



قررت وزارة التعليم تدريسي  
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم

# الفقه

لصف الثالث المتوسط  
الفصل الدراسي الأول  
كتاب النشاط

قام بالتأليف والمراجعة  
فريق من المتخصصين

يُوزع مجاناً ولابياع

طبعة ١٤٣٨ - ١٤٣٩ هـ  
٢٠١٨ - ٢٠١٧ م

ح) وزارة التعليم ، ١٤٣٠ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر  
وزارة التعليم  
الفقه : الصف الثالث المتوسط : كتاب النشاط : الفصل الدراسي الأول /  
وزارة التعليم - الرياض ، ١٤٣٠ هـ -  
٢٠ ص ، ٢١ × ٢٥,٥ سم  
ردمك : ٩٧٨-٩٩٦٠-٤٨-٨٥٢-٣  
١ - الفقه الإسلامي - كتب دراسية      ٢ - التعليم المتوسط -  
السعودية - كتب دراسية - أ. العنوان  
ديوبي ٣٧٢،٨٢١  
١٤٣٠ / ٥٩٢٤

رقم الإيداع : ١٤٣٠ / ٥٩٢٤  
ردمك : ٩٧٨-٩٩٦٠-٤٨-٨٥٢-٣

لهذا المقرر قيمة مهمة وفائدة كبيرة فلنحافظ عليه، ولنجعل نظافته تشهد على حسن سلوكنا معه.

إذا لم نحتفظ بهذا المقرر في مكتبتنا الخاصة في آخر العام للاستفادة، فلنجعل مكتبة مدرستنا تحتفظ به.

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم . المملكة العربية السعودية

موقع

[www.moe.gov.sa](http://www.moe.gov.sa)

البريد الإلكتروني  
لقسم العلوم الشرعية - الإدارة العامة للمناهج  
[islamic.cur@moe.gov.sa](mailto:islamic.cur@moe.gov.sa)



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# المقدمة

الحمد لله، والصلوة والسلام على رسول الله، أما بعد :

فهذا كتاب النشاط لمادة الفقه للصف الثالث المتوسط – الفصل الدراسي الأول – وهو متمم لكتاب الطالب ومكمل له، وقد روعي فيه ما يلي :

- ربط ما درسته وتعلمنته بواقع حياتك؛ لتمثل ما تعلمت عملياً، فلا خير في علم بلا عمل.
- بناء مهارات التفكير لديك بشكل متوازن بـدءاً بالمهارات البسيطة؛ كالملاحظة والتصنيف وتوليد الأفكار، ومروراً بالمهارات المركبة؛ كالتحليل والتركيب والتقويم، وانتهاء بإستراتيجيات التفكير، كالتفكير الناقد والتفكير الإبداعي وحل المشكلات .
- بناء الأنشطة على أساس الفروق الفردية بين الطلاب، ففي كل درس تجد أنشطة تناسب مختلف الطلاب باختلاف قدراتهم وميلهم، فالأنشطة متنوعة، منها: المهارية، والعقلية، والبصرية، والحركية .

ويعد كتاب النشاط أساساً في تعلمك، ولا يعني عنه كتاب الطالب، فهو يحوي معارف وخبرات جديدة، وبأسلوب يذكي التنافس بين الطلاب، ويحقق مبدأ التعاون من خلال حلقات التعلم التعاوني، ويستمر الطاقات والمواهب .

ونحن نأمل أن تكون متعلماً نشطاً، يستثمر موهبه في إضافة خبرات وموافق جديدة يستطيع استثمارها في حياته، نسأل الله لك التوفيق لكل خير، وأن يبارك لك في عملك ووقتك ونشاطك .

# الفهرس



الوحدة الأولى ص ٦

الأطعمة والشربة



الوحدة الثانية ص ١١

الأضرار والتداوي



الوحدة الثالثة ص ٤

الضيافة وأداب الطعام والشراب



الوحدة الرابعة ص ١٢

الذكاة وطعام غير المسلمين

# الأطعمة والأشربة

## النشاط الأول

\* عن أبي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه قال: خَرَجَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ذَاتَ يَوْمٍ أَوْ لَيْلَةً، فَإِذَا هُوَ بِأَبْيَ بَكْرٍ وَعُمَرَ، فَقَالَ: «مَا أَخْرَجَكُمَا مِنْ بُيُوتِكُمَا هَذِهِ السَّاعَةَ؟»، قَالَا: الْجُوعُ يَا رَسُولَ اللَّهِ، قَالَ: «وَأَنَا وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَأَخْرَجَنِي الَّذِي أَخْرَجَكُمَا، قُومُوا مَعِهِ، فَأَتَى رَجُلًا مِنَ الْأَنْصَارِ، فَإِذَا هُوَ لِيْسُ فِي بَيْتِهِ، فَلَمَّا رَأَتْهُ الْمَرْأَةُ قَالَتْ: مَرْحَبًا وَأَهْلًا، فَقَالَ لَهَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «أَيْنَ فُلَانُ؟»، قَالَتْ: ذَهَبَ يَسْتَعْذِبُ لَنَا مِنَ الْمَاءِ؛ إِذْ جَاءَ الْأَنْصَارِيُّ فَظَرَرَ إِلَيْهِ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَصَاحِبِيهِ، ثُمَّ قَالَ: الْحَمْدُ لِلَّهِ مَا أَحَدُ الْيَوْمِ أَكْرَمَ أَضْيَافًا مِنِّي، قَالَ: فَانْطَلَقَ فَجَاءَهُمْ بَعْدُ فِيهِ بُسْرٌ وَتَمْرٌ وَرَطْبٌ، فَقَالَ: كُلُّوا مِنْ هَذِهِ، وَأَحَدَ الْمُدْيَةَ، فَقَالَ لَهُ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «إِيَّاكَ وَالْحَلُوبَ»، فَذَبَحَ لَهُمْ، فَأَكَلُوا مِنَ الشَّاةِ، وَمِنْ ذَلِكَ الْعَذْقِ، وَشَرَبُوا، فَلَمَّا أَنْ شَبَّعُوا وَرَوُوا، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لِأَبْيَ بَكْرٍ وَعُمَرَ: «وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَتَسْأَلُنَّ عَنِ هَذَا النَّعِيمِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُيُوتِكُمْ الْجُوعُ، ثُمَّ لَمْ تَرْجِعُوا حَتَّى أَصَابَكُمْ هَذَا النَّعِيمُ»<sup>(١)</sup>.



الكلمة	معناها
يستعذب	أي يأتينا بماء عذب.
المدية	السِّكين.
بعدق	البعدق هو العرجون من النخل بما فيه الشماريخ.

اقرأ القصة السابقة للنبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَصَاحِبِيهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا ، ثُمَّ استخرج منها فائديتين تتعلقان بموضوع الأطعمة .

أنت

أنت

(١) رواه مسلم في كتاب الأشربة، باب جواز استبتابه غيره إلى ذار من يشق برضاه بذلك ويتحققه تحققًا تاماً واستحباب الأجتماع على الطعام / ٣ ١٦٠٩ . (٢٠٣٨).



من خلال دراستك لموضوع المخدرات  
اكتب مقالاً تبين فيه ما يلي :  
أ- أثر نعمة العقل على الإنسان .  
ب- الآثار السيئة لتعاطي المخدرات  
على الفرد والأسرة والمجتمع .



اكتب بحثاً عن أضرار التدخين ،  
يتضمن كلام الأطباء في الآثار السيئة  
على المدخن ، والمحاطين به .



بِّين حكم أكل لحم كُلٌّ حيوان من  
الحيوانات الآتية :



الحكم	الحيوان	الحكم	الحيوان
	الجراد		الضب
	الفأر		الغزال
	الخيول		الفيل
	كلب البحر		الحوت
	الصقر		الهدأ
	الذئب		الحمام
	التمساح		البقر
	النحل		السلحفاة

\* بالتعاون مع أفراد مجتمعك ، ابتكر طرقاً إيجابية تنفع بها مجتمعك ، للتحذير من المحرمات التي عرفتها في وحدة الأطعمة والأشربة .

-١

-٢

-٣



\* شارك في المسابقة التي يقيمها معلمك بين طلاب الفصل ، في ذكر أكبر عدد من الأطعمة والأشربة المباحة .



\* فكر في طرق مناسبة للتصرف فيما يلي :  
١ - بقايا إفطار الطلاب .



٢ - بقايا الطعام في المنزل .

\* اكتب رسالتين لكل من يلي:

النشاط الثامن

الأولى: لزميل لك أو قريب علِمْتَ أنه وقع في رذيلة التدخين؛ تنصحه فيها بالإقلاع عنه؛ مبيِّناً له آثاره السيئة.

الثانية: لشخص يأكل الحرام من بيع الدخان في متجره؛ تنصحه فيها بترك بيع الدخان، وتبين له حرمة ذلك، وأهمية تنقية كسبه من المال الحرام.





- \* بالتعاون مع معلمك وزملائك ؛ نظم زيارة لإحدى الجهات الآتية لتعرف على جهودهم :
  - أ- الجمعية الخيرية لمكافحة التدخين.
  - ب- هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.
  - ت- الإدارة العامة لمكافحة المخدرات.
- \* وللشخص ما استفادته من الزيارة في دفترك.



\* نوع من الأشربة ، كان النبي ﷺ إذا شرب منه قال : «اللهم بارك لنا فيه وزدنا منه» ، وإذا طعم من غيره قال : «اللهم بارك لنا فيه وأطعمنا خيراً منه» ، وقال عنه ابن عباس رضي الله عنهما : فإنني لا أعلم شيئاً يجزيء من الطعام والشراب إلا .....  
فما هذا الشراب ؟



\* شارك مع معلمك وزملائك في النقاش حول أضرار تناول الوجبات السريعة على الصحة.



## الاضطرار والتداوي



\* بالرجوع إلى أحد برامج القرآن الكريم بالحاسوب الآلي ، أو المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم ، ابحث عن كلمة « اضطر » ، لتتعرف على الآيات التي جاءت في الحديث عن المضرر لأكل المُحرّم ، ثم اكتب الآية و اسم السورة .

رقم الآية	السورة	الآية
		.....
		.....
		.....
		.....
		.....
		.....

\* بالتعاون مع أفراد مجموعتك اذكر مثالين واقعيين ، قد يقع المسلم فيهما فيضطر لتناول أطعمة محرمة .  
المثال الأول :



المثال الثاني :

\* اربط كل قاعدة من القواعد الشرعية الآتية بعلومنة درستها في هذه الوحدة :  
أ - قاعدة « الضرورات تبيح المظورات » :



ب - قاعدة « الضرورة تقدر بقدرتها » :



\* بالرجوع إلى أحد كتب الحديث؛ اختر حديثاً يتعلق بالتدابي ، وانقله في كتابك لتقرأه على زملائك في الفصل .



\* بالتعاون مع أفراد مجموعتك اذكر خمس وصايا للحفاظ على الصحة .

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥





\* العسل من أكثر الأطعمة المُتداوي بها،  
بالرجوع إلى كتاب «الطب النبوي» لابن  
القيم<sup>(١)</sup>، أجمع معلومات حول التداوي به ،  
وانقلها في كتابك لتقرأها على زملائك .



(١) وهو جزء من كتابه: (زاد المعاد)، طبع مستقلاً.

## الضيافة وأداب الطعام والشراب

\* عن أبي هريرة رضي الله عنه أنه كان يقول : «شر الطعام طعام الوليمة، يدعى لها الأغنياء ، ويترك الفقراء، ومن ترك الدعوة فقد عصى الله تعالى رسوله ﷺ»<sup>(١)</sup>.

بالرجوع لأحد مصادر التعلم ، اذكر فائدتين من هذا الحديث تتعلقان ب موضوع الضيافة .

- ١

- ٢

\* بالرجوع إلى مصادر التعلم : اذكر دعاءً يقال للمضيف غير ما درسته في هذه الوحدة .

-

\* عدد أكبر قدر ممكن من الأشياء التي يستطيع بها المضيف أن يكرم ضيفه ؟

النشاط  
الأول

النشاط  
الثاني

النشاط  
الثالث

(١) رواه البخاري ، في كتاب النكاح ، باب من ترك الدعوة فقد عصى الله ورسوله ٥ / ١٩٨٥ ، برقم (٤٨٨٢).

- \* يعمد بعض الناس إلى الصحف والمجلات فيجعلها سفرة لطعامه، وهي لا تخلو غالباً من بعض أسماء الله تعالى :
- ما رأيك في هذا التصرف ؟



● لماذا ؟

● ما الحلول البديلة المناسبة ؟



- \* من المظاهر السيئة عند بعض الناس الأكل بالشمال من غير عذر:
- ما سبب ذلك في رأيك ؟

كيف السبيل لمنع انتشار هذا المظهر ؟

- (أ) من خلال جولتك بين الطلاب أثناء الفسحة ، سجل أبرز آداب الطعام والشراب التي يلتزمون بها ، والأداب التي يُقصرون فيها .



الأداب التي يقصرون فيها	الأداب التي يلتزم بها الطلاب

(ب) ناقش مع أفراد مجموعتك سبب التقصير في بعض الآداب ، واقتراح أساليب عملية للعلاج .

العلاج	سبب التقصير



فِيْخُصُّبُ عَنِّي وَالْمَكَانُ جَدِيدٌ  
وَلَكِنَّمَا وَجَهَ الْكَرِيمُ خَصِيبُ

أَضَاحِكَ ضَيْفِي قَبْلَ إِنْزَالِ رَحْلِه  
وَمَا الْخِصْبُ لِلْأَضِيافِ أَنْ يَكُثُرَ الْقِرْيَ

- تعرف على معاني الكلمات الغريبة في هذين البيتين من خلال الرجوع إلى المعاجم اللغوية ، ثم وضع عنواناً مناسباً لهما .

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة

العنوان : .....



## الذكاة وطعام غير المسلمين

\* عن شداد بن أوس رضي الله عنه قال : ثنتان حفظتهما عن رسول الله صلوات الله عليه وسلم قال : «إن الله كتب الإحسان على كل شيء ، فإذا قتلتكم فأحسنوا القتلة ، وإذا ذبحتم فأحسنوا الذبح ، ولihad أحدكم شفرته ، ولأيرح ذبيحته »<sup>(١)</sup> .

- استنبط من الحديث فائتين تتعلقان بموضوع الذكاة .



- ١

- ٢

\* بين الشرط الناقص من شروط الذكاة ، في كل مثال من الأمثلة الآتية :



الشرط الناقص	المثال
.....	عامل بودي قال : بسم الله ، ثم ذبح شاة بسكين ، وقطع الحلقوم والمريء وأحد الودجين .
.....	أمسكت بحمامة ، فقلت : بسم الله ، ثم فصلت رأسها عن جسدها بيديك بسرعة .

(١) أخرجه مسلم في كتاب الصيد والذبائح ، باب الأمر بإحسان الذبح والقتل وتحديد الشفرة . ٣ / ١٥٤٨ - ١٩٥٥ رقم .



\* اقترح مع أفراد مجتمعتك أنواعاً من الأطعمة يمكن لمن يُسافر إلى بلاد أهلها غير مسلمين ، أن يأكل منها دون أن يتبرج من الورق في المحرمات .



\* رافق والدك أو أخيك الأكبر عند ذهابه للمسجد « المجزرة » ، وشاهد بنفسك طريقة التذكرة الشرعية ، واتكتب ملحوظاتك .



\* بالرجوع إلى فتاوى اللجنة الدائمة ، انقل فتوى

تعمل على ما يلي :

أ - الزكاة :



ب - الطعام المستورد من الخارج :

\* بالتعاون مع أفراد مجتمعك ؛ اقترح مواصفات يجب توافرها في  
الأطعمة التي تستورد من الخارج .



