

المادة التدريبية لتقوية الطلبة الضعفاء في مادة الرياضيات

الدرس الأول : جمع وطرح الأعداد ضمن ٣ منازل وألف

مثال (١) : أوجد ناتج جمع ٣ ٣ + ٢ ١

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 21 \\ \hline 54 \end{array}$$

الحل :

مثال (٢) : أوجد ناتج جمع ٢٣١ + ٢٢٢

$$\begin{array}{r} 231 \\ + 222 \\ \hline 453 \end{array}$$

الحل :

تدريب (١) : أوجد ناتج جمع ما يلي :

(٢) ٤٩٨ + ٩٣٥٢

(١) ٢٤٣ + ٨٤٣

تدريب (٢) : اشترى أحمد لعبة بمبلغ ٣٢٥ قرش وقصة بمبلغ ١٧٥ قرش ،

فما ثمن اللعبة والقصة ؟

مثال (٣) : أوجد ناتج جمع ٥٦٣٩٨ + ١٣٨٧٩

$$\begin{array}{r} 56398 \\ + 13879 \\ \hline 70277 \end{array}$$

الحل :

مثال (٤) : أوجد ناتج طرح ما يلي :

$$\begin{array}{r} 55 - 369 \quad (2) \\ 369 \\ \underline{55} \\ 214 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 - 94 \quad (1) \\ 94 \\ \underline{22} \\ 72 \end{array}$$

تدريب (3) : أوجد ناتج طرح ما يلي :

$$\begin{array}{r} 41149 - 60387 \quad (2) \\ 60387 \\ \underline{41149} \\ 8238 \end{array}$$

$$2350 - 9885 \quad (1)$$

تمارين ومسائل :

$$(1) \text{ أوجد ناتج جمع } 34962 + 9246794$$

(2) مدرسة فيها 455 طالب وطالبة إذا كان عدد الطالبات 278 طالبة فما عدد الطلاب ؟

$$(3) \text{ أوجد ناتج طرح } 23967 - 603892$$

$$\begin{array}{r} 23967 \\ 603892 \\ \hline \end{array}$$

الدرس الثاني : ضرب الأعداد ضمن منزلتين وأكثر

مثال : أوجد حاصل ضرب ما يلي عن طريق الجمع المتكرر ؟

$$(1) 8 = 2 + 2 + 2 + 2 = 4 \times 2$$

(ع)

$$١٢ = ٤ + ٤ + ٤ = ٣ \times ٤ (٢)$$

$$٢٤ = ٦ + ٦ + ٦ + ٦ = ٤ \times ٦ (٣)$$

تدريب :

(١) أوجد ٣×٧

(٢) كم جناح لعشرة عصافير ؟

مثال : أوجد حاصل ضرب ما يلي :

$$\begin{array}{r} ٣٢ \times ١٢ \\ \hline ٦٤ \\ ٦٤٠ \\ \hline ٣٩٢ \end{array}$$

(٢) ١٢×٣٣

(١) ١٢×٩

$$\begin{array}{r} ١٢ \times ٩ \\ \hline ١٠٨ \end{array}$$

تمرين : أوجد ٤١×٢٣٨

مثال : أوجد ١٢٢×٢٥٤

الدرس الثالث : مقارنة الأعداد

تذكر أن : > تعني أقل < أكبر

مثال : قارن بين العددين ٨٩٣٢١ ، ٢٣٥١٤ ضمن لوحة المنازل ؟

العدد الأكبر

$$\begin{array}{r} ٨٩٣٢١ \\ ٢٣٥١٤ \\ \hline \end{array}$$

تمرين : أيهما أكبر ٩٢٤١٨ ، ٩٨٥٣٥ ؟

(٢)

تمرين : ضع إشارة < , > , = في المربع :

$$976532 \square 976832 \quad (1)$$

$$3285 \square 1325 \quad (2)$$

$$875023 \square 875021 \quad (3)$$

$$138000 \square 1380000 \quad (4)$$

مثال : أوجد القيمة المنزلية للرقم ٩ فيما يلي :

$$9000 \quad 90341 \quad (1)$$

$$9 \quad 54396 \quad (2)$$

$$9 \quad 8769 \quad (3)$$

تمرين : أوجد القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط فيما يلي :

$$987456 \quad (1)$$

$$127\Delta 53 \quad (2)$$

$$62.087 \quad (3)$$

القيمة
المنزلية
للرقم
الذي
تحت
خطه

الدرس الرابع : مربع ومتعدد العدد

مثال : أوجد مربع الأعداد التالية :

$$9 = 3 \times 3 = 3^2 = 3 (1)$$

$$36 = 6 \times 6 = 6^2 = 6 (2)$$

تدريب (١) : أوجد مربع العدد ٨ ؟

تدريب (٢) : أوجد مربع العدد ١٠ ؟

تدريب (٣) : قطعة أرض مربعة الشكل طول ضلعها ٧ متر أوجد مساحتها؟

تمرين : أوجد مربع الأعداد التالية :

$$9 (2)$$

$$12 (1)$$

مثال : أوجد مكعب ما يلي :

$$27 = 3 \times 3 \times 3 = 3^3 = 3 (1)$$

$$1 (2)$$

$$5 (3)$$

تمرين : أوجد مكعب العدد ٤ ؟

١٢
٩
٦
٣
١
٠

٥

تقسيم العدد

إذا كان العدد a يقسم العدد b فإن b هو مضروب a في عدد صحيح k نكتب ذلك $b = k \cdot a$

مثال: أوجد تقاسم العدد ٤
 عدد a يقسم b إذا كان b مضروب a في عدد صحيح k

$$4 = 4 \times 1$$

$$8 = 4 \times 2$$

تقاسم العدد ٤

مثال: أوجد تقاسم العدد ٢

$$2 = 2 \times 1$$

تقسيم (١): أوجد تقاسم العدد ١٢

تمرين: أوجد تقاسم العدد ٧

تمرين: أوجد تقاسم العدد ١٢

$$12 = 2 \times 6 \quad (1)$$

$$12 = 3 \times 4 \quad (2)$$

$$12 = 4 \times 3 \quad (3)$$

$$12 = 6 \times 2 \quad (4)$$

$$12 = 12 \times 1 \quad (5)$$

العدد
١٢
١٢
١٢
١٢
١٢

١٢

مثال: اوجد ناتج ما يلي

$$\begin{array}{r} 225 \\ \times 3 \\ \hline 675 \\ \hline \end{array}$$

$$3 \sqrt{99} \quad 9$$

$$\begin{array}{r} 20.7 \\ \times 2 \\ \hline 414 \\ \hline 0.0 \\ \hline 10.0 \\ \hline 12.0 \\ \hline 41.4 \\ \hline \end{array}$$

$$8 \sqrt{96} \quad 12$$

$$14 \sqrt{84} \quad 6$$

الاجابة

لدينا السارد ١. فالجواب الستة على ١٠ ١٥ ٣ ٤ ٢
او نقول يقبل العدد الستة على ٢ اذا كان اسطوره زوجي

مثال: جد يقبل العدد ٣٢ الستة على ٢ ولماذا
اجاب: يقبل العدد ٣٢ الستة على ٢ لان اسطوره زوجي واسباب اخرى

مثال: جد يقبل العدد ١٥٢ الستة على ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩

لجواب: ايا الاعداد التالية يقبل الستة على ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩

٩١٩٨ ، ١٧٧ ، ٩ ، ٦ ، ٣٤٣ ، ٥٨٤

(د)

مثال: یقین العدد بصحة ملك ٥ إذا كان آسمان من ٥
 مثال: من يقين العدد ١٩٥ بصحة ملك ٥ ولذا ٥
 أي يقين ١٩٥ بصحة ملك ٥ آسمان من ٥

تدريج: من يقين العدد ٩٠ بصحة ملك ٥ ولذا ٥

مثال: أي لا بد من ثمانية يقين بصحة ملك ٥ ٢٢

٤١٨٣ ٥ ٥٩ ٥ ٤٩٥ ٥ ١٥٣ ٥ ٩٧ ٥ ٤٥

مثال: يقين العدد بصحة ملك ١ إذا كان آسمان من ٥

مثال: من يقين العدد ٢٥ بصحة ملك ١ ولذا ١

أي يقين بصحة ملك ١ تدن آسمان من ٥

تدريج: من يقين العدد ٥٧ بصحة ملك ١ ولذا ١ ٢٢

مثال: أي من يقين العدد ١٠٥ بصحة ملك ١ مثلاً

أي تدن
 أي

رابعاً: يقين العدد بصحة ملك ٣ إذا كان مجموع أرقام آسمان ٣

مثال: ما مضان العدد ٢٢

٢٢ ٥ ٤١٥ ٥ ٦٨ ٥ ٥٠

مثال: هذا العدد ١٩٢ يقين بصحة ملك ٣ ٢٢

$١٢ = ١ + ٩ + ٢$ ليس مضان ٢

لا يقين بصحة ملك ٢

٢

۱۲۲

غلطی : فی الجمله این جمله ☐ لغوی نیست
غلطی : فی الجمله این جمله ☐ لغوی نیست

2. $\square$ (1)

1. 60 (2 2 2 2 2) $\sqrt{c}$ ☐ c

۲۰۰۰

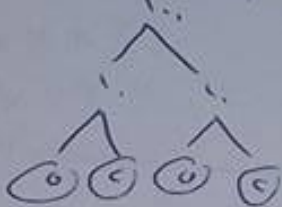
١٥ ☐ تَعْرِيفُ نَسَبٍ عَلَى ٢ (٤)

9. $\square$ $\times$ 19 = 190

الدخول بإيج التحويل إلى المعاملات

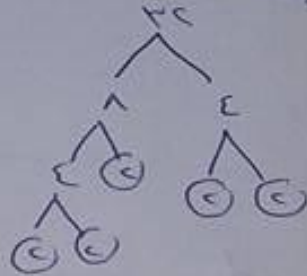
جانبية الشجرة

فتاویٰ جلد ہجرت ۱۰۰ کی تعداد عربیہ شمیر



$$0 \times c \times 0 \times c = 1$$

٣٢



$$eXeXeXeXe = 10$$

تعريف: عدد العدد ٦ إلى الصواب يعرف بالشخص

2017

(b)

طریقه پست، تکرار

۷۷: اعداد پست

جدول: جدول اعداد

۷	۷
۲	۹
۲	۲
۲	۱

$$۲۷۲۷۲ = ۷۷$$

۷۷: طریقه پست، تکرار

۷	۷
۲	۹
۲	۲
۲	۱

$$۲۷۲۷۲ = ۷۷$$

۷۷: جدول اعداد ۷۷: یک اعداد پست، طریقه پست، تکرار

۷۷: جدول اعداد ۷۷: یک اعداد پست، طریقه پست، تکرار

۷۷: جدول اعداد ۷۷: یک اعداد پست، طریقه پست، تکرار

۷	۷
۲	۹
۲	۲
۲	۱

۷	۷
۲	۹
۲	۲
۲	۱

$$۲ \times ۲ \times ۲ = ۷۷$$

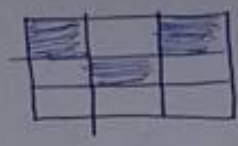
$$۷ \times ۷ \times ۷ = ۷۷$$

$$۲ = ۲ \times ۲ \times ۲$$

۷۷: جدول اعداد ۷۷: یک اعداد پست، طریقه پست، تکرار

مسئله: یک کسر به عدد ۲

شکل: یک مربع را به ۹ بخش مساوی تقسیم کن و ۲ بخش را رنگ کن



(۱) $\frac{2}{9}$



(۲)



(۳)



(۴)

مسئله: عدد ۲ را به کسر تبدیل کن

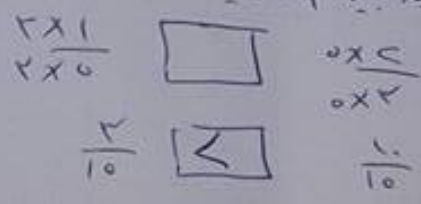
(۱) $\frac{2}{1} = \frac{2 \times 2}{1 \times 2} = \frac{4}{2}$

(۲) $\frac{2}{1} = \frac{2 \times 3}{1 \times 3} = \frac{6}{3}$

(۳) $\frac{2}{1} = \frac{2 \times 5}{1 \times 5} = \frac{10}{5}$

$\frac{1}{5}$ ، $\frac{2}{5}$ ، $\frac{3}{5}$ ، $\frac{4}{5}$ ، $\frac{5}{5}$

مسئله: یک کسر به عدد



کسر
۱/۵
۲/۵
۳/۵
۴/۵
۵/۵

(۱۱)

تاریخ: ...

مثال: ...

المسألة: ...

الحل: ...

المسألة: ...

...
(11)

تقسیم: اربعه تا یک تا یکی

$$\frac{8}{10} = \frac{4}{5} \times \frac{2}{2}$$

$$\frac{7}{9} = \frac{7}{1} \times \frac{1}{9}$$

$$\frac{7}{2} = \frac{7}{1} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{2} \div \frac{1}{7}$$

$$\frac{2}{1} = \frac{1}{1} \times \frac{2}{2} = \frac{2}{2} \div \frac{1}{1}$$

تقسیم: اربعه تا یک تا یکی

$$\frac{7}{8} \times \frac{2}{5}$$

$$\frac{7}{2} \div \frac{4}{1}$$

المسألة العاشرة: اربعه تا یک تا یکی

مثال: جدول تقسیم / اربعه تا یک تا یکی

$$\frac{3}{10} = 0.3 \quad (1)$$

$$0.7$$

مثال: اربعه تا یک تا یکی

$$0.4 > 0.3 \quad (1)$$

$$0.9 < 1.49 \quad (2)$$

$$2.05 < 2.05 \quad (3)$$

$$1.77 < 1.77 \quad (4)$$

تقسیم: اربعه تا یک تا یکی

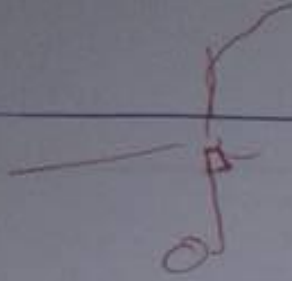
(3)

مثلاً: یکصد و پنجاه و نه و دو هزار و هشتاد و نه

$$(1) \quad 259 \times 4 = 1036$$

$$(2) \quad 257 \times 4 = 1028$$

$$(3) \quad 291 \times 4 = 1164$$



مثلاً: یکصد و پنجاه و نه و دو هزار و هشتاد و نه

$$(1) \quad 259 \times 4 = 1036$$

$$(2) \quad 257 \times 4 = 1028$$

$$(3) \quad 291 \times 4 = 1164$$

مثلاً: یکصد و پنجاه و نه و دو هزار و هشتاد و نه

$$(1) \quad 259 \times 4 = 1036$$

$$(2) \quad 257 \times 4 = 1028$$

$$(3) \quad 291 \times 4 = 1164$$

البريد اى وى عيشه ج. راجع در حزب يكصد و پنجاه و نه

$$(1) \quad 259 + 257 = 516$$

$$(2) \quad 259 + 257 = 516$$

$$(3) \quad 291 + 291 = 582$$

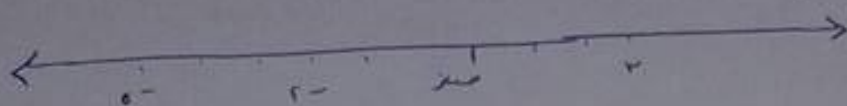
$$(4) \quad 291 + 291 = 582$$

$$(5) \quad 291 + 291 = 582$$

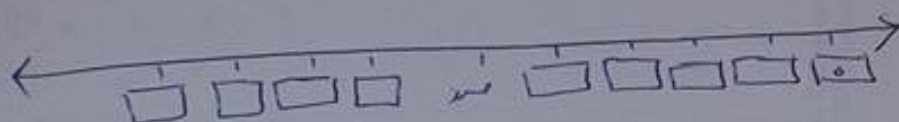
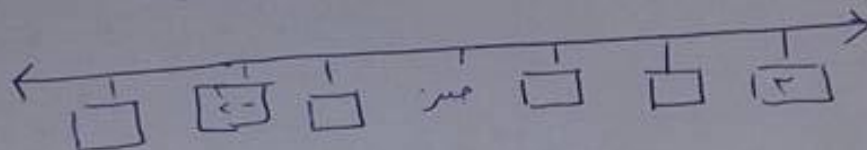
البريد اى وى عيشه ج. راجع در حزب يكصد و پنجاه و نه

عدد المعداد $\xrightarrow{++++}$ العدد الموجب $\xleftarrow{-----}$ العدد السالب

مثال: شل المعداد - ١٥ - ١٠ - ٤ - ٣ - ٢ - ١ فقط المعداد



مثال: استخدم خط المعداد و اكتب العدد المناسب في المربعات



الدرس ثامن عشر: كم رطل المعداد

في المجموع رطل ارباشاتين مشاحنة عمر و ريشة موزكر
ارباشاتين مخلصه فطن و ريشة موزكر

مثال: اوجد ناتج

$$(1) \quad 7 = (3-) + 4$$

$$9- = (5-) + 4-$$

$$(2) \quad 7 = 8 + 9-$$

$$(3) \quad 12 + 9$$

$$(4) \quad (4-) - 7$$

$$(5) \quad (3-) + 5-$$

الدرس ثامن عشر
كم رطل المعداد

۱) در جدول زیر، رابطه آریتمیک مشخص کنید (-)
 آریتمیک شایسته (+)

شماره اول: اولی و شایسته

$$10 + = 3 - \times 1 - (1)$$

$$c + 9 - (c)$$

$$7 - \times 4 (2)$$

$$3 + = (3 -) \div 9 - (1)$$

$$(0 -) + (c - \times 2 -) (1)$$

$$c - \times (0 - \times 3) (2)$$

در جدول زیر، رابطه آریتمیک مشخص کنید

مجموعه داده ها، هر یک به یک رابطه

م	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹
م	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶

م	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷
م	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴

۱۰
۱۱
۱۲
۱۳
۱۴
۱۵
۱۶

۱۷