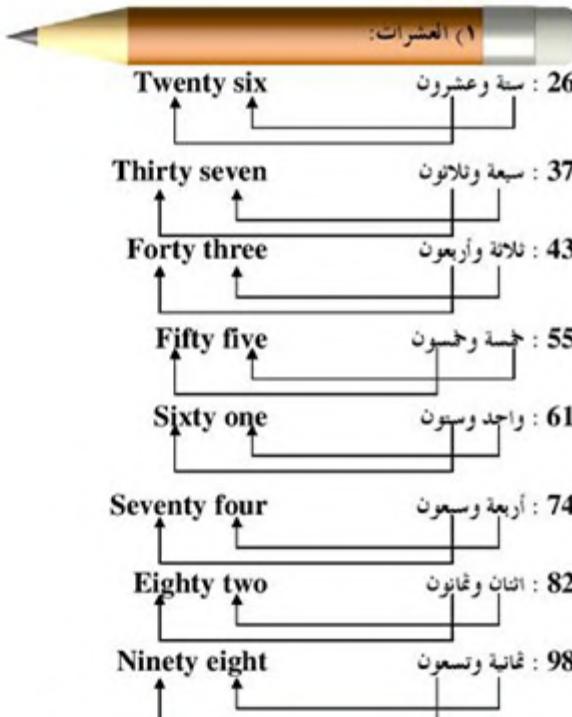
الكلمات المفرد:

20	عشرون	Twenty
30	ثلاثون	Thirty
40	أربعون	Forty
50	خمسون	Fifty
60	ستون	Sixty
70	سبعون	Seventy
80	ثمانون	Eighty
90	تسعون	Ninety
100	مئة	Hundred
1000	ألف	Thousand
1000000	مليون	Million
1000000000	بليون (مليار)	Billion (Milliard)

رابعاً/ الأعداد الترتيبية:

الرقم	رمزه	كتابته
الأول	1 st	First
الثاني	2 nd	Second
الثالث	3 rd	Third
الرابع	4 th	Fourth
الخامس	5 th	Fifth
السادس	6 th	Sixth

السابع	7 th	Seventh
الثامن	8 th	Eighth
التاسع	9 th	Ninth
العاشر	10 th	Tenth
الحادي عشر	11 th	Eleventh
الثاني عشر	12 th	Twelfth
الثالث عشر	13 th	Thirteenth
الرابع عشر	14 th	Fourteenth
الخامس عشر	15 th	Fifteenth
العشرون	20 th	Twentieth
الثلاثون	30 th	Thirtieth
الأربعون	40 th	Fortieth
الخمسون	50 th	Fiftieth
الواحد والخمسون	51 st	Fifth First
الثاني والستون	62 nd	Sixth Second
الثالث والثمانون	83 rd	Eighth Third
المائة	100 th	Hundredth
الآلاف	1000 th	Thousandth
المليون	1000000 th	Millionth
البليون (المليار)	1000000000 th	Billionth
الأخير	-	Last



Three hundred twelve : ثلاث مائة واثنا عشر 312

Five hundred eleven : خمس مائة وحادي عشر 511

٣) الآلوف والعشرات الآلوف والآلاف:

One thousand two hundred thirty five : ألف ومائتان وخمسة وتلذين 1235

↑ ↑ ↑ ↑

Three thousand five hundred twelve : ثلاث ألوف وخمس مائة واثنا عشر 3512

↑ ↑ ↑ ↑

Fourteen thousand three hundred five : أربعة عشر ألفاً وثلاث مائة وخمسة 14305

↑ ↑ ↑ ↑

651345 : ست مائة وواحد وخمسون ألفاً وثلاث مائة وخمسة وأربعون

Six hundred fifty one thousand three hundred forty five

2453212 : مليونان أربعة مائة وثلاثة وخمسون ألفاً ومائتان واثنا عشر

Two million four hundred fifty three thousand two hundred twelve

قواعد الأسماء : English Nouns

- أمثلة: منزل house ، مدرسة school ، فاكهة apple ، كتاب book ، اسم علم (علي Ali

جنس James ، ماري Mary ، لندن London ، أمريكا America .)

- وكما نعرف أن في اللغة العربية يوجد للاسم نكرة ومعرفة، وأداة التعريف في اللغة العربية هي ”ال“، مثل: (مدرسة ، المدرسة).

مدرسـة : تعـني أي مدرـسـة دون تحـديـد . ، المـدرـسـة : تعـني مـدرـسـة مـعـيـنة .
وكـذـلـكـ فيـ الـلـغـةـ الـأـنـجـلـيـزـيـةـ يـوـجـدـ لـلـاسـمـ نـكـرـةـ وـعـرـفـةـ ، وـأـدـأـةـ التـعـرـيـفـ فيـ الـلـغـةـ الـأـنـجـلـيـزـيـةـ هـيـ "the" .
مـثـلـ : (school , the school)

المدرسة (مدرسة معينة) : the school ، مدرسة (أي مدرسة بدون تحديد) : a school .

تدرس بالفصيل في البحث الخامس

جـ/ نضع "a" عندما يكون الحرف الأول من الاسم ساكن ونضع "an" عندما يكون الحرف الأول من الاسم صوقي.

مثال : مدرسة ، تفاحة an apple ، a school

- لتصاف أذان السكر **a** ، **an** للاسماء غير القابلة للعد. مثل: ماء **water** ، سكر **sugar** "تدرس بالتفصيل في البحث الخامس".

I drink a water. ماءٌ أشرب (أنا) خطاء
I drink water. ماءٌ أشرب (أنا) خطاء

جمع الأسماء

- في اللغة الإنجليزية لا يوجد متن على عكس اللغة العربية وإنما مفرد وجع فقط.
- معظم الأسماء تجمع بإضافة حرف "s" لآخر الاسم. مثل: مدرسة ، مدارس **school** → **schools**

من / اجمع الأسماء التالية: ذبابة **fly** ، أتوبيس **bus**

ج / ٩٠ % سقوط:

bus → **buss** , **fly** → **flys**

ولكن هذا خطأ، والجواب الصحيح هو:

buses , **flies**

سوف تشرح بالتفصيل بعد قليل.

- لا يضاف أداة التكثير **a** , **an** لأن أسماء الجمجم.

I bought a toys.

خطأ

I bought toys.

صح (أنا اشتريت ألعاباً)

قواعد الأفعال :English Verbs

- كل فعل من أفعال اللغة الانجليزية له ثلاثة تصرفات هم:

الصرف الأول "الحاضر" **V1** - الصرف الثاني "الماضي" **V2** - الصرف الثالث "اسم المفعول" **V3**

Present (V1) - Past (V2) - Past Participle (V3).

الصرف الأول يستخدم للحاضر والصرف الثاني يستخدم للماضي أما الصرف الثالث فيستخدم

لصاغة المبني للمجهول والحاضر الثامن "تدرس بالتفصيل في البحث الرابع".

- وتنقسم أفعال اللغة الانجليزية إلى قسمين هما:

1) الأفعال غير الشاذة :Regular Verbs

الأفعال غير الشاذة أو الأفعال النظامية يكون تصرفها الثاني هو شكل الصرف الثالث، ولتحويل الفعل إلى

الصرف الثاني والثالث يتضاف لآخر الفعل "**ed**". مثل الفعل "يلعب":

play - **played** - **played**



الأفعال الشاذة قد يغير شكلها عند تحويلها إلى التصريف الثاني والثالث وقد يبقى كما هو. مثل الفعل "يأكل" والفعل "يشرب" والفعل "يمرح":

eat - ate - eaten
drink - drank - drunk
hurt - hurt - hurt

"انظر إلى الجدول في البحث الثالث عشر من الكتاب، وهذه الأفعال تحتاج إلى حفظ"

- كل فعل من أفعال اللغة الإنجليزية له ثلاثة أزمنة هم:

أولاً/ الفعل الماضي Past

- الفعل الماضي هو وصف عمل ما حدث في الماضي. مثل: أكل ، شرب ، جلس ، لعب.
- في اللغة الإنجليزية معظم الأفعال تحويلهم إلى ماضي يجب إضافة آخر الفعل "ed" ، تسمى هذه الأفعال **أفعالاً غير شاذة أو الأفعال النطامية**

من حول هذه الأفعال إلى ماضي علماً بأنها ليست أفعالاً شاذة: يبكي Cry ، يحب Love
ج / ٩٠ % سقوط:

Love → Loveed , Cry → Cryed

ولكن هذا خطأ واجهوا الصريح هو:

بكي Loved ، حب Cried

سوف نشرح بالتفصيل بعد قليل.

ثانياً/ الفعل المضارع Present

- يكون شكل الفعل المضارع هو نفسه التصريف الأول "الحاضر" لل فعل. مثل: يلعب play ، يشرب sit ، يأكل eat ، يجلس drink

- يكون شكل فعل الأمر هو نفسه التصريف الأول "الحاضر" لل فعل. مثل: العب **play** ، اشرب **drink** ، اكل **eat** ، اجلس **sit**.



- تضاف **"s"** للأسماء القابلة للعد فتصبح جماعاً.
- تضاف **"-s"** أيضاً للفعل الصريح الأول عندما تكون الجملة في صيغة الحاضر البسيط فقط "تدرس" بالتفصيل في البحث الرابع.

- إذا كانت الكلمة متتهبة بـ **"z"** أو **"sh"** أو **"ch"** أو **"s"** أو **"ss"** أو **"x"** عند إضافة **-s** للكلمة تضيف **-es** عوضاً عن **-s**. مثل: اتوبيس **bus** → **buses**

- إذا كانت الكلمة متتهبة بـ **"f"** أو **"fe"** عند إضافة **-s** تُحذف **f** أو **fe** وتضيف **-es**. مثل:

scarf → **scarves** زوجة **wife** → **wives** زوج

- إذا كانت الكلمة متتهبة بـ **"o"** يُسقه حرف سـاـكـنـ:
عند إضافة **-s** تضيف **-es** عوضاً عن **-s**. مثل: يفعل **do** → **does**
باستثناء الكلمات التالية:

Photo → **Photos** ، **Video** → **Videos** ، **Kilo** → **Kilos** ، كيلو

Piano → **Pianos** بيانو

- إذا كانت الكلمة متتهبة بـ **"y"** يُسقه حرف سـاـكـنـ:
عند إضافة **-s** تُحذف **y** وتحل **-ies**. مثل:
worry → **worries** ، **cry** → **cries** يبكي

ماعدا أسماء العلم: **Harry** → **Harrys**

قواعد إضافة :-ing

- تضاف "ing" للأفعال (ولكن بشروط محددة تشرح بالتفصيل في الบท الرابع) عندما تكون الجملة في كل من الأزمنة التالية (الحاضر المستمر والماضي المستمر - الماضي المستمر والماضي المستمر - المستقبل المستمر والماضي المستمر)، أو تحويلها إلى اسم أو صفة في بعض الكلمات. مثل:

miss (صفة) مفقود → **missing** بفقد

feel (اسم) شعور → **feeling** بشعور

- إذا كانت الكلمة منتهية بـ "e" يسقه حرف ساكن:

come → coming عند إضافة -ing. تُحذف e وتنصيف -ing. مثل: يأتي

be → being باستثناء التعلل

- إذا كانت الكلمة منتهية بـ "ie" :

lie → lying عند إضافة -ing. تُحذف ie وتنصيف -ying. مثل: يكذب

- إذا كانت الكلمة منتهية بحرف ساكن + حرف صواني + حرف ساكن، وكان تقطّع الحرف الآخر من الكلمة بعد إضافة -ing. مشدد "في هذه الحالة يجب أن تُحفظ لقط المفردات".

عند إضافة -ing. تضعف الحرف الأخير من الكلمة ثم تنصيف -ing. مثل:

run → running , stop → stopping , يجري plan → planning يخطط

قواعد إضافة :-ed

- تضاف "ed" للأفعال النظامية **Regular Verbs** عندما تكون الجملة في كل من الأزمنة التالية (الحاضر الماضي والماضي المستمر - الماضي البسيط - الماضي الماضي والماضي المستمر - المستقبل الماضي والماضي المستمر)، وأيضاً في صيغة المبني لل مجرّب في الأفعال النظامية، وتحويل بعض الكلمات إلى صفة.

- إذا كانت الكلمة منتهية بـ "e" :

use → used عند إضافة -ed. تُحذف e وتنصيف -ed. مثل:

use → used , like → liked يفضل

- إذا كانت الكلمة منتهية بـ "y" يسقه حرف ساكن:

study → studied عند إضافة -ed. تُحذف y وتنصيف -ied. مثل: يدرس

- إذا كانت الكلمة منتهية بـ "w" أو "y" يسمى حرف صوقي:
عند إضافة **ed** لا يختلف أي شيء، ولا يتضمن أي شيء، سوا **ed** فقط حتى لو سبق الحرف الصوقي حرف ساكن. مثل: **play** → **played**
- إذا كانت الكلمة منتهية بحرف ساكن + حرف صوقي + حرف ساكن، وكان تعلق الحرف الآخر من الكلمة بعد إضافة **ed** مشددة في هذه الحالة يجب أن تحفظ لفظ المفردات.
عند إضافة **ed** يتضمن الحرف الأخير من الكلمة ثم تضييف **ed**. مثل:
stop → **stopped** ، **plan** → **planned** يحفظ



- كما تعرف وكل العرب يعرفون أن جملة اللغة العربية اثنان هما: الجملة الاسمية والجملة الفعلية، ولكن في اللغة الانجليزية هناك جملة واحدة فقط هي **الجملة الفعلية**.
- تتألف جملة اللغة الانجليزية في الحالة العادبة من:

Subject + **Verb.1** + **Object**
 مفعول به
 فعل
 فاعل
 أو اسم مجرور
 "النصريف الأول"

- ليس بالضرورة أن يأتى **Object** مفعول به أو اسم مجرور فقط، بل يمكن أن يأتى أيضاً صفة أو ظرف.
مثل:

He is smart.

هو ذكي. "صفة"

The building is there.

المبنى هناك. "ظرف مكان"

- إذا كان الفاعل: هو **He** ، هي **She** ، غير عاقل **It** ، اسم مفرد:
يختلف لآخر الفعل الحرف "S" مع الأعداد يعين الأعيان قواعد إضافة S.
- إذا كان الفاعل: أنت **You** ، نحن **We** ، هم، هن **They** ، أنا **I** ، اسم جمع:
لا يختلف للفعل أي شيء.

- المقصود بغير الماكل الحيوانات والجمادات.

أمثلة

١) جون يأكل الفاح. أو يأكل جون الفاح.

الماكل: جون "John" ، وال فعل: يأكل "eat" ، والمفعول به: الفاح "apples".

إذاً تصبح الجملة:

جون يأكل الفاح.

John eats apples.

لاحظ هنا وضعنا "s" لل فعل eat لأن الماكل "اسم مفرد: جون John".

٢) هم يلعبون كرة القدم. أو يلعبون كرة القدم. ← الماكل ضمير مسند تقديره "هم".

الماكل: هم "They" ، وال فعل: يلعبون "play" ، والمفعول به: كرة القدم "football".

إذاً تصبح الجملة:

They play football.

لاحظ هنا لم نضع "s" لل فعل play لأن الماكل "هم They".

لم نضع أداة تعرف أو تذكر للاسم football لأننا نتكلم عن هذا الاسم بشكل عام "ندرس بالفصل في البحث الخامس".

٣) القطط تلعب في الشارع. أو تلعب القطط في الشارع.

الماكل: القطط "Cats" ، وال فعل: تلعب "play" ، والمفعول به: في الشارع "in street".

إذاً تصبح الجملة:

Cats play in a street.

القطط تلعب في الشارع "أي شارع دون تحديد".

Cats play in the street.

القطط تلعب في الشارع "شارع معين".

لاحظ هنا لم نضع "s" لل فعل play لأن الماكل "اسم جمع".

٤) هو يشرب الماء. أو يشرب الماء. ← الماكل ضمير مسند تقديره "هو".

الماكل: هو "He" ، وال فعل: يشرب "drink" ، والمفعول به: الماء "water".

إذاً تصبح الجملة:

هو يشرب الماء.

He drinks water.

لاحظ هنا وضعاً للفعل **drink** لأن الفاعل 'هو' **He**.
الاسم **water** غير قابل للعد لذلك لم نضع له أداة التكير **a**.

- أما في حالة الأمر فيصاغ على الشكل التالي:

Verb.1 + Object

فعل	مفعول به
أو اسم مجرور	"الصرف الأول"

- انظر إلى هذه الجمل:

Have lunch. تناول الطعام. ، تناولي الطعام. ، تناولوا الطعام. ، تناولن الطعام.

Drink water. اشرب الماء. ، اشربوا الماء. ، اشربوا الماء. ، اشربوا الماء. ، اشرب الماء.

تأكد من ذلك. ، تأكدي من ذلك. ، تأكدا من ذلك. ، تأكدوا من ذلك. ، تأكدين من ذلك.

Be sure of that.

كوني حذرة. ، كوننا حذرين. ، كونتوا حذرين. ، كونن حذرات.

Give it to me.

أعطي إيمان.

Give me the pen

أعطي القلم.

You go

أنت ذاهب. ، أنت ذاهبى. ، أنتا ذاهبا. ، أنتم ذاهبوا. ، أنتن ذاهبن.

Do whatever you want. الفعل هاتريد. ، الفعل هاتريدان. ، الفعلوا هاتريدون. ، الفعلوا ما تريدون.

وللتأكيد نضع **Do** في بداية الجملة:

Do have lunch.

Do drink water.

Do be careful.

وللنبي نضع **Do not (Don't)** في بداية الجملة "تدرس بالفصيل في البحث العاشر".

- والآن انظر إلى هذه الجملة: **كارلوس بطل.**

كما تلاحظ أن هذه الجملة جملة اسمية ولكن قلنا أنه لا يوجد جملة اسمية في اللغة الإنجليزية إذاً كيف سترجحها إلى اللغة الإنجليزية؟ لاحظ أن:

الفاعل: كارلوس "Carlos"
المفعول به: بطل "a hero"

إذاً أين الفعل؟ نصف فعل من عندنا هو: اسم مفرد
is → He , She , It ,
are → You , We , They ,
am → I
اسم جمع ,

والالفعل معناها "يكون" و الماضيها was , were بمعنى "كان".

إذاً تصبح الجملة:

Carlos is a hero.

لاحظ هنا وضعنا is لأن الفاعل "اسم مفرد: كارلوس Carlos" وعندما نترجم ترجمة حرفية إلى اللغة العربية تصبح الجملة: "كارلوس يكون بطلاً" ، ولكن نحن عندنا نترجم هذا النوع من الجمل تجاهف كلمة "يكون" فتصبح: "كارلوس بطل".

- يمكن الاختصار على الشكل التالي:

He is → He's , She is → She's , It is → It's

John is → John's , Ali is → Ali's

- يمكن الاختصار على الشكل التالي بشرط أن يكون الفاعل ضمير رفع فقط:

You are → You're , They are → They're , We are → We're

I am → I'm

- انظر إلى هذه الأمثلة:

(You are/You're) careless.

أنت مهمل.

Cats are cute.

القطط جميلة.

This (cat is/cat's) cute.

هذه القطط جميلة.

(He is/He's) smart.

هو ذكي.

(She is/She's) smart.

هي ذكية.

(We are/We're) smart.

نحن أذكياء.

(They are/They're) smart

هم أذكياء.

(It is/It's) lazy.

هو/هي "غير العاقل" كسول/كسولة.

(I am/I'm) busy.

أنا مشغول.

لاحظ أن في الجملة الثانية لم يختصر **Cats're** إلى **Cats are** لأن الاسم "قطط Cats" ليس ضمير وإنما اسم جمع.

لم ينفع أداة التكير **a** قبل الكلمات "smart , busy , lazy , cute , careless" لأن هذه الكلمات في هذه الجمل حفظات وليس أسماء "ندرس بالغفف في البحث السادس".



X:30 half past X (١)

9:30 half past nine o'clock.

12:30 half past twelve o'clock.

X:15 quarter past X (٢)

11:15 quarter past eleven o'clock.

22:15 quarter past twenty two "ten" o'clock.

X:45 quarter to X (٣)

15:45 quarter to sixteen "three" o'clock.

21:45 quarter to twenty two "nine" o'clock.

(٤) غير ذلك.

10:32 ten and thirty two o'clock.

14:05 fourteen and five o'clock.

:American Language أولاً

- تقرأ مثل الحالات الأخيرة للغة البريطانية:

10:15 ten and fifteen o'clock.

9:30 nine and thirty o'clock.

20:45 twenty and forty five o'clock.

- معنى **and** باللغة العربية: حرف العطف "و"

John and Carlos.

جون و كارلوس.

He and she are smart.

هو و هي ذكياء.

وَضَعْنَا **are** فِي الْجَمْلَةِ السَّابِقَةِ لِأَنَّ "هُوَ وَهِيَ" كَلَامًا جَمِيعًا.

"تَدْرِسُ بِالنَّفْصِيلِ فِي الْبَحْثِ السَّابِعِ"

كتابات التاريخ :Date

Century ، Month ، Week ، Day ، قرن: ، شهر: ، أسبوع: ، يوم:

- أيام الأسبوع هي:

Saturday (Sat) ، Sunday (Sun) ، Monday (Mon) ،

Tuesday (Tue) ، Wednesday (Wed) ، Thursday (Thu) ،

Friday (Fri) الجمعة

- أيام الأشهر:

1	January	كانون الثاني (يناير)
2	February	شباط (فبراير)
3	March	آذار (مارس)
4	April	نisan (أبريل)
5	May	أيار (مايو)
6	June	حزيران (يونيو)
7	July	تموز (يوليو)
8	August	آب (أغسطس)
9	September	أيلول (سبتمبر)
10	October	تشرين الأول (أكتوبر)
11	November	تشرين الثاني (نوفمبر)
12	December	كانون الأول (ديسمبر)

- يقرأ اليوم والشهر كرقمين عاديين بينما تقرأ السنة رقمين-رقمين أو يمكن قراءته كرقم عادي "السوف" ولكن يفضل قراءته رقمين-رقمين.

1999 nineteen-ninety nine

2000 twenty-zero zero

1631 sixteen-thirty one

- يوضع بعد السنة **AD**: للتقويم الميلادي "الشمسى" ، **AH**: للتقويم الهجري "الشمسى" ،
- يوضع بعد السنة **BC**: للتقويم قبل الميلادي "الشمسى"

أمثلة

2/5/1320AD two/five/thirteen-twenty AD

3/12/1401AH three/twelve/fourteen-one AH

1000BC ألف سنة قبل الميلاد

7th century القرن السابع

1st century القرن الأول

- يوجد عدة فروق بين اللغتين في المفردات والتقواعد واللفظ. من جهة التقواعد والمفردات يوجد فروق بسيطة بين اللغتين، أما اللفظ فهناك فرق كبير في طريقة لفظ الكلمات بين اللغتين فلا عجب أن الكثيرون من البريطانيين لا يستطيعون أن يفهموا ما يقوله الأميركيون والعكس. وهذه الجداول تظهر لك الفرق بينها في المفردات أما التقواعد فستعرف عليها في بحث لاحقة.

أولاً/ الكلمات المنتهية بـ (-our / -or):

بريطانية	أميركية	المعنى
arbour	arbor	مكان مظلل ، عور دوران
armour	armor	درع
behaviour	behavior	سلوك
colour	color	لون
endeavour	endeavor	محاولة
favour	favor	معروف ، خدمة
fervour	fervor	توهج ، حماسة
glamour	glamor	فتنة ، سحر
harbour	harbor	ميناء ، ملجأ
honour	honor	شرف ، احترام
humour	humor	مزاج ، دعابة
labour	labor	عمل
neighbour	neighbor	جار
odour	odor	رائحة ، نكهة
parlour	parlor	ردهة
rancour	rancor	حقد
rumour	rumor	إشاعة

saviour	savior	منقذ ، مخلص
splendour	splendor	إشراق ، روعة
vapour	vapor	بخار ، ضباب
vigour	vigor	نشاط

ثانية الكلمات المنتهية بـ **(-re / -er)**

برريطانية	أمريكية	المعنى
centre	center	مركز ، وسط
fibre	fiber	لف
metre	meter	متر
piastre	piaster	فرش
sombre	somber	معتم ، كثيب
theatre	theater	مسرح

ثالثة الكلمات المنتهية بـ **(-logue / -log)**

برريطانية	أمريكية	المعنى
catalogue	catalog	نشرة معلومات ، كاتالوج
dialogue	dialog	حوار
monologue	monolog	مناجاة ذاتية
prologue	prolog	مقدمة رواية

رابعاً الكلمات التي يضيق فيها الحرف الأخير:

برريطانية	أمريكية	المعنى
counsellor	counselor	مستشار قانوني

jeweller	jeweler	صانع جواهر
kidnapper	kidnaper	خاطف
programmer	programer	مبرمج
traveller	traveler	مسافر
worshipper	worshiper	مُبخل

خامساً/ الكلمات المنتهية بـ -ce / -se

برريطانية	أمريكية	المعنى
defence	defense	دفاع
licence	license	ترخيص
offence	offense	إساءة ، أذى
practise	practice	يتدرب ، يمارس
pretence	pretense	ادعاء

سادساً/ كلمات متعددة:

برريطانية	أمريكية	المعنى
apartment	flat	شقة
apologise	apologize	يعتذر
cheque	check	محقق ، براجع ، شيك مصرفي
film	movie	فيلم
grey	gray	رمادي
holiday	vacation	عطلة
moustache	mustache	شارب
petrol	gasoline	بنزين

plough	plow	محراث ، جرافة
programme	program	برنامج
pyjamas	pajamas	ثياب النوم (بجامة)
recognise	recognize	يعرف
realise	realize	يدرك
sulphur	sulfur	كبريت
tyre	tire	إطار عجلة
waggon	wagon	عربة

Questions



Select the ONE lettered answer that is **BEST** in each question:

- 1) 102^{nd} is written as:
A. one hundred second.
B. one hundred and second.
C. one hundredth second.
D. one hundredth and second.

- 2) 8014698 is written as:
A. eight million and fourteen thousand six hundred ninety eight.
B. eight million fourteen thousand six hundred and ninety eight.
C. eight millions fourteen thousands six hundreds ninety eight.
D. eight million fourteen thousand six hundred ninety eight.

- 3) run + -ed:
A. runned.
B. runed.
C. runied.
D. None of all above.

- 4) wish + -s:
A. wishes.
B. wishs.
C. wishies.
D. None of all above.

- 5) matrix + "-s":
A. matrises.
B. matrixs.
C. matrixes.
D. None of all above.

- 6) lie + -ing:
A. lyeing.
B. lieing.
C. lying.
D. None of all above.

- 7) read + -ed:
A. read.
B. readed.
C. readded.
D. None of all above.

- 8) love + -ing:
A. loving
B. loveing
C. lovving
D. None of all above.
- 9) Choose the correct sentence:
A. Dogs drink a water.
B. Dogs drink water.
C. Dogs drink the water.
D. Dogs drinks water.
E. Dogs drinks the water.
- 10) Choose the correct sentence:
A. Play with me.
B. Played with me.
C. Playing with me.
D. None of all above.
- 11) 10:45 is read in British clock as:
A. ten and forty five o'clock.
B. quarter to eleven o'clock.
C. quarter to ten o'clock.
D. quarter past ten o'clock.
E. quarter past eleven o'clock.
- 12) 9/10/2005AD is written as:
A. nine/ten/twenty-five AD.
B. nine/ten/two thousand five AD.
C. nine/ten/two thousand five BC.
D. None of all above.
- 13) The most difference between British and American Language is:
A. Grammar
B. Vocabulary.
C. How to pronounce words.
D. None of all above.
- 14) About the clock topic, all answers below are correct except:
A. Americans use PM and AM.
B. 8:15 means "quarter past eight o'clock".
C. There is a big difference between American and British clock.
D. 10:22 can be read in British "ten and twenty two o'clock".

الضمائر

English Pronouns



الضمائر الشخصية :Personal Pronouns

- تستخدم للدلالة عن المتكلم والمخاطب والغائب وتنقسم بحالها الإعرابية إلى:

للتعبير عن الفاعل.

أولاً/ ضمائر الرفع :Subject

للتعبير عن المتكلم المفرد بمعنى "أنا".

I

- يكتب حرف I دالنما يُعرف كـ **Capital Letter** مهمًا كان موقعه في الجملة.

I play football.

أنا ألعب كرة القدم.

I am a hero.

أنا بطل.

للتعبير عن المتكلمين بحالة الجمع بمعنى "نحن".

We

We play football.

نحن نلعب كرة القدم.

We are heroes.

نحن أبطال.

للتعبير عن المخاطب المفرد والجمع للمذكر والمؤنث بمعنى "أنت ، أنت ، أنتما ، أنتم ، أنتن".

You

You play football.

أنت تلعب كرة القدم.
أنت تلعبين كرة القدم.
أنتما تلعبان كرة القدم.
أنتم تلعبون كرة القدم.
أنتن تلعبن كرة القدم.

You are a hero.

أنت بطل.
أنت بطلة.

You are heroes. ← { أنتم بطلاً.
أنتم أبطال.
أنت بطلاً.

He plays football. ← He للتعبير عن الغائب المفرد المذكر بمعنى "هو".
هو يلعب كرة القدم.
He is a hero. ← هو بطل.

She plays football. ← She للتعبير عن الغائب المفرد المؤنث بمعنى "هي".
هي تلعب كرة القدم.
She is a hero. ← هي بطلة.

It rains daily. ← It للتعبير عن الغائب المفرد غير المعامل بمعنى "هو ، هي لغير المعامل".
إنما تغطر يومياً.

It is large. ← { إنه كبير.
إنما كبيرة.

They play football. ← They للتعبير عن الغائبين بحالة الجمع للمذكر والمؤنث وغير المعامل بمعنى "هُم ، هُنْ".
ـ هـ يلعبون كرة القدم.
ـ هـ يلعبنون كرة القدم.
ـ هـنـ يلعبن كرة القدم.

They are heroes. ← { هـ بطلاً.
ـ هـمـ أبطال.
ـ هـنـ بطلاً.

نقطة ضمائر النصب والجر **Objective**: للتعبير عن المفعول به المباشر وغير المباشر أو الذي يأتي بعد حروف الجر.

للتعبير عن المتكلم المفرد يعني "ياء المتكلم".

She tells **me** everything.

هي تخبرني كل شيء.

He goes with **me**.

هو يذهب معي.

للتعبير عن المتكلمين بحالة الجمع يعني "نا الفاعلين".

She tells **us** everything.

هي تخبرنا كل شيء.

He knows **us** well.

هو يعرفنا جيداً.

للتعبير عن المخاطب المفرد والجمع للمذكر والمؤنث يعني "كاف الخطاب".

She prefers to go with **you**.

هي تفضل أن تذهب معك.
هي تفضل أن تذهب معك.
هي تفضل أن تذهب معكما.
هي تفضل أن تذهب معكم.
هي تفضل أن تذهب معكن.

للتعبير عن الغائب المفرد المذكر يعني "هاء الغيبة المذكورة".

I know **him** well.

أنا أعرفه جيداً.

للتعبير عن الغائب المفرد المؤنث يعني "هاء الغيبة المؤنثة".

I know **her** well.

أنا أعرفها جيداً.

للتعبير عن الغائب المفرد غير العاقل يعني "هاء الغيبة لغير العاقل".

I read **it**.

أنا أقرأه.

للتعبير عن الغائبين بحالة الجمع للمذكر والمؤنث وغير العاقل يعني "هم".

I know **them** well.

أنا أعرفهم جيداً.

بعض الملاحظات حول الضمائر الشخصية

١) يمكن أن تُترجم الضمائر الشخصية إلى:

I → إِنْهُ ، He → إِنْهُ ، She → إِنْهَا ، We → إِنْا ، They → إِنْتُمْ ، It → إِنْهُ ، إنْتِي → إِنْهُ ، It is your turn. إِنْهُ دورك.

٢) يستخدم غالباً الضمائر He ، him للتتحدث عن الحيوانات الأليفة المذكورة.

He is my dog. إِنْهُ كلبي.

٣) يستخدم غالباً الضمائر She ، her للتتحدث عن الحيوانات الأليفة الملوقة.

She is my cat. إِنْهَا قطني.

٤) حالياً يستعمل الضمائر She ، her لغير العاقل الملوقة كالسلفون والطارات والدول والمدن.

٥) يستعمل الضمير It للتتحدث عن شخص غير معروف ثاماً "مجهول المعرفة".

Who is there? It is a milkman. من هناك؟ إِنْهُ بائع الحليب.

ويستعمل الضمير It للتركيز عن الفاعل.

It is my brother who told me. إِنْهُ أخي الذي أخبرني.

وأيضاً للتعمير عن الطقس والوقت والمسافة.

It is a hot day. إِنْهُ يوم حار.

نوع الضمير	حالة النصب والخبر	حالة الرفع
متكلم مفرد	me	I
مخاطب مفرد	you	You
غائب مفرد ذكر	him	He
غائب مفرد ملوقة	her	She
غائب مفرد غير عاقل	it	It
متكلم جمع	us	We
مخاطب جمع	you	You
غائب جمع	them	They

ضمائر الملكية : Possessive Pronouns

قد يلتبس على دارس اللغة الانجليزية الفرق بين صفات الملكة وضمان الملكة. ولمنع هذا الالتباس يمكن الانتهاء إلى أن صفات الملكة بمعناها الاسم الموصوف بها، أما ضمان الملكة فهي كلمات متفردة تحمل صفات الملكة وتستحبها الاسم الموصوف بها. وفيما يلي يوضح الفارق بين صفات الملكة وضمان الملكة:

Possessive Determiners صفات الملكية	Possessive Pronouns ضمائر الملكية
This is my house. هذا منزل ^ي .	This house is mine . هذا المنزل ^ي .
This is your house. هذا منزل ^ك .	This house is yours . هذا المنزل ^{لـك} .
This is his house. هذا منزل ^{هـ} .	This house is his . هذا المنزل ^{لـهـ} .
This is her house. هذا منزل ^{لـهـا} .	This house is hers . هذا المنزل ^{لـهـا} .
This is its house. هذا منزل ^{لـهـ} "غير العاقل".	This house is its . هذا المنزل ^{لـهـ} "غير العاقل".
This is our house. هذا منزل ^{لـنـا} .	This house is ours . هذا المنزل ^{لـنـا} .
This is their house. هذا منزل ^{لـهـمـ} .	This house is theirs . هذا المنزل ^{لـهـمـ} .

— بعد حرف الجر "of" يأتي ضمیر ملكية دائمًا وليس صفة ملكية.

I go to the cinema with a friend of mine. أنا أذهب إلى السينما مع صديق لي.

I go to the cinema with **my** friend. أنا أذهب إلى السينما مع صديق.

- إذا كان الفاعل اسم مفرد، يصاغ للملكية بإضافة المقطع 's' في آخر الاسم. مثل:

This is Carla's house. هذا منزل كارلا.

- إذا كان الفاعل اسم جمع، يصاغ للملائكة بإضافة المقطع ' في آخر الاسم يشرط أن يكون الجمع مفعلاً -

•-es of -s

مثال للأولاد

الضمائر الانعكاسية :Reflexive Pronouns

- للتعبير عن المفعول به عندما يكون هو الفاعل نفسه ويصاغ بإضافة المقطع **-self**.

الصيغة	الفرد	الجمع
المتكلم	myself	ourselves
المخاطب	yourself	yourselves
الغائب	himself herself itself	themselves

She hurt **herself** in the garden.

هي جرحت **نفسها** في الحديقة.

He is talking to **himself**.

هو يتكلم مع **نفسه**.

"هنا المفعول به هو نفسه الفاعل"

ضمائر الإشارة :Demonstrative Pronouns

- تشير إلى اسم أو شخص سبق ذكره، وتستعمل للمذكر والمؤنث وغير العاقل.

This

This is a table.

هذا طاولة.

That

That is my brother.

ذلك هو أخي.

These

These books are yours.

هذه الكتب لك.

لاحظ

للجمع بعد المذكر والمذكر وغير المقابل يعني "أولئك".

Those

أولئك هم أصدقائي.

Those are my friends.

لاحظ

ضمان الاستفهام :Interrogative Pronouns

- تستخدم لضياغة الأسئلة

"ندرس بالتفصيل في البحث الحادي عشر"

Who? , Whom? : من؟
What? : ماذ؟
Which? : أي؟
Whose? : من؟
When? : متى؟

ضمان الوصل :Relative Pronouns

- هي ضمانات تدل على اسم أو عبارة أو للتأكيد على الفاعل أو المفعول به، وتأتي بعد الاسم التي يدل عليه مباشرة.

ضمير رفع بمعنى "الذي ، التي" يدل على الفاعل في جملة الوصل، ويستخدم للعاقل فقط المفرد والجمع.

who

That is the man who told me. ذلك الرجل **الذي** أخبرني.

الجملة الأصلية هي: **The man told me**

. "the man" هو "الفاعل في جملة الوصل هنا هو"

whom

ضمير نصب أو جر بمعنى "الذي ، التي" يدل على المفعول به أو الاسم المخسورة في جملة الوصل، ويستخدم للعاقل فقط المفرد والجمع.

This is the doctor whom I met him yesterday. هذا هو الطبيب **الذي** قابلته البارحة.

والجملة الأصلية هي: **I met the doctor yesterday**

. "the doctor" المفعول به في جملة الوصل هنا هو "

That is the man **whom** I talked to.

ذلك الرجل **الذي** كلمه.

واجملة الأصلية هي: **I talked to the man**:

الاسم المخمر في جملة الموصى هنا هو "**the man**".

ضمير نصب أو جر يعني "الذي ، التي" يستخدم **لغير العاقل** فقط المفرد والجمع.
This is the car **which** I bought.
هذا **السيارة التي** اشتريتها.

» يستخدم للعاقل ولغير العاقل معاً، ويستعمل غالباً في حالات الرفع والنصب والآخر، وعken
أن محل فعل ماض **who , whom , which** ماعداً أسماء العلم فـلا يمكن استخدام إلا
.who , whom

This is the man (**whom/that**) I can trust.
هذا الرجل **الذي** أستطيع الوثق به.
I talked to John (**who/that**) left yesterday.
أنا تكلمت مع جون الذي غادر البارحة.

- يمكن استخدام ضمير الموصى **which** مع أسماء الجمع.
الفريق **الذي** يرتدي اللون الأخضر يكون فريقنا.

The team **which** wears in green is our team.

- عند استخدام ضمائر الموصى لا يجب وضع المفعول **الذي** يعود على الفاعل بعد جملة ضمير الموصى.
مثل:

1) This is the man **that** I can trust **him**.

صحيح (هذا الرجل **الذي** أستطيع الوثق به).
خطأ

2) This is the car **which** I bought **it**.

صحيح (هذا **السيارة التي** اشترتها).
خطأ

- يمكن حذف ضمير الموصى **الذي** يعود على المفعول به فقط.

This is the doctor (**whom/that**) I met **him** yesterday.

This is the car (**which/that**) I bought.

- لم يعد يستخدم الضمير **whom** كثيراً حالياً فاصبح يستخدم الضمير **who** عرضياً.

Questions



Select the **ONE** lettered answer that is **BEST** in each question:

- 1) Pronoun "you" is:
 - A. Singular Subject Personal Pronoun.
 - B. Plural Subject Personal Pronoun.
 - C. Singular Object Personal Pronoun.
 - D. Plural Object Personal Pronoun.
 - E. All above.

- 2) Pronoun "him" is:
 - A. Singular Subject Personal Pronoun.
 - B. Plural Subject Personal Pronoun.
 - C. Singular Object Personal Pronoun.
 - D. Plural Object Personal Pronoun.
 - E. All above.

- 3) Pronoun "they" is used to express:
 - A. People.
 - B. Things.
 - C. Animals.
 - D. A & C.
 - E. A & B & C.

- 4) Pronoun "it" is used to express:
 - A. People.
 - B. Things.
 - C. Animals.
 - D. B & C.
 - E. A & B & C.

- 5) Pronoun "those" ...
 - A. is the opposite of these.
 - B. points to things that are near.
 - C. points to people that are not near.
 - D. A & B.
 - E. A & C.
 - F. B & C.

- 6) Choose the correct sentence:
 - A. She wishes to be an artist.
 - B. i speak English very well.
 - C. This pen is for a friend of me.
 - D. Look at all that houses.
 - E. None of all above.

- 7) Choose the correct sentence:
- A. This is the building which I work in it.
 - B. I read these books which is on the table.
 - C. Look at that man, it's my friend.
 - D. I will marry that woman that works in the library.
 - E. None of all above.
- 8) Choose the correct sentence:
- A. It is mine cat.
 - B. She is mine cat.
 - C. It is my cat.
 - D. He is my cat.
 - E. None of all above.
- 9) Choose the correct sentence:
- A. I want to play soccer with a brother of your.
 - B. I want to play soccer with a brother of her.
 - C. I want to play soccer with a brother of my.
 - D. I want to play soccer with a brother of our.
 - E. None of all above.
- 10) Choose the correct sentence:
- A. That is the man who I bought the car from him.
 - B. That is the man who I bought the car from.
 - C. That is the man who I bought the car.
 - D. That is the man which I bought the car.
 - E. None of all above.
- 11) Choose the correct sentence:
- A. That is the playground which we play in.
 - B. That is the playground who we play in.
 - C. That is the playground which we play in it.
 - D. That is the playground who we play in it.
 - E. None of all above.
- 12) Relative pronoun "that" is used to express:
- A. Singular.
 - B. Plural.
 - C. People
 - D. Things
 - E. All above.
 - F. None of all above.
- 13) About "that", all answers below are correct *except*:
- A. It is used to introduce a defining relative clause.
 - B. It is similar to "who" and "which".
 - C. It is a singular pronoun which indicates something not near.
 - D. None of all above.

الأفعال المساعدة

Auxiliary Verbs



- الأفعال المساعدة هي أفعال تساعد في صياغة الجمل وصياغة الأفعال العادية. انظر إلى الصورة المعبرة التي وضعها البروفسور **Geoffrey Leech**:



نستنتج من الصورة السابقة أن الأفعال العادية أكثر عدداً من الأفعال المساعدة ولكن الأفعال العادية لا تسوى شيئاً بدون الأفعال المساعدة.

- تقسم الأفعال المساعدة **Auxiliary Verbs** إلى قسمين هما:

Primary Auxiliary Verbs والي تأتي ك فعل عادي ومساعد.

Modal Auxiliary Verbs: عددهم إحدى عشر فعلاً فقط وهم:

will - would - can - could - may - might - shall - should
must - ought to - used to

- الفرق بين الفعل المساعد والفعل العادي هو أن الفعل المساعد لا يضاف له "s" أو "-ing" أو "-ed" أبداً ولا يسبق حرف جر إلا إذا كان الفعل المساعد في الجملة فعلاً عادياً وليس مساعدياً وهم فقط "be , have , do" فسيكون إضافة لهم "s" أو "-ing" أو يمكن أن يسبقهم حرف جر بشرط أن يكون الفعل فعلاً عادياً وليس مساعدياً في الجملة. والفرق الرئيسي بين الفعل المساعد والفعل العادي هو أن الفعل المساعد له ميزات تفوق عنها في الأفعال العادية، فالفعل المساعدة تساعد في ربط الفعل بالفعل به وصياغة النفي والسؤال والمستقبل وأزمنة الأفعال... إلخ.

خطأ

He wills go.

صح (هو سوف يذهب)

He will go.

- ويجب أن يكون شكل الفعل الأساسي الذي يلي الفعل المساعد في المصدر (أي الفعل في الصرف الأول) وغير مضاف له "s" أو "-ing"

He will going.

خطأ يجب أن يكون شكل الفعل الأساسي في المصدر.

He will go.

صح (هو سوف يذهب)

علماً بأن **will** فعل مساعد يستخدم لصياغة المستقبل بمعنى "سوف".

بعض الأفعال المساعدة :Auxiliary Verbs

تصريفه:  be

الحاضر:

is → He , She , It ,.

are → You , We , They .

am → I.

1) عند صياغة الجملة للأخر بمعنى "كن" ، كوني ، كونوا ، كونوا ، كن". →

2) بعد الأفعال المساعدة.

3) بعد حروف الجر.

الماضي:

was → I , He , She , It ,.

were → You , We , They .

الصريف الثالث:

been → I , He , She , It , You , We , They .

- be + -ing → being.

- were + -s → was.

- تستخدم الأفعال :am , is , are

1) فعلًا مساعدًا لتشكيل صيغة الحاضر المستمر "ندرس بالفصيل في البحت الرابع".

2) فعلًا مساعدًا يربط بين الفاعل وخبره بمعنى "يكون ، تكون ، تكون ، يكونوا...".

(I am/I'm) a genius.

أنا عقري - أنا أكون عقريًا.

(He is/He's) a genius.

هو عقري - هو يكون عقريًا.

(She is/She's) a genius.

هي عقريّة - هي تكون عقريّة.

- (It **is/It's**) a genius. هو/هي "غير عاقل" عقري/عقربة - هو/هي "غير عاقل" يكون/ تكون عقريًّا/عقربة.
- (You **are/You're**) a genius. أنت عقري - أنت تكون عقريًّا.
- (We **are/We're**) geniuses. نحن عقريون - نحن تكون عقريون.
- (They **are/They're**) geniuses. هم عقريون - هم يكونوا عقريون.

- يمكن الاختصار على الشكل التالي:

He is → He's , She is → She's , It is → It's

John is → John's , Ali is → Ali's

- يمكن الاختصار على الشكل التالي بشرط أن يكون الفاعل ضمير رفع فقط:

You are → You're , They are → They're , We are → We're

I am → I'm

- **يستخدم القواعد :was , were**

1) فعلاً مساعدة لتشكيل صيغ الماضي المستمر "تدرس بالتفصيل في البحت الرابع".

2) فعلاً مساعدة يربط بين الفاعل وخبره في الماضي بمعنى ماضي يكون "كان ، كانت ، كت ، كتا ، كانوا...".

I **was** here.

أنا **كنت** هنا.

He **was** here.

هو **كان** هنا.

She **was** here.

هي **كانت** هنا.

It **was** here.

هو/هي "غير عاقل" **كان/كانت** هنا.

You **were** here.

أنت **كنت** هنا.

We **were** here.

نحن **كنا** هنا.

They **were** here.

هم **كانوا** هنا.

- **يستخدم الفعل :be**

1) فعلاً عادةً بمعنى "يكون".

I will **be** there minutes later.

أنا **سأكون** هناك بعد دقائق.

- **يستخدم الفعل :been**

1) فعلاً مساعدة لتشكيل صيغة الحاضر والماضي والمستقبل **النام المستمر** "تدرس بالتفصيل في البحت الرابع".

has → He , She , It , . اسم مفرد.

have → I , You , We , They , . اسم جمع.

الماضي والتصريف الثالث:

had → I , He , She , It , You , We , They.

- have + -ing → having.

- have + -s → has.

- have + -ed → had.

- يمكن الاختصار على الشكل الثاني بشرط أن يكون has فعلاً مساعدأً وليس عادياً:

He has → He's , She has → She's , It has → It's ,

John has → John's , Ali has → Ali's

- يمكن الاختصار على الشكل الثاني بشرط أن يكون "have , had" فعلاً مساعدأً وليس عادياً وأن

يكون الفاعل ضمير رفع فقط:

I have → I've , You have → You've , We have → We've ,

They have → They've

He had → He'd , She had → She'd , It had → It'd (نادر)

I had → I'd , You had → You'd , We had → We'd ,

They had → They'd

- يستخدم القواعد **has , have** -

1) فعلاً مساعدأً لتشكيل صيغة الحاضر والمستقبل النام والمستمر النام "ندرس بالفصل في البعث الرابع".

2) فعلاً عادياً بمعنى "يملك (لدي) ، يتناول ، يجري (يقوم به)".

He **has** friends.

هو يملك أصدقاء. أو هو لديه أصدقاء.

She **has** friends.

هي يملك أصدقاء. أو هي لديها أصدقاء.

It **has** friends.

هو/هي "غير العاقل" يملك/يملك أصدقاء. أو هو/هي لديه/لديها أصدقاء.

I **have** friends.

أنا أملك أصدقاء. أو أنا لدي أصدقاء.

You **have** friends.

أنت **تملك** أصدقاء، أو **أنت لديك** أصدقاء.

We **have** friends.

نحن **نملك** أصدقاء، أو **نحن لدينا** أصدقاء.

They **have** friends.

هم **يملكون** أصدقاء، أو **هم لديهم** أصدقاء.

٣) فعلاً عادياً يبعد "to" "يُعنِّي **يجب** على".

He **has to** go now.

يجب عليه أن يذهب الآن.

She **has to** go now.

يجب عليها أن تذهب الآن.

It **has to** go now.

يجب عليه/عليها **غير العاقل** أن يذهب/تذهب الآن.

I **have to** go now.

يجب علىي أن أذهب الآن.

You **have to** go now.

يجب عليك أن تذهب الآن.

We **have to** go now.

يجب علينا أن نذهب الآن.

They **have to** go now.

يجب عليهم أن يذهبوا الآن.

- **يستخدم الفعل had**

١) فعلاً مساعداً لتشكيل صيغة الماضي الفاعل والمستمر الفاعل "تدرس بالتفصيل في البحث الرابع".

٢) فعلاً عادياً ماضي has , have **يُعنِّي "كان لدى" ، تناول ، جرى (قام بـ)".**

He **had** friends.

هو **كان لديه** أصدقاء.

She **had** friends.

هي **كانت لديها** أصدقاء.

It **had** friends.

هو/هي **غير العاقل** **كان لديه/كانت لديها** أصدقاء.

I **had** friends.

أنا **كان لدى** أصدقاء.

You **had** friends.

أنت **كان لديك** أصدقاء.

We **had** friends.

نحن **كان لدينا** أصدقاء.

They **had** friends.

هم **كانتوا لديهم** أصدقاء.

- **معنِّي "يملك ، يملُّك" في اللغة الانجليزية "own".**

He **owned** a car.

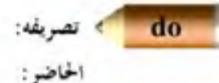
هو **أملك** سيارة.

٣) فعلاً عادياً يبعد "to" "يُعنِّي ماضي "have to" أو "كان يجب على".

He **had to** go now.

كان **يجب عليه** أن يذهب الآن.

She had to go now.	كان يجب عليها أن تذهب الآن.
It had to go now.	كان يجب عليه/عليها "غير العاقل" أن يذهب/تذهب الآن.
I had to go now.	كان يجب علي أن أذهب الآن.
You had to go now.	كان يجب عليك أن تذهب الآن.
We had to go now.	كان يجب علينا أن نذهب الآن.
They had to go now.	كان يجب عليهم أن يذهبوا الآن.



do → I , You , We , They .

does → He , She , It ,

الماضي:

did → I , He , She , It , You , We , They .

الصرف الثالث:

done → I , He , She , It , You , We , They .

- do + -ing → doing.
- do + -s → does.
- do + -ed → did.

- تستخدم الأفعال **do , does , did**:

1) فعلاً مساعدة لصياغة النفي "تدرس بالفصل في البحت العاشر".

2) فعلاً مساعدة لصياغة السؤال "تدرس بالفصل في البحت الحادي عشر".

3) فعلاً مساعدة لصياغة توكيد الفعل.

He does seem good. هو يبدو **فعلاً** بحالة جيدة.

She does seem good. هي تبدو **فعلاً** بحالة جيدة.

It does seem good. هو/هي "غير عاقل" يبدو/تبدر **فعلاً** بحالة جيدة.

I do seem good. أنا أبدو **فعلاً** بحالة جيدة.

You do seem good. أنت تبدو **فعلاً** بحالة جيدة.

We do seem good. نحن نبدو **فعلاً** بحالة جيدة.

They **do** seem good.

هم يبدون **لعلاً** بحالة جيدة.

٤) لعلاً عادياً يعني "يعلم ، يزددي ، ينجز ، يقوم بـ".

He **does** his job well.

هو يقوم **بعمله** بشكل جيد.

She **does** her job well.

هي تقوم **بعملها** بشكل جيد.

It **does** its job well.

هو/هي "غير عاقل" يقوم **بعملها**/تقوم **بعملها** بشكل جيد.

I **do** my job well.

أنا أقوم **بعملي** بشكل جيد.

You **do** your job well.

أنت تقوم **بعملك** بشكل جيد.

We **did** our job well.

لحن **لتنا** **بعملنا** بشكل جيد. "ماضي"

They **did** their job well.

هم قاموا **بعملهم** بشكل جيد. "ماضي"

will  تصريفه:

الحاضر:

will → I , He , She , It , You , We , They.

الماضي والصريف الثالث:

would → I , He , She , It , You , We , They.

- **يسخدم الفعل will**: "يدرس بشكل موسع في البحث الرابع"

١) لعلاً مساعدًا لصياغة المستقبل يعني "سوف" "تدرس بالفصيل في البحث الرابع".

Susan **will** be here in half of an hour. سوزان **سوف** تكون هنا خلال نصف ساعة.

- **يسخدم الفعل would**: "يدرس بشكل موسع في البحث الرابع"

١) لعلاً مساعدًا لصياغة المستقبل يعني "سوف" "تدرس بالفصيل في البحث الرابع".

٢) لعلاً مساعدًا لربط المستقبل مع الماضي **Future in the Past** "تدرس بالفصيل في البحث الرابع".

٣) لعلاً مساعدًا في اجمل الشرطة **Conditional Clauses** "تدرس بالفصيل في البحث الثاني عشر".

٤) لعلاً مساعدًا عند الطلب المهذب في صيغة السؤال فقط.

Would you lend me your pen?

هل تسمح لي بإعارة قلمك؟ "طلب مهذب"

shall → I , He , She , It , You , We , They.

الماضي والتصريف الثالث:

should → I , He , She , It , You , We , They.

- يستخدم الفعل **shall**:

1) فعلاً مساعدًا لصياغة المستقبل بمعنى "سوف" إذا كان القائل I أو We . وقد حل محله will في اللغة الأمريكية، أما في اللغة البريطانية ما زال يستعمل وخصوصاً في الجمل الاستفهامية ونادر جداً ما يُستخدم في الجمل المعاذية.

Shall we go abroad?

هل سوف نذهب إلى الخارج؟ "جملة استفهامية"

2) فعلاً مساعدًا للتعبير عن أمر أو تعليمات **instructions** ولكن نادر جداً ما يستعمل.

All students **shall** attend the class.

يجب على جميع الطلاب أن يحضروا الامتحان.

- يستخدم الفعل **should**:

1) فعلاً مساعدًا للتعبير على عمل ما مرغوب به وبفضل أن يحدث ولكنه لا يحدث في تلك اللحظة.
يجب على الحكومة أن تخفض الضرائب. "ولكنها لا تفعل"

The government **should** lower taxes.

يجب عليك أن تصل بأمرك كل أسرع. "ولكنك لا تفعل ذلك"

You **should** phone your mother every week.

2) فعلاً مساعدًا للتعبير عن القواعد والتعليمات **rules & instructions**
يجب على الأطفال أن يسمعوا. "قاعدة وقول حكيم
old saying"

Children **should** be seen and not heard.

3) فعلاً مساعدًا للتعبير عن عمل ما محسن ومرجح حدوثه.
يجب على الطائرة أن تقيط الآن. "عمل مرجح حدوثه"

The plane **should** land right now.

4) عندما يأتي بالنصيحة should + have + V.3 فهذا يدل على عمل ما لم يحدث أبداً
كان يجب عليك أن ترسل هذه الرسائل. لماذا لم تفعل؟

You **should have** posted those letters. Why didn't you?

كان يجب عليه أن يكون في المنزل منذ فترة طويلة. أين هو؟

He should have been home long ago. Where is he?

تصريفه:

may

الحاضر:

may → I , He , She , It , You , We , They.

الماضي والتصريف الثالث:

might → I , He , She , It , You , We , They.

- يستخدم الفعل **may**

1) فعلاً مساعداً للتعبير عن إذن أو ترخيص لشيء **permission** "استخدام can و could شائع أكثر".

May I come in?

هل أستطيع الدخول؟ "طلب إذن".

May I use your cell phone?

هل أستطيع استخدام هاتفك الخلوي؟ "طلب إذن".

2) فعلاً مساعداً للتعبير عن إمكانية أو احتمال ما **possibility** في الحاضر أو المستقبل عما "perhaps".

أين جيمس؟
لماذا تأخر؟

لا أعرف يا سيد بيكر.
ربما هو مريض.



الأخبار ربما تكون صحيحة.

The news **may** be true. **OR** Perhaps the news is true.

هي ربما مستمرة غداً.

It **may** rain tomorrow. **OR** Perhaps it rains tomorrow.

٣) عندما يأتي بالصيغة **may + have + V.3** فهذا يدل على إمكانية أو احتمال ما في **possibility** الماضي.

He may have dead. هو ربما مات.

He may have been ill. هو ربما كان مريضاً.

٤) عندما يأتي بالصيغة **may + be + V-ing** فهذا يدل على إمكانية أو احتمال ما يحدث الآن.

He may be coming to school on foot. هو ربما آتي إلى المدرسة على الأقدام.

- **يستخدم الفعل :might**

له تقريراً نفس استخدامات **could** "انظر لاحقاً" مع بعض الفروق البسيطة، ولقد وضعتنا الفروق الأساسية بين **might** وبين **could** في آخر البحث.

can 
الحاضر: تصريفه:

can → I , He , She , It , You , We , They.

الماضي والتصريف الثالث:

could → I , He , She , It , You , We , They.

- **يستخدم الفعل :can**

١) لعل مساعدة للتعبير عن المقدرة العقلية أو الجسدية **ability** في الحاضر بمعنى "يسطع ، يمكن".

He can speak English. هو يسطع أن يتحدث الإنجليزية.

You cannot smoke here. لا يمكنك التدخين هنا.

٢) للتعبير عن إذن أو ترخيص لشيء **permission** "يفضل استخدام **could**"

يمكنك استعارة الراديو حتى يوم غد. "إذن أو ترخيص لسماحة باستعارة الراديو"

You can borrow the radio until tomorrow.

٣) للتعبير عن إمكانية أو احتمال **possibility** في الحاضر أو مستقبل بمعنى "ربما" "perhaps" "يفضل استخدام **may**".

The weather **can** be very hot in Delhi. الجو ربما يكون حاراً جداً في دلهي.

- يستخدم الفعل **could**

١) فعلاً مساعدةً للتعبير عن المقدرة العقلية والجسدية **ability** في الماضي بمعنى "استطاع ، تمكّن ، كان يستطيع ، كان يمكن".

He could learn English. هو استطاع أن يتعلم الانجليزية.

في تلك الأيام، كان يمكنك أن تشتري ملعاناً بعشرين دولاراً فقط.

In those days, you could buy a coat for \$20 only.

٢) فعلاً مساعدةً للتعبير عن عمل ما يمكن أن يحدث ولكن احتمال حدوثه بعد أو غير مرجح.
هي يمكن أن تطرأ غداً ولكن لا يوجد غبوم في السماء اليوم. "احتمال بعد أن تطرأ غداً"

It could rain tomorrow, but there are no clouds in the sky today.

يمكن أن أصبح مليونيراً في يوم ما، ولكن الفرض ضئيلة جداً. "احتمال بعد أن يصبح مليونيراً"

One day I could become a millionaire, but the chances are very small.

٣) للتعبير عن إذن أو ترخيص لشيء **permission**.

يمكنك اسعاره الراديو حتى يوم غد. "إذن أو ترخيص لسماعه باسعاره الراديو"

You could borrow the radio until tomorrow.

٤) فعلاً مساعدةً يستعمل في الاقتراحات **suggestions**. انظر إلى هذه المحادثة **Conversation**:

الطالب: ماذا سأفعل لكي أحسن لغتي الانجليزية؟

المعلم: حسناً، عليك أن تحاول في بعض من هذه النصائح عن القواعد. "الفراج"

Student: What will I do to improve my English?

Teacher: Well, you could try some of these grammar exercises.

→ ليس له ماضي ولا تصرف ثالث. **must**

- يستخدم الفعل **must**

١) فعلاً مساعدةً للتعبير عن الضرورة القصوى أو الالتزام **obligation**.

You must eat to live. يجب عليك أن تأكل لكي تعيش. "إن لم تفعل ذلك فستموت"

٢) فعلاً مساعدةً للتعبير عن عمل غير معروف إذا كان صحيحاً أم لا، ولكن هناك دليل أو شك أو شعور على أنه صحيح. قارن بين هاتين الجملتين:

This mosque is very old. هذا المسجد قديم جداً. "المعروف أن المسجد قديم"

This mosque must be very old. هذا المسجد يجب أن يكون قديماً جداً. "غير معروف إن كان قديماً أم لا، ولكن منظرة يوحي بأنه قديم"

انظر إلى هذه المحادثة : Conversation

- أ. هناك شخص ما يقرع الباب.
ب. نعم، **يجب** أن يكون هذا ابني. هو دائمًا يصل إلى المنزل في هذا الوقت. غير معروف من هو الشخص ولكن شكله يقول أنه ابني.

- A. There is somebody knocking on the door.
B. Yes, it **must** be my son. He always gets home at this time.

بعض الملاحظات حول الأفعال المساعدة

must أقل قوة من should -

- must = have to
- إذا كنت تريده التعبير عن must في الماضي فيجب استخدام مضار "had to" وهو "have to".
- الفرق بين could و might: يفضل استخدام might عند التعبير عن الاحتمالات والإمكانات possibility.
- الأفعال المساعدة التالية can , may , could جميعهم يستخدمون لطلب إذن أو رخصة لشيء permission.
- يقولون إن may أكثر قذفًا من can.
- الأفعال المساعدة can , may , will , must , shall لا يمكن أبداً أن يبعهم حرف جر.
- لا يمكن أبداً أن يأتي فعل مساعد بليه فعل مساعد آخر.

used to

له الصيغة:

Subject + used to + Verb.1 + Object

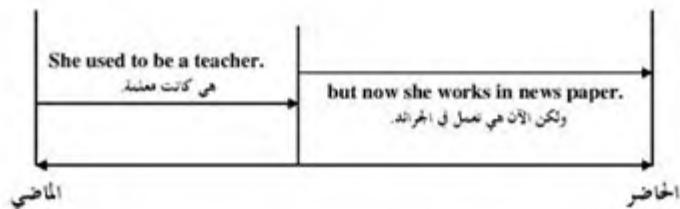
- هذا الفعل المساعد ليس له حاضر **use to**.

- يستخدم **used to**

1) للتعبير عن عمل ما حصل في الماضي ولكنه غير صحيح الآن.

She **used to** be a teacher.

هي كانت معلمة. ولكن الآن ليست معلمة.



أنا كنت أعمل في مدريد. الآن أعمل في كوالالمبور. "كان يعمل في مدريد ولكنه لم يعد يعمل في مدريد"

I used to work in Madrid. Now I work in Kuala Lumpur.

٢) للتعبير عن عادة أو سلوك أو طبع في الماضي **.past habit**

عندما كنا أطفالاً، كنا نلعب في ذلك الملعب. "عادة في الماضي"

When we were children, we used to play in that playground.

- هنالك طريقتان للنفي هما:

١) بوضع بعد الفاعل مباشرة "not" أو "didn't" ويندل من إلى **used to** هي لم تكن معلمة "الآن أصبحت معلمة".

She (did not/didn't) use to be a teacher.

٢) بإضافة الكلمة "not" بعد الفعل **used** مباشرة. هي لم تكن معلمة "الآن أصبحت معلمة".

She used not to be a teacher.

- هنالك طريقتان للسؤال هما:

١) بوضع في بداية الجملة "Did" ويندل من إلى **use to used to**

Did she use to be a teacher?

هل هي كانت معلمة والآن ليست معلمة؟

٢) بنقل الفعل **used** إلى أول الجملة.

Used she to be a teacher?

هل هي كانت معلمة والآن ليست معلمة؟

"استخدام **used to** في النفي والسؤال غير شائعه"

"لكن الطريقة الأولى في النفي والسؤال هي أكثر شوغاً من الطريقة الثانية"



س/ كيف سترجم الجملة "هو سيمكن من فعل ذلك" إلى اللغة الانجليزية علماً بأنه لا يمكن أن يأتي فعل مساعد يليه فعل مساعد آخر؟ تمعن جيداً:

ج/ طبعاً من الخطأ الكبير كتابة الجملة على هذا الشكل:

He will can do that. خطأ كبير (لأنه لا يمكن أن يأتي فعل مساعد يليه فعل مساعد آخر)

بل تكتب على هذا الشكل:

He will be able to do that. هو سيمكن من فعل ذلك.

Questions



Select the **ONE** lettered answer that is **BEST** in each question:

- 1) When we ask a permission, we had better use:
 - A. might.
 - B. could.
 - C. may.
 - D. can.
 - E. None of all above.

- 2) "must" is used to express:
 - A. Possibility.
 - B. Obligation.
 - C. Ability.
 - D. Intention.

- 3) "may" is used to express:
 - A. Possibility.
 - B. Permission.
 - C. Ability.
 - D. Suggestion.

- 4) Choose the correct sentence:
 - A. Could I get that pen?
 - B. Can I get that pen?
 - C. May I get that pen?
 - D. Might I get that pen?

- 5) I may able to come to your party if I have the time.
 - A. be
 - B. being
 - C. being to
 - D. can

- 6) I speak French without a problem now because I have had many lessons.
 - A. may
 - B. can
 - C. have
 - D. could

- 7) "be" is:
 - A. Modal Auxiliary Verb
 - B. Primary Auxiliary Verb.
 - C. All above.
 - D. None of all above.

- 8) We leave to San Francisco tomorrow.
- A. will
 - B. would
 - C. were
 - D. have
 - E. None of all above.
- 9) When we say an old saying, we had better use:
- A. must.
 - B. could.
 - C. should.
 - D. used to.
- 10) When we say something we do not know if it is true but we have plenty of evidence, we had better use:
- A. must.
 - B. could.
 - C. should.
 - D. may.

قواعد الأفعال

English Verbs



مقدمة :Introduction

- نقسم الأفعال في اللغة الانجليزية بحسب أزمنتها إلى:

١) **الحاضر .Present Tense**

٢) **الماضي .Past Tense**

٣) **المستقبل .Future Tense**

- وبصاغ كل من هذه الأزمنة إلى أربعة أشكال:

١) **صيغة البسيط .Simple Tense**

٢) **صيغة المستمر .Progressive (Continuous) Tense**

٣) **صيغة النام .Perfect Tense**

٤) **صيغة النام المستمر .Perfect Progressive (Continuous) Tense**

١) صيغة الحاضر :Present Tense

أولاً / الحاضر البسيط :Present Simple

- له الصيغة:

Subject + Verb.1 + Object

فاعل فعل مفعول به

أو اسم مجرور "الصرف الأول"

- إذا كان الفاعل **He , She , It** ، اسم مفرد:

يضاف لل فعل "s" مع الأخذ بعين الاعتبار قواعد إضافة s.

- إذا كان الفاعل **I , They , We , You** ، اسم جم:

لا يضاف لل فعل أي شيء.

أمثلة

He **plays** tennis.

هو **يلعب** التنس.

I **live** in New York City.

أنا **أعيش** في مدينة نيويورك.

استخدامات الحاضر المستمر

١) عادة دائمة.

She **plays** tennis.

هي تلعب التنس. "عادة دائمة"

٢) حالة دائمة أو حقيقة علمية.

Water **boils** at 100°C.

الماء **يغلي** عند ١٠٠ درجة مئوية. "حالة دائمة"

The earth **moves** around the sun.

الأرض **تدور** حول الشمس. "حقيقة علمية"

Present Progressive الحال الحاضر المستمر

Subject + **is** + **Verb-ing** + Object
 فاعل + **is** + **فعل** + **مفعول به**
 فاعل **are** + **-ing** + **فعل** + **مفعول به**
 أو اسم مجرور

- مع الأخد بعين الاعتبار قواعد إضافة **-ing**.

- إذا كان الفاعل **He** ، **She** ، **It** ، اسم مفرد:
يأتي بعد الفاعل مباشرة **is**.
- إذا كان الفاعل **They** ، **We** ، **You** ، **They** ، اسم جم:
يأتي بعد الفاعل مباشرة **are**.
- إذا كان الفاعل **I**:
يأتي بعد الفاعل مباشرة **am**.

أمثلة

(He is/He's) playing basketball. هو يلعب كرة السلة.

(They are/They're) watching the TV. هم يشاهدون التلفاز.

استخدامات الخافض

١) عمل ما يحدث الآن.

هي تشاهد التلفاز. " يحدث الآن"

أنا أتناول الغداء. "يحدث الآن"

٢) حالة مؤقتة.

أنا لا أستطيع أن أجده شقة، لذا أنا أسكن مع أخي. "حالة مؤقتة"

I cannot find a flat, so (I am/I'm) living with my brother.

٣) تعلم المستقبل القريب "يمكن أيضاً استخدام صيغة المستقبل will أو be going to"

(They are/They're) traveling on Friday. سافرون يوم الجمعة. "مسغل قرب"

هناك أفعال تسمى أفعال الحس والإدراك **State (Stative) Verbs** لا تأتي أبداً في صيغة الحاضر المبترأ والنام المبترأ ومن هذه الأفعال:

need , think , imagine , believe , know , بحاج ، يعتقد ، يتخيل ، يصدق ، يعرف ،

realize, mean, understand, يقصد, يفهم, remember, يذكر

get , suppose , hope , see , own , seem بجزاً يفترض بجزاً يرجوا بجزاً يبني بجزاً يملك بجزاً ينتمي

بكون , appear , يصدر صوتاً , sound , يظهر , belong , يلاعه , contain , يحتوي , ...

Page 1 of 1

- انظر إلى هذه الجملة:

هو يريد أن يشتري كمبيوترًا جديداً.

خطا

He is wanting to buy a new computer.

صح

He wants to buy a new computer.

لأن الفعل want من الفعل الحس والإدراك State Verbs لا يأني في صيغة الحاضر المستمر.

- هناك بعض الأفعال يمكن أن تُعبر "think" Action Verb و State Verb.

فله معانٍ "يُفكِّر" و "يُعتقد" إذا كان القصد في الجملة "يُفكِّر" فيعبر Action Verb أي أنه يأني مع الأذمة المستمرة.

I am thinking.

أنا أفكِّر.

وكذلك نفس الشيء مع الفعل taste:

This ice cream tastes disgusting.

هذا الآيس كريم تفوح منه رائحة مميرة لا يسترّ.

هو يتدفق الحسّاء لبرى إذا كانت تحتاج إلى ملح أكثر.

He is tasting the soup to see if it needs more salt.



انظر إلى الجمل التالية:

1) She works here until Monday.

خطا

She is working here until Monday.

صح (هي تعمل هنا حتى يوم الاثنين)

حالة مؤقتة، تستخدم صيغة الحاضر المستمر وليس الحاضر البسيط.

2) He is seeming very tired.

خطا

He seems very tired.

صح (هو يبدوا متعباً جداً)

الفعل seem من الفعل الحس والإدراك State Verbs، لذا لا يأني مع صيغة الحاضر المستمر وإنما يأني مع صيغة الحاضر البسيط.

3) Where is John? He cleans the car.

خطأ

Where is John? He is cleaning the car.

صح (أين جون؟ إنه ينظف السيارة)

عمل يحدث الآن، تستخدم صيغة الحاضر المستمر وليس الحاضر البسيط.

4) Vegetarians are not eating meat.

خطأ

Vegetarians do not eat meat.

صح (البيانون لا يأكلون اللحوم)

عادة دائمة، تستخدم صيغة الحاضر البسيط وليس الحاضر المستمر.

Present Perfect

- له الصيغة:

Subject + ^{has}
have + Verb.3 + Object

فاعل

فعل

مفعول به

أو اسم مجرور "التصريف الثالث"



- إذا كان الفاعل It , She , He ، اسم مفرد:

يأتي بعد الفاعل مباشرة **has**

- إذا كان الفاعل I , They , We , You ، اسم جم:

يأتي بعد الفاعل مباشرة **have**

امثلة

(I **have/I've**) **read** the book.

لقد **قرأت** الكتاب.

(He **has/He's**) **watched** the TV for two hours.

لقد **شاهد** التلفاز لمدة ساعتين.

ال فعل **read** من الأفعال الشاذة **Irregular Verbs** تصريفه:

read - read - read

"انظر جدول الأفعال الشاذة في البحث الأخير من الكتاب"

له استخدامات كثيرة، ويشكل عام تدل على عمل ما بدأ في الماضي وله صلة بالحاضر بطريقة ما.

١) عندما ترید النرکیز على أثر لعمل انتهى في الماضي، وهازالت الأثر مستمراً حتى الآن.

لقد كسر ساقها. "الأثر: هازال ساقها مكسورة ولم يعالج بعد"

(He has/He's) broken her leg.

لقد اشتريت سيارة جديدة. "الأثر: حصلت على سيارة جديدة"

(I have/I've) bought a new car.

لقد ذهبت إلى المنزل. "الأثر: هي ليست هنا الآن بل في المنزل"

(She has/She's) gone at home.



٢) عمل بدأ في الماضي وهازالت مستمراً حتى الآن. ويجب أن ياتي مع فترة زمنية هي فترة بداية العمل هنا:

منذ ، for

لقد درست الانجليزية منذ أن بدأت في مدرسة ثانوية. "هازلت ادرس الانجليزية"

(I have/I've) studied English since I started in a secondary school.

لقد عشت في هونغ كونغ لدة عشرين سنة. "هازلت أعيش في هونغ كونغ"

(I have/I've) lived in Hong Kong for twenty years.

لقد عمل في شركة مايكروسوفت لدة سنتين. "هازال يعمل في شركة مايكروسوفت"

(He has/He's) worked for Microsoft for two years.



- ليس بالضرورة أن يكون العمل مازال مستمر حتى الآن، إنه يعتمد بشكل أساسى على النص. انظر إلى هذه الجملة:

أنا أعرف الكثير عن الصين لأنني عشت فيها مدة ثلاثة سنين.

I know a lot about China, because I have lived in China for 3 years.

يمكنك قول الجملة السابقة حتى لو لم تكن في الصين. ولكن استخدمنا الحاضر التام لأن نريد التركيز على الآخر (الاستخدام ١) وهي أنني لدى معلومات كافية عن الصين.

٣) للتعبير عن عمل ما حصل حديثاً. ويأتي غالباً على الصيغة 3
(He has/He's) won.
لقد فاز.

(I have/I've) just had a delicious meal.
لقد تناولت وجبة لذيذة للتو.

٤) عمل ما حدث في الماضي ولم يحدد زمن حدوث العمل في الماضي (زمن حدوث العمل ليس مهمًا). ويأتي
هذا النوع من الجمل غالباً مع:

before , مرة , yet , دارماً , already , never , ever , الآن , once , قبل
several times , مرات كثيرة , many times , مرات عديدة - times

(I have/I've) seen that movie twenty times.
لقد رأيت ذلك الفيلم عشرين مرة.

(I have/I've) met him once before.
لقد قابلته مرة من قبل.

People have traveled to the moon.
لقد سافروا الناس إلى القمر.

الجمل السابقة لم يحدد زمن حدوث العمل في الماضي.

٥) للتعبير عن التجارب والإنجازات.

(I have/I've) been to France.

لقد كنت في فرنسا. "تجربة"

(I have/I've) walked on the moon.

لقد مشيت على القمر. "إنجاز"

- الفرق بين الجملتين التاليتين:

(I have/I've) been to France.

(I have/I've) been in France for six months.

في الجملة الأولى كلمة **to France** تشير إلى أنه كان في فرنسا واحد.

في الجملة الثانية **in France** تشير إلى أنه في فرنسا وهازال في فرنسا.

٦) لوصف عمل لم ينتهي مع أنه يجب أن يكون قد انتهى من قبل.

جمس لم ينتهي واجهه بعد.

(James has/James's) not finished his homework yet.

المطر لم يوقف.

في الجملة الأولى جمس لم ينتهي واجهه بعد مع أنه يجب أن يكون قد أتمها.

في الجملة الثانية المطر لم يوقف مع أنه يجب أن يكون قد توقف.

الفرق بين الحاضر النام والحاضر البسيط:

- الحاضر البسيط يدل على عادة دائمة أو حقيقة علمية، أما الحاضر النام فيدل على عمل حصلت في الماضي وهازال مستمراً أو هازال أثراً مستمراً.

أنا أعيش في مدينة نيويورك. "هو حالياً في مدينة نيويورك"

I live in New York City.

لقد عشت في مدينة نيويورك. "الآن لا أعيش في مدينة نيويورك ولكن منذ زمن قريب كنت فيها أو لقد عشت فيها لفترة من الزمن في حياتي"

(I have/I've) lived in New York City.

لقد عشت في مدينة نيويورك لمدة أربع سنوات. "مازلت أعيش في مدينة نيويورك"

(I have/I've) lived in New York City for four years.

- قارن بين الجملتين التاليتين:

I work for that company.

(I have/I've) worked for that company since October.

في الجملة الأولى (حاضر بسيط) هو يعمل في تلك الشركة، أما في الجملة الثانية (حاضر ثابتاً) هو ابتدأ العمل في تلك الشركة في شهر (أكتوبر/تشرين الأول) وما زال يعمل فيها الآن.

دالعاً/ الحاضر الثابتاً المسصر Present Perfect Progressive

- له الصيغة:

Subject + ^{has}_{have} + been + Verb-ing + Object
فاعل -ing فعل به
أو اسم مجرور

- غالباً لا تأتي جملة الحاضر الثابتاً المسصر إلا بوجود فتره زمنية هي فتره البداية في "since , for"

- مع الأخد بعين الاعتبار قواعد إضافة -ing.

أمثلة

أنا أعيش في موسكو منذ أن تخرجت.

(I have/I've) been living in Moscow since I graduated.

(He has/He's) been watching the TV for an hour

استخدامات الحاضر الثابتاً المسصر

1) عمل بدأ في الماضي وما زال مستمراً حتى الآن بشكل واضح. ويعجب أن يأتي مع فتره زمنية هي فتره بداية العمل هي:

منذ , for

أنا أكتب رسالة ملحة يومين. "لقد أمضيت يومين في كتابة الرسالة ومازالت أعمل على كتابتها."

(I have/I've) been writing a letter for two days.

جيمس يدرس في الجامعة منذ شهر (يونيو/حزيران). "جيمس بدأ التدريس في الجامعة في شهر يونيو ومازال يدرس فيها."

(James has/James's) been teaching at the university since June.

أنا أدرس الابطالية منذ سن العاشرة. "لقد بدأت في دراسة الابطالية في سن العاشرة ومازالت أدرستها حتى الآن."

(I have/I've) been studying Italian since I was ten years old.



٢) للتعبير عن عمل ما بدأ حديثاً بشرط أن لا يان مع فترة زمنية. ويمكن أن يان مع recently و lately.
هي تشاهد اللفاز كثيراً مؤخراً.

(She has/She's) been watching too much television lately.

Recently, (I have/I've) been feeling tired.

Mary has been feeling depressed.

ماري كانت تشعر بالاكتئاب. "حديثاً"

- لا يمكن أن تان أفعال الحس والإدراك **Verbs State** في صيغة الحاضر التام المستمر وإنما تان فقط في صيغ الحاضر البسيط والتام.



- لا يوجد فرق واضح بين الحاضر التام والحاضر المستمر التام، ولذا من الصعب إيضاح الفرق بينهما فهذا يعتمد بشكل أساس على النص.

- الحاضر المستمر النام يستخدم لوصف عمل بدأ في الماضي و ما زال مستمراً حتى الآن، وأيضاً الحاضر النام ولكن ليس بالضرورة، فهذا يعتمد بشكل أساسى على النص. فارن بين الجمل التالية:
لقد كتبت قصة حياتي. "لقد انتهيت من كتابتها مؤخراً"

(I have/I've) written the story of my life.



أنا أكتب قصة حياتي. "لم انتهي بعد من كتابتها"

(I have/I've) been writing the story of my life.



أنا أقرأ الكتاب. "لم انتهي بعد من قراءته"

(I have/I've) been reading the book.

لقد قرأت الكتاب. "لقد انتهيت من قراءته مؤخراً"

(I have/I've) read the book.

- هنالك فرق بين الحاضر النام والحاضر المستمر النام هو أن الحاضر النام يركز على أثر العمل أو اكتماله،

أما الحاضر المستمر النام فيركز على العمل نفسه. فارن بين الجمل التالية:

لقد أكلت شطريتك. "لقد أكلتها كلها ولم يبقى شيء منها فلقد اكتمل العمل هنا"

(I have/I've) eaten your sandwich.

كنت أكل شطريتك. "لقد بقي جزء منها"

(I have/I've) been eating your sandwich.

أنا ألعب كرة القدم كثيراً هذا الأسبوع. "لقد بدأت في اللعب أول الأسبوع وما زلت ألعب فال أسبوع لم ينتهي بعد"

(I have/I've) been playing a lot of football this week.

لقد لعبت كرة القدم كثيراً هذا الأسبوع. "العمل انتهى فقد انتهى الأسبوع المقصود به"

(I have/I've) played a lot of football this week.

- أحياناً يمكن استخدام الحاضر التام لوصف عمل دائم، أما الحاضر المستمر التام فيستخدم لوصف عمل مؤقت.

لقد عشتُ في القاهرة لمدة عشر سنين. "دائم، مازلتُ أعيش في القاهرة"

(I have/I've) lived in Cairo for ten years.

أنا أعيش في القاهرة لمدة يومين. "مؤقت، مازلتُ أعيش فيها ولكن قريباً سأغادر"

(I have/I've) been living in Cairo for two days.

الفرق بين الحاضر المستمر والحاضر التام المستمر:

- نستخدم الحاضر التام المستمر عند وجود فترة زمنية هي فترة البداية مثل: "since , for" ، أما الحاضر المستمر فلا يوجد فترة زمنية محددة. انظر إلى هذه المحادثة **Conversation**

A. What are doing now?

B. I am teaching.

A. When have you been teaching since?

B. I have been teaching since three hours.

أ. ماذا تفعل الآن؟

ب. أنا أدرس.

أ. متى هي وأنت تدرس؟

ب. أنا أدرس منذ ثلاثة ساعات.

"الرجاء قراءة هذه المحادثة مرة أخرى بعد قراءة البحث الحادي عشر"

- لا يمكن أن ياتي الحاضر المستمر مع فترة زمنية "since , for"

I am playing football for an hour.

خطأ

I have been playing football for an hour.

صح

أولاً / الماضي البسيط :Past Simple

- لغة الضيغف:

Subject + Verb.2 + Object

فاعل فعل مفعول به

أو اسم مجرور "الصرف الثاني"

امثلة

I worked in Germany.

أنا عملت في ألمانيا.

We went to the cinema yesterday.

نحن ذهبنا إلى السينما البارحة.

ال فعل went ماضي الفعل go لأن الفعل go من الأفعال الشاذة Irregular Verbs تصرفه:

go - went - gone

"انظر جدول الأفعال الشاذة في البحث الأخير من الكتاب"

استخدامات الماضي البسيط

١) عمل ما حدث في الماضي.

I saw a movie yesterday.

أنا رأيت فيلماً البارحة. "عمل حدث في الماضي"

٢) عمل ما بدأ في الماضي وانتهى في الماضي. ويأتي غالباً مع:

yesterday , from - to , for - , all day , طوال السنة ، طوال اليوم ، طوال السنة

، من سنة واحدة مضت last - , one year ago ، الأسبوع الماضي

that day , at that moment ، ذلك اليوم في تلك اللحظة ...

أنا عملت في كندا من ١٩٩٠ إلى ١٩٩٥. "عمل بدأ في الماضي وانتهى في الماضي"

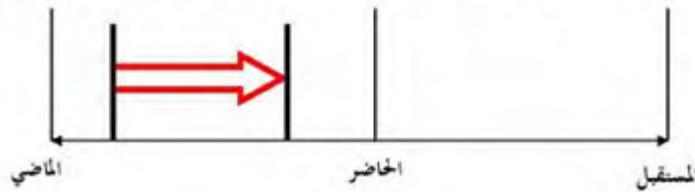
I worked in Canada from 1990 to 1995.

هو عاش في البرازيل مدة سنتين. "عمل بدأ في الماضي وانتهى في الماضي لذا هو الآن خارج البرازيل"

He lived in Brazil for two years.

They sat at the beach all day.

هم جلسا في الشاطئ طوال اليوم.



٣) للتعبير عن أحداث مسلسلة حدثت في الماضي.

أنا أغيرت عملي وقمت على الشاطئ ووجدت مكاناً رائعاً للسباحة.

I finished my work, walked to the beach, and found a nice place to swim.

٤) مع الجملة الشرطية **Conditional Clauses** "تدرس بالفصيل في البحث الثاني عشر".



- تستخدم الماضي البسيط عندما تزيد التركيز على العمل أو وقت حدوث العمل وليس الأثر. قارن بين الجملتين التاليتين:

لقد كسر ساقها. "عمل بدأ في الماضي وانتهى ولكن تزيد الأثر وهو أن الماسك ما زال مكسوراً"

(He has/He's) broken her leg.

هو كسر ساقها في الساعة الرابعة. "تزيد التركيز على وقت حدوث العمل لا الأثر"

He broke her leg at four o'clock.

- تستخدم الماضي البسيط أيضاً للتعبير عن وقت انتهاء في الماضي. ويجب أن يأتي هذا النوع من الجمل مع: **yesterday** ، طوال السنة **all year** ، طوال اليوم **all day** ، **from - to** ، **for -** ، **last week** ، **last -** ، **one year ago** ، **that day** ، **at that moment** ...

(He has/He's) left last year.

خطا

He left last year.

صح (هو غادر السنة الماضية)

(He has/He's) come back yesterday.

خطأ

He came back yesterday.

صح (هو عاد المارحة)

- تستخدم الحاضر التام على الأفعال التي حصلت حديتاً "مؤخراً". قارن بين الجملتين التاليتين:

Have you just had breakfast?

هل تناولت الفطور لوك؟ "مؤخراً"

Did you have breakfast this morning?

هل تناولت الفطور هذا الصباح؟

٣٣٣ الماضي المستمر Past Progressive

- له الصيغة:

Subject + ^{was}
Subject + ^{were}

فاعل

-ing +

فعل

مفعول به

أو اسم مجرور

- غالباً لا تأتي جملة الماضي المستمر إلا بوجود جملتين بينهما رابط مثل: "when , while" ، إذا كانت الجملة الأولى ماضي مستمر فيجب أن تكون الجملة الثانية ماضي بسيط.

أمثلة

I was watching the TV when she cried.

كنت أشاهد التلفاز عندما صرخت.

ماضي بسيط

ماضي مستمر

ب بينما كان جون نائماً الليلة الماضية، شخص ما سرق سيارته.

While John was sleeping last night, someone stole his car.

كنت أعيش في الأرجنتين السنة الماضية.

استخدامات الماضي الم-

١) عمل ما كان يجري في الماضي ثم قطعه عمل آخر "ليس في نهاية في ذلك تصبح الجملة ماضي تام" ، ويجب أن تختوي الجملة على "when , while".

While I was waiting for the bus, it started raining.

۱۰

كنت أنظر الأوتوبس بينما بدأت غطّر.

I was waiting for the bus while it started raining.



٢) لوصف حالة مؤقتة في وقت محدد في الماضي.

I was playing basketball last hour.

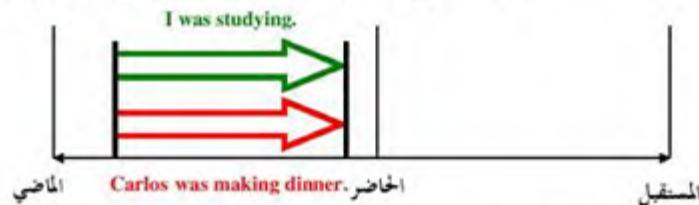
كنت ألعب كرة السلة الساعية الماضية.

٣) للتعبير عن عملين بحدان في الوقت نفسه في الماضي، ويجب أن يكون هذا النوع من الجمل من جملتين، بينماما رابط هو "while"، ويجب أن تكون الجملتين في صيغة الماضي المتصدر. كفت أدرس بينما كان كارلوس بعد العشاء.

I was studying while Carlos was making dinner.

۱۰

While I was studying, Carlos was making dinner.



٤) للتعبير عن عمل يحدث بشكل متكرر بشكل دائم، وبيان هذا النوع من الجمل غالباً مع: **always , constantly**

She was always coming to class late. هي دائمًا كانت تأتي متأخرة إلى الفصل.
أنا لم أحبهم لأنهم كانوا يتذمرون باستمرار.

I did not like them because they were constantly complaining.

- لا يمكن أن تأتي أفعال الحس والإدراك **Verbs in State** في صيغة الماضي المستمر وإنما تأتي فقط في صيغ الماضي البسيط والنام.

- ترجمة الجملة التالية: "هو كان يريد سيارة".
He wanted a car. هو كان يريد سيارة. أو هو أراد سيارة.

الفرق بين الحاضر النام المستمر والماضي المستمر:

- قارن بين الجملتين التاليتين:

(I have/I've) been thinking.
I was thinking.

بالعربية كلاماً يأتان بمعنى "كنت أفكر" ولكن هنا لا فرق بينهم.
في الجملة الأولى (حاضر نام مستمر) لم ينتهي من التفكير بعد أو انتهى مؤخراً من التفكير، أما في الجملة الثانية (ماضي مستمر) فلقد انتهى من التفكير منذ فترة.

Past Perfect ماضي النام

- له الصيغة:

Subject + had + Verb.3 + Object
فاعل فعل مفعول به
أو اسم مجرور "الصريفي الثالث"

- غالباً لا تأتي جملة الماضي النام إلا بوجود جملتين بينهما رابط مثل: "after , before , when" و"until" ، إذا كانت الجملة الأولى ماضي نام فيجب أن تكون الجملة الثانية ماضي بسيط.

أمثلة

هو كتب خمس رسائل قبل أن تجيئه.

(He had/He'd) written five letters before she answered him.

ماضي تمام

ماضي بسيط

خمن ذهبتنا في نزهة بعد أن انتهينا من العشاء.

We went on a walk after (we had/we'd) finished dinner.

ماضي بسيط

ماضي تمام

عندما انتهت المسرحية، غادر الجمهور.

When the play had finished, the audience left.

ماضي تمام

ماضي بسيط

استخدامات الماضي التام

نفترض أن العمل الأول A والعمل الثاني B.

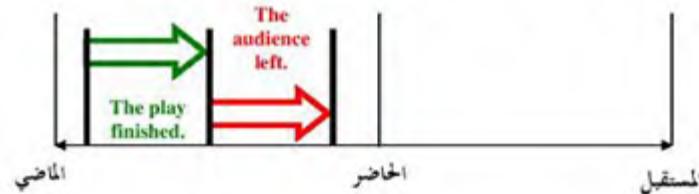
1) العمل A **بدأ** في الماضي وانتهى قبل أن **يبدأ** العمل B في الماضي، يعني آخر عمل انتهى قبل حدوث عمل

Completed Action Before Something in Past
آخر في الماضي **عندما انتهت المسرحية**.
الجمهور غادر **عندما انتهت المسرحية**.

The audience left when the play had finished.

العمل A هو "المسرحية انتهت" والعمل الثاني "الجمهور غادر".

العمل A انتهى قبل أن **يبدأ** العمل B أي أن المسرحية **بدأت وانتهت وعندما انتهت بدأ الجمهور بالغادرة**.



٢) للتعبير عن عمل ما حدث قبل وقت محدد في الماضي. وبما أن هذا النوع من الجمل غالباً مع:

after , before , when , as soon as

لقد زرت الولايات المتحدة مرة من قبل في عام ١٩٨٨

(I had/I'd) visited the U.S. once before in 1988.

كان ذلك بعد ظهر من يوم ١٤ (يناير/كانون الثاني) في كازينو لاس فيغاس. في واحدة من الطاولات كان هناك شخص يدعى جوزيف. لقد ادخر جوزيف مبلغاً من المال لمدة ثلاثة سنوات. هو نادراً ما ينفق، ولم يصرف شيئاً على منزله. أخيراً لقد باع المنزل وعده ١٤٥,٠٠٠ دولار في جمه... الفضة.

It was afternoon on 14 January in Las Vegas casino. At one of the tables was Joseph. For three years Joseph had saved every penny. He had rarely gone out and he hadn't spent anything on his house.

Finally, he had sold the house and with 145,000 in his pocket...

وضعنا الجمل السابقة في صيغة الماضي التام لأنها حدثت كلها قبل ١٤ يناير (وقت الفضة).

٣) مع الجملة الشرطية **Conditional Clauses** "تدرس بالفصيل في البحث الثاني عشر".

رابعاً/ الماضي التام المستمر **Past Perfect Progressive**

- له الصيغة:

Subject + had + been + Verb-ing + Object

فاعل

-ing + فعل

مفعول به

أو اسم مجرور

- استخداماته قليلة جداً.

- لا تأتي جملة الماضي التام المستمر إلا بوجود جملتين بينهما رابط مثل:

"after , before , when" وأحياناً "until" ، إذا كانت الجملة الأولى ماضي تام مستمر فيجب أن تكون الجملة الثانية ماضي

بسقط.

- لا تأتي جملة الماضي التام المستمر إلا بوجود فردة زمنية هي فترة البداية هنا: "since , for"

امثلة

هي كانت تكلم طيلة نصف ساعة قبل أن توقفت.

(She had/She'd) been talking for half an hour before she stopped.

ماضي نام مستمر

ماضي بسيط

هو غادر إلى الصين بعد أن كان يدرس في الجامعة لأكثر من سنة.

He left to China after (he had/he'd) been teaching at the university for more than a year.

استخدامات الماضي الماضي

لفرض أن العمل الأول A والعمل الثاني B.

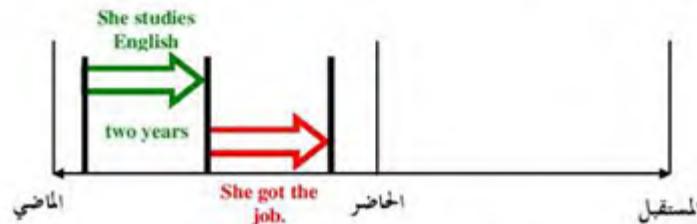
١) العمل A بدأ في الماضي واستمر لفترة من الزمن ثم بدأ بعده العمل B في الماضي، وانتهى العمل A عندما بدأ العمل B.

كانت تدرس الانجليزية لمدة سنتين قبل أن حصلت على الوظيفة.

(She had/She'd) been studying English for two years before she got the job.

العمل A هو "هي كانت تدرس الانجليزية" واستمر ذلك فترة من الزمن "سنتين".

العمل A انتهى قبل أن يبدأ العمل B أي أنها انتهت من دارسة اللغة الانجليزية عندما حصلت على الوظيفة.



٢) للتعبير عن سبب حدث ما في الماضي.

جون كان تعباً لأنك كان تعمل.

John was tired because (he had/he'd) been working.

- الماضي التام يدل على عمل ما حدث قبل حدوث عمل آخر في الماضي، أما الماضي التام المستمر فيدل على عمل ما بدأ في الماضي واستمر لفترة من الزمن مثل "for three years" أو "for five days" أو "for two hours" أو "for two hours" تم بدأ العمل الثاني في الماضي. فارن بين الجملتين التاليتين:
هم لم يقابلوا أميركي حق قابلوا جون.

(They had/They'd) not met an American until they met John.

هم كانوا يتكلمون لمدة ساعة قبل أن وصل توني.

(They had/They'd) been talking for an hour before Tony arrived.

في الجملة الأولى (ماضي تام) لأن العمل الأول بدأ في الماضي "هم لم يقابلوا" وانتهى قبل أن يبدأ العمل الثاني أي هم قابلوا أميركي بعد أن قابلوا جون. أما في الجملة الثانية (ماضي تام مستمر) لأن العمل الأول "هم كانوا يتكلمون" بدأ في الماضي واستمر لمدة ساعة واحدة وانتهت ثم بدأ العمل الثاني "هم قابلوا توني" أي تكلموا لمدة ساعة قبل وصول توني.

- لا يمكن أن تأتي أفعال الحس والإدراك **State Verbs** في صيغة الماضي التام المستمر وإنما تأتي فقط في صيغ الماضي البسيط والتام.

(٣) صيغ المستقبل

- لا يمكن أن يأتي أي جملة من جمل المستقبل بعد "when , while , before , after" .

I will see a movie when I **will finish my homework.** خطأ

I will see a movie when I **finish my homework.** صحي

- يمكن الاختصار على الشكل التالي بشرط أن يكون الفاعل ضمیر رفع فقط:

He will → He'll , She will → She'll , It will → It'll
 You will → You'll , They will → They'll , We will → We'll
 I will → I'll
 That will → That'll , This will → This'll

- جميع استخدامات **will** تستخدم ك فعل مساعد. ومن هذه الاستخدامات:

١) للتنبؤ على عمل ما سحدث **مسبقاً** **prediciton**

United States team **will** win. فريق الولايات المتحدة **سوف** يفوز/سيفوز.

٢) للدلالة على قرار **decision** أو نية **intention** ما في المستقبل.

(I **will/T'll**) leave tomorrow. أنا **(سوف** أغادر/سأغادر) غداً.

(I **will/T'll**) phone you tomorrow. أنا **(سوف** أتصل/سأتصل) بك غداً.

٣) للتنبؤ على عمل ما يحدث الآن وتوقعاتك تقول أن العمل مرجح أنه يحدث الآن. "في اللغة الفصحى فقط"

إما الحادية عشرة. **نورها يجب** أن تكون ثانية الآن. "توقعاتك تقول أن نورها يجب أن تكون ثانية الآن"

It is eleven o'clock. Norma **will** be in bed by now.



آه، **يجب** أن يكون هذا زوجي. هو قال أنه سيصل في هذا الوقت.

Ah, that **will** be my husband. He said he would phone at this time.



٤) للدلالة على عادة أو سلوك أو طبع في الحاضر **present habit** وخصوصاً في سلوك المعاملة. في اللغة
العربية فقط

إنما فنادق جيدة. إنما تلعب بمندوسة لمدة ساعات. "سلوك في الحاضر".

She is a good girl. She **will** play quietly for hours.



٥) مع الجمل الشرطية **Conditional Clauses** "تدرس بالتفصيل في الบท الثاني عشر".

:**would** 

- يمكن الاختصار على الشكل التالي بشرط أن يكون الفاعل ضمير رفع فقط: (بستني منهم الضمير it)

He would → He'd , She would → She'd , It would → It'd

You would → You'd , They would → They'd ,

We would → We'd , I would → I'd

- الفعل المساعد **would** استخدامه شائع جداً، وله ما يقارب عشرة استخدامات في اللغة الانجليزية.

- جميع استخدامات **would** تستخدم كفعل مساعد. ومن هذه استخدامات:

١) للتعبير عن عزم أو نية أو قصد **intention**. "أقوى من will"

أنا (**سوف** أدرس/سأدرس) جيداً. "عمل عازم على فعله"

I will study well. أنا (**سوف** أدرس/سأدرس) جيداً. "أقل عزماً"

٢) عندما يأتي بالصيغة **would + have + V.3** فهذا يدل على عمل لم يحدث في الماضي ولا يمكن أن

يحدث ويسمي **unreal past**. "تدرس بالتفصيل في الบท الثاني عشر".

لو عشتَ في القرن التاسع عشر، لما كنتَ تستطيع قيادة سيارة.

If you had lived in the 19th century, (you **would**/you'd) **not** have driven a car.

٣) للدلالة على طلب مهذب **willingness** في صيغة السؤال فقط.

What **would** you drink?

ماذا تريدين أن تشرب؟ "طلب مهذب"

What will you drink?

ماذا تريدين أن تشرب؟ "أقل قدية"

٤) للدلالة على الرفض الشديد **refusal** في حالة النفي فقط.

جاك لن يساعدك حتى لو توسلت إليه. "رفض شديد"

Jack **would not** help you, even if you begged him.

٥) للدلالة على عادة أو سلوك أو طبع في الماضي **past habit** وخصوصاً في سلوك المعاملة "الفارق بين

would وبين **used to** هو أن **would** تستخدم في الشخص والروايات القوية لا غير".

قبل أن يتزوجوا، سيمون كان يتضرر سوزان كل ليلة بعد العمل. ثم كانوا يذهبون إلى المتنزه، وسوزان

كانت تطعم البطات الذي على البحيرة.

Before they get married, Simon **would** wait Susan every evening after work. Then they **would** go to the park, and Susan would feed the ducks on the lake.

٦) لربط المستقبل مع الماضي **Future in the Past** "تدرس بالفصل بعد قليل".

٧) مع الجمل الشرطية **Conditional Clauses** "تدرس بالفصل في البحث الثاني عشر".

له الصيغة: -
Subject + am + going to + Verb.1 + Object
are
فاعل فعل مفعول به
أو اسم مجرور "الصرف الأول"

- يستخدم **near future** غالباً للمستقبل القريب
أجلوس بدق. أنا (سوف أفتح/سأفتح) الباب.

The bell is ringing. I am going to open the door.

- قارن بين الجملتين التاليتين:
I am going to the cinema. أنا ذاهب إلى السينما.
I am going to go to the cinema. أنا (سوف أذهب/سأذهب) إلى السينما.
ولكن يفضل استخدام الجملة الأولى عوضاً عن الثانية.
- يستخدم **be going to** في اللغة الأمريكية أكثر من **will**.
- في اللغة العامة يمكن اختصار **going to** إلى **gonna**. مثال:
I am gonna go to the cinema. أنا سوف أذهب إلى السينما.

دابعاً المستقبل البسيط Future Simple

- له الصيغة:

Subject + will + Verb.1 + Object

فاعل

فعل

مفعول به

أو اسم مجرور "الصرف الأول"

امثلة

أنا سوف (أذهب/سأذهب) إلى المدرسة غداً.

جون (سوف يكون/سيكون) هنا.

لاحظ أن في الجملة الثانية لم تختصر **John** إلى **John'll** لأن الاسم 'جون John' ليس ضميراً وإنما اسم.

استخدامات المستقبل البسيط

1) للتعبير عن عمل ما سيحدث أو سيتم في وقت ما من المستقبل.

(He will/He'll) talk to you. هو (سوف يكلمك/سيكلمك).

خاتماً المستقبل المستمر Future Progressive

- له الصيغة:

Subject + will be + Verb-ing + Object

فاعل

-ing + فعل

مفعول به

أو اسم مجرور

- غالباً لا تأتي جملة المستقبل المستمر إلا بوجود جملتين بينهما رابط مثل: "when", "while", إذا كانت الجملة الأولى مستقبل مستمر فيجب أن تكون الجملة الثانية حاضر بسيط.

أمثلة

(They **will**/They'll) **be** waiting.

هم (سوف يكونون/سيكونون) متظرين.

(He **will**/He'll) **be** sleeping.

هو (سوف يكون/سيكون) نائماً.

استخدامات المستقبل المنسد

١) عمل ما سيجري في المستقبل وسيقطعه عمل آخر "ليس في خاتمه فيذلك تصبح الجملة مسقية متمام" . و يجب أن تحيي الجملة على "when , while".

أنا (سوف أكون/سأكون) بانتظارك عندما يصل الأرتوبيس.

(I will/I'll) **be** waiting for you when the bus arrives.



٢) لوصف حالة مرتدة في وقت محدد في المستقبل.

أنا (سوف أكون/سأكون) بانتظارك في الساعة التاسعة.

(I will/I'll) **be** waiting for you at 9 o'clock.

- لا يمكن أن تأتي الفعل الحس والإدراك **State Verbs** في صيغة المستقبل المنسد وإنما تأتي فقط في صيغة المستقبل البسيط وإنما.

- له الصيغة:

Subject + will have + Verb.3 + Object

فاعل

فعل

مفعول به

أو اسم مجرور "التصريف الثالث"

- غالباً لا تأتي جملة المستقبل النام إلا بوجود جملتين بينهما رابط مثل "after , before , when" وأحياناً "by" ، إذا كانت الجملة الأولى مستقبل تام فيجب أن تكون الجملة الثانية حاضر بسيط.

امثلة

مكتب البريد سيكون قد أرجع الطرد قبل أن أستطيع أخيه.

The Post Office will have returned the package before I can take.

حاضر بسيط
مستقبل تام

أنا سأكون قد أكملت التعلم بمجرد خلاف الوقت الذي أعود فيه من الولايات المتحدة.

I will have perfected my English by the time I come back from the U.S.

حاضر بسيط
مستقبل تام

استخدامات المستقبل النام

نفرض أن العمل الأول A والعمل الثاني B.

1) العمل A سيبدأ في المستقبل وسينتهي قبل أن يبدأ العمل B في المستقبل، بمعنى آخر عمل سينتهي قبل

حدوث عمل آخر في المستقبل **Completed Action Before Something in Future**
هي ستكون قد نظفت المنزل بعد أن يحصل عليه.

(She will/she'll) have cleaned the house after he gets it.

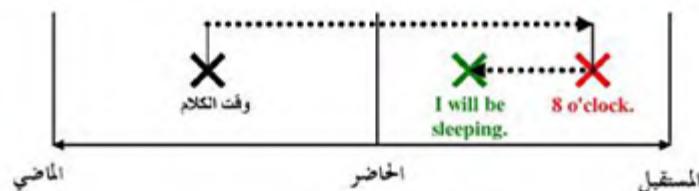
أو

After he gets house, (she will/she'll) have cleaned it.



٢) للتعبير عن عمل ما سيحدث قبل وقت محدد في المستقبل.

(I will/I'll) have slept at 8 o'clock.
أنا سأكون قد نمت في الساعة الثامنة.



- عند وجود كلمة "by" في الجملة والتي تأتي بمعنى "خلال" فيجب استخدام المستقبل النام عوضاً عن المستقبل البسيط. هنال:

في مثل هذا الوقت غداً، س تكون قد أجرينا الاجتماع.

By this time tomorrow, (we will/we'll) have had the meeting.

سادساً / المستقبل النام المستمر :Future Perfect Progressive

- له الصيغة:

Subject + will have been + Verb-ing + Object

فاعل

-ing + فعل

مفعول به

أو اسم مجرور

- لا تأتي جملة المستقبل النام المستمر إلا بوجود جملتين بينهما رابط مثل "after , before , when" .
 - وأحياناً "by" . إذا كانت الجملة الأولى مستقبل تمام مستمر فوجب أن تكون الجملة الثانية حاضر بسط .
 - لا تأتي جملة المستقبل النام المستمر مثل الحاضر النام المستمر إلا بوجود فرقة زمنية هي فرقة البداية هي "since , for"

الطبقة الأولى

أنا سأكون قد عملت لمدة ساعتين عندما تغادر طارقها.

I will have been working for two hours when her plane arrives.

حاضر بسط مستقبل تام مستمر

خدمات المستقبل الالكترونية

لفرض العمل الأول A والعمل الثاني B.

١) العمل **A** سيدأ في المقابل ومستمر لفترة من الزمن ثم سيدأ بعدة العمل **B** في المقابل، ومستمر في العمل **A** عندما سيدأ العمل **B**.

سيكون قد عملت في تلك المدة ثلاثة سنوات عندما أغلقت "هابي"

She is going to have been working at that company for three years when it finally closes.

لعلها **A** هي "هي ستكون قد عملت"؛ بينما ذلك فيه من الزمن "ثلاثة سنوات".

لهم سكون قد تكلمه المدة ساعة عجلان الوقت الذي يصا

They will have been talking for an hour by the time Tony arrives.

عندما يصراً، تود: سكّون قد تكلّموا لمندة ساعة.

٢) للتعبير عن سبب خذت ما في المستقبل.

لغة جورج الانجليزية ستكون تامة عندما يغادر لأنه سيدرس الانجليزية في الولايات المتحدة لمدة سنتين.

George's English will be perfect when he leaves because he will have been studying English in the United States for two years.

- لا يمكن أن تأتي أفعال الحس والإدراك **State Verbs** في صيغة المستقبل المستمر التام وإنما تأتي فقط في صيغ المستقبل البسيط والتام.

الفرق بين المستقبل التام والمستقبل التام المستمر:

- المستقبل التام يدل على عمل ما سيحدث قبل حدوث عمل آخر في المستقبل، أما المستقبل التام المستمر فيدل على عمل ما سيبدأ في المستقبل وسيستمر لفترة من الزمن مثل "for" أو "for five days" أو "for two hours" أو "three years"

الثالين:

أنا سأكون قد قرأت **خمس** صفحات عندما يعود شريك غرفتي.

I will have read five pages when my roommate returns.

أنا سأكون قد قرأت **مدة** ساعة عندما يعود شريك غرفتي.

I will have been reading for an hour when my roommate returns.

في الجملة الأولى (مستقبل تام) لأن العمل الأول **سيبدأ في المستقبل** "سأكون قد قرأت **خمس** صفحات" وسينتهي قبل أن يبدأ العمل الثاني أي أنا سأكون قد أكملت **خمس** صفحات عندما يعود شريك غرفتي، أما في الجملة الثانية (مستقبل تام مستمر) لأن العمل الأول "أنا سأكون قد قرأت" **سيبدأ في المستقبل وسيستمر** **مدة** ساعة واحدة وسينتهي ثم **سيبدأ العمل الثاني** "يعود شريك غرفتي" أي أنا سأكون قد قرأت **مدة** ساعة عندما يعود شريك غرفتي.

الفرق بين المستقبل المستمر والمستقبل التام المستمر:

- قارن بين الجملتين التالين:

أنا سأكون معلماً عندما يعود شريك غرفتي.

I will be reading when my roommate returns.

أنا سأكون قد قرأت لمدة ساعة عندما يعود شريك غرفتي.

I will have been reading for an hour when my roommate returns.

في الجملة الأولى مستقبل مستمر والمعنى أنه أصبح مطلعاً عندما يأتي شريك غرفته، أما في الجملة الثانية

مستقبل تام مستمر والمعنى أنه سيكون قد قرأ لمدة ساعة عندما يأتي شريك غرفته.

المستقبل في الماضي :Future in the Past

- مثل: "أنا كنت سأشري سيارة" ، "أنا كنت سأسافر" ، ... إلخ.

- له ثلاثة صيغ هم:

Subject + would + Verb.1 + Object

Subject + ^{was}
were + going to + Verb.1 + Object

Subject + ^{was}
were + to + Verb.1 + Object

والصيغة الأولى هي الأكثر استخداماً

امثلة

I was going to buy a car.

أنا كنت سأشري سيارة.

They would go to the cinema.

هم كانوا سينهبون إلى السينما.

He was to become a president.

هو كان سيعين رئيساً.



١) للتعبير عن عمل على وشك الحدث في الماضي ولكنه لم يحدث.

I would buy a car.

أنا كنتُ سأشتري سيارة. "ولكنني لم أشتري"

I was going to buy a car.
I was to buy a car.

Questions



Select the **ONE** lettered answer that is **BEST** in each question:

- 1) George hurt his head while he
A. ice skates.
B. ice skated.
C. was ice skating.
D. had ice skated.

- 2) Max for the CIA since 1992.
A. will work
B. is working
C. works
D. has been working

- 3) The last time I to Korea, I spent three weeks on Cheju Island.
A. went
B. was going
C. have gone
D. will go

- 4) Bob to Australia thirteen times.
A. goes
B. went
C. has been
D. had gone

- 5) Before Jack arrived, Jill up the hill.
A. is already going
B. has already gone
C. had already gone
D. None of all above.

- 6) It every day since I arrived here.
A. will rain
B. rains
C. rained
D. has rained

- 7) The fans when the game finally started.
A. will cheer
B. cheer
C. cheered
D. have cheered

- 8) By the time Sam pays off his student loan, he eighty years old.
A. will be
B. is
C. was
D. has been
E. had been
- 9) By the time Bob gets back from the war, his daughter from school.
A. will graduate
B. graduates
C. will have graduated
D. graduated
E. has already graduated
- 10) Every time we to that restaurant, my stomach gets upset.
A. will go
B. go
C. went
D. have gone
- 11) The weatherman says
A. it would rain.
B. it will rain.
C. it will have rained.
D. it have rained.
- 12) Andrew the course on JavaScript programming.
A. had already taken
B. has already taken
C. took already
D. would have already taken
E. has been taking
- 13) Bill was just going to bed when his wife from work.
A. is going
B. is coming home
C. had come home
D. has been coming home
E. came home
- 14) I should my books to school yesterday.
A. brought
B. had brought
C. to bring
D. have brought
E. None of all above.
- 15) Harrison Ford is a famous actor. He in many popular movies.
A. has been appearing
B. has appeared
C. had appeared
D. appeared

- 16) I about you when I received your email.
A. was just thinking
B. just thought
C. have just been thinking
D. was just thought
- 17) I better start saving some money each month for my retirement.
A. have
B. would
C. had
D. will
- 18) My mother school for thirty years.
A. has taught
B. taught
C. had taught
D. was teaching
- 19) I that Jack is very fluent in Spanish.
A. will have heard
B. was hearing
C. have heard
D. am hearing
- 20) The bus was late. The passengers were angry because they for half an hour.
A. are waiting
B. were waiting
C. have been waiting
D. had been waiting
E. have waited
- 21) The soccer team a championship until last year, when they won first place.
A. has never won
B. is never wining
C. had been never wining
D. had never won
- 22) We have a cottage at Sylvan Lake. It in the family for thirty years.
A. was
B. has been
C. is
D. will be
- 23) The vegetables should be ready, they for at least twenty minutes.
A. are boiling
B. boiling
C. have been boiling
D. were boiling

- 24) You look tired. You too hard lately.
A. worked
B. work
C. were working
D. have been working
- 25) I underestimated how much time it to prepare for the TOEFL Exam.
A. would take
B. will take
C. took
D. will have taken
- 26) I at the new cafeteria and it was excellent.
A. have eaten
B. was eating
C. had eaten
D. did eat
- 27) I a cold since last Thursday.
A. have
B. had
C. have been having
D. have had
- 28) The homeless shelter a difference to people living on the street.
A. is making
B. has made
C. made
D. makes
- 29) Steven was upset. He his wallet, and could not find it.
A. has lost
B. had lost
C. was losing
D. was lost
- 30) Look at all this water, it very hard.
A. has rained
B. has been raining
C. rained
D. will rain
- 31) We the game at home.
A. will be watching
B. will watch
C. All above.
D. None of all above.

32) I to phone you all morning.

- A. I have been trying
- B. I have tried
- C. All above.
- D. None of all above.

33) The Australian swimmer the gold medal twice before.

- A. has been wining
- B. has won
- C. All above.
- D. None of all above.

34) I this new scooter. Do you like it?

- A. have been bought
- B. have been buying
- C. All above.
- D. None of all above.

35) I to this beach for years.

- A. have come
- B. have been coming
- C. All above.
- D. None of all above.

قواعد الأسماء

English Nouns



مقدمة :Introduction

- تحمل الأسماء المذكر الأول في الكلمات الانجليزية.
- معظم أفعال اللغة الانجليزية لها اسم **Noun**.
- يمكن صياغة الأسماء من الأفعال على أشكال منها:
 - ١) معظم الأسماء يكون شكلها نفس شكل الفعل. مثل:

play ، لعب

drive ، يقود ، قيادة

٢) بعض الأسماء تصاغ بإضافة "**-ing**" لآخر الفعل. مثل:

eat أكل → **eating** يأكل

teach تدرس → **teaching** يدرس

٣) بعض الأسماء تصاغ بإضافة "**-tion**" لآخر الفعل. مثل

educate تعلم → **education** يعلم

٤) الكثير من الأسماء شكلها مختلف عن شكل الفعل. مثل:

choose اختيار → **choice** اختيار

ask سؤال → **question** سؤال

develop تطوير → **development** يتطور

perform يزدي → **performance** أداء

أداتي التكير **a , an**

- تسمى أداتي التكير "**a , an**" في اللغة الانجليزية بـ **Indefinite Articles**
- الفرق بين أداتي التكير "**a**" و "**an**" : هو أن "**a**" تضاف عندما يكون الحرف الأول من الاسم حرف ساكن و "**an**" تضاف عندما يكون الحرف الأول من الاسم حرف صوقي "سین شرحها في البحث الأول" ، ولكن هناك أيضاً بعض الكلمات الشاذة تعتمد على حسب طريقة نطق الكلمة. مثل:
an hour , a university , an honest صادق ، جامعة ، صادق

اما كلمة "university" الحرف u هنا يلفظ 'يو'. بعض الكلمات مثل "an umbrella" الحرف u هنا يلفظ كأنه حرف a.

- يجب إضافة أدوات تكبير للأحياء غير المعرفة المفردة والقابلة للعد.

We have a cat and a dog. نحن ندّيّنا قطة و كلب.

- يجب إضافة أدلة تكثير عند العبور عن المهن.

(I am/I'm) a teacher. أنا مدرس.

(She is/She's) **an** actress. هي ممثلة.

- يجب إضافة أداة تكير عند العبر عن الكلمات. منها:

a few , **a little** , **a lot** , **a pair of** كثيّر من ,

a numbers of , a hundreds of , a quarter , **أعداد من , مئات من , ربع ,**

a half of , **نصف من** , **تقطعة صغيرة** , **a bit** , **a couple of** , ...

الكثر من الضروف إلى هذه الحفلة. **selected a lot of guests to the party.**

There is only a little milk left. لقد بقي كمية قليلة من الحليب فقط.

مجرز إضافة أداة تكير عوضاً عن "في، لكل per". مثل:

- مرة في اليوم.

مرتين في الأسبوع. OR **twice a week.** OR **twice per week.**

two hundred **a** month. OR two hundred **per** month. مئان في الشهرين

يجب إضافة أداة تكمل عند العجب بـ "What" عندما يليه اسم مفرد وقابل للعد.

What a hole! يا للحفرة! أو يا لها من حفرة!

لا يجوز إضافة أداة تكمل للياء أسماء **Abstract Nouns** (نouns بالغمatical في البحث الثاني عشر).

لا يجوز إضافة أداة تكمل الأسماء التي تستهل حرف الجم "by".

أنا ذهبت بسيارة.
I went by a car.

لا يوجد اضافة أداتة تكتب بعد "no"

I have no ~~a~~ pen. لی، لدی فلم.

- لا يجوز إضافة أداة تكير قبل الأسماء التي تسبقهم ضمير ملكية أو ضمير إشارة.
This is my a pen. هذا قلمي.

- لا يجوز إضافة أداة تكير قبل أسماء المدن والدول والجبل والأنهار والشوارع واللغات والوجبات والجملات والمظارات وأخطاء.

I had a lunch with John.

أنا تأولتُ الغداً مع جون. "وجبة"

I bought a Cosmopolitan at a Paddington Station.

اسم مجله

- | | |
|--|---|
| Water contains an oxygen. | لَا يجوز إضافة أداة تكير قبل المايد.
الماء يحتوي على الأكسجين. |
| any- , some- , someone , anybody , ... | لَا يجوز إضافة أداة تكير قبل "any" ... فم في
الأصل نكرة. |
| A Someone told me (that) you left. | شخص، ما أخرجه في بأنك وحلت. |



- تسمى أداة التعریف "the" في اللغة الانجليزية بـ **Definite Article**.
 - يجب إضافة أداة التعریف للأسماء المعرفة "أي المتكلم والمخاطب يعرفون ماقصود بالاسم" المفردة والجمع والقابلة للعد وغير القابلة للعد.

(I am/I'm) going to the supermarket.

لدينا قطة وكلب. القطة مقدمة في المقدمة، لكن الكلب جزء

We have a cat and a dog. The cat is old, but the dog is puppy.

- يجب إضافة أداة التعريف قبل الأسماء التي يوجد منها واحد فقط. مثل: الشمس والأرض والملك والحكومة... إلخ.

The earth moves around the sun.

الارض تدور حول الشمس.

The President.

3

The Eiffel Tower.

الله ج إيفا

The North Pole.

نقطة الشما

- يجب إضافة أداة التعريف قبل أسماء الفنادق والمدارج والمنافع وأسماء الجرائد.

The British Museum.

المسرح البريطاني.

The Atlantic.

السمحيط الأطلسي.

- يجب إضافة أداة التعريف عند الكلم عن شعب أو قوم أو قبيلة من الحيوانات.

(The) Brazilians are very good at football. البرازيليون بارعون جداً في كرة القدم.

(The) elephant is the largest animal on land. الفيل أكبر حيوان على الأرض.

- يجب إضافة أداة التعريف قبل الأسماء الجغرافية مثل البحار والثلال والجبال والجزر والقوافس "بشرط أن يأتوا جماعاً أو أن يأتوا كاسمين متالين".

The Rockies.

جبال الروكي. "مع يجب إضافة أداة التعريف"

The West Indies.

الهنود الغربية. "اسماً متالين يجب إضافة أداة التعريف"

The Red Sea.

البحر الأحمر. "اسماً متالين يجب إضافة أداة التعريف"

The Amazon.

الآمازون. "اسم واحد لا يجب إضافة أداة تعريف"

The Amazon River.

نهر الآمازون. "اسماً متالين يجب إضافة أداة التعريف"

- يجب إضافة أداة التعريف عند مقارنة صفات الفضيل العليا "تدرس بالغوص في البحث السادس".

- يجب إضافة أداة التعريف قبل الأعداد المرتبة إذا دل الاسم الذي يلي العدد على تعريف.

The First Winner.

الفائز الأول.

(I am/I'm) reading the second book.

أنا أقرأ الكتاب الثاني.

- لا يجب إضافة أداة التعريف قبل أسماء المدن والدول والأماكن والشوارع واللغات والوجبات والإنجليز والمطارات والخطوات.

I had the lunch with John.

أنا تناولت الغداء مع جون. "وجبة"

I bought the Cosmopolitan at the Paddington Station.

اسم مجلدة

اسم محطة

- هنالك بعض الدول يمكن إضافة لها أداة تعريف منها:

The U.S. , The Netherlands

- **Netherlands** هي نفسها دولة هولندا "Holland" ، و **Nether-lands** تعني الأرضي

التي تقع تحت سطح البحر لأن هولندا أكثر من ثلث أراضيها مسوانها تحت مستوى البحر.

- لا يجوز إضافة أداة تعرف قبل الأسماء التي تسبقهم ضمير ملكية أو ضمير إشارة.

This is my the pen. هذا قلمي.

- لا يجوز إضافة أداة التعرف قبل أسماء الجمع وأسماء غير القابلة للعد عندما تزيد التكلم عن هذه الأسماء بشكل عام.

The Water boils at 100° C. الماء يغلي عند ١٠٠ درجة مئوية.

The Milk is good for you. الحليب مفید لك.

I like the potato. أنا أحب البطاطس.

في الجملة الأولى "الماء بشكل عام يغلي عند ١٠٠ درجة مئوية وليس نوع معين من الماء"، أما في الجملة الثانية أيضاً "الحليب بمجموع أنواعه مفید لك وليس نوع معين من الحليب"، أما في الجملة الثالثة "أنا أحب البطاطس بمجموع أنواعه وليس نوع معين من البطاطس".

- في الجملة "go home" لا نضع أداة تكبير أو أداة التعرف أو حرف جر.

I (go/went) to home. خطأ

I (go/went) home. صح (أنا أذهب/ذهبت إلى المنزل)

أقسام الأسماء:

أ^نو^ن أسماء العلم : Proper Nouns

هي أسماء تستخدم لنسبة الأشخاص والأماكن وأسماء الأشهر وأيام الأسبوع والدول والمنشآت. ويكتب الحرف الأول من هذه الأسماء بحرف كبير **Capital Letter** مهما كان موقعه في الجملة. ولا يجوز أن تسبقها إحدى أدوات التكبير "a , an" وأداة التعرف "the" لأنها هي في الأصل معرفة. مثل:

George يوم الجمعة , Cairo ، Friday ، ألمانيا ، Germany

ناب / أسماء الكثرة : Common Nouns

هي أسماء تستخدم للدلالة على نوعية من الأشخاص أو الأشياء أو الأماكن. ويكتب الحرف الأول من هذه الأسماء بحرف كبير إذا كان في أول الجملة وبحرف صغير إذا كان في منتصف أو آخر الجملة. ويجب أن تسبقها إحدى أدائي التكير "a , an" في حالة المفرد فقط وأداة التعريف "the" في حالة التعريف. مثل:
مدينة **man** , كتاب **book** , قطة **cat** , مدرس **teacher** , رجل **man**

نال / أسماء المادة : Material Nouns

هي أسماء المواد بشكل عام. ويكتب الحرف الأول من هذه الأسماء بحرف كبير إذا كان في أول الجملة وبحرف صغير إذا كان في منتصف أو آخر الجملة. معظمها لا يجوز أن تسبقها إحدى أدائي التكير "a , an". مثل: "oxygen" , هواء **air** , رمل **sand** , ماء **water** , ثلج **snow** , معدن **iron** , أو كسجين **oxygen** ...

رابعاً / أسماء الجمع : Collective Nouns

هي أسماء تطلق على مجموعة من الأشخاص أو الحيوانات أو الأشياء عند اعتبار هذه المجموعة أسماءً أو كياناً واحداً. ويكتب الحرف الأول من هذه الأسماء بحرف كبير إذا كان في أول الجملة وبحرف صغير إذا كان في منتصف أو آخر الجملة. مثل:

crowd ... , قطع من الحرف **crowd** , أسطول **fleet** , جيش **army** , حشد **armies** ...
crowds ... , أساطيل **fleets** , جوش **armies** ...

خامساً / الأسماء المعنوية : Abstract Nouns

هي أسماء تطلق على خاصية أو حالة أو فعالية معينة. ويكتب الحرف الأول من هذه الأسماء بحرف كبير إذا كان في أول الجملة وبحرف صغير إذا كان في منتصف أو آخر الجملة. مثل:
joy ... , سرور **laugh** , ضحك **pleasure** , ابهاج

أولاً/ الأسماء القابلة للعد :Countable

هي أسماء يمكن عدّها واستخدامها في الأفراد والجمع. ويجب أن تسبقها إحدى أدّاء النكير "a ، an" في حالة المفرد فقط أو أداة التعرّيف "the" في حالة التعرّيف. ويعبر عن كثّرها بكلمة "many" وعن قلّلها بكلمة "few". مثل:

رجال قليلون , a man , many men , رجال كثيرون
many of men , قليل من الرجال , a few of men , كثير من الرجال

ثانياً/ الأسماء غير القابلة للعد :Uncountable

هي أسماء لا يمكن عدّها واستخدامها في الأفراد والجمع. وتعامل معاملة المفرد "أي يضاف بعدها "the" . ولا يجوز أن تسبقها إحدى أدّاء النكير "a ، an" ويجوز أن تسبقها أداة التعرّيف "was" في حالة التعرّيف. ومن هذه الأسماء:

1) أسماء المواد

Materials: مواد cotton , قماش , cloth , الحرير , silk , wool , صوف nylon , نايلون , صوف

gold , silver , فضة ذهب , ...

Food: طعام flour , rice , bread , wheat , sugar , سكر , salt , ملح , pepper , فلفل , ...

Other: آخر butter , زبدة cheese , جبنة jam , مربى , fur , لفرو , hair , شعر , skin , جلد , ice , بابسة snow , ground , قاع , grass , عشب , land , soil , تربة , plaster , wood , صخرة plastic , leather , فحم , rock , coal , paint , طلاء , sand , paper , cement , طباشير , chalk , لاصق , plaster , cement , رمل , ورقه , paper , اسمنت , chalk , plaster , cement , sand , paper , paint , ...

٢) **السوائل** :Liquids

water , milk , coffee , tea , oil , petrol , زيت, نفط شاي ، قهوة ، حليب ماء ، بنزين (بريطانية) ، بنزين (أمريكية) ، كحول juice , alcohol ...

٣) **الغازات** :Gases

air , smoke , steam , oxygen , hydrogen ... ، هيلورجين ، أوكسجين ، دخان ، بخار ، أكسجين

٤) **أسماء أخرى** :

music , luggage , pay , noise , baggage ، صورة مخربة ، ملحة ، ملحة موسيقى

traffic , furniture , accommodation ، تجارة ، مفروشات ، إقامة

homework ... ، واجب

٥) **أسماء Abstract Nouns** "تدرس بالفصيل في البحث الثاني عشر".

الأسماء غير القابلة للعد يعبر عن كثيرها بكلمة "much" وعن قليلها بكلمة "little". ومنها أسماء المادة

والأسماء المعنوية. مثل:

ماء قليل water , a little water ، ماء كثير

سكر قليل sugar , a little sugar ، سكر كثير

قليل من الماء water , a little of water ، كثير من الماء

قليل من السكر sugar , a little of sugar ، كثير من السكر

هي لديها الكثير من الذهب والقليل من الجمال.

She has **much of** gold and **a little of** beauty



- تتعامل الأسماء غير القابلة للعد **Uncountable Nouns** والتي ذكرناها سابقاً معاملة المفرد.

This water are sterilized.

خطأ

This water is sterilized.

صح (هذا الماء معقم)

- الجدير بالذكر أن هناك أسماء يمكن أن تكون قابلة للعد وفي الوقت نفسه يمكن أن تكون غير قابلة للعد، مثل الاسم "coffee" إذا كان القصد منه "قهوة" فيكون غير قابل للعد أما إذا كان القصد منه "فنجان قهوة" فيكون قابلاً للعد.

I want a coffee.

أنا أريد (فنجان قهوة/ فنجان من القهوة). "قابل للعد"

I like coffee.

أنا أحب القهوة. "غير قابل للعد"

و كذلك نفس الشيء للأسماء "tea , potato, ..."

- يمكن لبعض الأسماء غير القابلة للعد أن تصبح قابلة للعد ولكن معنى مختلف. مثل:

The boy threw a stone.

الولد رمى حجرة. "قابل للعد"

This wall is made of stone.

هذا الجدار مصنوع من الحجر. "غير قابل للعد"

- يمكن لبعض الأسماء المعرفة أن تصبح قابلة للعد وتستخدم في صيغة الجمع ويضاف لها في آخرها الحرف "s" عند الجمع. مثل:

حقائق ideas ، أراء opinions ، المكار truths

- يمكن في حالات خاصة استخدام أسماء العلم بصيغة الجمع ويضاف لها في آخرها الحرف "s" عند الجمع. مثل:

I met three Johns yesterday.

أنا قابلت ثلاثة أشخاص باسم جون البارحة.

جمع الأسماء :The plural

- تجمع الأسماء في اللغة الإنجليزية بشكل عام بإضافة حرف "s" في آخر الاسم مع الأخذ بعين الاعتبار قواعد إضافة -s "سيق شرحها بالتفصيل في البحث الأول".

- الأسماء التي تنتهي بـ "f" أو "fe" وتحتاج بتحويل هذه الأحرف السابقة إلى "ve" وإضافة -s . وهم:

leaf → leaves , loaf → loaves , رغيف sheaf → sheaves , حزمة

thief → thieves , عجل calf → calves , self → selves , نس

wolf → wolves , نصف half → halves , scarf → scarves , وشاح

life → lives , wife → wives , knife → knives , سكين

hoof → hooves حافر

- هنالك بعض الأسماء في اللغة الإنجليزية تجمع بطريقة تختلف عن القاعدة العامة. منها:
man → **men** ، **woman** → **women** ، رجل : رجال
child → **children** ، **foot** → **feet** ، قدم : أقدام
tooth → **teeth** ، **mouse** → **mice** ، سن : أسنان
goose → **geese** ، **louse** → **lice** ، نسلة : قمل
ox → **oxen** ، **oasis** → **oases** ، واحة : واحات
erratum → **errata** ... ، فهرس : فهارات
index → **indices** ... ، خطأ مطبعي : خطاء مطبعية
- هنالك بعض الأسماء لها نفس الصيغة في المفرد والجمع. مثل:
deer ... ، خنزير : خنازير
swine ، خروف : خراف
sheep ، غزال : غزلان
- هنالك بعض أسماء الجمع ذات صيغة مفردة وتعامل معاملة الجمع. مثل:
people ، شرطة
cattle ، رجال الدين
clergy ، ماشية
poultry ، حشرات طفيلية
public ، جهور
vermin ، دجاج
- لقد وصلت الشرطة للتو.
- يمكن استخدام بعض الأسماء السابقة بصيغة الجمع ولكن معنى مختلف. مثل "people" يعني "شعب".
Peoples of Europe eat much of potato.
- هنالك بعض أسماء الجمع لا يجوز إضافة لها علامة الجمع "s" في آخرها إذا استخدمت بعد الأرقام. مثل:
dozen : two dozen ، **score** : three score ، علامة
thousand : five thousand ، **hundred** : eight hundred ، مئة
million : nine million ، **head** : two head ، رأس
ولكن علامة الجمع تضاف إلى الأسماء السابقة عند استخدامها بدون عدد محدد. مثل:
dozens of eggs ، **hundreds** of boys ، درازن من البيض
- هنالك أسماء تحمل صيغة الجمع لكنها تعامل معاملة المفرد ومنها أسماء بعض العلوم. مثل:
news ، مشقة
innings ، نوبة عمل
gallows ، خبر، أخبار
ethics ، علم فزاء
mathematics ، علم الرياضيات
physics ، علم الأحياء
- ... ، علم صوتيات
phonetics

- الأسماء التي تحوي على قطعنين أو أكثر تجتمع في اللغة الانجليزية مع أنها تفرد في اللغة العربية مثل المقص والكمامة... لهذه الأسماء هما قطعنين.

The scissor is lost.

خطأ

The scissors are lost.

صح (المقص ضائع)

الذكر والثانية :Gender

- لا تحوي اللغة الانجليزية على تذكرة وتأتيت كقواعدتين أساسين كما في اللغة العربية وبعض اللغات اللاتينية. ومع ذلك يمكن تقسيم الأسماء في الانجليزية من حيث الجنس إلى أربع فئات:

١) **الذكر**: اسم يمكن استبداله بضمير الرفع **He** أو النصب والجر **him**. وهذه بعض الأسماء التي تستخدم في المذكر فقط:

، عم أو خال **uncle** ، أخ **brother** ، أب **father** ، رجل **man** ، ولد **boy** ، ابنة **daughter** ،
زوج **husband** ، ملك **king** ، أمير **prince** ، ابنة **princess** ، أم **queen** ،
، زوج **husband** ، ملك **king** ، أمير **prince** ، ابنة **princess** ، عمة أو خالة **aunt** ،

٢) **المؤنث**: اسم يمكن استبداله بضمير الرفع **She** أو النصب والجر **her**. وهذه بعض الأسماء التي تستخدم في المؤنث فقط:

، ابنة **daughter** ، أم **mother** ، ابنة **sister** ، بنت **girl** ، مرأة **woman** ،
، ملكة **queen** ، أميرة **princess** ، بنت الأخ أو الأخت **niece** ، عمة أو خالة **aunt** ،
زوجة **wife** ، ...

٣) **غير العاقل**: اسم يمكن استبداله بضمير الرفع والنصب والجر **it**. ومن الأسماء غير العاقل الحيوانات والجمادات. مثل:

، كلب **dog** ، قطة **cat** ، مدينة **city** ، كتاب **book** ، باب **door** ، طاولة **table** ، قلم **pen** ، ...

٤) **المخلط**: اسم يمكن استخدامه مع كلا الجنسين. مثل:
، دكتور أو دكتورة **doctor** ، صديق أو صديقة **friend** ، طفل أو طفلة **child** ،
، ابن العم أو بنت العم أو بن الحال أو بنت الحال **cousin** ، قاضي أو قاضية **judge** ،
فنان أو فنانة **artist** ، مدرس أو مدرسة **teacher** ، ...

- استخدام كلمتين مختلفتين تدلان على المذكر والمؤنث المقابل له:

المذكر	المؤنث
actor : ممثل	actress : ممثلة
boy : ولد	girl : بنت
boyfriend صديق	girlfriend صديقة
brother : أخ	sister : أخت
bull : ثور	cow : بقرة
cock : ديك	hen : دجاجة
dog : كلب	bitch : كلبة
father : أب	mother : أم
fox : ثعلب	vixen : الثعلبة
horse : حصان	mare : فرس
husband : زوج	wife : زوجة
king : ملك	queen : ملكة
lord : سيد نبيل	lady : سيدة نبيلة
man : رجل	woman : امرأة
monk : راهب	nun : راهبة
nephew : ابن الأخ أو الأخت	niece : بنت الأخ أو الأخت
ram : كبش	ewe : نعجة
sir : سيد	madam : مدام
son : ابن	daughter : ابنة
uncle : عم ، خال	aunt : عمة ، خالة

- تغير جميع أسماء الدول والمدن أسماء مؤنثة لكن كلمة **country , city** يغير عنها بالضمير **.it**

يكون لها الاسم:

أولاً / حالة الرفع :Nominative

1) فاعلاً لل فعل.

The boy broke the window.

الولد كسر النافذة.

2) تسمة مرفوعة لل فعل وتقابل الخبر في اللغة العربية.

This man is my father.

هذا الرجل هو أي. أو هذا الرجل يكون أي.

في اللغة العربية: الرجل مبتدأ مرفوع و أي خبر مرفوع ، في اللغة الانجليزية: الرجل فاعل و أي مفعول به
وال فعل هو "يكون".

يكون الاسم فيها:

ثانياً / حالة التصب والجر :Object

1) مفعول مباشر لل فعل.

The boy broke the window.

الولد كسر النافذة.

2) مفعولاً لحرف جر.

Put your cup on the table.

ضع فنجانك على الطاولة.

3) حالة ظرفية زمانية.

He came yesterday.

هو أي الارجع.

ثالثاً / حالة الإضافة (الملكية) : Possessive

1) طريقة إضافة "X's Y" :

أ- المفرد: إضافة المقطع 's في آخر الاسم.

The girl's dress.

نوب الفتاة.

نوب مبتدأ وهو مضاد والفتاة مضاد إليه مجرور.

Shakespeare's plays.

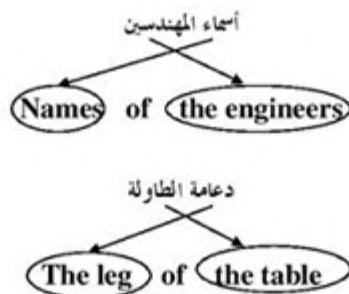
مسرحيات شكسبير.

مسرحيات مبتدأ وهو مضاد وشكسبير مضاد إليه مجرور.

- بـ- الجمع: إضافة الفاصلة ' فقط في آخر الاسم بشرط أن يكون الجمع مصاغاً بـ- بإضافة -s أو -es .
- The girls' dresses.** ثياب الفتيات.
- The boys' books.** كتب الأولاد.
- إذا كان الجمع غير مصاغ بـ-s أو -es- عند الإضافة يعامل معاملة المفرد وذلك بإضافة 's في آخر الاسم.
- The men's room.** غرفة الرجال.
- The children's teacher.** أستاذ الأطفال.

٢) طرقة "Y of X": تصاغ باستخدام الحرف الجر "of" بين المضاف والمضاف إليه.

لتكن لدينا الجملة التالية:



- تستخدم طريقة إضافة "X's Y" :

1) مع الأسماء التي تدل على الكائنات الحية.

A cat's tail.

ذيل قطة. "كائن حي"

The men's room.

غرفة الرجال. "كائن حي"

The women's society.

الجمعية النسائية. "كائن حي"

2) مع الأشياء المحسدة أي الممثلة بصفة بشرية.

The beauty's queen.

ملكة الجمال.

- تستخدم طريقة "Y of X" :

1) مع الأسماء التي تدل على أشياء غير حية "الجمادات" ، ويمكن أن تأتي مع طريقة إضافة "Y".

The table's leg.

يمكن

The leg of the table.

ويفضل (دعامة الطاولة)

2) مع الصفات المستخدمة على شكل أسماء، ويمكن أن تأتي مع طريقة إضافة "X's Y".

Names of the engineers. OR The engineers' names.

- يمكن في بعض الحالات حذف الاسم الذي يلي صاحب الملكية.

منزلي أكبر من منزل مارك.

My house is larger than Mark's. (= Mark's house)

هذه الكتب لأخني.

These books are my sister's. (= my sister books)

Questions



- Questions (1-10); select the ONE lettered answer that is *BEST* in each question:

1) Plural of "spoonful" is:

- A. spoonfuls.
- B. spoonsful.
- C. spoonful.
- D. spoons.

2) Plural of "antenna" is:

- A. antennas.
- B. antenns.
- C. antenna.
- D. antennes.

3) Plural of "omen" is:

- A. omens.
- B. omena.
- C. omenas.
- D. omen.

4) Plural of "sheep" is:

- A. sheeps.
- B. sheep.
- C. All above.
- D. None of all above.

5) Plural of "standby" is:

- A. standby.
- B. standbies.
- C. standbys
- D. standbys.

6) Plural of "fish" is:

- A. fish.
- B. fishes.
- C. All of above.
- D. None of all above.

7) Noun of "steal" is:

- A. steal.
- B. stealing.
- C. stealance.
- D. steel.
- E. None of all above.

8) Noun of "accept" is:
A. accept.
B. acceptance.
C. accepting.
D. None all of above.

9) Noun of "administrate" is:
A. administrate.
B. administrating.
C. administrator.
D. None of all above.

10) Noun of "collect" is:
A. collect.
B. collecting.
C. collection.
D. None of all above.

- *Questions (11-14); decide whether they are common, proper, abstract, or collective:*

11) That holiday was the best.
A. Common.
B. Proper.
C. Abstract.
D. Collective.

12) He's obviously the leader of the gang.
A. Common.
B. Proper.
C. Abstract.
D. Collective.

13) Every winter we used to go to Scotland for the skiing.
A. Common.
B. Proper.
C. Abstract.
D. Collective.

14) Pauline is so weary of the life she leads.
A. Common.
B. Proper.
C. Abstract.
D. Collective

- *Questions (15-21); decide if these statements about articles are (True) or (False):*

15) An American man wants to make a business.

16) Water contains a hydrogen.

17) The earth is third planet from the sun.

18) I have just read news from the New York Times.

19) We have a lots of wood.

20) I visited the Niagara.

21) He went to the college.

- *Questions (22-40); choose the correct article (a, an, the, nothing):*

22) She is ... very nice girl.

23) Next month I'm going to go to ... Paris to see ... Eiffel Tower.

24) Wait, I have ... idea.

25) That is ... strangest thing I've ever seen.

26) Yesterday, I talked to ... MTV Producer.

27) ... Ukrainians are more intelligent than ... Italians.

28) Have you ever taken ... trip to ... North Pole?

29) I'd like to be ... President of ... United States someday.

30) Who's ... guy over there with a duck on his head?

31) I'm ... happiest girl in town!

32) I like ... cats better than ... dogs.

33) We saw ... Mr. Smith at ... bank.

34) We made some delicious soup using ... head of ... cow!

35) It should take ... hour.

36) Please put ... gun on ... table and listen to me!

37) This is ... Europe car.

38) She had ... one dollar note in her hand.

39) In ... end we decided not to go to the cinema but to watch television.

40) It is important sometimes to stop and look around you at all the wonderful things in ... nature.

قواعد الصفات

English Adjectives



- تحمل الصفات المركب الثالث في الكلمات الانجليزية.
- الصفات تصف نوعية شخص أو شيء أو مكان معين.
- معظم الأسماء من أفعال اللغة الانجليزية له صفة **Adjective**.
- الصفات لا يمكن أن تجتمع أبداً.

Smarts boys

خطأ

Smart boys.

صح (أولاد ذكاء)

They need smarts.

صح (هم يحتاجون إلى ذكاء، هنا اسم وليس صفة)

- أنواع الاصفات:

١) بعض الاصفات ليس لها قاعدة محددة ولا تنتهي بقطع محدد. مثل:

، بالغ من السن ، صغير في السن **old ~ young** ، كبير ، صغير **large ~ small** ~

، حشن ، ناعم **old ~ new** ، **hard ~ soft** ، طويل ، قصير **long ~ short** ، قدم ، جديد

، ساخن ، بارد **rich ~ poor** ، غني ، فقير **hot ~ cold** ،

black ~ white ، **good ~ bad** ، جيد ، سيء ، أسود ، أبيض

smart ~ stupid ، ذكي ، غبي ...

٢) الكثير من الاصفات تنتهي بقطع محدد، والمفاجئ التالية إذا وجدت في آخر الكلمة فهي صفة حسناً:

-al: **actual** , **final** , **general** , **mental** , **physical** , **special** , ...

-ent: **ancient** , **convenient** , **excellent** , **frequent** , **urgent** , ...

-ous: **anxious** , **conscious** , **dangerous** , **famous** , **serious** , **various** , ...

-ic: **atomic** , **basic** , **electric** , **scientific** , **sympathetic** , ...

-y: **angry** , **dirty** , **funny** , **guilty** , **healthy** , **hungry** , **icy** , ...

-ive: **active** , **attractive** , **expensive** , **native** , **sensitive** , ...

-ed: **confused** , **excited** , **limited** , **related** , **surprised** , ...

-ble: **enjoyable** , **fashionable** , **possible** , **probable** , **sensible** , ...

-ful: **beautiful** , **careful** , **faithful** , **grateful** , **skillful** , ...

-an: **American** , **Christian** , **German** , **human** , **Indian** , **Russian** , ...

-ing: **amusing** , **disappointing** , **surprising** , **willing** , ...

-less: **blameless** , **careless** , **childless** , **harmless** , **senseless** , ...

-ar: **familiar** , **particular** , **popular** , **regular** , **similar** , ...

- الصفات التي تنتهي بالقطع "-less" لها معنى معاكس لمعنى الفعل الأصلي.

careless بغير **care** → **careless** مهمل

مهمل عكس بهتم

- يمكن صياغة الصفات المضادة للصفات المثبطة بالقطع "-less" وذلك بخلاف المقطع

واضافة المقطع "-ful". مثل:

helpless غير مفيد → **helpful** مفيد

hopeless مفعم بالامل → **hopeful** مهوس به

useless نافع → **useful** عدم الجدوى

٣) بعض الصفات تصاعق فقط باضافة "-a" في أول الفعل. من أشهرها:

sleep نائم → **asleep** بنام

live حي → **alive** بحيا ، يعيش

wake مستيقظ → **awake** يسقيط

٤) تصاعق الصفات المضادة باضافة المقاطع "-dis- , un- , il- , in- , im-" في أول الصفة. وهذه

المقاطع ليس لها قاعدة ثابتة أي يجب أن تحفظ. مثل:

happy غير سعد → **unhappy** سعد

accurate غير دقيق → **inaccurate** دقيق

possible غير مستحيل → **impossible** مستحيل

legal غير قانوني → **illegal** قانوني

honest غير أمن → **dishonest** أمن

- لا يجوز أن تسبق الصفات إحدى أداتي التكير "a , an" إلا إذا جاءت الصفة والموصوف معاً. فارن بين

الجملتين التاليتين:

He is a smart man.

هو رجل ذكي

He is smart.

هو ذكي.

وَضَعْنَا أَدَاءَ تَكْبِيرَ فِي الْجَمْلَةِ الْأُولَى بِمَنَّا لَمْ نَضَعْ أَدَاءَ تَكْبِيرَ فِي الْجَمْلَةِ الثَّانِيَةِ لَأَنَّ فِي الْجَمْلَةِ الْأُولَى أَنَّ كُلَّاً مِنَ الْصَّفَةِ وَالْمَوْصُوفِ مَعًا "smart man" لَذَا يَجِبُ وَضْعُ أَدَاءَ تَكْبِيرَ، أَمَّا فِي الْجَمْلَةِ الثَّانِيَةِ أَنَّ الصَّفَةَ غَرَّدَةً فَلَقِطَ "smart" بِدُونِ الْمَوْصُوفِ لَذَا يَجِبُ عَدْمُ وَضْعِ أَدَاءَ تَكْبِيرَ.

- كَلْمَةُ "hero" اِسْمٌ وَلَيْسَ صَفَةً وَتَأْنِي بَعْنَى "بَطَلٌ" وَصَفَّهَا "heroic" بَعْنَى "بَطَلِيٌّ" لَذَا يَجِبُ وَضْعُ أَدَاءَ تَكْبِيرَ قَبْلَهَا عَنْدَ القَوْلِ:

I am a hero.

- الصَّفَةُ فِي الْلُّغَةِ الْأَنْجِلِيزِيَّةِ ثَانِي قَبْلِ الْمَوْصُوفِ عَلَى عَكْسِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.



أَنْوَاعُ الصَّفَاتِ:

أَوْ / النَّسْبَةُ إِلَى اِسْمِ عَلَمٍ:

صَفَةٌ مُشَتَّقَةٌ مِنْ اِسْمٍ عَلَمٍ. وَتَبْدَأُ دَائِرَةً بِحُكْمِ كَبِيرٍ

الْلُّغَةِ الْأَنْجِلِيزِيَّةِ

English language

مَدِينَةُ نُويُورُكُ

New York City



هي صفات تدل على المالك وهي:

my/your/his/her/its → للفرد

our/your/their → للجمع

"سبق شرحها بالفصل في البعث الثاني"

يمكن إضافة كلمة "own" قبل صفة الملكية لتأكيد المعنى. مثل:

(I will/I'll) write with my **own** pen.

كما تضاف كلمة "own" أيضًا لمنع الالتباس. قارن بين الجملتين التاليتين:

He did his work.

He did his **own work.**

في الجملة الأولى لا يمكن معرفة إذا كان العمل الذي تم بعده على الفاعل أو إلى شخص آخر، أما في الجملة

الثانية فالمعنى واضح بأن العمل يخص الفاعل نفسه.



هي صفات تبين نوعية الموصوف أو شكله أو لونه أو حاليه، و يجب أن تسبقها إحدى أداة التكير

"a , an" في حالة المفرد فقط أو أداة التعريف "the" في حالة التعريف. مثل:

منزل قديم , فنادق جليلة , **a beautiful girl** , **a old house** , شارع طوبل

She is a **beautiful girl.** إنما **ناد** **جليلة**.

وضعنا أداة تكير في الجملة السابقة لأنها أنتي كلها من الصفة والموصوف معاً "beautiful girl" لذا يجب

وضع أداة تكير.



- لا تأتي الصفة أبداً بعد الفعل مباشرة إلا إذا كان الفعل "am , is , are , was , were , be" أو إذا كان الفعل من أفعال الربط **Linking Verbs** التي تربط الفاعل بالصفة ومن هذه الأفعال أفعال الحس **Perception Verbs** وأفعال الظهور **Seeming Verbs** وأفعال التغير **Remaining Verbs** وأفعال البقاء **Becoming Verbs** تدرس بالفصل في البحث الثاني عشر.

من أفعال الحس:

smell , يشم , يشعر , يلمس , يصدأ صوتاً , taste , يذوق ...

من أفعال الظهور:

appear , يبدو , seem , يظهر ...

من أفعال التغير:

become , يصبح , get , يصبح في آخر الأمر , grow , ينمو

change , يتحول , turn , يحول , convert , يغير , يبدل ...

من أفعال البقاء:

stay , يخفي , يبقى , يمكث , remain , يحفظ ...

- مواضع الصفة:

١) قبل الاسم (الموصوف).

أنا لدى كمبيوتر جديد.

I have a new computer.

الصفة هي "new" ، والموصوف أو الاسم هو "computer" ، والمعنى به هو "a new computer"

٢) بعد أحد أفعال الربط **Linking Verbs** مباشرة.

(She has/She's) become beautiful. لقد أصبحت جميلة.

الصفة أو المتعول به هو "beautiful" . والفعل هو "become" . والموصوف أو الفاعل هو "She" . والفعل "become" وهو من أفعال التغير (أفعال الربط).

The soup smells delicious. الحساء تفوح منه رائحة لذيذة.

الصفة أو المفعول به هو "delicious".، وال فعل هو "smell" ، والموصوف أو القاعل هو "soup" . وال فعل "smell" وهو من الفعال الحس (الفعال الربط).

The witness kept silent. الشاهد بقي صامتا.

الصفة أو المفعول به هو "silent".، وال فعل هو "kept" ، والموصوف أو القاعل هو "witness" . وال فعل "kept" ماضي "keep" وهو من الفعال البقاء (الفعال الربط).

٣) بعد الفعل **be** وأخواتها.

She is smart. إنما ذكية.

الصفة أو المفعول به هو "smart" .، وال فعل هو "is" ، والموصوف أو القاعل هو "She" .

٤) يمكن أن تأتي بعد **the** ولكن يجب ألا يليها اسم.

The young should look after the old. الشاب يجب أن يعني بالمسن.

الصفة هي "young" و "old" .، والفاعل هو "The young" . والفعل "look after" . ولا يوجد موصوف.

٥) بعد بعض الأفعال وتصبح مكانها بعد المفعول به مباشرة.

I like my coffee black. أنا أحب قهوة أن تكون سوداء.

My sister keeps her room very tidy. أخري تحافظ على غرفتها مرتبة جداً.

الصفة "black" و "tidy" ، والموصوف أو المفعول به "my coffee" و "her room" .

I have nothing good. ليس لدى أي شيء جيد.

الصفة "good" ، والموصوف أو المفعول به "nothing" . **واخطا الشائع جداً** والذي يقع فيه الكثير هو كتابة الجملة السابقة على الشكل التالي: "I have nothing is good" .

I have nothing not good. ليس لدى أي شيء ليس جداً.

الصفة "good" ، والموصوف أو المفعول به "nothing" . **واخطا الشائع جداً** والذي يقع فيه الكثير هو كتابة الجملة السابقة على الشكل التالي: "I have nothing is not good" .

There is something missing in this room. هناك شيء مفقود في هذه الغرفة.

الصفة "missing" ، والموصوف أو المفعول به "something". **وأخطأ الشاعر جداً** والذي يقع في
الكتير هو كتابة الجملة السابقة على الشكل التالي:

There is something is missing in this room.

س/ ما الفرق بين الجمل الآتية:

نوب آخر ، النوب الآخر ، النوب أخر.

ج

Red Dress.

نوب آخر "صفة وموصوف غير معرفين"

The red dress.

النوب الآخر. "صفة وموصوف معرفين"

The dress is red.

النوب أخر. أو النوب يكون أهراً. "جملة عبرية"

مقارنة الصفات :Comparative & Superlative

- تضمّن ثلاثة درجات:

١) درجة المساواة

بصاغ:

Subject + is + as + Verb + as + Object
are

طول جورج **مساوي** طول جون. أو طولاً جورج وجون **مساويان**.

جورج يكلّم ثلاثة مرات **بقدر** جون.

I will get back **as soon as** I can.

سأعود **بأقرب** ما أستطيع.

٢) درجة المقارنة بين الدين :Comparative

بصاغ:

Subject + is + Verb-er + than + Object
are

جورج **أطول من** أخيه.

I want a bicycle **larger than** this.

أنا أريد دراجة أكبر من هذه.

٣) درجة الفضل العليا: Superlative للمقارنة بين ثلاثة أو أكثر:

تصاغ:
Subject + ^{am}
 + ^{is}
 + ^{are} the + Verb-est + of + Object

George is **the tallest** of his brothers. جورج هو الأطول بين أخوه.

- نصف المقطع "-er" لصياغة درجة المقارنة بين اثنين Comparative. والمقطع "-est" لصياغة درجة الفضل العليا Superlative

مقارنة الصفات الشاذة

هناك صفات لا تتبع الطرق المذكورة سابقاً. منها:

الصفة	درجة المقارنة	درجة الفضل العليا
good : جيد	better : أفضل	best : الأفضل
bad : سيء	worse : أسوأ	worst : الأسوأ
much , many	more : أكثر	most : الأكثر
little : قليل	less : أقل	least : الأقل
far : بعيد	farther : أبعد	farthest : الأبعد

He is **better than** her. هو أفضل منها.

He is **the best of** his friends. هو الأفضل بين أصدقائه.

Tony is **the best**. توني هو الأفضل.

مقارنة الصفات المقدّمة

الصفات التي تحتوي على مقطع صوتي واحد تقارن كما ذكرنا بـ"er" أو "est". أما الصفات التي تحتوي على أكثر من مقطع صوتي واحد تقارن بـ"more" لدرجة المقارنة بين اثنين و "most" لدرجة الفضل العليا. وتصاغ:

Subject + ^{am}
 + more + Adj + than + Object

Subject + ^{is}
 + the most + Adj + of + Object

George is **more interested than** John.

جورج مهتم أكثر من جون.

George is **the most interested of** his friends.

جورج الأكثر اهتماماً بين أصدقائه.

Questions



Select the **ONE** lettered answer that is **BEST** in each question:

- 1) Adjective of "automatic" is:
A. automatic.
B. automatically.
C. automatical.
D. None of all above.

- 2) Adjective of "late" is:
A. lately.
B. lated.
C. late
D. None of all above.

- 3) Which word is *NOT* an adjective:
A. friendly.
B. fully.
C. silly.
D. All above.

- 4) In the bicycle race, Harold was ... than Michael.
A. fastest
B. more fast
C. more faster
D. faster

- 5) The World Trade Center was the ... building in New York City.
A. taller
B. tallest
C. more taller
D. most tall

- 6) Choose the correct sentence:
A. Clark is gooder than Mark.
B. Clark is more smart than Mark.
C. Clark's cake is most delicious of Mark's.
D. Clark is tallest of his friends.
E. None of all above.

- 7) Choose the correct sentence:
A. She feels the best.
B. She feels gooder.
C. She feels bader.
D. She feels good.

- 8) Choose the correct sentence:
- A. Pollution causes damages more than working in miners.
 - B. Pollution is damager than working in miners.
 - C. Pollution causes damages most of working in miners.
 - D. None of all above.
- 9) Choose the correct sentence:
- A. Nice man has helped me.
 - B. A nice man has helped me.
 - C. A nice men have helped me.
 - D. None of all above.
- 10) Choose the correct sentence:
- A. Michael Jackson is popular.
 - B. Michael Jackson is the most popular.
 - C. Michael Jackson is a popular man.
 - D. All above.
 - E. None of all above.
- 11) I'm good at football as ... as basketball.
- A. soon
 - B. much
 - C. possible
 - D. good
 - E. All above.

أدوات العطف

English Conjunctions

and
or



مقدمة :Introduction

- تكمن أهمية أدوات العطف بالعلاقة التي تربط الجمل أو الأسماء فيما بينها.
 - سعياً إلى الفصل بالأمثلة فقط مع الشرح.

بعض أدوات العطف :Conjunctions

- أدوات العطف في اللغة الانجليزية كثيرة منها:
 and , or , but , both ، either ،
 إما ، أو ، لكن ، مما ، either ،
 while ، when ، عندما ، بينما
 يقدر ما ، what
 neither ... nor ، then ، as well as ،
 وكذلك ... لا هذا ولا ذاك
 notwithstanding ، على الرغم من ، whether ...
 سواء ، ما إذا ...

صياغة أدوات العطف:

- الصلة بين الجملتين معرف المطف "and" و "or" - سريط الجملتين التاليتين معرف المطف "and" و "or" -
John has traveled. Carla has traveled. . لقد سافر جون. لقد سافرت كارلا.
 عند الربط بين الجملتين السابقتين بأدوات المطف "and" أو "or" تغدو الكلمات المشتركة من الجملة الثانية. إذاً تصبح الجملة:
John and Carla have traveled. . جون و كارلا قد سافروا.
 لاحظ وضعاً "have" بدلاً من "has" لأن **John and Carla** أصبح جماعاً
John or Carla has traveled. . جون أو كارلا الذي قد سافر.

- عندما نريد أن نربط عدة أسماء بحرف المطفف "and" نكتب:
هواي هي السباحة والقراءة والبرمجة والرياضة.

My hobbies are swimming, reading, programming **and** sport.

ومن الخطأ كتابتها على هذا الشكل:

My hobbies are swimming and reading and programming and sport.

نضع "and" فقط قبل الاسم الأخير.

أمثلة

١) هي تدرس كلتا اللغتين الإنجليزية والفرنسية **both**.

1) She is studying **both** English and French.

٢) لا هي ولا أخيها كانوا في الحفلة.

2) Neither she **nor** her sister was in the party.

٣) قابلها أولًا ثم أخذ قرارك.

3) Meet her first **then** make your decision.

٤) هو متعب كثيراً وكذلك أنت.

4) He **as well as** you is tired.

٥) أبذل جهديك وإلا هو سوف يكون المتصدر.

5) Do your best (**or else/otherwise**) he will be the victorious.

٦) يجب علينا أن نحاول أن نقابلهم سواء إن أمطرت أو لا.

6) We should try to meet them **whether** it is raining or not.

٧) هذا البرنامج يعرض **ما إذا** كان أصدقاؤك على الخط.

7) This program shows **whether** your friends are online.

- إذا كان أحد أسماء المطرف عليه الضمير **I** فإنه يوضع بعد حرف المطفف وليس قبله.

I and **he** are going.

خطأ

He and I are going.

صح (هو وأنا آيان)

I or **he** is going.

خطأ

He or I is going.

صح (هو أو أنا الذي سأيان)

جدول أدوات العطف :Table of Conjunctions

- وضعنا هذا الجدول بدون شرح "زيادة المعلومات فقط" بين فيه أدوات العطف المهمة، ولكن يفضل استخدام القاموس عند قراءة هذا الجدول.

<i>meaning or function</i>	<i>simple conjunctions</i>	<i>2- or 3- word conjunctions</i>	<i>double conjunctions</i>
<i>adding, listing:</i>	and		both ... and , not only ... but
<i>alternatives:</i>	or		either ... or
<i>contrast:</i>	but		not ... but
<i>negative addition:</i>	nor		neither ... nor
<i>comparison:</i>	as , than , like	as if , as thought	as ... so , as ... as
<i>condition:</i>	if , unless	seeing , given , provided	if ... then
<i>contrast:</i>	(al)though while whereas	even though	although ... yet
<i>degree or extent:</i>		as far as	so ... that
<i>exception:</i>		but (that) , except (that)	
<i>place:</i>	where , wherever		
<i>preference:</i>		rather than , sooner than	
<i>proportion:</i>			as ... so , the ... the
<i>purpose:</i>		so that , in order that	
<i>reason and cause:</i>	because , as , since		
<i>respect:</i>		in that	
<i>result:</i>		so that , such that	
<i>indirect question:</i>	whether , if		whether ... or
<i>time:</i>	<i>same time:</i>	when(ever) , while , as	now (that)
	<i>earlier time:</i>	before , until , till	<i>time:</i>
	<i>later time:</i>	after , since	
	<i>just after:</i>	once , when , whereupon	immediately (that)

Questions



- Questions (1-8); select the ONE lettered answer that is **BEST** in each question:

- 1) Which one is a conjunction?
A. never.
B. and.
C. indeed.
D. All above.
- 2) Which one is a conjunction?
A. too.
B. driver.
C. but
D. All above.
- 3) Choose the correct sentence:
A. He always eats chicken, egg and chips.
B. He always eats chicken, egg, and chips.
C. All above.
D. None of all above.
- 4) Choose the correct sentence:
A. The first man has to work bellows and the second must fuel the furnace.
B. The first man has to work bellows, and the second must fuel the furnace.
C. All above.
D. None of all above.
- 5) We will visit Japan ... New Zealand during our next vacation.
A. and
B. but
C. so
D. None of all above.
- 6) My brother wanted to buy a novel ... I went to the book store after I finished work.
A. so
B. or
C. but
D. None of all above.
- 7) My teeth were hurting ... I made an appointment to go the dentist.
A. or
B. so
C. but
D. None of all above.
- 8) Have you seen ... heard the latest musical by Andrew Lloyd Webber?
A. but.
B. so.
C. or.

D. None of all above.

- Questions (9-13); choose the best conjunction to join the two sentences:

9) The vacuum cleaner was too small for our needs. We bought a larger one.

- A. so
- B. since
- C. but
- D. because

10) The man stopped his bicycle beside the car. The bicycle had a broken chain.

- A. and
- B. as
- C. yet
- D. or

11) The tennis match was almost finished. The score was 40 all.

- A. yet
- B. and
- C. nor
- D. because

12) The X Files is my favorite TV show. Dawson's Creek is his favorite show.

- A. so
- B. or
- C. and
- D. but

13) She was happy when her brother arrived. She had been watching for him for over an hour.

- A. and
- B. because
- C. as
- D. but

حروف الجر

English Prepositions

in
of
at
for





مقدمة :Introduction

- حروف الجر في اللغة الانجليزية أصعب من حروف الجر في اللغة العربية ولا يمكن ترجمتها حرفاً من اللغة الانجليزية إلى اللغة العربية والعكس وليس لها قاعدة ثابتة.
- تعريف حرف الجر: هو الكلمة تستخدم مع الأسماء أو الضمائر لبيان العلاقة بينها وبين كلمة ثانية للتعبير عن غاية أو وسيلة أو مكان أو زمان أو سبب.



بعض حروف الجر :Prepositions



about

١) يعني "عن".

هي تكلم **عني**.

عن ماذا تتكلّم؟

هذا الكتاب **عن** الحرب العالمية الثانية.

٢) يعني "بشأن ، يتعلق به".

أنا لدى كتب **تعلق** باللغة الانجليزية.

٣) عندما تردد الحديث عن شيء معنّى "بـ" أو "في".

أنا أحلم **بـ** باللغة.

أنا أفكّر **في** كتابة قصة.

٤) يعني "تقريباً" .**approximately**

أنا عمرى **٢٠** سنة **تقريباً**.

٥) يعني "حول" .**around , round**

الأرض تدور **حول** الشمس.



١٠) للتعبير عن مكان محدد بشكل عام يمعن في ، عند:

The children were at home.

الأطفال كائنات في المتن.

I was at John's house.

أنا كنت عند منزل جون.

at the back ، **at the end** ، **at the center** ، **في المك** ،

at the front , في القدمة **at the top** , في القمة ...

٢) للتعبير عن وقت محدد (مع الساعة)

الأخفاف الموسيقية تبدأ في الساعة السابعة والنصف.

٣) للتبير عن خطأ محدد.

١٣٣ في اللحظة **at the moment** ، في وقت الغداء **at lunch time** ، في النظير **at midday**

at the present time **الحاضر** ...

٤) مع الأعداد "السرعة ، العمر ، السعر".

You can drive at 100kph.

عُكُوكٌ أَنْ تَقْوِدْ بِسْرَعَةٍ ١٠٠ كِم/س.

(I will/I'll) retire at 60.

أنا سأقاعد في عِمَّ المتن.

You can buy eggs at 80 per a dozen.

عُنْكُك شاء بِهِ بِسْمِ اللَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ.

٥) ععن "نحو ، بالتجاد".

He threw a stone at me.

هـ ١٢٣ حـ ١٧

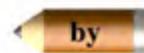
٣) مع الفعل look

Look to me,

16

Look at me.

صح (انتظر إلّي)



١) يعني "بالقرب من... ، بجانب..."

هناك شرطي يقف بالقرب من ساري. There is a policeman standing by my car.

٢) للتعبير عن وسيلة ما وخصوصاً في وسائل النقل.

اللص كان يجب عليه مغادرة المبنى عن طريق الباب الخلفي.

The thief must have left the building **by the back door.**

I went to school **by car.**

أنا ذهبت إلى المدرسة **بواسطة** السيارة.

٣) للتعبير عن تكرار.

I drink tea **sip by sip.**

أنا أنشرب الشاي **رشقة رشقة**.

Enter one **by one.**

ادخلوا **واحداً واحداً**.

٤) للتعبير عن وقت "on or before"

خلال يوم الجمعة أو قبله **→ by Friday**

الصور ستكون جاهزة **خلال اليوم الخامس من (مايو/أيار)** أو قبله.

The photographs will be ready **by 5 May.**

٥) يمكن أن يأتي على الصيغة **by + Verb-ing**

يمكنا زبادة الإنفاق **عن طريق تحصين المكافآت**.

We can increase production **by improving wages.**

By improving wages, we can increase production.

٧) عند بناء الجملة للمجهول عند ذكر الفاعل "تدرس بالتفصيل في البعث الناسع".



١) للتعبير عن سبب ما "because of"

نجاده كان **بسبب** عمله الشاق.

His success was (due to/because of**) his hard work.**



١) يعني "لملدة".

سأعيش هنا **لملدة خمسة أيام.**

سأحبك **لأبداً**.

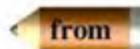
٢) يعني "الأجل ، من أجل".

أنا أعمل **لأجلكم**.

٣) يعني حرف اجر "اللام".

هل صوتت للرئيس؟

Did you vote **for the President?**



- ١) للتعبير عن بداية مدة زمنية محددة بمعنى "من".
هي عاشت في نيويورك من ١٩٩٥ إلى ١٩٩٨.

She lived in New York **from** 1995 to 1998.

- ٢) للتعبير عن حركة بمعنى "من".

He moved **from** Canada.

- هو انتقل **من** كندا.

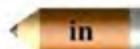
- ٣) للتعبير عن منشأ.

Where did you come **from**?

- من أين أتيت؟

I came **from** Paris.

- أنا أتيت **من** باريس.



- ١) بمعنى "داخل ، في".

(He is/He's) **in** the car.

- هو داخل السيارة. أو هو في السيارة.

- ٢) مع أسماء شهور السنة والسنوات والقصول.

Joseph was born **in** March.

- جوزيف ولد **في** شهر (مارس/آذار).

Joseph was born **in** 1990 AD.

- جوزيف ولد **في** سنة ١٩٩٠ م.

Joseph left the city **in** summer.

- جوزيف غادر المدينة **في** الصيف.

- ٣) للتعبير عن مكان محدد.

I am/I'm) **in** Argentina.

- أنا **في** الأرجنتين.

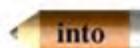
- ٤) قبل **Abstract Nouns** "ندرس بالفصل في البحث الثاني عشر".

Romeo was **in** love with Juliet.

- روميو وجوالت كاتانا مهيا.

The passengers are **in** danger.

- المسافرون **في** خطر.



- ١) بمعنى "نحو ، باتجاه".

He went **into** the room.

- هو ذهب **نحو** الغرفة.

- ٢) عند التغيير من حالة إلى حالة أخرى بمعنى "إلى" وخصوصاً مع الفعل **divide**.

Airports divide **into** local and international.



١) للربط بين المضاف والمضاف إليه (الملكية).

The Queen **of Spain** , أميرة إسبانيا

٢) للتعبير عن جزء من مجموعة.

A part **of the cake** , قطعة من الكيك

٣) للتعبير عن الكميات

a lot **of noise** , لتر من الزيت

dozens **of eggs** , درازن من البيض



١) يعني "فوق ، على".

الكتب **على الطاولة.**

٢) للتعبير عن وسائل النقل.

أنا أذهب **إلى العمل **بأوتوبوس**.**

٣) مع أيام الأسبوع والأشهر.

سنافر **بوم الجمعة.**

سنافر **بوم **التاسع** **من** (بولي/غوز).**

٤) مع التواریخ.

هذه الشوكولا **ستنتهي **في** **بوم** ٢٠٠٧/١٠/١.**

This chocolate will expire **on ١/١٠/٢٠٠٨ AD.**

٥) يعني "الموجود في ، الموجود على".

بالرغم أن هذا الكمبيوتر رخيص إلا أنه أفضل الأجهزة **الموجودة **في** **المتجر**.**

Although this computer is cheap, it is **one of the best machines **on** **the market.****

هذا البرنامج يعرض معظم المواقع **الموجودة **على** **الإنترنت**.**

This program shows all most sites **on **the internet.****



١) بمعنى "إلى".

تعال إليني.

Come **to** me.

He went **to** Canada from 1990 **to** 1995. هو ذهب إلى كندا من ١٩٩٠ إلى ١٩٩٥.

- لاحظ أن:

خطأ

Come **to** here.

Come here

صح (تعال إلى هنا)

٢) إذا جاء على الصيغة **to + Verb.1** فإنه يأتي بمعنى "لكي ، لـ".

أنا ذهبت إلى مطعم (لكي أكل/أكل).

I went **to** a restaurant **to** eat.

لكي تفوز، عليك أن تتدرب جيداً.

To win, you have **to** practice well.

٣) إذا جاء على الصيغة **to + have + Verb.3** فإنه يأتي بمعنى "لكي" ولكن في الماضي، ولكن ترجم

بهذا الشكل "نادرة الاستعمال":

أنا مسرور لأنك قابلت زوجتك البارحة. "ماضي"

I am delighted **to** have met your wife yesterday.

٤) للنبي في الحالين السابقتين نضع "**not**" قبل **to**.

لكي لا تخسر، عليك أن تتدرب جيداً.

Not to lose, you have **to** practice well.

أنا أخبرتك بـلا تذهب إلى التزخ.

I told you **not to** go skating.

لمن مناسفون لأنك لم تقابل زوجتك البارحة.

We are sorry **not to** have met your wife yesterday.

٥) للبناء للمجهول في الحالة (٢) يجيء على الشكل **to + be + Verb.3** وفي الحالة (٣) فيجيء على

الشكل **to + have + been + Verb.3** وفي الحالة (٤) فيجيء على الشكل

.**not to + be + Verb.3**

كل شخص يفضل أن يُعجَّبَ به.

Everyone likes **to** be admired.

المي يظہر بأنه كان قد صُبِّغَ ثانية.

The building appears **to** have been repainted.

لكي لا تخدع، يجب عليك أن تكون حذراً

Not to be deceived, you have **to** be careful.

٦) إذا جاء بين فعلين فإنه غالباً ياتي بمعنى "أن".

I want **to** go.

أنا أريد أن أذهب.

I want **you to** go with me.

أنا أريدك أن تذهب معي.

I went **to** see him.

ولكن (أنا ذهبت لكي أراه)



١) يستخدم للتعبير عن المكان والزمان بمعنى " حتى".

(I will/I'll) stay here **up to** Saturday.

أنا سأبقى هنا حتى يوم السبت.

I walked **up to** the tree.

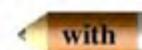
أنا مشيت حتى الشجرة.



ويعكّن أيضاً كابه **till**.

١) للتعبير عن الزمان فقط بمعنى " حتى".

(I will/I'll) stay here (**until/up to/till**) Saturday.



١) بمعنى "مع" **together**.

She went **with** me.

هي ذهبت معي.

(I am/I'm) **with** you.

أنا معك.

بعض الملاحظات حول حروف الجر

١) في اللغة الانجليزية يعبر الاسم أو الضمير الذي يأتي بعد حرف الجر مفعولاً لحرف الجر، وإذا كان هذا المفعول ضميراً ينبغي صياغته إلى ضمائر النصب والآخر التالية:

me , you , him , her , it , us , them

٢) إذا جاء بعد حرف الجر "to" فعل فيجب أن يكون بالمصدر "أي في التصريف الأول وغير مضان له -ing أو -s".

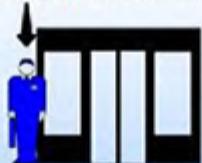
بعض الفروق بين حروف الجر

- كما قلنا يصعب المقارنة بين حروف الجر لأنها ليس لها قاعدة ثابتة.
- الفرق بين **at** و **into** من حيث معنى "نحو":
كلاهما يأتيان بمعنى "نحو" في اللغة العربية ولكن **at** يأتي بعده غالباً ضمير أما **into** ف يأتي بعده غالباً اسم، ولكن يمكن استخدام **at** عوضاً عن **into** والعكس.
- الفرق بين **by** و **on** من حيث التعبير عن وسائل النقل:
كلمة **foot** و **horseback** يأتيان بمعنى "on" أما **by** فيأتيان بمعنى "horseback".
- الفرق بين **of** و **from** من حيث التعبير عن المنشآت:
نستخدم **of** إذا كان فقط جزء من مجموعة.
- الفرق بين **at** , **on** , **in** من حيث التعبير عن مكان محدد:
at: للتعبير عن مكان محدد بشكل عام.



نوم يتضمن أخذ **عند** البنك.

Tom is waiting for his sister **at** the bank.

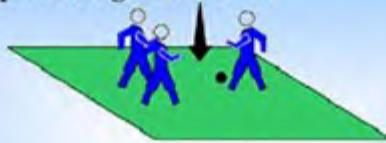


on: يعني "فوق ، على".



اللاعبون يتدربون على المسرح. (المسرح غير مطرقة)

The players are practicing **on** the field.



in: تعني "داخل".



The boxers are **in** the ring.

الملائكة في الخلية. (الخلية مطرقة)



بعض الأخطاء الشائعة في حروف الجر.

– هناك العديد من الأخطاء التي تقع عند استخدام حرف الجر وذلك غالباً باستخدام الترجمة الحرفيّة عن اللغة العربية. ومن أبرز هذه الأخطاء:
1) الخطأ في استخدام حرف جر لا لزوم له.

Please answer **to** my question.

خطأ

Please answer **my** question.

صح (أجب عن سؤالي من فضلك)

I finished **from** my work.

أنا أنهيت عملي.

I finished my work.

He needs **to** a pen.

هو بحاج إلى قلم.

He needs a pen.

She reached to the school.

She reached the school.

هي وصلت إلى المدرسة.

They entered to the room.

They entered the room.

هم دخلوا الغرفة.

We visited him in the next day.

We visited him the next day.

نحن زرناه في اليوم التالي.

You can join to us.

You can join us.

يمكنك الانضمام إلينا.

٢) اخطأ في عدم استخدام حرف جر حيث يتطلب الأمر استخدامه:

He is knocking the door.

He is knocking at the door.

هو يقرع الباب.

Please remind me his name.

Please remind me of his name.

ذكرني باسمه من فضلك.

He can reply her inquires.

He can reply to her inquires.

هو يستطيع الرد على أسئلتها.

She waited you.

She waited for you.

هي انتظرك.

I went a walk.

I went on a walk.

أنا ذهبت في نزهة.

Don't argue him.

Don't argue with him.

لا تجادله.

٣) الخطأ في استخدام حرف جر بدلاً من آخر:

Be careful from that man.

Be careful of that man.

كن حذراً من ذلك الرجل.

He is good in English.

He is good at English.

هو جيد في اللغة الانجليزية.

He is sitting on the table.

He is sitting at the table.

هو يجلس على الطاولة.

Look to the picture.

Look at the picture.

انظر إلى الصورة.

I am angry from him.

I am angry with him.

أنا غاضب منه.

She is afraid from the dog.

She is afraid of the dog.

هي تخاف من الكلاب.

He threw a stone on the cat.

He threw a stone (at/into) the cat.

هو رمى حجراً على القطط.

She was laughing on him.

She was laughing at him.

هي كانت تضحك عليه.

She was happy from him.

She was pleased with him.

هي كانت مسرورة منه.

I walked until the tree.

I walked up to the tree.

أنا مشتبت حتى الشجرة.

يستخدم للتعبير عن الزمن فقط. **until**

- ولكرة الأمثلة فصلنا أن نضع التعبيرات المرتبطة بحروف جر معينة، وبفضل حفظها مع حروف الجر المراقة
ها كوحدة متكاملة. وفيما يلي أليها مرتبة هجاء:

He was accused of stealing.	هو كان متهمًا بالسرقة
I am accustomed to hot weather.	أنا معتاد على الجو الحار.
She is afraid of dogs.	هي تخاف من الكلاب.
She agrees with him.	هي تتفق معه بالرأي.
He is angry with her.	هو غاضب منها.
The matter was apparent to him.	الأمر كان واضحًا له.
He will argue with them.	هو سوف ينافق معهم.
They will arrive at the village.	هم سوف يصلون إلى القرية.
He was ashamed of his conduct.	هو كان خجلًا من سلوكه.
I am astonished at the matter.	أنا مذهل لالأمر.
They believe in god.	هم يؤمنون بالله.
He is careful of his health.	هو يعني بصحة.
Can I comment on this?	هل أستطيع أن أعلق على هذا؟
She always complains of the heat.	هي دائمًا ت怨 من الحرارة.
The team is composed of ten players.	الفريق يتألف من عشرة لاعبين
The week consists of seven days.	الأسبوع يتألف من سبعة أيام.
The mountains are covered with snow.	الجبال تغطى بالثلج.
He cured of his illness.	هو شفي من مرضه.
الكونغرس الأميركي يقابل البرلمان البريطاني.	

The U.S. Congress **corresponds to** the British Parliament

She depends on herself.	هي تعتمد على نفسها.
My book is different from yours.	كتابي مختلف عن كتابك.
She was dressed in black.	هي كانت ترتدي السوداء.
I was engaged in reading.	أنا كنت مشغولاً بالقراءة.
She is engaged to her cousin.	هي محظوظة لأنها عمتها.
He failed in history.	هو رسب بالتاريخ.

They feed of rice.	هم ينبعون على الأرض.
It is full of oil.	إنها مملوءة بالزيت.
Get out of here.	أخرج من هنا.
He is good at mathematics.	هو بارع في الرياضيات.
He is incapable of running.	هو عاجز عن الركض.
She always insists on her opinion.	هي دائمًا تصر على رأيها.
He is interested in music.	هو مهتم بالموسيقى.
She is jealous of her sister.	هي تغار من أختها.
He is knocking at the door.	هو يقرع الباب.
Look at the picture.	انظر إلى الصورة.
She was laughing at him.	هي كانت تضحك عليه.
Can you listen to me?	هل يمكنك أن تسمع إلى؟
She is married to a rich man.	هي متزوجة من رجل غني.
They are pleased with you.	هم مسرورون بك.
I prefer tea to coffee.	أنا أفضل الشاي على القهوة.
He is proud of his father.	هو فخور بآباه.
Please remind me of his name.	ذكرني باسمه من فضلك.
He can reply to her inquiries.	هو يستطيع الرد على استفساراتها.
Are you satisfied with your marks?	هل أنت راضٍ عن علاماتك؟
I am searching for my book.	أنا أبحث عن كتابي.
My book is not similar to his.	كتابي لا يشبه كتابك.
He is sitting at the table.	هو جالس على الطاولة.
I am sure of his honesty.	أنا واثق من أمانته.
I want to talk to you.	أنا أريد أن أكلمك.
He threw a stone (at/into) the cat.	هو رمى حجراً على القطط.
Are you tired of reading?	هل مللتم من القراءة؟
I am waiting for a job.	أنا انتظر عملًا.
I walked up to the tree.	أنا مشيت حتى الشجرة.

I went on a walk.

أنا ذهبت في نزهة.

Questions



Select the **ONE** lettered answer that is **BEST** in each question:

- 1) There is an explanation of photosynthesis ... chapter 11.
 - A. at
 - B. in
 - C. of
 - D. to
 - E. None

- 2) The answers to the problems are ... page 227.
 - A. at
 - B. in
 - C. on
 - D. to
 - E. None

- 3) You have to be ... least 18 to vote.
 - A. at
 - B. in
 - C. on
 - D. to
 - E. None

- 4) When did the U.S. send the first men ... the moon?
 - A. at
 - B. in
 - C. on
 - D. to
 - E. None

- 5) Are you going to the meeting ... Friday?
 - A. at
 - B. in
 - C. on
 - D. to
 - E. None

- 6) The professor wrote several comments ... my paper.
 - A. in
 - B. on
 - C. about
 - D. to
 - E. None

- 7) The search ... the source of the Nile took many years.
A. for
B. from
C. by
D. at
E. None
- 8) The land was valued ... \$10,000,000.
A. at
B. for
C. in
D. to
E. None
- 9) I am going to talk ... Clark.
A. to
B. on
C. with
D. in
E. None
- 10) I am really good ... German.
A. in
B. at
C. on
D. with
E. None
- 11) There was no agreement ... the type of copy protection to offer.
A. at
B. for
C. on
D. to
E. None
- 12) This book expresses ... me.
A. about
B. with
C. in
D. at
E. None
- 13) He is opposed ... tax cuts.
A. at
B. for
C. on
D. to
E. None

- 14) Seven people were severely injured in the accident, according ... doctors.
A. by
B. to
C. with
D. at
E. None
- 15) I need more time to study; I'm not ready ... the test.
A. for
B. of
C. in
D. at
E. None
- 16) Excuse me, sir. May I ask ... you a question?
A. at
B. for
C. to
D. about
E. None
- 17) Billy, where have you been? You're covered ... mud!
A. on
B. with
C. for
D. to
E. None
- 18) Are you going to the Padres game ... this Friday?
A. at
B. in
C. on
D. by
E. None
- 19) The professor made several comments ... my ideas.
A. in
B. on
C. about
D. to
E. None
- 20) His teaching style is consistent ... his personality.
A. in
B. on
C. to
D. with
E. None

- Question (21); complete these sentences with the correct preposition (in, at, from, to, on):

21) George and Mary are ____ England. They live ____ London, ____ an old house. They go ____ work by bus. They work ____ 09.00am ____ 02.00pm. They do not work ____ the afternoons and often stay ____ home then. ____ Saturdays they often visit friends or play tennis ____ the local club.

المبني للمجهول

Passive Voice



مقدمة :Introduction

- تبني الجملة للمجهول إذا كان الفاعل مجهولاً أو غير معروفاً. وعكس المبني للمجهول هو المبني للمعلوم ويسمي **Passive** أي أن: **Active** عكس **Passive**.
جون قيلَ كارلوس. (مبني للمعلوم **Active**).
كارلوس قيل. (مبني للمجهول **Passive**).
- ومن المعروف أن في اللغة العربية عند بناء الجملة للمجهول يُحذف الفاعل ويتحول المفعول به إلى ثانٍ للفاعل. ولكن في اللغة الانجليزية يُحذف الفاعل ويتحول المفعول به إلى ثانٍ للفاعل، وبعدها يُضاف قيل الفعل فعل مساعد **Auxiliary Verb**. ويصبح الفعل في التصريف الثالث.
- وتحت أيّها الجملة للمجهول عندما يكون الاهتمام بالفعل أكثَر من الاهتمام بالفاعل، وإذا كان تردد كاتبة الفاعل نضع في نهاية الجملة المضافة للمجهول **by + Subject**، أما إذا كان الفاعل مادة مستخدمة وليس شخصاً يقوم بالفعل نضع **with + Subject**، وأما إذا كان الفاعل ضمير رفع يتحول إلى ضمير نصب يتم تحويل ضمير الرفع إلى نصب مثل: **He → him , She → her ...**
- على كل حال وضمنا جدولًا في آخر البحث بين فيه صيغ المبني للمجهول للأزمنة التي درسناها في هذا الكتاب ولكن لن نشرح منهم إلا ستة فقط وهم الأكثر اسخداماً.

صياغة المبني للمجهول :Passive Voice

- إذا كانت الجملة الأصلية في صيغة:

أولاً/ الماضي البسيط:

- لكن لدينا جملة الماضي التالية:

Subject + Verb.2 + Object

- تصبح الصيغة عند بناءها للمجهول:

Object + was
Object + were + Verb.3

- إذا كان المفعول به في جملة المبني للمعلوم **me , him , her , it** أو اسم مفرد:

نضع بعد ثالب الفاعل في جملة المبني للمجهول **was**.

- إذا كان المفعول به في جملة المبني للمعلوم **you , us , them** أو اسم جع:

نضع بعد ثالب الفاعل في جملة المبني للمجهول **were**.

أمثلة

The car was stolen.

السيارة سُرقت. أو سُرقت السيارة. "في الماضي"

Irregular verbs هو التصريف الثالث لل فعل **steal** لأن الفعل **steal** من الأفعال الشاذة تصريفه: **Verbs**

steal - stole - stolen

"انظر إلى الجدول في البحث الثالث عشر"

Carlos was killed by John. "في الماضي"

الإهتمام بقتل كارلوس أكبر من الذي قتله وهو "John". يمكن كتابة الجملة السابقة بالماضي البسيط:

John killed Carlos.

جون قتل كارلوس.

وكلاهما صحيح

من حول الجمل الثالثة إلى المبني للمجهول:

1) **They took my car away.**

هم أخذوا سيارتي بعيداً.

2) **They broke the window.**

هم كسروا النافذة.

/ج

1) الفاعل "They" والفعل "took" والمفعول به "my car" إذا تصبح الجملة:

My car was taken away by them.

سيارتي أخذت بعيداً.

2) الفاعل "They" والفعل "broke" والمفعول به "the window" إذا تصبح الجملة:

The window was broken by them.

النافذة كسرت.

"الكلمات التي تحبها خط يمكن لا تكتب"

- لكن لدينا جملة الحاضر البسيط التالية:

Subject + Verb.1 + Object

- تصبح الصيغة عند بناءها للمجهول:

Object + is + Verb.3
are



- إذا كان المفعول به في جملة المبني للمعلوم **him , her , it** أو اسم مفرد:

نضع بعد نائب الفاعل في جملة المبني للمجهول **is**.

- إذا كان المفعول به في جملة المبني للمعلوم **you , us , them** أو اسم جم:

نضع بعد نائب الفاعل في جملة المبني للمجهول **are**.

- إذا كان المفعول به في جملة المبني للمعلوم **me**:

نضع بعد نائب الفاعل في جملة المبني للمجهول **am**.

امثلة

The bridge is **repaired** everyday.

الجسر **يُصلَّح** كل يوم.

The mountains **are covered** with snow.

الجبال **تغطى** بالثلج.

الاهتمام بخطاء الجبال أكبر من الذي غطاهم وهو "snow". وروضنا "with" عن "by" لأن

كلمة "snow" مادة مستخدمة وليس شخصاً يقوم بالفعل. ويمكن كتابة الجملة السابقة بالحاضر البسيط:

Snow **covers** the mountains.

الثلج **يغطي** الجبال.

وكلاهما صحيح

ن / حول الجمل التالية إلى المبني للمجهول:

الذئاب تأكل الحرف.

و جنی تدعوی باعزیزی.

15

The wolves eat the sheep.

2) My wife calls me darling.

الفاعل "The wolves" والفعل "eat" والمفعول به "the sheep" إذا تصبح الجملة: **The sheep are eaten by the wolves.** الخراف تأكل.

أنا أدعى بـ "darling" لأن زوجي يدعوني "darling".

• الكلمات التي تحبها خط يمكن لا تكتب.

ناتج الخاضر المستمر:

Subject + is + Verb-ing + Object

- تصبح الصيغة عند بناءها للمجهول:

Object + is + being + Verb.3

٢١٦

John is being asked.

جون يسائل. " يحدث الآمن."

The city hall is being rebuilt by the Council. نَاءَتْ الْمَدِينَةُ بِعَادِ بَنَاءَهَا. «يُحَدِّثُ الْآنَ».

The Council is rebuilding the city hall. مجلس يعيد بناء قاعة المدينة. " يحدث الآن"

وَكَلَّا هَا صَحْبٍ

مس / حول الجملة إلى المبني للمجهول:

هو يقرأ الكتاب.

- 1) He is reading the book.
2) They are building the house.

هم يبنون المنزل.

ج

1) الفاعل "He" والفعل "read" والمعول به "the book" إذاً تصبح الجملة:

The book is being read by him.

الكتاب يقرأ. "الآن"

2) الفاعل "They" والفعل "build" والمعول به "the house" إذاً تصبح الجملة:

The house is being built by them.

المنزل يبني. "الآن"

"الكلمات التي تحبها خط يمكن إلا تكتب"

دابعاً / الحاضر التام:

- لكن لدينا جملة الحاضر التام التالية:

Subject + has
have + Verb.3 + Object

- تصبح الصيغة عدد بناءها للمجهول:

Object + has
have + been + Verb.3

- إذا كان المعول به في جملة المبني للمعلوم **him , her , it** أو اسم مفرد:

نضع بعد نائب الفاعل في جملة المبني للمجهول **has**.

- إذا كان المعول به في جملة المبني للمعلوم **me , you , us , them** أو اسم جم:

نضع بعد نائب الفاعل في جملة المبني للمجهول **have**.

أمثلة

Someone **has been arrested**.

شخص ما اعتقل.

The car **has been found** by the police.

السيارة غير عليها.

هذا الفاعل معروف وهو "the police". يمكن كتابة الجملة السابقة بالحاضر التام:
The police **have found the car.** لقد عثرت الشرطة على السيارة.

وكلاهَا صحيح

- إذا كان الفاعل **Someone** لا ينبع المقطع "by someone" لأن الفاعل غير معروف لأن **Someone** تعني "شخص ما" وهو في الأصل نكرة.

مس/ حول الجمل التالية إلى المبني للمجهول:

- 1) The students have invited us to the party. لقد دعونا الطلاب إلى الحفلة.
2) Someone has stolen her book. شخص ما قد سرق كتابها.

ج

1) الفاعل "The students" والفعل "invited" والمنفوع به "us" إذاً تصبح الجملة:
لقد دعينا إلى الحفلة.

We have been invited to the party **by the students.**

2) الفاعل "Someone" والفعل "stolen" والمنفوع به "her book" إذاً تصبح الجملة:
كتابها قد سُرِق.

الكلمات التي تحبها خط يمكن لا تكتب

خامساً/ المستقبل البسيط:

- لكن لدينا جملة المستقبل البسيط التالية:

Subject + will + Verb.1 + Object

- تصبح الصيغة عند بناءها للمجهول:

Object + will + be + Verb.3

امثلة

The crime **will be solved.**

اجريمة سوف تحل.

A few of crimes **will be committed.**

قليل من الجرائم سوف ترتكب.

من / حول الجمل الناتية إلى المبني للمجهول:

1) He will kill Mark.

هو سوف يقتل مارك.

2) She will buy the car.

هي سوف تبيع السيارة.

جـ /

١) الفاعل "He" والفعل "kill" والمنقول به "Mark" إذاً تصبح الجملة:

Mark will be killed by him.

مارك سوف يُقتل.

٢) الفاعل "She" والفعل "buy" والمنقول به "the car" إذاً تصبح الجملة:

The car will be bought by her.

السيارة سوف تُباع.

"الكلمات التي تعبّها خط يمكن أن لا تكتب"

٦/ مع الأفعال المساعدة:

- يمكن استخدام صيغة المبني للمجهول مع الأفعال المساعدة "can , should , must , ..."

- لكن لدينا جملة فيها فعل مساعد **Auxiliary Verbs** له الصيغة:

Subject + Aux Verb + Verb.1 + Object

- تصبح الصيغة عند بناءها للمجهول:

Object + Aux Verb + be + Verb.3

أمثلة

The car **can** be found.

يمكن أن **يُعْثَر** على السيارة.

She **must** be told.

هي **يجب** أن **يُقَال** لها.

س/ حول الجمل النالية إلى المبني للمجهول:

1) They should not park their cars there. يجب عليهم أن لا يوقفوا سيارتهم هناك.

ج/

1) الفاعل "They" والفعل "park" والمفعول به "their cars" إذاً تصبح الجملة:
سيارتهم يجب أن لا توقف هناك.

Their cars should not be parked there by them.

"الكلمات التي تحبها خط يمكن لا تكتب"

نوع الجملة	صيغة المبني للمجهول
Present Simple	O + (am/is/are) + V.3
Present Progressive	O + (am/is/are) + being + V.3
Present Perfect	O + (has/have) + been + V.3
Present Perfect Progressive	O + (has/have) + been being + V.3
Past Simple	O + (was/were) + V.3
Past Progressive	O + had being + V.3
Past Perfect	O + had been + V.3
Past Perfect Progressive	O + had been being + V.3
Future Simple	O + will be + V.3
Future Progressive	O + will be being + V.3
Future Perfect	O + will have been + V.3
Future Perfect Progressive	O + will have been being + V.3
Future in the Past	O + (was/were) + going to be + V.3
Used to	O + used to be + V.3
Auxiliary Verb	O + Aux Verb + be + V.3
be going to	O + (am/is/are) + going to be + V.3

حيث:

O : Object , V.3 : فعل في التصريف الثالث :

Questions



- Questions (1-9); rewrite these sentences beginning with the words in underline type:

- 1) They offered William a promotion.
- 2) They are testing the new system.
- 3) Someone reported that the riot was under control.
- 4) They may ban the film.
- 5) We have not used the car for ages.
- 6) The company has cut all salaries.
- 7) Employers must pay all travel expenses for this training course.
- 8) Nobody informed the college that there had been a mistake.
- 9) The news about the exam results distressed Sidney.

- Questions (10-17); choose the correct auxiliary verb to make sentence passive:

- 10) The castle ... built in the 15th century.
A. was
B. is
C. has been
D. will be
E. None of all above.
- 11) Is he ... arrested as we speak?
A. being
B. been
C. be
D. will be
E. None of all above.
- 12) All these houses ... neglected for decades.
A. will be
B. are being
C. has been
D. have been
E. None of all above.
- 13) There is no question that they ... delighted when they see her tomorrow.
A. have been
B. had been
C. were
D. will have been
E. None of all above.

14) The children ... taken to school by bus every day.

- A. are
- B. have
- C. was
- D. had
- E. None of all above

15) I can assure you that this box ... never been opened before I opened this morning.

- A. was
- B. will
- C. is
- D. had
- E. None of all above.

16) How many times have you ... your house broken into?

- A. been
- B. had
- C. be
- D. have
- E. None of all above.

17) I'm sorry you can't come in at the moment because we ... the house decorated right now.

- A. have had
- B. will have
- C. had
- D. are having
- E. None of all above.

النفي
Negative



مقدمة :Introduction

- النفي في اللغة الانجليزية ي Simplify جداً وسهل وسوف نسرد الكثير من الأمثلة لهم هذا البحث لأنه مهم جداً.

صياغة النفي :Make of Negative

- تقول قاعدة النفي في اللغة الانجليزية:

١) إذا كانت الجملة تحوي فعل مساعد **Auxiliary Verb** أو أحد الفعال **be**: نضيف فقط بعد الفعل المساعد أو الفعل **be** الكلمة "**not**" (للاختصار يضاف النقطة "**n't**" في آخر الفعل المساعد أو الفعل مساعد **be** فـ **will** فـ **not** و **can** فـ **not** و **be** فـ **not** أي **will not** و **can not** و **be not** أي **will n't** و **can n't** و **be n't**).

٢) إذا كانت الجملة لا تحوي أي فعل مساعد **Auxiliary Verb** أو أحد الفعال **be**: نضع بعد الفاعل **did not (didn't)** أو **do not (don't)** أو **does not (doesn't)** **هـ** مباشرة: **do not (don't)** عندما يكون الفعل في المصدر، أو يعني آخر إذا كان الفاعل **I , You , We , They** نضع **does not (doesn't)** عندما يكون في آخر الفعل **s**، أو يعني آخر إذا كان الفاعل **He , It , She** أو اسم مفرد، ونحذف الحرف **s** من آخر الفعل.

نضع **did not (didn't)**: عندما يكون الفعل في الماضي، ونعيد الفعل إلى التصريف الأول "الحاضر".

- إذا أنت في نفس الجملة فعل مساعد وفعل من الفعال **be**، فإننا نأخذ الفعل المساعد ونطبق عليه القاعدة.

- معنى الفعل في المصدر: هو الفعل في التصريف الأول وغير مضان له **s** أو **ing**.

- يمكن اختصار إلى **shan't** **shall not**.

am, is, are, was, were, been هي: be - تذكر أن الفعل

- والذك بعض الأمثلة في كل زمان على حدا:

١-١ / الحاضر البسيط:

1) He plays football.

هو يلعب كرة القدم.

هنا لا يوجد فعل مساعد والفعل مضارف له S، إذاً نضع أداة النفي (doesn't) بعد الفاعل مباشرةً ونحذف الحرف S من آخر الفعل.

1) He (does not/doesn't) play football.

هو لا يلعب كرة القدم.

2) You teach English.

أنت تدرس الانجليزية.

هنا لا يوجد فعل مساعد والفعل في المصدر، إذاً نضع أداة النفي (don't) بعد الفاعل مباشرةً.

2) You (do not/don't) teach English.

أنت لا تدرس الانجليزية.

٢-١ / الحاضر المستمر:

1) He is playing football.

هو يلعب كرة القدم.

هنا يوجد فعل مساعد هو "is" ، إذاً نضع بعد الفعل المساعد مباشرةً "not" .

1) He (is not/isn't) playing football.

هو لا يلعب كرة القدم.

2) You are teaching English.

أنت تدرس الانجليزية.

هنا يوجد فعل مساعد هو "are" ، إذاً نضع بعد الفعل المساعد مباشرةً "not" .

2) You (are not/aren't) teaching English.

أنت لا تدرس الانجليزية.

3) I am walking.

أنا أمشي.

هنا يوجد فعل مساعد هو "am", إذاً نضع بعد الفعل المساعد مباشرة "not".

3) I am not walking.

أنا لا أمشي.

- في أمثلة الحاضر المستمر السابقة، أفعال **be** أنت كأفعال مساعدات (وليست عادية) من أجل تكوين زهن الحاضر المستمر "سيق شرحه في المبحث الثالث".

٣-٣/ الحاضر الثامن:

1) He has played football.

لقد لعب كرة القدم.

هنا يوجد فعل مساعد هو "has", إذاً نضع بعد الفعل المساعد مباشرة "not".

1) He (has not/hasn't) played football.

لهم لم يلعب كرة القدم.

2) You have taught English.

لقد درست الانجليزية.

هنا يوجد فعل مساعد هو "have", إذاً نضع بعد الفعل المساعد مباشرة "not".

2) You (have not/haven't) taught English.

أنت لم تدرس الانجليزية.

٤-٤/ الحاضر الثامن المستمر:

1) He has been writing a letter for two hours.

هو يكتب رسالة لمدة ساعتين.

هنا يوجد فعل مساعد هو "has", إذاً نضع بعد الفعل المساعد مباشرة "not".

هو لا يكتب رسالة لمدة ساعتين.

1) He (has not/hasn't) been writing a letter for two hours.

أنا كتبت أنا تأول المداء.

هنا يوجد فعل مساعد هو "have", إذاً نضع بعد الفعل المساعد مباشرة "not".

2) I (have not/haven't) been having lunch.

أنا لم أكن أنا تأول المداء.

1) He played football.

هو لعب كرة القدم.

هنا لا يوجد فعل مساعد والفعل في الماضي، إذاً نضع أداة النفي (did not) (didn't) بعد الفاعل مباشرةً ونعيد الفعل إلى المصدر.

1) He (did not/didn't) play football.

هو لم يلعب كرة القدم.

2) You taught English.

أنت درست الانجليزية.

هنا لا يوجد فعل مساعد والفعل في الماضي، إذاً نضع أداة النفي (did not) (didn't) بعد الفاعل مباشرةً ونعيد الفعل إلى المصدر.

2) You (did not/didn't) teach English.

أنت لم تدرس الانجليزية.

1) He was playing football.

هو كان يلعب كرة القدم.

هنا يوجد فعل مساعد هو "was" ، إذاً نضع بعد الفعل المساعد مباشرةً "not" .

1) He (was not/wasn't) playing football.

هو لم يكن يلعب كرة القدم.

أنت كنت تشاهد اللفاز عندما صرخت.

2) You were watching the TV when she cried.

هنا يوجد فعل مساعد هو "were" ، إذاً نضع بعد الفعل المساعد مباشرةً "not" .

أنت لم تكون تشاهد اللفاز عندما صرخت.

2) You (were not/weren't) watching the TV when she cried.

- في أمثلة الماضي المستمر السابقة، الفعل **be** أنت كأفعال مساعدة (وليس عادية) من أجل تكون زمان الماضي المستمر "سبق شرحه في البحت الثالث".

٢-٢/ الماضي التام:

لقد لعب كرة القدم قبل أن يكسر ساقه.

- 1) He had played football before his leg was broken.

هنا يوجد فعل مساعد هو "had" ، إذاً نضع بعد الفعل المساعد مباشرة "not" .
هو لم يلعب كرة القدم قبل أن يكسر ساقه.

- 1) He (had not/hadn't) played football before his leg was broken.

٢-٤/ الماضي التام المستمر:

هو درس اللغة الانجليزية لمدة سنتين قبل حصوله على الوظيفة.

- 1) He had been studying English for two years before he got the job.

هنا يوجد فعل مساعد هو "had" ، إذاً نضع بعد الفعل المساعد مباشرة "not" .
هو لم يدرس اللغة الانجليزية لمدة سنتين قبل حصوله على الوظيفة.

- 1) He (had not/hadn't) been studying English for two years before he got the job.

١-٢/ المستقبل البسيط:

هو (سوف يذهب/سيذهب).

هنا يوجد فعل مساعد هو "will" ، إذاً نضع بعد الفعل المساعد مباشرة "not" .

- 1) He (will not/won't) go.

٢-٣/ المستقبل المستمر:

هو (سوف يكون/سيكون) نائماً.

هنا يوجد فعل مساعد هو "will" ، إذاً نضع بعد الفعل المساعد مباشرة "not" .

- 1) He (will not/won't) be sleeping.



- إذا أردت في نفس الجملة فعل مساعد و فعل be ، فاتأ تأخذ الفعل المساعد و تطبق عليه القاعدة.

أنا سأكون قد أكملت لغتي الانجليزية خلال الوقت الذي أعود فيه من الولايات المتحدة.

1) I will have perfected my English by the time I come back from the U.S.

هنا يوجد فعل مساعد هو "will", إذاً نضع بعد الفعل المساعد مباشرة "not".

أنا لن أكون قد أكملت لغتي الانجليزية خلال الوقت الذي أعود فيه من الولايات المتحدة.

1) I (will not/won't) have perfected my English by the time I come back from the U.S.

أنا سأكون قد انتظرت ساعتين عندما تصل طائرتها.

1) I will have been waiting for two hours when her plane arrives

هنا يوجد فعل مساعد هو "will", إذاً نضع بعد الفعل المساعد مباشرة "not".

أنا لن أكون قد انتظرت ساعتين عندما تصل طائرتها.

1) I (will not/won't) have been waiting for two hours when her plane arrives.

1) He would go.

هو كان سيذهب.

هنا يوجد فعل مساعد هو "would", إذاً نضع بعد الفعل المساعد مباشرة "not".

1) He (would not/wouldn't) go.

هو لم يكن سيذهب.

2) You were going to go.

أنت كنت ستذهب.

هنا يوجد فعل مساعد هو "were", إذاً نضع بعد الفعل المساعد مباشرة "not".

2) You (were not/weren't) going to go.

أنت لم تكون ستذهب.

1) He is a hero.

هو بطلاً.

هنا يوجد فعل من الفعل be هو "is", إذاً نضع بعد الفعل be مباشرة "not"

1) He (is not/isn't) a hero.

هو ليس بطلاً.

- في الأمثلة السابقة، الفعل be أنت كأفعال عادبة "سبق شرحه بالتفصيل في البحث الثالث".

- عندما نضيف بعد الفعل المساعد can الكلمة "not" فنكتب cannot وليس can-not وللاختصار can't.

1) I can go.

أنا أستطيع الذهاب.

هنا يوجد فعل مساعد هو "can", إذاً نضع بعد الفعل المساعد مباشرة "not"

1) I (cannot/can't) go.

أنا لا أستطيع الذهاب.

2) I should go.

يجب علي أن أذهب.

هنا يوجد فعل مساعد هو "should", إذاً نضع بعد الفعل المساعد مباشرة "not".

2) I (should not/shouldn't) go.

لا يجب علي أن أذهب.

3) He has to travel to Portugal.

يجب عليه أن يسافر إلى البرتغال.

هنا لا يوجد فعل مساعد والفعل مضارف له S, إذاً نضع أداة النفي (does not (doesn't) بعد الفاعل

مباشرة ونحذف آخر S من آخر الفعل.

لا يجب عليه أن يسافر إلى البرتغال.

3) He (does not/doesn't) have to travel to Portugal.

مس / انفي الجملة التالية:

يجب عليك أن تصافر إلى البرتغال.

أنت لديك قلماً.

ج

لربما ستفوق:

You have to travel to Portugal.

You have a pen.

You (have not/ haven't) to travel to Portugal

You (have not/haven't) a pen.

ولكن هذا خطأ.

في الجملة الأولى: القول **have** هنا في الجملة ليس فعل مساعد بل فعل عادي يعني "يجب على" (لا حظ

حرف الجر **to** بعد **have** "سبق شرطه في البحث الثالث" معنى ذلك أن هذه الجملة لا تملك فعلًا

مساعدًا واقعًا "have" في المصدر إذا نضع **do not (don't)** بعد الفاعل مباشرة.

في الجملة الثانية: القول **have** هنا في الجملة ليس فعل مساعد بل فعل عادي يعني "يلك" معنى ذلك أن

هذه الجملة لا تملك فعلًا مساعدًا واقعًا "have" في المصدر إذا نضع **do not (don't)** بعد

الفاعل مباشرة.

You (do not/don't) to travel to Portugal. لا يجب عليك أن تصافر إلى البرتغال.

You (do not/don't) have a pen. أنت ليس لديك قلماً.

مس / انفي الجملة التالية:

هو لديه قلماً.

ج

لربما ستفوق:

He has a pen.

He (does not/doesn't) has a pen.

هنا القول المساعد هو "has" وهو مضارف له "s" ، إذا نضع **does not (doesn't)** بعد الفاعل

مباشرة ونعيد القول إلى المصدر ألا وهو "have" .

He (does not/don't) have a pen.

هو ليس لديه قلماً.

- have + -s → has

نذكر أن:



النفي في الأمر:

- لكي تبني جملة ما في صيغة الأمر: نضع في أول الجملة **Do not (Don't)** وبعدها مباشرة الفعل في المصدر. مثل:

(Do not/Don't) worry. لا تقلق. ، لا تقلقي. ، لا تقلقا. ، لا تقلقو. ، لا تقلقون.

(Do not/Don't) eat this. لا تأكل هذا. ، لا تأكلني هذا. ، لا تأكللا هذا. ، لا تأكلوا هذا.

لا تكن غبً. ، لا تكوني غبًة. ، لا تكوننا غبًان. ، لا تكونوا غبًاء. ، لا تكون غبًات.

(Do not/Don't) be stupid.

النفي بـ: **never**

- يمكن استخدام **never** للنفي المطلق للجمل المتباينة، وهو معنٌ "أبداً" ، إطلاقاً ، مطلقاً ، على الإطلاق.

- بوضع **never** بعد الفعل المساعد مباشرة، وإن لم يكن هناك فعل مساعد بوضع قبل الفعل الأساسي.

من/أنفي الجمل التالية باستخدام **never**:

I will talk to you later.

He teaches English.

He can play basketball.

ج/

I will **never** talk to you.

أنا لن أكلمك أبداً.

He **never** teaches English.

هو لا يدرس الانجليزية أبداً.

He can **never** play basketball.

لا يمكنه لعب كرة السلة أبداً.



:have no

- كما قلنا لنفي الجملة التالية: "I don't have a pen" نكتب: "I have a pen" ، ولكن

يمكن كتابة الجملة المسابقة بالطريقة التالية وهي أكثر شواعاً حالياً في الكتابة الانجليزية:

I have no pen.

ليس لدى قلماً.

He has no car.

ليس لديه سيارة.

I have no idea.

ليس لدى فكرة.

Questions



Change these sentences to negative:

- 1) I like cheese.
- 2) We're married.
- 3) She has an old house.
- 4) He plays tennis on Saturdays.
- 5) I've already been to the bank.
- 6) I need some money.
- 7) I had lunch at 2 o'clock.
- 8) He's going to work.
- 9) I have a lot of cars.
- 10) I've already seen the tower of London.
- 11) He'll be having lunch at that time.
- 12) I had a shower at 4 o'clock.
- 13) We live in Madrid.
- 14) I've ever seen a snake.
- 15) He likes going to work. (use *never*)

تكوين السؤال

English Questions



مقدمة :Introduction

- السؤال في اللغة الانجليزية بسيط جداً وله نفس قواعد النفي تقريباً وسوف نسرد الكثير من الأمثلة لفهم هذا البحث.
- وهناك نوعين من السؤال:
 - 1) الجواب بـ "نعم أو لا"
 - 2) الجواب المطول.

تكوين السؤال :Making Questions

أولاً / الجواب بـ "نعم أو لا":

- يكون جواب هذا النوع من الأسئلة إما "Yes" أو "No" وبصاغان على الشكلان التاليان:
 - Yes, + Subject + Aux Verb
 - No, + Subject + Aux Verb + not
- تقول قاعدة تكوين السؤال جوابه "نعم أو لا" في اللغة الانجليزية:
 - 1) إذا كانت الجملة تحتوي على مساعد **Auxiliary Verb** أو أحد الفعال **be**: تنقل الفعل المساعد أو الفعل **be** إلى أول الجملة، ونكمّل الجملة، مع وضع علامة "?" في آخر الجملة.
 - 2) وإذا كانت الجملة لا تحتوي على مساعد **Auxiliary Verb** أو أحد الفعال **be**: تضع في أول الجملة **Do** أو **Does** أو **Did**.
- نضع **Do**: عندما يكون الفعل في المصدر، أو يعني آخر إذا كان الفاعل **I** , **You** , **We** , **They** أو اسم جمع.
- نضع **Does**: عندما يكون في آخر الفعل **S**، أو يعني آخر إذا كان الفاعل **He** , **She** , **It** أو اسم مفرد، ونحذف حرف **S** من آخر الفعل.
- نضع **Did**: عندما يكون الفعل في الماضي، ونعيد الفعل إلى التصريف الأول "الحاضر".

- إذا أتيت في نفس الجملة فعل مساعد و فعل من الفعل **be**، فلابدنا نأخذ الفعل المساعد و نطبق عليه القاعدة.

- نذكر أن أفعال **be** هي: **.am, is, are, was, were, been**

- والبik بعض الأمثلة في كل زمان على حدا:

١-١ / الحاضر البسيط:

1) **He plays football.**

هو يلعب كرة القدم.

هنا لا يوجد فعل مساعد والفعل مضارف له **s**، إذاً نضع **Does** في أول الجملة و نحذف حرف **s** من آخر الفعل.

1) **Does he play football?**

هل يلعب كرة القدم؟

Yes, he does. **OR** No, he (does not/doesn't).

2) **You teach English.**

أنت تدرس الانجليزية.

هنا لا يوجد فعل مساعد والفعل في المصدر، إذاً نضع **Do** في أول الجملة.

2) **Do you teach English?**

هل تدرس الانجليزية؟

Yes, I do. **OR** No, I (do not/don't).

١-٢ / الحاضر المستمر:

1) **He is playing football.**

هو يلعب كرة القدم.

هنا يوجد فعل مساعد هو "**is**"، إذاً نقله إلى أول الجملة.

1) **Is he playing football?**

هل يلعب كرة القدم؟

Yes, he is. **OR** No, he (is not/isn't).

2) You are teaching English.

أنت تدرس الانجليزية.

هنا يوجد فعل مساعد هو "are", إذا نقله إلى أول الجملة.

2) **Are** you teaching English?

هل تدرس الانجليزية؟

Yes, I am. OR No, I am not.

- في أمثلة الحاضر المستمر السابقة، الفعل **be** أنت كالفعل مساعد (وليست عاديّة) من أجمل تكوين

زمن الحاضر المستمر "سبق شرحه في البحث الثالث".

٣-١ / الحاضر التام:

1) He has played football.

لقد لعب كرة القدم.

هنا يوجد فعل مساعد هو "has", إذا نقله إلى أول الجملة.

1) **Has** he played football?

هل لعب كرة القدم؟

Yes, he has. OR No, he (has not/hasn't).

2) You have taught English.

لقد درست الانجليزية.

هنا يوجد فعل مساعد هو "have", إذا نقله إلى أول الجملة.

2) **Have** you taught English?

هل درست الانجليزية؟

Yes, I have. OR No, I (have not/haven't).

٤-١ / الحاضر التام المستمر:

1) He has been writing a letter for two hours.

هنا يوجد فعل مساعد هو "has", إذا نقله إلى أول الجملة.

هل هو يكتب رسالة لمدة ساعتين؟

1) **Has** he been writing a letter for two hours?

Yes, he has. OR No, he (has not/hasn't).

2) You have been having lunch.

أنت كنت تتناول الغداء.

هنا يوجد فعل مساعد هو "have" إذا نقله إلى أول الجملة.

2) Have you been having lunch?

هل كنت تتناول الغداء؟

Yes, I have. OR No, I (have not/haven't).

١-٢ / الماضي البسيط:

1) He played football.

هو لعب كرة القدم.

هنا لا يوجد فعل مساعد والفعل في الماضي، إذا نضع Did في أول الجملة ونعيد الفعل إلى المصدر.

1) Did he play football?

هل لعب كرة القدم؟

Yes, he did. OR No, he (did not/didn't).

2) You taught English.

أنت درست الانجليزية.

هنا لا يوجد فعل مساعد والفعل في الماضي، إذا نضع Did في أول الجملة ونعيد الفعل إلى المصدر.

2) Did you teach English?

هل درست الانجليزية؟

Yes, I did. OR No, I (did not/didn't).

٢-٢ / الماضي المستمر:

1) He was playing football.

هو كان يلعب كرة القدم.

هنا يوجد فعل مساعد هو "was" ، إذا نقله إلى أول الجملة.

1) Was he playing football?

هل كان يلعب كرة القدم؟

Yes, he was. OR No, he (was not/wasn't).

أنت كنت تشاهد التلفاز عندما صرخت.

2) You were watching the TV when she cried.

هنا يوجد فعل مساعد هو "were" ، إذا نقله إلى أول الجملة.

هل كنت تشاهد التلفاز عندما صرخت؟

2) Were you watching the TV when she cried?

Yes, I was. OR No, I (was not/wasn't).

- في أمثلة الماضي المضارع السابقة، الفعل **be** أنت كأفعال مساعد (وليس عادية) من أجل تكوين زمن الماضي المضارع "سبق شرحه في البحث الثالث".

٢-٢ / الماضي التام:

لقد لعب كرة القدم قبل أن يكسر ساقه.

1) **He had played football before his leg was broken.**

هنا يوجد فعل مساعد هو "**had**"، إذاً نقله إلى أول الجملة.

هل لعب كرة القدم قبل أن يكسر ساقه؟

1) **Had he played football before his leg was broken?**

Yes, he had. **OR** No, he (had not/hadn't).

٤-٢ / الماضي التام المضارع:

هو درس اللغة الانجليزية لمدة سنتين قبل حصوله على الوظيفة.

1) **He had been studying English for two years before he got the job.**

هنا يوجد فعل مساعد هو "**had**"، إذاً نقله إلى أول الجملة.

هل درس اللغة الانجليزية لمدة سنتين قبل حصوله على الوظيفة؟

1) **Had he been studying English for two years before he got the job?**

Yes, he had. **OR** No, he (had not/hadn't).

١-٣ / المستقبل البسيط:

1) **He will go.**

هو (سوف يذهب/سيذهب).

هنا يوجد فعل مساعد هو "**will**"، إذاً نقله إلى أول الجملة.

1) **Will he go?**

هل (سوف يذهب/سيذهب)؟

Yes, he will. **OR** No, he (will not/won't).

٢-٣ / المستقبل المستمر:

1) He will be sleeping.

هو (سوف يكون/سيكون) نائماً.

هنا يوجد فعل مساعد هو "will", إذا نقله إلى أول الجملة.

1) **Will** he be sleeping?

هل (سوف يكون/سيكون) نائماً؟

Yes, he will. **OR** No, he (will not/won't).

- إذا أردت في نفس الجملة فعل مساعد و فعل **be**, فلابد أن تأخذ الفعل المساعد و تنطق عليه التاء المربوطة.

٢-٤ / المستقبل النام:

أنا سأكون قد أكملت لغتي الانجليزية خلال الوقت الذي أعود فيه من الولايات المتحدة.

1) I will have perfected my English by the time I come back from the U.S.

هنا يوجد فعل مساعد هو "will", إذا نقله إلى أول الجملة.

هل سأكون قد أكملت لغتي الانجليزية خلال الوقت الذي أنا أعود فيه من الولايات المتحدة؟

1) **Will** I have perfected my English by the time I come back from the U.S?

Yes, you will. **OR** No, you (will not/won't).

٤-٣ / المستقبل النام المستمر:

أنا سأكون قد انتظرت ساعتين عندما تصل طائرتها.

1) I will have been waiting for two hours when her plane arrives.

هنا يوجد فعل مساعد هو "will", إذا نقله إلى أول الجملة.

هل سأكون قد انتظرت ساعتين عندما تصل طائرتها؟

1) **Will** I have been waiting for two hours when her plane arrives?

Yes, you will. **OR** No, you (will not/won't).

٤

المستقبل في الماضي:

1) He would go.

هو كان سيذهب.

هنا يوجد فعل مساعد هو "will", إذا نقله إلى أول الجملة.

1) **Would** he go?

هل كان سيذهب؟

Yes, he would. OR No, he (would not/wouldn't).

2) You were going to go.

أنت كنت ستذهب.

هنا يوجد فعل مساعد هو "were", إذا نقله إلى أول الجملة.

2) **Were** you going to go?

هل كنت ستذهب؟

Yes, I was. OR No, I (was not/wasn't).

٥

مع الفعل:

1) He is a hero.

هو بطل.

هنا يوجد فعل من الفعل be هو "is", إذا نقله إلى أول الجملة.

1) **Is** he a hero?

هل هو بطل؟

Yes, he is. OR No, he (is not/isn't).

- في الأمثلة السابقة، الفعل be أنت كافعال عادية "سبق شرحه بالتفصيل في البعث الثالث".

٦

الأفعال المساعدة:

1) I can go.

أنا أستطيع الذهاب.

هنا يوجد فعل مساعد هو "can", إذا نقله إلى أول الجملة.

1) **Can** I go?

هل أستطيع الذهاب؟

Yes, you can. OR No, you (cannot/can't).

2) He should go.

يجب عليه أن يذهب.

هنا يوجد فعل مساعد هو "should" ، إذا نقله إلى أول الجملة.

2) Should he go?

هل يجب عليه أن يذهب؟

Yes, he should. OR No, he (should not/shouldn't).



من / كون السؤال في الجملة الثالثة:

يجب عليك أن تسفر إلى البرتغال.

أنت لديك قلماً.

ج /

لربما ستقول:

You have to travel to Portugal.

You have a pen.

Have you travel to Portugal?

Have you a pen?

ولكن هذا خطأ.

في الجملة الأولى: الفعل **have** هنا في الجملة ليس فعل مساعد بل فعل عادي بمعنى "يجب على" (لاحظ حرف الجر **to** بعد **have** "سبق شرحه في البحث الثالث") معنى ذلك أن هذه الجملة لا تملك فعلاً مساعدًا والفعل "have" في المصدر إذاً نضع **Do** في أول الجملة.

في الجملة الثانية: الفعل **have** هنا في الجملة ليس فعل مساعد بل فعل عادي بمعنى "يملك" معنى ذلك أن هذه الجملة لا تملك فعلاً مساعدًا والفعل "have" في المصدر إذاً نضع **Do** في أول الجملة.

Do you have to travel to Portugal?

هل يجب عليك أن تسفر إلى البرتغال؟

Do you have a pen?

هل تملك قلماً؟

س/ كون السؤال في الجملة التالية:

هو يملك قلماً.

ج/

لربما ستفول:

He has a pen.

Does he has a pen.

هنا الفعل المساعد هو "has" وهو مضارف له "s", إذا نضع **Does** في أول الجملة وبعد الفعل إلى المصدر ألا وهو "have".

Does he have a pen?

هل يملك قلماً؟

- have + -s → has

حيث:

٦٣/ الجواب المطلوب:

- قبل أن نبدأ في قاعدة تكون سؤال جوابه مطلوب في اللغة الإنجليزية يجب علينا أولاً أن نشرح ضمائر وظروف الاستفهام وهي:

Who?: ضمير استفهام للسؤال عن شخص ما يعني "من؟".

Whom?: ضمير استفهام للسؤال عن شخص ما يعني "من؟" ولكن للمفعول به فقط وقد حل محله **الآن الضمير "Who?"**

What?: ضمير استفهام يعني "ماذا؟" أو "ما؟".

Which?: ضمير استفهام للسؤال عن الخبر بين مجموعة معروفة ومحددة من الاحتمالات يعني "أي؟".

Where?: ضمير استفهام للسؤال عن مكان معين يعني "أين؟".

Whose?: ضمير استفهام للسؤال عن مالك الشيء يعني "من؟".

When?: ضمير استفهام للسؤال عن وقت معين يعني "متى؟".

Why?: ضمير استفهام للسؤال عن سبب معين يعني "لماذا؟".

How?: ضمير استفهام للسؤال عن الأحوال يعني "كيف؟" أو "كم؟".

- تقول قاعدة تكوين سؤال جوابه مطول في اللغة الانجليزية:

١) إذا كان لديك جملة تجري فعلًا مساعدًا **Auxiliary Verb** أو أحد الفعل **be**: نضع ضمير الاستفهام

الذى تريده في أول الجملة، ونقل الفعل المساعد أو الفعل **be** ونضع بعد ضمير الاستفهام مباشرة،

ونكمل الجملة مع حذف الجواب المراد السؤال عنه، مع وضع علامة "؟" في آخر الجملة (ماعدا

الضميران **Who**? و **Which**? ففيما يخالفان القاعدة السابقة قليلاً "سوف يتم شرحهم بعد قليل".

٢) وإذا كانت الجملة لا تجري أي فعل مساعد **Auxiliary Verb** أو أحد الفعل **be**: نضع في أول

الجملة ضمير الاستفهام الذي تريده ونضع بعد مبادرة **do** أو **does** أو **did**

نضع **do**: عندما يكون الفعل في المصدر، أو معنى آخر إذا كان الفاعل **I** ، **You** ، **We** ، **They** أو **اسم جمع**.

نضع **does**: عندما يكون في آخر الفعل **S**، أو معنى آخر إذا كان الفاعل **He** ، **She** ، **It** أو **اسم مفرد**، ونحذف حرف **S** من آخر الفعل.

نضع **did**: عندما يكون الفعل في الماضي، ونعيد الفعل إلى التصريف الأول "الحاضر". ثم نحذف الجواب المراد السؤال عنه، مع وضع علامة "؟" في آخر الجملة.

امثلة

1) His name is Clark. اسمه هو كلارك. "أسأل عن الكلمة التي تجدها خط."

هنا يوجد فعل من الفعل **be** هو "is" ، إذا نضع "What" في أول الجملة ونقل الفعل **be** ونضع بعد ضمير الاستفهام مباشرة ونحذف الجواب وهو "Clark".

1) What is his name? ما اسمه؟

2) This pen is for John. هذا القلم جون. "أسأل بـ من؟"

هنا يوجد فعل من الفعل **be** هو "is" ، إذا نضع "Whose" في أول الجملة ونقل الفعل **be** ونضع بعد ضمير الاستفهام مباشرة ونحذف الجواب وهو "for John".

2) Whose is this pen? من هذا القلم؟

2) Who is this pen for? ويمكن كتابة الجملة السابقة "من هذا القلم؟".

3) He was sick. هو كان مريضاً. "أسأل بـ كيف؟"

هنا يوجد فعل من الفعل be هو "was" إذاً نضع "How" في أول الجملة ونقل الفعل be ونضع بعد ضمير الاستفهام مباشرةً ومحذف الجواب وهو "sick".

3) How was he?
كيف كان هو؟

4) He has gone.
لقد ذهب. "اسأله ماذا؟"
ال فعل المساعد هو "has" ، إذاً نضع "Why" في أول الجملة ونقل الفعل المساعد ونضع بعد ضمير الاستفهام مباشرةً ومحذف الجواب هنا غير مذكور .

4) Why has he gone?
لماذا ذهب؟

5) He lives in Texas.
هو يعيش في تكساس. "اسأله أين؟"
هنا لا يوجد فعل مساعد والفعل مضارف له S، إذاً نضع "Where" في أول الجملة ونضع بعده مباشرةً "in Texas" ومحذف S من آخر الفعل ومحذف الجواب وهو "does".

5) Where does he live?
أين يعيش؟

6) She left yesterday.
هي غادرت البارحة. "اسأله ماذا؟"
هنا لا يوجد فعل مساعد والفعل هنا في الماضي، إذاً نضع "Why" في أول الجملة ونضع بعد ضمير did ونعيد الفعل إلى الحاضر ومحذف الجواب هنا غير مذكور .

6) Why did she leave yesterday?
لماذا غادرت البارحة؟

7) He died yesterday.
هو مات البارحة. "اسأله متى؟"
هنا لا يوجد فعل مساعد والفعل في الماضي، إذاً نضع "When" في أول الجملة ونضع بعده مباشرةً "yesterday" ونعيد الفعل إلى الحاضر ومحذف الجواب وهو "did".

7) When did he die?
متى مات؟

8) He will leave the day after tomorrow.
هو سيخادر بعد غد. "اسأله متى؟"
ال فعل المساعد هو "will" ، إذاً نضع "When" في أول الجملة ونقل الفعل المساعد ونضع بعد ضمير الاستفهام مباشرةً ومحذف الجواب وهو "the day after tomorrow".

8) When will he leave?
متى سيخادر؟

- **السؤال بـ Who?**: إذاً كنا نريد السؤال عن الفاعل، نحذف الفاعل، ونضع محله "Who?" فقط لا غير بدون نقل أو إضافة أي فعل مساعد، أما إذاً كنا نريد السؤال عن المفعول به نطبق القاعدة السابقة.

1) **He travels everyday.** هو يسافر كل يوم، "أسأل عن الكلمة التي تحبها خط."

هنا نريد السؤال عن الفاعل فقط نحذف الفاعل وهو "He" ونضع محله "Who?", إذاً السؤال

يصبح:

1) Who travels everyday? من يسافر كل يوم؟

2) **John met Mark.** جون قابل مارك. "أسأل مرة عن جون ومرة عن مارك"

عندما نريد السؤال عن "John": نحذف الفاعل وهو "John" ونضع محله "Who?", إذاً السؤال يصبح:

2) Who met Mark? من قابل مارك؟

عندما نريد السؤال عن "Mark": لا يوجد فعل مساعد والفعل هنا في الماضي إذاً نضع في أول الجملة "Who" وبعد مباشرة نضع "did" ونعد الفعل إلى الحاضر، إذاً السؤال يصبح:

2) Who did John meet? من الشخص الذي قابله جون؟

2) Whom did John meet? وعكن أيضاً كتابة الجملة السابقة بهذا الشكل:

- **السؤال بـ Which?**: انظر إلى هذه الأمثلة:

1) **John went by his car.** جون ذهب بسيارته.

1) **Which car of his cars did he go?** أي سيارة من سياراته هو ذهب؟

2) **He speaks German.** هو يتكلم اللغة الألمانية.

2) **Which language does he speak?** أي لغة يتكلم؟

3) **They study in Oxford University.** هم يدرسون في جامعة أكسفورد.

3) **Which university do they study?** في أي جامعة يدرسون؟



السؤال المتنافي:

- ۲ -

ألا ترى ذهاب؟

Don't you want to go?

بله، أريد اللّهاب. أو لا، لا أريد اللّهاب.

- قاعدة تكوين **السؤال** المنهى: بعد تطبيق قاعدة **السؤال** السابقة تضيف المقطع "**n't**" لآخر الفعل

المساعد، مثا:

1) I (do not/don't) want to go. أنا لا أريد الذهاب.

1) Why **don't** you want to go? ملائنا لا ترید الذهاب؟

2) She can go. مُمْكِنٌ للذهاب

2) Can't she go? لا تستطيع هي الذهاب؟

3) He is smart.

3) Isn't he smart?

ولكن إذا كنت لا تزيد الاختصار في الجمل السابقة فالامر هنا مختلف:

1) Why **do you not** want to go? **لماذا لا تؤيد الذهاب؟**

2) Can she not go? لا تستطع هي الذهاب؟

3) Is he not smart? الی ہو ذکا؟



السؤال عن الكمية:

- له الصيغة:

How ^{many} + much + Noun + Aux Verb + Verb.1 + Object

مختصر في فنون الاتصال - فعاليات معاصرة في الاتصال

• [View Details](#) • [Edit](#) • [Delete](#) • [Print](#)

- إذا كان الاسم **Noun** قابل للعد:

نضع بعد **How** مباشرةً "many"

- إذا كان الاسم **Noun** غير قابل للعد:

نضع بعد **How** مباشرةً "much"

1) **How many eggs are in the refrigerator?** كم بيضة في الثلاجة؟

هنا الاسم "eggs" قابل للعد نضع بعد **How** مباشرةً "many"

2) **How much money was on the table?** كم من النقود كان على الطاولة؟

هنا الاسم "money" غير قابل للعد نضع بعد **How** مباشرةً "much"

3) **How many kilos of sugar do you want?** كم كيلو من السكر تريده؟

هنا الاسم "kilos" قابل للعد نضع بعد **How** مباشرةً "many"

كم رسالة قد كتبت هذا الأسبوع؟

4) **How many letters have you written this week?**

هنا الاسم "letters" قابل للعد نضع بعد **How** مباشرةً "many"

How many , How much - لا يمكن السؤال عن عمر شخص أو المسافات باستخدام صيغة
لأنه العمر والمسافة... ليست كميات.

How much far did you go? خطأ

How far did you walk? صحيحاً (كم مسافة مشيت؟)

السؤال غير المباشر :Indirect Question

- مثل: "هل تعرف أين ذهب جون؟" أو "أنا أسألك ما أ JACK." أو "أنا ليس لدى فكرة أين ذهب."

- تعامل مثل هذه الأنواع من الأسئلة فقط بوضع المقطع الأول مثل "هل تعرف..." أو "أنا أسألك..." أو

"أنا ليس لدى فكرة..."، ثم مباشرةً نضع ضمير الاستفهام الذي نريده، ثم نكمل الجملة مع حذف الجواب

المراد السؤال عنه، ووضع علامة "?". وليس علامة ".؟"، وبدون نقل أو وضع أي فعل مساعد.

- انتظِ إلى هذهِ الْجَمِيعِ:

أنا لا أعرف أين يعيش

لَا أَسْتَطِعُ تذكُّرِي

الآباء وأسلافهم

جذب الماء

مکالمہ ایڈیشنز

شك: أن تكتب الجمل السابقة بهذا الشكل:

1) I don't know. Where does he live?

2) I can't remember. What is his name?

3) I'm asking. When does the bus arrive?

4) I have no any idea. Why did she leave?

5) Could you tell me? Where is the office?

— أما إذا كان السؤال جوابه نعم أو لا فلتكتبه عليه قاعدة السؤال العامة. مثال:

۲- ساله ها لدیک ساده؟

I asked him do you have a car. أنا سأله هل لديك سيارة؟

يُعْكَنُ أَيْضًا كَايَةُ الْجَمْلَةِ السَّابِقَةِ بِهَذَا التَّسْكِلِ:

قانون بين الجملة، احدى صيغة والأخرى خاصة:

I have decided how much money do I need?

10

صحيح (لقد قررت كم من المال أحاج) I have decided how much money I need.

I don't know is he coming?

162

I don't know if he is coming. صَحْ (أَنَا لَا أَعْرِفْ إِذَا هُوَ قَادِمْ)

السؤال المذيل Question tags

- تأتي بمعنى "أليس كذلك؟". مثل:

You are an Englishman, aren't you?

أنت رجل المخليزي، أليس كذلك؟

- قاعدة السؤال المذيل تقول:

١) إذا كانت الجملة مثبتة "غير منفية" وتحوي فعلًا مساعدًا: نضع بعد الجملة المثبتة "،" ، ثم نضع الفعل المساعد الموجود في الجملة مع إضافة له المقطع "n't" في آخر هذا الفعل المساعد، ثم نضع بعده الفاعل الموجود في الجملة.

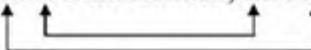
٢) إذا كانت الجملة منفية: نضع بعد الجملة المنفية "،" ، ثم نضع الفعل المساعد الموجود في الجملة بدون إضافة المقطع "n't" في آخر هذا الفعل المساعد، ثم نضع بعده الفاعل الموجود في الجملة.

٣) إذا كانت الجملة مثبتة "غير منفية" ولا تحوي فعلًا مساعدًا: نضع بعد الجملة المثبتة "،" ، ثم نضع **don't** أو **didn't** أو **doesn't** . ثم نضع بعده الفاعل الموجود في الجملة.

- إليك أمثلة بجمل مثبتة "غير منفية":

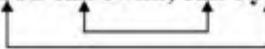
1) He is from London, isn't he?

هو من لندن، أليس كذلك؟



2) You can swim, can't you?

أنت تستطيع السباحة، أليس كذلك؟



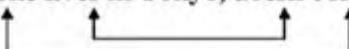
3) She will be here tomorrow, won't she?

هي ستكون هنا غداً، أليس كذلك؟



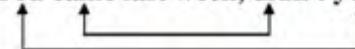
4) She lives in Tokyo, doesn't she?

هي تعش في طوكو، أليس كذلك؟



5) You came last week, didn't you?

أنت أتيت آخر الأسبوع، أليس كذلك؟



- إليك أمثلة لجمل منفية:

هي ليست هنا، أليس كذلك؟

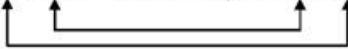
1) She isn't here, is she?



2) You weren't here, were you?



3) I haven't finished yet, have I?



4) They don't go to the cinema, do they? هم لا يذهبون إلى السينما، أليس كذلك؟



Questions



- Questions (1-11); write the question for these statements:

- 1) This is my book. (Whose?)
- 2) We found it in the street. (Where?)
- 3) I live in Madrid. (Where?)
- 4) Sarah is playing basketball. (What?)
- 5) She's broken her leg. (How?)
- 6) To work, about 20 minutes by car. (How long?)
- 7) Mary's gone home. (Why?)
- 8) I'd like strawberry, please. (What flavor ice-cream...?)
- 9) We met him yesterday. (When?)
- 10) I'll stay at home and read a book, or go to the cinema. (What...rains this weekend?)
- 11) I'd buy a big house in the country. (What...the lottery?)

- Questions (12-23); select the ONE lettered answer that is BEST in each question:

- 12) Choose the correct sentence:
 - A. There's a fly in your soup, is there?
 - B. There's a fly in your soup, isn't it?
 - C. There's a fly in your soup, isn't there?
 - D. None of all above.
- 13) Choose the correct sentence:
 - A. I think he's from India, doesn't he?
 - B. I think he's from India, don't I?
 - C. I think he's from India, isn't he?
 - D. None of all above.
- 14) Choose the correct sentence:
 - A. Let's go swimming, aren't we?
 - B. Let's go swimming, isn't it?
 - C. Let's go swimming, shall we?
 - D. None of all above.
- 15) Choose the correct sentence:
 - A. Pass me the salt, aren't I?
 - B. Pass me the salt, aren't you?
 - C. Pass me the salt, won't you?
 - D. None of all above.

16) Choose the correct sentence:

- A. We had better leave, hadn't we?
- B. We had better leave, haven't we?
- C. We had better leave, weren't we?
- D. None of all above.

17) York is in England,

- A. is it?
- B. isn't it?

18) They've finished their homework,

- A. have they?
- B. haven't they?

19) Let's go out for a walk,

- A. let we?
- B. shall we?

20) Open the window,

- A. don't you?
- B. will you?

21) _____, can't he?

- A. He can write
- B. He can't sing
- C. She can't read

22) _____, don't they?

- A. We often talk to our neighbors
- B. They don't often talk to our neighbors
- C. They often talk to our neighbors

23) _____, aren't they?

- A. Pat and John are from Mexico
- B. Pat and John aren't from Mexico
- C. Pat is from Mexico

- *Questions (24-30); put the correct question tag:*

24) Barbara could have helped you,

25) He has a car,

26) Angela has ordered pizza,

27) Your friends enjoy swimming,

28) They didn't go to Vienna last week,

29) Mark got up at seven,

30) Susan will be 14 next week,

قواعد إضافية

Additional Grammar



- هذا البحث مهم جداً فهو يجمع بين البحوث السابقة. وقد وضعنا عدد كافٍ من القواعد لغة الانجليزية والتي تستخدم باستمرار. وفيما يلي أليها مرتبة هيجان:

قواعد الظروف (الأحوال) :Adverbs

- في اللغة الانجليزية الظرف هو نفسه الحال.

- تحمل الظروف المركز الرابع في الكلمات الانجليزية

- تقسم الظروف إلى:

١) ظروف الزمان Time: تغير عن زمن حدوث الفعل. مثل:

yesterday , آنذاك , today , tomorrow , then , البارحة ,
... , بعد ذلك recently , afterward , ملغرًا soon , قريباً ...

٢) ظروف المكان Place: تغير عن مكان حدوث الفعل. مثل:

here , هناك , there , هناك , in , الداخلي across , الجانب الآخر , back ,
above , فوق ...

٣) ظروف الأسلوب Manner: تغير عن كيفية حدوث الفعل وتقابل الحال في اللغة العربية. مثل:

fast , بشكل سريع , hard , بصعب , badly , بشكل سي , well , بشكل جيد
... , بشكل بطيء quickly , بشكل بطيء ...

٤) ظروف التكرار Frequency: تغير عن مدى تكرار حدوث الفعل. مثل:

always , عوماً , rarely , نادراً , sometimes , أحياناً , never , أبداً , sometimes , generally , غالباً ...

٥) ظروف الدرجة Degree: تغير عن درجة الحدث. مثل:

very ... , أيضاً so , تماماً too , حقاً quite , really , much , كثير , جداً

٦) ظروف الاستفهام Interrogative: تستخدم لصياغة السؤال. مثل:

what , when , where , how , why , من , ماذا , ماذا ...

٧) ظروف الربط Linking: مثل:

however , مع ذلك firstly , أولاً , therefore , لذلك , nevertheless , على كل حال ...

٧) ظروف العلّق والمواقف **Comment & Attitude**: مثل:

actually , من غير ريب ، ربما , maybe , surely , في الواقع , perhaps
oddly , على نحو غريب , wisely , بحكمة , ...

٨) ظروف الجمع والحادي **Adding & Limiting**: مثل:

also , ولا واحد من , neither , أيضاً , only , too , آخر , ...

٩) ظروف وجهة النظر **Viewpoint**: مثل:

mentally ... , بصراءمة ... , رسمياً , officially , أخلاقياً , morally , عقلياً , strictly ...

١٠) ظروف المدة الزمنية **Length of Time**: مثل:

long , طوال ، always ، دالماً ، never ، أبداً ، just ...

- يصاغ القسم الأكبر من ظروف الأسلوب **Manner** بإضافة المقطع "**-ly**" إلى الصفة. مثل:

شكل بطيء → slowly

شكل سيء → badly

- عند تحويل الصفة إلى ظرف بإضافة المقطع "**-ly**" يجري التبدل التالي:

١) إذا كانت الصفة منتهية بحرف "y" نبدل إلى "i". مثل: noisy → noisily

٢) إذا كانت الصفة منتهية بحرف "ll" نحذف أحدهما. مثل: full → fully

٣) لاصحاظ الظروف عادة من الصفات المنتهية بـ "**-ly**" مثل "brotherly" ولكن تستخدم عبارة ظرفية لتأدية المعنى. مثل: "in a brotherly manner"

٤) بعض الظروف تطابق صفاتها وفي هذه الحالة نميز بينهما في أن الصفة بعدها موصوفها.

It's a fast train.

صفة

It goes very fast.

ظرف

- بعض الأمثلة عن الأحوال:

Our new neighbor greeted us **politely**. (manner)

How long have you lived **here**? (place)

We arrived **yesterday**. (time)

After that we met her quite **frequently**. (frequency)

However, we learned very little about her. (linking)

I hope you will be **really** happy. (degree)

Strangely, she never talked about herself. (comment & attitude)

She talked only about us and the weather. (adding & limiting)

Personally, I found that annoying. (viewpoint)

Have you ever met anyone like that? (length of time)

- كما قلنا في البحث السادس أنه لا يمكن أن يأتي صفة بعد الفعل إلا إذا كان الفعل "be" وأخواتها" أو إذا كان الفعل من أفعال الربط **Linking Verbs** "سيق شرحها في البحث السادس". انظر إلى هذه الجمل:

He has run good.

خطأ

He has run well.

صح (تقد جرى جيداً)

كلمة "good" صفة وهنا الفعل هو "run" وهو ليس من أفعال **be** أو من أفعال الربط إذا نضع ظرف وظرف **good** هو "well".

- يمكن أن يجعل صفة ظرف حق ولو كان الفعل من أفعال **be** أو من أفعال الربط.

He is well.

يمكن

He is good.

يفضل

- موضع الظروف: هناك ثلاثة مواقع أساسية للظروف وهم:

١) **في أول الجملة** (له موقع واحد):

أ- قبل الفاعل.

Occasionally John wakes up early.

احياناً جون يستيقظ مبكراً.

٢) **في منتصف الجملة** (له ثلاثة مواقع):

أ- بعد الفعل المساعد (إن وجد فعل مساعد).

John has occasionally waked up early.

جون أحياناً قد استيقظ مبكراً.

ب- بعد أحد أفعال **be** (إن وجد أحد أفعال **be**).

John is occasionally asleep.

احياناً يكون جون نائماً.

ج- قبل الفعل الأساسي (إن لم يمكن هناك فعل مساعد أو أحد أفعال **be**).

John occasionally wakes up early.

جون أحياناً يستيقظ مبكراً.

٣) **في نهاية الجملة:**

John wakes up occasionally.

جون يستيقظ مبكراً أحياناً.

- ولكن لكل ظرف له موقع واحد شائع. انظر إلى هذا الجدول أعلاه:

المرقع الشائع	نوع الظرف
نهاية الجملة	Manner الأسلوب
نهاية الجملة	Place المكان
نهاية الجملة	Time الزمان
منتصف الجملة	Degree الدرجة
منتصف الجملة	Frequency التكرار
أول الجملة	Linking الربط
أول الجملة	Comment & Attitude التعليق والمواقف
منتصف الجملة	Adding or Limiting الجمع والحد
أول الجملة	Viewpoint وجهات النظر
منتصف الجملة	Length of time المدة الزمنية

- لا يأتي قبل الظروف حرف الجر "to".

Go to there.

خطأ

Go there.

صح



- يستخدم كصفة للتغيير عن مجموعة كاملة بمعنى "جميع ، كل...". وله عدة صيغ منها:

1) اسم مفرد

all of the book.

كل الكتاب.

all of the books.

جميع الكتب.

all of the oil.

كل الزيت.

all of them.

جميعهم.

٢) اسم :all +

اسم مفرد: **all the book.**

اسم جمع قابل للعد: **all the books.**

اسم جمع غير قابل للعد: **all the oil.**

٣) ضمير : all +

We **all** enjoyed the play.

جُنِّبَنا استمتعنا في اللعب.

You **all** are smart.

جُنِّبَكم أذكياء.

٤) باءٍ كضير:

Would you like to buy anything else?

هل ترید أن تشرى شيئاً آخر؟

No, thank you. That's **all**.

لا، شكرأ لك. ذلك كل شيء.



:although

- باءٍ كحرف عطف بمعنى "بالرغم ، من بالرغم". مثال:

بالرغم أن هذا الكمبيوتر رخيص إلا أنه أفضل الأجهزة الموجودة في المتجر.

Although this computer is cheap, it is **one of the best machines on the market.**



:another & other

- باءٍ باءٍ كصفة بمعنى "آخر".

another = **an + other** -

- الفرق بين **other** و **another** هو أن **other** يأتي فقط قبل أسماء الجمجم والأسماء غير القابلة للعد، أما

another يأتي فقط قبل الأسماء المفردة.

I don't like this one. Show me **another** things.

خطأ

I don't like this one. Show me **another** thing.

صح

I don't like this one. Show me **other** things.

صح

I will read the **other** books.

أنا سأقرأ الكتب الأخرى.

لديهم كلبين والآن يريدون (كلبًا آخر/ واحداً آخر).

They have two dogs, and now they want **another** (dog/one)



- كلاهما صفة والمعنى المشترك بينهما هو "بعض..." .

- الفرق بين **any** و **some** هو أن **any** يأتي في الجمل الاستفهامية (السؤال) والنفي فقط، أما **some** فما في فقط في الجمل الإيجابية والعادية.

I want **some** eggs.

أنا أريد **بعض** البيض.

Do you want **any** eggs?

هل تريدين **بعض** البيض؟

I don't want **any** eggs.

أنا لا أريد **بعض** البيض.



- له عدة معانٍ منها:

١) عند المساواة في المقارنة "سبق شرحه بالفصيل في البحث السادس".

٢) يأتي كحرف عطف يعني "بشهادة ، مثل ، كـ".

It looks **as** if it's going to rain.

إنما تبدو **كما** أنها ستمطر.

He works well **as** me.

هو يعمل **جداً** **مثل**ي.

٣) يأتي كحرف عطف يعني "بما أن ، لأن **Because**" .

(**ما** **أن**/**لأن**) **لinda** هي الأكبر سنًا، فوجب عليها أن تقسم بالأطفال الآخرين.

(As/Because) Linda is the eldest, she has to look after the other children.



- هو حرف عطف، أما **because of** فهو حرف جر.

- يستخدم كلام من **because** و **because of** للتعبير عن سبب ما يعني "لأن ، بسبب".

- الفرق بين **because** و **because of** هو أن **because** يجب أن يأتي بعد جملة، أما **because of** فيجب أن يأتي بعد اسم أو ضمير.

لم نسطع أن نلعب التنس لأنها كانت غطر.

We couldn't play tennis because it was raining.

لم نسطع أن نلعب التنس بسبب المطر.

We couldn't play tennis (because of/due to) the rain.



- يستخدم كضمير للتعبير عن المثنى بمعنى "كلا ، كلتا".

- يشبه معنى **all** ولكن **both** يأتي فقط مع المثنى.

- يأتي على الصيغة التالية:

1) يأتي كحرف عطف على الصيغة **:Both ... and**

كلا من أمه وأبيه...

2) اسم جمع + **of** +

كلا من اللاعبين.

Both of the players.

(and) (لأنه يوجد

Both of his mother and father...

3) اسم جمع +

كلا اللاعبين.

Both (the) players.

4) بعد الضمائر الشخصية.

كلا هما لديهم ذوق مشابه.

5) صيغة جمع + **both**

أبود وأمده كلا هما كانوا طاهي ممتازين.

His father and mother were **both** excellent cooks.

6) يأتي كضمير منفرد:

هذا التوب أرخص ولكن ذلك التوب جذاب أكثر. أعتقد أنني سأشتري **الاثنين**.

This dress is cheaper, but that one is more attractive. I think I'll buy
(**both/both of them**).

Abstract Nouns و Concert Nouns - معاكسان.

هي الأسماء التي يمكن أن ترى أو تلمس "أي لها شكل فزيائي". مثل:

People: baby , woman , doctor, ...

Things: wheel , knife , key , chair, ...

Animals: horse , rabbit , snake , fish, ...

Places: island , city , mountain , river, ...

Substances: iron , flesh , skin , glass, ...

Liquids: water , rain , milk, ...

Gases: gas , air , steam , oxygen, ...

هي الأسماء التي لا يمكن أن ترى أو تلمس "أي ليس لها شكل فزيائي". مثل:

love , knowledge , answer جواب , start , education تعلم ,

information نصيحة , تاريخ , advice طاقة , history ,

space مسافة , time وقت , anger غضب , help مساعدة , research بحث علمي , ...

Gases و Liquids و Substance-Concert Nouns - يمكن أن تعد معاكسات أسماء

Abstract Nouns - لا يمكن أن تعد إلا بعض الأسماء القليلة. مثل:

deed → deeds , difficulty → difficulties , accident → accidents ,

example → examples , fact → facts , visit → visits ,

cause → causes , event → events , process → processes ,

poem → poems , month → months , ...

أولاً / جملة الحاضر الشرطية Present Condition

- له الصيغة:

If + ... جملة حاضر بسيط ... , ... جملة حاضر بسيط ...

أمثلة Examples

If I eat too much, I get fat.

عندما أكل كثيراً أصبح سميناً. "عاده"

عندما يرفرف شخص ما عالماً آخرأً في هذا عادةً يعني الخطير. "قاعدة عامة"

If somebody waves a red flag, it usually means danger.

ويمكن كتابة الجملتين السابقتين بالشكل التالي:

When I eat too much, I get fat.

When somebody waves a red flag, it usually means danger.

استخدامات جملة الحاضر الشرطية

للتعبير عن عمل ما يكون صحيحاً في أي وقت، غير مرتبة أخرى في الجملتين السابقتين.

ثانياً / الجملة الشرطية الأولى First Condition

- له الصيغة:

If + ... جملة مستقبل بسيط ... , ... جملة حاضر بسيط ...

أمثلة Examples

لو أكلت كل هذا الآيس كريم، سوف تشعر بوعلك.

If she eats all that ice cream, (she will/she'll) feel terrible.

لو كان لدى المال الكافي، سوف أفترضك.

If I have enough money, (I will/I'll) lend you.

وعكّن كتابة الجملتين السابقتين بالشكل التالي:

هي سوف تشعر بتوعدك لو أكلت كل هذا الآيس كريم.

(She will/She'll) feel terrible if she eats all that ice cream.

أنا سوف أفترضك لو كان لدى المال الكافي.

(I will/I'll) lend you if I have enough money.

استخدامات الجملة الشرطية الأولى

للتعبير على عمل محتمل سيحدث مسبقاً إذا تحقق الشرط، تغير مرة أخرى في الجملتين السابقتين.

الثانية/ الجملة الشرطية الثانية

- تسمى أيضاً **unreal future** و **unreal present** "تدبر لاحقاً".

- له الصيغة:

If + ... , ...WOULD

أمثلة

لو لم تكن تأكل كثيراً، لكنت قد فقدت وزنك.

If you didn't eat so much, (you would/you'd) lose your weight.

وعكّن كتابة الجملة السابقة بالشكل التالي:

كنت سفقد وزنك لو لم تكن تأكل كثيراً.

(You would/You'd) lose your weight if you didn't eat so much.

استخدامات الجملة الشرطية الثالثة

للتعبير عن عمل غير صحيح أو خاطئ في الحاضر وربما في المستقبل.

لو كنت أعمل بجد، لكنت قد أصبحت غنياً جداً.
ولكنه لا يعلم بجد في الوقت الحاضر "عمل غير صحيح في الحاضر" لذا فهو الآن ليس غنياً جداً.

لو كان لديه سيارة، لكنت قد ذهبت إلى العمل بسهولة.
If I had a car, I'd go to work easily.
ولكنه ليس لديه سيارة في الوقت الحاضر "عمل غير صحيح في الحاضر" لذا فهو لا يذهب إلى العمل بسهولة.

لو هو أعارني دراجته غداً، سوف أذهب إلى المنزل بسهولة.
If he lent me his bicycle tomorrow, I'd go home easily.
ولكن لا أعتقد أنه سيعيني دراجته غداً "عمل غير متوقع في المستقبل" لأنه يعاف على دراجته كثيراً.

- في الجملة الشرطية الثانية يمكن وضع **were** عوضاً عن **was** حق ولو كان الفاعل اسم مفرد أو **He** أو **She** أو **It**.

لو كنت مكانك، لكنت قد حصلت على وظيفة فوراً.
If I were you, (I would/I'd) get a job immediately.
هو الآن ليس لديه وظيفة في الوقت الحاضر، ولكن لو كان محله لكان الآن لديه وظيفة.

- يمكن الاختصار على الشكل التالي بشرط أن يكون الفاعل ضمير رفع فقط: (يستثنى منهم الضمير **it**)
He would → He'd , She would → She'd , It would → It'd
(نادر)
You would → You'd , They would → They'd ,
We would → We'd , I would → I'd

الجملة الشرطية الثالثة Third Condition

- تسمى أيضاً **imaginary past** أو **unreal past** (تدرس لاحقاً).
- له الصيغة:
If + ... , ... WOULD HAVE

لو درسوا بجد، لكانوا قد تخرجوا.

If (they had/they'd) studied hard, they would have succeeded.

ويمكن كتابة الجملة السابقة بالشكل التالي:

لكانوا ستجدون لو درسوا بجد.

They would have succeeded if (they had/they'd) studied hard.

استخدامات الجملة الشرطية

تحيل المستحيل. بمعنى آخر للتغيير عن عمل غير صحيح أو خيالي في الماضي ولم يكن بالإمكان حدوثه، ولكن الناطق يتخيل أو يحلم ب الماضي مختلف، ولم يُعد بالإمكان تغيير هذا الماضي.
ياله رجل مسكون! لو قاد بحثه أكثر، لما كان قد أُصيب.

Poor man! If he had driven more carefully, he wouldn't have been injured.

ولتكن لم يقد بحثه في الماضي "عمل غير صحيح في الماضي" لذا فهو قد أُصيب.

لو لم يكتشف كريستوفر كولومبس أميركا، لكان تاريخ العالم قد أصبح مختلفاً تماماً.

If Christopher Columbus hadn't discovered America, the history of the world would have been quite different.

تحيل الماضي مختلف تماماً، فلقد اكتشف أميركا في الماضي وانتهى الأمر "عمل خيالي في الماضي".

لو عشت في القرن التاسع عشر، لما كنت قد استطعت قيادة سيارة.

If you'd lived in the 19th century, you wouldn't have driven a car.

تحيل المستحيل، لأنك لم يعش في القرن التاسع عشر ولا يستطيع ذلك "عمل خيالي في الماضي".



جملة أمر ... ، ... جملة حاضر بسيط ... If + ...

If you are hungry, have lunch. إذا أنت جائع، تناول الطعام.

If + ... ، ... جملة مستقبل بسيط ... If + ...

If he won't agree, there will be a problem. إذا هو لن يوافق، سكون هنالك مشكلة.

If + ... ، ... جملة ماضي بسيط ... If + ...

If I wanted something, I always get it. إذا أنا أردت شيئاً، أحصل عليه دائماً.



- يستخدم للتغيير عن جزء من مجموعة ويأتي بمعنى "كل..." . مثال:

Each girl in the class has homework. كل فتاة في الفصل لديها واجب.

كل من هذه الغرف لديها تلفون. أو كل غرفة من هذه الغرف لديها تلفون.

Each of these rooms has a telephone.

- في الجملة السابقة وضعنا "has" عوضاً عن "have" مع أن rooms جمع لأن these rooms تعني "كل من هذه الغرف" ، و "كل من" تعني كل غرفة لديها هاتف ← مفرد.

عندما دخلوا الأطفال، كل واحد منهم أُعطي له هدية.

When the children entered, (each was given a present/each of the children was given a present).

Each rooms...

خطأ (لأنه جمع)

Each of rooms...

صح

- مصطلح "each other" يُعمل كثيراً حالياً وهو يأتي بمعنى "كل من الآخر" . بعض :

هل أنت وجون تعرفان بعضكم؟

Do you and John know each other?

نعم، لقد تكلمنا مع بعضنا من قبل.

Yes, we've talked to each other before.



:else & also

- يستخدم **also** كظرف للتعبير عن الإضافة بمعنى "أيضاً".

She also plays tennis.

هي **أيضاً** تلعب التنس.

- يستخدم **else** كظرف للتعبير عن الإضافة أيهاً بمعنى "آخر". وإذا سبقه حرف المعطى **or** فإنه يعني "وإلا".

أنا مشغول جداً، هناك شخص **آخر** يساعدك.

I am very busy, there is someone else help you.

يجب عليك أن تغادرها **وإلا** هم سيمسكون بك.

You should leave it, (or else/otherwise) they will catch you.



:even

- يعني كحال بمعنى "حق" ، ويأتي غالباً قبل **if** في الجمل الشرطية.

I haven't even started it.

أنا لم أبدأ به **حق**.

أنا لن أبيع هذا المنزل **حق** لو أعطيني مليون دولار.

I wouldn't sell this house even if you gave me a million dollars.



:ever

- هو ظرف.

.never عكس **ever** -

- يدل على "في أي وقت" **ever** أو "في أي وقت في حياتك" **at any time in your life**.

- من الشائع استخدام **ever** مع جمل الاستفهام والتفي. أمثلة:
هل رأيت **تعيناً في حياتك**? (القصد: هل رأيت في حياتك كلها تعناً?)

Did you ever see a snake?

لم أر **أى** في **حيان** مثل هذه الصورة المراوغة.

I haven't ever seen such wonderful paintings.

- من الشائع استخدام ever مع صيغة المضارع انما. مثال:

هل زرت باريس في حياتك؟ (القصد: هل زرت باريس في حياتك كلها؟)

Have you **ever** visited Paris?

هذا أفضل كتاب رأيته في حياتي.

This is the best book I have **ever** seen.



- له ترجمة نفس معنى each.

- يستخدم كصفة للتعبير عن جزء من مجموعة معنى "كل..." مثال:

Every girl in the class has homework.

كل فتاة في الفصل لديها واجب.

- يأتي على الصيغتين التاليتين:

1) اسم مفرد + :every

Every boy has to have a pen.

كل ولد يجب أن يكون لديه قلم.

Every growing child needs milk.

كل طفل يتضمن بحاجة إلى حليب.

- في الجمل السابقة الأسماء المفردة هي boy و child على الترتيب.

2) :every + one

قطتنا كان لديها حس هريرة صغيرة، كل واحد منهم كان أبيضاً.

Our cat had five kittens, and **every one** of them was white.

- الفرق بين every ، each

و each every هما نفس المعنى وكلاهما يأتيا في الأسماء المفردة والجمع، ولكن الفرق بينهما هو أن

لا يمكن استخدامه مع المثنى "two" على عكس every each.

Every one of my parents...

خطأ (كلمة parents مني الآب والأم)

(**Each/Both**) of my parents...

صح

He was carrying a suitcase in **every** hand.

خطأ

He was carrying a suitcase in **each** hand.

صح



- هو فعل وله معانٍ كثيرة منها:

١) إذا جاء على الصيغة **get + noun phrase** فإنه يعني "يحصل" . "obtain

He got the car from his friend. هو حصل على السيارة من صديقه.

٢) إذا جاء على الصيغة **get + adjective** فإنه يعني "يصبح" . "become

You will get fat. أنت ستصبح سميناً.

٣) إذا جاء على الصيغة **get + place** فإنه يعني "يصل" . "arrive

When I get home, I will phone you. عندما أصل إلى المنزل، ساتصل بك.

٤) إذا جاء على الصيغة **get + noun + noun** فإنه يعني "يجلب" . "fetch

I will get you something to eat it. أنا سأجلب لك شيئاً تأكله.

٥) إذا جاء على الصيغة **get + noun + adverb** فإنه يعني "يأخذ" . "take

I have to get some money. يجب علي أن آخذ بعض المال.

٦) إذا جاء على الصيغة **get + noun + to + Verb.1** فإنه يعني "أن تجعل شخصاً ما يفعل شيئاً" . "make someone do something

They tried to get me to sign. هم حاولوا أن يجعلوني أ签约.

- ولل فعل **get** معانٍ كثيرة جداً وتسخدم غالباً في اللغة العامة منها:

١) **get to:** يبدأ بالتعامل مع ... ، يبدأ بفعل شيئاً.

Leave it with me; I'll get to it later. دعه معنـي، أنا سـوف أبدأ بالـتعامل معـه لـاحـقاً.

عندـها يـبدأـونـ بالـنقـاشـ، لـنـ نـوقـفـهـمـ آـبـداـ.

When they get to arguing, we'll never stop them. (٢) **get out:** يخرج ، يغادر.

(٣) **get up:** ينهض ، يقف.

والمعرفة المزيد من المعاني يرجى مراجعة القاموس ويفضل القاموس "Microsoft Encarta®"

:here & there

- سبق دراستهم في البحث الثاني.

هنا ضمائر إشارة وظرف مكان.

here & there -
يأتي للتعبير عن مكان قريب يعني "هنا".

here -
يأتي للتعبير عن مكان بعيد يعني "هناك ، هناك".

there -
يمكن أن يلي here , there الفعل.

There are cats.

هناك قطط. "هنا ضمير إشارة"

I'll meet you **there**.

أنا سأقابلك هناك. "هنا ظرف مكان"

- يمكن أن يأتي قبل here و there حروف الجر in , up , down , over

It is (in) **here**.

إنه هنا.

You must be careful (up) **here**.

يجب عليك أن تكون حذراً هنا في الأعلى.

:home

- الاسم home يأتي بمعنى "موطن ، منزل" ولكن ما يميزه عن بقية الأسماء أنه لا يمكن أن يسبقه حرف جر أبداً ماعداً "from , at" ، وأيضاً لا يمكن أن يسبقه أداة تكبير أو أداة تعرف.

Go **home**.

ادهـب إلـي المـنزل.

I am at **home**.

أـنا فـي المـنزل.

I am going **to home**.

أـنا ذـاهـب إلـي المـنزل.

I left **the home**.

أـنا غـادـرـت المـنزل.

:-ing forms

- حالات إضافة "-ing" للفعل:

1) عندما تكون الجملة في صيغة الحاضر والماضي والمستقبل المستمر "سبق دراستهم بالفصل".

He is **playing** tennis.

هو يـلـعـب التـنس.

She was **driving** at 120mph.

هي كـانـت تـقـود بـسـرـعـة 120 مـيل/سـاعـة.

٢) عندما تكون الجملة في صيغة الحاضر والماضي والمستقبل تكون المتصدر "سبق دراستهم بالغوص".

I have been working since 7:00.

أنا أعمل منذ الساعة السابعة.

٣) هنالك بعض الأفعال عندما تضيف لها "ing" تصبح اسمًا.

swim → swimming , cook → cooking طبخ

Swimming is my favorite sport. السباحة هي رياضتي المفضلة.

٤) هنالك بعض الأفعال عندما تضيف لها "ing" تصبح صفة.

bore → boring , fascinate → fascinating فان

٥) الأفعال التي تأتي بعد أفعال الحس (see , hear , feel , watch , smell , notice) (مباشرة أو غير مباشرة).

We saw them leaving the house. نحن رأيناهم يغادرون المنزل. "غير مباشرة"

I could smell the burning. أنا استطعت أن أشم الحريق. " مباشرة"

I can hear someone coming. أنا أستطيع أن أسمع شخص آتياً. "غير مباشرة"



:instead/instead of

- instead هو ظرف، أما instead of فهو حرف جر.

- يأتي كلام من instead of instead يعني "عوضاً عن ، بدلاً من"

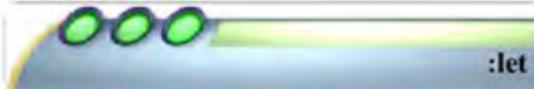
- الفرق بين instead of instead هو أن instead of يجب أن يأتي بعده جملة، أما instead of instead ف يجب أن يأتي بعده اسم أو ضمير.

أنا آسف لا أستطيع أن أعطيك كوبًا من الشاي. هل تريدين كوبًا من القهوة عوضاً عن ذلك؟

I'm sorry I can't give you a cup of tea. Would you like a cup of coffee instead?

يمكنك مساعدتي في تنظيف المطبخ عوضاً عن جلوسك هنا.

You can help me to clean the kitchen instead of sitting here.



:let

- هو فعل يعني "يدع", ويأتي غالباً في صيغة الأمر على الصيغة 1

Let him talk.

دعه يتكلم.

(**Let us/Let's**) walk.

دعنا نمشي.

- يفضل اختصار **Let us** إلى **Let's**



:like

- له عدة معانٍ منها:

1) يأتي كفعل يعني "يفضل ، يحب ، يروق ، يميل إلى ...".

I like potato.

أنا (أحب/أفضل) البطاطس.

2) عندما يأتي على الصيغة **would + like** فإنه يأتي معنٍ "يريد want" ولكن بطلب مهذب، ويأتي غالباً على صيغة سؤال.

He would like a coffee.

هو يريد فنجاناً من القهوة. "طلب مهذب"

What would you like to do?

ماذا تريد أن تفعل؟ "طلب مهذب"

٥ - تذكر أن هنا الاسم "**coffee**" قابل للعد لأن المقصود منه "فنجان قهوة" وليس "قهوة". راجع موضوع الأسماء القابلة للعد وغير القابلة للعد في البحث الخامس.

٣) يأتي كحرف جر معنٍ "بشه ، مثل ، كـ". لكن ما تفرق بينه وبين **as**؟ انظر إلى الجملتين التاليتين:

My mother works like a slave.

أمي تعمل كجارية.

My mother works as a teacher.

أمي تعمل كمعلمة.

في الجملة الأولى أمي تعمل كجارية ولكن في الواقع هي ليست جارية بل تعمل بصورة مهذبة مثل الجارية، أما في الجملة الثانية أمي تعمل كمعلمة ولكن في الواقع هي معلمة.

وأيضاً هناك فرق آخر هو أن **like** لا يأتي قبل **if** إلا في حالة نادرة جداً.

It looks **like** if it's going to rain.

إما يبدوا **كما** أنها سمحط. "نادر جداً"

It looks **as** if it's going to rain.

إما يبدوا **كما** أنها سمحط. "الأفضل"



- يأني كظرف يعني "ربما" **perhaps**, وعده الخلافاً كثيراً عن الفعل المساعد **may**.

- موقع **maybe** في الجملة: يأني **maybe** فقط في أول الجملة على عكس **may**.

- يمكن استخدام **maybe** دانياً عوضاً عن الفعل المساعد **may**. وإليك بعض الأمثلة لمعرفة الفرق بينهما:

He may be coming. هو ربما آتي.

Maybe he is coming.

You may be a doctor. أنت ربما تكون طبّاً.

Maybe you are a doctor.

They may have gone to shop. هم ربما ذهبوا إلى السوق.

Maybe they went to shop.

- وهناك بعض الحالات التي يجب فيها استخدام **maybe** عوضاً عن **may**. مثل:

Maybe he will go.

هو ربما سيذهب.

He may will go.

خطأ (لأنه لا يمكن أن يأني فعل مساعد بليه فعل مساعد آخر)



- يستخدم للنفي المثني في الجمل المتبعة.

- يأني على الصيغة التالية:

1) جمع + of +

I like **neither** of them.

أنا لا أحب كلاً منها.

2) مفرد +

Neither machine works.

ولا واحدة من الآلتين تعمل. أو كلتا الآلتين لا تعمل.

3) فعل مساعد + **neither** + Noun Phrase و يأني بمعنى "أيضاً too"

هي لا تستطيع اللعب اليوم ولا أخاها أيضاً.

She can't play today, and **neither** can her brother.

أنت لن تجدد حارداً، ولكن أيضاً لن تجدد بارداً.

You won't find it hot, but **neither** will you be freezing cold.

ویاًی بعْنَیْ لَا ... وَلَا ... neither ... nor (t)

Neither my boss nor his wife can cook. لا ينمي ولا زوجته يستطيعون الطبخ.

۲) کضمی متفصل.

Which of these two clothes is yours? أي واحد من هذين الثيدين هو لك؟

لارا احمد مندو

Neither (of them)! **رَلَا وَاحِدٌ مِنْهُمْ.**



never

- سبق دراسته في البحث العاشر.

- يستخدم كطرف للنفي المطلق في الجمل المثبتة تعنى "أبداً" ، "إطلاقاً" ، مطلقاً ، على الإطلاق" .

- موقع **never** في الجملة: إذا كان هنالك فعل مساعد يوضع بعد الفعل المساعد مباشرة، وإذا لم يكن هنالك فعل مساعد يوضع قبل الفعل الأساسي.

I will **never** talk to you. أنا لن أكلمك (أبداً/اطلاقاً).

I will not never talk to you. خطا

I will not ever talk to you. (لأن ever عكس never)



:Noun Phrase

Noun Phrase ہر یعنی فاعل اور مفعول یہ مبادر وغیر مبادر اور اسم مجرور ہے۔

نحوی Noun Phrase - مالک یو جو د

- یا فی وجود اسم ملیه اسم آخر او صفة تعلیها اسم او اسم پیشنه **determiner** ... اخ.

من بعض أدوات **determiner** -

أدوات التعريف والتكميل "a , an , the"

جعاز الملكة " my , his , her , John's , ...

جهاز الاشارة "this , that , these , those"

all, some, any, every, each, either, neither, one, another (a)

many , much , more , most , few , fewest , little , least (٥)

٦) ضمائر الاستفهام الثلاثة التالية: "what? , which? , whose?"

٧) كلمات Wh-ever منها: "whatever , wherever , whichever , ..."

- أمثلة:

The City Center - An old man - This book - Your cat - A book -
The pen - Mary's books - those books

My father gave my mother this book.

He gave it to her.

The boy went out. They had eaten with no light on the table.

- في الأمثلة السابقة كل من (the , a , an , your , 's , those) هم determiner . والكلمات التي تحتها خط هم Noun Phrase لأنها مثل فعل أو مفعول به مباشر وغير مباشر أو اسم مجرور في الجمل السابقة.



- له عدة معانٍ منها:

١) يأتي كظرف مكان بمعنى "فوق".

الكلب قفز فوق الساج.

The dog jumped **over** the fence.

- لمعرفة الفرق بين over وبين upon قارن بين الجملتين التاليتين:

My hand is **upon** the table.

My hand is **over** the table.

في الجملة الأولى تعني أن اليدين على سطح الطاولة، أما في الجملة الثانية فتعني أن اليدين لا تلمسان

سطح الطاولة وإنما أعلى من مسوى سطح الطاولة.

- لا يوجد فرق بين over و above .

٢) يأتي كظرف بمعنى "أكثر" more than .

أنا دفعت أكثر من ٥٠ دولاراً لهذا الكاميرا.

I paid (**over/more than**) 50\$ for this camera.

٣) ياتي كصفة بمعنى "انهي" **finished**

ذلك الجرس يعني أن الحصة قد انهت.

٤) **over there over here**: تستخدمان للتعبير عن مسافة بعيدة ولكن ليس كثيراً.



الكلام المنقول :Reported Speech

- عندما ترید قول كلام منقول عن شخص آخر، تستخدم قاعدة اسمها الكلام المنقول **Reported**

Indirect Speech أو **Speech**

- تحويل الكلام المباشر إلى كلام منقول، يجب إجراء بعض التغييرات العامة:

١) صيغ الحاضر:

- حاضر بسيط ← ماضي بسيط.

أنا أحبك.

هو أخبرها بأنه أحبها.

- حاضر مستمر ← ماضي مستمر.

كونوا هادئين. أنا أتكلم على الهاتف.

I love you.

He told her (that) he loved her.

Be quiet. I'm talking on the phone.

هي أمرتني بأن تكون هادئين آثناء تكلمنها على الهاتف.

She told us to be quiet while she was talking on the phone.

- حاضر تام ← ماضي تام.

المطر قد توقف.

The rain has stopped.

هو قال بأن المطر قد توقف.

He said (that) the rain had stopped.

- حاضر مستمر تام ← ماضي مستمر تام.

إنما تقضي وقتاً رائعاً في ايطاليا.

She's been having a wonderful time in Italy.

أم ماري قالت بأنها قضت وقتاً رائعاً في ايطاليا.

Mary's mother said (that) she had been having a wonderful time in Italy.

- هنالك حالات يمكن فيها عدم تحويل صيغة الحاضر إلى ماضي. انظر إلى هذا المثال:

I love Jane.

أنا أحب جين.

Jim admitted (that) he (loved/loves) Jane.

جيم اعترف بأنه يحب جين.

يمكن وضع الفعل في صيغة الحاضر لأن **Jim** من الشخص أنه ما زال يحب **Jane** في وقت الكلام المنسوق.

٢) صيغ الماضي:

- ماضي بسيط ← ماضي تام.

أنا قابلتك عندما كنت طالباً.

I met you when you were a student.

هي آخر تجربة لي قبل تجربتي عندما كنت طالباً.

She told me (that) she had met me when I was a student.

- ماضي مستمر ← ماضي مستمر تام.

كنت أقود بمحضر عندما حصل الحادث.

I was driving carefully when the accident happened.

هو أخبر الشرطة بأنه كان يقود بمحضر عندما حصل الحادث.

He told the police (that) he had been driving carefully when the accident happened.

٣) الأفعال المساعدة:

might , should , would , could ← may , shall , will , can

I can fly.

أنا أستطيع الطيران.

He said (that) he could fly.

هو قال بأنه استطاع الطيران.

I'll meet you at 10.

أنا سأقابلك في العاشرة.

He promised (that) he would meet her at 10.

هو وعد بأنه سيعاشرها في العاشرة.

What shall we give Bill?

ماذا سمعطي ليل؟

They asked what they should give Bill.

هم سألوا ماذا سيعطوا ليل.

The train may be late.

القطار ربما يتأخر.

He said (that) the train might be late.

هو قال بأن القطار ربما يتأخر.

أما باقي الأفعال المساعدة فلا تغير أبداً:

You must relax.

يجب عليك أن تسرخي.

The doctor said (that) you must relax.

الطبيب قال بأنه يجب عليك أن تسرخي.

هل تمانع بأن تعرفي قملك؟

Would you mind lending me your pen?

أنا سأله ماريا إذا كانت تمانع بأن تعرفي قملها.

I asked Maria if she would mind lending me her pen.

٤) الضمير الشخصية:

يمكن أن يتغير الضمير إلى ضمير آخر حسب الكلام المفروض.

I like ice cream.

أنا أحب الآيس كرم.

He said (that) he liked ice cream.

هو قال بأنه يحب الآيس كرم.

We enjoyed your singing.

نحن استمتعنا بغنائك.

They said (that) they had enjoyed his singing.

هم قالوا بأنهم استمتعوا بغنائه.

٥) تغيرات أخرى:

- .that ← this
- .those ← these
- .there ← here
- .at that moment أو then ← now
- .that day ← today
- .the previous day ← yesterday
- .the next day ← tomorrow

هذه ترجمة المضمة.

This is our favorite walk.

هم قالوا بأن تلك كانت ترجمة المضمة.

They said (that) **that** was their favorite walk.

نحن نفضل هنا.

We like it **here**.

هم قالوا بأنهم يفضلون هناك.

They said (that) they like it **there**.

نحن ستراءك هناك.

We'll see you **tomorrow**.

هم قالوا بأنهم سيروني في اليوم التالي.

They said (that) they would see me **the next day**.

نحن مغادرون الآن.

We're leaving **now**.

هم قالوا بأنهم كانوا مغادرين في تلك اللحظة.

They said (that) they were leaving **at that moment**.



:(the) same

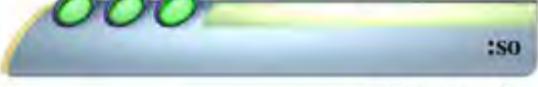
- يستخدم كصفة للتعبير عن الطابق بمعنى "نفس..." .

ابن وأنت تذهبون إلى نفس المدرسة.

مارك وأنا ندعا نفس الذوق: نحن نفضل نفس الموسيقى ونقرأ نفس الكتب ونشاهد نفس برامج التلفاز.

Mark and I have **the same** taste: we like **the same** music, we read **the same** books, and we watch **the same** TV programs.

- قاعدة: the same + noun = noun phrase



:so

- له عدة معانٍ منها:

١) إذا جاء على الصيغة (adjective/adverb/many/much) فـانه يعني كظرف بمعنى "جداً" .
"very"

Why are you (so/very) late?
لماذا أنت متأخر جداً؟

We had to buy so many things.
كان يجب علينا أن نشتري أشياء كثيرة جداً.

٢) إذا سبقه and فـانه يعني كحرف عطف بمعنى "وبالناتي" .

We felt tired, and so we went to bed.
نحن شعرنا بالتعب وبالناتي ذهبتنا إلى النوم.

٣) إذا جاء بعده that فـانه يعني كحرف عطف قبل ضمائر المفعول فقط بمعنى "لكي ، كي" .

Be quiet so (that) she can sleep.
كن هادئاً (لكي / كي) تستطيع هي أن تناوم.

٤) يعني كحرف عطف للربط بين جملتين بمعنى "لذا" .

Bill had lost his key, so he had to borrow it from me.
بيل فقد مفتاحه، لذا هو اضطر إلى أن يستعيره مني.

٥) إذا أتي في بداية الجملة فـانه غالباً يعني كحرف عطف بمعنى "إذا" .

So what did you do?
إذاً ماذا فعلت؟

٦) يمكن استخدام so بدلأ من that في بعض الأفعال.

I (hope/expect/believe) so.
أنا (أتمنى / أتوقع / أصدق) ذلك.

٧) يمكن أن يعني so بدلأ من that في الجمل المثلثة.

I don't think so.
أنا لا أعتقد ذلك

٨) إذا جاء بعده فعل مساعد مباعدة فإنه يأتي كطرف بمعنى "أيضاً".
لقد لعبوا كرة القدم، ونحن **أيضاً**.

They have played football, and **so** have I (= I have too).

هم كثيراً ما يذهبون إلى المسرح، وأنا **أيضاً**.

They often go to the theater. **So do I** (= I do too).



- يأتي كطرف بمعنى "لا بزوال ، مازال".

We are **still** waiting to give him my order.

- له ثلاثة صيغ هم:

١) الحاضر البسيط وله الصيغة **I** .Subject + still + Verb.

He **still** lives here.

هو **مازال** يعيش هنا.

٢) الحاضر المستمر وله الصيغة **be** .Subject + be + still + Verb-ing

We are **still** waiting.

نحن **مازاكنا** ننتظر. "الآن"

٣) الحاضر التام وله الصيغة **3** :Subject + still + (has/have) + Verb. يستخدم كثيراً

حالاً.



- سوف ندرس **that** بشكل مفصل لأنه يستخدم بشكل كبير وأيضاً له ثلاثة معانٍ في اللغة العربية هم:

١) بمعنى "ذلك ، تلك".

That man is my friend.

ذلك الرجل هو صديقي.

٢) بمعنى "الذي ، التي".

القلم **الذي** اشتريته موجود على الطاولة.

The pen (**that/which**) I bought is on the table.

٣) بمعنى "أن" ولكن حالاً لا يكتب كثيراً.

It proves (**that**) you were his friend.

إنه يبرهن على ذلك كنت صديقة.

هل أنت متأكد ألاك ترید أن تشتري سيارة؟

Are you sure (that) you want to buy a car?

:there is , there are

- إذا جاء على الصيغة **there + be + noun** فإنه يعني "يوجد".

There are cats.

(يوجد/هناك) فقط.

Is there an apple?

هل (يوجد/هناك) ثفاحة؟

- إذا جاء على الصيغة **there + (be + no/be + not) + noun** فإنه يعني "لا يوجد".

There (are no/are not) apples.

(لا يوجد/ليس هناك) ثفاحات.

:too & either

- كلاهما ظرف والمعنى المشترك بينهما هو "أيضاً".

- الفرق بينهما هو أن **too** يأتي فقط في الجمل المثبتة، أما **either** فلأنه يأتي فقط في الجمل المفيدة:

جون يحب أن يلعب كرة القدم وماري **أيضاً**.

John likes to play football, and Mary does, **too**.

جون لا يحب أن يلعب كرة القدم وماري **أيضاً**.

John doesn't like to play football, and Mary doesn't, **either**.

هو انف مع جون و أنا **أيضاً**.

He agreed with John, and I did **too**.

هو لم يتفق مع جون و أنا **أيضاً**.

He didn't agree with John, and I didn't **either**.

ويمكن كتابة الجملة السابقة بالشكل التالي:

He didn't agree with John, and **neither** did I.

- إذا جاء **too** على الصيغة **too + adjective** فإنه يعني "أكبر مما يعني".

'is needed

هذه البدلة كبيرة أكثر مما يعني لزوجي. هو يحتاج إلى مقاس أصغر.

This suit is **too** big for my husband. He needs a smaller size.

:Unreal Meaning

- يستخدم مع الفعل المساعد **would**

- يقسم إلى:

١) **الحاضر غير الحقيقى unreal present**: للتعبير عن عمل ما غير صحيح في الحاضر. وله الصيغة:

If + ... , ... WOULD

لو كان لدى المال الكافى، لكنت قد تقاعدت مبكراً.

If I had enough money, I would retire early.

ولكنه ليس لديه المال الكافى في الوقت الحاضر "عمل غير صحيح في الحاضر".

- في **unreal present time** يمكن وضع **were** عوضاً عن **was** حتى لو لم يكمل الفاعل

اسم مفرد أو **He** أو **She** أو **It** "سبق شرحه بالفصيل في الجمل الشرطية".

٢) **الماضى غير الحقيقى unreal past**: تخيل المستحيل. يعنى آخر للتعبير على عمل غير صحيح أو خالى

في الماضي. وله الصيغة:

If + ... , ... WOULD HAVE

لو عشت في القرن الناسع عشر، لما كنت قد استطعت قيادة سيارة.

If you had lived in the 19th century, you wouldn't have driven a car.

تخيل المستحيل، لأنه لم يعش في القرن الناسع عشر ولا يستطيع ذلك "عمل خالى في الماضي".

٣) **المستقبل غير الحقيقى unreal future**: للتعبير عن عمل ما مرجح أنه لن يحدث في المستقبل. وله ثلاثة

صيغ:

If + ... WOULD ... , ... WOULD

If + ... were to ... , ... WOULD

If + ... , ... WOULD

للو أعاد في دراجته عدا، سوف أذهب إلى المنزل بسيولة.

If he would lend were to lend lent me his bicycle tomorrow, I would go home easily.

ولكن لا أعتقد أنه سيعود في راجحه غداً "عمل غير متوقع في المستقل" لأنها بحاف على دراجته كثيرة.



- هنالك بعض الأفعال يمكن أن يضاف لها "ing" . وبقى المعنى نفسه . ومن هذه الأفعال:

١) الأفعال التي تأتي بعد "love , hate , prefer"

I prefer **watching** horror films. نا أفضل مشاهدة أفلام الرعب.

I prefer to watch horror films. أفضل أن أشاهد أفلام الرعب.

کلامہ صحیح

٢) الأفعال التي تأتي بعده "like , want , need , know"

أنا أفضل الـ **lying** في السرير متأخرًا. "لغة بريطانية"

I want **eating** this. أريد أكل هذا. "لغة بريطانية"

أنا أفضل أن استلقي في السرير متأخرًا. "لغة أمريكية"

آنا آزید آن آکا هندا. * آمیه کم *

”الجميلان الأوليان يستعملونها اللغة التي يطانة أما الجميلان الثانيان يستعملونها اللغة الأممية“

- أفعال الحس والاتصال لا يمكن أبداً إضافة لهم "img-", بل اللعب: الم بطانية والأمه كة

I want knowing what happened. خطا

- هنالك بعض الأفعال يمكن أن يضاف لها "ing" . ولكن المعنى مختلف. ومن هذه الأفعال:

١) الافعال التي تأتي بعد "remember , forget"

I remembered meeting her. معنى "أنا فاصلها قبل أن أذكر ذلك".

I remembered to meet her. معنٰى "أنا اضطررت إلى مقابلتها وفعلت."

يعني "أنا رقصت معه ولن أنسى ذلك".

I won't forget dancing with him that night.

يعني "أنا لن أنسى بأن أرقص معه غداً".

I won't forget to dance with him tomorrow.

٢) الفعل الذي يأتي بعد "try" :

يعني "أنا كلّمتهما ولكن ذلك لم ينفع".

I tried speaking to her about it, but she still wouldn't listen.

يعني "أنا أردت أن أكلّمها ولكن لم أستطع".

I tried to speak to her about it, but she wasn't there.

- هالك بعض الأفعال يجب إضافتها "-ing". ومن هذه الأفعال:

"appreciate , avoid , consider, delay , deny , detest ,
discuss , dislike , endure , enjoy , escape , face , feel , finish , give up
, imagine , like , mention , mind , muss , practice , resist , risk ,
stand , suggest , understand"

I consider to immigrate to Australia.

خطأ

I consider immigrating to Australia.

صح (أنا أفكّر أن أهاجر إلى أستراليا)

We discussed to buy a new house.

خطأ

We I discussed buying a new house.

صح (لهم قررنا أن نشتري بيتاً جديداً)



- لها ثلاثة معانٍ هم:

١) يأتي كحال يعني "بعد ، حتى الآن" **up to now** . ويستخدم غالباً (ليس بالضرورة) مع النفي والسؤال.

Have you typed that letter yet?

ألم تنتهي من كتابة تلك الرسالة (بعد/ حتى الآن)؟

I haven't finished my job yet.

أنا لم أهيّ عملي (بعد/ حتى الآن).

الدراسة هي الأكثـر شـوـلـاً حتى الآن.

This study is the most comprehensive yet.

٢) يأتي كحال بمعنى "لكن" but .
هذا الكرسي قديم، **ولكن** مريح جداً.

This chair is old, (yet/but) very comfortable.

٣) يأتي كحرف عطف بمعنى "ومع ذلك" nevertheless .
مشكلتها تزداد، **ومع ذلك** فهي تحافظ على ابتسامتها.

Her problems are increasing, (yet/nevertheless) she keeps smiling.

الخطأ الشائع:

- هذا الموضوع مفید جداً ويعرض بعض الأخطاء الخرفية عن اللغة العربية:

My age is 20 years.

خطأ

I am 20 years.

صح (عمرى عشرون عاماً)

It is seven and half.

إما الساعة السابعة والنصف.

It is half past seven.

This book is to me.

هذا الكتاب لي.

This book is mine.

The right is with you.

الحق معك.

You are right.

York book is with me.

كتابك معي. أو أنا لدى كتابك.

I have your book.

أنا شفعت الراديو.

I opened the radio.

I turned on the radio.

أنا أغلقت الراديو.

I closed the radio.

I turned off the radio.

She sees herself very much.

She is very proud.

هي معجبة كثيراً بنفسها.

She was making herself ill.

She was pretending to be ill.

هي كانت تظاهر بالمرض.

I took permission.

I got permission.

أنا أخذت إذناً.

Let us go from here.

Let us go this way.

دعنا نذهب من هذا الاتجاه.

I saw her one time or two times.

I saw her once or twice.

أن رأيتها مرة أو مرتين.

اللغة الانجليزية العامة :English Informal

- هنالك بعض المفردات العامة مثل: "wanna" أي يعني "want to" و "gotta" أي يعني "got to" ولا تأتي هذه الكلمات إلى إذا كان القائل I , You , We , They أو اسم جم.
I wanna go now - I want to go now.

أنا أريد أن أذهب الآن.
أنا على أن أذهب.

- وهنالك أيضاً بعض المفردات العامة مثل: "gonna" و "give me" "gimme" أي يعني "going to" يعني "going to".
Gimme the pen - Give me the pen.

أعطيك القلم.

I am gonna go - I am going to go.

أنا سأذهب.

- وفي اللغة العامة عادة يضعون in قبل here و there .

I'm here.

الصحي "أنا هنا"

I'm in here.

العامة "أنا هنا"

- وهنالك شيء آخر في الانجليزية العامة لا وهو I و me . ترجم هذه الجملة "هذا أنا؟"

This is I.

الصحي "هذا أنا"

This is me.

العامة "هذا أنا"

- وإذا أتي في أول الجملة الضمير I ثم جاء بعده "too" يقلب إلى me في اللغة العامية.

I am too.

لُعْصَمْ "أَنَا أَبْهَثُ"

Me too.

وهناك بعض الاختيارات، منها:

Let us go → Let's go.

عنا نذهب. أو ها بنا.

١- فقرة كتابة المقالات :Paragraphs

- سُنْمُ الْكَابِ بِهَذَا الْمَوْضُوعِ الْبَسِطِ لَا وَهُوَ "كَفْيَةُ كَابَةِ الْمَقَالَاتِ Paragraphs". وَسَنُعْرِضُ فِي
هَذَا الْمَوْضُوعِ بَعْضَ الْمَقَالَاتِ الْقَصِيرَةِ مَعَ تَرْجِيْهَا وَسَنَحْاولُ لَا تَرْجِيْهَا حَرْفًا لِتَعْلِمُ كَفْيَةَ التَّرْجِيْهِ.

- كتابة مقالة أو قصة يجب من إعادة طابعها:

٢) يجب أن يكون لديك خلفية جيدة عن قواعد اللغة الإنجليزية.

٢) يجب أن يكون لديك كمية جيدة من المفردات الاتجاهية.

١١) معرفة كفة استخدام حرف الخ و العطف و ضعفها في مكانها الصحيح

الخطوات الأساسية لكتابية مقالة أو قصة هي:

٢) تكتب عنوان المقالة في المصحف.

نحوه في المسط الأخر وذلك مسافة خمسة أمتار في من أول المسط

١٢) ثم تبدأ بكتابية المقالة مع مراجعة النقطة والنقاش.

¹⁰ يعنى ذلك أن المصلحة المطلقة هي مصلحة حفظ واحدٍ في كلِّ الكائنات الالْعَالَةِ، باختلافها.

الأخطاء الشائعة التي تحدث أثناء كتابة مقالة أو قصة هي:

¹⁴ مختار عصبة القوى العاملة (جافت سيلفستر) في مذكرة مختصرة (1941).

أمثلة في استخدام المفردات الموصولة

¹⁰ See, e.g., *United States v. Ladd*, 100 F.2d 100, 103 (5th Cir. 1938) (holding that a conviction for mail fraud was not a conviction for a crime of violence under 18 U.S.C. § 1913).

1) Car

Car is a motor vehicle. It is walking on a substance called "asphalt" by a tool made of rubber called "wheel". There are many types and colors of cars, some of them are BMW, Mercedes, Chevrolet, ... etc. First motor car working by gasoline was made in about 1908 AD by Europe, and then America has developed it as you see it at the present.

١) السيارة

السيارة هي مركبة آلية. تسير على مادة تسمى "الزفت" باستخدام مادة مصنوعة من مطاط تسمى "العجلة (دولاب)". هنالك عدة أنواع وألوان من السيارات، منها BMW والمرسيدس والشفروليت... إلخ. أول سيارة آلية تعمل على البنزين صُنعت في أوروبا حوالي عام ١٩٠٨م ثم جاءت أميركا وطورتها كما تراها في الوقت الحاضر.

بعض الملاحظات حول المقالة الأولى

- لم نضع "the" في عنوان القطعة لأننا نتكلكم عن السيارة بشكل عام دون تعين أو تحديد.
- لا نكتب الجملة التالية بهذا الشكل "سبق شرحه بالفصيل في البحث السادس"

I saw a substance is made of rubber.

خطأ

صح (أنا رأيت مادة مصنوعة "صُنعت" من المطاط)

I saw a substance made of rubber.

I saw a man is killed.

خطأ

I saw a man killed.

صح (أنا رأيت رجلاً يُقتل)

عken كتابة الجملة السابقة وهي الأصح وذلك للتفريق بين المبني للمجهول الماضي والحاضر.

I saw a man as he is killed.

I know someone wanting this car.

خطأ

I know someone wants this car.

صح (أنا أعرف شخصاً يريد هذه السيارة)

لأن الفعل want من الفعل State Verbs ولا يضاف له -ing.

2) Risk

I was living at my sister and her husband's house. One day they traveled for a period and I stayed alone. I looked from the window then I found a house burning. I went out to see the fire. I saw a woman crying "Tommy, Tommy, Tommy's still inside". I entered the house to save Tommy. After I entered, something had hit me and I had passed out. I woke up suddenly and I found myself out of the house. The firemen saved me. Then I cried "Tommy's still inside". I saw the woman again. She said me "Tommy's OK" and she was carrying a cat. She said me this is Tommy. I have risked my life for a cat.

٢) مخاطرة

أنا كنت أعيش في منزل أخي وزوجها. ذات يوم هم سافروا لفترة وبقيت أنا وحدي. نظرت من النافذة ووجدت منزلًا يحرق. خرجت لأرى الآخرين. رأيت امرأة تصرخ "تومي، تومي، تومي ما زال في الداخل". دخلت المنزل لأنقذ تومي. بعد أن دخلت، شخص ما ضربني وفقدت وعيي. استيقظت فجأة ووجدت نفسي خارج المنزل. رجال الإطفاء أنقذوني. ثم صرخت "تومي ما زال في الداخل". رأيت المرأة مرة أخرى. قالت لي "تومي بخير" وكانت تحمل قطة. لقد خاطررت بحياتي من أجل قطة.

بعض الملاحظات حول المقالة الثانية

- يمكن وضع في عنوان القطعة أدداً تكبير.

- لا يكتب الجملة التالية بهذا الشكل "سبن شرحه بالفصل في البحث السادس".

I saw a house is burning.

خطأ

I saw a house burning.

صح (أنا رأيت منزلًا يحرق)

I saw a house burned before.

خطأ

I saw a burned house before.

صح (أنا رأيت منزلًا احرق "منزلًا معروفاً" من قبل)

3) The haunted house

We loved the house when we first moved in. Then two years after moving in, I woke up suddenly one night. There was an old woman standing at the foot of our bed. She was crying. I tried to shout, but I couldn't. I could feel something covering my face. I watched a ghost walking toward the well. After it had disappeared, I woke up my husband, but suddenly I heard a young son screaming in the next bathroom. I ran to see what was wrong. He has seen someone moving through the well from our room. It was an old woman. After that we didn't like living in the house any more. We felt as if there were eyes watching us all the time. Strange things started happening. We heard voices in the middle of the night. We sold the house, but the new people didn't stay there very long. There is nobody living there now.

٣) المنزل المُتّح

لُحْنَنْ أَحَبَّنَا الْمَنْزَلْ عِنْدَنَا إِلَيْهِ أَوْلَ مَرَّة، بَعْدَ سَنَنِنْ مِنْ اِنْتَكَانِ إِلَيْهِ، ذَاتِ لَيْلَةِ اسْتِيقْنَانِ فِجَادَ، كَانَ هَنَالِكَ اِمْرَأَةَ مُسْنَةَ تَقَفَّ عَنْدَ قَدْمَ سَرِيرَنَا وَكَانَتْ تَبْكِيَ، أَنَا حَاولَتْ أَنْ أَصْبَحَّ وَلَكِنِّي لَمْ أَسْطِعَ، أَسْطَعَتْ أَنْ أَشْعُرَ بَنِيَّ بِهَضْبِيِّ وَجْهِيِّ، شَاهَدْتُ شَبَحًا عَسْنِيَّ لَحْوَ الْخَانَطِ، بَعْدَ أَنْ اَخْفَى الشَّبَحَ، أَنْقَطَتْ زَوْجِيِّ وَلَكِنْ فِجَادَ سَمِعَتْ وَلَدًا صَغِيرًا يَصْرَخُ فِي الْحَمَامِ الْأَخَارِ، رَكَضَتْ لِأَرْزِيِّ مَا الْخَطَبَ، لَقِدْ رَأَيْتُ شَخْصًا يَصْرُكُ عَبْرَ الْخَانَطِ مِنْ غَرْفَنَا، كَانَتْ اِمْرَأَةَ مُسْنَةَ، بَعْدَ ذَلِكَ لَحْنَنْ لَمْ تَعْدْ تَحْبَبَ الْعِيشَ فِي الْمَنْزَلِ، شَعَرْنَا كَمَا لَوْ كَانَتْ هَنَالِكَ عَيْنَانِ تَرَانِيَا طَوَانِ الْوَقْتِ، أَشْيَاءَ غَرِيبَةَ بَدَاتْ تَحْدِثُتْ، سَمِعْنَا أَصْوَاتًا فِي وَسْطِ الْلَّيلِ، بَعْنَا الْمَنْزَلَ وَلَكِنَّا النَّاسَ الْجَدِيدَ لَمْ يَفْقَهُوا هَنَالِكَ طَوِيلًا، الْآنَ لَا يَوْجِدُ أَيْ أَحَدَ يَعْيَشُ فِي ذَلِكَ الْمَنْزَلِ.

بعض الملاحظات حول المقالة الثالثة

- وضعنا "the" في عنوان القطعة لأننا نتكلم عن منزل معين.

4) Crossing the border

The customs officer was suspicious when the man appeared at the border crossing. He made him open his suitcase, but there was nothing valuable in it. So the officer let him cross the border. Every week after that the same thing happened. The man arrived and the customs officer stopped him and searched his suitcase. Sometimes he made the man wait for several hours, hoping he would confess, but he always had to let the man go. He was sure that the man smuggling something, but he never found anything.

The years passed and the customs officer became a senior customs officer. He no longer worked on the customs desk, but every week from his office window he saw the man arriving, and every week he had the man stopped and searched by the customs officer, but nothing was ever found.

Then the day came when the senior customs officer was to retire, and he decided that before he left he would get the man to tell the truth. So he got the customs officer on the desk to stop the man and had him brought to the officer. 'I am retiring tomorrow,' he said. 'I know that you have been smuggling all these years. Please tell me what it is. I promise that I won't tell anyone.' The man looked at him, smiled, and said, 'Suitcases.'

٤) عبور الحدود

موظف الجمارك كان يشك عندما يظهر الرجل عند معبر الحدود. هو جعله أن يفتح حقبته ولكن لم يكن هناك شيء فيها. لذا موظف الجمارك سمح له بعبور الحدود. بعد عدة اسابيع حصل نفس الشيء. الرجل وصل وموظف الجمارك أوقفه وبخت في حقبته. آهاناً جعله ينتظر لعدة ساعات على أمل أن يعرف ولكن هو دائماً يسمح له بالذهاب. هو كان يشك في الرجل بغير شئ ولكن لم يجد أي شيء، فيها أيهاداً. مرت سنتين وموظف الجمارك أصبح مديرًا للجمارك. هو لم يعد يعمل على مكتب الجمارك ولكن هو بري من تأثيره كل اسوء أن الرجل قد وصل وكل اسوء يجعل موظفًا للجمارك أن يوقفه وان يبحث في حقبته ولكن لم يتم العثور على شيء.

ثم جاء اليوم الذي فيه مدير الجمارك سيعاود وهو قرر أنه سيعمل الرجل أن تخبره الحقيقة قبل مغادرته. لذا أحضر موظفًا للجمارك على المكتب لكي يوقف الرجل وبخذه إليه. قال مدير الجمارك "أنا سأتعاود غداً"

أنا أعرف أنك تقرب شيئاً طوال هذه السنين. أخبرني رجاءً ماهو. أعدك باتني لن أخبر أحداً. الرجل نظر إليه
وابسم وقال "حقائب".

بعض الملاحظات حول المقالة الرابعة

- كلمة "حدود" في اللغة الانجليزية "border" وليس "borders".

- الفرق بين الجملتين التاليتين:

I had stopped the man.

لقد أوقفت الرجل.

I had the man stopped.

لقد جعلت الرجل يوقف.

في الجملة الأولى "ماضي نام" أي أنا أوقفت الرجل بنفسني، أما في الجملة الثانية "ماضي بسيط" أنا لم
أوقفه بنفسني بل أرسلت شخصاً ما لوقف الرجل.

Answers



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40

Chapter 1:

1	C	6	C	11	B
2	D	7	A	12	A
3	D	8	A	13	C
4	A	9	B	14	C
5	C	10	A		

Chapter 2:

1	E	6	A	11	A
2	C	7	D	12	E
3	E	8	C	13	D
4	D	9	E		
5	E	10	B		

Chapter 3:

1	B	6	B
2	B	7	C
3	A	8	A
4	A	9	C
5	A	10	A

Chapter 4:

1	C	11	B	21	D	31	C
2	D	12	B	22	B	32	A
3	A	13	E	23	C	33	B
4	C	14	D	24	D	34	D
5	C	15	B	25	A	35	B
6	D	16	A	26	A		
7	C	17	C	27	D		
8	A	18	A	28	B		
9	C	19	C	29	B		
10	B	20	D	30	B		

Chapter 5:

1	A	11	A	21	False	31	the
2	A	12	D	22	a	32	non - non
3	A	13	B	23	non - the	33	non - the
4	B	14	C	24	an	34	the - a
5	C	15	True	25	the	35	an
6	C	16	False	26	an	36	the - the
7	B	17	False	27	non - non	37	a
8	B	18	False	28	a - the	38	a
9	D	19	False	29	the - the	39	the
10	C	20	False	30	the	40	non

Chapter 6:

1	A	6	E	11	B
2	C	7	D		
3	B	8	A		
4	D	9	B		
5	B	10	D		

Chapter 7:

1	B	6	A	11	D
2	C	7	B	12	D
3	A	8	C	13	B
4	C	9	A		
5	A	10	B		

Chapter 8:

1	B	6	B	11	C	16	E
2	C	7	A	12	E	17	B
3	A	8	A	13	D	18	E
4	D	9	A	14	B	19	C
5	C	10	B	15	A	20	D
21	from - in - in - to - from - to - in - at - On - at						

Chapter 9:

1	William was offered a promotion.					
2	The new system is being tested.					
3	The riot was reported to be under control.					
4	The film may be banned.					
5	The car has not been used for ages.					
6	All salaries have been cut.					
7	All travel expenses for this training course must be paid by employers.					
8	The college was not been informed that there had been a mistake.					
9	Sidney was distressed by the news about the exam results.					
10	A	13	E	16	B	
11	A	14	A	17	D	
12	D	15	D			

Chapter 10:

1	I don't like cheese.					
2	We aren't married.					
3	She doesn't have an old house.					
4	He doesn't play tennis on Saturdays.					
5	I haven't been to the bank yet.					
6	I don't need any money.					
7	I didn't have lunch at 2 o'clock.					
8	He isn't going to work.					
9	I don't have a lot of cars.					
10	I haven't seen the tower of London yet.					
11	He won't be having lunch at that time.					

12	I didn't have a shower at 4 o'clock
13	We don't live in Madrid.
14	I have never seen a snake.
15	He never likes going to work.

Chapter 11:

1	Whose is this book?				
2	Where did you find it?				
3	Where do you live?				
4	What is Sarah playing?				
5	How has she broken her leg?				
6	How long does it take you to get to work by car?				
7	Why has Mary gone home?				
8	What flavor ice-cream would you like?				
9	When did we meet him?				
10	What will you do if it rains this weekend?				
11	What would you do if you won the lottery?				
12	C	16	A	20	B
13	C	17	B	21	A
14	C	18	B	22	C
15	C	19	B	23	A
24	couldn't she				
25	doesn't he				
26	hasn't she				
27	don't they				
28	did they				
29	didn't he				
30	won't she				

الأفعال الشاذة

Irregular Verbs

ملاحظة: لقد وضعت علامة * بجانب الأفعال التي يجوز فيها الوجهان النظامي والشاذ.

التصريف الأول "الحاضر أو المصدر"	المعنى	التصريف الثاني "الاضم."	التصريف الثالث "اسم الفعل"
A			
abide *	يبقى ، يقمن	abode	abode
awake	يسقطر ، يروقظ	awoke	awoken
arise *	ينهض ، يرتفع	arose	arisen
B			
be/am/is/are	يكون	was/were	been
bear	يحمل ، تلد	bore	borne
beat	يضرب ، يخفق	beat	beaten
become	يصبح	became	become
befall	يحدث	befell	befallen
beget	ينجب ، يسبب	begot	begotten
begin	يبدأ	began	begun
behold	يشاهد ، يلاحظ	beheld	beheld
bend	ينحنى	bent	bent
beseech	يطلب ، يتوسل	besought	besought
beset	يزعج ، يطوق	beset	beset
bet *	براهن	bet	bet
betake	يذهب ، يعمد إلى	betook	betaken
bethink	يتأمل ، يذكر	bethought	bethought
bid	يأمر ، يدعى	bade	bidden
bide *	يبقى ، يقاوم	bode	bide
bind	يربط ، يقيد	bound	bound
bite	يкус ، يلدغ	bit	bitten
bleed	ينزف	bled	bled

bless *	بارك	blest	blest
blow	بهب ، يفتح	blew	blown
break	يكسر ، ينكسر	broke	broken
breed	يولد ، يولد	bred	bred
bring	يجلب ، يحضر	brought	brought
broadcast	يذيع	broadcast	broadcast
build	يبني	built	built
burn *	يحرق ، يحترق	burnt	burnt
burst	يتفجر ، ينفجر	burst	burst
buy	يشتري	bought	bought
C			
can	يستطيع	could	could
cast	يرمي	cast	cast
catch	يمسك	caught	caught
chide	يوبخ	chided	chidden
choose	يختار	chose	chosen
cleave	يشق	cleft	cleft
cline	يتحماسك	clung	clung
come	يأتى	came	come
cost	يكلف	cost	cost
creep	يزحف	crept	crept
cut	يقطع	cut	cut
D			
deal	يتعامل ، يتعامل	dealt	dealt
dig	يختر	dug	dug
do	يفعل ، يعمل	did	done
draw	يرسم	drew	drawn

dream *	حلم	dreamt	dreamt
drink	شرب	drank	drunk
drive	سرق	drove	driven
dwell *	يسكن	dwelt	dwelt
		E	
eat	يأكل	ate	eaten
		F	
fall	يسقط ، يقع	fell	fallen
feed	يطعم	fed	fed
feel	يلمس ، يحس	felt	felt
fight	يقاتل ، يشاجر	fought	fought
find	يجد ، يكتشف	found	found
flee	يفر	fled	fled
fling	يُقذف بفورة	flung	flung
fly	يطير	flew	flown
forbid	يُحظر ، يمنع	forbade	forbidden
foreknow	يُعرف مقدماً	foreknew	foreknown
foresee	يتَبَيَّن	foresaw	foreseen
foretell	يُكَهِّن	foretold	foretold
forget	ينسى	forgot	forgotten
forgive	يُغفر ، يصفح	forgave	forgiven
forsake	يُتَخَلِّي عن ، يَهُجُور	forsook	forsaken
freeze	ينجمد	froze	frozen
		G	
get	يتَال	got	<U.S> gotten <G.B> got
give	يعطي	gave	given
go	يذهب	went	gone

grind	يطحن	ground	ground
grow	ينمو ، ينبت	grew	grown
H			
hang	يعلق	hung	hung
have	يملك	had	had
hear	يسمع	heard	heard
hide	يختبئ ، يختفي	hid	hidden
hit	يضرب	hit	hit
hold	يمسك ، يحتفظ	held	held
hurt	يجرح ، يُؤذى	hurt	hurt
I			
inlay	يضع	inlaid	inlaid
K			
keep	يحتفظ ، يظل	kept	kept
kneel *	يرکع	knelt	knelt
knit *	يقطب حاجبته	knit	knit
know	يعرف	knew	known
L			
lay	يضع	laid	laid
lead	يقود ، يرشد	led	led
lean *	يستند ، يميل	leant	leant
leap *	يقفز	leapt	leapt
learn *	يعلم ، يتعلم	learnt	learnt
leave	يغادر	left	left
lend	يقرض	lent	lent
let	يدع	let	let
lie	يسند ، يكذب	lay	lain
light	يشرق ، يشعّل	lit	lit

lose	يُخْلِدُ	lost	lost
M			
make	يُصْنَعُ ، يُجْعَلُ	made	made
may	يمكِّنُ	might	might
mean	يعني	meant	meant
meet	يُقَابِلُ	met	met
mislay	يُضْعِي	mislaid	mislaid
mislead	يُخْلِلُ ، يُخْدِعُ	misled	misled
misspend	يُبَدِّدُ	misspent	misspent
mistake	يُخْطِلُ	mistook	mistaken
misunderstand	يُسَعِّيُ الْقَهْمَ	misunderstood	misunderstood
mow *	يُحَصِّدُ	mowed	mowed
O			
outdo	يُهَزِّمُ ، يُخْلِبُ عَلَى	outdid	outdone
overbear	يُقْهِرُ ، يُسْتَهِلُ	overborne	overborne
overcast	يُعْمِمُ	overcast	overcast
overcome	يُقْهِرُ ، يُهَلِّكُ	overcame	overcome
overdo	يُبَالِعُ	overdid	overdone
overfeed	يُخْمِمُ	overfed	overfed
overrun	يُجَاهِحُ	overran	overrun
oversee	يُراقبُ ، يُفْحَصُ	oversaw	overseen
oversleep	يُسْتَرِقُ فِي النَّوْمِ	overslept	overslept
overtake	يُنْجَاوِرُ ، يُفْلِجِي	overtook	overtaken
overthrow	يُهَزِّمُ ، يُدْمِرُ	overthrew	overthrown
P			
partake	يُقَاسِمُ ، يُشَارِكُ	partook	partaken
pay	يُدْفِعُ	paid	paid
put	يُضْعِي	put	put

Q			
quit *	يغادر ، يستقيل	quit	quit
R			
read	يقرأ	read	read
rebuild	يعيد بناء	rebuilt	rebuilt
redo	يعيد عمل شيء	redid	redone
remake	يصنع ثانية	remade	remade
rend	يمزع بعنف	rent	rent
repay	يغطي ، يرد	repaid	repaid
retell	يروي ثانية	retold	retold
rewrite	يعد صياغة	rewrote	rewritten
rid *	يخلص ، يحرر	rid	rid
ride	يركب	rode	ridden
ring	يرن	rang	rung
rise	ينهض	rose	risen
run	يهدو ، يشغل	ran	run
S			
saw *	ينشر	sawed	sawn
say	يقول	said	said
see	يرى	saw	seen
seek	يبحث عن	sought	sought
sell	يبيع	sold	sold
send	يرسل	sent	sent
set	يقرر	set	set
sew *	يخيط	sewed	sewn
shake	يهز ، يهتز	shook	shaken
shall	سوف	should	should
shed	يذرف ، يسقح	shed	shed

shine *	يتألق ، يلمع	shone	shone
shoot	يطلق النار	shot	shot
show *	يبرئ ، يبين	showed	shown
shrink	ي 缩	shrank	shrunk
shut	يغلق ، يحبس	shut	shut
sing	يغني ، يفرد	sang	sung
sink	يغطس ، يغرق	sank	sunk
sit	يجلس	sat	sat
slay	يذبح	slew	slain
sleep	يتناول	slept	slept
slide	يترنّى	slid	slid
slit	يشق	slit	slit
smell *	يشم	smelt	smelt
smite	يضرّ بقوّة	smote	smitten
sow	يبذّر	sowed	sown
speak	يكلّم	spoke	spoken
speed *	يُسرّع	sped	sped
spell *	يُهشّي	spelt	spelt
spend	يُنفق	spent	spent
spin	يُنجزل ، يدور بسرعة	spun	spun
spit	يُهسّن	spat	spat
split	يُشق	split	split
spoil *	يُنجلّف ، يُهذّل	spoilt	spoilt
spread	يُنشر ، يُتّشر	spread	spread
spring	يُنفّر	sprang	sprung
stand	يقف ، يصمد	stood	stood
steal	يُسرق	stole	stolen

stick	بصق	stuck	stuck
sting	بليسغ ، بندغ	stung	stung
stink	بئن	stank	stunk
stride	مشي بخطى واسعة	strode	stridden
strike	يضرب	struck	struck
strive *	يكافح	strove	striven
swear	يقسم	swore	sworn
sweep	يكسح ، يكسح	swept	swept
swell	يشفخ ، يعورم	swelled	swollen
swim	يسبح	swam	swum
swing	يبارجع	swung	swung

T

take	يأخذ	took	taken
teach	يعلم	taught	taught
tear	يمزق	tore	torn
tell	بروبي ، يقص	told	told
think	يعتقد ، يفكر	thought	thought
thrive *	يزدهر	throve	thriven
throw	يقذف	threw	thrown
thrust	يدفع ، يقحم ، يطعن	thrust	thrust
tread	يطأ ، يسحق	trod	trodden

U

undergo	ينحمل ، يقاوم	underwent	undergone
understand	يفهم	understood	understood
undertake	يعهد ، يتعهّل	undertook	undertaken
upset	يقلّق ، يفسد	upset	upset

W

wake *	يوقظ ، يستيقظ	woke	woken
---------------	---------------	-------------	--------------

waylay	يعكّن	waylaid	waylaid
wear	برتدي	wore	worn
weave	بنسج	wove	woven
wed *	بزوج ، يزوج	wed	wed
weep	بكّي	wept	wept
wet *	يبلل	wet	wet
will	سوف	would	would
win	يُفوز ، يربح	won	won
wind	ينفع ، يلف	wound	wound
withdraw	يسحب ، ينسحب	withdrew	withdrawn
withhold	يُكبح ، يُمنع عن	withheld	withheld
withstand	يقاوم ، يصمد	withstood	withstood
wring	يُعصر ، يُلوي	wrung	wrung
write	يكتب ، يُزلف	wrote	written

الكلمات الشائعة

Common Words

A

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
able	قادر ، يقدر على	also	أيضاً
about	تقريباً	always	دائماً
above	فوق	am	أكون (للمتكلم)
add	يضيف	among	بين ، وسط
afraid	خائف	and	و/or المطف
after	بعد	anger	غضب ، يغضب
again	مرة أخرى	answer	إجابة ، يجيب
against	ضد	any	أي ، أيما
age	عمر	appear	يظهر ، يبدو
ago	منذ ، ماض	apple	تفاحة
agree	موافق	are	يكون (للجمع)
air	هواء	arrive	يصل
all	كل ، جميع	as	مثل ، كان
allow	يسمح	ask	بسؤال ، يطلب

B

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
baby	رضيع ، صغير	black	أسود
back	خلف ، ظهر	blood	دم
bad	سيء ، رديء	blue	أزرق
ball	كرة	board	لوح خشبي
banana	موز	boat	قارب ، زورق ، مركب
bank	بنك ، حفنة	body	جسم
bar	قضيب ، قطعة ، بار	bone	عظم
base	أساس ، قاعدة	book	كتاب

bat	مضرب ، خفافش	both	كلا
be	يكون ، يصبح	bother	يزعج
bear	يحمل ، يتحمل ، تلد	box	صندوق
beat	يضرب ، يهزم	boy	ولد ، صبي
beauty	جمال ، وسامة	bread	خبز
bed	سرير ، فراش	break	يكسر
before	قبل ، أمام	breath	نفس
begin	يبدأ	bring	يحضر
behind	خلف ، وراء	brother	أخ
believe	يؤمن ، يصدق	brown	بني
best	الأفضل	build	يبني
better	أحسن ، أفضل من	burn	يحرق ، يشتعل ، يحرق
between	بين ، وسط	busy	مشغول
big	كبير	but	لكن ، غير ، سوى
bird	طائر	by	جانب ، بواسطة

C

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
call	نداء ، ينادي ، يصرخ	close	يغلق ، يغلل
can	يستطيع ، يقدر ، علبة	cloud	سحابة
capital	عاصمة ، رأس مال	cold	بارد ، زكيما
car	سيارة	color	لون ، يلون
card	بطاقة ، ورقة لعب	come	يأتي ، يجيء
care	يعتنى ، يهتم	company	شركة ، رفقة
carry	يحمل	compare	يقارن
case	حقيقة ، علبة	complete	كامل ، يكمل
cat	قطة	cook	يطبخ

catch	يمسك ، يقبض على	cool	مُعَدَّلُ الْبَرْوَدَة ، بَارِد ، مُنَازِل
cause	سبب ، يسبب	copy	نسخ ، نسخة
center	مرکز ، وسط ، عمور	corn	ذرة
chance	فرصة	corner	زاوية
change	يغير ، يبدل ، يصرف	correct	يصحح ، يعدل ، صحيح
charge	يُشَحِّنُ ، يُبَهِّمُ	cost	ثمن ، كلفة ، يُشَنِّ
cheat	غشاش ، يغش ، يختال	count	بعد ، يخصى
chicken	دجاجة	country	بلد ، وطن
child	طفل	cover	غطاء ، يغطي
choose	يختار	cow	بقرة
circle	حلقة ، دائرة ، يدور	create	يخلق
city	مدينة	crime	جريمة
class	درجة ، طبقة ، فصل	cross	صلب ، يعبر
clean	نظيف ، ينظف	cry	يُصْحِّ ، يبكي
clear	واضح ، صاف	cup	فنجان ، كوب
clock	ساعة حائط	cut	يقص ، يقطع

D

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
dance	رقصة ، يرقص	difficult	صعب
danger	خطر	direct	مباشر ، بوجه
dark	داكن ، قاتم	discuss	بناقش
day	يوم	divide	يقسم
decide	يقرر	do	يُفْعَلُ ، يُعَمَّلُ
deep	عمق	doctor	دكتور ، طبيب
defeat	يهزِّم	dog	كلب

degree	درجة ، شهادة	door	باب ، مدخل
delay	بُرْجَل	double	مزدوج ، مضاعف
depend	يُرْفَفُ عَلَى ، يَعْمَدُ عَلَى	doubt	شك ، بُشْك ، بُرْتَاب
deposit	بُودُع ، عَرَبُون	down	تحت
describe	يَصْفِ	draw	يَسْحَب ، يَرْسِم
desert	صَحْرَاء	dream	حَلْم ، يَحْلِم
design	تَصْمِيم ، يَصْمِم	drink	مَشْرُوب ، يَشْرَب
develop	يَطْلُر	drive	يَقْدُ ، يَسْوَق
dictionary	قَامِوس	dry	جَاف ، يَجْفَفُ
die	يَمْتَزِ	during	أَنْتَاء ، خَلَال
different	مُخْتَلِف		

E

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
ear	أذن	end	نَهايَة ، يَنْتَهِي
early	مُبْكِر	enemy	خَصْم ، عَدُو
east	شَرْق	enough	كَافِي ، يَكْفِي
easy	سَهْل	equal	مُسَاوِي ، يَسَاوِي
eat	يَأْكُل	even	حَقِيق
egg	بِيضة	evening	مَسَاء
eight	ثَمَانَة	explain	يَسْرِح
either	أَيْ هُنْ ، إِحْدَاهُنَا	eye	عَيْن
empty	فَرَاغ ، يَفْرَغُ		

F

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
face	وَجْه ، يَوْاجِه	fish	سِمْكَة

fall	الخريف ، يسقط	fit	يلائم ، مناسب لـ
false	زائف	five	خمسة
far	بعد	fix	يصلح
farm	مزرعة	flag	راية ، علم
fat	سمين	fly	ذباب ، يطير
female	أنثى	food	طعام
fill	يملأ ، يحشو	foot	قدم
final	النهائي	forget	ينسى
find	يجد	fork	شوكة
finger	إصبع	four	أربعة
finish	ينهي	free	حر ، يحرر ، مجاني
fire	نار	full	متلئ
first	الأول	future	مستقبل

G

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
girl	فان	gray	رمادي
give	يعطى	great	عظيم
go	ينذهب ، ينطلق	green	أخضر
gold	ذهب	gun	بنادقية ، مسدس
good	جيد		

H

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
hair	شعر	hole	ثقب ، حفرة
hand	يد	home	بيت ، منزل
happy	سعيد	hope	أمل ، يأمل

hard	صعب	horse	حصان
hat	قبعة	hospital	مستشفى
have	يملك	hot	حار
he	هو	hotel	فندق
head	رأس	hour	ساعة
hear	يسمع	house	بيت ، منزل
heart	قلب	how	كيف ، كم
here	هنا	hurt	يؤلم ، يجرح
high	عالي		

I

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
I	أنا	is	يكون
ice	ثلج	island	جزيرة
ill	مريض	it	ضمير مفرد لغير الماقول
important	مهم		

J

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
jealous	غبور	job	عمل ، شغل ، وظيفة
join	يرتبط ، يصل	jungle	غابة

K

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
key	مفتاح	knee	ركبة
kill	يقتل	knife	سكين
kind	لطيف ، نوع	know	يعرف ، يعلم

L

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
lady	سيدة	listen	يصفي ، ينصت
land	أرض	little	قليل ، صغير
language	لغة	live	يعيش ، يقسم ، يحب
last	آخر	lip	شفة
learn	يتعلم	long	طويل
leave	يغادر	look	ينظر ، يراقب
left	يسار	lose	يختسر ، يضيع
leg	ساق	loud	عال ، مرتفع ، صاخب
less	أقل	love	حب ، يحب
like	مثل ، يرغب	low	منخفض
line	خط		

M

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
make	يعمل ، يصنع	moon	قمر
male	ذكر	morning	صباح
man	رجل	most	أكثر ، معظم
many	كثير ، علبيد	mother	أم
marry	يتزوج	much	كثير
may	ربما	mouth	فم
mix	مزيج ، يمزج ، يخلط	must	يجب ، يتوجب

N

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
nail	ظفر ، مسمار	nine	تسعة

narrow	ضيق ، يضيق	no	لا
near	قريب ، يقترب	noon	الظهر ، منتصف النهار
necessary	ضروري	normal	عادي
neck	رقبة	north	شمال
need	حاجة ، يحتاج	nose	أنف
net	شبكة	nothing	لا شيء
new	جديد	now	الآن
night	ليل	number	رقم ، عدد

O

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
office	مكتب	open	يُفتح
oil	زيت ، نفط	opposite	عكس ، أمام
old	كبير في السن ، قديم	or	أو
one	واحد	orange	برتقالي ، برتقالي
only	فقط	other	آخر ، غير ، خالد

P

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
pass	يمر ، يتجاوز	plate	طبق ، صحن
past	ماضي	play	يلعب
pay	يدفع	please	يسير ، يرضي
pen	للم	poor	فقر
pencil	قلم رصاص	possible	ممكن ، محصل
people	الناس	private	خاص
picture	صورة	public	عام ، مشارع ، جهور
pig	خنزير	put	يُضع

plane	طائرة		
-------	-------	--	--

Q

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
quantity	كمية	question	سؤال
quarter	ربع	quick	سريع
queen	أميرة	quit	يكتف عن عمله ، يغادر
quest	بحث ، تحقيق ، يبحث عن	quite	تماماً ، إلى حد بعيد

R

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
rain	مطر ، قطر	reply	إجابة ، يجيب
read	يقرأ	responsible	مسؤول عن
ready	جاهز	right	صحيح ، يمين
red	أحمر	room	غرفة ، حيز
regular	عادي ، نظامي	run	بركض

S

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
sad	حزين	slow	بطيء ، يتبهلهل
safe	آمن	small	صغير
sail	تختضن ، يبحر ، يختضن	smile	ابتسامة ، يبتسم
same	مطابق ، نفس الشيء	smoke	دخان ، يدخن
say	يقول	soft	ناعم ، طري
school	مدرسة	some	بعض
sea	بحر	song	أغنية
search	يبحث	sound	صوت

second	ثاني ، ثانية	south	جنوب
secret	سر	speak	يكلم
see	برى	special	خاص
send	برسل	spell	يبيحى
serious	جاد ، جدي	spend	يتفق ، يعطي
set	يجلس ، يرتب	spoon	ملعقة
seven	سبعة	spring	ربيع ، زنبرك ، ينبع
sharp	حاد ، ذكي	stand	قف ، يقوم
she	هي	star	نجمة
ship	سفينة	start	يدأ
shirt	قميص	stick	بلصق
shoe	نعل ، حذاء	stomach	معدة
short	قصير	store	مخزن ، محل
shut	يغلق	story	قصة
side	جانب ، ناحية	strange	غربي
sign	لافة ، رمز ، يوقيع	street	شارع
silver	فضي ، فضة	strong	قوى
simple	بسيط	study	يدرس ، دراسة
single	أعزب ، مفرد	sudden	مفاجئ
sister	أخت ، مرضية ، راهبة	sugar	سكر
sit	يجلس ، يقعد	summer	صيف
six	ستة	sun	شمس
size	قياس ، مقاس	sure	أكيد
skin	جلد	sweet	حلو
sky	سماء	swim	سبح
sleep	ينام		

T

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
table	طاولة	time	وقت
take	يأخذ	tired	متعب
talk	يكلم	together	معاً
tall	طويل	tomorrow	غداً
teach	يدرس ، يعلم	tongue	لسان
team	فريق	tooth	سن
tell	يقول ، يخبر ، يروي	town	مدينة ، بلدة
ten	عشرة	train	قطار
test	اختبار ، يختبر	translate	يترجم
that	ذلك ، الذي	travel	يسافر ، سفر
there	هناك	tray	طبق الطعام ، صينية
they	هم	tree	شجرة
thing	شيء	true	حقيقي ، صادق
think	يفكر ، يعتقد ، يظن	try	يحاول
this	هذا	turn	يلف ، يدور ، يحول
three	ثلاثة	two	الاثنين
throat	حلق	type	نوع ، يطبع
through	خلال ، بواسطة	time	وقت
ticket	بطاقة ، تذكرة		

U

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
umbrella	مظلة	use	يستخدم ، يستعمل
understand	يفهم	usual	معاد ، مألوف

V

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
vacation	إجازة	victory	نصر
valid	شرعي ، صالح ، قانوني	video	جهاز فيديو
value	أهمية	view	رؤبة ، منظر ، يشاهد
vary	يغير ، يختلف	village	قرية
various	متعدد	visible	مرئي
very	جداً	vote	تصويت ، اقتراع ، يقترن

W

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
wait	ينتظر	which	أي ، التي ، ما ، الذي
wake up	يسقط ، ينهض	while	بينما ، حينما
wall	جدار	white	أبيض
want	يريد	who	الذي ، من هو
war	حرب	why	لماذا
warm	دافئ	wife	زوجة
was	كان	will	سوف ، وصيحة ، يرغب
wash	يغسل ، يغسل	win	يربح ، يفوز
watch	يرقب ، يخوض ، ساعة يد	window	نافذة
water	ماء ، يروي	winter	شتاء
way	طريق	wise	حكيماً
we	نحن	with	مع
weak	ضعف ، واهن	woman	امرأة
wear	يرتدى ، يلبس	word	كلمة
week	أسبوع	work	عمل ، شغل
well	جيداً ، تماماً	world	عالم ، دنيا

were	كانتوا	worry	قلق ، يقلق
west	غرب	write	يكتب
wet	رطب ، مبلل	wrong	خطأ
what	ماذا ، ما	which	أي ، التي ، ما ، الذي
when	متى ، عندما	while	بينما ، حينما
where	أين ، حيث		

Y

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
year	سنة	yesterday	أمس
yellow	أصفر	you	أنت
yes	نعم	young	شاب ، صغير سن

Z

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
zebra	حمار وحشي	zoo	حديقة الحيوان
zero	صفر		