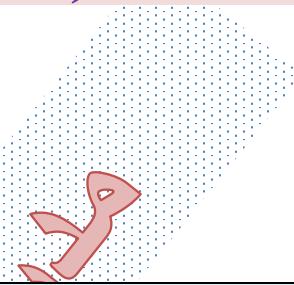




مراجعة لغة عربية

(العام الدراسي 2017-2018)



الفصل الدراسي الثالث

مهارات الوحدة السادسة

| | | | |
|---|---|-------------------------|-------------------------|
| • | • | • الفهم والاستيعاب | • الوعي الصوتي والأصوات |
| • | • | • اتصال الحروف بالكلمات | • المفردات |
| • | • | • علامات الترقيم | • جملة كان |

مهارات الوحدة السابعة

| | | | |
|---|---|-------------------------|-------------------------|
| • | • | • الفهم والاستيعاب | • الوعي الصوتي والأصوات |
| • | • | • اتصال الحروف بالكلمات | • المفردات |
| • | • | • | • جملة إن |

مُديرة المدرسة:
سَاحِر إِمَام عَزَّب

نادية محمود

مُعَلِّم المَادَّة

الثالث

الصف والشعبة

اسم الطالب



المهارة الأولى: مهارة الوعي الصوتي والأصوات

أولاً: توجيهات تقرأ على الطلبة :-

. كل سؤال في الاختبار له (4) خيارات ، اقرأ كل سؤال جيداً ، ثم اختر الإجابة الصحيحة .

. ظلل الدائرة التي على يمين الإجابة التي اخترتها .

نموذج للتطبيق :

- اقرأ الجملة ثم اختر الكلمة الصحيحة التي يجب أن تضعها في الفراغ لتكتمل الجملة :

..... الطالب مجتهداً .

• كان

0 إن

0 شاهدت

الشاعر



• الوعي الصوتي والكلمات :

(25 درجة)

► السؤال الأول : 1. ضع دائرة حول رقم الجواب الصحيح :

- أ. حافظت على اللوحة علقت على الجدار.
 - مع - الذين - التي - الذي
 ب. أسعى لنشر والتآلف بين أصدقائي .
 - العمل - الكراهة - البغضاء - المحبة

- ت. للخبز أهمية في حياتنا .
 - طويلة - كبيرة - صغيرة - قليلة

- ث. الولد حديث السن - كلمة "حديث" في الجملة تعني :
 - كثير السن - ضعيف السن - صغير السن - كبير السن

- ج. صدر الكتاب مؤخراً تعني:
 - فقيراً - قديماً - حديثاً - له

- ح. أحب الشتاء من كل عام .
 - كل - فصل - عن - بعض

- خ. اعتذر لصديقي عن أصدقائي .
 - النيابة - بالنيابة

- د. صنف الكلمات الآتية إلى (اسم ، فعل ، حرف)
 في - البيت - تلعب - من - الحصان - تكتب

| <u>حرف</u> | <u>فعل</u> | <u>اسم</u> |
|------------|------------|------------|
| | | |

أولاً : الفهم والاستيعاب ::

(25 درجة)

السؤال الثاني : النص الخارجي : (الفراشة الصغيرة)

❖ أقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

لم تخيل الفراشة الصغيرة أنها ستبعد عن منزلها هذه المسافة ... همست لصاحبها ، يجب أن نعود ، أمي نبهتني لأنخرج من المزرعة .. تعلت ضحكات الرفيقة : جبنة ، اعلم انك جبنة .. هيا .. تعالى سأريك زهرة عنده العطر حاولت ألا تستجيب لنداء رفيقتها لكنها لا تحب أن يقال عنها جبنة ، انطلقت مع رفيقها حتى وصلتا لزهرة تفوح منها رائحة طيبة .. تمايلت الفراشة إعجابا برائحة الزهرة ، وتلك الألوان الجميلة التي تزين صفحاتها ، نعم يبدو عسلها طيب الطعم .. نظرت الفراشتان لبعضهما وانطلقا كصاروخ موجه لقلب النبتة ، وانغمستا بين ثناياها تلتهمان قطع العسل المتداشرة بين زوايا حبيبات الطلع بنهم وشره ... نسيت الفراشة الصغيرة نصيحة أمها : إياك الابتعاد عن حدود المنزل ، إياك الاقتراب مما لا تعرفين أصله .. نسيت كل شئ إلا طعم حبيبات العسل .. بينما استغرقتا بالتهام طعامهما المفضل سادت السماء ظلمة غريبة .. رفعت الفراشة الصغيرة رأسها بعد أن انبثتها قرون الاستشعار بخطر قريب ، ورأت الكارثة .. أوراق الزهرة ترتفع بهدوء ، هدوء شديد في محاولة لضم فراشتن حسناوات اكتشفتا انهما ضحية فخ نصبت لهما لتكونا وليمة دسمة لمعدة جائعة !! حاولتا التملص لكن الأوراق تضيق الخناق عليهما حتى بات الموت وشيكا .. بدأ الاستسلام يدب فيهما إلى أن مددت ورقة صغيرة في قلب الزهرة تمسكت بها حيدا لتنقلهما لجانب بعيد عن الخطير .. بطبع نظرت الفراشة الصغيرة لمنقذها ، كانت أمها ، ابتسمت بطبع شاكرة ، كان آخر ما سمعته من أمها : خبرتني جاراتي الفراشات أنكما ذهبتما باتجاه آكلة الحشرات ، فلحقتكم .. باتت تستسلم للنوم ولسانها يردد بثقل : آخر مرة يا أمي .. آخر مرة.

(1) ضع دائرة حول رقم الجواب الصحيح :

أ) معنى كلمة "الرفique" :

1- الصديقة 2- الفراشة

ب) الجو السائد في النص هو جو :

1- الفرح

2- السرور

ت) ضد (البكاء) هي:

- الفرح

2- السرور

ث) نسيت الفراشة أمها :

1- أكل.

2- نصيحة.

4- العسل

3- الزهرة

4- الفاكهة

3- الحزن

- بناء

3- الضحك

2- السرور

3- صوت

2- السرور

3- الضحك



ج) نوع النص السابق هو :

1- معلوماتي 2- قصصي

3- خيالي

4- شعرى

ح) تسكن الفراشة في:

1- القرية

2- المزرعة

3- المدينة

4- البحر

(2) من أنقذ الفراشة من خطر الموت :

(3) اكتب مفرد الكلمات التالية :

| مفرد | جمع |
|------|--------|
| | فراشات |
| | منزعة |
| | قلوب |
| | |

25 درجة)

► السؤال الثالث: حول الجملة الأسمية الآتية إلى جملة (كان) ثم جملة (إن) :

* جملة (إن)

* جملة (كان)

* الجملة الإسمية

1- الحراس أمام المدرسة.

2- الشمس ساطعة في السماء.

3- الماء ثروة عظيمة.

4- الصف نظيف ومريج.

5- العلم نور



➤ السؤال الرابع : ضع بين القوسين علامة الترقيم المناسبة لكل جملة فيما يأتي : (25 درجة)

- () هل شاركت في فريق العمل التطوعي
- () ما أجمل الشعور بالسعادة بعد النجاح
- () متى قام الاتحاد في دولة الإمارات العربية المتحدة
- () ما الهواية المفضلة لديك
- () ما أعظم شهر رمضان

➤ (25 درجة)

➤ السؤال الخامس : الكتابة :

- اكتب فقرة تصف فيها يوم العيد بصحبة العائلة ، متضمناً وصفك فكرة رئيسة وصلباً وخاتمة .

يوم العد

الزينة

انتهت الأسئلة