

هيا نكتب جملاً داخل السفينة مع مراعاة علامات الترقيم المناسبة

1- جملة تعجب 2- جملة استفهام 3- جملة نداء



جملة تعجب :

جملة استفهام :

جملة نداء :



ضع علامة الترقيم المناسبة (، : ؛ . ؟ !) لكل جملة فيما يأتي :

1- قال محمدٌ الجوُّ مشمسٌ

2- كيف وصلتَ مبكراً

3- هاجرَ سيدنا محمد إلى مكة لأنَّ الله أمره بذلك .

4- ما أجملَ الحديقة

5- يا سالم لا تهمل واجباتك .

6- حمل أخى الصغير المزهريّة فوقعت على الأرض . (سبب ونتيجة)

7- انخفضت درجة الحرارة فتساقط الثلج . (سبب ونتيجة)



اختر مما بين القوسين الكلمة المناسبة، وضعها في الفراغ :

- 1- أختي تسقي الطيور كل صباح . (كانت ، كنت ، كان)
- 2- نعملُ بجدٍّ واجتهاد . (كنت ، كانوا ، كنّا)
- 3- النمرُ جائعٌ . (كانت ، كان ، كانوا)
- 4 -أساعدُ أبي وأمي . (كانت ، كنت ، كان)
- 5- المسلمونَ كالبنيان المرصوص . (كانت ، كنت ، كانوا)

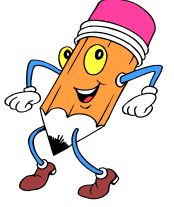
أدخل كان على الجمل التالية وأجر التغير اللازم :



الدرسُ ممتعٌ .	كان الدرسُ ممتعاً .
البحرُ هائجٌ .	
الشجرةُ طويلةٌ .	
الموزُ لذيذٌ .	
الطيورُ مغرّدةٌ .	
الربحُ وفيرٌ .	

اكتب كلمات تشترك في جذرها اللغوي مع كلمة (فتح) :

ملاحظة : فقط زيادة أحرف دون تغيير ترتيب الحروف



فتح

Blank box for writing a word starting with 'ف' and containing 'ت' and 'ح'.

Blank box for writing a word starting with 'ف' and containing 'ت' and 'ح'.

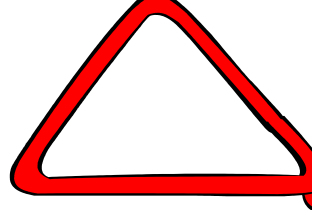
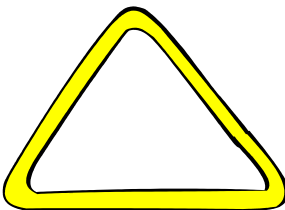
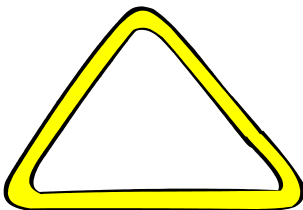
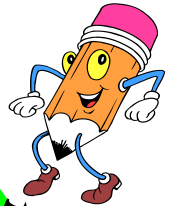
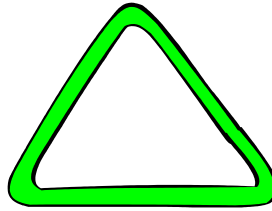
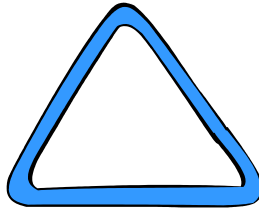
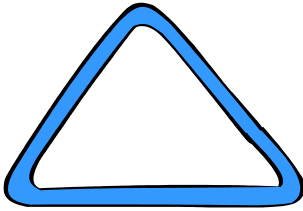
Blank box for writing a word starting with 'ف' and containing 'ت' and 'ح'.

Blank box for writing a word starting with 'ف' and containing 'ت' and 'ح'.

Blank box for writing a word starting with 'ف' and containing 'ت' and 'ح'.

Blank box for writing a word starting with 'ف' and containing 'ت' and 'ح'.

ابحث عن كلمة داخل الكلمة (احذف أو غير في ترتيب الحروف) :





..... : حـ ر و ف

..... : ن خ ل ة

..... : ب ص ل

..... : ش ب ا ب

..... : أ ع د

..... : س م ع

..... : يُ ش ج ع

..... : ش م ا ل ي

..... : ج ن و ب ي

..... : ت ع ر ف ت

..... : ت م س ك ت

..... : س ا ر ع ت

..... : ف ا س



جملة كان

الاسم :

الصف :

الهدف : يستخدم الطالب جملة كان استخداماً صحيحاً

عبر عن الصورة التالية بجملة كان :



1-

2-

3-

4-

أولاً: اختر مما بين القوسين الكلمة المناسبة، وضعها في الفراغ :



- 1- أُمي تسقي الطيور . (كانت ، كنت ، كان)
- 2- نساعدُ الفقراءَ والمحتاجينَ . (كنت ، كانوا ، كنّا)
- 3- الحيواناتُ تبحث عن غذائها في الغابة . (كانت ، كان ، كانوا)



أدخل كان على الجمل التالية وأجر التغيير اللازم :

الفيلُ ضخَمٌ .	كانَ الفيلُ ضخماً .
المجلسُ واسعٌ .	
السماءُ صافيةٌ .	
الفراشاتُ ملونةٌ .	

ثانياً : هيّا نضعُ علامة التقييم المناسبة في المربّعات



* قال المعلم ☐ لا تقطع / ي الشارع قبل أن تنظر
يميناً ويساراً
* هل رأيت كتاب اللغة العربية ☐
* ذهبت رشا إلى بيت جدتها ☐
* ذهب عليٌّ إلى السوق ☐ فرأى صديقه محمداً .



أولاً : ضع علامة الترقيم (، ، .) المناسبة بين الأقواس :



ذهب حسن إلى الملعب () فشاهد
صديقه محمد، وقال له () هل تريد
اللعب بالكرة () فردَّ عليه محمدُ قائلاً ()
نعم () أريد أن نلعبَ معاً بالكرة ()



علامات الترقيم



ورقة رقم ٧

اسمي

الهدف : أن يضع الطالب /ة علامات الترقيم في مكانها المناسب .

عزيزي المشارك/ة ، تابع الطالب /ة أثناء تنفيذ ورقة العمل .



١ نختار علامة الترقيم المناسبة من الشكل ونضعها في الفراغ :

- ١ . ما أجمل شجرة الزيتون ☐
- ٢ . قال المعلم ☐ حافظوا على نظافة ملابسكم وكتبكم ☐
- ٣ . عرف الطلاب واجبهم نحو مدرستهم ☐
- ٤ . هذا يكتب الدرس ☐ وهذا يحفظ القصيدة ☐ وذاك يلعب كرة القدم ☐ وغيره يرسم ☐ حديقة ☐
- ٥ . ماذا قال المعلم لطلابه ☐

٢ هيا نكتب ما يلي في داخل السفينة مع مراعاة وضع علامات الترقيم ، واستخدام كلمة سفينة في كل جملة :



- جملة تعجب .
- جملة استفهام .
- جملة تبدأ ب: قال المعلم

توقيع ولي الأمر

ألون الرسمة



هيا نكتب جملاً داخل السفينة مع مراعاة علامات الترقيم المناسبة

1- جملة تعجب ! 2- جملة استفهام ؟ 3- جملة تبدأ بـ قال البحار :

4- جملة كان .





أولاً : ضع علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس :



ذهب حسن إلى الملعب () فشهد
صديقه محمد، وقال له () هل تريد
اللعب بالكرة () فردّ عليه محمد قائلاً ()
نعم () أريد أن نلعب معاً بالكرة ()

ثانياً : هيّا نضع علامة الترقيم المناسبة في المربّعات



* قال المعلم ☐ لا تقطع / ي الشارع قبل أن تنظر
يميناً ويساراً .

* هل رأيت كتاب اللغة العربية ☐

* ذهبت رشا إلى بيت جدتها ☐

* ذهب عليّ إلى السوق ☐ فرأى صديقه محمداً .

الاسم جملة كان الصف :

أدخل كان على الجمل الاسمية وغير مايلزم :



العلم مرفوعٌ :



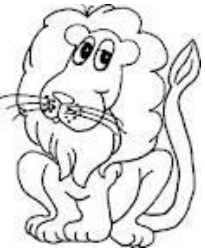
الأرنبُ سريعٌ :



السيارة قديمةٌ :

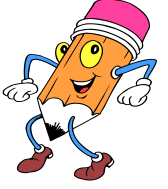


الطفل سعيدٌ :

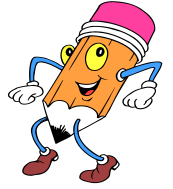


الأسد جائعٌ :

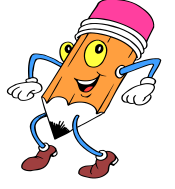
ملاحظة : تستخدم الفاصلة (،) بين الجمل ، والفاصلة المنقوطة (؛) قبل
السبب يعني قبل لأنّ ، لأنه ، لأنني وعلامة الاستفهام (؟) بعد
السؤال ، وعلامة التعجب (!) بعد جملة التعجب ، والنقطة (.) في نهاية
الجملة أو الفقرة .



ضع علامة الترقيم المناسبة لكل جملة فيما يأتي :



- 1- قالت المعلمة أين يوجد برج خليفة
- 2- أجاب خالدٌ في دبي
- 3- يزورُ السياحُ برجَ خليفة يلتقطون الصورَ
- 4- ما أطولَ برج خليفة
- 5- أحبُّ أن أزورَ برج خليفة لأنه تحفةٌ معمارية
- 6- هل زرتَ برجَ العرب
- 7 - قال سعيدٌ نعم
- 8- أتمنى لبلاد الأمن والأمان ... وأدعو الله لها بالازدهار ...



ضع علامة الترقيم المناسبة (: ؟ !) لكل جملة فيما يأتي :

- 1- قال الطفل..... أريد حليباً .
- 2- ردّت الأم قائلةً.... حسناً يا بُني .
- 3- أين وضعت كتابك ...
- 4- ما أضخم الزرافة
- 5- سبحان الله الجبلُ منظره جميلٌ ...
- 6- هل تحبّ الفواكه
- 7- سأل المعلم كيف تحافظون على نظافة البيئة
- 8- أجابَ الطلاب نقل من التلوث .

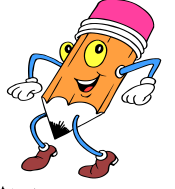
ملاحظة :

1- تعجب نوعان : 1- تعجب قياسي مثل : ما أطول البرج !

2- تعجب سماعي مثل : سبحان الله ! ياإلهي !

الاستفهام يبدأ بأدوات الاستفهام (متى أين من كيف ماذا لماذا هل مثال : هل درست اليوم ؟

النقطتان الرأسيتان تأتيان بعد قال أو ما يشبهها مثل : ردّ سأل أجاب قائلاً أخبرني حكى



ضع علامة الترقيم المناسبة (، ، ؛ ،) لكل جملة فيما يأتي :

- 1- قال الأبُ : يا محمد.....حافظُ على صلاتِكَ
- 2- تناولَ محمدٌ العشاءَ ثمَّ ذهبَ مع أبيهِ إلى المسجدِ
- 3- اشتريتُ من البقالةِ الفواكه : عنباً ... وموزاً ... وتفاحاً ...
- 4- تسوّستُ أسنانُ سالمٍ ... لأنه لا يُحافظُ على نظافتِها
- 5- يحبُّ معظمُ الناسِ البرَّ وذلكَ بسببِ نقاءِ الهواءِ ...
- 6- يا خالدساعدُ صديقَكَ ...
- 7- فتحَ محمدٌ كتابَهُوكتبَ واجِبَهُ بخطٍّ جميلٍ .
- 8- تُقسَمُ الكلمةُ إلى : اسمٍ ... وفعلٍ وحرفٍ .

ملاحظة :الفاصلة (،) ثلاث استخدامات :

- 1 - بين الجمل التامة مثال ذهب محمد إلى متحف الاتحاد صباحاً، وعاد بعد العصر .
- 2- بعد المنادى مثال : يا علي ، انتبه للطريق .
- 3- بين أقسام الشيء مثال : تقسم الحيوانات إلى : ثدييات ، وطيور ، وزواحف ، وبرمائيات .

الفاصلة المنقوطة (؛) تستخدم بين السبب والنتيجة

_قبل السبب يعني قبل لأنّ ، لأنه ، لأنني ، لذلك ، بسبب ذلك وما شابهها

مثال : غاب حسن عن المدرسة ؛ لأنه مريض .

اختر مما بين القوسين الكلمة المناسبة ، وضعها في الفراغ :



- 1- أخي يشعر بالسعادة والسُّرور . (كانت ، كنت ، كان)
- 2- ندرسُ بجدِّ طوال العام . (كنت ، كانوا ، كنّا)
- 3- الأسماكُ تسبحُ بجانب القاربِ . (كانت ، كان ، كانوا)
- 4 - البنتُ مشرقةٌ . (كانت ، كنت ، كان)
- 5- أحبُّ قراءةَ القصصِ . (كانت ، كنت ، كان)
- 6- الطلابُ يلعبونَ بحماسٍ . (كانت ، كنت ، كانوا)
- 7- الرجلُ يتصدقُ بالمالِ . (كانت ، كنت ، كان)

أدخل كان على الجمل التالية وأجر التغير اللازم :



البيتُ جميلٌ .	كانَ البيتُ جميلاً .
الدرسُ سهلٌ .	
المهرّجُ مضحكٌ .	
الناقةُ سريعةٌ .	كانتُ الناقةُ سريعةً .
الفراشةُ ملونةٌ .	
النَّجمةُ مضيئةٌ .	