



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم



عام زايد
YEAR OF ZAYED

الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية

1

2

3

6 الصف

غرس الإمارات بيد أم الإمارات



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية

الصف السادس
كتاب الطالب

الفصل الدراسي الثالث
2017 - 2018م

الطبعة التجريبية

1438-1439هـ / 2017-2018م

حقوق النشر والطبع والنسخ والتوزيع محفوظة لوزارة التربية والتعليم بدولة الإمارات العربية المتحدة العربية المتحدة - قطاع المناهج والتقييم

التأليف والإخراج الفني

لجنة مختصة من وزارة التربية والتعليم بدولة الإمارات العربية المتحدة



**صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان
رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة، حفظه الله**

**”يجب التزوّد بالعلوم الحديثة والمعارف الواسعة، والإقبال عليها
بروح عالية ورغبة صادقة؛ حتّى تتمكّن دولة الإمارات خلال
الألفيّة الثالثة من تحقيق نقلة حضاريّة واسعة.“**

من أقوال صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان



دلالات ألوان علم دولة الإمارات العربية المتحدة

استلهمت ألوان العلم من البيت الشهير للشاعر صفي الدين الحلي:

بيض صنائغنا خضر مرابغنا
سود وقائغنا حمر قواضينا

يرمز إلى النماء والازدهار والبيئة الخضراء، والنهضة الحضارية في الدولة



يرمز إلى عمل، الخير والعطاء، ومنتعم النخبة لتعلم الأمن والسلام في العالم.



يرمز إلى تضحيات الجيل السابق لتأسيس الاتحاد، وتضحيات شهداء الوطن لحماية إنجازاته ومكتسباته.



يرمز إلى قوة أبناء الدولة ومنعتهم وشدة تهم، ورفض الظلم والتطرف.



رؤية دولة الإمارات العربية المتحدة 2021

1. متحدون في المسؤولية

- الإماراتي الواثق المسؤول.
- الأسر المتماسكة المزدهرة.
- الصلات الاجتماعية القوية والحيوية.
- ثقافة غنية ونايضة.

2. متحدون في المصير

- الماضي على خطى الآباء المؤسسين.
- أمن وسلامة الوطن.
- تعزيز مكانة الإمارات في الساحة الدولية.

3. متحدون في المعرفة

- الطاقات الكامنة لرأس المال البشري المواطن.
- اقتصاد متنوع مستدام.
- اقتصاد معرفي عالي الإنتاجية.

4. متحدون في الرخاء

- حياة صحية مديدة.
- نظام تعليمي من الطراز الأول.
- أسلوب حياة متكامل.
- حماية البيئة.



مركز اتصال وزارة التربية والتعليم
اقتراح - استفسار - شكوى



80051115



04-2176855



ccc.moe@moe.gov.ae



www.moe.gov.ae

المقدمة

انحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.
الزملاء الأفاضل - مُعلّمي ومُعلّمات مادة الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية.
أبناءنا الأعزاء طلاب الصف السادس.

نقدّم لكم كتاب الطالب للصف السادس في صورته الجديدة، والذي يأتي ضمنَ خطط الوزارة لتطوير المناهج التعليمية وتحديثها، بما يواكب التطورات والمستجدات التربوية في عالمنا المعاصر. وتعدّ مادة الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية مجالاً تكاملياً لا ينفك عن غيره من المواد التعليمية، وتعدّ مادةً أساسيةً وعقليةً ووجدانيةً، ممّا يكسبهم منظوراً شمولياً متكاملًا، وجليدًا بالذكري أنّ المحور الرئيس لمادّة الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية هو الإنسان والأرض التي يعيش عليها، وما يتصل بحياته من تاريخ واقتصاد، ومجتمع وثقافة وتفاعلات مع الجوار، ومع بقية أنحاء العالم، فتقدّم البشرية ليس وقفًا على ما تتوصل إليه من مستجدات علمية، وتكنولوجية، ولكن تربية الإنسان المسلح بقيم الإسلام والتسامح والتعاون والمحبة والحوار والسلام، هي الدعامة الأساسية لاستخلاف الله الإنسان في الأرض، كما تسعى هذه المادة لترسيخ ولاء المتعلّم وانتمائه، وعلاقته بمجموعه، وبدستوره وبحكومته، وبالعالم المتغيّر من حوله الذي تكتسب فيه هذه المفاهيم أهميّة خاصّة، كما يفسّر القيمة العلمية له، حيث يمثّل إحدى آليات النهضة التنموية الذي يشهدها قطاع التعليم في الدولة. لذا نأمل التركيز على الفهم وبناء الشخصية من خلال المناقشة والحوار والعمل الجماعي والتّظيرة المتكاملة للأمور، واحترام الرأي الآخر، واستخدام مختلف المهارات في توضيح المعارف، وعرض الأفكار على الآخرين، وجعل المتعلّم محورًا للعملية التعليمية. ونأمل أن يحظى هذا الكتاب بإقبال أبنائنا، ورضا الزملاء معلّمي ومعلّمات مادة الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية، وختامًا نتوجّه بالشكر والامتنان لجميع من شارك أو ساعد في إنجاز هذا الكتاب.

والله نسأل أن يجعل عملنا هذا خالصًا لوجهه الكريم، وأن ينفّع به أبناءنا الطلاب، وأن يحظى باهتمام أولياء أمورهم، وبرعاية الإخوة العاملين في الميدان التربوي.

وبسعدنا أن نقدّم لكم كتاب الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية للصف السابع استنادًا إلى عدّة مُركّزات أساسية كانت موجّهات رئيسة لنا في بناء المنهج ومن أبرزها:

- الإستراتيجية الاتحادية، رؤية الدولة 2021م وأجندتها الوطنية.
- الإطار الوطني الموحد لمعايير المناهج والتقييم 2014م.
- وثيقة الباني المؤسسين لدولة الإمارات العربية المتحدة 2014م.
- مصفوفة الشهداء.
- الشنخ الإماراتي.
- مصفوفة النباتات الطبيعية في دولة الإمارات العربية المتحدة.

وبحدونا الأمل أن نكون قد وفقنا في إعداد المنهج وفق المراكز المحددة، وبجهودكم أيّها الزملاء الأفاضل، وبوعىكم أيّها الأبناء نوفر بيئة متكاملة للإبداع والابتكار تولّد الأفكار وتحتضنها؛ لنحقّق رؤية دولة الإمارات العربية المتحدة في أن تكون من أفضل دول العالم بحلول 2021م.

والله وليّ التوفيق

لجنة التأليف

#شكرًا مُحَمَّدُ بْنُ زَايِدٍ



الإخوة والأخوات أبناء شعب الإمارات، أهلنا وأحبائنا وأبناءنا، أبناء الوطن، أينما كنتم، وفي أيِّ موقع أنتم، تحية لكم، تحية ملؤها المحبة، مع بداية عام جديد، وفصل جديد، في تاريخ وطننا الحبيب. أيها الإخوة والأخوات، مع بداية العام الجديد، أحببت أن أوجه هذه الرسالة لأخي وصديقي ورفيقي ذري وطريقي، أخي "بو خالد محمد بن زايد آل نهيان"، حفظه الله، ورعاه، وسدد في خدمة الوطن خطاه. رسالتي له «شكرًا مُحَمَّدُ بْنُ زَايِدٍ»، لا أشكره باسمي، ولكن باسم شعبي، ولا أشكره لشيء شخصي، بل لوطن يصنعه لأجيال بلدي، شكرًا مُحَمَّدُ بْنُ زَايِدٍ؛ لأنك امتداد زايد فينا، وظلُّه الباقي بيننا. شكرًا مُحَمَّدُ بْنُ زَايِدٍ؛ لأنك حامي جنى الوطن، وباني حصنه وقائده عسكريه، وأسد عربيه، شكرًا مُحَمَّدُ بْنُ زَايِدٍ؛ لأنك احتضنت الشباب، وعلمت الأجيال خدمة الوطن، وزرعت البطولة والرجولة والجندية فيهم. شكرًا مُحَمَّدُ بْنُ زَايِدٍ، أكملت المسيرة، وأسست للمئوية الجديدة. شكرًا مُحَمَّدُ بْنُ زَايِدٍ، أكرمت الشهداء، واحتضنت أبناءهم، وواسيت أهلكهم، ورفعت بالعز والفخر راية مجدهم. شكرًا مُحَمَّدُ بْنُ زَايِدٍ، شكرًا



لقيادتك وحمزتك وعزمك، شكراً لاحتضانك الأبناء، وتقديرك الآباء، ومحبتك للأمهات، ودعمك للشباب. شكراً لك يا "بو خالد"، قليلون من يعرفون أنه يعمل (18) ساعة في اليوم من أجل الإمارات، قليلون من يعرفون أن مدة إجازته في العام لا تتعدى الأسبوع. قليلون من يعرفون أن عشرات الملايين من الأطفال حول العالم يستفيدون من خبره وعطايه الذي يقدمه بهدوء ومن دون أي ضجيج. قليلون من يروته يسهر ليلاً مع جنودنا المرابطين، ويراجع خطط التنمية نهائياً مع الخبراء والمسؤولين؛ لتأمين مستقبل بلدنا لعشرات السنين.

شكراً لك "بو خالد" على استثمارك في التعليم، شكراً لك على توفير العيش الكريم لأبناء دولتنا، شكراً لك يا "بو خالد"؛ لأنك أعطيت حياتك من أجل هذا الوطن العظيم.

نتوجه إليها الإخوة والأخوات في الرابع من يناير من كل عام في حملة وطنية بالشكر لفئة من فئات مجتمعنا؛ اعترافاً بالفضل لهم، وعرفاناً بأثرهم في حياتنا ومآثرهم في خدمة وطننا. واليوم نحن ندعو أبناء شعبنا لتوجيه رسالة شكر لمن يستحق الشكر. ندعوهم لشكره عبر كلمة مخلصية، أو صورة معبرة، أو لفظة طيبة. رسالة شكر لا توفيك حَقَّك يا "بو خالد"، شعبنا وفي، وقائدنا "بو خالد" له منا كلُّ الشكر والمحبة والتقدير، شكراً محمد بن زايد.

أخوكم: محمد بن راشد آل مكتوم.

الفهرس



10

الوحدة الأولى: الإمارات والعالم القديم

12

1 النباتات الخولية في دولة الإمارات العربية المتحدة.

28

2 اليابان.

45

3 قارة أفريقيا.

66

الوحدة الثانية: عبقرية من الصحراء

68

1 الصحراء في فكر زايد.

82

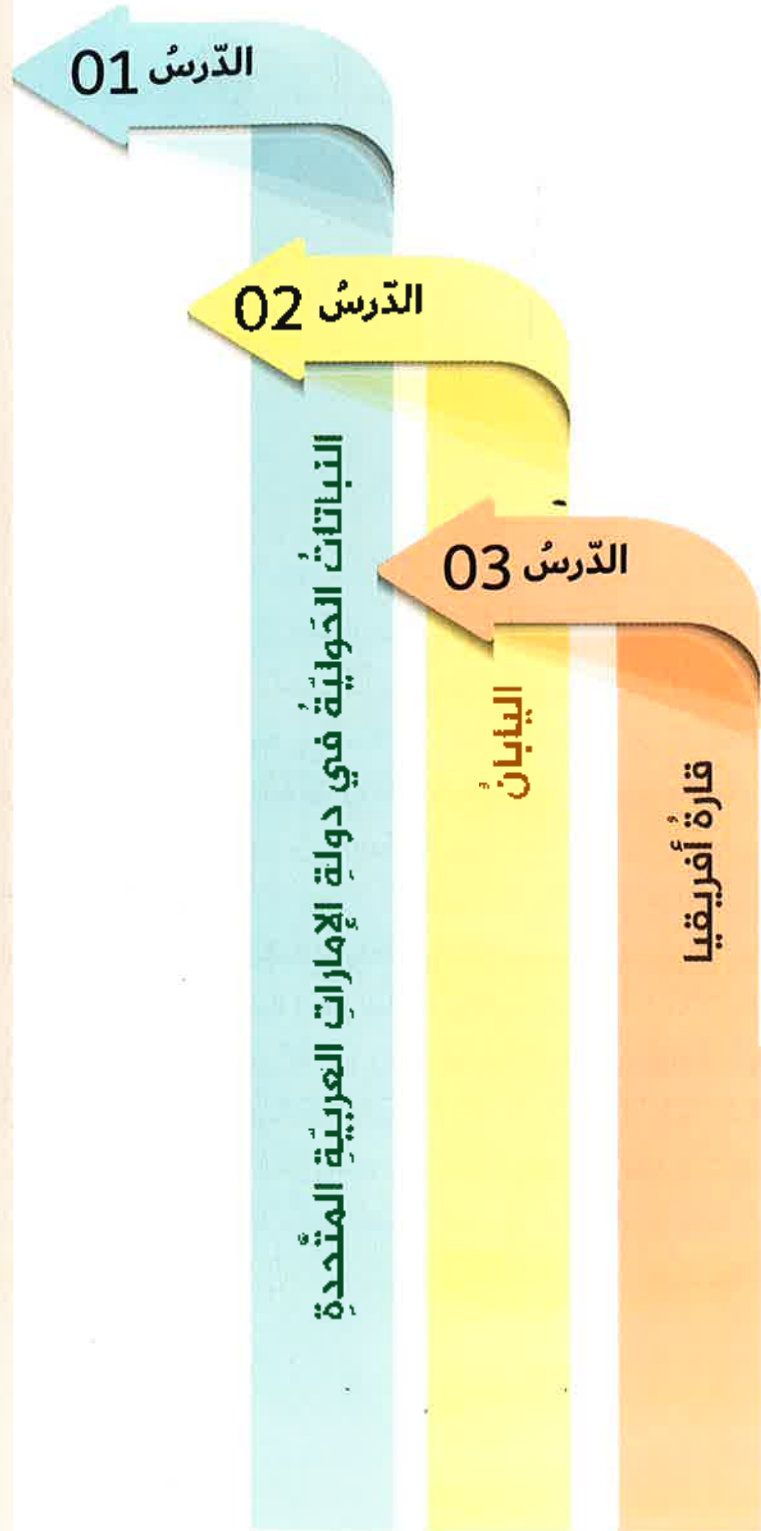
2 عبقرية اليونان القديمة.

94

3 الإستشراق.

الوَحدةُ الأولى

الإماراتُ والعالمُ القديمُ



نَوَائِجُ التَّعَلُّمِ

- ◆ يتعرّف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة.
- ◆ يُفسّر أهمية النباتات الحولية.
- ◆ يستنتج أنواع النباتات الحولية حسب بيئتها.
- ◆ يتعرّف استخدامات النباتات الحولية.
- ◆ يحلّل الخصائص الطبيعية لأماكن مختلفة من سطح الأرض ومدى تأثيرها على حياة السكان في اليابان.
- ◆ يُفسّر التفاعل بين السكان والبيئة (الأنشطة الاقتصادية - توزيع السكان).
- ◆ يطرح آراء ومواقف للنقاش حول حدث معين.
- ◆ يُعدّ تقريرًا لمظاهر التعاون والعلاقات القائمة بين دولة الإمارات العربية المتّحدة ودول العالم (اليابان).
- ◆ يتعرّف الخصائص الجغرافية (الطبيعية والبشرية) لقارات العالم القديم (قارة أفريقيا).
- ◆ يستنتج مظاهر الأنشطة الاقتصادية لسكان قارة أفريقيا.
- ◆ يوضّح أهم أحداث التاريخ الحديث والمعاصر لقارة أفريقيا.
- ◆ يحلّل الخصائص الطبيعية لسطح الأرض ومدى تأثيرها على حياة السكان.
- ◆ يُصمّم تقريرًا مُصوّرًا لأبرز مظاهر التعاون والعلاقات القائمة بين دولة الإمارات العربية المتّحدة وجمهورية مصر العربية.
- ◆ يقوم بإعداد وتقديم عرض توضيحيّ حول مواضيع تتعلّق بالدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية.

مفاهيم ومصطلحات:	نواتج التعلم:
<ul style="list-style-type: none"> * النباتات الحولية * النباتات الطبيعية * النباتات المعمرة 	<ul style="list-style-type: none"> * يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس. * يفسر أهمية النباتات الحولية. * يستنتج أنواع النباتات الحولية حسب بيئتها. * يتعرف استخدامات النباتات الحولية.

الفكرة الرئيسية:	قيم ومواطنة:
<p>تعدّ النباتات الحولية من أنواع النباتات الطبيعية التي يتجدد نموها كل عام عقب سقوط الأمطار، وتتميز بأهميتها كغذاء للإنسان، ومصدر للحيوانات، بالإضافة إلى فوائدها في العلاجات الطبية القديمة والحديثة، ومصدر للوقود.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * الحفاظ على البيئة * المسؤولية * العمل * الاستدامة * تقدير الجهود

مخطط الدرس

- أولاً: النباتات الحولية (المفهوم والأهمية)
- ثانياً: أنواع النباتات الحولية حسب بيئتها.
- ثالثاً: استخدامات النباتات الحولية.

أولاً: النباتات الحولية (المفهوم والأهمية)



من فكر القائد

إنَّ الصَّخْرَاءَ هِيَ الْمَسَاحَةُ الْأَكْبَرُ وَجُودًا فِي جُغْرَافِيَّتِنَا وَالْعُنْصُرُ الْأَعْمَقُ تَأْثِيرًا فِي تَارِيخِنَا الثَّقَافِيِّ وَجِرَافَتِنَا الْاجْتِمَاعِيَّةِ وَالْمُكُونُ الْأَكْبَرُ أَنْرًا فِي اقْتِصَادِنَا، فَهِيَ مَصْدَرُ الْمِيَاهِ، وَمُسْتَوْدَعُ الثَّرَوَاتِ الطَّبِيعِيَّةِ. إِنَّهَا دَارُنَا وَحَيَاتُنَا وَهَوِيَّتُنَا وَمُسْتَقْبَلُنَا، هِيَ أَرْضٌ تَنْبُضُ بِالْحَيَاةِ، صَاحِبَةُ الشَّمْسِ وَالشَّيْخِ خَلِيفَةُ بَنِي زَايِدٍ آلِ نَهْيَانَ، رَئِيسُ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ - حَفِظَهُ اللَّهُ.

تقع دولة الإمارات العربية المتحدة ضمن المنطقة المدارية الجافة، ويسودها إقليم المناخ الصحراوي الحار الذي يغدو الجفاف السمة الرئيسية لمعظم أرجائه في شبه الجزيرة العربية.

إن الموقع الجغرافي والظروف المناخية لدولة الإمارات العربية المتحدة جعلها تنصّف بطبيعة نباتية فقيرة نوعاً ما في هذه المنطقة من شبه الجزيرة العربية؛ فشتاؤها دافئ قصير، قليل الأمطار، وصيفها طويل جاف، ومعدلات الحرارة والتبخّر عالية بصورة عامة، إضافة إلى مظاهرها التضاريسية المختلفة، مما جعل هذه العوامل مجتمعة تؤثر على كثافة ونوعية الحياة النباتية الطبيعية، وتوزيعها الجغرافي في مناطق الدولة، وأدى إلى تنوع النبات الطبيعي الذي يشمل نوعين رئيسيين، هما:

النبات الطبيعي



النباتات الحولية



النباتات المعمرة



حقيقة علمية

النباتات الطبيعية:

هي النباتات التي تنمو دون تدخل الإنسان، مثل: السمّز والسدر والغاف والحُميْض والحَبِيْبُ.



من صنع بلادي

المحافظة على النباتات الطبيعية في بلادي، وعدم قطع الأشجار؛ لأنها تمثل ثروة وطنية.



مفاهيم ومصطلحات

التصحّر

هو تعرّض الأرض للتدهور في المناطق القاحلة وشبه القاحلة والجافة شبه الرطبة، وهذا يؤدي إلى فقدان الحياة النباتية والتنوع الحيوي بها، ويؤدي ذلك إلى فقدان التربة السطحية ثم فقدان قدرة الأرض على الإنتاج الزراعي ودعم الحياة الحيوانية والبشرية.

توجد الأنواع النباتية الأكثر انتشارًا في شمال الدولة، وتمثل ما نسبته 70% من مجموع الأنواع النباتية البرية المنتشرة في دولة الإمارات العربية المتحدة، وحوالي 60% من هذه النباتات هي نباتات حولية يتجدد نموها في كل عام بعد سقوط الأمطار. حيث تنبت وتزهو وتكمل دورة حياتها في فترة قصيرة بعد سقوط الأمطار في الفترة من فبراير إلى إبريل من كل عام. مثل: «الحميض» و«الحبيز»، وتنتشر في جهات عديدة من الدولة وخاصة الصحراوية، أما النباتات المعمرة فإن نسبة انتشارها أقل من النباتات الحولية.

تتميز النباتات الصحراوية بقدرتها على تحمل البيئات الحارة والجافة، والتأقلم معها، على الرغم من ارتفاع درجة الحرارة وقلة مصادر المياه، واقتدار التربة للعناصر الطبيعية المغذية، وهبوب الرياح الذي يزيد من التصحر وزحف الرمال.



التصحّر

تتميز بذور النباتات الحولية بأنها تحافظ على نفسها، وتكون صالحة للنمو حتى بعد خمسين أو بست سنوات من عدم سقوط الأمطار، ويطلق على موسم ظهور النباتات البرية بعد سقوط الأمطار موسم «الحيا» أو «العشب»، أي أن الأرض تحيا وتزدان بالأخضر.



إخضرار السهول، التصحر

أهمية النباتات الحولية:

تمكّن الإنسان في دولة الإمارات العربيّة المتّحدة عبر تاريخه الطويل أن يُؤقلم حياته مع محدودية الغطاء النباتي فوق رمال الصحراء، فصنّع منه الغذاء، واستخلص منه الدواء، وأصبح التفاعل مع الطبيعة بمختلف أشكالها جزءاً من حياته اليومية.

أهمية النباتات الحولية



نبات الحبي

مصدر للطاقة
والتدفئة

مصدر للدواء
والعلاج

غذاء ومرعى
للحيوانات

غذاء
للإنسان



نبات الأروطي



رحلة إلى البرّ

أذهب مع أسرتي إلى البرّ
وأسجّل أهمّ النباتات
الطبيعية التي أراها.

.....

.....

.....

♦ **غذاء للإنسان:** هناك بعض النباتات يتم تناولها كغذاء، مثل: «الحميص» و«الحبّيز»، وتعضها يستفاد من بذورها، مثل: نبتة «الحبي»، التي كان يتم تخميصها وإعداد القهوة منها. وتعضها نباتات جذريّة، مثل: «الفقع» و«الزبيدي» و«العديون».

♦ **غذاء ومرعى للحيوانات:** بعض النباتات الحولية تُعدّ مرعى هاماً، مثل: «الثمام» و«الدخنة» و«الشبظ» الذي يُكسب لبن الإبل رائحة زكية.

♦ **مصدر للدواء والعلاج:** بعض النباتات استُخدمت في العلاجات الطبية التقليدية، مثل: نبتة «خنصر» كعلاج لمرض السكر و«ليعدة» لإوجاع البطن، وهذه النباتات تنمو غالباً في المناطق الجبلية.

♦ **مصدر للطاقة والتدفئة:** تُستخدم كمصدر للإضاءة، والتدفئة، ومواد البناء، والوقود.



حقيقة وطنية

تعدّ حماية البيئة الطبيعية بدولة الإمارات العربيّة المتّحدة من أولويات الحكومة التي لم تدخر جهداً في هذا الصدد، وصدر أول قانون لتنظيم الصيد وحماية الحياة البرية والفطرية قبل حوالي 30 عاماً، وتنتشر في دولة الإمارات العربيّة المتّحدة عشرات من المحميات الطبيعية؛ بهدف تحقيق التوازن البيئي والحفاظ على الحياة البيئية.



الأنشطة

النشاط الأول:



□ أفسّر المقصود بكل من:

1. النباتات الطبيعية:

.....

2. النباتات المعمرة:

.....

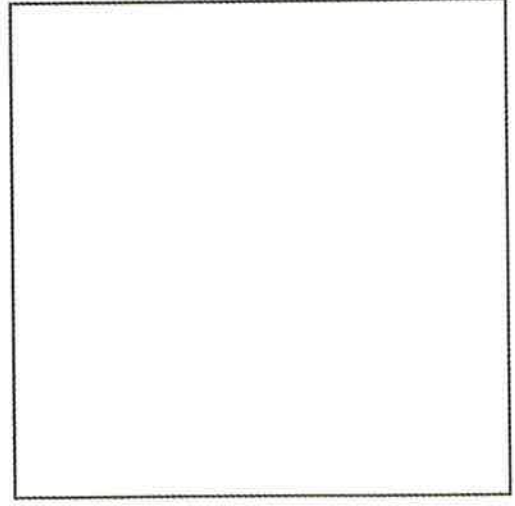
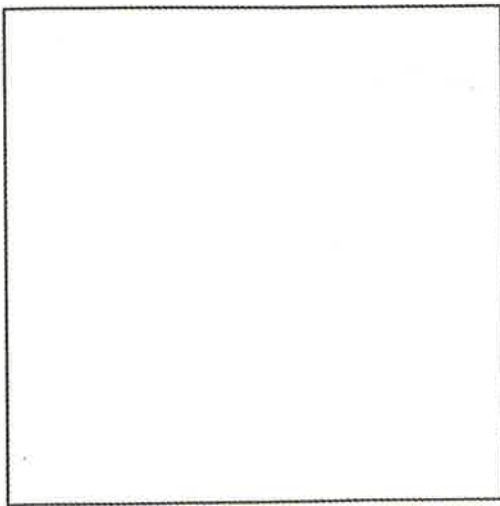
3. النباتات الحولية:

.....

النشاط الثاني:



□ أجمع صورًا لنباتات حوليّة في دولة الإمارات العربيّة المتّحدة، وألصّقها في المكان المخصّص:





الأنشطة

النشاط الثالث:



أكمل المخططات الذهنية الآتية:

أنواع النباتات الطبيعيّة في دولة الإمارات العربيّة المتّحدة



.....

.....

أهميّة النباتات الخويّبة

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

النشاط الرابع:



أفسّر اهتمام دولة الإمارات العربيّة المتّحدة بإنشاء المحميّات الطبيعيّة.

.....

أذكر مثالين للعوامل الطبيعيّة التي أثّرت في خصائص النبات الطبيعيّ في دولة الإمارات العربيّة المتّحدة.

.....

ثانيًا: أنواع النباتات الحولية حسب بيئتها:

تُزخر بيئة دولة الإمارات العربية المتحدة بالعديد من النباتات الحولية، ويختلف توزيعها وكثافتها باختلاف تضاريس الصحراء الرملية التي تُشكّل الأغلبية، والخصوية الجبلية، والسبخات.





قيم إنسانية

زايد جعل من الصحراء
واحة غناء، ملاذّه إذا
اشتدّت به الخطوب،
وحديقة غناء وارفّة الظلال
إذا اشتاقت نفسه إلى
الطبيعة، تعلّم منها الصبر
واستمذ منها القوّة.

تُقسّم النباتات الحوليّة حسب بيئتها إلى:

النباتات الحوليّة في المنطقة الجبليّة:

تمتدّ هذه المنطقة من شعّم ودبا في الشمال والشمال الشرقيّ إلى حتّا والعين في الجنوب الشرقيّ من دولة الإمارات العربيّة المتّحدة والتي تتميّز بدرجات حرارة منخفضة مقارنةً بالمناطق الأخرى من الدولة. وبشكل عامّ يزيد معدّل كمّيّات أمطارها السنويّة المتساقطة أثناء فصل الشتاء، أمّا في فصل الربيع فإنّ المنطقة تلبس أحلى حلّة من الأزهار البريّة ذات الألوان الجميلة الزاهية. ويلاحظ أنّ الغطاء النباتيّ لهذه المنطقة يكون كثيفًا عند قِمَم الجبال، ومن الأنواع السائدة: (الحماض - الكوثر).

النباتات الحوليّة في المنطقة الساحليّة:

تنتشر على الساحل الغربيّ الذي يمتدّ على طول الخليج العربيّ، والساحل الشرقيّ الذي يمتدّ على طول بحر عُمان وتعتمد الأنواع النباتيّة لهذه المنطقة على الطبيعة المناخيّة ونوعيّة التربة؛ حيث إنّها تقع تحت تأثير الرياح، وأمواج البحر وما يرسبُه من أملاح، والمدّ والجَر، ووجود السبخات والمستنقعات، وهذا جعل نباتات هذه المنطقة تتميّز بالقصر كما أنّ ألوان أوراقها مُعبّرة لاحتوائها على طبقة شمعيّة تحميها من الترسبات الملحيّة الناتجة عن مياه البحر، ومن أنواعها: «بصيلات مي».

النباتات الحوليّة في المنطقة الصّحراويّة:

تشمّل المنطقة الصّحراويّة على صحراء الكُتبان الرّمليّة الغربيّة والجنوبيّة والصحراء الوسطى، حيث تتكوّن الكُتبان الرّمليّة بفعل الرياح التي تنقل الرمال من مكان إلى آخر، وهذه الكُتبان متحركة بطبيعتها، وترتّبها رملية مُفكّكة كبيرة الحبيبات كثيرة المسامات الهوائية، شديدة النفاذية للماء، مُفتقرة للموادّ الغذائيّة، وذلك أكسب نباتات هذه المنطقة صفاتٍ خاصّة لتلائم نموّها، مثل الأعشاب والحشائش القصيرة التي تنتشر جذورها عرضيًا مُغطيّة مساحة واسعة عند سفوح الكُتبان الرّمليّة والمنخفضات الصّحراويّة، فيساعد ذلك على تثبيت التربة أيضًا. أمّا الصحراء الوسطى فإنّ أراضيها مُسطحة سهليّة بوجه عامّ رُغم وجود بعض الهضاب قليلة الارتفاع، وترتّبها رملية وحصويّة. وتتميّز المنطقة بالتنوع النباتي، حيث تنمو فيها نباتات حوليّة ومعمّرة كالأعشاب والحشائش والشجيرات والأشجار؛ مثل:

أ. الكُتبان الرّمليّة: (أرطى - الدغابيس - الطرثوث).

ب. الصحراء الوسطى: (الثمام - السبط).

نباتات السهول الحَضَوِيَّة:

تبدأ هذه السهول عند أقدام الجبال الشماليَّة والشرقيَّة وتمتدُّ غربًا مُلتقيَّةً مع الصَّحراء الوُسطى حيث تُغطِّي السهل الساحليَّ الشرقيَّ من دولة الإمارات العربيَّة المتَّحدة وكذلك السهول ما بين شعَم في رأس الخيمة وجنوبًا باتجاه التلال والوُديان والسهول في منطقة العين، وتعلُّب على تكوينات هذه المنطقة التربة الجيريَّة الغربيَّة الرملية التي تكثُر فيها الحصى والحصباء وتتوافر فيها العناصر الغذائيَّة الرئيسيَّة التي يحتاجها النبات لنموه، فأكسب ذلك المنطقة غطاءً نباتيًّا كثيفًا ومُتنوعًا من أعشاب وحشائش وأشجارٍ وشجيراتٍ مثل: (لفريغرو - النفل).



حديث الإمارات:

مُجمَع زايدٍ لبحوث الأعشاب والطبِّ التقليدي:

تعدُّ تجربة إنشاء مُجمَع زايدٍ لبحوث الأعشاب والطبِّ التقليديِّ واحدةً من أنجح التجارب التي أسَّس لها المغفور له -ياذن الله- الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان، فقد كان الهدف من إنشاء المُجمَع تلبيةً للدعوة العالميَّة للعودة إلى الطبيعة والاهتمام المُتزايد بشؤون البيئة على مُستوى الدولة، وما توفَّره للإنسان من موارِد طبيعيَّة، وإدراكًا بأنَّ ممارسة العلاج بالأعشاب الطبيَّة قد تصبح خيارًا مهمًّا في مجال الرعايَّة الصحيَّة. وتأتي أهميَّة المُجمَع لما يملكه من إمكاناتٍ تقنيَّة تُسهم في تطوير زراعة الأعشاب البريَّة في بيئاتها الطبيعيَّة، والتي تُؤدِّي إلى تنمية هذه المناطق وإلى استخدام أمثَل لمعطيات البيئة. وهي خطوةٌ بالاتجاه الصحيح من أجل الحفاظ على الموارد الطبيعيَّة وحمايتها من خطر الاستنزاف.



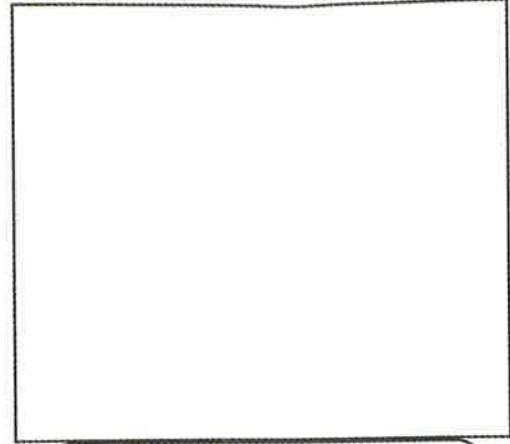
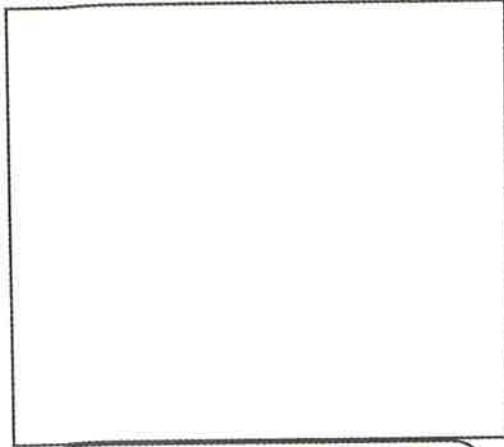


الأنشطة

النشاط الأول:



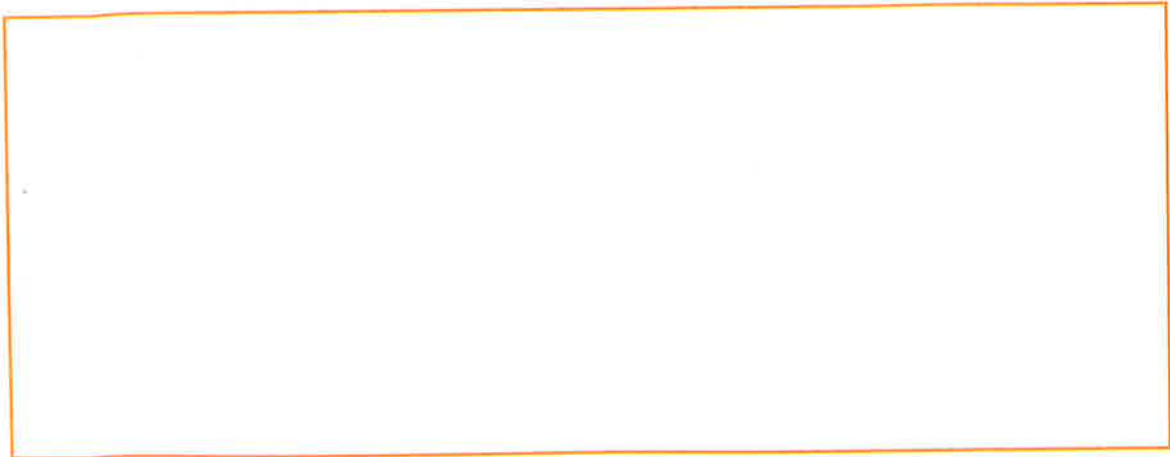
□ أَلصقُ صورًا لنباتاتٍ خَوْلِيَّةٍ في دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ مَوْضَحًا أَسْمَاءَهَا:



النشاط الثاني:



٦ أَصمِّمُ مَخَطَطًا ذَهْنِيًّا لِأَنْوَاعِ النَّبَاتَاتِ الخَوْلِيَّةِ فِي دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ حَسَبَ بَيْنَتِهَا:





الأنشطة

النشاط الثالث:



٣ أصف النباتات الخوليّة التالية، حسب مُعطيات الجدول:
(بصيلات مي - الكوثر - الحماض - النفل - الأرتطى - الدغاييس
- السبط - الحرمل - الحنظل - لفريقر - العسبج)

نباتات المنطقتي الغرينية الحصبأوتية	نباتات المنطقتي الصحرأوتية	نباتات المنطقتي الساحلية	نباتات المنطقتي الجبليّة
.....
.....
.....

ثالثاً: استخدامات النباتات الحولية

للنباتات الحولية في دولة الإمارات العذبية المتحدة أهمية خاصة لكثرة استخدامها.



أربط بالعلوم

الوقود

مادة تعمل على إمدادنا بالطاقة الحرارية التافعة، وتستخدم هذه الطاقة في العديد من المجالات الحياتية.

عشب حولي غص طوله حوالي 25

سم، الأوراق بسيطة مثلثة الشكل،

ينمو على المسطحات ذات التربة

الخشبة، كما يوجد على سفوح

الجبال. و«الحماض» نبتة محببة في دولة الإمارات العربية المتحدة؛

حيث يتسابق المواطنون في فصل الربيع إلى جمعها وأكلها. وتستخدم

كذلك في الطب الشعبي لعلاج بعض الأمراض.



الحماض:

ومضة إماراتية

الأمثال الشعبية الطيبة

تحمل هذه الأمثال في

مضمونها وصفة علاجية

ونصائح وتجارب طبية:

مثل (خلالة العوه بالطن

تقلوه) و«خلالة العوه»

تعني الرطب غير الناضج،

فإذا أكله الإنسان أصابته

الأم وأوجاع في بطنه، لذا

ينهى هذا المثل عن تناول

المسر الأخضر الذي لم

يستو بلخاً أو رطباً.

نبات عشيبي يصل ارتفاعه إلى 30 سم

وله سنبلة لونها قرمزي. وينتشر في

الأراضي الرملية الخفيفة التي تحتوي

على قدر متوسط من الأملاح، وتعتبر

رحلة البحث عن «الطرثوث» من المهام التي لا يحلو شتاء دولة الإمارات

العربية المتحدة دون القيام بها. ومن يفوز باكتشاف «الطرثوث» يكون

في أشد حالات الفرح، وهو لذيذ إن شوي على الفحم.



الطرثوث:

نبات حولي، وهو نوع من الفطر ينمو

في الأراضي الرملية ويشبه الطينية

والسيوح الرملية. يرتبط ظهوره

العريون:



بموسم المطر، ويتميز «العريون» بلونه الأبيض، وينمو فردي أو

بشكل جماعي ويتصل ببعضه عن طريق الجذر الواحد، وهو من الذ

حقيقة وطنية

أولت الجهات الحكومية المختصة في دولة الإمارات العربية المتحدة الطب الشعبي كل العناية والاهتمام؛

حيث تم إنشاء أول مركز متخصص في الطب العربي والأعشاب الطبية في «أبو ظبي»، يهدف إلى المحافظة على

التراث المحلي والعربي والإسلامي في مجال العلاج بالأعشاب والطرق التقليدية في الطب التقليدي.



حكمة ورؤية

قال الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله: "وبالنسبة لنا في دولة الإمارات العربية المتحدة، لا يُعتبر موضوع حماية البيئة مجرد شعار، أو كلمات مجردة من أي مضمون، بل هو في الواقع جزء لا يتجزأ من تاريخنا وتراثنا ونمط حياتنا، لقد كنا ولا نزال ملتزمين بمبدأ التعايش السلمي بين الإنسان والطبيعة."

الفطريات طعمًا، وأكثرها ارتفاعًا في الأسعار، وتحتوي هذه النباتات على العديد من الفوائد الصحية، فهي غذاءٌ جيّدٌ فيه نسبة عالية من البروتين، فضلًا عن الفوائد الصحية الأخرى، مثل تقوية البصر.

عشبٌ حوليّ، يصل طوله إلى 30 سم، أوراقه مستديرة أو كروية، ولها عنقٌ طويل، والأزهار صغيرة ذات لون بنفسجيّ باهت، يوجد في المنخفضات الرُسوبية، وله فوائدٌ طبية في علاج النزلات الصدرية.



الخبيزة:

عشبٌ حوليّ زاحف ينمو في العديد من البيئات الرُسوبية والملحية والكثباتية، ويُستعمل في الطب الشعبي في علاج الروماتيزم وآلام المفاصل.



الهرم:



أربط بالعلوم

الفطريات

هي كائنات حيّة حقيقية التّواة غير متحركة وغير ذاتية التغذية، وعادة ما تكون وحيدة الخلية، وتعيش هذه الكائنات في الهواء، والتربة، والمياه سواء أكانت عذبة أم مالحة، كما يعيش بعضها مُتطفلاً على الحيوانات والنباتات.



عام زايد
YEAR OF ZAYED

علّمني زايد:

علّمني الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله- قيمة المحافظة على البيئة، حين قال: "إننا نولي بيئتنا جلّ اهتمامنا لأنها جزءٌ عضويّ من بلادنا وتاريخنا وتراثنا. لقد عاش أبائنا على هذه الأرض، وتعايشوا مع بيئتها في البرّ والبحر، وأدركوا بالفطرة وبالجسّ المُرَهَف الحاجة للمحافظة عليها وأن يأخذوا منها قدر احتياجهم فقط، وتركوا فيها ما تجد فيه الأجيال القادمة مصدرًا للخير ونبعًا للعطاء."

من التراث الإماراتي

العطارة:

هي نوعٌ من المهن القديمة في دولة الإمارات العربية المتحدة، وهي نفسها مهنة الصيدلة أو العشاب، وتُستخدم فيها النباتات الطبيعية العشبية كعلاجاتٍ طبية لبعض الأمراض ويقوم العطار بجمعها وإعدادها وبيعها للتأين.





الأنشطة

النشاط الأول:



□ أختار نباتًا حوليًا من دولة الإمارات العربيّة المتّحدة، وأستكمل البطاقة الآتية:

ألصق
صورة
هنا

اسم النبات الحولي:

مكان النّمو:

استخداماته و فوائده:

.....

.....

النشاط الثاني:



□ أفسر إنشاء مركز الطبّ العربيّ والأعشاب الطّبيّة في مدينة «أبو ظبي»:

.....

.....

.....

□ أسجّل أمثلة شعبيّة من بلادي ارتبطت بالنباتات الطّبيعيّة:

.....

.....



الأنشطة

النشاط الثالث:



□ أكمل الجدول الآتي حسب معطياته:

صورته	استخداماته	النبات الحولي
		العريون
		الظربوث
		الخبيزة



مهمّاتُ الأداء

- أصمّم مطويّةً عن النباتاتِ الحوليّة: أنواعها وأهمّيّتها واستخداماتها، وأعرضها على معلمي وزملائي في الصّف.
- أبحثُ في مصادر المعرفة المتنوّعة عن أنواعٍ أخرى من النباتاتِ الطّبيعيّة الحوليّة، وأناقشها مع مُعلّمي وزملائي في الصّف.

نَوَاتِجُ التَّعَلُّمِ:

- * يتعرّف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدّرس.
- * يحلّل الخصائص الطبيعيّة لأماكنٍ مختلفةٍ من سطح الأرض ومدى تأثيرها على حياة السّكان (اليابان).
- * يُفسّر التّفاعل بين السّكان والبيئة (الأنشطة الاقتصادية - توزيع السّكان).
- * يطرح آراءً ومواقفٍ للنّقاش حول حدثٍ مُعيّن.
- * يُعدّ تقريرًا لمظاهر التّعاون والعلاقات القائمة بين دولة الإمارات العربيّة المتّحدة ودول العالم (اليابان).

مفاهيم ومصطلحات:

- * أرخبيل
- * حزام التّار
- * التّيارات البحريّة
- * إنتاجيّة الأرض

قيم ومواطنة:

- * التّعاون
- * المشاركة
- * الجوار والتّواصل
- * التّسامح

الفكرة الرئيسيّة:

تربط اليابان بدولة الإمارات العربيّة المتّحدة والوطن العربيّ علاقات صداقة وتعاونٍ وطيدة ومصالحٍ مشتركة. ويعدّ اقتصادها ثالث أكبر اقتصادٍ وطنيٍّ في العالم بعد الولايات المتّحدة والصّين من حيث الناتج المحليّ الإجماليّ.

مخطّط الدّرس

أولاً: اليابان «طبيعيّاً».

ثانياً: اليابان «بشريّاً».

ثالثاً: العلاقات الثنائيّة الإماراتيّة - اليابانيّة.

أولاً: اليابان «طبيعياً»:

الموقع الجغرافي:

عاشت اليابان مرحلة عزلة عن باقي شعوب العالم بسبب موقعها الجغرافي الذي يُشكّل أرضها. وكلمة «اليابان» تعني (أرض مَشْرِقِ الشَّمْسِ) أو (أرض منبع الشَّمْسِ)، وكان الصينيون قد أطلقوا عليها هذا الاسم قديماً بسبب وقوعها في أقصى العالم المأهول آنذاك.

اليابان عبارة عن أرخبيل تحيط به مياه المحيط الهادي، ويتألف من سلسلة كبيرة من الجزر يصل عددها إلى 3000 جزيرة، أكبرها مساحةً «هونشو»، و«هوكايدو»، و«كيوشو»، و«شيكوكو».

تقع اليابان في أقصى الجهة الشرقيّة من قارة آسيا، بين دائرتي عرض 24° و 46° شمالاً، وبين خطي طول 122° و 146° شرقاً، وتمتدّ مقابل البرّ الآسيويّ من الناحية الشرقيّة على طول سواحل المحيط الهادي بمساحة 377000 كيلومتراً مربعاً تقريباً.



حقيقة اقتصادية

اليابان إحدى أهمّ دول قارة آسيا التي سخّرت مواردها الطبيعيّة القليلة لخدمة الإنسانيّة وأصبحت في مقدمة دول العالم وعملاقاً من عمالقة الصّناعة والتكنولوجيا الحديثة.

من أقوال الباني المؤسس

«أودُّ أن أشيرَ إلى أنّ تباعد المسافات لم يحلّ دون توطيد العلاقات وأواصر الصداقة بين بلدينا وشعبينا... إنّ اليابان دولة كبيرة وتقع عليها مسؤولية كبيرة سواءً كان ذلك في آسيا أو العالم كلّهُ... إنّ القوّة الاقتصاديّة الكبيرة لليابان يجب أن يواكبها دور سياسيّ يعزّز المصالح المشتركة بين منطقة الخليج العربيّ واليابان، وذلك بالعمل على تطوير هذه المصالح، فنحنُ بيننا وبين اليابان صداقة كبيرة ومصالح مشتركة».

الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمة الله-

أزاد معرفّة

طوكيو: تعني «العاصمة الشرقيّة»، وهي عاصمة اليابان، وتقع على الجهة الشرقيّة لأكبر الجزر الأربعة للبرّ اليابانيّ هونشو. تُشكّل طوكيو أكبر تجمع حضريّ في العالم، وهي اليوم المركز السياسيّ الاقتصاديّ والثقافيّ للبلاد.





مفاهيم ومصطلحات

حزام النار

هو منطقة ينشط فيها عدد كبير من الزلازل والبراكين حول حوض المحيط الهادي. وهو على شكل حدود حضان طولها 40,000 كم، ويقترن بسلسلة شبه متصلة من الأخاديد المحيطية والأقواس البركانية، والأحزمة البركانية أو حركات الصفائح التكتونية. ويقع على حزام النار 452 بركان ويحدث فيه أكثر من 75% من براكين العالم التشطة والخامدة.



أربط بالعلوم

الجبال البركانية

تعرف هذه الجبال بالجبال الثراكمية؛ لأنها تتكوّن نتيجة لتراكم المواد التي تخرج من البراكين على سطح الأرض، وهي جبال مخروطية الشكل، لا تظهر بشكل واحد، وإنما تتغيّر تبعاً لطبيعة المادة البازلتية التي تتكوّن فيها.

تتمتع الجزر اليابانية بجمالٍ طبيعيٍّ، وهي تُشكّل جزءًا من حزام النار للمحيط الهادي الذي يتّصف بطبيعته البركانية والزلازلية، وتتميّز مظاهر السطح في اليابان بالطابع الجبلي والتضاريس الوعرة، إذ تُغطّي الجبال أكثر من حوالي 80% من المساحة الكلية للبلاد بينها وديان ضيقة، ومعظم هذه الجبال تكسوها الغابات الكثيفة وتكثر فيها الشلالات المائية.

1. الجبال:

تتكوّن الجبال من سلسلتين متوازيتين، إحداهما قريبة من السواحل الشرقية، والثانية قريبة من السواحل الغربية، وأعلى هذه الجبال جبل فوجي، إذ يبلغ ارتفاعه (3667م)، وتحدّر من الجبال أنهار قصيرة ضحلة، ولا يساعد انحداؤها الشديد على استخدامها للملاحة، إلا أنها تُستخدم لريّ المزروعات وتوليد الطاقة الكهربائية.

وتنتشر في جبال اليابان البحيرات التي تتشكل بعضها في فوهات البراكين، كما تظهر ينابيع المياه الحارة في مناطق مختلفة في اليابان.

2. الشهول:

تجاور السواحل، وهي سهول صغيرة وغير متصلة. أهمها:

◆ سهل كوانتو: يقع في ظهير طوكيو ويوكوهاما، وهو من أكبر الشهول مساحة في اليابان.

◆ سهل نوبي: يلي سهل كانتو في المساحة.

◆ سهل كانساي: يقع عند النهاية الشرقية للبحر الداخلي حيث تقع المدن الثلاث الكبرى "أوساكا"، و"كوبي"، و"كيوتو".

ترجع أهمية هذه الشهول إلى تركّز الزراعة فيها، ومعظم الصناعات والمراكز الرئيسية للتجارة.



جبل فوجي



سهل كوانتو

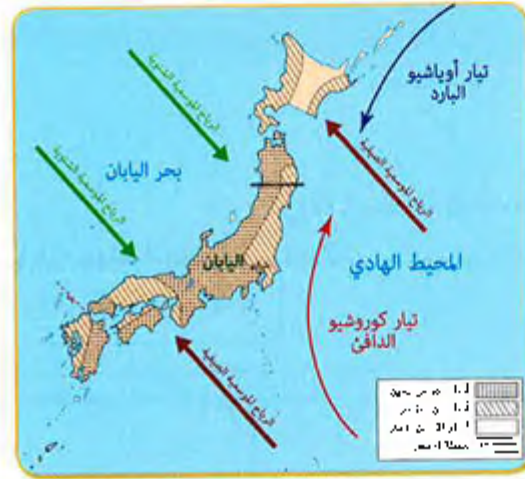


1. المناخ:

تنتمي اليابان إلى مناخ المنطقة المعتدلة الدفينة في معظم مناطقها، ما عدا الأجزاء الشمالية التي تنتمي إلى المناخ المعتدل البارد. تتعرض اليابان لنوعين من التيارات البحرية: الباردة مثل (تيار كمشتكا) والدافئة مثل (تيار اليابان الدافئ).

المناخ صيفاً: ترتفع الحرارة بوجه عام وتهب الرياح الموسميّة الجنوبيّة الشرقيّة من المحيط الهادي، وتسقط أمطاراً غزيرة وتقلّ كلما اتجهنا غرباً وشمالاً.

المناخ شتاءً: تكون الحرارة معتدلة على الجزر اليابانية على الرغم من البرد القارس على اليابس الآسيويّ الذي تهب منه الرياح الموسميّة الشماليّة الغربيّة الجافّة، ويمرورها على بحر اليابان تتحمّل نسبة من الرطوبة فتسقط أمطاراً غزيرة على السواحل الغربيّة والجنوبيّة الغربيّة.



خريطة التيارات البحرية والرياح والأمطار في اليابان.

أضخم مشروع استراتيجي لتخزين المياه المحلاة في العالم أنجزت حكومة أبوظبي أضخم مشروع استراتيجي لتخزين المياه المحلاة في العالم بتكلفة 1.61 مليار درهم وبقدرة وتخزين تتجاوز 5.6 مليار جالون من المياه العذبة بمنطقة الظفرة في أبوظبي.

قام هذا المشروع الضخم -الذي تم الإعلان عنه في أسبوع أبوظبي للاستدامة 2018م وبدأت فكرته في العام 2002م مع دراسات مكثفة نفذتها هيئة البيئة في أبوظبي- على صيدأ حقن مياه عذبة في أحواض شحن فوق الخزانات الجوفية الطبيعية.

ويضم المشروع شبكة من 315 بئراً تمتد تحت رمال صحراء ليوا، لضخ أكثر من 40 مليون جالون من احتياطات المياه العذبة يومياً عند الحاجة، ويسهم المشروع في تعزيز الأمن المائي في أبوظبي من خلال نقل المياه المحلاة من محطات التحلية عبر شبكة الأنابيب وحفنها في نظام الخزانات الجوفية، وسيتمكّن المشروع أبوظبي من احتلال المرتبة الأولى عربياً والثالثة عالمياً من حيث التخزين، والمرتبة الأولى عربياً والثانية عالمياً من حيث سرعة استرداد المياه.

2. النبات الطبيعي:

تغطي الغابات كثيراً من مناطق المرتفعات، وتمثل مورداً مهماً للأخشاب التي تستخدم في بناء المنازل والأثاث والورق، وتختلف أنواع الغابات من الجنوب إلى الشمال، فهي في الجنوب من نوع الغابات المدارية وأهم أشجارها الكافور، ثم يليها الغابات المعتدلة في جزيرة هونشو وأهم أشجارها «البلوط» و«الشربين». أما المناطق الشماليّة لليابان فتتمو على مرتفعاتها الغابات الباردة وهي غابات صنوبرية وأهم أشجارها الصنوبر والأرز.

حقيقة جغرافية

ظاهرة التغير المناخي:

تشير هذه الظاهرة إلى التغيرات الموسميّة التي تجري على مدار فترة زمنية طويلة، والمتعلقة بالتراكم المتزايد للغازات الدفينة في الغلاف الجوي، وتيسم هذه الظاهرة بأهميّة بالغة، نظراً للدور المحوريّ الذي يلعبه المناخ في تكوين الأنظمة البيئية الطبيعيّة.





الأنشطة

النشاط الأول:



□ اقرأ خريطة اليابان، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



1. أكبر الجزر اليابانية مساحةً

2. أحدد من الخريطة المسطحات المائية التي تحيط

باليابان من جهة:

.....	الشرق
.....	الغرب

3. أقرب الدول إلى اليابان:

4. أحسب دوائر العرض التي تمتد فوقها اليابان: دوائر العرض

النشاط الثاني:



□ أفكر، وأستنتج سببًا واحدًا لكل مما يلي:

1. عدم صلاحية الأنهار اليابانية للملاحة.

.....
.....

2. أهمية الشهور لسكان اليابان.

.....
.....



الأنشطة

النشاط الثالث:



□ أفكر، وأفسر الآتي:

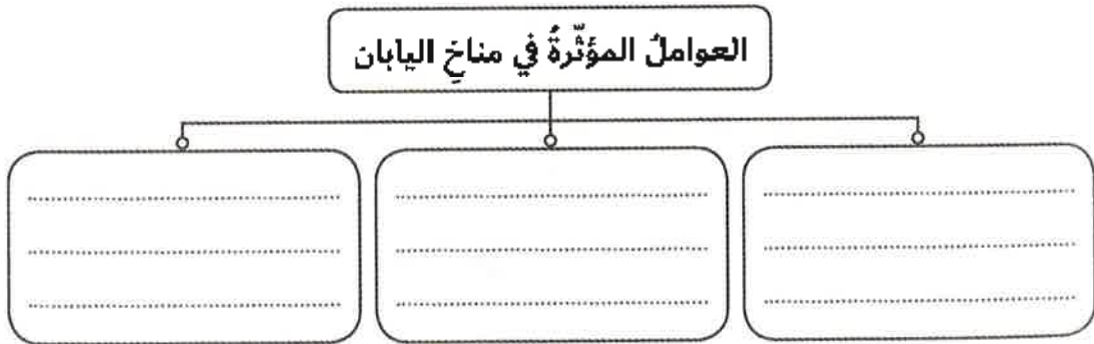
1. وجود فروق في درجات الحرارة بين الأجزاء الشماليّة والأجزاء الجنوبيّة لليابان:

.....
.....

2. أقرّب نوع الغابة في اليابان، حسب مُعطيات الجدول الآتي:

المناطق الشماليّة	جزيرة هونشو	المناطق الجنوبيّة	أوجه الاختلاف
			نوع الغابات

□ أكمل المُخطّط الذهنيّ الآتي:



ثانيًا: اليابان «بشريًا»

سكان اليابان:

تحتل اليابان المرتبة العاشرة على مستوى العالم في عدد السكان إذ بلغ عددهم 126.8 مليون نسمة تقريبًا، بنسبة 1.7% من عدد سكان العالم لعام 2016 مقارنةً بعددهم 127.7 عام 2008م، ويرجع ذلك إلى زيادة نسبة المواليد في القرنين التاسع عشر والعشرين، إلا أنه في الآونة الأخيرة تراجع عدد المواليد من عام إلى آخر بسبب خروج المرأة للعمل وانشغالها عن الإنجاب.



من فكر قيادتنا

"أهم مكتسبات الإمارات العربية المتحدة هي قيمها وأخلاقها ومبادئها التي يحترمها العالم من أجلها، والتي نريد أن ننقلها للأجيال القادمة بإذن الله".

صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة، رئيس مجلس الوزراء، حاكم دبي -رعاة الله.

99%
من إجمالي عدد السكان يتحدثون اليابانية

日本語

26.7%
من إجمالي عدد السكان هم من المسنين

126.8
عدد سكان اليابان مليون



35
عدد سكان طوكيو مليون



مفاهيم ومصطلحات

إنتاجية الأرض

مقدار ما تنتج وحدة مساحية من الغلات الزراعية (هكتار أو دونم).

تتميز العاصمة اليابانية طوكيو بأنها من أكثر مدن العالم المأهولة بالسكان، إذ يبلغ عدد سكانها خمسة وثلاثين مليون نسمة.

اللغة الرسمية هي اللغة اليابانية، تبلغ نسبة المتحدثين بها حوالي 99% من إجمالي عدد السكان.

يعد كبار السن للشعب الياباني من أكثر شعوب العالم عددًا نظرًا

لقلّة الوفيات. وفقًا لإحصاء عدد السكان لعام 2015م فإن 26.7% من اليابانيين هم بعمر 65 عامًا فما فوق، ومن المتوقع أن تزيد هذه النسبة إلى 33% بحلول عام 2035م.

أثرت الطبيعة الجغرافية لليابان على التوزيع السكاني، إذ ترتفع الكثافة السكانية في الجنوب الشرقي لجزيرة "هنشو" (طوكيو ويوكوهاما) والسواحل الجنوبية لجزيرة "شيكوكو" و"كيوشو".

النشاط البشري:



قيم إنسانية

أولى المغفور له -ياذن الله- الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان جُلَّ اهتمامه لرعاية ثروة الوطن من الشباب، وكان يقول: "إننا نتنظر من الشباب ما لم نتنظره من الآخرين، ونأمل من هذا الشباب أن يقدم إنجازات كبرى، وخدمات عظيمة، تجعل هذا الوطن دولة حديثة وبلدًا عصريًا يسير في ركب العالم المعاصر".

واجهت اليابان صعوبات في تطوير اقتصادها نظرًا لقلّة الأراضي الصالحة لإقامة المشروعات والنشاطات الصناعيّة والزراعيّة والتجاريّة. وعلى الرّغم ممّا أصابها جرّاء الحرب العالميّة الثانيّة، نجحت في إعادة بناء كيانها ونهضتها الاقتصاديّة، وهذا أدّى إلى رفعها إلى مصافّ الدول الأولى في الاقتصاد العالميّ، فقد عالج الشعب اليابانيّ مُشكلة قِلّة أراضيهِ الصّالحة للمشروعات الاقتصاديّة بعدّة طرائق، ومنها:

طرائق معالجة قلة الأراضي الصالحة للمشروعات الاقتصاديّة

- 1 إنشاء المصاطب والمدرجات على التلال والجبال لزراعتها واستصلاحها.
- 2 بناء ناطحات السحاب والأبنية المرتفعة لاستيعاب الاكتظاظ السكانيّ.
- 3 تمركز المنشآت الاقتصاديّة بشكل عموديّ داخل المدن بطريقة تجعلها مهيأة للإنتاج.



مفاهيم ومصطلحات

التيارات البحرية

كتلة من المياه تتحرك باتجاهات محدّدة لمسافات بعيدة على شكل ما يشبه أنهارًا مائيّة ضخمة في المحيطات والبحار.

ومن أهمّ الأنشطة الاقتصاديّة لسكان اليابان:

1. صيد الأسماك:

تعدّ اليابان من أولى دول العالم في صيد الأسماك لغنى المياه المجاورة لها بالأسماك نتيجةً لالتقاء التيارات البحرية الدافئة والتيارات البحرية الباردة، وتوفرها بالخُلجان الهادئة. إذ تمتلك اليابان على مستوى العالم واحدًا من أكبر مصانع الأسماك إنتاجًا، وأكبر أسطول لصيد الأسماك، وقد احتلت المركز السابع في الإنتاج العالميّ لعام 2017م، بعد الصين وإندونيسيا والولايات المتّحدة وروسيا الاتّحادية.



إبداعات علميّة

الزراعة المائية

هي تقنية لتنمية النباتات في المحاليل المغذية؛ التي تمدّ النبات بكلّ ما يحتاجه من العناصر المغذية الصّوريّة للنموّ المثاليّ.



حرفة صيد الأسماك في اليابان

2. الزراعة والثروة الحيوانية:

إنَّ طبيعة تضاريس اليابان الجبلية تجعل المساحة الصالحة للزراعة قليلة فهي تبلغ حوالي 16% من مساحة البلاد ويُمارس السكان الزراعة الكثيفة فتنتج بعض الأراضي محصولين أو أكثر في السنة، كما تُستخدم الطرق العلمية الحديثة في الزراعة ومن أهم المحاصيل الزراعية التي تُنتجها:



من التراث



من أهم الأدوات التي أشتهد بها سكان المناطق الزراعية في دولة الإمارات العربية المتحدة هي (اليازرة)، والتي ارتبطت ارتباطًا وثيقًا بالبيئة والأرض، وهي تُمَثَّل بطريقة قديمة ومبتكرة لري الأرض الزراعية.

أهم المحاصيل الزراعية في اليابان

1 الأرز: ويُعدُّ غذاء السكان الرئيس، ويخصص له القسم الأكبر من الأراضي الزراعية، وتكتفي منه اليابان محليًا.

2 القمح والشعير والشاي والبطاطس والشوفان.

3 الخضراوات والفواكه، وشجرة التوت والتي تُزرع في جنوب اليابان وتُستعمل لتغذية دودة القز التي تُعدُّ مصدرًا رئيسًا لإنتاج الحرير الطبيعي، وتُعدُّ اليابان الدولة الثانية بعد الصين في إنتاج الحرير الصناعي.

وتُربى في اليابان حيوانات عديدة، مثل: (الأبقار والأغنام)، إلا أنَّ اليابان تعاني نقصًا شديدًا في الثروة الحيوانية، وهذا دفع سكانها إلى الحصول على نسبة كبيرة من غذائهم من البحر.

3. الصناعة:

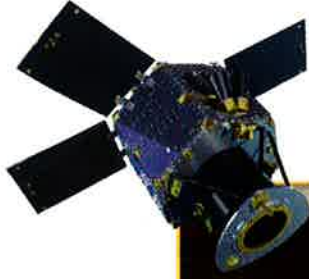
تُعدُّ اليابان نموذجًا للتطور الصناعي في العالم، على الرغم من ضعف إمكانياتها الطبيعية من الطاقة والمعادن، وما لحق بها من دمارٍ أثناء الحرب العالمية الثانية، إلا أنَّها شقَّت مسيرتها ضمن البلدان الصناعية في العالم.

وقد ساعدها على ازدهار الصناعة عدَّة عوامل، منها:

- ◆ توفُّر القوى العاملة ذات الكفاءة العالية من الناحية الفنية.
- ◆ التقدُّم التقني والتكنولوجي.



- وَمِنْ أَهَمِّ الصَّنَاعَاتِ الْيَابَانِيَّةِ:
- أ. صناعةُ الغَزْلِ والمَنْسُوجَاتِ بِجَمِيعِ أَنْوَاعِهَا.
 - ب. صناعةُ الحَدِيدِ وَالصُّلْبِ.
 - ت. صناعةُ السَّيَّارَاتِ.
 - ث. الصَّنَاعَاتُ الكَهْرَبَائِيَّةُ وَالإلِكْتُرُونِيَّةُ وَالْأَجْهَظَةُ الدَّقِيقَةُ.
 - ج. الصَّنَاعَاتُ الكِيمَاوِيَّةُ.



حديث الإمارات:

دَشَّنَ صَاحِبُ الشَّمُوِّ الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ رَاشِدِ آلِ مَكْتُومِ نَائِبُ رَئِيسِ الدَّوْلَةِ، رَئِيسَ مَجْلِسِ الوُزَرَاءِ، حَاكِمَ دُبَيِّ رِعَاةِ اللّٰهُ، فِي الثَّالِثِ مِنْ فِبرَايِرِ 2018م القَمَرِ الصَّنَاعِيَّ "خَلِيفَةُ سَات"، وَهُوَ أَوَّلُ قَمَرٍ صِنَاعِيٍّ تَمَّ تَطْوِيرُهُ بِأَيْدِي فَرِيقٍ مِنَ المُهَنْدِسِينَ الإِمَارَاتِيِّينَ بِنِسْبَةِ 100٪، لِيُسَجَّلَ بِذَلِكَ دُخُولُ دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المَتَّحِدَةِ عَصْرَ التَّصْنِيعِ القَضَائِيِّ الكَامِلِ.



الأنشطة

النشاط الثاني:



□ أختدّ أبرز العوامل التي ساعدت على تصدّر اليابان المراكز الأولى في الإنتاج السمكي العالمي.

.....

.....

٦ أكمل المخطط الذهني الآتي:



النشاط الثالث:



□ أسجّل قائمة بأهم المنتجات اليابانيّة التي أستخدمها في حياتي الشخصية كل يوم.

.....

.....

.....

.....

ثالثاً: العلاقات الثنائية الإماراتية - اليابانية

◆ تُمثّل اليابانُ قوّةً اقتصاديّةً عالميّةً كُبرى، ويُعدُّ تعزيزُ الشراكةِ مَعها شرياناً اقتصاديّاً وتكنولوجياً مهمّاً. فقدُ حرصتُ دولةُ الإماراتِ العربيّةِ المُتّحدةِ على مدى السّنواتِ السّتِّ الماضيةِ على تعزيزِ الشراكةِ بينهما في مجالِ الطّاقةِ والاقتصادِ والاستثمارِ وتقنياتِ الفضاءِ وعلومِهِ، إضافةً للعلاقاتِ الدبلوماسيةِ التي أُقيمتْ بينَ البلدين منذُ عامِ 1971م.



زيارة الشيخ زايد - رحمه الله - لـاليابان 1990م

◆ شهدتِ العلاقاتُ الثنائيةُ بينَ البلدين نقلةً نوعيّةً كبيرةً، خلالَ الزيارةِ الرسميّةِ التي قامَ بها الشيخُ زايدُ بنُ سلطانِ آلِ نهيانٍ - طيّبَ اللهُ ثراهُ- في مايو 1990م، ومنذُ ذلكَ الحينِ نمتِ الرّغبةُ لدى الجانبينِ لِتطويرِ علاقتهما.



زيارة صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد لـاليابان 2007م

◆ وتأكيداً على الروابطِ القويّةِ التي تجمعُ بينَ الشعبينِ جاءتِ الزيارةُ النّاجحةُ التي قامَ بها صاحبُ السموِّ الشيخُ محمّدُ بنُ زايدِ آلِ نهيانٍ وليّ عهدِ أبوظبي، نائبُ القائدِ الأعلى للقوّاتِ المسلّحةِ -حفظه اللهُ، ففي عامِ 2007م تمّ تأسيسُ اللّجنةِ الوزاريةِ الاقتصاديةِ المُشتركةِ بينَ اليابانِ ودولةِ الإماراتِ العربيّةِ المُتّحدةِ؛ بهدفِ تعزيزِ العلاقاتِ بينَ البلدين، وخاصةً في الاستثمارِ والأعمالِ والبيئةِ والطّاقةِ.



زيارة صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد لـاليابان 2011م

◆ وفي مايو 2011م، قامَ صاحبُ السموِّ الشيخُ محمّدُ بنُ راشدِ آلِ مكتوم، نائبُ رئيسِ الدّولةِ، رئيسُ مجلسِ الوزراءِ، حاكمُ دبيّ -رعاه اللهُ، بزيارةٍ لليابانِ التقى خلالها عدداً من المسؤولينِ اليابانيينِ ورجالِ الأعمالِ، وتحدثَ مَعهمُ حولَ علاقاتِ الصّداقةِ التاريخيّةِ القائمةِ بينَ شعبِ دولةِ الإماراتِ العربيّةِ المُتّحدةِ والشعبِ اليابانيِّ الصّديقِ، وأكّدَ سموهُ حرصُ دولةِ الإماراتِ العربيّةِ المُتّحدةِ رئيساً وحكومةً وشعباً على تطويرِ هذهِ العلاقاتِ، واحترامِها والحفاظِ عليها، لما فيه مصلحةُ البلدين والشعبينِ الصّديقينِ.



زيارة صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان، الإمارات العربية المتحدة، إلى اليابان، 2014م

♦ قام صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان، ولي عهد أبوظبي، نائب القائد الأعلى للقوات المسلحة -حفظه الله- في فبراير 2014م، بزيارة إلى اليابان لتأكيد عمق العلاقات التي تربط بين دولة الإمارات العربية المتحدة واليابان، وتعزيز العلاقات الثنائية وتعميق الشراكة الاستراتيجية بينهما سعياً من الدولة إلى تنمية اقتصادها القائم على المعرفة والاستفادة من الخبرات المختلفة في العالم، وأوضح سموه -حفظه الله: "إن دولة الإمارات العربية

المتحدة واليابان تمتلكان اليوم العديد من الفرص لتطوير العلاقات الثنائية وتعزيز الشراكة الاستراتيجية بينهما". مشيراً إلى أن دولة الإمارات العربية المتحدة تطمح إلى تعزيز اقتصادها القائم على المعرفة، والاستفادة من الخبرات المختلفة في العالم، وفي مقدمتها اليابان.

♦ تشمل مجالات التعاون والعلاقات المثمرة بين دولة الإمارات العربية المتحدة واليابان المجالات التجارية والعلمية والأكاديمية، إذ توفد دولة الإمارات العربية المتحدة الكثير من أبنائها لاستكمال دراستهم العليا في اليابان، وللإفادة من النهضة العلمية التكنولوجية وذلك بهدف المساهمة في إعداد وتأهيل الكوادر الوطنية القادرة على دفع عجلة التنمية التي تشهدها دولة الإمارات العربية المتحدة.

♦ ومن أبرز الصادرات التي تُصدّرها دولة الإمارات العربية المتحدة النفط ومشتقاته، وتُستورد من اليابان السيارات والأجهزة الكهربائية والالكترونية والمواد الغذائية.



حكمة ورؤية

حول الدور الزائد للبعثات الدبلوماسية في الخارج، قال سمو الشيخ عبدالله بن زايد آل نهيان، وزير الخارجية والتعاون الدولي: «لي هنا أن أنوّه بنجاح الإمارات العربية المتحدة بتكريس علاقات دبلوماسية متينة مبنية على الاحترام المتبادل مع دول العالم. فالיום بلغ عدد بعثاتنا الدبلوماسية 105 بعثة حول العالم، والتي لها دور أساسي في تعزيز أواصر التعاون والتنسيق بينها وبين الأصدقاء والأشقاء وبناء علاقات تجارية واقتصادية وسياسية وثقافية متينة، وهذه البعثات بكوادرها الوطنية هي التي تتولى تصدير قصة الإمارات العربية المتحدة إلى الخارج».



عام زايد
YEAR OF ZAYED

علمني زايد:

علمني الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله- "مبدأ التعاون والتراحم". قال الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -طيب الله ثراه: "إن التعاون بين البشر يؤدي إلى التراحم الذي حث عليه الخالق - سبحانه وتعالى، فالإنسان يجب أن يكون رحيماً على أخيه الإنسان".



الأنشطة

النشاط الأول:



□ أَسْتَكْمِلُ العبارات الآتية بما يُناسِبُها:

1. شخصيّة إماراتيّة قياديّة أرسَتْ دَعائمَ العلاقاتِ مَعَ اليابانِ
2. أهدَتْ صادراتِ دولة الإماراتِ العربيّةِ المتّحدةِ إلى اليابانِ
3. من السِّلَعِ التي تَسْتورِدُها دولة الإماراتِ العربيّةِ المتّحدةِ منَ اليابانِ

□ أَفَسِّرُ ما يأتي:

1. تَفامي العلاقاتِ الإماراتيّة-اليابانيّة.

2. الأهميّة الاقتصاديّة لليابان.

النشاط الثاني:



□ أبينُ أبرزَ النتائجِ التي ستُحقِّقُ منُ تقويةِ العلاقاتِ الثنائيّةِ بينَ دولة الإماراتِ العربيّةِ المتّحدةِ واليابانِ.



الأنشطة

النشاط الثالث:



□ أصمّم مخططًا ذهنيًا أضع فيه صورًا لأبرز مجالات التعاون بين دولة الإمارات العربيّة المتّحدة واليابان.



مهمّاتُ الأداء

٣ أختارُ إحدى المهمّتين الآتيتين:

1. أبحثُ في مصادر المعرفة المتنوّعة عن مجالاتٍ أخرى للتّعاون بينَ دولة الإمارات العربيّة المتّحدة واليابان، وأعدُّ عرضًا تقديميًا، وأعرضه على مُعلّمي وزملائي في الصّف.

2. أبحثُ في مصادر المعرفة المتنوّعة عن أنواع الغابات في اليابان، وتأثيرها في المناخ والاقتصاد الياباني، وأقارنُها بأنواع النّبات الطّبيعيّ في دولة الإمارات العربيّة المتّحدة، وفقًا ل:

- الكثافة.
- التنوّع.
- الأهميّة الاقتصاديّة.

نَوَائِجُ التَّعَلُّمِ:

مفاهيم ومصطلحات:

- * خط غرينتش
- * الأحواض
- * الدلتا
- * الإقليم المناخي
- * المدى الحراري

- * يتعرّف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس.
- * يتعرّف الخصائص الجغرافية (الطبيعية والبشرية) لقارات العالم القديم (قارة أفريقيا).
- * يستنتج مظاهر الأنشطة الاقتصادية لسكان قارة أفريقيا.
- * يوضّح أهم أحداث التاريخ الحديث والمعاصر لقارة أفريقيا.
- * يحلّل الخصائص الطبيعية لسطح الأرض ومدى تأثيرها على حياة السكان في جمهورية مصر العربية.
- * بصمّم تقريرًا مُصوّرًا لأبرز مظاهر التعاون والعلاقات القائمة بين دولة الإمارات العربية المتحدة وجمهورية مصر العربية.

قيم ومواطنة:

الفكرة الرئيسية:

- * التطور الحضاري
- * التعاون
- * العمل والمشاركة

تعدّ قارة أفريقيا من أقدم القارات المعمورة، وقد عُرفت بالقارة المُشمسة وهي ثاني قارات العالم بعد آسيا مساحةً وسكانًا، وتتوسّط قارات العالم القديم، وهي قارة فريدة في ملامحها وسماتها، وتنوّع تضاريسها وأقاليمها المناخية والنباتية، وكذلك في اختلاف توزيع سكانها من منطقة إلى أخرى، وهذا يُؤدّي إلى تنوّع مواردها الطبيعية وأنشطة سكانها الاقتصادية.

مُحَطِّط الدّرس

أولًا: أفريقيا «طبيعيًا».

ثانيًا: أفريقيا «بشريًا».

ثالثًا: العلاقات الإماراتية - المصرية.

أولاً: أفريقيا «طبيعياً»

الموقع والخصائص العامّة:



من أقوال الباني المؤسس

«إنني بقيام التعاون والصداقة بين العرب والأفارقة، أوكدُ على أنه من صالح العرب والأفريقيين أن تكون بينهم اتصالات أكثر وصداقة أكبر، فإِنَّه لا دين يفرقهم ولا مسافات تبعدُهم ولا عاداتٍ مختلفة تبعدُ بينهم وإنَّ التراثَ بينهم يتشابهُ وكذلك الأديانَ والعاداتِ».

الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمة الله-

أفريقيا، وتُسمى كذلك «القارة السمراء»، تنفردُ بموقعها الجغرافي المتوسط بين قارات العالم القديم. نشأت فيها حضاراتٌ عديدة، منها حضارة مصر القديمة التي تركّزت على ضفاف نهر النيل في الشمال الشرقي للقارة الأفريقية.

تمتدُّ قارة أفريقيا بين دائرتي عرض 37° شمالاً و36° جنوباً، وبين خطي طول 17° غرباً و51° شرقاً تقريباً.

تعدُّ قارة أفريقيا ثاني قارات العالم مساحةً، إذ تبلغ مساحتها 30.3 مليون كم مربع.

تُحيطُ بها المسطحات المائية من جميع الجهات (المحيط

الأطلسي والمحيط الهندي والبحر المتوسط)، ويفصلها (البحر الأحمر وقناة السويس) عن قارة آسيا، بينما يفصلها (البحر المتوسط ومضيق جبل طارق) عن قارة أوروبا.

يمرُّ خط الاستواء بمنتصفها، وتمرُّ بها دائرتي عرض مدار السرطان ومدار الجدي وهذا أدى إلى وقوع معظم القارة في العروض المدارية الحارة.



حقيقة جغرافية

قارة أفريقيا:

قارة أفريقيا هي القارة الوحيدة التي يَخرقُها خطُّ الاستواء ومدار السرطان ومدار الجدي، الأول يمرُّ في منتصفها تقريباً، والثاني يمرُّ في شمالها، والثالثُ يمرُّ في جنوبها.

التضاريس:

تتميز قارة أفريقيا عن باقي القارات بأنها عبارة عن هضبة عظيمة المساحة، متوسطة الارتفاع، تتخللها مرتفعات، وأخادص، وأنهار تمثل طرقاً طبيعية نحو الداخل.



نافذة المعرفة

رُز موقع Google maps على الشبكة العنكبوتية، وقارن بين القارة الأفريقية والقارة الأوروبية وقارة آسيا من حيث الموقع والمساحة.

الأجْط خديطة تضاريس قارة أفريقيا، وأتعرف أبرز مظاهر السطح فيها:



1. الجبال:

تنتشر الجبال في قارة أفريقيا في عدّة جهات، ومنها:

- ◆ جبال أطلس: شمال غرب القارة.
- ◆ جبال البحر الأحمر: شرق القارة في مصر والسودان.
- ◆ جبل كلمنجارو: شرق القارة.

2. الهضاب والمرتفعات:

تتميز قارة أفريقيا بكثرة هضابها المنتشرة على نطاق واسع، ومنها:

- ◆ هضبة أفريقيا الشمالية: هي أعظم هضاب أفريقيا اتساعاً وأقلها ارتفاعاً، متوسط ارتفاعها 700 متر، تمتد من الشرق إلى الغرب، وتشمل الصحراء الكبرى، وتتخللها مرتفعات ومنخفضات، مثل: منخفض القطارة.



- ◆ هضبة الحبشة: هي أعلى هضاب أفريقيا، ومتوسط ارتفاعها 2400 متر فوق مستوى سطح البحر، وهي هضبة بركانية، ولها قمة عالية ووديان عميقة، وتتبع منها روافد نهر النيل، مثل: النيل الأزرق.



3. الشهور:

تنقسم الشهور في قارة أفريقيا إلى:

- ◆ الشهور الساحلية: تتصف غالبيتها بالصيق لقرب حافات الجبال والهضاب من السواحل، ومن أبرزها: الشهور المطلة على البحر المتوسط.
- ◆ الشهور الفيضية: هي سهول عريضة كوّنتها الأنهار الكبرى، وتتميز بخصوبة تربتها وصلاحيتها للزراعة، ومنها: دلتا نهر النيل، ودلتا نهر النيل.



أجيب لتعلم

ما المقصود بالدلتا؟

.....

.....

.....

.....



حقيقة جغرافية

دول حوض النيل:

يُعدّ نهر النيل من أطول أنهار العالم، ويتبع من بحيرات (فيكتوريا وإدوارد وألبرت)، ويتكوّن من فُرْعَيْ النيل الأبيض والنيل الأزرق، ويمرُّ بأراضي عشر دول أفريقية، وتتخلل مجراه بحيرة ناصر، وهي بحيرة صناعية، ويخرج منها مُتَّجهاً إلى مصبّه في البحر المتوسط، فينقسم إلى فُرْعَيْ دمياط ورشيد؛ مُشكِّلاً دلتا النيل.



أربط بالعلوم

الإقليم المناخي

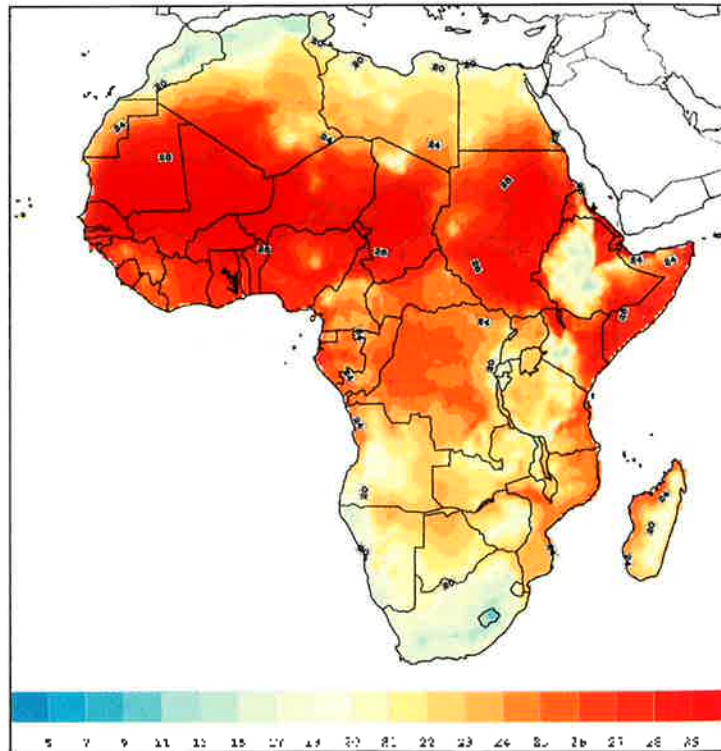
هو منطقة مُحدَّدة على سطح الأرض له خصائصه المناخيَّة المُتعلِّقة بالحرارة والرياح والمطر وغيرها من عناصر المناخ التي تميِّزها عن غيرها من الأقاليم.

المناخ والنبات الطبيعي:

تُعَدُّ قارَّة أفريقيا أشدَّ القارَّات حرارة، وخاصَّةً خلال فصل الصيف فتزداد درجات الحرارة على الصحراء الشاسعة، وتُعَدُّ القارَّة الوحيدة التي ليس فيها مكانٌ تنخفُض فيه درجة الحرارة عن 10 درجات مئوية لشهرٍ من شهور السنة.

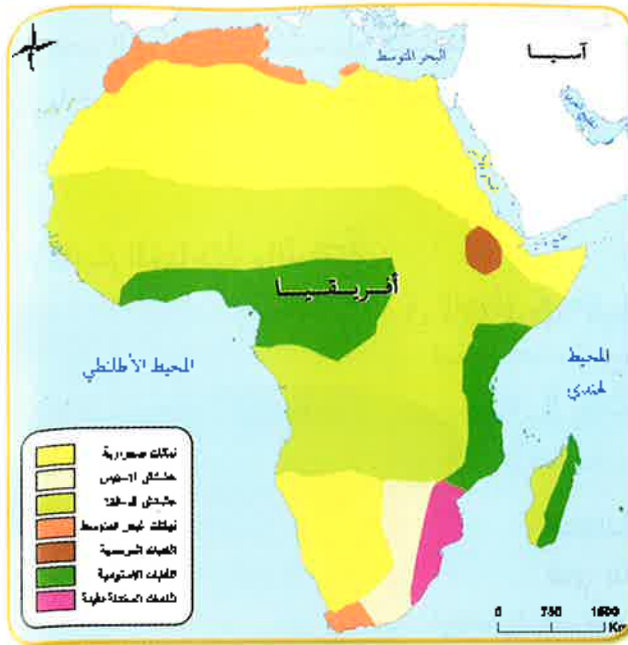
الأقاليم المناخيَّة والنباتيَّة:

تتنوِّع الأقاليم المناخيَّة والنباتيَّة في قارة أفريقيا نتيجة لعوامل عدَّة:



معدل درجات الحرارة في أفريقيا

أَلحِظْ خَرِيطَتِي الأَقَالِيمِ المُنَاخِيَّةِ وَالتَّبَاتِيَّةِ لِقَارَةِ أُفْرِيقِيَا وَتَعَرَّفْ أْبْرَزَ هَذِهِ الأَقَالِيمِ وَسِمَاتِهَا:



خريطة الأقاليم المناخية



خريطة الأقاليم النباتية

وجه المقارنة	الإقليم الاستوائي	الإقليم المداري (السوداني)	الإقليم الصحراوي الحار
التوزيع الجغرافي	• حوض الكونغو. • ساحل غانا.	• شمال الإقليم الاستوائي وجنوبه، مثل وسط وجنوب السودان.	• الصحراء الكبرى. • صحراء الصومال. • صحراء كلهاري.
الخصائص المناخية	• ارتفاع درجة الحرارة طول العام. • سقوط أمطار دائمة وغزيرة.	• حرارة مرتفعة صيفًا وأمطار غزيرة. • الشتاء جاف بشكل عام.	• ارتفاع درجة الحرارة معظم العام خاصة في النهار. • المدى الحراري الكبير، وخصوصًا اليومي. • الأمطار نادرة، ومفاجئة.
النبات الطبيعي	• تنمو غابات كثيفة، ومن أشجارها: المطاط - الكاكاو - نخيل الزيت - الماهونجي.	• حشائش السافانا.	• نباتات شوكبية أو الصبار، فهي تتحمل الجفاف. • أشجار النخيل في الواحات، فتمتد جذورها إلى المياه الجوفية.

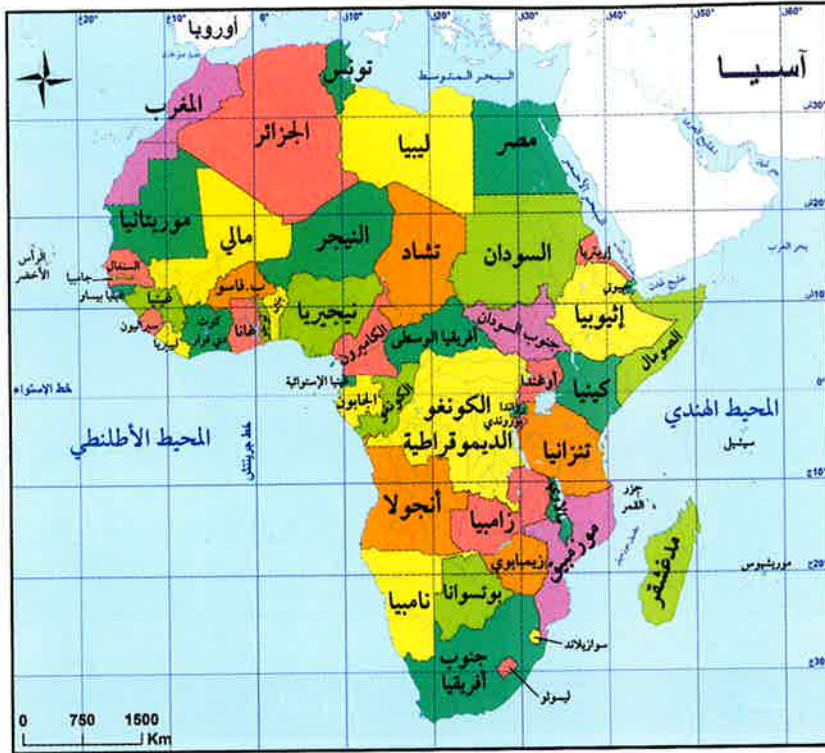


الأنشطة

النشاط الأول:



□ اقرأ خريطة قارة أفريقيا، ثم أجب:



1. أضع دوائر حول المضائق والممرات المائية التي تُشرف عليها القارة الأفريقية.

2. أسمّي خطّ الطول الرئيسي الذي يمرّ بالقارة.

.....

3. أحسب عدّة خطوط الطول التي تمتدّ عليها قارة أفريقيا.

.....

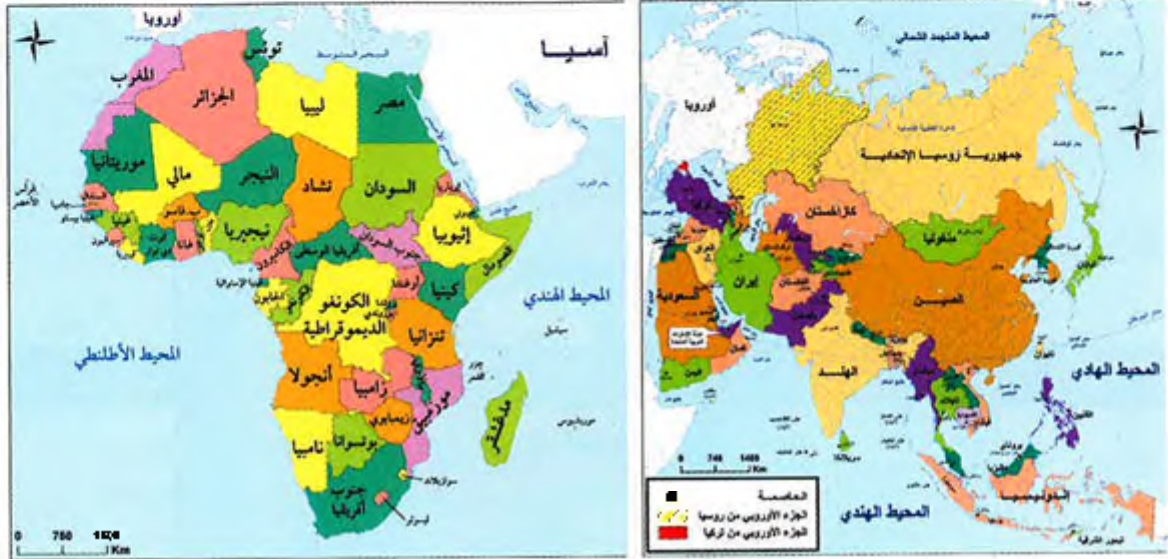


الأنشطة

النشاط الثاني:



□ ألاحظ خريطتي آسيا وأفريقيا، وأكتشف أبرز أوجه الاختلاف في الخصائص العامة بين القارتين، وفق الجدول الآتي:



آسيا	أفريقيا	أوجه الاختلاف
.....	السواحل مستقيمة	أوجه الاختلاف في الخصائص العامة
يَمُرُّ بِجَزَائِهَا الْجَنُوبِيُّ خَطُّ الاسْتِوَاءِ	
.....	قلّة الجُزُرِ وأشباه الجُزُرِ	
.....	

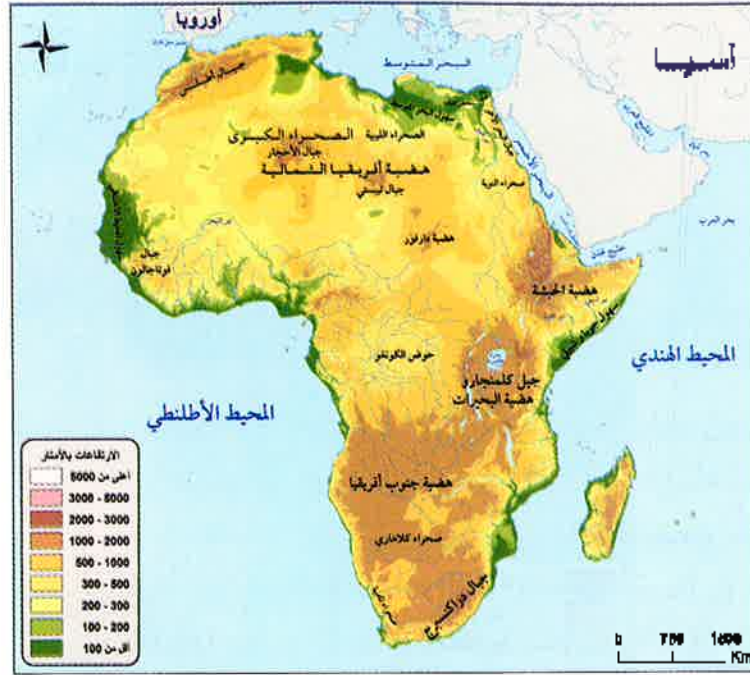


الأنشطة

النشاط الثالث:



ألاحظ خريطة تضاريس قارة أفريقيا، وأجيب عن الأسئلة الآتية:



1. أستخرج أهم الجبال والهضاب في القارة:

- أهم الجبال:
- أهم الهضاب:

2. أفسر سقوط الأمطار طول العام في الإقليم الاستوائي.

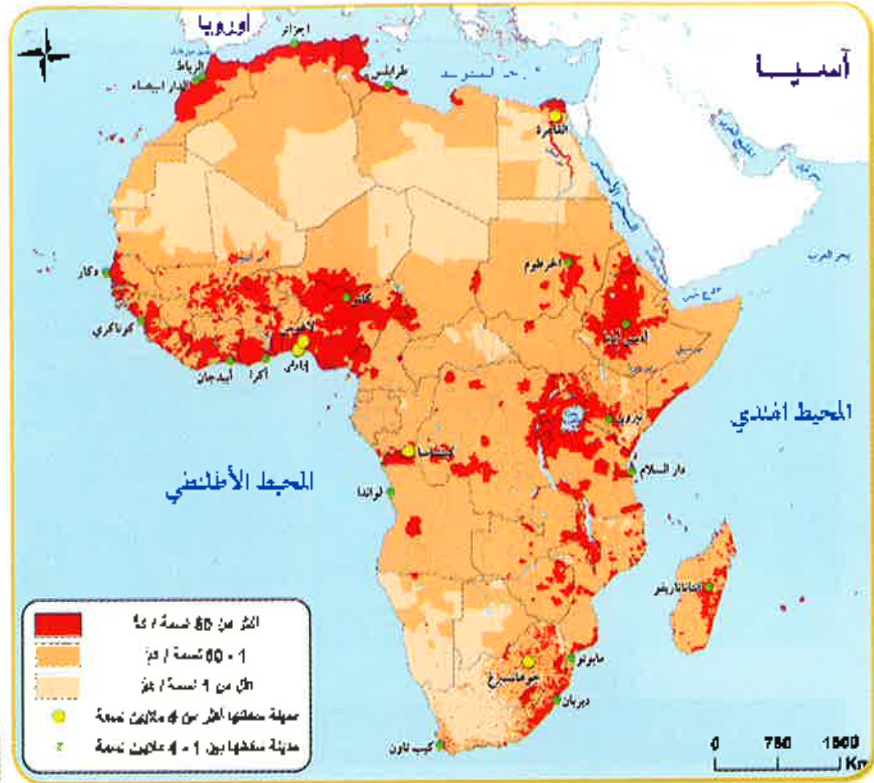
.....

3. أوضح الأهمية الاقتصادية للغابات الاستوائية في قارة أفريقيا.

.....

ثانياً: أفريقيا «بشرياً»

بلغ عدد سكان قارة أفريقيا عام 2016م (1.216) مليار نسمة، بمعدل نمو سكاني يصل إلى 2.4٪، وهي ثاني أكثر قارة سكاناً، وتوزع السكان فيها توزيعاً غير عادلي على الجهات المختلفة.



مفاهيم ومصطلحات

الكثافة السكانية

يُقصدُ بها المجموع الكلي لعدد السكان مقسوماً على إجمالي المساحة الكلية للقارة.

مناطق تركز السكان وتوزعهم في قارة أفريقيا:

- ◆ مرتفعة الكثافة السكانية: مناطق ذات كثافة سكانية مرتفعة، مثل: وادي النيل ودلتاه في مصر.
- ◆ متوسطة الكثافة السكانية: السهول الساحلية، مثل: سواحل المغرب العربي.
- ◆ قليلة السكان: المناطق الصحراوية.



عام زايد
YEAR OF ZAYED

علمني زايد:

”إن حماية البيئة يجب ألا تكون، وألا يُنظر إليها كقضية خاصة بالحكومة والسلطات الرسمية فقط، بل هي مسألة تهتمها جميعاً. إنها مسؤولية الجميع، ومسؤولية كل فرد في مجتمعنا، مواطنين ومقيمين.“
الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله.

الموارد الطبيعية والأنشطة البشرية:



قيم إنسانية

"إن الثروة الحقيقية هي العمل الجاد المخلص الذي يُفيد الإنسان ومجتمعه وأن العمل هو الخالد والباقي وهو الأساس في قيمة الإنسان والدولة".
الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله.

الموارد الطبيعية هي كل ما توفره الطبيعة من مخزونات طبيعية لا دخل للإنسان في وجودها، لكنه يعتمد عليها في حياته، وتُسمى قارة أفريقيا بالتنوع الطبيعي الهائل، والمتمثل فيما يأتي:

1. الموارد الغابية:



تمتلك أفريقيا 15% من غابات العالم، وتمثل في كل من «الكونغو» و«كينيا»، وتتميز الغابات بالتنوع، وتعد ثرائاً طبيعياً ومعلماً سياحياً، والغابات من الموارد المتجددة، ويؤدي قطع الأشجار الجائر إلى تدهور الغابات والبيئة وعدم المساهمة في تحقيق التنمية المستدامة. أهم موارد الغابات في أفريقيا المطاط. مازال المطاط يُجمع من أشجار البرية في كل من (نيجيريا وغانا وساحل العاج)، بالإضافة إلى أشجار الغابة الأفريقية، وهي: (نخيل الزيت والكافور والموز وأشجار الصمغ العربي)، وتنمو في القارة أشجار الأخشاب، مثل: (الأبنوس والساج والماهوجني).

2. الموارد المائية:

إنتاج أفريقيا من الثروة السمكية قليل إذا ما قورن بإنتاج القارات الأخرى، فهو لا يتعدى 7% من إنتاج العالم، ويذجع السبب إلى:

♦ ضيق الرصيف القاري، باستثناء شمال غرب القارة وجنوبها.

♦ عدم وجود أساطيل حديثة لها القدرة على التوغل في المحيطات.

وتعد المملكة المغربية من أشهر الدول الأفريقية في صيد الأسماك، وتنتج ما يُعادل 5% من الإنتاج العالمي للأسماك وذلك لمرور تيار «كناري» البارد الذي يحمل الغذاء للأسماك.



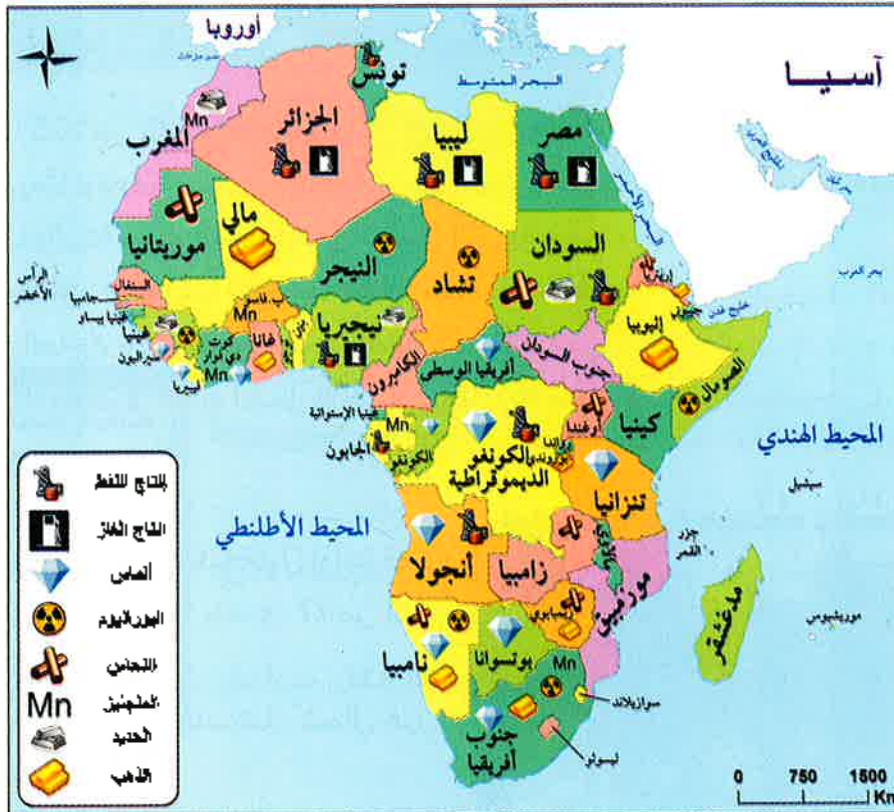
3. الموارد المعدنيّة ومصادر الطاقة:

تُعَدُّ أفريقيا من أغنى قارات العالم امتلاكًا للثروات المعدنيّة، وخصوصًا في نصفها الجنوبيّ، وتُسهّم بنسب كبيرة في إنتاج بعض المعادن.

نشاط

أقرأ الجدول الآتي، وخريطة توزيع الموارد المعدنيّة في أفريقيا، ثمّ أجب:

النسبة %	أشهر مناطق إنتاجه	المعدن
88	جنوب أفريقيا - غانا	الذهب
9	دول المغرب العربيّ - جنوب أفريقيا	الحديد
27	الكونغو - جنوب أفريقيا	التحّاس
82	الكونغو - جنوب أفريقيا	الماس
20	المغرب - ساحل العاج - جنوب أفريقيا	المنجنيز



1. أتعرف أبرز الدول في إنتاج الثروة المعدنيّة في أفريقيا.
2. أقدم حلولاً ومقترحات إبداعية تُساهم في استغلال الثروة المعدنيّة في أفريقيا.

وعلى الرغم من غنى القارة بثرواتها المعدنية فإنها تعاني نقصاً في مصادر الطاقة - عدا القسم الشمالي منها حيث يتوفر النفط والغاز الطبيعي - أما في جنوب القارة فيتوافر الفحم بكميات كبيرة تجارية، وبقية أجزاء القارة يعتمد على القوى المائية لتعويض النقص في مصادر الطاقة، أو استيراد النفط من الخارج.

3. الزراعة وتربية الحيوانات:

تُمثل الزراعة أهمية كبيرة في القارة الأفريقية، إذ يعتمد 70% من السكان عليها بوصفها مصدراً للعمَل والدخل وتحسين مستوى المعيشة، في ظل ارتفاع معدلات الفقر في غالبية دول القارة.

إنَّ اتساع الرقعة الجغرافية لأفريقيا، وتنوع الأقاليم المناخية، وخصوبة التربة، وارتفاع معدلات سقوط الأمطار في بعض المناطق، جعلها تلائم زراعة جميع المحاصيل الزراعية، ومن أهمها:



المحاصيل الزراعية في أفريقيا

المحاصيل النقدية

القطن - البن -
الكافور - قصب
السكر.

المحاصيل الغذائية

الأرز - الذرة - القمح
- الشعير - الألياف
النباتية.

كما تُنتج القارة محاصيل أخرى، مثل: (الشاي - زيت النخيل - الفول السوداني - المطاط الطبيعي - جوز الهند)، وأنواعاً من الفواكه، مثل (الموز - الأناناس)، وتعدُّ تربية الحيوانات حرفة رئيسة للسكان في قارة أفريقيا، وخاصةً في شمالها حيث تُربى الحيوانات، مثل: (الأغنام - الماعز - الإبل - الخيول)، و في إقليم السافانا حيث تُركّز تربية الأبقار.

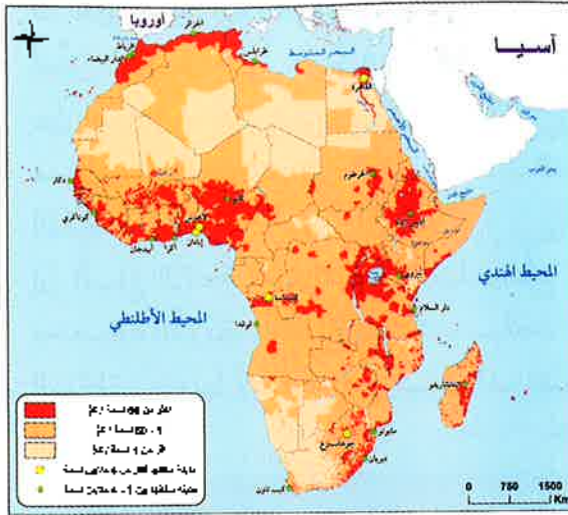


بيئتنا الإماراتية:

"أرني بلداً يتمتع بقاعدة زراعية قوية، أرك بلداً قوياً راسحاً.."

كلمات تُعبّر ببساطة وعمق عن الأهمية التي كانت تحتلها الزراعة لدى المغفور له الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله- باعتبارها من أولويات التنمية في الدولة الناشئة. وحتى قبل قيام الاتحاد، وقد وُجّه كثيرًا من جهوده لتطوير الزراعة واستصلاح أراضي جديدة، وإصلاح وتجديد الأفلاج التي كانت تُستخدم في الري.

الأنشطة



النشاط الأول:



□ ألاحظ خريطة توزيع السَّكَّانِ في قارة أفريقيا، ثُمَّ أجيب:

1. أفسِّرْ تَرَكُّزَ السَّكَّانِ حَوْلَ الأنهارِ والذَّلَا.

2. أضع دائرةً حَوْلَ ثلاثِ مَدِينٍ يَزِيدُ عَدَدُ سَكَّانِها عَنِ المليونِ.

3. أقدمُ أفكارًا إبداعيةً تُسَهِّمُ في إعادةِ تَوزيعِ السَّكَّانِ وتركَزِهِم، خاصَّةً في المناطقِ قليلةِ الكثافةِ السَّكَّانيةِ.

النشاط الثاني:



□ أسجِّلْ بعضَ الآثارِ الضَّارةِ لِلقَطْعِ الجائرِ لأشجارِ الغاباتِ.



□ أقدمُ مقترحًا إبداعيًا يُسَهِّمُ في الحِفاظِ على الغاباتِ؛ لِتحقيقِ التَّنميةِ المُستدامةِ.

□ أفسِّرُ قِلَّةَ مُساهمةِ القارةِ الأفريقيَّةِ في الإنتاجِ العالميِّ للأسماكِ.



الأنشطة

النشاط الثالث:



□ أقرأ جدول مصادر الطاقة في أفريقيا، ثم أستخلص حقيقتين مناسبتين:

مصدر الطاقة	أبرز الدول المنتجة
النفط	الجزائر - ليبيا - نيجيريا.
الغاز الطبيعي	مصر - الجزائر - نيجيريا.
الفحم	جنوب أفريقيا - زامبيا - نيجيريا.
القوى المائية	النيل - الكونغو - النيجر.
الطاقة الشمسية	متوافرة في جميع أنحاء القارة ولم تُستغل بشكل مناسب.

.....

.....

□ أمثل بطريقة الأعمدة البيانية نسب إنتاج أفريقيا من المعادن الآتية: (الذهب - النحاس - الماس).

ثالثاً: العلاقات الإماراتية - المصرية

الموقع الجغرافي:



من فكر الباني المؤسس

قال المغفور له - بإذن الله -
الشيخ زايد بن سلطان آل
نهيان "لا يمكن أن يكون
للأمة العربية وجود دون
مصر، كما أن مصر لا يمكنها
بأي حال أن تستغني عن
الأمة العربية".



تقع جمهورية مصر العربية في أقصى الشمال الشرقي من قارة أفريقيا، إلا أن جزءاً من أراضيها يقع في قارة آسيا (شبه جزيرة سيناء) ويحدها من الشمال البحر المتوسط، ومن الشرق البحر الأحمر وتقع معظم أراضيها في أفريقيا.

تشارك مصر بحدودها من الشمال الشرقي مع فلسطين، ومن الغرب مع ليبيا، ومن الجنوب مع السودان.

أهمية موقع مصر الجغرافي:

حلقة وصل بين
قارات العالم.

نشوء أعظم الحضارات.

أهمية
موقع مصر
الجغرافي

المناخ المميز.

قلب الوطن العربي.



حقيقة تاريخية

اختلت القوات البريطانية مصر عام 1882م، وفي العام 1914م أعلنت الحماية عليها، وفي العام 1922م ألغيت الحماية البريطانية عن البلاد وأعلن استقلالها، وفي العام 1923م صدر أول دستور لمصر.

العلاقات الإماراتية - المصرية



حكمة ورؤية

كانت مقولة الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله- "إنَّ التَّفْطُّ العَرَبِيَّ لَيْسَ أَعْلَى مِنَ الدَّمِ العَرَبِيِّ"، وكانت مبادرته التاريخية بقطع التَّفْطُّ عَنِ الدَّوْلِ الدَّاعِمَةِ لِإِسْرَائِيلِ إِبْرَانَ اندلاع حرب أكتوبر 73، تلك المبادرة التي تَرَدَّدَتْ أَصْدَاؤُهَا فِي الْعَالَمِ أَجْمَعٍ أَدْلَى تَعْبِيرٍ عَنِ الْأَخُوَّةِ وَالتَّضَامَنِ العَرَبِيِّ.

تَرْتِيبُ جُمْهُورِيَّةِ مِصْرَ العَرَبِيَّةِ بِعِلَاقَاتٍ وَثِيقَةٍ مَعَ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ، انْتِطَاقًا مِنْ اقْتِنَاعِ مُشْتَرِكٍ بَيْنَ الطَّرْفَيْنِ بِالْمَصَالِحِ الْمُشْتَرَكَةِ، وَإِيمَانًا بِأَهْمِيَّةِ اسْتِقْرَارِ الْبِلَدَيْنِ. وَيَرْجِعُ تَارِيخُ الْعِلَاقَاتِ الْمِصْرِيَّةِ - الْإِمَارَاتِيَّةِ إِلَى مَا قَبْلَ عَامِ 1971م الَّذِي شَهِدَ التَّثَامَ شَمَلِ الْإِمَارَاتِ السَّبْعِ فِي دَوْلَةٍ وَاحِدَةٍ تَحْتَ قِيَادَةِ الشَّيْخِ زَايِدِ بْنِ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ -رَحْمَةُ اللَّهِ. وَقَدْ دَعَمَتْ مِصْرٌ وَحَدَّثَتْهَا وَأَيَّدَتْ بِشَكْلِ مُطْلَقٍ الْإِتِّحَادَ الَّذِي قَامَتْ بِهِ، وَكَانَتْ مِنْ بَيْنِ أَوْلَى الدَّوْلِ الَّتِي اعْتَرَفَتْ بِالِاتِّحَادِ الْجَدِيدِ فَوْرَ إِعْلَانِهِ، وَدَعَمَتْهُ دَوْلِيًّا وَإِقْلِيمِيًّا كَرَكِيزَةً لِلْأَمْنِ، وَإِضَافَةً جَدِيدَةً لِقُوَّةِ الْعَرَبِ، وَقَدْ أَدْرَكَتْ دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ كَذَلِكَ أَهْمِيَّةَ مِصْرَ، فَكَانَ مَوْقِفُ الشَّيْخِ زَايِدِ بْنِ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ -رَحْمَةُ اللَّهِ- فِي حَرْبِ أَوْتُوبَرِ 1973م بِاتِّخَاذِهِ قَرَارِهِ التَّارِيخِيَّ بِدَعْمِ الْمَعْرَكَةِ الْقَوْمِيَّةِ حَتَّى آخِرِ لِحْظَةٍ.

وَاسْتِمْرَارًا لِمَسَانَدَةِ مِصْرَ، أَكَّدَ صَاحِبُ السُّمُوِّ الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ رَاشِدِ آلِ مَكْتُومٍ، نَائِبُ رَئِيسِ الدَّوْلَةِ، رَئِيسَ مَجْلِسِ الْوُزَرَاءِ، حَاكِمُ دُبَيِّ -رِعَاةِ اللَّهِ- أَهْمِيَّةَ دَوْرِ مِصْرَ وَأَهْمِيَّةَ اسْتِقْرَارِهَا "وَأَنَّهَا قَلْبُ الْأُمَّةِ الْعَرَبِيَّةِ التَّابِضِ".



صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان -حفظه الله- مع الرئيس المصري، عبدالفتاح السيسي



صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم -رعااه الله- مع الرئيس المصري عبدالفتاح السيسي

كَمَا أَكَّدَ صَاحِبُ السُّمُوِّ الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ زَايِدِ آلِ نَهْيَانَ وَليُّ عَهْدِ أَبُو ظَبْيِي، نَائِبُ الْقَائِدِ الْأَعْلَى لِلْقُوَّاتِ الْمُسَلَّحَةِ -حَفْظُهُ اللَّهُ، خِلَالَ زِيَارَتِهِ لِجُمْهُورِيَّةِ مِصْرَ العَرَبِيَّةِ وَلِقَائِهِ مَعَ الرَّئِيسِ عَبْدِ الْفَتْاحِ السِّيْسِيِّ عَلَى عُمُقِ الْعِلَاقَاتِ مَعَ مِصْرَ حِينَ قَالَ: "إِنَّ وَقْفَةَ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ مَعَ مِصْرَ وَقْفَةٌ أَخٍ لِأَخِيهِ وَهِيَ نَائِبَةٌ مِنْ مَحَبَّتِنَا لِمِصْرَ، وَلَيْسَ كُرْهًا فِي أَحَدٍ، مِصْرٌ غَالِيَةٌ عَلَيْنَا، مِصْرٌ مَهْمَةٌ لَنَا جَمِيعًا، وَهِيَ نُقْطَةٌ ائْتَرَانِي فِي الْعَالَمِ العَرَبِيِّ، وَمَهْمَتُنَا وَمَهْمَةُ إِخْوَانِنَا وَأَشْقَاتِنَا بَلْ مَهْمَةُ الْعَاقِلِ فِي الْعَالَمِ العَرَبِيِّ، هِيَ الْجِفَاطُ عَلَى هَذَا الْبَلَدِ".



نافذة المعرفة



التعاون في مجالات الثقافة والعلوم

هناك مجالات تعاون مشترك بين دولة الإمارات العربية المتحدة وجمهورية مصر العربية في المجال الثقافي والأدبي والفني، حيث تشارك مصر سنويًا في معرض أبوظبي الدولي للكتاب ومعرض الشارقة الدولي. كما تشارك دولة الإمارات العربية المتحدة في المعرض الدولي للكتاب الذي يُقام في القاهرة سنويًا.



وتشهد العلاقات بين جمهورية مصر العربية ودولة الإمارات العربية المتحدة تقاربًا وتعاونًا ودعمًا واستثمارًا. فدولة الإمارات العربية المتحدة كانت على رأس الدول العربية التي أيدت الثورة المصرية،

بل ومدت يد العون مبرازًا للخروج بالاقتصاد المصري من عثرته. حيث بادرت بتقديم مساعدات مالية وعينية، إضافة إلى المشاركة في تنفيذ عدد من المشروعات التنموية في قطاعات اقتصادية أساسية في مصر.



صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم -رعاه الله- في المؤتمر الاقتصادي، الذي عقد في شهر الشيخ لدعم الاقتصاد المصري وتنميته



عام زايد
YEAR OF ZAYED

علمني زايد:

”إن الأمة العربية ليس أمامها بديل عن التآزر والتضامن والتكاتف، وأن تكون على موقفٍ واحدٍ.“
الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله.



الأنشطة



النشاط الأول:



٦ أقرأ خريطة جمهورية مصر العربية، ثم أضع دائرة حول:

1. عاصمة جمهورية مصر العربية.

2. القناة المائية التي حفرها المصريون، وتصل البحر المتوسط بالبحر الأحمر.

٧ أأكمل أسماء الدول التي تجاور جمهورية مصر العربية:

تشارك مصر بحدودها من الشمال الشرقي مع ومن الغرب مع
ومن الجنوب مع



النشاط الثاني:

٦ أفسر اهتمام دولة الإمارات العربية المتحدة بتوطيد العلاقات الإماراتية-المصرية، منذ القدم حتى يومنا هذا.

.....
.....
.....
.....



الأنشطة

النشاط الثالث:



٦ أسجّل قائمةً بأسماءِ المنتجاتِ المصريّةِ التي أستخدمُها في حياتي اليوميّة.

٦ أوصقُ صورًا لأهمِّ المعالمِ الحضاريّةِ لجمهوريةِ مصرِ العربيّة.



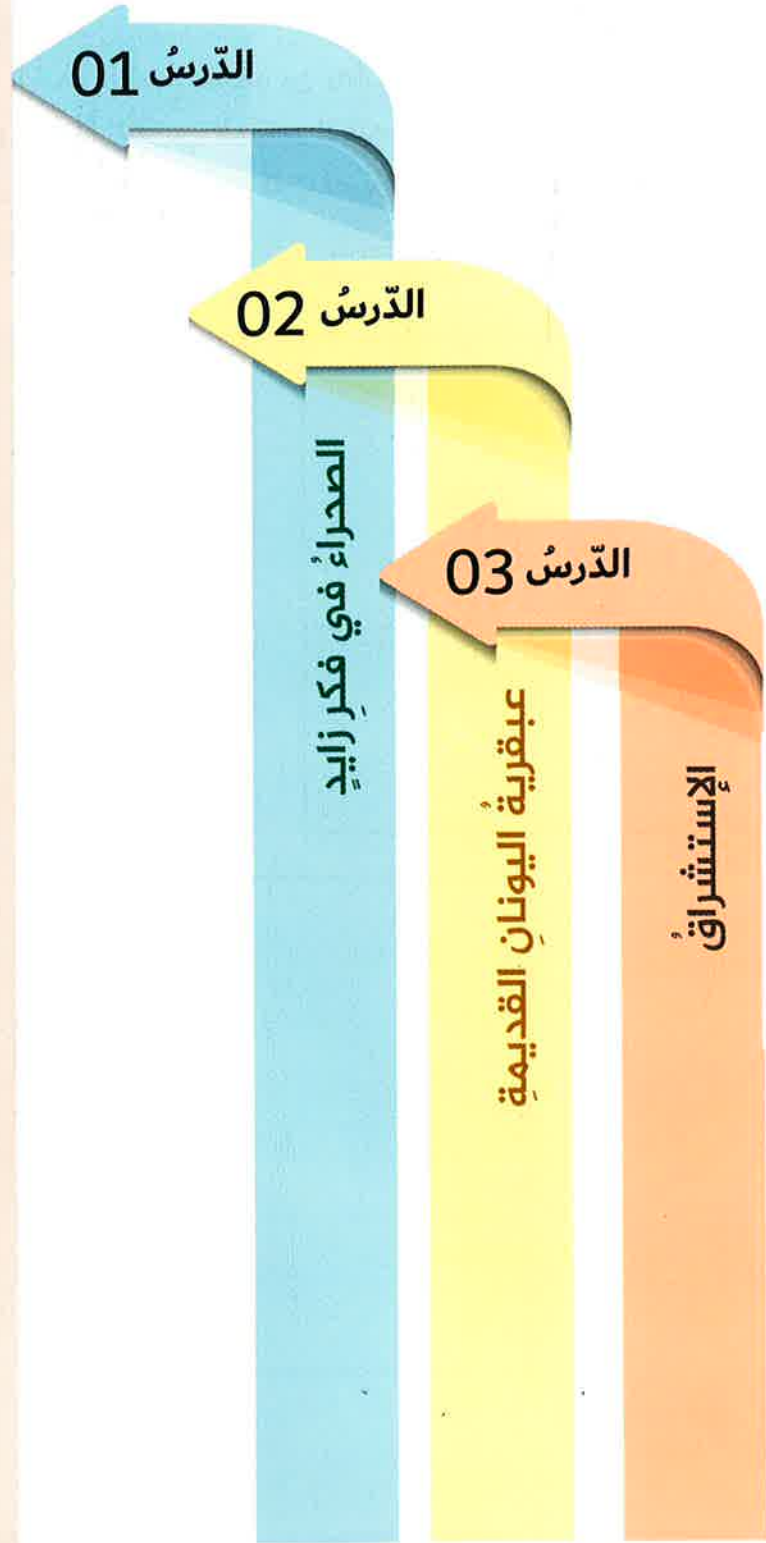
مهمّاتُ الأداءِ

□ أبحاثٌ عن أقاليمٍ مُناخيّةٍ ونباتيّةٍ أُخرى تَسودُ قارّةَ أفريقيا، وأُعدُّ بها تقريرًا، وأُعرضُها على مُعلّمي وُزملائي في الفَصْلِ.

□ أبحاثٌ عن كلمةِ صاحبِ السُّمُوّ الشَّيخِ مُحَمَّدِ بْنِ راشِدِ آلِ مكتومٍ، نائبِ رئيسِ الدَّولةِ، رئيسِ مجلسِ الوزراءِ، حاكمِ دبيّ -رعاهُ اللهُ- في المؤتمِرِ الاقتصاديِّ، الَّذِي عُقِدَ في شِرمِ الشَّيخِ؛ لِدَعْمِ الاقتصاديِّ المصريِّ وتَنمِيَّتِهِ، وأُستمِعُ إليها، وأُكْتُبُ تقريرًا عنها، وأُعرضُه أمامَ زملائي في الصَّفِّ.

الوَحدةُ الثَّانيةُ

عَبقريةُ من الصَّراءِ



نَوَائِجُ التَّعَلُّمِ

- ◆ يتعرَّف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة.
- ◆ يوظِّف الخرائط المختلفة لتحديد أهمِّ المواقع في دولة الإمارات العربيَّة المتَّحدة.
- ◆ يبرز إسهامات الباني المؤسِّس لتحقيق التنمية المُستدامة والرفاه لشعبه.
- ◆ يوضِّح التَّقدير العالمي للباني المؤسِّس في مجال البيئة.
- ◆ يطرح آراء ومواقف للنقاش حول الصحراء.
- ◆ يوضِّح الجوانب التي سعت الحضارة اليونانيَّة القديمة إلى تطويرها.
- ◆ يستنتج المهارات التي كان يمتلكها (المثقفون) في اليونان القديمة.
- ◆ يبحث في مصادر التَّعلم المُختلفة عن رياضة الجوجيتسو وأهميتها.
- ◆ يبيِّن أسباب اهتمام القيادة الرشيَّدة بالألعاب الأولمبيَّة المختلفة.
- ◆ يعدِّد أهمَّ إنجازات المفكرين اليونانيين قديماً.
- ◆ يوضِّح أهميَّة الاستشراق.
- ◆ يبيِّن أسباب اهتمام هولندا بالشرق وتراثه.
- ◆ يبحث في مصادر التَّعلم المُختلفة عن أهمِّ المُستشرقين وإنجازاتهم.
- ◆ يقارن بين المُستشرقين من حيث اهتماماتهم في التوجُّه إلى شبه الجزيرة العربيَّة.
- ◆ يعدِّد إسهامات الشَّيخ زايد -رحمه الله- في نجاح رحلة (مبارك بن لندن).
- ◆ يتعرَّف أهمَّ الشخصيات الأكثر مرافقة لرحلات (مبارك بن لندن) في شبه الجزيرة العربيَّة.

مفاهيم ومُصطلحات:	نوايجح التّعلّم:
<ul style="list-style-type: none"> * الصحراء * الواحات * الاستدامة * الرّعي 	<ul style="list-style-type: none"> * يتعرّف المفاهيم والمُصطلحات الواردة في الدّرس. * يوظّف الخرائط المُختلفة لتحديد أهمّ المواقع في دولة الإمارات العربيّة المتّحدة. * يبرز إسهامات الباني المؤسّس لتحقيق التنمية المُستدامة والرفاه لشعبه. * يوضّح التقدير العالميّ للباني المؤسّس في مجال البيئة. * يطرح آراء ومواقف للنقاش حول الصحراء.

الفكرة الرّئيسة:	قيم ومواظنة:
<p>تعدّ البيئة الصحراوية من أهمّ البيئات في دولة الإمارات العربيّة المتّحدة، فقد كانت مصدر إلهام الأجداد والأبناء؛ الذين تعلّموا منها وتعايشوا معها من خلال إدارة مواردها بصورة مستدامة.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * المحافظة على الموارد الطبيعيّة * المسؤولية المجتمعيّة * تقدير الجهود * إكرام الضيف * المشاركة

مُخطّط الدّرس

أولاً: الصحراء (مفهومها وأهمّيّتها)

ثانياً: أثر الصحراء في شخصيّة الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله.

ثالثاً: مواقف مشهودة للشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمته الله.



مِنْ فِكْرِ الْقَائِدِ

«إِنَّ الصَّحْرَاءَ هِيَ الْمَسَاحَةُ
الْأَكْبَرُ وَجُودًا فِي جُغْرَافِيَّتِنَا
وَالْعَنْصُرُ الْأَعْمَقُ تَأْثِيرًا فِي
تَارِيخِنَا الثَّقَافِيِّ وَحِرَاكِنَا
الاجْتِمَاعِيِّ، وَالْمَكُونُ الْأَكْبَرُ
أَثَرًا فِي اِقْتِسَادِنَا، فَهِيَ مَصْدَرُ
الْمِيَاهِ وَمُسْتَوْدَعُ التَّرَدَاتِ
الطَّبِيعِيَّةِ وَحَاضِنَةُ الثَّبَاتِ
الرَّعْوِيَّةِ وَالطَّبِيعِيَّةِ، إِنَّهَا دَارُنَا
وَحَيَاتُنَا وَهَوِيَّتُنَا وَمُسْتَقْبَلُنَا،
أَرْضٌ تَنْبِضُ بِالْحَيَاةِ».

صَاحِبُ الشَّمْوِ الشَّيْخِ
خَلِيفَةُ بَنُ زَايِدِ آلِ نَهْيَانَ
رَئِيسُ الدَّوْلَةِ -حَفْظَةُ اللَّهِ.



أَزْدَادُ مَعْرِفَةٍ



مِقْيَاسُ الْمَطْرِ Rain gauge
جِهَازٌ يُسْتَعْمَدُ لِقِيَاسِ كَمِيَّةِ
الْمَطْرِ الَّتِي تَسْقُطُ فِي مَكَانٍ
مُعَيَّنٍ خِلَالَ مُدَّةٍ مُحَدَّدَةٍ.

أولاً: الصحراء (مفهومها وأهميتها)

الصحراء منطقة جغرافية قاحلة تتصف بشدّة درجات الحرارة ونُدرة الأمطار، وهذا يُؤدّي إلى قِلّة الحياة النباتية والحيوانية فيها.

تُشكّل الصحراء نحو ثلاث أرباع مساحة دولة الإمارات العربية المتحدة وتُعدّ المنطقة الجنوبية لأبوظبي جزءًا من الربع الخالي، وهي من أكبر الصحاري الرملية في العالم.



حقيقة جغرافية

اجتمع المغفور له - بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان بعددٍ من الخبراء في مجال الزراعة، وطلب منهم تحليل وفحص تربة دولة الإمارات العربية المتحدة ليبحث إمكانيّة تحقيق الاكتفاء في الزراعة، فأنتهى الخبراء بعدما أجزوا بحوثهم إلى أنّ البيئة لا تصلح للزراعة بسبب ندرة الأمطار وعدم صلاحية التربة، فشكّرهم الشيخ زايد - رحمه الله، ولكنه واصل السعي مُصِرًا على أنّ دولة الإمارات العربية المتحدة أرض الخير والعطاء وسوف تُزرع. وهذا ما حدث فعلاً فقدّمت دولة الإمارات العربية المتحدة الدعم لأبنائها في هذا القطاع حتى صارت الدولة جنة خضراء وتصدّر كثيرًا من المنتجات الزراعيّة إلى الخارج.

أهميّة الصّحراء:

تعدّ البيئة الصّحراوية في دولة الإمارات العربيّة المتّحدة من أهمّ مصادر الدّخل القوميّ، لتتنوّع الموارد الطبيعيّة فيها قديماً وحاضرًا ومُستقبلاً:

مُستقبلاً



♦ التوسّع العمرانيّ.
♦ استثمار الثّروات الطبيعيّة؛
مثل الطّاقة الشمسيّة، في
مشاريع اقتصاديّة متنوّعة.

حاضرًا

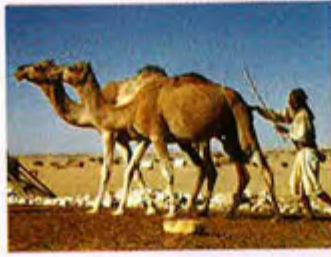


♦ مصدر رئيس للنباتات
الطّبيعيّة المُستثمّرة في
الصّناعات الطّبيّة.
♦ تنوّع المعادن والأملاح
الطّبيعيّة ومصادر الطّاقة.
♦ مقصد للسياحة التّرفيهيّة.

قديماً



♦ توفير المياه الجوفيّة
♦ ممارسة الأنشطة
الاقتصاديّة المتنوّعة،
مثل: (الرعيّ - الرّاعة -
الصّناعات اليدويّة).



الرعي

1 هو نشاط تقليديّ قديم يقوم به سكّان البيئة الصّحراوية، حيث يتنقلون فيها من مكان لآخر بحثًا عن الماء والعشب، ومن أهمّ الحيوانات (الإبل - الماعز - الأغنام).



الرّاعة

2 على الرّغم من شدّة الحرارة وقلة المياه، إلا أنّ ذلك لم يمنع من ممارسة النشاط الرّاعيّ في الصّحراء وخاصة في مناطق الواحات، مثل: (واحة العين - واحة ليوا)، ومن أهمّ المحاصيل الرّاعيّة في دولة الإمارات العربيّة المتّحدة (الخضروات - الفواكه - النّخيل).



أربط بالعلوم

التكيّف

هو تلاؤم الكائن الحيّ مع كلّ ظروف الوسيط الذي يعيش فيه؛ لزيادة القدرة على البقاء والتكاثر فيه، سواء أكان حيوانًا أم نباتًا.
مثال ذلك: نبات الصبار الذي يعيش في المناطق الصّحراوية، ليس له أوراق كما في معظم النباتات، بل تحوّلت إلى أشواك، وسيقانه مغطاة بطبقة شمعيّة ثقيل من تبخّر الماء؛ لحفاظ على أكبر كمّيّة من الماء لاستخدامها عند الحاجة.



استخراج المعادن والموارد الطبيعيّة



تُعَدُّ الصّحراءُ الإماراتيّةُ غنيّةً بالثّرواتِ والمعادنِ الطّبيعيّةِ ومصادرِ الطاقة، مثل: (النّفط - الغازِ الطّبيعيّ - الطّاقةِ الشّمسيّةِ - الملح الصّخريّ - المعادن).

3

السياحة

تنسَطُ السياحةُ في صحراءِ دولةِ الإماراتِ العربيّةِ المتّحدةِ في فصلِ الشّتاءِ الَّذي يشهدُ انخفاضاً في درجاتِ الحرارة، لتكوّنَ الصّحراءُ الوجهةَ السّياحيّةَ الأولى للمواطنينِ والمقيمينِ، والزّائرينِ من خارجِ الدّولةِ بشكلٍ خاصّ، حيثُ تُقامُ فعاليّاتٌ وأنشطةٌ ترفيهيّةٌ منها:

4



من صنع بلادي

إكرام الضيف

إكرامُ الضيفِ عادةٌ عربيّةٌ، وشعبيّةٌ إيمانيّةٌ، وحُصلةٌ حميدةٌ. ولا يفتنصرُ إكرامُ الضيفِ على إطعامه فقط، إذ يدخلُ في إكرامِ الضيفِ حسنُ استقباله، والإقبالُ إليه بالوجهِ إذا تحدّث.



قيادة الدراجات الرملية



ركوب الجمال



التزحلق على الرمال



رحلات السفاري



سباق عالمي

تُعَدُّ دولةُ الإماراتِ العربيّةِ المتّحدةِ أولَ دولةٍ في التاريخِ الحديثِ تُقيمُ سباقاتٍ للهجنِ الأصيلةِ، فقد رُصدت لها جوائزٌ ماليّةٌ وعينيّةٌ دَفَعَتِ الناسَ إلى الاهتمامِ بالهجنِ.



أجيب لتعلم

أبحثُ في شبكةِ المعلوماتِ الدوليّةِ عن مشاريعِ الطّاقةِ الشّمسيّةِ في دولةِ الإماراتِ العربيّةِ المتّحدةِ.



مفاهيم ومصطلحات

الواحات

مناطقٌ خصبةٌ منخفضةٌ في الصّحراءِ، تكوّنُ فيها المياهَ الجوفيّةَ على مسافةٍ قريبةٍ من سطحِ الأرضِ، وتقومُ فيها الزراعةُ.

الأنشطة



النشاط الأول:



٣ أصوغُ تعريفاً مناسباً للمفاهيم والمصطلحات الآتية:

1. الصحراء:
2. الرعي:
3. الواحات:

النشاط الثاني:



٣ ألاحظ خريطة دولة الإمارات العربية المتحدة (الطبيعية) وأجيب:



أ. أتعرف مظاهر السطح الموجودة.

ب. أحدد اللون الذي تشير إليه الصحاري والكثبان الرملية.

ثانياً: أثر الصحراء في شخصية الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله-

اقرأ النص الآتي وأجب:



من فكر الباني المؤسس

«إنني أعشق الصحراء، وكلما أحسست ببعض التعب ذهبت إليها لأستريح ونشاطي وحيويتي، حيث ألتقي بإخواني البدو الذين أحبهم من كل قلبي، لأن أفكارهم ما زالت صافية ونقية».

الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله.

ولد الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان في قصر الحصن بمدينة أبوظبي عام 1918م، والده الشيخ سلطان بن زايد كان حاكماً لإمارة أبوظبي. وكان الشيخ زايد الابن الأصغر من بين أربعة أشقاء، وسُمي باسم جده زايد بن خليفة المعروف بـ"زايد الأول" الذي حكم الإمارة من (1855-1909م). أظهر شغفاً مُتزايداً بكل ما يمتُّ بصلة إلى العربيّ الأصلي، كالصيد بالصقور، وركوب الهجن العربيّة الأصيلّة والخيل، وإتقان الرماية. وتشكّلت شخصيته في فجر شبابه عندما كان في مدينة العين، واستمدّ الكثير من صفاتها ورحابيتها. واكتسب صفات الرعامة والقيادة السياسيّة التي اتّسمت بها شخصيته الفذة.

نشاط

أستخلص من النص صفات وسمات شخصية الشيخ زايد -رحمه الله.



ارتبط الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله- بكلّ شبر من أرض بلاده، حيث كان يندفع إلى أحضان الصحراء مُتأملاً ودارساً للبيئة.

البيئة هي المنطلق الأساسي للشيخ زايد -رحمه الله، عاش فيها، وأخذ منها كلّ الخصال الحميدة وقسوة الحياة، فأثرت فيه من خلال اكتساب قيم ووجدانيّة؛ منها:

1. العقلانية في أحكامه:

توصف شخصية الشيخ زايد -رحمه الله- بصفة العقلانية من خلال الأحكام التي صدرت عنه متمثلة في أقواله وأفعاله، إضافة إلى فهمه العميق والواضح للأحداث والمجريات من حوله.



ابتكارات



مهرجانُ الشيخ زايد التّراثي
يتزامن انطلاق مهرجان الشيخ
زايد التّراثي مع "عام زايد"،
ويعكس المهرجان اهتمام
المغفور له - بإذن الله - الشيخ
زايد بن سلطان آل نهيان بالتّراث
الإماراتي خاصة، والعالمي عامّة،
حيث يحوّس فيه الدّوار تجربة
فريدة، تجمع التّراث، الإماراتي
بالتّراث العالمي بطريقة العرض
الحقّي والتفاعلي عبر مجموعة
غنيّة من العروض والأجنحة
والفعاليات.

2. الإباء:

يعني الترفع عما يمش كرامة الإنسان والتعالى، فقد كان الشيخ زايد -رحمته الله- يسعى إلى عزّة شعبه وسعادتهم وتوفير حياة تليق بكرامتهم.

3. البُطولة:

مفهومُ البطولة ليس محصورًا في القتال، بل إنّ أعلى أنواع البطولة هو التّحلي بالصبر والجّد، فلا تكتمل الصّورة إلّا من خلال قراءة الماضي ودراسة الحاضر ورؤية المُستقبل، وهذا ما أعطى شخصية الشيخ زايد -رحمته الله- صفة البُطولة الحقيقيّة.

4. الكرم:

لقد كانت صفة الكرم هي الصّفة الأكثر بروزًا وحضورًا في شخصيّة الشيخ زايد -رحمته الله، والتي رافقته طيلة حياته. ولعلّ ما قاله المُمثّل السياسي البريطاني «بوستيد» هو خير شهادة عن هذه الصّفة: "لقد دهشت كثيرًا من الجُموع التي كانت تحتشد حوله في واحة البريمي وتُحيطه باحترام واهتمام، وكان لطيف الكلام دائمًا مع الجميع، وكان سخيا جدًا بِماله".

5. الأصالة العربيّة:

كانت الأصالة العربيّة في شخصيّة الشيخ زايد -رحمته الله- هي صمّام الأمان الذي حفظ مسيرة تحضّر دولة الإمارات العربيّة المتّحدة وتطوّرها، ولابدّ من التأكيد على أهميّة التّراث والتمسك بما تركه الأجداد ونجد ذلك في قوله: "الشعب الذي جهل ماضيه لا يمكن أن يكون له حاضر ومستقبل".

6. الشّورى:

في الصّحراء، تعلّم الشيخ زايد -رحمته الله- كيف يتعامل كشيخ للقبيلة مع أبناء عشيرته، وكيف يستشير كبار القبيلة قبل اتّخاذ القرارات المهمّة.

أعبر كتاباً عن تقديري للشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمته الله- بمناسبة عام زايد 2018م.

بيئتنا الإماراتيّة:



الصيد بالصقور رياضة مهمة، ووسيلة من الوسائل التي تعلّم الصبر والجّد والقوّة، كما أنّها تُعتبر لونا من ألوان التّغلب على الخصم بالذكاء والقوّة، وتُظهر هذه الرياضة مهارة ابن البادية بما وهبه الله من فطرة ومقدرة على تأنيس هذا الظير الجارح وتأديبه، يأمره فيطيعه، يناديه فيحضر مسرعا.



الأنشطة

النشاط الأول:



□ أجيب عما يأتي:

1. أستنتج ثلاثاً من الأوصاف التي مارسها الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله- في الصحراء.

..... 1.

..... 2.

..... 3.

4. أفسر اهتمام الشيخ زايد -رحمه الله- بالصحراء.

.....

.....

.....

النشاط الثاني:



□ أعدد ثلاثاً من الصفات التي اكتسبها الشيخ زايد -رحمه الله- من الصحراء.

..... 1.

..... 2.

..... 3.



الأنشطة

النشاط الثالث:



□ أتعاون مع زملائي في المجموعة؛ لحلّ مشكلة التصحّر.

التصحّر	المشكلة
	تعريفها
	أسبابها
	كيف تغلب عليها الشيخ زايد - رحمه الله؟
	الحلول الإبداعية لحلّ المشكلة من وجهة نظري

ثالثاً: مواقف مشهودة للشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله-

ومضة إماراتية

مركز الشيخ زايد لعلوم الصحراء تأتي إقامة مشروع مركز الشيخ زايد لعلوم الصحراء تخليداً لإرث الممغفور له -بإذن الله تعالى- الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان، في المحافظة على التراث البيئي الثري وفهم طبيعة الصحراء وإدراك قيمتها مع الحفاظ عليها وحمايتها.

انطلق اهتمام الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -طيب الله ثراه- بالبيئة والصحراء وضرورة الحفاظ عليها وتنميتها، إدراكاً من أهمية تحقيق التوازن بين التنمية والبيئة، والحفاظ على حق الأجيال المتعاقبة في التمتع بالحياة في بيئة نظيفة وصحية آمنة.

تنبّه الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله- إلى أهمية الحفاظ على البيئة منذ شبابه، فعمل ما يمكن أن يُسمى بالمعجزة، ولُقب بـ«فارس الصحراء»، و«صانع معجزة الخضرة فيها»، و«رجل العصر»، و«رجل البيئة».

كيف أثر الشيخ زايد في الصحراء: زايد والتنمية الزراعية:



استطاعت الدولة قهر الظروف الصعبة وتحقيق ما اعتبره الخبراء مستحيلًا، فبدأت الرقعة الخضراء تتسع والصحراء تتراجع أمام اللون الأخضر، وأكثت مقولات الممغفور له -بإذن الله- الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان ذلك، حيث قال: «أن دلالات ذلك واضحة من المساحات الواسعة من الغابات والمزارع والحدائق وملايين الأشجار والنباتات من كل الأنواع، التي باتت تنتشر بصورة متزايدة ومستمرة وسط الأراضي الصحراوية، وتقف اليوم شاهدًا على ضخامة الجهد المبذول وعلى عظمة الإنجاز الذي تحقّق».

ابتكار:



مواطنة إماراتية تبتكر لعبة إلكترونية للتوعية بمواجهة سوسة النخيل: ابتكرت «فرح البستكي»، وهي مواطنة إماراتية، لعبة إلكترونية للتوعية بأهمية النخيل، وترشيد استهلاك المياه في زراعتها ومحاربة سوسة النخيل، تحمل اسم «Red Bug»، والتي استوحيتها من تأثير بعض النخيل الموجود في بيتها -بسبب إصابته بسوسة النخيل- وهذا أدى إلى قطعها.

ومن مشاريع التنمية الزراعيّة التي نُقِّدَتْ:

- أ. مشاريع زراعة غابات السدري، والسمر، والغاف.
- ب. مشاريع إقامة مصانع لتعليب وتصنيع الخضروات في العين والمنطقة الغربية.
- ت. مشاريع إقامة السدود.
- ث. مشاريع تطوير الينابيع والأفلاج.

زايد وزحف الرمال:



زحف رمال الصحراء

عمل الشيخ زايد -رحمته الله- على حلّ مشكلة زحف الرمال، بأن أعطى توجيهاته بتسطيح الكثبان والتلال التي تهبّ منها الرمال، وفرش طبقة من الطين فوقها، وتقسيّمها إلى مساحات وزعت على المواطنين لزراعتها بعد إقامة الأحزمة الخضراء من الأشجار لكي تعمل كمصدات للرياح ولتثبيت التربة.

زايد وزراعة النخيل:



اهتمام زايد بالنخلة

تلقى النخلة اهتمامًا كبيرًا في دولة الإمارات العربيّة المتّحدة. وهو نوع من الوفاء الذي تميّز به ابن دولة الإمارات العربيّة المتّحدة لهذه الشجرة الكريمة. وأكبر دليل على الوفاء والاهتمام تلك التوجيهات الدائمة من الشيخ زايد -طيب الله ثراه- بضرورة الاهتمام بالنخلة، والتوسّع في زراعتها، فسارت النخلة مع النهضة الحضاريّة للدولة، وأصبحت تمثل ثروة كبيرة وعطاءً متجدّدًا، وتستمد منزلتها من خيراتها التي لا تنضب.

زايد والعمراّن وتوطين البدو:



للشيخ زايد -رحمته الله- الفضل الكبير في توطين البدو الرّحّل، وتوفير المعيشة الثّابتة والمستدامة لهم، وجعل الاعتماد على زراعة الأرض والعيش منها. كما قامت المدن في الصحراء بتوجيهاته وإشرافه، مثل: (بدع زايد - غياثي).

الجوائز والأوسمة التي حصل عليها الشيخ زايد (رحمة الله) لإسهاماته البيئية
ومن أبرزها:

عام 1995م

اختير الشيخ زايد -رحمة الله-
الشخصية الإنمائية لعام
1995م، على مستوى العالم، وفق
الاستطلاع الذي أجرته (مركز الشرق
للبحوث والدراسات الإعلامية)
في جدة، بمشاركة أكثر من
نصف مليون عربي.

عام 1993م

مُنح الشيخ زايد بن سلطان
آل نهيان -رحمة الله- وشاح
رجل الإنماء والتنمية من جامعة
الدول العربية، تقديرًا لجهوده في
مكافحة التصحر في دولة الإمارات
العربية المتحدة.

عام 1996م

مُنح الشيخ زايد -رحمة الله-
وسام **المحافظة على البيئة**،
من الرئيس الباكستاني آنذاك
«فاروق ليجاري»، تقديرًا وعرافًا
لإسهاماته الخالدة والكبيرة
لحماية البيئة والطبيعة في
دولة الإمارات العربية
المتحدة.



عام 2001م

مُنحت (منظمة شبكة البحر
الأبيض المتوسط) التابعة
لرئاسة اليونسكو للموارد المائية
والتطوير المستدام والسلام)،
جائزة كان الكبرى للمياه،
للشيخ زايد بن سلطان آل
نهيان -رحمة الله.

عام 1997م

حصل الشيخ زايد بن
سلطان آل نهيان -رحمة الله-
على **شهادة الباندا الذهبية**،
من (الصندوق العالمي للحفاظ
على الطبيعة)، نتيجة العطاءات
غير المحدودة، والتوجهات
المستمرة في مجال
البيئة.

عام 1998م

مُنحت (هيئة رجل العام
الفرنسي) الشيخ زايد بن
سلطان آل نهيان -رحمة الله- لقب
أبرز شخصية عالمية، لجهوده في
مكافحة التصحر والاهتمام بالبيئة
والمشاريع الإنمائية.



الأنشطة

النشاط الأول:



□ أتوقع الفوائد الاقتصادية لزراعة أشجار النخيل في البيئة الصحراوية.

.....
.....

□ أقدم اثنين من المقترحات الإبداعية للمحافظة على البيئة الصحراوية في دولة الامارات العربية المتحدة من التلوث.

.....
.....

النشاط الثاني:



□ أسجل المشاريع التي أقامها الشيخ زايد -رحمه الله- وفق الصور المرفقة.



.....

.....

.....

□ أستكمل كتابة الجدول الآتي:

السنة	الجوائز والأوسمة
.....	أبرز شخصية عالمية
1995م
2001م



مهمّاتُ الأداءِ

□ أقومُ بزيارةٍ إلى البيئةِ الصّحراويّةِ، وأعدُّ تقريرًا مُصوّرًا عن النّباتِ الصّحراويّةِ الموجودةِ.

نوايجُ التّعلّم:

- * يتعرّف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدّرس.
- * يوضّح الجوانب التي سعت الحضارة اليونانيّة القديمة إلى تطويرها.
- * يستنتج المهارات التي كان يمتلكها (المشققون) في اليونان القديمة.
- * يفتش مصطلح الأكرابوليس علميًا.
- * يبحث في مصادر التعلّم المختلفة عن رياضة الجوجيتسو وأهميّتها.
- * يبيّن أسباب اهتمام القيادة الرشيدة بالألعاب الأولمبيّة المختلفة.
- * يعدّد أهم إنجازات المفكرين اليونانيين قديمًا.

مفاهيم ومُصطلحات:

- * الحضارة
- * الديمقراطية
- * الأكرابوليس
- * الابتكار
- * الإختراع

قيم ومواظنة:

- * الابتكار
- * المسؤولية
- * العمل
- * المشاركة المجتمعيّة

الفكرة الرئيسيّة:

أدت اليونان القديمة دورًا محوريًا في تطوّر الثقافة والمجتمع الغربيين، فأثناء مرور أوروبا بالعصر الحديدي، كانت اليونان منارة رائدة في تطوّر الحضارة القديمة، وكثيرًا ما تُذكر أئينا كلاعب رئيس في هذا التقدّم.

مُخطّط الدّرس

أولًا: نبذة عن اليونان القديمة.

ثانيًا: الأكرابوليس.

ثالثًا: الابتكارات والاختراعات (عقول يونانيّة).

أولاً: نبذة عن اليونان القديمة



أزداً معرفة

ظهور الفخار

نحو 900 ق.م. صنعت الآنية الفخارية الأولى، وفق نمط هندسي كلاسيكي مميز للحضارة اليونانية.

اليونان القديمة وتطور الثقافة والمجتمع الغربي:

عملت اليونان القديمة على تحسين معظم جوانب الاقتصاد والمجتمع والجيش والسياسة، وكانت (الكتيبة اليونانية) واحدة من التشكيلات العسكرية الأكثر إثارة للزعب في العالم القديم، كما كانت المسارح اليونانية تعرض أفضل المسرحيات، فيما تنافس الرياضيون في قمة الرياضة القديمة (دورة الألعاب الأولمبية)، وصمم المهندسون المعماريون عددًا من أرقى المباني القديمة، ونظر الفلاسفة إلى العالم بطرق جديدة، ولم يكن لمحمّي «هوميروس» (الإلياذة والأوديسة) مثل في زمانها.



مفاهيم ومصطلحات

الديمقراطية

مشتقة من كلمة إغريقية (Demokratia)، والتي تعني (سلطة للشعب).

المثقفون في اليونان القديمة:

يُعتقد أن كثيرًا من المثقفين في اليونان القديمة كانوا ملّمين بمبادئ القراءة والكتابة، ويوجد مئات من الكلمات الإنجليزية ذات أصول إغريقية، مثل: (telephone - microscope).
وقد حكم الملوك الدويلات اليونانية معظم تاريخ تلك الحضارة، لكن «أثينا» صارت ديموقراطية لفترة وجيزة في القرن الخامس ق.م.
والنظام الديموقراطي في اليونان القديمة لم يكن مشابهًا لما نعرفه حاليًا (لم يكن يُسمح للنساء والعبيد بالتصويت)، لكن ذلك التطور البالغ الأهمية شكّل السياسة العالمية منذ ذلك الحين، وبدين من يحق لهم التصويت حاليًا بذلك للإغريق.



حقيقة تاريخية

أسبرطة:

كان لدولة الأسبرطة جيش قوي، ساندها على حماية اليونان من هجمات الفريس، وكان على كل مواطن ذكر أن يصبح محاربًا، ويدرب منذ سن السابعة؛ لتشكيل جيش محترف يخشاه الجميع.



الأنشطة

النشاط الأول:



□ أصوغ تعريفاً مناسباً لكلّ من المفاهيم الآتية:
1. الحضارة:

.....

2. الديمقراطية:

.....

النشاط الثاني:



□ أقرأ، وأسجّل:

1. الجوانب التي سعت الحضارة اليونانية القديمة إلى تطويرها.

.....

.....

2. المهارات التي كان يمتلكها (المثقفون) في اليونان القديمة:

.....

.....

3. القائد المقدوني الذي وحد اليونان.

.....

ثانيًا: الأكروبوليس:

الأكروبوليس (المدينة العالية):

أصبحت (قلعة أثينا) المميّزة رمزًا دائمًا للعمارة اليونانية القديمة، أطلق «الأكروبوليس» على العديد من المدن اليونانية الكبرى، ويوجد في مركزها، وهو تلة مُحصّنة جيدًا يُمكن للمواطنين الانسحاب إليها عندما تتعرّض المدينة للهجوم.

وهو أشهر تلك القلاع كانت تلك المُشيّدة في وسط «أثينا». وحسنت الهياكل الأصليّة بعد الانتصار في معركة «ماراثون» في عام 490 ق.م.

دمّرت القوّات الفارسيّة بعد عشر سنوات «الأكروبوليس»، عندما نهبت «أثينا».

بعد هزيمة الفرس في معركة «سلاميس»، استخدمت المدينة ثروتها في استعادة أمجاد «الأكروبوليس».



مفاهيم ومصطلحات

الأكروبوليس

هو معبد يوناني قديم يقع في العاصمة اليونانية «أثينا» على قمة تلّ، ويعني اسمه (المدينة العالية).



إنجاز معماري



برج خليفة

ناطحة سحاب تقع في إمارة دبي بالإمارات العربية المتحدة، ويُعدُّ برج خليفة أعلى بناءٍ شيّده الإنسان وأطول برج في العالم بارتفاع يصل إلى 828 مترًا.



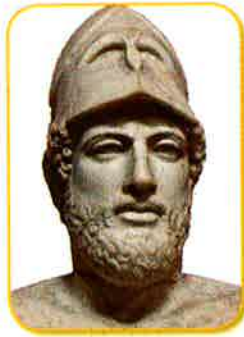
الأكروبوليس



رياضة الجوجيتسو

بدعم وتوجيهات من صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان، ولي عهد أبوظبي، نائب القائد الأعلى للقوات المسلحة، تم تأسيس اتحاد الإمارات العربية المتحدة للجوجيتسو في نوفمبر 2012م.

وهي رياضة قتالية عربية يعود تاريخها إلى عصور الحضارة البشرية القديمة، وتحظى بشعبية كبيرة في قلوب وعقول مجتمع الفنون الرياضية القتالية، ويعود السبب في ذلك إلى فلسفتها القائمة على أعمال العقل ضمن سياق استراتيجية توظيف طاقة المهاجم ضده، والاستفادة منها قدر المستطاع، بدلاً من مقاومة ضرباته.



بريكليس

تحت قيادة «بريكليس»، دخلت «أثينا» عصرًا ذهبيًا من الازدهار وكان الجنرال ورجل الدولة الأثيني الشهير «بريكليس»، هو القوة الدافعة وراء إعادة بناء «الأكروبوليس» بعد أن دمره الفرس، وقد أراد «بريكليس» أن تكون القلعة أكبر وأعظم من أي وقت مضى، وكان المشروع باهظ التكلفة، لذا فقد استخدم «بريكليس» الضرائب الواردة إلى المدينة بمهارة لتمويله. وأسهم فيه العديد من خيرة المهندسين المعماريين والنحاتين في العالم القديم، جنبًا إلى جنب مع مئات العمال، وبعد وفاته، هُزمت المدينة في الحروب ضد «أسبرطة»، ومن ثم هوت إلى فترة من الظلام الثقافي.

يعد «بريكليس» أعظم الناس في اليونان القديمة. وكان رجلًا محبوبًا جدًا واشتهر بحزمه، وشجاعته في القتال، وسماحيته في التصير.

دورة ألعاب عموم أثينا:

كان مهرجان (عموم أثينا) هو الأهم من بين جميع المهرجانات الأثينية، كان ذلك الاحتفال المنافس لدورة الألعاب الأولمبية يُعقد كل أربع سنوات، ويُنظَّم في جميع أنحاء المدينة لنحو أسبوع بين شهري يوليو وأغسطس، كانت الألعاب تدور حول ثلاثة أنواع من المسابقات: الموسيقى والجمباز والفروسية، إضافة إلى المصارعة الإغريقية، وهي مزيج بين (المصارعة والملاكمة). كان الفائزون يحصلون في الغالب على جوائز متمثلة في قوارير قيمة، كثيرًا ما كانت تُباع مقابل العملات المعدنية، كان الأبطال يكسبون كثيرًا من المال لدرجة تُتيح لهم احتراف المشاركة في تلك المهرجانات.



صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد -حفظه الله- مع فريق الجوجيتسو الإماراتي

من قادة اليونان القديمة (بريكليس):

تحت قيادة «بريكليس»، دخلت «أثينا» عصرًا ذهبيًا من الازدهار وكان الجنرال ورجل الدولة الأثيني الشهير «بريكليس»، هو القوة الدافعة وراء إعادة بناء «الأكروبوليس» بعد أن دمره الفرس، وقد أراد «بريكليس» أن تكون القلعة أكبر وأعظم من أي وقت مضى، وكان المشروع باهظ التكلفة، لذا فقد استخدم «بريكليس» الضرائب الواردة إلى المدينة بمهارة لتمويله. وأسهم فيه العديد من خيرة المهندسين المعماريين والنحاتين في العالم القديم، جنبًا إلى جنب مع مئات العمال، وبعد وفاته، هُزمت المدينة في الحروب ضد «أسبرطة»، ومن ثم هوت إلى فترة من الظلام الثقافي.

يعد «بريكليس» أعظم الناس في اليونان القديمة. وكان رجلًا محبوبًا جدًا واشتهر بحزمه، وشجاعته في القتال، وسماحيته في التصير.



الأنشطة

النشاط الأول:



□ أجب عما يأتي:

1. أستنتج معنى كلمة (الأكروبوليس)، من خلال ما تعلمت:

.....

2. أكتب ثلاثاً من الألعاب التي كانت تدور حولها مسابقات دورة الألعاب الأولمبية القديمة:

.....

.....

.....

النشاط الثاني:



□ أكتب إنجازات القائد الأثيني الشهير «بريكليس»:

.....

.....



الأنشطة

النشاط الثالث:



٦ أفسر اهتمام القيادة الرشيدة في دولة الإمارات العربية المتحدة بالألعاب الأولمبية المختلفة:

.....

.....

.....

٧ أتصفح الموقع الإلكتروني الخاص (باتحاد الإمارات للجوجيتسو) عبر الإنترنت، وأجمع معلومات عن هذه الرياضة، ثم أعرضه على زملائي الطلاب شفهيًا.



لزيارة الموقع أستخدم الرابط الإلكتروني: <https://www.uaejjf.com>

ثالثاً: الابتكارات والاختراعات (عقول يونانية)

الابتكارات والاختراعات اليونانية:

- ❖ ابتكر الإغريق العديد من الآليات والنظم الذكية التي لا تزال تُستخدمُ حالياً، وكان للحضارة اليونانية تأثيرٌ كبيرٌ على العالم، فقد وضع البابليون الخرائط الأولى، لكن الإغريق هم من كانوا رواد دراسة علم رسم الخرائط.
- ❖ أحدث الإغريق أيضاً ثورةً في علم الهندسة مع نظرية «فيثاغورس» وتنقيح قيمة الباي (النسبة بين طول محيط الدائرة وقطرها).
- ❖ في مجال الطب قام أطباء مثل «أبقراط» بملاحظة المرضى الذين يعانون مشكلاتٍ صحية وتسجيل العلامات والأعراض، وساعد ذلك على تطوير الجراحة، وعلم التشريح والصحة العامة، وأثمر الفكر اليوناني أيضاً اختراعاتٍ عدة مثل المشابك والمراسي المعدنية والرافعات.

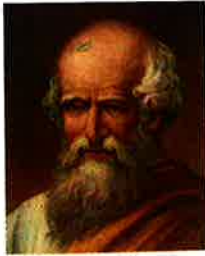
ومضة إماراتية



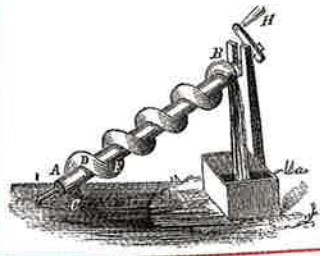
«أديب البلوشي» طفل لا يتجاوز عمره 10 سنوات، استطاع أن يحصل على لقب أصغر مخترع في العالم.



أربط بالعلوم



طنبور أرخميدس هو اختراع إغريقي بارع لرفع المياه والحبوب.



الاختراعات الإغريقية:

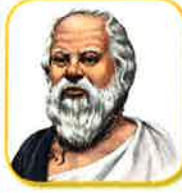
ابتكر المساحون الشوارع والميادين مع توفير مساحاتٍ كافية للمسارح والأسواق والمعابد، وتمثل هذه واحدة من أولى الحالات الموثقة للتخطيط الحضري، والتي زوّدت المدن بالمساحات الخالية والمرافق، وربما كانت البقايا الأشد وضوحاً لليونان القديمة حالياً هي هندستها المعمارية، ولا تزال الأعمدة اليونانية تُستخدم في العديد من المباني الكلاسيكية الجديدة في جميع أنحاء العالم، مثل مبنى «الكابيتول» في الولايات المتحدة، وقوس النصر، وحتى بعد سقوط اليونان القديمة لا يزال تراثها حياً.

بالإضافة إلى أن هناك العديد من الاختراعات الإغريقية التي لا تزال تُستخدم حتى الآن مثل (الطاحونة الهوائية - ميزان الساعة - المنجنيق).

عقول يونانية عظيمة:

من أبرز المفكرين في أرجاء اليونان القديمة:

سقراط:



كان سقراط فيلسوفًا مشهورًا، ورُكِّزَت تعاليمُه على طرح الأسئلة، وتعزيز الحوار، وصياغة الأفكار من خلال المحادثة، ولانزال الطريقة السقراطية مُستخدمة من قِبَل المعلمين حتى اليوم لتشجيع الطلاب على التفكير بشكلٍ نقديّ.

أرسطو:



كتبَ أرسطو، المعروف بـ(أبو المنطق) أكثر من 150 كتابًا، وتحدّث بصورةٍ لامثيل لها عن موضوعات امتدّت من الفلسفة إلى البيولوجيا.

فيثاغورس:



يُعرَف فيثاغورس بوالد الأرقام، ويُسْتَهَر عالميًا بالنظريّة التي تحمل اسمَه، والتي استنتج فيها طول الضلع الثالث للمثلث.

أفلاطون:



كان معلمًا لأرسطو وتلميذًا لسقراط الذي نشرَ تعاليمَ معلمِه، وأسس أولَ معهدٍ للتعليم العالي في الغرب.

حكمة ورؤية



«الابتكار ليس خيارًا، بل ضرورة وأسلوب عمل». من أقوال صاحب السموّ الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم -رعاة الله.

نافذة المعرفة



«بطليموس» عالم فلكيّ وجغرافيّ يقومُ فكريّة الفلكيّ على أنّ الأرض ثابتة والأفلاك تدورُ حولها. صحّح نظريته العالم «كوبرنيكوس»، الذي أثبت أنّ الأرض تدورُ حول نفسها وحول الشمس.

ومضة إماراتية



المخترع الإماراتي أحمد عبدالله مجان، عضو قائمة أوائل دولة الإمارات العربيّة المتّحدة المكرّمة من قِبَل صاحب السموّ الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة، رئيس مجلس الوزراء، حاكم دبي -رعاة الله، له العديد من الاختراعات على مُستوى العالم ومن أبرزها:

الدولفين الذكي، السرج الذكي المتطور ببلوتوث، المتسلق الذكي، كيس المخلفات، كرسيّ الدرجات الهوائية الذكية، جهاز تعقب الطيور ويعمل بالطاقة الشمسيّة، المرأة الذكيّة، جهاز نزع البرقع من الصقر عن بعد، جهاز تعقب الدراجة الهوائية ويعمل بالطاقة الشمسيّة، كرسيّ الدراجة الهوائية الذكي للتبليغ في حال سرقته وتحديد المكان، وللمخترع الإماراتي العديد من الابتكارات الأخرى.



الأنشطة

النشاط الأول:



□ أكمل العبارات الآتية:

1. من مظاهر اهتمام اليونان القدماء بالطب:

.....
.....

2. كان لدى اليونانيين اختراعات عدّة، مثل:

.....
.....
.....

النشاط الثاني:



□ أفكّر وأقارن بين «فيثاغورس» و«سقراط»، وُفق معطيات الجدول الآتي:

سقراط	فيثاغورس	وجه المقارنة
.....	الإنجازات
.....	
.....	



مهمّاتُ الأداء

□ أختارُ مع زملائي في المجموعة إحدى إنجازات دولة الإمارات العربيّة المتّحدة في مجال الابتكار، وأشارك في إعداد مشروع يوضّح أهمّيته، ومدى أثره الإيجابي على المجتمع والدولة.

□ أختارُ مع معلّمي إنجازات أحدِ عابرةِ اليونان القديمة، وأعرّض تلك الإنجازات شفهيّاً في الغرفة الصفية أمام زملائي.

نَوَائِجُ التَّعَلُّمِ:

* يتعرّف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس.
 * يوضح أهمية الإستشراق.
 * يبيّن أسباب اهتمام هولندا بالشرق وتراثيه.
 * يبحث في مصدر التعلّم المختلفة عن أهمّ المستشرقين وإنجازاتهم.
 * يعدّد إسهامات الشيخ زايد -رحمه الله- في نجاح رحلة (مبارك بن لندن).
 * يتعرّف أهمّ الشخصيات الأكثر مرافقة لرحلات (مبارك بن لندن) في شبه الجزيرة العربية.

مفاهيم ومصطلحات:

- * الإستشراق
- * الفاتيكان
- * الصحراء
- * الربع الخالي
- * شجرة الغاف

قيم ومواطنة:

- * المسؤولية
- * اللغة العربية
- * المشاركة المجتمعية

الفكرة الرئيسية:

كان لحركات الفكر الإستشراقي منذ القرن الثامن عشر قوّة دفع ورواج، واستقطاب أثارت اهتمام العالم العربي والإسلامي بما كتبه المستشرقون في الكتب والمجلات والموسوعات في مختلف المجالات، فمن حقّ كلّ أمة أن يعرف أبناءها ما يقوله الآخرون عنها في أخلاقها وثقافتها وحضارتها.

مخطّط الدرس

أولاً: مفهوم الإستشراق وأهميته.

ثانياً: الرحالة والمستشرقين لشبه الجزيرة العربية.

ثالثاً: رحالة ومستكشفون (مبارك بن لندن).

أولاً: مفهوم الإستشراق وأهميته



أزداذ معرفة

الإستشراق لغة:

مشتقة من كلمة الشرق، وتعني ناحية شروقي الشمس، والسَّيْنُ في الكلمة للظلم، أي طلب ما في الشرق.



إضاءة

كان الهولنديون من أوائل الشعوب الأوروبية اهتماماً بالشرق وتراثه، فقد تعرّفوا على اللغة العربية قبل الألمان لأسباب عدّة، منها: اتّصالهم بعرب مراكش والجزائر وطرابلس ومسلمي الهند الشرقية اتّصالاً مباشراً سياسياً وتجاريّاً.



أبدي رأيي

لعب الاستشراق دوراً مهماً في اكتشاف المعلومات عن العالم العربي والإسلامي في مختلف المجالات.



حقيقة علمية

مؤتمر فيينا:

قرّر مؤتمر فيينا إنشاء كرسي اللغة العربية في روما على نفقة الفاتيكان، وفي باريس على نفقة ملك فرنسا، وفي اكسفورد على نفقة ملك إنجلترا.

يُعدُّ الإستشراق جهداً علمياً غريباً متّصلاً، استمرّ لقرون من الزّمان لإنشاء خزانة معرفيّة واسعة منظّمة وهادفةٍ عن الشرق عامّة، والوطن العربيّ والعالم الإسلاميّ خاصّة.

حرص المفكّرون الغربيّون الذين اهتموا بعلوم العرب والمسلمين على نشر ما أنتجوه من علوم عن هذه الأمتّة، وما يتعلّق بعقيدتها ومعارفها عند شعوبهم.

استمرّ الأمر حتى تدخلت الحكومات الأوروبيّة وأنشأت جامعاتٍ مستقلّة لتدريس اللغة العربيّة، وكافة علوم الشرق العربيّ والإسلاميّ.

أهمية الإستشراق:

تبرز أهمية الحركة الإستشراقية في عموم أوروبا في كونها المؤسّسة التي تُعنى بالشرق العربيّ الإسلاميّ، حيث تكمن أهمية الإستشراق في أنّه يناقش ويحلّل.

ونال المستشرقون اهتماماً متزايداً وعناية خاصّة من الحكومات الغربيّة، فقد وطلد الحكام صلتهم بالمستشرقين؛ فضمّوهم إلى حاشيتهم أمناء لأسرارهم، وانتدبوهم إلى بلدان الشرق كسفراء وقناصل و مترجمين وموظّفين في السلك السياسيّ، وكذلك كضباط في الجيش.



الأنشطة

النشاط الأول:



□ أصوغ بأسلوبي تفسيرًا مناسبًا للمفهوم الآتي:
الإستشراق:

.....

□ أفسرُ اهتمامَ دولِ أوروبا بدراسةِ علومِ الشرق:

.....

النشاط الثاني:



٦ أقرأ، وأستنتج:

1. أهمية الإستشراق.

.....

.....

2. أسباب اهتمام هولندا بالشرق وتراثه.

.....

.....

ثانيًا: الرحالة والمستشرقون لشبه الجزيرة العربية



نافذة المعرفة

منطقة شبه الجزيرة العربية منطقة جافة وصحراوية، ومن الأسماء التي أطلقت على هذه المنطقة الربع الخالي؛ ذلك لأنها تُشكّل ربع صحاري العالم، وكان لهذا الربع جماليّة منفردة، ومثل جميع الصحاري الكبرى لا يجرؤ أحدٌ على أن يتوغّل في هذه الصحراء لشدة حرارتها في فترة الصيف.

تُعتبر شبه الجزيرة العربية محلّ أنظار العلماء والرحالة من كلِّ مكانٍ في العالم بسبب تاريخها الرّاجح.

على مرّ العصور تُعتبر شبه الجزيرة العربية من أكثر الموضوعات الموجودة في كتب الرحالة، لذلك قام الكثير من الكتاب والمؤلّفين والمستشرقين بالبحث في هذه المنطقة عن التاريخ، سواء من ألمانيا أو بريطانيا أو التّمساً أو الولايات المتّحدة الأمريكيّة أو من البلدان العربيّة، واتّفقوا جميعاً على أنّ شبه الجزيرة العربيّة مصدر مهمّ من مصادر التاريخ.

تزخر شبه الجزيرة العربية بالأماكن المقدّسة في مكّة والمدينة، وهما من أكثر الأماكن استقطاباً للبشر.

هناك الكثير من الرّحالة والمستكشفين للمنطقة العربيّة، مثل:

ألكساندر دوغلاس كاروثروز (Alexander Douglas Carruthers):



ولد في لندن عام 1882م، وهو رحالة ومكتشف وباحث طبيعيّ بريطانيّ، اشتهر برحلاته الاستكشافيّة في الشّرق الأوسط، جمع العديد من النّماذج الطبيعيّة (الحيوانات والنباتات).

هاري سان جون فيلبي (Harry St. John Philby):



يُعدُّ أشهر المصوِّرين الذين تحرّكوا في السعودية قبل نحو 88 عامًا، وهو أغزر المستشرقين إنتاجًا، ويعودُّ له الفضلُ في توثيق وتسجيل الكثير من المعالم في السعودية، وكان فيلبي قد تحرّك مع الملك عبدالعزيز -رحمته الله- في الكثير من تحرّكاته، وغالبيّة صور الملك المؤسس القديمة من تصوير «فيلبي»، تعلّم فيلبي التصوير الفوتوغرافيّ في البصرة خلال الحرب العالميّة الأولى، وكان من الرّجال القلائل الذين عبّروا الربع الخالي وذلك في

عام 1932م، و«فيلبي» لم يَكُن مصوِّراً فقط، بل كان مؤلِّفاً لكتب عن رحلاته المتعدّدة والتي وثّقها بالصّور.

آن بلانت (Anne Blunt):



مفاهيم ومصطلحات

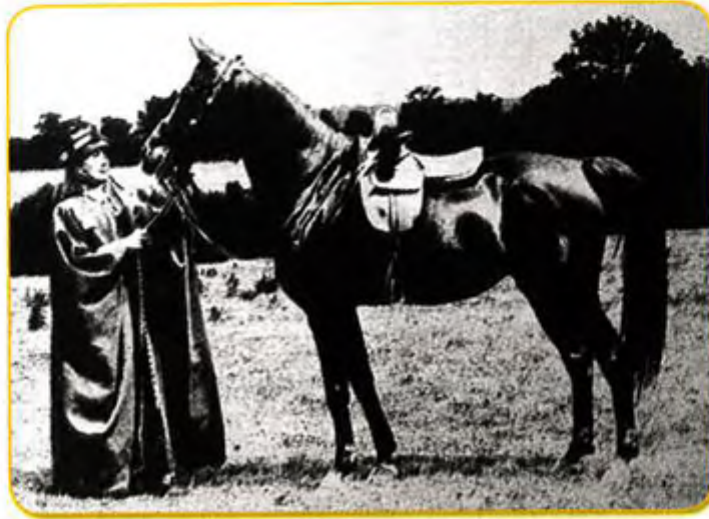
شبه جزيرة

هي إحدى أشكال السطوح الجغرافية، وتعرف بأنها أرض من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات.

تعدّ الأميرة البريطانية الليدي «آن بلانت»، أشهر النساء المستشرقات التي تنقلت بين القبائل العربية في السعودية، حيث قدمت بصحبة زوجها، وتحركت في الشمال السعودي، ويرجع لها التغيير في الحصان العربي الأصيل بعد أن نقلته مع زوجها إلى بريطانيا.

أقامت الليدي «آن بلانت» في الجوف وانطلقت من هناك لتوثق باقي معالم شبه الجزيرة العربية، ولها مؤلف (رحلة إلى نجد)، وتحركت مع عدة قبائل في الشمال، ولم تكن «آن بلانت»، السيدة الوحيدة التي

عبرت شبه الجزيرة العربية، فقد سبقتها «جيرترود بيل» التي استطاعت دخول حائل، وتوثيق تاريخها وبنائها في تلك الفترة.



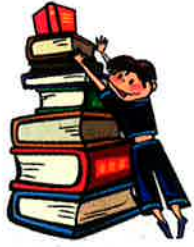
الأميرة البريطانية الليدي «آن بلانت»



هل تعلم؟

أكثر المواقع تصويرًا:

تعدّ مكة المكرمة والمدينة المنورة من أكثر المواقع تصويرًا لدى الباحثين من المستشرقين، فقد صوروا المواقع في الأماكن المقدسة والمباني، وشكل الحرم المكي والتبوي، قبل 150 عامًا، بصور واضحة وثقيلة. ويُعدّ العقيد محمد صادق أشهر أول من صور الحرم، رغم أنه لم يكن من المستشرقين الأجانب، إلا أنه التقط صورًا للحرمين عام 1880م، وزار السعودية ثلاث مرات ما بين 1860-1880م.



الأنشطة

النشاط الأول:

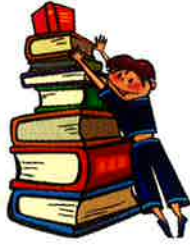


□ بالتعاون مع زملائي، أبحث في مصادر التعلم المختلفة عن أهم المستشرقين (إنجازاتهم)، وأكتب عنها باختصار:

النشاط الثاني:



□ أعرف ياسلوبي «شبه الجزيرة العربية»:



الأنشطة

النشاط الثالث:



□ أسجل أسباب اهتمام المستشرقين بمنطقة شبه الجزيرة العربية:

-
-
-

□ أقرن بين المستشرقين، من حيث اهتماماتهم بالتوجه إلى شبه الجزيرة العربية:

الإسم	الاهتمامات
ألكساندر دوغلاس
هاري سان جون فيلبي
أن بلانت

ثالثاً: رحالة ومستكشفون (مبارك بن لندن)

ومضة إماراتية



السير ويلفرد ثيسجر

ولد عام 1910م في أديس أبابا، وتلقى علومه في مدرسة (ايتون) وكلية (ماجدا لين) في (أوكسفورد). وقام في سن الثالثة والعشرين برحلة إلى بلاد (الذناقل) كانت فاتحة لرحلاته الاستكشافية، ثم جاب شبه الجزيرة العربية عام 1945م، ولقبه (مبارك بن لندن).

احتل السير «ويلفرد ثيسجر» مكانه بين العظماء القلائل الذين جابوا شبه الجزيرة العربية ليس كمستكشف فقط، وإنما ككاتب أيضاً، ولقّب بـ(مبارك بن لندن).

فلقد وصف رحلاته بين عامي 1945م و1950م، حول وعبر الربع الخالي الذي تبلغ مساحته نصف مليون ميل مربع، والتي تشكل واحدة من أقسى صحاري العالم.

لم يسبق لرحاله قبله -أوروبياً كان أم عربياً، ماعدا البدو الذين يعيشون هناك- أن تجرأ على عبور تلك الرمال الخاوية مرتين.

كان «ثيسجر» مقتنعاً بأنها (واحدة من أماكن قليلة باقية تُرضي رغبتنا الجامحة بأن أزور مناطق لم يسبقني أحد إليها) وأنها المكان الذي يوفر راحة البال النادرة التي تأتي مع الوحدة، ووفاء البدو وسط ظروف بالغه القسوة.



(مبارك بن لندن) مع بعض رجال القبائل

ويلفرد ثيسجر والشيخ زايد -رحمة الله-

◆ منحه المغفور له -بإذن الله- الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان وساماً تقديراً لجهوده الثمينة في استكشاف المناطق العربية.

◆ إن رحلته (ابن لندن) ورفاقه قد دخلت التاريخ من أوسع أبوابه، لما لها من مكانة بين الاكتشافات الجغرافية في العالم.

◆ استقبلهم الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمة الله- بحفاوة بالغية في مدينة العين، ودعمهم بالأموال والزياد، وهو ما كان له الأثر الكبير في نجاح الرحلة.

رجل بنى أمة

«لا أستطيع النوم وثمة محتاج من أبناء الوطن ينتظر مني أن أساعده».

من أقوال المغفور له -بإذن الله- الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان.

- ◆ يُعدُّ (مبارك بن لندن) مرجعًا تاريخيًا مهمًا للرحالة، وقامَ بالتقاطِ صورٍ نادرةٍ للشيخِ زايدٍ -رحمتهُ اللهُ، وأيضًا للقبائلِ العربيَّةِ في الإماراتِ العربيَّةِ المتَّحدةِ.
- ◆ دائمًا، وفي كلِّ مرَّةٍ كانَ يزورُ الرحالةَ بنَ لندنَ الإماراتِ العربيَّةِ المتَّحدةِ، كانَ يجدُ كلَّ الحفاوةِ والتَّكريمِ مِنَ الشَّيخِ زايدٍ بنِ سلطانَ آلِ نهيانٍ -رحمتهُ اللهُ.

من الشخصيات الرّئيسة التي قابلها (مبارك بن لندن) خلال رحلاته:

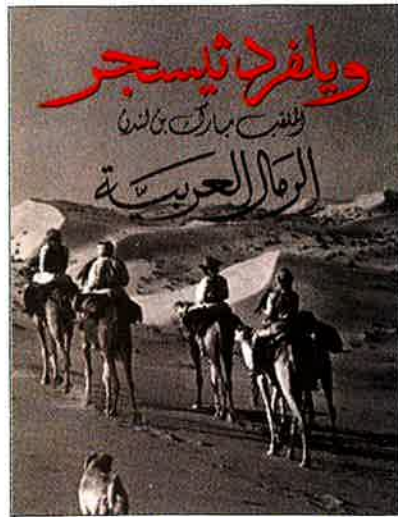


نافذة المعرفة

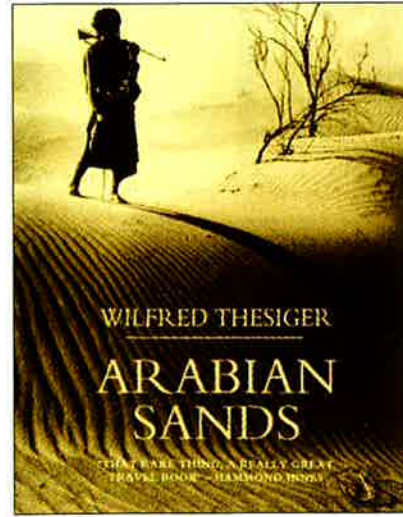
شجرة الغاف

هي شجرة معمرة كثيفة الأغصان تمتد جذورها إلى الماء في أعماق الأرض وتنتشر بكثرة في الصحراء.

استعان (مبارك بن لندن) في تنقلاته ورحلاته بالعديد من أبناء القبائل العربيَّة في الرّبع الخالي، ومنهم الشَّيخُ "صالح بن مسعد الحتيش الصبيعي"، أحد مرافقي (مبارك بن لندن) خلال عبوره الثاني للرّبع الخالي، حيثُ كانَتْ رحلتهُ من بلاد الصَّيْعِرِ حتَّى وادي الدَّواسِرِ برفقةِ الشَّيخِ "صادر بن عجيان آل معروف الصَّيْعِرِي" من أجل حمايته من قبائل الرّبع الخالي وأيضًا "سالم بن كيينة الراشدي"، أحد رفقاءِ دربِ «ويلفرد ثيسجر» الذين رافقوه عبر صحراء الرّبع الخالي مرتين بين عامي 1945م و1950م، ويُعدُّ "سالم بن غبيشة الراشدي" و"سالم بن كيينة الراشدي"، أبرز من رافقا «ويلفرد ثيسجر» في اجتياز صحراء الرّبع الخالي وهما دليلان وأصحابُ معرفةٍ في رمال الرّبع الخالي. وقد دوّن «ويلفرد ثيسجر» رحلاته والمواقف التي صادفتهم في كتابه الشهير (الرمال العربيَّة).



غلاف النسخة العربيَّة لكتاب (الرمال العربيَّة)



الغلاف الأصلي لكتاب (الرمال العربيَّة)

جدولُ بأسماءِ مُرافقي (مبارك بن لندن) في بعضِ من رحلاتِهِ:

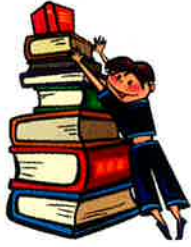
العبورُ الأوَّلُ للرَّبعِ الخالي 1946-1947م	
سالم طمطيم الكثيري	سلطان الكثيري
مسلم بن طفل الكثيري	مبخوت الكثيري
ابن تركية الكثيري	ابن عنوف الكثيري
سعيد الكثيري	سالم بن كبينة الراشدي
محمد العوف الراشدي	عمير الراشدي
محسن الراشدي	سالم بن مطلق الراشدي
ابن شعاس الراشدي	

العبورُ الثاني للرَّبعِ الخالي 1947-1948م	
سالم بن كبينة الراشدي	سالم بن غبيشة الراشدي
محمد العوف الراشدي	عمير الراشدي

الرَّحْلةُ إلى ليبيا 1948-1949م	
سالم بن كبينة الراشدي	سالم بن غبيشة الراشدي
مسلم بن الكمام الراشدي	ابن طاحي الراشدي
عمير الراشدي	الجهري
مهلهل (من العوامر)	سالم بن حبروت
ياسر (من الجنوب)	

نشاط

أستنتج أسباب استعانة (مبارك بن لندن) بالمرافقين أثناء رحلاتِهِ.



الأنشطة

النشاط الأول:



□ أتحدّث باختصارٍ عن شخصية «ويلفرد ئيسجر» المُلقَّب بـ (مبارك بن لندن):

.....

.....

.....

□ أعدّد أبرزَ إسهاماتِ المغفورِ له - بإذنِ الله - الشيخِ زايدِ بنِ سلطانِ آلِ نهيانَ في نجاحِ رحلةِ (مبارك بن لندن).

.....

.....

.....

النشاط الثاني:



□ أكتبُ اثنينَ منَ الدّروسِ المُستفادَةِ منَ دعمِ الشيخِ زايدِ بنِ سلطانِ آلِ نهيانَ -رحمَهُ اللهُ- لـ (مبارك بن لندن).

.....

.....

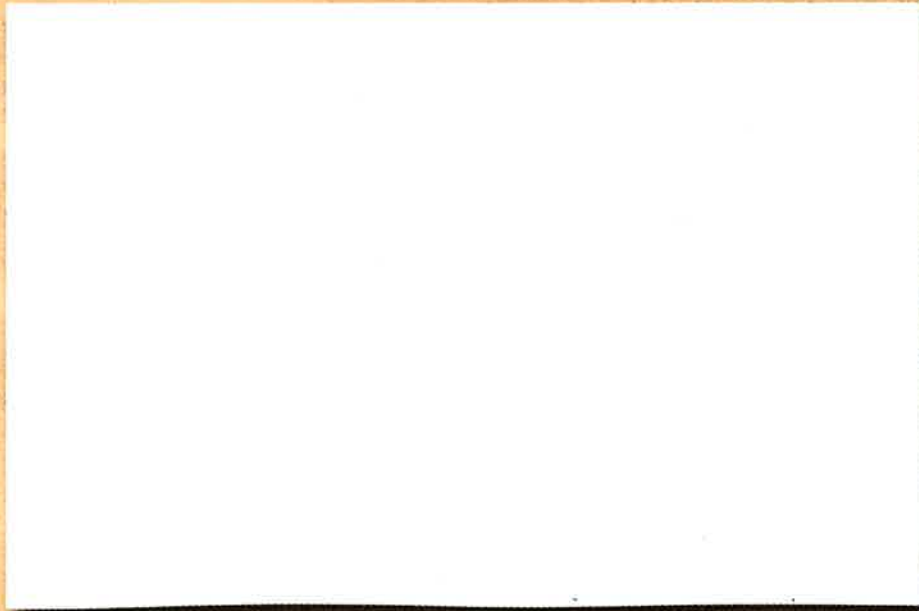


مهمّاتُ الأداءِ

□ اختارَ معَ زملائي في المجموعة إحدى الشخصياتِ الرَّئيسيةِ في رحلاتِ (مبارك بن لندن)، وأكتبُ تقريرًا موجزًا عنها.

□ أصمّمُ لوحةً جداريةً بعنوان: الاشتتشارُ (مفهومُهُ وأهميَّتُهُ).

باستخدام الشبكة المعلوماتية (الانترنت)، حاول أن تحصل على صورتين من الصور الفريضة التي التقطها (مبارك بن لندن) ونشرها في كتابه «الزّمالُ العربيّة»، وتلصقهما هنا:



قاموس المصطلحات

المصطلح / المفهوم	التعريف
1 النباتات الطبيعية	هي النباتات التي تنمو دون تدخل الإنسان، مثل: السممر والشدر والغاف والخميص والخيزر.
2 النباتات الحولية	هي نباتات يتجدد نموها في كل عام بعد سقوط الأمطار حيث تنبت وتزهو وتكمل دورة حياتها في فترة قصيرة بعد سقوط الأمطار في الفترة من فبراير إلى إبريل من كل عام.
3 التصحر	هو تعرض الأرض للتدهور في المناطق القاحلة وشبه القاحلة والجافة شبه الرطبة، وهذا يؤدي إلى فقدان الحياة النباتية والتنوع الحيوي بها.
4 الوقود	مادة تعمل على إمدادنا بالطاقة الحرارية النافعة، وتستخدم هذه الطاقة في العديد من المجالات الحياتية.
5 الفطريات	هي كائنات حية حقيقية النواة غير متحركة وغير ذاتية التغذية، وعادة ما تكون وحيدة الخلية، وتعيش هذه الكائنات في الهواء، والتربة، والمياه سواء أكانت عذبة أم مالحة، كما يعيش بعضها منطلقاً على الحيوانات والنباتات.
6 الأرخيل	هو سلسلة كبيرة من الجزر.
7 حزام النار	هو منطقة ينشط فيها عدد كبير من الزلازل والبراكين حول حوض المحيط الهادي.
8 إنتاجية الأرض	مقدار ما تنتجه وحدة مساحة من الغلات الزراعية (هكتار أو دونم).
9 التيارات البحرية	كتلة من المياه تتحرك باتجاهات محددة لمسافات بعيدة على شكل ما يشبه أنهاراً مائية ضخمة في المحيطات والبحار.
10 الزراعة المائية	هي تقنية لتنمية النباتات في المحاليل المغذية؛ التي تمد النبات بكل ما يحتاجه من العناصر المغذية الضرورية للنمو المثالي.
11 الإقليم المناخي	هو منطقة محددة على سطح الأرض له خصائصه المناخية المتعلقة بالحرارة والرياح والمطر وغيرها من عناصر المناخ التي تميزها عن غيرها من الأقاليم.
12 الكثافة السكانية	هي المجموع الكلي لعدد السكان مقسوماً على إجمالي المساحة الكلية للقارة.
13 الموارد الطبيعية	هي كل ما توفره الطبيعة من مخزون طبيعي لا دخل للإنسان في وجودها.
14 الصحراء	منطقة جغرافية قاحلة تصنف بشدة درجات الحرارة وندرة الأمطار، وهذا يؤدي إلى قلة الحياة النباتية والحيوانية فيها.

المصطلح / المفهوم	التعريف
15 التَّكْيُفُ	هو تلاؤم الكائن الحيّ مع كلّ ظروف الوَسَطِ الَّذِي يَعِيشُ فِيهِ؛ لزيادة القدرة على البقاء والتكاثر فيه، سواءً أكان حيواناً أم نباتاً.
16 الواحَاتُ	هي مناطق خصبة منخفضة في الصحراء، تكون فيها المياه الجوفية على مسافة قريبة من سطح الأرض، وتقوم فيها الزراعة.
17 الديمقراطية	مشتقة من كلمة إغريقية (Demokratia)، والتي تعني (سلطة للشعب).
18 الأكروبوليس	هو معبد يوناني قديم يقع في العاصمة اليونانية «أثينا» على قمة تلّ، ويعني اسمه (المدينة العالية).
19 شبه جزيرة	هي إحدى أشكال السطوح الجغرافية، وتعرف بأنها أرض من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات.
20 الإستشراق	جهد علمي غربي متصل، استمر لقرون من الزمان لإنشاء خزانة معرفية واسعة منظمة وهادفة عن الشرق عامة، والوطن العربي والعالم الإسلامي خاصة.
21 شجرة الغاف	هي شجرة معمرة كثيفة الأغصان تمتد جذورها إلى الماء في أعماق الأرض وتنتشر بكثرة في الصحراء.

شجرة السدر

شجرة السدر من الأشجار المعمرة المشهورة، والمنتشرة في دولة الإمارات العربية المتحدة، ولها مكانة خاصة عند الناس، ويتم زراعتها في المنازل لكي يستفيدوا من ظلها وخشبها، ومن نبتها وأوراقها. تعتبر هذه الشجرة متوسطة الارتفاع والحجم، يصل ارتفاعها إلى حوالي 7-8 أمتار، وقوية تعيش فترات طويلة تصل إلى 100 عام وأكثر، وتوجد في السهول الخصوية والأودية والمزارع حتى ارتفاع 1500م، وشائع انتشارها في جبال الحجر ورؤوس الجبال. وعن فوائد هذه الشجرة، أنها تصلح للزراعة بمشاريع التشجير كالغابات والمحميات، كما تصلح للزراعة على جوانب الطرق الزراعية، ثمارها حلوة الطعم صالحة للأكل، وتعتبر شجرة السدر من الأشجار المهمة للتحلل، وأخشابها تستعمل كحطب وقود، وفي بعض الصناعات الخشبية.



مبادرة أطلقتها (أم الإمارات) سمو الشيخة فاطمة بنت مبارك، رئيسة الاتحاد النسائي العام، رئيسة المجلس الأعلى للأمومة والطفولة، الرئيسة الأعلى لمؤسسة التنمية الأسرية - حفظها الله - في نوفمبر 2017م.

والمبادرة عبارة عن مشروع تربوي عصري تُشرف عليه وزارة التربية والتعليم، ويشكل نقلة نوعية غير مسبوقه للبيئة المدرسية بكافة متطلباتها والوصول إلى بيئة ذكية، وتضمين المدارس مساحات مخصصة للزراعة المائية والبيئة البحرية، والبستنة والنباتات المحلية في دولة الإمارات العربية المتحدة، وبأبي المشروع تكريسا لعام الخير، وتجسيذا لمفاهيم عصرية ترتبط بقيم وعادات المجتمع، ونأصيها في رؤوس الطلبة.

وقالت سموها: (لقد أولى الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان، مؤسس الدولة، طيب الله ثراه، الزراعة كل الرعاية والاهتمام، فهي مصدر الغذاء ومحرك الاقتصاد، بل هي تشكل الاستدامة للبيئة بكل معانيها).

