



قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

التربية الاجتماعية والوطنية

للفف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

كتاب الطالب

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

يُوزع مجاناً للإبّاع

طبعة ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ
٢٠١٨ - ٢٠١٩ م

ح) وزارة التعليم ، ١٤٣١ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
السعودية - وزارة التعليم
التربية الاجتماعية والوطنية كتاب الطالب / وزارة التعليم -
الرياض ، ١٤٣١ هـ
١٢٨ ص ، ٢١ × ٢٥ سم
ردمك : ٦-٨٧٧-٤٨-٩٩٦٠-٩٧٨ (مجموعة)
٣-٨٧٨-٤٨-٩٩٦٠-٩٧٨ (ج ١)
١ - العلوم الاجتماعية - كتب دراسية ٢ - التعليم الابتدائي -
السعودية - كتب دراسية ٣ - الوطنية أ - العنوان
ديوي ٣٧٢,٨٣ ١٤٣١ / ٦٢٤٣

رقم الإيداع : ١٤٣١ / ٦٢٤٣
ردمك : ٦-٨٧٧-٤٨-٩٩٦٠-٩٧٨ (مجموعة)
٣-٨٧٨-٤٨-٩٩٦٠-٩٧٨ (ج ١)

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين"



IEN.EDU.SA

تواصل بمقترحاتك لتطوير الكتاب المدرسي



FB.T4EDU.COM



المقدمة

الحمد لله بادئ التنزيل بـ ﴿أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ﴾ [سورة العلق: ١]، والصلاة والسلام على خير مرب ومعلم نبينا محمد، وعلى آله وصحبه، أما بعد:

فيُقاس تقدّم الأمم بما تختاره من ثروة علمية، أبدعت في تحويلها إلى واقع عملي في حياتها. ولذلك نهجت وزارة التعليم نهجاً جديداً في تطوير مناهج التعليم، جعلت المتعلم الركيزة الأولى، والهدف الأسمى في عملية البناء والتطوير.

وانطلاقاً من هذا المبدأ سعينا في كتاب التربية الاجتماعية والوطنية للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول إلى تحقيق هذا الهدف، وتحويله من أمل يُرتجى إلى واقع ملموس، تدرّجنا فيه من التلقين المباشر إلى اكتساب الخبرة التعليمية عبر أنشطة تعاونية، أو اكتشافها عبر أسئلة تحفيزية، أو أنشطة تطبيقية، مراعين في ذلك السهولة في الأسلوب، والتدرج في تقديم المعرفة، والدقة في صحتها وحدائتها.

لقد حققنا هذه الأهداف عبر موضوعات منتقاة، ووفق تنظيم تكاملي في تقديم التربية الاجتماعية والوطنية.

يشمل هذا الكتاب تدريس أربع وحدات هي: تأسيس وطني، وتاريخ المملكة العربية السعودية وأرض وطني، والمناطق الإدارية في وطني، ليؤكد على مجموعة من الغايات التربوية؛ للمحافظة على قيم المجتمع السعودي وعاداته وتقاليده، والاستفادة من معطيات ومنجزات الثقافات الأخرى، فيصنع متعلماً يعتزّ بدينه وثقافته، ويفخر بانتمائه لوطنه، وينافس الآخرين في مجالات التفوق والتميّز.

ابننا الطالب، ابنتنا الطالبة:

تذكروا دائماً أنكما محور العملية التعليمية، وهذا يتطلب منكما عملاً دؤوباً، ومشاركة فاعلة في الأنشطة التعليمية.

في ثنایا هذا الكتاب ستجدان تحديات تتناسب مع قدراتكما العقلية، وخبراتكما المعرفية، لتنمية مهارات التفكير لديكما، وإتاحة الفرصة للتعبير عن آرائكما، والحوار مع أقرانكما، وتنمية مهارات الإبداع والابتكار لديكما، من أجل الوصول إلى الغايات التربوية والخبرات التعليمية.

ولكي تحقق هذه الأهداف وتلك الغايات ثمارها المرجوة، نتطلع إلى التعاون الوثيق والتفاعل الحي بين المدرسة والأسرة، لرفعة مجتمعنا، وإثراء معارفنا، وفقاً لآمالنا وتطلعاتنا.

الفهرس

الوحدة الأولى

الصفحة

تأسيس وطني

- الدرس الأول: نبذة مختصرة عن شبه الجزيرة العربية قبل قيام الدولة السعودية الأولى ٩
- الدرس الثاني: عرض مختصر للدولتين السعوديتين الأولى والثانية ١٢
- الدرس الثالث: الشيخ محمد بن عبد الوهاب ١٩
- الدرس الرابع: الإمام محمد بن سعود ٢٢
- الدرس الخامس: الإمام تركي بن عبد الله ٢٥
- تقويم الوحدة ٢٨

الوحدة الثانية

تاريخ المملكة العربية السعودية

- الدرس السادس: الملك عبد العزيز - رحمه الله - ٢٥
- الدرس السابع: عرض مختصر لأبرز إنجازات الملك عبد العزيز - رحمه الله - ٤٤
- الدرس الثامن: ملوك وطني بعد الملك عبد العزيز - رحمه الله - ٥٢
- تقويم الوحدة ٦٧

الصفحة

الوحدة الثالثة

٧٧	● الدرس التاسع: موقع وطني	أرض وطني
٨٠	● الدرس العاشر: مساحة وطني وحدوده	
٨٤	● الدرس الحادي عشر: تضاريس وطني	
٩٢	● الدرس الثاني عشر: مناخ وطني	
٩٦	● تقويم الوحدة	

الوحدة الرابعة

١٠٧	● الدرس الثالث عشر: المناطق الإدارية في وطني	المناطق الإدارية في وطني
١٢٤	● تقويم الوحدة	

الوحدة الأولى

تأسيس وطني

الموضوع	الصفحة
الدرس الأول: نبذة مختصرة عن شبه الجزيرة العربية	
قبل قيام الدولة السعودية الأولى	٩
الدرس الثاني: عرض مختصر للدولتين السعوديتين الأولى والثانية	
	١٢
الدرس الثالث: الشيخ محمد بن عبد الوهاب	١٩
الدرس الرابع: الإمام محمد بن سعود	٢٣
الدرس الخامس: الإمام تركي بن عبد الله	٢٥
تقويم الوحدة	٢٨

أهداف الوحدة

تهدف هذه الوحدة إلى:

- وصف أوضاع وطني قبل قيام الدولة السعودية الأولى
- التعرف على المراحل التي مرت بها الدولتان السعوديتان (الأولى والثانية)
- التعرف على جوانب من سيرة الشيخ محمد بن عبد الوهاب
- التعرف على جوانب من سيرة الإمام محمد بن سعود
- التعرف على جوانب من سيرة الإمام تركي بن عبد الله



نبذة مختصرة عن شبه الجزيرة العربية قبل قيام الدولة السعودية الأولى

- أسمى الدولة التي كانت تسيطر على أجزاء من شبه الجزيرة العربية قبل قيام وطني.
- ما أكبر دول شبه الجزيرة العربية مساحةً وسكاناً في الوقت الحالي؟

أوضاع شبه الجزيرة العربية قبل الدولة السعودية الأولى:

واجهت شبه الجزيرة العربية أخطاراً خارجية تمثلت في الخطر البرتغالي، ثم وصول النفوذ البريطاني إلى المناطق الساحلية من شبه الجزيرة العربية.

كانت الدولة العثمانية تسيطر على معظم البلاد العربية، وامتد نفوذها ليشمل أجزاء من شبه الجزيرة العربية، وقد كانت الأوضاع فيها قبل الدولة السعودية الأولى على النحو التالي:

● الحالة السياسية:

لم تكن شبه الجزيرة العربية تخضع لحكم موحد، فكانت بعض أجزائها تحت سلطة الدولة العثمانية، وبعضها خاضع لقبائل معينة، وبعضها الآخر خاضع لإمارات صغيرة على بعض البلدات التي تحكمها أسر معينة، ولذا قامت النزاعات والحروب بين زعمائها مما أدى إلى انعدام الأمن في أغلب جهاتها، وكان من أشهر تلك القوى السياسية:

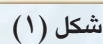
– **الحجاز:** كان يحكمه الأشراف تحت سلطة الدولة العثمانية واتخذوا من مكة المكرمة مركزاً لهم.

– **نجد:** بلدات صغيرة متفرقة لم تكن خاضعة لسلطة الدولة العثمانية، وكان يحكمها أمراء من أهلها؛ ولذا ساد فيها الحكم الأسري.



– الأحياء والقطيف: وقد كانت خاضعة للحكم العثماني حتى انتزعها منهم زعماء بني خالد.

- **عسير :** وتشمل المناطق الجبلية وتهامة، وكان يحكمها زعماء القبائل المحليين.
- **جازان :** وكان يخضع لنفوذ أشراف الحجاز.



● الحالة الدينية:

كان التعليم في شبه الجزيرة العربية محدودًا؛ لذا كان الجهل بأمور الدين سائدًا وبخاصة لدى سكان البادية، فانتشرت البدع والخرافات والأمور الشركية مثل: التوسل بالأشجار والأحجار وبقبور الصالحين لجلب نفع أو دفع ضرر؛ فأصبحت البلاد بحاجة إلى دعوة إصلاحية تنشر العقيدة الصحيحة، وإلى حكومة قوية توحد بلدانها وقبائلها وتوطد الأمن في أنحائها.



● أذكر الآثار الناتجة عن الجهل بأمور الدين.

.....

.....

تعلمت أنَّ

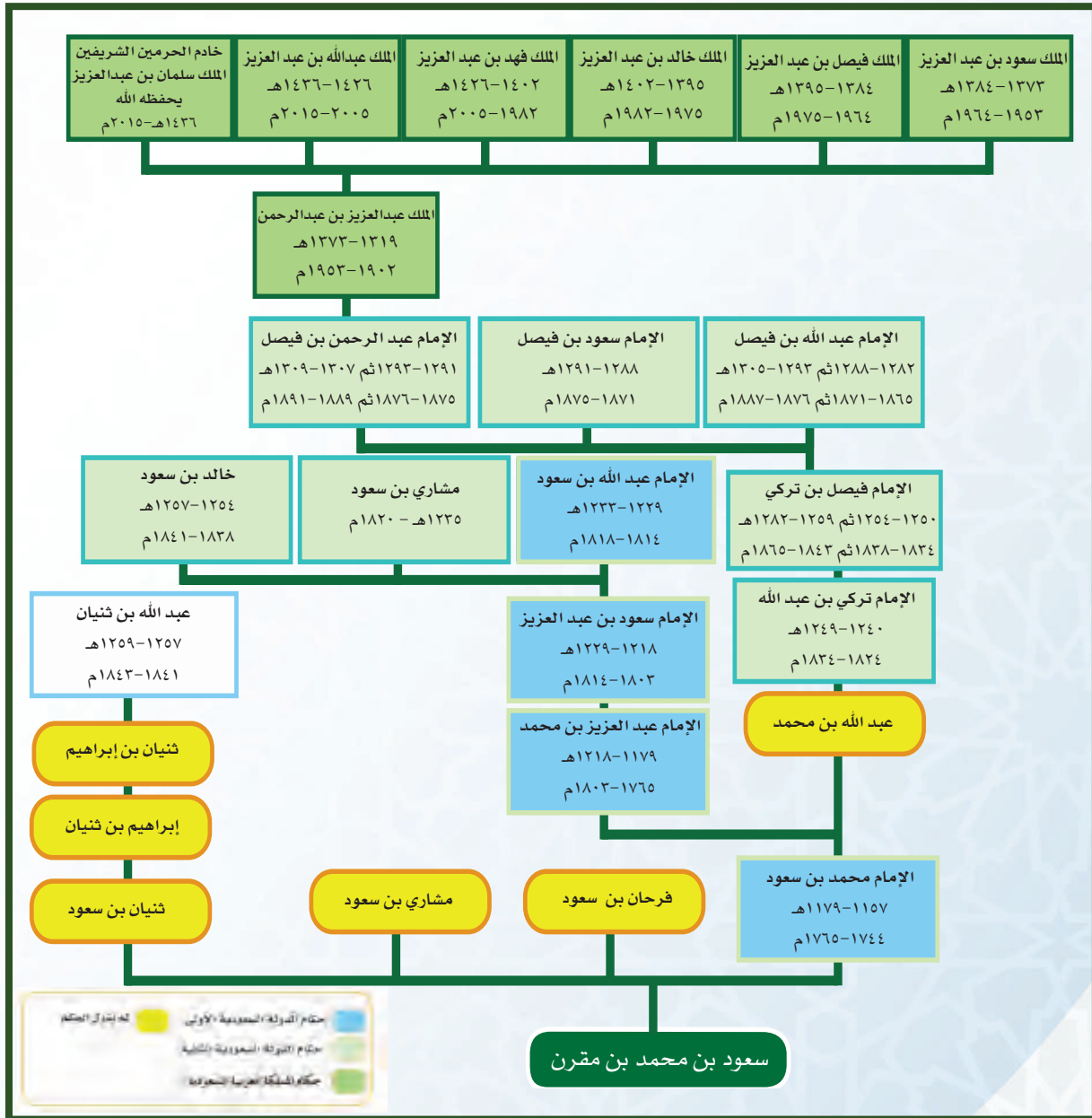


- الدولة العثمانية كانت تسيطر على أجزاء من شبه الجزيرة العربية.
- شبه الجزيرة العربية تتكون من قوى سياسية ونفوذ قبلي.
- أهم الأسر الحضرية الحاكمة في نجد آل سعود وآل معمر وابن دواس وآل زامل.
- الخلافات والحروب كانت قائمة بين تلك القوى السياسية.
- الجهل بأمور الدين وانتشار البدع والخرافات كانت سائدة في معظم أجزاء شبه الجزيرة العربية.
- سكان شبه الجزيرة العربية كانوا في حاجة ماسة إلى دعوة إصلاحية وإلى حكومة قوية تؤخذ بلدانهم وتوطد الأمن بينهم.
- نجد لم تكن خاضعة لحكم الدولة العثمانية.



عرض مختصر للدولتين السعوديتين الأولى والثانية

تأسيس وطني



شكل (٢) أئمة الدولة السعودية وملوكها من الإمام محمد بن سعود إلى خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز.



أعَلِّل تسمية الدولة السعودية بهذا الاسم.

أستنتج صلة القرابة بين مؤسس الدولة السعودية الأولى محمد بن سعود ومؤسس الدولة السعودية الثانية تركي بن عبد الله.

أحسب مدة حكم الدولة السعودية الأولى.

نسب آل سعود:

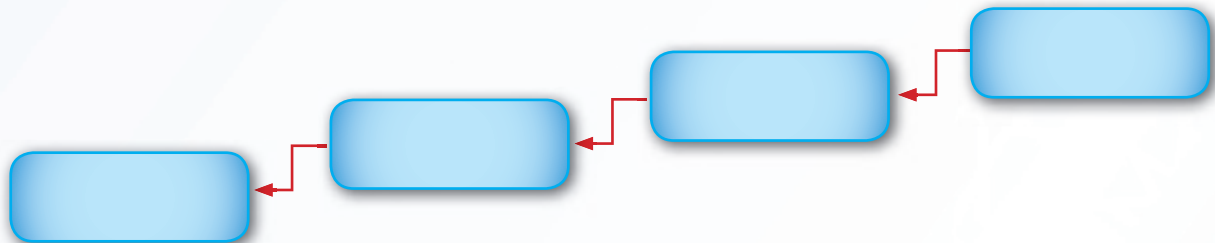
تنسب الدولة السعودية إلى أمير الدرعية سعود بن محمد بن مقرن جد آل سعود، الذين ينتسبون إلى قبيلة بني حنيفة إحدى قبائل ربيعة العدنانية.

الدولة السعودية الأولى: ١١٥٧ - ١٢٣٣ هـ

قامت الدولة السعودية الأولى بعد أن تعاهد الأمير محمد بن سعود مع الشيخ محمد ابن عبد الوهاب عام ١١٥٧ هـ على نصرته التوحيد وتطبيق الشريعة.



أرجع إلى الشكل (٢)، ثم أدوّن حكام الدولة السعودية الأولى.



أبرز حكامها:

أولاً الإمام محمد بن سعود:



شكل (٣)

شهدت الدرعية قوة واستقراراً داخلياً منذ أن تولى الإمام محمد بن سعود الحكم فيها، وازدادت قوتها بعد قدوم الشيخ محمد بن عبد الوهاب إليها؛ فأصبحت مركزاً دينياً وسياسياً، ومنها بدأ الشيخ نشر الدعوة فيما جاورها بمؤازرة من الإمام محمد ابن سعود الذي عُرِفَ عهده بعهد التأسيس والبناء.



أستنتج:

عاصمة الدولة السعودية الأولى.

سبب تسمية عهد الإمام محمد بن سعود بعهد التأسيس والبناء.

ثانيًا

الإمام عبد العزيز بن محمد:



شكل (٤)

تولى الحكم بعد وفاة والده الإمام محمد بن سعود، وقد اشتهر بالعدل والشجاعة، ويُعدُّ عهده بداية عهد التوسع والانطلاق، انظر الشكل (٤).



من خلال الشكل (٤) أدوّن أسماء ثلاث مناطق ضمها الإمام عبدالعزيز بن محمد.

١.
٢.
٣.

ثالثًا

الإمام سعود بن عبدالعزيز:

أصبح الإمام سعود بن عبدالعزيز بعد وفاة والده أميرًا على البلاد، وسار على خطى والده في توحيد البلاد ونشر الدعوة الإصلاحية، وعُرف عهده بالعصر الذهبي للدولة السعودية الأولى؛ لأن الدولة وصلت في عهده أقصى اتساع لها، حيث وصلت إلى حدود العراق وبلاد الشام شمالاً وعمان واليمن جنوباً، انظر الشكل (٥).



شكل (٥)

رابعاً الإمام عبدالله بن سعود:

تولى الإمام عبدالله بن سعود الحكم بعد وفاة والده، وقضى عهده في مقاومة الحملات العثمانية التي لم يستطع صدها؛ نظراً للإمدادات والمساعدات التي كانت تأتيها تباعاً من مصر، فأخذ ينسحب من أمامهم من موقع إلى آخر حتى وصلت هذه الحملات إلى القصيم فاستولت عليها، ثم الوشم ولم يبق أمامها سوى الدرعية عاصمة الدولة السعودية الأولى، فحاصرتها الحملة العثمانية حتى تمكنت من الاستيلاء عليها، وبهذا انتهت الدولة السعودية الأولى عام ١٢٣٣هـ.

الحملات العثمانية: حملات شنتها الدولة العثمانية على نجد للقضاء على الدولة السعودية الأولى، وكانت هذه الحملات بقيادة والي الدولة العثمانية على مصر محمد علي باشا الذي أرسل ثلاث حملات الأولى بقيادة ابنه طوسون باشا وتمكنت القوات السعودية من هزيمته، بعدها أرسل محمد علي إمدادات فدارت بين الطرفين عدة حروب انتهت بالصلح بين الطرفين، ولكن محمد علي لم يقبل بذلك فأرسل حملة ثالثة بقيادة ابنه إبراهيم باشا الذي استطاع إخضاع القصيم والوشم، ثم وصل إلى الدرعية وحاصرها حتى سقطت عام ١٢٣٣هـ.

الدولة السعودية الثانية : ١٢٤٠ - ١٣٠٩ هـ

أدت نهاية الدولة السعودية الأولى إلى عودة الفوضى والخلافات السياسية إلى نجد، واستمر هذا الوضع عدة سنوات تخلله بعض المحاولات لاستعادة الحكم، حتى تمكن الإمام تركي بن عبدالله من محاصرة الرياض وإجبار القوات العثمانية على الاستسلام والخروج من نجد، فدخل الإمام تركي الرياض، واتخذها عاصمة له، ثم استعاد شرقي البلاد وبهذا بدأت الدولة السعودية الثانية، وقد استقرت له الأمور حتى توفي عام ١٢٤٩ هـ.

الإمام فيصل بن تركي:

تولى الإمام فيصل الحكم بعد وفاة والده فبايعه السكان، وبعد أن استقرت له الأمور أرسل له محمد علي باشا (حاكم مصر) حملتين فشل في الأولى ونجح في الثانية؛ حيث تمكن من إجبار الإمام فيصل على الاستسلام والذهاب معه إلى مصر. وكانت هذه هي الفترة الأولى من حكمه، وبعدها بخمس سنوات تمكن الإمام فيصل من مغادرة مصر، والعودة إلى نجد وتمكن من استعادة الحكم في نجد وشرقي البلاد للمرة الثانية وظل حاكمًا عليها حتى وفاته.

نهاية الدولة السعودية الثانية:

بعد وفاة الإمام فيصل وقع الخلاف بين أبنائه على الحكم فاستغل ذلك أمير حائل (ابن رشيد)؛ فأخذ يوسع نفوذه حتى تمكن من الاستيلاء على الرياض عام ١٣٠٩ هـ، وبذلك انتهت الدولة السعودية الثانية .



أستنتج أهم ما ترتب على الخلاف بين أبناء الإمام فيصل بن تركي.

تعلمت أن



- آل سعود ينتسبون إلى سعود بن محمد بن مقرن الذي تنسب له الأسرة السعودية.
- الإمام محمد بن سعود والشيخ محمد بن عبد الوهاب تعاهدا عام ١١٥٧ هـ على نصرة التوحيد.
- حكام الدولة السعودية الأولى هم الأئمة محمد بن سعود، ثم عبدالعزيز بن محمد، ثم سعود بن عبدالعزيز، ثم عبدالله بن سعود.
- الدولة السعودية الأولى انتهت بسقوط الدرعية عام ١٢٣٣ هـ.
- الإمام تركي بن عبدالله يعتبر مؤسس الدولة السعودية الثانية حيث اتخذ الرياض عاصمة له.
- الإمام فيصل بن تركي تولى الحكم مرتين.
- الدولة السعودية الثانية انتهت عام ١٣٠٩ هـ.



الشيخ محمد بن عبد الوهاب

تأسيس وطني

● كيف كان الوضع الديني في شبه الجزيرة العربية قبل دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب؟

● تمهيد:

في بداية القرن الثاني عشر الهجري كانت شبه الجزيرة العربية في حاجة ماسة إلى داعية مصلح، ولقد تحقق ذلك على يد الشيخ محمد بن عبد الوهاب - رحمه الله - الذي كان صاحب أول دعوة إصلاحية في العصر الحديث يدعو الناس إلى العودة إلى أصول الإسلام الصحيح.

نشأته وطلبه للعلم:

أولاً

ولد الشيخ محمد بن عبد الوهاب عام ١١١٥ هـ في بلدة العُيَينة قرب الرياض، ونشأ في



بيت علم ودين، حيث عني والده بتربيته، فحفظ القرآن الكريم ولم يتجاوز العاشرة من عمره، ودرس على يد والده العلوم الشرعية واللغة العربية، ولكنه رغب في الاستزادة من طلب العلم الشرعي فاستأذن والده بالسفر فأذن له فسافر إلى مكة المكرمة ومنها إلى

المدينة المنورة، حيث درس على يد الشيخ عبدالله بن إبراهيم بن سيف النجدي، والشيخ محمد بن حياة السندي، ثم عاد إلى العُيُنة وخرج منها إلى البصرة، للاستزادة من علوم الحديث والفقه والنحو، ثم توجه إلى الأحساء فاجتمع بعلمائها وتناقش معهم في عقيدة التوحيد، ثم عاد إلى بلدة حريملاء في نجد التي انتقلت أسرته إليها (شكل: ٦).

ترتيب الجهات التي زارها الشيخ محمد بن عبد الوهاب رحمه الله لطلب العلم:
مكة المكرمة ← المدينة المنورة ← البصرة ← الأحساء



بالرجوع لأحد مصادر التعلم أجيب على ما يلي:

أ ما المقصود بالعودة إلى أصول الإسلام الصحيح؟

ب حساب المدة التي قضاها الشيخ محمد بن عبد الوهاب في طلب العلم منذ خروجه من العُيُنة أول مرة، وحتى وصوله لبلدة حريملاء.

ثانياً بداية دعوته:

بدأ الشيخ دعوته في حُرَيْمِلاء ولقيت قبولاً عند بعض سكانها وعارضه آخرون، لذلك غادرها واتجه إلى العُيُنة، حيث استقبله أميرها ابن معمر بالترحاب والتأييد، وبدأ الشيخ يطبق ما كان يدعو إليه، فأزال هو وأنصاره كل ما في المنطقة من أمور لا يقرها الإسلام.

أثارت هذه الأعمال غضب المعارضين لدعوته، فحرضوا ضده أمير الأحساء الذي طلب من أمير العيينة التخلي عن الشيخ ودعوته، فغادر العيينة واتجه إلى الدَّرْعِيَّة حيث تعاهد مع أميرها محمد بن سعود على نصره العقيدة الصحيحة، وعرف هذا اللقاء باتفاق الدرعية، الذي بدأت على أساسه الدولة السعودية الأولى عام ١١٥٧هـ.

كان الاتفاق الذي تم بين الشيخ محمد ابن عبد الوهاب والإمام محمد بن سعود عام ١١٥٧هـ فاتحة خير وبركة إذ لم يكد يتم هذا الاتفاق حتى تحولت الدرعية إلى عاصمة دينية وسياسية مما أدى إلى تحسن أحوالها وعلو شأنها.

أسباب نجاح دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب:

- أ قيام الدعوة على أساس العقيدة الصحيحة.
- ب حماس الشيخ وإخلاصه لدعوته وصدق نيته.
- ج تأييد أمير الدرعية الإمام محمد بن سعود ومناصرته لدعوة الشيخ.



أصف شعوري بالنجاح الذي حققته دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب الإصلاحية.

أ كان الشيخ محمد بن عبد الوهاب صبورًا حليمًا لا يغضب إلا إذا انتهكت حدود الله.

ب بذل جهده وماله ووقته في سبيل نجاح الدعوة الإصلاحية.

ج كان سياسيًا محنكًا وقائدًا بارعًا حكيماً مع خصومه.

د تميز بالشجاعة والمثابرة على مجابهة المصاعب والصمود أمامها.

أهم مؤلفات الشيخ محمد بن عبد الوهاب:

● التوحيد ● الأصول الثلاثة ● كشف الشبهات

وفاته:

توفي الشيخ محمد بن عبد الوهاب في بلدة الدرعية عام ١٢٠٦ هـ بعد أن رأى نجاح دعوته وانتشارها في أنحاء شبه الجزيرة العربية.

تعلمت أن

● نشأة الشيخ محمد بن عبد الوهاب أثرت عليه وجعلته محباً للعلم.

● الشيخ محمد بن عبد الوهاب قام برحلات عديدة لطلب العلم.

● أهمية دعوة الشيخ تمثلت في العودة بالناس إلى أصول الدين الإسلامي الصحيح.

● قيام الدعوة على أساس العقيدة الصحيحة، ونصرة آل سعود لها من أسباب نجاحها.



الإمام محمد بن سعود

تأسيس وطني

● في أي عام كان اتفاق الدرعية؟

● ما النتائج التاريخية التي ترتبت على اتفاق الدرعية؟

أولاً نشأته:

ولد الإمام محمد بن سعود بن مقرن في بلدة الدرعية بجوار الرياض، ونشأ على حب الخير؛ لذا كان محبوباً من أهله وعشيرته. تولى إمارة الدرعية، ثم أصبح أميراً على الدولة السعودية الأولى بعد اتفاق الدرعية عام ١١٥٧ هـ بين الإمام محمد بن سعود والشيخ محمد بن عبد الوهاب.

ثانياً جهوده في نشر الدعوة الإصلاحية:

بعد تعاهد الإمام محمد بن سعود والشيخ محمد بن عبد الوهاب على نشر الدعوة الإصلاحية بدآ أولاً في المناطق القريبة من الدرعية، وذلك من خلال إرسال العلماء إلى البلدان والأقاليم المجاورة؛ لإقناع الناس بمبادئ الدعوة الإصلاحية، فانضمت إليهما بعض البلدات غير أن هناك من عارض الدعوة ومنهم:

أ) أمير الرياض دهم بن دواس الذي دخل مع الإمام محمد بن سعود في حروب استمرت فترة طويلة، وخلال تلك الفترة كانت الدولة السعودية تواصل انتصاراتها في كثير من البلدان المجاورة للدرعية.

ب) أمير الأحساء الذي قاد جيشاً لمحاربة الدولة السعودية الأولى، لكنه لم يتمكن من ذلك حيث تصدى له الإمام محمد بن سعود وأجبره على العودة، وهكذا كرس الإمام محمد بن سعود جهوده لنصرة الدعوة الإصلاحية أكثر من عشرين سنة أسهم خلالها مساهمة فاعلة في انتشارها.

عرف الإمام محمد بن سعود برجاحة العقل، وحب الخير والتحلي بالأخلاق الفاضلة، والإحسان إلى الرعية، واتصف بالوفاء وحسن المعاملة والشجاعة، وكان حاكماً عادلاً مهيباً.

وفاته:

توفي الإمام محمد بن سعود عام ١١٧٩ هـ، وتولى الحكم بعده ابنه الإمام عبدالعزيز ابن محمد.



بعد دراستي لشخصية الإمام محمد بن سعود أسجل له شمائل أخرى.

تعلمت أن



- الإمام محمد بن سعود نشأ على حب الخير وكان محبوباً من أهله وعشيرته.
- الإمام محمد بن سعود بذل جهوداً لنصرة الدعوة الإصلاحية وانتشارها.
- الإمام محمد بن سعود هو الذي أرسى قواعد الدولة السعودية الأولى.
- الإمام محمد بن سعود اتصف بصفات القائد المسلم وطبق أحكام الشريعة الإسلامية في دولته.



الإمام تركي بن عبد الله

تأسيس وطني

نشأته:

أولاً

- بتولي الإمام تركي بن عبد الله انتقل الحكم في آل سعود من سلالة عبدالعزيز بن محمد بن سعود إلى سلالة أخيه عبد الله بن محمد بن سعود.
- الإمام تركي بن عبد الله هو جد ملوك المملكة العربية السعودية.

ولد الإمام تركي بن عبد الله بن محمد ابن سعود في الدرعية، ونشأ متمسكاً بالدين حريصاً على تطبيق مبادئ الدعوة الإصلاحية.

جهوده في بناء الدولة:

ثانياً

تولى الإمام تركي بن عبد الله الحكم في نجد، وبدأ جهوده لتوحيد البلاد، لكن محمد علي باشا (والي مصر) أرسل له حملات عسكرية حاصرت الرياض فاضطر الإمام تركي إلى مغادرتها إلى جنوب الرياض، وبقي هناك عدة سنوات يتابع أخبار الغزاة واستطاع الإمام تركي أن يكون جيشاً زحف به إلى الرياض وتمكن من دخولها، ولما اتصف به من صفات قيادية حسنة فقد أعجب به الناس وتعاونوا معه حتى تمكن من تأسيس الدولة السعودية الثانية سنة ١٢٤٠ هـ وجعل الرياض عاصمة لها.

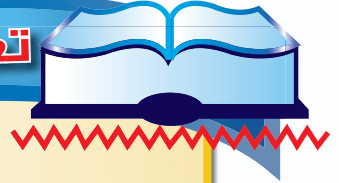
- من أسباب قدوم وفود بلدان نجد لمبايعة الإمام تركي بن عبد الله ما يلي:
- ١ - تطلع معظم سكان نجد إلى زعامة وطنية تجمع شتاتهم وتحقق لهم الأمن والاستقرار.
- ٢ - الصفات القيادية العظيمة التي تمتع بها الإمام تركي بن عبد الله.

اتصف الإمام تركي بن عبدالله بالأخلاق الفاضلة، والشجاعة، والإدارة الجيدة، والقيادة الحكيمة، وكان محباً لمجالس الذكر ليناً مع الضعفاء مهتماً باليتامى والأرامل.

وفاته:

توفي الإمام تركي بن عبدالله عام ١٢٤٩ هـ، وخلفه في الحكم ابنه الإمام فيصل ابن تركي.

تعلمت أن



- الإمام تركي بن عبدالله نشأ متمسكاً بالدين حريصاً على تطبيق مبادئ الدعوة الإصلاحية.
- الإمام تركي بن عبدالله بذل جهوداً كبيرة في بناء دولته.
- السكان أعجبوا بصفات الإمام تركي بن عبدالله فأحبوه وتعاونوا معه.



١ أرتّب الأحداث التاريخية التالية زمنياً:

- أ عودة الإمام فيصل بن تركي من مصر.
- ب انتهت الدولة السعودية الأولى عام ١٢٣٣ هـ.
- ج اتفاق الدرعية بين الإمام محمد بن سعود والشيخ محمد بن عبد الوهاب.
- د بدأت الحملات العثمانية على الدولة السعودية في عهد الإمام سعود بن عبد العزيز.

٢ أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- أ كان زعماء بني خالد قبل الحكم السعودي يحكمون عسير.
- ب كانت منطقة نجد خاضعة للحكم المباشر من قبل الدولة العثمانية.
- ج مؤسس الدولة السعودية الأولى هو الإمام سعود بن عبدالعزيز.
- د اتخذ الإمام تركي بن عبدالله من الرياض عاصمة لدولته.

٣ أختار الإجابة الصحيحة، فيما يأتي:

- أ كان الأشراف قبل قيام الدولة السعودية الأولى يسيطرون على:
○ نجد ○ الحجاز ○ الأحساء
- ب قامت الدولة السعودية الأولى عام:
○ ١٠٥٧ هـ ○ ١١٥٧ هـ ○ ١٢٥٧ هـ
- ج يعد عهده بداية عهد التوسع والانطلاق:
○ عبدالعزيز بن محمد ○ عبدالله بن سعود ○ محمد بن سعود
- د مؤسس الدولة السعودية الثانية هو الإمام:
○ عبدالله بن ثنيان ○ فيصل بن تركي ○ تركي بن عبدالله

٤ أملأ الفراغات التالية بما يناسبها:

- أ سيطرت على معظم أجزاء شبه الجزيرة العربية.
ب من البدع والخرافات التي كانت منتشرة في شبه الجزيرة العربية التوسل بـ و
ج يرجع نسب آل سعود إلى الأمير جد آل سعود.
د ولد الشيخ محمد بن عبدالوهاب في بلدة
هـ تم اتفاق الدرعية بين الإمام محمد بن سعود والشيخ
على نصره التوحيد وتطبيق أحكام الشريعة الإسلامية.

٥ أذكر السبب لما يأتي:

- أ انعدام الأمن في شبه الجزيرة العربية قبل الحكم السعودي.
ب انتشار البدع والخرافات في شبه الجزيرة العربية قبل الحكم السعودي.
ج مغادرة الشيخ محمد بن عبدالوهاب بلدة حريملاء إلى العيينة.
د أهمية دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب.
هـ إعجاب الناس بالإمام تركي بن عبدالله.

٦ أذكر بعض الآثار التي ترتبت على الخلاف بين أبناء الإمام فيصل بن تركي.

٧ أكتب نبذة مختصرة عن نشأة الشيخ محمد بن عبد الوهاب.

٨ أعدّد الأسباب التي أدت إلى نجاح الدعوة الإصلاحية.

٩ على خارطة شبه الجزيرة العربية التالية:

أ استكمل على الخارطة تدوين أسماء المدن التي زارها الشيخ محمد بن عبد الوهاب في رحلته لطلب العلم.

ب أستخدم الأسهم في الدلالة على خط سير الشيخ محمد بن عبد الوهاب في رحلته لطلب العلم.



١٠ أفرّق بين أعمال الإمام محمد بن سعود والإمام تركي بن عبد الله.

أعمال الإمام تركي بن عبد الله	أعمال الإمام محمد بن سعود

١١ (هناك شخصيات كان لها أثر في التاريخ، وهم الشيخ محمد بن عبد الوهاب بدعوته الإصلاحية، والإمام محمد بن سعود بتأسيسه الدولة السعودية الأولى، ومناصرته للدعوة الإصلاحية، والإمام تركي بن عبد الله بتأسيسه الدولة السعودية الثانية).

أ أعدّد أبرز شمائلهم.

.....

.....

.....

.....

ب أبين واجبي تجاههم.

.....

.....

.....

الوحدة الثانية

تاريخ

المملكة العربية السعودية

الموضوع	الصفحة
● الدرس السادس: الملك عبد العزيز - رحمه الله -	٣٥
● الدرس السابع: عرض مختصر لأبرز إنجازات الملك عبد العزيز - رحمه الله -	٤٤
● الدرس الثامن: ملوك وطني بعد الملك عبد العزيز - رحمه الله -	٥٢
● تقويم الوحدة	٦٧

أهداف الوحدة

تهدف هذه الوحدة إلى:

- التعرف على جوانب من سيرة الملك عبدالعزيز -رحمه الله-
- تتبّع خطوات توحيد المملكة العربية السعودية
- تقدير جهود القادة ملوكنا في بناء الوطن



الملك عبد العزيز - رحمه الله -

الملك عبد العزيز - رحمه الله - هو مؤسس المملكة العربية السعودية، الذي وطّد أركانها وجمع شتات أبنائها تحت راية التوحيد، وجعلها تتركز في كل توجهاتها ومبادئها على كتاب الله وسنة نبيه محمد ﷺ، فتبدل خوفها أمناً، وجعلها علماً، وفقرها رخاءً وازدهاراً.

● كم كان عمر الملك عبد العزيز - رحمه الله - عندما انتهت الدولة السعودية الثانية؟

أولاً مولده ونسبه ونشأته:

● **مولده:** ولد في مدينة الرياض سنة ١٢٩٣ هـ.



شكل (٨) قصر الحكم في الرياض.

● **نسبه:** عبدالعزيز بن عبدالرحمن بن فيصل ابن تركي بن عبدالله بن محمد بن سعود (راجع الرسم الشجري لحكام آل سعود) (شكل: ٢).

● **نشأته:** نشأ تحت رعاية والده وعنايته، وتعلم القراءة والكتابة، ثم قرأ القرآن الكريم، وحفظ بعض سورته.

اكتسب مهاراته الحربية في سن مبكرة مثل: الرماية والمبارزة وركوب الخيل، وكان قد تدرب على ذلك في الصحراء، أثناء تنقله فيها مع والده.



من مؤسس المملكة العربية السعودية؟ 

.....

باعتقاده ما الذي اكتسبه الملك عبد العزيز - رحمه الله - من حياة الصحراء؟ 

.....

.....

.....

حياته في الكويت:

ترك الملك عبد العزيز -رحمه الله- حياة البادية، وانتقل مع أسرته إلى الكويت، (شكل: ٩) وهو في السابعة عشرة من عمره ونزلوا في ضيافة أميرها الشيخ مبارك الصباح (شكل: ١٠) فكان يحضر مجالسه، ويستمع إلى أحاديثه مع الزعماء والقادة ليأخذ منها الدروس والعبر.



شكل (٩)



شكل (١٠) الشيخ مبارك الصباح

مبارك بن صباح له صلة
نسب بآل سعود فأخواله
من آل سعود حيث إن أمه
هي : (لؤلؤة بنت محمد
ابن ثاقب بن وطبان بن
مرخان). ومرخان : جد
آل سعود.

علاقته مع أسرته:



شكل (١١) الملك عبد العزيز.

أ. بره بوالده: كان يقوم بزيارة والده كل صباح، وإذا دخل مجلس والده مشى وقبّل يده احتراماً له، ولما كان مع والده في المسجد الحرام، حمله على كتفيه ودخل به إلى مصلاه، ولم يسمح لأحد أن يقوم بذلك غيره.

ب. حرصه على أولاده: كان يتفقدتهم في محافظتهم على الصلوات، ويعاقب من يتخلف عنها منهم، وكان يزور المدرسة التي يدرس فيها أولاده، ويشجعهم على تحصيل العلم.

ج. صلته لرحمه: كان يتفقد أحوال نساء الأسرة من آل سعود، كما كان يهتم بالصغار ويحنو عليهم.

علاقته مع شعبه:

أ. العدل: ألّف هيئات للتفتيش تبحث عن أحوال الناس وتستمع إلى شكاويهم ومظالمهم، فقد وضع لذلك صندوقاً للمظالم والشكاوى مفتاحه بيده، كما كان يحث على تطبيق العدالة، ونصرة الضعيف.

ب. العفو والوفاء: عفا عن أشخاص ناصبوه العداء مدة طويلة، وكان محبباً لأصدقائه القدماء، وقيّاً لهم.

ج. الكرم: أمر بإعداد دار واسعة لرجال القبائل بصفة خاصة يقصدونها.

من الكلمات التوجيهية للملك عبد العزيز مقولته لموظفي الدولة في عام ١٣٤٦هـ: نحن نطلب منكم: أولاً: إقامة الصلاة في أوقاتها ولا يجوز التخلف عنها. ثانياً: اجتناب المحرمات جميعها، والابتعاد عن مجالسة الأشرار ومجالس السوء.



أناقش مجموعتي في واحدة من الجوانب الإنسانية في سيرة الملك عبدالعزيز -رحمه الله-.

أدون نتائج يمكن أن تترتب على تلك الجوانب.

مراحل توحيد وطني:

شأن

استعادة الرياض ١٣١٩ هـ

لماذا رحل الملك عبد العزيز عن الكويت؟

استأذن الملك عبدالعزيز (شكل: ١٢) والده الإمام عبد الرحمن لاستعادة الرياض، فوافق على طلبه، فخرج من الكويت، يرافقه عدد من أقاربه ومؤيديه، ومضى باتجاه الأحساء، وبدأ ينتقل في الصحراء، وعندما تهيأت له الفرصة قرر التوجه هو وأتباعه إلى الرياض فوصلوا إلى ضواحيها في الأيام الأولى من شهر شوال سنة ١٣١٩ هـ.

* كان للملك عبد العزيز محاولة لاستعادة الرياض في عام ١٣١٨ هـ وذلك عندما علم أمير الكويت مبارك الصباح بنية ابن رشيد في احتلال الكويت فخرج لمحاربته يرافقه الملك عبد العزيز ووالده، ولكن هذه المحاولة لم تنجح بسبب هزيمة الشيخ مبارك أمام ابن رشيد في معركة الصريف، حيث اضطر الملك عبد العزيز إلى الرجوع عندما علم بهزيمة الشيخ مبارك.

* ذكر أن عدد الرجال الذين كانوا مع الملك عبد العزيز في استعادته الرياض تجاوزوا الستين رجلاً.



شكل (١٢) الملك عبد العزيز في شبابه.



● أستنتج موقفًا للملك عبد العزيز يدل على:

● بر الوالدين:

● شجاعته:

● دخول الرياض:



شكل (١٣) قصر المصمك.

وضع الملك عبد العزيز خطة محكمة لدخول الرياض؛ فتمكن هو ورفاقه من دخولها

والسيطرة على

قصر المصمك،

(شكل: ١٣)،

ثم أقبل أهالي

الرياض

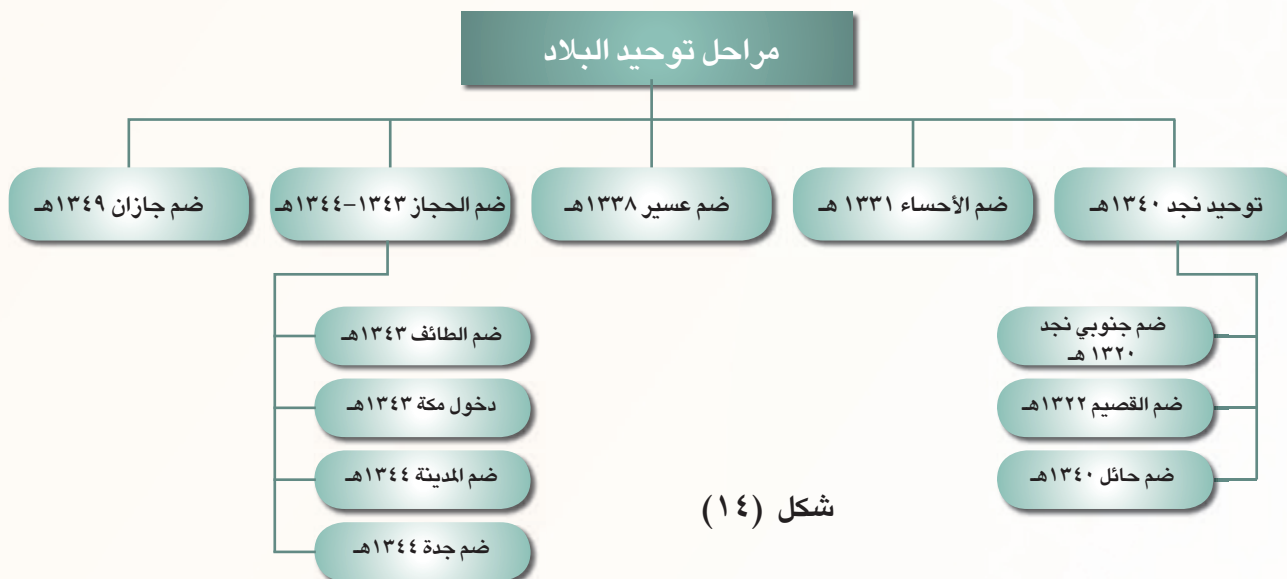
المُصْمَكُ أو «المُصْمَك» يعني البناء السميكة المرتفع الحصين، بُني في عهد الدولة السعودية الثانية، وقد تحول بعد ذلك إلى مَعْلَم تراثي من المعالم التاريخية في المملكة العربية السعودية.

مرحبين به ومبايعين له، وهكذا نجح الملك عبدالعزيز في أولى خطواته لاستعادة ملك آبائه.

جهود الملك عبدالعزيز في توحيد البلاد:

بعد أن تمكن الملك عبد العزيز من دخول الرياض عام ١٣١٩ هـ بدأ في توحيد البلاد وبذل جهودًا كبيرة في هذا المجال استمرت ٣٢ عامًا. استطاع خلالها أن يضم

العديد من المناطق والأقاليم وللتعرف على تلك الجهات انظر خارطة المفهوم التالية:



شكل (١٤)



شكل (١٥)

تسمية البلاد بالملكة العربية السعودية:



بعد استقرار البلاد وتوحيد جميع مناطقها أصدر الملك عبد العزيز عام ١٣٥١هـ مرسوماً ملكياً بتوحيد البلاد باسم المملكة العربية السعودية (شكل: ١٦)، وأصبح ذلك اليوم يسمى باليوم الوطني (شكل: ١٧).

شكل (١٦)

- في عهد الملك عبدالعزيز
اختير شعار الدولة الحالي
(سيفان متقاطعان بينهما
نخلة) وكذلك العلم
الحالي وقد نصّ بعد ذلك
مرسوم ملكي بعدم تنكيس
العلم السعودي، وعدم
ملاسته للأرض؛ وذلك
احتراماً لما كتب عليه: (لا
إله إلا الله محمد رسول
الله).

- اليوم الوطني يوافق
٢١/٥/١٣٥١ هـ الموافق
٢٣ سبتمبر عام ١٩٣٢م،
وحيث أنه يوافق اليوم
الأول من برج الميزان فقد
اتخذ هذا اليوم يوماً وطنياً
للمملكة.



شكل (١٧) اليوم الوطني



أَسجِّل تاريخ اليوم الوطني لهذا العام.

أَصِف - من وجهة نظري - حياة الملك المؤسس عبد العزيز - رحمه الله - من خلال ما درست.

تعلمت أن



الملك عبد العزيز - رحمه الله - :

- ولد في الرياض ونشأ على علوم العقيدة واكتسب فنون الفروسية.
- كان يفكر أثناء حياته في البادية والكويت في استعادة ملك آبائه.
- تمكن من استعادة الرياض عام ١٣١٩ هـ.
- خاض العديد من المعارك بهدف توحيد البلاد تحت راية التوحيد.
- قضى من عمره (٣٢) عامًا في توحيد البلاد.
- بذل جهودًا عظيمة - تستوجب التقدير والفخر - في سبيل توحيد وطني.



عرض مختصر لأبرز إنجازات الملك عبد العزيز - رحمه الله -

تاريخ المملكة العربية السعودية

كان المجتمع قبل تأسيس المملكة يتسم عموماً بالبساطة والفقر، وكان معظم السكان يعيشون حياة البداوة والترحال وقليل منهم يعيش الحياة الحضرية، حيث كانوا في عزلة عن العالم الخارجي فلما حقق الله على يد الملك عبد العزيز توحيد البلاد خُطت أولى خطواتها نحو الحضارة بما وضعه من تنظيمات ومنجزات في مختلف الميادين.

أولاً استتباب الأمن:

● كيف كان الأمن قبل توحيد البلاد؟

عَمِدَ الملك عبد العزيز إلى بسط الأمن في جميع أرجاء المملكة العربية السعودية فأنشأ الإدارات؛ لاستتباب الأمن والمحافظة على أرواح السكان وقد عُرِفَ عنه الشدة في تأديب العابثين والمجرمين تطبيقاً لشرع الله وسنة نبينا ﷺ، فكانت النتيجة ما نراه من الأمن الذي لا يزال وسيستمر بإذن الله مضرب المثل.

- عمّ الأمن في عهد الملك المؤسس.
- إدارة الأمن العام في عهد الملك عبدالعزيز: كانت تقوم بالسهر على أمن الحواضر، وقد تشترك في أمن البوادي وتأسست في أواسط عام ١٣٤٤هـ / ١٩٢٥م بمكة المكرمة وكانت تسمى (مديرية الشرطة).
- أول مدرسة للشرطة أنشئت في عهد الملك عبدالعزيز عام ١٣٥٥هـ.



● أَيْنِ دوري تجاه حفظ الأمن في وطني.

ب أسجّل شعوري تجاه وطني.

ج أبين كيف أعتز بوطني الغالي.

- **الهجر:** جمع هجرة وهي الانتقال من البداوة إلى الحضارة فحيثما وُجد الماء ، كان على أقرب قبيلة بدوية منه أن تهجر بيوت الشعر وأن تبني إلى جوار الماء.
- أول هجرة أقيمت في عهد الملك عبدالعزيز هي هجرة الأوطى في منطقة الرياض سنة ١٣٣٠هـ/ ١٩١٢م. وبعد ذلك انتشرت الهجرة في أنحاء البلاد.

ثانياً توطين البادية (بناء الهجر):



أ تأمل (شكل: ١٨)، ثم أصف حياة البادية.



شكل (١٨) حياة البادية.

ب ما المقصود بتوطين البادية؟

أدرك الملك عبد العزيز أن من دواعي استتباب الأمن في بلد كبير المساحة، تحقيق مبدأ التعاون والتكافل بين القبائل، ومن هنا جاءت فكرة مشروع توطين البادية، فأخذ يرسل الدعاة والمرشدين ليقوموا بتعليم أفراد القبائل الدين وحدوده، وبنى لهم الهجر ووفر فيها سبل الراحة والاستقرار، فكان ذلك المشروع عملاً رائداً في توطين الأمن وتحضر البلاد.

ثالثاً الدعوة إلى الله:

عرف عن الملك عبد العزيز تعظيمه لشرائع الإسلام، وحرصه على التعامل بها وتطبيقها، والدعوة إليها قولاً، وعملاً؛ مما كان له الأثر في إصلاح العقائد، وإزالة المنكرات (شكل: ١٩).



شكل (١٩)

رابعاً اكتشاف النفط:

بعد اكتشاف النفط في عهد الملك عبد العزيز -رحمه الله- استطاع حل الكثير من المشكلات التي كانت تواجه تطلعاته الإصلاحية في المملكة العربية السعودية.



شكل (٢٠) أول بئر اكتشفت في البلاد.

● كانت بداية النجاح في حفر أول بئر |
منتجة (بئر الدمام) في الظهران عام |
١٣٥٧ هـ، (شكل: ٢٠).

● كان اكتشاف النفط وتصديره سبباً |
في تحضر المملكة العربية السعودية |
وإنشاء المشاريع العامة؛ ورفع |
المستوى المعيشي لسكانها.



أ متى اكتشف النفط في المملكة العربية السعودية؟

ب أعبر بأسلوبك عن دور النفط كإحدى نعم الله العظيمة على وطني.

ج كيف تسعى رؤية ٢٠٣٠ لتنويع الاقتصاد وعدم الاعتماد على النفط؟

خامساً التعليم:

أدرك الملك عبد العزيز - رحمه الله - أن للعلم دور في بناء الأمة وتقدمها فعمل على:



١- إنشاء مديرية المعارف.

٢- إنشاء كلية الشريعة في مكة المكرمة، فكانت نواة التعليم الجامعي في المملكة العربية السعودية.

٣- افتتاح المعهد العلمي السعودي.

كيف كان الناس يتنقلون قديماً بين مناطق وطني؟

عمل الملك عبد العزيز - رحمه الله - على ربط مناطق وطني بشبكة من الطرق المختلفة.



شكل (٢٥)
ميناء جدة الإسلامي.



شكل (٢٤)
الملك عبدالعزيز
لدى وصوله
إلى المطار.



شكل (٢٣)
خط سير قطار قديم
بين
الدمام والرياض.



شكل (٢٢)
البدايات الأولى
لوصول السيارات إلى
البلاد.

سابقاً الاتصالات:



شكل (٢٦) ربط مناطق المملكة بشبكة من الاتصالات غير السلكية لأول مرة في المملكة.

أنشأ الملك عبد العزيز - رحمه الله - مديرية البرق والبريد والهاتف، لتتولى ربط أجزاء المملكة العربية السعودية بشبكة من الاتصالات السلكية وغير السلكية الداخلية والخارجية فاتصلت المملكة العربية السعودية بالعالم الخارجي شكل (٢٦).

ثامناً الرعاية الصحية:

اهتم الملك عبد العزيز - رحمه الله - بوسائل العلاج ومتابعة تطوراتها وتوفير أفضل الخدمات والأجهزة الطبية، فأنشأ مصلحة الصحة العامة في مكة المكرمة، وأمر ببناء عدد من المستشفيات وتقديم الخدمات الصحية مجاناً للمواطنين والمقيمين والحجاج.

تاسعاً الزراعة والمياه:

حرص الملك عبد العزيز - رحمه الله - على تطوير الزراعة، وتوفير المياه؛ فأنشأ مديرية الزراعة بجدة. (شكل: ٢٧).



شكل (٢٧).

عاشراً توسعة الحرمين الشريفين:



شكل (٢٨) صورة قديمة للحرم المكي.

من الأمنيات التي كانت تراود الملك عبدالعزيز-رحمه الله- توسعة الحرمين الشريفين حيث أمر بتوسعتهمما وتوفي -رحمه الله- والمشروع في مرحلة الإعداد، ومن الخدمات التي قام بها خدمةً للحرمين الشريفين:

- ١- إنشاء مظلات للحرم المكي والمسعى.
- ٢- تصنيع باب للكعبة.
- ٣- تأسيس مصنع لكسوة الكعبة.
- ٤- توسعة المسجد النبوي الشريف (شكل: ٢٩).



شكل (٢٩) صورة قديمة للحرم المدني.



أصنّف إنجازات الملك عبدالعزيز - رحمه الله - في الجدول التالي:
(توطين البادية، الاهتمام بالمواطن، إقراض المزارعين، حفظ الأمن).

إنجازات اجتماعية

إنجازات أمنية

وفاته:

طوي عشر

كانت حياة الملك عبد العزيز -رحمه الله- حافلة بالكفاح، والبناء حتى برزت المملكة العربية السعودية بين دول العالم بأهدافها السامية في تطبيق دين الله، وخدمة المسلمين. وقد توفي -رحمه الله- بعد هذا العمل الجاد الطويل الخالد في مدينة الطائف سنة ١٣٧٣هـ، ونقل جثمانه إلى الرياض، ودفن في مقبرة العود.

تعلمت أن



- توحيد القبائل واستتباب الأمن من الإنجازات العظيمة للملك عبدالعزيز.
- مشروع توطین البادية (بناء الهجر) من الإنجازات الرائدة للملك عبدالعزيز، لما له من نتائج وثمار عظيمة.
- النفط اكتشف في عهد الملك عبد العزيز.
- للملك عبدالعزيز إنجازات كبيرة في التعليم، الصحة، الزراعة، النقل والمواصلات، الاتصالات، والاهتمام بالمواطن.
- خدمة الحرمين الشريفين كانت من أولى اهتمامات الملك عبدالعزيز.
- أول كلية في وطني هي كلية الشريعة في مكة المكرمة.
- الملك عبد العزيز أمضى حياته في توحيد وتأسيس بلادي الغالية.



ملوك وطني بعد الملك عبد العزيز - رحمه الله -

بعد وفاة الملك المؤسس - طيب الله ثراه - تولى أبنائؤه الحكم من بعده فحملوا المسؤولية وواصلوا مسيرة العطاء والتقدم التي بدأها مستنيرين بمنهج الشريعة الإسلامية، وملتزمين بقيمتها ومبادئها، وبما تركه لهم والدهم من خبرات سياسية، مكنتهم من مواصلة تلك المسيرة، والحفاظ على أمن البلاد واستقرارها.



شكل (٣٠)

ملوك المملكة العربية السعودية بعد وفاة الملك عبدالعزيز - رحمه الله - .



الملك سعود بن عبدالعزيز - رحمه الله -:

● مولده ونشأته:

وُلِدَ في الكويت عام ١٣١٩ هـ ، وتربى في بيت والده، وتعلم القراءة، والكتابة، وعددًا من العلوم الشرعية على يد عدد من علماء نجد.



أحدّد الحدث التاريخي الموافق لمولد الملك سعود.

● أهم إنجازاته الحضارية:

أخذت المملكة العربية السعودية في عهده تزدهر وتتطور حتى أصبحت في ذلك الوقت تضاهي أقطار العالم العربي في التقدم، ومن إنجازاته:

١- تحويل مديرية المعارف إلى وزارة المعارف فزاد عدد المدارس والمعاهد والكليات.

بعض المهام والمناصب التي تولّاها الملك سعود - رحمه الله - قبل توليه الملك:

- * قاد الحملة المتجهة إلى حائل أثناء توحيد البلاد.
- * تولى قيادة الجيش العربي السعودي في نجران.
- * قام برحلات زار فيها معظم مناطق المملكة، كما زار بعض الدول العربية والإسلامية، والأجنبية. تولى إدارة شؤون المنطقة الوسطى من البلاد مدة غياب أبيه في الحجاز.
- * تولى القيادة العليا للقوات المسلحة السعودية.
- * في عام ١٣٥٢ هـ / ١٩٣٣ م بوع بولاية العهد لأبيه الملك عبدالعزيز.



شكل (٣١) مبنى جامعة الملك سعود بالرياض.

٢- إنشاء أول جامعة في المملكة العربية السعودية وهي جامعة الملك سعود في الرياض (شكل: ٣١)، وإنشاء الجامعة الإسلامية في المدينة المنورة.

٣- إنشاء عدد من الوزارات كالزراعة، والتجارة، والمواصلات، والصحة.

٤- توسعة الحرمين الشريفين (المسجد الحرام والمسجد النبوي الشريف).

٥- افتتاح عدد من المعاهد الشرعية.

وفاته: ●

توفي - رحمه الله - سنة ١٣٨٨ هـ في دولة اليونان، ونقل جثمانه إلى مكة المكرمة حيث صُلي عليه في المسجد الحرام، ثم نقل إلى الرياض، ودفن في مقبرة العود.

الملك فيصل بن عبدالعزيز - رحمه الله :-



● مولده ونشأته:

وُلِدَ في الرياض عام ١٣٢٤ هـ وتعلم على يد جده لأمه الشيخ عبدالله بن عبد اللطيف آل الشيخ القراءة والكتابة، والعلوم الشرعية، وكان يحضر مجالس أبيه فاكسب مهارات إدارية وسياسية وعسكرية.

● أهم إنجازاته الحضارية:

- ١- فتح كثيرًا من المدارس للبنين والبنات، وأنشأ جامعة الإمام محمد بن سعود، وجامعة الملك عبدالعزيز.
- ٢- طوّر الزراعة وأنشأ مشروع الري والصرف في الأحساء، ومشروع حرض للتنمية الحيوانية.
- ٣- افتتح ميناء جدة الإسلامي ومحطة التلفزيون بالرياض.
- ٤- وسّع الحرمين الشريفين وقدم كل عون لقضايا العالم الإسلامي؛ خاصة القضية الفلسطينية، كما تبنى الدعوة إلى التضامن الإسلامي.
- ٥- اهتم بالطرق فحسن من خدمات السكك الحديدية، واعتنى بالاتصالات السلكية وغير السلكية.

بعض المهام والمناصب التي تولّاها
الملك فيصل - رحمه الله - قبل توليه
الملك:

- * ترأس وفد المملكة العربية السعودية إلى مؤتمر لندن؛ لمناقشة القضية الفلسطينية، كما ترأس وفد المملكة العربية السعودية للتوقيع على ميثاق هيئة الأمم المتحدة.
- * قاد الحملة العسكرية إلى عسير.
- * عين في عهد والده نائبًا على الحجاز ورئيسًا لمجلس الشورى بالإضافة إلى الشؤون الخارجية.
- * وليًا للعهد ورئيسًا لمجلس الوزراء ووزيرًا للخارجية في عهد الملك سعود.



أستعين بـ (شكل : ٣٠)، ثم أجيب:
متى توفي الملك فيصل - رحمه الله -؟

كم سنة دام حكم الملك فيصل - رحمه الله -؟

وفاته:

توفي - رحمه الله - سنة ١٣٩٥ هـ في الرياض، ودفن في مقبرة العود.



شكل (٣٢) مشروع الري والصرف بالأحساء.

الملك خالد بن عبدالعزيز - رحمه الله -:



● مولده ونشأته:

وُلِدَ في الرياض عام ١٣٣١هـ ونشأ في رعاية والده، وتعلم القراءة والكتابة، وحفظ القرآن الكريم في طفولته، ودرس العلوم الشرعية على يد عدد من العلماء.

● أهم إنجازاته الحضارية:

واصلت المملكة العربية السعودية في عهده مسيرة التقدم والازدهار، وشهدت تقدمًا حضاريًا كبيرًا في كافة المجالات، ونفذ العديد من المشاريع لخدمة الوطن والمواطنين منها:

- ١- إنشاء عدد من الوزارات في عهده، حيث وصلت الوزارات في عهده إلى عشرين وزارة.
- ٢- افتتاح جامعتي أم القرى في مكة المكرمة، والملك فيصل في الأحساء. (شكل: ٣٣).
- ٣- تطوير شبكات الطرق والجسور والأنفاق وشبكة الاتصالات.

٤- تأسيس الهيئة الملكية لمدينتي الجبيل وينبع الصناعيتين.

٥ - ساند القضية الفلسطينية بصفة خاصة، والقضايا الإسلامية بصفة عامة، وعمل الكثير لخدمة الإسلام والمسلمين.

بعض المهام والمناصب التي تولاهما الملك

خالد - رحمه الله - قبل توليه الملك:

- * شارك في بعض الحملات العسكرية في عهد والده.
- * شارك أخاه الملك فيصل في عدة رحلات خارج البلاد.
- * مستشارًا لأخيه الملك فيصل عندما كان نائبًا عن والده في الحجاز.
- * ترأس الوفد السعودي المفاوض بين المملكة العربية السعودية والجمهورية اليمنية في الطائف عام ١٣٥٣هـ / ١٩٣٤م.
- * وليًا للعهد ونائبًا لرئيس مجلس الوزراء بعد مبايعة أخيه الملك فيصل بالملك.



شكل (٣٣) جامعة الملك فيصل بالأحساء.

● وفاته:

توفي - رحمه الله - في الطائف عام ١٤٠٢ هـ ونقل جثمانه إلى مدينة الرياض، ودفن في مقبرة العود.



أستعين بالشكل (٣٠)، ثم أجيب:

● مَنْ حكم البلاد بعد وفاة الملك خالد - رحمه الله - ؟

الملكُ فهد بن عبدالعزيز - رحمه الله -

● مولده ونشأته:



وُلِدَ في الرياض عام ١٣٤٠ هـ اعتنى والده بتربيته، فحرص على تعليمه العلوم الشرعية والاجتماعية كإخوته، ثم درس في معهد العاصمة النموذجي بالرياض، ثم المعهد العلمي السعودي بمكة المكرمة.

● أهم إنجازاته الحضارية:

شهدت المملكة العربية السعودية في عهده تقدمًا حضاريًا كبيرًا في جميع الميادين، وتحسُّنًا ملموسًا في المستوى الاقتصادي، والاجتماعي، والتعليمي، فقد عمل على:

- ١- تطوير التعليم في جميع المراحل، (بنين وبنات) ويعد رائد النهضة التعليمية الحديثة؛ حيث افتتح في عهده عدد من المدارس والكليات والمعاهد والجامعات.

- ٢- تطوير الزراعة؛ إذ وصلت المملكة العربية السعودية في عهده إلى الاكتفاء الذاتي في كثير من المنتجات الزراعية، وأصبحت من الدول المصدرة للدول المجاورة.

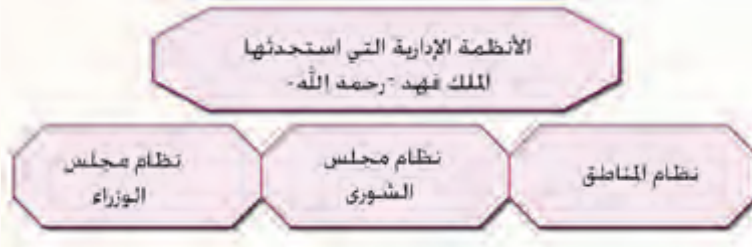
- ٣- إصدار عدد من الأنظمة الإدارية شكل (٣٤).

- ٤- توسعة وعمارة الحرمين الشريفين وتطويرهما. وكانت في عهده أكبر توسعة لهما (شكل: ٣٥ و ٣٦).

- ٥- إنشاء مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف.

بعض المهام والمناصب التي تولّاها الملك فهد - رحمه الله - قبل توليه الملك :

- * مثّل المملكة العربية السعودية في عدد من مؤتمرات القمة العربية.
- * عُيِّنَ وزيرًا للمعارف في عهد الملك سعود سنة ١٣٧٣هـ، فكان أول وزير لها، ثم وزيرًا للداخلية.
- * عين نائبًا أول لرئيس مجلس الوزراء.
- * وليًا للعهد، ونائبًا لرئيس مجلس الوزراء في عهد الملك خالد .
- * استبدل الملك فهد لقبه صاحب الجلالة بخادم الحرمين الشريفين في ٢٧/٢/١٤٠٧هـ.



شكل (٣٤)



شكل (٣٦) توسعة المسجد النبوي.



شكل (٣٥) توسعة المسجد الحرام .



أصنّف إنجازات الملك فهد - رحمه الله - التالية في الجدول.

(افتتاح معاهد التدريب المهني، إنشاء وتطوير المطارات، إنشاء مستشفى الملك خالد التخصصي للعيون، افتتاح مدارس محو الأمية، تجديد محطات سكة الحديد، افتتاح مدينة الملك فهد الطبية).

التعليم	الصحة	المواصلات

● وفاته:

توفي - رحمه الله - بالرياض سنة ١٤٢٦ هـ، ودفن في مقبرة العود.

الملك عبدالله بن عبدالعزيز - رحمه الله -



أقرأ نص خطاب الملك عبدالله بن عبدالعزيز - رحمه الله -
للشعب السعودي عند توليه الحكم، ثم أجيب:

«أعاهد الله ثم أعاهدكم أن أتخذ القرآن دستوراً، والإسلام منهجاً، وأن يكون شغلي الشاغل
إحقاق الحق، وإرساء العدل وخدمة المواطنين كافة بلا تفرقة. ثم أتوجه إليكم طالباً منكم أن
تشددوا أزرني، وأن تعينوني على حمل الأمانة، وألاً تبخلوا عليّ بالنصح والدعاء».

أضع عنواناً للنص.

أكتشف بعض حقوق الراعي (الملك) على رعيته.

مولده ونشأته:

ولد في الرياض سنة ١٣٤٣ هـ / ١٩٢٤ م، نشأ تحت رعاية والده، واعتنى بتربيته؛
فاستفاد من مدرسة والده وتجاربه في مجالات: الحكم، والسياسة، والإدارة، والقيادة.
وتلقى تعليمه على يد كبار العلماء.

● أهم إنجازاته الحضارية:

ما إن تولى مقاليد الحكم حتى شرع يستثمر جُلَّ وقته من أجل خدمة المواطن السعودي، وحل مشكلاته ومساعدته في تحقيق طموحاته واحتياجات أبناء شعبه؛ حيث عمل على:

١- الشروع في إنشاء عدد من المشاريع الكبيرة لتطوير التعليم بمراحله كافة، مثل: مشروع الملك عبدالله لتطوير التعليم، والتوسع في إنشاء الجامعات.

بعض المهام والمناصب التي تولاها الملك عبدالله -رحمه الله- قبل توليه الملك:

* رئيسًا للحرس الوطني في عهد أخيه الملك فيصل - رحمه الله -.

* عينه الملك خالد نائبًا ثانيًا لرئيس مجلس الوزراء.

* في عهد أخيه الملك فهد - رحمه الله - أصبح وليًا للعهد ونائبًا أولًا لرئيس مجلس الوزراء، ورئيسًا للحرس الوطني.

* تولى عددًا من المناصب، منها رئيسًا للمجلس الاقتصادي الأعلى، ونائبًا لرئيس المجلس الأعلى.

* رئيسًا لمركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني، ورئيسًا لمجلس الأمناء بمؤسسة الملك عبدالعزيز ورجاله لرعاية الموهوبين، ورئيسًا لمؤسسة عبد الله بن عبدالعزيز لوالديه للإسكان التنموي.

٢- أمر بتوسعة الحرمين الشريفين، وتطوير المشاعر المقدسة، مثل جسر الجمرات، وتنفيذ قطار المشاعر (شكل: ٣٧).



شكل (٣٧) جسر ومنطقة الجمرات.

٣- الشروع في إنشاء سكك حديدية؛ لربط شمال المملكة العربية السعودية بجنوبها وشرقها بغربها.

٤- القيام بإصلاحات اقتصادية طموحة، مثل: إنشاء المدن الاقتصادية في بعض مدن المملكة العربية السعودية كمدينة الرياض.

٥- الحرص على خدمة الإسلام والمسلمين، وعلى وحدة الصف العربي، وحلّ قضاياهم، مثل: القضية الفلسطينية، والأزمة اللبنانية.

وفاته:

توفي -رحمه الله- سنة ١٤٣٦ هـ في الرياض، ودفن في مقبرة العود.

خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز -حفظه الله-

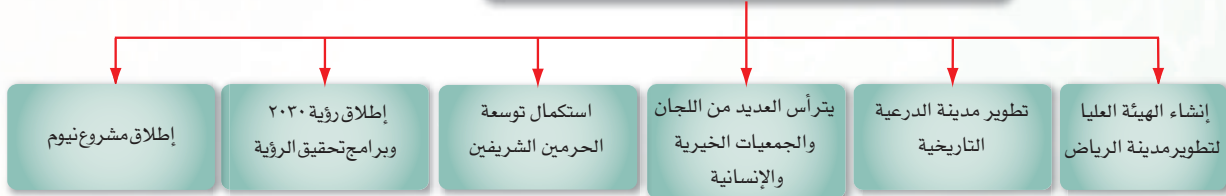


مولده ونشأته:

ولد في مدينة الرياض عام ١٣٥٤ هـ، وتربى على يد والديه تربية إسلامية عربية أصيلة، تلقى تعليمه المبكر في مدرسة الأمراء بالرياض، حيث درس العلوم الدينية والعلوم الحديثة وختم القرآن كاملاً في هذه المدرسة.

وكان من أهم صفات خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان: الحكمة، والفطنة والحنكة، والحزم، وحسن السياسة في تصريف الأمور، وقد تجلت هذه الصفات بإطلاق لقب ملك الحزم والعزم عليه -حفظه الله- وذلك عندما أعلن عن انطلاق عملية (عاصفة الحزم)، والتي تحالفت فيها بعض الدول العربية والإسلامية للوقوف مع شعب الجمهورية اليمنية الشقيق، وحكومته الشرعية ضد الحوثيين المعتدين، والاهتمام بالقضية الفلسطينية وقضايا العالم الإسلامي.

بعض إنجازات الملك سلمان - حفظه الله - الحضارية



بعض المهام والمناصب التي تولّاها الملك سلمان بن عبدالعزيز - حفظه الله - قبل توليه الملك:

- * أميرًا لمنطقة الرياض بالإقامة عام ١٣٧٣هـ.
- * أميرًا لمنطقة الرياض عام ١٣٧٤هـ.
- * رئيسًا للهيئة العليا لتطوير مدينة الرياض.
- * رئيسًا لمجلس إدارة دار الملك عبدالعزيز.
- * وزيرًا للدفاع عام ١٤٣٢هـ.
- * وليًا للعهد ونائبًا لرئيس مجلس الوزراء ووزيرًا للدفاع في عهد الملك عبدالله.
- * بوع ملكًا بعد وفاة أخيه الملك عبدالله في عام ١٤٣٦هـ.



شكل (٣٨) مركز الملك عبدالعزيز التاريخي.



شكل (٣٩) تصوّر لمدينة نيوم.

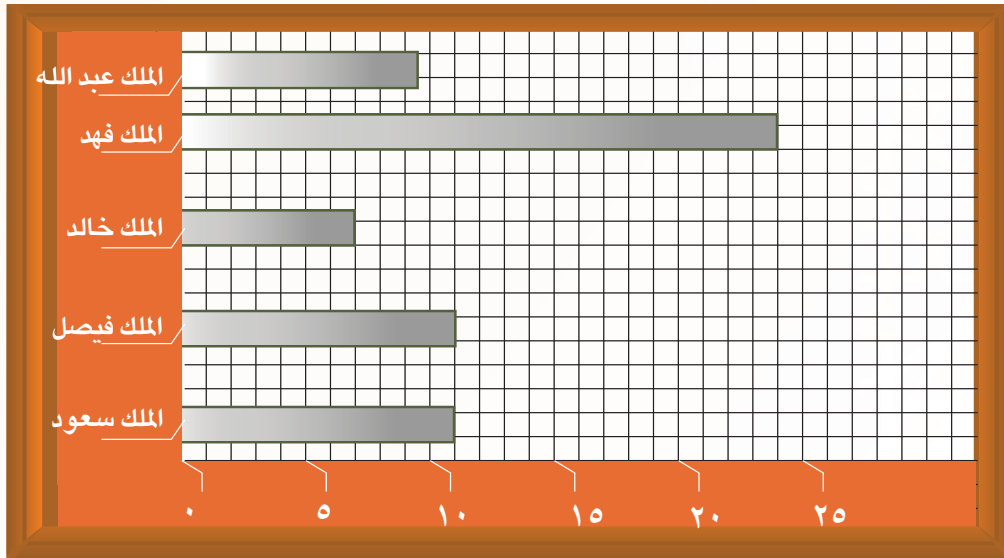
- * في ٢٦ رمضان ١٤٣٨هـ، صدر أمر ملكي يقضي بتعيين صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز وليًا للعهد، ونائبًا لرئيس مجلس الوزراء، ووزيرًا للدفاع.



- من أقوال خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز - حفظه الله - :
 «تاريخ الرياض جزء من حياتي، عايشتها بلدة صغيرة، يسكنها بضعة آلاف
 من السكان الذين يمتنون الزراعة، والتجارة المحلية، وعاصرتها حاضرة عالمية
 كبرى، تسجل حضورها في كل المحافل الدولية».
- ١- كم سنة قضاها الملك سلمان بن عبد العزيز أميراً على الرياض؟
 ٢- قارن بين الرياض قديماً وحديثاً من حيث:
 -تنوع النشاط الاقتصادي.
 -التطور العمراني.



- من خلال الخط الزمني (الشكل : ٤٠) أحدد فترة حكم ملوك وطني :
 الملك سعود - الملك فيصل - الملك خالد - الملك فهد - الملك عبد الله.



(الشكل : ٤٠) الخط الزمني لسنوات حكم ملوك وطني بعد وفاة موحدنا

تعلمت أن



- ملوك وطني الذين حكموا بعد وفاة المؤسس الملك عبدالعزيز - رحمه الله - هم أبناؤه: الملك سعود، والملك فيصل، والملك خالد، والملك فهد، والملك عبد الله - رحمهم الله - وحاليًا خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان - حفظه الله -.
- ملوك وطني لهم جهود عظيمة في مختلف مجالات النهضة: (التعليم، الأمن، خدمة الإسلام، الصحة، المواصلات، الاتصالات، الزراعة، العمارة، التجارة، الصناعة، الإعلام).
- بلادي تحظى بشرف وجود الحرمين الشريفين، والمشاعر المقدسة.
- التوسعة الكبرى للحرمين الشريفين، ومجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، ومشروع تطوير منطقة الجمرات من المشاريع الرائدة في خدمة الإسلام والمسلمين.
- إنجازات ملوك وطني في سبيل نهضة البلاد تستوجب التقدير والاعتزاز.



١ أضع إشارة (✓) في دائرة الإجابة الصحيحة:

اكتسب الملك عبد العزيز - رحمه الله - في طفولته فنون:

الإدارة ☐ الفروسية ☐ الشعر ☐

ب دام حكم الملك سعود - رحمه الله -:

إحدى عشرة سنة ☐ اثنتا عشرة سنة ☐ خمس عشرة سنة ☐

ج ولد الملك فيصل بن عبدالعزيز - رحمه الله - في مدينة:

جدة ☐ المدينة المنورة ☐ الرياض ☐

د افتتحت جامعة أم القرى في عهد الملك:

سعود ☐ فهد ☐ خالد ☐

٢ أضع الكلمات المناسبة فيما يناسبها في الفراغات التالية:

الحجاز، ١٣٥١هـ، ١٣٥٧هـ، الأشراف، ١٣٤٠هـ.

أ سُمِّيَ وطني بالمملكة العربية السعودية في عام

ب تم توحيد جميع البلدان النجدية في عام

ج كان توحيد عسير قبل توحيد

د كان يحكم الحجاز قبل توحيدها

ه اكتشفت أول بئر منتجة للنفط في وطني عام

٣ أربط بين الأحداث في عهد الملك عبدالعزيز - رحمه الله - وأسبابها فيما يأتي:

الحدث	من أسبابه
١ - ضم الحجاز	١ - انتهاء إمارة آل رشيد.
٢ - ضم عسير	٢ - منع أتباع الملك عبد العزيز من الحج.
٣ - ضم حائل	٣ - تلبية رغبة سكانها.

٤ أذكر سبب ما يأتي:

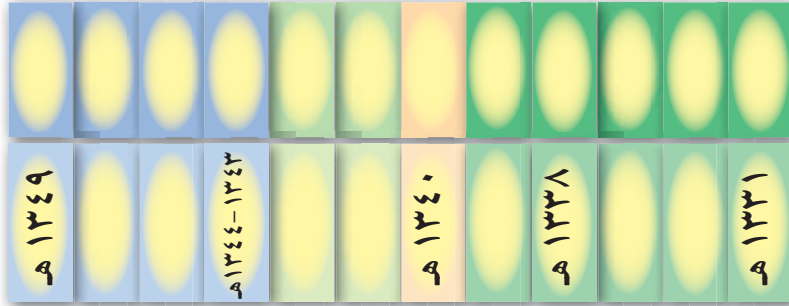
أ استتباب الأمن في عهد الملك عبدالعزيز.

ب إنشاء أول طريق معبد بين مكة المكرمة وجدة.

ج مد سكة حديد بين الرياض والدمام.

د افتتاح عدد من المعاهد الشرعية في عهد الملك سعود.

أرتّب على الخط الزمني توحيد الملك عبدالعزيز لبعض مناطق وطني التالية: الأحساء، الحجاز، حائل، عسير، جازان.



أقارن بين حال وطني قبل توحيد أجزائه وبعدها في الجدول التالي:

أوجه المقارنة	البلاد قبل توحيد وطني	البلاد بعد توحيد وطني
الأمن		
التطور		
المال		

أسجّل أسماء ملوك وطني مرتبة في الجدول التالي حسب سنوات الحكم.

أحسب سنوات حكم ملوك وطني.

أسماء ملوك وطني	بداية توليه الحكم	نهاية توليه الحكم	مدة حكمه
	١٣١٩هـ	١٣٧٣هـ	
	١٣٧٣هـ	١٣٨٤هـ	
	١٣٨٤هـ	١٣٩٥هـ	
	١٣٩٥هـ	١٤٠٢هـ	
	١٤٠٢هـ	١٤٢٦هـ	
	١٤٢٦هـ	١٤٣٦هـ	

٧

ألاحظ الخارطة الصماء للمملكة العربية السعودية، ثم:

أ أكتب أسماء المدن الآتية في موضعها على الخريطة: (الرياض، مكة المكرمة، المدينة المنورة، الدمام، جدة).

ب أرسم:



- خطاً يمثل امتداد سكة الحديد

بين الرياض والدمام.

- مثلثاً يمثل موقع ميناء على

ساحل البحر الأحمر.

- دائرة عند موقع أحد المطارات

الدولية في وطني.

٨

أ أصنّف إنجازات ملوك وطني الآتية في الجدول:

(إنشاء مشروع الري والصرف، تحويل مديرية المعارف إلى وزارة، إنشاء هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، افتتاح جامعة الملك فيصل في الأحساء، إنشاء وزارة الشؤون الإسلامية، تطوير منطقة الجمرات وجسرهما، دمج وزارتي التربية والتعليم العالي في وزارة واحدة تحمل مسمى وزارة التعليم).

المجالات والإنجازات	الملك عبدالعزیز	الملك سعود	الملك فیصل	الملك خالد	الملك فهد	الملك عبدالله	خادم الحرمین الشریفین الملك سلمان
الدعوة إلى الله							
خدمة المقدسات الإسلامية							
التعليم							
الزراعة							

أربط بين كل ملك من ملوك وطني والمشروع الذي قام به.

الملك سعود	١- تم في عهده أكبر توسعة للحرمين الشريفين في التاريخ .
الملك خالد	٢- افتتح ميناء جدة الإسلامي .
الملك فهد	٣- أسس الهيئة الملكية لمدينتي الجبيل وينبع الصناعيتين.
الملك فيصل	٤- أنشأ مركزاً للحوار الوطني.
الملك عبد الله	٥- أول من أرسى قواعد الأمن في وطني.
خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان	٦- إطلاق رؤية المملكة ٢٠٣٠.
الملك عبد العزيز	٧- إنشاء أول جامعة في المملكة.

أقرأ، ثم أجيب :

(إن ما ننعم به من خير وأمن واستقرار سياسي، وازدهار حضاري، وما ينعم به حجاج بيت الله والمعتزمون والزوار، وما وصلت إليه المملكة العربية السعودية من تقدم يعود إلى ذلك اليوم الذي وحدث فيه هذه البلاد تحت راية التوحيد).

كيف أحافظ على نعمة الأمن والاستقرار؟

١٠ من صفات خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز:

.....

.....

.....

.....



١١ أختل المملكة العربية السعودية في عام ٢٠٣٠م:

.....

.....

.....

.....

١٢ أكتب رسالة إلى خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز:

.....

.....

.....

.....

الوحدة الثالثة

أرض وطني

الموضوع	الصفحة
الدرس التاسع: موقع وطني	٧٧
الدرس العاشر: مساحة وطني وحدوده	٨٠
الدرس الحادي عشر: تضاريس وطني	٨٤
الدرس الثاني عشر: مناخ وطني	٩٢
تقويم الوحدة	٩٦

أهداف الوحدة

تهدف هذه الوحدة إلى:

- تحديد موقع المملكة العربية السعودية وحدودها ومساحتها
- وصف أبرز خصائص ومميزات موقع المملكة العربية السعودية
- التعرف على مظاهر السطح الرئيسة في المملكة العربية السعودية
- استنتاج الخصائص المناخية للمملكة العربية السعودية



موقع وطني

أرض وطني

● لماذا سمي وطننا بالمملكة العربية السعودية؟

● من هو مؤسس وطننا؟

● متى وُحِد وطننا؟



شكل (٤١) موقع المملكة العربية السعودية بالنسبة للعالم



أتأمل الشكل (٤١)، ثم:

● أستعين بالمفردات الآتية لأكمل الفراغات في الجمل المعطاة.
(متوسط - آسيا - شبه الجزيرة العربية).

● وطننا دولة من دول قارة

● وطننا من دول

● يتميز وطننا بموقع من هذه القارات.

● أضع عنواناً آخر للخارطة.

موقع المملكة العربية السعودية

يقع وطننا المملكة العربية السعودية في الجنوب الغربي من قارة آسيا شكل (٤١).

مميزات موقع وطننا:



شكل (٤٢) المسجد الحرام والمسجد النبوي

موقع وطني المملكة العربية السعودية له ميزات كثيرة أكسبته مكانة عالية بين دول العالم، منها:

- يعد مهبط الرسالة المحمدية، ويضم أهم المقدسات الإسلامية في العالم (شكل: ٤٢).



شكل (٤٣)

- يتوسط قارات العالم القديم (آسيا وإفريقيا وأوروبا) مما ساعد على سهولة الاتصال بدول هذه القارات (شكل: ٤٣).

- تشرف على بحار مهمة وبالقرب من ممرات مائية هامة مما زاد من أهميتها اقتصاديًا وسياسيًا (شكل: ٤٤).



شكل (٤٤)

- يخزن كميات كبيرة من النفط والغاز الطبيعي والمعادن.
- يمتلك أهم مصادر الطاقة المتجددة.



❗ ما النتائج المترتبة على وجود:

● المقدسات الإسلامية في وطني؟

.....

● النفط في أراضي وطني؟

.....

ب) أبين أهمية المسطحين المائين البحر الأحمر والخليج العربي لوطني.

.....

ج) أعبر عن حبي لوطني في سطرين.

.....

.....

تعلمت أن



● وطني المملكة العربية السعودية يقع في الجنوب الغربي من قارة آسيا.

● لموقع وطني المملكة العربية السعودية ميزات كثيرة جعلت له مكانة عالية بين دول العالم.

● وطني المملكة العربية السعودية مكان مقدسات المسلمين مما يدعو إلى الفخر بذلك.

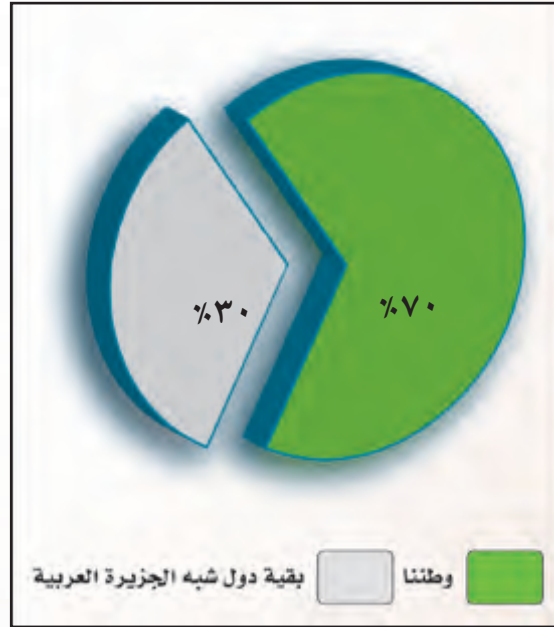


مساحة وطني وحدوده

أرض وطني

مساحة وطننا :

تبلغ مساحة وطننا ٢,٠٠٠,٠٠٠ كم^٢، وهذه المساحة تمثّل (٧٠٪) من مساحة شبه الجزيرة العربية (شكل: ٤٥).



شكل (٤٥): مساحة وطننا بالنسبة لمساحة شبه الجزيرة العربية



أستنتج ثلاث نتائج مترتبة على اتساع مساحة وطني المملكة العربية السعودية.

حدود وطننا:

- **شمالاً:** الكويت، والعراق والمملكة الأردنية.
- **شرقاً:** الإمارات العربية المتحدة، وقطر، ومملكة البحرين، والخليج العربي.
- **جنوباً:** سلطنة عُمان، والجمهورية اليمنية.
- **غرباً:** البحر الأحمر (شكل: ٤٦).





شكل (٤٧)

• الساحل الشرقي:

يمتد من المنطقة الساحلية للحد المنصف للمنطقة المقسومة بين المملكة العربية السعودية والكويت شمالاً إلى سلوى جنوباً، كما يمتد الساحل الشرقي للمملكة العربية السعودية ما بين قطر والإمارات العربية المتحدة. ويوجد مقابل الساحل الشرقي العديد من الجزر التابعة لوطننا.

• الساحل الغربي:

يمتد على ساحل طويل ما بين حدود وطننا مع المملكة الأردنية شمالاً والجمهورية اليمنية جنوباً، ويوجد مقابل الساحل الغربي العديد من الجزر التابعة لوطننا، أهمها جزر فرسان المقابلة لجازان، كذلك مشروع نيوم.



أ) أتمم الشكّل (٤٦)، ثم :

- أضع دائرة على الدول التي تشترك مع وطني في الحدود.
- أسمّي أطول الدول حدودًا مع وطني.

- ب) أستعين بالأطلس الجغرافي ، ثم أحدّد على الشكّل المواقع الآتية:
- (خليج العقبة - جزر فرسان - الخفجي - سلوى - مشروع نيوم).
- ج) أحدّد الجهة التي تتولى مراقبة حدود وطني البرية والبحرية.

تعلمت أنّ



- مساحة وطني ٢,٠٠٠,٠٠٠ كم^٢.
- اتساع مساحة وطني لم يمنع من وجود الترابط بين أجزائها.
- اتساع مساحة وطني ساعد على تنوع التضاريس والمناخ، مما نتج عنه تنوع في الحياة النباتية والحيوانية ومصادر المياه والثروات الطبيعية والحياة الاجتماعية والاقتصادية، وغيرها.
- وطني يرتبط مع الدول المجاورة له بروابط الدين، واللغة، والأهداف المشتركة؛ مما يدعو إلى الفخر والاعتزاز.
- أحدّد حدود وطني على خارطة شبه الجزيرة العربية.



أتأمل (شكل: ٤٨)، ثم أدون المظاهر التضاريسية في وطننا على الخارطة المفاهيمية من الغرب إلى الشرق.



شكل (٤٨) مقطع تضاريسي لوطني من الغرب إلى الشرق.



شكل (٤٩)

المظاهر التضاريسية في وطني

تشتمل تضاريس وطننا على معظم أنواع أشكال السطح المعروفة، وبذلك تقسم تضاريسه من الغرب إلى الشرق إلى أقسام رئيسة.

أولاً السهول الساحلية الغربية:

تهامة تعرف بالغور أو المنخفض من الأرض، ويقال إن تهامة سميت بذلك اشتقاقاً من التَّهْم وهو شدة الحر، وركود الريح ويطلق اسم تهامة محلياً على السهل الساحلي للبحر الأحمر.

تمتد على ساحل البحر الأحمر، وتعرف بسهول تهامة، وتخترقها أودية تجري من الشرق إلى الغرب.



أتأمل (شكل: ٥٠)، ثم:

أ أكمل الفراغات بما يناسبها فيما يلي:

● ينحصر سهل تهامة بين

و

● يضيق سهل تهامة ويتسع

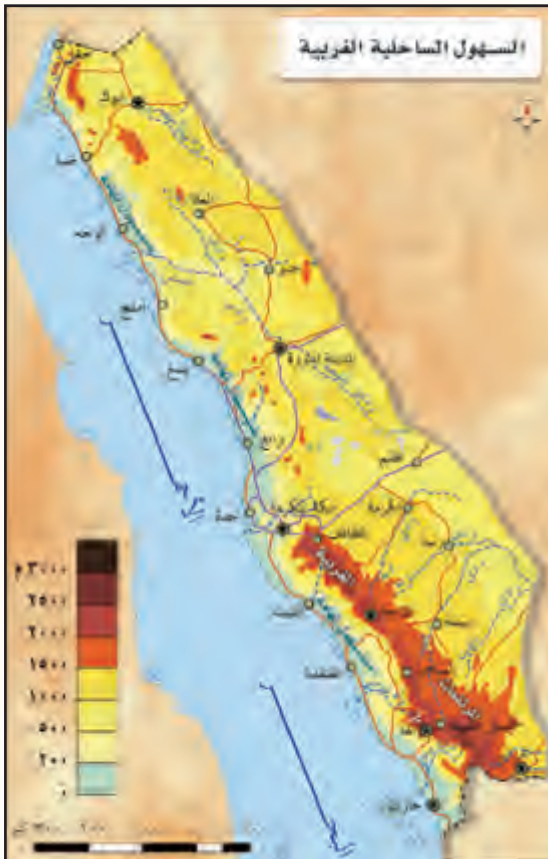
..... بسبب قرب المرتفعات

الغربية من الساحل وبعدها عنه.

ب أبين امتداد السهول الساحلية الغربية.

ج أعلل جريان الأودية من الشرق إلى

الغرب في سهل تهامة.



شكل (٥٠)

ثانياً المرتفعات الغربية:

تعد أكبر المظاهر التضاريسية في المملكة العربية السعودية امتداداً؛ إذ تمتد من ميناء العقبة شمالاً حتى الجمهورية اليمنية جنوباً، وارتفاعاً -أيضاً- كلما اتجهنا جنوباً شكل (٥١).

ويمكن تقسيم المرتفعات الغربية في وطننا إلى ثلاثة أقسام وهي:

- جبال الحجاز، لأنها تحجز بين هضبة نجد وسهول تهامة.
- جبال السروات.
- جبال مدين.



شكل (٥١)

ثالثاً الهضاب:

١ الهضاب الغربية: تقع إلى الشرق من الجبال الغربية وأهم هذه الهضاب هضبة حسمى، وهضبة نجران، وهضبة عسير.

ما قاله العلماء المسلمون

في الجبال الغربية:

١- عرّف ياقوت الحموي

الجبال الغربية: بأنها

جبال الحجاز، فقال:

(هو جبل يُقبل من

اليمن حتى يتصل

بالشام، وسمي

بذلك؛ لأنه يحجز

بين نجد وتهامة).

معجم البلدان.

٢- اشتهرت هذه الجبال

- عند الهمداني باسم

- السروات فقال: (إن

جبل السراة هو أعظم

جبال العرب).

يبلغ أقصى ارتفاع

للجبال الغربية في

وطننا في قمة جبل

السودة أكثر من

٣٠١٥م فوق سطح

البحر قرب مدينة

أبها.

٢ هضبة نجد: تعد من أكبر الهضاب في وطننا وتقع في وسطه، وتقطعها عدد من الأودية. كما تنتشر فوقها الواحات، مثل: واحات القصيم، والخرج، والأفلاج. وتقع عليها جبال طويق. (شكل: ٤٩).



شكل (٥٢) جبال عسير.



أ تأمل (الشكل: ٥٢)، ثم:
أكتب تعليقاً عليها.

ب أستشهد من القرآن الكريم على تثبيت الجبال للأرض.

المناطق الرملية (الصحاري):

رابعاً

تغطي الرمال تقريباً ثلث مساحة وطننا، وتنقسم المناطق الرملية الكبرى في وطننا إلى أربعة أقسام:

- ١- صحراء النفود الكبير.
- ٢- صحراء الدهناء.
- ٣- صحراء الربع الخالي.
- ٤- صحراء الجافورة. (الشكل: ٥٣).



شكل (٥٣) المناطق الرملية الرئيسية في المملكة العربية السعودية



أتأمل الشكل (٥٣)، ثم :

أحدّد موقع هضبة نجد.

أكتب اسم المنطقة الرملية التي تدل عليها العبارة الآتية :

منطقة رملية على شكل قوس (.....).

تعد أكبر منطقة رملية متصلة بالعالم (.....).

منطقة رملية تقع إلى الشمال من هضبة نجد (.....).

خامساً السهول الساحلية الشرقية:

تقع إلى الشرق من رمال الدهناء، وتمتد على ساحل الخليج العربي، وتتميز بأنها منخفضة، خاصة في الجنوب؛ فتكثر فيها السبخ المملحية، وتغطيها الكثبان الرملية؛ لذا تخلو من الأودية، ويعرف الجزء الغربي منها بالأحساء؛ وتخزن أراضيها كميات كبيرة من المياه.

* **السبخ:** جمع، مفردا سبخة وهي الأرض المملحية.



أحدّد موقع الأحساء.

أقارن بين السهول الساحلية الغربية والشرقية في الجدول الآتي:

المميزات	الموقع بالنسبة لوطننا	اسم الظاهرة
		السهول الساحلية الغربية
		السهول الساحلية الشرقية



أصنّف الظواهر التضاريسية الآتية في الجدول.

جبال شمر، جبال مدين، هضبة نجران، واحات القصيم.

المرتفعات الغربية	هضبة نجد

ب) أحدّد نوع منطقتي تضاريسيّاً (جبلية، سهلية، هضبية، رملية)، ثم أصفها.



أتأمّل الشكل (٥٤)، ثم :

● أعبّر في سطرين عن تعظيمي لله سبحانه وتعالى لخلقه هذه الظواهر التضاريسية.



شكل (٥٤) بعض المظاهر التضاريسية في وطني



- وطني يشمل جميع أنواع أشكال السطح من (جبال، سهول، هضاب، رمال).
- تضاريس وطني تنقسم من الغرب إلى الشرق إلى خمسة أقسام رئيسة: السهول الساحلية الغربية، المرتفعات الغربية، الهضاب، المناطق الرملية، السهول الساحلية الشرقية.
- كل المظاهر التضاريسية في وطني تتداخل فيها أنواع أخرى من أشكال السطح.
- أحدّد مواقع بعض المظاهر التضاريسية على خارطة وطني المملكة العربية السعودية.
- التضاريس نعمة من نعم الله تدفعنا للتفكير والتدبر ببديع صنع الله سبحانه وتعالى.



الإقليم: جزء من سطح الأرض (صغر أم كبر) ذو صفات وسمات معينة تميزه عما يحيط به من الأجزاء وتفرده كوحدة إقليمية، ذات خصائص محددة، تجعله يختلف عما يحيط به من أقاليم.

- الجهات الساحلية الغربية تكون معتدلة أما الساحل الشرقي فيواجه أحياناً موجات باردة؛ بسبب هبوب الرياح الباردة شتاءً؛ القادمة من أواسط آسيا.

وطننا هو إحدى دول شبه الجزيرة العربية، ويقع ضمن نطاق الإقليم الصحراوي، ولهذا اكتسب منه مناخه.

خصائص مناخ وطننا:

- أعدّد عناصر المناخ.
- بم يتصف مُناخ وطننا؟
- بماذا يتأثر مُناخ وطننا؟

● الحرارة:

- في الصيف: حار على معظم أراضي وطننا، المملكة العربية السعودية، وتشتد الحرارة على المناطق الداخلية، وتعتدل على المناطق الجبلية.
- في الشتاء: بارد بشكل عام، وتشتد البرودة على المناطق الشمالية، والمرتفعات الجبلية ودافئ في المناطق الساحلية الغربية والشرقية.



- أَسْتَنْتِج سبب اتجاه المصطافين في فصل الصيف إلى المناطق الجبلية جنوب وطننا.

- أَسْمِي أكثر جهات وطننا رطوبة.

● الرياح والأمطار:

● صيفاً: تهب على وطننا المملكة العربية السعودية نوعان من الرياح، هما:

١- الرياح الجافة: وتهب من الجهات الشمالية، والشمالية الشرقية، والشمالية الغربية.

٢- الرياح الممطرة (الموسمية): تهب من الجهة الجنوبية الغربية. (شكل: ٥٦).

● شتاءً: تهب على وطننا المملكة العربية السعودية نوعان من الرياح، هما:

١- الرياح الشمالية الشرقية: وهي رياح جافة باردة إلا أنها قد تتسبب في سقوط الأمطار بإذن الله إذا عبرت الخليج العربي وتشبعت ببخار الماء.

٢- الرياح الممطرة: وتهب من الجهة الشمالية الغربية. (شكل: ٥٦).



شكل (٥٦)

● الرطوبة:

تزداد الرطوبة على المناطق الساحلية صيفاً.



شكل (٥٥)

تقاس الرطوبة بجهاز الهيجروميتر أو السيكروميتر



أتأمل الشكل (٥٦)، ثم أجيب:

أ أيهما أشد حرارة في الصيف: الرياض أم أبها؟

ب في أي الفصول تكثر الأمطار في وطننا؟

ج أي الجهات من وطننا تسقط عليها الأمطار صيفاً؟

د أختار إحدى المدن الثلاث الموضحة في الشكل (٥٦)، ثم أقارن بين صيف هذه المدينة وشتائها.

هـ ما الجهة التي تهب منها الرياح الجافة صيفاً وشتاءً؟

و لماذا تعد الرياح نعمة من نعم الله سبحانه وتعالى؟



- المناخ في وطني صحراوي على وجه العموم ، يمتاز بأنه حار صيفاً بارد شتاءً، والأمطار تسقط معظمها في فصل الشتاء وتتصف بالقلة والندرة.
- تنوع التضاريس يؤثر على تنوع المناخ.
- الرطوبة تتركز على المناطق الساحلية.
- وطني تهب عليه ثلاثة أنواع من الرياح صيفاً وشتاءً، اثنتان منها ممطرة وواحدة جافة.
- أحدد اتجاه الرياح على خارطة وطني المملكة العربية السعودية.
- الرياح والأمطار نعمة من نعم الله سبحانه وتعالى توجب علينا الشكر لله.



١ أضع علامة (✓) في دائرة الإجابة الصحيحة المكملّة للعبارات الآتية:

أ يقع وطني بالنسبة لقارة آسيا في:

○ الشمال الغربي ○ الشمال الشرقي ○ الجنوب الغربي

ب يحد وطني المملكة العربية السعودية من الجنوب:

○ الجمهورية اليمنية ○ الكويت ○ المملكة الأردنية

ج تبلغ مساحة وطني:

○ ٢٠,٠٠٠,٠٠٠ كم^٢ ○ ٢,٠٠٠,٠٠٠ كم^٢ ○ ٢٠٠,٠٠٠ كم^٢

د جبال الحجاز جزء من:

○ المرتفعات الغربية ○ الجبال الشمالية ○ الجبال الشرقية

هـ تغطي الكثبان الرملية من مساحة وطني:

○ الثلث ○ الربع ○ الخمس

و مناخ وطني:

○ صحراوي ○ موسمي ○ قطبي

ز تزداد الرطوبة في الجهات:

○ الجبلية ○ الداخلية ○ الساحلية

٢ أنظر الخارطة الآتية، ثم:

- أ ألّون موقع الدول التي تحد وطني من الجنوب بلون أختاره.
- ب أكتب اسم القارة الواقعة إلى الغرب من وطني.
- ج أستنتج أهميتين لموقع وطني من الخارطة.

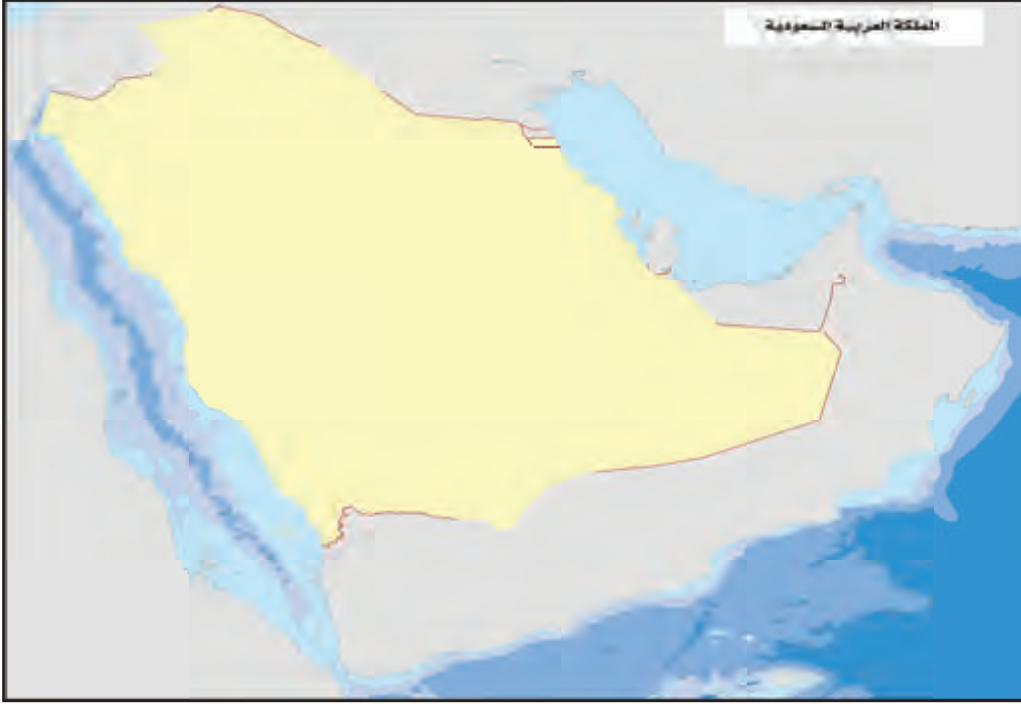


٣ أسجّل الحدود المطلوبة في الشكل الآتي:

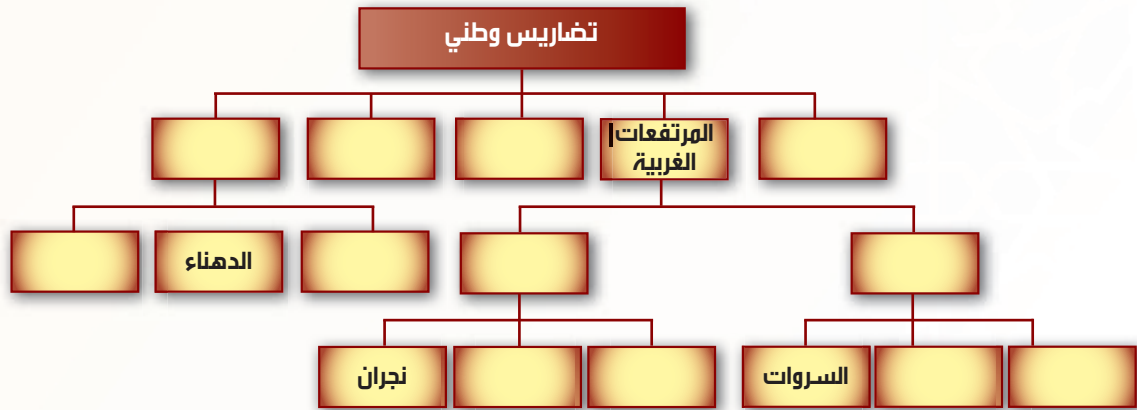
- شمالاً تفصل وطني عن فلسطين.
- جنوباً تشتهر بزراعة البن.
- شرقاً تشتهر باستخراج وصناعة اللؤلؤ.
- غرباً يتصل ببحر العرب عن طريق باب المندب.

من حدود وطني

ب أكمل رسم الحدود السياسية لوطني على الخارطة التالية، ثم أسجل أسماء الدول التي تشترك مع وطني في الحدود.



٤ أكمل الخارطة المفاهيمية لتضاريس وطني المملكة العربية السعودية.



٥ أعلل :

أ تنوع المناخ، والتضاريس، والنبات في وطني.

ب تسمية جبال الحجاز بهذا الاسم.

ج ضيق السهول الساحلية الغربية في مناطق واتساعها في مناطق أخرى.

د خلو السهل الساحلي الشرقي من الأودية.

ه اعتدال درجة الحرارة على المناطق الجبلية صيفاً.

٦ أذكر أسماء لبعض المظاهر التضاريسية حسب الشكل :

رمال

هضاب

جبال



ب أستخرج الكلمة المختلفة من بين كلمات كل مجموعة مما يلي مع بيان السبب:

٢	١
الدهناء النفود حسمى	تهامة طويق شمر
الكلمة المختلفة: السبب:	الكلمة المختلفة: السبب:

٧ أصف بأسلوبي في سطرين:

ا المرتفعات الغربية.

.....
.....

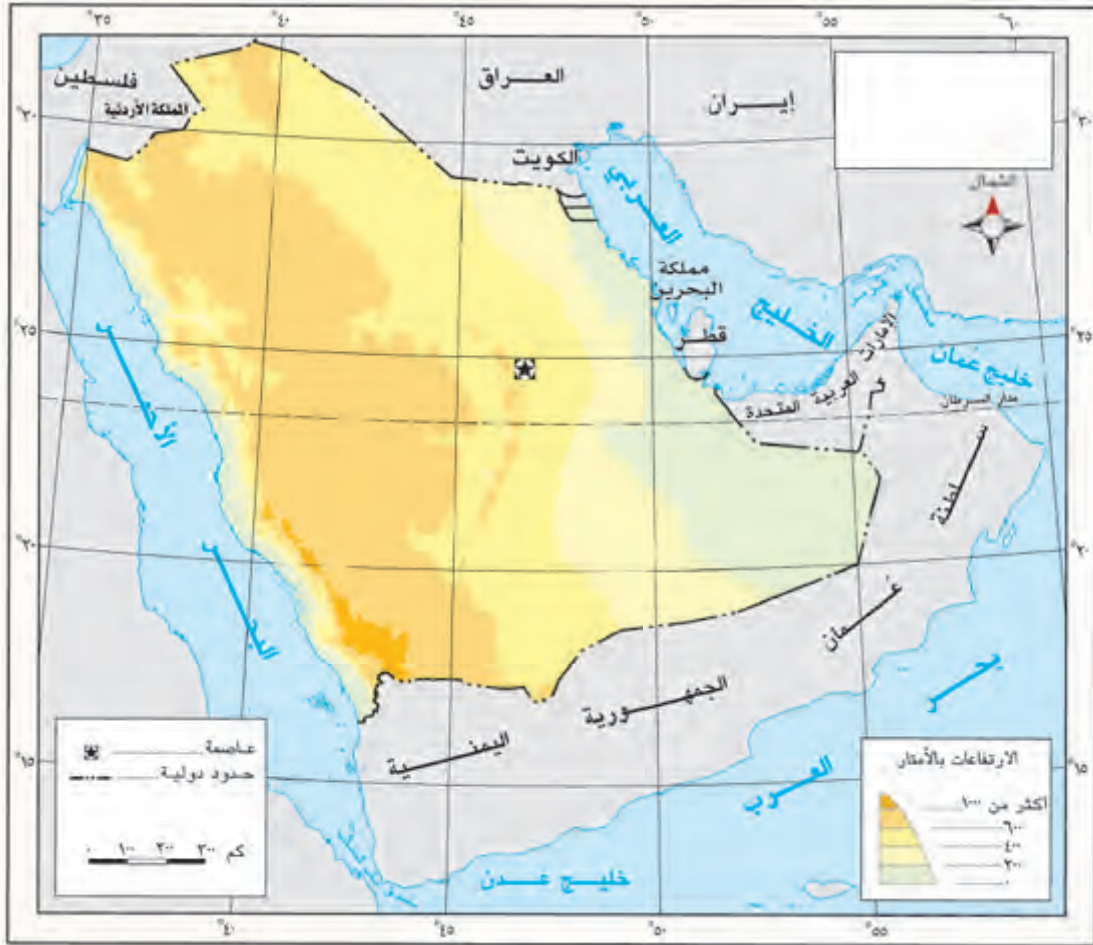
ب خصائص المناخ في وطني.

.....
.....

٨ أقرأ المميزات الآتية، ثم أضع رقم السهل في الميزة الخاصة به:

- ☐ يمتد من النقطة الساحلية للحد المنصف للمنطقة المقسومة.
- ☐ يشرف على ساحل البحر الأحمر.
- ☐ تخترقها وديان عرضية من الشرق إلى الغرب.
- ☐ تتجمع فيه معظم ثروة وطني من النفط.
- ☐ يشرف على ساحل الخليج العربي.
- ☐ يخلو من الأودية.
- ☐ يضيق ويتسع وفقاً لقرب الجبال من البحر.
- ☐ تغطي بعض أجزائه الكثبان الرملية.
- ☐ يعرف بسهل تهامة.

١- السهل
الغربي .
٢- السهل
الشرقي .



أوضح على الخارطة المظاهر التضاريسية التالية:

جبال الحجاز - هضبة نجد - صحراء النفود - صحراء الدهناء -
صحراء الربع الخالي - جبال طويق - هضبة الصمان - جبال شمر.

أحدد بالأسهم على الخارطة اتجاه الرياح الصيفية (الممطرة - الجافة).

أكتب عنواناً مناسباً للخارطة.

١٠ أَسْتَتِجْ مَنَاحَ الْمَدَنِ الْآتِيَةِ صَيْفًا وَشَتَاءً:

أ الجبيل الواقعة على ساحل الخليج العربي.

ب الباحة الواقعة على جبال السروات.

ج طريف الواقعة في أقصى الشمال من وطني.

د شرورة الواقعة في صحراء الربع الخالي.

الوحدة الرابعة

المناطق الإدارية

في وطني

الصفحة

الموضوع

١٠٧ الدرس الثالث عشر: المناطق الإدارية في وطني ●

١٢٤ تقويم الوحدة ●

أهداف الوحدة

تهدف هذه الوحدة إلى:

- عرض المناطق الإدارية في المملكة العربية السعودية
- تحديد مواقع المناطق الإدارية على خارطة المملكة العربية السعودية
- توضيح خصائص مناطق المملكة العربية السعودية الإدارية



المناطق الإدارية في وطني

المناطق الإدارية في وطني

تمهيد:

في إحدى الحداث العامة، الواقعة في منطقة سياحية من وطني، تعارف مجموعة من الأولاد على بعضهم بعضاً؛ إذ كانوا قادمين من مناطق مختلفة من وطننا الغالي: فالأول من منطقة الرياض، والثاني من منطقة مكة المكرمة، والثالث من منطقة المدينة المنورة، أما الرابع فيسكن في مدينة الباحة التابعة لهذه المنطقة السياحية، فتحدث كل واحد منهم عن منطقته.

- ماذا استفاد الأولاد من تعارفهم؟
- أحدد المنطقة السياحية التي التقى بها الأولاد.
- أعدد المناطق التي ذكرت.
- أذكر إن كنت قد زرت المناطق التي ذكرت.
- أذكر إن كانت منطقتي إحدى هذه المناطق.

لقد وهب الله سبحانه وتعالى المملكة العربية السعودية مساحات شاسعة، مترامية الأطراف، فكان لابد لهذه المساحة الكبيرة من تقسيم إداري، يهدف إلى تطويرها، وإدارة شؤونها الداخلية؛ لذا يعد نظام المناطق الصادر عام ١٤١٢ هـ / ١٩٩٢ م بمرسوم ملكي في عهد الملك فهد - رحمه الله - أحدث محاولات التطوير والبناء الداخلي؛ حيث قُسمت المملكة إلى ثلاث عشرة منطقة إدارية، يتبع كلاً منها عدد من المحافظات والمراكز، وتم تعيين أمير يشرف على كل منطقة من هذه المناطق.



أ. كم تبلغ مساحة المملكة العربية السعودية؟

ب. أسَمِّي أول خليفة قسّم دولة الإسلام إلى عدة أقاليم (ولايات).



أقرأ (شكل : ٥٧)، ثم أجيب :



أ. أذكر المنطقة الإدارية التي أسكن فيها.

ب. أسَمِّي أمير منطقتي.

شكل (٥٧)

ج. أدوّن أسماء المناطق الإدارية المحيطة بمنطقتي.

المنطقة	المساحة	عدد السكان	مقر المنطقة
الرياض	٣٨٠,٠٠٠ كم ^٢	٦,٧٧٧,٠٠٠	الرياض
مكة المكرمة	١٣٧,٠٠٠ كم ^٢	٦,٩١٥,٠٠٠	مكة المكرمة
المدينة المنورة	١٥٠,٠٠٠ كم ^٢	١,٧٧٨,٠٠٠	المدينة المنورة
القصيم	٧٣,٠٠٠ كم ^٢	١,٢١٦,٠٠٠	بريدة
المنطقة الشرقية	٥٤٠,٠٠٠ كم ^٢	٤,١٠٦,٠٠٠	الدمام
عسير	٨٠,٠٠٠ كم ^٢	١,٩١٣,٠٠٠	أبها
تبوك	١٣٦,٠٠٠ كم ^٢	٥٩٧,٠٠٠	تبوك
حائل	١٢٠,٠٠٠ كم ^٢	٧٩٢,٠٠٠	حائل
الحدود الشمالية	١٠٤,٠٠٠ كم ^٢	٤١٢,٠٠٠	عرعر
جازان	١٣,٠٠٠ كم ^٢	٣٢١,٠٠٠	جازان
نجران	١٣٠,٠٠٠ كم ^٢	٤٤٠,٠٠٠	نجران
الباحة	١٢,٠٠٠ كم ^٢	١,٣٦٥,٠٠٠	الباحة
الجوف	٨٥,٠٠٠ كم ^٢	٥٠٦,٠٠٠	سكاكا

المصدر: كتاب المملكة العربية السعودية حقائق وأرقام

شكل (٥٨) جدول يمثل مساحة كل منطقة من المناطق الإدارية في وطني وعدد سكانها عام ١٤٣١ هـ



أرتّب المناطق الإدارية تنازلياً حسب المساحة من خلال (شكل: ٥٨).

أولاً

منطقة الرياض

مقرها

الرياض

- * **الحدود:** شمالاً منطقة القصيم، وشرقاً المنطقة الشرقية، وغرباً منطقة المدينة المنورة ومنطقة مكة المكرمة ومنطقة عسير، وجنوباً منطقة نجران.
- * **من أهم محافظات منطقة الرياض:**
الدرعية - الخرج - الدوادمي - المجمعة - القويعة - الأفلاج - وادي الدواسر - الزلفي - شقراء - حوطة بني تميم.



شكل (٦٠) متنزه سلام بمدينة الرياض



شكل (٥٩)

الخصائص

الموقع

- برزت المنطقة؛ لوجود عاصمة وطني بها، فتميزت بنهضة شاملة من أبرزها، النهضة العمرانية والاقتصادية.
- تتمتع بالموقع الإستراتيجي، الذي جعلها همزة وصل بين المناطق، حيث ربطت بشبكة من الطرق البرية والجوية والحديدية.

تقع في وسط المملكة العربية السعودية.



أ. أسَمِّي المهرجان الذي يقام بالمنطقة سنوياً.

ب. أذكر اسم المطار الدولي الذي يخدم المنطقة.

ج. أسَمِّي القطار الذي ينطلق من الرياض إلى القصيم ثم حائل.

مدينة مكة المكرمة

مقرها

منطقة مكة المكرمة

ثانيًا

※ **الحدود:** شمالاً منطقة المدينة المنورة، وشرقاً منطقة الرياض، وغرباً البحر الأحمر، وجنوباً منطقة عسير والباحة.

※ **من أهم محافظات منطقة مكة المكرمة:** جدة - الطائف - القنفذة - الليث - رابغ.



شكل (٦٢) المسجد الحرام بمكة المكرمة



شكل (٦١)

الخصائص

- مهبط الوحي.
- وجود بيت الله الحرام بمكة المكرمة قبلة المسلمين.
- تضم المقدسات الإسلامية، منها: المسجد الحرام، والكعبة المشرفة ومشاعر الحج مثل: (عرفات، مزدلفة، منى).

الموقع

تقع منطقة مكة المكرمة في غربي المملكة العربية السعودية.



ب من أول من سكن مكة المكرمة؟

أ أين يتجه المصلون في قبلتهم؟

ج أذكر آية قرآنية كريمة تدل على ذلك.

مدينة المدينة المنورة

مقرها

منطقة المدينة المنورة

ثلاثاً

✳️ **الحدود:** شمالاً منطقة تبوك، وشرقاً منطقة تبوك وحائل والقصيم، وغرباً البحر الأحمر ومنطقة تبوك ومكة المكرمة، وجنوباً منطقة الرياض ومكة المكرمة.

✳️ **من أهم محافظات منطقة المدينة المنورة:** ينبع - العلا.



شكل (٦٤) المسجد النبوي بالمدينة المنورة



شكل (٦٣)

الخصائص

- دخلت المدينة المنورة مرحلة جديدة من تاريخها بعد هجرة الرسول ﷺ.
- تجددت وظيفتها، وأصبحت مدينة مقدسة تجذب إليها المسلمين من شتى الأقطار.
- تمتاز بالمعالم والآثار الإسلامية منها: المسجد النبوي الشريف، مسجد قُباء، جبل أُحد.

الموقع

تقع في غربي المملكة العربية السعودية.



أ ما اسم المدينة المنورة قبل هجرة الرسول ﷺ إليها؟

ب ما الحدث التاريخي الذي ارتبط بجبل أُحد؟

مدينة بريدة

مقرها

منطقة القصيم

رابعاً

✳️ **الحدود:** من الشمال والشمال الغربي منطقة حائل، شرقاً المنطقة الشرقية ومنطقة الرياض، وجنوباً منطقة الرياض.

✳️ **من أهم محافظات منطقة القصيم:**
عنيزة - الرس - المذنب - البكيرية.



شكل (٦٦) مدينة بريدة.



شكل (٦٥)

منطقة القصيم

الخصائص

- تمتاز المنطقة بثرواتها الزراعية ومن أشهر حاصلاتها: التمور والقمح.
- يجري فيها وادي الرمة وروافده، ويُعدُّ العمود الفقري للمنطقة.

الموقع

تقع في وسط المملكة العربية السعودية تقريباً.



أبين أهمية موقع المنطقة.

أسمّي أطول وادي في شبه الجزيرة العربية.

مدينة الدمام

مقرها

المنطقة الشرقية

خامساً

✳ **الحدود:** شمالاً حدود المملكة العربية السعودية مع دولتي الكويت والعراق، وشرقاً الخليج العربي، وغرباً منطقة الرياض ومنطقة القصيم، وجنوباً منطقة نجران وحدود المملكة العربية السعودية مع سلطنة عُمان.

✳ **من أهم محافظات المنطقة الشرقية:**
الأحساء - حفر الباطن - الجبيل - القطيف - الخبر - الهفوف.



شكل (٦٨) المتنزه البحري بمدينة الدمام



شكل (٦٧)

الخصائص

● تُعد من أغنى مناطق المملكة العربية السعودية بالنفط، وفيها أعظم حقول النفط في العالم، وتتجمع الشركات الكبرى في معظم مدنها الصناعية.

الموقع

تقع في الجزء الشرقي من المملكة العربية السعودية.



أُستنتج أهمية موقع المنطقة.

ب ما الشكل الذي تتخذه هذه المنطقة؟

مدينة أبها

مقرها

منطقة عسير

سادساً

※ **الحدود:** شرقاً منطقة الرياض ونجران، وجنوباً منطقة جازان ونجران وحدود المملكة العربية السعودية مع الجمهورية اليمنية، وشمالاً منطقة مكة المكرمة والباحة، وغرباً منطقة مكة المكرمة والبحر الأحمر.

※ **من أهم محافظات منطقة عسير:**
خميس مشيط - بيشة - النماص - محال.



شكل (٧٠)



شكل (٦٩)

الخصائص

● تُعدُّ من المناطق السياحية المتميزة؛ لما تتمتع به من مناخ معتدل وجمال الطبيعة؛ مما أسهم في قيام المنتجعات السياحية والمتنزهات العامة، مثل: السود، والحَبَلَة وغيرهما.

الموقع

تقع في جنوبي غربي المملكة العربية السعودية.



أقرأ الشكل (٦٩)، ثم أسجّل محافظات أخرى للمنطقة.

أعلّل: يرتاد المنطقة السائحون من الداخل والخارج.

مدينة تبوك

مقرها

منطقة تبوك

سابقاً

✳ **الحدود:** شمالاً حدود المملكة العربية السعودية مع المملكة الأردنية، وشرقاً منطقة الجوف وحائل، وغرباً البحر الأحمر، وجنوباً منطقة المدينة المنورة.

✳ **من أهم محافظات منطقة تبوك:**
الوجه - ضباء - تيماء.



شكل (٧٢) مدينة تبوك



شكل (٧١)

منطقة تبوك

الخصائص

تعد قلعة تبوك من أقدم الآثار في المنطقة؛ إذ عمرت قبل أكثر من ٣٥٠٠ قبل الميلاد، وارتبطت هذه القلعة بعين تبوك، وهي التي جعلت من تبوك مدينة باقية عبر العصور.

- تمتاز بالآثار التاريخية فقد اشتهرت بغزوة تبوك.
- تتمتع بنهضة زراعية كبيرة، وفيها زراعة الزيتون والورد.

الموقع

تقع في الجهة الشمالية الغربية من المملكة العربية السعودية.



١ وصلت الفتوحات الإسلامية لهذه المنطقة). أذكر الغزوة التي ارتبطت باسم المنطقة.

٢ أذكر أهم المحاصيل الزراعية فيها.

مدينة حائل

مقرها

منطقة حائل

ثامناً

※ **الحدود:** شرقاً منطقة الحدود الشمالية ومنطقة القصيم، وغرباً منطقة المدينة المنورة وتبوك، وشمالاً منطقة الحدود الشمالية والجوف، وجنوباً منطقة المدينة المنورة والقصيم.
※ **من أهم محافظات منطقة حائل:** بقعاء.



شكل (٧٤) مدينة حائل



شكل (٧٣)

الخصائص

- تمتاز بتنوع تضاريسها ما بين سهول، وجبال، وتكوينات رملية.
- منطقة زراعية ورعوية، لوفرة مصادر المياه فيها.

الموقع

تقع في شمالي المملكة العربية السعودية.



أ لماذا سميت حائل بهذا الاسم؟

ب أسمّي أشهر جبال المنطقة.

مدينة عرعر

مقرها

منطقة الحدود الشمالية

تاسعاً



شكل (٧٦)

مدينة طريف إحدى محافظات
منطقة الحدود الشمالية



* **الحدود:** شمالاً حدود المملكة العربية السعودية مع دولتي العراق والمملكة الأردنية، وشرقاً حدود المملكة العربية السعودية مع دولة العراق، وغرباً منطقة الجوف وحائل، وجنوباً المنطقة الشرقية.
* **من أهم محافظات منطقة الحدود الشمالية:** رفحاء.

الخصائص

الموقع

سميت مدينة عرعر بهذا الاسم نسبة لوادي عرعر الذي تقع في وسطه، وكان اسمها من قبل مدينة بدنة.

تشتهر بأنها منطقة رعوية بالدرجة الأولى، فهي من أكبر المناطق في مجال الثروة الحيوانية.

تقع في أقصى الشمال من المملكة العربية السعودية.



أعلل أهمية موقع المنطقة.

مدينة جازان

مقرها

منطقة جازان

عاشراً

✽ **الحدود:** شرقاً وشمالاً منطقة عسير، وغرباً البحر الأحمر، وجنوباً حدود المملكة العربية السعودية مع الجمهورية اليمنية.
✽ **من أهم محافظات منطقة جازان:** صبيا - أبو عريش - صامطة.



شكل (٧٨) إحدى جزر فرسان



شكل (٧٧)

الخصائص

● تمتاز بخصوبة التربة وكثرة الأودية، مثل: وادي جازان؛ لذلك اشتهرت بالزراعة، وكذلك بتربية وصيد الأسماك والروبيان.

الموقع

تقع في أقصى الجنوب الغربي من المملكة العربية السعودية.

ورد اسم جازان في حديث لرسول الله ﷺ فقد روي أن رجلاً قال: يا رسول الله إني أحب الجهاد والهجرة، وأنا في حال لا يصلحه غيري، فقال له رسول الله ﷺ «لن يأتلك الله من عملك شيئاً، ولو كنت بضمد وجازان».



● أقرأ (شكل: ٧٧)، ثم أحدد أشهر جزيرة تابعة للمنطقة.

مدينة نجران

مقرها

منطقة نجران

الحادية عشر



شكل (٨٠) مبنى أثري من مدينة نجران



شكل (٧٩)

الحدود:

شمالاً منطقة الرياض، والمنطقة الشرقية، من الشمال الغربي منطقة عسير، والشمال الشرقي المنطقة الشرقية، وجنوباً وغرباً حدود المملكة العربية السعودية مع الجمهورية اليمنية.

من أهم محافظات منطقة نجران: شرورة.

الخصائص

- تمتاز بامتلاكها العديد من الآثار التاريخية، مثل: آثار الأخدود، الواقع جنوب نجران.
- اشتهرت بمنتجاتها الزراعية، خاصة: التمور والحمضيات.

الموقع

تقع في جنوبي المملكة العربية السعودية.



«حدث في هذه المنطقة قصة أصحاب الأخدود».
أذكر الآية القرآنية التي ذكر فيها الأخدود.

تنسب نجران إلى أول من سكنها، وهو نجران بن زياد بن سباع بن يعرب.

أدلل على قَدَم هذه المنطقة.

مدينة الباحة

مقرها

منطقة الباحة

الثانية عشر

※ **الحدود:** شمالاً وشرقاً وغرباً منطقة مكة المكرمة، وجنوباً منطقة عسير.

※ **من أهم محافظات منطقة الباحة:** بلجرشي - المندق - المخوة.



شكل (٨٢) البناء القديم بمدينة الباحة



شكل (٨١)

الخصائص

- تعد إحدى مناطق المملكة العربية السعودية، التي حباها الله سبحانه وتعالى بأبدع المقومات الطبيعية وأجملها.
- تميزت بالسياحة؛ لاعتدال مناخها وجمال طبيعتها.

الموقع

تقع في الجنوب الغربي من المملكة العربية السعودية.

يحمل اسم المنطقة دلالة جغرافية، فالباحة هي الساحة وباحة الدار ساحتها أو وسطها وتعني الباحة أيضاً، الأرض الفسيحة والنخل الكثير الباسق.



- أعدّد بعض الأماكن السياحية في منطقة الباحة.

مدينة سكاكا

مقرها

منطقة الجوف

الثالثة عشر

✳ **الحدود:** شمالاً وشرقاً منطقة الحدود الشمالية، وجنوباً منطقة حائل وتبوك، ومن الشمال والغرب حدود المملكة العربية السعودية مع المملكة الأردنية.
✳ **من أهم محافظات منطقة الجوف:** القريات.



شكل (٨٤) قصر مارد التاريخي بمحافظة دومة الجندل.



شكل (٨٣)

الخصائص

● تمتاز بوفرة مياهها وعذوبتها، وتعد أرضها من أخصب الأراضي الزراعية في المملكة العربية السعودية، وفيها زراعة الزيتون.

الموقع

تقع في الجزء الشمالي من المملكة العربية السعودية.



أستعين بأحد مصادر التعلم لأحصل على ميزات المياه في منطقة الجوف.
أعلّل: تُعد أراضي المنطقة من أخصب الأراضي الزراعية.



- المملكة العربية السعودية تنقسم إلى ثلاث عشرة منطقة إدارية.
- لكل منطقة إدارية مقرًا ومحافظة ومراكز تابعة لها، يشرف عليها أمير يدير شؤونها الداخلية.
- موقع منطقة مكة المكرمة والمدينة المنورة له أهمية دينية، لوجود الحرمين الشريفين.
- موقع منطقة الرياض له أهمية استراتيجية، حيث يتميز بنهضة عمرانية واقتصادية شاملة.
- المنطقة الشرقية لها أهمية جغرافية؛ لوقوعها على الخليج العربي، وهي أكبر مناطق المملكة العربية السعودية مساحة ومن أغنى مناطق العالم بالنفط.
- منطقة الباحة هي أصغر المناطق الإدارية.
- كل منطقة إدارية في وطني لها خاصية تميزها عن غيرها من المناطق الإدارية.
- أشهر المناطق السياحية في وطني منطقتي عسير، الباحة.
- أهم المناطق الزراعية في وطني تتمثل في: القصيم، تبوك، الجوف، جازان.
- وطني يمتلك العديد من الآثار الإسلامية والتاريخية، مثل: آثار الأخدود، مدائن صالح، جبل أحد، قصر المصمك.
- أشهر المناطق الرعوية في منطقتي: حائل والحدود الشمالية.
- حكومة وطني تقوم بجهود عظيمة لتطوير وازدهار مناطق وطني.
- أسهم في المحافظة على المعالم الحضارية والآثار التاريخية في وطني.



١ أضع إشارة (✓) في دائرة الإجابة الصحيحة:

أ تقع منطقة الرياض في:

○ وسط وطني ○ شمالي وطني ○ غربي وطني

ب من محافظات منطقة مكة المكرمة:

○ الخرج ○ الطائف ○ رفحا

ج من أهم المحاصيل الزراعية في منطقة الجوف:

○ الزيتون ○ التمور ○ الذرة

د يجري وادي الرمة في منطقة:

○ جازان ○ الحدود الشمالية ○ القصيم

هـ تمتاز المنطقة الشرقية بوجود:

○ النفط ○ الحديد ○ الذهب

٢ على الخارطة الصماء:

أ حدّد المناطق الإدارية في وطني.

ب ألوّن منطقتي.



أعْلَلْ لما يأتي:

٣

أهمية منطقة مكة المكرمة.

أ

بتميز منطقة الباحة بالسياحة.

ب

ج تعد منطقة الحدود الشمالية منطقة رعوية.

ج

٤ أملأ بطاقة منطقتي حسب الجدول الآتي:

مقرها	أهم المميزات	أشهر المعالم التاريخية والحضارية

٥ أصل بين السبب و النتيجة لما يأتي:

النتيجة	السبب
- المدن الصناعية. - منطقة سياحية. - منطقة زراعية. - حركة اقتصادية. - تقع على ساحل البحر الأحمر. - وفود المسلمين من أنحاء العالم.	١- المناخ المعتدل والمناظر الجميلة. ٢- الأماكن المقدسة في وطني. ٣- ازدياد عدد السائحين في وطني. ٤- وجود النفط في وطني. ٥- وفرة المياه العذبة.

٦ بالنظر إلى خرائط المناطق أختار من المحافظات بين الأقواس ما يناسب كل منطقة في الجدول الآتي:

(بدر الجنوب، عنيزة، الغزالة، ينبع، الرس، طريف، شرورة، الأحساء، رفحا، حبونا، العلا، الدرعية، الشنان، الجمعة، بقعاء، خير).

منطقة حائل	منطقة نجران	منطقة المدينة المنورة	منطقة الحدود الشمالية

٧ أقارن في الجدول الآتي بين منطقة مكة المكرمة ومنطقة الرياض.

المنطقة	المقر	الخصائص	أشهر المعالم
مكة المكرمة			
الرياض			

٨ أرسم خارطة لمنطقتي، ثم أحدّد عليها ما يأتي:

ب المقر.

أ الحدود.