

الحصة الأولى



الخطة الدراسية اليومية لمادة اللغة العربية للصف الأول- الفصل الثالث

الوحدة	أبي	عنوان الدرس	رسالة إلى والدي، المفردات والتراكيب	عدد الحصص	1	التاريخ
الهيئة الحافزة	أعرض صورة الصفحة المفتاحية 52 و الدخول من خلالها لموضوع القصة. نناقشة اسماء افرادها. وعلاقتهم ببعضهم من هو المسؤول عن العائلة؟ ومن يهتم بنظافتنا وطعامنا و ملابسنا و دراستنا؟ ، ووصية الله ورسوله بالوالدين، ثم أخبرهم أن بطل قصتنا اليوم أحد أفراد الأسرة فالنعرف من هو!!!					
المفاهيم الجديدة	حنون					

عملية التعليم و التعلم			
نواتج التعلم	خطوات الدرس	التقويم	الزمن
يتعرف المتعلّم الكلمات الجديدة مُستخدِماً المُعْجَم المُبَسَّط المُصَوَّر.	عرض صور ومناقشتها ثم عرض الجملة المرتبطة بها ، واستخراج الكلمة الملونة. حنون – الكون - فخر- مقدار- مصدر- علو	حل تدريبات <u>كتاب النشاط</u> صفحة13	5
يقرأ الكلمات الجديدة بدون خطأ	عرض المفردات الجديدة على بطاقة وقراءتها. من قبل المعلمة ثم قراءة جماعية ثم فردية. لعبة مطابقة الكلمات	الملاحظة و التقييم	10
يقرأ المتعلم الكلمات الشائعة بسهولة.	أضع بطاقات في صندوق ويقوم طالب كبائع للبطاقات ببيع البطاقات وكل متعلم يستلم بطاقته يعرضها على زملاءه ثم يقرأها بصوت عالٍ (يا في أنت من نخن إلى بي أبي ليل نهار جداً بُعد)	الملاحظة و التوجيه	5
يضع الكلمات في جمل مفيدة من تأليفه	أكتب الكلمات في (المكعب السحري) وكل طالب يرمي المكعب و يقرأ الكلمة ثم يضعها في جملة من تأليفه	الملاحظة والتوجيه	15
طرائق التدريس:	الاستماع: نجلس حلقة على الارض لأسرد لهم القصة للمرة الاولى- لعب الأدوار استخدام العرض المسرحي للدمى لسرد القصة - التمثيل: تقليد الأب الأم - التعلم باللعب : لعبة كيغان (المكعب السحري) - لعبة ترتيب الكلمات المتشابه على حائط المفردات - طريقة التقليد بتقليد المعلمة في كتابة الكلمات على السبورات.		
الأنشطة والوسائل المستخدمة:	سبورة المعلمة - السبورة الذكية - بطاقات - صور - فيديو تعريفي في قسم البحث والاستكشاف عن الأسرة (الحاسوب)- عرض بوربوينت -		
مهارات القرن الواحد والعشرين:	التفكير الناقد - التعليم متعدد الموارد - <u>حل المشكلات</u> - الاستكشاف الاستقصائي - القراءة وفق مؤهلات متعددة .		
الربط مع المواد الأخرى:	تربية اسلامية الرحمة من الله - علوم الكون - (ربط باللغة الانجليزية: المفردات التي وردت في القصة باللغة الانجليزية).		
مفاهيم التنمية المستدامة:	مناقشة الاطفال في نعمة العائلة كيف نحافظ عليها سعيدة ومتعاونة ومتحابه؟ -		
المواطنة -المسؤولية:	مناقشة الاطفال لتوجيههم لحق الأب و واجبنا تجاهه		
الأنشطة اللاصفية / التكليفات (5 دقائق)	توجيه الطلاب لحل صفحة 12 من كتاب النشاط كواجب منزلي ، توجه الطلاب على ضرورة التدريب على القراءة في المنزل ، و توزيع النص القرآني كل جزء على طالب استعداداً للقراءة الفردية ،		

ملاحظات المعلم			
الفروق الفردية	المتميز	متوسط	ضعيف
	يفهم معاني المفردات الجديدة بنسبة 95% يضعها في جملة	يفهم معاني المفردات الجديدة بنسبة 70%	يفهم معاني المفردات الجديدة بنسبة 50%
مستويات التعلم:	ينجز معظم نواتج التعلم باتقان	ينجز بعض نواتج التعلم	ينجز أحياناً

الوحدة	أبي	عنوان الدرس	قصة : رسالة إلى والدي	عدد الحصص	1	التاريخ
الهيئة الحافزة	أحاول استضافة والد أحب الطلاب – أو أقوم بدور الأب بلباسه و اناقشهم بتمثيلي دور الأب وهم الأبناء...					
المفاهيم الجديدة	حنون – فخر – علُو					

عملية التعليم والتعلم						
نواتج التعلم	خطوات الدرس			التقويم	الزمن	
يذكر المتعلم اسم مؤلف الكتاب والرسام، محددا دور كل منهما.	أعرض على الأطفال صفحة القصة والصفحة التعريفية بالكاتبة اسمها (د.فاطمة البريكي) وأقرأها لهم. ثم أخبرهم عن رسامة القصة اسمها (لطيفة أهلي) و أشر إلى موضع الاسمين.			ما اسم الكاتبة ؟ ما دورها في القصة؟ ما اسم الرسام؟	5	
يحدد المتعلم العناصر الفنية في القصة : الشخصيات الزمان والمكان . مستخدماً اللغة العربية ورأيه فيها.	أسأل مثلاً: ماذا تتوقعون أن يكون موضوع القصة؟ بحسب القصة وسير الأحداث فيها.. أقرأ القصة قراءة طبيعية، مرحلة، مؤدية أدوار الشخصيات في الحوار أداء تمثيلاً. (شخصيات مسرحية) ثم أعرض القصة على السبورة الذكية.			توزيع ورقة عمل يحدد الطالب فيها الشخصيات بالرسم و يرسم المكان و يحدد الزمان	7	
أن يقرأ الطالب كلمات القصة المشكولة قراءة صحيحة.	أقرأ لهم القصة قراءة جهرية ، ثم جماعية مع الطلاب -القوة- يقرأ الاطفال المتميزون جملة إلى فقرة .. وأكلف الضعاف بقراءة ما تدربوا عليه مسبقاً ..			الاستماع والتصويب	15	
يتعرف المتعلم معاني الكلمات والمصطلحات والعبارات الواردة في نص معلوماتي من خلال السياق - المرادفات.	لعبة تعاونية مع زميله عبر مخطط ذهني لأدوار الأب في الأسرة .. لعبة جماعية من خلال البحث عن معنى كلمة (عنوان) من خلال الجمل الموضوعة في سلة كل مجموعة. تطبيق ص 85 من كتاب الطالب.			الملاحظة والتوجيه	8	
طرائق التدريس:	الاستماع: نجلس حلقة على الارض لأسرد لهم القصة للمرة الاولى- لعب الأدوار استخدام العرض المسرحي للدمى لسرد القصة - التمثيل: تقليد الأب الأم - التعلم باللعب - الخرائط الذهنية - طريقة التقليد بتقليد المعلمة في كتابة الكلمات على السبورات.					
الأنشطة والوسائل المستخدمة:	سبورة المعلمة - السبورة الذكية - بطاقات - صور - فيديو تعريفي في قسم البحث والاستكشاف عن دور الأب(الحاسوب)- الكتابين الطالب والنشاط.					
مهارات القرن الواحد والعشرين:	التفكير الناقد - التعليم متعدد الموارد - <u>حل المشكلات</u> - الاستكشاف الاستقصائي - مهارات التفكير - الاتصال والتعاون.					
الربط مع المواد الأخرى:	تربية اسلامية الرحمة من الله - علوم الكون - (ربط باللغة الانجليزية: مسميات أفراد الاسرة التي وردت في القصة باللغة الانجليزية).					
مفاهيم التنمية المستدامة:	المحافظة على مقتنيات العائلة وعدم الاسراف و التبذير .					
المواطنة -المسؤولية:	الولاء والالتزام للأسرة والوطن - الفناعة وعدم اثقال كاهل الأب بكثرة الطلبات-حب الوطن والمحافظة عليه- حقوق الفرد وواجباته - تحمل المسؤولية.					
الأنشطة اللاصفية / التكاليفات (5 دقائق)	توزيع ورقة عمل لتحديد عناصر القصة بالرسم خلال الحصة . توجيه الطلاب لحل صفحة 14 من كتاب النشاط كواجب منزلي ، توجه الطلاب على ضرورة التدرب على القراءة في المنزل ، و توزيع النص القرآني كل جزء على طالب استعداداً للقراءة الفردية .					

ملاحظات المعلم			
الفروق الفردية	المتميز	متوسط	ضعيف
	قراءة القصة قراءة جهرية واضحة ومنطقية	قراءة القصة قراءة جهرية	قراءة جملة من القصة بدون خطأ
مستويات التعلم:	ينجز معظم نواتج التعلم باتقان	ينجز بعض نواتج التعلم	ينجز أحياناً



الحصة الثالثة



الخطة الدراسية اليومية لمادة اللغة العربية للصف الأول- الفصل الثالث

الوحدة	أبي	عنوان الدرس	قصة : رسالة إلى والدي	عدد الحصص	1	التاريخ
الهيئة الحافزة	أحاول استضافة والد أحب الطلاب – أو أقوم بدور الأب بلباسه و اناقشهم بتمثيلي دور الأب وهم الأبناء...					
المفاهيم الجديدة	حنون – فخر – علو					

عملية التعليم والتعلم						
نواتج التعلم	خطوات الدرس			التقويم	الزمن	
أن يقرأ الطالب جمل القصة مشكولة قراءة صحيحة.	توزيع ترتيب جمل الدرس على الطلاب حيث يقرأ في هذه الحصة 4طلاب متميزين و 4متوسطين .			الاستماع والتصويب	15	
يتعرف المتعلم معاني الكلمات والمصطلحات والعبارة الواردة في نص معلوماتي من خلال السياق . المرادفات.	لعبة تعاونية مع زميله عبر مخطط ذهني لأدوار الأب في الأسرة .. لعبة جماعية من خلال البحث عن معنى كلمة (عنوان) من خلال الجمل الموضوعية في سلة كل مجموعة. تطبيق ص 85 من كتاب الطالب.			الملاحظة والتوجيه	10	
أن يمثل المتعلم دور الأب ، بلغة بسيطة .	مناقشة أدوار الاب في الأسرة و من ثم أعرض علي الأطفال تمثيل دور الاب و تغمص دوره . باللعب.			الملاحظة والتوجيه	10	
طرائق التدريس:	الاستماع:جلس حلقة على الارض لأسرد لهم القصة للمرة الاولى- لعبة الأدوار استخدام العرض المسرحي للدمى لسرد القصة - التمثيل:تقليد الأب الأم - التعلم باللعب - الخرائط الذهنية - طريقة التقليد بتقليد المعلمة في كتابة الكلمات على السبورات.					
الأنشطة والوسائل المستخدمة:	سبورة المعلمة - السبورة الذكية - بطاقات - صور - فيديو تعريفي في قسم البحث والاستكشاف عن دور الأب(الحاسوب)- الكتابين الطالب والنشاط.					
مهارات القرن الواحد والعشرين:	التفكير الناقد - التعليم متعدد الموارد - حل المشكلات - الاستكشاف الاستقصائي - مهارات التفكير - الاتصال والتعاون.					
الربط مع المواد الأخرى:	تربية اسلامية الرحمة من الله - علوم الكون - (ربط باللغة الانجليزية: مسميات أفراد الاسرة التي وردت في القصة باللغة الانجليزية.)					
مفاهيم التنمية المستدامة:	المحافظة على مقتنيات العائلة وعدم الاسراف و التبذير .					
المواطنة -المسؤولية:	الولاء والانتماء للأسرة والوطن - الفناعة وعدم ائقال كاهل الأب بكثرة الطلبات-حب الوطن والمحافظة عليه- حقوق الفرد وواجباته - تحمل المسؤولية.					
الأنشطة اللاصفية / التكاليفات (5 دقائق)	مناقشة ص86 (دورة الآن) مع زميله أدوار الاب في الاسرة نشاط مفتوح ، توجه الطلاب على ضرورة التدرب على القراءة في المنزل ، و توزيع النص القرآني كل جزء على طالب استعداداً للقراءة الفردية .					

ملاحظات المعلم			
الفروق الفردية	المتميز	متوسط	ضعيف
	قراءة القصة قراءة جهرية واضحة ومنطقية	قراءة القصة قراءة جهرية	قراءة جملة من القصة بدون خطأ
مستويات التعلم:	ينجز معظم نواتج التعلم باتقان	ينجز بعض نواتج التعلم	ينجز أحياناً

الحصة الرابعة



الخطة الدراسية اليومية لمادة اللغة العربية للصف الأول- الفصل الثالث

الوحدة	أبي	عنوان الدرس	قصة : رسالة إلى والدي قراءة (نص معلوماتي)	عدد الحصص	1	التاريخ
التهيئة الحافزة	عرض صور المفردات – المعجم المصور- على اوراق A4 مغلقة حرارياً و اوزعها على كل مجموعة صورة ومناقشتها.					
المفاهيم الجديدة	تعاطف – مرصوفة – دقة – الإنهيارات – البرمجة.					

عملية التعليم و التعلم			
نواتج التعلم	خطوات الدرس	التقويم	الزمن
يتعرف المتعلم الكلمات الجديدة مُسْتَعِدِّمًا المُعْجَمَ المُبَسَّطَ المُصَوِّرَ.	عرض صور ومناقشتها ثم عرض الجملة المرتبطة بها ، واستخراج الكلمة الملونة. يتعاطف – المرصوفة – بدقة – الإنهيارات – المبرمج. لعبة جماعية كل مجموعة توزع الادوار بينها :1يخبرنا موضوعها -2يقرأ الكلمة-3يقرأ الجملة	حل تدريبات كتاب النشاط 16	10
يقرأ الكلمات الجديدة بدون خطأ	عرض المفردات الجديدة على بطاقة وقراءتها. من قبل المعلمة ثم قراءة جماعية ثم فردية. لعبة مطابقة الكلمات	الملاحظة والتقييم	10
يكتب الكلمات الجديدة ، بخط النسخ بدون خطأ	عرض الكلمات وكتابتها من قبل المعلمة ثم محاكاة الكلمات على السيورات ..	الملاحظة والتقييم	5
يضع الكلمات في جمل مفيدة من تأليفه	أكتب الكلمات في (المكعب السحري) وكل طالب يرمي المكعب ويقرأ الكلمة ثم يضعها في جملة من تأليفه	الملاحظة والتوجيه	10
طرائق التدريس:	الاستماع: نجلس حلقة على الارض لأسرد لهم القصة للمرة الاولى- لعبة الأدوار استخدام العرض المسرحي للدمى لسرد القصة – التعلم باللعب : لعبة كيغان (المكعب السحري) – لعبة ترتيب الكلمات المتشابه على حائط المفردات – طريقة التقليد بتقليد المعلمة في كتابة الكلمات على السيورات.		
الأنشطة والوسائل المستخدمة:	سبورة المعلمة – السبورة الذكية – بطاقات – صور – فيديو تعريف في قسم البحث والاستكشاف عن الأسرة (الحاسوب)– عرض بوربوينت -		
مهارات القرن الواحد والعشرين:	التفكير الناقد – التعليم متعدد الموارد – حل المشكلات – الاستكشاف الاستقصائي – القراءة وفق مؤهلات متعددة .		
الربط مع المواد الأخرى:	تربية اسلامية التعاطف مع اليتيم والفقير - علوم الجبال وسبب الانهيارات – علم الحاسوب المبرمج ودوره في المجتمع.		
مفاهيم التنمية المستدامة:	المحافظة على خيرات الارض بعدم الاسراف والتخريب .. حتى لا تسير بنا الايام الى الفقر و الحاجة لمعونة الناس		
المواطنة -المسؤولية:	مناقشة الاطفال لتوجيههم لحق الأب و واجبنا تجاهه		
الأنشطة اللاصفية / التكاليفات (5 دقائق)	توجيه الطلاب لحل صفحة 17 من كتاب النشاط كواجب منزلي ، توجه الطلاب على ضرورة التدريب على القراءة في المنزل ، و توزيع النص القرائي كل جزء على طالب استعدادًا للقراءة الفردية .		

ملاحظات المعلم			
الفروق الفردية	المتميز	متوسط	ضعيف
	قراءة القصة قراءة جهرية واضحة ومنطقية	قراءة القصة قراءة جهرية	قراءة جملة من القصة بدون خطأ
مستويات التعلم:	ينجز معظم نواتج التعلم باتقان	ينجز بعض نواتج التعلم	ينجز أحياناً

الحصة الخامسة والسادسة

الخطة الدراسية اليومية لمادة اللغة العربية للصف الأول- الفصل الثالث

الوحدة	أبي	عنوان الدرس	مهن وأعمال قراءة (نص معلوماتي)	عدد الحصص	2	التاريخ
التهيئة الحافزة	نجلس حلقة على السجادة، أعرض الصورة في صفحة 90-91 على السبورة الذكية. اترك دقيقة للتأمل ثم افتح باب الأسئلة منهم و منى كمنافشة متبادلة ندخل منها إلى الدرس	5 دقائق				
المفاهيم الجديدة	مهنة					

عملية التعليم و التعلم				
نواتج التعلم	خطوات الدرس	التقويم	الزمن	
يقرأ المتعلم النص القرآني قراءة جهرية صحيحة.	أعرض النص القرآني وناقش كل صورة قبل قراءة الفقرة المرافقة لها، ثم يقرأ الأطفال جماعياً معي ثم يقرأ لي أحد المتميزين قراءة فردية _ اترك الفكرة لك في عرض طفل يلبس لبس المهنة خلال القراءة – (طبيب مهندس إطفائي معلمة)	حل تدريبات <u>كتاب النشاط</u> 16	15	
يقرأ المتعلم أسماء المهن قراءة متقنة بدون خطأ.	أعرض أسماء المهن واطلب من المتميزين القراءة أولاً ثم المتوسطين ثم الضعاف ..	الملاحظة والتوجيه	10	
أن يكتب المتعلم أسماء المهن ، بخط النسخ.	أكتب أسماء المهن على السبورة و يكتب الطلاب في السبورات الخاصة بهم كإملاء منظور مع مراعاة رسم الحرف والتشكيل والكتابة على السطر ..	الملاحظة والتصويب	10	
طرائق التدريس:	الاستماع: نجلس حلقة على الارض لأسرد لهم القصة للمرة الاولى- لعب الأدوار استخدام العرض المسرحي للدمى لسرد القصة – التعلم باللعب : لعبة كيغان (المكعب السحري) – لعبة ترتيب الكلمات المتشابه على حائط المفردات – طريقة التقليد بتقليد المعلمة في كتابة الكلمات على السبورات.			
الأنشطة والوسائل المستخدمة:	سبورة المعلمة – السبورة الذكية – بطاقات – صور – فيديو تعريف في قسم البحث والاستكشاف عن الأسرة (الحاسوب)– عرض بوربوينت -			
مهارات القرن الواحد والعشرين:	التفكير الناقد – التعليم متعدد الموارد – <u>حل المشكلات</u> – الاستكشاف الاستقصائي – القراءة وفق مؤهلات متعددة .			
الربط مع المواد الأخرى:	تربية اسلامية التعاطف مع اليتيم والفقير - علوم الجبال وسبب الانهيارات – علم الحاسوب المبرمج ودوره في المجتمع.			
مفاهيم التنمية المستدامة:	مناقشتهم في المهن التي تساعدنا على المحافظة على الموارد الطبيعية و عدم فقدانها.			
المواطنة -المسؤولية:	توجيه الأطفال لاحترام أصحاب المهن ، حاجة المجتمع لهم. وتقدير جهودهم.			
الأنشطة اللاصفية / التكاليفات (5 دقائق)	البحث في الشبكة العنكبوتية عن صور لكل مهنة .. كختام للحصة .			

ملاحظات المعلم			
الفروق الفردية	المتميز	متوسط	ضعيف
	قراءة القصة قراءة جهرية واضحة ومنطقية	قراءة القصة قراءة جهرية	قراءة جملة من القصة بدون خطأ
مستويات التعلم:	ينجز معظم نواتج التعلم باتقان	ينجز بعض نواتج التعلم	ينجز أحياناً