

I remember ...

انا اذكر ... (مراجعة للصف السابع)

للمزيد راجع ترجمان الصف السابع

1. Complete the following words. Then, match them with their clues. (2 marks each) (علامتان) أكمل الكلمات التالية ثم صلها بمعانيها. الحل والتوصل الصحيحين :

- | | | |
|----------------|---|------------------------------|
| 1 logical | d. clear; making sense | لوجكل منطقي |
| 2 atmosphere | e. gases surrounding a planet | اتموسفير غلاف جوي |
| 3 preserve | a. to keep something the same as when it was made | يرزرف يحفظ |
| 4 traditional | c. done or made in the same way for a long time | تراديشنل تقليدي |
| 5 scuba-diving | b. diving underwater using a tank of air | سكوبا ديفينغ الغوص تحت الماء |

2. Circle the correct form of the adjective. ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

طريقة الحل قواعد اختبار صفة المقارنة comparative والتفضيل superlative

- إذا كانت المقارنة بين طرفين (مثل Zeina و Sana) والجملة تحتوي على (بعد الصفة) ، فاختر الصفة التي تنتهي بـ er أو مسبوقه بـ more
- إذا كانت المقارنة بين أكثر من طرفين (طرف ومجموعة) أو الصفة مسبوقه بـ the والجملة ولا تحتوي على than ، فاختر الصفة التي تنتهي بـ est أو مسبوقه بـ most

1. Zeina ran the race in 58 seconds, but it only took Sana 52 seconds, so Zeina is slowest / slower than Sana.
2. Tom Cruise is so wellknown, he is probably the most famous / more famous film star in the world.
3. The sun shines so brightly in Jordan, the weather is much hotter/ hottest than in Britain.
4. Eating salad is very good for you. It's a bit best / better than eating ice cream all the time.
5. Jeanne Calment was the older/ oldest person who ever lived. She was 122 years old when she died!

1 slower 2 most famous 3 hotter 4 better than 5 oldest

لاحظ في الجمل ١ + ٣ + ٤ المقارنة بين طرفين فقط (تجدهما بالمائل) ، والصفات متبوعة بـ than ، نختار صفة مقارنة comparison
٢ + ٥ تخلو من than ، والصفات مسبوقه بـ the ، نختار صفة تفضيل superlative

- 3 Rewrite these sentences in the affirmative, negative and interrogative forms.

اكتب الجمل التالية مثبتة affirmative مرة ومنفية negative مرة أخرى وعلى شكل سؤال interrogative مرة ثالثة. تجد طريقة الحل بالمطلل أدناه

للإثبات Affirmative احذف ال not أن وحد	للمنفى negative أضف not بعد is أو are ، أو بعد do للمضارع مثل like وبعد did للماضي مثل went	للسؤال interrogative بدل الكلمة الأولى مكان الناتبة وبالعكس (يمكن تحول I إلى you أن وحد)
There are many important sites near this town. He is visiting Petra. I like playing football. I went swimming last weekend.	There aren't many important sites near this town. He isn't visiting Petra. I don't like playing football. I didn't go swimming last weekend.	Are there many important sites near this town? Is he visiting Petra? Do I like playing football? Did I go swimming last weekend?

- 4 Fill in the gaps with the affirmative, negative or interrogative forms of there is/there are. (1 mark each)

أكل الفراغات بالمثبت affirmative والمنفى negative والسؤال interrogative من صيغة there is/there are (يوجد) طريقة الحل :

قواعد استخدام there is و there are

استخدم there is إذا كان الفاعل مفرد (لا ينتهي بـ s الجمع) وفي الأسئلة Are there استخدم there are إذا كان الفاعل جمع (ينتهي بـ s الجمع) وفي الأسئلة أضف not بعد is أو are في حال وجود any في الجملة أو في السؤال :

- _____ any chocolate on the cake.
- _____ any grammatical mistakes in his essay?
- _____ milk, bread and cheese for breakfast.
- _____ any honey in the kitchen?
- _____ any mountains where I live.

الإجابات

1 There isn't

2 Are there

3 There is

4 Is there

5 There aren't

توضيح الإجابات

isn't الاسم chocolate مفرد ، ونفي لوجود any

are الاسم mistakes جمع ، ينتهي بـ s الجمع

is milk, bread, cheese أسماء مفردة

is honey (عسل) اسم مفرد ، ونفي لوجود any

aren't الاسم mountains جمع ، ونفي لوجود any

- 5 Make sentences about how to preserve and protect monuments.
(1 mark each)

monuments (الآثار) التذكارية نصب وحماية الاحتفاظ كيفية
كون حملا عن كيفية الاحتفاظ وحماية النصب التذكارية (الآثار)

1. Don't leave rubbish lying about all over the place.
2. Don't write your name on walls or stones.
3. Be careful when visiting the ancient landmarks.
4. Buy souvenirs, but don't take parts of the landmarks.
5. Make sure you have a good time.

- ١ لا تترك النفايات ملقاة في كل أرجاء المكان.
- ٢ لا تكتب اسمك على الجدران أو الحجارة.
- ٣ كن حذرا عند زيارتك للمعالم القديمة.
- ٤ اشترِ التذكارات ولا تأخذ قطعاً من المعالم الأثرية.
- ٥ تأكد بأنك تمضي وقتاً طيباً.

- 6 Choose the correct answer from a, b or c. (2 marks each)
اختر الإجابة الصحيحة من a أو b أو c

1. Which word means there is very little water?
a) drought b) flood c) tornado
2. Who takes the place of an actor when something dangerous has to be done in a film? a) a fireman b) a nurse c) a stuntman
3. Rajab loves rally driving. Which of these would he enjoy most?
a) beach holidays b) adventure holidays c) ecotourism
4. What makes breathing in cities difficult?
a) pollution b) aluminium c) ecology
5. Which person solves crimes?
a) a servant b) a merchant c) a detective

- ١ أي كلمة تعني (يوجد القليل من الماء)؟ جفاف / فيضان / إعصار
- ٢ من الذي يحل محل الممثل في المشاهد الخطرة؟ إطفائي / ممرض / ممثل بديل
- ٣ رجب يحب سباقات السيارات. أي من هذه سيستمتع بها أكثر؟ إجازة شاطئية / إجازة مغامرات / سياحة بيئية
- ٤ ما الذي يجعل التنفس في المدن صعباً؟ التلوث / الألمنيوم / علم البيئة
- ٥ من الشخص الذي يكتشف الجرائم؟ خادم / تاجر / تحري

الإجابات
1 a 2 c 3 b 4 a 5 c

- 7 Find five words relating to detecting and five words relating to holidays.

جد خمس كلمات متعلقة بالتحري/المباحث detecting وخمسة كلمات متعلقة
بالإجازات / العطلات holidays

Detecting	التحري	Holidays	الإجازات
police officer	ضابط شرطة	tourism	سياحة
ransom	فدية	relax	يسترخي
suspect	مشتبه به	swim	يسبح
kidnap	يخطف	sandcastle	قلعة رملية
investigate	يحقق	sunbathe	يأخذ حماما شمسيا



Before you start قبل ان تبدأ

Read this questionnaire and think about your answers.

اقرأ هذا الاستبيان وفكر في إجاباتك.

أساليب التعلم

Learning style

1. When I study I like to
 - a. explain the information to someone else.
 - b. use colours to make key words stand out.
 - c. memorise information by saying a chant or rhyme.

١ عندما ادرس أحب أن

- أوضح المعلومات لشخص آخر. - استخدم الألوان لإبراز الكلمات المهمة.
- أحفظ المعلومات من خلال عمل إيقاع أو نغمة لها.

2. I like to study
 - a. in a group so I can listen to others.
 - b. alone in a quiet place.
 - c. with one other person using roleplaying games.

٢ أحب أن ادرس -

في مجموعة كي أتمكن من سماع الآخرين.
- وحيدا في مكان هادئ. - مع شخص آخر باستخدام بطاقات لعب الأدوار.

3. When I am spelling, I
 - a. say the word aloud before or as I spell it.
 - b. write the word down to find out if it looks right.
 - c. try to 'see' the word.

٣ عندما أتهجأ

- أقول الكلمة بصوت عال قبل أن أتهجأها.

- أكتب الكلمة لأرى إن كانت تبدو صحيحة. - أحاول أن أرى الكلمة.

4. I remember information as soon as I
 - a. create songs with the information.
 - b. draw a picture about the information.
 - c. act out the information.

٤ أتذكر المعلومة حالما

- أكون أغنية مرافقة للمعلومة. - أرسم صورة عن المعلومة. - أمثل المعلومة.

5. I remember words most when I
 - a. hear them.
 - b. read them.
 - c. say them.

٥ أتذكر الكلمات أكثر عندما

- أسمعها. - أقرأها. - أقولها.

1 In pairs, tell each other your answers. Take down notes.

أخبروا بعضكم عن إجاباتكم عن أسئلة الاستبيان السابق وسجلوا ملاحظات.

I like to study in a group. And you? فلدوا المثال :
أحب أن أدرس مع مجموعة؟ وأنت؟

بإمكانك أن تسأل زميلك عن الاستبيان كالتالي :

- I like to use colours to make key words stand out. And you? أحب أن أستخدم الألوان لإبراز الكلمات المهمة. وأنت؟
- I like to try to 'see' the word before I spell it. And you? أحب أن أرى الكلمة قبل أن أتلفها. وأنت؟
- I remember information as soon as I draw a picture about it. And you? أتذكر المعلومة حالما أرسم صورة عنها. وأنت؟
- I remember words most when I read them. And you? أتذكر الكلمات أكثر عندما أقرأها؟ وأنت؟

2 There are three types of learners: visual, auditory and kinaesthetic.

يوجد ثلاثة أنواع من المتعلمين: البصري visual، والسمعي auditory، والحركي kinaesthetic. اقرأ أوصاف أنواع التعلم:

VISUAL LEARNERS

- Visual learners learn through reading.
- They focus on details.
- Sometimes they find it difficult to listen to long lectures.

AUDITORY LEARNERS

- Auditory learners learn through listening.
- They learn well when listening to lectures, presentations or music.
- They like taking and discussing rather than writing.

KINAESTHETIC LEARNERS

- Kinaesthetic learners learn by doing.
- They are happy when they can practise what they are learning.
- They like working on projects, drawing and doing things.

المتعلمون بصريا

- المتعلمون بصريا يتعلمون من خلال القراءة.
- يركزون على التفاصيل.
- أحيانا يجدون من الصعوبة الاستماع إلى المحاضرات الطويلة.

المتعلمون سمعيا

- المتعلمون سمعيا يتعلمون من خلال الاستماع.
- يتعلمون أحسن عندما يستمعون إلى المحاضرات أو الاستعراضات أو الموسيقى.
- يحبون التحدث والمناقشة أكثر من الكتابة.

المتعلمون حركيا

- المتعلمون حركيا يتعلمون من العمل.
- هم سعداء عندما يمارسون الشيء الذي يتعلمونه.
- يحبون العمل في مشاريع، والرسم وعمل الأشياء.



- 3 Listen to this specialist and make notes based on the advice corresponding to your learning style.

استمع إلى متخصص specialist واكتب ملاحظات مبنية على النصيحة التي تنطبق على أسلوبك في التعلم. يمكنك من خلال النصائح التالية ، اختيار ما ينطبق على أسلوبك في التعلم:

إذا كنت متعلما بصريا

- If I'm a visual learner
- 1 see my teachers clearly when they speak. ١ أرى معلمي بوضوح عندما يتحدثون.
 - 2 read texts that are clear and colourful. ٢ اقرأ النصوص الواضحة والملونة.
 - 3 highlight the important points in a text. ٣ أضع لونا على النقاط الهامة في النص.

إذا كنت متعلما سمعيا

- If I'm an auditory learner
- 1 take part in class discussions. ١ علي أن أشارك في المناقشات الصفية.
 - 2 listen carefully to the dialogue. ٢ علي أن استمع بإصغاء إلى الحوار.
 - 3 read and discuss my ideas out loud. ٣ اقرأ وأناقش أفكارى بصوت عال.

إذا كنت متعلما حركيا

- If I'm a kinaesthetic learner
- 1 take study breaks at home. ١ اخذ فترات راحة من الدراسة في البيت.
 - 2 read a lesson quickly before reading it again in detail. ٢ قراءة الدرس بسرعة قبل قراءته ثانية بالتفصيل.
 - 3 take part in a physical activity while trying to learn something. ٣ أشارك في النشاطات البدنية عندما أحاول التعلم.

Before you start قبل ان تبدأ

Look at the picture of Ham zah.

What is he wearing?

A thobe and a kaffiyeh.

What might he be interested in?

He is interested in his family and the environment.

انظر إلى صورة حمزة.

ماذا يلبس؟

ثوب وكوفية.

بماذا هو ربما يكون مهتم؟

هو مهتم بعائلته

وبالبيئة.

- 1 Ham zah is 14 and lives in Bahrain. Complete this questionnaire with the correct forms of the verbs in brackets. Some verb forms might stay the same.

حمزة عمره ١٤ سنة ويعيش في البحرين. أكمل هذا الاستبيان questionnaire بالصيغة الصحيحة من الفعل بين الأقواس. بعض الأفعال قد تبقى كما هي ولا تتغير.

Teen Questionnaire

(استبيان المراهقين)

What (1) do you do every day? تجد الإجابات داخل النص بالغامق

In the morning, I go to school, of course. In the afternoon, I do my homework. Then, sometimes I visit my friends or sometimes they visit me. What do you do at the weekends?

Well, it depends. My family and I usually visit my grandmother, or she visits us, but I frequently (2) play football with my friends. Sometimes we (3) go to the theatre. What do you and your friends talk about?

School, teachers, football and parents' jobs.

What are your favourite school subjects?

English, mathematics and computer studies.

How many brothers and sisters have you got?

I (4) have ('ve) got two brothers and three sisters.

What are you wearing today?

A thobe and a kaffiyeh.

How are you feeling?

I (5) am ('m) happy. I'm doing well at school.

What do you worry about?

I worry about our environment. We (6) are not doing enough to save our planet.



- 2 Now listen to the questionnaire and check your answers.
الآن استمع إلى الاستبيان وتأكد من إجاباتك.
- 3 Answer the same questionnaire. Take down notes and share your answers with a partner.
اجب أسئلة الاستبيان عن نفسك. اجمع أسئلة الاستبيان عن نفسك.

بإمكانك تقليد الأسئلة والإجابات التالية :

What do you do every day? ماذا تفعل كل يوم؟
In the morning, I go to school, of course. In the afternoon, I do my homework and watch sports. صباحاً ، اذهب إلى المدرسة بالطبع . مساءً ، أقوم بواجباتي وأشاهد الرياضة .

What do you do at the weekends? ماذا تفعل في عطلة نهاية الأسبوع؟
I play with my friends and watch TV. أأشاهد التلفاز .

What do you and your friends talk about? عما تتحدث أنت وأصدقائك؟
School, teachers and other friends. عن المدرسة والمعلمين والأصدقاء الآخرين .

What are your favourite school subjects? ما هي مواضيعك المفضلة؟
Science and computer studies. العلوم والحاسوب .

How many brothers and sisters have you got? I have got three brothers and one sister. كم أخ وأخت لك؟
I have got three brothers and one sister. لك؟ ثلاثة إخوة وأخت واحدة .

What are you wearing today? ماذا تلبس اليوم؟
A jeans and a T-Shirt. / School uniform . جينز وتي شيرت / أو/ الزي المدرسي الموحد .

How are you feeling? كيف تشعر؟
I am very happy. أنا سعيد جداً .

What do you worry about? ما الذي يقلقك؟
I worry about my future. أنا قلق على مستقبلي .

Grammar قواعد

ادرس الفعلين present simple و present continuous لتجيب عن تمارين القواعد

المضارع البسيط The Present Simple

إشكاله: المثبت والنفي والسؤال

إنيابة ١ تصريف أول للفاعل الجمع

٢ تصريف أول (e)s للفاعل المفرد

الفاعل المفرد singular: الضمائر المفردة وهي he, she, it وأي اسم مفرد لا

ينتهي بـ s الجمع مثل: book, boy, girl, Tareq, Nadia

الفاعل الجمع plural: الضمائر الجمع وهي we, you, they وأي اسم جمع

ينتهي بـ s الجمع مثل: books, boys, girls أو اسم جمع غير منظم (لا ينتهي

بـ s) مثل: men, women

قواعد إضافة حرف الـ s إلى نهاية الأفعال:

أضف s فقط إلى نهاية الفعل إذا انتهى بالأحرف b, c, k, l, n, m, r, t, أمثله:

rib: ribs, take: takes, knock: knocks, smell: smells, run: runs,

ram: rams,

أضف s إذا انتهى الفعل بـ y

enjoy: enjoys, employ: employs

مستوفى بحرف عله

أضف es إذا انتهى الفعل بالأحرف o, s, sh, ch, z, أمثله:

go: goes, do: does, pass: passes, buzz: buzzes, catch: catches

أضف es إذا انتهى الفعل

study: studies, carry: carries

بالحرف y, مع حذف الـ y

نفيه

negative - Subject doesn't infinitive complement.

فاعل مفرد doesn't فعل انفتق

- Subject don't infinitive complement.

فاعل جمع don't فعل انفتق

ملاحظة: does not تكتب اختصارا doesn't و do not تكتب اختصارا don't

سؤاله

question - Does للمفرد subject infinitive complement?

- Do للجمع subject infinitive complement?

Key words

always	rarely
often	seldom
sometimes	hardly/scarcely
generally	every time
normally	everyday, every
usually	week, every month

- They always go skiing.

- He often takes a taxi.

- We sometimes eat outside.

- She seldom goes to party.

- She goes shopping every

Thursday.

- We watch TV every day.

الكلمات الدالة عليه في الجملة

لاحظ الكلمات التي تحتها خط استخدمنا مضارع بسيط لوجودها في الجملة

لاحظ الفاعل الجمع مثل they, we استخدمنا معه فعل انفتق / مجرد مضافا له s مثل takes, goes
الفاعل المفرد مثل he, she استخدمنا معه فعل انفتق / مجرد مضافا له s مثل takes, goes

نستخدم المضارع البسيط present simple للحديث عن:

١ الروس والأفعال التي يكررها باستمرار
1 to talk about routines and things you do regularly
بذهبون دائما إلى التزلج شتاء (عمل روتيني يكرر كل شتاء)
They always go skiing in winter.
يأخذ ماكسي كل يوم (عمل روتيني يتكرر كل يوم)
She takes a taxi to work everyday.
٢ الحقائق (العلمية والاقتصادية والاجتماعية والجغرافية، الخ)
2 facts
١ السماء زرقاء (حقيقة) ٢ الماء يتجمد عند درجة صفر (حقيقة) ٣ الأسعار ترتفع في رمضان (حقيقة)
1 The sky is blue. 2 Water freezes at 0c. 3 Prices rise in Ram adan.
- إذا حلت الجملة من كلمات دالة ومن فعل ماضٍ، فهي على المضارع البسيط، لاحظ
الحمل من ١ إلى ٣
- المضارع البسيط من أفعال (be) هو is للمفرد و are للجمع و am للضمير I، لاحظ مثال ١

The Present Continuous المضارع المستمر

إشكاله: المثبت والنفي والسؤال التركيب Structure

Form s	أشكاله / صيغه = له ثلاثة أشكال أو صيغ وهي:
I am infinitive-ing	+ am فعل أساسي ينتهي بـ ing I am studying now.
singular is infinitive-ing	+ is فعل أساسي ينتهي بـ ing He is studying now.
plural are infinitive-ing	+ are فعل أساسي ينتهي بـ ing You are studying now.
Negative = (not)	نفيه
I: am not infinitive-ing	I am not coming.
singular: is not infinitive-ing	He/She/It is not coming.
plural: are not infinitive-ing	You/We are not coming.
Question = ?	سؤاله
Am I infinitive-ing?	Am I bothering you?
Is singular infinitive-ing?	Is he/she coming?
Are plural infinitive-ing?	Are you/we/they coming?
Key Words	الكلمات الدالة عليه:
طروف زمنية	إما ظروف زمنية أو أفعال أمر تقع في بداية الجملة:
now / right now	الآن listen! استمع!
at the moment	هذه اللحظة look! أنظروا!



currently	حاليا	Be careful!	احذرا
at present	حاليا	Look out!	احترس!
at the time being	حاليا	Watch out!	انتبه!
tonight	الليلة	Be quiet!	اهدا!
today	اليوم	Stop!	توقفا!
this+ time this term			هذا+ زمن هذا الفصل
this week, this morning			هذا الأسبوع/الصباح

أمثلة

- 1 I _____ English now . (am studying)
- 2 We _____ (live) with my aunt at the moment. (are living)
- 3 Sah _____ (have) a party tonight. (is having)
- 4 _____ (they, prepare) for their wedding at the time being.? (Are they preparing)
- 5 Listen! Someone _____ (come) is coming
- 6 Look! The boys _____ (dance) . are dancing.

قواعد إضافة الـ ing إلى نهاية الأفعال

- إذا انتهى الفعل بـ e أضف ing بعد حذف الـ e
- change: changing, have: having, phone: phoning
- الأفعال التي من مقطع واحد وتنتهي بساكن واحد مسبوق بحرف علة واحد تصاعف الحرف الساكن الأخير فيها عند إضافة ing
- sit: sitting, run: running
- عدا ذلك نضيف ing دون أي تغيير do: doing, enjoy: enjoying, rain: raining

الاستخدام

We use the Present Continuous to talk about

- 1 talk about things that are happening at the moment
الأولاد يلعبون الآن. (تحدث لحظة الحديث)

The boys are playing now .

- 2 activities that happen regularly but only for a short or limited time
أفعال تحدث بشكل منتظم ولكن لفترة قصيرة أو محدودة من الزمن (تحدث بشكل مؤقت)

They're selling at low prices at the moment.

إنهم يبيعون بأسعار منخفضة حاليا. (مؤقتا)

* singular تعني مفرد مثل I, he, she, it و plural تعني جمع مثل we, you, they
لاحظ: I يأخذ infinitive-ing / am + والمفرد / is + infinitive-ing والجمع are + infinitive-ing

1 Circle the correct form of the verbs.

مع دائرة حول الإجابة الصحيحة . قبل الإجابة :

طريقة اختيار الفعل

المضارع البسيط The Present Simple

الفاعل المفرد مثل I, he, she يأخذ فعل أساسي مضافا s إلى آخره

الفاعل الجمع مثل boys, girls, they, we, you يأخذ فعل أساسي دون أي إضافة

المضارع المستمر The Present Continuous

is للمفرد و are للجمع و am للضمير I في المضارع المستمر ، مع إضافة ing لنهاية الفعل

حاول أن تجيب بنفسك أولا قبل أن تنظر إلى الإجابات :

1. Am aldrives/is driving her children to schoolevery day.
2. Im sorry I cant go shopping with you. I go/am going to the theatre with my parents.
3. Jam es is reading/reads a book about Jordan s historical places at the m om ent.
4. He usually is wearing/w ears a uniform to school, but today he is wearing/ wears a thobe.

الإجابات

توضيح الإجابات :

- 1 drives لان every day يدل على present simple مضارع بسيط
- 2 am going سأذهب للتسوق . نستخدم present continuous
- 3 is reading مضارع مستمر للتعبير عن التنية والخطط المستقبلية
- 4 wears , is wearing لان at the m om ent يدل على present continuous

today wears مضارع بسيط يدل على usually / is wearing مضارع مستمر يدل على today

١ الفعل انتهى بـ s لان الفاعل السابق له مفرد Am al

٢ استخدمنا am لان الفاعل هو I

٣ استخدمنا is للفاعل المفرد جيمس Jam es

٤ الفعل ينتهي بـ s لان الفاعل السابق له مفرد he واستخدمنا is لنفس الفاعل المفرد

12 Make questions using the tables below . Then , answer them in pairs .
كونوا أسئلة مستخدمين الجدول . ثم اجبوا عنها .
يمكنك تكوين الأسئلة التالية مع إجاباتها :

- 1 Are they playing video gam es?

هل يلعبون ألعاب فيديو؟

Yes, they are .

نعم .

- 2 Do you watch car racing with your dad?
No, I don't. هل يشاهد سباق السيارات مع والدك؟ لا.
- 3 Do you watch TV on schooldays?
Yes, I do. هل يشاهد التلفاز أيام الدراسة؟ نعم.
- 4 Do you visit the museum?
No, I don't. هل يزور المتحف؟ لا.
- 5 Are they learning how to swim?
No, they are not. هل يتعلمون كيف يسبحون؟ لا.
- 6 Do you visit your grandparents on Fridays?
Yes, I do. هل تزور أجدادك أيام الجمعة؟ نعم.
- 7 Are they playing with their friends?
Yes, they are. هل يلعبون مع أصدقائهم؟ نعم.
- 8 Are they learning Spanish at school?
No, they are not. هل يتعلمون الأسبانية في المدرسة؟ لا.

- 3 Read the Listening Strategies. اقرأ أساليب الاستماع.
Listening Strategies: Taking notes تسجيل ملاحظات

- Listen carefully for clues about the topic. - استمع جيدا لأدلة الموضوع.
- Don't worry if you don't understand every word - just listen for the important ones. - لا تقلق إذا لم تفهم كل كلمة - استمع فقط للكلمات المهمة.
- As you listen, take notes and use abbreviations. - بينما تستمع، سجل ملاحظات واستخدم اختصارات.
- Don't try to write down every sentence; select important information and key words (not words like the, is or in). - لا تحاول أن تكتب كل جملة؛ اختر المعلومات والكلمات المهمة (ليس كلمات مثل the, is or in).

- 4 Follow the Listening Strategies. Then, take notes as you listen to Hamidah's profile. اتبع أساليب الاستماع. سجل ملاحظات بينما تستمع إلى لمحة عن حياة حميدة. تجد نص الاستماع عن حميدة في الصفحة اللاحقة.

- 5 Work in pairs and find five mistakes in the text. استمع وجد خمس أخطاء في النص.
تجد النص في الصفحة اللاحقة مع تصحيح الأخطاء بالعراق.

Profile

two : three

pibt: dentist

sm all: big

Aqaba: Amman

sport: English

تجدد هنا الخطأ

بالمائل ومقابلته

المصحح

لمحة

Hamidah is 15 and she has three sisters, Manal, Nawal and Salma, and one brother, Jamal. Her father's a dentist and her mother's a nurse. She lives with her family in Amman, Jordan. They live in a big flat. Hamidah shares her bedroom with her sister Salma. Her best friend is Noura who is 14 years old. Hamidah and Noura go to the same school in Amman. They love English and they are members of the Debating Club. Hamidah has got two aunts and three uncles.

حميدة عمرها ١٥ ولها ثلاث شقيقات: منال ونوال وسلمى، وشقيق واحد هو جمال. والدها طبيب أسنان ووالدتها ممرضة. تعيش مع عائلتها في عمان، الأردن. يسكنون شقة كبيرة. حميدة تشارك شقيقتها سلمى في غرفتها. أعز صديقاتها هي نورا ذات الـ ١٤ عاماً. حميدة ونورا تذهبان إلى نفس المدرسة في عمان. تحبان اللغة الانجليزية وهما عضوان في النادي الفكري. حميدة لها عمتان وثلاث أعمام.

7 Over to you ... Now, write a similar profile for one of your friends.

Write three incorrect details about your friend. Read your profile. The others have to guess the incorrect information.

الآن اكتب لمحة profile عن حياة أحد أصدقائك فيها ثلاثة أخطاء. اقرأ اللوحة على أصدقائك، عليهم أن يعرفوا الأخطاء الثلاثة.

يمكنك أن تقلد اللمحات profile التالية عن أحمد وهديل.
(تجد المعلومات الخطأ بالغامق ومقابلتها بالمطلل تصحيح الخطأ):

Ahmad is 12 years old. He has got three brothers, Ali and Fuad, and three sisters. His father is an engineer and his mother is a teacher in a local hospital. He likes sports, so he watches cartoons a lot.

1 two

2 school

3 sports

Hadeel is 14 and she's in Ninth grade. Her father is a teacher. She lives in Zarqa and likes the life in the country. In the future, she wants to be a pilot like her father.

1 Eighth

2 city

3 teacher

المحافظة على الحرف العربية التقليدية حية

Before you start قبل ان تبدأ

Read the title and look at the photo below .

What do you think the article will be about?

I think the article will be about traditional Arabian crafts.

اقرأ العنوان وانظر إلى الصورة .

برأيك عما ستكون المقالة ؟

اعتقد بأن المقالة ستكون عن الحرف العربية التقليدية .

- 1 Read Um m Issam 's story. Then , complete this article with the correct form of the verbs in brackets.

اقرأ قصة أم عصام . ثم أكمل المقالة بالصيغة الصحيحة من الأفعال بين الأقواس .
الإحاثات كلها بالماضي البسيط past simple لأن أم عصام تتحدث عن الماضي :

1 did I set 2 began 3 wore 4 learnt 5 was 6 didn't want

- 2 Now listen to Um m Issam telling her story and check your answers.
الآن استمع إلى أم عصام وتأكد من إجاباتك .

- 3 Listen to the words below in context. Try to guess their meanings.
استمع إلى الكلمات أدناه في نص . حاول أن تخمن معانيها .

accessories an item like a bag, hat or belt that you wear because it looks nice
to collect to bring or gather together
disabled someone who can't use a part of their body properly
attractive pleasant to look at
handmade made by people using their hands, not by a machine
municipality a town or city government that makes decisions on local affairs

اكسسوارات
إكسسوارات
كوليك جمع
دسبلد معاق

انراكف جذاب
هاندمد مصنوع
يدوي

مستبيلتي بلدية

A woman *with a* vision امرأة ذات رؤيا

" Hello! Welcome to the Halima Al-Sadia Centre! I'm Um Issam. Why (1) did I set up this centre? I (2) began collecting traditional objects and clothes forty-five years ago because I wanted to save our traditions. Twenty-five years ago, I started my own business. Later, I realised I could also help poor women to start their own businesses."

" People always liked the traditional clothes that I (3) wore. This is how I got the idea to design clothes, accessories, small bags for mobile phones, small carpets and furniture. I knew how to make traditional handicrafts because I (4) learnt the skills from my mother and grandmother."

I watched my mother work from the time I (5) was eight years old. My aim, however, is to protect our tradition."

"I (6) didn't to keep my knowledge to myself. So, I decided to give courses on traditional crafts to poor women. The town municipality also helps me by providing all the materials we need."

"I also help disabled people by showing them how to make simple but attractive handmade materials, and we all enjoy spending time together."

" مرحبا ! أهلا وسهلا في مركز حليلة السعدية ! أنا أم عصام. لماذا أنشأت هذا المركز؟ بدأت اجمع الأشياء والملابس التقليدية قبل خمس وأربعين عاما لأنني أردت أن أنقذ تراثنا. قبل خمس وعشرون عاما بدأت عملي الخاص. بعد ذلك أدركت أنه بإمكانني مساعدة النساء الفقيرات كي يبدأن أعمالهن الخاصة."

" لطالما أحب الناس الملابس التقليدية التي لبستها. هكذا جاءتني فكرة تصميم الملابس والإكسسوارات والحقائب الصغيرة للهواتف النقال والسجاجيد الصغيرة والأثاث. عرفت كيف اصنع المشغولات التقليدية لأنني تعلمت المهارات من والدتي وجدتي."

" راقبت والدتي وهي تعمل منذ كنت في سن الثامنة. هدفي ، على أي حال، حماية تراثنا."

" لم احتفظ بمعرفتي لنفسي. لذا ، قررت أن أعطي دورات في الحرف التقليدية للنساء الفقيرات. بلدية البلدة تساعدني أيضا بتزويدنا بكل المواد التي نحتاجها."

" أيضا أساعد الأشخاص المعاقين باطلاعهم على كيفية صناعة مشغولات يدوية بسيطة لكن جذابة ، وكلنا نستمتع بتمضية الوقت معا."



Grammar قواعد

ادرس أولا الفعل الماضي البسيط past simple لتتمكن من الإجابة عن
تمارين القواعد

The Past Simple الماضي البسيط

Structure التركيب

إشكاله : المثبت والنفي والسؤال

affirmative Verb 2 / form 2 شكله : هو التصريف الثاني من أي فعل
ونكونه بإضافة d أو ed إلى نهاية الفعل المنتظم regular أو باستخدام التصريف
الثاني verb 2 / form 2 من الفعل غير المنتظم irregular

قواعد إضافة حرف الـ d إلى نهاية الأفعال :

- أضف d فقط للفعل الذي ينتهي أصلا بـ e
- أضف ed للفعل الذي لا ينتهي بـ e
- أضف ed للفعل الذي ينتهي بـ y مع حذف الـ y
- إذا كان y مسبوقا بحرف علة مثل o نضيف ed فقط
- ضاعف الحرف الساكن الأخير إذا كان الفعل ينتهي بحرف ساكن واحد مسبوقا بحرف علة واحد

negative	Subject	didn't	infinitive	complement.	نفيه
	فاعل	didn't	فعل انغتنف	تكملة الجملة	
	We	didn't	go out	last night.	

ملاحظة: did not تكتب اختصارا didn't

question	Did	subject	infinitive	complement?	سؤاله
	Did	you	see	the doctor yesterday?	
	Did	فاعل	فعل انغتنف	تكملة السؤال	

Key words

Key words	الكلمات الدالة عليه في الجملة
yesterday أمس	Ram i _____ (visit) us yesterday. visited
last — الماضي	I _____ (go) to Mecca two years ago. went
that time في ذلك الوقت	My father _____ (die) in 2011. died
in + past time	I _____ (buy) a new PC last month. bought
ago قبل	I once _____ (meet) a millionaire. met

استخدام

يستخدم الماضي البسيط past simple للحديث عن أفعال منتهية في الماضي وليس لها آثار تدل عليها في الحاضر
finished events in the past

- 1 The Romans built Jerash many years ago. (الرومان بنوا جرش قبل عدة سنين. (رغم أن البناء موجود، لكن فعل البناء انتهى لأنهم ماتوا) رأيت فلما عن الأردن ليلة أمس (فعل الرؤيا انتهى)
- 2 I saw a film about Jordan last night. كنت مشغولاً بالأمس. (الانشغال انتهى)
- 3 I was busy yesterday. بعد - did دائما فعل أساسي
- 4 I --- (not take) your book. (didn't take) - الماضي البسيط من أفعال (be) هو
- 5 I --- (be) busy last night. (was) was للمفرد مثل I
- 6 You --- (be) in a school in Amman last year. were و - للجمع مثل you/مثال ٦
- 7 We didn't get in because the door --- (be) locked up. (was) إذا خلت الجملة من كلمات دالة وفيها فعل ماض مثل did أو was أو were أو had أو could فهي علي الماضي البسيط، لاحظ مثال ٧

1 Each of the sentences below contains a mistake in the Past Simple form. Correct the mistakes and explain what is wrong. كل جملة مما يلي فيها خطأ في صيغة form الفعل الماضي البسيط past simple. صحح الخطأ وبين لماذا هو خطأ. تجد فيما يلي الخطأ تحته خط وتحته التصحيح بالغامق ومقابله توضيح تصحيح الخطأ بالانجليزي المظلل والعربي.

1. Why did she does it? 1. 'Did' is followed by a base form like 'do'.
Why did she do it? did يتبعه فعل أساسي/مجرد مثل do وليس does
2. When do Um Issam begin to collect traditional objects and clothes? 2. We use 'did' to ask in the simple past.
When did Um Issam begin to collect traditional objects and clothes? نستخدم did (وليس do) للسؤال بـ past simple
3. How do she learn to make traditional handicrafts? 3. We use 'did' to ask in the simple past.
How did she learn to make traditional handicrafts? نستخدم did وليس do للسؤال بـ past simple
4. What did she taught poor women? 4. 'Did' is followed by a base form like 'do'.
What did she teach poor women? did يتبعه فعل أساسي/مجرد/ تصرف أول مثل teach وليس تصرف ثاني مثل taught
5. How did she helped disabled people? 5. 'Did' is followed by a base form like 'help'.
How did she help disabled people? did يتبعه فعل أساسي/مجرد مثل help

2 Now, answer the questions with full sentences. اجب عن الأسئلة.

- Why did she do it?
Um Issam did it because she wanted to save Arabian traditions.
- When did Um Issam begin to collect traditional objects and clothes? She began to collect traditional objects and clothes forty-five years ago.
- How did she learn to make traditional handicrafts? She learnt to make traditional handicrafts from her mother and grandmother.
- What did she teach poor women?
She taught poor women traditional crafts.
- How did she help disabled people? She helped disabled people by showing them how to make simple but attractive handmade materials.

- لماذا قامت بما قامت به؟ لأن أم عصام أرادت أن تنقذ التقاليد العربية.
- متى بدأت أم عصام بجمع الأشياء والملابس التقليدية؟ قبل خمس وأربعين عاماً.
- كيف تعلمت صناعة المشغولات التقليدية؟ تعلمت صناعة المشغولات التقليدية من والدتها وجدتها.
- ماذا علمت النساء الفقيرات؟ علمتهن الحرف التقليدية.
- كيف ساعدت الأشخاص العاقين؟ أطلعتهن على كيفية صناعة مشغولات يدوية بسيطة لكن جذابة.

3 Complete the sentences with the correct form of the verbs in brackets. أكمل الجمل بالصيغة الصحيحة من الأفعال بين الأقواس.

Om ar: Muneer! Where have you been? I (1) _____ (try) to call you several times, but you weren't at home.

Muneer: I (2) _____ (be) on holiday in Jordan. Actually, I'm calling to check if I can see you today. I have a gift for you.

Om ar: A gift! It's not my birthday yet!

Muneer: I (3) _____ (find) very interesting things in Petra and Madaba and got you something you'll really like. I (4) _____ (watch) people in the streets making beautiful handicrafts. There (5) _____ (be) bags and rugs made of sheep's wool and goats' hair, colorful carpets and sand art in bottles. I (6) _____ (buy) a silver necklace for my mum. It's all handmade!

1 tried 2 was 3 found 4 watched 5 were 6 bought ← الإجابات

- لاحظ زمن جميع الجمل ماضٍ بسيط past simple بدليل الفعل weren't.
- زمن الماضي البسيط يتسحب على بقية أفعال الحوار.
- جميع الأفعال من ٦-٢ بالباست سميل. لاحظ فعل الباست سميل got.



4 Now , listen to the dialogue and check your answers. In a group ,
discuss your guesses. الآن استمع إلى الحوار وتأكد من إجاباتك .

5 Read the Speaking Strategies. اقرءوا أساليب التحدث .

6 **Over to you** Follow the Speaking Strategies. Then, in groups, have a debate about traditional crafts and modern art based on the statement 'Money should be given to support modern art'. If an arts council had money to support only one of the two, which should get the money? Groups should make a case to defend just one position. Use expressions like In our opinion; We think that, etc..

تحدثوا بأنفسكم : اتبعوا أساليب التحدث ثم تناقشوا حول الحرف التقليدية والفنون الحديثة وفقا للعبارة " المال يجب أن يعطى للفنون الحديثة" إذا توفر المال لهيئة فنية لا تستطيع تقديمه إلا لواحد من الاثنين ، فأياها يجب أن يعطى المال؟ المجموعة الواحدة يجب أن تدافع عن موقف واحد. استخدموا تعابير مثل In our opinion (برأينا أن) أو We think that (نعقد أن) .

بإمكانكم تقليد هذا الحوار بين المجموعة A والمجموعة B :

- A In our opinion, money should be given to traditional crafts because we need to save our traditions.
B We think that money should be given to modern arts because artists also suffer a lot of less support.
A No, traditional crafts need money more than modern arts.
B We think that modern arts are also very important.

A برأينا ، يجب أن يعطى المال للحرف التقليدية لأننا بحاجة للمحافظة على تراثنا .

B نعتقد بأن المال يجب أن يعطى إلى الفنون الحديثة لأن الفنانين يعانون كثيرا من قلة الدعم .

A لا ، الحرف التقليدية بحاجة لمال أكثر من الفنون الحديثة .

B نعتقد أن الفنون الحديثة مهمة جدا أيضا .



Starting out

- 1 Label each picture with the type of learner it represents. Then, match the following characteristics to each type.

Type of learner	الجملة التي تنطبق عليه	نوع المتعلم
1 Visual learner	b, e, g	١ المتعلم البصري
2 Auditory learner	c, f, i	٢ المتعلم السمعي
3 Kinaesthetic learner	a, d, h	٣ المتعلم الحركي

- 2 Choose the correct form of the verb.

قواعد : طريقة الحل : (اختيار فعل present simple للفاعل المفرد وللجمع)

- إذا كان الفاعل السابق للفعل مفردا ، اختر الفعل الذي ينتهي بـ s
- إذا كان الفاعل السابق للفعل جمعا ، اختر الفعل المجرد (الذي لا ينتهي بـ s)
- (حاول أن تجيب بنفسك أولا ولا تنظر إلى الإجابات إلا للتأكد من إجابتك)

Active learners (1) remember information when they (2) discuss/discusses it, (3) applies/ apply it or explain it to others. A reflective learner (4) prefer/prefers to think about it quietly first. When you are an active learner you (5) like/likes group work, unlike a reflective learner.

However, taking notes (6) are / is hard for both, active and reflective learners, but it is harder for active learners.

١ learners جمع ٢ they جمع ٣ نفس فاعل ٤ learner مفرد ٥ you جمع ٦ taking notes
مفرد (إذا كان الاسم يتكون من كلمتين أو أكثر ، أولاهما ينتهي بـ ing مثل taking notes
فالفاعل هو الاسم الأول - الذي ينتهي بـ ing . taking هو الفاعل وهو مفرد - وليس notes

2 discuss 3 apply 4 prefers 5 like 6 is

للمزيد راجع ص ١٢

- 3 Read each statement. Then, tick which student is most likely to use each learning technique.

Jameela : "I want to be a TV presenter in the future."
Ramzi : "I want to be a photographer in the future."
Mazen : "I want to be a firefighter in the future."

مذيع تلفزيوني
مصور
رجل إطفاء

جميلة: أريد أن أصبح مقدمة برامج. متعلمة سمعية Jam eela: Auditory learner
رمزي: أريد أن أصبح مصورا. متعلم بصري Ram zi: Visual learner
مازن: أريد أن أصبح رجل إطفاء. متعلم حركي M azen: Kinaesthetic learner

	Jam eela	Ram zi	Mazen
1. takes part in discussions and dialogues	P		
2. needs to see people clearly when, they speak		P	
3. discusses his idea out loud	P		
4. learns by doing			P
5. takes part in physical activities			P
6. reads texts that are colourful		P	

- 4 Use these words to write complete questions and answer them .
You should give two answers to each question: your own response and your partner's response.

استخدم الكلمات المعطاة لتكون أسئلة ولتجيب عن الأسئلة. عليك أن تعطي إجابتين عن كل سؤال: إجابة عن نفسك you وإجابة عن زميلك your partner

طريقة الحل: قواعد تكوين أسئلة وإجابات بـ present simple راجع ص ١٢

- أولا لتكوين السؤال: ضع do بعد أول كلمة ثم أكتب بقية الكلمات كما هي.
- في إجابة you: اكتب I ثم الكلمات بعد you في السؤال حتى آخره، استبدل إشارة السؤال بنقطة. - حول your إلى my أن وجدت.
- في إجابة your partner: اكتب my partner أو he إذا كان مذكرا أو she إذا كانت مؤنثا ثم أضف s إلى نهاية الفعل الواقع بعد you في السؤال حتى آخره، استبدل إشارة السؤال بنقطة.
- حول your إلى his للمذكر أو her للمؤنث أن وجدت.
- لاحظ كل ذلك بدقة في الإجابات:

- b. When / you / visit / your friends?

When do you visit your friends?

You: I visit my friends at the weekends.

متى تزور أصدقائك؟

أزورهم نهاية الأسبوع.

Your partner: My partner visits his/her friends on Fridays.

زميلي/ زميلتي يزور أصدقائه/ أصدقائها أيام الجمعة

- c. Where / you / go / at weekends?

Where do you go at weekends?

You: I go shopping.

Your partner: My partner goes swimming.

أين تذهب في نهاية الأسبوع؟

أذهب للتسوق.

زميلي/ زميلتي يذهب/ تذهب للسباحة.

d. When / you / visit / your grandparents?

When do you visit your grandparents?

You: I visit my grandparents at the weekends.

متى يزور أجدادك؟

أزور أجدادي في نهاية الأسبوع.

Your partner: My partner visits his/her grandparents on Saturdays.

زميلي/زميلتي يزور/تزر أجداده/أجدادها أيام السبت.

e. How often / you / go to the theatre?

How often do you go to the theatre? كم مرة تذهب إلى المسرح؟

You: I never go to the theatre. أنا لا أذهب أبدا.

Your partner: My partner never goes to the theatre.

زميلي/زميلتي لا يذهب/تذهب أبدا.

5 Use these notes to write a paragraph. استخدم الملاحظات لتكتب فقرة.

طريقة الحل: قواعد تصحيح فعل ال present simple راجع ص ١٣

- بدلا من الشرطة المائلة اكتب s إذا كان ما قبله مفردا ، (أو are إذا كان جمعا)
- أضف لنهاية الفعل s إذا كان ما قبله مفردا مثل she
- اكتب does والفعل بين الأقواس كما هو إذا كان الفعل ما بين الأقواس منقيا بـ not
- حول have إلى has إذا كان ما قبله مفردا مثل he أو she
- الأسماء مثل Noura و sister مفردة (ما لا ينتهي بـ s الجمع فهو غالبا مفرد)

Noura / nine years old. She (have got) one sister, but no brothers. Her father / an engineer and her mother / a teacher. They (live) in a small flat, but Noura (not share) her bedroom with her sister. She (watch) scientific documentaries sometimes, but her sister (never do). Noura (want) / start her own business in the future and design furniture.

Noura is nine years old. She has got one sister, but no brothers. Her father is an engineer and her mother is a teacher. They live in a small flat, but Noura does not share her bedroom with her sister. She watches scientific documentaries sometimes, but her sister never does. Noura wants to start her own business in the future and design furniture.

6 Some of the information in exercise 5 is wrong. Listen to Noura's profile and write the five things that are incorrect.

استمع واكتب الأشياء الخمسة الخاطئة عن نورا المعلومات الخاطئة هي:

1. Noura has got one brother. 2. Noura's mother is a nurse. 3. The family's flat is big. 4. Noura shares her bedroom with her sister. 5. Noura wants to design traditional clothes.

- 7 Complete the text with the verbs in the box below .
أكمل النص بالأفعال الموجودة في الصندوق أدناه .

wanted used started invented found
أراد استخدم بدأ اخترع وجد

We don't know when people (1) _____ making rugs. However, in 1949, archaeologists (2) _____ the Pazyryk carpet inside a royal tomb. This carpet survived because it was frozen. It seems people (3) _____ it as a cover for a horse. Archaeologists said the rug dated from the 4th or 5th century BCE. Some suggested that some people in Central Asia (4) _____ carpets and produced small rugs. These people (5) _____ their rugs to be beautiful, but also useful. They used them to cover their floor, as wall hangings and curtains.

لا نعرف متى بدأ الناس بصناعة السجاد . مع ذلك ، عام ١٩٤٩ وجد علماء آثار سجادة (بازيريك) داخل قبر ملكي . نجت هذه السجادة لأنها كانت متجمدة . يبدو أن الناس استخدموها كغطاء لحصان . علماء الآثار قالوا أن السجادة تعود إلى القرن الرابع أو الخامس قبل الميلاد . بعضهم يرى أن بعض الناس في آسيا الوسطى اخترعوا السجاد وأنجوا الحصان . هؤلاء الناس أرادوا لحصانهم أن تكون جميلة لكن مفيدة أيضا . استخدموها لتغطية أرضياتهم وكجداريات معلقة وستائر .

1 started 2 found 3 used 4 invented 5 wanted

- 8 Complete these questions in the past tense. Then, answer them .
أكمل عن هذه الأسئلة بالباست سمبل ، ثم اجب عنها .

لمعرفة المزيد عن السؤال باستخدام the Past Simple راجع ص ٢١

- When did people begin making rugs?
١ متى بدأ الناس بصنع الحصان (السجاد) ؟
We don't know . لا نعرف .
- Who found the Pazyryk carpet?
٢ من وجد سجادة (بازيريك) ؟
Archaeologists found the Pazyryk carpet. علماء آثار وجدوا سجادة (بازيريك) .
- Why did it survive?
٣ لماذا نجت ؟
It survived because it was frozen. لأنها كانت متجمدة .
- What did people use carpets for?
٤ لماذا استخدم الناس السجاد ؟
They used them to cover their floor, as wall hangings and curtains. استخدموها لتغطية أرضياتهم وكجداريات معلقة وستائر .

٢ الأسئلة التي تبدأ ب who لا تستخدم did معها .
٤ الأسئلة التي تبدأ ب what لا تستخدم did معها إلا إذا كان السؤال عن المفعول به .

9 Write in the correct column the verbs in the past tense from the text in exercise 7 and give the base form.

اكتب في العمود الصحيح الفعل في صيغة الماضي البسيط (باست سميل).
الأفعال من النص في تمرين ٧ السابق.

Regular verbs		أفعال منتظمة		Irregular verbs		غير منتظمة	
Base form	Past tense	فعل أساسي		Base form	Past	أساسي	
start	started	بدأ	بدأ	find	found	وجد	يجد
survive	survived	نجا	ينجو	be	was/were	كان	يكون
use	used	استخدم	يستخدم	say	said	قال	يقول
date	dated	عاد	يعود تاريخه				
suggest	suggested	اقترح	يقترح				
invent	invented	اخترع	يخترع				
produce	produced	أنتج	ينتج				
want	wanted	أراد	يريد				

10 Read this article about sand art bottles. Complete the sentences with the correct form of the verbs in brackets. Some verb forms might stay the same.
اقرأ هذه المقالة article عن فن تعبئة الزجاج بالرمل. أكمل الجمل بالصيغة الصحيحة من الأفعال بين الأقواس. بعض الأفعال قد تبقى كما هي دون تغيير. التمرين على present simple وفعل الأمر

قواعد تصحيح فعل بين الأقواس إلى مضارع بسيط present simple وفعل الأمر

- استخدم is للمفرد من أفعال (be) و are للجمع في المضارع
- أي فعل في بداية الجملة هو فعل أمر (كما في جملة ٣)، وفعل الأمر دائما أساسي مجرد
- أضف s إلى نهاية الفعل بين الأقواس إذا كان فاعله مفردا، والفعل غير منفى
- الفعل في البرزنت سميل (المضارع البسيط) يبقى كما هو إذا سبقه فاعل جمع مثل you
- ينفي البرزنت سميل بـ don't إذا سبقه فاعل جمع، و بـ doesn't إذا سبقه فاعل مفرد

Get some sand. You can collect sand from the beach if there 2 is (be) one nearby.
(2) _____ (be) one nearby.
You have to colour the sand. (3) _____ (get) some coloured chalk and roll it across the sand. Or if you (4) _____ (live) somewhere near Petra, you can find it in different colours.
Put different layers of sand of different colours in a bottle. This (5) _____ (make) interesting designs.

Push down on the sand until it is filled to the top. Close the bottle with a cap, or if you (6) _____ (not have) one, put some glue on top and leave it to dry.

توضيح الإجابات
٢ is لأن الفاعل one مفرد makes ٥ انتهى بـ s لأن فاعله this مفرد
٣ Get لأن الفراغ أول الجملة يحتاج لفعل أمر مجرد ٦ نقينا الفعل بـ don't لأن الفاعل you
٤ الفعل live يبقى كما هو لأن فاعله جمع you جمع

- 11 Read the phrases 1-6 and write words horizontally in the puzzle. You are given the first letter.

أكمل الكلمات المتقاطعة أفقياً. الحرف الأول معطى لك مسبقاً.

1A	T	T	R	7A	C	T	I	V	E	
	2V	I	S	U	A	L				
	3H	A	N	D	M	A	D	E		
			4D	I	S	A	B	L	E	D
5C	O	L	L	E	C	T				
6A	C	C	E	S	S	O	R	I	E	S
						R				
						Y				

1. nice to look at
2. relating to seeing
3. made by people using their hands, not by a machine
4. someone who can't use a part of their body properly
5. to keep objects because you think they are attractive
6. something such as a bag, belt or jewellery that you wear or carry

- | | |
|----------------|------------|
| 1. ATTRACTIVE | جذاب |
| 2. VISUAL | بصري |
| 3. HANDMADE | مصنوع يدوي |
| 4. DISABLED | معاق |
| 5. COLLECT | يجمع |
| 6. ACCESSORIES | إكسسوارات |

- 12 Read vertically the word for number 7. Write its clue.

اقرأ الكلمة 7 عمودياً. اكتب معناها.

7. AUDITORY: Relating to hearing

٧ سمعي : متعلق بالسمع