

التعريف بالشاعر :

شاعر تونسي معاصر ، ولد عام 1908 بقرية " شابية " ، ونال ليسانس الحقوق ، كان محباً للحرية وجمال الطبيعة ، توفي عام 1934 م في ريعان الشباب ، وله ديوان " أغني الحياة "

موضوع وجو النص :

الحرية هبة منحها الله للإنسان ، وحينما رأى أبو القاسم الشابي سيطرة الاحتلال على وطنه تونس سجل هذه الأبيات ليحث أهل وطنه على الدفاع عن حريتهم ، ويستنكر على البعض خضوعه للذل والقيود ، ويدعوهم إلى التمتع بجمال الطبيعة

النص : الحرية هبة الله لكل إنسان

- (1) خُلقت طليقاً كطيف النسيم وحرّاً كنور الضحى في سماه
- (2) تغرد كالطير أين اندفعت وتشدو بما شاء وحي الإله
- (3) وتمرح بين ورود الصباح وتنعم بالنور أنى تباد
- (4) كذا صاغك الله يابن الوجود وألقتك في الكون

الحياه



اللغويات

طليقاً = حراً والمضاد مقيداً والجمع طلقاء // طيف = خيال
وتحرك والجمع أطياف // النسيم = الهواء الرقيق والجمع
أنسام ، نسائم // الضحى = الصباح // أين = في أي مكان //
اندفعت = انطلقت // تشدو = تغني // شاء = أراد // تمرح =
تسعد وتلعب // تنعم = تتمتع // بالنور = بالحرية // كذا =
كذلك // صاغك = خلقك وصنعك // ابن الوجود = الإنسان //
أقتك = أوجدك // هذي = هذه

الشرح

(1) لقد خلقك الله حراً أيها الإنسان مثل الهواء الرقيق
الساري ، ومثل النور المنتشر وقت الضحى

(2) ومنحك الحرية لتسعد وتغني مثل الطير في أي مكان
تنطلق إليه

(3) وتلعب وتسعد بين ورد الحدائق ، وتتمتع بنور الحرية
أيما تجده

تنطلق إليه

(3) وتلعب وتسعد بين ورد الحدائق ، وتتمتع بنور الحرية
أينما تجده

(4) هكذا خلقك الله حراً أيها الإنسان وأوجدك في الكون
لتتمتع بالحياة

الجماليات

(خلقت طلباً كطيف النسيم) تشبيه للإنسان الحر بالهواء
الساري ليبين أن الحرية حق لكل إنسان

مثل الهواء

(خُلقت) جاء الفعل مبنياً للمجهول بسبب العلم بالفاعل وهو
(الله)

(حراً كنور الضحى) تشبيه للإنسان الحر بانتشار النور وقت
الضحى ليبين جمال الحرية

(طيف النسيم) إضافة " طيف " إلى " النسيم " يوحي برقة
الحرية



(تغرد كالطير) تشبيه للإنسان الحر بالطير الذي يغرد

(طيف النسيم) إضافة " طيف " إلى " النسيم " يوحي برقة الحرية

(تغرد كالطير) تشبيه للإنسان الحر بالطير الذي يغرد

(أين اندفعت) تعبير يدل على الشمول والعموم

(تشدو) تعبير يوحي بالسعادة

(بما شاء وحي الإله) تعبير يدل على أن الله منح الحرية لكل إنسان

(تمرح) تعبير يوحي بالحيوية والنشاط

(ورود الصباح) إضافة " ورود " إلى " الصباح " يوحي بجمال الحرية ، حيث يكون الورد أكثر

جمالاً وتفتحاً في الصباح

(وتنعم بالنور) تصوير الحرية بالنور ليدل على جمال الحرية

(صاغك الله) تعبير يدل على أن الله خلق الإنسان في أحسن صورة ، لأن صاغ يدل على دقة الصنع

(يا بن الوجود) نداء غرضه التنبيه



(أَلْقَتِكَ) لم يوفق الشاعر في اختيار " أَلْقَتِكَ " لأن ألقى
بمعنى " رمى " وهذا لا يليق مع الإنسان

الذي كرمه الله تعالى ، والأفضل " أوجدك " أو " أنشأ "

(تَغْرُد - تَشْدُو - تَمْرَح - تَنْعَم) جاءت بالمضارع لتدل على
الاستمرار والتجدد

رفض الذل والاستسلام لأنهما ليس من شيم الأحرار

(5) فمالك ترضى بذل القيود وتحني لمن كبلوك

الجباه

(6) وثسكت في النفس صوت الحياة القوي إذا ما تغنى

صداه

(7) وتطبق أجفانك النيرات عن الفجر والفجر عذب

ضياه

(8) أتخشى نشيد السماء الجميل أترهب نور الفضا في

ضحاه

اللغويات :

مالك = لماذا // ترضى = تقبل // تحني = تخفض // لمن =
للذين // كبلوك = قيدوك والمضاد حرروك ، أطلقوك // الجباه
= جمع جبهة وهي مقدمة الرأس // تسكت = تكتم // صداه =
صوته والجمع أصداء // تطبق = تغمض والمضاد تفتح //
أحضان = ما يحيط بالعين والمفرد جفن // النيرات = المشرقات
والمفرد نيرة // الفجر = الحرية // ضياه = نوره // تخشى =
تخاف // ترهب = تخاف // نشيد السماء = أمر الله بالحرية //

الشرح :

(5) فلماذا تقبل الذل مستسلاً ، ولماذا تخفض رأسك للذين
سلبوا حريرتك

(6) ولما تكتم في نفسك صوت الحرية الذي يردد صوته
ويناديك لتتمتع بجمال الحياة

(7) ولماذا تغمض عينيك عن نور الحرية التي تراها جيداً
وتحرم نفسك من جمال نورها

(8) فهل تخشى أن تنفذ أمر الله لك بالحرية ، أم أنك لا
ترغب في التمتع بجمالها

ترغب في التمتع بجمالها

الجماليات :

(فمالك ترضى) أسلوب استفهام الغرض منه التعجب
والاستنكار

(ذل القيود) تعبير يدل على مدى الاستسلام والخضوع
للظلم

(تحني لمن كبلوك الجباه) تعبير يدل على شدة الخضوع
والاستسلام

(تسكت في النفس صوت الحياة) تصوير الحياة بشخص له
صوت قوي يكتمه الإنسان ، مما يدل
على خضوعه

(صوت الحياة القوي) وصف الصوت بالقوي يدل على شدة
صراع الإنسان مع رغبته الداخلية

(تغنى صداه) تعبير يصور الحياة بإنسان يغني للحرية

(أحفانك النيرات) وصف الأجنان بالنيرات يدل على أ
الإنسان يرى طريق الحرية واضحا ،



(أحفانك النيرات) وصف الأجفان بالنيرات يدل على أن
الإنسان يرى طريق الحرية واضحا ،

ويتظاهر بعدم رؤيته مما يدل على استسلامه

(عن الفجر) تصوير الحرية بنور الفجر مما يوحي بالتفاؤل

(الفجر عذب ضباه) تصوير لنور الحرية بالماء العذب

(أتخشى نشيد السماء؟) أسلوب استفهام الغرض منه الإنكار
والتوبيخ

(أترهب نور الفضا؟) " " " " " "

(نشيد السماء) تعبير يدل على أن الحرية هبة من الله
للإنسان

(ترضى - تحني - تسكت - تطبق) جاءت بالمضارع لتدل
على الاستمرار والتجدد

الحرية تحقق السعادة ولا تتحقق إلا بالكفاح

(9) ألا انهض وسر في سبيل الحياة فمن نام لم تنتظره

الحياه

(10) ولا تخش شيئاً وراء التلاع فما ثمّ إلا الضحى في

صباه

(11) وإلا ربيع الوجود الغرير يطرز بالورد ضافي رداه

(12) وإلا أريج الورود الصباح ورقص الأشعة بين المياه

(13) وإلا حمام المروج الأنيق يغرد منطلقاً في غناه

(14) إلى النور فالنور عذب جميل إلى النور فالنور ظل الإله

اللغويات :

ألا = هيا ، وهي أداة استفتاح للتنبيه // انهض = قم // سبيل

= طريق والجمع سبل ، أسبله // نام = تكاسل // لا تخش = لا

تخف // التلاع = المرتفعات والمفرد تلعة والمقصود بها

العقبات والأوهام // فما ثم = فليس هناك // الضحا = النور //

صباه = قوته وانتشاره // الغرير = الجميل الحسن والجمع

أغرة ، غرائر // يطرز = يزين ، يجمل // ضافي = واسع

// منطلقاً = مندفعاً ومستمراً // النور = الحرية // ظل الإله = هبة ونعمة من الله

الشرح :

(9) فهيا إلى الكفاح لتتمتع بجمال الحياة فالحياة لا تنتظر
الخاملين المتكاسلين

(10) ولا تخف من المصاعب والعقبات التي تواجهك فبعدها
لا تجد إلا السعادة بنور الحرية

(11) وبعدها لا تجد إلا جمال الربيع وهو يكسو الكون ثياباً
مزيّنة بالورد

(12) وكذلك رائحة الورد الطيبة ، وأشعة الشمس المبهرة
وهي تتراقص على المياه

(13) وكذلك الحمام الذي يغرد سعيداً بين الحدائق الخضراء

(14) فهيا إلى الحرية فهي أجمل ما في الكون ، وهي منحة
الله للإنسان

الجماليات :



(أ) أداة استفتاح تفيد التنبيه

الجماليات :

(ألا) أداة استفتاح تفيد التنبيه

(انهض) أسلوب أمر الغرض منه الحث والنصح

(سر) " " " " " " "

(فمن نام لم تنتظره الحياة) تصوير الحياة بقطار لا ينتظر المتكاسلين ، ليبين ضرورة السعي للدفاع عن الحرية ..
والعبارة تعليل وسبب لما قبلها

(لا تخش) أسلوب نهي الغرض منه النصح والإرشاد

(شيئاً) جاءت نكرة تفيد الشمول والعموم

(وراء التلاع) تصوير العقبات والأوهام بالمرتفعات يدل على ضرورة مواجهتها

(فما ثم إلا الضحى) أسلوب قصر يفيد التخصيص والتوكيد ، وهو مؤكد بالنفي " لا " والاستثناء " إلا "

(فما ثم إلا الضحى) أسلوب قصر يفيد التخصيص والتوكيد ، وهو مؤكد بالنفي " لا " والاستثناء " إلا "

(الضحى في صباه) تصوير للضحى بإنسان في مرحلة الصبا والشباب ليبين قوة انتشار النور

(ربيع الوجود الغرير) تصوير الحرية بالربيع ليدل على جمال الحرية

(يطرز بالورد ضافي رداه) تصوير الربيع بإنسان يصنع ثياباً واسعة من الورد يزين بها الوجود

(أريج الورود الصباح) تصوير الحرية برائحة الورد الطيبة

(رقص الأشعة بين المياه) تصوير لأشعة الشمس بفتاة تتراقص على المياه

(يغرد منطلقاً) تعبير يدل على السعادة بالحرية

(منطلقاً) تعبير يوحي بالاستمرار

(إلى النور) أمر جاء في صورة الجار والمجرور الغرض منه الحث والنصح

(أريج الورود الصباح) تصوير الحرية برائحة الورد الطيبة

(رقص الأشعة بين المياه) تصوير لأشعة الشمس بفتاة
تتراقص على المياه

(يفرد منطلقاً) تعبير يدل على السعادة بالحرية

(منطلقاً) تعبير يوحي بالاستمرار

(إلى النور) أمر جاء في صورة الجار والمجرور الغرض منه
الحث والنصح

(فالنور عذب جميل) تصوير لنور الحرية بالمياه العذبة ،
والعبارة تعليل وسبب لما قبلها

(فالنور ظل الإله) تعبير يدل على أن الحرية هبة من الله لكل
إنسان ، والتعبير تعليل لما قبله

(وإلا ربيع - وإلا حمام - وإلا أريج) تكرار لإيفيد
التخصيص والتوكيد

(تنتظر - تخشى - يطرز - يفرد) جاءت بالمضارع لتدل على
الاستمرار والتجدد



مفتيات صقر الجنوب

الملاحة الاوثية الكاشفة

عبدالله بن محمد