



الإمارات العربية المتحدة
وزيرة التربية والتعليم



عام زايد
YEAR OF ZAYED

الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية



1

2

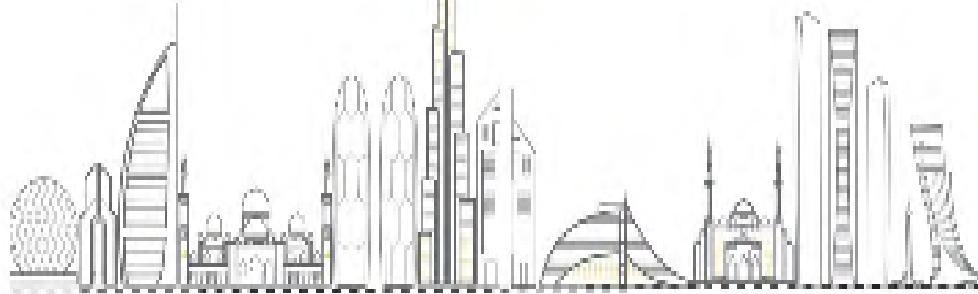
3

4
الصف

غرس الإمارات بيد أم الإمارات

منتديات صقر الجنوب

المقدمة



الوحدة الأولى: النمو الاقتصادي والابتكار 12

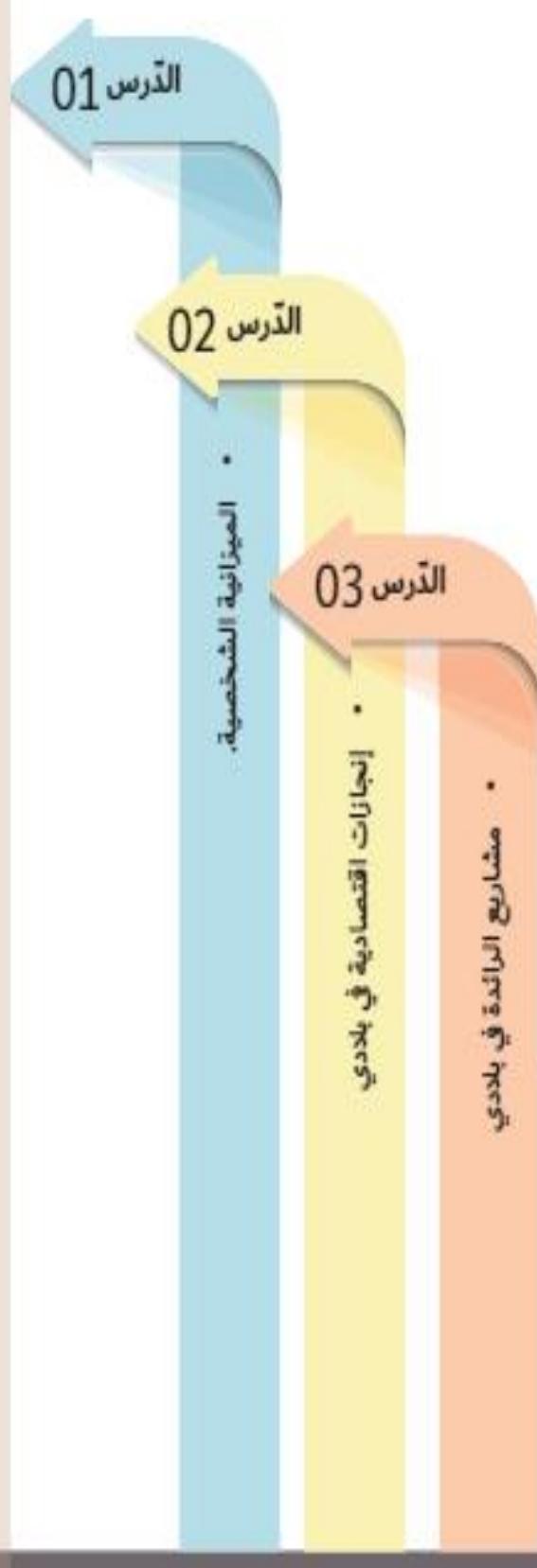
- | | |
|----|---------------------------|
| 14 | الميزانية الشخصية |
| 32 | إنجازات اقتصادية في بلادي |
| 50 | مساريع الرائدية في بلادي |

الوحدة الثانية: الفراقة والإبداع 68

- | | |
|-----|--------------------------------|
| 70 | إيداعات جدي |
| 88 | علم الطب |
| 106 | حضارتنا (الفاية منطلق البشرية) |

الوحدة الأولى

النمو الاقتصادي والابتكار



نواتج التعلم

- يتعرفُ المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة
- ينالشُ أهمية الدخل في حياته
- يقارنُ بين الإنفاق والدخل
- يوظف التخطيط الجيد لمصروفه الشخصي
- يُسْعِيُ المشاريع الاقتصادية في دولة الإمارات العربية المتحدة
- يوضحُ الأسباب التي أدت لقيام المشاريع الاقتصادية في بلاده
- يتعرّفُ أهمُ المشاريع السياحية في دولة الإمارات العربية المتحدة
- يستخلصُ مزايا الزراعة المائية
- يتنظمُ المجموعات ضمن مخطط ذهنيٍّ توضيحيٍّ
- يستنتجُ أهميةِ الاتصالاتِ في دولة الإمارات العربية المتحدة
- يوضحُ أهمية إنشاء السدود والأنفاق في دولة الإمارات العربية المتحدة ومساهمتها في مجالات الحياة المختلفة
- يشرحُ استخداماتِ الأنفاق
- يحدّدُ على خريطة دولة الإمارات العربية المتحدة التوزيع الجغرافي للسدود والأنفاق
- يصفُ وسائلَ النقل والمواصلاتِ الحديثة في دولة الإمارات العربية المتحدة
- يجفّع معلوماتٍ عن بيروٍ دين لتناسبها مع زملائه

الدرس (1): الميزانية الشخصية

مفاهيم وفمطلحات

- الدخل
- الإنفاق
- الإدخار
- التضارع

نواتج التعلم

- يتعرف على المفاهيم والفمطلحات الواردة في الدرس.
- يتناقض أهمية الدخل في حياته
- يتناقض بين الإنفاق والإدخار
- يُوظف التخطيط الجيد لمصروفه الشخصي

الفكرة الرئيسية

خطبني الدخل باهتمام كبير لدى الفرد باعتباره مصدراً لرزقه، وذكرتني الدولة كافة إمكانيات لتطوير وتنوع مصادر الدخل والأنشطة الاقتصادية لتحسين مستوى المعيشة.

قيم ومواضنة

- المسؤولية
- العملة
- الشأن

مخطط الدرس

أولاً: الدخل

ثانياً: الإنفاق والإدخار

ثالثاً: المصرف الشخصي

الميزانية الشخصية

أوّل الدخل.



من فكر الباني المعمصي

الحال يعنّي ليس نهاية
لـ ذاته، وإنما هو وسيلة
لخدمة الشعب



ازداد معرفة

كلما زاد دخل الفرد زاد ما
يستهلكه

إنّ النّقود التي تحصل عليها أسرتك عن طريق العمل تُسّقِن الدخل
ويقْدِّم الدخل وسيلةٌ فعّالةٌ لشراء الأشياء التي تحتاجها، وتلبية
الحاجات الضروريّة، فالدخل يُعَدُّ أساس الحياة الاقتصاديّة على مرّ
العصور والأزمان، وهو مؤشرٌ لتقّيم الدول.

فمن أين تحصل على هذا الدخل؟

تحصل الأفراد على الدخل مقابل أعمالهم

يُعقل
بعض في أعمال تقدّم
المساعدة للناس تُسقِن
(الخدمات) مثل التعليم - الكتب
- الشّيادة

يُعقل
بعض في الزراعة
أو في الصناعة وتسقِن
الأشياء التي يصنّعها الفرد
أو يزرعها بالقليل، فالسلع
الموجودة في أسواق دولتنا
متحدة مثل (الخضروات -
الأرز - السيارات)



حقيقة تاريخية:

أصدرت حُكُومَة دُولَة الْإِمَارَات الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ أَوَّلَ عَمَلَةٍ وَطَنِيَّةٍ خَاصَّةٍ بِالْمُوْلَةِ ١٩٧٣م، عُرِّفَتْ
بِاسْمِ الدِّرْهَمِ

يُعد دخل الفرد ضروريًا ومهمًا فهو وسيلة:



واجب الحافظة على
دخله، وحسن استخدامه.



الخطم الزائد وتحميم المالي الضرر

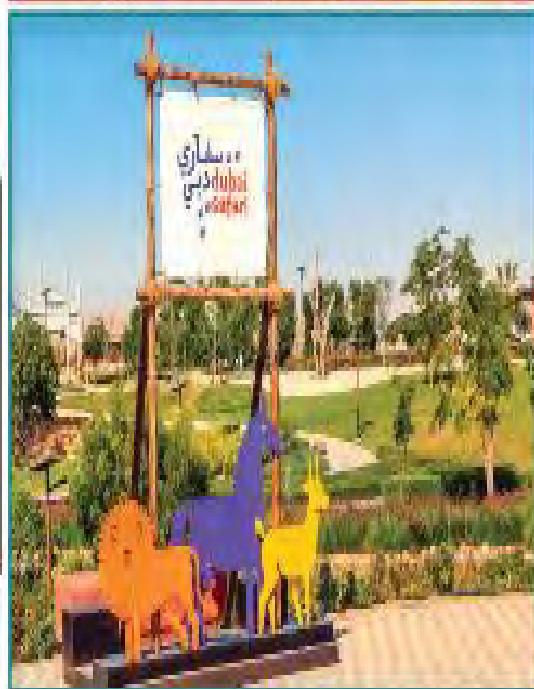


لا تماضي عملك كموظفي
بل ما يشهده كل يوم يحب
وطنه، ويصانع يعيش
صعله، وكلآن يدع في
فنه

ساجد الشهود الشهير محدث بن
رشد آل مكتوم رحمه الله



أحسب دخل صحف
الشهري البالغ (10000)
درهم، وبنفس حلة كل
شهر (7000) درهم فكم
يستطيع محققًا أن يأخذ
شهريًا؟



يعمل الإنسان بجد واجتهاد ليكون شخصًا مُنتجاً وفاعلًا في المجتمع؛ لأن العمل هو أساس الحياة التي
تعيش وتنجي عليها، حيث يُعد مصدراً للرزق والقوت ومصدراً للدخل.



سبق عالمي

احتلّت دولة الإمارات
الغربيّة المتّحدة المركز
الرابع عالميًّا كأعلى دُول
العالم على أساس تقييم
الفرد من الدخل.

ومهما كان نوع العمل فهو مهمٌ للإنسان، فالمرأة والصانع لا يختلفان
في قراراتهما عن الفهود والطبيه فالعمل هو الوسيلة لتعظيم
الأرض، وديننا الإسلامي يحثنا على العمل والابتعاد عن البطالة لأنها
عيبة على الدولة والمجتمع
يجب على أن أجده في دراستي حتى أحصل على الهيئة التي أرغب
أن أعمل فيها



أجيب لاعلم

ابحث عن الدولة التي تحمل
المركز الأول في تنصيب البرد
من الدخل.

لرئس الهيئة التي أرغب أن أعمل فيها، وأحصل منها على دخل
الشهري في المستقبل.

رسم



حقيقة مستقبلية:

يجب أن أنظم ميزانيتي الشخصية حتى أستطيع التوفير.

الأنشطة



النشاط الأول:

أطبق ما تعلمتُ:

اختار الإجابة الصحيحة من البدائل الآتية:

1. مقدار من المال يحصل عليه الفرد مقابل عمل أو خدمة:

- الادخار
- الدخل
- الإنفاق

2. تسمى الأشياء التي يزرعها الفرد:

- التعليم
- الخزائن
- الخضراءات

النشاط الثاني:

أكمل المخطط الذهني الآتي:

أهمية الدخل؟

توفير الاحتياجات المنزلية
من خلال التسوق



المشاركة في المناسبات
وتقديم الهدية



الأنشطة

النشاط الثالث:



أفكّر وأستكمل:

يَعْمَلُ النَّاسُ بِأَعْمَالٍ عَدِيدَةٍ لِلْحُصُولِ عَلَى الْتُّقْوِدِ، وَمِنْهَا:

العمل في الوزارات
المختلفة مثل التعليم
والصحة " " الخدمات "

قطاع العقارات وتأجير
الشقق

التجارة والصناعة
والزراعة

ثانية: الإنفاق والادخار



من فنِّ قيادتك؟

إِنَّمَا تَنْهَىُنَّ الْوَلَوْنَ فَالْأَنْوَارِ
وَالْأَخِيرِ - نَهْنَىُنَّ الْمُصْبِرِ.
يَنْهَىُنَّ الْإِصْدَارِ عَلَى تَحْقِيقِ
الْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ فِي أَنْ يَعْمَلُ هُوَ
أَهْمَمُ مُحْفِزٍ لِلْإِنْسَانِ.
سَارِيَتُ الشَّفَعَةُ الشَّيْخُ شَهَدَ بْنُ
بَشِّيرٍ الْمَكْتُومُ رَعَاهُ اللَّهُ

درستَ قِوْصِيَّةَ الدَّخْلِ، وَعَرَفْتَ أَنَّ الْفَرَدَ لَا يَدْرِي أَنْ يَحْصُلَ لِلِّحْصُولِ عَلَى
الدَّخْلِ، وَيَعْدُ أَنْ يَحْصُلَ عَلَيْهِ يَنْفُقُ جُزْعًا جُزْعًا أَوْ جَمِيعَهُ
فَمَا هُوَ الْإِنْفَاقُ؟

الْإِنْفَاقُ: يَعْلُجُ مِنَ الْتَّقْبِيدِ يَتَّقْبِيَّمُ الْفَرَدُ بِالْإِنْفَاقِ لِلِّحْصُولِ عَلَى الشَّرْعِ
وَالْخَدْمَاتِ



يَخْتَلِفُ الْأَفْرَادُ فِي طَرِيقِ الْإِنْفَاقِ، فَيَنْهَىُنَّ مَنْ يَنْفُقُ جُزْعًا
مِنْ دَخْلِهِ وَيَنْهَىُنَّ الْجُزْءَ الْآخَرَ، وَهَذَا يَعْتَمِدُ عَلَى مَا تَعْوَذُ
الْفَرَدُ عَلَيْهِ مُنْدُ صِفَرَهُ فِي أَسْرَتِهِ، حِيثُ بَخْتَ الْإِسْلَامُ عَلَى
الْعِيْدَالِ فِي الْإِنْفَاقِ، وَعَدَمِ الْإِشْرَافِ وَالْتَّبْدِيرِ، وَإِلَى مُرَاعَاةِ
الْأُولَوَيَّاتِ فِي أَشْيَاءِ الْإِنْفَاقِ، فَلَا يَدْرِي أَنَّ الْثَّوَارِنِ فِي ذَلِكَ.



يُعْتَنَى الإِمَارَاتِيَّة

يَقَامُ مَعْرِضُ لِيُوْطَبِي لِلْتَّخِيلِ وَالْأَسْمُورِ الَّذِي يَنْتَهِمُ عَلَى مُسْتَوَى الْعَالَمِ لِلشَّرْكَاتِ الْعَالِمَةِ فِي مَحَالِ
قَبْيَعَاتِ الْأَسْمُورِ وَيُمْكِنُ الشَّرَكَةُ الْمُبَاشِرُ مِنْ مَنْتَهَيَاتِ الْعَارِضِينِ فِي الْقَفَرِيْسِ.



قيم إنسانية

إذاً يملك بصفة فإنها
ترى مالك



من شبعها

(يُؤَدِّيُ الْجُنُاحَ لِمَنْ يَشْرُكُ
الرِّبُّنَ هُنَّ)
يُؤَلِّ عَلَىَ أَنْ يَتَّخِذَ جُزْءًا مِنْ
مَا لَيْ بِمَوْاجِهِ الْمُسْقَبِ



إِدَاعَاتٌ عَالِيَّةٌ

تُعَدُّ دُوَلَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ
الْمُتَّصِّلَةُ الثَّالِثَةُ عَالِيَّاً في
مُؤَشِّرِ مُسْتَرِدَاتِ الْحُكُومَةِ
فِي الْكَوْنُوْلُوْجِيَّةِ الْمُنْتَطَمَةِ



حاجات
أساسية هي

الأشياء التي تشعر بها بحسب
أن تصل عليها مثل: الفنادق
والملابس والمسكن



حاجات ثانوية
هي

الأشياء التي يمكن الاستهلاك
عنها مثل: النقل والمواصلات
والسفر والترفيه



يحفظ معظم الناس ثقونهم في القصارات والبنوك.





من التراث:

(تراب العمل ولا زعفران
البطالة).

يُوضّح هذا المثل لحقيقة
العمل وقيمة مهما كان
النوع

أما الأذخار، فهو توقيف جزء من الدخل وغنم إنتاجه إلا ينذر الحاجة
الضرورية، ويُنذر الأذخار من ضروريات الحياة الواجية على أفراد الأسرة
كما لا يُمكن أن يتعرّض لفرد من أفراد الأسرة لضائقة مالية،
فالإذخار يفتح صاحبها استقراراً نفسياً واجتماعياً.

فما أحقيقة الأذخار؟



حديث الإهارات:

تُوفّر دولة الإمارات العربية المتحدة العديد من الخدمات المجانية لمواطنيها مثل: التعليم والصحة مما يُساعد الفرد على قلة الإنفاق على هذه الخدمات وبالتالي يستطيع أن يُدخر جزءاً من دخله للمستقبل.

الأنشطة



النشاط الأول:



أضع إشارة (✓) أو إشارة (✗) أمام العبارات الآتية:

1. تُسقِّن النقود التي ينفقُها الفرد على حاجاته الإنفاق.
2. أنفق جميع دخلي لإشباع حاجاتي الأساسية والثانوية.
3. يحثنا ديننا الإسلامي على عدم الإسراف والتبذير في المال.
4. من الحاجات الأساسية التي أنفقُ عليها السفر والترفيه.
5. يحفظ معظم الأفراد لقوتهم في خزائن العقل.

النشاط الثاني:



استكمل المخطط الذهني الآتي:

أصنف الأذكار

حماية
للمستقبل

السفر

والترفيه

رفع
المستوى
المعيشي



الأنشطة

النشاط الثالث:



أخطُّ ميزانية شهرية لأسري وفق الجدول الآتي:

الميزانية الشهرية		
الترفيه	الملابس	الطعام
١٥٠٠ درهم	٢٠٠٠ درهم	٨٠٠٠ درهم

أحسب مجموع النفقات

ثالثاً: المصرف الشخصي

وفضة إماراتية

لأنّ اسْبَارَةِ الْبَنَكِ
وَالسِّيَاعِ لِصُجُّهَا
وَالسِّيَاعِ مِنْ خِلْتِهَا
فِي مَحَالِ إِدَارَةِ مِيزَانِ
الْسِّخْنَةِ؟

يَسْأَلُ الْكَفُلُ فِي أُسْرَتِهِ وَعَوْنَدَةِ أُسْرَتِهِ كَيْفَ يَنْتَظِرُ وَيَضْبِطُ
مَصْرُوفَةِ السِّخْنَةِ، فَيُسْتَطِعُ أَنْ يَقْضِيَ فِي حَيَاتِهِ
يَسْجَحَ بِعِدَادِ الْأَزْرَافِ الْمَالِيَّةِ الْمُفَاجَةِ، فَالْمَالُ وَسِيَّلَةُ مُهَمَّةٍ
فِي حَيَاتِنَا، يَجُبُ أَنْ نَسْتَعْذِفَهُ بِطَرِيقَةٍ سَلِيْفَةٍ



أربط بالزرابيب

بِالسِّيَّةِ لِكُلِّ (5) دِرَاهِمِ
مُعْدَّةٍ تَحْصُلُ عَلَيْهَا
حَمْدَةٌ تَحْطِي، (2) بِنِهَا
لِأَخِيهَا حَارِبَهُ فَإِذَا كَانَ مَعَ
حَمْدَةَ (10) دِرَاهِمَ مُعْدَّةٍ
فَكُمْ عَذْنَاهَا بِعِيلَتِهِ حَارِبَهُ
مِنَ الدِّرَاهِمِ؟



فَلَدَّ تَكُونُ بِدَائِيَّةُ تَحْفِيرَتِهِ لَكَ لِتَعْلَمُ كَيْفَ تَنْصَرِفُ فِي مَصْرُوفَكِ السِّخْنَةِ لِتَحْقِيقِ أَهْدَافِكِهِ
وَلِتَتَعَلَّمَ الْمُحَافظَةَ عَلَى تَقْوِدِكِهِ، وَذَلِكَ بِالْفَمَارِسَةِ الْفَعْلَيَّةِ بِاعْتِدَالٍ فِي الْإِنْفَاقِ وَبِعِدَادِ الْإِسْرَافِ
غَيْرِ الْمُنْاسِبِ.



حقائق تاريخية

تَكْشِفُ التَّقْوِدُ عَنْ جَوَابَتِ فَهْقَةَ فِي حَيَاتِ الْجَمَعَاتِ وَتَقَافَاتِهَا، وَتُسَاعِدُ فِي كِتَابَةِ التَّارِيخِ
الْاِقْصَادِيِّ وَالْاِجْتِمَاعِيِّ لَهَا.



حقيقة ورؤية

خُنُق إِعْارِك لِذِخْلَك خَيْرٌ
لَكَ وَلَهُكَ

يَعْقُلُ الْوَالَدَانِ يَعْدُ مِنْ أَجْلِهِ أَنْ يُوْفِرَا لِأَبْنَائِهِمَا مَا يَلْزَمُهُمْ مِنْ مَالٍ
وَتُقْدِرُ لَهَا تَحْبِبُ أَنْ تَقْدِرَ جَهْوَدَهُمَا، وَتَحْفَظُ عَلَى الْمَسْرُوفِ الْشَّخْصِيِّ
الَّذِي يَعْطِيْنَا إِيمَانًا.

فَمَا هِيَ مَصَادِرُ مَسْرُوفِكَ الْشَّخْصِيِّ؟

الوالدة



الوالد



نصيحة

عَذْمِ إِنْفَاقِ مَالِكِ فِيمَا لَا
شُغْ فِيهِ لَوْ فِي الْبَاهِرِ أَعْمَامَ
الْآخِرِينَ.

فَإِذَا حَفَظْتَ عَلَى مَسْرُوفِكَ بِاعْتِدَالٍ وَأَذْخَرْتَ مِنْهُ، فَلَنْ تَحْتَاجَ إِلَى أَخْدَدِ
مَالٍ مِنْ أَحَدٍ، وَإِنْ تُؤْفِرِكَ لِنَقْدِرِكَ يَتَبَعَّ لَكَ الْفُرْزَةُ لِشَرَاءِ مَا تَحْتَاجُهُ
فَلَا تَشْتَرِ أَشْيَاءً لَأَنَّهَا تُعْجِبُكَ فَقَطْ، بَلْ يَجِبُ أَنْ تَكُونَ مُحْتَاجًا لَهَا فَفَلَادَ
الْحَاجَاتُ مَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ الْإِنْسَانُ مِنْ ضَرُورِيَّاتٍ.



إِنْتَكَارَاتُ

أَبْتَكَرْ حَسَالَةً مِنْ كَرْتُونِهِ، وَأَغْلَقَهُ، وَأَرْسَمَ عَلَيْهِ آشْكَانًا بِالْوَانِ جَمِيلَةٍ لَأَدْخِرَ فِيهَا بَعْضًا مِنْ نَقْدِي.



نافذة المعرفة

إدارة المصرف الشخصي
للطالب شيم شكل
صحيح في شعبية مهارات
المالية

ويعد التخطيط المناسب في مصرفك الشخصي أفضل درس
تعلمه في بداية حياتك، وعليك أن تدرك أن نجاح الواحد منا يقوم
على التخطيط الصحيح للمستقبل



هل تعلمُ

يعد خبرة التربية أن ندخل
الطفل للدراسة يعُد أفضل
توقيت للبناء بالذات



فكيف تدير مصرفك الشخصي؟

- شراء ما تحتاجه
- توفير بعضه ووضعه في حفالة التوفير
- تصدق بجزء منه ولو بالقليل



عام زايد
www.yaazid.com

علقني زايد

كان عطاء المغفور له - بإذن الله - الشَّيْخ زَايد بْن سُلَطَان آل نهَيَان - رَحْمَةُ اللهِ - بلا حدود أحبه
العالم شرقاً وغرباً، ووصل عطاؤه إلى كل محتاج ومسكين، وغرس - رَحْمَةُ اللهِ - في شعبه الطيبة
والكرم والثقافة والحب والعطاء، فأصبحت هذه الصفات نهجاً نسِيرُ عليه



النشاط الأول:

احظ الصور، واكتُب أسفل كل منها مصادر مصروفي الشخصين.



الجد
&
الوالد

النشاط الثاني:

(أحمد طالب في الصف الرابع، يأخذ من والده مصروفًا يوميًّا ينفقه كاملاً على ما يرغب وما لا يرغب في شرائه، وعندما رأى صديقه سيف يشتري لعبة، وأراد أن يشتري مثلها، لكنه لذاته النعمة! لأنَّه صَفَّها كلَّها بهذه: تدب، وحسن إدارَة لِعاليه).

عدم القدرة على شراء ما يحتاج

أحدَّ اسم المُشكِّلة

أضع حلًّا للمُشكِّلة

لوكَّشت مكالمة قاتلًا ستفعل؟

ال توفير وعدم الإسراف

الإدخار في المرات القادمة

متنياً صقر الجبوب



الأنشطة

النشاط الثالث:



أصمّ جدولاً أوضخ فيه كيف أصرف نقودي:

قبل الخرط	النفقة من الدخل	قبل الدخل
٥٠٠	٢٥٠٠	٣٠٠٠

مهمات الأداء



أولاً: أقوم بادخار مصروفي الشخصي كل شهر، واكتبه: كم حصلت من نقود؟ وأين أنفقتها؟ وكم أذخرت منها؟ وأعرضة كل شهر أماماً معلمي وأصدقائي. أصيف صورة أو أرسم الحالة داخل المربع، ثم أكمل البيانات تبعاً للشهر المحدد لي.

الادخار	الإنفاق	الدخل	الشهر
٢٠ كم أذخرت؟ ٨٠ أين أنفقتها؟ ١٠٠	شهر ٤
٣٥ كم أذخرت؟ ٨٥ أين أنفقتها؟ ١٢٠	شهر ٥
٤٠ كم أذخرت؟ ١١٠ أين أنفقتها؟ ١٥٠	شهر ٦

يجب مراعاة القواعد التالية

- 1- يجب أن يكون هناك توازن بين الدخل والإنفاق
- 2- مع زيادة الادخار أحصل على تشجيع الوالد واحصل على دخل أعلى
- 3- من الادخار ممكن عمل مشروع أحصل من خلاله على دخل إضافي

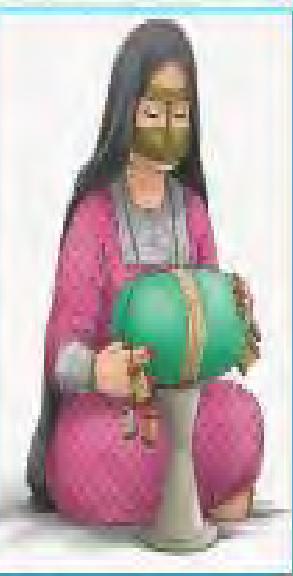
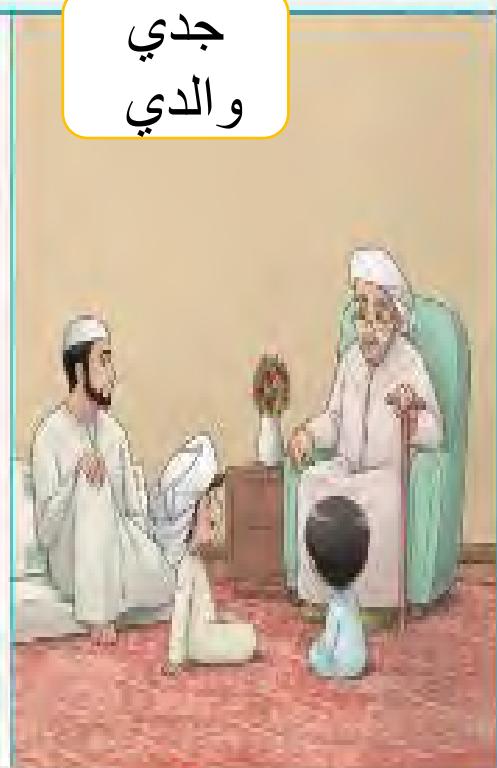


مهام الأداء

ثانية: من أين أحصل على مصروف الشخص؟

أمي

جدي
والدي



جدي والدي
والدتي
كطفل

الدرس (2): إنجازات اقتصادية في بلادي

مفاهيم و المصطلحات:

- مشروع شمس (1)
- الجزر الإسكندنافية
- جزر العالم
- النقل
- مترو دبي

نواتج التعلم:

- يُتَعَرَّفُ بِالْمَفَاهِيمِ وَالْمُصْتَلِحَاتِ الْوَارِدَةِ فِي الْدُّرْسِ.
- يُوْضِعُ الْأَسْبَابُ الَّتِي أَدَّتْ لِعِيَامِ النَّشَارِيعِ الْاِقْتَصَادِيَّةِ فِيِّ بِلَادِي.
- يُتَعَرَّفُ أَلْقَمِ النَّشَارِيعِ السِّيَاحِيَّةِ فِيِّ دُوَلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.
- يُسْتَخْلِصُ مَرْزَايَا الزَّرَاعَةِ الْمَائِيَّةِ.
- يُنْظَمُ الْمَعْلُومَاتُ فِيِّ مُخْطَلِ نَهْرِيِّ.

الفكرة الرئيسية:

أخذت دولتنا الخبيثة في التسلق خطى ثابتة نحو مستقبل اقتصادي مشرق مُضيء، أدخل العالم ذلك وفنا لزوجة حقيقة لقيادةنا الرشيدة في التّempo الاقتصادي.

قيم و مُواطنة:

- الريادة
- التفاني
- المعرفة
- رؤى حقيقة

مخطط الدرس

أولاً: المشروعات الاقتصادية

ثانية: المشروعات السياحية (الجزر الإسكندنافية).

ثالثاً: الزراعة المائية.

إنجازات اقتصادية في بلادي

أولاً: المشروعات الاقتصادية



من فكر القائدة

إنما نذكر في كتبة مواجهة
المستقبل عندما ينبع
التحول، وذلك بتوسيع
نطاق الدخل.
صحيح أننا نفتح خطوة
من زاد في نفاذ دين الدولة
حفلة الله



أرذأذ قعرقة

تمازز دولة الإمارات العربية
الفضلاً بسطوع شمس
كيم وضفاف الجهة مما ينبع
مورداً طبيعياً لها

تعمق توله الإمارات العربية المتحدة بمجموعة من العوامل الطبيعية
والبشرية جعلتها تحقق نهضة عظيمة في مجالات الحياة المختلفة
فاصنقت ظواهر الحضارة الحديثة ترجمة الدولة مما يعكس
مندى التقدم والرخاء الذي وصل إليه المجتمع الإماراتي، وقد شيدت
باليدي عدداً كبيراً من المشروعات الاقتصادية

1. العوامل الطبيعية المموقع الجغرافي: إن موقع دولة الإمارات
العربية المتحدة على الخليج العربي وبحر عمان ساهم بشكل كبير
في أن تكون بلادنا من أكبر الأسواق التجارية في الشرق الأوسط، له
دوره في التجارة العالمية بين الشرق والغرب.

2. التراث الطبيعي: ساهم اكتشاف التنزول والغار الطبيعي بدولة
الإمارات العربية المتحدة على توفير **رأس المال** الذي لاقفه
المشروعات في الدولة بصفة إلى تحوله كملاحة حام في العديد من
المصانعات كالصناعات البشرى كيماوية وصناعية البلاستيك.

3. الفنادق: تعمق دولة الإمارات العربية المتحدة بسطوع شخصي
كبير، وضفاف الجهة مما ينبع مورداً طبيعياً هاماً في مشروعات توليد الطاقة الكهربائية، اعتماداً على
الطاقة الشمسية



حقيقة اقتصادية

تعدّ محطة شمس (1) في دولة الإمارات العربية المتحدة لتوليد الكهرباء من الطاقة الشمسية وتعد
أكبر محطة من نوعها على مستوى العالم.

٤. قوارب العيادة وفترة العيادة الجنوبيّة في بعض مناطق الدولة التي إلى إقامة المشروعات الزراعية فضلاً عن استخدام مياه القنطر الاصطناعية لفام السدود التي تقام على موارد الأودية في أغراض الزراعة.

٥. العوامل البشرية توفرت بعدة عوامل بشرية أشجع في نهضة وتقدير دولتنا منها:

٦. إدارة حكيم توفرت قادة دولة الإمارات العربية المتحدة على إقامة المشاريع الاقتصادية المتنامية التي تهم في التموي الاقتصادي وتحقيق التنمية المستدامة.

٧. توفر المال: (بعد دفع المال من أهم عوامل نجاح المشاريع الرائدة في الدولة).

٨. الآيدي العالمية تضم دولة الإمارات العربية المتحدة أفضل أنواع العمالة المتميزة الوظيفية والواقية، تتوفر وتنمية مهارات العمال.

٩. التكنولوجيا توفر دولة الإمارات العربية المتحدة أحدث التقنيات والأجهزة في المجالات كافة للتغلب على الصعوبات وحل مشكلات العمل والارتفاع بالأنماط.

ال المشروعات الاقتصادية في بلادي

تعتبر بلادنا على توسيع من الطاقة الكهربائية والطاقة المتجددة، تسعى دولة الإمارات العربية المتحدة وقادتها الحكيم إلى تحقيق تجربة اقتصادية بأسلوب يحسن الحفاظ على البيئة ومواردها، وينظر ذلك في إقامة مشروعات منها الجزر الإسطناعية باستخدام مولدات الطاقة البحرية فلا تضرها، كما تعمّر دولة الإمارات العربية المتحدة بسلسلة منشآت الطاقة الشمسية مثل مشروع شعيب (١) (وأدنى مصدر).



مولدات طاقة



قطارات حديثة



مدينة مصدر

أثبتت جهود قادة دولة الإمارات العربية المتحدة وحكومتهم، وحرصهم على التقدّم الاقتصادي في ظل توافر وتوظيف الموارد الطبيعية والبشرية إلى تعيش المواطن الإماراتي ومن يقيم على أرض الدولة برحابة وأمان.



اللهم صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي - رعاه الله - صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل نهيان - حفظه الله - عهد الوظيف - نائب القائد الأعلى للقوات المسلحة - حفظه الله - عزيزاً الشباب الذي يقدر الأفضل عاليًا بالذكاء شعباً لمحبيه الشاب



صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم - رعاه الله - صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل نهيان - حفظه الله - يطلقان برنامج الإمارات المطهر للقضاء

حقيقة وظيفة

حققت القيادة الحقيقة لدولة الإمارات العربية المتحدة التقدّم والرخاء نتيجة لإدارة موارد الدولة بشغف هادئ ومحظوظ.



الأنشطة

النشاط الأول:



أَفْسُرُ:

نجاح المشروعات الاقتصادية الرائدة في بلادي؟

- تشجيع القيادة لكل صاحب مشروع
- توافر عوامل الأمن والأمان
- البنية التحتية للمشاريع
- رأس المال

النشاط الثاني:



الاحظ الصور الآتية، واكتُب في الفراغ أسفل كل صورة المفهوم (المصطلح) الذي تُعبّر عنه الحفائق الواردة بين القوسين.

* بناء في البيئة البحرية

• مورد طبيعي يعتمد على الطاقة

الشمسية في توليد الكهرباء

(تجمع مياه الأمطار



تجميع مياه
الأمطار

الطاقة الشمسية
في توليد الكهرباء

بناء في البيئة
البحرية



الأنشطة

النشاط الثالث:

أكمل المخطّط الآتي:
القشروعات الاقتصادية في بلادي

الصناعة
جبل علي

مصنع التمور

الأدوية

الأسمدة

ناتئاً: المشروعات السياحية (الجزر الصناعية).



من فكر قيادتنا

(الإنسان لن يعيش منك
الليل، ولكن يمكن أن
يُنبع شيناً يُسْعِر لعنات
الليل).

ساخت الشّيخ نجح نجح به
الله، مكتوب رعاية الله



تفاهم مُنطلِح

الشّيخ هو الشخص الذي
يُنبع على السُّطُر داخل
دولته أو خارجها بِنَعْدَ كُلِّيَّة
يُنبع قضاء لِوَقَاتِ الفَرَاغ
والفنَّة.

تُسْعِر دُولَةِ الإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ حَفَرَانَهُ بِطَبِيعَةِ جَلَلِهِ، بِنَسَأَ من
كُثُبَاهَا الرَّمَلِيَّةِ ذاتِ الطَّبِيعَةِ الْجَذَابَةِ مَرَوِّا بِحَارِبِهَا الْهَادِيَّةِ وَجَمالِهَا
الشَّاهِقَةِ، وَجَرِيَّهَا الْجَمِيلَةِ.

بِنَرَثِ قِيادَتِهِ الرَّشِيقَةِ فِي اسْتِغْلَالِ السَّوَاجِلِ فِي بَلَادِنَهِ حَيْثُ تُشَرِّفُ
دُولَةِ الإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ عَلَى سَاجِلِيْنِ يَمْتَدُ الْأَوَّلُ عَلَى الْخَلِيجِ
الْعَرَبِيِّ، وَيَسْعُ بِالسَّاحِلِ الْغَرَبِيِّ يَسْعُمَا يَقْنَدُ الْجَزَرَ عَلَى بَعْرَ عَمَانِ
وَيَسْعُ بِالسَّاحِلِ الشَّرِقِيِّ مَمَا أَنْتَ إِلَى زِيَادَةِ الْوَاجِهَةِ الْبَحْرِيَّةِ الَّتِي
أَنْشَأَتْ بِهَا الْجَزَرَ الصَّنِيعَيَّةَ.

وَالْجَزَرَ الصَّنِيعَيَّةَ هِيَ الْجَزَرُ الَّتِي لَمْ يَنْأُوْهَا وَتَسْكِيْلُهَا يَعْلِمُ
الإِنْسَانَ بِنَلْ تَسْكِيْلُهَا بِوَسَائِلِ طَبِيعَةِ وَأَقِيمَتْ عَلَيْهَا تَعْدَدُ مِنْ
الْقَصَرَوْعَانِ السَّكِينَةِ وَالشَّجَارَةِ وَالسِّيَاحَيَّةِ الَّتِي تَعْدِيْدُ الشَّيَّاقَ مِنْ
مُخْلِفِ دُولِ الْعَالَمِ.



بِيَسْأَةِ الإِمَارَاتِيَّةِ

تَأَلَّى الْجَزَرَ الصَّنِيعَيَّةَ فِي دُولَةِ الإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ كَدَلِيلٍ عَلَى التَّطْوِيرِ وَالشَّفَقِ، وَيُبَرِّهُنَّ
عَيْقَرْبَةَ الإِنْسَانِ الإِمَارَاتِيِّ.

ومن أشهر الجزر الإصطناعية في بلادي:

* جزيرة الخلة جميرا هي الجزيرة الإصطناعية الأجمل بني التي تأخذ شكل الخلة ومتكونة من الجنة والثاج والسعفه وتضم السعفات مطابق سكنية

* جزير العالم هي مجموعة من الجزر الإصطناعية تقع أمام ساحل إمارة دبي، والتي شُكلت على هيئة قارات العالم، وهي عبارة عن

(300) جزيرة

هل تعلم

هذئ ألاتس تم بِلَوْهَ في جزيرة الخلة الإصطناعية

ادعاءات عالمية

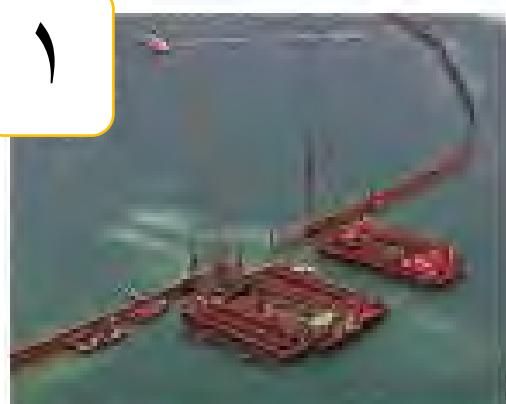
احتلت تل جزير اصطناعية في دولة الإمارات العربية المتحدة المركز الأول في قائمة أكبر الجزر الاصطناعية في العالم لعدة سنوات.



* جزيرة المرجان هي أول جزيرة إصطناعية في إمارة رأس الخيمة وتحتوى أربع جزر إصطناعية بمساحة (2.7) مليون م²

فتعال معنٍ لتراث مراحل إنشاء الجزر

١



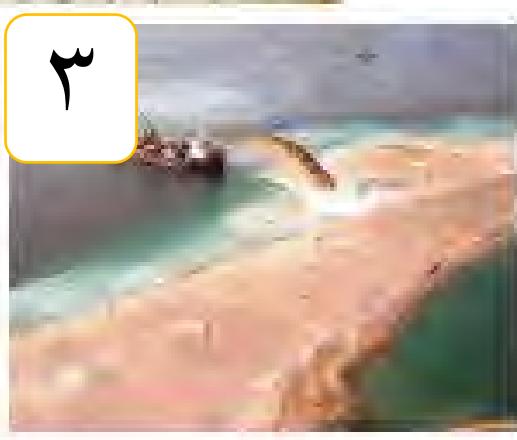
٤



٢



٣



أهمية الجزر الصناعية

الجزر الصناعية إحدى الركائز الاقتصادية المهمة في دولة الإمارات العربية المتحدة، وهي قبلة السائحين والزوار من مختلف دول العالم دون غيرها، وللجزر الصناعية أهمية كبيرة منها



أهميتها
في التراث
غير المادي
غير المادي
الحضري المادي



أهمية في زراعة
القطاطين التي
تشتت المغارف
السياحة والترفيه



أهمية في جذب
السياحة



حدث في الإمارات

تشتمل على أكبر عدد من الجزر الصناعية بدولة الإمارات العربية المتحدة



الأنشطة



النشاط الأول:

ألاحظ الصور وأكتشف أسماء أشهر الجزر الصناعية، ومكان تواجدها في دولة الإمارات العربية المتحدة



المرجان

الاسم:

مكان التواجد:

النخلة

الاسم:

مكان التواجد:

العالم

الاسم:

مكان التواجد:

رأس الخيمة

دبي

دبي

النشاط الثاني:

السياح

أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها

1. تُساهم الجزر الصناعية في جذب

2. تقدم الجزر الصناعية فرضاً كبيرة

3. تساعد الجزر الصناعية في زيادة

الاستثمار

المرافق الخدمية



الأنشطة

النشاط الثالث:



**أوجه رسالة شكر لقيادة دولة عجموين على جهودهم في تنفيذ المساريع السياحية
الزرافنية**

عبر

ثالثاً: الزراعة المائية:

أهمية إماراتية:

الزراعة المائية ينبع قبل أكثر من (25) عاماً في دولة الإمارات العربية المتحدة ويشجع صندوق الشيخ خليفة لتطوير المشاريع الفلاحية على استخدام تقنيات الزراعة المائية في أراضيهم.



أربط بالعلوم:

الزراعة المائية هي المزيج الخلوي من الفكرة الأرضية مكونة من خليط من المغذيات والماء، والماء، والمواد الخصبة، والهواء.

تعمل دولة الإمارات العربية المتحدة على وضع معايير الاتجاه الزراعي للدولة والتغلب على تحديات الفناع وصعوبات الزراعة لذا اتجهت إلى تطوير القطاع الزراعي باستخدام أفضل التكنولوجيات الزراعية والتكنولوجيا الحديثة، ومنها الزراعة المائية، فما القصص بالزراعة المائية؟

الزراعة المائية هي زراعة تعتمد على تفريغ البيانات في المحاليل المعدنية التي تغدو النبات بكل ما يحتاجه من عناصر عذبة ضرورية



حقيقة علمية:

تعتمد الزراعة المائية على شح المياه، وفقر التربة، وشح الأرض الزراعية.



حكمة ورؤى

الزراعة المائية تضر
مخاطر الفتن العزلية



أنا أتعلم

ظهرت الزراعة بدون تربة
في القرن (18)، ولكنها
لشهرت حديثاً

مزايا الزراعة المائية:

- التقليل من استهلاف المياه
- تقليل من استهلاك الأسمدة
- إمكانية الزراعة على مدار السنة
- إنتاج غذاء صحي ونحال من الملوثات والمواد الكيماوية.



ونظراً لتنوع مزايا الزراعة المائية فإن دولة
الإمارات العربية المتحدة تدعم وتحمّل
كلّ من يخوض التجربة فتتّم لة النّعم
الماديّ والاستشاريّ والإرشاديّ والتدرّيسيّ
لتنفّذها في مزارعه.



الإنجازات

حقّقت دولة الإمارات العربية المتحدة تقدّماً ممّهداً في مؤسّس الابتكار العالمي، وهي في القرية الأولى
عربية والقرية (41) عالمياً لعام 2016م من حيث أداؤها الشّامل.

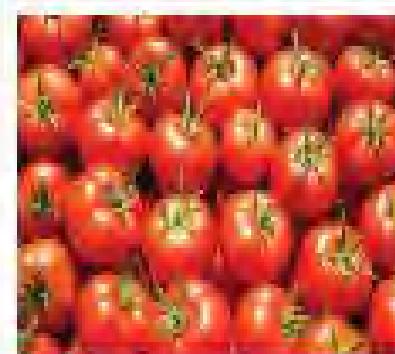


ترى الزراعة العائلية داخل
البيوت أو فوق السطح
وهي غير مكلفة.



نظام النبي بالتنقيط

الزراعة العائلية تعتمد في
إحدى أشكالها على نظام
النبي بالتنقيط من خلال
ضخ صمام الحرارة عبر شبكة
من الأنابيب التي تحمل
المياه بشكل مُنْعَلِّم إلى
كل نبات ولا تحتاج إلى ردٍّ
يدوي لوصال الكبائن
الارتفاع للنبات.



الطماطم



الخاز



الخس



الفراولة



البقدونس



لَا تكاسلْ لَا تقاسِلْ لَا تهَوَّنْ فَإِنَّ النُّعْمَ لَا تَنُوْمْ (أَبْالجَهَدِ وَالْتَّشَاطِ وَالْعَمَلِ الْجَدِّ وَشُكْرِ اللَّهِ)
وَحْمَدَه



الأنشطة

النشاط الأول:



باستخدام مفتاح الألوان، ألون الكرة باللون تمثل الشخصيات التي تزرع
بأسلوب الزراعة المائية.



الخيار



مانجا



فراولة



تفاح



حن



نلة



طماطم

ال الخيار

الفراولة

التفاح

حن



الأنشطة

النشاط الثاني:

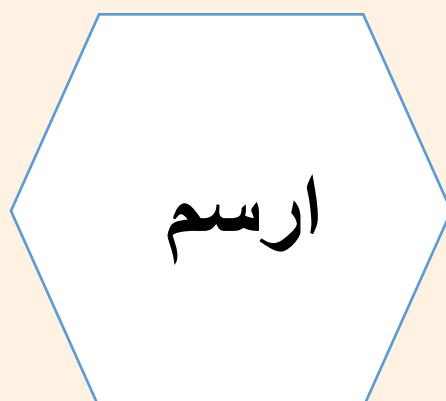
أكمل المخطط الآتي:

مزايا الزراعة المائية.



النشاط الثالث:

أرسم شكلًا للزراعة المائية باللون جميلة مبينا الخضروات التي رسمتها.



مُهَمَّاتُ الْأَدَاءِ

أَوْلَادُ أَجْمَعُ مُعْلَمَاتٍ بِسَهِيْلَةٍ عَنِ الْمَشَارِيعِ الْمَكْتُوبَةِ أَهَامِ فِي الدَّائِرَةِ، ثُمَّ أَذْوَنُوا
الْمَعْلُومَةَ فِي الْمُخْتَلِطِ التَّابِعِ لِكُلِّ مَشْرُوْعٍ.

مشروع قوى

01

توليد الطاقة
الكهربائية

مشروع
جذب

مشروع
سياحي

04

مصنع ذوبان

الألمنيوم

02

جامعة تكنولوجيا

مشروع
استثماري
سكنى
وسياحي

03



مهام الأداء

ثانية: أرضي، أو الصُّفْ صورة الأنابيب التي تَمُّ فيها الزراعة المائية في رُكن من أركان مُنْزِل أو فوَّق السطح.

واجب

الدرس (3): مشاريع رائدة في بلادي

مفاهيم ومقاييس:

- الشود
- الأنفاق
- النقل
- مترو دبي

نواتج التعلم:

- يتعرف المفاهيم والمقاييس الواحدة في الدرس.
- يوضح أهمية إنشاء الشود في دولة الإمارات العربية المتحدة ومساهمتها في مجالات الحياة المختلفة.
- يشرح استخدامات الأنفاق.
- يصف وسائل النقل الحديثة في دولة الإمارات العربية المتحدة.
- يحدد على خريطة دولة الإمارات العربية المتحدة التوزيع الجغرافي للشود والأنفاق.
- يجمع معلومات عن مترو دبي لمناقشتها مع زملائه.

الفكرة الرئيسية:

شهدت دولة الإمارات العربية المتحدة بعد قيام الاتحاد تهضة شاملة، حيث شيدت العديد من المشاريع الرائدة في المجالات كافة التي تهم في تحقيق التنمية المستدامة، وترتقي بمستوى المعيشة.

قيم ومواضيع:

- المحافظة على الموارد
- التحفز
- الابتكار
- التعاب

محفظة الدرس

أولاً: الشود

ثانية: الأنفاق.

ثالثاً: النقل والمواصلات

مشاريع رائدة في بلادي



من فكر القائد

إن عطمة التجار وحزم الجهد
التي بذل في المعركة العاشرة
يفرض علينا بذل المزيد من
الجهد.



أزيد معرفة

تعمل الجهات المختصة
في الدولة على عمل مبادرة
لدورية السدود للحفاظ عليها

السدود من أقدم الفنشات العائمة التي عزّزها الإنسان هذا القرن
لهمّ الباقي المؤسس المعمور له - ياذن الله - الشيخ زايد بن سلطان
آل نهيان - رحمة الله - باقامة السدود للحصول على المياه الازمة
لزرقة مسلحيات واسعة من أراضي الدولة.



فما هو السد؟

السد هو إنشاء فنسي يقام فوق وادٍ مُنخفض أو نهر
يهدف حجز المياه لاستغلالها في الفستقبل، وهي من
أهم المشاريع الحيوية في دولة الإمارات العربية المتحدة
ولها توزّع بازد في تحقيق التنمية الاقتصادية التي تشهدها
البلاد.

أهمية السدود في دولة الإمارات العربية المتحدة



زيادة تخزين المياه الجوفية



تحمي من أحذار الفيروسات
والسيول.



تخزين المياه

حقيقة مذهلة

تعزز السدود التوارد العائمة وتحد من تفاصيل السيول في دولة الإمارات العربية المتحدة

مدونہ بلادی تحریر و تدوین

تم العدد الإجمالي للسدود والخوازيق العائمة في النوبة حوالي (130)

سٹا ڈیلی جنری ٹائم 2015

جُزء الشُّدُودُ في دُولَةِ الْعَمَاراتِ الْعَرَقِيَّةِ الْمُسْتَحْدَةِ فِي الْمُنْطَقَةِ الْشَّمَالِيَّةِ

الشرقية وذلك لوجود المخاطق الجبلية والأودية التي يتم بناء السدود

جامعة عجمان

تحمل الشهود على تهيئة
الشمول التي تحدى بسرعة
من الفتاوى المحققة

روابط بالملون

يقتصر الماء بفعل ارتفاع درجات الحرارة في صعود الأعلى على شكل تيار وينتشر ثم يتساقط على شكل أمطار



السوداني مولانا المعلمات العربية



الجريدة في مملكة الإشارات العربية المتحدة

من أقْمَ الشُّدُودُ في بلادِي

١. سدُّ وادي البحْرِ أُشِّنْ عَام ١٩٨٢م، وهو سدٌّ حُرْسَانٌ في إمارة رَأْبِنَ التَّحْقِيقَةِ يُعْنِي، الْمِيَاهُ الْجَوْفِيَّةُ



لِسْبِقْ عَالَفِيَّ

ثُمَّ بَلَّهَ سَدُّ الشُّدُودِ بِمَنْطِقَةِ
الْعَيْنِ بَعْدَمَا غَرَقَتِ الْمِنْطَقَةُ
بِعِيَاهِ الْأَقْطَارِ وَالْأَوْدِيَّةِ
الْمُلْسَانَةِ مِنَ الْجِبَالِ الْفَرِيقَةِ
وَكَانَ الْمُخْفَفُ لَهُ يَلِذُنَ اللَّهُ
الْسَّيِّدُخُ زَلِيدُ - رَحْمَةُ اللَّهُ - يَكْبَرُ
يَضْرُبُ عَمَلَاتِ أَشْلَكَ السَّدُّ
مَعْ شَرْوَقَ السَّعْدِينِ وَيَسْلِمُ
لِلْمُتَابِعَةِ الْعَمَلِ حَلَّ لَعُوبَهَا
يَجْلِسُ فَوْقَ الْعَرَاقِبِ لَا يَمْلَأُ
وَلَا يَحْمِلُ يَعْطِلُ تَوْجِيهَهُ
وَيَنْتَجُ بِنَفْسِهِ كُلُّ صَغِيرَةٍ
وَكَبِيرَةٍ



لِسْبِقْ بَلَادِيَّ

(أَبْرُوْكُ عَلَيْكُمُ الرَّحْمَةُ)
عِيَاهُ تَرَلَأْ دَائِنَةَ عَنْ أَهْلِ
الْإِمَارَاتِ بَعْدَ شَقْوَطِ الْمَطَرِ

٢. سدُّ وادي حَامِنَ أُشِّنْ عَام ١٩٨٢م، في إمارة الْفَجِيرَةِ، وَتَمَّ إِنْشَاؤُهُ
لِلْجَمَاعَةِ مِنْ مَخَاطِرِ الْقَيْضَانَاتِ، وَتَقْدِيَّةِ الْمِيَاهِ الْجَوْفِيَّةِ



حَقِيقَةُ جُغرَافِيَّةٍ



تَأْرِيَزُ الشُّدُودُ بِالْمِنْطَقَةِ الشَّمَالِيَّةِ وَالشَّرْقِيَّةِ مِنْ تَوْلَةِ إِمَارَاتِ الْفَرِيقَةِ الْمُتَحَدَّةِ لِوَجْهِ الْجِبَالِ وَالْأَوْدِيَّةِ



الأنشطة

النشاط الأول:



استكمل الفراغات في مثلث السدود:

عِرْفَ السَّد

إنشاء هندي لحجز مياه الأمطار

بلغ العدد الإجمالي للسدود في الدولة
لعام 2015م

أتركت في إمارات والمناطق
السمالية و

١٣٠

والشرقية



الأنشطة

النشاط الثاني:



أقام بين سد وادي حام، وسد وادي البيح.

سد وادي حام	سد وادي البيح	أوجه المقارنة
تأسس 1982	تأسس 1982	الوقوع
الفجيرة	راس الخيمة	سنة الإنشاء
مخاطر الفيوضات	يعذى المياه الجوفية	الهدف من الإنشاء

النشاط الثالث:



أكمل المخطط الآتي:
لعمدة الشدود:

زيادة
مخزون
المياه
الجوفية

الحماية
من
الفيضان

تخزين
المياه



من فكر قيادتك؟

(إذا كانت العربية هي السياسة والمحسان هو الاقتصاد فيجب وضع المحسان أمام العربية)

صحيحة الشفاعة الشيخ نجدة بن بشير آل متتبع رحمه الله



مفاهيم وصطلاحات

مياه الصرف الصحي هي الفحليات السائلة المصوقة من المجتمعات الشكلية والتحارية والصناعية

تعد الأنفاق من أقمن الظواهر الحضارية في بلادي، فهي مشاريع هندسية تعكس مدى التعلم والتحضر الذي وصلت إليه بلادي
فما هو النفق؟

النفق: هو طريق تحت سطح الأرض أنشأ بهدف الربط بين مناطقين.



بيشة الإماراتية

ضمحت أنفاق دبي بطريقة مستوحاة من الموروث الشعبي والتراثي لدولة الإمارات الغربية الصناعية.

استخدامات الأنفاق في دولة الإمارات العربية المتحدة

• في النقل البري وتأمين سلامة حركة المشاة.



قيم إنسانية

الخير إذا أخطأت في حق أحد



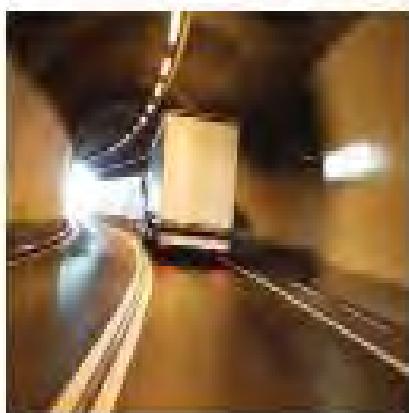
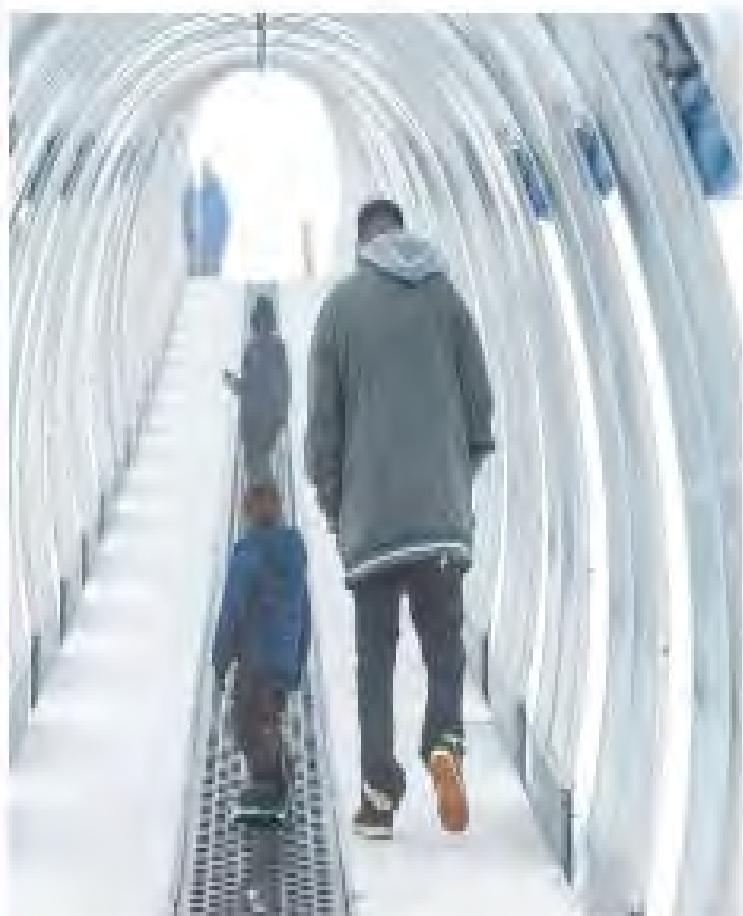
هل تعلم:

افتُم شق في دبي، هي شق الشنطة الذي افتُم عام 1975م

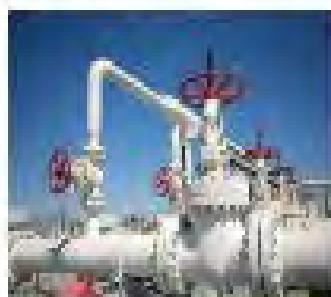


إدارات عالمية

دولة الإمارات العربية المتحدة هي الدولة الأولى في جودة الإنفاق، والثانية بالبنية التحتية للطرق والجسور.



• لحل مشكلات النقل بأنواعه، وتسهيل حركة المرور.



• الأسماء العامة مثل:
• مياه الشرف السخن
• أنابيب الغاز
• شبكات الكهرباء



متذميات صفر الجوب



إنجازات بلادي في مجال الأنفاق:

حققت بلادي إنجازات عديدة في مجال الأنفاق، ومنها:

• نفق السنديعية

وهو مشروع حيوي يسهم في تسهيل حركة الفروع، وهو العابر الوحيد الذي يمر تحت الماء في خور دي، وتم افتتاح النفق في عهد الشيخ راشد بن سعيد آل مكتوم - رحمة الله - عام 1975م.



• نفق القطار

هو واحد من أكثر معالم البنية التحتية جمالاً وإبهاراً، وهو نفق يعبر مطار دبي، ويفصله لمنطقة سكان الدولة، ويعتبر من أطول الأنفاق وأعرضها في المنطقة.



تحديث الإمارات:

تعتمد القنوات الرائدة في دولة الإمارات العربية المتحدة على الابتكار والإبداع والتنوع في المجالات كافة.



الأنشطة

النشاط الأول:



أملاً الجرة باستخدامات الأنفاقِ مستعيناً بالكلماتِ الصحيحةِ بينَ القوسينِ:

• (زيادة مخزون • نقل مياه • أنابيب الماء • تخزين المياه • نقل المشاة • عبور السيارات)
القاء الصرف الصحي





الأنشطة

النشاط الثاني:

الاحظ الصور الآتية، واتكتب أسماء الأنفاق:



نفق المطار

1

نفق الشندغة

2

النشاط الثالث:

أكتب تعريفاً مناسباً للنفق.

من الوسائل التي تلجأ لها
الدول لتخفييف الازدحام
المروري

ثالثاً: النقل والمواصلات

أهمية النقل

إن النقل يهتم بالنقل البري على الأقدام
ويحافظ على وشاشة الجسم
وخصوصيته.



أربط بالعلوم

يسخدم النقل الطاقة
الكهربائية للحركة، وتحت
الحركة من أشكال الطاقة.

النقل والمواصلات سواء أ كانت البرية أو البحرية أو الجوية من أهم القطاعات التي فلقت فيها دولتنا شوطاً كبيراً، ساعتها في ذلك موقعها الاستراتيجي على الخليج العربي وبحر عمان.

ويقصد بوسائل النقل الوسائل والطرق التي احتزها الإنسان
وستحرها لأجل خدمته في النقل وتقليل الساعي من مكان إلى آخر.

فما هي أهمية النقل؟



تسهيل تواصل الإنسان مع الآخرين.



تسهيل نقل البضائع من مكان إلى آخر.



تنشيط حركة السياحة والسفن.



حقيقة وظيفة:

أعلنت موسوعة جينيس العالمية (أن مترو دبي يعُد أطول شبكة مترو في العالم يمتد لمسافة 75 كم).

أنواع وسائل النقل والمواصلات في دولة الإمارات العربية المتحدة



حكمة ورؤى

وَصَعُوكَ لِحَزَامِ الْعَمَانِ يَصْعُونَ
سَلَامَتَكَ عَلَى الْطَّرِيقِ



هل تعلم؟

وسائل النقل العام تختلف
الارتفاع وتناسب التأمين.



النقل الجوي



النقل البحري



النقل البري



وقد قطعت دولتنا أشواطاً متناميةً في وسائل النقل والمواصلات وأبرزها في النقل البري، التي تُعد من الطرق الرائدة هي:

مترو دبي هو شبكة مترو إلى بدون سائق، تم افتتاحه يوم (9) سبتمبر لعام 2009م ويشكل بنية نموذجاً فريداً في فن العمارة، وقد تم نقل أكثر من مليون راكب

حتى عام 2017م، للخطين الأحمر والأخضر اللذين يخدمان عدداً كبيراً من المناطق، والمشروعات العقارية، وتعزز مترو دبي كوسيلة الاتصال من نعماً وأسهل للسكن.



ابتكارات

مواصلات الإمارات تفوز بجائزة أفضل حملة ابتكار في السلامة المرورية في مشروعها (المساعدة على الطريق).

تأسیس ترام دبی

شبکة قطارات تعمل بسائق افتتحت في شهر نوفمبر لعام 2014م ویعد ترام دبی اول مشروع خارج اوروبا یعمل بالتعذیة الكهربائية الأرضية على كامل الخط دون الحاجة إلى أسلاك معلقة مما أنه يعد النظام الأول في العالم الذي يستخدم تقنية البوابات الآلية لتنفس محطة الركاب المتواقة مع نظام وغلق البوابات في التقطار

نافذة المعرفة

لم تكن موجودة في دولة الإمارات العربية المتحدة عند قيام التخطيط سعى تلفت مطارات صغيرة في أبوظبي ودبي والشارقة

سباق عالمي

دوله الإمارات العربية المتحدة الأولى في جودة الطريق في العالم



عامر زايد

علقني زايد

إن الله منحنا عقلاً وحسمةً ويجب أن نحسن استغلالها ليرضى الله عناء وسلامك لعمالك، هذا ما علقتنا إلهة الوالد المغفور له - يابن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمة الله

الأنشطة



النشاط الأول:

وسائل
النقل

أكمل العبارات الآتية بالكلمة المناسبة:

- ابتكرها الإنسان وسخرها لأجل
- من أهداف مشروع مترو دبي
- أول مشروع خارج أوروبا يحمل بالتجذب التهربات هو

ترام دبي

النشاط الثاني:

من خلال الصور أستنبط أنواع النقل، وأسجلها أسفل كل صورة:



جوي



مائي



بري



الأنشطة

النشاط الثالث:



أكمل المخطط الذهني الآتي:
أقمنة وسائل النقل والمواصلات؟

نقل
الأفراد
والبضائع

تقليل
الوقت
والجهد

تنشيط
حركة
السياحة



مهمات الأداء

أولاًً أصمّ مشروعًا سياحيًا يخدم دولة الإمارات العربية المتحدة ويحقق التنمية المستدامة في بلادي:

واجب



مهمات الأداء

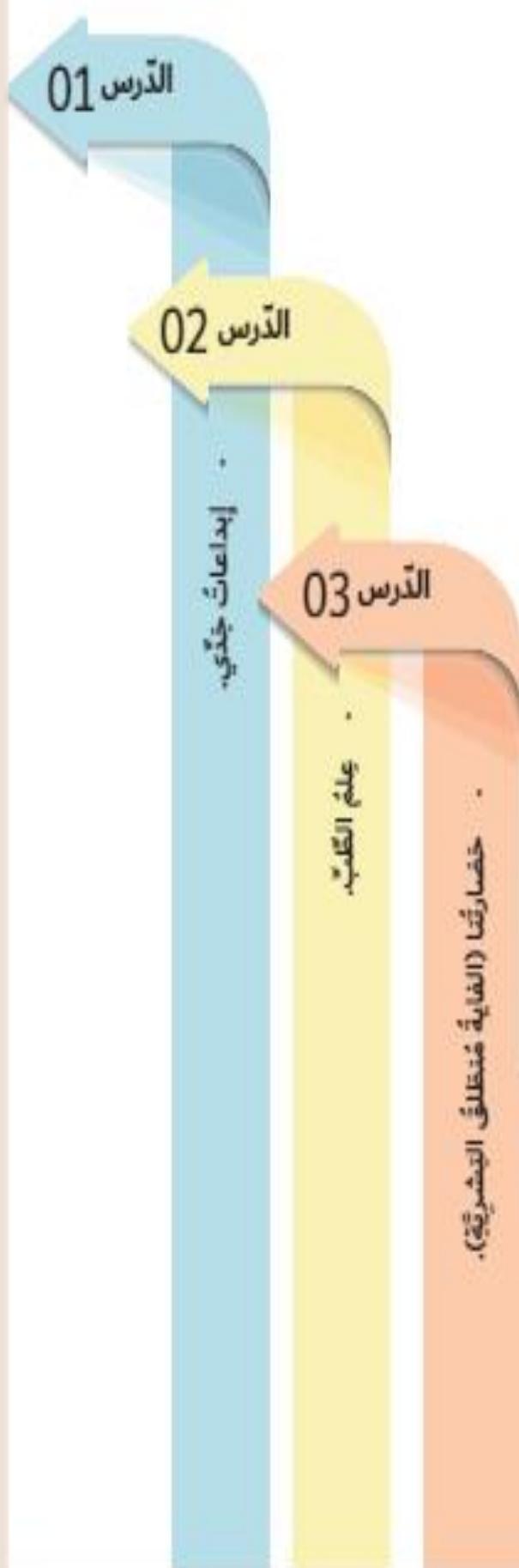
ثانية: أضع فكرةً لمشروع رايد أريد أن أنفذة في مجتمعي.

_____	· اسم المشروع
_____	· قائمة المشروع
_____	· الرُّول المستغرق لتنفيذ المشروع

أرسم مشروعني هنا

الوحدة الثانية

الراقة والأبداع



نواتج التعلم

- يُعرِّفُ الفوائد والمصطلحات الواردة في الوحدة
- يُشرِّحُ المُواهِلَاتُ التي ساقتنا على الإبداع والابتكار
- يُصَفِّ الأنوات التي استخدَمَها الأجداد
- يُفَاقِسُ أَعْمَالَ الابتكار في الزراعة والصيد عند الأجداد
- يُقْسِرُ التَّفْوِيقَ الْعَلْمِيَّ عند العرب المسلمين.
- يُسْتَخلِصُ صفات الطيب.
- يُعرِّفُ شخصيَّةَ أبو بكر الرَّازِي.
- يَجْمِعُ معلوماتٍ من مصادرٍ متعددةٍ عن علم الطُّبُّ في دُولَةِ الإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدةِ
- يَسْتَخِذُ عوامِلَ قِيامِ خَصَارَةِ دُولَةِ الإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدةِ
- يُوضِّحُ قواطِنَ الْخَصَارَاتِ الْقَدِيقَةِ في دُولَةِ الإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدةِ
- يَجْمِعُ آدَلَةً بالشَّعْلَفِيْنَ مَعَ الْآخَرِينَ مِنْ قَصْدِرٍ أوْ قَصْدَرَيْنَ حَوْلَ خَصَارَةِ مَلِيَّةٍ وَظَاهِرَهَا
- يَعْمَلُ دَوْزِ الْمَغْفُورِ لَهُ - بِإِذْنِ اللَّهِ - الشَّيْخَ زَايدَ بْنَ سُلَطَانَ آلِ نَهَارَانَ - رَحْمَةُ اللَّهِ - فِي الْجَفَافِ عَلَى الْعَوَالِقِ الْأَنْتَيْرِيَّةِ

الدرس (1): إبداعات جدي

مفاهيم ومصطلحات:

- القرية
- الشاح
- البرفع
- الجفير

نواتج التعلم:

- يتعرفُ المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس.
- يُشرحُ القواسم التي شاعتُ أحداثنا على الإبداع والابتكار.
- يُصنفُ الأدوات التي استخدمناها الأحداث.
- يُناقشُ أهمية الابتكار في الزراعة والصيد عند الأجداد.

الفكرة الرئيسية:

أشقىت حياة أجدادنا بالقشة وفُسادُ الغيش، وعلى الرغم من ذلك تأقلم الأجداد مع البيئة التي يعيشون فيها واستفادوا من موقعهم الجغرافي، ومارسوا أجدادنا العديد من الحرف، وأبدعوا في العديد من الابتكارات.

قيم وموازنات:

- الابتكار
- الابداع
- الصبر
- الاعتزاز بالمالين

مخطط الدرس

أولاً: إبداعات الأجداد في الحرف.

ثانياً: إبداعات الأجداد في الأدوات.

ثالثاً: شريعة قلع المعلم

إبداعات جدي

أولاً: إيداعات الأجداد في الحرفة



من فنِّ فنِّ القائد

(سنعمل بكلّ ما يقدّرنا
الله عليه بالتحقيق أمال
المواطنين ونطّل عليهم
وننحو الجميع إلى العمل
على رفعه الوطن).
صاحبُ الشّمْل الشّمْل طيبةٌ مِنْ
نَبْدَ الْجَهَانِ حَفَّهُ اللَّهُ

فَنَّ اللَّهُ عَلَى أهْلِ دُوَلَّةِ الْإِمَارَاتِ الْعَزِيزَةِ الْفَضِّلَةِ بِمَوَارِدِ حَمَّ
وَاسْتَطَاعَ أَجْدَانُهُ فِي الْعَاصِيَةِ اِنْكَارَ وَسَالَّلَ تَقْتِلُهُمْ مِنَ الْحُصُولِ
عَلَى اِحْتِاجَاتِهِمُ الْفَسْرُورَةِ فَأَبْدَعُوا فِي إِنْتَاجِ وَسَالَّلِ هَنْقَدَةِ حَسْ
ضَفَّ لَهُمُ الْخِيَاهَ وَتَحْفَقَ لَهُمْ مَا أَرِدُوا فَنَمَّ الصَّعَابَ وَالْفَشْفَهَ الَّتِي
وَاجْهَوْهُمْ لَقَدْ اِمْتَلَكَ أَجْدَانُهُمْ عَقْوَلًا مُفْدَرَةً مُبَدِّعَةً تَفَتَّحُوا مِنَ التَّغْلِبِ
عَلَى الْطَّبِيعَةِ الْقَاسِيَةِ وَاسْتَفَادُوا مِنْ مَوَارِدِهَا الْمَنَّاجِةِ لَهُمْ.



أرَدَّاً فَعْرَقَةً

كَانَ أهْلُ الْإِمَارَاتِ وَمَا زَالُوا
الْأَكْثَرُ يَرَاةً فِي تَدْبِيرٍ وَتَدْرِبِ
الْأَصْفُورِ وَتَرْوِيَفِهَا وَمَدِّ
تَوَارِثُهَا الْأَسْرُ جِلَّاً بَعْدَ جِلَّاً.



حقْيَةُ وَطَبِيعَةُ

تَحْلَّبُ أهْلُ الْإِمَارَاتِ قَدِيمًا عَلَى الْقَصَابِ الَّتِي وَاجْتَهَدُوهُمْ بِعَتْلِهِ مُبَدِّعَةً.

العوامل التي ساعدت إجادتنا على الإبداع والابتكار:

• توازن القواعد الخمس مثل: الطين وسعف النخيل.



من سبع بلادي:

عند استقبال الصيف في
بيت أرحب به وأكرمته



أنا أعلم

جذب الإبداع فتح للأبداع



• الموقع الجغرافي والسواحل المتعددة.



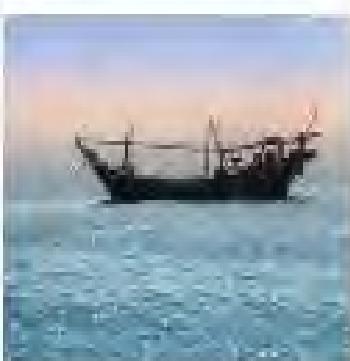
أربط بالعلوم:

الخلة لها جذور تتدلى
بطن الأرض.



لقد أخذنا إجادتنا من تناصير البيئة الممتدة لهم ليؤمنوا بعيشتهم، ويسعدوا من خلالها مستلزمات حياتهم، فكانت أبرز حرفتهم قبض الأسماك والغوص على اللؤلؤ، والزراعة، وبناء القرى، فتعال معنا لتعرف على ما أبدع إجادتنا في حرفهم

حرفة الصيد: امتلك إجادتنا عقولاً مبدعةً فصنعوا السفن من خشب (الشاج)، واستخدموها لشجار النخيل وجول الهند لصناعة الجبال، وقاموا بطلع شففهم بشحيم الحوتة فانطلقوا شففهم تشق البحار، وتصيد الأسماك، وتندرج اللؤلؤ.





شيق عالمي

أخذ الفرزوعي حصل على جائزة أفضل مخترع عام 1511م ومن اختراعاته (روبوت) لصيد الصقور.



أحبّ لاتعلم

هل تستخدم القراءة للعلم فقط؟

تستخدم لتحسين الخبرة واستخراج الأربيلة بسهولة.



حربة الزعبي:
لم يستنك البدويُّ لو تهاجرَ من أرضِه الصحراويةِ رغمِ سُخُونَها وفُلَةِ مائتها إِنما استفادَ من مَوَادِه فَلَيَكُرَّ أدواتٍ تُسْهِلُ عَلَيْهِ سُبْلَ عِيشِهِ، وأفْعُلُهَا التَّخْلَةُ وَجَلْوَدُ الْحَيَّوانَاتِ فَلَخَذَهَا وَعَالَجَهَا، وَصَنَعَ مِنْهَا:

- الملابس (لِتَقْيَةِ الْحَرَّ وَالْبَرَدِ)
- قُرْبُ الْمِيَاهِ وَهِيَ مَصْنُوعَةٌ مِنْ جَلْدِ الْحَيَّانَاتِ، وَتُسْتَخَدَمُ لِتَقْلِيلِ وِجْهَتِ الْمِاءِ.
- الْقَسْكَنُ مِثْلُ الْخَيْمَةِ.



حربة الزراعة:
وَاجْهَتْ سُكَّانُ الْفَنَاطِيقِ الزَّرَاعِيَّةِ مُشَكَّلَةً فِي الْرَّىِّ، لَكُنُّهُمْ لَمْ يَقْعُدُوا مَكْتُوبَ الْأَيْدِيِّ، بَلْ فَكَرُوا بِعَقْوَلِهِمُ الْتَّيْرَةُ الَّتِي أَرْسَدَهُمْ فَلَمْ يَنْتَزِعُوا الْبَارِزَةَ الَّتِي تَقْوِمُ عَلَى اسْتِخْرَاجِ الْمِاءِ مِنَ الْبَرِّ بِالْأَسْتِعْنَانِ بِالْأَدَوَاتِ، وَهِيَ قَوَافِلُ خَشَبَيَّةٍ مُرْتَبَقَةٍ تَسْدِلُ مِنْهَا جَيْلٌ تَهُوِي إِلَى بَيْرِ الْمِاءِ بِدَلْوِ أَوْ دَلَوْنَ، تَجْمَعُ فِيهِ الْمِيَاهُ الْبَشَرِّ، فَيَقْوِمُ نَوْعُ الْحَيَّانَاتِ، وَهُوَ التَّوْزُّعُ بِجَزْءِ الْذَّلِّ الْمُفَتَّلِيِّ إِلَى سُطْحِ الْبَرِّ، وَمِنْ ثُمَّ تَنْتَزَعُ الْمِيَاهُ فِي قَوَافِلٍ مَجَهَّزةٍ مُسْبِقًا لِتَلْأَذَّ طَرِيقَهَا إِلَيْهِ الْأَرْاضِ الْعَطَشِيَّةِ.



حقيقة تاريخية

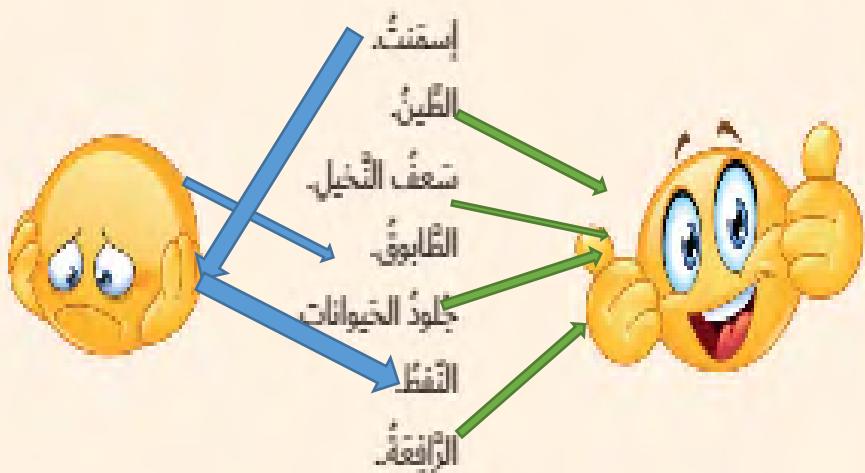
يشتَرِكُ أَهْدَافُنَا الْأَدَوَاتِ وَالْأَسَالِيْبِ الْفَنَاطِيقِ لَهُمْ



الأنشطة

النشاط الأول:

أصل بين المفردات التي استخدمها أجدادي في الماضي لصنع أدواتهم بالوجه
القبسيّم:



النشاط الثاني:

اختار الإجابة الصحيحة من البدائل التي تلي كل عبارة:

1. تُشَفِّي الـدَّاءُ الـتِي يُعَالِجُ فِيـهـاـ الـعـاءـ:

(الـخـصـبـ - الـجـفـيـ - الـقرـبةـ)

2. ظـلـلـ أـجـدـادـيـ شـفـقـتـهـمـ فـيـقـاـبـ:

(زـيـتـ الـنـخـيلـ - الـطـيـنـ - شـحـمـ الـحـوـنـ)

3. الـبـارـزـةـ لـدـلـلـ اـسـتـخـدـمـتـ فـيـ:

(الـصـبـيـدـ - الـزـرـاعـةـ - الـرـعـيـ)



الأنشطة

النشاط الثالث:

استفاد أجدادي من الماعز في استخراج العديد من المنتجات فما هي؟
أعبر عنها بالرسم.



منتج



منتج



ثانية: إيداعات الأجداد في الأدوات



من فكر قيادتنا

(إن قليلة الخير وفيرة
الخطاء ماضية إلى الأمام ولا
يمكن أن تشكل الأصوات
والعواقب المفروضة لمن
عية في طريق تقدم هذا
الوطن الغالي).
صاحب الشفاعة الشيخ محمد بن
راشد آل نهيان - حفظه الله

استطاع أجدادنا في الماضي التغلب على الصعوبات التي واجهتهم
بعقول مبدعة وتفكير فابتكروا أساليب جديدة للحياة رغم شح هذه
الإمكانيات فتعال معنا تعرف عليها.

أدوات منزلية

اعتمدت على القواد البسيطة، وأنجوا منها الكثير من الأدوات
المنزلية مثل:

- الحرب (تستخدم لتربيط الماء وحفظه).



مقاييس ومحطات

البرمة كلمة باللغة الفريدة
الصصبية وتعني أدلة
تستخدم لتربيط الماء
محلوقة من الفخار.

- الشرود (وهو مفرش يستخدم لتناول
الطعام عليه).



- القدز (يظهر فيه الطعام).



- الحفيز (وعاء يوضع فيه التمر والرطب).



بيتنا الإماراتية

اعتقدت القراءة الإماراتية في الماضي على صنع أدوات منزلها من سقف وجذوع النخيل.



قيم إنسانية

أقابيل أصدقائي
بالتباشة والاتساعية



عن القراءة

البرقع ينضر، الوجه يهدى
الوقار والتدبر



ابداعات عالمية

حلب التفاح الشفاف
على استخدامه لعل منطقية
البماران للخطي، فعثر على
حلي ذهبية (الذيليات)
معنفة النظارة في الغرب

صنعت القراءة الإعارة قديماً من الطبيعة أدوات رتبتها الحلة بها،
واحتوت أعشاباً وأحجاراً، أبرزت جمالها فحب الزينة، وحسن القيمة
والقطف من الأمور التي اهتمت بها، وتركت على القراءة منذ قديم
الرمان، فتعال معه ليتعرف على أدوات استخدمتها، وصنعتها من
البيئة.

- الأنعد وهو الكحل العربي (حجر أسود ينقع، ويُسحق حتى يتغمس، ثم تُنقعه على عينيها).
- العفان: شجرة تُزرع، وتأخذ أوراقها، فتشحذها القراء حتى تصبح
ذائمة، فتشحذها على يديها وقد يديها وشعرها.
- البرقع: قماش يجلب لها من الهند، ثم يُقضم، وتقطي به القراء
وجهها.



برق



من القراءة:

(البيت) يخلط الماء مع
السمن والطحين ويعطي
نوعاً من الطهي الذي
يطعم

يجب علينا أن نحول الفكرة الواقع أو منشج جديد، يخدم بلادنا
فستتغير موارد بيئتنا، تكون دولة الإمارات العربية المتحدة
بعقولنا المفكرة الجديدة، قرية من نوعها في هذا العالم، وهذا
ليس بجديد بل متصل في مجدلنا على مراحل التاريخ حيث واجهوا
في الماضي ظروف بيئتهم القاسية واتصروا عليها، ونحن الان
نكمم مسيرةهم في القدرة على تكوين أو ابداع أشياء جديدة.



حلوى الشيش



حدث الإمارات:

أخذت القيادة الحكومية الإماراتية الثاقبة أن الابتكار هو الطريق نحو مستقبل مزدهر، كما أخذت على
زواجه روح الابتكار عند أجيال المستقبل في المراحل التعليمية كافة



الأنشطة

النشاط الأول:

أكتب أسفل الصور الآتية أسماء الأدوات التي صنعها أجدادي:



البرقع

السرود

الجفير

النشاط الثاني:

أضع إشارة (✓) أو إشارة (✗) أمام العبارات فيما يلي:

- | | |
|---|--|
| ✓ | استطاع أجدادنا في الماضي التغلب على الشدائيد بعنفهم. |
| ✗ | الجناة هو الكحل العربي الذي يوضع على العين. |
| ✗ | السرود من الأدوات التي يطهى فيها الطعام. |



الأنشطة

النشاط الثالث:



أرسم أدلة مبكرة تَفَعُّل بلادي.



ثالثاً: شريعة فلخ المعلاد

قصيدة إماراتية

يتم جز العيله عبر قلوب
عدينه إلى قزاع الخيال



اربط بالعلوم

الله الشامل شفاعة وليس
له يوم، والجحيم عذاب قريبة
من بخيها البعض

ولادة أجدادنا في العاصي البيئة الصعبة، فتحدوها، وقاموا بتسخير
كل ما لديهم من موارد وهذا ما سنسكت شفاعة معا في منطقة من
مناطق دولة الإمارات العربية الفاسحة، حيث امتلك أهلها عقولا
مبنية مكتنفها من تحويلها من أرض صحراوية إلى واحة خضراء

فلخ المعلاد

تقع في إمارة أم القيوين وسفينة بالفلخ لكثره الأفلخ المالية
فيها، أما تسمية المعلاد فنسبه للأسرة الحاكمة لإمارة أم القيوين
التي سكنت تلك الأرضي منذ قرون عديدة



حقيقة تاريخية

تم بناء الأبراج للدفاع عن المنطقة من أي انتداب خارجي



حكمة ورؤى:

(الشريعة في حـا) تضم
منطقة الشريعة البراتية في
حـا فـلـجا (نيـشـا) يـسـمـى فـلـجـا
الـشـريـعـةـ وهو يـخـدـيـ مـزـارـعـ
منـطـقـةـ حـا بـعـيـاهـ الزـرـعـ وـتـعـدـ
الـأـقـلـاجـ وـالـشـريـعـةـ فيـ حـاـ مـنـ
الـتـكـسـبـاتـ الـبـرـاتـيـةـ وـالـمـورـونـ
الـمـعـبـرـ وـالـأـرـيـخـ الـذـيـ يـتـفـقـ
شـاهـدـاـ عـلـىـ مـاـضـيـ عـرـيـقـ لـهـ
الـمـنـطـقـةـ



وفضـةـ إـمـارـاتـيـةـ

لـهـلـ مـنـطـقـةـ فـلـجـ الشـعـلـاـ لـهـلـ
كـوـنـ وـوـدـ وـلـجـلـاجـ

استقر أجداننا في الماضي في قنطرة قلـجـ المـعـلـاـ حيثـ كـالـثـ وـاحـةـ فيـ
صـحـرـاءـ وـيـأـمـرـ منـ الشـيـخـ عـبـدـالـلـهـ بـنـ رـاشـدـ الـأـوـلـ - رـحـمـهـ اللـهـ - عـامـ
1800ـمـ، أـمـرـ بـاـشـاءـ الشـرـيـعـةـ وـجـصـنـ وـخـصـةـ أـبـرـاجـ.
فـلـذـ الشـيـخـ عـبـدـالـلـهـ بـنـ رـاشـدـ الـأـوـلـ - رـحـمـهـ اللـهـ - قـنـطـرـةـ قـلـجـ المـعـلـاـ
بـحـكـيـةـ وـقـهـارـةـ وـعـقـلـ يـتـدـيـ مـعـ سـكـلـيـاـهـاـ فيـ إـشـاءـ الشـرـيـعـةـ.

ما الفـقـصـوـدـ بـالـشـرـيـعـةـ؟

وـتـعـنـيـ لـغـوـيـةـ مـوـرـدـ الـمـاءـ وـالـشـرـيـعـةـ هـيـ فـنـاءـ يـطـهـرـ الـمـاءـ فـيـهاـ مـنـ
بـاطـنـ الـأـرـضـ إـلـىـ جـهـاتـ أـخـرـىـ عـلـىـ سـطـحـهاـ، وـتـسـيـرـ الـمـاءـ بـقـدـرـةـ اللـهـ
شـبـانـهـ وـتـعـالـىـ عـلـىـ قـيـلـانـ الـأـرـضـ فـيـ طـرـيـقـ مـسـتـقـيمـ فـيـ بـاطـنـ الـأـرـضـ،
وـيـدـوـرـ فـسـارـةـ عـلـىـ قـسـاقـةـ مـعـيـنـةـ، وـهـذـاـ الـدـوـرـانـ يـجـعـلـ فـسـتـوـيـ الـمـيـاهـ
مـعـتـدـلـةـ وـيـعـطـيـ الـمـاءـ نـفـوـةـ فـيـ الـرـيـفـاعـ حـتـىـ يـطـهـرـ عـنـدـ الشـرـيـعـةـ



الـشـرـيـعـةـ بـعـدـ التـرـمـيمـ



ابـنـكـارـاتـ

بـنـةـ الشـرـيـعـةـ جـعـلـ مـنـ قـلـجـ المـعـلـاـ وـاحـةـ خـسـرـاءـ، وـمـكـانـ بـيـاجـيـاـ



نافذة المعرفة

نافذة الشريعة من الواقع
الأثري في إمارة أم القيوين



من ذاكرة الوطن:

عمل أجداننا في الماضي
من أجل توفير قوت يومهم
للفستقبل وسط ظروف
معيشية صعبة



نافذات الشريعة



أفقية
الشرعية



استفاد سكان القنطرة منها في حياتهم اليومية حيث بتوها حمامات الاستحمام للرجال وأخرى للنساء، وكانت القنطرة الشمالية من دولية الإمارات الفرعية الممتدة مقيطاً في فصل الصيف لسكانها باعتماد المناخ.



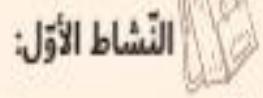
عامه زائد
١٤٤٦-٢٠١٥

علقني زايد

(أن أحلم خلمي، وأن أرتقي به لمستوى الواقع بعزمي وتوكل على الله فها هي الصحراء قد
أصبحت بالأجل والفعل أجعل جثة حضرة).



الأنشطة



عبدالله بن راشد الأول
أم القيوين

تجري طوال العام

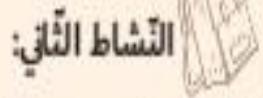
أكمل العبارات الآتية بالتكاملة الفنية

1. بيت شريعة أم القيوين في عهد الش

2. نفع قنطرة فلج المغلن في إمارة

3. تعمير مياه الله

مياه عذبة



الاحظ الصورتين، وأكتب اسم الإنجاز الذي حققه أجدادي في فلج المغلن



حصن فلج المعلى

الشريعة



الأنشطة

النشاط الثالث:



أتاكل الأحداث الآتية، وأكتب نتائجها واحدة وفق الجدول الآتي.

الشيء	الخذل
القضاء على الثروة الزراعية والحيوانية	عدم توافر المياه في قلچ المغلّ
التواصل	البقاء أهل الفنطية عند الشريعة
جذب السياحة	الموقع وتوافر المياه

مهام الأداء

أولاًً أجمع صوراً أو أرسم أهم إيداعات أجدادي في الجدول أدناه:



الحرف



فاس

الادوات



الشريحة



مَهَمَّاتُ الْأَدَاءِ

ثانية: أرسم الأدوات التي كان يستخدمها جدّي في منزله.



الدرس (2): علم القتبة

مفاهيم ومصطلحات:

- الكتب
- الخلافات
- علم الصيدلة

نواتج التعلم:

- يتعرفُ على مفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس.
- يُفسّرُ التفوق العلميُّ عندِ الغربِ المسلمين.
- يُستخلصُ صفاتِ الطبيبيَّةِ.
- يتعرّفُ بخديعة أبو بكرِ الراري.
- يجمعُ معلوماتٍ من مصادرٍ متعددةٍ عن علمِ الطلبِ في دولةِ الإماراتِ الفرزيةِ المُتّحدةِ.

الفكرةُ الرئيسيةُ:

أبدعَ الغربُ المسلمُون في شُتُّ مجالاتِ الحضارةِ، وقدمُوا للعالمِ ابتكاراتٍ واختراعاتٍ في مُختلفِ العلومِ.

قيمٌ ومواضِنَةُ:

- العطاء
- الحكمة
- حبُّ المعرفة

محظوظُ الدرس

أولاً: علم الطلب عند الغرب فديقا.

ثانياً: أبو بكر الراري.

ثالثاً: علم الطلب في دولة الإمارات الفرزية المُتّحدة.

علم الطلب

أولاً: علم الطلب عند العرب قديماً



من فكر القائين

(إن العبارات أمانة في عرق كل ملأها، والأمانة هي أن نظل نحافظ عليها).

ساخت الشفاعة الشيخ مطر بن حبيب بن يحيى، رئيس الأئمة، حفظة الله.



أرادوا معرفة

أصل نهضة أوروبا العلمية هي العلوم التي أخذوها من العرب المسلمين.

خلق الله الإنسان ليعبده، ويتفكر في خلقه ويعمر الأرض، ولا يُعkin إعماضاً إلا بالعلم. فالعلم أساس الثقة وشأة الحضارات ورثة الشعوب.

قد دُرّجنا المسلمين يُشجّع على طلب العلم، ورفع الله درجة العلماء لأن لهم الفضل الكبير على مجتمعاتهم، فقد أسهموا في تطوير العديد من العلوم، وابتكرت، وأبدعوا، وقدموا للعالم حضارة مُرثية.

عوامل التفوق العلمي للعلماء المسلمين:

- الصبر والثباتة لطلب العلم.
- اهتمام الحكام بهم، وتشجيعهم المستمر لهم.
- حرية الرأي العلمي.



حقيقة تاريخية

كان العلماء المسلمين قادرين على الأخذ والعطاء في مجال العلم

برع العلماء المسلمين القدامى في العلوم العلمية كافة، فتعال معنا
لتتعرف على بعضها:



من شمع بلادي:

إنما مرض جاري أزوره
وأسأل عن حاله



من ذكرة التاريخ:

ورث العلماء العرب القدرة
الحكمة والخبرة



أربط بالعلوم:

يستخدم العلماء المقيمان
السلبي لقياس درجة
الحرارة



علم الطب:

ارتقي الطب عند العرب المسلمين إلى أعلى مكانة في عصورهم
بعد أن استوعبوا وفهموا، وأجرروا دراسات وأبحاث، فنجلت
عاليهم العلمية التي أثبتت العلم الحديث مدى صحتها.

فالطب هو: علم يختص في دراسة الأمراض وأسبابها وعلاجها، وهي مهنة إنسانية عظيمة تساهم
في إنقاذ أرواح الناس، وقد ارتبط الطب عند المسلمين بازدهار علم الصيدلة، وقد أسهم العرب
المسلمون في إحياء علم الطب وتطويره ورفعه فوق مستوى الشعوذة والخرافات التي تعنى
الفكرة القاتمة على مجرد التخيلات، وتسخير الطب لخدمة الإنسانية.



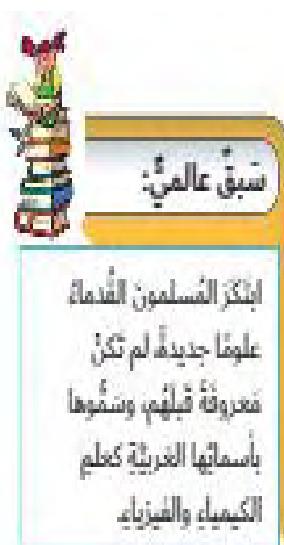
ولا بد للعالم الطيب أن تكون له صفات تؤهله أن يمارس هذه المهنة، ومنها:

صفات الطيبة:

الأخلاق الحبيبة

الحافظ على أسرار مرضاه ورعايته
خصوصيتهم

الاستماع لشكوى كل مريض



حقيقة مذهلة:

أثبت العلماء المسلمين الحقائق بطريقة علمية صحيحة.





الأنشطة

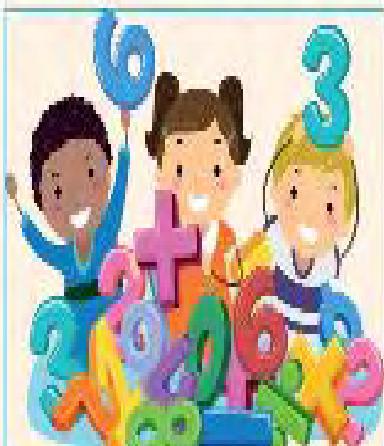
النشاط الأول:

أفسرْ تفوقَ العلماء المسلمينَ القدامى فيَ مَجَالِ العِلْمِ الْعِلْمِيِّ؟

القدرة علىَ الأَخْذِ وَالْعَطَاءِ فِي مَجَالِ الْعِلْمِ
اهتمامُ الْحَكَامِ الْمُسْلِمِينَ
حُرْيَةُ الرَّأْيِ الْعِلْمِيِّ

النشاط الثاني:

أَسْفِيُ الْعِلْمَ الَّتِيْ بَرَعَ فِيهَا الْعَلَمَاءُ الْمُسْلِمُونَ الْقَدَامِيُّونَ مِنْ خَلَالِ الصُّورِ



علم الرياضيات



علم الكيمياء
والفيزياء



العلوم الطبيعية



الأنشطة

النشاط الثالث:



أحد الشخصين الذي ساهمتم بدراساته مستقبلاً
أوضح مبررات اختياري لهذا المجال الدراسي؟

السبب في اختياري لهذا
الشخص

ثانية: أبوبيكر الرازي



من فكر البال
المؤسسين

(أ) رحمة الله تعالى مقدمة
هو إبانها المتعلمون، وإن
تقى السعوب والألم، إنما
يُقْلِّلُ يُصْنُّو العلم
وأيتها).

التفقير له يابن الله - الشيخ
دانيال سلطان آل نهيان -
رحمه الله

يعد أبوبيكر الرازي من أبرز العلماء في مجال الطب بل يكاد يكون من
أعظم الأطباء في التاريخ.

نشأته:

ولد أبوبيكر الرازي في مدينة الرى ببلاد فارس.
عرف الرازى من صغره بحبه للعلم
فذكاؤه الشديد وذكرياته العجيبة كانت تجعله يحفظ كل ما يقرأ أو
يسمع، فكان مولعا بالقراءة والكتابية وكان هذا أحد العوامل المهمة
في تكوين شخصيته فهو سريع الفهم والحفظ
كما أنه كان كريما وبارا بأهله وأصدقائه وعطوهما على الفقراء
والمساكين، ويعالجهم دون أجر



مظاهم ومضطاحات

مولعاً تعزى نجاحه حباً
شديداً



يشتتنا الإماراتية:

من رؤية الإمارات 2020م (حياة صحية مديدة)

سلطنة دولة الإمارات العربية المتحدة إلى حياة مديدة وصحية جيدة لجميع مواطنها من خلال
فرضهم المتساوية في الحصول على خدمات صحية وعلاجية ترقى لأفضل المستويات العالمية
مع التركيز على زيادة الوعي حول التحديات الصحية وضمان الوقاية منها.



قيم إنسانية

(التحاج لا يلي مصادقة
والتفوق لا يكون إلا بالجهد
(التعجب وبدل الشخصية).



أنا أتعلم

كان أبوبيكر الزازي مرجحا
علمياً على هذار مستوى
عديداً على مستوى العالم
بأسرد

إنجازاته:

كان أبوبيكر الزازي أول من:

ابتكر خيوط الجراحة



استخدمت الحيوانات في تجربة الأدوية فإذا أتيحت لها فرصة جربها على
الإنسان.



إنجازات عالمية

ألف أبوبيكر الزازي كتاب
(الحاوي) الذي ظل مصدراً
رئيساً لدراسة الكتب في قارة
أوروبا لفترة طويلة.



فرق بين الجدرى والخبيبة

وكان أبوبيكر الزازي يتجنب الأدوية الكيماوية ويفصل بالعلاج بالغذاء والأششاب وهذا ما يتضمن به
الأطباء الآن.



من التراث

الخل والدرن والصبر
والمر والبنادق
تُستخدم لعلاج بعض
الأمراض



باز الفكان المُناسب لبناء المستشفى

رَعَيَ أبو يَكْرَبُ الرَّازِيُّ طَرِيقَهُ مُبِينَهُ لِاخْتِيَارِ مَوْقِعِ لِبَنَاءِ مُسْتَشْفٍ بِمَغْدِلَهُ
جَاهَهُ لِظَلْبِهِ مِنَ الْحَاكمِ فِي تِلْكَ الْفَتَرَهُ فَجَاءَ بِقَطْعِ الْحِلْمِ وَوَضَعَهَا
أَعْمَدَهُ خَصْبَهُ وَوَضَعَ كُلَّ عَمَودٍ فِي مَكَانٍ مُخْلِفٍ عَنْ غَيْرِهِ
نَمَّ تَعَرُّفُ عَلَيْهَا بَيْنَ وَقْتٍ وَآخَرَ لِيَعْرُفَ مَا فَقَدَ مِنَ الْقِطْعِ أَوْ أَنْ حَتَّى
لَمْ إِلَى آخِرِ الْقِطْعِ الَّتِي فَسَدَتْ أَخِيرًا فَعَرَفَ أَنَّ هَذَا الْفَكانُ مُنَاسِبٌ
لِلْمُسْتَشْفِيِّ

وَفِي الْمُسْدِيدِ فِي عِلْمِ الْكِبْرِ جَعَلَهُ يُبَيِّنُ
جَاهَهُ فِي مَكَانٍ اخْتِيَارِ المُسْتَشْفِيِّ الَّذِي أَنْسَمَ
لَهُ بِالنَّفَاءِ (لَأَنَّ الْمَرِيضَ فِي حَاجَةٍ لِهَوَاءٍ غَيْرِ
نَمَّ).

أَنَّهُ:

وَفَاهُ الرَّازِيُّ كَانَ بِقَصْرَهُ قَدْ ضَعَفَهُ حَشْرُ
لَهُ مَرْضُ الْعَصْنِ، وَلَمَّا حَوَلَ لَهُ الْأَطْبَاءُ
الْجَهْنَمَ بِعِزْمِهِمْ، سَأَلَهُ الرَّازِيُّ عَنْ تَرْكِيبِ
بَيْنَ فَلَمْ يَعْرُفْ الإجَاهَهُ فَقَالَ لَهُ الرَّازِيُّ لَا أَرِيدُ
نَخْدَمَ مَرْهُومَهُمْ لَا يَعْرُفُ السَّخْنُ الَّذِي ضَنَقَهُ
الْتَّشْرِيفِ.

دَكَانَ الرَّازِيُّ بِحَلِّ صُورَهُ رَائِعَهُ مِنْ صُورِ
صَارَةِ الْإِسْلَامِيَّهُ فَلَمَّا تَنَاهَرَ فِي الْتَّارِيَخِ، لَهُ
طَبِيبًا وَعَالَمًا وَمُعْلِمًا وَإِسْلَامًا.

نَ حَيَاهُ لِيَدْعُوَهُ الْإِسْلَامُ وَالْعِلْمُ وَالْبَشِّرِيَّهُ وَهَاهُ عَنْ عُمُرٍ بَلَغَ سَتِينَ عَامًا، وَكَانَتْ وَفَاهُهُ فِي شَعَبَانَ
392هـ/نُوْفِيْبِرْ 923م



حدث الإمارات

بَصَتْ دُوَلَهُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّهُ الْمُتَّحِدَهُ عَلَى تَوْفِيرِ أَرْقَمِ الْخَدْمَاتِ الْعَلاجِيَّهُ وَالْوِقَايَتِيَّهُ الَّتِي تَمْثِيلُ
بَذِيْهَا الْمُسْتَوَيَّاتِ الْعَالِمِيَّهُ



الأنشطة

النشاط الأول:



استكمل البطاقة التعرفيّة للعالم أبو بكر الرّازِي:

أبو بكر محمد بن يحيى بن زكريا الرّازِي

أن مولده في مدينة الري، بالقرب من طهران الحديثة.

وعلى الأرجح أنه ولد في سنة ٢٥١ هـ / ٨٦٥

الاسم:

الموالى:

برغ في علم:

أشهر مؤلفاته:

في علم الطب "فرق بين الجري والحصبة"

كتاب الحاوي

النشاط الثاني:



اكتُبْ ثلَاثَ صِفَاتٍ مِنْ صِفَاتِ أَبُوبَكْرِ الرَّازِيِّ:

مولعاً بالقراءة والكتابة
سريع الفهم والحفظ
كريم وباراً بأهله



الأنشطة

النشاط الثالث:

أكمل المخطّط الذهني الآتي:
من إنجازات أبو يكرب الرّازي:

خيوط الجراحة



فرق بين الحصبة والجاري



ثالثاً: علم الطّب في دولة الإمارات العربية المُتّحدة

فِي امَّارَاتِ اَعَرَبِيَّةٍ

(تحْدِي القراءة العربيّة) هو
أكْبَرْ مُشْرُوعٍ عَلَى إِطْلَافِ
صَاحِبِ السَّمَاءِ السَّبِّحِ
مُحَمَّدْ بْنُ رَاشِدْ إِلْ مُكْتَفِعْ -
رَبَّهُ اللَّهُ - يُشْجِعُ القراءَةَ



لِطَبِّ الْإِنْسَانِ أَرْبَعْ خُجُورَانِ
عَلَوَيْتَنِ هُمَا الْأَذْنَيْنِ
الْأَيْمَنِ وَالْأَيْسِرِ وَسُطْلَيْتَنِ
هُمَا الْبَطْلَيْنِ الْأَيْمَنِ
وَالْأَيْسِرِ



حيث يُعَظِّمُ عَلَمُ الطّبِّ باهْتِمَامَ كَبِيرٍ مِّنْ قَبْلِ قَانْتَةِ دُوَلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ، وَتُشْجِعُ أَبْنَاءَ الدُّولَةِ بِدِرَاسَتِهِ هَذَا الْعِلْمِ لِمَا لَهُ مِنْ أَعْمَالٍ يُصْحِّحُ الْإِنْسَانَ، وَتَبْلُلُ الدُّولَةِ جَهُودَهَا لِلْإِنْشَاءِ بِعِلْمِ الطّبِّ.

جَهُودُ دُوَلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ فِي عِلْمِ الطّبِّ

- بِنَاءُ الْجَامِعَاتِ وَالْكُلِّيَّاتِ الطَّبِّيَّةِ، وَمُزَوِّدَتَهَا بِأَجْهِزَةٍ
- طَرْحُ مَادَّةٍ يَعْلَمُهُ بِاسْمِ الْعِلْمِ الْصَّحِّيَّةِ عَلَى طَلَابِ الْقَرْجَلَةِ الْثَّانِيَّةِ فِي الْقَدَارِيسِ.
- إِرْسَالُ الْبَعْثَاتِ الْخَارِجِيَّةِ
- تَوْفِيرُ عُلَمَاءَ أَقْبَاءَ يَدْرِسُونَ الطَّلَبَةَ فِي الْجَامِعَاتِ وَالْكُلِّيَّاتِ.

حَقِيقَةُ وَظِلْيَةُ

تَسْتَقْبِطُ دُوَلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ كُلُّ مَا هُوَ جَدِيدٌ فِي عِلْمِ الطّبِّ



دِيْنَهُ وَرَوْنَهُ

من الجامعات التي تقوم بتدريس الطب في دولة
الإمارات العربية المتحدة

صحة الجسم في فئة
الطعام، وصحة القلب في
فئة الذوبان

جامعة الإمارات



كلية في الطبيعة



جامعة الشارقة



وتعمل هذه الجامعات على تخرج أطباء إماراتيين على أعلى مستوى عالمي، وهؤلاء الأطباء المترخصون سوف يساعدون في تطوير علم الطب، وتحسين الصحة العامة، وتوفير الرعاية الطبية للأفراد.

ابتكارات



ابتكارات

ابتكار أطباء إماراتيون أطلق مستشفى جراحي متحرك للقلب في بادرة هي الأولى من نوعها في العالم، وهو مجهر بأجهزة متطورة لجراحات القلب المفتوح وعمليات القسطرة

100

أطباء إماراتيون مبدعون:

الطبيب علي راشد الشامسي هو أول إماراتي ينال الجائزة الأولى لأمراض القلب والقسطرة في باريس، وهو طبيب متخصص في أمراض القلب والقسطرة القلبية.

نافسة الفعرفة:



علي راشد الشامسي
استشاري أمراض القلب
والقسطرة في مستشفى
(نوم) بالعين.

أنا أتعلم:



إن علم القلب يحتاج قراءة
الكثير من الكتب العلمية
والابحاث المتقدمة



عام زايد
YAHYA AL ZAYED

علقني زايد:

علقنا زايد أن استغفِلُ كل لحظة من عمري إذا أردت أن أكون حكيمًا، وأن أنجز، وأعمل بأخلاق،
إن أردت أن أدخلُ التاريخ.



الأنشطة



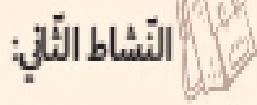
أكمل الجدول الذي أمامي؟

المحافظة على صحة
الموطن ومواكبة ما
هو جديد

أسباب اهتمام دولة الإمارات العربية المتحدة بـ
الطب.

جامعة الإمارات
جامعة الشارقة
كلية دبي الطبية

من كليات الطب في دولة الإمارات العربية المتحدة



أكمل المخطّط الذهني التالي:
جيهود دولة الإمارات العربية المتحدة في مجال الطب.

إرسال الطلبة
لدراسة الطب
في جميع أنحاء
العلم

بناء
المستشفيات
الحديثة

بناء
كليات
للطب



الأنشطة

النشاط الثالث:



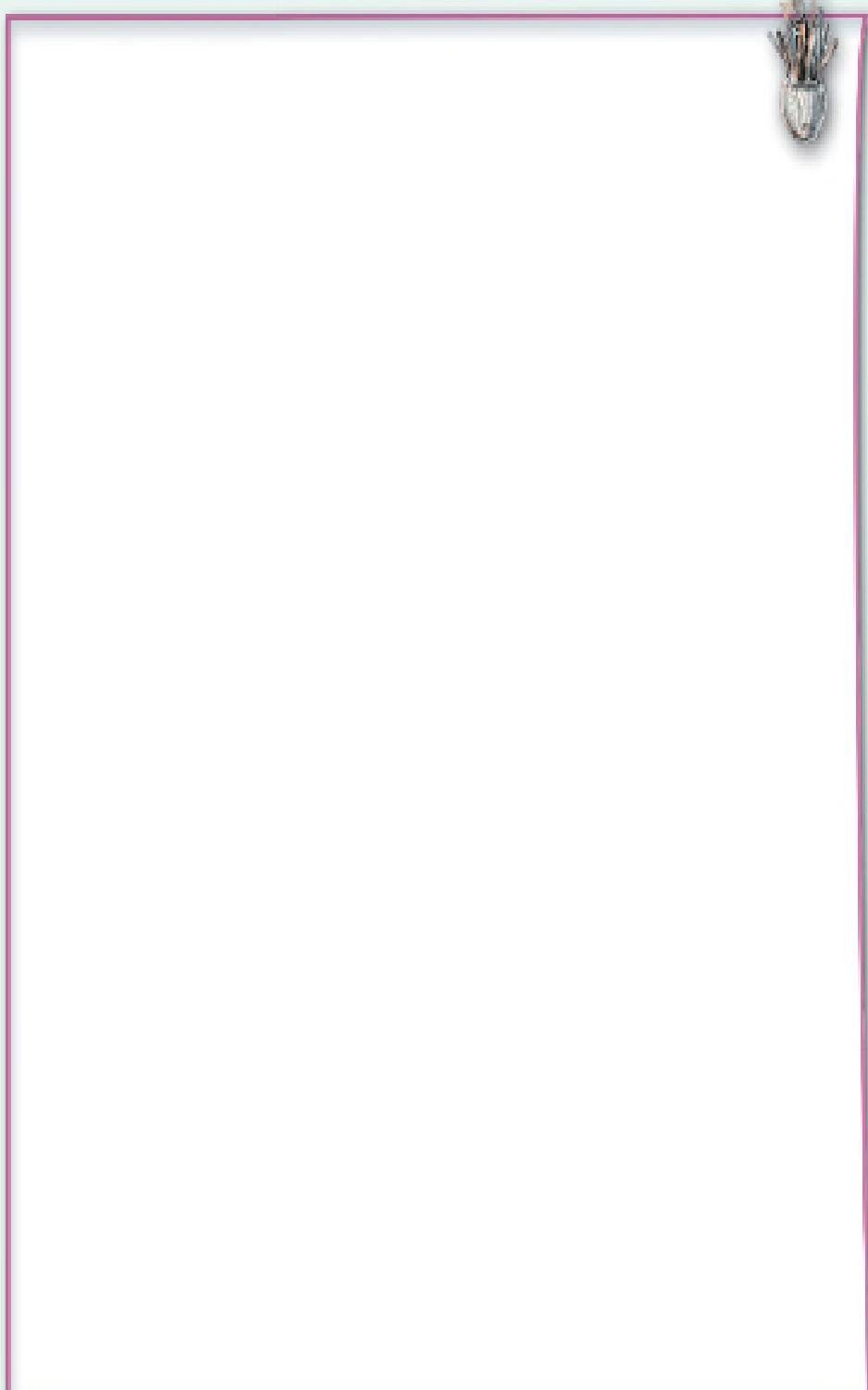
أبحث عن شخصية إماراتية أبدعـت في مجال الطـب، وأكتب عنها بـذة في حدود أربعـة أـسـطـر.

ولد د. أحمد كاظم عام ١٩٢٢ ونال شهادة البكالوريوس في الطب والجراحة من مدينة بومبـاي الهندـية في عام ١٩٥٥ وهو في عامه الـ٣٣، مـحققـاً بذلك لـقبـ أول طـبـيبـ إـمـارـاتـيـ بـشـهـادـةـ جـامـعـيـةـ، ثم حـصـلـ بـعـدـهاـ عـلـىـ درـجـةـ الـزمـالـةـ منـ الـكـلـيـةـ الـمـلـكـيـةـ لـلـجـراـحـيـنـ منـ مـدـيـنـةـ اـدـنـبـرـةـ الـبـرـيـطـانـيـةـ فيـ ١٩٥٩ـ، وـعـلـىـ درـجـةـ الـزمـالـةـ منـ الـكـلـيـةـ الـمـلـكـيـةـ لـلـجـراـحـيـنـ بـإـنـجـلـنـترـاـ عـامـ ١٩٧٥ـ.

مهام الأداء



أوْتُ أَرْسُمُ، وَأَتَحِيلُ بِالْوَانِ جَمِيلٍ مِهْنَةَ الْكَبَّ قَدِيمًا.



مهمات الأداء



ثانية: أقوم بزيارة طبيب في الحي الذي أعيش فيه، وأكتب تقريراً مبسطاً عن عمله في الطب، وأعرضه على زملائي.

نواتج التعلم:

- يتعرّفُ المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس.
- يستنتجُ عوامل قيام حضارة في دولة الإمارات العربية المتحدة.
- يوضحُ مواطن الحضارات القدّيمة في دولة الإمارات العربية المتحدة.
- يجفّعُ أيلةً بالتعاون مع الآخرين من مصدر أو مصادرين حول حضارة مليحة ومظاهرها.
- يُثمنُ دور المغفور له سيدنَا الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمة الله - في الحفاظ على القواعِد الأُثُرية.

الفكرة الرئيسية:

قامت حضارات عريقة في دولة الإمارات العربية المتحدة مما ترتب عليها انتشار القواعِد الأُثُرية حيث دلت التحقيقات عن ارتباط سكان الإمارات القدماء بصلات وثيقة مع الحضارات المجاورة وتعتبر في أرض الإمارات على

قيم ومواضيع:

- الأمانة والمسؤولية
- الشفاعة
- التعمير والبناء
- النقاء والمحسوبية

مخطط الدرس

أولاً: الحضارة

ثانياً: مظاهر حضارتنا

ثالثاً: مليحة معلم أثري

حضاراتنا (القارة متنطلق البشرية)

أولاً: الحضارة

من فكر القائد

(سنعمل بكل ما يلتزمنا الله
عليه لتحقيق أحلام وطننا
الموطئين، وندعو الجميع إلى
العمل على رفعه الوطن).
صاحب الشُّعب الشَّيخ طيف الدين
بابا نهيان حفظه الله

تشجُّل وشغفُ في حياتنا لمستقبلنا، ومواصل السير في
زَيِّ الشُّلُوْرِ، فنولأُ الإمارات الفزانية الفضائية عَيْنَةً يارُبها الحضارة
في بناء الحضارة لنا، ونحيي للأجيال أن تفخر بها، فَعَنْ يَدِي حَانِصَتْ
وستُشرِّفُ مُسْتَقِلَّاً، لَا يَدْهُشُ كُوْنَهُ وَرِيشَ حضارة من أَنْظَمْ
الحضارات.

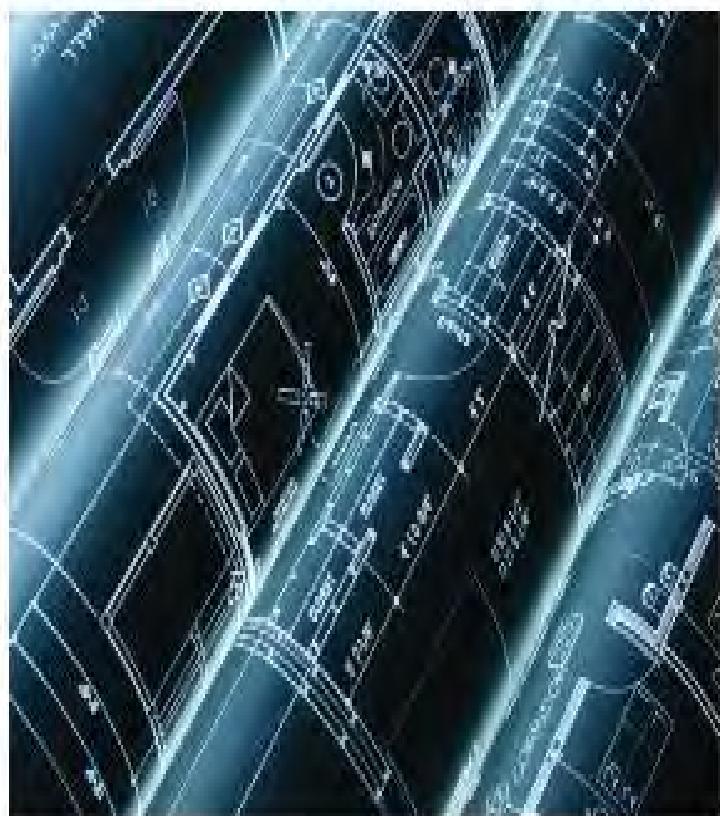


أرذاؤ معرفة

العالم القديم هو قارات آسيا
وأفريقيا وأوروبا

فما المقصود بالحضارة؟

الحضارة هي نهار أو جهد يقوم به الإنسان نتيجة تفاعلاته مع البيئة
لتحسين طبُور حياته على وجه الأرض، ليُعْزِّزَ الكون الذي يعيش
فيه.



حقيقة حضارة

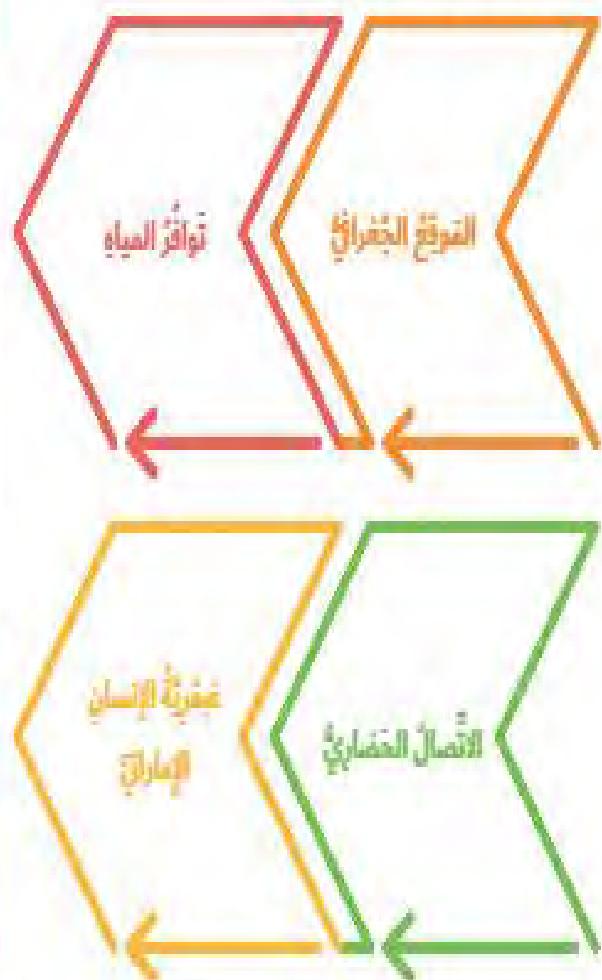
برغم لعلنا في بناء حضارة تحقُّق للأجيال أن تفخر بها



فَنَحَ اللَّهُ سَبَحَاهُ وَتَعَالَى دَوَّلَتَنَا الْخَيْرَيَّةُ دُولَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحَدَةِ
الْعَدِيدُ مِنَ الْمَقْوِمَاتِ الَّتِي أَسْفَهَتُ فِي قَيَامِ حَضَارَةٍ مُّزِدَّهَرَةٍ رَانِدَةٍ بَيْنِ
حَضَارَاتِ الْعَالَمِ الْقَدِيمِ.

أَحْرَضَ عَلَى التَّوَاضُلِ
الْحَضَارَةِ مَعَ الْحَضَارَاتِ
الْأُخْرَى بِمَا يَلْفِقُ مِنْ قِيمٍ
وَمُعْنَاطٍ.

عوامل قيام الحضارة



من الفكر الإنسانية

يقول (ول ديررات) إنَّ
الحضارة بِقَلْمَانِ اِجْتِمَاعِيِّ
يُعِينُ الْإِنْسَانَ عَلَى الْإِرْادَةِ
وَالْإِيمَانِ فِي اِتَّجَاهِ التَّفَلِّيِّ.



أربط بالعلوم

تَفَرَّدُوْرَةُ الْعَابِ يَلْتَدِّيْ هَارِلِلِ
وَهُنَّ الْمُجْتَمِعُ وَالْكِتَابُ
وَالْفَطْرَةُ.



كَانَ لِلْمَوْقِعِ الجُّغْرَافِيِّ دُورٌ كَبِيرٌ فِي اِرْتِهَارِ
حَضَارَةِ دُولَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحَدَةِ
فَدِبِّيَا وَخَدِيَّا، وَخَلْقَةٌ وَصَلَّ بَيْنَ قَارَاتِ
الْعَالَمِ الْقَدِيمِ مَمَّا سَاعَدَ شُكُّانَ التَّنْبِيَّةِ
عَلَى التَّطَوِّيرِ وَالْتَّفَرْقَةِ.



سباق عالميٌّ

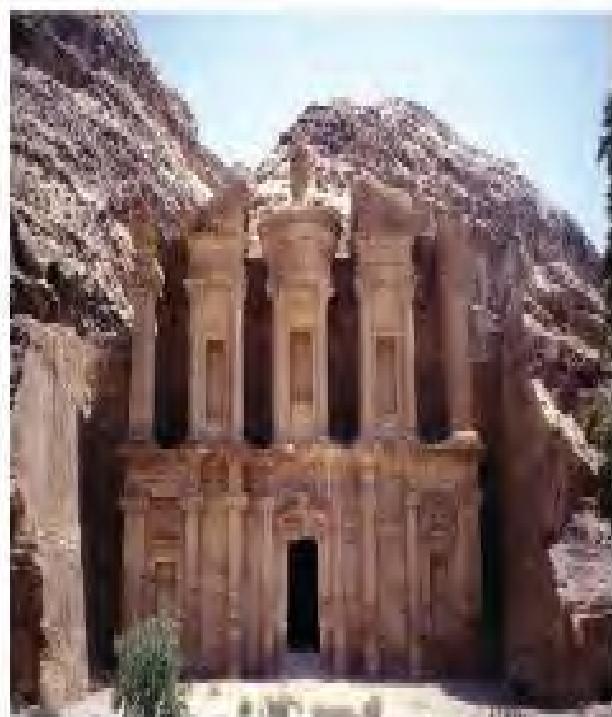
منخفِّض الـلوفر - أبوظبي، أول
منخفِّض عالميٌّ في العالم
العربي، وهو يشكل صارة
ثقافية.



أجيبُ لأنعلم

ما هو ألمَّ موقع ترَيٌّ في
إمارة أبوظبي؟

إنَّ الحضارةُ التي نشَّاثَتْ في بلادِي دُوَلَةِ الإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُشَّدَّدةِ لم تكُنْ مُنْعِزَّةً عنِ الحضاراتِ الْمُجَاوِّرَةِ بل كانَ لها توصُّلٌ فعَهَا، وساعَدَهَا علىِ ذَلِكَ وقوعُهَا بينَ قَارَاتِ الْعَالَمِ الْقَدِيمِ، مَمَّا أَسْهَمَ فِي تَطْوِيرِ الْعَلَاقَاتِ الْتِجَارِيَّةِ مَعَ حَضَارَةِ بَلَادِ الرَّافِدَيْنَ (فيِّ الْعَرَاقِ) وَحَضَارَةِ مِصْرِ الْقَدِيمَةِ وَحَضَارَةِ بَلَادِ الشَّامِ.



حقيقةٌ تاريخيَّةٌ

دُوَلَةِ الإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُشَّدَّدةِ غَيْثَةً بِارْتِهَا الحَضَارَيَّةِ



الأنشطة

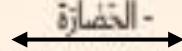
النشاط الأول:



اختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1. يُسمى الإنجاز الذي يقوم به الإنسان لتحسين ظروف حياته.

— التجارة — — الكتابة —



2. كانت خصارة دولة الإمارات العربية المتحدة مع الحضارات المجاورة.

— منعزلة — — مُتنبِّلة — — مُنفردة —



النشاط الثاني:



أكمل المخطط الذهني الآتي:

عوامل قيام الحضارة





الأنشطة

النشاط الثالث:



أقرأ مقوله المغفور له - بإذن الله - الشیخ زاید بن سلطان آل نهیان - رحمة الله، ثم أحببه.

(فن ليس له ما في ليس له حافظ ولا مستقبل)

الاعتراض بالموروث الشعبي

1. أوضح كيف أسلهم في صنع مستقبل بلادي.

بالجد والعمل والإخلاص



فن فنون العناصر

أكذب الملعونون له - يحيى بن الله -
الشيخ زايد بن سلطان آل
نهيان - رحمة الله - إن الأمة
التي لا تعرف ماضيها، وتهمل
تذكرة لن تتمكن من قيادة
حاضرها ولا مسيرة مستقبلها
بقوله: (من لا يعرف ماضيه
لا يستطيع أن يعيش حاضره
ومستقبله).



مکالمہ ملک

الابداع: هو القدرة على
التكوين أو انشاء نسخة جديدة

ثانياً: مظاهر خضارتنا.

ترك لنا أجداننا الكبير من الآثار التي تشهد على عصرية
أجداننا وأيداعهم وعراقة وطننا ونطقتنا العربية التي تُعدُّ
مهد الحضارات القديمة.

فعال معنٰى للتعرٰف على ثرائنا العريق

تضم دولة الإمارات العربية المتحدة العديد من المواقع الأثرية التي ترثى دولتنا بها، وتعود من أبرز الشواهد على عبقرية الإنسان الإماراتي مذ القديم، وتدل على الإنجاز والابتكار، وتعكس ظواهر النشاط البشري الذي مارسه أبناء المنطقة من أجل بناء حضارة عريقة، ومستقبل مشرق.



سُنْنَةِ الْأَعْمَالِ

الربط سلسلة الإمارات للخدمات التجارية وثيقة مع الحضارات المجاورة

أقرأ الجدول لأنترف على بعض المواقع الأثرية بدولة
الإمارات العربية المتحدة

من فكر القيادة

(الساقية طارحة على
التاريخ)

من أقوال صاحب السُّلْطَنُ مُحَمَّد
بْنُ رَاشِدَ الْمَكتُومَ - رَعَاهُ اللَّهُ



إيداعات عالمية

شعار إكسبو 2020
مُستوحى من مشغولات
مُصْلِحِ الْأَرْضِ الْنَّاهِبِ
الْكَشْفَةِ صَاحِبِ السُّقُومِ
الْسُّلْطَنِ مُحَمَّدِ بْنِ رَاشِدِ
الْمَكتُومَ - رَعَاهُ اللَّهُ - فِي
مَنْطَقَةِ الْمَرْسُومِ بِدُبَيِّ
وَأُطْلَقَ عَلَيْهِ اسْمُ (صَارُونِ
الْخَدِيدِ).



المدينة	الوقوع الأثري	أم القرى	أبوظبي
دبي	القصيص		
الشارقة	مليحة		
أم القيوين	الدُّور		

ولقد عثر في هذه المواقع على العديد من المكتشفات الأثرية، ومنها:

- قساكن
- قبور
- عمارات
- أدوات الطهي والرِّينة.



آثاً رَّاً أَمَانَةً:



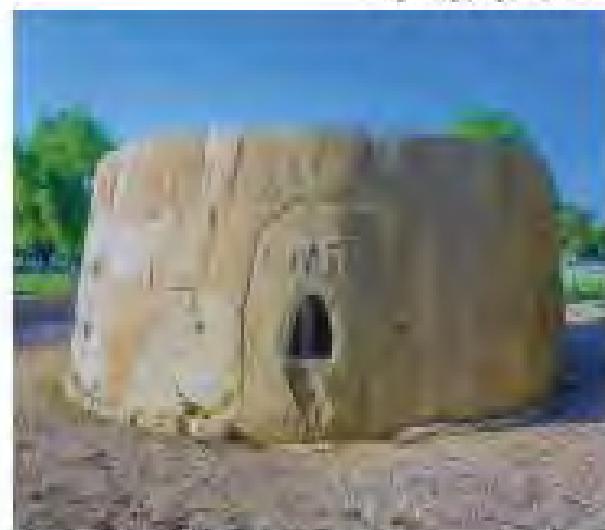
من التراث:

احفظ على تراث لجدانى.

يأتي اهتمام دولتنا الحبيبة إمارة القيمة المُتحدة بالآثار من منطلق المحافظة على التراث وقد عبرالي المؤسس المغفور له - بإذن الله - الشیخ زاید بن سلطان آل نهیان - رحمة الله - عن أهمية المحافظة على الآثار بدعوة الشیخ إلى التمسك بذورهم الأصلية والقونة الماضى الجيد وهذا يأتي ذكر المحافظة على الآثار وعملياتها.

ومن أقوالالي المؤسس المغفور له - بإذن الله - الشیخ زاید بن سلطان آل نهیان (ابن لحفظ على تراثنا القديم لأن الأصل والجذور علينا أن تمسك بأصولنا وجذورنا).

حضارات الإمارات القديمة



قلعة المناعل - العين



حديث الإمارات:

تحظى القواعق الأخرى باهتمام من القائمين عليها لتأهيلها، وترميمها، وصيانتها من التدهور.



الأنشطة

النشاط الأول:



أضف دائرة حول موقع أثريٍ من القواعِد الأثرية التي أتَاهُنَا على خريطة دولة الإمارات العربية المتحدة، ثم أستكمل الجدول.



العنوان	العنوان	العنوان
المدافن	العين	هيلي
ومعبدًا كان مخصصاً لعبادة الثعبانين،	دبي	القصيص
والأدوات المصنوعة من الفخار الأحمر	أبوظبي	أم النار



الأنشطة

النشاط الثاني:



أسجل اسم موقع أثري، وأحدد مكتشفاته.

المكتشفات	موقع أثري
المدافن	هيلي
ومعبداً كان مخصصاً لعبادة الثعابين،	القصيص
والأدوات المصنوعة من الفخار الأحمر	أم النار

النشاط الثالث:



اختار من بين الكلمات الآتية الذاللة منها على قيام حضارة، ثم أكتبها في مكانها الصحيح.

(- القوافل الجغرافية - الاتصال الحضاري - توافر الماء - التخلف)

عوامل قيام الحضارة هي:

الاتصال الحضاري	الموقع الجغرافي	توافر الماء
--------------------	--------------------	-------------

ثالثاً: مليخة معلم أثري

ومقضة إمارانية

دلّت الاكتشافات الأثرية على أنَّ منطقة مليخة كانت على تواصل دائم مع باقي الحضارات

إذا وظّلت قدمك مليخة ستعود بك إلى زمن العاضي، حيث اكتشفت العديد من الآثار يعود تاريخها لعهادين السَّنين مثلاً يدلُّ على إنجازات الإنسان العازل وإبداعاته الحضارية فتعال معنِّي للتعرُّف على هذا الموقِّع الأثري

مليخة

تقع مليخة في إمارة الشَّارقة حيث يُعدُّ هذا الموقِّع الأثري من أهم المواقع لغناه بالآثار والمكشافات المذهلة



الخيَّلُ هُوَ نُصرٌ كيَّابٌ
يُلْزِي زَلْزَلَيَّ الْمَهْرَنَ، وَفَعَدَ
مِنْ أَقْدَمِ الْمَعْلُونَ



حقيقة تاريخية

الموقِّع الأثري لمليخة كان مصدراً جذب للثَّالثِينَ بِتَوَافُرِ المَيَاهِ فِيهَا

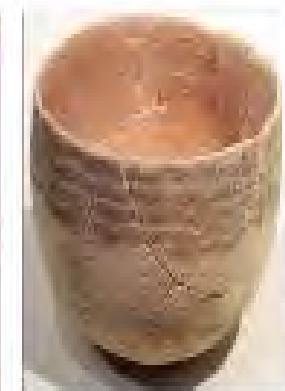


من التراث

تم العثور على جصان مع
جمل هجين ذي قواص في
قبر في مليحة.



مكتشفات القوافع الأثرية:
شهدت منطقة مليحة تقبيلات أثرية منذ عام 1973م واستمرت حتى
الوقت الحاضر، وأسفرت عن مكتشفات مهمة وهي:



جبل الفاية

يقع جبل الفاية في منطقة مليحة بدولة الإمارات العربية المتحدة، ويعود تاريخه إلى آلاف السنين، وتدل الشواهد التاريخية على أن انتقال الإنسان من أفريقيا على الحدود والشواطئ إنما هو في الحقيقة كان عبر هذا الجبل في منطقة مليحة.



ابتكارات:

عُثِرَ عَلَى تِيزِزٍ مِنَ الْقَرْمِنِ فِي مَلِحَةٍ، يَحْتَوِي عَلَى عَدَدٍ كَبِيرٍ مِنَ الْأُوْبَعَةِ الْمُصَنَّعَةِ مِنَ الْقَرْمِنِ.



زيارة المغفور له - يادن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمة الله - الموقع مليحة

دُلُك الفلكشافت الباردة في موقع جبل الملاية على أن أجساماً بشرية كانت تواجد في منطقة مليحة قبل (120 - 130) ألف سنة فحسب خلال انتشارهم من مركز نشوئهم الأفريقي إلى بيته أجزاء العالم إن الموضع الجغرافي لمنطقة مليحة الجهة الغربية بين شرق أفريقيا وجنوب آسيا جعل منها جسراً يربط بين القاريين.

زار المغفور له - يادن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمة الله - منطقة مليحة وشاهد الآثار التي غيرت عليها في المنطقة وأوضاع - رحمة الله - أن الإنسان كان موجوداً فيها منذ القديم، وكان يعمل ينكر وجهه وتعبه، والدليل على ذلك ما وجد من معذبات وأدوات استخرجتها بعثة التنقيب التي دار نقاش وحوار بين المغفور له - يادن الله - الشيخ زايد - رحمة الله - وبين أعضاء بعثة التنقيب إن ما وجد من مكتشفات في المنطقة يدل بدون شك على وجود الإنسان وسكنه المنطقة منذ ألف السنين.



غلقني زايد

أن امتلك الضموج الذي يمكّنني من العمل لنهضة بلادي وخير البشرية



الأنشطة

النشاط الأول:



من خلال المكتشفات الأثرية في بلادي، أجمع صوراً مُناسبةً، والصُّفُّها فوق الكلمة المناسبة.



الجُصُن



الأواني



العُمَدَات

النشاط الثاني:



اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1. تقع مليحة في إمارة
(- الشَّارِقَةَ - أبوظبي - دُبَيَّ)

2. تُعْتَدُ بالقُرُبِ من القصرين في مليحة على:
(- خَدِيقَةَ - جَصِنَ - قَدْرَسَةَ)



الأنشطة

النشاط الثالث:



أفسّر أهميّة موقع الفayne الأخرى.

كان محطة انتقال الإنسان من
أفريقيا على الحدود
والشواطئ



مهمات الأداء

أولاً أكمل المخطط الذهني الآتي لكتابته:

· اسم لموقع أثري يقع في إمارة

· معلومة مختصرة عن الموقع الأثري



قصر الحصن



آثار هيللي



مهام الأداء

ثانية: اختيار موقعاً أثرياً، أو الصياغة صورةً أثرياً، واستكمال معطيات الجدول بكتابه بذلة عنه:

مكتشف أثرياً	صورة الموقع	اسم الموقع
	دبي	موقع ساروق الحديد الأثري

قد اكتشف الموقع في ربيع ٢٠٠٢ من قبل صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي (حفظه الله)، وهو من أغنى المواقع الأثرية في الجزء الجنوبي الشرقي من شبه الجزيرة العربية، والذي تم الكشف عنه في السنوات القليلة الماضية في إمارة دبي، باعتباره أحد المراكز الرئيسية لصهر المعادن خلال العصر الحديدي، حيث تنتشر على سطحه كميات كبيرة من خبث المعادن، وأجزاء بواتق الصهر، وكتل الخامات النحاسية، والكسر الحديدية والفخارية، وكشفت التنقيبات عن آلاف القطع الأثرية، والتي تتضمن عدداً من القطع النادرة التي لا مثيل لها في دولة الإمارات، ومنها الأواني البرونزية والفخارية والجرية، والأسلحة كالسيوف والخناجر والفووس والسهام البرونزية وال الحديدية، بالإضافة إلى أعداد كبيرة من المشغولات الذهبية والحلبي البرونزية والخرز والأختام.

التعريف	المصطلح
يعدُّ الأخُلُّ وسيلةً فُهْمَةً لشراء الأشياء التي تحتاجُها، وتلبية الحاجات الضروريَّة.	الأخُلُّ
يبلغُ من الشُّوْرِدِيَّةِ أنَّ العُرُوفَ يُؤْمِنُ بهُ إلَيْهِ لِتَحْصِيلِ عَلَى الشُّلُعِ وَالْخَلَاصَاتِ.	الإنفاق
تجاوزُ الخطَّ في الإنفاقِ	التبذير
هو توفيرُ جزءٍ من الأُخُلِّ، وَغَيْرُهُ إِنْفَاقٌ إِلَّا بِعِنْدِ الْحَاجَةِ الضروريَّةِ.	الأخُلُّ
ما يَحْتَاجُ إِلَيْهِ الْإِنْسَانُ مِنْ ضَرُورِيَّاتِهِ	الحاجات
هي الْجُزُءُ الْأَصْطَناعيُّ الَّتِي تُمْ بِناؤُهَا وَتُشَكِّلُهَا بِعِنْدِ الْإِنْسَانِ بَدْلَ تَشْكِيلِهَا بِوَسَائِلِ طَبِيعيَّةٍ، وَأَقْبَعَتْ عَلَيْهَا عَدَدٌ مِنَ الْقَسْرُوَاتِ الْسُّكُنِيَّةِ وَالْأَجَارِيَّةِ وَالسِّيَاحِيَّةِ الَّتِي تَجِذِّبُ السَّيَاحَ مِنْ مُخْلِفِ دُولِ الْعَالَمِ.	الْجُزُءُ الْأَصْطَناعيُّ
هي زِرَاعَةٌ تَعْلَمُ عَلَى نَفْوِ الْبَيَاتِ فِي الْفَحَالِيلِ الْفَعْلَيَّةِ الَّتِي تَفَأِ الْبَيَاتِ بِكُلِّ مَا يَحْتَاجُهُ مِنْ عَالِيَّاتِ غَنَائِيَّةٍ ضَرُورِيَّةٍ	الزِّرَاعَةُ الْعَالَيَّةُ
هو إِنْسَانٌ هَذِيسيٌّ يُقْعِدُ فَوْقَ وَإِلَيْهِ مُنْخِلِفُونَ أَوْ نَفِرٌ، يَهْدِي خَجْزَ الْعِيَاهِ لِتَسْخِيلِهَا فِي الْفَوْقَانِ	النَّدَّ
الْوَسَائِطُ وَالْطُّرُقُ الَّتِي ابْتَكَهَا إِنْسَانٌ، وَسَخَّرَهَا لِأَجْلِ خَدْفَتِهِ فِي الشُّفَلِ وَتَشْلِيلِ الشُّلُعِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى أَخْرَى	وَسَائِلُ التَّفْلِ
لَعْوَيَا: مُورِدُ الْعِيَاهِ، وَالشَّرِيعَةُ هُنْ قَلَّةٌ يَنْهَا الْعَاهُ فِيهَا مِنْ بَاطِنِ الْأَرْضِ إِلَى جَهَاتٍ أُخْرَى عَلَى سَطْحِهَا	الشَّرِيعَةُ
عِلْمٌ يَخْتَصُّ فِي دراسَةِ الْأَمْرَاءِ وَأَسْبَابِهَا وَعِلاجِهَا	الطَّبُّ
هي بِعَزَّزٍ لِّيَجْهِيَّ يَقْوُمُ بِهِ إِنْسَانٌ تَبَاعِلٌهُ مَعَ الْبَيَّنَةِ لِتَحْسِينِ ظَرُوفَ حَيَاتِهِ عَلَى وَجْهِ الْأَرْضِ، لِتَعْزِيزِ الْكَوْنِ الَّذِي تَحِيشُ فِيهِ	الخَفَارَةُ