

- قررت وزارة التعليم تدريس
- هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



وزارة التعليم
Ministry of Education

الفقه والسلوك

للفص الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

كتاب الطالب

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

يُوزع مجاناً ولا يُبَاع

طبعة ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ
٢٠١٨ - ٢٠١٩ م



٣ وزارة التعليم ، ١٤٢٩ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التعليم

الفقه والسلوك : الفقه: الصف الثاني الابتدائي : الفصل الدراسي الأول : كتاب

الطالب/ وزارة التعليم. - الرياض، ١٤٢٩هـ.

٦٤ ص؛ ٢١ x ٢٥ سم

ردمك : ٢-٧٤٧-٤٨-٩٩٦٠-٩٧٨

١ - الفقه الإسلامي - كتب دراسية ٢ - التعليم الابتدائي - السعودية

- كتب دراسية أ - العنوان

١٤٢٩ / ٦٩٣٢

ديوي ٣٧٢,٨٢١

رقم الإيداع : ١٤٢٩ / ٦٩٣٢

ردمك : ٢ - ٧٤٧ - ٤٨ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين"



IEN.EDU.SA

تواصل بمقترحاتك لتطوير الكتاب المدرسي



FB.T4EDU.COM



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد: أخانا الكريم، ولي أمر الطالب:

فهذا هو كتاب الطالب لمادة الفقه والسلوك للصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الأول. وهو كتاب يُرشد لبعض السلوكيات والآداب الإسلامية، ويُساعد على تطبيقها، وجعلها سلوكاً حياتياً مستمراً بإذن الله تعالى. وبقدر علمه وعمله بهذه المسائل التي يتعلمها، يكون بإذن الله تعالى ممن أراد الله بهم الخير وسعادة الدارين؛ حيث أخبرنا رسولنا الكريم ﷺ أن: « من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين »^(١).

وقد يسر الله تعالى صياغة موضوعات هذا المقرر بطريقة تتيح للطالب أن يكون نشطاً داخل الصف، يُشارك في الدرس بفاعلية وروح متوثبة، مطبقاً لما يمكن تطبيقه داخل الصف أو المدرسة، ويُشارك في حل النشاطات والتمارين التي تزيد علماً وفهماً واستيعاباً للدرس، وتنمي لديه المهارات المتنوعة، كما تعينه صياغة المقرر الجديد على التعلم الذاتي، مع مساعدته في ذلك من خلال بعض الموجهات أو إرشاد معلمه المبارك؛ كما تعينه على التعاون مع زملائه في إثراء المادة وتطبيقها، وقبل ذلك وبعده تعينه - إن شاء الله تعالى - في تمثل الأحكام الشرعية في عبادته، وتقربه إلى ربه وخالقه؛ مما يقوده بإذن الله للسعادة في الدنيا والنعيم في الآخرة.

وقد روعي في هذا التأليف الجديد ما يلي:

أولاً: تنوع العرض للمادة الدراسية؛ ليسهل على الطالب فهمها، ويتمكن من استيعابها بيسر وسهولة.
ثانياً: تقريب المعلومة من خلال: الأشكال المناسبة، والوسائل المتنوعة، التي تشوقه لمطالعة الكتاب وتعينه - بإذن الله - على فهمه، وترسخ لديه المعارف والأهداف التربوية التي يراد منه إدراكها والعمل بها.
ثالثاً: الحرص على مشاركة الطالب في الدرس، تعلماً وتطبيقاً وكتابةً، وبحثاً عن المعلومة، واستنباطاً لها، من خلال أنشطة تعليمية وفراغات داخل المحتوى تركت ليكتبها بأسلوبه وحسب قدرته، مع توجيه معلمه وإرشاده ومتابعته وعنايته به.

رابعاً: تنمية مهارات التعلم والتفكير التي لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال مساحات للتفكير تتيح له التمرن على أساسات الدرس، والمشاركة الفاعلة، مع توجيه معلمه وإرشاده ومتابعته وعنايته به. وبقدر متابعتك لابنكم الكريم، وحرصك عليه، يكون أكثر انتفاعاً بهذا المقرر الجديد، وأكثر تفاعلاً واستجابة، وأدق فهماً، وأصح تطبيقاً بإذن الله تعالى.

والذي نؤمله أن يكون الكتاب دافعاً له للارتقاء في مدارج العلم والهداية، وانطلاقة لخير عظيم يرى أثره في حياته ومجتمعه ووطنه.

الفهرس



التعامل مع الناس

الوحدة الأولى

- ٨ الدرس الأول: الآداب (١)
- ١١ الدرس الثاني: الآداب (٢)
- ١٧ الدرس الثالث: الآداب (٣)



الأذكار والأدعية

الوحدة الثانية

- ٢٢ الدرس الأول: أدعية دخول المسجد والمنزل والخلاء والخروج منها.
- ٢٧ الدرس الثاني: أذكار العطاس والنوم.



آداب النظافة

الوحدة الثالثة

- ٣٢ الدرس الأول: نظافة البدن.
- ٣٨ الدرس الثاني: نظافة الملابس والمكان.



آداب الأكل والشرب

الوحدة الرابعة

- ٤٤ الدرس الأول: آداب الأكل والشرب (١)
- ٤٧ الدرس الثاني: آداب الأكل والشرب (٢)



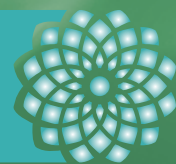
المحافظة على الممتلكات

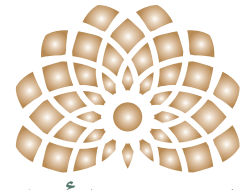
الوحدة الخامسة

- ٥٢ الدرس الأول: المحافظة على الممتلكات الخاصة وحقوق الآخرين.
- ٥٧ الدرس الثاني: المحافظة على البيئة.
- الدرس الثالث: المحافظة على الممتلكات العامة، والاقتصاد في استعمال الماء والكهرباء.
- ٦٤



الوَحْدَةُ الْأُولَى





أرْسَمَ دَائِرَةً حَوْلَ الْوَجْهِ الْمَحْبُوبِ عِنْدَ النَّاسِ

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «تَبَسُّمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ لَكَ صَدَقَةٌ» (١)

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ



وَأُحْيِيهِ بِتَحِيَّةِ الْإِسْلَامِ، وَأَبْتَسِمُ فِي وَجْهِهِ

أُصَافِحُ أَخِي عِنْدَ مُلَاقَاتِهِ



لَا أَقَاطِعُ الْآخِرِينَ
أَتْنَاءَ حَدِيثِهِمْ





أَبْدَأُ بِالسَّلَامِ حِينَ أَلْقَى الْآخِرِينَ.



لَا أَتَقَدَّمُ عَلَى مَنْ هُوَ أَكْبَرُ مِنِّي.



لَا أَرْفَعُ صَوْتِي أَتْنَاءَ التَّحَدُّثِ مَعَ الْآخِرِينَ.

أَبِينِ التَّصَرُّفَ
الصَّحِيحَ وَالتَّصَرُّفَ
الْخَطَأَ فِيمَا يَلِي:



١ أضعُ خطاً تحتَ الفِقرةِ المُناسبةِ منَ بَينِ الخِياراتِ في كُلِّ ممَّا يَأْتِي:

◀ عِنْدَمَا يُقَابِلُنِي أَخِي عَابِسًا:

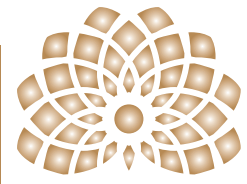
أ لا أَسَلِّمُ عَلَيْهِ. ب أَسَلِّمُ عَلَيْهِ مُبْتَسِمًا.

◀ إِذَا أَسَأْتُ إِلَى أَخِي:

أ أَمْتَنِعُ عَنِ التَّحَدُّثِ مَعَهُ. ب أَسَلِّمُ عَلَيْهِ، وَأَعْتَذِرُ مِنْهُ.

◀ دَخَلُ إِلَى الْمَجْلِسِ مَنْ هُوَ أَكْبَرُ مِنِّي سِنًّا:

أ أَبْقَى فِي مَكَانِي. ب أَقُومُ وَأَرْحِّبُ بِهِ وَأَدْعُوهُ لِلْجُلُوسِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ.



أَضَعُ عَلامَةً (✓) تَحْتِ

الصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ،

وَعَلامَةً (x) تَحْتِ

الصُّورَةِ الخَطَأِ:



المُحَافَظَةُ عَلَى النِّظامِ والآدابِ الشَّرْعِيَّةِ مِنْ أَخلاقِ المُسْلِمِ.



◀ أَصِلُ الْعِبَارَةَ بِالصُّوَرِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا:

أَنْصَحُ بِصُحْبَتِهِمْ



دِينِي يَأْمُرُنِي بِمُصَاحَبَةِ الْمُحْسِنِينَ وَنَصِيحَةِ مَنْ يُسِيئُونَ إِلَيَّ

◀ أَحَدُ الصَّوَابِ وَالْخَطَأِ فِي الصُّورِ التَّالِيَةِ:



السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ



أَحِبُّ أَنْ أَشَارِكَ أَهْلِي وَأَقَارِبِي بِفَرَحَتِهِمْ
فِي الْمُنَاسَبَاتِ السَّعِيدَةِ، وَأُهْنِئُهُمْ بِهَا.

١ أضع علامة (✓) أمام التصريف الجيد، وعلامة (✕) أمام التصريف الخاطئ في العبارات التالية:

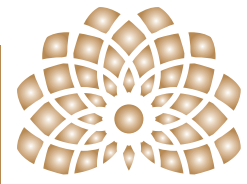
- () ◀ أهنيُّ أخي بِمُناسبةِ تَفوقِهِ في دُرُوسِهِ.
- () ◀ أَصاحِبُ مَنْ يُؤذِي الآخَرِينَ بِلِسَانِهِ وَيَدِهِ.
- () ◀ أركبُ في حافلةِ المَدْرَسَةِ بانتِظامٍ.
- () ◀ أنظِّمُ دُرُوسِي وَأدواتِي ومَلابِسي قَبْلَ النَّوْمِ.

٢ أبين التصريف الصحيح في المواقف التالية:

- ◀ إذا شتَمَني أَحَدٌ فَإِنِّي:
- أ) أَرُدُّ عَلَيْهِ وَأَشْتُمُهُ. ب) أَصْفَحُ عَنْهُ وَلَا أَرُدُّ عَلَيْهِ.

- ◀ إذا رأيت الزَّحَامَ أثناءَ الخُرُوجِ مِنَ المَدْرَسَةِ:
- أ) أَزاحِمُ حَتَّى أَخْرُجَ مِنَ المَدْرَسَةِ.
- ب) أَنتَظِرُ حَتَّى يَنْتَهِيَ الزَّحَامُ، ثُمَّ أَخْرُجُ مِنَ المَدْرَسَةِ.

◀ إِذَا عَلِمْتُ أَنَّ خَالَتِي رُزِقَتْ بِمَوْلُودٍ:
أ أزوَرُهَا فِي مَنْزِلِهَا أَنَا وَأُمِّي وَأَهْنِئُهَا.
ب أَفْضَلُ عَدَمِ الذَّهَابِ مَعَ أُمِّي وَابْتَقَى فِي الْمَنْزِلِ.



أساعد المريض



أساعد الكبير



أساعد الأعمى

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:
«وَاللَّهِ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا كَانَ
الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ»^(١).

عَلَّمَنِي الْإِسْلَامُ أَنْ أُسَاعِدَ الْمُحْتَاجِينَ وَالضُّعْفَاءَ.

(١) أخرجه مسلم، رقم: (٢٦٩٩).

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَا يُؤْذِ جَارَهُ»^(١).

♦ أَحَدُ الْخَطَأِ فِي الصُّورِ الَّتِي أَمَامِي:



..... الْخَطَأُ هُوَ:

..... الْخَطَأُ هُوَ:

مِنْ حَقِّ الْمُسْلِمِ عَلَى
الْمُسْلِمِ أَنْ يَزُورَهُ فِي
مَرَضِهِ وَيَدْعُو لَهُ بِالشِّفَاءِ.



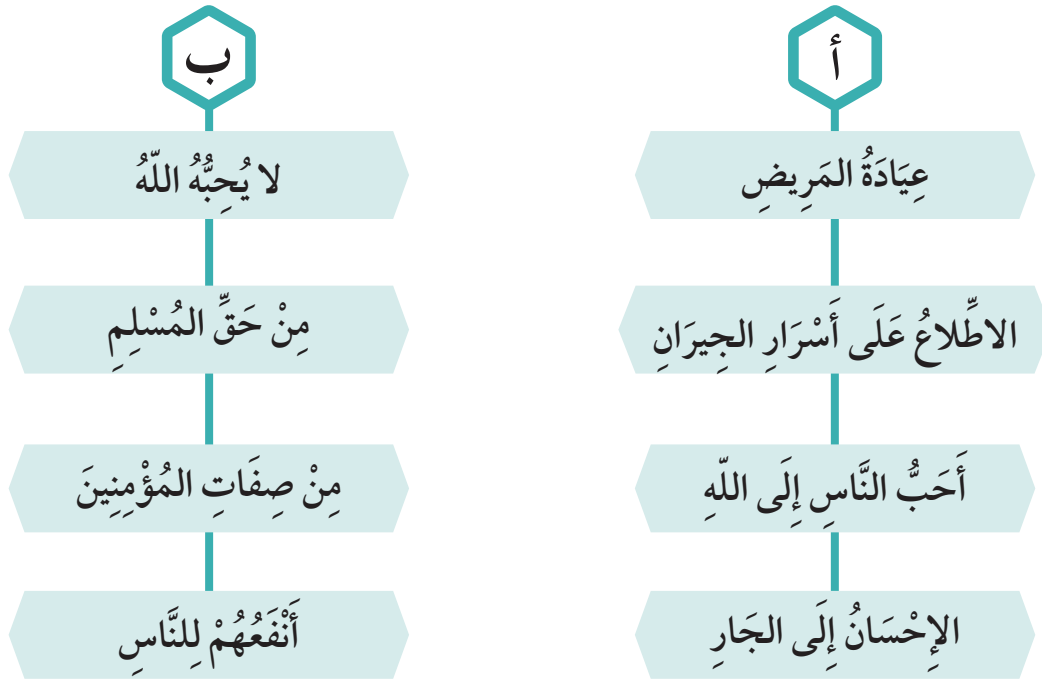
(١) أخرجه البخاري ، رقم : (٥٦٧٢) .

١ أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الْفِقْرَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

أَنَا أَزُورُ الْمَرِيضَ مِنْ أَجْلِ:

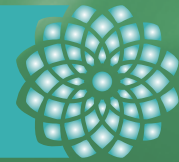
◀ إِدْخَالِ السُّرُورِ عَلَيْهِ وَالِدُّعَاءِ لَهُ. ◀ إِضَاعَةِ الْوَقْتِ.

٢ أَصِلْ كُلَّ عِبَارَةٍ مِنَ الْعَمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْعَمُودِ (ب):



٣ وَجَدْتُ أَخَاكَ يَحْمِلُ أَشْيَاءَ ثَقِيلَةً لِيُدْخِلَهَا إِلَى الْبَيْتِ، فَمَا مَوْقِفُكَ؟

الوحدَةُ الثَّانِيَّةُ





أدعية دُخُولِ الْمَسْجِدِ وَالْمَنْزِلِ وَالْخَلَاءِ وَالْخُرُوجِ مِنْهَا



٢



أَتَعَلَّمَ أَذْكَارًا يَحْفَظُنِي اللَّهُ بِهَا
وَتُقَرِّبُنِي مِنَ اللَّهِ، وَتَجْعَلُنِي
مُطْمَئِنًّا، وَتَطْرُدُ الشَّيْطَانَ عَنِّي.

دُعَاءُ دُخُولِ الْمَسْجِدِ وَالْخُرُوجِ مِنْهُ.



الخروج من المسجد

اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ
مِنْ فَضْلِكَ.

اللَّهُمَّ افْتَحْ لِي
أَبْوَابَ رَحْمَتِكَ.



الدخول إلى المسجد

دُعَاءُ دُخُولِ الْمَنْزِلِ وَالْخُرُوجِ مِنْهُ.



بِسْمِ اللَّهِ وَلَجْنَا، وَبِسْمِ اللَّهِ
خَرَجْنَا، وَعَلَى اللَّهِ رَبَّنَا تَوَكَّلْنَا.

بِسْمِ اللَّهِ، تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ،
وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ.



الدخول إلى المنزل

دُعَاءُ دُخُولِ الْخَلَاءِ وَالْخُرُوجِ مِنْهُ.

عُفْرَانِكَ



الخروج من الخلاء

بِسْمِ اللَّهِ، اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ
بِكَ مِنَ الْخُبْثِ وَالْخَبَائِثِ.



الدخول إلى الخلاء

أَنَا أَحْفَظُ هَذِهِ الْأَذْكَارَ
وَأَحْرِصُ عَلَيْهَا لِأَنَّ نَبِيَّ مُحَمَّدًا ﷺ
أَمَرَنِي بِهَا.



١ أَنْقُلْ كُلَّ ذِكْرٍ إِلَى مَكَانِهِ الْمُنَاسِبِ:

▶ (اللَّهُمَّ افْتَحْ لِي أَبْوَابَ رَحْمَتِكَ).

▶ (بِسْمِ اللَّهِ وَلَجْنَا، وَبِسْمِ اللَّهِ خَرَجْنَا، وَعَلَى اللَّهِ رَبِّنَا تَوَكَّلْنَا).

▶ (بِسْمِ اللَّهِ، اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخُبْثِ وَالْخَبَائِثِ).



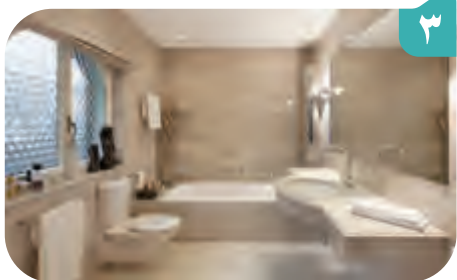
.....

.....



.....

.....



.....

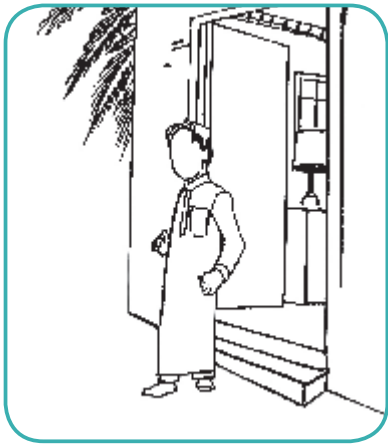
.....

٢
أَلْوَنُ الدُّعَاءِ وَالصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ لَهُ بِلَوْنٍ وَاحِدٍ.

ثُمَّ أَصْلَ بَيْنَهُمَا بِحَطِّ



تُغْفِرُ انَّاكَ



اللَّهُمَّ إِنِّي
أَسْأَلُكَ مِنْ فَجْأِكَ

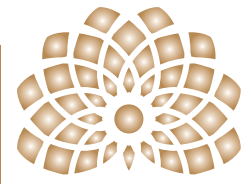


بِسْمِ اللَّهِ تَوَكَّلْتُ
عَلَى اللَّهِ وَلَا حَوْلَ
وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ

٣ أَضْعُ عَلاَمَةً (✓) أَمَامَ الصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلاَمَةً (x) أَمَامَ

الصُّورَةِ الخَطَأِ:





٣



٢



١



الحمد لله

◀ أَيُّ التَّلَامِيذِ فِي الصُّوْرِ السَّابِقَةِ كَانَ فِعْلُهُ هُوَ الْأَفْضَلُ؟

صُورَةٌ رَقْمَ

◀ أَنْقُلِ الْعِبَارَةَ التَّالِيَةَ تَحْتَ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

أَنَا أَحَافِظُ عَلَى آدَابِ الْعُطَاسِ.

١

أَقُولُ عِنْدَمَا أَعْطُسُ



الْحَمْدُ لِلَّهِ

٢

أَقُولُ لِلْعَاطِسِ



يَرْحَمُكَ اللَّهُ

٣

أَقُولُ لِمَنْ يُشَمَّتَنِي



يَهْدِيكُمْ اللَّهُ وَيُصَلِّحُ بِالْكُم



أَقُولُ عِنْدَ النَّوْمِ

بِاسْمِكَ اللَّهُمَّ أَمُوتُ وَأَحْيَا

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَحْيَانَا
بَعْدَ مَا أَمَاتَنَا وَإِلَيْهِ النُّشُورُ



أَقُولُ عِنْدَ الْاسْتَيْقَاطِ مِنَ النَّوْمِ

عَلَّمَنَا نَبِيْنَا مُحَمَّدٌ ﷺ هَذِهِ الْأَذْكَارَ، وَأَنَا أَحَافِظُ عَلَيْهَا.

١ أَنْقُلُ الدُّعَاءَ إِلَى مَكَانِهِ الْمُنَاسِبِ:

الْحَمْدُ لِلَّهِ

يَهْدِيكُمْ اللَّهُ وَيُصَلِّحُ بِالْكُم

يَرْحَمُكَ اللَّهُ

أَقُولُ إِذَا عَطَسْتُ

يَقُولُ الَّذِي يَسْمَعُنِي

أَجِيبُهُ



٢ أَصِلُ الدُّعَاءَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَحْيَانَا
بَعْدَ مَا أَمَاتَنَا وَإِلَيْهِ النُّشُورُ

بِاسْمِكَ اللَّهُمَّ أَمُوتْ وَأَحْيَا

٣ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿أَلَا يَذَكِّرُ اللَّهُ تَطْمِينُ الْقُلُوبِ﴾^(١).
الذِّكْرُ حِفْظٌ لِلْمُسْلِمِ:

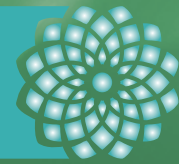
يُقَرِّبُهُ مِنَ اللَّهِ. ٣

..... ٣

..... ٣

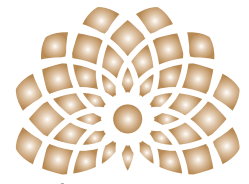
(١) سورة الرعد الآية : ٢٨.

الوحدَةُ الثَّالِثَةُ





نظافة البدن



دِينُنَا يَحْتُنَّا عَلَى النَّظَافَةِ، لِذَا فَأَنَا أَحِبُّهَا وَأَتَعَلَّمُ كَيْفَ أَنْظِفُ بَدَنِي.
أَرْسُمُ خَطًّا بَيْنَ صُورَةِ الطِّفْلِ وَصُورِ الْأَدْوَاتِ الَّتِي يَحْتَاجُهَا لِلنَّظَافَةِ.



أَعْتَنِي بِنَظَافَةِ فَمِي



أَسْتَحْدِمُ لِنَظَافَةِ
فَمِي

أَغْسِلُ يَدَيَّ قَبْلَ الْأَكْلِ وَبَعْدَهُ



إِذَا أَكَلْتُ وَيَدِي مُتَّسِخَةٌ
فَإِنَّ بَطْنِي



آه.. بطني
يؤلمني



أَنْظِفُ أَنْفِي بِالْمَاءِ أَوْ بِالْمُنْدِيلِ



أَقْصُ أَظْفَارِي كُلَّمَا طَالَتْ



مَا الَّذِي سَيَتَجَمَّعُ تَحْتَ أَظْفَارِكَ إِذَا طَالَتْ؟



أَغْتَسِلُ كُلَّمَا شَعَرْتُ
بِحَاجَتِي لِذَلِكَ

أَحْرَصُ عَلَى الْاِغْتِسَالِ
كُلَّ يَوْمٍ جُمُعَةٍ

أَنْظِفُ شَعْرِي وَأَعْتَنِي بِهِ



مَا الْأَدَوَاتُ الَّتِي تُسَاعِدُكَ عَلَى تَنْظِيفِ شَعْرِكَ وَالْعِنَايَةِ بِهِ؟

١ أضع علامة (✓) تحت التصرف الصحيح، وإشارة (x) تحت

التصرف الخطأ:















٢ أضعُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:

◀ الْمِنْدِيلُ - اليَدَيْنِ - أَظْفَارِي - بِالسَّوَاكِ

أ قال ﷺ: «لَوْ لَا أَنْ أَشُقَّ عَلَى أُمَّتِي لَأَمَرْتُهُمْ عِنْدَ كُلِّ

صَلَاةٍ» (١).

ب أَسْتَحْدِمُ لِنِظَافَةِ أَنْفِي.

ج غَسَلُ قَبْلَ الْأَكْلِ يُجَنِّبُنِي التَّلَوُّثَ بِإِذْنِ اللَّهِ.

د أَحْرَصُ عَلَى عَدَمِ إِطَالَةِ

٣ أضعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَلِي:

أ إِذَا كَانَ يَوْمُ الْجُمُعَةِ فَإِنِّي:

◀ أَعْتَسِلُ وَأَتَنَظَّفُ وَأُغَيِّرُ مَلَابِسِي. ◀ أُغَيِّرُ مَلَابِسِي فَقَطُّ.

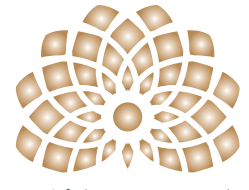
ب إِذَا اتَّسَخَ شَعْرِي فَإِنِّي:

◀ أَعْسِلُهُ بِالْمَاءِ. ◀ أَمْسِطُهُ بِالْمُشِطِ.

(١) أخرجه مسلم، رقم (٥٨٩).



نَظَافَةُ الْمَلَابِسِ وَالْمَكَانِ



٣

الدرس الثاني

أَظْهَرُ دَائِمًا بِمَلَابِسٍ
نَظِيفَةٍ وَمُرْتَبَةٍ



مَاذَا يَفْعَلُ مَنْ
اتَّسَخَتْ مَلَابِسُهُ؟

أَسْتَحْدِمُ مُنْشَفِي
الْحَاصَّةِ عِنْدَمَا أَحْتَاجُهَا



مَا رَأَيْكَ فِيمَنْ يَسْتَحْدِمُ
مَنَاشِفَ الْآخَرِينَ؟



أَكْتُبُ فِي الْأَمَاكِنِ
الْمُخَصَّصَةِ لِلْكِتَابَةِ



مَا الْأَشْيَاءُ الَّتِي يُمَكِّنُ
الْكِتَابَةَ عَلَيْهَا؟



أَتَجَنَّبُ الْبَوْلَ قَائِمًا ،
وَأَحَافِظُ عَلَى دَوْرَاتِ الْمِيَاهِ



كَيْفَ نَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ
دَوْرَةِ الْمِيَاهِ؟



مَاذَا سَيَحْصُلُ إِذَا لَمْ تُوَضَّعِ
النِّفَايَاتُ فِي مَكَانِهَا الْمُخَصَّصِ؟



أَضَعُ النِّفَايَاتِ فِي
مَكَانِهَا الْمُخَصَّصِ

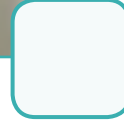


١ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي:

أ إذا وجدت منشفة أخي في دورة المياه فإني:
 ◀ أستخدمها. ◀ لا أستخدمها.

ب إذا انسكب العصير على ملابسني فإني:
 ◀ أنظفها. ◀ أبقئها عليّ.

٢ أضع علامة (✓) أمام صورة الفعل الصحيح، وعلامة (x) أمام الفعل الخطأ فيما يلي:



٢ أَلَوْنُ الدَّائِرَةِ الَّتِي بِجَوَارِ الصُّورَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى فِعْلِ صَحِيحٍ:

أَتْرُكُ النَّفَايَاتِ تَتَجَمَّعُ
أَمَامَ بَابِ الْمَنْزِلِ.



أَصُبُّ الْمَاءَ فِي الْمِرْحَاضِ
قَبْلَ الْخُرُوجِ مِنْ دَوْرَةِ الْمِيَاهِ.



أُلْقِي بِالْعُلبِ الْفَارِغَةِ
فِي سَلَّةِ الْمُهْمَلَاتِ.



أَكْتُبُ عَلَى
جِدَارِ الْمَدْرَسَةِ.



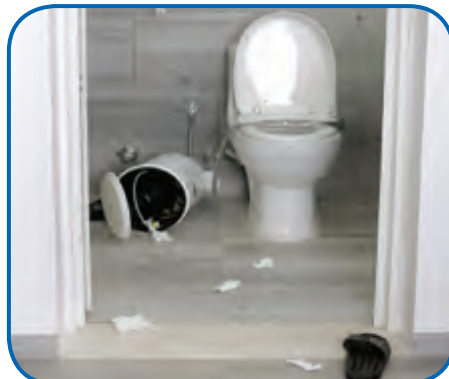
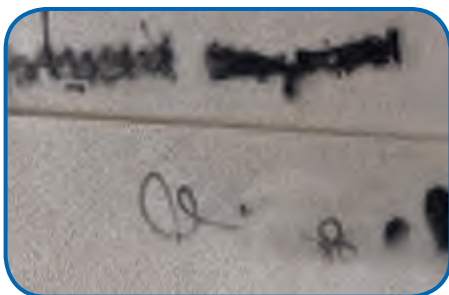
أَعْبَثُ بِالْمَاءِ وَأَنَا
فِي دَوْرَةِ الْمِيَاهِ.



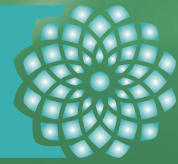
أَرْسُمُ فِي كُرَّاسَتِي
الْخَاصَّةِ بِالرَّسْمِ.



٤ أَكْتُبُ كَلِمَةَ (جَيِّد) تَحْتَ الصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ، وَكَلِمَةَ (سَيِّئ) تَحْتَ الصُّورَةِ الخَطَأِ:

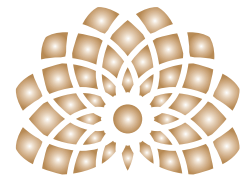


الوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ





آداب الأكل والشرب (١)



بِسْمِ اللَّهِ



الْحَمْدُ لِلَّهِ



مَا الْأَدَبُ الَّذِي فَعَلَهُ التَّلْمِيزُ فِي الصُّورِ السَّابِقَةِ؟

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ لِعُمَرَ بْنِ أَبِي سَلَمَةَ:
«يَا غُلَامُ سَمَّ اللَّهُ وَكُلْ بِيَمِينِكَ وَكُلْ مِمَّا يَلِيكَ»^(١).

دِينِي يُعَلِّمُنِي آدَابَ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ.

(١) أخرجه البخاري، رقم: (٥٣٧٦)، ومسلم، رقم: (٢٠٢٢).

◀ أُبَيِّنُ التَّصَرُّفَ الصَّحِيحَ بِوَضْعِ عِلَامَةِ (✓)، وَالتَّصَرُّفَ الْخَطَأَ
بِوَضْعِ عِلَامَةِ (x):



١ أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ بوضعِ علامةٍ (✓) أمامها:

◀ عند البدء بالأكل:

أ أحمدُ اللهَ () ب أسَمِّي اللهَ () ج لا أقولُ شيئاً ()

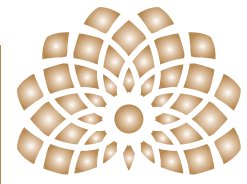
◀ عند الانتهاء من الأكل:

أ أسَمِّي اللهَ () ب لا أقولُ شيئاً () ج أحمدُ اللهَ ()

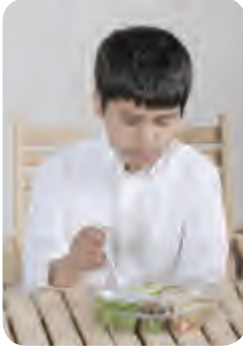
٢ أبينُ التصرفَ الصحيحَ في الحالاتِ التالية:

◀ أكلَ أخي الصغيرِ وجبتهُ ولمْ يسمِّ اللهَ.

◀ أكلَ أخوكَ الصغيرِ منْ وسطِ الإناءِ.



◀ أربط بين الصورة ونوع التصرف فيما يلي:



تَصَرُّفٌ خَطَأٌ

تَصَرُّفٌ صَحِيحٌ



أَنَا أَحَافِظُ عَلَى آدَابِ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ.

◀ أَلْوَنُ الْمُرَبَّعِ الَّذِي تَحْتَ الْغِذَاءِ الْمُفِيدِ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ وَغَيْرِ الْمُفِيدِ
بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ:



حليب لبن



مشروبات غازية



فواكه



فشار



أَنَا أَتَنَاوَلُ الطَّعَامَ الْمُفِيدَ لِصِحَّتِي.

١ أضع علامة (✓) تحت التصرف الجيد، وعلامة (x) تحت التصرف غير الجيد فيما يأتي:



١ أَرْبِطُ بَيْنَ الصُّورَةِ وَمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْأَذْكَارِ:

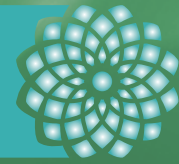


بِسْمِ اللَّهِ

تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ

الوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ





المحافظة على الممتلكات الخاصة وَحُقُوقِ الْأَخْرِينِ



٥

٢



.....

.....

١



.....

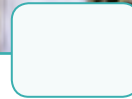
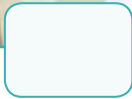
.....

أَيُّ الصُّورَتَيْنِ أَفْضَلُ؟ صُورَةُ رَقْمِ

أَنْقُلِ الْعِبَارَةَ التَّالِيَةَ تَحْتَ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

أَنَا أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ عُرْفَتِي وَأَضَعُ كُلَّ شَيْءٍ فِي مَكَانِهِ الْمُنَاسِبِ.

◀ لِلبَّعَارِ حُقُوقٌ عَظِيمَةٌ، أَضَعُ إِشَارَةً (✓) تَحْتَ صُورَةِ الطِّفْلِ الَّذِي رَاعَى شَيْئًا مِنْ هَذِهِ الحُقُوقِ:



◀ أَضَعُ عَلامَةً (✓) عَلى التَّصَرُّفِ المُناسِبِ فِي الصُّورِ الآتِيَةِ:
وَجَدْتُ مِحْفَظَةً مُلقَاءَةً عَلى الأَرْضِ:



◀ أَكْتُبُ الْعِبَارَةَ التَّالِيَةَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَكُونَ أَمِينًا اقْتِدَاءً بِالنَّبِيِّ ﷺ.



A large, light blue speech bubble with a white border and a tail pointing towards the boy. Inside the bubble are four horizontal dotted lines for writing.

١ أَرْتَبُ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

لا أُقِي - المُهْمَلَات - جَارِي - مَنزِل - أَمَامَ

٢ أَضِعْ عَلامَةَ (✓) تَحْتَ التَّصَرُّفِ الصَّحِيحِ، وَعَلامَةَ (x) تَحْتَ

التَّصَرُّفِ السَّيِّئِ فِي الصُّورِ التَّالِيَةِ:









٣ أَرْبِطُ بَيْنَ الصُّورَةِ فِي العَمُودِ (أ)، وَالصُّورَةِ المُنَاسِبَةِ لَهَا فِي العَمُودِ (ب):

ب

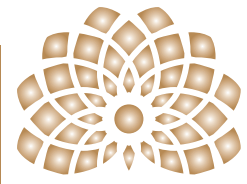


أ





المحافظة على البيئة



الدرس الثاني

◀ ماذا يحصل لهذه الشجرة إذا سقيناها وحافظنا عليها؟



◀ ماذا يحصل للشجرة إذا لم نسقيها بالماء؟





◀ أْحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ مَدِينَتِي.



◀ أْحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ
الْحَدَائِقِ الْعَامَّةِ.



◀ أْحَافِظُ عَلَى الْمُنْتَزَهَاتِ
الْبَرِّيَّةِ.



◀ أْحَافِظُ عَلَى الشَّوْاطِئِ
الْبَحْرِيَّةِ.



◀ أْحَافِظُ عَلَى الْأَشْجَارِ بَعْدَ
قَطْعِهَا وَرَمِي النُّفَايَاتِ حَوْلَهَا.

◀ اَكْتُبُ الْعِبَارَةَ التَّالِيَةَ:

أَحَافِظُ عَلَى الْأَشْجَارِ فَهِيَ ظِلٌّ وَغَدَاءٌ.

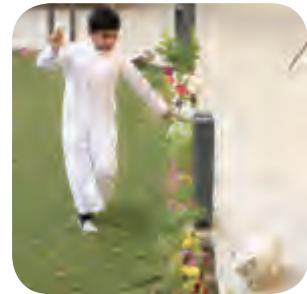
.....
.....
.....



◀ أَضَعُ عَلاَمَةً (✓) تَحْتَ صُورِ الحَيَوَانَاتِ الَّتِي تَكْثُرُ فِي مِحِيطِنَا:



◀ أَخْتَارُ الصُّورَ الَّتِي يَتَّضِحُ فِيهَا الرَّفْقُ بِالْحَيَوَانَاتِ بِوَضْعِ إِشَارَةٍ (✓):



١ أختار السلوك الصحيح بوضع إشارة (✓):



١ رأيت أخي الصغير يقطع الزهور في الحديقة:

() أتركه وشأنه.

() أنهاه وأبين له أن فعله خطأ.

() أقوم بقطع الزهور معه.



ب رَأَيْتُ أَخِي الصَّغِيرَ يَلْحَقُ هِرَّةً لِيَضْرِبَهَا:

() أَتْرَكُهُ وَشَأْنَهُ. () أَسَاعِدُهُ فِي ضَرْبِ الْهِرَّةِ.
 () أَنَّهَا وَأُبَيِّنُ لَهُ أَنَّ إِيْدَاءَ الْحَيَوَانَ مُحَرَّمٌ.

٢ أَضَعُ الْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْفَرَاقَاتِ التَّالِيَةِ:

إِيْدَاءٌ - نَسْقِي - عَلَيْنَا

أ أَنْ نَحَافِظَ عَلَى بَيْتِنَا بِمَا فِيهَا مِنْ أَشْجَارٍ وَحَيَوَانَاتٍ.

ب الْحَيَوَانَاتِ مُحَرَّمٌ.

ج الْأَشْجَارَ لِنَسْتَفِيدَ مِنْهَا.

أَرْبِطُ نَوْعَ التَّصَرُّفِ بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الصُّورِ التَّالِيَةِ:

٣



تَصَرُّفٌ صَحِيحٌ

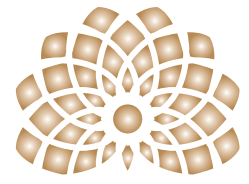


تَصَرُّفٌ خَطَأٌ





المحافظة على الممتلكات العامة، والاقتصاد في استعمال الماء والكهرباء



أضع علامة (✓) على الممتلكات العامة.



◀ أَضْعُ كَلِمَةً (عَامَّةً) أَوْ كَلِمَةً (خَاصَّةً) فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ:



الأشياء الَّتِي أَمْتَلِكُهَا لِوَحْدِي تُسَمَّى مُمْتَلَكَاتٌ

الأشياء الَّتِي أَسْتَفِيدُ مِنْهَا أَنَا وَ سَائِرُ النَّاسِ تُسَمَّى مُمْتَلَكَاتٌ

لا تَعْبَثُ
بِالْمُمْتَلِكَاتِ الْعَامَّةِ





قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ﴾ (١).

الماءُ نعمةٌ عظيمةٌ فلنُحافظُ عليه.

◀ أضع علامة (✓) أمام الأشياء التي في منزلنا وتعمل بالكهرباء، ثم أُبين كيف نحافظ عليها فيما يأتي:



(١) سورة الأنبياء الآية : ٣٠.

◀ أَكْتُبُ كَلِمَةً (فِعْلٌ جَيِّدٌ) تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ الْمَحَافِظَةِ عَلَى
الْمُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ، وَكَلِمَةً (فِعْلٌ سَيِّئٌ) تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ
عَدَمِ الْمَحَافِظَةِ عَلَى الْمُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ:



١ أضعُ كَلِمَةً (أنا) أو كَلِمَةً (أنا لا) فِي المَكَانِ المُنَاسِبِ:

..... أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ المَسْجِدِ.



..... أَعْبَثُ بِحَدِيقَةِ المَدْرَسَةِ.

..... أَطْفِئُ المِصْبَاحَ عِنْدَ خُرُوجِي مِنْ عُرْفَتِي.



..... أُسْرِفُ فِي اسْتِخْدَامِ المَاءِ أَثْنَاءِ الوُضُوءِ.

أَرْتَبُ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

◀ لا - ماءٍ - أَنْ نَعِيشَ - يُمَكِّنُ - بِدُونِ

أَرْبَطُ بَيْنَ كُلِّ كَلِمَةٍ وَالصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ لَهَا فِيمَا يَلِي:

٣



يُعْجِبُنِي

لَا يُعْجِبُنِي

