

مراجعة لغة عربية

(العام الدراسي 2017-2018)



الفصل الدراسي الثالث

مهارات الصف الرابع / الوحدة السادسة

اللغة				الكتابة	القراءة
الخط	الإملاء	النحو	المفردات		
• يكتب بخط جميل.	• التتوين	• ظرفي الزمان والمكان • الجملة الاسمية	•	• كتابة استجابات أدبية	• قراءة النصوص الأدبية • معرفة الفكر والتفاصيل • الفهم والاستيعاب

مهارات الصف الرابع / الوحدة السابعة

اللغة				الكتابة	القراءة
الخط	الإملاء	النحو	المفردات		
• يكتب بخط جميل	• التتوين	• ضمائر الرفع المنفصلة • الجملة الفعلية • أركان الجملة الفعلية	•	• كتابة استجابات أدبية	• قراءة النصوص الأدبية • معرفة الفكر والتفاصيل • الفهم والاستيعاب

مُديرة المدرسة :
سحر إمام عَزَب

هيام حسن	مُعَلِّمُ الْمَادَّة
الرابع	الصف والشعبة
	اسم الطالب

المهارة الأولى: مهارة تحليل النص الأدبي، ومعرفة الفكر والتفاصيل تكامل المعرفة مع الفكر والمهارات

أولاً: شرح المهارة (المطلوب في هذا السؤال) :

قراءة الفقرة قراءة سليمة ، ثم فهم الفكرة العامة التي تدور حولها ، وبعدها الإجابة عن الأسئلة

التطبيق على المهارة الفهم والاستيعاب

السؤال الأول: اقرأ ثم أجب عن الأسئلة التالية

الإسفنج حيوانٌ بحريٌّ يعيشُ ثابتاً في أعماقِ البحار. وما نستعمله منه في بيتنا هو هيكله العظميُّ الذي يحملُ مادتهُ اللحمية. أما الثُّقوبُ التي فيه فالكبيرةُ منها لإدخالِ الماءِ والصغيرةُ منها لطردِ ما تبقى من ذلك الماء . وهكذا فالماءُ يحملُ إلى الإسفنجِ غذاءهُ من غيرِ أن يتحركَ من مكانه . وقد استطاعَ الإنسانُ أن يصنعَ من مادةِ البلاستيكِ إسفنجاً من كل شكلٍ وكل لونٍ .

ضع دائرةً حول الإجابة الصحيحة

- 1- الإسفنجُ هو:
 - حيوانٌ بحريٌّ ثابت
 - حيوانٌ بحريٌّ غير ثابت
 - حيوانٌ بر مائي
- 2- يتكوّنُ حيوانُ الإسفنجِ من :
 - هيكل عظمي فقط
 - مادة لحمية فقط
 - هيكل عظمي يحمل بداخله مادته اللحمية

3- معنى كلمة ثابت :

- متحرك
- غير متنقل
- مثقوب

4- كيف يحصل الإسفنج على غذائه :

- الماء يحمل إليه الغذاء من غير أن يتحرك
- الإسفنج لا يأكل لأنه ليس له فم
- يأكل عن طريق إخراج الماء من الثقوب الصغيرة
- 5- وظيفة الثقوب في الإسفنج :

- الثقوب الكبيرة لإدخال الماء والصغيرة لطرد ما تبقى منه
- الثقوب الكبيرة لإخراج الماء والصغيرة لإدخال الماء
- الثقوب الكبيرة والصغيرة لها نفس الوظيفة

6- يصنع الإنسان الإسفنج من :

- مادة البلاستيك
- المادة اللحمية للإسفنج
- الهيكل العظمي للإسفنج

7- جملة ((يعيش الإسفنج في البحار)) مكونة بحسب الترتيب من :

● فعل- اسم - حرف - اسم

● حرف- اسم - فعل - اسم

● فعل- حرف- اسم - اسم

استخرج من النص الكلمات المنونة وضعها في مكانها المناسب .

تنوين الضم	تنوين الكسر	تنوين الفتح

استخرج من النص الأفعال الماضية والمضارعة وضعها في مكانها المناسب

الفعل الماضي	الفعل المضارع

ضع علامة (√) أو (X) أمام الجمل الآتية .

● الإسفنج حيوان بري ()

● يعيش الإسفنج في أعماق البحار ()

● الإسفنج به ثقب صغيرة وكبيرة ()

● الثقوب الكبيرة لإدخال الماء والصغيرة لإخراج الماء ()

أكمل الجدول التالي :

المفرد	الجمع
حيوان	
	بحار
هيكل	
	ثقب
	ألوان
مادة	
شكل	

سرق لصٌ حقيبةَ امرأةٍ عجوزٍ ، ركض اللصُّ بالحقيبة كالمجنون، فطاردهُ بعض الأطفالِ
يقذفونه بالحجارة ويلوحون له بالعصي . اختفى اللصُّ وراءَ بيتٍ وهو يلهثُ . تسلل أحدُ
الأطفالِ من الخلف وضرب اللصَّ بالعصا . فوقع اللص على الأرض كالميت . لحق
الناس بالأطفال وأمسكوا باللص واقتادوه كالخروف إلى مركز الشرطة .

● ماذا سرق اللص ؟

.....

● من طارد اللص؟

.....

● أين اختبأ اللص ؟

.....

● حدد شخصيات القصة.

.....

● ضع عنواناً مناسباً للقصة .

.....

1- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- نوع النص: (شعر - قصة - رسالة)
- ضد كلمة عجوز: (شاب - امرأة - ولد)
- مرادف كلمة وقع : (سقط - ضرب - مات)
- جمع كلمة لص : (لصات - لسان - لصوص)

2-رتب الأحداث حسب ورودها في النص

- تسلل أحد الأطفال من الخلف ()
- فطارده بعض الأطفال ()
- سرق اللص حقيبة امرأة ()
- اختفى اللص وراء بيت ()
- ركض اللص بالحقيبة كالمجنون ()
- أمسك الأطفال باللص ()

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة

نصح معلم اللغة العربية تلاميذه يوماً فقال : هل تعرفون ما هو أغلى الكنوز وأثمنها؟
رد التلاميذ بصوتٍ واحدٍ: وما هو يا أستاذنا؟ قال المعلم: الكتاب يا أبنائي أغلى ما
يملك الإنسان وأثمن ما تملك الأمة؛ فاحرصوا على اقتناء الكتب النافعة وثابروا على
المطالعة ولا تتقطعوا عنها ولتكن لكل منكم مكتبته الخاصة، فالكتاب خير صاحب
وقرين، وأفضل رفيق وخدين ، لا يخون ولا يماكر.

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

- هل تعرفون ما هو أغلى الكنوز يا أبنائي؟ أسلوب
- أمر ● نهي ● نفي ● استفهام
- * (لا تتقطعوا عنها) أسلوب
- نهي ● نفي ● أمر ● استفهام
- * فاحرصوا على اقتناء الكتب أسلوب
- نفي ● نهي ● أمر ● استفهام
- * (يوماً) كلمة تدل على
- فعل ● حرف ● ظرف زمان ● ظرف مكان
- * إعراب الكلمة التي تحتها خط في جملة : قال المعلم
- مبتدأ ● فاعل ● خبر ● مفعول به

تدريبات على مهارة محاكاة جملة فعلية تتضمن ظرف الزمان (صباحاً ، مساءً ، عصرًا ، ظهرًا)

وظرف المكان (خلف ، أمام ، فوق ، تحت ، أعلى ، أسفل)

السؤال الأول : اختر من بين القوسين الكلمة المناسبة، وضعها في الفراغ

- تشرق الشمس (صباحًا ، عصرًا ، مساءً)
- يعود محمد من المدرسة (ظهرًا ، صباحًا ، مساءً)
- وضعت الكتاب الطاولة (فوق ، بين ، تحت)
- تجلس القطة الشجرة (أمام ، فوق ، تحت)
- وقف المعلم الطلاب (تحت ، أمام ، فوق)

السؤال الثاني: املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من الكلمات الآتية

(ليلاً - صباحًا - أعلى - أسفل - ظهرًا - خلف)

- 1- يسقي المزارع الأشجار
- 2- ينام الطفل في سريره
- 3- يرجع الأب من عمله
- 4- يمشي الولدأبيه
- 5- رأيت البلح النخلة
- 6- تكثر الصخورالجبل

المهارة الثالثة : الجملة الفعلية والجملة الاسمية

ميز بين الجملة الاسمية والجملة الفعلية

الجملة	اسمية	فعلية
الزهور جميلة		
ركل فيصل الكرة بقوة		
يتمتع المسنون بمكانة عظيمة في أسرنا		
التسامح هو الشعور بالرحمة والتعاطف		
يساعد التلميذان المعلم		
الولد يسبح في البحر		
الأسد حيوان مفترس		

➤ السؤال الثاني: حول الجمل الفعلية إلى جمل اسمية (

- ينظف الأطفال الحديقة .
.....
- يسقي المزارع الأشجار
.....
- يساعد الطفل جده
.....
- يقف العصفور فوق الشجرة.
.....
- يصيح الطائر عند اقتراب الأسود
.....

السؤال الثالث: صنف الجمل الآتية وفق الجدول

• التسامحُ صفةُ الأبطال.

• العفو عند المقدرة من الصفات الحميدة .

• الطفلة تركض خلف القطعة .

• الكتب مفيدة .

• الوقت يمرُّ بسرعة .

• قراءة القصص تزيدي سعادة .

• الطموح من صفات الناجحين.

المبتدأ	الخبر	نوع الخبر
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

الجملة الفعلية : جملة تبدأ بفعل، وتتكون من الفعل والفاعل والمفعول به

الفعل هو: كلمة تدل على حالة أو حركة أو نشاط

الفاعل هو: من قام بالفعل والمفعول به هو: اسم يدل على الشيء الذي وقع عليه فعل

السؤال الأول : ضع خطأ تحت الفعل وخطين تحت الفاعل فيما يأتي :

- 1- تراقبُ الفتاةُ نبتتها وهي تنمو.
- 2- استثمر الطالبُ وقته في تعلم الخط العربي .
- 3- غاب القمرُ وراء النجوم.
- 4- يحبُ المسلمُ فعل الخير.
- 5- كتبَ عليٌّ قصيدةً في حب الوطن .

➤ السؤال الثاني: صنف الجمل الآتية وفق الجدول

- نظمَ الشرطيُّ المرورَ .
- قدمَ المعلمُ نصائحَه لطلابِه .
- يشربُ أحمدُ العصيرَ .
- ركلَ سعيدُ الكرة بقوة .
- تكتبُ الطالبةُ القصةَ .

المفعول	الفاعل	الفعل
.....
.....
.....
.....
.....

مهارة الكتابة : يكتب استجابات أدبية للنصوص التي يقرأها مظهرًا فهمه للعمل الأدبي.

اكتب عن واحد من العلماء العرب الذين أسهموا في مختلف العلوم لخدمة البشرية.

ملاحظة: المنارة الخاصة - الشامخة

السؤال الثاني :

اكتب فقرتين عن قصة قرأتها مظهرًا فهمك للنص .

ملاحظة: الأختارة الشامخة

ضمائر الرفع المنفصلة : ضمير الرفع المنفصل هو الذي يقع في محل رفع

الضمير المنفصل اسم يدل على : متكلم : أنا ، نحن

مخاطب : أنتَ ، أنتِ ، أنتما ، انتم ، أنتن

غائب : هو ، هي ، هما ، هم ، هن

تدريبات على مهارة: ضمائر الرفع

➤ السؤال الأول : اختر الضمير المناسب لإكمال الجمل الآتية (هو - أنتما - هن - نحن - هي)

• يقود الدراجة

• تقرأ القصة بطلاقة

• يلعبن في الحديقة

• طالبان مجتهدان

السؤال الثاني : حدد نوع الضمير في الجمل التالية

• أنا أذهب إلى المدرسةً نشيطاً

• أنتَ تلميذٌ مَهذبٌ

• هي تساعد أمها في المنزل

• نحن نستمعُ لشرح المعلمة

• هم يقرؤون قصةً عن الأنبياء

• أنتم تدخلون الفصل بأدبٍ واحترامٍ