



الحصة الأولى

الخطة الدراسية اليومية لمادة اللغة العربية للصف الأول- الفصل الثالث

الوحدة	أبـي	عنوان الدرس	عدد الحصص	التاريخ	رسالة إلى والدي، المفردات والتراتيب	
الهيئة الحافظة	حنون	أعرض صورة الصفحة المفتوحة 52 و الدخول من خلالها لموضوع القصة . نناقشة اسماء افرادها . و علاقتهم ببعضهم من هو المسئول عن العائلة؟ ومن يهتم بنظافتنا وطعامنا و ملابسنا و دراستنا؟ ، ووصية الله رسوله بالوالدين، ثم أخبرهم أن بطل قصتنا اليوم أحد أفراد الأسرة فالنعرف من هو!!!	5 دقائق	1		

عملية التعليم و التعلم

نواتج التعلم	خطوات الدرس	الوقت	الزمن
يتعرف المتعلم الكلمات الجديدة مستخدماً المُعجم المبسط المصور.	عرض صور ومناقشتها ثم عرض الجملة المرتبطة بها ، واستخراج الكلمة الملونة. حنون - الكون - فخر- مقدار- مصدر- علو	13	حل تدريبات كتاب النشاط
يقرأ الكلمات الجديدة بدون خطأ	عرض المفردات الجديدة على بطاقة وقراءتها. من قبل المعلمة ثم قراءة جماعية ثم فردية. لعبة مطابقة الكلمات	10	اللإلاحظة والتقييم
يقرأ المتعلم الكلمات الشائعة بسهولة.	أضع بطاقات في صندوق ويقوم طالب كباقي للبطاقات ببيع البطاقات وكل متعلم يستلم بطاقته يعرضها على زملاءه ثم يقرأها بصوت عالي (يا في أنت من تَعْنَى إِلَى بِي أَبِي لَيْلَةَ ثَمَّ جَدَّاً بَعْدَ)	5	اللإلاحظة والتوجيه
يضع الكلمات في جمل مفيدة من تأليفه	أكتب الكلمات في (المكعب السحري) وكل طالب يرمي المكعب ويقرأ الكلمة ثم يضعها في جملة من تأليفه	15	اللإلاحظة والتوجيه
طرائق التدريس:	الاستماع:جلس حلقة على الأرض لأسرد لهم القصة للمرة الأولى- لعبة الأدوار استخدام العرض المسرحي للدمى لسرد القصة - التمثيل:تقليد الأب الأم - التعلم باللعب : لعبة كيغان (المكعب السحري)- لعبة ترتيب الكلمات المتشابهة على حانط المفردات - طريقة التقليد :تقليد المعلمة في كتابة الكلمات على السبورات.		
الأنشطة والوسائل المستخدمة:	سبورة المعلمة - السبورة الذكية - بطاقات - صور - فيديو تعريفي في قسم البحث والاستكشاف عن الأسرة (الحاسوب)- عرض بوربوينت -		
مهارات القرن الواحد والعشرين:	التفكير النقدي - التعليم متعدد الموارد - حل المشكلات - الاستكشاف الاستقصائي - القراءة وفق مؤهلات متعددة .		رسالة إلى والدي
الربط مع المواد الأخرى:	تنمية إسلامية الرحمة من الله - علوم الكون - ربط باللغة الإنجليزية : المفردات التي وردت في القصة باللغة الإنجليزية.		
مفاهيم التنمية المستدامة:	مناقشة الأطفال في نعمة العائلة كيف تحافظ عليها سعيدة ومتعاونة ومحاباة؟ -		
المواطنة - المسؤولية:	مناقشة الأطفال لتوجيههم لحق الأب و واجبنا تجاهه		
الأنشطة اللاصفية / التكليفات (5 دقائق)	توجيه الطالب لحل صفحة 12 من كتاب النشاط كواجب منزلي ، توجه الطالب على ضرورة التدرب على القراءة في المنزل ، و توزيع النص القرائي كل جزء على طالب استعداداً ل القراءة الفردية ،		

ملاحظات المعلم

الفروق الفردية	المتميز	متوسط	ضعيف
يفهم معاني المفردات الجديدة بنسبة 95% يضعها في جملة	يفهم معاني المفردات الجديدة بنسبة 70% يضعها في جملة	يفهم معاني المفردات الجديدة بنسبة 50%	
ينجز معظم نواتج التعلم باتقان	ينجز بعض نواتج التعلم	ينجز أحياناً	مستويات التعلم:



الوحدة	أبـي	عنوان الدرس	قصة : رسالة إلى والدي	عدد الحصص	التاريخ	الحصة الثانية
الهيئة الحافظة	أحوال استضافة والد أحب الطالب - أو أقوم بدور الأب بلباسه و أناقشهم بتمثيلي دور الأب وهم الأبناء...	5 دقائق		1		
المفاهيم الجديدة	حنون - فخر - علو					

عملية التعليم والتعلم						
الزمن	التقويم	خطوات الدرس	نواتج التعلم			
5	ما اسم الكاتبة؟ ما دورها في القصة؟ ما اسم الرسام؟	أعرض على الأطفال صفحة القصة والصفحة التعرفيّة بالكاتبة اسمها (د.فاطمة البريك) وأقرأ لها لهم. ثم أخبرهم عن رسامة القصة اسمها (لطيفة أهلي) وأشار إلى موضع الاسمين.	يذكر المتعلم اسم مؤلف الكتاب والرسام، محدداً دور كل منها.			
7	توزيع ورقة عمل يحدد الطالب فيها الشخصيات بالرسم و يرسم المكان و يحدد الزمان ٠	أسأل مثلاً: ماذَا تنتظرون أن يكون موضوع القصة؟ بحسب القصة وسير الأحداث فيها.. أقرأ القصة قراءة طبيعية، مرحة، مؤدية أدوار الشخصيات في الحوار أداء تمثيلياً. (شخصيات مسرحية) ثم أعرض القصة على السبورة الذكية.	يحدد المتعلم العناصر الفنية في القصة: الشخصيات الزمان و المكان . مستخدماً اللغة العربية ورأيه فيها.			
15	الاستماع والتوصيب	اقرأ لهم القصة قراءة جهريّة ، ثم جماعيّة مع الطالب -التدوّة-. يقرأ الأطفال المتّيّزون جملة إلى فقرة .. وأكّلّف الضّعيف بقراءة ما تدرّبوا عليه مسبقاً .	أن يقرأ الطالب كلمات القصة المشكّولة قراءة صحيحة.			
8	الملحوظة والتوجيه	لعبة تعاونيّة مع زميله عبر مخطط ذهنّي لأدوار الأب في الأسرة .. لعبة جماعيّة من خلال البحث عن معنى كلمة (عنوان) من خلال الجمل الموضوعة في سلة كل مجموعة. تطبيق ص 85 من كتاب الطالب.	يتعرّف المتعلم معاني الكلمات والمصطلحات والعبارات الواردة في نص معلوماتي من خلال السياق . المرادفات.			
	الاستماع: تجلس حلقة على الأرض لأسرد لهم القصة للمرة الأولى- لعب الدور استخدام العرض المسرحي للدمى لسرد القصة - التمثيل: تقليد الأب الأم - التعلم باللعب - الخرائط الذهنية - طريقة التقليد بتقليد المعلمة في كتابة الكلمات على السبورات.	طرائق التدريس:				
	سبورة المعلمة - السبورة الذكية - بطاقات - صور - فيديو تعريفي في قسم البحث والاستكشاف عن دور الأب(الحاسوب)- الكتبين الطالب والنشاط.	الأنشطة والوسائل المستخدمة:				
	التفكير الناقد - التعليم متعدد الموارد - حل المشكلات - الاستكشاف الاستقصائي - مهارات التفكير - الاتصال والتعاون.	مهارات القرن الواحد والعشرين:				
	تربية إسلامية الرحمة من الله - علوم الكون - (ربط باللغة الإنجليزية): مسميات أفراد الأسرة التي وردت في القصة باللغة الإنجليزية.)	الربط مع المواد الأخرى:				
	المحافظة على مقتنيات العائلة وعدم الإسراف و التبذير .	مفاهيم التنمية المستدامة:				
	الولاء والانتماء للأسرة والوطن - القناعة و عدم انتقال كاهل الأب بكثرة الطلبات-حب الوطن والمحافظة عليه- حقوق الفرد و واجباته - تحمل المسؤولية.	المواطنة - المسؤولية:				
	توزيع ورقة عمل لتحديد عناصر القصة بالرسم خلال الحصة . توجيهه للطالب لحل صفحة 14 من كتاب النشاط كواجب منزلي ، توجهه للطالب على ضرورة التدرب على القراءة في المنزل ، وتوزيع النص القرائي كل جزء على طالب استعداداً للقراءة الفردية .	الأنشطة الاصافية / التكليفات (5 دقائق)				

الفرق الفردية	مستويات التعلم:	ينجز <u>معظم</u> نواتج التعلم باتقان	قراءة القصة قراءة جهريّة واضحة ومنطقية	ضعف	متوسط	المتميز
				قراءة جملة من القصة بدون خطأ ينجز أحياناً	ينجز بعض نواتج التعلم	





الحصة الثالثة

الخطة الدراسية اليومية لمادة اللغة العربية للصف الأول- الفصل الثالث

الوحدة	أبـي	عنوان الدرس	قصة : رسالة إلى والدي	عدد الحصص	التاريخ	ال زمن
الهيئة الحافظة	أحوال استضافة والد أحب الطالب - أو أقوم بدور الأب بلباسه و أناقشهم بتمثيلي دور الأب وهم الأبناء...	5 دقائق				
المفاهيم الجديدة	حنون - فخر - علو					

عملية التعليم والتعلم										
الزمن	التفويج	خطوات الدرس	نواتج التعلم							
15	الاستماع والتوصيب	توزيع ترتيب جمل الدرس على الطالب حيث يقرأ في هذه الحصة 4 طلاب تميزين و 4 متوسطين .	أن يقرأ الطالب جمل القصة مشكولة قراءة صحيحة.							
10	الملاحظة والتوجيه	لعبة تعاونية مع زميله عبر مخطط ذهني لأدوار الأب في الأسرة .. لعبة جماعية من خلال البحث عن معنى كلمة (عنوان) من خلال الجمل الموضوعة في سلة كل مجموعة . تطبيق ص 85 من كتاب الطالب.	يعرف المتعلم معاني الكلمات والمصطلحات والعبارات الواردة في نص معلوماتي من خلال السياق . المرادفات.							
10	الملاحظة والتوجيه	مناقشة أدوار الأب في الأسرة و من ثم أعرض على الأطفال تمثيل دور الأب و تغمس دوره . باللعب.	أن يمثل المتعلم دور الأب ، بلغة بسيطة .							
الاستماع: جلس حلقة على الأرض لأسرده لهم القصة للمرة الأولى- لعبة الدور: استخدام العرض المسرحي للدمى لسرد القصة - التمثيل: تقليد الأباء والأمهات - التعلم باللعب - الخراط الذهنية - طريقة التقليد بتقليد المعلمة في كتابة الكلمات على السبورات.										
سبورة المعلمة - السبورة الذكية - بطاقات - صور - فيديو تعريفي في قسم البحث والاستكشاف عن دور الأب(الحاسوب)- الكتبين الطالب والنشاط.										
مهارات القرن الواحد والعشرين: التفكير الناقد - التعليم متعدد الموارد - حل المشكلات - الاستكشاف الاستقصائي - مهارات التفكير - الاتصال والتعاون.										
الربط مع المواد الأخرى: تربية إسلامية الرحمة من الله - علوم الكون - (ربط باللغة الإنجليزية) : مسميات أفراد الأسرة التي وردت في القصة باللغة الإنجليزية).										
مفاهيم التنمية المستدامة: المحافظة على مقتنيات العائلة وعدم الارساف و التبذير .										
المواطنة - المسؤولية: الولاء والانتماء للأسرة والوطن - القناعة وعدم اثقال كاهل الأب بكثرة الطلبات-حب الوطن والمحافظة عليه- حقوق الفرد وواجباته - تحمل المسؤولية.										
الأنشطة الاصافية / التكيفات (5 دقائق) مناقشة ص 86 (دوره الآن) مع زميله أدوار الأباء في الأسرة نشاط مفتوح ، توجه الطالب على ضرورة التدرب على القراءة في المنزل ، و توزيع النص القرائي كل جزء على طالب استعداداً للقراءة الفردية .										

الفرق الفردية	مستويات التعلم:	ينجز معظم نواتج التعلم باتفاق	قراءة القصة قراءة جهيرية واضحة ومنطلقة	متوسط	ضعيف	ملاحظات المعلم
			قراءة القصة قراءة جهيرية	قراءة جملة من القصة بدون خطأ		
			ينجز بعض نواتج التعلم	ينجز أحياناً		

الحصة الرابعة

الوحدة	أبصري	عنوان الدرس	قصة : رسالة إلى والدي قراءة (نص معلوماتي)	عدد الحصص	التاريخ	
الهيئة الحافظة	عرض صور المفردات - المعجم المصور- على اوراق A4 مغلقة حرارياً و اوزعها على كل مجموعة صورة ومناقشتها.	5 دقائق				
المفاهيم الجديدة	تعاطف - مرصوفة - دقة - الإنويارات - البرمجة.					

عملية التعليم والتعلم

نواتج التعلم	خطوات الدرس	التقويم	الزمن
يعرف المتعلم الكلمات الجديدة مستخدماً المُعجم البسيط المصور.	عرض صور ومناقشتها ثم عرض الجملة المرتبطة بها ، واستخراج الكلمة الملونة. يتعاطف - الموصوفة - بدقة - الانهيارات - المبرمج. لعبة جماعية كل مجموعة توزع أدوار بيهما: 1:يخبرنا موضوعها-2:يقرأ الكلمة-3:يقرأ الجملة	حل تدريبات كتاب النشاط 16	10
يقرأ الكلمات الجديدة بدون خطأ	عرض المفردات الجديدة على بطاقة وقراءتها. من قبل المعلمة ثم قراءة جماعية ثم فردية. لعبة مطابقة الكلمات	الللاحظة والتقييم	10
يكتب الكلمات الجديدة ، بخط النسخ بدون خطأ	عرض الكلمات وكتابتها من قبل المعلمة ثم محاكاة الكلمات على السبورات ..	الللاحظة والتقييم	5
يضع الكلمات في جمل مفيدة من تأليفه	أكتب الكلمات في (المكعب السحري) وكل طالب يرمي المكعب ويقرأ الكلمة ثم يضعها في جملة من تأليفه	الللاحظة والتوجيه	10
طرائق التدريس:	الاستماع: نجلس حلقة على الأرض لأسرد لهم القصة للمرة الأولى- لعب الأدوار : استخدام العرض المسرحي للدمى لسرد القصة – التعلم باللعبة : لعبة كيغان (المكعب السحري) – لعبة ترتيب الكلمات المشابهة على حاطن المفردات – طريقة التقليد : بتقديم المعلمة في كتابة الكلمات على السبورات.		
الأنشطة والوسائل المستخدمة:	سبورة المعلمة – السبورة الذكية – بطاقات – صور – فيديو تعريفي في قسم البحث والاستكشاف عن الأسرة (الحاسوب)– عرض بوربوينت -		
مهارات القرن الواحد والعشرين:	التفكير الناقد – التعليم متعدد الموارد – حل المشكلات – الاستكشاف الاستقصائي – القراءة وفق مؤهلات متعددة .		
الربط مع المواد الأخرى:	تربيبة اسلامية التعاطف مع اليتيم والفقير - علوم الجبال وسبب الانهيارات – علم الحاسوب المبرمج ودوره في المجتمع.		
مفاهيم التنمية المستدامة:	المحافظة على خيرات الأرض بعدم الاسراف والتخييب .. حتى لا تسير بنا الايام الى الفقر و الحاجة لمعونة الناس		
المواطنة- المسؤلية:	مناقشة الاطفال لتوجيههم لحق الأب و واجبنا تجاهه		
الأنشطة الlassافية / التكليفات (5 دقائق)	توجيه الطالب لحل صفحة 17 من كتاب النشاط كواجب منزلي ، توجه الطالب على ضرورة التدرب على القراءة في المنزل ، و توزيع النص القرائي كل جزء على طالب استعداداً للقراءة الفردية .		

ملاحظات المعلم

ملاحظات المعلم			الفرق الفردية
ضعف	متوسط	المتميز	
قراءة حملة من القصة بدون خطأ	قراءة القصة قراءة جهرية	قراءة القصة قراءة جهرية واضحة ومنطقية	
ينجز أحياناً	ينجز <u>بعض</u> نواتج التعلم	ينجز <u>معظم</u> نواتج التعلم باتقان	مستويات التعلم:

الحصة الخامسة والستاء

الخطة الدراسية اليومية لمادة اللغة العربية للصف الأول- الفصل الثالث

الوحدة	أبي	عنوان الدرس	عدد الحصص	التاريخ	الحصة الخامسة والستاء
الهيئة الحافظة	نجلس حلقة على السجادة،أعرض الصورة في صفحة 90-91 على السبورة الذكية. اترك دقة للتأمل ثم افتح باب الأسئلة منهم و مني كمناقشة متباينة ندخل منها إلى الدرس	مهن وأعمال قراءة (نص معلوماتي)	2	5 دقائق	
المفاهيم الجديدة	مهنة				

عملية التعليم والتعلم

نواتج التعلم	خطوات الدرس	الوقت	الزمن
يقرأ المتعلم النص القرائي قراءة جهرية صحيحة.	أعرض النص القرائي و أناقش كل صورة قبل قراءة الفقرة المرافقة لها، ثم يقرأ الأطفال جماعياً معى ثم يقرأ لي أحد المتميزين قراءة فردية _اترك الفكرة لك في عرض طفل يلبس لبس المهنة خلال القراءة - (طبيب مهندس إطفائي معلمة)	حل تدريبات كتاب النشاط 16	15
يقرأ المتعلم أسماء المهن و اطلب من المتميزين القراءة أولاً ثم المتوسطين ثم الضعاف ..		اللحظة والتوجيه	10
أن يكتب المتعلم أسماء المهن ، بخط النسخ.	أكتب أسماء المهن على السبورة و يكتب الطالب في السبورات الخاصة بهم كإملاء منظور مع مراعاة رسم الحرف والتشكيل والكتابة على السطر ..	اللحظة والتوصيب	10
طريق التدريس:	الاستماع: جلس حلقة على الأرض لأسرد لهم القصة للمرة الأولى- لعب الأدوار استخدام العرض المسرحي اللدمي لسرد القصة - التعلم باللعب : لعبة كيغان (المكعب السحري) – لعبة ترتيب الكلمات المشابهة على حاطن المفردات – طريقة التقليد بتقليد المعلمة في كتابة الكلمات على السبورات.		
الأنشطة والوسائل المستخدمة:	سبورة المعلمة – السبورة الذكية – بطاقات – صور – فيديو تعريفي في قسم البحث والاستكشاف عن الأسرة (الحاسوب)– عرض بوربوينت -		
مهارات القرن الواحد والعشرين:	التفكير الناقد – التعليم متعدد الموارد – حل المشكلات – الاستكشاف الاستقصائي – القراءة وفق مؤهلات متعددة .		
الربط مع المواد الأخرى:	تربيـة اسلامـية التعاطـف مع الـيتـيمـ والـفـقـيرـ - عـلومـ الجـبـالـ وسـبـبـ الـانـهـيـارـاتـ - علمـ الحـاسـوبـ المـبرـمجـ ودورـهـ فـيـ المـجـتمـعـ.		
مفاهـيمـ التـنـمـيـةـ المـسـتـدـامـةـ:	مناقـشـتهمـ فـيـ المـهـنـ الـتـيـ تـسـاعـدـنـ عـلـىـ المحـافـظـةـ عـلـىـ المـوـاردـ الطـبـيعـيـةـ وـ عـدـمـ فقدـانـهاـ.		
المـواـطـنـةـ الـمـسـؤـلـيـةـ:	تـوجـيهـ الـأـطـفـالـ لـاحـترـامـ أـصـحـابـ الـمـهـنـ ،ـ لـحـاجـةـ الـمـجـمـعـ لـهـمـ.ـ وـ تـقـدـيرـ جـهـودـهـمـ.		
الـأـنـشـطـةـ الـلـاـصـفـيـةـ /ـ التـكـيـفـاتـ (ـ5ـ دقـاقـقـ)	الـبـحـثـ فـيـ الشـبـكـةـ العـنـكـبـوتـيـةـ عـنـ صـورـ لـكـلـ مـهـنـ ..ـ كـخـاتـمـ لـلـحـصـةـ .		

ملاحظات المعلم

الفرق الفردية	المتميز	متوسط	ضعيف
قراءة القصة قراءة جهرية واضحة ومنطلقة	قراءة جملة من القصة بدون خطأ	قراءة القصة قراءة جهرية	
ينجز <u>معظم</u> نواتج التعلم باتقان	ينجز بعض نواتج التعلم	ينجز أحياناً	