

|                               |                               |                            |
|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| المعلم:- عبدالله البنا        | سلسلة البارع في اللغة العربية | نموذج جودة<br>Quality Form |
| الفصل الدراسي الأول 2016/2017 | أوراق عمل لمادة اللغة العربية | الصف: الثامن               |

# الجملة الفعلية

إعداد المعلم: عبدالله البنا

|                               |                               |                            |
|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| المعلم:- عبدالله البنا        | سلسلة البارع في اللغة العربية | نموذج جودة<br>Quality Form |
| الفصل الدراسي الأول 2016/2017 | أوراق عمل لمادة اللغة العربية | الصف: الثامن               |

الجملة في اللغة العربية: هي القول المفيد الذي يتم به المعنى.

مثال:

1. شرب علي الماء

2. محمد نشيط

الجملة في اللغة العربية تقسم الى قسمين:

1- الجملة الاسمية: وهي الجملة التي تبدأ بأسم.

مثال: الطالب مجتهد

وتتضمن الجملة الاسمية على ركنين:

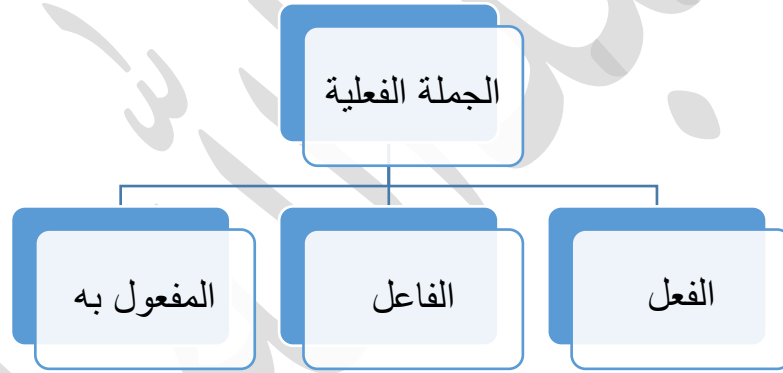


|                               |                               |                            |
|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| المعلم:- عبدالله البنا        | سلسلة البارع في اللغة العربية | نموذج جودة<br>Quality Form |
| الفصل الدراسي الأول 2016/2017 | أوراق عمل لمادة اللغة العربية | الصف: الثامن               |

## 2- الجملة الفعلية: وهي الجملة التي تبدأ بفعل.

مثال: نام علي، لعب خالد، شرب يوسف الماء

وتتضمن الجملة الفعلية على ثلاثة اركان ركنان رئيسيان وهما :



|                               |                               |                            |
|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| المعلم:- عبدالله البنا        | سلسلة البارع في اللغة العربية | نموذج جودة<br>Quality Form |
| الفصل الدراسي الأول 2016/2017 | أوراق عمل لمادة اللغة العربية | الصف: الثامن               |

### اقسام الفعل:1- يقسم الفعل من حيث الزمان الى ثلاثة اقسام:



|                               |                               |                            |
|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| المعلم:- عبدالله البنا        | سلسلة البارع في اللغة العربية | نموذج جودة<br>Quality Form |
| الفصل الدراسي الأول 2016/2017 | أوراق عمل لمادة اللغة العربية | الصف: الثامن               |

## 2- يقسم الفعل من حيث المعلوم والمجهول الى قسمين :

الفعل المبني للمجهول: هو الفعل الذي يكون فاعله مجهولا

في الفعل الماضي يكون الفعل المبني للمجهول مضموم الاول ومكسور ما قبل الآخر.  
• مثال: كُسِرَ الزجاج، أُعْلِنَ القرار

ويكون في الفعل المضارع مضموم الاول ومفتوح ما قبل الآخر.  
• مثال: يُعَاقَبُ المذنب: يُقَتَّلُ الأبرياء.

الفعل المبني للمعلوم: وهو الفعل الذي يكون فاعله معلوما

مثال: لعب الطلاب , تناول محمد الطعام

### ملاحظة:

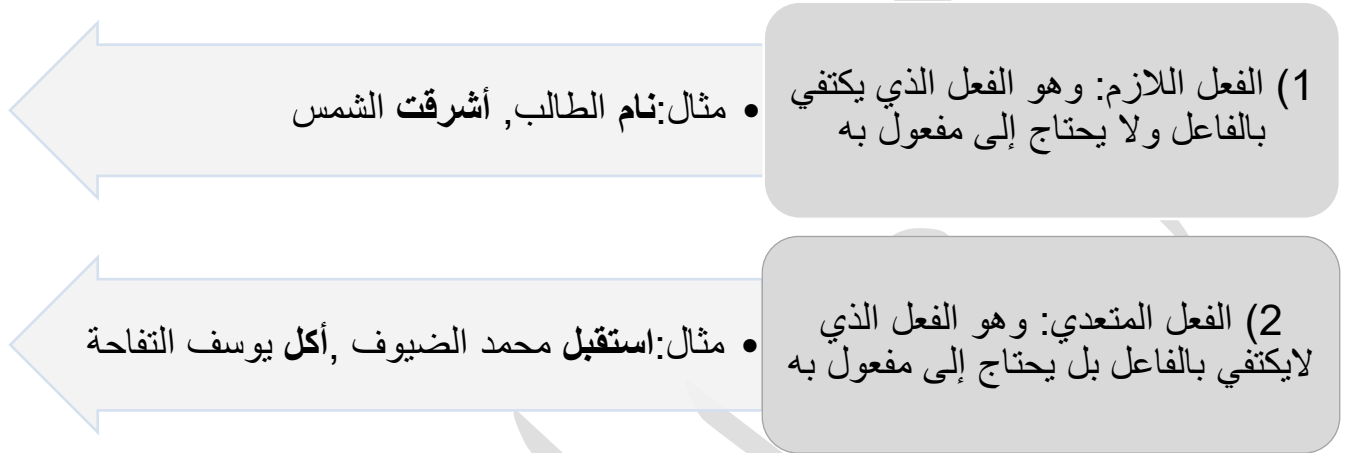
يعرب الاسم الواقع بعد الفعل المبني للمجهول نائب فاعل

مثال: أُغْلِقَ الهاتف

أُغْلِقَ: فعل ماضٍ مبني للمجهول الهاتف: نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

|                               |                               |                            |
|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| المعلم:- عبدالله البنا        | سلسلة البارع في اللغة العربية | نموذج جودة<br>Quality Form |
| الفصل الدراسي الأول 2016/2017 | أوراق عمل لمادة اللغة العربية | الصف: الثامن               |

### 3- يقسم الفعل من حيث اللزوم والتعدي إلى قسمين:



ب- الفاعل: وهو الركن الثاني من أركان الجملة الفعلية وهو ركن أساسي والفاعل هو من يقوم بالفعل.

مثال: سافر مهند.

ج- المفعول به: وهو ركن ثانوي من أركان الجملة الفعلية وهو الاسم الذي يقع عليه فعل الفاعل.

مثال: شرب محمد الماء.

|                               |                               |                            |
|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| المعلم:- عبدالله البنا        | سلسلة البارع في اللغة العربية | نموذج جودة<br>Quality Form |
| الفصل الدراسي الأول 2016/2017 | أوراق عمل لمادة اللغة العربية | الصف: الثامن               |

### المسند والمسند إليه في الجملة العربية (الاسمية والفعلية)

- أ- المسند وهو الحكم ويكون المسند في الجملة الاسمية الخبر ويكون في الجملة الفعلية الفعل.  
ب- المسند إليه وهو المحكوم عليه ويكون في الجملة الفعلية الفاعل أو نائب الفاعل أما في الاسمية يكون المبتدأ.

**سؤال:** عين المسند والمسند إليه في كل مما يلي؟

1- البستان جميل.

الإجابة: البستان مبتدأ وبالتالي مسند إليه جميل خبر وستكون مسند.

2- جاء محمد.

الإجابة: جاء فعل وبالتالي ستكون مسند محمد فاعل والفاعل يكون مسند إليه.

3- أوقف العمل

الإجابة: أوقف الفعل المبني للمجهول مسند العمل نائب فاعل مسند إليه.

|                               |                               |                            |
|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| المعلم:- عبدالله البنا        | سلسلة البارع في اللغة العربية | نموذج جودة<br>Quality Form |
| الفصل الدراسي الأول 2016/2017 | أوراق عمل لمادة اللغة العربية | الصف: الثامن               |

## المبني والمعرب من الأفعال

### أولاً: الفعل الماضي:

الفعل الماضي دائماً مبني والأصل أن يكون بناء الفعل الماضي الفتح.

#### 1- يبني الفعل الماضي على الفتح في الحالات التالية:

أ- إذا لم يتصل به شيء مثال: درس

درس: فعل ماضٍ مبني على الفتح

ب- إذا اتصلت به تاء التأنيث الساكنة مثال: أشرقت الشمس

أشرق: فعل ماضٍ مبني على الفتح لاتصاله بتاء التأنيث الساكنة وتاء التأنيث الساكنة لا محل لها من الإعراب

ج- إذا اتصل بالفعل الماضي ألف الاثنين. مثال: الطالبان كتب

كتب: كتب فعل ماضٍ مبني على الفتح ألف الاثنين: ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل

د- إذا اتصل به ضمائر النصب (هـ، ها، كـ، ي) مثال: علمك .

علم: فعل ماضٍ مبني على الفتح الكاف: ضمير متصل مبني على الفتح في محل نصب مفعول به

#### 2- يبني الفعل الماضي على الضم إذا اتصل به واو الجماعة.

مثال: دخلوا

دخل: فعل ماضٍ مبني على الضم لاتصاله بواو الجماعة واو الجماعة ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل.

|                               |                               |                            |
|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| المعلم:- عبدالله البنا        | سلسلة البارع في اللغة العربية | نموذج جودة<br>Quality Form |
| الفصل الدراسي الأول 2016/2017 | أوراق عمل لمادة اللغة العربية | الصف: الثامن               |

### 3- يبني الفعل الماضي على السكون.

#### 1- إذا اتصلت به تاء الفاعل مثال:ضربتُ.

ضرب: فعل ماض مبني على السكون تاء الفاعل: ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل.

#### 2- إذا اتصل به نا الفاعلين مثال: درسنا.

درسنا: فعل ماض مبني على السكون نا: ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل .

#### 3- إذا اتصلت به نون النسوة مثال: الطالبات لعبنَ.

لعبنَ: فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بنون النسوة نون النسوة: ضمير متصل مبني على الفتح في محل رفع فاعل.

|                               |                               |                            |
|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| المعلم:- عبدالله البنا        | سلسلة البارع في اللغة العربية | نموذج جودة<br>Quality Form |
| الفصل الدراسي الأول 2016/2017 | أوراق عمل لمادة اللغة العربية | الصف: الثامن               |

### الفعل المضارع

1-يرفع الفعل المضارع بالضمة إذا لم يسبق بناصب أو جازم .

ملحوظة:

- (1) النواصب : (أن, لن, كي ,حتى ,لام التعليل)
- (2) الجوازم : (لا الناهية, لم, لما, لام الأمر)

مثال:- يساعد محمد الجيران

يساعد:- فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة

قاعدة (1): إذا كان الفعل المضارع مختوما بألف وكان مرفوعا (لم يسبق بناصب أو جازم) فيعرب بالضمة المقدرة على الألف منعا من ظهورها التعذر.

مثال: يسعى خالد

يسعى:- فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره منعا من ظهورها التعذر

قاعدة (2): إذا كان الفعل المضارع مختوما بواو أو ياء وكان مرفوعا فيعرب بالضمة المقدرة على الواو أو الياء منعا من ظهورها الثقل

الأمثلة:

1 ( يقتدي الناس بالمبدع

يقتدي: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الياء منعا من ظهورها الثقل

|                               |                               |                            |
|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| المعلم:- عبدالله البنا        | سلسلة البارع في اللغة العربية | نموذج جودة<br>Quality Form |
| الفصل الدراسي الأول 2016/2017 | أوراق عمل لمادة اللغة العربية | الصف: الثامن               |

## 2-يعفو المسامحُ عن المسيء

يعفو:فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الواو منعاً من ظهورها الثقل

2- ينصب الفعل المضارع إذا سبق بناصب ( أن لن كي لام التعليل).

الأمثلة:

أ- أن تدرسَ خيرٌ لك

أن:حرف مصدري ونص, تدرسَ:فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

ب- تدرَّبَ محمدٌ ليفوزَ

ليفوزَ:الام لام التعليل, يفوزَ:فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ت- لن تغادرَ القاعةَ

لن:حرف مصدري ونصب تغادرَ:فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة والفاعل

ضمير مستتر تقديره أنت القاعة:مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ث- درستُ كي أنجحَ.

كي:حرف مصدري ونصب , أنجحَ:فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ملحوظة: إذا كان الفعل المضارع مختوماً بألف وسبق بناصب يعرب فعل مضارع

منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة على الألف منعاً من ظهورها التعذر.

مثال:لن أنسى العهدَ .

لن : حرف مصدري ونصب , أنسى:فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة

على الألف منعاً من ظهورها التعذر والفاعل ضمير مستتر تقديره أنا

|                               |                               |                            |
|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| المعلم:- عبدالله البنا        | سلسلة البارع في اللغة العربية | نموذج جودة<br>Quality Form |
| الفصل الدراسي الأول 2016/2017 | أوراق عمل لمادة اللغة العربية | الصف: الثامن               |

3-يجزم الفعل المضارع إذا سبق بجازم والجوازم هي(لم لما لام الأمر ولا الناهية)

مثال: لا تلعب.

لا: لا الناهية .

تلعب: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت ملحوظة: يجب التفريق بين لا النافية ولا الناهية فلا الناهية تجزم الفعل المضارع أما لا النافية فلا تعمل في الفعل المضارع شيئاً .

مثال: لا يذهب خالد إلى الملعب , فلا هنا لا نافية نفت ذهاب خالد الى الملعب ولم تؤثر لا النافية بالفعل المضارع الذي جاء بعدها ويعرب هذا الفعل (يذهب) فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

بينما لو قلت لا تذهب , لا هنا لا الناهية فأنها عن الذهاب وكما نعلم أثرت لا الناهية بالفعل المضارع وجزمته .

الأمثلة:

1. لم تقل الحقيقة.

لم:حرف جزم , تقل:فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون والفاعل ضمير مستتر تقديره انت.

2. لتقل الحقيقة .

اللام لام الأمر , تقل سبقت بجازم فيعرب فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة .

قاعدة:- إذا كان الفعل المضارع معتل الاخراي اخره حرف علة ا و ي وسبق بجازم يعوب فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة

|                               |                               |                            |
|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| المعلم:- عبدالله البنا        | سلسلة البارع في اللغة العربية | نموذج جودة<br>Quality Form |
| الفصل الدراسي الأول 2016/2017 | أوراق عمل لمادة اللغة العربية | الصف: الثامن               |

أمثلة:-

1- لاتلق الأوساخ.

لا الناهية تلق :فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة, فهذا الفعل أصله تلقى أي كان آخره معتلا بالياء وعندما سبق بجازم حذف حرف العلة وعوض حرف العلة بالحركة المناسبة له.

3. لا تشك .

لا الناهية, تشك:فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة أصلها يشكو حذفت الواو وعوض عنها بالضمة بسبب الجازم الذي سبقها.

4. لتسع.

الام لام التعليل , تسع:فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة.

### الأفعال الخمسة

وهي أفعال مضارعة اسندت الى واو الجماعة أو ألف الاثنين أو ياء المخاطبة . وترفع هذه الأفعال بثبوت النون إذا لم تسبق بناصب أو جازم وتنصب بحذف النون إذا سبقت بناصب وتجزم بحذف النون إذا سبقت بجازم.

الأمثلة(1):

- أ- يمشون هو فعل من الأفعال الخمسة لأنه فعل مضارع اسند الى واو الجماعة
- ب- تشاورى:فعل من الأفعال الخمسة لأنه فعل مضارع اسند الى ياء المخاطبة
- ت- يأكلان فعل من الافعال الخمسة لأنه فعل مضارع اسند الى ألف الاثنين

|                               |                               |                            |
|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| المعلم:- عبدالله البنا        | سلسلة البارع في اللغة العربية | نموذج جودة<br>Quality Form |
| الفصل الدراسي الأول 2016/2017 | أوراق عمل لمادة اللغة العربية | الصف: الثامن               |

## الأمثلة (2)

### أ- الطلبة يلعبون :-

يلعبون :فعل مضارع مرفوع وعلامة رفع ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة واو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

### ب- تدرب الطالبان ليفوزا:

اللام لام التعليل يفوزا :فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون لانه من الأفعال الخمسة ألف الاثنين :ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل .

### ت- لا تتناولي الطعام:

لا: لا الناهية.

تتناولي: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة .  
الياء: ياء المخاطبة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.  
الطعام:مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

|                               |                               |                            |
|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| المعلم:- عبدالله البنا        | سلسلة البارع في اللغة العربية | نموذج جودة<br>Quality Form |
| الفصل الدراسي الأول 2016/2017 | أوراق عمل لمادة اللغة العربية | الصف: الثامن               |

### بناء الفعل المضارع

1- يبنى الفعل المضارع على الفتح إذا اتصلت به نون التوكيد الثقيلة أو الخفيفة .

مثال: لتدرسَنَّ.

تدرسن: فعل ضارع مبني على الفتح النون التوكيد القيلة لا محل لها من الإعراب  
قاعدة: نونا التوكيد الثقيلة والخفيفة ليس لهما محل من الإعراب فنقول عنهما حرف مبني على  
الفتح لا محل له من الإعراب

2- يبنى فعل المضارع على السكون إذا اتصلت به نون النسوة.

مثال: الطالبات يدرسَنَّ.

يدرسَنَّ: فعل مضارع مبني على السكون لاتصاله بنون النسوة نون النسوة ضمير متصل مبني  
في محل رفع فاعل

نون النسوة تعرب دائما ضميرا متصلا في محل رفع فاعل

### فعل الأمر

وهو الفعل الذي يدل على الأمر وهو دائما مبني مثال: ادرسْ

**حالات البناء لفعل الامر:**

1- يبنى فعل الأمر على السكون إذا لم يتصل به شيء.

مثال: ادرسْ: فعل أمر مبني على السكون والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت

2- يبنى فعل الأمر على حذف حرف العلة إذا كان معتل الآخر.

مثال: اسعَ لاتجوز كتابتها اسعى لأن فعل الأمر يبنى على حذف حرف العلة إذا كان معتل الآخر

|                               |                               |                            |
|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| المعلم:- عبدالله البنا        | سلسلة البارع في اللغة العربية | نموذج جودة<br>Quality Form |
| الفصل الدراسي الأول 2016/2017 | أوراق عمل لمادة اللغة العربية | الصف: الثامن               |

مثال: اقضِ: فعل أمر مبني على حذف حرف العلة والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت

3- يبنى فعل الأمر على الفتح إذا اتصلت به نون التوكيد الثقيلة أو الخفيفة.

مثال: احرصَنَّ فعل أمر مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد الثقيلة نون التوكيد الثقيلة حرف مبني على الفتح لا محل له من الإعراب

ملحوظة: في الحالات السابقة لفعل الأمر يكون الفاعل ضميرا مستترا

4- يبنى فعل الأمر على حذف النون إذا اتصل بواو الجماعة أو ياء المخاطبة أو ألف الاثنين

الأمثلة:

أ- واصلني نشاطك.

واصلني فعل أمر مبني على حذف النون لاتصاله بياء المخاطبة ياء المخاطبة: ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

ب- ادرسا بجدا.

ادرسا: فعل أمر مبني على حذف النون لاتصاله بألف الاثنين ألف الاثنين: ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

ت- تابعوا دروسكم.

تابعوا: فعل أمر مبني على حذف النون لاتصاله بواو الجماعة واو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

|                               |                               |                            |
|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| المعلم:- عبدالله البنا        | سلسلة البارع في اللغة العربية | نموذج جودة<br>Quality Form |
| الفصل الدراسي الأول 2016/2017 | أوراق عمل لمادة اللغة العربية | الصف: الثامن               |

### الفاعل

وهو الذي يقوم بالفعل ويأتي بعد فعل مبني للمعلوم.

مثال: خرج علي: فعلي هو الفاعل لأنه من قام بالخروج .

الفاعل دائما مرفوع فلا يكون منصوبا ولا مجرورا

### علامات رفع الفاعل:

1. اذا كان مفردا يرفع بالضمة.

مثال: سافر علي .

علي: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

2. اذا كان الفاعل مثنى يرفع بالألف.

مثال: نجح الطالبان.

الطالبان: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.

3. اذا كان الفاعل جمع مذكر سالم يرفع بالواو.

مثال: قاتل المقاتلون.

المقاتلون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

4. اذا كان الفاعل جمع مؤنث سالم يرفع بالضمة.

مثال: نجحت الطالبات.

الطالبات: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم.

|                               |                               |                            |
|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| المعلم:- عبدالله البنا        | سلسلة البارع في اللغة العربية | نموذج جودة<br>Quality Form |
| الفصل الدراسي الأول 2016/2017 | أوراق عمل لمادة اللغة العربية | الصف: الثامن               |

## صور الفاعل :

يأتي الفاعل على صورٍ عديدة:

الاسم الظاهر: أي يكون الفاعل صريحا

• مثال: فاز نورسٌ

الاسم الموصول : (الذي، التي ، اللذان، اللتان ، مَنْ ما الموصولة)

• مثال : نجح الذي اجتهد .  
الذي : اسم موصول مبني على السكون في محل رفع فاعل.

الضمير المتصل

• مثال: لعبناها .  
هنا ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

اسم الإشارة:  
( هذا ، هذه ، هذان ، هاتان ، هؤلاء )

• مثال: فاز هذا الطالب  
هذا: اسم اشارة مبني في محل رفع فاعل

الضمير المستتر

• أن يكون الفاعل مستترا مثال: قل الحق.  
فالفاعل مستتر تقديره أنت

|                               |                               |                            |
|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| المعلم:- عبدالله البنا        | سلسلة البارع في اللغة العربية | نموذج جودة<br>Quality Form |
| الفصل الدراسي الأول 2016/2017 | أوراق عمل لمادة اللغة العربية | الصف: الثامن               |

## المفعول به

وهو الاسم الذي يقع عليه فعل الفاعل

مثال:- أكل محمد الطعام.

الطعام: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

علامات نصب المفعول به:

1. ينصب المفعول به بالفتحة عندما يكون مفردا.

مثال: شرب خالد الدواء الدواء كمفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

2. ينصب المفعول به بالياء عندما يكون مثنى.

مثال:- ضربت المشاغبين مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى.

3. ينصب المفعول به بالياء عندما يكون جمع مذكر سالم.

مثال: عاقبت المشاغبين:- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

4. ينصب المفعول به بالكسرة عندما يكون جمع مؤنث سالم.

مثال: كافأت المدير الطالبات الطالبات: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مذكر سالم.

|                               |                               |                            |
|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| المعلم:- عبدالله البنا        | سلسلة البارع في اللغة العربية | نموذج جودة<br>Quality Form |
| الفصل الدراسي الأول 2016/2017 | أوراق عمل لمادة اللغة العربية | الصف: الثامن               |

### صور المفعول به

- 1- الاسم الظاهر: مثال ركل علي الكرة .
- 2- الضمير المتصل : أخرجه من البئر الهاء ضمير متصل في محل نصب مفعول به.
- 3- اسم الإشارة: قابلتُ هذا الشخص فهذا اسم إشارة مبني في محل نصب مفعول به.
- 4- الاسم الموصول مثال: عاقب المديرُ الذي أساءَ الذي :اسم موصول مبني على السكون في محل نصب مفعول به.

### تقدم المفعول به: قد يتقدم المفعول به على الفاعل في حالات:

- 1- إذا لم يحدث لبس في المعنى.
- مثال: قرأ الصحيفة خالدٌ : فالصحيفة مفعول به مقدم.
- 2- إذا كان المفعول به ضميراً والفاعل اسماً ظاهراً تقدم المفعول به وجوباً.
- مثال: علمه خالد : فالهاء: ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به مقدم , خالد: فاعل مؤخر

|                               |                               |                            |
|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| المعلم:- عبدالله البنا        | سلسلة البارع في اللغة العربية | نموذج جودة<br>Quality Form |
| الفصل الدراسي الأول 2016/2017 | أوراق عمل لمادة اللغة العربية | الصف: الثامن               |

### الوحدة الثانية :الإسناد

الإسناد : هو ضم كلمة إلى أخرى على وجهٍ يفيد معنى تام  
ملحوظة : المسند في الجملة الفعلية الفعل والمسند إليه الفاعل  
مثال: لعبوا لعب المسند واو الجماعة المسند إليه  
سؤال: عين المسند والمسند إليه في الجملة التالية

هاجروا المسند..... المسند إليه.....

أولاً: إسناد الفعل الصحيح الآخر في حالة الماضي الصحيح الآخر  
أي آخره ليس من حروف العلة (ا،و،ي) مثال: لعب

| الضمائر      | الفعل لعب | الفعل مدَّ |
|--------------|-----------|------------|
| انا          | لعبْتُ    | مدَدْتُ    |
| نحن          | لعبْنَا   | مدَدْنَا   |
| أنتَ         | لعبْتَ    | مدَدْتَ    |
| أنتِ         | لعبْتِ    | مدَدْتِ    |
| أنتما للمذكر | لعبْتُمَا | مدَدْتُمَا |
| انتما للمؤنث | لعبْتُمَا | مدَدْتُمَا |
| انتم         | لعبْتُمْ  | مدَدْتُمْ  |
| أنْتُنَّ     | لعبْتُنَّ | مدَدْتُنَّ |
| هو           | لعبَ      | مدَّ       |
| هي           | لعبَتْ    | مدَّتْ     |
| هما للمذكر   | لعبَا     | مدَّا      |
| هما للمؤنث   | لعبَتَا   | مدَّتَا    |
| هم           | لعبُوا    | مدُّوا     |
| هِنَّ        | لعبْنَ    | مدَدْنَ    |

|                               |                               |                            |
|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| المعلم:- عبدالله البنا        | سلسلة البارع في اللغة العربية | نموذج جودة<br>Quality Form |
| الفصل الدراسي الأول 2016/2017 | أوراق عمل لمادة اللغة العربية | الصف: الثامن               |

ملحوظات:

أ-من الأخطاء الشائعة أحسننتي الصواب أحسنت

ب-يجب الانتباه لحركة الفعل قبل الضمير

سؤال اضبط الحرف المخطوط تحته

أ-رحموا ب-قلت ج-لعين

إسناد فعل الأمر الصحيح الآخر مثل العب اشرب

فعل الأمر لا يسند إلا لضمائر المخاطب

مثال:

| الضمائر      | اصمتُ    | أطع     | مُدَّ   |
|--------------|----------|---------|---------|
| أنتَ         | اصمتُ    | اطعُ    | مدَّ    |
| أنتِ         | اصمتِي   | اطيعي   | مُدِّي  |
| أنتما للمذكر | اصمتَا   | اطيعَا  | مُدَّا  |
| أنتما للمؤنث | اصمتَا   | اطيعَا  | مُدَّا  |
| أنتم         | اصمتُوا  | اطيعُوا | مُدُّوا |
| أنتنَّ       | اصمتُنَّ | اطعنَّ  | امدِنَّ |

ملحوظة يبني فعل الأمر على حذف النون إذا اتصل بواو الجماعة ألف الاثنين ياء المخاطبة

مثال: اصمتي : فعل أمر مبني على حذف النون

ياء المخاطبة: ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

مثال: اسكتوا

اسكتوا: فعل أمر مبني على حذف النون

واو الجماعة: ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

|                               |                               |                            |
|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| المعلم:- عبدالله البنا        | سلسلة البارع في اللغة العربية | نموذج جودة<br>Quality Form |
| الفصل الدراسي الأول 2016/2017 | أوراق عمل لمادة اللغة العربية | الصف: الثامن               |

إسناد الفعل المضارع الصحيح الآخر : يلعبُ يشارك أمدُ

| الضمائر      | الفعل يلعبُ | الفعل يمدُ  |
|--------------|-------------|-------------|
| أنا          | أَلْعَبُ    | أَمُدُّ     |
| نحن          | نَلْعَبُ    | نَمُدُّ     |
| أنتَ         | تَلْعَبُ    | تَمُدُّ     |
| أنتِ         | تَلْعَبِينَ | تَمُدَّيْنِ |
| أنتما للمذكر | تَلْعَبَانِ | تَمُدَّانِ  |
| أنتما للمؤنث | تَلْعَبَانِ | تَمُدَّانِ  |
| أنتم         | تَلْعَبُونَ | تَمُدُّونَ  |
| أنتنَّ       | تَلْعَبْنَ  | تَمُدُّنَ   |
| هو           | يَلْعَبُ    | يَمُدُّ     |
| هي           | تَلْعَبُ    | تَمُدُّ     |
| هما للمذكر   | يَلْعَبَانِ | يَمُدَّانِ  |
| هما للمؤنث   | تَلْعَبَانِ | تَمُدَّانِ  |
| هم           | يَلْعَبُونَ | يَمُدُّونَ  |
| هنَّ         | يَلْعَبْنَ  | يَمُدُّنَ   |

تمارين اسند الفعل كسر يكسرُ اكسر لضمائر المخاطب

| الضمائر      | كسر | يكسر | اكسر |
|--------------|-----|------|------|
| أنتَ         |     |      |      |
| أنتِ         |     |      |      |
| أنتما للمذكر |     |      |      |
| أنتما للمؤنث |     |      |      |
| أنتم         |     |      |      |
| أنتنَّ       |     |      |      |

|                               |                               |                            |
|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| المعلم:- عبدالله البنا        | سلسلة البارع في اللغة العربية | نموذج جودة<br>Quality Form |
| الفصل الدراسي الأول 2016/2017 | أوراق عمل لمادة اللغة العربية | الصف: الثامن               |

الوحدة الثالثة: الفعل المتعدي إلى مفعولين

الفعل المتعدي: هو الفعل الذي لا يكتفي بالفاعل بل يأخذ مفعولاً به ليكتمل معناه

مثال: شربَ محمدُ العصيرَ

يوجد أفعال في العربية لا تكتفي بمفعول به واحد بل تريد اثنين ومن هذه الأفعال

أ-أفعال العطاء وهي

1-منح 2- وهب 3- كسا 4-أعطى 5-ألبس 6-سأل

ب-أفعال القلوب وهي

1-علمَ 2- رأى القلبية 3-وجد 4-حسب بمعنى ظن 5- ألقى 6-ظنَّ

ج-أفعال التصيير وهي

1-جعلَ 2- صير 3- حول 4- اتخذ

مثال:منح محمد الفقير ثوباً

منح فعل يأخذ مفعولين وهما الفقير وثوباً والدليل على هذا اننا لو وقفنا على المفعول الأول وهو الفقير لكان المعنى ناقصاً

مثال:جعلتُ الماءَ ثلجاً جعل من أفعال التحويل وبالتالي تنصب مفعولين وهما الماء مفعول به

أول وثلجاً مفعول به ثانٍ

مثال: رأيتُ الحقَّ فضيلةً الفعل هنا رأى القلبية أي التي ترى الشي بالاحساس لا بالبصر وبالتالي تنصب مفعولين وهما الحقَّ مفعول به أول والفضيلة مفعول به ثانٍ

ملحوظة رأى البصرية:رأى محمد يوسف رأى القلبية:رأيتُ الاخلاصَ فضيلةً

والفرق بينهما رأى البصرية لاتأخذ مفعولين بينما القلبية تأخذ مفعولين

مثال:منحته كتاباً

منح فعل التاء هنا فاعل التاء مفعول به أول كتاباً مفعول به ثانٍ

|                               |                               |                            |
|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| المعلم:- عبدالله البنا        | سلسلة البارع في اللغة العربية | نموذج جودة<br>Quality Form |
| الفصل الدراسي الأول 2016/2017 | أوراق عمل لمادة اللغة العربية | الصف: الثامن               |

تذكير: معلومات إعرابية

أ-ضمائر (تُ ، تَ، الف الاثنين، نا الفاعل) تعرب غالباً ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

مثال: وجدتُ التاء: ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

ب-ضمائر (ك، ها، هم، هـ، نا المفعول به) تعرب ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به أول إذا جاء قبلها فعل من الأفعال التي تأخذ مفعولين مثال: حسبته الهاء: ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به أول

ج-أي فعل ماضٍ لم يتصل به شيء أو اتصلت به تاء التانيث الساكنة يعرب فعل ماضٍ مبني على الفتح مثال: لعبَ: فعل ماضٍ مبني على الفتح صيرتُ: صير: فعل ماضٍ مبني على الفتح تاء التانيث الساكنة لا محل لها من الإعراب

د-أي فعل ماضٍ تتصل به ضمائر (تُ ، تَ، نا الفاعل) يعرب فعل ماضٍ مبني على السكون

هـ- إذا جاء اسم معرف بأل بعد نكرة يعرب مضاف إليه مجرور مثال: مواقع التواصل: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره مثال: وجدتُ: فعل ماضٍ مبني على السكون

نماذج إعرابية اعرب ما يلي

أ-منح سعيدٌ المحتاج ثوباً

منح: فعل ماضٍ مبني على الفتح

سعيد: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

المحتاج: مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ثوباً: مفعول به ثانٍ منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح

ب- اتخذتُك صاحباً

اتخذتُ: فعل ماضٍ مبني على السكون

التاء: ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

|                               |                               |                            |
|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| المعلم:- عبدالله البنا        | سلسلة البارع في اللغة العربية | نموذج جودة<br>Quality Form |
| الفصل الدراسي الأول 2016/2017 | أوراق عمل لمادة اللغة العربية | الصف: الثامن               |

الكاف: ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به أول  
صاحباً: مفعول به ثانٍ منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح  
ج-وجدتُكَ منهكاً

وجد : فعل ماضٍ مبني على السكون

ت: ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

ك: ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به أول  
منهكاً: مفعول به ثانٍ منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح  
تمارين:

1- عين الأفعال التي تنصب مفعولين واذكر مفعوليهما  
أ-ظننتُكَ متفوقاً

ب- صيرتُ أُمي الثلجَ ماءً

2- اعرّب ما تحته خط

1- جعلته نادماً

2- ظنننا الكذبَ منجاةً

ظن.....

نا.....

الكذب.....

منجاةً.....

3- ميز بين رأى القلبية والبصرية في الجملتين التاليتين

1- رأى سامي صديقه 2- رأيتُ الاخلاصَ فضيلةً

|                               |                               |                            |
|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| المعلم:- عبدالله البنا        | سلسلة البارع في اللغة العربية | نموذج جودة<br>Quality Form |
| الفصل الدراسي الأول 2016/2017 | أوراق عمل لمادة اللغة العربية | الصف: الثامن               |

الوحدة الرابعة: إعراب الفعل المضارع المعتل الآخر

الفعل المضارع المعتل الآخر: هو فعل مضارع آخره حرف علة (ا،و،ي)

مثال: يرى ، ينمو، يهدي، يسعى

القاعدة 1 إعرابه في حالة الرفع (إذا لم يسبق بناصب أو جازم أو سبق بلا النافية)

أ- إذا كان الفعل المضارع مختومًا بألف يعرب فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الألف منعًا من ظهورها التعذر

مثال: يسعى أخي يسعى فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الألف منعًا من ظهورها التعذر

ب- إذا كان الفعل المضارع المعتل الآخر مختومًا بواو أو ياء ولم يسبق بناصب أو جازم يعرب فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على (الواو أو الياء) منعًا من ظهورها الثقل

مثال: لايعفو: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الواو منعًا من ظهورها الثقل

مثال: يهدي: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الياء منعًا من ظهورها الثقل

القاعدة 2 إعرابه في حالة النصب (إذا سبق بناصب )

النواصب : أن ، لن كي، حتى ، لام التعليل

أ-إذا كان الفعل المضارع مختومًا بألف وسبق بناصب يعرب فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة على الألف منعًا من ظهورها التعذر

مثال: أن يسعى أن :حرف نصب

يسعى :فعل مضارع فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة على الألف منعًا من ظهورها التعذر

|                               |                               |                            |
|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| المعلم:- عبدالله البنا        | سلسلة البارع في اللغة العربية | نموذج جودة<br>Quality Form |
| الفصل الدراسي الأول 2016/2017 | أوراق عمل لمادة اللغة العربية | الصف: الثامن               |

ب-إذا كان الفعل المضارع مختومًا بواو أو ياء وسبق بناصب يعرب فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

مثال: كل الطعام لتنمو

اللام : لام التعليل

تنمو: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

مثال: ذهب أخي كي يصلي

كي: حرف نصب

يصلي: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

القاعدة 3 جزم الفعل المضارع المعتل الآخر إذا سبق بجازم (لا الناهية، لام الأمر، لم)

القاعدة: إذا سبق الفعل المضارع المعتل الآخر بجازم يحذف حرف العلة ويتم تعويضه بحركة تناسب شكله

مثال: لم يرج أصلها لم يرجو حذفت الواو وعوضت بضمة

مثال: لم يسع أصلها لم يسعى مثال: لا تمض أصلها لا تمضي

صوب الخطأ: لا تمضي الخطأ تمضي الصواب تمض

يعرب الفعل المضارع هنا فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة.

مثال: لم يرَ:

لم: حرف جزم

يرَ: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة.

|                               |                               |                            |
|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| المعلم:- عبدالله البنا        | سلسلة البارع في اللغة العربية | نموذج جودة<br>Quality Form |
| الفصل الدراسي الأول 2016/2017 | أوراق عمل لمادة اللغة العربية | الصف: الثامن               |

مثال: لا تمحُ ورقتك

لا: الناهية

تمحُ: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة.

سؤال: ما سبب عدم حذف حرف العلة في هذا الفعل لا يسمو

الإجابة: لأنه سبق بلا النافية ولم يسبق بلا الناهية التي تجزم الفعل ولا النافية لاتؤثر في الفعل

تمارين:

السؤال 1: صوب الخطأ المخطوط تحته

أ- لم يرى أبي النقود ب- لا تترجو أحدًا

السؤال الثاني: اعرب ما تحته خط

1- شربت الدواء كي أشفى

أشفى.....

2- أرجو الشفاعة من المولى

أرجو.....

3- لم يبقَ معي المال

لم.....

يبق.....

(انتهت الوحدة)

(والله ولي التوفيق الأستاذ: عبدالله البنا)

|                               |                               |                            |
|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| المعلم:- عبدالله البنا        | سلسلة البارع في اللغة العربية | نموذج جودة<br>Quality Form |
| الفصل الدراسي الأول 2016/2017 | أوراق عمل لمادة اللغة العربية | الصف: الثامن               |

عبدالله البنا