

الوحدة	السادسة / بالمحبة يتسع العالم	عنوان الدرس	النص التطبيقي (هاتشيكو الوفي)	الحصة الأولى - الثانية	2018-4-15
التهيئة الحافزة	- مناقشة الطلاب في اسم الوحدة الجديدة وربطها بالواقع	10د			
المهارة	ترابط الأحداث				
عملية التعليم و التعلم					
نواتج التعلم/مؤشرات الأداء	خطوات الدرس	التقييم	الزمن		
يَقْرَأُ الْمُتَعَلِّمُ نُصُوصًا نَثْرِيَّةً وَشِعْرِيَّةً بِطَلَاقَةٍ مَعَ مُرَاعَاةِ التَّعْبِيرِ عَنِ الْأَنْفَعَالِ وَالْمَسَاعِرِ.	مراجعة سريعة لقصة صوت المحبة من خلال استراتيجية ارسل سؤال على هيئة مجموعات. قراءة النص التطبيقي: اطلب م الطلاب فتح كتاب النشاط صفحة 14-15 واطلب إلى أحدهم أن يقرأ عنوان القصة ، وسؤال الطلاب من خلال قراءة العنوان ماذا تتوقع أن يكون ((هاتشيكو))؟ - امنح الطلاب وقتاً لقراءة النص قراءة صامتة لمدة دقيقتين. - قراءة القصة بالتعاون مع الطلاب المجيدين بالقراءة ثم سؤال الطلاب بع عن رأيهم بالقصة بعض الأسئلة منها : -مارأيك في شخصية الاستاذ الجامعي ؟ - مارايكم فيما فعله؟ - هل تشبه شخصيته في القصة شخصية أخرى تعرفونها او قابلتوها ؟ - حصر الأحداث التي حدثت بالقصة ، مع تحديد البداية والنهاية . - حل أنشطة القصة صفحة 16(نمو احداث القصة) بشكل مجموعات ثنائية	الحوار والمناقشة -الاستماع للطلاب - تصويب الأخطاء	دقيقة 35		
طرائق التدريس:	استراتيجية المخططات والأشكال/ الحوار والمناقشة/ تمثيل الأدوار				
الأنشطة والوسائل المستخدمة:	الكتاب المدرسي، السبورة ، الصُّورُ، البطاقات، والعروض التقديمية				
مهارات القرن الواحد والعشرين:	حل المشكلات، العصف الذهني والتذكر ، مهارات التحليل				
الربط مع المواد الأخرى:	التكامل مع المواد الدراسية:	الرسم (حسن التنظيم والخط الجميل)			
مفاهيم التنمية المستدامة:	التنمية البشرية المستدامة: (اكتساب مفاهيم اللغة وحسن توظيفها- الاهتمام بجمال مدينتي)				
المواطنة - المسؤولية:	علاقة أفراد الأسرة بعضهم ببعض / الأفراد مسؤولون عن تنمية أنفسهم/ القراءة رافد التقدم والابتكار.	•			
الأنشطة اللاصفية / التكاليفات (5دقائق)					
التدريب على قراءة القصة -حل أنشطة كتاب النشاط صفحة 17 وحلها بالجزء الفارغ من صفحة 18					
ملاحظات المعلم					

الخطة الدراسية اليومية لمادة اللغة العربية للصف الخامس

الوحدة	السادسة / بالمحبة يتسع العالم	عنوان الدرس	النص المعلوماتي المفردات والتراكيب	الحصة الثالثة	2018/ 4 / 16
التهيئة الحافزة -	لعبة الكلمات (بطاقات مختلفة وعلى الطلاب تصنف المترافات منها والأضدادا والجمع والمفرد حسب المجموعات				
المهارة	التركيز على الحقائق العلمية				
عملية التعليم و التعلم					
نواتج التعلم/مؤشرات الأداء	خطوات الدرس			التقييم	الزمن
-يحدد المتعلم علاقات الترادف والتضاد بين الكلمات . - يستخدم المتعلم الكلمات الجديدة في سياقات تفسر معناها .	المفردات والتراكيب الجديدة للنص المعلوماتي نخبر الطلاب أننا سنقرأ نصاً يحتوي على الكثير من الحقائق العلمية عن التوازن البيئي الطبيعي ، وعن مفهومه ، ومفهوم الاضرار البيئية ،وعن مفهوم الاستدامة ، وعن اشتراك الكائنات في إعمار الكوكب والعيش فيه بآمان . <u>قراءة المفردات</u> • قراءة المفردات من قبل الطلاب • قراءة الجمل التوضيحية للكلمات مع الطلاب ومناقشتهم فيها وفي الصور التوضيحية . • يستخدم المتعلم الكلمات الجديدة في سياقات تفسر معناها .			الحوار والمناقشة -الاستماع للطلاب - تصويب الأخطاء	دقيقة 35
	استراتيجية المخططات والأشكال/ الحوار والمناقشة/ تمثيل الأدوار				
	الكتاب المدرسي، السبورة ، الصور، البطاقات، والعروض التقديمية				
	حل المشكلات، العصف الذهني والتذكر ، مهارات التحليل				
	التكامل مع المواد الدراسية: الرسم (حسن التنظيم والخط الجميل)				
التنمية البشرية - رية المستدامة: (اكتساب مفاهيم اللغة وحسن توظيفها- الاهتمام بجمال مدينتي)					
علاقة أفراد الأسرة بعضهم ببعض / الأفراد مسؤولون عن تنمية أنفسهم/ القراءة رافد التقدم والابتكار.					
الأنشطة اللاصفية / التكاليفات (5دقائق)					
حل صفحة 19 من كتاب النشاط					
ملاحظات المعلم					

الخطة الدراسية اليومية لمادة اللغة العربية للصف الخامس

الوحدة	السادسة / بالمحبة يتسع العالم	عنوان الدرس	النص المعلوماتي (التوازن البيئي الطبيعي)	الحصة الرابعة والخامسة	2018/ 4 / 17
التهيئة الحافزة	- عرض خبر عن التوازن البيئي ودور الحيوانات في إحداث الخلل البيئي.				
المهارة	التركيز على الحقائق العلمية				
عملية التعليم و التعلم					
نواتج التعلم/مؤشرات الأداء	خطوات الدرس				
نواتج التعلم/مؤشرات الأداء	التقييم				
الزمن	الزمن				
35 دقيقة	دقيقة 35				
الحوار والمناقشة -الاستماع للطلاب - تصويب الأخطاء	قراءة نص التوازن البيئي الطبيعي • البدء بقراءة جميع العناوين مع الطلاب للإلمام بالموضوع بشكل سريع . • الانتقال لقراءة الفقرات مع الاستعانة بالطلاب المجيدين لقراءة بعض الفقرات . • مناقشة الطلاب فيما تعلموه بعد قراءة كل فقرة على حده .وتسجيل المعلومات على السبورة من خلال سؤال الطلاب في كل مرة عم تتحدث هذه الفقرة ؟ لتدريب الطلاب على استخراج الفكرة الرئيسة بها . أنشطة ختامية نلخص ماتعلمنا اليوم باستخدام استراتيجية الرسوم والمخططات البيانية .				
طرائق التدريس:	استراتيجية المخططات والأشكال/ الحوار والمناقشة/ تمثيل الأدوار				
الأنشطة والوسائل المستخدمة:	الكتاب المدرسي، السبورة ، الصور، البطاقات، والعروض التقديمية				
مهارات القرن الواحد والعشرين:	حل المشكلات، العصف الذهني والتذكر ، مهارات التحليل				
الربط مع المواد الأخرى:	التكامل مع المواد الدراسية: الرسم (حسن التنظيم والخط الجميل)				
مفاهيم التنمية المستدامة:	التنمية البشرية المستدامة: (اكتساب مفاهيم اللغة وحسن توظيفها- الاهتمام بجمال مدينتي)				
المواطنة - المسؤولية:	علاقة أفراد الأسرة بعضهم ببعض / الأفراد مسؤولون عن تنمية أنفسهم/ القراءة رافد التقدم والابتكار.				
الأنشطة اللاصفية / التكاليفات (5دقائق)					
التدريب على قراءة النص مع تحديد عناوين محددة لطلاب صعوبات التعلم					
ملاحظات المعلم					

الخطة الدراسية اليومية لمادة اللغة العربية للصف الخامس

الوحدة	السادسة / بالمحبة يتسع العالم	عنوان الدرس	تدريبات على النص (التوازن البيئي الطبيعي)	الحصة السادسة	2018/ 4 /18
التهيئة الحافزة	- عرض فيديو عن التوازن والخلل البيئي .				
المهارة	التركيز على الحقائق العلمية				
عملية التعليم و التعلم					
نواتج التعلم/مؤشرات الأداء	خطوات الدرس				
طرائق التدريس: الأنشطة والوسائل المستخدمة: مهارات القرن الواحد والعشرين: الربط مع المواد الأخرى: مفاهيم التنمية المستدامة: المواطنة - المسؤولية:	<u>القراءة بالبطاقات الملونة :</u> اختيار بعض الطلاب بشكل عشوائي لقراءة أجزاء متفرقة وهامة من النص مع تصحيح الأخطاء استخدام استراتيجية (البطاقات الملونة للقراءة وللإجابة على اسئلة تتعلق بالنص <u>القرائي</u>) <u>حل النشاط الخاص بالنص المعلوماتي في كتاب النشاط .</u> اطلب من الطلاب بعد الانتهاء من القراءة فتح كتاب النشاط صفحة 20 ونبدأ في حل التدريبات . لحل الانشطة الخاصة بالنص مع منح الطلاب وقتا كافياً للقراءة والحل والإجابة عن الاسئلة .مع مساعدة الطلاب صعوبات التعلم في القراءة والحل . - يبدأ الطلاب في العمل الثنائي ويقارن كل طالب إجابته مع زميله ، ثم ننقل للصف بأكمله والاستماع لإجابات الطلبة والتأكد منها . <u>اصنع روابط :</u> توضيح كيفية صنع الروابط الثلاثة المقصودة وانه من الممكن الاستفادة من النص في تطبيق النشاط				
	استراتيجية المخططات والأشكال/ الحوار والمناقشة/ تمثيل الأدوار				
	الكتاب المدرسي، السبورة ، الصور، البطاقات، والعروض التقديمية				
	حل المشكلات، العصف الذهني والتذكر ، مهارات التحليل				
	التكامل مع المواد الدراسية: الرسم (حسن التنظيم والخط الجميل)				
	التنمية البشرية - التنمية المستدامة: (اكتساب مفاهيم اللغة وحسن توظيفها- الاهتمام بجمال مدينتي)				
	علاقة أفراد الأسرة بعضهم ببعض / الأفراد مسؤولون عن تنمية أنفسهم/ القراءة رافد التقدم والابتكار.				
	الأنشطة اللاصفية / التكاليفات (5دقائق)				
	ضرورة الاستعداد لنشاط اصنع روابط لعرضه بالحصة القادمة .				
	ملاحظات المعلم				

الخطة الدراسية اليومية لمادة اللغة العربية للصف الخامس

الوحدة	السادسة / بالمحبة يتسع العالم	عنوان الدرس	اصنع رابط	الحصة السابعة	2018/ 4 /19
التهيئة الحافزة	تشجيع الطلبة على عرض تعليقاتهم قبل البدء بعرض الأنشطة				
المهارة	التركيز على الحقائق العلمية				
عملية التعليم و التعلم					
نواتج التعلم/مؤشرات الأداء	خطوات الدرس		التقييم	الزمن	
- يتحدث المتعلم بصوت واضح وأسلوب معبر لتقديم معلومات عن موضوع التوازن البيئي مظهراً فهمه للموضوع .	<u>شرح آلية العمل بنشاط اصنع رابط</u> توضيح آلية النشاط وتوضيح أنه حتى نستفيد مما قرأناه وحتى نكون قراء أذكاء نتذكر ما نقرأه ، علينا أن نربطه بثلاثة أمور مهمة جداً بأنفسنا ووبنصوص أخرى وبالعالم من حولنا . تقسيم الطلاب إلى ست مجموعات بحيث تأخذ كل مجموعة نشاطاً من الأنشطة الثلاثة <u>عرض نتائج العمل الجماعي</u> كل مجموعة عليها أن تجمع المعلومات وتناقش فيما بينها وتكتب نبذة عنها بهذه الطريقة يرتبط الطلبة بالعالم ، مع المرور على المجموعات والمناقشة معهم فيما جمعوه من معلومات . عرض ما جمعوه أمام طلبة الصف من خلال ترشيح كل مجموعة لطالب يمثلها مع عرض اللوحة التي صنعوها والملصقات التي كتبوها .		الحوار والمناقشة	دقيقة 35	
	استراتيجية المخططات والأشكال/ الحوار والمناقشة/ تمثيل الأدوار				
	الكتاب المدرسي، السبورة ، الصور، البطاقات، والعروض التقديمية				
	حل المشكلات، العصف الذهني والتذكر ، مهارات التحليل				
	التكامل مع المواد الدراسية: الرسم (حسن التنظيم والخط الجميل)				
مفاهيم التنمية المستدامة:	التنمية البشرية المستدامة: (اكتساب مفاهيم اللغة وحسن توظيفها- الاهتمام بجمال مدينتي)				
المواطنة - المسؤولية:	علاقة أفراد الأسرة بعضهم ببعض / الأفراد مسؤولون عن تنمية أنفسهم/ القراءة رافد التقدم والابتكار.				
الأنشطة اللاصفية / التكاليفات (5دقائق)					
حل الأنشطة صفحة 22					
ملاحظات المعلم					