



قشرت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الفقه

للفصل الثالث المتوسط

الفصل الدراسي الأول

كتاب النشاط

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

يوزع مجاناً للإيثار

طبعة ١٤٣٨ - ١٤٣٩ هـ

٢٠١٧ - ٢٠١٨ م

ح) وزارة التعليم ، ١٤٣٠ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم
الفقه : الصف الثالث المتوسط : كتاب النشاط : الفصل الدراسي الأول /
وزارة التعليم - الرياض ، ١٤٣٠ هـ
٢٠ ص ، ٢١ × ٢٥ سم
ردمك : ٣-٨٥٢-٤٨-٩٩٦٠-٩٧٨
١ - الفقه الإسلامي - كتب دراسية
٢ - التعليم المتوسط -
السعودية - كتب دراسية - أ . العنوان
ديوي ٣٧٢,٨٢١
١٤٣٠ / ٥٩٢٤

رقم الإيداع : ١٤٣٠ / ٥٩٢٤

ردمك : ٣-٨٥٢-٤٨-٩٩٦٠-٩٧٨

لهذا المقرر قيمة مهمة وفائدة كبيرة فلنحافظ عليه، ولنجعل نظافته تشهد على حسن سلوكنا معه.

إذا لم نحفظ بهذا المقرر في مكتبتنا الخاصة في آخر العام للاستفادة، فلنجعل مكتبة مدرستنا تحتفظ به.

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم - المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

موقع

www.moe.gov.sa

البريد الإلكتروني

لقسم العلوم الشرعية - الإدارة العامة للمناهج

islamic.cur@moe.gov.sa



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة

الحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله، أما بعد :

فهذا كتاب النشاط لمادة الفقه للصف الثالث المتوسط – الفصل الدراسي الأول – وهو متمم لكتاب الطالب ومكمل له، وقد روعي فيه ما يلي :

- ربط ما درسته وتعلمته بواقع حياتك؛ لتمثل ما تعلمت عملياً، فلا خير في علم بلا عمل .
 - بناء مهارات التفكير لديك بشكل متوازن بدءاً بالمهارات البسيطة؛ كالملاحظة والتصنيف وتوليد الأفكار، ومروراً بالمهارات المركبة؛ كالتحليل والتركيب والتقويم، وانتهاءً بإستراتيجيات التفكير، كالتفكير الناقد والتفكير الإبداعي وحل المشكلات .
 - بناء الأنشطة على أساس الفروق الفردية بين الطلاب، ففي كل درس تجد أنشطة تناسب مختلف الطلاب باختلاف قدراتهم وميولهم، فالأنشطة متنوعة، منها: المهارية، والعقلية، والبصرية، والحركية .
- ويعد كتاب النشاط أساساً في تعلمك، ولا يغني عنه كتاب الطالب، فهو يحوي معارف وخبرات جديدة، وبأسلوب يذكّي التنافس بين الطلاب، ويحقق مبدأ التعاون من خلال حلقات التعلم التعاوني، ويستثمر الطاقات والمواهب .
- ونحن نأمل أن تكون متعلماً نشطاً، يستثمر مواهبه في إضافة خبرات ومواقف جديدة يستطيع استثمارها في حياته، نسأل الله لك التوفيق لكل خير، وأن يبارك لك في عملك ووقتك ونشاطك .

الفهرس



الوحدة الثانية

الاضطرار والتداوي



الوحدة الأولى

الأطعمة والأشربة



الوحدة الرابعة

الزكاة وطعام غير المسلمين



الوحدة الثالثة

الضيافة وآداب الطعام والشراب

الأطعمة والأشربة

النشاط الأول

* عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: خَرَجَ رسول الله ﷺ ذاتَ يومٍ أو لَيْلَةٍ، فإذا هو بأبي بكرٍ وعُمَرُ ، فقال: « ما أَخْرَجَكُمَا مِنْ بُيُوتِكُمَا هَذِهِ السَّاعَةَ؟ »، قالا: الْجُوعُ يا رَسُولَ اللَّهِ، قال: « وأنا وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَأَخْرَجَنِي الَّذِي أَخْرَجَكُمَا، قُومُوا »، فَقَامُوا معه ، فَأَتَى رَجُلًا مِنَ الْأَنْصَارِ، فإذا هو ليس في بَيْتِهِ ، فلما رَأَتْهُ الْمَرْأَةُ قَالَتْ : مَرْحَبًا وَأَهْلًا ، فقال لها رسول الله ﷺ : « أَيْنَ فُلَانٌ؟ »، قالت: ذَهَبَ يَسْتَعِذُّ لَنَا مِنَ الْمَاءِ؛ إِذْ جَاءَ الْأَنْصَارِيُّ فَنَظَرَ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَصَاحِبَيْهِ، ثُمَّ قَالَ: الْحَمْدُ لِلَّهِ مَا أَحَدٌ الْيَوْمَ أَكْرَمَ أَضْيَافًا مِنِّي، قال: فَانْطَلَقَ فَجَاءَهُمْ بِعِدْقٍ فِيهِ بُسْرٌ وَتَمْرٌ وَرُطْبٌ ، فقال: كُلُوا مِنْ هَذِهِ، وَأَخَذَ الْمُدِّيَّةَ، فقال له رسول الله ﷺ : « إِيَّاكَ وَالْحُلُوبَ » ، فذَبَحَ لَهُمْ، فَأَكَلُوا مِنَ الشَّاةِ، وَمِنْ ذَلِكَ الْعِدْقِ، وَشَرَبُوا، فَلَمَّا أَنْ شَبِعُوا وَرَوُّوا ، قال رسول الله ﷺ لأبي بكرٍ وعُمَرُ: « وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَتُسْأَلَنَّ عَنْ هَذَا النَّعِيمِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، أَخْرَجَكُمُ مِنْ بُيُوتِكُمُ الْجُوعُ، ثُمَّ لَمْ تَرْجِعُوا حَتَّى أَصَابَكُمْ هَذَا النَّعِيمُ » (١).



الكلمة	معناها
يستعذب	أي يأتينا بماء عذب .
المدية	السكين .
بعدق	العدق هو العرجون من النخل بما فيه الشماريخ .

اقرأ القصة السابقة للنبي ﷺ وصاحبيه رضي الله عنهما ، ثم استخرج منها فائدتين تتعلقان بموضوع الأطعمة .

أنتم

أنتم

(١) رواه مسلم في كتاب الأشربة، باب جَوَازِ اسْتِثْبَاعِهِ غَيْرَهُ إِلَى دَارٍ مِنْ يَتَّقُ بِرِضَاهُ بِذَلِكَ وَيَتَحَقَّقُهُ تَحَقُّقًا تَامًا وَاسْتِحْبَابِ الْجَمَاعَةِ عَلَى الطَّعَامِ ٣ / ١٦٠٩ . (٢٠٣٨) .



من خلال دراستك لموضوع المخدرات
اكتب مقالاً تبين فيه ما يلي :
أ- أثر نعمة العقل على الإنسان .
ب- الآثار السيئة لتعاطي المخدرات
على الفرد والأسرة والمجتمع .



.....

.....

.....

.....

.....



اكتب بحثاً عن أضرار التدخين ،
يتضمن كلام الأطباء في الآثار السيئة
على المدخن ، والمحيطين به .



بين حكم أكل لحم كل حيوان من
الحيوانات الآتية :



الحكم	الحيوان	الحكم	الحيوان
	الجراد		الضب
	الفأر		الغزال
	الخيل		الفيل
	كلب البحر		الحوت
	الصقر		الهدهد
	الذئب		الحمام
	التمساح		البقر
	النحل		السلحفاة

النشاط الخامس

* بالتعاون مع أفراد مجموعتك ، ابتكر طرقاً إيجابية تنفع بها مجتمعك ، للتحذير من المحرمات التي عرفتھا في وحدة الأطعمة والأشربة .

- ١-
- ٢-
- ٣-

النشاط السادس

* شارك في المسابقة التي يقيمها معلمك بين طلاب الفصل ، في ذكر أكبر عدد من الأطعمة والأشربة المباحة .

- ١-
- ٢-
- ٣-

النشاط السابع

* فكر في طرق مناسبة للتصرف فيما يلي :
١- بقايا إفطار الطلاب .

- ١- بقايا إفطار الطلاب .
.....
.....
- ٢- بقايا الطعام في المنزل .
.....
.....

* اكتب رسالتين لكل ممن يلي:

النشاط الثامن

الأولى: لزميل لك أو قريب علمت أنه وقع
في رذيلة التدخين؛ تنصحه فيها بالإقلاع عنه؛
مبيناً له آثاره السيئة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الثانية: لشخص يأكل الحرام من بيع الدخان في
متجره؛ تنصحه فيها بترك بيع الدخان، وتبين له
حرمة ذلك، وأهمية تنقية كسبه من المال الحرام.

.....

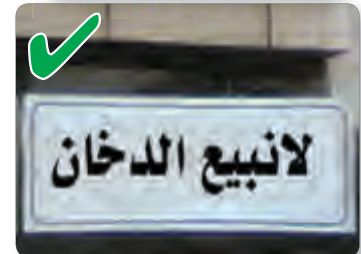
.....

.....

.....

.....

.....





* بالتعاون مع معلمك وزملائك ؛ نظم زيارة لإحدى الجهات الآتية لتتعرف على جهودهم :

- أ- الجمعية الخيرية لمكافحة التدخين .
 - ب- هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .
 - ت- الإدارة العامة لمكافحة المخدرات .
- * ولخص ما استفدته من الزيارة في دفترك .

النشاط
التاسع



* نوع من الأشربة ، كان النبي ﷺ إذا شرب منه قال : « اللهم بارك لنا فيه وزدنا منه » ، وإذا طعم من غيره قال : « اللهم بارك لنا فيه وأطعمنا خيراً منه » ، وقال عنه ابن عباس رضي الله عنهما :
فإني لا أعلم شيئاً يجزيء من الطعام والشراب إلا
فما هذا الشراب ؟

النشاط
العاشر



* شارك مع معلمك وزملائك في النقاش حول أضرار تناول الوجبات السريعة على الصحة .

النشاط
الحادي عشر

الاضطرار والتداوي



* بالرجوع إلى أحد برامج القرآن الكريم بالحاسب الآلي، أو المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم، ابحث عن كلمة « اضطر »، لتتعرف على الآيات التي جاءت في الحديث عن المضطر لأكل المُحرّم، ثم اكتب الآية و اسم السورة.

الآية	السورة	رقم الآية

* بالتعاون مع أفراد مجموعتك اذكر مثالين واقعيين ، قد يقع المسلم فيهما فيضطر لتناول أطعمة محرمة .

المثال الأول :

.....

المثال الثاني :

.....

* اربط كل قاعدة من القواعد الشرعية الآتية بمعلومة درستها في هذه الوحدة :

أ - قاعدة « الضرورات تبيح المحظورات » :

.....

ب - قاعدة « الضرورة تقدر بقدرها » :

.....



* بالرجوع إلى أحد كتب الحديث؛ اختر حديثاً يتعلق بالتداوي ، وانقله في كتابك لتقرأه على زملائك في الفصل .

.....

.....

.....

* بالتعاون مع أفراد مجموعتك اذكر خمس وصايا للحفاظ على الصحة .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

١

٢

٣

٤

٥



* العسل من أكثر الأطعمة المُتداوى بها، بالرجوع إلى كتاب « الطب النبوي » لابن القيم^(١)، اجمع معلومات حول التداوي به ، وانقلها في كتابك لتقرأها على زملائك .



(١) وهو جزء من كتابه : (زاد المعاد) ، طبع مستقلاً .

الضيافة وآداب الطعام والشراب

النشاط الأول

* عن أبي هريرة رضي الله عنه أنه كان يقول: «شر الطعام طعام الوليمة، يدعى لها الأغنياء، ويترك الفقراء، ومن ترك الدعوة فقد عصى الله تعالى ورسوله ﷺ» (١).

بالرجوع لأحد مصادر التعلم ، اذكر فائدتين من هذا الحديث تتعلقان بموضوع الضيافة.

١ -

٢ -

النشاط الثاني

* بالرجوع إلى مصادر التعلم: اذكر دعاءً يقال للمضيف غير ما درسته في هذه الوحدة.

.....

.....

النشاط الثالث

* عدد أكبر قدر ممكن من الأشياء التي يستطيع بها المضيف أن يكرم ضيفه؟

.....

.....

(١) رواه البخاري، في كتاب النكاح، باب من ترك الدعوة فقد عصى الله ورسوله ٥ / ١٩٨٥ ، برقم (٤٨٨٢).

النشاط الرابع

- * يعتمد بعض الناس إلى الصحف والمجلات فيجعلها سفرة لطعامه، وهي لا تخلو غالباً من بعض أسماء الله تعالى :
• ما رأيك في هذا التصرف ؟



• لماذا ؟

• ما الحلول البديلة المناسبة ؟



النشاط الخامس

- * من المظاهر السيئة عند بعض الناس الأكل بالشمال من غير عذر :
ما سبب ذلك في رأيك ؟

كيف السبيل لمنع انتشار هذا المظهر ؟

النشاط السادس

- (أ) من خلال جولتك بين الطلاب أثناء الفسحة ، سجل أبرز آداب الطعام والشراب التي يلتزمون بها ، والآداب التي يُقَصِّرون فيها .

الآداب التي يلتزم بها الطلاب	الآداب التي يقصرون فيها

(ب) ناقش مع أفراد مجموعتك سبب التقصير في بعض الآداب ، واقترح أساليب عملية للعلاج .

العلاج	سبب التقصير

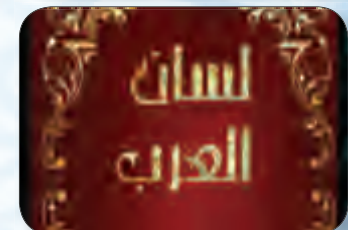


فِيْخَصُّ عِنْدِي وَالْمَكَانَ جَدِيبٌ
وَلَكِنَّمَا وَجْهَ الْكَرِيمِ خَصِيبٌ

أَضَاحَكَ ضَيْفِي قَبْلَ إِنْزَالِ رَحْلِهِ
وَمَا الْخَصْبُ لِلْأَضْيَافِ أَنْ يَكْثُرَ الْقَرَى

- تعرف على معاني الكلمات الغريبة في هذين البيتين من خلال الرجوع إلى المعاجم اللغوية ، ثم ضع عنواناً مناسباً لهما .

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها



العنوان :

الزكاة وطعام غير المسلمين

النشاط الأول

* عن شداد بن أوس رضي الله عنه قال : ثنتان حفظتهما عن رسول الله ﷺ قال : « إن الله كتب الإحسان على كل شيء ، فإذا قتلتم فأحسنوا القتلة ، وإذا ذبحتم فأحسنوا الذبح ، وليحد أحدكم شفرته ، ولْيُرح ذبيحته » (١) .

– استنبط من الحديث فائدتين تتعلقان بموضوع الزكاة .

١ -

٢ -

النشاط الثاني

* بَيِّن الشرط الناقص من شروط الزكاة ، في كل مثال من الأمثلة الآتية :

المثال	الشرط الناقص
عامل بوذي قال : بسم الله ، ثم ذبح شاة بسكين ، وقطع الحلقوم والمريء وأحد الودجين
أمسكت بحمامة ، فقلت : بسم الله ، ثم فصلت رأسها عن جسدها بيدك بسرعة

(١) أخرجه مسلم في كتاب الصيد والذبائح ، باب الأمر بإحسان الذبح والقتل وتحديد الشفرة . ٣ / ١٥٤٨ رقم ١٩٥٥ .

النشاط الثالث

* اقترح مع أفراد مجموعتك أنواعاً من الأطعمة يمكن لمن يُسافر إلى بلاد أهلها غير مسلمين ، أن يأكل منها دون أن يتخرج من الوقوع في المحرمات .

النشاط الرابع

* رافق والدك أو أخاك الأكبر عند ذهابه للمسلخ « المجزرة » ، وشاهد بنفسك طريقة التذكية الشرعية ، واكتب ملحوظاتك .



* بالرجوع إلى فتاوى اللجنة الدائمة ، انقل فتوى تتعلق بما يلي :

أ - الزكاة :

.....

.....

.....

.....

ب - الطعام المستورد من الخارج :

.....

.....



* بالتعاون مع أفراد مجموعتك ؛ اقترح مواصفات يجب توافرها في الأطعمة التي تستورد من الخارج .

.....

.....

.....

.....



