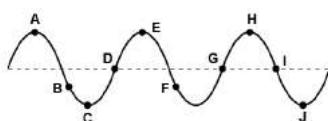


مؤشرات الأداء:

- أن يوضح الطالب كيف ينتج الصوت
- أن يعدد الطالب استخدام الصدى في الحياة

- الموجة الصوتية : سلسلة من التخلخلات و الانضغاطات التي تنتقل عبر المادة
- الوسط: المادة التي تنتقل الموجة من خلالها
- الفراغ: منطقة لا تحتوي على الجسيمات أو تحتوي على القليل من الجسيمات
- الانعكاس: ارتداد موجة عند اصطدامها بالسطح
- السعـة: مـدى كـثـافـةـ الـهـوـاءـ فـيـ الـانـضـغـاطـاتـ وـ التـخـلـلـاتـ مـقـارـنـةـ بـالـهـوـاءـ العـادـيـ
- السونار: نظام لتحديد الموضع بالصدى

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة فيما يلى :

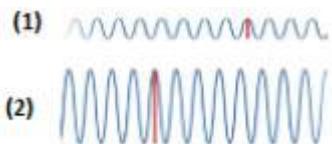


- تشير النقاط A,E,H في الشكل المجاور إلى :
 - الكثافة المنخفضة للهواء في الانضغاطات
 - الكثافة المنخفضة للهواء في التخلخلات
 - الكثافة المرتفعة للهواء في الانضغاطات
 - الكثافة المرتفعة للهواء في التخلخلات
- يؤدي شد الأحبال الصوتية إلى :
 - خفض طبقة الصوت
 - رفع طبقة الصوت
- مناطق الهواء التي تشتمل على عدة جزيئات تسمى :
 - الانضغاطات
 - النخلخلات
 - الطاقة
- موجة الصوت التي تنتج من اهتزاز الوسط في نفس اتجاه الطاقة هي موجة :
 - مستعرضة
 - فراغية
 - عمودية
- تعتمد درجة الصوت على :
 - الطول الموجي لموجة الصوت
 - سعة الموجة الصوتية
 - تأثير دوبلر
 - تردد الموجة الصوتية
- تتحرك كل منطقة من الهواء حاملة طاقة الصوت :
 - للاعلى و إلى الأسفل
 - للأمام و إلى الأسفل
 - للأمام و إلى الخلف
 - للاعلى و إلى الخلف

7. تتضمن الأصوات عالية التردد على موجات تحتوي :

- قمم بعيدة عن بعضها البعض
- طولها الموجي مرتفع
- قمم قريبة عن بعضها البعض
- قيعان بعيدة عن بعضها البعض

8. في الشكل المقابلة المتساوي التردد، الصوت في الشكل 1 :



- سعته أكبر من (2)
- صوت مرتفع
- صوت منخفض

9. يمكن عزل الصوت في غرف مغطاة بمادة :

- خشنة ، سميكة ، غير مستوية
- ناعمة ، رقيقة ، غير مستوية
- ناعمة ، سميكة ، غير مستوية
- خشنة ، رقيقة ، مستوية

10. وحدة التردد هي :

Hz ■ N ■ Kg ■ dB ■

11. عند اقتراب سيارة تحدث صوتاً منك فإن تردد اصوات يزداد فيما يعرف بـ :

- الإنكماش ■ الإرتداد ■ الصدى ■ تأثير دوبلر

12. انتقال الموجة الصوتية في المواد الصلبة مقارنة في المواد الغازية يكون :

- لا يذكر ■ أقوى ■ أضعف ■ متساوي

13. يمكن رفع طبقة الصوت في الآلة الوتيرية عن طريق :

- لا شيء مما سبق ■ تطويل الوتر ■ تقصير الأنابيب ■ تقصير الوتر

14. تكون سرعة انتقال الموجة الصوتية في المواد الغازية أقل منها المواد الصلبة بسبب :

- تراص الجزيئات وسهولة حركة الموجة من خلالها ■ تباعد الجزيئات وسهولة حركة الموجة عبرها ■ تباعد الجزيئات وحركتها الحرية مما يصعب انتقال الموجة من خلالها ■ لا شيء مما سبق

15. لا يكون صدى الصوت بنفس شدة الصوت الأصلي و السبب :

- يمتص السطح جزءاً من الموجة الصوتية ■ تخفي الموجة الصوتية على شكل طاقة حرارية في غرفة العزل ■ تمتص الموجة في الفراغ ■ لا شيء مما ذكر

المادة :.. العلوم
التاريخ : 11 / 06 / 2018

الموضوع : الضوء



العام الدراسي 2017-2018

الفصل الدراسي الثالث

دولة الإمارات العربية المتحدة
دائرة التعليم والمعرفة
مدرسة الرؤية الخاصة

الصف: الخامس الشعبة:

ورقة عمل رقم (4)

مؤشرات الأداء:

1. أن يوضح الطالب خصائص الضوء
2. أن يقارن الطالب بين العدسات و المرايا من حيث تفاعلها مع الضوء

- الفوتونات: حزمة دقيقة من الطاقة ينتقل من خلالها الضوء
- الصورة: هي صورة مصدر الضوء التي يقوم الضوء بإنشائها عندما ينعكس عن سطح لامع
- الانكسار: انحراف الموجات عند مرورها من مادة إلى أخرى
- المنشور: قطعة ذات شكل هندسي مصنوعة من الزجاج أو البلاستيك النقي
- الطيف: هو مجموعة الألوان في قوس قزح
- ألوان الضوء الأساسية: هي الأحمر ، الأخضر ، الأزرق

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة فيما يلى :

1. الصورة المكونة في المرآة المسطحة (المستوية) تكون :

- خلف السطح الامع ، مصغرة ، مقلوبة
- خلف السطح الامع ، مصغرة ، معتملة
- خلف السطح الامع ، معتملة و متساوية للجسم**
- أمام السطح الامع ، مصغرة و مقلوبة

2. كلما اقترب الضوء من الجسم كلما كان ظل الجسم :

- مستوي
 - كبير
 - منعدم
 - صغير
3. عند ضرب طول الموجة في ترددتها نحصل على :
- حجم الموجة
 - كثافة الموجة
 - سرعة الموجة
 - سعة الموجة
4. تسمى الوحدة الضوئية التي تحمل خصائص الجسيمات بـ :
- نيترون
 - بروتون
 - إلكترون
 - فوتون**

5. موجة الضوء :

- تسير عكس اتجاه انتقال الطاقة
- موجة طولية
- موجة مستعرضة**
- موجة واقفة

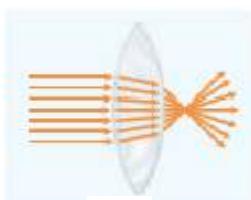
6. ألوان الضوء الأساسية هي :

- أحمر ، أصفر ، برتقالي
- أخضر ، نيلي ، أصفر
- أحمر ، أخضر ، أزرق**
- أزرق ، بنفسجي ، أبيض

7. العملية التي تؤدي إلى ظاهرة قوس قزح هي :

- الصدى
- إنكسار الأشعة الضوئية
- امتصاص الأشعة الضوئية
- السونار

8. يسمى السطح في الشكل المقابل (1) بـ :



1

- مرآة محدبة
- عدسة م-curva
- عدسة محدبة
- مرآة مقعرة

9. تقوم الأداة في الشكل السابق (1) بـ :

- تجميع الضوء المنكسر ، تعمل عمل المرآة المقعرة ، لها إحناء للخارج
- تشتت الضوء المنكسر ، تعمل عمل المرآة المقعرة ، لها إحناء للخارج
- تجميع الضوء المنكسر ، تعمل عمل المرآة المحدبة ، لها إحناء للخارج
- تشتت الضوء المنكسر ، تعمل عمل المرآة المحدبة ، لها إحناء للداخل

10. عند امتصاص أجزاء متساوية من أشعة الضوء الأساسية الثلاثة نحصل على الضوء :

- الأبيض
- الأسود
- الأرجواني
- الأحمر

11. تسمى المنطقة وراء الأجسام المعتمة و الشبه شفافة للضوء بـ :

- الظل
- الفوتون
- الصدى

12. بزيادة زاوية سقوط ضوء الشمس فإن الظل :

- ينحني
- يختفي
- يتصدر
- يصبح أطول

13. عندما يغادر الضوء جسم صلب إلى الهواء فإنه :

- يغادر بنفس السرعة
- يزيد سرعته
- ينعكس

14. يعتمد انكسار الأشعة على :

- نوع السطح ، زمن حدوث الإنكسار

▪ كثافة وسط الإنكسار ، تغيير سرعة الضوء في الوسط

▪ كثافة وسط الإنكسار ، ثبات سرعة الضوء في الوسط

▪ لا شيء مما سبق

15. من خصائص الضوء الموجية :

▪ له كمية حركة ، ينتقل في خطوط مستقيمة ، يغير اتجاه الجسيمات الصغيرة عند الاصطدام

▪ له انعكاس ، انكسار ، يكون قوس قزح

▪ ينتقل بالفراغ

▪ له تردد ، طول موجي ، سعة

المادة :.. العلوم
التاريخ : 11 / 06 / 2018

الموضوع : الوحدة 8



العام الدراسي 2017-2018

الفصل الدراسي الثالث

دولة الإمارات العربية المتحدة

دائرة التعليم والمعرفة

مدرسة الرؤية الخاصة

الصف: الخامس الشعبة:

ورقة عمل رقم (5)

مؤشرات الأداء:

1. أن يقارن الطالب بين العدسات و المرايا من حيث تفاعلها مع الضوء.
2. أن يقارن بين موجة الصوت و موجة الضوء

• السؤال الأول : قارن بين موجة الضوء ، موجة الصوت من حيث :

الضوء	الصوت	وجه المقارنة
(طولية / مستعرضة)	(طولية / مستعرضة)	شكل الموجة
طاقة كهربائية و مغناطيسية	انضغاطات و تخلخلات	ت تكون من
(تنتقل / لا تنتقل)	(تنتقل / لا تنتقل)	الانتقال في الفراغ

• السؤال الثاني : قارن بين أنواع المرايا من حيث :

المرآة المحدبة	المرآة المقعرة	المرآة المستوية	وجه المقارنة
(للداخل / مستوية / للخارج)	(للداخل / مستوية / للخارج)	(للداخل / مستوية / للخارج)	الإنحناء
الصورة معكوسة و كبيرة	الصورة معكوسة و كبيرة	ت تكون خلف السطح الامامي (المرآة) ، نفس الحجم	خصائص الصورة
(خلف المرأة ، أمام المرأة)	(خلف المرأة ، أمام المرأة)	(خلف المرأة ، أمام المرأة)	تشكل الصورة

• **السؤال الثالث : قارن بين أنواع العدسات من حيث :**

العدسة المحدبة	العدسة المقعرة	وجه المقارنة
(تجمع الأشعة ، تفرق الأشعة)	(تجمع الأشعة ، تفرق الأشعة)	الأشعة
تعمل مثل المرايا المحدبة	تعمل مثل المرايا المقعرة	خصائص العدسات
a) في الكاميرات و التلسكوب لتعزيز حجم الصورة b) في النظارات		الاستخدامات

السؤال الرابع :

a. أجب عما يلي :

1. ما نوع الضوء الذي يشتمل على طول موجة أقصر من الضوء الأخضر (المرئي)؟

الأشعة البنفسجية ، فوق البنفسجية ، أشعة جاما

2. في الطيف المرئي ، أي الألوان له طول موجي أكبر ؟
الأحمر3. ما هي الطرق التي يتفاعل بها الضوء مع المادة ؟
يمكن أن يتشتت أو يمتص أو يخترق المادة بشكل جزئي أو كلي4. لماذا الأجسام الأكثر سمكًا ترجح أن تكون معتمة ؟
لأن تلك الأجسام تمتلك مزيدًا من الجزيئات لامتصاص الفوتونات (الضوء)

5. تعتمد شفافية جسم ما على :

نوع المادة ، سمك المادة ، لون الضوء

b. عدد خصائص الموجة الصوتية :

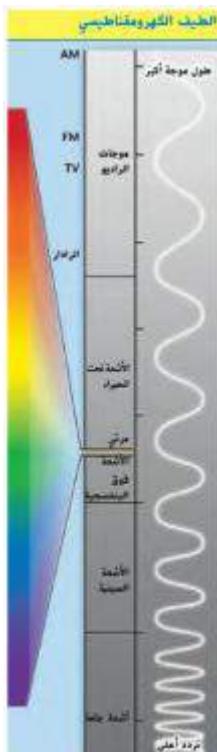
1. سلسلة من التخلخلات والانضغاطات .

2. تحتاج إلى وسط كي تنتقل

3. ترتبط طبقة الصوت بتردد الموجة

4. تعتمد شدة الصوت على سعة الموجة

5. موجة الصوت موجة طولية تتحرك باتجاه انتقال الطاقة



مؤشرات الأداء:

- أن يقارن الطالب بين المعادن والصخور و التربة
- أن يقارن بين أنواع الصخور الرسوبيّة ، الناريّة ، المتحولة

السؤال الأول : اختيار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- تكون الصخور الناريّة الجوفية على شكل صهارة تسمى :
 - الحم البركانية
 - الخاف
 - اللاماجا
- الجرانيت هو صخر ناري جوفي تبرّد ببطء ، لذا يمتلك بلورات :
 - كثيرة
 - مسامية
 - لا يوجد بلورات
- التبريد السريع للحم البركانية يؤدي إلى تشكّل بلورات :
 - قليلة
 - كثيرة نسبياً
- الخاف من الصخور السطحية يحتوي على ثقوب بسبب :
 - الدخان
 - الهيماتيت
 - عدم وجود بلورات
- من أشكال الصخور الرسوبيّة :
 - الأوبسيديان
 - الكتنجلوميرات
- الصخور المستخدمة غالباً في المباني هي :
 - صخور متحولة
 - صخور جوفية
- الحجر الجيري الأرضي هو أحد مكونات :
 - الخرسانة
 - التماثيل
 - الترابية
- الصخر المستخدم في مسج الشیخ زاید هو صخر متحول يسمى :
 - الرخام
 - البوكسيت
 - حجر جيري
- مزيج من قطع الصخور وبقايا الكائنات الحية و النباتات :
 - الدبال
 - الصخر
 - الكوارتز
- من خصائص التربة الفوقيّة :
 - بها معظم جذور النبات و المغذيات مثل الدبال
 - تحتوي على جزيئات صخر أدق مثل الطين و دوبال أقل
 - ترتكز على صخر غير متأثر بعوامل التجوية
 - هي أعمق أفق للتربة
- هي مواد عضوية متحللة بسبب الكائنات المجهرية :
 - الدبال
 - الترابة
 - الكتنجلوميرات

12. يعد الدوبلال مهم لأنه :

- يوجد بكثرة
- يمتص الماء ، يحتفظ به ، يحتوي على معظم الغذاء

13. إضافة مادة ضارة إلى الماء ، الهواء ، التربة :

- المحافظة
- التأكل
- التسميد
- التلوث

14. منع التربة من الإنجراف عن طريق زراعة الأعشاب بين المحاصيل:

- التصطيف
- الحراثة الكهروميكانيكية
- الزراعة الشربانية
- القوانين

15. رفوف مسطحة محفورة على جوانب التلال تخفف من سرعة تدفق المياه المتدفقة باتجاه أسفل المنحدر :

- مصدات الرياح
- تدوير المحصول
- نشر الوعي

16. يمكن التقليل من عصف الرياح بالترابة الفوقيّة عن طريق :

- حفر الأخداد
- زراعة أشجار طولية
- فرض قوانين
- وضع أسمدة

السؤال الثاني : قارن بين أنواع الصخور من حيث :

الصخور النارية الجوفية	الصخور النارية السطحية	وجه المقارنة
الصهارة أو الماجما	الحمم البركانية أو اللافاف	الصخور المكونة لها
(تحت السطح - على السطح)	(تحت السطح - على السطح)	وجودها في القشرة الأرضية
(تبرد ببطء - تبرد بسرعة)	(تبرد ببطء - تبرد بسرعة)	سرعة التبريد
(كبيرة - صغيرة)	(كبيرة - صغيرة)	شكل البلورات
الجرانيت ، أحجار الياقوت	البازلت ، الريوليت ، الخفاف ، الأوبسيديان (/ أي اختيار صحيح)	مثال

مؤشرات الأداء:

- أن يقارن الطالب بين المعادن والصخور و التربة
- أن يقارن بين أنواع الصخور الرسوبيّة ، الناريّة ، المتحولة

- المعدن: مادة صلبة تكونت طبيعياً في القشرة الأرضية ولها تركيب كيميائي محدد
- الانفصام : قابلية المعدن للإنكسار على سطح مستوي
- المخدش : لون مسحوق المعدن
- الصلادة : خاصية تقيس مدى مقاومة المعدن للخدش
- الصخر : مادة صلبة طبيعية تحتوي على معدن واحد أو أكثر
- الترفة : خليط من قطع الصخور الصغيرة ، بقايا النباتات و الكائنات الحية

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة فيما يلى:

- من الأمثلة على معدن يتكون من عنصر كيميائي واحد :
 - التوبارز
 - البيريت
 - الكورون
 - الذرة
- هو مادة نقية لا يمكن تجزئتها إلى مواد أبسط منها :
 - العنصر
 - المركب
 - الذرة
 - أبيض
- معدن الملاكيت له لون مميز :
 - أبيض
 - أزرق
 - أخضر
 - أسود
- المعدن الذي يمتلك ألوان متعددة هو :
 - الذهب الكاذب
 - الهيمايت
 - الفلسليار
- الهيمايت لونه أحمر أو بني أو أسود، ولكن لون مخدشه :
 - أحمر باهت
 - أسود
 - أخضر
 - أحمر باهت
- عبارة عن معدن تكون طبيعياً في بعض الصخور ويستخدم في المجوهرات :
 - النالك
 - الزمرد
 - الكالسيت
 - الباتيت
- هي الطريقة التي يعكس بها المعدن الضوء :
 - المكسر
 - الصلادة
 - البريق
 - البلورة
- أعلى المعدن صلادة وفقاً لمقاييس موس هو :
 - الليوكسيت
 - النالك
 - الجبس
 - الفلوريت
- هو معدن يتميز ببريق لؤلؤي مميز :
 - الجرافيت
 - النحاس
 - الكورون
 - البلورة

10. لا يعد الفحم معدن لأنه :

- ليس له بريق
- صلادته قليلة
- يحتوي على مواد عضوية
- مادة مصنعة من قبل الإنسان

11. يكون لون مخدش **البيريت** وبالتالي يمكن تمييزه عن معدن **الذهب** :

- **أسود مائل للخضرة**
- أحمر باهت
- بني أو أسود داكن
- أبيض

12. ينبعث من **الأرسنيك** (الزرنيخ) عند تسخينه :

- أزيزاً بسبب سقوط الحمض عليه
- شرارات عند خدشه
- **رائحة الثوم**
- يتوجه

13. هي جسم صلب لها شكل هندسي ثابت :

- الانفاصم
- الديبال
- الهيكل
- **البلورة**

14. مادة صلبة موجودة بالقشرة الأرضية تحتوي على معدن أو أكثر :

- التربة
- **البلورة**
- **الصخرة**
- المعدن

15. تتشكل الصخور من قطع معدنية تسمى :

- لafa
- **الحبيبات**
- التركيب
- النسيج

16. تؤدي عوامل التعرية إلى الصخور و تحركها :

- انصهار
- التصاق الجسيمات
- **نفخت**
- تأكل

17. تسمى الصخور الناتجة عن تماسك الرواسب معًا بالصخور:

- **النارية الجوفية**
- **الرسوبية**
- المتحولة
- **النارية السطحية**

18. وفقاً لدورة الصخر ، يمكن أن تتحول الصخور الرسوبية إلى صهارة عن طريق:

- الترسيب
- **الضغط والماء**
- **التجوية و التعرية**
- **الضغط و الحرارة**

19. عندما تتعرض الصخور الرسوبية و النارية للضغط و الحرارة دون ذوبان نحصل على صخور :

- متحولة و رسوبية
- **نارية و رسوبية**
- متحولة و نارية
- **متحولة**

20. يمكن تصنيف الصخور النارية إلى صخور سطحية أو جوفية بناءً على :

- **سرعة تبریدها**
- **شكلها**
- **حجمها**
- **تعرضها للضغط**

مؤشرات الأداء:

- أن يقارن الطالب بين المعادن والصخور و التربة
- أن يقارن بين أنواع الصخور الرسوبيّة ، الناريّة ، المتحولة

السؤال الأول : اختيار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- تكون الصخور الناريّة الجوفية على شكل صهارة تسمى :
 - الحم البركانية
 - الخاف
 - اللاماجا
- الجرانيت هو صخر ناري جوفي تبرّد ببطء ، لذا يمتلك بلورات :
 - كثيرة
 - مسامية
 - لا يوجد بلورات
- التبريد السريع للحم البركانية يؤدي إلى تشكّل بلورات :
 - قليلة
 - كثيرة نسبياً
 - صغيرة جداً
- الخاف من الصخور السطحية يحتوي على ثقوب بسبب :
 - الدخان
 - الهيماتيت
 - عدم وجود بلورات
- من أشكال الصخور الرسوبيّة :
 - الأوبسيديان
 - الكتنجلوميرات
- الصخور المستخدمة غالباً في المباني هي :
 - صخور متحولة
 - صخور جوفية
- الحجر الجيري الأرضي هو أحد مكونات :
 - الخرسانة
 - التماثيل
 - الترابية
- الصخر المستخدم في مسج الشیخ زاید هو صخر متحول يسمى :
 - الرخام
 - البوكسيت
 - حجر جيري
- مزيج من قطع الصخور وبقايا الكائنات الحية و النباتات :
 - الدبال
 - الصخر
 - الكوارتز
- من خصائص التربة الفوقيّة :
 - بها معظم جذور النبات و المغذيات مثل الدبال
 - تحتوي على جزيئات صخر أدق مثل الطين و دوبال أقل
 - ترتكز على صخر غير متأثر بعوامل التجوية
 - هي أعمق أفق للتربة
- هي مواد عضوية متحللة بسبب الكائنات المجهرية :
 - الدبال
 - الترابة
 - الكتنجلوميرات

12. يعد الدوبلال مهم لأنه :

- يوجد بكثرة
- يمتص الماء ، يحتفظ به ، يحتوي على معظم الغذاء

13. إضافة مادة ضارة إلى الماء ، الهواء ، التربة :

- المحافظة
- التأكل
- التسميد
- التلوث

14. منع التربة من الإنجراف عن طريق زراعة الأعشاب بين المحاصيل:

- التصطيف
- الحراثة الكهربائية
- الزراعة الشربانية
- القوانين

15. رفوف مسطحة محفورة على جوانب التلال تخفف من سرعة تدفق المياه المتدفقة باتجاه أسفل المنحدر :

- مصادر الرياح
- تدوير المحصول
- نشر الوعي

16. يمكن التقليل من عصف الرياح بالترابة الفوقيّة عن طريق :

- حفر الأخداد
- زراعة أشجار طولية
- فرض قوانين
- وضع أسمدة

السؤال الثاني : قارن بين أنواع الصخور من حيث :

الصخور النارية الجوفية	الصخور النارية السطحية	وجه المقارنة
الصهارة أو الماجما	الحمم البركانية أو اللافا	الصخور المكونة لها
(تحت السطح - على السطح)	(تحت السطح - على السطح)	وجودها في القشرة الأرضية
(تبرد ببطء - تبرد بسرعة)	(تبرد ببطء - تبرد بسرعة)	سرعة التبريد
(كبيرة - صغيرة)	(كبيرة - صغيرة)	شكل البلورات
الجرانيت ، أحجار الياقوت	البازلت ، الريوليت ، الخفاف ، الأوبسيديان () / أي اختيار صحيح	مثال

المادة :.. العلوم
التاريخ : 11 / 06 / 2018

الموضوع : التكنولوجيا و
التصميم



العام الدراسي 2017-2018

الفصل الدراسي الثالث

دولة الإمارات العربية المتحدة
دائرة التعليم والمعرفة
مدرسة الرؤية الخاصة

الصف: الخامس الشعبة:
ورقة عمل رقم (7)

مؤشرات الأداء:

1. أن يوضح الطالب أهمية التكنولوجيا
2. أن يعدد الطالب مراحل التصميم

- العصف الذهني : هو ابتكار الأفكار
- التكنولوجيا: جميع الطرق التي تجعل الطبيعة تلبى حاجات الإنسان
- الجهاز العضلي الهيكلي : الجهاز الذي يتضمن أعضاء الجهاز الهيكلي و الجهاز العضلي
- عملية التصميم: سلسلة من الخطوات التي يتبعها العلماء و المهندسون أثناء ايجاد الحلول لمشكلة ما
- النموذج : تمثيل الجسم أو الحدث أو الفكرة
- النموذج الأولي: نموذج بحجم كامل مستخدم أو يمكن اختباره
- أطراف اصطناعية: طرف صناعي يحل محل أحد أجزاء الجسم
- المخطط : هو الرسم التفصيلي
- المعايير : هي المقاييس التي يجب أن يفي بها المنتج
- الهندسة : هي المهنة التي تتضمن تصميم الحلول التكنولوجيا و إنشاءها

السؤال الأول : صنف ما يلى إذا ما كانت تكنولوجيا أو ليست تكنولوجيا :

الماء	الساعة	الهواء	الطاولة	ترية	الهاتف المحمول	أشجار	قلم رصاص
-------	--------	--------	---------	------	----------------	-------	----------

ليست تكنولوجيا	تكنولوجيا
الترية	قلم الرصاص
الماء	الهاتف المحمول
الهواء	الطاولة
أشجار	الساعة

السؤال الثاني : اختيار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1. أي مما يلي يعد مثلاً للتكنولوجيا :

- التفاحة
- البرية
- **الشجرة**
- **الخشب**

2. الذي يمنحك قوة القيام بحركة ما :

- **الجهاز العضلي**
- **الجهاز التنفسى**
- **الجهاز الهيكلى**
- **الجهاز العصبى**

3. عملية تطوير أجهزة إلكترونية يمكنها أن تحل مكان أعضاء الجسم التي تصاب أو تفقد جزء :

- **البيولوجيا**
- **تكنولوجيا الاتصالات**
- **البيولوجيا الإلكترونية**
- **الهندسة الوراثية**

4. تبدأ عملية التصميم بـ :

- **تحديد المشكلة**
- **صنع نموذج أولي**
- **عرض الحلول**
- **رسم المخطط**

5. تشكيل بعض أنواع البكتيريا وراثياً لتنظيف بقع الزيت أحد مجالات التكنولوجيا و يسمى :

- **تقنية النانو**
- **التكنولوجيا الحيوية**
- **تكنولوجيا التواصل**
- **البيولوجيا الإلكترونية**

6. الهدف من استخدام التكنولوجيا :

- **اختبار النموذج الأولي**
- **العمل الجماعي**
- **ناتية احتياجات الناس**
- **لا شيء مما سبق**

7. أحد استخدامات تكنولوجيا وسائل النقل :

- **الروبوت**
- **الإنترنت**
- **أجهزة التشخيص**
- **قطارات مغناطيسية**

8. يعد النموذج مهمًا لأنـه :

- **مصنوع من مواد آمنة**
- **باهظ الثمن**

يساعد بإجراء اختبار عليه قبل صناعة المنتج الأصلي▪ **يساعد في إيجاد أفكار و حلول جديدة**

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- عند تفاعل الحمض مع القاعدة يحدث التعادل بسبب تكون :
 - أيون الهيدروكسيد
 - الماء
- الحمض الذي يساعد في هضم الطعام في معدة الحيوان هو :
 - حمض النيتريك
 - حمض الليمون
 - حمض الأستيك
- تطلق القواعد عندما تكون في الماء أيونات :
 - كلوريد
 - هيدروجين
 - هيدروكسيد
- المادة التي ملمسها صابوني وتستخدم في صناعة القماش :
 - الأمونيا
 - هيدروكسيد الصوديوم
 - الخل
- عند خلط الأحماض و القوادة القوية معًا يتكون الماء و الملح و تختفي جميع خواصها ما عدا :
 - التأثير على ورقة تباع الشمس
 - نوصيلها للتيار الكهربائي
 - التأثير القلوي
- عندما تضاف الأحماض إلى الماء فإنها تتأين وبذلك فهي :
 - مواد مرمرة المذاق
 - مواد إلكترولية
- تستخدم الأمونيا في صناعة :
 - الأسمدة
 - الأحماض
- الأرقام الصغيرة من الرقم الهيدروجيني تشير إلى :
 - زيادة القلوية
 - الأحماض الضعيفة
- يدخل حمض الهيدروكلوريك في صناعة :
 - القماش
 - الصابون
- من الصفات المشتركة بين الأحماض و القواعد :
 - أنهما يحولان ورقة تباع الشمس الزرقاء إلى اللون الأحمر
 - يوصلان التيار الكهربائي لأنهما إلكتروليات
 - يطلقان أيونات الهيدروكسيد
 - يطلقان أيونات الهيدرونيوم
- من خصائص الأملاح :
 - جميعها مواد قابلة للذوبان
 - جميعها مواد إلكترولية
 - تشبه خصائصها خصائص الأحماض
 - درجة انصهارها مرتفعة

12. تعتمد السرعة المتجهة على :

- كتلة الجسم و سرعته
- كمية الحركة
- قصور الجسم
- سرعة الجسم و اتجاهه

13. عند تفاعل حمض قوي مع قاعدة قوية يكون الرقم المهيروجيني يساوي :

- 3 ▪ 7 ▪ 8 ▪ 14

14. الوحدة المستخدمة في وصف السرعة هي :

- m/s ▪ J ▪ N ▪ Kg/hr

15. القوة التي تظهر الشغل السالب هي قوة :

- الجاذبية الأرضية
- الاحتكاك
- السحب
- الدفع

16. الطاقة يمكن أن تتحول من شكل إلى آخر ولكنها لا تقى و لا تخلق من العدم :

- قانون حفظ الكتلة
- قانون الإنعكاس
- قانون نيوتن الأول

17. مجموع القوى المؤثرة على جسم ما تساوي الصفر وبالتالي يكون الجسم في حالة اتزان :

- قانون نيوتن الأول
- قانون نيوتن الثاني
- قانون نيوتن الثالث
- جمع ما سبق

18. المادة التي لا تطفو على السطح هي :

- قطعة فلين
- نشاره الخشب
- قطع من الشمع

19. إذا كانت ذرات عناصر المادة متشابهة فإننا نحصل على :

- أيون
- جزيء
- مركب
- عنصر

20. من الأمثلة على تحول الطاقة الكامنة إلى طاقة حرارية :

- لا شيء مما سبق
- السود
- بطارية السيارة
- الطواحين الهوائية

21. يعتمد على سطحي الجسمين و مدى قوة شد الأجسام لبعضهما

- مقاومة الهواء
- الإحتكاك
- الجاذبية
- القوة

22. لكل فعل رد فعل تساويه في المقدار تعاكسه في الإتجاه :

- قانون نيوتن الثالث
- قانون نيوتن الأول
- قانون نيوتن الأول و الثالث

23. تصبح حركة السيارة أبطأ عند رفع قدمك عن البنزين بسبب :

- القوى في حالة توازن
- قوة الإحتكاك
- قوة السحب

24. من الأمثلة على قانون نيوتن الأول :

- الزخم
- تباطؤ الحركة
- حركة القوارب
- المسار

25. الوحدة المستخدمة لقياس الطاقة هي :

- Energy
- J
- L
- KG

26. أحد أشكال الطاقة الكامنة هي :

- الطاقة الكيميائية
- حركة الكرة بسبب التصادم
- التدفق

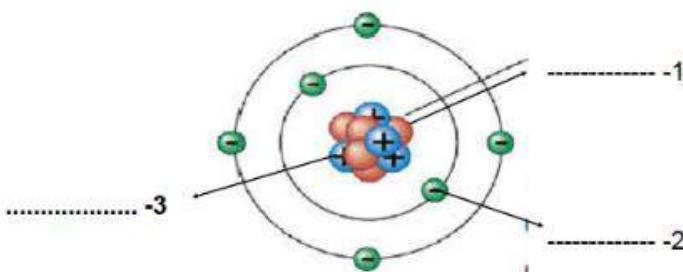
27. كلما زادت كتلة الجسم فإن طاقته الحركية :

- لا تتأثر
- تبقى ثابتة
- تزداد
- تقل

ثانيًا : أكمل القائمة (أ) بما يناسبها في (ب) :

ب	أ
	1. الميزان المترى
	2. مighbار مدرّج
	3. ميزان زنبركي

ثالثًا : أجب عن الأسئلة التالية مستعينًا بالصورة :



- (a) البروتونات وتحمل الشحنة الموجبة 3
 1
 2
 (b) النيترونات وهي عديمة الشحنة 1
 2
 (c) الإلكترونات سالبة الشحنة 2

فى الشكل المجاور :

- 6 1. كم عدد الإلكترونات ؟
 4 2. كم عدد البروتونات ؟
 5 3. كم عدد النيترونات ؟