

اللغة العربية /

* () - التي درستها- _____ . مراعيًا عناصر

() (ومنتبهًا لعلامات الترقيم . استعن بما يلي :

- أم سيف تجلس
- تنتظر عودة أحبة سافروا في رحلة غوص منذ ثلاثة شهور، ولم يعودوا.
- قلق الانتظار يُتعب المرأة النحيلة.
- 
- احساسها بالاطمئنا بعد حديثها مع ولدها.
- العودة إلى المنزل، ونومها باطمئنان.

[illegible]

تليه:

()

_____:

بيّن العلماء، أنّ دماغ الإنسان يتخلص من نحو 1,5 كغ من الفضلات والسموم سنوياً من خلال آلية تنظيف الدماغ المعروفة باسم (النظام الغليمف) الذي يقوم بتخليص الجسم من الفضلات الضارة والمتراكمة خلال الاستيقاظ، وينشط هذا النظام بشكل قوي أثناء النوم.

إذ يساعد هذا النظام على _____ خلايا المخ في أثناء النوم، مما يؤدي إلى إحداث _____ بينها، تسمح " بغسل المخ " . فالنوم دواء مجاني للبشر، إذ له وظيفة تعويضية وإصلاحية في الوقت نفسه.

1- كم يبلغ حجم الفضلات والسموم التي يتخلص منها دماغ الإنسان سنوياً

2- وضح كيف يمكن لـ " النظام الغليمفاوي " المساعدة على غسل المخ أثناء النوم :

3- ما معنى الكلمتين اللتين تحتها خط في النص :
..... :

4- من خلال فهمك للنص؛ ما النصيحة التي يمكن أن تقدمها لزملائك عن النوم :
.....

_____ : () أجب عن الأسئلة التي تليه.

– تتكون جملة العطف من ثلاثة أركان هي :

1- 2- 3-

– حروف العطف هي : 1- 2- 3-

4- 5- 6-

– ضّع في الفراغات الآتية حرف العطف المناسب :

..... العمل صنوان، فليدُ التي تعملُ شريفة أعظم من هذه

المرتبة. فأنت إيها الإنسان إِمّا أن تعملَ فيكونَ لك دورٌ ذكرٌ في حياتك ومماتك

..... تكونَ عالية على وطنك. وإذا أردتَ أن تنظم وقتك. فما عليك سوى أن تفكرَ في ترتيب

أولوياتك الأهم المهم، تمضي في تحقيقها .

الأبيات الآتية من قصيدة (جمال الحياة) للشاعر " إليا أبو ماضي " :
التي تليها :

- 1- أيه _____ كي عليلا
2- هـ م الحياة تقيد ن يظن الحي ي
3- ك هـ ر البحث فيه حتى ي
4- لا دمت فيه خف أن يزول حتى ي
5- كن غديراً يسير في الأرض رف راقاً فيسقي من جانبيه الحقولا

1- العلاقة بين الكلمتين المخطوط تحتها في البيت الأول :

- () ()
2- البيت الذي يدعونا استفادة من الوقت، وعدم الخوف من زواله بسرعة :
() ()

3- استخرج من البيت الثاني : سبباً ونتيجة :

البيت	النتيجة
.....	

4- ابحث في البيت الثالث عن مشكلة وحلها :

البيت	المشكلة في البيت الثالث	حلها في البيت الثالث
.....		

5- استخرج من البيت الأخير تشبيهاً، واكتبه:

.....
- ضع عنواناً آخرأ مناسباً لهذه الأبيات :

بين القوسين علامة الترقيم المناسبة لكل جملة مما يأتي :

- 1- هل للعلم فضلٌ كبيرٌ على الإنسان ()
2- ()
3- () هداك الله () بالفضيلة.
4- ()
5- () قرأت اليوم قصة جميلة ()
6- ذهبت اليوم إلى المدرسة () وتعلمت شيئاً جديداً () وكنت سعيداً.

:

الأفعال التي تحتها خط ، واكتب نوع كلا منها، وفق الجدول الآتي: (_____)

نوعها	نوعها	الأفعال المبنية
.....		
.....		

- 1- _____ .
- 2- يا أحمد _____ قصيدة في حبّ الوطن.
- 3- يتواصلُ خالد مع أصدقائه .

(اشتق كلمات جديدة من _____ الكلمات الآتية :

.....		
.....		

(حدّد أركان التشبيه في الجملة الآتية :

-

وجه الشبه	المُشبه به	أداة التشبيه	شبهه
.....			

اختَر الكلمة الصّواب من بين القوسين ، ثمّ ضعها في الفراغ : _____

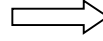
- 1- أكثر جاذبية من الكتاب الإلكتروني. (- -)
- 2- العظيمة تحمي صاحبها . (- -)
- 3- أهد أركان الجملة الإسميّة . (- -)

الفقرة الآتية من درس (إنترنت الأشياء) ثم اكتب الأمثلة التي دَعَمَت الفكرة الرئيسية الآتية، مستعيناً بالصور.

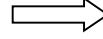
الفكرة الرئيسية : التحكم بأجهزة المنزل عن بُعد

يُتِيحُ لكُ إنترنت الأشياء التحكم بأجهزة منزلكَ جميعها، وأنتَ في العمل. فمثلاً يُمكن للحساسات الموجودة في تربة مزروعاتك أن تقيس ضرورة سقايتها، ولا تستبعدُ أن يقوم مطبخك بإرسال رسالة تُخبرك بنضوج الطعام، وبإمكان ثلاجتك تنبيهك إلى ما ينقصها من خُبز أو حليب أو غيره ...

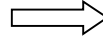
.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



(: أكمل الأشياء التي سَيُطَبَّقُ فيها (إنترنت الأشياء) :

.....

إنترنت الأشياء

.....

السَّيَّارة

الأبيات الآتية من قصيدة (تلوث البيئة)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

1- دُ هُنا في الأرض وانتشرا

2- أَصابه

3- تلك الأكاسيد

- ما المواقع التي يذ شُر فيها التلوث، بحسب ورودها في القصيدة ؟
- اذكر مصدرين من مصادر التلوث : 1- 2-
- استخرج من الأبيات السابقة عبارة مجازية :
- ضَعْ عنواناً آخرأ مناسباً لهذه القصيدة :

الكلمات التي تحتها خط في الجدول الآتي :

الجملة بصيغة المثني	الجملة بصيغة جمع المذكر السالم		
.....		_____	1
.....		_____	2
.....		يبقى الموهوبُ	3

ضع علامة الإعراب المناسبة للكلمات المُشار إليها بخط :

1- الفتيات الأمهات .

2- التلميذات .

3- المهندسات بتصميم مشروع ضخم .

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

(إن مسؤولية الأم عظيمة، فعليها يتوقف شقاء الأسرة أو سعادتها، فنحن نرى الأم ساعية ليلاً أو نهاراً تلبية لحاجات أسرتها، فصارت الأم رمزاً للتضحية والفداء والسكينة والرافة. كيف لا؟ وقد كرمها الإسلام تكريماً نلمسه في القول المأثور: "الجنة تحت إقدام الأمهات"

أولاً : الفهم والاستيعاب :

- 1- ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة :
- 2- ما معنى (السكينة)؟ وما ضد (شقاء)؟
- 3- لماذا تستحق الأم الاحترام والتقدير؟
- 4- علام يدل القول المأثور (الجنة تحت إقدام الأمهات)؟
- 5- استخرج من النص كلمتين متضادتين : ،

ثانياً : النحو :

6- أ – استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- أ- ضميراً منفصلاً : ب- فعلاً مضارعاً:
- ج- ظرف زمان : د- جذر الفعل (كَرَّمَ) :
- هـ- فاعلاً : و- اسماً مجروراً :

ب- أعرب ما تحته خط:

عظيمه :

الأم ::

7- اكتب خمسة أسطر في الموضوع الآتي: (واجب الطالب نحو مدرسته)

.....

.....

.....

.....

.....

التعبير الوظيفي / التقرير

اكتب تقريراً عن زيارة قمت بها

.

- لزيارة و مكانها

- الهدف من الزيارة.

لزيارة

- الوصول و المشاهدات في أثناء الزيارة

- انتهاء الزيارة و العودة

- النتائج و التوصيات

اسم كاتب التقرير :

تاريخ كتابة التقرير :

التوقيع :

اللغة العربية /

* اكتب رسالة ودية إلى صديق لك يعيش في الخارج ، تدعوه فيها لزيارة معالم دولتك السياحية .
مراعياً عناصر الرسالة الودية ومنتبهاً لعلامات الترقيم .

..... :

الجهة : التاريخ.....

المُرسل إليه :

التحية :

..... :

.....

..... :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

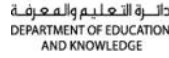
.....

..... :

.....

..... :

التوقيع :



للتعليم الأساسي

2- عناصر موضوع التعبير (المقدمة ،

(3- : قيم

This image shows a full page of primary-ruled paper. It features multiple sets of horizontal dotted lines spaced evenly down the page, providing a guide for handwriting practice. The background is white, and there are no margins or other markings present.



التعبير الوظيفي / التقرير

قمت برحلة مع طلاب صفك هذا العام

اكتب تقريراً يتضمن مكان الرحلة والهدف منها والمشاركين فيها وزمانها ووقائعها ، وما تركته في نفسك من أثر طيب وذكرات سعيدة .

.....

.....

.....

- زمن الرحلة و مكانها

.....

- الهدف من الرحلة .

.....

.....

.....

- الوصول و المشاهدات في أثناء الرحلة

.....

.....

- انتهاء الزيارة و العودة

.....

- النتائج و التوصيات

.....

.....

اسم كاتب التقرير :

تاريخ كتابة التقرير :

التوقيع :