



الإمارات العربية المتحدة  
وزارة التربية والتعليم



عام زايد  
YEAR OF ZAYED

# الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية



1

2

3

4  
المشاة

غرس الإمارات بيد أم الإمارات

منتديات صفير الجنوب

# الفهرس



## الوحدة الأولى: النمو الاقتصادي والابتكار 12

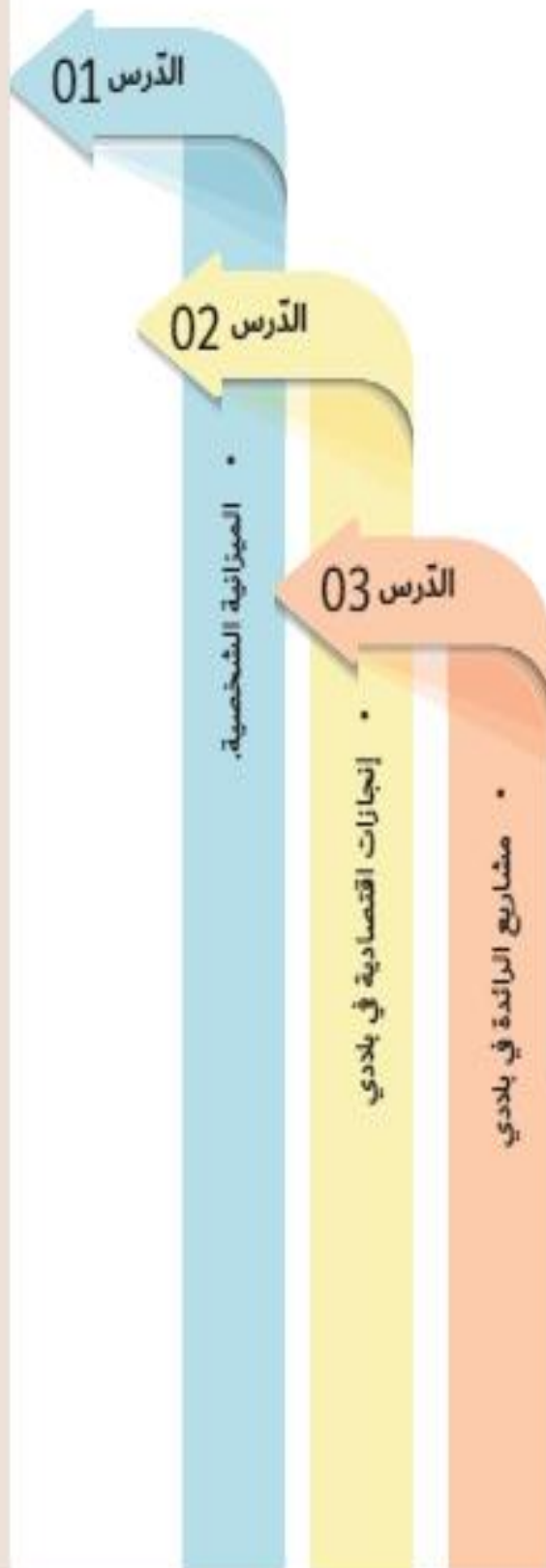
- 14 1 الميزات الشخصية
- 32 2 إنجازات اقتصادية في بلاد
- 50 3 مشاريع رائدة في بلاد

## الوحدة الثانية: الغارقة والإبداع 68

- 70 1 إبداعات جدي
- 88 2 علم الطب
- 106 3 حضارتنا (الفاية منطلق البشرية)

# الوحدة الأولى

## النمو الاقتصادي والابتكار



# نَوَاجِجُ التَّعَلُّمِ

- يَتَعَرَّفُ المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة.
- يُناقِشُ أهمية الدُّخْلِ في حياته.
- يُقارِنُ بين الإنفاق والادِّخار.
- يُوظِّفُ التخطيط الجيِّد لمصروفه الشخصي.
- يُسمِّي المشاريع الاقتصادية في دولة الإمارات العربيَّة المتَّحدة.
- يُوَضِّحُ الأسباب التي أدَّت لقيام المشاريع الاقتصادية في بلاده.
- يَتَعَرَّفُ أهمَّ المشاريع السياحيَّة في دولة الإمارات العربيَّة المتَّحدة.
- يستخلص مزايا الزراعة المائيَّة.
- يُنظِّم المعلومات ضمن مخطط ذهني توضيحي.
- يستنتج أهمية الجُزْرِ الاصطناعيَّة في دولة الإمارات العربيَّة المتَّحدة.
- يُوَضِّحُ أهمية إنشاء السُّدود والأنفاق في دولة الإمارات العربيَّة المتَّحدة ومساهماتها في مجالات الحياة المُختلفة.
- يشرِّح استخدامات الأنفاق.
- يُحدِّد على خريطة دولة الإمارات العربيَّة المتَّحدة التوزيع الجغرافي للسُّدود والأنفاق.
- يَصِفُ وسائل النقل والمواصلات الحديثة في دولة الإمارات العربيَّة المتَّحدة.
- يَجْمَعُ معلومات عن مترو دبي لِيُناقِشها مع زملائه.

## الدَّرْسُ (1): المِيزَاتِيَّةُ الشَّخْصِيَّةُ

### نَوَاحِجُ التَّعَلُّمِ:

- يتعرَّفُ المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس.
- يُناقِشُ أهمِّيَّةَ الدَّخْلِ في حياته.
- يقارِنُ بين الإنفاق والأدخار.
- يُوظِّفُ التخطيط الجيِّدَ لمصروفه الشخصي.

### مَفَاهِيمُ وَمُصْطَلَحَاتُ:

- الدَّخْلُ.
- الإنفاقُ.
- الأدخارُ.
- التضاعُّعُ.

### قِيَمٌ وَمُواظَنَةٌ:

- المسؤولية.
- الأمانة.
- التَّعَدُّمُ.

### الفِكرَةُ الرَّئِيسَةُ:

خطِّي الدَّخْلَ باهتمام كبير لدى الفرد باعتباره مصدرًا لرزقه، وكترسب الدولة كافة الإمكانيات لتطوير وتنويع مصادر الدَّخْلِ والأنشطة الاقتصادية لتحسين مستوى المعيشة.

### مُخَطَّطُ الدَّرْسِ

أولًا: الدَّخْلُ.

ثانيًا: الإنفاق والأدخار.

ثالثًا: المصروف الشخصي.

### المِيزَاتِيَّةُ الشَّخْصِيَّةُ

## أولاً: الدخل.



من فكر الباقي المؤسسية

المال عندنا ليس غاية  
في ذاته، وإنما هو وسيلة  
لخدمة الشعب.

إنَّ الشُّغْلَ الذي تحصل عليها أسرتك، عن طريق العمل تُسقى الدخل  
ويُعَدُّ الدخل وسيلةً مُهِمَّةً لشراء الأشياء التي تحتاجها، وتلبية  
الحاجات الضرورية، فالدخل يُعَدُّ أساس الحياة الاقتصادية على مرَّ  
العصور والأزمان، وهو مؤشِّرٌ لتقدُّم الدول.

**فمن أين نحصل على هذا الدخل؟**

يُحصل الأفراد على الدخل مُقابل أعمالهم.



أزداً معرفة:

كلما زاد دخل الفرد ازداد ما  
يستهلكه.

يُعمل  
البعض في أعمال تُقدِّم  
المساعدة للناس، تُسقى  
(الخدمات) مثل: التعليم - الطب  
- السياحة.

يُعمل  
البعض في الزراعة  
أو في الصناعة، تُسقى  
الأشياء التي تصنعها الفرد  
أو يزرعها بالسلع، فالسلع  
الموجودة في أسواق دولتنا  
مُحددة مثل: (الخضراوات -  
الأرز - السيارات)



**حقيقة تاريخية:**

أصدرت حكومة دولة الإمارات العربية المتحدة أولَ عملة وطنية خاصة بالدولة عام 1973م، عُرفت  
باسم الدرهم.

يُعَدُّ دَخْلُ الْفَرْدِ صَرُورَةً وَمُهَيِّمًا فَهِيَ وَسِيلَةٌ:



من سنَّعِ بِلَادِي:

واجبي المُحَاقَظَةَ عَلَى  
دَخْلِي، وَخَسِّنْ اسْتِخْدَامِي.

لِشْرَاءِ الْحَاجَاتِ:



لِتَحْقِيقِ الرِّقْمَةِ وَتَلْبِيَةِ الْمَطَالِبِ الَّتِي مِمَّا لَا تُقَرَّرُ:



من فِكْرِ قِيَادَتِنَا:

لَا تُمَارِضْ عَمَلَكَ كَمَوْطَفٍ  
بَلْ مَارِضُهُ كَقَاتِلٍ يُحِبُّ  
وَمَلَّتُهُ وَكَمَصَاتِجٍ يَعْشَقُ  
صُنْعَهُ، وَكَمَلَّانٍ يُدْعَى فِي  
قَلْبِهِ.

سَاجِدُ السَّمَوَاتِ الشَّيْخُ مُحَمَّدٌ بْنُ  
رَاشِدٍ آلِ مَكْتُومٍ رَعَاهُ اللَّهُ



أَرِيطُ بِالزِّيَارَاتِ:

أَحْسِبْ دَخْلَ مُحَمَّدٍ  
الشَّهْرِيِّ الْبَالِغِ (10000)  
دِرْهَمٍ، وَيُنْفِقُ مِنْهُ كُلَّ  
شَهْرٍ (7000) دِرْهَمٍ، فَنَكْمُ  
يَسْتَطِيعُ مُحَمَّدٌ أَنْ يَدْخُلَ  
شَهْرًا؟



يَعْمَلُ الْإِنْسَانُ بِحَدِّ وَاجْتِهَادٍ لِيَكُونَ شَخْصًا مُتَجَنِّبًا وَفَاعِلًا فِي الْمَجْتَمَعِ؛ لِأَنَّ الْعَمَلَ هُوَ أَسَاسُ الْحَيَاةِ الَّتِي  
نَعِيشُ وَنَحْيَا عَلَيْهَا، حَيْثُ يُعَدُّ مَصْدَرًا لِلرِّزْقِ وَالْقَوْتِ وَمَصْدَرًا لِلدَّخْلِ.



### سبق عالمي:

احتلت دولة الإمارات  
المرتبة المتقدمة المركز  
الرابع عالمياً كأعلى دول  
العالم على أساس نصيب  
الفرد من الدخل.

ومهما كان نوع العمل فهو مهم للإنسان، فالمزارع والصانع لا يختلفان  
في مركزهما عن المهندسين والطبيب فالعمل هو الوسيلة لتعمير  
الأرض، وديننا الإسلامي يحثنا على العمل والابتعاد عن البطالة لأنها  
عبء على الدولة والمجتمع.  
يجب علي أن أجتهد في دراستي حتى أحصل على المهنة التي أرتغب  
أن أعمل فيها.



### اجيب لتعلم:

أبحث عن الدولة التي تحتل  
المركز الأول في نصيب الفرد  
من الدخل.

أرسم المهنة التي أرتغب أن أعمل فيها، وأحصل منها على دخل  
الشهري في المستقبل.

رسم



حقيقة مستقبلية:

يجب أن أنظم ميريائتي الشخصية حتى أستطيع التوفير.





## النشاط الأول:



أطبّق ما تعلّمتُ:

أختار الإجابة الصحيحة من البدائل الآتية:

1. مقدار من المال يحصل عليه الفرد مقابل عقل أو خدمة:

• الإنفاق • ☒ الدّخل • الادّخار

2. تسمى الأشياء التي يزرعها الفرد:

• الخضراوات • ☒ الخزائن • التعليم

## النشاط الثاني:



أكمل المخطط الذهني الآتي:  
أهميّة الدّخل؟

توفير الاحتياجات المنزلية  
من خلال التسوق



المشاركة في المناسبات  
وتقديم الهدايا





النشاط الثالث:



**أفكر وأستكمل:**

يَعْمَلُ النَّاسُ بِأَعْمَالٍ عَدِيدَةٍ لِلْحُصُولِ عَلَى النُّقُودِ، وَمِنْهَا:

العمل في الوزارات  
المختلفة مثل التعليم  
والصحة " الخدمات "

قطاع العقارات وتأجير  
الشقق

التجارة والصناعة  
والزراعة

## ثانيًا: الإنفاق والادّخار.



مِنْ فِكْرِ قِيَادَتِنَا:

(إِنْ لَمْ تَكُنِ الْأَوَّلَ فَالْثَانِي  
وَالْآخِرُ - نَفْسُ الْمَصِيرِ).  
يَغْنِي الْإِصْرَارُ عَلَى تَحْقِيقِ  
الْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ فِي أَيْ عَمَلٍ هُوَ  
أَهَمُّ مُحَقِّقٍ لِلْإِنْسَانِ.  
صَاحِبُ الشُّعُورِ الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ  
رَاشِدٍ آلِ سُنُكُونٍ - دَعَاةُ الدِّينِ

دُرُسَتْ مَوْضُوعُ الدَّخْلِ، وَعَرَفْتُ أَنَّ الْفَرْدَ لَا بُدَّ أَنْ يَعْمَلَ لِتَحْصُلِ عَلَى  
الدَّخْلِ، وَبَعْدَ أَنْ تَحْصُلَ عَلَيْهِ يُنْفِقُ جُزْأً مِنْهُ أَوْ جَمِيعَةً.

فَمَا هُوَ الْإِنْفَاقُ؟

الْإِنْفَاقُ: مُبْلَغٌ مِنَ التَّقْوَدِ يَقُومُ الْفَرْدُ بِإِنْفَاقِهِ لِلْحَصُولِ عَلَى السَّلْعِ  
وَالْخِدْمَاتِ.



مفاهيم ومصطلحات:

التبذير تحطُّرُ الحَدِّ فِي  
الْإِنْفَاقِ.



يَخْتَلِفُ الْأَفْرَادُ فِي طَرِيقَةِ الْإِنْفَاقِ، فَمِنْهُمْ مَنْ يَتَّقَى جُزْأً  
مِنْ دَخْلِهِ، وَيَذَرُ الْجُزْأَ الْآخَرَ، وَهَذَا يَتَّخِذُ عَلَى مَا تَعَوَّدَ  
الْفَرْدُ عَلَيْهِ مُنْذُ صَغَرِهِ فِي أُسْرَتِهِ، حَيْثُ تَحَثُّ الْإِسْلَامُ عَلَى  
الاعتدال فِي الْإِنْفَاقِ، وَعَتَمَ الْإِشْرَافِ وَالتَّيْدِيرِ، وَإِلَى مُرَاعَاةِ  
الْأَوَلِيَّاتِ فِي أَثْنَاءِ الْإِنْفَاقِ، فَلَا بُدَّ مِنَ التَّوَأْنِ فِي ذَلِكَ.



بيئتنا الإماراتية:

يَقَامُ مَعْرُضٌ أَبْوَظِي لِلتَّخِيلِ وَالتَّمُورِ الَّذِي يَنْظُمُ عَلَى مُسْتَوَى الْعَالَمِ لِلشَّرَكَاتِ الْعَامِلَةِ فِي مَجَالِ  
مَبِيعَاتِ التَّمُورِ، وَيُمْكِنُ الشَّرَاءُ الْمُبَاشَرُ مِنْ مَنَصَّابِ الْعَارِضِينَ فِي الْمَعْرُضِ.

## ما هي أبواب الإنفاق لدى الفرد؟



### قيم إنسانية:

إبدأ بؤمك بصدق قانها  
تريد ماللك



### من سنننا:

(بؤد الجئات لين بقولك  
الرمن هات).  
يذل على أن يذخر جزءا من  
ماله لمواجهة المستقبل.



### إبداعات عالمية:

تعد دولة الإمارات العربية  
المليحة الثالثة عالميا في  
مؤشر مشنريات الحكومة  
في التكنولوجيا المتقدمة.

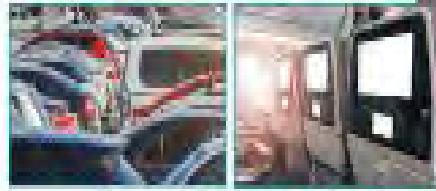
### حاجات أساسية هي



للشياء التي تشعر بانها يجب  
أن تحصل عليها مثل الغذاء  
والملبس والسكن



### حاجات ثانوية هي



للشياء التي يمكن الاستغناء  
عنها مثل: النقل والمواصلات  
والسفر والترفيه



يحتفظ معظم الناس نقودهم في القمارف والبئوك.





### مِن التُّراثِ:

(تراب العمل ولا زعفران  
البطالة).  
يُوضِّحُ هذا المَثَلُ أَهَمِّيَّةَ  
العملِ وقيمتَهُ مهما كان  
النَّوعُ.

أَمَّا الادِّخَارُ، فَهُوَ تَوْفِيرُ جُزْءٍ مِنَ الدَّخْلِ وَعَدَمُ انْفَاقِهِ إِلَّا عِنْدَ الْحَاجَةِ  
الضَّرُورِيَّةِ. وَتُعَدُّ الادِّخَارُ مِنْ ضَرُورِيَّاتِ الْحَيَاةِ الْوَاجِبَةِ عَلَى أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ  
كَأَفَّا؛ لِأَنَّهُ يُمْكِنُ أَنْ يَتَعَرَّضَ لِأَيِّ قَرْدٍ مِنْ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ لِضَائِقَةٍ مَالِيَّةٍ،  
فَالادِّخَارُ يَمُنِّحُ صَاحِبَهُ اسْتِقْرَارًا نَفْسِيًّا وَاجْتِمَاعِيًّا.

فَمَا أَهَمِّيَّةُ الادِّخَارِ؟



### حديثُ الإمارات:

تُوفِّرُ دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ الْغَزِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ الْغَدِيدُ مِنَ الْخِدْمَاتِ الْمَجَانِّيَّةِ لِمَوَاطِنِهَا مِثْلُ: التَّحْلِيمِ وَالصُّحَّةِ مِمَّا  
يُسَاعِدُ الْفَرْدَ عَلَى قَلَّةِ الْإِنْفَاقِ عَلَى هَذِهِ الْخِدْمَاتِ وَبِالنَّهْيِ أَنْ يَدَّخِرَ جُزْءًا مِنْ دَخْلِهِ لِلْمُسْتَقْبَلِ.



## الأنشطة

### النشاط الأول:



أضع إشارة (✓) أو إشارة (X) أمام العبارات الآتية:

✓
X
✓
X
X

1. تُسمى النقود التي يُنفقها الفرد على حاجاته الإنفاق.
2. أنفق جميع دخلي لإشباع حاجاتي الأساسية والثانوية.
3. تحثنا ديننا الإسلامي على عدم الإسراف والتبذير في المال.
4. من الحاجات الأساسية التي أنفق عليها السفر والترفيه.
5. تحفظ معظم الأفراد لقودهم في خزائن العقل.

### النشاط الثاني:



أستكمل المخطط الذهني الآتي:  
أهمية الادخار:

حماية  
للمستقبل

السفر  
والترفيه

رفع  
المستوى  
المعيشي



## الأنشطة

النشاط الثالث:



أُحِطِّط مِيزَانِيَّةً شَهْرِيَّةً لِأَسْرِي وَفَقَّ الْجَدْوَلِ الْآتِي:

المِيزَانِيَّةُ الشَّهْرِيَّةُ		
الطَّعَامُ	المَلَابِسُ	التَّرْفِيَّةُ
٨٠٠٠ درهم	٢٠٠٠ درهم	١٥٠٠ درهم

أَحْسَبُ مَجْمُوعَ النِّفَاقَاتِ

## ثالثاً: المصروف الشخصي.

### وَفَصَّةٌ إِمَارَتِيَّةٌ

لا تَسْ اسِيشَارَةُ وَالذِّبْكَ  
وَالسِّمَاعِ لِصَحْبِهِمَا  
وَالسِّمَاعَةُ مِنْ خِبْرَاتِهِمَا  
فِي مَجَالِ إِدَارَةِ مِيزَانِيَّتِكَ  
الشَّخْصِيَّةِ؟

يَنْشَأُ الطُّفْلُ فِي أُسْرَتِهِ، وَتَعَوُّدُهُ أُسْرَتَهُ كَيْفَ يَحْتَظُّ وَيُضْبِطُ  
مَصْرُوفَهُ الشَّخْصِيَّ، فَيَسْتَطِيعُ أَنْ يَمُضِيَ فِي مَسِيرَةِ حَيَاتِهِ  
بِنَاجٍ بَعِيداً عَنِ الْأَزْمَاتِ الْمَالِيَّةِ الْمُفَاجِئَةِ، فَالْمَالُ وَسِيلَةٌ مُهِمَّةٌ  
فِي حَيَاتِنَا، يَجِبُ أَنْ نَسْتَحْدِثَهُ بِطَرِيقَةٍ سَلِيمَةٍ.



### أَرْبَطْ بِالرِّيَاضِيَّاتِ

بِالنَّسْبَةِ لِكُلِّ (5) دِرَاهِمٍ  
مُعَدَّةٌ تَحْصُلُ عَلَيْهَا  
خِمْدَةٌ تُعْطَى (2) مِنْهَا  
لِأَخِيهَا حَارِبٍ، فَإِذَا كَانَ مَعَ  
خِمْدَةٍ (10) دِرَاهِمٍ مُعَدَّةً.  
فَكَمْ عِنْدَ مَا يَمْلِكُهُ حَارِبٌ  
مِنَ الدَّرَاهِمِ؟



قَدْ تَكُونُ بَدَايَةُ تَحْفِيزِيَّةَ لَكَ لِتَعْلَمَ كَيْفَ تَتَصَرَّفُ فِي مَصْرُوفِكَ الشَّخْصِيَّ لِتَحْقِيقِ أَهْدَافِكَ،  
وَلِتَعْلَمَ الْمُحَافَظَةَ عَلَى نَقُودِكَ، وَذَلِكَ بِالْمُمَارَسَةِ الْفِعْلِيَّةِ بِاعْتِدَالٍ فِي الْإِنْفَاقِ وَتَعَبُداً عَنِ الْإِسْرَافِ  
غَيْرِ الْمُنَاسِبِ.



### حَقِيقَةُ تَارِيخِيَّةٌ

تَكْشِفُ النُّقُودُ عَنْ جَوَانِبٍ مُهِمَّةٍ فِي حَيَاةِ الْمَجْتَمَعَاتِ وَثَقَافَاتِهَا، وَتُسَاعِدُ فِي كِتَابَةِ التَّارِيخِ  
الْاِقْتِسَادِيِّ وَالْاجْتِمَاعِيِّ لَهَا.





### حِكْمَةُ وَرُؤْيَا

حَسُنْ إِدَارَتَكَ لِخَلْقِكَ خَيْرٌ  
لَكَ وَلِأَهْلِكَ

يَعْمَلُ الْوَالِدَانِ بَحْثًا مِنْ أَجْلِ أَنْ يُوقِرَا لِأَتْنَاهُمَا مَا يَلْزَمُهُمْ مِنْ مَالٍ  
وَيُقَوِّدَا إِذَا تَجِبَ أَنْ تُقَدَّرَ جُهْدُهُمَا، وَلِحَافِظِ عَلَى الْقَصْرِ وَالشَّخْصِ  
الَّذِي يُعْطِينَا إِتَابًا.

فَمَا هِيَ مَصَادِرُ قَصْرِكَ الشَّخْصِ؟



### نَصِيحَةٌ:

عَدَمُ إِتْفَاقِ مَالِكَ فِيمَا لَا  
تُفْعَلُ فِيهِ لَوْ فِي التَّيَاهِي أَمَامَ  
الْآخَرِينَ.

فَإِذَا حَافِظْتَ عَلَى قَصْرِكَ بِاعْتِدَالٍ وَادَّخَرْتَ مِنْهُ، فَلَنْ تَحْتَاجَ إِلَى أَخْذِ  
مَالٍ مِنْ أَحَدٍ، وَإِنْ تُؤْفِرِكَ لِنَقُودِكَ يَتَبَيَّنُ لَكَ الْفُرْصَةُ لِشِرَاءِ مَا تَحْتَاجُهُ  
فَلَا تُشْتَرِ أَشْيَاءَ لِأَنَّهَا تُعْجِبُكَ فَقَطْ، بَلْ يَجِبُ أَنْ تَكُونَ مُحْتَاجًا لَهَا فَعَلًا  
فَالْحَاجَاتُ مَا نَحْتَاجُ إِلَيْهِ الْإِنْسَانُ مِنْ صُرُوفَاتٍ.

إِسْلَامُ الْإِنْسَانِ



00714000000000

### اِتِّكَارَاتُ:

اِتِّكَارُ خَصَالَةٍ مِنْ كَرْتُونٍ، وَأَعْلَقُهَا، وَأَرْسُمُ عَلَيْهِ أَشْكَالًا بِأَلْوَانٍ جَمِيلَةٍ لِأَدَّخِرَ فِيهَا بَعْضًا مِنْ نَقُودِي.



### نافذة المعرفة:

إدارة المصروف الشخصي  
للطالب تسهم بشكل  
صحيح في تنمية مهارته  
المالية.

ويُعَدُّ التخطيط المناسب في مصروفك الشخصي أفضل درس  
تتعلمه في بداية حياتك، وعليك أن تدرك أن نجاح الواحد منا يقوم  
على التخطيط الصحيح للمستقبل.



### هل تعلم:

يرى خبراء التربية أن دخول  
الطفل للمدرسة يُعَدُّ أفضل  
توقيت للبدء بالادخار.



### فكيف تُدير مصروفك الشخصي؟

- شراء ما تحتاجه.
- توفير بعضه ووضعَه في حِصَالَةِ التوفير.
- تتصدقُ بجزء منه ولو بالقليل.



### عام زايد

YEAR OF ZAYED

### علّقني زايد:

كان عطاء المغفور له - بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - بلا حدود، أحبه  
العالم شرقاً وغرباً، ووصل عطاؤه إلى كل محتاج ومسكين، وغرس - رحمه الله - في شعبه الطيبة  
والكرم والثقافة والحب والعطاء، فأصبحت هذه الصفات نهجاً تسير عليه.



## الأنشطة

### النشاط الأول:



ألاحظُ الصورَ، وأكتبُ أسفلَ كلِّ منها مصادِرَ مَصْرُوفِي الشَّخْصِيَّ.



الوالدة

الجد  
&  
الوالد

### النشاط الثاني:



(أحمدُ طالبٌ في الصفِّ الرَّابِعِ، يأخذُ منَ والديه مَصْرُوفًا يَوْمِيًّا يَنْفِقُهُ كَامِلًا عَلَى مَا يَرَعِبُ وَمَا لَا يَرَعِبُ فِي شُرَائِهِ، وَعِنْدَمَا رَأَى صَدِيقَهُ سَيْفٌ يَشْتَرِي لُعْبَةً، وَأَرَادَ أَنْ يَشْتَرِيَ مِثْلَهَا، لَكِنِ لَمْ يَلِدْهُ النُّقُودُ، لِأَنَّهُ صَافٍ كَلَّمَا يَدُونِ تَدِينِ، وَخَسِنَ إِدَارَةُ لِمَالِهِ).

عدم القدرة على شراء ما يحتاج

التوفير وعدم الإسراف

الادخار في المرات القادمة

منتديات صفير الجنوب



## الأنشطة

النشاط الثالث:



أصمّم جدولاً أوضح فيه كيف أصرّف نقودي:

مبلغ الادّخار	المصروف من الدّخل	مبلغ الدّخل
٥٠٠	٢٥٠٠	٣٠٠٠



## مهمات الأداء

أولاً: أقوم بإدخار مصروفي الشخصي كل شهر، واكتب: كم حصلت من نقود؟  
وأيّن أنفقتها؟ وكم ادخرت منها؟ وأعرضه كل شهر أمام معلّمي وأصدقائي.  
أصق صورة أو أرسم الخضالة داخل المربع، ثم أكمل البيانات تبعاً للشهر المحدد لي.

الشهر	الدخل	الانفاق	الادخار
شهر 4	١٠٠	٨٠	٢٠
شهر 5	١٢٠	٨٥	٣٥
شهر 6	١٥٠	١١٠	٤٠

يجب مراعاة القواعد التالية

- 1- يجب أن يكون هناك توازن بين الدخل والإنفاق
- 2- مع زيادة الادخار أحصل على تشجيع الوالد واحصل على دخل أعلى
- 3- من الادخار ممكن عمل مشروع أحصل من خلاله على دخل إضافي



## مهمات الأداء

ثانيًا: من أين أحصل على مَصْرُوفِي الشَّخْصِي؟

أمي



جدي  
والدي



جدي والدي  
والدتي  
كطفل

## الدَّرْسُ (2): إِنْجَازَاتُ اقْتِصَادِيَّةٍ فِي بِلَادِي

### نَوَاتُجُ التَّعَلُّمِ:

- يَتَعَرَّفُ الْمَفَاهِيمُ وَالْمُصْطَلَحَاتُ الْوَارِدَةُ فِي الدَّرْسِ.
- يَوْضَحُ الْأَسْبَابَ الَّتِي أَثَرَتْ لِقِيَامَ الْمَشَارِيعِ الْاِقْتِصَادِيَّةِ فِي بِلَادِنَا.
- يَتَعَرَّفُ أَهَمُّ الْمَشَارِيعِ السِّيَاحِيَّةِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.
- يَسْتَخْلِصُ مَزَايَا الرُّرَاعَةِ الْمَائِيَّةِ.
- يَنْظُمُ الْمَعْلُومَاتِ فِيْمَنْ مَحْطَطُ ذَهَبِي.

### مَفَاهِيمُ وَمُصْطَلَحَاتُ:

- مَشْرُوعُ شَمْس (1).
- الْجَزُرُ الْإِصْطِنَاعِيَّةُ.
- جَزَرُ الْعَالَمِ.
- الثَّقَلُ.
- مِتْرُو دِي.

### قِيَمٌ وَمَوَاطِنَةٌ:

- الرِّيَاضَةُ.
- التَّقَدُّمُ.
- الْمَعْرِفَةُ.
- رُؤْيَا حَقِيقَةُ.

### الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ:

أَخَذَتِ دَوْلَتُنَا الْحَبِيبَةُ فِي السَّيْرِ بِخُطَى ثَابِتَةٍ نَحْوَ مُسْتَقْبَلِ اقْتِصَادِيٍّ مُشْرِقٍ مُضِيٍّ، أَهْلَلِ الْعَالَمَ كُلَّهُ وَفَقًا لِرُؤْيَا حَكِيمَةٍ لِقِيَادَتِنَا الرَّشِيدَةِ فِي النُّمُوِّ الْاِقْتِصَادِيِّ.

### مُحَاطَظَةُ الدَّرْسِ

- أَوَّلًا: الْمَشْرُوعَاتُ الْاِقْتِصَادِيَّةُ.
- ثَانِيًا: الْمَشْرُوعَاتُ السِّيَاحِيَّةُ (الْجَزُرُ الْإِصْطِنَاعِيَّةُ).
- ثَالِثًا: الرُّرَاعَةُ الْمَائِيَّةُ.

### إِنْجَازَاتُ اقْتِصَادِيَّةٍ فِي بِلَادِي

## أولاً: المشروعات الاقتصادية:



### من فكر القائد:

إننا نفكر في كيفية مواجهة المستقبل عندما يَنْصُبُ البشر، وذلك بتبني فصول الأمل. صاحب الشئ الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان رئيس الدولة - حفظه الله.

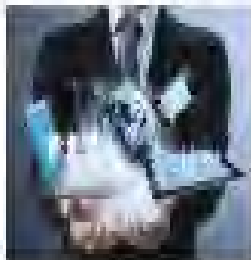


### أرداء معرفة:

تمتاز دولة الإمارات العربية المتحدة بسطوع شمسها كبير وصفاء الجو مما يمثل مورداً طبيعياً لها.

تتمتع دولة الإمارات العربية المتحدة بمجموعة من العوامل الطبيعية والبشرية جعلتها تحقق نهضة عظيمة في مجالات الحياة المختلفة، فأصبحت مظاهر الحضارة الحديثة تزين أرجاء الدولة مما يعكس مدى التقدم والرخاء الذي وصل إليه المجتمع الإماراتي، وقد شهدت بلادنا نمواً كبيراً من المشروعات الاقتصادية.

1. **العوامل الطبيعية:** الموقع الجغرافي: إن موقع دولة الإمارات العربية المتحدة على الخليج العربي وتحت غمان ساهم بشكل كبير في أن تكون بلادنا من أكثر الأسواق التجارية في الشرق الأوسط، له وزنه في التجارة العالمية بين الشرق والغرب.
2. **الثروات الطبيعية:** ساهم اكتشاف البترول والغاز الطبيعي بدولة الإمارات العربية المتحدة على توفير **رأس المال** اللازم لإنشاء المشروعات في الدولة إضافة إلى دخوله كمادة خام في العديد من الصناعات كالصناعات البتروكيميائية وصناعة البلاستيك.
3. **المناخ:** تتميز دولة الإمارات العربية المتحدة بسطوع شمسها كبير، وصفاء الجو مما يمثل مورداً طبيعياً هاماً في مشروعات توليد الطاقة الشمسية.



### حقيقة اقتصادية:

تعد محطة شمس (1) في دولة الإمارات العربية المتحدة لتوليد الكهرباء من الطاقة الشمسية وتعد أكبر محطة من نوعها على مستوى العالم.



4. **مصادر المياه:** وفرة المياه الجوفية في بعض مناطق الدولة أدى إلى إقامة المشروعات الزراعية، فضلاً

عن استخدام مياه الأمطار المجمعة أمام السدود التي تُقام على مجاري الأودية في أغراض الزراعة.

5. **العوامل البشرية:** توفرت عدة عوامل بشرية أسهمت في نهضة وتقدم دولتنا، منها:

- **إدارة حكيمة:** تحرص قادة دولة الإمارات العربية المتحدة على إقامة المشاريع الاقتصادية المتبعة التي تسهم في النمو الاقتصادي وتحقيق التنمية المستدامة.

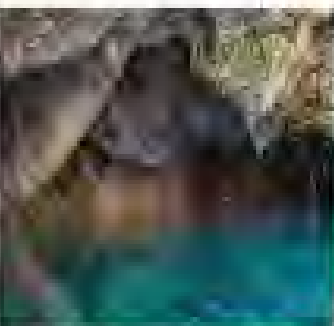
- **توافر المال:** (بعد رأس المال من أهم عوامل نجاح المشاريع الرائدة في الدولة).

- **الأيدي العاملة:** تضم دولة الإمارات العربية المتحدة أفضل أنواع العمالة المدربة الوطنية والوافدة، فتحرس على تطوير وتنمية مهارات العمالة.

- **التكنولوجيا:** توظف دولة الإمارات العربية المتحدة أحدث التقنيات والأجهزة في المجالات كافة للتغلب على الصعوبات وحل مشكلات العمل والارتقاء بالأداء.

### المشروعات الاقتصادية في بلادنا:

تسعى دولة الإمارات العربية المتحدة وقيادتها الحكيمة إلى تحقيق تنمية اقتصادية بأسلوب يتضمن الحفاظ على البيئة ومواردها، وتظهر ذلك في إقامة مشروعات منها الجزر الاصطناعية باستخدام مواد تلائم البيئة البحرية فلا تضرها، كما تتميز دولة الإمارات العربية المتحدة بسطوع أشعة الشمس القوية لمدة طويلة، مما يمثل مورداً طبيعياً في توليد الطاقة الشمسية مثل: (مشروع شمس 1) و(مدينة مصدر).



صيد جوفية



طائرات حديثة



مدينة مصدر

**من صنع بلادنا:**

حب الوطن قيمة تروية عظيمة يجب الحرص على غرسها في نفوس طلابنا.

**هل تعلم:**

الاختراع والابتاع في المشاريع الاقتصادية ضروري من أجل البقاء وتحقيق التنافس العالمي.

**أزبط بالعلوم:**

تعتمد بلادنا على نوعين من الطاقة: الطاقة التقليدية والطاقة المتجددة.



## سَبَقَ عَالَمِي:

أُنشِأَ المَخطُورَةُ - يَدَن  
الَّتِي - الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ  
سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ  
اللَّهُ - هَيْئَةً تَتِمُّهُ وَتُوظِّفُ  
المُورِدَ البَشَرِيَّةَ الوَطَنِيَّةَ  
عَامَ 1999م لِتَتِمُّهُ قُدْرَاتُ  
الْعَمَالَةِ النُظُمِيَّةِ الإِمَارَاتِيَّةِ  
لِتحقيقِ أَعْلَى مُعْدَلَاتِ  
الإِنتاجِ للمَشروعاتِ الرَّابِدةِ  
فِي دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ  
الْمُتَّحِدَةِ

أَتَتْ جُهودُ قَادَةِ دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ وَجَعَلَتْهُمْ، وَخَرَضَتْهُمْ عَلَى  
التَّحَدُّمِ الإِقْتِصَادِيَّ فِي طَلَلِ تَوَافُرِ وَتَوْظِيفِ المُورِدِ الطَّبِيعِيَّةِ وَالبَشَرِيَّةِ  
إِلَى عَيْشِ المُوَاطِنِ الإِمَارَاتِيِّ وَمَنْ يُقِيمُ عَلَى أَرْضِ الدَّوْلَةِ بِرَحَاءٍ وَأَمَانٍ.



الفتح صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس  
مجلس الوزراء - حاكم دبي - رعاه الله وصاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان  
ولي عهد أبوظبي نائب القائد الأعلى للقوات المسلحة - حفظه الله مركزاً للشباب الذي  
يعتبر الأفضل عالمياً والأكثر شهرة لمتطلبات الشباب.



صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم - رعاه الله - وصاحب السمو الشيخ  
محمد بن زايد آل نهيان - حفظه الله - يطلقان برنامج الإمارات الوطني للفضاء.

## حَقِيقَةُ وَطَنِيَّةٍ:

حَقَّقَتِ القِيَادَةُ الحَكِيمَةُ لدَوْلَةِ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ التَّحَدُّمَ وَالرَّخَاءَ نَتِيجَةً لِإِدَارَةِ مُورِدِ الدَّوْلَةِ بِشَكْلِ  
مُنَظَّمٍ وَمُحَظَّظٍ.





## الأنشطة

### النشاط الأول:



أفَسِّر:

نجاح المشروعات الاقتصادية الرائدة في بلادي؟

- تشجيع القيادة لكل صاحب مشروع
- توافر عوامل الأمن والأمان
- البنية التحتية للمشاريع
- راس المال

### النشاط الثاني:

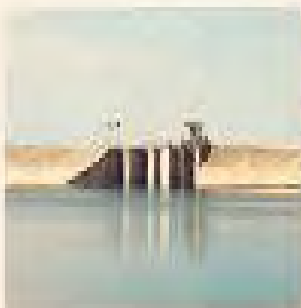


ألاحظ الصور الآتية، وأكتب في الفراغ أسفل كل صورة المفهوم (المصطلح) الذي تُعبّر عنه الحقائق الواردة بين القوسين.

• بناء في البيئة البحرية

• مورد طبيعي يعتمد على الطاقة الشمسية في توليد الكهرباء

(تجمع مياه الأمطار)



تجميع مياه  
الأمطار

الطاقة الشمسية  
في توليد الكهرباء

بناء في البيئة  
البحرية



## الأنشطة

النشاط الثالث:



أكمل المخطط الآتي:  
المشروعات الاقتصادية في بلادي

مصنع التمور

الصناعة  
جبل علي

الأسمنت

الأدوية

## ثانياً: المشروعات السياحية (الجزر الاصطناعية).



### من فكر قيادتنا:

(الإنسان لن يعيش مئات  
السنين، ولكن يمكن أن  
يُدعى شيئاً يستمر لمئات  
السنين).

صاحب الشقة الشيخ محمد بن  
رشد آل مكتوم - زعماء الله.



### مفاهيم ومصطلحات:

السائح: هو الشخص الذي  
يُغادر على السفار داخل  
دولته أو خارجها لمدة كافية  
يقضي قضاء أوقات الفراغ  
والمتعة.

تتميز دولة الإمارات العربية المتحدة جغرافيًا بطبيعة خلابة، تبدأ من  
كثبانها الرملية ذات الطبيعة الجذابة مرورًا بحارها الهادئة وحيالها  
الشاهقة، وجزرها الجميلة.

بازدّت قيادتنا الرشيدة في استغلال الشواطئ في بلادنا حيث تُسرف  
دولة الإمارات العربية المتحدة على ساحلين يمتدّ الأول على الخليج  
الغربي، وتُسمى بالساحل الغربي، بينما يمتدّ الآخر على بحر عُمان  
وتُسمى بالساحل الشرقي، ممّا أدّى إلى زيادة الواجهة البحرية التي  
أنشئت بها الجزر الاصطناعية.

والجزر الاصطناعية: هي الجزر التي تمّ بناؤها وتشكيلها بفعل  
الإنسان بدل تشكيلها بوسائل طبيعية وأقيمت عليها عددٌ من  
المشروعات السكنية والتجارية والسياحية التي تجذب السياح من  
مختلف دول العالم.



### بيتنا الإماراتية:

تأتي الجزر الاصطناعية في دولة الإمارات العربية المتحدة كدليل على التطور والتقدم، وتُبرهن  
عبقرية الإنسان الإماراتي.



### قيّم إنسانيّة:

حيانا الله ينعيم لا تعدّ ولا تحصى، فيجب علينا الحفاظ عليها وحسن استخدامها.



### هل تعلم:

فندق أتلانتس تم بناؤه في جزيرة نخلة الاصطناعية.



### إبداعات عالميّة

احتلت ثلاث جزر اصطناعيّة في دولة الإمارات العربيّة المتّحدة المركز الأوّل في قائمة الجزر الأجلّ في العالم لعدة سنوات.

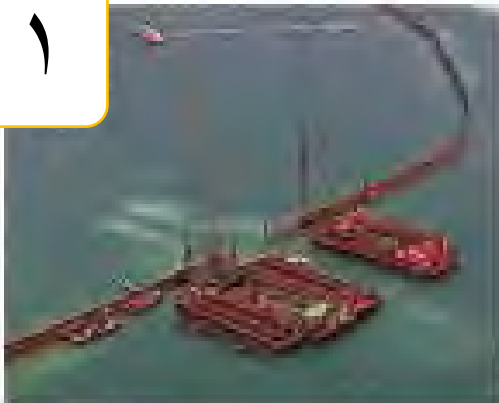
## ومن أشهر الجزر الاصطناعيّة في بلادنا:

- جزيرة نخلة جميرا: هي الجزيرة الاصطناعيّة الأجلّ بدي التي تأخذ شكل النخلة ومكوّنة من الجذع والتاج والسعفة وتضمّ السعفات مناطق سكنيّة.
- جزر العالم: هي مجموعة من الجزر الاصطناعيّة تقع أمام ساحل إمارة دبي، والتي شكّلت على قيلة قارّات العالم، وهي عبارة عن (300) جزيرة.



- جزيرة المرجان: هي أوّل جزيرة اصطناعيّة في إمارة رأس الخيمة وتضمّ أربع جزر اصطناعيّة بمساحة (2.7) مليون م<sup>2</sup> فتعال معي لترتّب مراحل إنشاء الجزر:

١



٤



٢



٣





## مِن الثَّرَائِد:

من عادلٍ عند زياتي،  
للأملِكين في دولتي أن أحافظ  
على نظافتِها.

## أهميّة الجُزر الاصطناعيّة:

الجُزر الاصطناعيّة إحدى الركائز الاقتصاديّة المهمّة في دولة الإمارات  
العربيّة المتّحدة، وهي قبلة للسّائحين والزوّار من مختلف دول  
العالم دون غيرها، وللجُزر الاصطناعيّة أهميّة كبيرة منها:



تُعدّ مسيّدة  
غيراً للدولة، فهي  
مصدراً من التوليد  
الاقتصاديّ الهامّة.



تُساعد في زيادة  
الشواطئ التي  
تُستخدم لأغراض  
السّباحة والترفيه.



تُساهم في جذب  
السّائح.



## حديث الإمارات:

تضمّ دبي أكبر عددٍ من الجُزر الاصطناعيّة بدولة الإمارات العربيّة المتّحدة.





## الأنشطة

### النشاط الأول:



أَلِحِظِ الصُّوْرَ، وَاكْتَشِفِ أَسْمَاءَ أَشْهَرِ الْجُزُرِ الاصْطِنَاعِيَّةِ، وَمَكَانَ تَوَاجُدِهَا فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ:



المرجان

الاسم:

مكان التواجد:

النخلة

الاسم:

مكان التواجد:

العالم

الاسم:

مكان التواجد:

رأس الخيمة

دبي

دبي

### النشاط الثاني:



السياح

الاستثمار

أَكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

1. تُسَهِّمُ الْجُزُرُ الاصْطِنَاعِيَّةُ فِي جَذْبِ .....

2. تُقَدِّمُ الْجُزُرُ الاصْطِنَاعِيَّةُ فُرْصًا كَبِيرَةً .....

3. تُسَاعِدُ الْجُزُرُ الاصْطِنَاعِيَّةُ فِي زِيَادَةِ ..... الَّتِي تُسْتَخْدَمُ فِي أَغْرَاضِ سِيَاحِيَّةٍ وَتَرْفِيهِهِ.

المرافق الخدمية





## الأنشطة

النشاط الثالث:



أَوْجِهْ رِسَالَةً شُكْرٍ لِقَادَةِ دَوْلَتِي عَلَى جُھُودِهِمْ فِي تَنْفِيذِ الْمَشَارِيعِ السَّيَّاحِيَّةِ  
الزَّائِفَةِ.

عبر

## ثالثاً: الزراعة المائية:

### ومضة إماراتية:

الزراعة المائية بدأت قبل أكثر من (25) عاماً في دولة الإمارات العربية المتحدة ويشجع صندوق الشيخ خليفة لتطوير المشاريع المزارعين على استخدام تقنيات الزراعة المائية في أراضيهم.

تعمل دولة الإمارات العربية المتحدة على رفع مُعدّل الإنتاج الزراعي للدولة، والتغلب على تحديات المناخ وصعوبات الزراعة لذا اتجهت إلى تطوير القطاع الزراعي باستخدام أفضل الممارسات الزراعية والتقنيات الحديثة، ومنها الزراعة المائية، فما المقصود بالزراعة المائية؟

الزراعة المائية: هي زراعة تعتمد على نمو النباتات في المحاليل المغذية التي تمدّ النبات بكل ما يحتاجه من عناصر غذائية ضرورية.



### أربط بالعلوم:

التربة الزراعية هي الجزء العلوي من القشرة الأرضية، مكونة من خليط من المعادن، والماء، والمولّد العضوي، والهواء.



### حقيقة علمية:

تتغلب الزراعة المائية على شح المياه، وقدر التربة، وتقص الأراضي الزراعية.



### حكمة ورؤية

الزراعة المائية تقلص  
مخاطر الأمن الغذائي.

### مزايا الزراعة المائية:

- التقليل من استنزاف المياه.
- تقليل من استهلاك الأسمدة.
- إمكانية الزراعة على مدار السنة.
- إنتاج غذاء صحي وخالٍ من الملوثات والمواد الكيميائية.



### أنا أتعلم:

ظهرت الزراعة بدون تربة  
في القرن (18)، ولكنها  
استُحدثت حديثاً.



ونظراً لتعدد مزايا الزراعة المائية فإن دولة الإمارات العربية المتحدة تدعم وتمول كل من يحوّس التجربة فتقدّم له الدعم المادي والاستشارة والإرشاد والتدريب لتنفيذها في مزارعه.

الإمارات العربية المتحدة



UAE/9922781

### الابتكارات:

حققت دولة الإمارات العربية المتحدة تقدماً مهماً في مؤشر الابتكار العالمي، فهي في المرتبة الأولى عربياً والمرتبة (41) عالمياً لعام 2016م من حيث أدائها الشامل.



## نافذة المعرفة:

تُزرع الزراعة المائية داخل البيوت أو فوق السطح، وهي غير مكلفة.



## نظام الري بالتنقيط:

الزراعة المائية تعتمد في إحدى أشكالها على نظام الري بالتنقيط من خلال ضخ مياه الحزان عبر شبكة من الأنابيب التي توصل المياه بشكل متعجل إلى كل نبتة ولا تحتاج إلى ري يدوي، ليصل الكميات اللازمة للنباتات.

تُزرع المحاصيل الزراعيّة بهذه الطريقة على مدار السنة، وتُطبق هذه الزراعة على زراعة الخضراوات والفاكهة ذات المقدّر الجزيّ الملائم مثل:



الطماطم



الخيار



الحسّ



الفرولة



البقدونس



عام زايد  
YEAR OF ZAYED

علّمني زايد:

لَنْ لَا تَكَاثَلَ وَلَا تَقَاثَسَ وَلَا تَهَاوَنَ فَإِنَّ النِّعَمَ لَا تَدُومُ إِلَّا بِالْجُهِدِ وَالنَّشَاطِ وَالْعَمَلِ الْجَادِّ، وَشُكْرِ اللَّهِ وَحَمْدِهِ.



## الأنشطة

النشاط الأول:



بِاسْتِخْدَامِ مِفْتَاحِ الْأَلْوَانِ، أَلَوْنُ الْكُرَّةِ بِالْوَانِ تُمَثِّلُ الْخَضِرَاوَاتِ الَّتِي تُزْرَعُ  
بِأَسْلُوبِ الزَّرَاعَةِ الْمَائِيَّةِ.



الخيار



مانجا



فراولة



تفاح



خس



نخلة



طماطم

الخيار

الفراولة

المانجا

الخس



## الأنشطة

النشاط الثاني:



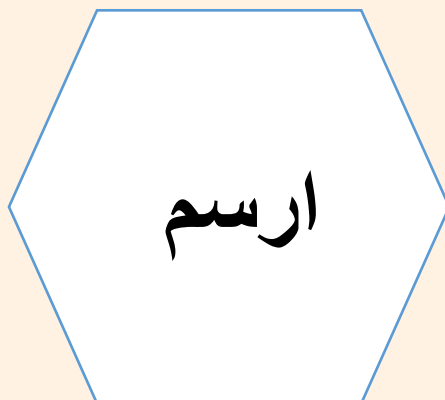
أكمل المخطط الآتي:  
مزايا الزراعة المائية.



النشاط الثالث:



ارسم شكلاً للزراعة المائية بألوان جميلة مبيّناً الخضراوات التي رَسَمْتَها.



ارسم



## مهمات الأداء

أولاً: أجمع معلومات بسيطة عن المشاريع المكتوبة أمامي في الدائرة، ثم أدون المعلومة في المخطط التابع لكل مشروع.

مشروع قس

01

برج عبيد

توليد الطاقة  
الكهربائية

مشروع  
سياحي

02

جزيرة نخلة نيرة

مشروع  
استثماري  
سكني  
وسياحي

03

مصنع نوبال

الألمنيوم

04



## مهمات الأداء

ثانيًا: أرسم، أو ألصق صورة الأنايب التي تيم فيها الزراعة المائية في ركن من أركان منزلي أو فوق الشطح.

واجب



## الدّرس (3): مَشاريعُ رائِدةٌ في بِلادي

### نَوَائِجُ التَّعَلُّمِ:

- يَتَعَرَّفُ المَفاهِيمُ والمُصطلحاتُ الوارِدةُ في الدّرس.
- يُوَضِّحُ أَهَمِّيَّةَ إنْشاءِ السُّدودِ في دَوْلَةِ الإِماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدةِ ومُساهِمَتِها في مِجالاتِ الحِياةِ المُختلفةِ.
- يَشرحُ اسْتِخداماتِ الأنفاقِ.
- يَصفُ وسائلَ النُّقلِ الحَدِيثَةَ في دَوْلَةِ الإِماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدةِ.
- يَحَدِّدُ عَلى خَرِيطَةِ دَوْلَةِ الإِماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدةِ التَّوزِيعَ الجُغرافيَّ للسُّدودِ والأنفاقِ.
- يَجمَعُ مَعلُوماتٍ عَنِ مِثْرُو دِبي لِيناقِشَها مَعَ زَملائِهِ.

### مَفاهِيمُ وَمُصطلحاتُ:

- السُّدودُ
- الأنفاقُ
- النُّقلُ
- مِثْرُو دِبي

### قِيَمٌ وَمَواظَنَةٌ:

- المُحافظةُ عَلى
- المَواظَبةِ
- التَّحَضُّرِ
- الانبِكارِ
- السَّخِيَةِ

### الفِكرَةُ الرِّئيسَةُ:

شَهِدَتِ دَوْلَةُ الإِماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدةِ بَعْدَ قِيامِ الاتِّحادِ نَهْضَةً شامِلَةً، حَيْثُ سَيَّدَتِ العَدِيدُ مِنَ المَشاريعِ الرَّائِدةِ في المُجالاتِ كافَّةِ الَّتِي تُسَهِمُ في تَحقيقِ التَّجَمُّعِ المُستَدامِ، وَتَرتَقِي بِمُستَوى المَعيِشَةِ.

### مُحَظَّظُ الدَّرسِ

أَوَّلًا: السُّدودُ.

ثانِيًا: الأنفاقُ.

ثالثًا: النُّقلُ والمَواظَلاتُ.

مَشاريعُ رائِدةٌ في بِلادي

## أولاً: السدود.



### من فكر القائد:

إن عظمة الإنجاز وحجم الجهد الذي بذل في الفترة الماضية يقربنا علينا بذل المزيد من العناء.



### أرداء معرفة:

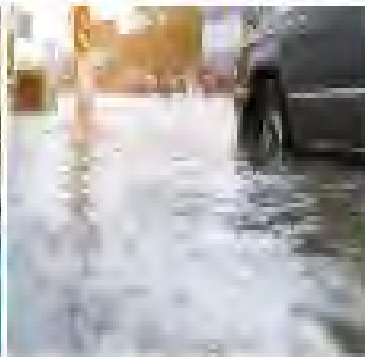
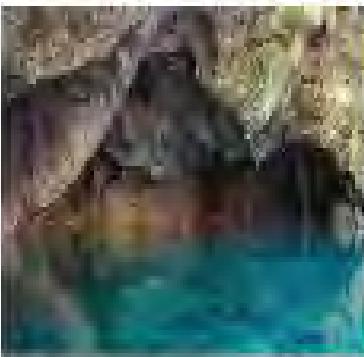
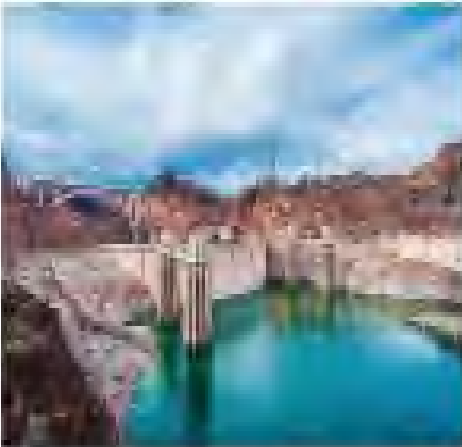
تعمل الجهات المختصة في الدولة على غفل صيانة دورية للسدود للحفاظ عليها.



### فما هو السد؟

السد: هو إنشاء هندسي يُقام فوق وادٍ مُنخفض أو نهر، بهدف حجز المياه لاستخدامها في المستقبل، وهي من أهم المشاريع الحيوية في دولة الإمارات العربية المتحدة ولها دور بارز في تحقيق التنمية الاقتصادية التي تشهدها البلاد.

أهمية السدود في دولة الإمارات العربية المتحدة:



زيادة مخزون المياه الجوفية.

تحمي من أخطار الفيضانات والسيول.

تخزين المياه.



### حقيقة مذهلة:

تُعزّز السدود الموارد المائية وتُحدّ من مخاطر السيول في دولة الإمارات العربية المتحدة.

سدود بلادِي حَيَّرَ وَرَحَّلَ

مِنْ سَنَعِ بِلَادِي:

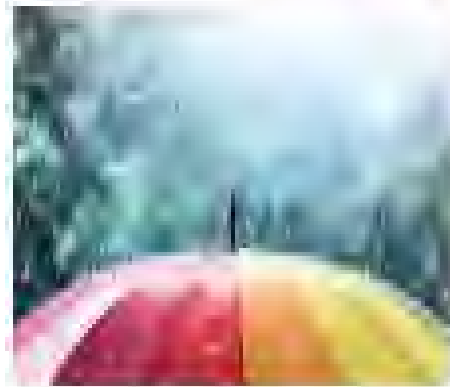
(الغيم يحوم والربّ يحوم).  
جُمْلَةُ قُبْسَرَةٍ بِزَوَلِ الْخَيْثِ  
عِنْدَ أَهْلِ الْإِمَارَاتِ.

حَقِيقَةُ عِلْمِيَّة:

تَعْمَلُ السُّدُودُ عَلَى تَهْيِئَةِ  
الشُّيُولِ الَّتِي تَحْدِثُ بِسُرْعَةٍ  
مِنَ الْمُنَاطِقِ الْجَبَلِيَّةِ.

أَرِيبُ بِالْعُلُومِ:

يَتَّخِذُ الْمَاءُ بِفَعْلِ ارْتِفَاعِ  
دَرَجَاتِ الْحَرَارَةِ قِيَمَةً  
لِلْأَعْلَى عَلَى شَكْلِ بُخَارٍ  
وَيَتَكَثَّفُ ثُمَّ يَسَاقُطُ عَلَى  
شَكْلِ امْطَارٍ.



السُّدُودُ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ  
الْمُتَّحِدَةِ

يَعِ الْقَنْدُ الْإِجْمَالِيُّ لِلْسُّدُودِ وَالْحَوَازِ الْمَائِيَّةِ فِي الدَّوْلَةِ حَوَالِي (130)  
مَدًا وَحَاجَرًا حَتَّى عَامَ 2015م.  
نُورُجُ السُّدُودُ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ فِي الْمُنَاطِقِ الشَّمَالِيَّةِ  
الشَّرْقِيَّةِ، وَذَلِكَ لِوُجُودِ الْمُنَاطِقِ الْجَبَلِيَّةِ وَالْأَوْدِيَةِ الَّتِي يَتِمُّ بِنَاءُ السُّدُودِ  
لِهَا لِحَاجِزِ مِيَاهِ الْأَمْطَارِ الَّتِي تَهْطُلُ عَلَى تِلْكَ الْمُنَاطِقِ مِنَ الدَّوْلَةِ.



الأودية في دولة الإمارات العربية المتحدة



### تسبق عالمي:

تم بناء سد الشويب بمنطقة العين بعدما غرقت المنطقة بمياه الأمطار والأودية الفسائية من الجبال الغربية وكان المخفور له -ياذن الله- الشيخ زايد -رحمه الله- يتابع بعض عمليات إنشاء السد مع شروق الشمس، ويستلم في متابعة العمل حتى غروبها، يجلس فوق العراقيب لا يظله ولا خيمة، يغطي توجهاته ويتابع بنفسي كل صغيرة وكبيرة.

من أقدم السدود في بلادي:

1. سد وادي البيح: أنشئ عام 1982م، وهو سد خرساني في إمارة رأس الخيمة، يُغذي المياه الجوفية.



### من صنع بلادي:

(مبروك عليكم الرحمة).  
عبارة تتركز دائما عند أهل الإمارات بعد سقوط المطر.

2. سد وادي حاد: أنشئ عام 1982م، في إمارة الشجيرة، وتم إنشاؤه للحماية من مخاطر الفيضانات، وتغذية المياه الجوفية.



حقيقة جغرافية:

تتركز السدود بالمنطقة الشمالية والشرقية من دولة الإمارات العربية المتحدة لوجود الجبال والأودية.

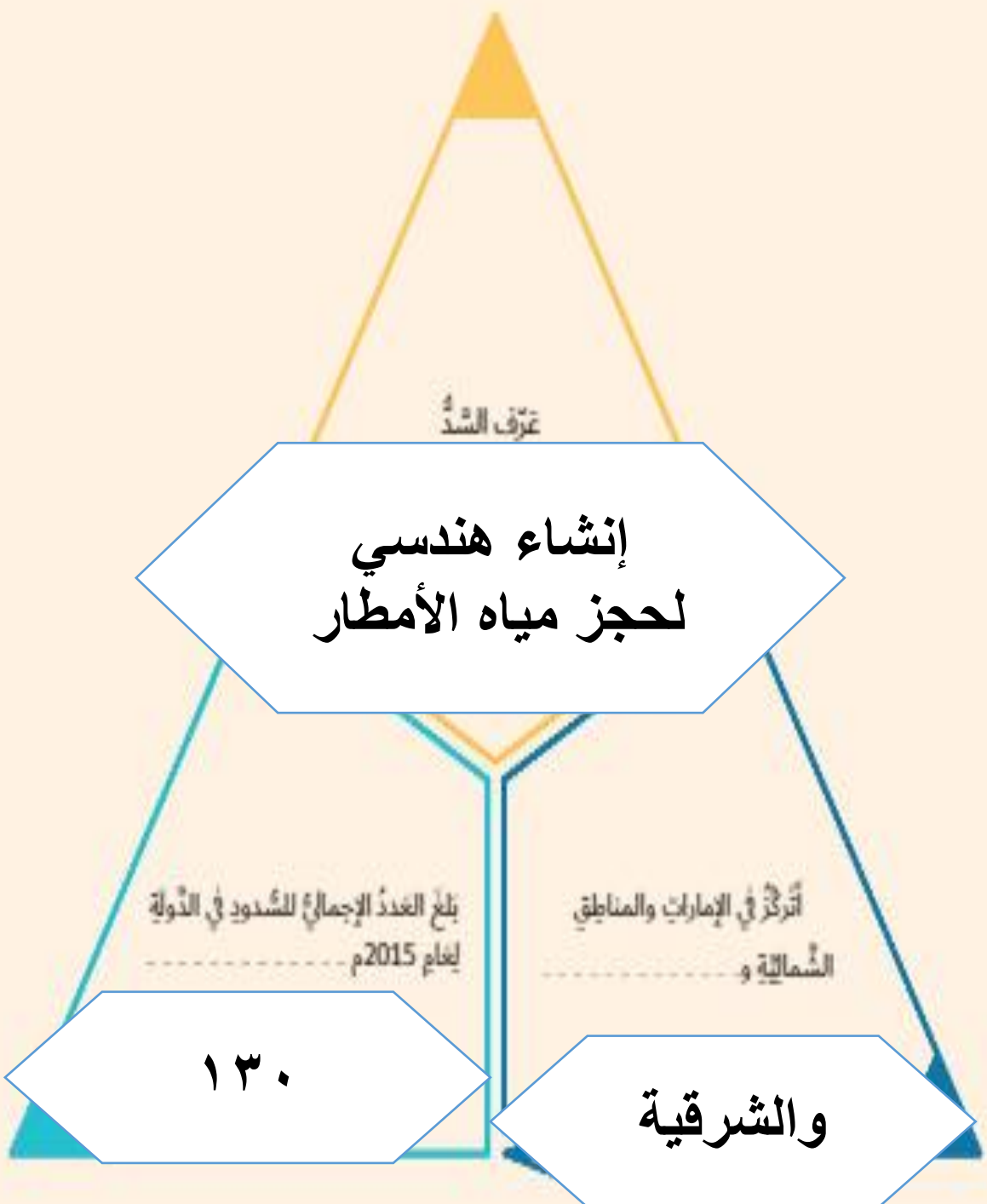


## الأنشطة

النشاط الأول:



أستكمل الفراغات في مثلث الشدود:





## الأنشطة

### النشاط الثاني:



أقارن بين سدّ وادي حام، وسدّ وادي البيح.

سدّ وادي حام	سدّ وادي البيح	أوجه المقارنة
1982 تأسس	1982 تأسس	الموقع
الفجيرة	راس الخيمة	سنة الإنشاء
مخاطر الفياضانات	يغذي المياه الجوفية	الهدف من الإنشاء

### النشاط الثالث:



أكمل المخطط الآتي:  
أهمية السدود:

زيادة  
مخزون  
المياه  
الجوفية

الحماية  
من  
الفيضان

تخزين  
المياه

## ثانيًا: الأنفاق.



### من فكر قيادتنا:

(إننا كانت الغربة هي  
السياسة، والجحش هو  
الاقتصاد فيجب وضع  
الجحش أمام الغربة).

ساجد الشمر الشيخ محمد بن  
راشد آل مكتوم - زعماء الأمة.

تعدّ الأنفاق من أهمّ المظاهر الحضاريّة في بلادنا، فهي مشاريع  
هندسيّة تعكس مدى التّقدم والتّخصّص الذي وصلت إليه بلادنا  
فما هو التّفق؟

التّفق: هو طريقٌ تحت سطح الأرض، أنشئ بهدف الرّبط بين  
منطقتين.



### مفاهيم ومصطلحات:

مياه الصرف الصحيّ: هي  
المخلفات السائلة المصروفة  
من المجمّعات السكّنة  
والسّجّية والصّناعيّة.



### بيئتنا الإماراتيّة:

صمّمت أنفاق دبي بطريقة مُستوحاة من الموروث الشعبيّ والثّقافي لدولة الإمارات العربيّة  
المُتّحدة.





### قيم إنسانية:

اعتذر إذا أخطأت في حق  
أحد.



### هل تعلم:

أقدم نفق في دبي هو نفق  
الشدغة الذي أنشئ عام  
1975م.



### إبداعات عالمية:

دولة الإمارات العربية  
المتحدة هي الدولة الأولى في  
جودة الإنجاز، والثالثة بالبنية  
الحيوية للقطر والجسور.

## استخدامات الأنفاق في دولة الإمارات العربية المتحدة:

• في النقل البري وتأمين سلامة حركة المشاة.



## • لحل مشكلات النقل بأنواعه، وتسهيل حركة المرور.



## • الأعمال العامة مثل:

- مياه الصرف الصحي.
- أنابيب الغاز.
- شبكات الكهرباء.







### مِن التُّراث:

(ذويك ذرب الشهالة).

قَوْلٌ يُقَالُ لِشَخْصٍ عِنْدَمَا  
يُرِيدُ السَّيْرَ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ.

## إنجازاتٍ بلادي في مجالِ الأنفاق:

حَقَّقَتْ بِلَادِي إنجازاتٌ عديدةً في مجالِ الأنفاق، ومنها:

### • نَقْفُ السُّنْدُغَةِ:

وهو مشروعٌ حيويٌّ يُسهِّلُ حركةَ المُرُورِ، وهو المَعْبَرُ الوَحِيدُ  
الَّذِي يَمُرُّ تَحْتَ المَاءِ فِي خُورِ دُبَيٍّ، وَتَمَّ انْتِشَاخُ النَقْفِ فِي عَهْدِ الشَّيْخِ  
رَاشِدِ بْنِ سَعِيدٍ آلِ مَكْتُومٍ - رَحِمَهُ اللهُ - عَامَ 1975م.



### • نَقْفُ المِطَارِ:

هو وَاحِدٌ مِنْ أَكْثَرِ مَعَالِمِ البَنِيَةِ التَّحِيَّتِيَّةِ جَمَالًا وَإِبْهَارًا، وَهُوَ نَقْفٌ يَجْعَلُ مِطَارَ دُبَيٍّ، وَيَمُرُّ أَسْفَلَهُ لِحَقْمَةِ سُكَّانِ  
الدَّوْلَةِ، وَيُعَدُّ مِنْ أَطْوَلِ الأنْفَاقِ وَأَعْرَضِهَا فِي المَنْطِقَةِ.



### خَدِثُ الإِمَارَاتِ:

تَعْتَمِدُ المَشَارِيعُ الرَّائِدةُ فِي دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المْتَحِدَةِ عَلَى الِابْتِكَارِ وَالْإِبْدَاعِ وَالتَّنَوُّعِ فِي المَجَالَاتِ  
كَافَّةً.



## الأنشطة

النشاط الأول:



أملأ الجرة باستخدامِ الأنفاقِ مُستعينًا بالكلماتِ الصحيحةِ بينَ القوسينِ:

• (زِيَادَةُ مَخْزُونِ الْمَاءِ) • نُقْلُ مِيَاهِ الصَّرْفِ الصَّحِيِّ • أَنْابِيْبُ الْمَاءِ • تَخْزِيْنُ الْمِيَاهِ • نُقْلُ الْمَشَاةِ • عُبُورُ السِّيَّارَاتِ





# الأنشطة

## النشاط الثاني:



ألاحظ الصور الآتية، واكتب أسماء الأنفاق:



نفق المطار

1

نفق الشندغة

2

## النشاط الثالث:



اكتب تعريفاً مناسباً للنفق.

من الوسائل التي تلجأ لها  
الدول لتخفيف الازدحام  
المروري

## ثالثاً: النقل والمواصلات.

### ومضة إماراتية:

إنَّ السيرَ مشياً على الأقدام يُحافظُ على رشاقة الجسم، ويخفِّض الوزن.



### أربط بالعلوم:

يستخدمُ الفطار الطاقة الكهربائية للحركة، وتُعدُّ الحركة من أشكال الطاقة.

النقل والمواصلات سواء أكانت البرية أو البحرية أو الجوية من أهم القطاعات التي قطعت فيها دولتنا شوطاً كبيراً، ساعدتها في ذلك موقعها الإستراتيجي على الخليج العربي وبحر عُمان، ويُقصدُ بوسائل النقل الوسائط والطرق التي ابتكرها الإنسان، وتُستخدم لأجل خدمته في التنقل ونقل السلع من مكان إلى آخر.

فما هي أهمية النقل؟



سهولة تواصل الإنسان مع الآخرين.



تسهيل نقل البضائع من مكان إلى آخر.



تنشيط حركة السياحة والسفر.

### حقيقة وطنية:

أعلنت موسوعة جينيس العالمية (أن مترو دبي يُعدُّ أطول شبكة مترو في العالم بامتداد لمسافة 75 كم).

# أنواع وسائل النقل والمواصلات في دولة الإمارات العربية المتحدة:



## حكمة ورؤية:

وضعت لجزم الأمن تصف  
سلامتك على الطرقات



## هل تعلم:

وسائل النقل العام تخفف  
الازحام وتقلل التلوث



النقل الجوي



النقل البحري



النقل البري



وقد قطعت دولتنا أشواطاً متقدمة في وسائل النقل والمواصلات وأبرزها في النقل البري التي تعد من المشاريع الرائدة هي:

أولاً مترو دبي:

مترو دبي هو شبكة مترو آلي بدون سائق، تم افتتاحه يوم (9) سبتمبر لعام 2009م وبشكل بنائه نموذجاً قريباً في فن الغماره، وقد تم نقل أكثر من مليار راكب حتى عام 2017م، للخطين الأحمر والأخضر اللذين يخدمان عدداً كبيراً من المناطق والمشاريع العقارية، وتعدّ مترو دبي الوسيلة الأرخص ثمناً والأسهل للسكان.

الإمارات دبي



(04 6667000)

## ابتكارات:

مواصلات الإمارات تفوز بجائزة أفضل حملة ابتكار في الشراكة الضرورية في مشروعها (المساعدة على الطريق).

## ثانيًا: ترام دبي:

شبكة قطارات تعمل بإساليب، افتُتحت في شهر نوفمبر لعام 2014م ويُعدّ ترام دبي أول مشروع خارج أوروبا يعمل بالتغذية الكهربائية الأرضية على كامل الخط دون الحاجة إلى أسلاك مُعلّقة. كما أنّه يُعدّ النظام الأول في العالم الذي يستخدم تقنية البوابات الآلية لمنصة محطة الركاب المتوافقة مع نظام وغلق البوابات في القطار.

### نافذة المعرفة:

لم تكن موجودة في دولة الإمارات العربية المتحدة عند قيام الاتحاد سوى ثلاث قطارات صغيرة في أبوظبي ودبي والشارقة.

### سباق عالمي:

دولة الإمارات العربية المتحدة الأولى في جودة الطرق في العالم.



## علّمني زايد:



إِنَّ اللَّهَ فَتَحَا عَقْلًا وَصِيحَةً وَتَجِبَ أَنْ تُحْسِنَ اسْتِغْلَالَهَا لِيَرْضَى اللَّهُ عَنْكَ وَيُبَارِكَ أَعْمَالُكَ هَذَا مَا عَلَّمَنَا إِيَّاهُ الْوَالِدُ الْمَغْفُورُ لَهُ -يَا ذِي الْإِلَه- الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللَّهُ



# الأنشطة

## النشاط الأول:



وسائل  
النقل

أكمل العبارات الآتية بالتكملة المناسبة:

تخفيف الازدحام المروري

1. ابتكرها الإنسان وسخرها لأجل -
2. من أهداف مشروع مترو دبي -
3. أول مشروع خارج أوروبا يعمل بالتغذية الكهربائية هو

ترام دبي

## النشاط الثاني:



من خلال الصور أَسْتَنْتِجُ أنواعَ النقلِ، وأُسجِّلُها أسفلَ كلِّ صورة:



جوي



مائي



بري



## الأنشطة

النشاط الثالث:



أكمل المخطط الذهني الآتي:  
أهميّة وسائل النقل والمواصلات؟

نقل  
الأفراد  
والبضائع

تقليل  
الوقت  
والجهد

تنشيط  
حركة  
السياحة





## مهمات الأداء

أولاً: أصمم مشروعاً سياحياً يخدم دولة الإمارات العربية المتحدة ويحقق التنمية المستدامة في بلادي:

واجب



## مهمات الأداء

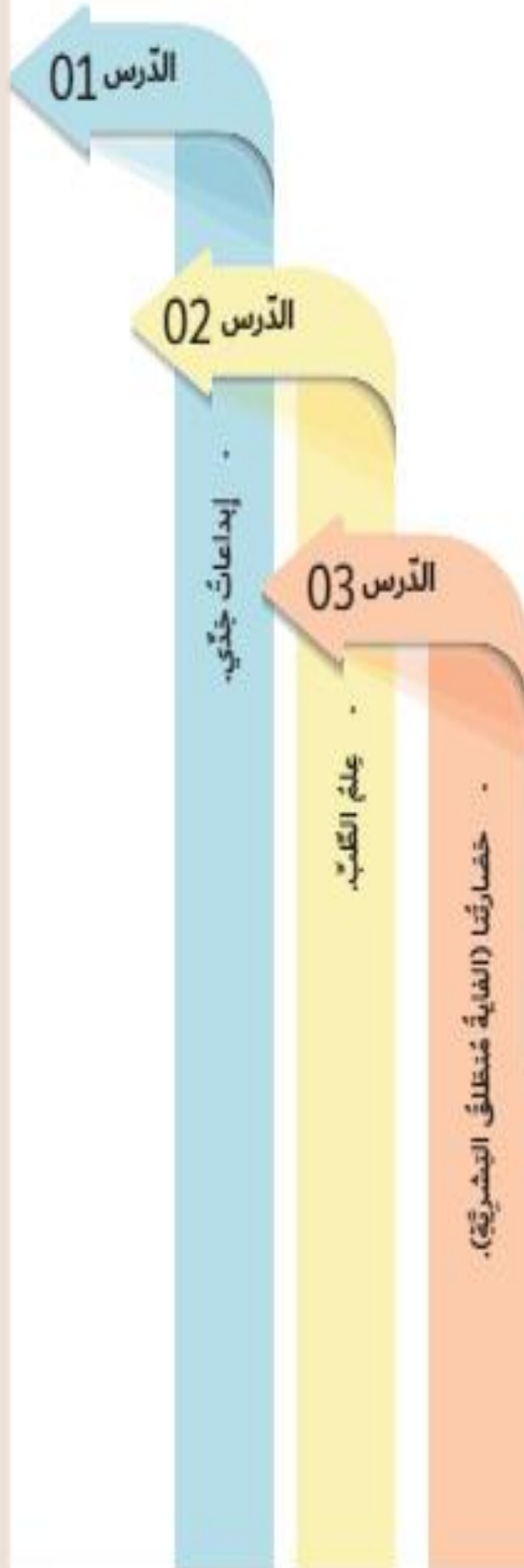
ثانيًا: أضع فكرة لمشروع رائد أريد أن أنفذه في مجتمعي.

.....	. إسم المشروع
.....	. فائدة المشروع
.....	. الزمن المستغرق لتنفيذ المشروع

أرسم مشروعي هنا

# الوَحدة الثانية

## المراقبة والأبداع



# نَوَاتِجُ التَّعَلِّمِ

- يَتَعَرَّفُ الْمَفَاهِيمَ وَالْمُصْطَلَحَاتِ الْوَارِدَةَ فِي الْوَحْدَةِ.
- يَشْرَحُ الْعَوَامِلَ الَّتِي سَاعَدَتْ أَجْدَادَنَا عَلَى الْإِبْدَاعِ وَالْإِبْتِكَارِ.
- يَصِفُ الْأَدَوَاتِ الَّتِي اسْتَحْدَقَهَا الْأَجْدَادُ.
- يُنَاقِشُ أَهَمِّيَّةَ الْإِبْتِكَارِ فِي الزَّرَاعَةِ وَالصَّيْدِ عِنْدَ الْأَجْدَادِ.
- يُفَسِّرُ التَّفَوُّقَ الْعِلْمِيَّ عِنْدَ الْعَرَبِ الْمُسْلِمِينَ.
- يَسْتَخْلِصُ صِفَاتِ الطَّيِّبِ.
- يَتَعَرَّفُ شَخْصِيَّةَ أَبُو بَكْرٍ الرَّازِيِّ.
- يَجْمَعُ مَعْلُومَاتٍ مِنْ مَصَادِرَ مُتَعَدِّدَةٍ عَنْ عِلْمِ الطَّبِّ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.
- يَسْتَتِجُ عَوَامِلَ قِيَامِ خُسَارَةِ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.
- يَوْضِّحُ مَوَاطِنَ الْخُسَارَاتِ الْقَدِيمَةِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.
- يَجْمَعُ أُدْلَةَ بِالتَّعَاوُنِ مَعَ الْآخَرِينَ مِنْ مُصَدِّرٍ أَوْ مُصَدِّرِينَ حَوْلَ خُسَارَةِ مَلِيخَةٍ وَمُظَاهِرِهَا.
- يُكَمِّنُ دَوْرَ الْمَغْفُورِ لَهُ - بِإِذْنِ اللَّهِ - الشَّيْخِ زَايِدِ بْنِ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللَّهُ - فِي الْجِفَاطِ عَلَى الْمَوَاقِعِ الْأَثَرِيَّةِ.

## الدرس (1): إبداعات جدي

### نَوَائِجُ التَّعَلُّمِ:

- يتعرّف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس.
- يشرح القواميل التي ساعدت أجدادنا على الإبداع والابتكار.
- يصف الأدوات التي استخدمها الأجداد.
- يناقش أهمية الابتكار في الزراعة والصيد عند الأجداد.

### مَفَاهِيمُ وَمُصْطَلَحَاتُ:

- القرنة.
- الشاخ.
- البرقع.
- الجفير.

### قِيَمٌ وَمَوَاطِنَةٌ:

- الابتكار.
- الإبداع.
- الصبر.
- الاعتزاز بالماضي.

### الفكرة الرئيسية:

اكتسبت حياة أجدادنا بالمشقة وقساوة العيش، وعلى الرغم من ذلك تأقلم الأجداد مع البيئة التي يعيشون فيها واستفادوا من موقعهم الجغرافي، ومارسوا أجدادنا العديد من الحرف، وأبدعوا في العديد من الاختراعات.

### مُخَطَّطُ الدَّرْسِ

أولاً: إبداعات الأجداد في الحرف.

ثانياً: إبداعات الأجداد في الأدوات.

ثالثاً: شريعة فلج المَعْلَد.

### إبداعات جدي

## أولاً: إبداعات الأجداد في الحرف.



من فكر القائد:

(سنعمل بكل ما بقدرنا  
الله عليه لتحقيق آمالي  
المواطنين وتطلعاتهم  
وندعو الجميع إلى العمل  
على رفعة الوطن).

صاحب السمو الشيخ خليفة بن  
زايد آل نهيان - حفظه الله

من الله على أهل دولة الإمارات العزيرة المتحذة بموارد حاتم،  
واستطاع أجدادنا في الماضي ابتكار وسائل تُفكِّهُم من الحصول  
على احتياجاتهم الضرورية، فأبدعوا في إنتاج وسائل مُتعدِّدة حتى  
صفت لهم الحياة وتحقق لهم ما أرادوا رغم الصعاب والمشقة التي  
واجهوها، لقد امتلك أجدادنا عقولاً مُفكِّرة مُبدعة تُفكِّنون من التغلب  
على الطبيعة القاسية، واستفادوا من مواردها المتاحة لهم.



أرداء معرفة:

كان أهل الإمارات وما زالوا  
الأكثر براعة في تربية وتدريب  
الصقور وترويضها، وقد  
توارثتها الأسر جيلاً بعد جيل.



حقيقة وطنية:

تغلب أهل الإمارات قديماً على الصعاب التي واجهتهم بعقول مُبدعة.



من صنع بلادي:

عند استقبال الضيف في  
بيتنا أرحّب به وأكرّمه.



أنا أعلم:

جرف الأجداد فحراً للأحطاد.



أربط بالعلوم:

الخطّة لها جذور تمتدّ إلى  
باطن الأرض.

القواميل التي ساعدت أجدادنا على الإبداع والابتكار:  
توافر المواد الخام مثل: الطين وشعف النخيل.



الموقع الجغرافي والسواحل المتعددة.



لقد أخذ أجدادنا من عناصر البيئة المتاحة لهم ليؤمنوا معيشتهم، ولينتجوا من خلالها مستلزمات حياتهم، فكانت أبرز حرفتهم صيد الأسماك، والغوص على اللؤلؤ، والزراعة، وبناء العريش، فتعال معي لتتعرف على ما أبدع أجدادنا في حرفهم

حرفة الصيد: امتلك أجدادنا عقولاً مبدعة، فصنعوا السفن من خشب (الشاج)، واستخدموا أشجار النخيل وجوز الهند لصناعة الجبال، وقاموا بطلاء سفنهم بشحم الحوت، فانطلقت سفنهم تشق البحار، وتصيد الأسماك، وتستخرج اللؤلؤ.





### سبق عالمي

أحمد المزروعى حصل  
على جائزة أفضل مخترع  
عام 2015م ومن اختراعاته  
(روبوت) لصيد السمك.



### أجيب لتعلم

هل نستخدم القربة للماء  
فقط؟  
نستخدم لنقص الحليب  
واستخراج الزبدة منه.

### حرفة الرعي

لم تشتك البدوي لو يهاجر من أرضه الصحراوية رغم شحها وقلة  
مائها إنما استفاد من مواردها فابتكر أدوات تسهل عليه سبل  
عيشه، وأهمها النخلة وجلود الحيوانات، فأخذها، وعالجها، وصنع  
منها:

- الملابس لتقيّة الحرّ والبرد.
- قِرب المياه وهي مصنوعة من جلد الحيوانات، وتستخدم  
لنقل وحفظ الماء.
- المسكن مثل: الخيمة.

### حرفة الزراعة

واجهت سكان المناطق الزراعية مشكلة في الري، لكنهم لم  
يقفوا مكتوفي الأيدي، بل فكروا بعقولهم النيرة التي أرشدتهم،  
فابتدعوا اليازرة التي تقوم على استخراج الماء  
من البئر بالاستعانة بأدوات، وهي قوائم خشبية  
مرتفعة تدلّ منها جبال تهوي إلى بئر الماء بدل  
أو ذلّوين، تتجمع فيه مياه البئر، فيقوم نوع من  
الحيوانات، وهو الثور بجزّ الدلو الممتلئ إلى سطح  
البئر، ومن ثم تفرغ المياه في قنوات مجهزة مسبقاً  
لتأخذ طريقها لريّ الأراضي العطشى.



### حقيقة تاريخية

ابتكر أجدادنا الأدوات والأساليب المناسبة لهم.



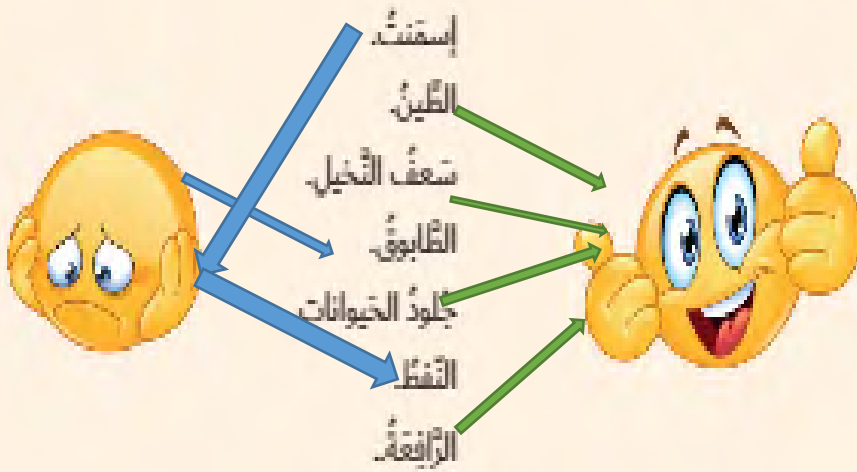


## الأنشطة

### النشاط الأول:



أَصِلْ بَيْنَ الْمَوَادِّ الَّتِي اسْتَخْدَمَهَا أَجْدَادِي فِي الْمَاضِي لِصَنْعِ أَدَوَاتِهِمْ بِالْوَجْهِ الْمُبْتَسِمِ:



### النشاط الثاني:



أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنَ الْبَدَائِلِ الَّتِي تَلِي كُلَّ عِبَارَةٍ:

1. تُسَمَّى الْأَدَاةُ الَّتِي يُحْمَلُ فِيهَا الْمَاءُ:  
(الْحَصِيرُ - الْجَفِيرُ - الْقِرْبَةُ)  
←→
2. ظَلَى أَجْدَادِي سَفَنَتُهُمْ قَدِيمًا بِ:  
(زَيْتِ التَّخِيلِ - الطِّينِ - شَحْمِ الْحَوْبِ)  
←→
3. الْيَاظِرَةُ أَدَاةٌ اسْتُخْدِمَتْ فِي:  
(الْقَيْدِ - الزَّرَاعَةِ - الرِّعْيِ)  
←→



## الأنشطة

### النشاط الثالث:

استفاد أجدادي من الماعز في استخراج العديد من المنتجات فما هي؟  
أعبر عنها بالرسم.



منتج



منتج



## ثانيًا: إبداعات الأجداد في الأدوات.



من فكر قيادتنا:

(إن قافلة الخير ومسيره  
الغطاء ماضية إلى الأمام ولا  
يمكن أن تشكل الأصوات  
والفواقيف المعرضة لتي  
عقبة في طريق تقدم هذا  
الوطن الغالي).

صاحب السمو الشيخ فهد بن  
زايد آل نهيان - حفلة الفهم

استطاع أجدادي في الماضي التغلب على الصعوبات التي واجهتهم  
بعقول مبدعة ومفكرة، فابتكروا أساليب جديدة للحياة رغم شح هذه  
الإمكانيات، فتعال معي نتعرف عليها.

أدوات منزلية:

اعتمدت على المواد البسيطة، وأنتجوا منها الكثير من الأدوات  
المنزلية مثل:

• الحب (تستخدم لتبريد الماء وحفظه).



• الشروذ (وهو مفرش يستخدم لتناول  
الطعام عليه).



• القدز (يظهر فيه الطعام).



• الجفيز (وعاء يوضع فيه التمر والرطب).



بيتنا الإماراتية:

اعتمدت المرأة الإماراتية في الماضي على صنع أدوات منزلية من سعف وجذوع النخيل.



### قيم إنسانية:

أقبل أصدقائي

بالبشاشة والابتسامة

صنعت المرأة الإماراتية قديمًا من الطبيعة أدوات زينتها الخاشية بها، واحتوت أعشابًا وأحجارًا، أبرزت جمالها، فحبّ الزينة، وحسن الهيئة، والمظهر من الأمور التي اهتمت بها، وحرصت عليها المرأة منذ قديم الزمان، فتعال معي لتتعرف على أدوات استخدمتها، وصنعتها من البيئة.



### من التراث:

البرقع يغطي الوجه بهدف  
الوقاية والستر.

- الإثمد: وهو الكحل العربي (حجر أسود يُنقَع، ويُسحق حتى يتغصم، ثم تُصفى على غشيتها).
- الجفائف: شجرة تُزرع، وتأخذ أوراقها، فتسحقها المرأة حتى تصبح ناعمة، فتضعها على يديها وقدميها وشعرها.
- البرقع: قماش يُجلب لها من الهند، ثم يُقش، وتغطي به المرأة وجهها.



### إبداعات عالمية:

ذات الشفويات الأثرية  
على استخدام أهل منطقة  
الإمارات للحلي، فعُثر على  
حلي ذهبية (الذلايات)  
بمنطقة الظفرة في العين.



خند



برقع



#### من التراث:

(البشيت) يُخلط السم مع  
السمن والطحين، وتُعطي  
نوعاً من الحلوى لذيذة  
الطعم.

يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نُحَوِّلَ الْفِكْرَةَ لَوَاقِعٍ أَوْ مَنَاشِجٍ جَدِيدٍ يَخْدُمُ بِلَادَنَا  
مُسْتَعْلِينَ مَوَارِدَ بَيْتِنَا، لَتَكُونَ الْإِمَارَاتُ الْعَرَبِيَّةُ الْمُتَّحِدَةُ  
بِعَقُولِنَا الْمُفَكِّرَةِ الْمُبْدِعَةِ، قَرِيدَةً مِنْ نَوْعِهَا فِي هَذَا الْعَالَمِ، وَهَذَا  
لَيْسَ بِجَدِيدٍ بَلْ مُتَأَصِّلٌ فِي أَجْدَادِنَا عَلَى مَرِّ التَّارِيخِ، حَيْثُ وَاجَهُوا  
فِي الْمَاضِي ظُرُوفَ يَتَنَبَّهُمُ الْقَاسِيَةُ وَانْتَصَرُوا عَلَيْهَا، وَنَحْنُ الْآنَ  
نُكْمِلُ مَسِيرَتَهُمْ فِي الْقُدْرَةِ عَلَى تَكْوِينِ أَوْ إِبْدَاعِ أَشْيَاءَ جَدِيدَةٍ.



طبل البشيت



#### حديث الإمارات:

أَكْثَرَتِ الْقِيَمَةُ الْحُكُومِيَّةُ الْإِمَارَاتِيَّةُ الثَّانِيَةُ أَنْ الْاِئْتِكَازَ هُوَ الطَّرِيقُ نَحْوَ مُسْتَقْبَلِ مُرْتَهَبٍ، كَمَا أَكْثَرَتِ عَلَى  
زِرَاعَةِ رُوحِ الْاِئْتِكَازِ عِنْدَ أَجْيَالِ الْمُسْتَقْبَلِ فِي الْمَرَاجِلِ التَّعْلِيمِيَّةِ كَافَّةً.

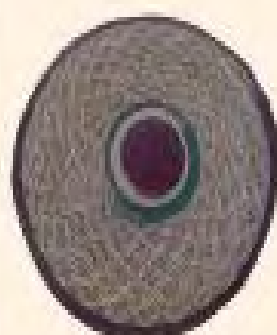


## الأنشطة

### النشاط الأول:



اكتب أسفل الصور الآتية أسماء الأدوات التي صنعها أجدادي:



البرقع

السروود

الجفیر

### النشاط الثاني:



أضع إشارة (✓) أو إشارة (X) أمام العبارات فيما يأتي:

- استطاع أجدادنا في الماضي التغلب على الشدائد بعقولهم. (✓)
- الجفاء هو الكحل العربي الذي يوضع على العين. (X)
- السروود من الأدوات التي يطهى فيها الطعام. (X)



## النشاط الثالث:



أرسم أداة مُبتكرة تُنفعِ بلادي.

A large, empty rectangular box with a thin purple border, intended for the student to draw their invention. The box is white and occupies most of the lower half of the page.

## ثالثاً: شريعة قَلَجِ الْمُعَلَّا.

قَلَج

ومضة إماراتية:

يتم جر المياه عبر قنوات  
عديدة إلى مزارع الخيل.



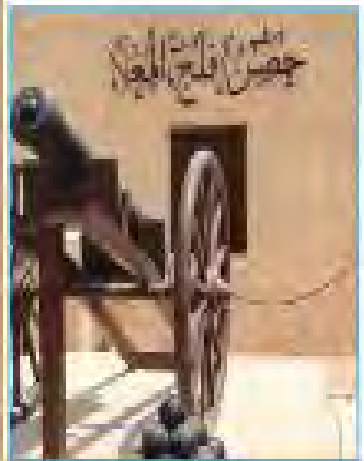
اربط بالعلوم:

الماء الشائل شفاف، وليس  
له لون، والجسيمات قريبة  
من بعضها البعض.

واجه أجدادنا في الماضي البيئة الصعبة، فتجدوها، وقاموا بتسخير  
كل ما لديهم من موارد، وهذا ما سنستكشفه معاً في منطقة من  
مناطق دولة الإمارات العربية المتحدة، حيث امتلك أهلها عقولاً  
مبدعة، مكنتهم من تحويلها من أرض صحراوية إلى واحة خضراء.

قَلَجِ الْمُعَلَّا:

تقع في إمارة أم القيوين وسُميت بالقَلَج لكثرة الأفلاج المائية  
فيها، أما تسمية المُعَلَّا فنسبة للأسرة الحاكمة لإمارة أم القيوين  
التي سكنت تلك الأراضي منذ قرون عديدة.



حقيقة تاريخية:

تم بناء الأبراج للدفاع عن المنطقة من أي اعتداء خارجي.





## حِكْمَةُ وَرُؤْيَا:

(الشريعة في حكا) تضم منطقة الشريعة التراثية في حكا قلجا رئيسه يسمى قلج الشريعة، وهو يغذي مزارع منطقة حكا بعياء الري، وتعد الأقاليم والشريعة في حكا من المكتسبات التراثية والموروث الشعبي والتاريخي الذي يتفك شاهداً على ماضٍ عريق لهذه المنطقة.



## ومضة إماراتية:

أهل منطقة قلج المَعْلَا أهل كرع وود واحترام.

استقرّ أجدادنا في الماضي في منطقة قلج المَعْلَا حيث كانت واحة في صحراء، وبأمر من الشيخ عبدالله بن راشد الأول - رحمه الله - عام 1800م، أمر بإنشاء الشريعة وجصن وخمسة أبراج. قلج الشيخ عبدالله بن راشد الأول - رحمه الله - منطقة قلج المَعْلَا بحكمة ومهارة وعقل يدا بيد مع سكانها في إنشاء الشريعة.

## ما المقصود بالشريعة؟

وتعني لغوياً: مورد الماء، والشريعة هي قناة تظهر الماء فيها من باطن الأرض إلى جهات أخرى على سطحها، وتسير الماء بقدرة الله سبحانه وتعالى على قبلي الأرض في طريق مستقيم في باطن الأرض، وتدور مساره على مسافة معينة، وهذا الدوران يجعل مستوى المياه معتدلاً، وتُعطي الماء قوة في الارتفاع حتى تظهر عند الشريعة.



الشريعة بعد الترميم

الإمارات تراث



UAE HERITAGE

## ابتكارات:

بناء الشريعة جعل من قلج المَعْلَا واحة خضراء، ومكاناً سياحياً.



## نافذة المعرفة:

تعدّ الشريعة من المواقع الأثرية في إمارة أم القيوين.



## من ذاكرة الوطن:

عمل أجدادنا في الماضي من أجل توفير قوت يومهم للمستقبل وسط ظروف معيشية صعبة.



## أفق الشريعة



استفاد سكان المنطقة منها في حياتهم اليومية حيث بنوا حمامات للاستحمام للرجال وأخرى للنساء، وكانت المناطق الشمالية من دولة الإمارات الغربية المتحدّة مقيماً في فصل الصيف للسكان لتتميّزها باعتدال المناخ.



عام زايد  
YEAR OF ZAYED

علّمني زايد:

(أَنْ أَحْتَرَمَ حُلُمِي، وَأَنْ أَرْتَقِيَ بِهِ لِمَسْتَوَى الْوَاتِعِ يَعْزِمِي وَتَوَكَّلِي عَلَى اللَّهِ، فَمَا هِيَ الصَّحْرَاءُ قَدْ أَصْبَحَتْ بِالْأَقْلِ وَالْعَمَلِ أَجْمَلِ جَنَّةٍ خُصْرَاءُ).



## الأنشطة

### النشاط الأول:



عبدالله بن راشد الأول  
أم القيوين

أَكْمِلْ العبارات الآتية بالتكملة المناسبة

1. بُنِيَتْ شَرِيعَةُ أُمِّ الْقَيُومِينَ فِي عَهْدِ الشَّيْخِ ...
2. تَقَعُ مَنَاطِقُهُ فُلُجُ الْمُغَلَّا فِي إِمَارَةِ ...
3. تَتَمَيَّزُ مِائَةُ الشَّيْخِ ...

تجري طوال العام

مياه عذبة

### النشاط الثاني:



أَلْحِظْ الصُّورَتَيْنِ، وَاكْتُبْ اسْمَ الْإِنْجَازِ الَّذِي حَقَّقَهُ أَجْدَادِي فِي فُلُجِ الْمُغَلَّا.



حصن فلج المعلى

الشريعة



## الأنشطة

### النشاط الثالث:



أَتأملُ الأحداث الآتية، وأكتبُ نتيجةً واحدةً وفق الجدول الآتي.

الحدث	النتيجة
عَدَمُ توافر المياه في قَلَجِ الْمُعَلَّأ	القضاء على الثروة الزراعية والحيوانية
التقاء أهل المنطقة عند الشريعة	التواصل
الموقع وتوافر المياه	جذب السياحة

أولاً: أجمعُ صورًا أو أرسمُ أهمَّ إبداعاتِ أجدادي في الجدول أدناه:



الجِرْفُ



فاس

الأدوات



الشَّرِيقَةُ



## مهمات الأداء

ثانيًا: أرسم الأدوات التي كان يستخدمها جدي في منزله.



## الدّرس (2): علم الطّب

### نوايجُ التعلّم:

- يتعرّف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس.
- يُفسّر التفوق العلميّ عند الغرب المسلمين.
- يستخلص صفات الطبيب.
- يتعرّف شخصية أبو بكر الرّازي.
- يجمع معلومات من مصادر متعدّدة عن علم الطّب في دولة الإمارات العربيّة المتّحدة.

### مفاهيم ومصطلحات:

- الطّب.
- الخرافات.
- علم الصيدلة.

### قيم ومواطنة:

- العطاء.
- الحكمة.
- حبّ المعرفة.

### الفكرة الرئيسيّة:

أبدع الغرب المسلمون في شتى مجالات الحضارة، وقدموا للعالم ابتكارات واختراعات في مختلف العلوم.

### مُحَطّط الدرس

أولاً: علم الطّب عند الغرب قديماً.

ثانياً: أبو بكر الرّازي.

ثالثاً: علم الطّب في دولة الإمارات العربيّة المتّحدة.

### علم الطّب

## أَوَّلًا: عِلْمُ الطَّبِّ عِنْدَ الْغَرْبِ قَدِيمًا.



### مِنْ فِكْرِ الْقَائِدِ:

(إِنَّ الْإِمَارَاتِ أَمَانَةٌ فِي عَيْنِ كُلِّ مَلَأٍ، وَالْأَمَانَةُ هِيَ لَنْ تَقُلَّ نَحَافِظُ عَلَيْهَا).

صاحِبُ الشُّعْرِ الشَّيْخُ عَلِيَّةٌ مَرْوَانِي  
أَلْ نَهْيَانِ وَبَشِ الْأَمَلَةُ - حَفْظَةُ اللَّهِ.

خَلَقَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ لِيَعْبُدَهُ، وَيَتَفَكَّرَ فِي خَلْقِهِ، وَيَعْمَرَ الْأَرْضَ، وَلَا يُعَيِّنَ إِعْمَارَهَا إِلَّا بِالْعِلْمِ. فَالْعِلْمُ أَسَاسُ التَّقَدُّمِ وَنَشَاةُ الْحَضَارَاتِ وَرُقَى الشُّعُوبِ.

فَدِينُنَا الْإِسْلَامِيُّ يُشَجِّعُ عَلَى طَلَبِ الْعِلْمِ، وَرَفَعَ اللَّهُ دَرَجَةَ الْعُلَمَاءِ لِأَنَّ لَهُمُ الْفَضْلَ الْكَبِيرَ عَلَى مُجْتَمَعَاتِهِمْ، فَقَدْ أَسْهَمُوا فِي تَطَوُّرِ الْعَدِيدِ مِنَ الْعُلُومِ، وَابْتِكُرُوا، وَأَبْدَعُوا، وَقَدَّمُوا لِلْعَالَمِ حَضَارَةً مُزْدَهَرَةً.

## عَوَامِلُ التَّفَوُّقِ الْعِلْمِيِّ لِلْعُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ:

- \* الضَّرَ وَالْمُنَابَرَةُ لَطَلَبِ الْعِلْمِ.
- \* اِهْتِمَامُ الْحُكَّامِ بِهِمْ، وَتَشْجِيعُهُمُ الْمُسْتَمِرُّ لَهُمْ.
- \* حُرِّيَّةُ الرَّأْيِ الْعِلْمِيِّ.



### أَزْدَادُ مَعْرِفَةٍ:

أَسَاسُ نَهْضَةِ أُوْرُوْبَا الْعِلْمِيَّةِ  
هِيَ الْعُلُومُ الَّتِي أَخَذُوهَا مِنْ  
الْغَرْبِ الْمُسْلِمِينَ.



## نَقِيْقَةُ تَارِيْخِيَّة:

كَانَ الْعُلَمَاءُ الْمُسْلِمُونَ قَادِرِينَ عَلَى الْأَخْذِ وَالْعَطَاءِ فِي مَجَالِ الْعِلْمِ.



برع العلماء المسلمون القدامى في العلوم العلمية كافة، فتعال معي  
لنتعرف على بعضها:



من صنع بلادي:

إننا مريض جاري أزورة  
وأسأل عن حاله.



من ذاكرة التاريخ:

ورث العلماء العرب القدماء  
الحكمة والخبر.



أربط بالعلوم:

يستخدم العلماء المقياس  
السليزي لقياس درجة  
الحرارة.



علم الطب:

ارتقى الطب عند العرب المسلمين إلى أعلى مكانة في عصورهم  
بعد أن استوعبوه وفهموه وأجروا دراسات وأبحاث، فتجلت  
مآثرهم العلمية التي أثبت العلم الحديث مدى صحتها.

فالتب هو: علم يختص في دراسة الأمراض وأسبابها وعلاجها، وهي مهنة إنسانية عظيمة تسهم  
في إنقاذ أرواح الناس، وقد ارتبط الطب عند المسلمين بازدهار علم الصيدلة، وقد أسهم العرب  
المسلمون في إحياء علم الطب وتطويره ورفعته فوق مستوى السعوية والخرافات التي تعني  
الفكرة القائمة على مجرد التخيلات، وتسخير الطب لخدمة الإنسانية.



ولا بُدَّ للعالمِ الطَّبيبِ أن تكونَ له صفاتٌ تؤهِّلهُ أن يمارسَ هذه  
المِهنةَ، ومنها:

صفاتُ الطَّبيب:

أخلاقةُ الحميدةِ

الحفاظُ على أسرارِ مريضه ومُراعاةُ  
خصوصيتهم

الاستماعُ لشكوى كُلِّ مريضٍ

سبقُ عالمي:

ابنُكَرُ المسلمونِ القدماءُ  
علومًا جديدًا لم تكن  
مَعروفةً قبلهم، وسَمَّوها  
بأسمائها الغريبةِ كعلم  
الكيمياء والفيزياء.

أجيبُ لأتعلم:

هل كان للعلماءِ القدماءِ  
شأنٌ عظيمٌ؟  
للعلماءِ القدماءِ شأنٌ عظيمٌ  
تَحَرَّوْهُمُ العامةُ ويُقدِّروْهُمُ  
الحُكَّامُ.



حقيقةٌ مُذهلة:

أثبت العلماءُ المسلمونَ الحقائقَ بطريقةً علميةً صحيحةً.



## الأنشطة

### النشاط الأول:



أَفَسَّرَ تَفَوُّقَ الْعُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ الْقَدَامَى فِي مَجَالِ الْعُلُومِ الْعِلْمِيَّةِ؟

القدرة على الأخذ والعطاء في مجال العلم  
اهتمام الحكام المسلمين  
حرية الرأي العلمي

### النشاط الثاني:



أَسْمَى الْعُلُومَ الَّتِي بَرَعَ فِيهَا الْعُلَمَاءُ الْمُسْلِمُونَ الْقَدَامَى مِنْ خِلَالِ الصُّورِ.



علم الرياضيات



علم الكيمياء  
والفيزياء



العلوم الطبية



## الأنشطة

النشاط الثالث:



أحدّد التخصص الذي سأهتمّ بدراسته مُستقبلاً.  
أوضّح مُبررات اختياري لهذا المجال الدراسي؟

السبب في اختياري لهذا  
التخصص.

## ثانيًا: أبوبكر الرّازيُّ



من فكر الباني  
المؤسس:

(إنّ رَصيدَ لَوّ أُمَّةٍ مُتقدِّمةٍ  
هو أبنائُها المُتعلِّمون، وأنّ  
تقدُّمَ السُّعوبِ والأُمَمِ إنّما  
يُقاسُ بمستوى العِلْمِ  
وانتشاره).

المُتقدِّمُ لَهُ: يا ابنَ اللهِ - الشَّيْخُ  
رَأيِدُ بَنِي سُلَيمانَ آلِ نُهَيلٍ -  
رحمَهُ اللهُ

يُعَدُّ أبوبكر الرّازيُّ من أبرز العُلَماءِ في مجال الطِّبِّ بل يكادُ يَكونُ من  
أعظمِ الأطبَّاءِ في التاريخ.

نَسائِهُ:

وُلِدَ أبوبكر الرّازيُّ في مَدِينَةِ الرِّيّ بِبلادِ فارسِ.

عُرِفَ الرّازيُّ منذُ صِغَرِهِ بِحَبِّهِ لِلعِلْمِ.

فذكاءُهُ الشَّدِيدُ وذاكِرَتُهُ العَجيبَةُ كانتُ تُجَعِّلُهُ يَحْفَظُ كُلَّ ما يَقرأُ أو  
يَسمَعُ، فكانَ مُولَعًا بِالقِراءةِ والكَتابةِ، وكانَ هذا أَحَدَ العَوامِلِ المُهمَّةِ  
في تَكوينِ شَخصِيَّتِهِ، فَهو سَريعُ الفَهمِ والحَفيظِ.  
كما أنَّه كانَ كَريمًا وبَارًا بأهلِهِ وأَصْدِقاءِهِ وعَظُوفًا على الفُقراءِ  
والمُحتاجينَ، ويُعالِجُهُم دونَ أَجرٍ.



مفاهيم ومصطلحات:

مُولَعًا: تَعَنَّى يُحِبُّ حُبًّا  
شَدِيدًا.



بيتنا الإماراتية:

**من رؤية الإمارات 2020م (حياة صحية مديدة).**

تَنتَظِعُ دَوْلَةُ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ إلى حَياةٍ مَديدةٍ وصَحيَّةٍ جَيِّدةٍ لِجَمِيعِ مُوَاطِنِها من خِلالِ  
فُرصِهِمِ المُتساوَةِ في الحُصولِ على خَدَماَتِ صَحيَّةٍ وعِلاجِيَّةٍ تَرتَقى لأَفْضَلِ المُستَوياتِ العالَمِيَّةِ  
مَعَ التَّركيزِ على زِيادةِ الوَعي خِلالِ المَخاطِرِ الصَّحيَّةِ وَضَمانِ الوَقايَةِ مِنْها.



### قيم إنسانية:

(الجاح لا يأتي مُصادقة  
والشوق لا يكون إلا بالجهد  
والعجب وبذل الضحية).



### أنا أتعلّم:

كان أبو بكر الرازي مُرجحاً  
علمياً على مدار سنوات  
غديدة على مُستوى العالم  
بأسره.



### إبداعات عالمية:

ألّف أبو بكر الرازي كتاب  
(الحاوي) الذي ظل مُصدراً  
رئيساً لدراسة الطب في قارة  
أوروبا لقرون طويلة.

### إنجازاته:

كان أبو بكر الرازي أول من:

ابتكر حيوط الجراحة.



استخدم الحيوانات في تجريب الأدوية، فإذا أثبتت كفاءتها جرّبها على الإنسان.



فرّق بين الجدريّ والخضبة.

وكان أبو بكر الرازي يتجنّب الأدوية الكيميائية، وينصحُ بالعلاج بالغذاء والأعشاب، وهذا ما ينصحُ به الأطباء الآن.



#### من التراث:

الخيول والفرس والحصان  
والمرأ واللبان أدوات  
تستخدم لعلاج بعض  
الأمراض.

#### ماز المكان المناسب لبناء المستشفى:

رع أبو بكر الرزازي طريقة مبتكرة لاختيار موقع لبناء مستشفى ببغداد  
بحاجة لطلب من الحاكم في تلك الفترة، فجاء بقطع اللحم ووضعها  
، أعمدة خشب، ووضع كل عمود في مكان مختلف عن غيره  
ن يعرف عليها بين وقت وآخر ليعرف ما قسد من القطع أولاً حتى  
ل إلى آخر القطع التي قسدت أخيراً فعرف أن هذا المكان مناسب  
ل المستشفى.



وعنه الشديد في علم الطب جعله يُدعى،  
بح في مكان اختيار المستشفى الذي أقيم  
به بالنقاء (لأن المريض في حاجة لهواء غير  
ن).

#### أته:

وفاته الرزازي كان بقصره قد ضعفه حتى  
له مرض العمى، ولما حاول أخذ الأطباء  
الجثة بمزهم، سأله الرزازي عن تركيب  
ن، فلم يعرف الإجابة فقال له الرزازي لا أريد  
خداعهم لا يعرف الشخص الذي صنعه  
الشرح.

د كان الرزازي بحق صورة رائعة من صور  
ضارة الإسلامية فلما تذكر في التاريخ، لقد  
طبينا وعالما ومعلما وإنسانا.

ن حياة لخدمة الإسلام والعلم والبشرية ومات عن عمر بلغ ستين عامًا، وكانت وفاته في شعبان  
3هـ/نوفمبر 923م.



#### حديث الإمارات:

صت دولة الإمارات العربية المتحدة على توفير أرق الخدمات العلاجية والوقائية التي تمثل  
بذاتها المستويات العالمية.



## الأنشطة

### النشاط الأول:



أستكمل البطاقة التعريفية للعالم أبوبكر الرازي:

أبو بكر محمد بن يحيى بن زكريا الرازي

أن مولده في مدينة الري، بالقرب من طهران الحديثة.  
وعلى الأرجح أنه ولد في سنة ٢٥١ هـ / ٨٦٥

الاسم:

المولد:

برع في علم:

أشهر مؤلفاته:

في علم الطب " فرق بين الجدري والحصبة "

## كتاب الحاوي

### النشاط الثاني:



أكتب ثلاث صفات من صفات أبوبكر الرازي:

مولعاً بالقراءة والكتابة  
سريع الفهم والحفظ  
كريم وباراً بأهله





## الأنشطة

النشاط الثالث:



أكمل المخطط الذهني الآتي:  
من إنجازات أبوبكر الرازي:

خيوط الجراحة



فرق بين الحصبة  
والجدري



## ثالثاً: علم الطب في دولة الإمارات العربية المتحدة.

### مبادرة إماراتية:

(تحدي القراءة العربي) هم  
أكبر مشروع عربي أطلقه  
صاحب السمو الشيخ  
محمد بن راشد آل مكتوم -  
رعاه الله - لتشجيع القراءة



### أربط بالعلوم:

لقلب الإنسان أربع حجرات  
علويتين هما الأذنيان  
الأيمن والأيسر، وسفليتان  
هما البطينان الأيمن  
والأيسر.



خطي علم الطب باهتمام كبير من قبل قادة دولة الإمارات العربية المتحدة، وتشجيع أبناء الدولة بدراسة هذا العلم لما له من أهمية لصحة الإنسان، وتبذل الدولة جهوداً لارتقاء بعلم الطب.

### جهود دولة الإمارات العربية المتحدة في علم الطب:

- بناء الجامعات والكليات الطبية، وتزويدها بأحدث الأجهزة.
- طرح مادة علمية باسم العلوم الصحية على طلاب المرحلة الثانوية في المدارس.
- إرسال البعثات الخارجية.
- توفير علماء أكلباء يدرسون الطلبة في الجامعات والكليات.



### حقيقة وطنية:

تستقطب دولة الإمارات العربية المتحدة كل ما هو جديد في علم الطب.



حكمة ورؤية:

صحة الجسم في قلبه  
الطعام، وصحة القلب في  
قلبه الذنوب

من الجامعات التي تقوم بتدريس الطب في دولة  
الإمارات العربية المتحدة:

جامعة الإمارات



كلية دبي الطبية



جامعة الشارقة



وتعمل هذه الجامعات على تخريج أطباء إماراتيين على أعلى مستوى عالمي، وهذه الأطباء المتخرجون  
سوف يساعدون في تطوير علم الطب، وتحسين الصحة العامة، وتوفير الرعاية الطبية للأفراد.

الإمارات بذكر



UAE0000001

ابتكارات:

ابتكر أطباء إماراتيون أول مستشفى جراحي متحرك للقلب في بادرة هي الأولى من نوعها في  
العالم، وهو مجهزة بأجهزة متطورة لإجراحات القلب المفتوح وعمليات القسطرة.



#### نافذة المعرفة:

علي راشد الشامي  
استشاري أمراض القلب  
والقسطرة في مستشفى  
(تولام) بالعين.



#### أنا أتعلّم:

إن علم الطب يحتاج قراءة  
الكثير من الكتب العلمية  
والأبحاث المتجددة.

أطباء إماراتيون مُبدعون:  
الطبيب علي راشد الشامي هو أول إماراتي يفاز الجائزة الأولى  
لأمراض القلب والقسطرة في باريس، وهو طبيب مختص في  
أمراض القلب والقسطرة القلبية.



عام زايد  
YEAR OF ZAYED

علّقني زايد:

علّقنا زايد إن استغلّ كل لحظة من عمري إذا أردت أن أكون حكيماً وإن أنجز، وأعمل بإخلاص،  
إن أردت أن أدخل التاريخ.



## الأنشطة

### النشاط الأول:



أكمل الجدول الذي أمامي؟

المحافظة على صحة  
المواطن ومواكبة ما  
هو جديد

أسباب اهتمام دولة الإمارات العربية المتحدة بعلم  
الطب.

جامعة الإمارات  
جامعة الشارقة  
كلية دبي الطبية

من كليات الطب في دولة الإمارات العربية المتحدة.

### النشاط الثاني:



أكمل المخطط الذهني الآتي:

جهود دولة الإمارات العربية المتحدة في مجال الطب.

إرسال الطلبة  
لدراسة الطب  
في جميع أنحاء  
العالم

بناء  
المستشفيات  
الحديثة

بناء  
كليات  
للطب



## الأنشطة

### النشاط الثالث:



أبحث عن شخصيّة إماراتيّة أبدعت في مجال الطبّ، وأكتب عنها نبذة في حدود أربعة أسطر.

ولد د. أحمد كاظم عام ١٩٢٢ ونال شهادة البكالوريوس في الطب والجراحة من مدينة بومباي الهندية في عام ١٩٥٥ وهو في عامه الـ ٣٣، محققاً بذلك لقب أول طبيب إماراتي بشهادة جامعية، ثم حصل بعدها على درجة الزمالة من الكلية الملكية للجراحين من مدينة ادنبرة البريطانية في ١٩٥٩، وعلى درجة الزمالة من الكلية الملكية للجراحين بإنجلترا عام ١٩٧٥.



## مهمات الأداء

أولاً: أرسم، وأتخيل بالوان جميلة مهنة الطَّب قديماً.





## مهمات الأداء

ثانيًا: أقومُ بزيارة طبيب في الحي الذي أعيش فيه، وأكتبُ تقريرًا مبسّطًا عن عمله في الطّب، وأعرضُه على زملائي.



## نَوَاحِجُ التَّعَلُّمِ:

- يتعرَّفُ المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس.
- يستنتجُ عوامل قيام حضارة في دولة الإمارات العربيَّة المتَّحدة.
- يوضِّحُ مواطن الحضارات القديمة في دولة الإمارات العربيَّة المتَّحدة.
- يجمعُ أدلَّةً بالتعاون مع الآخرين من مصدرٍ أو مصدرين حول حضارة مليحة ومظاهرها.
- يُثَمِّنُ دور المغفور له -إبني الله- الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - في الحفاظ على المواقع الأثرية.

## مفاهيم ومصطلحات:

- الحضارة.
- الإبداع.
- الموقع الأثري.

## قيم ومواطنة:

- الأمانة والمسؤولية.
- الانتماء.
- التعمير والبناء.
- الدقة والموضوعية.

## الفكرة الرئيسية:

قامت حضارات عريقة في دولتنا الإمارات العربيَّة المتَّحدة ممَّا تَرَثَبَ عليها انتشار المواقع الأثرية حيث دَلَّت التَّشْهِيَّاتُ عن ارتباط سُكَّانِ الإمارات القُدماء بصلات وثيقة مع الحضارات المُجاورة، وتُعبِّرُ في أرض الإمارات على الكثير من الآثار.

## مَحَظُّ الدَّرْسِ

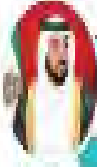
أولاً: الحضارة.

ثانياً: مظاهر حضارتنا.

ثالثاً: مليحة معلم أثري.

حضارتنا (الفأبة مُنْطَلَقُ البشريَّة)

## أولاً: الحضارة.



من فكر القائد:

(سنعمل بكل ما يتقدّرنا الله عليه لتحقيق أمان وطمأنينة المواطنين، ودعوة الجميع إلى العمل على رفعة الوطن).  
ساجد الشنوق شيخ خليفة بن زايد آل نهيان - حفظه الله

تَجَوَّلْ، وَتَعَمَّقْ في حياتنا لِنَسْتَشْرِفَ مُسْتَقْبَلَنَا، وَنُواصل السَّيرَ في رَكِبِ التَّطَوُّرِ، فِدَوْلَةُ الإِمَارَاتِ العَزِيْزَةِ المُتَّحِدَةِ عَنِيَّةً بِأَرْبَها الخَضَارِي؟  
في بناء الحضارة لنا، وَتَجوُّ للأجيال أن تَفخَرَ بها، فَمَنْ يَرى حَاضِرَتَنَا وَيَسْتَشْرِفُ مُسْتَقْبَلَنَا، لا يَنْدَهِشُ كَوْنَهُ وَرِثَ حَضَارَةً من أعظم الحَضَارَاتِ.

فما المقصود بالحضارة؟

الحضارة: هي إثمار أي جهد يقوم به الإنسان نتيجة تفاعلِهِ مع البيئة لتحسين ظروف حياته على وجه الأرض، ليتعمّر الكون الذي نعيش فيه.



أزداد معرفة:

العالم القديم هو قارات آسيا وأفريقيا وأوروبا.



حقيقة حضارية:

برع أهلنا في بناء حضارة تجوُّ للأجيال أن تَفخَرَ بها.



من صنع بلادي:

أحرص على التواصل  
الحضاري مع الحضارات  
الأخرى بما يُلْقِي مع قيمي  
ومعتقداتي.



من الفكر الإنساني:

يقول (ول ديورانت) إن  
الحضارة نظام اجتماعي،  
يُعين الإنسان على الزيادة  
والإبداع في إنتاجه الثقافي.

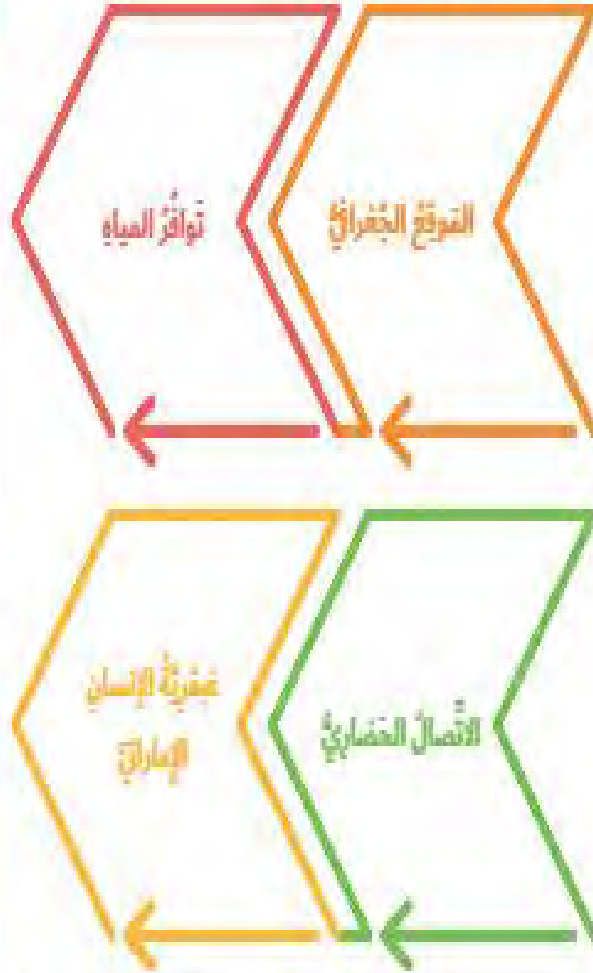


أربط بالعلوم:

تتم دورة الماء بثلاث مراحل  
وهي التبخر والتكثيف  
والهطول.

منح الله سبحانه وتعالى دولتنا الحبيبة دولة الإمارات العربية المتحدة  
العديد من المقومات التي أسهمت في قيام حضارة مزدهرة رائدة بين  
حضارات العالم القديم.

### عوامل قيام الحضارة:



كان للموقع الجغرافي دور كبير في ازدهار  
حضارة دولة الإمارات العربية المتحدة  
قديماً وحديثاً، وخطّة وصل بين قارات  
العالم القديم ممّا ساعد سُكّان المنطقة  
على التطوير والتّقدّم.



### سبق عالمي:

مُنتخب الوفير - أبوظبي أول  
مُنتخب عالمي في العالم  
الغربي، وهو يُشكلُ متارة  
ثقافية

إنَّ الحضارة التي نشأت في بلاد دولة الإمارات العربيّة المتّحدة  
لم تكن مُعزلة عن الحضارات المُجاورة بل كان لها تواصلٌ معها،  
وساعدتها على ذلك وقوعها بين قارّات العالم القديم، ممّا أسهم  
في تطوّر العلاقات التجاريّة مع حضارة بلاد الرافدين (في العراق)  
وحضارة مصر القديمة وحضارة بلاد الشام.



### أحبب لأتعلّم:

ما هو أهمُّ موقع أثري في  
إمارة أبوظبي؟



### حقبة تاريخية:

دولة الإمارات العربيّة المتّحدة غنيّة بآثارها الحضاريّة.



## الأنشطة

### النشاط الأول:



أختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1. يُسمّى الإنجاز الذي يقوم به الإنسان لتحسين ظروف حياته.  
(- التجارة) ← (- الحضارة) ← (- الكتابة)
2. كانت حضارة دولة الإمارات العربية المتحدة مع الحضارات المجاورة.  
(- منفردة) ← (- متصلة) ← (- منفردة)

### النشاط الثاني:



أكمل المخطط الذهني الآتي:

عوامل قيام الحضارة

الموقع الجغرافي	توافر المياه	الاتصال الحضاري
--------------------	-----------------	--------------------



## الأنشطة

### النشاط الثالث:



أقرأ مقولة المغفور له - بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله، ثم أحيب.

(من ليس له ما في ليس له حافيز ولا مستقبل)

1. اسألني  
...  
الاعتزاز بالموث الشعبي

2. أوضّح كيف أسهم في صنع مستقبل بلادي.

...  
بالجد والعمل والإخلاص



من فكر الباني المأسس:

أَعَدَّ المَغْفُورُ لَهُ - بِإِذْنِ اللَّهِ -  
السَّيِّحُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ  
نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللَّهُ - أَنْ الأُمَّةَ  
الَّتِي لَا تَعْرِفُ مَاضِيَهَا، وَتُهْمِلُ  
تَدْوِينَهَا لَنْ تَمُكِّنَ مِنْ قِيَادَةِ  
حَاضِرِهَا وَلَا صِيَالَةِ مُسْتَقْبَلِهَا  
بِقَوْلِهِ: (مَنْ لَا يَعْرِفُ مَاضِيَهُ  
لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَعِيشَ حَاضِرَهُ  
وَمُسْتَقْبَلَهُ).



مفاهيم ومصطلحات:

الإبداع: هو القدرة على  
تكوين أو إنشاء شيء جديد.

## ثانيًا: مَظَاهِرُ حَضَارَتِنَا.

تَرَكَ لَنَا أَجْدَادُنَا الكَثِيرَ مِنَ الأَثَارِ الَّتِي تُشْهِدُ عَلَى عِبْقَرِيَّةِ  
أَجْدَادِنَا وَإِبْدَاعِهِمْ وَعِرَافَةِ وَطَنِنَا وَمَنْطِقَتِنَا العَرَبِيَّةِ الَّتِي تُعَدُّ  
مَهْدَ الحَضَارَاتِ القَدِيمَةِ.

فَتَعَالَ مَعِي لِنَتَعَرَّفَ عَلَى تَرَاتُّبِ العَرِيقِ.

تَضُمُّ دَوْلَةُ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ العَدِيدَ مِنَ المَوَاقِعِ  
الأَثَرِيَّةِ الَّتِي تُرَخِّصُ دَوْلَتُنَا بِهَا، وَتُعَدُّ مِنْ أَمْزَجِ الشَّوَاهِدِ عَلَى  
عِبْقَرِيَّةِ الإنسانِ الإِمَارَاتِيِّ مَذً القَدِيمِ، وَتَدُلُّ عَلَى الإِنجَازِ وَالإِثْكَارِ،  
وَتَعَكِّسُ مَظَاهِيرَ النِّشَاطِ البَشَرِيِّ الَّذِي مَارَسَهُ أَبْنَاءُ المَنْطِقَةِ مِنْ  
أَجْلِ بِنَاءِ حَضَارَةٍ عَرِيقَةٍ، وَمُسْتَقْبَلِ مُشْرِقٍ.



## بيئتنا الإِمَارَاتِيَّةُ:

الرَّبِطُ سَكَّانُ الإِمَارَاتِ القَدَمَاءِ بِصِلَاتٍ تِجَارِيَّةٍ وَتِيقَةٍ مَعَ الحَضَارَاتِ المُجَاوِرَةِ.



من فكر القيادة:

(لشنا أمة طارئة على  
التاريخ).

من أهمل، صاحب الشيخ محمد  
بن راشد آل مكتوم - رعاة الله.



إبداعات عالمية:

شعار إكسبو 2020م  
مستوحى من مشغولات  
مصنع أثرى للذهب،  
اكتشفه صاحب السمو  
الشيخ محمد بن راشد  
آل مكتوم - رعاة الله - في  
منطقة المرموم بدبي،  
وأطلق عليه اسم (ماروق  
الحديد).



## أقرأ الجدول لتعرف على بعض المواقع الأثرية بدولة الإمارات العربية المتحدة.

02	01
الموقع الأثري	المدينة
أم النار	أبو ظبي
القضيب	دبي
مليحة	الشارقة
الدور	أم القيوين

ولقد عُثِر في هذه المواقع على العديد من المكتشفات الأثرية، ومنها:

- مساكن.
- قبور.
- عملة.
- أدوات الطهي والزينة.







### مِنَ التُّرَاثِ

أُحَافِظُ عَلَى تَرَاثِ أَجْدَادِي.

### آثَارُنَا أَمَانَةٌ:

يَأْتِي اهْتِمَامُ دَوْلَتِنَا الْخَبِييَةِ الْإِمَارَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ بِالْآثَارِ مِنْ مُنْطَلَقِ الْمَحَافَظَةِ عَلَى التُّرَاثِ، وَقَدْ عَثَرَ الْبَاقِي الْمَوْسُسُ الْمَغْفُورُ لَهُ - يَازِئُ الْإِلَه - الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانِ آلِ نَهْيَانَ - رَحْمَةُ الْإِلَه - عَنْ أَهْمِيَّةِ الْمَحَافَظَةِ عَلَى الْآثَارِ بِدَعْوَةِ الشَّبَابِ إِلَى التَّمَسُّكِ بِجُذُورِهِمُ الْأَصِيلَةَ وَالْعُقُودَةَ لِلْمَاضِي الْمَجِيدِ، وَهَذَا يَأْتِي دُورَكَ لِلْمَحَافَظَةِ عَلَى الْآثَارِ وَجَمَاعَتِهَا.

وَمِنْ أَقْوَالِ الْبَاقِي الْمَوْسُسِ الْمَغْفُورِ لَهُ - يَازِئُ الْإِلَه - الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانِ آلِ نَهْيَانَ (لَا بُدَّ لِلْحِفَافِ عَلَى تَرَاثِنَا الْقَدِيمِ لِأَنَّهُ الْأَصْلُ وَالْجُذُورُ وَعَلَيْنَا أَنْ نَتَمَسَّكَ بِأَصُولِنَا وَجُذُورِنَا).

برج بهار - دبي



حصارات الإمارات القديمة



قلعة الجاهلي - العين



### حديث الإمارات:

تُحَظَى الْقَوَاقِعُ الْأَثَرِيَّةُ بِاهْتِمَامٍ مِنَ الْقَائِمِينَ عَلَيْهَا لِتَأْهِيلِهَا، وَتَرْمِيمِهَا، وَصِيَانَتِهَا مِنَ الْانْتِفَاقِ.



## الأنشطة

### النشاط الأول:



أضغ دائرة حول موقع أثري من المواقع الأثرية التي أمامي على خريطة دولة الإمارات العربية المتحدة، ثم أستكمل الجدول.



ما عُثِرَ فيه	المدينة	اسم الموقع الأثري
المدافن	العين	هيلي
ومعبداً كان مخصصاً لعبادة الشعابين،	دبي	القصييص
والأدوات المصنوعة من الفخار الأحمر	أبوظبي	أم النار



## الأنشطة

النشاط الثاني:



أُسجِّل اسمَ موقعِ أثريٍّ، وأحدِّدْ مُكتَشَفَاتِهِ.

موقع أثريّ	المكتشفات
هيلي	المدافن
القصيصة	ومعبداً كان مخصصاً لعبادة الشعابين،
أم النار	والأدوات المصنوعة من الفخار الأحمر

النشاط الثالث:



أختار من بين الكلمات الآتية الدالة منها على قيام حضارة، ثم أكتبها في مكانها الصحيح.

(- الموقع الجغرافي - العزلة - الاتصال الحضاري - توافر الماء - التخلف)

عوامل قيام الحضارة هي:

الاتصال  
الحضاري

الموقع  
الجغرافي

توافر الماء

## ثالثاً: مليحة معلّم أثريّ.

### ومضة إمارتيّة:

دَلَّتِ الاكتشافاتُ الأثريّةُ  
على أنّ منطقة مليحة كانت  
على تواصلٍ دائمٍ مع باقي  
الحضارات.

إذا وظّأتُ قَدَمَكَ مليحة ستعودُ بك إلى زمنٍ الماضي، حيثُ اكتُشِفَتْ  
العديدُ من الآثار، يعودُ تاريخُها لِمئاتِ السنينِ ممّا يدلُّ على إنجازاتِ  
الإنسانِ الإماراتيّ وإبداعاتِهِ الحضاريّة.  
فتعالِ معي لتتعرّف على هذا الموقعِ الأثريّ:

### مليحة:

تقعُ مليحةُ في إمارة الشارقة، حيثُ يَعدُّ هذا الموقعُ الأثريّ من  
أهمِّ المواقعِ لغناه بالآثارِ والمكتشفاتِ المذهلة.



### اربط بالعلوم:

الحديدُ: هوَ عنصرٌ كيميائيّ  
فلزيّ رمزيّ اللّون، ويُعدُّ  
من أقدمِ المعادنِ.



مواقع مليحة

### حقائق تاريخيّة:

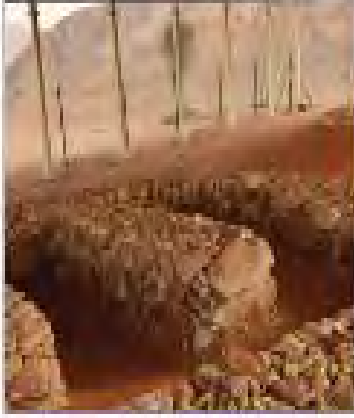
الموقعُ الأثريّ لمليحة كانَ مصدرَ جذبٍ للناسِ لتوافُرِ المياه فيها.





## من التراث:

تم العثور على جصان مع  
جمل هجين دفنا سويا في  
قبر في مليحة.



## مكتشفات المواقع الأثرية:

شهدت منطقة مليحة تنقيبات أثرية منذ عام 1973م واستمرت حتى  
الوقت الحاضر، وأسفرت عن مكتشفات مهمة وهي:



## جبل الفاية:

يقع جبل الفاية في منطقة مليحة بدولة الإمارات العربية المتحدة، ويعود تاريخه إلى آلاف السنين، وتدل  
الشواهد التاريخية على أن انتقال الإنسان من أفريقيا إلى الحدود والشواطئ إنما هو في الحقيقة كان  
عبر هذا الجبل في منطقة مليحة.



## ابتكارات:

عثر على كنز من المرمري في مليحة، يحتوي على عدد كبير من الأوعية المصنوعة من المرمري.



## نافذة المعرفة:

ذات المكتشفات الأثرية في موقع جبل الفاية على أن أجساماً بشرية كانت تتواجد في منطقة مليحة قبل (120 - 130) ألف سنة مضت خلال انتشارهم من مركز نشوئهم الأفريقي إلى بقية أنحاء العالم. إن المواقع الجغرافية لمنطقة شبه الجزيرة العربية بين شرق أفريقيا وجنوب آسيا جعل منها جسراً يربط بين القارتين.

## زيارة المغفور له - بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - لمنطقة مليحة:

زار المغفور له - بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - منطقة مليحة وشاهد الآثار التي عُثر عليها في المنطقة وأوضح - رحمه الله - أن الإنسان كان موجوداً فيها منذ القدم، وكان يعمل بكدٍّ وجهدٍ وتعبٍ، والدليل على ذلك ما وُجد من معداتٍ وأدواتٍ استخرجتها بعثة التنقيب التي دار نقاشٌ وجولٌ بين المغفور له - بإذن الله - الشيخ زايد - رحمه الله - وبين أعضاء بعثة التنقيب، إن ما وُجد من مكتشفاتٍ في المنطقة يدلُّ بدون شكٍّ على وجود الإنسان وسكنه المنطقة منذ آلاف السنين.



## من ذاكرة التاريخ:

كانت الجمال العربية مهنة لطبيها وأحوصها واستخدمها للركوب، وامتلك بعض الصفات العربية التي تؤهلها للثقب بصورة مثالية مع حياة الصحراء.



## عام زايد

YEAR OF ZAYED

## علقتي زايد:

إن امتلاك القلم الذي يُمكّني من العمل لإنهضة بلادي وخير التشرية.



## الأنشطة

### النشاط الأول:



من خلال المُكتشفات الأثرية في بلادِي، أجمعُ صورًا مُناسبةً، وأصقُها فوق الكلمة المُناسبة.



الْجِصْنَ



الأواني



الْعُمَلَاتُ

### النشاط الثاني:



اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1. تقع مليحة في إمارة:  
(- الشارقة - أبوظبي - دبي) ←
2. عُثر بالقرب من القصر في مليحة على:  
(- حديقة - جِصْن - مَدْرَسَة) ←



## الأنشطة

النشاط الثالث:



أفسر أهميّة موقع الفايّة الأثريّ.

كان محطة انتقال الانسان من  
أفريقيا على الحدود  
والشواطىء

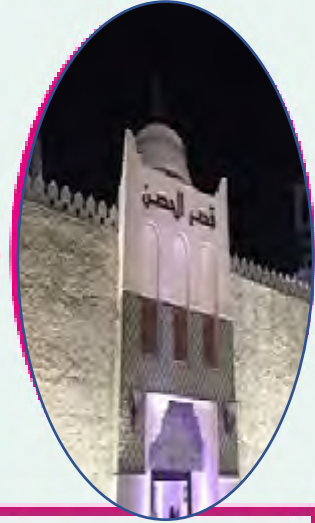




## مهام الأداء

أولاً: أكمل المخطط الذهني الآتي لكتابة:

- اسم لموقع أثري يقع في إمارتي.
- معلومة مختصرة عن الموقع الأثري.



قصر الحصن




آثار هيلي



## مهام الأداء

ثانيًا: أختار موقعًا أثريًا، أو أُلصِقُ صورةً أثريةً، وأستكملُ مُعطياتِ الجدولِ بكتابةِ بُدْءِ عنه:

اسم الموقع	صورة الموقع	مُكتشفاتُ أثرية
موقع ساروق الحديد الأثري	دبي	

قد اكتشف الموقع في ربيع ٢٠٠٢ من قبل صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي (حفظه الله)، وهو من أغنى المواقع الأثرية في الجزء الجنوبي الشرقي من شبه الجزيرة العربية، والذي تم الكشف عنه في السنوات القليلة الماضية في إمارة دبي، باعتباره أحد المراكز الرئيسية لصهر المعادن خلال العصر الحديدي، حيث تنتشر على سطحه كميات كبيرة من خَبَث المعادن، وأجزاء بواتق الصهر، وكتل الخامات النحاسية، والكسر الحديدية والفخارية، وكشفت التنقيبات عن آلاف القطع الأثرية، والتي تتضمن عددًا من القطع النادرة التي لا مثيل لها في دولة الإمارات، ومنها الأواني البرونزية والفخارية والحجرية، والأسلحة كالسيوف والخناجر والفؤوس والسهام البرونزية والحديدية، بالإضافة إلى أعداد كبيرة من المشغولات الذهبية والحلي البرونزية والخرز والأختام

المصطلحات	التعريف
الدخل	يُعدُّ الدخل وسيلةً مُهمّةً لشراء الأشياء التي تحتاجها، وتلبية الحاجات الضرورية.
الإنتاج	مبلغ من الثمور يقوم الفرد بإنتاجه للحصول على السلع والخدمات.
التبذير	تجاوز الحد في الإنتاج.
الأدخار	هو توفير جزء من الدخل وعدم إنفاقه إلا عند الحاجة الضرورية.
الحاجات	ما يحتاج إليه الإنسان من ضروريات.
الجزر الإصطناعية	هي الجزر التي تم بناؤها وتشكيلها بفعل الإنسان بدل تشكيلها بوسائل طبيعية. وأقيمت عليها عدد من المشروعات السكنية والتجارية والسياحية التي تجذب السياح من مختلف دول العالم.
الزراعة المائية	هي زراعة تعتمد على نمو النباتات في المحاليل المغذية التي تُفدُّ النبات بكل ما يحتاجه من عناصر غذائية ضرورية.
السد	هو إنشاء هندسي يُقام فوق وادٍ مُخْلِصٍ أو نهجٍ، بهدف حجز المياه لاستخدامها في المستقبل.
وسائل النقل	الوسائط والطرق التي ابتكرها الإنسان، وسخّرها لأجل خدمته في النقل ونقل السلع من مكان إلى آخر.
الشريعة	لغويًا: مورد الماء، والشريعة هي قناة يظهر الماء فيها من باطن الأرض إلى جهات أخرى على سطحها.
الطب	علم يختص في دراسة الأمراض وأسبابها وعلاجها.
الحضارة	هي بمارأي جهد يقوم به الإنسان نتيجة تفاعله مع البيئة المحيطة به في ظروف حياته على وجه الأرض، ليعمّر الكون الذي نعيش فيه.