

أوراق مراجعة لمادة التربية الإسلامية للصف السابع ف 3

بسم الله الرحمن الرحيم

درس سورة الرحمن

1- استخرج من النص القرآني مثلاً واحداً لكل مما يأتي:

إدغام بغنة	إخفاء	إدغام بلا غنة
فاكهة والنخل - مَنْ مارج - مارج	الإنسان - مَنْ صلصال - صلصال كالْفَخَار	برزخ لا

2- اشرح المفردات الآتية:

بحسبان	للأنام	الأكمام	العصف	آلاء	صلصال	برزخ	مارج	الجوار
بحساب دقيق	للخلق	أوعية الثمر	التنن	نعم	طين يابس	حاجز	لهب	السفن

3- علل لماذا ردَّ الله تعالى على أسئلة الكفار من أهل مكة، مع أن الله غني عن الناس جميعاً: حتى لا يكون للناس حجة يوم القيامة، ورحمة من الله تعالى.

4- ما هو الفرق بين الطين والفخار:

الطين: هو التراب إذا خلط بالماء.
الفخار: هو الطين إذا جف وبيس وتماسك.

5- ما دلالة ابتداء السورة باسم الله "الرحمن":

للحث على عدم اليأس من رحمة الله تعالى.

6- ماذا يستفيد الناس من انضباط حركة الشمس والقمر:

حساب الأيام والشهور والسنين وتحديد الأوقات بدقة.

7- ما خطر التلاعب والغش في الموازين على المجتمع:

فقدان الثقة بين الناس وسرقة الأموال وانعدام الأمانة.

درس القلب وصلاح الإنسان

1- صنف الأمور التي يحاسب الله عليها، والتي لا يحاسب عليها حسب الجدول الآتي:

الأمور	يحاسب	لا يحاسب
تمني النجاح للزملاء	√	
لون العينين		√
المباركة للجار في عيد الفطر	√	
قوة العضلات		√

2- ما دلالة قوله صلى الله عليه وسلم: "ولكن ينظر إلى قلوبكم وأعمالكم":
أي أن المحاسبة تكون على النوايا والأعمال.

3- ماهي أحوال القلب:

- أ- القلب السليم: وهو القلب العاقل بالإيمان وحب الخير.
ب- القلب المريض: وهو القلب الممتلئ شرّاً من حسد وكره وبغض.

4- ماهي طرق تزكية القلب:

- أ) معنوية: مثل المسح على رأس اليتيم، والدعاء.
ب) مادية: مثل التصدق وإطعام المساكين.

درس الدين يُسر

1- اشرح المفردات الآتية:

يُسّر	يُشاد الدين	غلبه	فسدوا	قاربوا	الغدوة	الروحة	الدلجة
السهولة في الأداء	المغالبة أي يبالغ في أداء العبادات	قهره	الزموا السداد وهو الصواب والتوسط	اعملوا ما يقاربكم من الصواب	أول النهار	آخر النهار	ظلمة الليل

2- بين التسهل والتوسط والتشدد في العبادة:

التمييز	التساهل	التوسط	التشدد
المفهوم	عدم أداء العبادات على الوجه المطلوب	أداء العبادات على الوجه مثلاً فرضت	الإكثار والزيادة في العبادات...
المثال	تأخير الصلوات	أداء الصلوات وسننها دون زيادة	صيام كل يوم والزيادة في السنن

3- أبين يُسر الإسلام في الحالات الآتية:

الحالة	وَجْهُ التيسير
أَرَادَ الصَّلَاةَ، وَاسْتَحَالَ عَلَيْهِ مَعْرِفَةُ جِهَةِ الْقِبْلَةِ.	يُصَلِّي فِي الْجِهَةِ الَّتِي يَظُنُّهَا أَنَّهَا قِبْلَةٌ
أَرَادَ الْوُضُوءَ، وَعَلَى يَدِهِ ضِمَادَةٌ لَجُرْحٍ أَصَابَهَا.	يُمَسِّحُ عَلَيْهَا بِحَيْثُ لَا يَتَضَرَّرُ
خَشِيَ أَنْ يَنْفَدَ الْمَاءُ إِنْ تَوَضَّأَ مِنْهُ.	يَتِيمَمُ وَلَا يَتَوَضَّأُ

4- قارن حسب الجدول الآتي:

المقارنة	تجاوز الحد في العبادة زيادة	تجاوز الحد في العبادة نقصاناً
المفهوم	تشدد	تساهل
الأثر على الدين	نفور ومثل	ضياع الحد ومعاصي

درس التفكير في الإسلام

- 1- ما هو مفهوم "التفكير":
إعمال العقل في دراسة الأشياء وتحليلها من أجل الوصول لحقائق واستنتاجات جديدة.
- 2- ماهي ثمرات التفكير:
 - (1) ترسيخ إيمان المؤمن بوحداية الله تعالى.
 - (2) خشية الله تعالى.
 - (3) إكساب المتفكر الحكمة.
 - (4) التقدم العلمي في كافة مجالات الحياة.
 - (5) إحساس الإنسان بجمال الكون والاستمتاع به.
- 3- اذكر اثنين من مجالات التفكير:
- التفكير في خلق الأنفس - التفكير في مظاهر قدرة الله تعالى في الكون.

درس العمل عبادة وحضارة

- 1- ما هو مفهوم العمل في الإسلام:
كل جهد مشروع يبذله الإنسان قاصداً به وجه الله تعالى بهدف كسب الرزق، والمساهمة في تنمية مجتمعه ورفعته وطنه.
- 2- أكتب أكبر قدر ممكن من الأعمال الصالحة التي تدخل في مفهوم العبادة:
التعليم - الزراعة - الصناعة - التجارة - الهندسة - الطب - الجيش.
- 3- ماهي شروط العمل الصالح:
أ) المشروعية. ب) الخلاص. ت) العلم. ث) الإتيان والإجادة.
- 4- اذكر ثلاثة من حقوق العامل:
 - أ- تحديد ساعات العمل والأجر المناسب لها.
 - ب- التعجيل بدفع أجر العامل وفاءً لحقه.
 - ت- احترام العامل، وتقدير كرامته الإنسانية.
- 5- اذكر اثنين من واجبات العامل:
 - أ- أن يكون أميناً
 - ب- أن يؤدي العمل حسب شروطه.
- 6- أعلل ما يأتي:
 - أ) ادعى الموظف العمل ليتخلف عن عمله:
تصرف غير لائق، لأنه نوعٌ من الكذب والخيانة للأمانة.
 - ب) غاب موظف عن عمله، وطلب من زميله أن يثبت له الحضور:
تصرف غير لائق، لأن هذا الأمر فيه غش وخيانة للأمانة.

درس صلاة المسافر والمريض

1. بيّن القصر والجمع في الصلاة ضمن الجدول الآتي:

الجمع في الصلاة	القصر في الصلاة
صلاة الظهر والعصر في وقت أحدهما، وكذلك صلاة المغرب والعشاء في وقت أحدهما.	أداء الصلاة الرباعية (الظهر – العصر – العشاء) ركعتين فقط بدلاً من أربع.

2. ما هي الصلوات التي لا تجمع والصلوات التي لا تقصر:

- (أ) الصلوات التي لا تجمع: صلاة الفجر.
(ب) الصلوات التي لا تقصر: صلاتا الفجر والمغرب.

3. أراد أن يسافر فبدأ بالجمع والقصر قبل السفر، ما هو حكم ذلك:

لا يجوز ذلك، لأن من شروط الجمع والقصر مفارقة بنيان البلد.

4. بين الحكم الشرعي (يجوز/لا يجوز) في الحالات الآتية مع ذكر السبب:

السبب	الحكم		الحالة
	لا يجوز	يجوز	
لأنه في هذه الحالة يجوز له الجمع		✓	جمع مسافر بين صلاة المغرب وصلاة العشاء
لأن صلاة المغرب لا تقصر	✓		قصر صلاتي المغرب والعشاء فصلهما ركعتين ركعتين
لأنه أقل من مسافة القصر	✓		سافر من القوع إلى الوجن فقصر صلاته
لأن الجمع والقصر رخصة إن شاء أخذ بهما أو لم يأخذ.		✓	سافر ولم يقصر ولم يجمع

درس نعيم الحياة

1- استخراج من النص القرآني أمثلة لكل مما يأتي:

إظهار شفوي	إظهار	إدغام بغنة	إقلاب	إخفاء
لكم أيه – بسيماهم فيؤخذ	من عليها – يوم هو – من أقطار	شواظ من – من نار – نار ونحاس ...	ذنبه	من في – أن تنفذوا – تنفذوا

2- اشرح المفردات الآتية:

الثقلان	أقطار	بسلطان	شواظ	نحاس	بسيماهم	بالنواصي
الإنس والجن	نواحي وأطراف	بقوة	لهب	دخان	بعلاماتهم	مقدمة الرأس

3- قال تعالى: " يسأله من في السماوات ومن في الأرض".

أ) أتأمل قوله تعالى ثم أكمل الجدول الآتي:

من في الأرض هم:	الإنس والجن
من في السماء هم:	الملائكة
سؤال أهل الأرض هو:	الرزق والصحة والعافية و.....
سؤال أهل السماء هو:	الاستغفار للمؤمنين والدعاء لهم

ب) قال تعالى: (يسأله) ولم يقل يطلب إليه! ما الفرق بينهما:

السؤال يكون من الأدنى للأعلى أما الطلب يكون من الأعلى للأدنى.

4- أتوقع نتائج ما يأتي:

أ) إذا لم يعاقب القانون المجرم على جريمته:

انتشار الجريمة – تعريض حياة الناس للخطر.

ب) إذا لم يحاسب القانون الموظف المقصر في عمله:

ضياع الحقوق والاعتداء على المصالح العامة.

5- ما دلالة قوله تعالى: "كل من عليها فان":

نهاية الدنيا بكل ما فيها والانتقال للدار الآخرة

درس كفالة اليتيم

1- اشرح المفردات الآتية:

كافل	اليتيم	السبابة	الوسطى
من يقوم بشؤون اليتيم	من مات أبوه وهو صغير	الأصبع الثانية	الأصبع الثالثة

2- ما هي فوائد كفالة اليتيم على المجتمع:

الأمن والاستقرار والمحبة والقضاء على الانحراف والتسول.

3- اذكر صوراً من صور كفالة اليتيم:

التكفل بتعليمه – التكفل بعلاجه – التكفل بكل احتياجاته – التكفل بلباسه

4- لماذا أوصى الله باليتيم:

لأنَّ اليتيم طفل ضعيف لا يتمكّن من رعاية نفسه بمفرده.

5- وضع النبي صلى الله عليه وسلم فضل كفالة اليتيم في الحديث بالقول والفعل، فما هو القول؟ وما هو الفعل؟

القول: " أنا وكافل اليتيم" الحديث. الفعل: الإشارة بأصبعية السبابة والوسطى.

6- اذكر مؤسسة من المؤسسات التي تتولى رعاية اليتيم في دولة الإمارات العربية المتحدة:

الهلال الأحمر الإماراتي – دار البر – دار الإحسان

درس التواضع

1- وضح مفهوم التواضع:

عدم التعالي على الناس، أو الافتخار عليهم بالمال أو الجاه أو العلم، والتعامل معهم باحترام وخدمتهم والتعاون معهم رغم علو المكانة الاجتماعية أو العلمية.

2- كيف تتمثل خلق التواضع مع ما يأتي:

مع جارك: أحترم حقوقه وأبتعد عن إيذائه.
مع عامل النظافة: أحترمه وأحسن معاملته.
مع والديك: أطيعهم وأحسن إليهم وأبرهم.

3- طالب يتفاخر على زملائه بأنه يشتري ملابس غالية الثمن. ما هو رأيك مع التعليل:

تصرف غير لائق لأن فيه نوع من التكبر ويسبب الضرر بينه وبين زملائه ويورث الحقد.

4- ما هي فوائد التواضع:

- من أسباب دخول الجنة.
- وهو السبيل إلى الرفعة والمنزلة العالية عند الله تعالى.
- ويطهر النفس البشرية من الحقد والحسد.

5- اذكر اثنتين من الوسائل المعينة على التواضع:

- أن يعتقد المرء بأن الكبرياء صفة لله تعالى وحده.
- تقوى الله تعالى.
- أن يتذكر الفرد بأنه خلق من تراب.
- أن يحرص على مخالطة الناس واحترامهم.

درس صلاة التطوع (الضحى والليل)

1- ما هو فضل صلاة الضحى:

- أ) تعدل صدقة عن كل مفصل في الجسد.
ب) فيها رجوع لله تعالى لذلك تسمى بصلاة الأوابين.

2- أبين من خلال الحالات الآتية ما يجوز وما لا يجوز من الأفعال في صلاة الضحى مع بيان السبب:

التعليل	الحكم		الحالة
	لا يجوز	يجوز	
لأنها نافلة والأولى ركعتين ركعتين		✓	صلّى الضحى أربعاً أربعاً
لأنها صلاة زوجية وليست فردية	✗		صلّى الضحى خمس ركعات
لأن وقتها قبل الزوال	✗		صلّى الضحى بعد الزوال
لأنها نافلة ولكن بشرط أن لا تتخذ عادة		✓	صلّى الضحى جماعة

3- قارن بين صلاة الضحى وصلاة الليل، من خلال الجدول الآتي:

المقارنة	صلاة الضحى	صلاة الليل
فضلها	تعتبر صدقة	مكفرة للخطايا
وقتها	أول النهار	بعد العشاء
عدد ركعاتها	من 2 إلى 12	ليس لها عدد معين
أفضل وقتها	عند اشتداد الشمس	آخر الليل
أفضل عدد ركعاتها	ثمانية	ليس لها عدد معين
ثمراتها	تكتب بها من الأوابين	تمحو الخطايا

4- ما هو الفرق بين صلاة التراويح وصلاة الوتر:

التراويح: صلاة القيام بعد العشاء في رمضان.
الوتر: تصلى آخر الصلوات وتختتم صلاة التطوع.

5- اذكر اثنتين من ثمرات قيام الليل:

- أ- سبب لدخول الجنة.
- ب- تجعل المسلم مستجاب الدعوة.
- ت- تمحو السيئات وتزيد الحسنات.

درس الفتح المبين قراءة ذاتية

درس جزاء الإحسان

1- اشرح المفردات الآتية:

إستبرق	وجنى	قاصرات الطرف	يطمئنن	مدهامتان	رفرف	وعبقري
حرير سميك	ثمر	لا ينظرن إلى إلى أزواجهن	يتزوجهن	خضراواتان	مفارش فوق الفراش	ديباج من حرير

2- أكمل الفراغات الآتية :

- أ- الإحسان يستحق: الإحسان بزيادة
- ب- لماذا الإحسان؟ ليحسن الله إليك
- ت- أهل الجنة: صابرون
- ث- جزاء الإحسان: الفوز في الدنيا والآخرة

3- بيّن جزاء كل مما يلي:

العمل	الجزاء
العمل الحسن	الجزاء الأحسن
قال سبحانه الله وبحمده سبحانه الله العظيم	ثقل الموازين بالحسنات
شخص ستر مسلماً في الدنيا	ستر الله في الدنيا والآخرة
شخص أعان رجلاً آخر	أعانه الله في الدنيا والآخرة

- 4- ما هي استعمالات كلمة العين:
عين الإنسان / عين الماء / عين الشمس / عين الإعصار.
- 5- بيّن معاني هذه المفردات الآتية

القائمة الأولى	القائمة الثانية
حور	نساء الجنة
حسان	شديدة الحسن
تكذبان	تُكران
الطرف	النظر

- 6- ما الفرق بين قوله تعالى (عينان تجريان) وبين قوله تعالى (عينان نضاختان):
تجريان: تسيلان بسهولة أما (نضاختان) تفوران بالماء فهما أقوى من تجريان.
- 7- كيف تكون في هذه المواطن الثلاثة:

الأسواق	الجواب: غض البصر
ورقة زميلك في الامتحان	عدم النظر فيها
أثناء زيارتك لزميلك	عدم الجلوس أمام الباب

درس التعايش بين الناس

- 1- اشرح المفردات الآتية

القائم على حدود الله	الواقع فيها	استهموا	أخذوا على أيديهم
أحكام الله وقوانينه	المتجاوز للحدود	اقترعوا	منعوا

- 2- تأمل الحديث وحدد المشبه والمشبه به:

المشبه	المشبه به	وجه الشبه
القائم على حدود الله	الريان	القيادة والتوجيه
المخالف لحدود الله	من يخرق السفينة	الإفساد

- 3- ما دور السفن في حياتنا:
وسيلة للنقل / للتجارة والصيد / لنقل المسافرين.

- 4- حدد موقفاً تحفظ فيه حدود الله تعالى:
بر الوالدين / احترام معلمي / حفظ الأسرار.

- 5- هات أمثلة على التعايش الإيجابي:
أحب مجتمعي - أتحرر مع غيري - ألتزم قوانين المجتمع - أحترم رأي غيري - أتوجه بالنصح - أتجنب الإضرار بالآخرين.

- 6- ما هي أهم أسس التعايش الإيجابي:
الحوار / عدم الضرر / احترام الرأي الآخر / الالتزام بالقوانين
- 7- جسد معاني الحديث السابق في الأعلى في قانون السير:

القائم على حدود الله	الواقع فيها	أخذوا على أيديهم	النتيجة
الشرطة	المخالف	المخالفة	السلامة من الحوادث

درس المجالس وآدابها

- 1- اذكر عدداً من المجالس النافعة في المجتمع:
مجالس العلم / مجالس العزاء / مجالس الاحتفالات / مجالس الضيافة / مجالس قاعة الصف في المدرسة.
- 2- قارن بين الجليس الصالح وجليس السوء:

وجه المقارنة	الجليس الصالح	الجليس السوء
صفاته	حسن الخلق	سوء الخلق
أثره على الفرد	كثرة الطاعة	فعل المعصية
أثره على المجتمع	المحبة والتآلف	الحقد والكراهية

- 3- ما الشروط التي ينبغي توفرها فيمن تجالسه:

الدين / الخلق الحسن / الأمانة / الوفاء / حفظ اللسان.

- 4- استخرج من هذه الأحاديث آداباً للمجالس مبيناً الفائدة من هذه الآداب:

الحديث	الأدب	الفائدة
قال صلى الله عليه وسلم: (لا تكثر الضحك، فإن كثرة الضحك تميت القلب)	عدم الإكثار من الضحك	رقة القلب
أنا زعيم ببيت في ربط الجنة لمن ترك الجدال	ترك الجدال	دوام المحبة
قال ابن عمر رضي الله عنه: (كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يُعد له في المجلس الواحد مائة مرة من قبل أن يقوم: رب اغفر لي وتب علي، إنك أنت التواب الغفور).	كثرة الاستغفار	الأجر والثواب

- 5- عدد ثلاثة من النتائج السلبية لنقل الإشاعات في المجتمع:

النتائج السلبية على علاقات الأفراد	الحلول المقترحة
سوء الظن	التأكد من الخبر
الحسد	حب الخير لكل الناس
الكذب	بيان عاقبة الكذب يوم القيامة

- 6- كيف يكون الأدب في هذه المجالس التالية:

أ) قاعة الدرس:

احترام المعلم والطلاب.

ب) مجلس الجيران والأقارب:

حسن الخلق وعدم الإيذاء.

ت) مجلس الدردشة الالكترونية:

اختيار الوقت المناسب.

درس السيدة رفيد الأسلمية (رائدة العمل التطوعي) قراءة ذاتية

درس مشكلة الفقر في العالم الإسلامي قراءة ذاتية

مدرسة القوق - مراجعة التربية الإسلامية		الفصل الثالث 2018
الفتحة		
حروفها	ق - ط - ب - ج - د	
شروطها	أن تكون الحروف السابقة ساكنة	
أنواعها	1- فتحة صغرى : أن يأتي أحد حروف الفتحة في وسط الكلمة مثال : إبراهيم . 2- فتحة كبرى : أن يأتي أحد حروف الفتحة في آخر الكلمة . مثال : الفلق	
لفظ الجلالة (الله)		
حكمه	الترقيق - التثخيم	
شرحه	1- الترقيق - إذا جاء قبل لفظ الجلالة حرف مكسور مثال / بسم الله الرحمن الرحيم - إذا جاء قبل لفظ الجلالة تنوين - إذا جاء قبل لفظ الجلالة حرف ساكن وقبله كسر	
	2- التثخيم - إذا جاء قبل لفظ الجلالة ضم - إذا جاء قبل لفظ الجلالة فتح - إذا جاء قبل لفظ الجلالة حرف ساكن وقبله ضم . - إذا جاء قبل لفظ الجلالة حرف ساكن وقبله فتح	
أحكام النون الساكنة والتنوين		
1- الإقلاب	أن تأتي النون الساكنة أو التنوين ثم يأتي بعدها حرف الباء (ب) مثال / عليهما بذات الصدور - من بعد - الحكم هنا إقلاب .	
2- الإظهار (اظهار حلقى)	أن تأتي النون الساكنة أو التنوين ثم يأتي بعدها أحد الحروف التالية (أ - هـ - ع - ح - غ - خ) والتي تكون أول كلمات بيت الشعر أخي هالك علما حازه غير خاسر . مثال / سميعاً عليهما - من ءامن - بيوت أذن - الحكم هنا إظهار	
3- الإدغام	أن تأتي النون الساكنة أو التنوين ثم يأتي بعدها أحد الحروف التالية (ي - ر - م - ل - و - ن) تجمع في كلمة يرملون . والادغام قسمان هما : 1- الادغام بغنة (ناقص) وهو أن تأتي النون الساكنة أو التنوين ثم يأتي بعدها أحد الحروف التالية : (ي - و - م - ن) ينمو مثال / من يشاء - شرقية ولا - عصبة منكم - ادغام بغنة 2- الادغام بغير غنة (كامل) وهو أن تأتي النون الساكنة أو التنوين ثم يأتي بعدها أحد هذين الحرفين (ل - ر) مثال / من لدن - رجلاً لا - ادغام بغير غنة	
4- الاخفاء (اخفاء حقيقي)	أن تأتي النون الساكنة أو التنوين ثم يأتي بعدها أحد الحروف التالية (ث - ج - د - ذ - ز - س - ش - ص - ض - ط - ظ - ف - ق - ك)	

مثال / كمشكاة فيها - كوكب نري - اخفاء حقيقي	
أحكام الميم الساكنة	
هو أن تأتي الميم الساكنة (م) في آخر الكلمة الأولى ثم يأتي حرف الميم (م) في بداية الكلمة الثانية . مثال / لكم ما كسبتم . (م - م)	الإدغام المتمثلين
هو أن تأتي الميم الساكنة (م) في آخر الكلمة الأولى ثم يأتي حرف الباء (ب) في بداية الكلمة الثانية . مثال / ترميهم بحجارة . (م - ب)	الإخفاء الشفوي
هو أن تأتي الميم الساكنة (م) في آخر الكلمة الأولى ثم يأتي أحد الحروف الهجائية الأخرى غير (م و ب) في بداية الكلمة الثانية . مثال / لهم شهادة - لعلكم تتذكرون . (م - بقية الحروف الهجائية غير م و ب)	الإظهار الشفوي