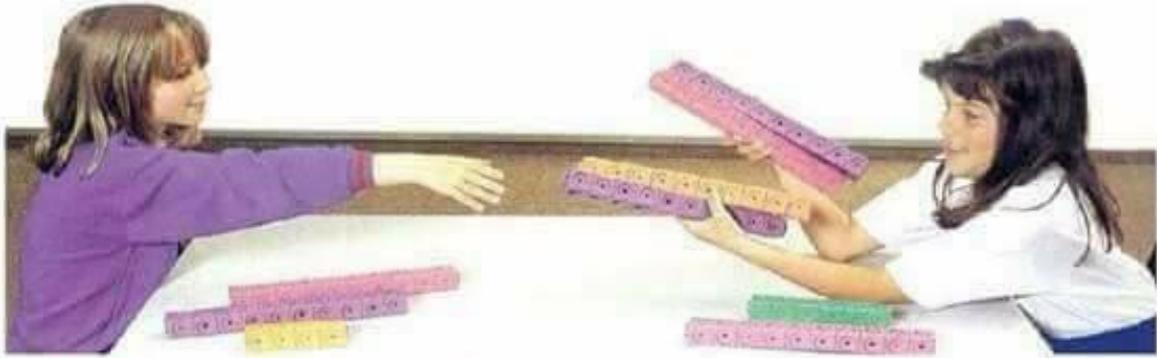


مراجعة الأعداد ضمن ٩٩٩

١

الدرس



١ أقرأ رموز الأعداد الآتية: حروب المدينة المنورة التعليمي

١٠٥

٦٠٠

٨٠

٢٥

٨٣٥

٩٠١

١٠٠

٢١٠

٢ أكتب الأعداد الآتية وأقرؤها:

آحاد عشرات مئات

٧

٦

٠

آحاد عشرات مئات

١

٤

٣

آحاد عشرات مئات

٩

٠

٠

آحاد عشرات مئات

٥

٠

٨

٣ أكتب رموز الأعداد الآتية:

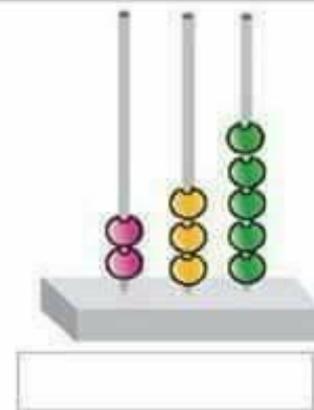
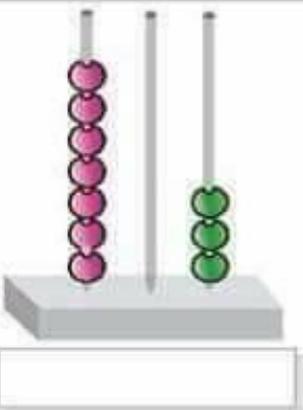
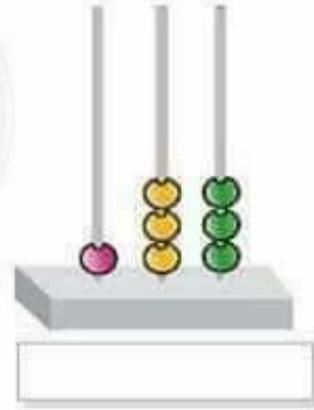
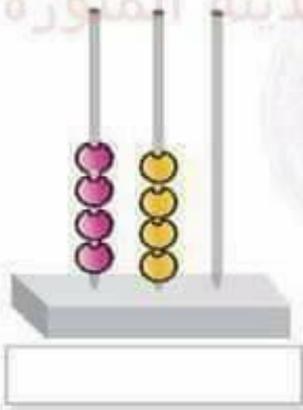
٤ أحاد و ٦ عشرات و ٣ مئات 

٦ أحاد و ٤ مئات 

٣ عشرات و ٥ مئات 

٨ و ٩٠ و ٢٠٠ 

٤ أكتب رموز الأعداد الممثلة بالمعداد وأقرؤها:



٥ أكتب رموز الأعداد الآتية وأقرؤها:

<input type="text"/>	أربعمئة واثنان		<input type="text"/>	مئة وخمسون	
<input type="text"/>	ثلاثمئة وأحد عشر		<input type="text"/>	تسعمئة وستون	
<input type="text"/>	مئتان واثنان وأربعون		<input type="text"/>	ثمانمئة وعشرون	

٦ أكتب قيمة الرقم الذي تحته خط فيما يأتي:

<input type="text"/>	<u>٤٦٧</u>		<input type="text"/>	<u>٧٥٦</u>	
<input type="text"/>	<u>٢٣٣</u>		<input type="text"/>	<u>٦٢٥</u>	
<input type="text"/>	<u>٤١٨</u>		<input type="text"/>	<u>٢٠٦</u>	

٧ أكمل الجدول عمودياً:

	١٥٠		العدد السابق
٢٠٠		١٢٥	العدد
			العدد التالي



١١ أرتب رموز الأعداد الآتية تنازلياً:

..... ← ٩٠ ، ٦٧ ، ١٠٢

..... ← ٨٠٠ ، ٨٢٠ ، ٧٩٠

..... ← ٧١٢ ، ١٧٢ ، ٢٧١

١٢ استخدم الأرقام ٢، ٣، ٤ في كتابة جميع الأعداد المكونة من ثلاث منازل

(دون تكرار نفس الرقم في العدد الواحد):

١٣ اكتب أكبر عدد وأصغر عدد من ثلاث منازل باستخدام الأرقام ٩، ٤، ٥

جميعها:

أكبر عدد

أصغر عدد

--	--

١٤ ثلاثة طلاب هم علي وهشام وسعيد، أطوالهم بالسنتيمترات: ١٣٥، ١٢٧، ١٤٠



١٤٠

١٢٧

١٣٥

اكتب أسماء الطلاب حسب الترتيب

التصاعدي لأطوالهم

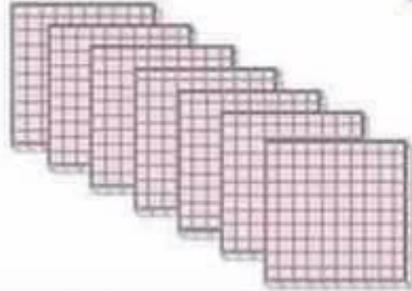
.....



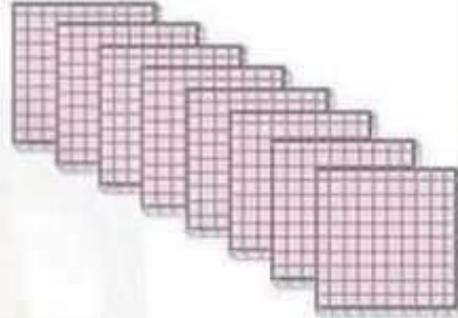
أعد المئات وأكتب الأعداد:

١

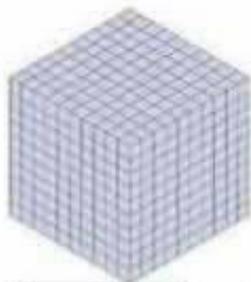
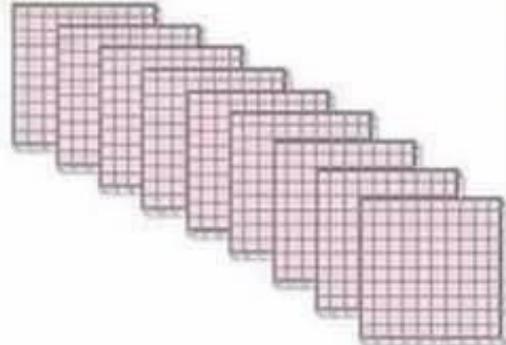
= مئات



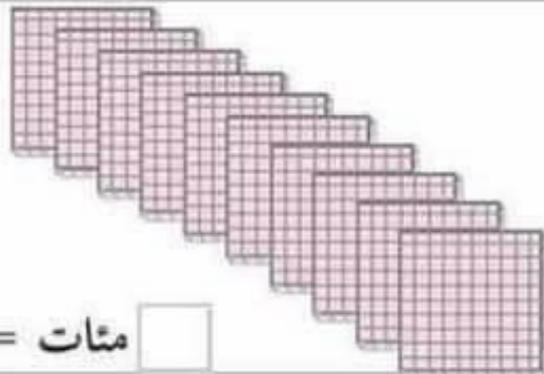
= مئات



= مئات



=

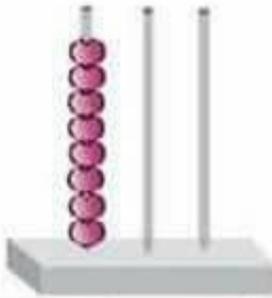


ويقراً = مئات

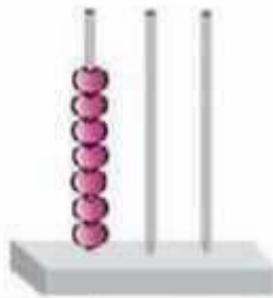


أعد المئات وأكتب الأعداد الممثلة بالمعداد:

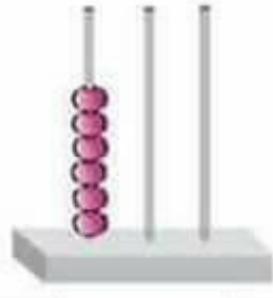
٢



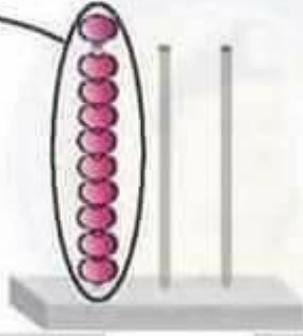
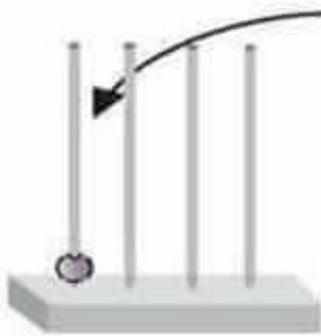
= مئات



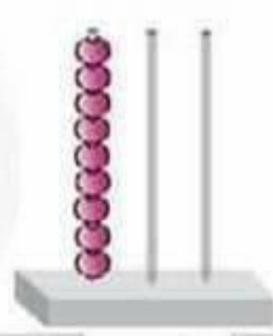
= مئات



٦ = مئات = ٦٠٠



= مئات = ألف



= مئات



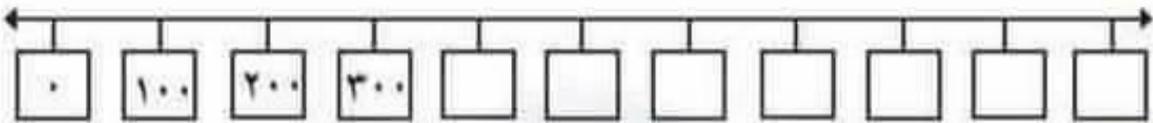
٣ أرتب الأعداد الآتية تصاعدياً:

..... ← ١٠٠٠ ، ٧٠٠ ، ٩٠٠ 

..... ← ٩٥٠ ، ١٠٠٠ ، ٤١٠ 

..... ← ٨٠٠ ، ٧٧٧ ، ١٠٠٠ 

٤ أكمل على خط الأعداد:



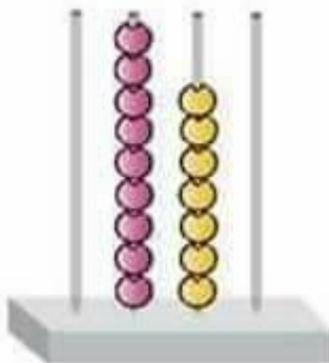
٥ أكمل النمط:

..... ، ٣٠٠ ، ٢٠٠ ، ١٠٠ 

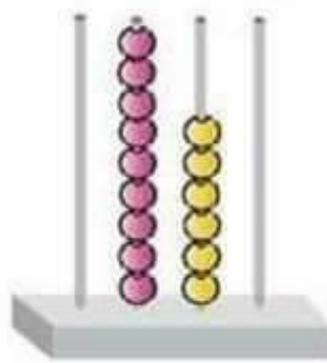
..... ، ٨٠٠ ، ٩٠٠ ، ١٠٠٠ 

..... ، ٩٩٢ ، ٩٩٠ 

٦ أعد العشرات والمئات وأكتب الأعداد الممثلة بالمعداد:

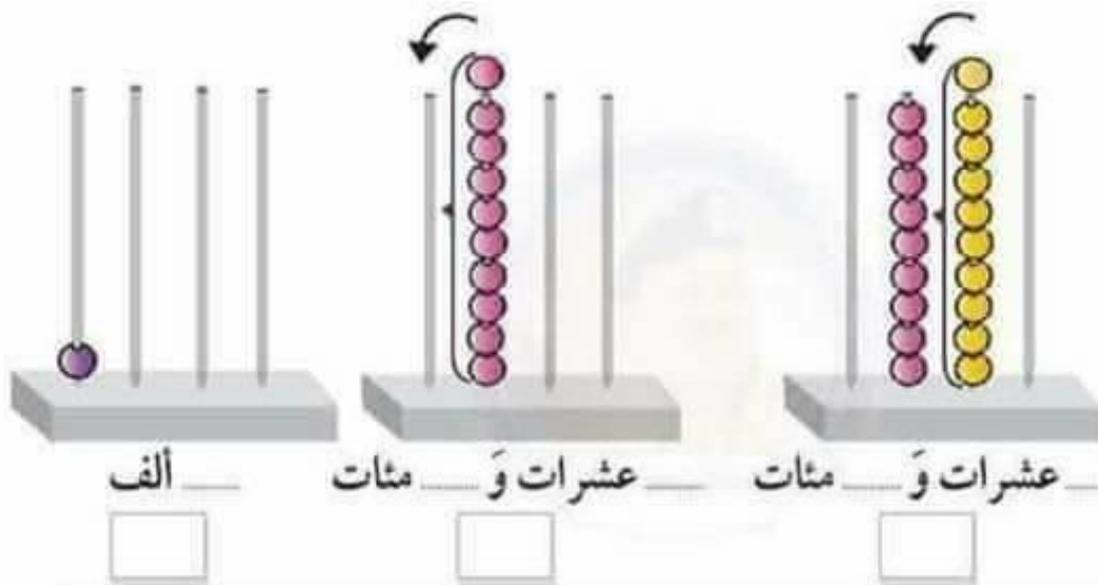
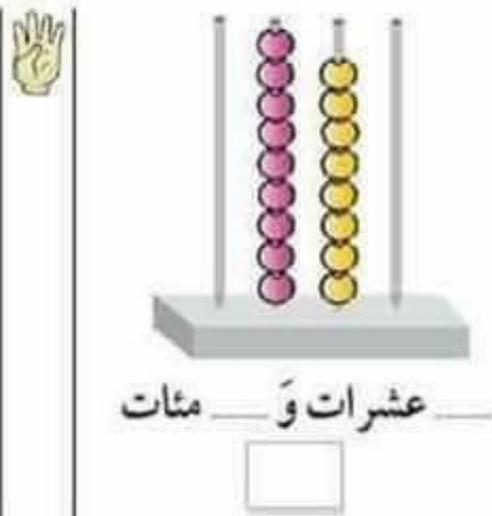
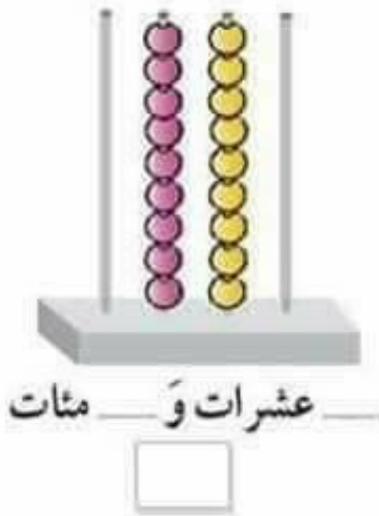


عشرات و مئات



٦ عشرات و ٩ مئات





أصل بين العددين المتساويين في العمودين :

٧

العمود الثاني
١٠٠٠
١٠
١٠٠

العمود الأول
١٠ آحاد
١٠ عشرات
١٠ مئات

٨ أكمل النمط:

٩٨٥ ، ، ، ٩٨٢ ، ٩٨١ ، ٩٨٠
..... ، ، ، ، ، ،
..... ، ، ، ، ٩٩٤ ، ،
..... ، ، ، ١٠٠٠ ، ،



العدد التالي للعدد ٩٩٩ هو ١٠٠٠



٩ اقرأ:

- ١- باع تاجر ١٠٠٠ صفيحة زيت زيتون وربح ألف دينار .
- ٢- عدد طالبات مدرسة وداد ١٠٠٠ طالبة .
- ٣- يرتفع جبل عيبال في مدينة نابلس ١٠٠٠ متر تقريباً عن سطح البحر .
- ٤- كان عدد المسلمين في غزوة بدر ٣٠٠ رجل تقريباً وعدد المشركين ١٠٠٠ رجل تقريباً .

٨ أكمل النمط:

٩٨٥ ، ، ، ٩٨٢ ، ٩٨١ ، ٩٨٠
..... ، ، ، ، ،
..... ، ، ، ٩٩٤ ، ،
..... ، ، ، ١٠٠٠ ،



العدد التالي للعدد ٩٩٩ هو ١٠٠٠



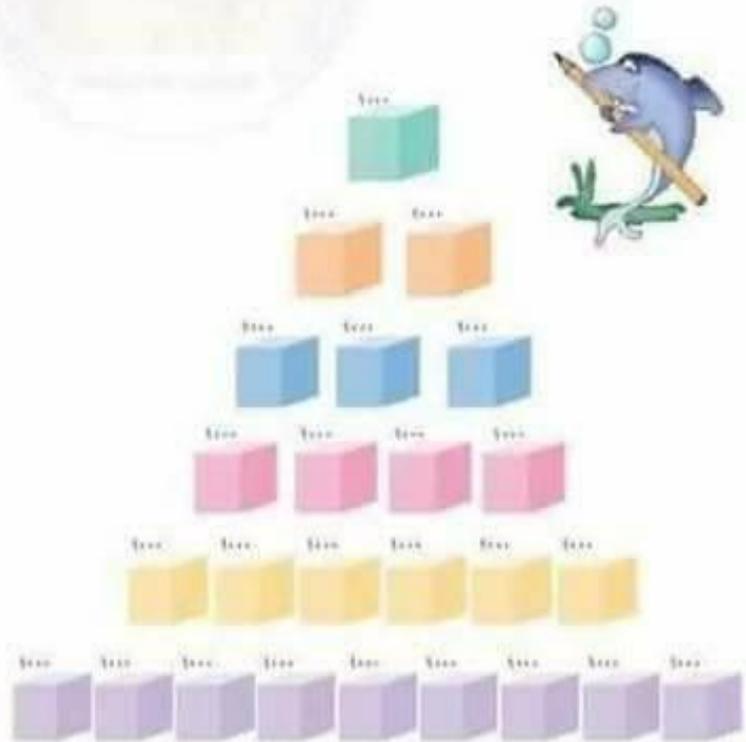
٩ اقرأ:

- ١- باع تاجر ١٠٠٠ صفيحة زيت زيتون وربح ألف دينار .
- ٢- عدد طالبات مدرسة وداد ١٠٠٠ طالبة .
- ٣- يرتفع جبل عيبال في مدينة نابلس ١٠٠٠ متر تقريباً عن سطح البحر .
- ٤- كان عدد المسلمين في غزوة بدر ٣٠٠ رجل تقريباً وعدد المشركين ١٠٠٠ رجل تقريباً .

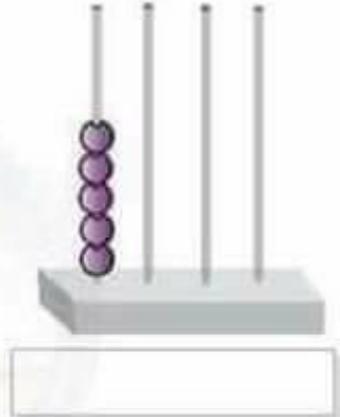
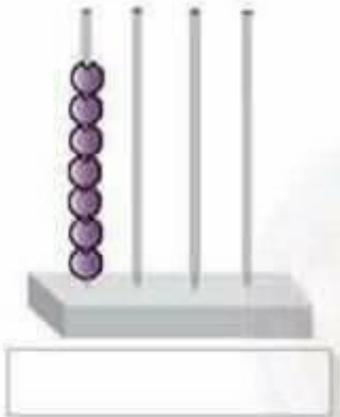
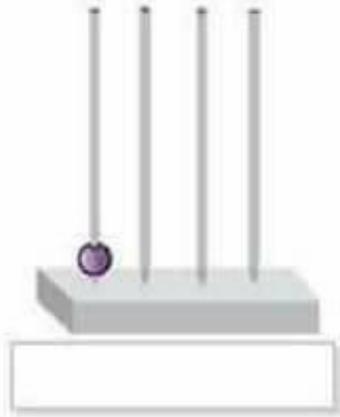
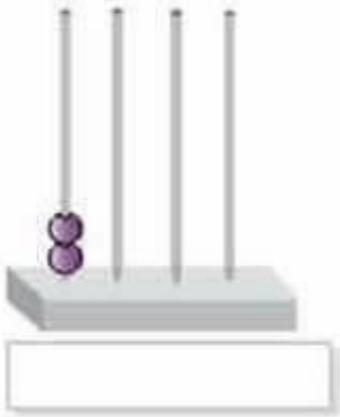


١ الاحظ الشكل، وأقرأ الأعداد، ثم أكتب رموزها:

- ١٠٠٠ ألف
- ٢٠٠٠ ألفان
- ٣٠٠٠ ثلاثة آلاف
- أربعة آلاف
- ستة آلاف
- تسعة آلاف



٢ الاحظ المعداد وأكتب رموز الأعداد:



٣ أكمل النمط:

٥٠٠٠ ، ، ، ٢٠٠٠ ، ١٠٠٠



..... ، ، ، ٦٠٠٠ ، ٥٠٠٠



٤ اكتب رموز الأعداد الآتية:

.....	الفان	.....	أربعة الآف	.....	تسعة الآف
.....	سبعة الآف	.....	ثلاثة الآف	.....	الف

٥ أضع إشارة < أو > أو = في □ :

٥٠٠٠	□	٤٠٠٠		٢٠٠٠	□	٣٠٠٠	
٧٠٠٠	□	١٠٠٠		٦٠٠٠	□	٩٠٠٠	
١٠ مئات	□	١٠٠٠		٨٠٠٠	□	٦٠٠٠	



٦ أرتب الأعداد الآتية تصاعدياً :

..... ←	٥٠٠٠ ، ١٠٠٠ ، ٢٠٠٠	
..... ←	٦٠٠٠ ، ٨٠٠٠ ، ٣٠٠٠	



٧ أرتب الأعداد الآتية تنازلياً :

..... ←	٦٠٠٠ ، ١٠٠٠ ، ٤٠٠٠	
..... ←	٥٠٠٠ ، ٩٠٠٠ ، ٣٠٠٠	

١ أعد الآحاد والعشرات والمئات والألوف وأقرؤه:

الألوف الواحدات

آحاد	مئات	عشرات	آحاد
١	١	٢	٣
١١٢٣			

ألف ومئة وثلاثة وعشرون

الألوف الواحدات

آحاد	مئات	عشرات	آحاد



٢ أقرأ رموز الأعداد الآتية:

٥٠٨٠

٤٦٠٠

٣١٥٠

٢١٤٥

٣٠٠١

٢٠٠٨

١٠١٠

٦٠٠٠

٦٩٠٠

٤٠١٢

٨٠٥٠

٩٣٠٠

٩٩٩٩

٨٠٠

٩٠٠

١٠٠٠

٣ أكتب رموز الأعداد الآتية :

١١٤٥	١ ١ ٤ ٥	الف ومئة وخمسة وأربعون	
		ثلاثة آلاف وأربعة عشر	
		الفان وثمانمئة	
		سنة آلاف وواحد	
		الف وثمانية	
		تسعة آلاف وثمانون	
		سنة آلاف وخمسمئة	
		سبعة آلاف وأربعمئة	
		خمسة آلاف	



٤ أكتب رموز الأعداد الآتية :

<input type="text"/>	٥ أحاد+ ٩ عشرات+ ٧مئات+ ٤ آلاف					
<input type="text"/>	٧ أحاد+ ٩ عشرات+ ٧ آلاف					
<input type="text"/>	٨ أحاد+ ٨مئات+ ٨ آلاف					
<input type="text"/>	٩٠٠٠+٨٠٠+٧٠+ ٦					
<input type="text"/>	٢٠٠٠+٥٠+ ٣					
<input type="text"/>	١٠٠٠+٦٠٠+ ٩					
<input type="text"/>	٥٠٠٠+ ٤					



٥ أكتب قيمة الرقم الذي تحته خط فيما يأتي :

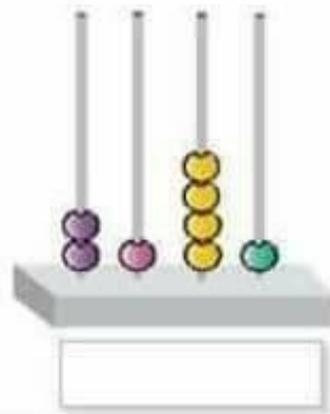
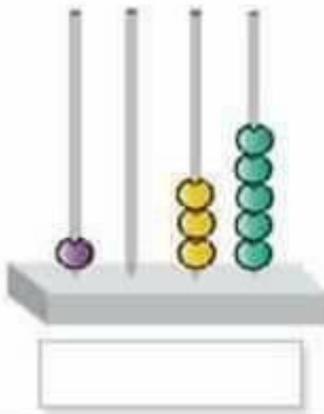
.....	<u>٦٥٢١</u>		.....	<u>٤٢٦١</u>	
.....	<u>١٠٨٠</u>		.....	<u>٦١٢٠</u>	



٦ أكتب قيمة الرقم (٣) في الأعداد الآتية :

.....	٥٣٤٥		.....	٣٢٧٥	
.....	٤١٩٣		.....	١٧٣٢	

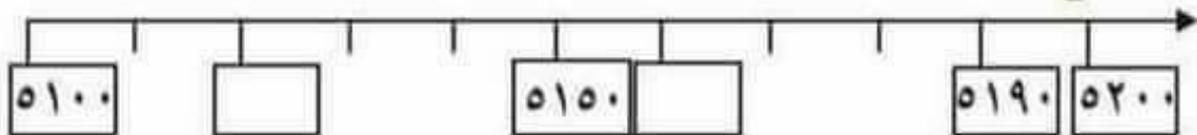
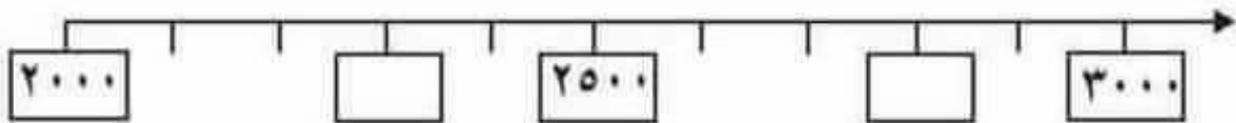
٧ اكتب العددين الممثلين على المعداد وقرأهما:



٨ امثل العددين الآتيين على المعداد:



٩ اكتب الأعداد المناسبة على خط الأعداد:





١٠ اكتب الأعداد بالصورة الموسّعة :

$$\boxed{6000} + \boxed{400} + \boxed{50} + \boxed{2} = 6452$$



$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = 7346$$



$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = 8095$$



$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = 4200$$



$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = 3000$$



١١ أكمل النمط :

..... ٢٤٠٠ ، ٢٣٠٠ ، ٢٢٠٠



..... ٤١٠٠ ، ٤٠٥٠ ، ٤٠٠٠



..... ٧٠٠٠ ، ٦٥٠٠ ، ٦٠٠٠



..... ٨٠٢٠ ، ٨٠١٠ ، ٨٠٠٠



..... ٤٦٠٠ ، ٤٨٠٠ ، ٥٠٠٠



..... ٧٩٠٠ ، ٨٩٠٠ ، ٩٩٠٠





ورقة عمل
بيتيه

العدد المفقود

اقرأ الأعداد التالية، ثم أبحث عنها في الشكل أفقياً أو عمودياً وأشطبها:

٦٣٣٧ ، ٦١٦ ، ٥٢٠ ، ١٠٥ ، ٦٥٨٧ ، ٢٤ ، ٢٧٢٦ ،

٩٠ ، ٦٢٠ ، ٥١٤٩

اكتب الأرقام المتبقية:

أكون منها عدداً من أربع منازل يمثل سنة هامة في تاريخ فلسطين

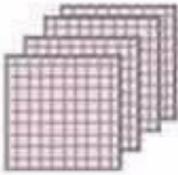
٦	٣	٣	٧	٨	٦
٢	٦	٥	٨	٧	١
٧	٥	٤	٢	٤	٦
٢	١	٦	٩	٥	١
٦	٤	٢	٩	٢	٠
١	٩	٠	٠	٠	٥

مقارنة الأعداد ضمن ٩٩٩٩

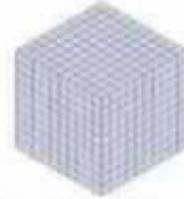
٥

الدرس

١ لمقارنة العددين ١٠٠٠ ، ٤٠٠ ألاحظ أن :



٤٠٠ = ٤ مئات



١٠٠٠ = ١٠ مئات

العدد $٤٠٠ < ١٠٠٠$



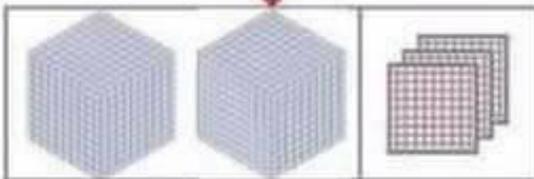
أقرأ

العدد ١٠٠٠ أكبر من أي عدد مكون من ثلاث منازل

٢ لمقارنة العددين ٢١٠٠ ، ٢٣٠٠



العدد الأول ٢١٠٠



العدد الثاني ٢٣٠٠

ألاحظ السهم بين ٢٠٠٠ في العدد الأول و ٢٠٠٠ في العدد الثاني :

ألاحظ وجود ١٠٠ في العدد الأول و ٣٠٠ في العدد الثاني :

$٣٠٠ > ١٠٠$

العدد $٢٣٠٠ > ٢١٠٠$

٣ لمقارنة العددين ٥١٤٠ ، ٣٣١٢

الاحظ
٥ آلاف < ٣ آلاف

العدد
 $3312 < 5140$

٤ لمقارنة العددين ٣٧١٢ ، ٣٥٨٠

الاحظ
٣ آلاف = ٣ آلاف

٧ مئات < ٥ مئات

العدد
 $3580 < 3712$

٥ لمقارنة العددين ٦٨٧٥ ، ٦٨٩٠

الاحظ
٦ آلاف = ٦ آلاف

٨ مئات = ٨ مئات

العدد
٧ عشرات > ٩ عشرات

$6890 > 6875$



٦ أضع إشارة < أو > أو = في □ :

١٦٧٠ □ ٣٥٢٩		٦٠٠٠ □ ٦٠٠٠	
٧٦٨٢ □ ٩٠٠٠		٥٧٠٠ □ ٢١٢٠	
٧٠٤٦ □ ٧٠٣٢		٦٧٣٥ □ ٦٤٧٠	
٩٠٠٠ □ ٧٨٠٠		٦٩٩٩ □ ٨٠١٠	

٧ أكمل الجدول :

						العدد السابق
١٢٠٠	١٠١٠	٢٠٠٠	٣١٠٠	٤٢٥٠	٥٧٢٥	العدد

٨ أكمل الجدول :

٣٩٩٩	٢١٠٠	١٠٠٠	١٩٠٩	٩٩٩	٧٨٢٦	العدد
						العدد التالي



٩ أرتب الأعداد الآتية تنازلياً :

.....	١٣٠٠ ، ١٠٨٠ ، ١٢٥٠	
.....	٢٩٩٩ ، ٢٩٥٠ ، ٣٠٠٠	
.....	٥٠٠٤ ، ٥٤٠٠ ، ٥٠٤٠	

١٠ أنتجت مزرعة للدواجن كمية من البيض حسب الجدول التالي :

الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت
١٥٠٠	١٤٩٠	١٦٠٠	١٥٢٠

أكمل :

أقل كمية من البيض أنتجتها المزرعة هي في يوم

أكثر كمية من البيض أنتجتها المزرعة هي في يوم

١١ أرتب جبال فلسطين الآتية تصاعدياً حسب ارتفاعها :

جبل عيبال (نابلس)	٩٦٠	متراً
جبل الجرمق (صنفد)	١٢٠٨	متراً
جبل النبي يونس (حلحول-الخليل)	١٠٢٧	متراً

، ،

٥ اضع رقماً مناسباً في بحيث تكون الأعداد الآتية مرتبة تصاعدياً:



٦٠٢٢ ، ٥ ٧١ ، ٥٨١٧

٦ أنا عدد أكبر من ١٠٠٠ ، وأصغر من ١٠٠٩ ، ومجموع أرقامى = ٧ ، فاي عدد أنا؟

٧ أنا عدد من أربع منازل ، أرقامى متساوية ، ومجموعها ٨ فاي عدد أنا؟



٨ أدخل الأعداد الآتية في الآلة الحاسبة ، ثم أكتب العدد الظاهر على الشاشة كما في المثال:

مثال: ٥٦٣٠ ٥٦٣٠ (أ) ٣٠٥٠ (ب) ٦٠٠٠

(ج) ٧١١٠ (د) ٨٠٠٦ (هـ) ٢٠٠١