

الموسم:	ساعة ونصف	المدرسة :
الصف :	شعار المدرسة	الاسم :
التاريخ : الثانية ( )	الموضوع:	مدة الامتحان:

## القسم الأول : فَهُمْ الْمَقْرُوءُ



اقرأِ النَّصْطَعَةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الَّتِي تَلِيهَا:

### فادي وَالْعُشُّ

خَرَجَ فادي إِلَى الْبُسْتَانِ يَيْحَثُ عَنْ أَعْشَاشِ الْعَصَافِيرِ. وَجَدَ حَمَامَةً تَحِمِّلُ طَعَامًا فِي مِنْقَارِهَا، فَعَرَفَ أَنَّ لَهَا فِرَاخًا. رَاقَبَ فادي الْحَمَامَةَ حَتَّى عَرَفَ الْعُشَّ، فَقَرَرَ أَنْ يَتَسلَّقَ الشَّجَرَةَ وَيَأْخُذَ الْفِرَاخَ.

تَسَلَّقَ فادي شَجَرَةَ الْخَرَوبِ حَيْثُ كَانَ الْعُشُّ، وَمَا أَنِ اقْتَرَبَ حَتَّى شَاهَدَ فَرْخَيْنِ صَغِيرَيْنِ، تَقْوَمُ أُمُّهُمَا الْحَمَامَةُ بِإِدْخَالِ الطَّعَامِ فِي مِنْقَارِيْهِمَا. إِبْتَسَمَ فادي وَقَالَ: "سَآخُذُهُمَا".

وَمَا أَنِ اقْتَرَبَ مِنْهُمَا حَتَّى مَالَ الْعُصْنُ، فَوَقَعَ فادي عَلَى الْأَرْضِ مُتَالِمًا باكِيًّا، وَكَادَتْ رِجْلُهُ أَنْ تُنْكَسِرَ. وَلَمَّا عَرَفَتْ أُمُّهُ بِالْقِصَّةِ، قَالَتْ لَهُ: "هَذَا جَزَاءُ مَنْ يَنْوِي الْأَذْى لِغَيْرِهِ".



المدرسة :	ساعة ونصف
الاسم :	مدة الامتحان:
شعار المدرسة	التاريخ : الصف : الموضوع :

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ إِسْتِنادًا عَلَى مَا جَاءَ فِي النَّصِّ!

س ١) الْمَوْضُوعَةُ الَّتِي يَتَحَدَّثُ عَنْهَا النَّصُّ هِيَ:

- (درجات) (٣)  
 فادي والعش.  
 أَعْشاشُ الْعَصَافِيرِ.  
 الفَرْخَانِ الصَّغِيرَانِ.  
 فادي وأُمُّهُ.

س ٢) لِمَاذَا خَرَجَ فادي إِلَى الْبَسْطَانِ؟

س ٣) مَاذَا وَجَدَ فادي وَهُوَ يَبْحَثُ فِي الْبَسْطَانِ؟

س ٤) كَانَ الْعُشُّ عَلَى:

- (درجات) (٣)  
 شَبَّاكِ الْبَيْتِ.  
 شَجَرَةُ الْخَرَوبِ.  
 شَجَرَةُ الْلَّيْمُونِ.  
 شَجَرَةُ الْبُرْتُقَالِ.

س ٥) كَمْ فَرْخًا كَانَ فِي الْعُشِّ؟

س ٦) حَدَّثَتْ أَحْدَاثُ الْقِصَّةِ:

- (درجات) (٣)  
 في الْبَسْطَانِ.  
 في الْجَبَلِ.  
 في الْبَحْرِ.  
 في النَّهَرِ.

س٧) رتبْ أحداثِ القِصَّةِ حَسَبَ وُرُودِهَا فِي النَّصِّ بِوَضْعِ الْأَرْقَامِ الْمُنَاسِبَةِ (١-٤)! (٤ درجات)  
وَجَدَ حَمَامَةً تَحْمِلُ طَعَاماً فِي مِنْقَارِهَا. □



وَقَعَ فَادِي عَلَمُ الْأَرْضِ مُتَّالِمًا يَا كَيْا.

وَقَعَ فَادِي عَلَى الْأَرْضِ مُتَّالِمًا بَاكِيًّا. □

□ خَرَجَ فادي إِلَى الْبُسْتَانِ يَبْحَثُ عَنْ أَعْشَاشِ الْعَصَافِيرِ.

تَسْلُقَ فَادِي شَجَرَةَ الْخَرْوَبِ حَيْثُ كَانَ الْعُشُّ.

س٨) شَخْصِيَّاتُ الْقِصَّةِ هِيَ: \_\_\_\_\_ (درجتان)

س٩) عَرَفَ فادِي أَنَّ لِلْحَمَامَةِ فِرَاخًا:

(درجاتان)

لأنَّهَا نائِمَةٌ فِي عُشْهَا مُنْذُ الصَّبَاحِ. □

لَأَنَّهَا تَحْمِلُ فِرَاجَهَا عَلَى ظَهْرِهَا. □ لَأَنَّهَا تُبْكِي عَلَى ضَيْعَ فِرَاجَهَا. □

س١٠) لِمَذَا قَرَرَ فَادِي أَنْ يَتَسَلَّقَ الشَّجَرَةَ؟ (٣ درجات)

س ١) نَفْهُمْ مِنْ هَذِهِ الْعِبَارَةِ: "وَكَادَتْ رَجُلُهُ أَنْ تَنْكَسِرَ":  
(درجة)

□ أَنْ رِجْلَ فَادِي لَمْ تُنْكَسِرْ. □

□ أَنْ رَجُلٌ فَادِي قُطِعَتْ. □ أَنْ رَجُلٌ فَادِي شُفِيَّتْ.

س١٢) معنى كلمة "الأذى" (سطر ٩) هو:  
٣ درجات)

الضَّرُّ  الْمُسَاعِدَةُ  الْمُسَامِحَةُ  الْمُعَاوِنَةُ

(٦ درجات)

س ١٣) صِلْ خَطًّا بَيْنَ السَّبَبِ وَالنَّتْيَجَةِ!

النَّتْيَجَةُ

وَقَعَ فَادِي عَلَى الْأَرْضِ  
تَأَلَّمَ وَبَكَى  
عَرَفَ الْعُشَّ

السَّبَبُ

رَاقَبَ فَادِي الْحَمَامَةَ  
مَا لَالْعُصْنُ  
وَقَعَ فَادِي عَلَى الْأَرْضِ

(٣ درجات)

س ٤) الْمَغْزِي الَّذِي نَتَعَلَّمُهُ مِنَ النَّصِّ هُوَ:

- أَنْ نَعْرِفَ كَيْفَ نَصْطَادُ الْحَمَامِ.
- أَنْ لَا نُلْحِقَ الْأَذَى بِالْعَيْنِ.
- أَنْ نَتَسلَّقَ جَيِّدًا عَلَى الشَّجَرِ.
- أَنْ نَصْطَادَ الْعَصَافِيرَ الصَّغِيرَةِ.

(درجاتان)

س ٥) مَا رَأَيْكَ فِي تَصْرِيفِ فَادِي عِنْدَمَا أَرَادَ أَنْ يَأْخُذَ الْفِرَاخَ؟ اشْرَحْ!

(٣ درجات)

س ٦) كَيْفَ كَانَ شُعُورُكَ عِنْدَمَا وَقَعَ فَادِي عَلَى الْأَرْضِ؟ إِشْرَحْ!



**القسم الثاني: المعرفة اللغوية**

(٨ درجات)

**س١) أكتب جمْع الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:**

جَمْعٌ	مُفْرَدٌ
	جَبَلٌ
	وَرْدَةٌ
	بِرْكَةٌ
	سَيَارَةٌ

جَمْعٌ	مُفْرَدٌ
	مُعْلِمَةٌ
	مِسْمَارٌ
	إِصْبَعٌ
	وَرَقَةٌ

(٦ درجات)

**س٢) إسْتَخْرِجْ مِنَ الْفُقْرَةِ التَّالِيَةِ:**

جارُنا كارِمٌ بُسْتَانِيٌّ نَشِيطٌ، يَنْزِلُ كُلَّ صَبَاحٍ إِلَى حَدِيقَةِ بَيْتِهِ وَيَصْرِفُ فِيهَا وَقْتًا طَيِّبًا، فَيَنْظُفُهَا مِنَ الْحَصَى وَالْأَعْشَابِ الضَّارَّةِ. يُعَالِمُ كارِمٌ مَزْرُوعَاتِهِ بِحَنَانٍ وَمَحَبَّةٍ، هُوَ يُمْسِكُ بِدُوَّارِ الشَّمْسِ وَالْبَسْمَةِ عَلَى وَجْهِهِ...

◀ **كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي عَلَى تَنْوينٍ:**◀ **كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي عَلَى الْشَّمْسِيَّةِ:**◀ **كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي عَلَى الْقَمَرِيَّةِ :**

س ٣) أكتب أنواع الكلمات في الجمل التالية (اسم / فعل / حرف). (٧ درجات)



الكرسي

على

فادي

جلس



العجوز

حسام

ساعد

(٦ درجات)

س ٤) أكتب: (هذا / هذه / هؤلاء)

البنات مؤدبات.

المعلمة رائعة.

الغابة مخيفة.

الرجال أقوياء.

الجبال مرتفع.

القط نظيف.

(٦ درجات)

س ٥) أضف تنوين فتح إلى الأسماء التالية:



◀ المنشار:

◀ القرد:

◀ الطفلة :

◀ المعلمة:

◀ الحجر :

◀ الرمل :

### **الْقِسْمُ الثَّالِثُ : التَّعْبِيرُ**

(١٢) جـ



س ۱) اُکْتَبِ جُمْلَةً مُفِيدَةً عَنْ كُلٍّ صُورَةٍ مِمَّا يَلِي:



## (۸) درجات

س٢) أكْتُبْ جُمَلًا تَحْتَوِي عَلَى الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ:

## المَطَرُ:

يُساعِدُ :

الْحِجَارَةُ:

**يَقْطِفُ**