

	التاريخ :			المدرسة :
الثاني ()	الصف :	شعار المدرسة		الاسم :
امتحان لغة عربية نصف فملي	الموضوع :		ساعة ونصف	مدة الامتحان :

القِسْمُ الأوَّلُ : فهم المَقْرُوءِ



اِقْرَأِ الْقِطْعَةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهَا: 

في الباصِ

في يَوْمِ الْعُطْلَةِ الْأُسْبُوعِيَّةِ، سافرَ شادي في الباصِ لزيارة صَدِيقِهِ في الْمَدِينَةِ. وَكَانَ يُطِلُّ مِنْ نَافِذَةِ الْبَاصِ مُعْجَبًا بِالْمَنَاطِرِ الطَّبِيعِيَّةِ الْجَمِيلَةِ الَّتِي يَرَاهَا.

التَفَتَ شادي فَوَجَدَ صَبِيًّا يَجْلِسُ إِلَى جِوَارِهِ وَيُمَزِّقُ غِطَاءَ مَقْعَدِ الْبَاصِ، فَمَنَعَهُ شادي من هذا الْعَمَلِ السَّيِّئِ، وَقَالَ لَهُ: "إِنَّ الْبَاصَ يَنْفَعُنَا، وَيَجِبُ أَنْ نُحَافِظَ عَلَيْهِ".

شعرَ الصَّبِيُّ بِالْخَطَأِ، اِعْتَذَرَ، وَوَعَدَ أَنْ لَا يَعُودَ لِمِثْلِ هَذِهِ الْأَعْمَالِ السَّيِّئَةِ أَبَدًا.



المدرسة :	التاريخ :	شعار المدرسة	الاسم :
مدة الامتحان :	الصف :	ساعة ونصف	الثاني ()
	الموضوع :		امتحان لغة عربية نصف فصلي

الأسئلة:

س (١) أَيْنَ يَسْكُنُ صَدِيقُ شَادِي؟ _____ (٣ درجات)

س (٢) مَنْ كَانَ يَجْلِسُ بِجَوَارِ شَادِي؟ _____ (٣ درجات)

س (٣) ماذا كَانَ يَفْعَلُ الصَّبِيُّ بِغِطَاءِ مَقْعَدِ الْبَاصِ؟ _____ (٣ درجات)

س (٤) ماذا قَالَ شَادِي لِلصَّبِيِّ؟ _____ (٣ درجات)

س (٥) رَتِّبِ الْأَحْدَاثَ التَّالِيَةَ حَسَبَ وُرُودِهَا فِي الْقِصَّةِ بِوَضْعِ الْأَرْقَامِ (1-4)!

(٤ درجات)

☐ وَجَدَ شَادِي صَبِيًّا يُمَزِّقُ غِطَاءَ مَقْعَدِ الْبَاصِ.

☐ شَعَرَ الصَّبِيُّ بِالْخَطَأِ وَاعْتَذَرَ.

☐ سَافَرَ شَادِي فِي الْبَاصِ لِرِيزَارَةِ صَدِيقِهِ فِي الْمَدِينَةِ.

☐ مَنَعَ شَادِي الصَّبِيَّ مِنْ هَذَا الْعَمَلِ السَّيِّئِ.



س (٦) حَدَّثِ الْقِصَّةَ فِي:

(٣ درجات)

☐ الْبَاصِ

☐ الصَّفِّ

☐ الْحَدِيقَةِ

☐ الْمَدْرَسَةِ

(درجتان)

س٧) الشَّخْصِيَّتَانِ الْمَذْكُورَتَانِ فِي الْقِصَّةِ هُمَا:

◀ الشَّخْصِيَّةُ الْأُولَى: _____
◀ الشَّخْصِيَّةُ الثَّانِيَّةُ: _____

(٣ درجات)

س٨) لِمَاذَا سَافَرَ شَادِي إِلَى الْمَدِينَةِ؟

(٣ درجات)

س٩) مِنْ صِفَاتِ شَادِي أَنَّهُ:

☐ غَيْرُ مُرْتَبِّ ☐ مُؤَدَّبٌ ☐ كَسُولٌ ☐ يَتَدَخَّلُ فِيمَا لَا يَعْنِيهِ

(٣ درجات)

س١٠) الشَّخْصِيَّةُ الْمَرْكَزِيَّةُ فِي الْقِصَّةِ هِيَ: _____

(٤ درجات)

س١١) ضَعْ (صَح) أَوْ (خَطَأ) بِجَانِبِ كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي مُعْتَمِدًا عَلَى النَّصِّ!

❖ اِعْتَذَرَ الصَّبِيُّ عَمَّا فَعَلَهُ وَشَعَرَ بِالْخَطَأِ.

❖ لَمْ يَهْتَمَّ شَادِي بِمَا فَعَلَهُ الصَّبِيُّ.

❖ سَافَرَ شَادِي فِي الْعُطْلَةِ الصَّيْفِيَّةِ.

❖ رَأَى شَادِي عَبْرَ نَافِذَةِ الْبَاصِ مَنَاطِرَ طَبِيعِيَّةٍ جَمِيلَةٍ.

(٣ درجات)

س١٢) مَا هُوَ عُنْوَانُ النَّصِّ؟ _____

س١٣) كم عدد فقرات النص؟ (٣ درجات)

☐ فقرة واحدة ☐ فقرتان اثنتان ☐ ثلاث فقرات ☐ أربع فقرات

س١٤) المعزى الذي نتعلمه من هذه القصة هو:

☐ أن نُسافر في الباص إلى المدينة.

☐ أن نحافظ على الباص لأنه ينفعنا.

☐ أن نجلس بجوار النافذة لرؤية المناظر الجميلة.

☐ أن نخرج دائماً في يوم العطلة الأسبوعية.

س١٥) ما رأيك في تصرف الصبي عندما مزق مقعد الباص؟ وضح!

(٣ درجات)

س١٦) كيف كان شعورك عندما اعتذر الصبي ووعد بأن لا يعود لمثل ذلك العمل؟ (٣ درجات)



القِسْمُ الثَّانِي : الْمَعْرِفَةُ اللُّغَوِيَّةُ

س١) اُكْتُبْ عَكْسَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

(٣ درجات)

طَوِيلٌ: _____ مُسْتَيْقِظٌ: _____ أَبْيَضٌ: _____



س٢) اكْمِلِ الْجَدُولَ التَّالِيَّ:

(٤ درجات)



مُفْرَدٌ	جَمْعٌ
دَرْسٌ	
	كُؤُوسٌ
بَطَّةٌ	
	بَسَاتِينُ



س٣) اُكْتُبْ شَمْسِي أَوْ قَمَرِي!

(٤ درجات)

ش/ق	الْكَلِمَاتُ
	الْيَمُونُ
	الْجِدَارُ

ش/ق	الْكَلِمَاتُ
	التَّمْسَاحُ
	الْحَقْلُ

(٦ درجات)

س٤) ضَعُ تَنْوِينًا عَلَى أَوَاخِرِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

الْكَلِمَةُ	تَنْوِينُ كَسْرٍ	تَنْوِينُ ضَمٍّ	تَنْوِينُ فَتْحٍ
بَنْت			بَنْتًا
جَرَّة		جَرَّةً	
قِطَار	قِطَارٍ		



(٦ درجات)

س٥) حَوِّلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ مِنَ الْمَذَكَّرِ إِلَى الْمُنْثَى!

- ◀ نَامَ الْوَلَدُ . ← _____ .
- ◀ يُنْظَفُ الْأَبُ . ← _____ .
- ◀ رَسَمَ الرَّسَّامُ . ← _____ .



(٨ درجات)

س٦) صَنَّفِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى أَفْعَالٍ وَأَسْمَاءٍ!

سَمَاءٌ ، قَفَزَ ، طَائِرٌ ، قَرَدٌ ، كَتَبَتْ ، سَافَرُوا ، عَيْنٌ ، ضَحِكَ

- ◀ الْأَسْمَاءُ: _____
- ◀ الْأَفْعَالُ: _____

القِسْمُ الثَّالِثُ : التَّعْبِيرُ

(٦ درجات)

س١) أَدْخِلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ!

لَعِبَ: _____

قِطَّة: _____

إِلَى: _____



(٦ درجات)

س٢) رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي جُمَلٍ!

لَيْلَى - فِي - جَلَسَتْ - الْبُسْتَانِ

مُنِيرٌ - أَنْ - يُحِبُّ - يَأْكُلُ - التَّيْنَ



(٨ درجات)

س٣) اكْمِلِ الْجُمَلَ التَّالِيَةَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِنَ الْمَخْزَنِ!

* الشَّمْسُ _____ فِي الصَّبَاحِ. (تَغِيبُ - تُشْرِقُ)

* _____ وَظَائِفِي كُلَّ يَوْمٍ. (أَحُلُّ - أَرْسُمُ)

* الْأَوْلَادُ يَرْكُضُونَ فِي _____. (الْحَائِطِ - السَّاحَةِ)

* يَرْسُمُ وَلِيدٌ بـ _____. (الدَّفْترِ - الرِّيشَةِ)