



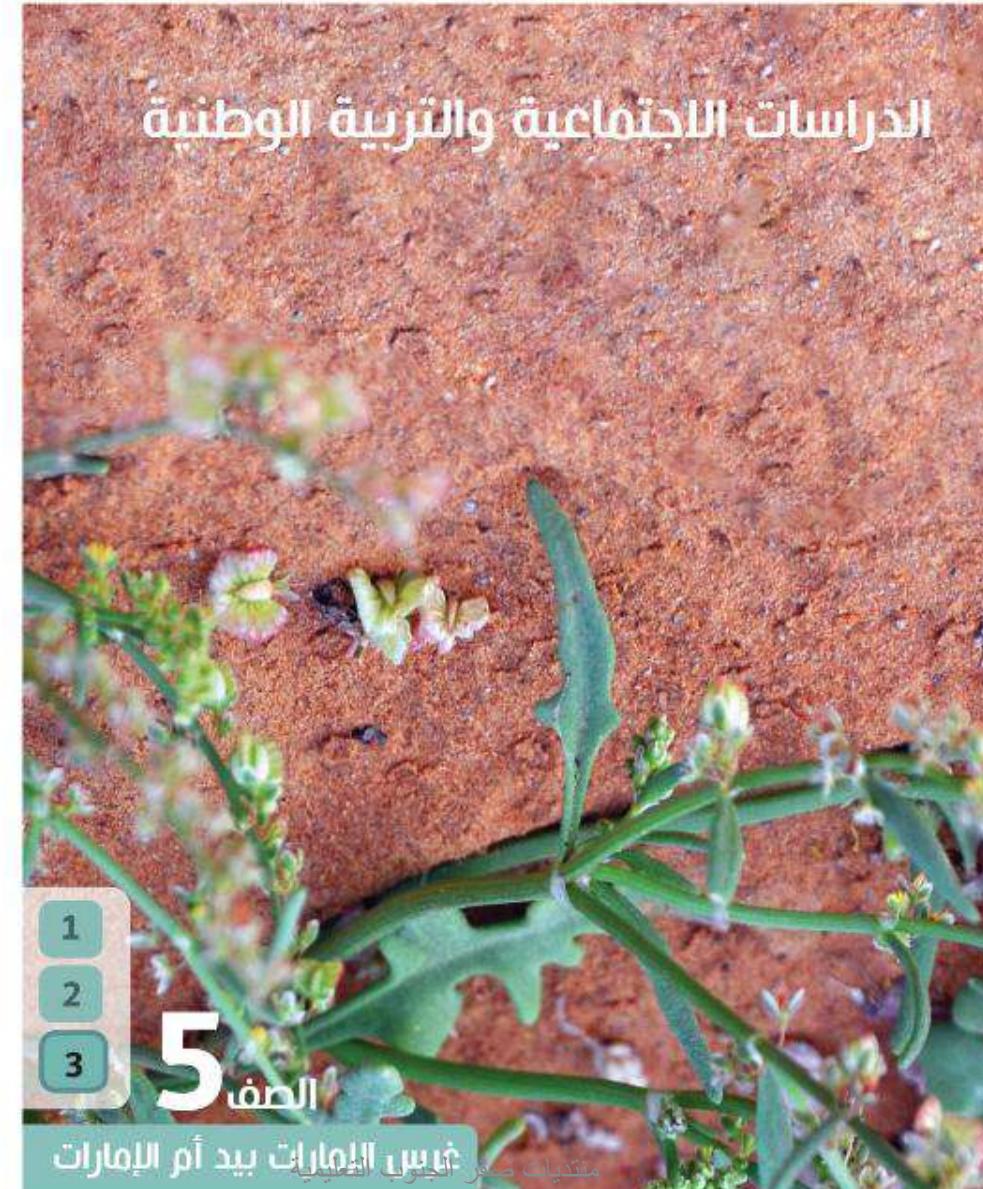
الإمارات العربية المتحدة  
وزارة التربية والتعليم



عام زايد  
YEAR OF ZAYED



## الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية



https://elib.moe.gov.ae/App/home/booklisting?GradeID=31

AI Diwan - Homepage

File Edit View Favorites Tools Help

Google Search Translate More >

Sign In

الوحدة الأولى  
بيشّنا حيّة وعلوّم

الدرس 01  
الدرس 02  
الدرس 03

الأسف  
علم الآفاق  
البيئة الطبيعية في بلادي

12

125 / 13

100%

الدرس الاول 2018

My Passport (G:) اليميل.docx - Word MoE Darifah - Int... Al Diwan - Home... Desktop



# نواتج التّعلم

- يتعرّف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة.
- يتتبع تاريخ نشأة الأسواق.
- يتعرّف أنواع الأسواق في دولة الإمارات العزيزة المُتّحدة.
- يقدّر جهود دولة الإمارات العزيزة المُتّحدة في تطوير الأسواق لتلبية حاجات الأفراد
- يعُدّ أجهزة الرصد الفلكي.
- يوضح دور العلماء المسلمين العرب في مجال علم الفلك.
- يتعرّف المشاريع الابتكارية لدولة الإمارات العزيزة المُتّحدة في مجال علم الفضاء والفالك.
- يثمن جهود حكومة دولة الإمارات العزيزة المُتّحدة في مجال علم الفضاء والفالك.
- يستنتج أنواع النباتات الطبيعية في دولة الإمارات العزيزة المُتّحدة.
- يقدم أمثلة على النباتات المعمرة والوحولية في دولة الإمارات العزيزة المُتّحدة.
- يشرح الأهمية الطبية للنباتات الطبيعية في دولة الإمارات العزيزة المُتّحدة.
- يقدّر جهود دولة الإمارات العزيزة المُتّحدة في الحفاظ على الحياة الطبيعية.

## الدّرّس (1): الأسواق

### مَفاهِيمٌ وَمُصْطَلَحَاتٌ:

- المُقابِلَةُ.
- السُّوقُ.
- التَّقْوِيدُ.
- التَّجَارَةُ الْإِلْكْتَرُونِيَّةُ.

### نَوَاطِعُ التَّعْلِمِ:

- يَتَعَرَّفُ إِلَى المَفاهِيمِ وَالْمُصْطَلَحَاتِ الْوَارِدَةِ فِي الدَّرْسِ.
- يَتَّبِعُ تَارِيخَ وَنَشَأَةَ الأسْوَاقِ.
- يَتَعَرَّفُ إِلَى أَنْوَاعِ الْأَسْوَاقِ فِي دُولَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدةِ.
- يَقْدِرُ جَهُودَ دُولَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدةِ فِي تَطْوِيرِ الْأَسْوَاقِ لِتَلْيِيَةِ حَاجَاتِ الْإِنْدِيْرِ.

### الْفِكْرَةُ الرَّئِيْسِيَّةُ:

تُعَدُّ الأسْوَاقُ مِنْ أَهْمَّ الْقَرَافِقِ الْحَيَوِيَّةِ فِي الدُّولَةِ وَالْمُدُنِ؛ فَهِيَ أَماَكِنُ اِتِّجَاحِ النَّاسِ وَشَرَاءِ خَوَاجِهِمْ، وَقَضَاءِ أَوْقَاتٍ مُرِبِّحةٍ خِلَالِ تَجَوُّلِهِمْ بَيْنَ الْمَحَالَاتِ، وَأَماَكِنِ الْمَرْجِ الْمُوْجَدَةِ فِي الْأَسْوَاقِ.

### قِيمٌ وَمُواظِنَةٌ:

- السَّافَرُ.
- التَّأْثِيرُ.
- التَّقْدِيمُ وَالتَّطْبُورُ.

### مَخَطَّطُ الدَّرِّسِ

أَوَّلًا: نَشَأَةُ الْأَسْوَاقِ وَأَهْمَيَّتُهَا.

ثَانِيًّا: تَطْوِيرُ الْأَسْوَاقِ.

ثَالِثًا: أَنْوَاعُ الْأَسْوَاقِ.

### الْأَسْوَاقُ

## أولاً: نشأة الأسواق وأهميتها



من فكر القائد

لقد تجذبنا في مخول الأقيقة الثالثة وتحنُّ أكثر تقىة بالنفس، وأكثر قدرة واستعداداً للتفاعل الإيجابي مع المستحبات العالمية وفي مقدمتها النظام الاقتصادي العالمي الجديد، وتلوّه المعلومات والآراء، والفتح الأسوق خاصّة مع بناء سڑيان قوابين مُتنمية، التجاهزة العالمية.

**صلح الشفاعة الشيخ**  
خليفة بن زايد آل نهيان رئيس الدولة - حفظة الله



أرداد معرفة:

الأسواق هي روح المدن، وذاكرة المكان، لأنها أكثر الأمكنة ارتباطاً بالتاريخ، وحياتهم اليومية، لذا اكتسبت مع الوقت أهمية أكبر من ذيروها مكاناً للتبادل التجاري، فتحولت إلى وسيلة للتواصل الاجتماعي، وملتقى للاشتغال يجتمعون فيها، ويقضون أوقات طيبة.

إذا أردت اليقّم أن تُستَرِّي شيئاً معيناً فربما تذهب فوراً إلى أقرب مجمع (Mall) وتُستَرِّي منه حاجتك، فهل كان الأمر سهلاً هكذا في الماضي البعيد؟

لم تكن الأسواق قديماً موجودة دائمًا أو ثابتة، بل كانت تتعقد اتفاقاً عفوياً غير منظم، ولقد عزَّ الإنسان الأسواق منذ نشوء المقاييسة وتبادل السلع؛ فكانت مناطق التبادل معروفة، ولكنها محددة ولا يوجد لها تنظيم معيّن، ثم بدأ الإنسان بالازدحام من أجل التجارة، وكانت الأسواق تتعقد عند وصول القوافل التجارية، حيث تعارف الناس في كل منطقة على مكان تنزل فيه البضائع، سواء أكانتقادمة من الطريق البحري أم من الطريق البري؛ لذا كانت هذه الأسواق موسمية تقام وقت وصول القوافل، وتنتهي إذا نفذت بضاعتها، وعندما رأى الناس أن هذه الأسواق لا تخدم مصالحهم أنشؤوا أسواقاً دائمة في مكان مفتوح يتابع فيه مختلف البضائع طيلة العام دون توقف.



### حقيقة اقتصادية:

اعتمد سُكّان دولة الإمارات العربية المتحدة قديماً على المقاييسة؛ ل توفير جميع احتياجاتهم.

## الأسواق القديمة:

### . سوق الغزصة:

من أهم الأسواق الشعبية في دولة الإمارات العربية المتحدة، وتقع هذه السوق في قلب إمارة الشارقة القديمة في مكان يسمى باب البحر، نشأت السوق منذ (180) عاماً تقريباً، وكانت ملتقى رحلات تجارة البدو وجماليهم المحملة بالبضائع، ومكاناً تتم فيه الاتفاقيات بين النواخذة والظواويش؛ وذلك لأنها قرية من البحر، وتعُد سوق الغزصة إحدى أهم الأسواق القديمة بالدولة، إذ جرت على أرضه السوق عمليات تبادل تجاري بدءاً من نظام المقاييس مروراً بختلف العملات النقدية.





### سبق عالميٌّ:

#### الإمارات في تقرير التناوبية العالمية:

احتلت دولة الإمارات العربية المُنْجنة مرتبةً متقدمةً ضمن الدول العشر الأولى تناوبيةً عالمياً، وتفوقت بقدرٍ تناوبيةً على دولٍ مثلها لخراقة الاقتصادات العالمية المتقدمة، والانضمام لقائمة أفضل (10) اقتصادات في العالم يحتلها عام 2021، بينما تتصدر المعايير العالمية للوضع المالي الحكومي من حيث خسارة إدارات الأموال العامة، والثانية بمتناهٍ الاقتصاد، والمعدل الأول عالمياً في مقدرة الحكومة على تنفيذ الابتكار في مجال قطاع الاقتصاد.

**أولاً: مرحلة الابتكار الذاتي:**  
بدأ الإنسان حياته على وجه الأرض معتمدًا على فطرته في الحصول على حاجاته وحاجات أسرته، وشهدت البشرية أول أشكال التعاون، وهو التعاون الأسري، ثم بدأت الأسرة الصغيرة تتسع وتأخذ

شكل القبيلة، وكانت مطالب الحياة بسيطةً ومحدودةً، لذلك كانت القبيلة تشهد ما تتجه لقلة حاجاتها التي تزيد إشباعها.

**ثانية: مرحلة المقايسة:**  
مع زيادة حاجات الإنسان، وتتنوع السلع التي يتبعها ظهرت أول مرحلة من مراحل المقايسة، وهي الشخص، في زيادة المنتجات وتنوعها، بدأ ظهور التعاون، وتقسيم العمل كوسيلة لإشباع الحاجات، وأدى مبتداً الشخص إلى ظهور توزيع الأدوار والمسؤوليات وفق كفاءة كل فرد من أفراد المجتمع وقدراته.

**ثالثاً: مرحلة الاقتصاد التقديري:**  
بعد معاناة الإنسان من نظام المقايسة، بدأ يبحث عن مادة نافعة صورية يتم بواسطتها تبادل السلع والخدمات، وتقديرها قيمة الأشياء، ويسهل بها التعامل، فكانت التقدُّر هي الحال الذي وجده الناس تدلياً يخلصهم من مساوئ نظام المقايسة.  
ومنذ التقدُّر بالعديد من المراحل حتى وصلت إلى الصورة التي هي عليها الآن.



### أجبت لأنعلم:

#### أشتتني قيمة الثروة في القصر الحاضري؟



### حقيقة تاريخية:

اعتتمد أهل الإمارات على تجارة اللؤلؤ اعتماداً كبيراً؛ إذ كانت تُعد عصب الحياة بالنسبة لهم، كما عمل في هذه التجارة كثيرون من سكان الدولة في إمارتها جميعها.



## الأنشطة



### النشاط الأول:

أضْعُ كُلَّا مِنَ الْمَفَاهِيمِ وَالْمُفْضَلَحَاتِ الْأَتِيَّةِ أَمَّا الْعِبَارَةُ الْذَّائِلَةُ عَلَيْهَا فِيمَا يَأْتِي:

- المُقَايِضَةُ
- السُّوقُ
- الْعَرَصَةُ
- الطَّوَافُشُ

1. عَرَفَ الإِنْسَانُ الْأَشْوَاقَ مُنْذُ نُشُورِ
2. يُظَلَّقُ عَلَى التَّاجِرِ الَّذِي يَبْيَعُ الْأَقْلَوْلَ
3. مَكَانُ الْتَّقَاءِ الْبَاعِيْعُ وَالْمُفْسَطَرِي لِأَنْتَمَ عَمَلَيَّةِ الْبَيْعِ وَالسَّرَّاءِ
4. سُوقٌ يَقْعُدُ فِي إِمَارَةِ الشَّارِقَةِ، وَيُعَدُّ مِنْ أَشَهَرِ الْأَشْوَاقِ الشَّعَبِيَّةِ فِي دُولَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّجَدِّدةِ



### النشاط الثاني:

بِالْتَّعَاوِنِ مَعَ زَمَلَائِيِّ أَسْجَلَ الْمَرَاجِلَ الْثَّلَاثَ لِتَطَوُّرِ التَّقْوِيدِ

- المَزَخَلَةُ الْأُولَى:

- المَزَخَلَةُ الثَّالِثَةُ:

## الأنشطة



النشاط الثالث:

أوجّه كلمة شكر لصاحب الشّيخ خليفة بن زايد آل نهيان رئيس الدولة  
- حفظة الله - لما يتحقق لنا من تطوير اقتصادي أশهم في توفير الحياة الكريمة  
لشعبه.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ثانية: تطوير الأسواق.



### من فكر قيادتنا:

إنطلاقاً من أنَّ الإنسان هو العمود الفقري لبناء خصارات الأمة، ولتتحقق هذا الهدف النبيل، كان شغفنا الدُّرُّوب لتوفير الحياة الحُرُّة الكريمة للمواطن في الرِّيف والبادية والحضر.

صاحب الشُّمُوْل الشُّعُوب محتدَّ بن راشد آل مكتوم - رَعَاهُ اللَّهُ.



### مفاهيم ومصطلحات:

**نظام المقايسة:**

هو نظام القرفُ الذي يتمُّ من خلاله تبادُل الخدمات والبضائع تبادلاً مباشراً بساعة أخرى أو خدمات أخرى دون اشتغالٍ وسائل تبادل ثقيلة كالمال.

انتباط ظهور مفهوم السوق مع تطور النشاطات الاقتصادية، وعمليات التجارة التاجية عن تنسيم الأعمال، فاعتماد الإنسان على الإنتاج من أجل إشباع حاجاته ضمن وحدة الأسرة والمجتمع المصغر وفعّل دور الزمن إزدادت القدرات البشرية الإنتاجية، مما أدى إلى ظهور فائض في الاقتصاد أشدهم في اكتشاف مفهوم المقايسة (المبادلة) بين السلع قبل استخدام المال في القراءل المُتقدمة.

### • ظهور المقايسة:

لِجأ الإنسان قبل ظهور النقد إلى أسلوب المقايسة، وهو اشتيدال المنتجات بغيرها من المنتجات الأخرى بشكل مباشر لتوفير الحاجات.



### بيتنا الإماراتية:

اعتمدت المعاملات التجارية بين حضارتي (مجان) و(بلاد الهررين) اعتماداً رئيساً على المقايسة؛ فقد اشتيدلت (مجان) للحاس بمowaad آخر، مثل: الشعير وزيت السفسم، والجلود والأصواف، وغيرها ذلك من السلع.

## • العوامل التي أدت إلى ظهور التضود:

مع التقدّم والتطوير الحضاري في جميع المجالات أصبح أسلوب المقايسة لا يفي باحتياجات الأفراد والجماعات والتجار في المجتمعات المتقدمة والكبيرة؛ وذلك لكتلة المعوقات، فظهرت التضود لتكون أداءً مُعتمدةً لقياس قيمة الأشياء، ووسيلة للتبادل التجاري وأداة للادخار.



### قيم إنسانية:

ازبكيت شعوب العالم بالمقروض الشعبي للدولة، وتفااعل مع المفردات التي تعيّن حياة الماضي وأسلوب شائق بما يعزّز قيم التسامح والتعايش مع الآخر، وقد نجحت كثير من هذه المهرجانات في إعطاء صورة واضحة عن طبيعة أبناء دولة الإمارات العربية المتحدة، مثل: مهرجان قصر الحسن، ومعرض الصندوق الفروسي.

لقد كان الذهب والفضة في الماضي من أكثر أنواع التضود شيوعاً، أما اليوم فتتجدد التضود تتكون أساساً من الأوراق النقدية والعملات المصنوعة من مختلف المعادن والودائع أو الحسابات لدى المصارف.



### اسلوب المقايسة:

قايصن أهل القيد والتغري الماشية ومنتجاتهم من اللحوم والجلود والفراء مع أقل الزراعة بالخوب والثبات والأغنية أو جزء المقايسة بين الرعاة والمزارعين مع أقل الجرف للحصول على الأدوات وأسلحة القيد.



## · أنواع النقود:

### · النقود المغذية:

أدت الصّعوبات التي تواجه المجتمعات -عند المعاملات بالمقاييسة- إلى مرحلة أكثر تطوراً في تاريخ النقود، وهي مرحلة **النقد المغذية** التي عرفها الإنسان مُنذ القدم، واستخدم في صنعها المعادن المُقوسة في البيئة، حيث بدأ من الجديد إلى القصدير ثم التحais والبرونز والذهب والفضة، ووضعت أختام عليها، ونقشت عليها صور للحكام، وتبع النقود المغذية كتب عليها عبارات خاصة بهدف تحديد أوزانها، ولمنع الخلافات بين الأفراد.

### · النقود الورقية:

انتشر استخدام النقد الورقية بعد أن خطّيّت بقبول عام بين التجار والمُستهلكين، لسهولة حملها، وجفّة وزتها، واختلفت أشكالها وأحجامها وألوانها والمادة المضبوطة منها، وأصبح لكل دولة عملة ورقية خاصة بها تحمل شعارها، ورسومات تعبّر عن ثقافتها وتراثها.

### · النقود الإلكترونية:

أدى التقدّم التكنولوجي في العديد من المجالات، مثل: الاتصالات والمعاملات التجارية وسهولة انتقال الأفراد بين دول العالم إلى ظهور شكل جديد من النقد أطلق عليه **النقد الإلكتروني**، ولكنها تشكّل خطراً على حامليها في حال ضياعها أو سوء استخدامها.



### حديث الإمارات:

شروعت دُبَي في بناء (مول العالم) عام 2017 م بتكلفة (80) مليار درهم، وسيضمّ (مول العالم) أكبر مساحة لبيع التجزئة، ومدينة للرعاية الصحية، و (100) فندق أضمّ أكثر من (22) ألف غرفة، ومن المتوقع أن ينتهي في عام 2020 م عند انعقاد معرض إكسبو 2020 في دُبَي.



## الأنشطة

### النشاط الأول:

أفسرْ أشبابَ ظهورِ المقايسةِ بينَ السَّلَعِ.

بِالتعاونِ مَعْ زُملَائِي أَسجِّلْ بِعَضَ السَّلَعِ الَّتِي كَانَ شَكَانْ دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ  
الْمُتَّحِدَةِ يَسْتَخِدِمُونَهَا فِي المِقَايِسِ.

أصوُّ تَغْرِيقًا مُنَاسِبًا لِمَفْهُومِ المِقَايِسِ.

### النشاط الثاني:

أجْمَعْ صُورًا لِتَغْضِيَ العَمَلَاتِ النَّقْدِيَّةِ، وَالصُّقُبَّا.



## الأنشطة



النشاط الثالث:

**أكتب المفهوم أو المضطلاخ الدال على العبارات الآتية:**

- (المغذية)
- (الإلكترونية)
- (الورقية)

- نقوذ تتعثّب بقبول عام بين التجار والمستهلكين لسهولة حملها، وخفّة وزنها ( )
- نقوذ اشتُدِّقت في صنعها المعادن المتأوّفة في البيئة، ووضعت عليها أختام ونقوش وصورة الحكّام ( )
- نقوذ أخذت شكلًا جديداً يسبّب التقدّم التكنولوجي في مجالات عدّة منها: الاتصالات والمعاملات التجارية ( )

24

### ثالثاً: أنواع الأسواق.

#### ومضة إماراتية:

يزجع تاريخ أسواق دبي القديمة إلى نحو عام 1850م حيث أقيم آنذاك سوق تجاري يدوي وفتقذال، وهو الشووى الكبير في بيـ بيـ دـيـةـ آـمـ خـورـ ذـيـ، ويـكـمـلـ المـشـهـدـ العـرـبـيـ بالـشـفـنـ الـقـيـنـيـةـ (الـقـيـنـةـ) والـشـفـنـ الـكـبـيرـةـ الـتـيـ حـوـلـتـ حالـيـاـ إـلـىـ مـطـاعـمـ فـخـمـةـ.

عرفت التجارة قديماً بمفهومها البسيط بأنها تبادل السلع، مثل: المحاصيل الزراعية والمعادن والأحشاب والمنتجات المصنعة، وغيرها.

ومع تزايد عدد السكان، وتطور الدول وتقدمها الحضاري زادت الحاجة إلى مبادرات تجارية تشمل دولاً أكثر وأبعد، وإلى إنشاء أماكن مخصصة للتبادل التجاري سميت بالأسواق، وتتوافر فيها جميع احتياجات الأفراد.



العـبـرـةـ



الـسـكـنـ الـقـدـيمـةـ



دـكـانـ الـأـوـاجـيـ قـدـيـماـ



#### حقيقة اقتصادية:

تـعـدـ الـقـيـنـةـ الـعـالـمـيـةـ منـ أـكـثـرـ الـأـمـاـكـنـ شـعـبـيـةـ عـلـىـ مـسـطـوـيـ عـالـمـ، وـيـنـوـرـهـاـ فـيـ كـلـ عـامـ خـفـسـةـ مـلـاـيـنـ شخصـ تقـرـيـبـاـ، وـتـنـتـوـعـ فـيـهـاـ ثـقـافـاتـ أـسـوـاقـ دـولـ عـالـمـ.



**حَكْمَةٌ وَرُؤْيَا:**

إن الحفاظ على الرأفة  
وادارة الأمور والازدهار  
يتطلبان الانتباه إلى عصر  
الاتصال المفرغة، وأوضاع ما  
يفكر.

صاحب الشيوخ محمد بن  
راشد آل مكتوم - رَعَاهُ اللَّهُ

خطي القطاع التجاري في دولة الإمارات العربية المتحدة ينبع بالغ من قبل الحكومة، وتغيير ملامح السوق التجاري القديم من بضائع مخدودة تلبى الحاجات الرئيسية للسكان إلى أسواق تجارية متنوعة تلبى جميع الحاجات والأذواق، ولمواكبة التطور نشأت المراكز التجارية الفاخرة التي تعرض البضائع المتنوعة.

#### أنواع الأسواق في دولة الإمارات العربية المتحدة:



الأسواق  
الشعبية.



الأسواق  
الإلكترونية



الأسواق  
التجارية  
(المراكز  
التجارية).



مهرجان سوبحان:

تحضر مدينة سوبحان  
مهرجان شفاعة الشيخ  
سلطان بن زايد آل نهيان  
ممثل صاحب السفارة رئيس  
الدولة - حفظهما الله -  
لسباقات الوجه البرية  
ومراقبة الإبل الأصيل، وتقديم  
المهرجان الذي يقام تحت  
رعاية كريمة من شفاعة رئيس  
نادي ثراث الإمارات كل عام.  
ويشمل المهرجان مجموعة  
فعاليات مصاحبة له، أقفالها  
سوق شفاعة اشتقت لـ ألف  
الثوار وخاصة الشياخ الآباء.

#### • الأسواق الشعبية:

تعد الأسواق الشعبية في العالم، وكل بلد سوق شعبية تسمى بطابع خاص ومميزة، وهذه الأسواق القديمة تحكي قصص البلاد وتراثها الاقتصادي والاجتماعي.

#### • الأسواق التجارية (المراكز التجارية) (Malls):

تتميز دولة الإمارات العربية المتحدة بالعديد من مراكز التسوق الحديثة، ومناطق التسوق التقليدية والأسواق الشعبية، وكل منها سحرها الخاص، وطابعها المميز.  
تُوفّر مراكز التسوق الصناعية في دولة الإمارات العربية المتحدة مجموعة متنوعة من المرافق الممتازة، وتجمع تحت مظلتها الترفيه والاشتراك بالأنظمة المختلفة، إلّا وّاً على توافر أماكن الخدمات الأساسية ومكاتبها.

وَقَرْتُ دُولَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ أَشْوَاقًا مُتَّنَوِّعَةً تُبَاعُ فِيهَا  
مُخْتَلِفُ الْبَضَائِعِ يَأْسِعُهُ فِي مُتَنَوِّلِ الْجَمِيعِ، كَمَا وَقَرْتُ الْأَشْوَاقِ  
الْمُتَخَصِّصَةِ لِتَبَعُ سَلَعًا مُخَدَّدَةً



سوق الخضار

#### الإمارات والتسوق الإلكتروني:

عندما تحدث عن التسوق الإلكتروني في الوطن العربي لا بد وأن تذكر دولة الإمارات العربية المتحدة، هذه الدولة التي استطاعت أن تكون الحاضن الأول للتجارة الإلكترونية في الوطن العربي حيث وفرت الدعم الكامل والأدوات الخديمة لهذا المجال؛ ما جعلها ثاني داعماً في مقدمة الدول العربية من حيث عدد مواقع التسوق والمتسوقين.

#### • الأسواق الإلكترونية:

في هذا العصر الرقمي الذي تنتشر فيه الشبكة العالمية للمعلومات (الإنترنت) انتشاراً هائلاً، شاع مفهوم التجارة الإلكترونية، وهي تجارة ي يتم التعامل بها عبر الشبكة العالمية للمعلومات (الإنترنت) والتي تتيح العديد من الفوائد للمتسوقين، مثل:

- توفير الجهد.
- تقليل الانتقال من مكان لآخر.
- تجنب مسافة السفر لقاء التجار والمسارك.

والتجارة الإلكترونية لا تقتصر على عمليات بيع وشراء السلع والخدمات عبر الشبكة العالمية للمعلومات (الإنترنت) بل توسيع حجم أصبحت تشمل عمليات بيع وشراء المعلومات إلى جانب بيع السلع والخدمات.

#### علماني زايد:

إذا كان الله - عَزَّ وَجَلَّ - قد منَّ علينا بالثروة فإنَّ أولَ ما نلتزمُ به أنْ توجَّهَ هذه الثروة لصالحِ البلادِ  
وَلِسُوقِ الْخَيْرِ إِلَى شَعْبِهَا.



## الأنشطة



### النشاط الأول:

من خلال معرفتي باأسواق دولة، أسجل ثلاثة من المراكز التجارية في دولة الإمارات العربية المتحدة.

- 1
- 2
- 3

استخلص مما تعلم سلبيات البطاقات الإلكترونية.



### النشاط الثاني:

الأحظ الصور، وأسجل أنواع الأسواق المتخصصة في دولة الإمارات العربية المتحدة أسفل الصور الآتية:



سوق

سوق



سوق

سوق



## الأنشطة



النشاط الثالث:

بالتعاون مع زملائي أستكمِل المخطط الذهني الآتي بما يناسبه:

أنواع الأسواق



## مَهَمَّاتُ الْأَدَاءِ



أَخْتارُ إِحْدَى الْمَهَامِ التَّالِيَّةَ، وَأَقْوُمُ بِتَنْفِيذِهَا:

1. أَصْمَمُ مَجَلَّةً إِلْكْترونِيَّةً عَنْ إِنجَازَاتِ صَاحِبِ السُّفْرَ الشَّيْخِ مُحَمَّدِ بْنِ رَاشِدِ آلِ مَكْتُومَ - رَعَاهُ اللَّهُ - فِي تَطْوِيرِ  
الْأَسْوَاقِ وَالْمَرَاكِزِ التَّجَارِيَّةِ فِي دُبَي.

30



125 / 31

Do you want to view moe.gov.ae in full screen? (Press Esc to exit.)

مُنْتَدِيَاتُ صَفَرِ الْجَنْوُبِ التَّعْلِيمِيَّة

Allow once

Options for this site ▾





## مهام الأداء

2. أصمّ لوحةً جداريةً مبتكرةً عن أهم الأسواق في دولة الإمارات العربية المتحدة.



## الدَّرْشَنُ (2): عِلْمُ الْفَلَكِ.

### نواتج التعلم:

- يتعرّف بالمفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس.
- يعدّد أجهزة الرصد الفلكي.
- يوضح دور العلماء المسلمين العرب في مجال علم الفلك.
- يتعرّف بالمشاريع الابتكارية لدولة الإمارات العربية المتحدة في مجال علم الفضاء والفلك.
- يثقّن جهود حكومة دولة الإمارات العربية المتحدة في مجال الفضاء والفلك.

### مفاهيم ومصطلحات:

- علم الفلك
- الكون
- المنزلة الشمسية
- الإنسان
- الثقب الكوكب

### الفكرة الرئيسية:

يعد علم الفلك من أقدم العلوم التي عرّفتها البشرية على الإطلاق، وتطور مع تطور معرفة الإنسان بالطبيعة التي هو جزء منها، إذ ذكاء الإنسان وعقله المبدع الذي يتميّز به عن سائر المخلوقات على الأرض جعله يفكّر في السماء وأجرامها المختلفة فاذكر مدى أهميتها وزراعتها.

### قيم ومواضنة:

- الاشتراك
- المعرفة
- الابتكار
- الإدراك
- الذكاء

### مخطط الدرس

**أولاً:** مفهوم علم الفلك وتطوره.

**ثانياً:** اهتمام الغرب بعلم الفلك.

**ثالثاً:** الإمارات وعلم الفلك.

### علم الفلك



## أولاً: مفهوم علم الفلك وتطوره.



من فكر القائد:

(المشياز الجديدة ستكون أول من يشار تدخل به عالمنا العربي والإسلامي عشر اشتراك الفضاء، وسيتم إطلاق المسياز بقيادة فريق إماراتي، وقد تكون سبباً في بناء قدرات علمية وغربية إماراتية في علوم اشتراك الفضاء الخارجي، وتقديم إسهامات علمية وغربية جديدة البشرية في مجال اشتراك الأجرام السماوية البعيدة، ووضع دولة الإمارات في مصاف الدول المتقدمة في مجال علوم الفضاء خلال السنوات القادمة.)

صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان رئيس الدولة - حفظه الله

بتأثر دراسة علم الفلك منذ العصور القديمة جداً، حيث كان يعتمد على رصد الكواكب والتلوجوم ومتابعتها من أماكن محددة للرصد بواسطة العين المجذدة، وكان يتم رصدها من خلال الآلية المترقبة والابراج، ثم بدأ هذا العلم يتتطور تدريجياً فأصبحت هناك مرايا للرصد مثل: اليونان ومصر وال العراق.

**علم الفلك هو أحد العلوم القديمة الذي يُغنى بدراسة الأجرام السماوية، مثل: التلوجوم والكواكب والمجازات والشهب والتلاير.**



أربط بالعلوم:

يتكون هذا الكون الهائل من أجراء سماوية غاية في الكثافة وسخيفة في البعد.



حقيقة علمية:

في كلّ يوم يقوم علماء الفلك والفيزياء بإضافة معلومات جديدة أو تعديل بعض المعلومات والحقائق القديمة عن هذا الكون السماوي الذي نتنفس فيه، ونجعل عنده تغيراً



### فِيمَ إِنْسَانِيَّةٍ:

إِنَّ مَا أَنْجَزَ يَفْوَقُ كُلَّ تَصْوِيرٍ  
وَذَلِكَ بِعِنْدِنَا مِنَ اللَّهِ وَتَوْفِيقِهِ  
أَوْلَى، وَتَوَافَرُ الْإِرَادَةُ الْمُخْلِصَةُ،  
لَيْسَ هُنَّاكَ مُشْتَهِيًّا لِأَمْمَ  
الْعَزْمِ الْأَكِيدِ، وَلَا لِصِنْوَانِ التَّوَابِيَا  
الْحَذْفَةِ السُّخْفِيَّةِ.



### أَرْبَطُ بِالرِّيَاضِيَّاتِ:

تُؤْتَفَ فِي قُلْمَمِ التَّقْنِيَّاتِ  
الْقَائِكِيَّةِ لِتَحْدِيدِ المَوْقِعِ  
مَعَ الرِّيَاضِيَّاتِ، وَجَسَابِ  
الْقَسَاطَاتِ النَّسْبِيَّةِ لِلْأَجْرَامِ  
الشَّمَوَّاءِ.

عُرِفَ عِلْمُ الْفَلَكِ بِأَنَّهُ مُحاوَلَةٌ فَهُمُ الْإِنْسَانُ مَا يَرَاهُ فِي السَّمَاءِ، وَمُحاوَلَةٌ  
إِنَّاءٌ لِتَسْبِيَّاتٍ فَلَمْ تَكُونْ دَقِيقَةً وَصَحِيحَةً لَبَعْدِ الْحُدُودِ، وَفَهُمُ الظَّاهِرُونَ  
الْمُخْتَلِفُونَ الَّذِينَ يَرَاهُ، كَتَحْرِكَاتُ النَّجُومِ، وَتَغْيِيرُ شَكْلِ الْقَمَرِ خَلَالِ  
الشَّهْرِ؛ فَعِلْمُ الْفَلَكِ يَدْرُسُ سُعْدَيِ الْإِنْسَانِ الْجَادَ لِفَهْمِ الظَّواهِرِ الْفَلَكِيَّةِ  
الْمُحِيطَةِ بِهِ وَمِنْهُجِيَّةِ وَبِطَرَاقِقِ عِلْمِيَّةِ دَقِيقَةٍ، كَمَا يَتَحَثُّ عِلْمُ الْفَلَكِ  
فِي نُشُورِ الْكَوْنِ وَتَطْوِيرِهِ، وَيَدْرُسُ الْحَالَةُ الْجَوَيَّةُ وَالْأَرْضَادُ، كَمَا يَدْرُسُ  
الْعُلَافُ الْجَوَيَّيُّونَ وَذَلِكَ لِغَایَاتِ مُقَارَّةِ كَوْكَبِ الْأَرْضِ بِالْكَوَاكِبِ الْمُجاوِرَةِ.

**الْكَوْنُ:** هُوَ فَضَاءٌ شَاسِعٌ وَغَيْرُ مُنْتَهِي الْحُدُودِ؛ حِيثُ يَخْتَوِي

عَلَى أَعْدَادٍ لَنِهَايَةٍ مِنَ الْمَجَازَاتِ، وَتَضُمُ كُلَّ مَجَزَّةً أَعْدَادًا كَبِيرَةً مِنَ  
النَّجُومِ. وَمِثَالٌ عَلَى الْمَجَازَاتِ: الشَّفَقَةُ الَّتِي تَتَّهَمُ إِلَى مَجَزَّةٍ ذَرَبَ  
الثَّيَانَةَ الَّتِي تَضُمُ تَحْوَى (200) مِلِيَارَ نَجَمٍ.



الْفَضَاءُ



### سبق عالمي:

دالة التلوشى.  
أول فقلة إماراتية تتحقق  
بتذرييات (ناسا)، حيث  
التحقت بتذرييات خاصة  
بتعلم الفضاء وهندسته،  
وأختيرات الروبوت الفضائى  
في وكالة (ناسا) المشهورة  
عن تطوير تراجم الآلات  
الفضائية.

### أجهزة الرصد الفلكي: • المزولة الشمسية:

استخدمت لتحديد ساعات النهار من حركة ظل السفينة.



### • آلة الإسطرلاب:

آلية الإبرة المغناطيسية (البواضلة) تُستخدم لمعرفة الاتجاهات الأربع.



### أربط بالعلوم:

تلسكوب هابل الفضائي.  
هابل هو تلسكوب يدور  
 حول الأرض، يعطيه مداره  
 الموجود فوق الغلاف الجوي  
 الذي تخفي السفينة و يصل  
 إلى كوكينا شهدنا للكون  
 يتجاوز بكثير ما يمكن  
 الحصول عليه بوساطة  
 التلسكوبات الأرضية.



### • التلسكوب:

التلسكوب آلية تقوم بجمع الضوء لرؤية الكواكب والنجوم البعيدة  
بوضوح (تقوم بتكون صور مقرنة للأجرام السماوية).



### حقيقة علمية:

وَجَدَ الفَلَكِيُّونَ مِنْ خَلَالِ دراساتٍ تَفصِيلِيَّةٍ لِلشَّمَاءِ فِي اللَّيلِ، أَنَّ فِي الْكُوَنِ تَلاَيْنِ المَجَرَاتِ مُنْتَشِرَةً فِي  
كُلِّ اِتجَاهٍ، وَاكتَشَفُوا أَيْضًا أَنَّ هَذِهِ المَجَرَاتِ تَبَاعِدُ عَنْ بَعْضِهَا بِسَعْيَاتٍ مُدْهِلَةٍ أَخِيَّانَ.



## الأنشطة



### النشاط الأول:

أدّون الكلمات التي بين القوسين في مكانها الصحيح في العبارات الآتية:

- الكون
- الفلك

التغزيف	المفهوم/المضطاجع
يُدرِّس سعي الإنسان الجاد لفهم الطواهر الفلكية المحيطة به بمنتهى وبطريق علمية دقيقة.	-----
فضاء شاسع وغير مُنْهَى الحُدُود؛ يحتوي على أعداد لا يُهَانَةٌ من ال مجريات.	-----



### النشاط الثاني:

أتخيّل أنني أشاهد الكون من منظار فلكيّ، أرسم ما سوّف أشاهده في هذا  
الكون، وأغرس ما أتخيله على زملائي:

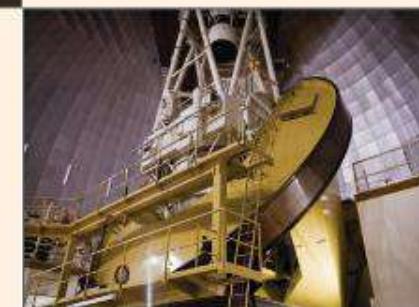
36

## الأنشطة



النشاط الثالث:

بالتعاون مع زملائي أسجل اسم آجهزة الرصد الفلكي تحت الصور الآتية:





من فكر قيادتنا:

(دولة الإمارات قبل مسبيار)  
الأمل، وقبل إطلاق وكالة  
الفضاء ليثبت كما هي المقاديم.  
تُشنّ الان في بداية مراحله  
جديدة تحمل طموحات  
مُتقدمة، وتغفل فيها على بناء  
قدراتٍ مختلفة، وترسم فيها  
وأسعاً دولياً جديداً للإمارات،  
إن تطوير قطاع قضائيٍ جيدٍ  
تطوّرنا متكاملةً مِنْ قِبَلِ  
مضافةٍ تُبرى لاقتصادنا  
الوطني، وعارفنا التقنية،  
وقدوةٍ البشرية، وشمعتنا  
العالمية).

صاحب السمو الشيخ محمد بن  
راشد آل مكتوم - رعاه الله

## ثانياً: اهتمام العرب بعلم الفلك.

يُعد علم الفلك من أقدم العلوم التي عرّفها الإنسان؛ حيث كان قدّيماً يهتمّ بالنجوم، وبعد ذلك توسيع مداركه؛ ليتعرّف إلى الكون والطبيعة وبغضّ الظواهر الفلكية كالخسوف والكسوف، وغيرها.

برز العديد من العلماء في مجال الفلك منذ فجر التاريخ، ومن أشهرهم:

### بطليموس:

هو واحد من أشهر وأكبر علماء الفلك والجغرافيا الذين عزّزّهم التاريخ منذ عصور قديمة؛ حيث يعود الفضل إليه في وضع كثير من الملاحظات والنظريات المهمة التي قام التاروسون بتنوينها وتجميلها في كتاب يحتوي على ثلاثة عشر جزءاً يعنوان: (الترانيم الرياضية). ومن أهم مؤلفاته الفلكية كتاب (فلك التدوير).



مسبيار الأمل

علماء الفلك

من سبع بلادي أنعلم:

### حساب (الدُّرُوز) طريقة أهل الإمارات لقمرية الثقوب:

(الدُّرُوز) هو حسابٌ فلكيٌّ قديمٌ في منطقة الخليج العربي، يعتمد على حساب أيام السنة حسباً عَشْرِيًّا، حيث يقسمها إلى (36) قسماً، والقسم الواحد ينطوي على عشرة أيام عُرف بـ (الذر)، ويبدأ هذا الحساب بظهور نجم شهيل عند الفجر في منتصف شهر أغسطس من كل عام في (15/8)، ويعرف كل (ذر) بالمجموعة العشرية التي يتبعها.

## علماء الفلك المسلمين:

### أبو عبد الله الخوارزمي:

كان أبو عبد الله الخوارزمي أحد الذين ساهموا في علم الفلك، كما أنه من أشهر علماء الرياضيات حيث ألف (37) فضلاً تحدث فيها عن الجسادات الفلكية والكتل، وبيانات الفلك التجريبية، كما أنه عمل على وضع الجداول والآلات التي تخصيص الوقت أثناء إجزاء الحسابات التي كان منها تحديد أوقات الصلاة، وأختناع آلة تحديد الارتفاع الخطى للجسم في مدينة بغداد.

### أبو علي الحسن بن الهيثم:

من العلماء الذين ساهموا في علم الفلك بجانب كثير من الغلووم الأخرى؛ حيث انتقد نظرية (بظليموس) وأوضح كثيراً من المذاهب خصوصاً فيما يتعلّق بالجاذبية، وربط بينها وبين علم الفلك، ومنها النّظام الفيزيائي، وألف كتاب (ذرب الثّبات) الذي حل فيه مسائل تتعلّق بالفجوة، وصحّح لأرسطو كثيراً من آرائه في (ذرب الثّبات).



### أزاد معرفة:

**ذرب الثبات:**  
مجدة خارجية الشغل،  
تنتمي إليها كل من الشمس،  
وال الأرض، وبقية المجموعة  
الشمسية، حيث تشمل  
على مئات الملايين من  
النجوم، وتشتمل بالقدر  
الثيني.

### ابداعات عالمية:

إنشاء دولة الإمارات العربية  
المتحدة بأقل وكالة فضاء  
عربية اشتغلاها بإطلاق أول  
مسبار عربي إسلامي إلى  
القمر في عام 2021 م يشكل  
مilestone فخر وافتخار لكل عربي  
محظوظ بالعلوم الفضائية.



### من التراث:

التراث قصيدة إنسانية عالمية،  
فليلى شعيب ما يُميّزه عن  
باقي الشعوب، والتراث الذي  
تركه الآباء والأجداد للأجيال  
اللاحقة يتحقق فيما بعد إلى  
مَوْلَى فكري.

### البيروني:

هو أبو الزنhan محمد بن أحمد البيروني أشتهر بعلم الفلك، وهو فيلسوف وعالم جغرافي، ومن علماء الفيزياء والرياضيات، ومن أهم إنجازاته:

1. اشتبثاج أن الشمس أكبر من الأرض، وأكبر من القمر.
2. جسامة محيط الأرض بدقة، وتحديد القبلة بتطبيق قوانين رياضية.
3. ذكر أن الشمس ليست السبب في ثبات الأليل والنهار بل إن الأرض هي التي تدور حول نفسها، وحول الكواكب، وحول الشمس.

### مؤلفاته:

يُعد كتاب (القانون المنشودي) للبيروني موسوعة كاملة ومحتملة في علم الفلك في العصور الوسطى.

### أدون أهم إنجازات (أبو الزنhan محمد البيروني):



### حديث الإمارات:

تحتفي وكالة الإمارات للقضاء بسنوات من النجاحات والإنجازات التي تمكنت خلالها من الالهوض بالقطاع القضائي الوطني بالدولة، وتشكيل ملامحه، وأطمه التشريعية والقانونية؛ لتقضي بضمون مُشجّد؛ لتحقيق رؤية إماراتية في مجال القضاء زكيتها رؤية الإمارات 2021.



## الأنشطة



النشاط الثالث:

بالرجوع إلى شبكة المعلومات الذاتية (الإنترنت)، أسجل بعض إنجازات العرب المسلمين في تطوير علوم الفلك:

42

### ثالثاً: الإمارات وعلم الفلك

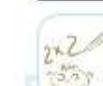
#### ومضة إماراتية:

(أذعو شبابنا وشاباتنا إلى  
التسجيل في البرنامج: لاختبار  
الأفضل والأقدر والأكثر كفاءة  
لكونوا سفراءنا إلى القضاء).  
صاحب الشهوة الشيخ محمد بن  
راشد آل مكتوم - زعيم الله



#### أربط بالعلوم:

يستخدم الفلكيون المختصون  
تلسكوبات قوية ي possibilitàون  
بها القضاء من التلسكوبات  
أنواع تردد الأجرام مستخدمة  
الضوء الفيزي، ومنها أنواع  
تحتوى أجزاء غير مرئية من  
الظيف.



#### حقيقة علمية:

هل تعلم ماذا سيحدث إذا غاب عن القمر، أو اخترق كوكباً عن كوكب الأرض؟ ستغيّب معه ظاهرة  
الكسوف والخسوف فلن تراهما مجدداً على سطح الكوكب، هناك أمر آخر، وهو أنَّ الليل سيُصبح  
مذهلاً أكثر من المعتاد.



**حكمة ورؤية:**

(لا فُقْهَةَ تَفْعَلُ أَمَامَ إِرَادَةِ  
شَعْبٍ يُحْكُمُ الشَّهْرُولِيَّ)  
صَاحِبُ الشُّفُوْرِ الشَّفِيعُ مُحَمَّدُ بْنُ  
رَاشِدٍ الْمَتَّخُومُ - رَعَاهُ اللَّهُ

### وكالة الإمارات للفضاء:

تم تأسيس وكالة الإمارات للفضاء وكانت مهمتها الأولى إرسال أول مسبار عربي إسلامي إلى المريخ، خلال سبعة أعوام، وتحتفى وكالة الإمارات للفضاء اليوم بالنجاحات والإنجازات التي تمكنت خلالها من النهوض بالقطاع الفضائي الوطني في الدولة، وتشكيل ملامحه؛ لتتضمن بظموحٍ مُتَجَدِّدٍ تحقيق رؤى إماراتية في مجال الفضاء، زكيزها رؤية الإمارات 2021م، وقد تجسّدت الوكالة في إطلاق (شبكة الإمارات لرصد السماء والتيازك) بالتعاون مع مركز الفلك الدولي في أبوظبي.



العمَلُ الصناعي  
نايف 1

يتَّسِّبُ مَشْرُوعُ الْقَمَرِ  
الْاَسْطَانِاعِيُّ (نايف 1) أَهْمَىَّةَ تَبْيَرَة، إِذْ يَأْتِيُّ ضَمْنَ  
الْاِسْتِرَاتِيجِيَّةِ الْعَالَمِيَّةِ  
الْمُتَكَامِلَةِ لِغَلَوْمِ الْفَضَاءِ  
الْتَّائِمَةِ إِلَى تَطْوِيرِ قُدرَاتِ  
وَمَهَارَاتِ وَقَفَاعَاتِ أَبْنَاءِ دُوَلَةِ  
الْإِمَارَاتِ الْغَرِبِيَّةِ الْمَجَدِّدةِ  
فِي الْاِخْتِصَاصَاتِ الْهَنْدِسِيَّةِ،  
وَعَلَى تَصْمِيمِ وَتَرْكِيبِ وَاخْتِيَارِ  
وَتَشْغِيلِ الْأَقْمَارِ الْاَسْطَانِاعِيَّةِ  
(الثَّانِيَةِ مُتَرِبةً).



الإمارات تبتكر  
UAE INNOVATES

ابتكارات:

### نجاح إطلاق القمر الأصطناعي (البايد 3):

إطلاق القمر الأصطناعي الجديد في دولة الإمارات العربية المتحدة يجعل المنظمة مراكزاً  
تكنولوجيَاً، وفُوِّي إنجاز ابتكاريًّا إماراتيًّا عالميًّا يخدم التقدُّمِ الخصاريِّ.  
يُعَدُّ هذا القمر الأصطناعي السابع لدولة الإمارات من فئة الأقمار الكبيرة، ليحققُ الدُّولَةَ بذلك  
الرُّقم القياسيِّ لأنَّها تمتلكُ أَيْمَنَ عَدِيدٍ مِنَ الْأَقْمَارِ الْاَسْطَانِاعِيَّةِ عَلَى مُسْتَوِيِّ السُّرْقِ الْأَوْسَطِ  
وَأَفْرِيَقاً.



من فكر القائد

(إن المسبار الجديد أولاً  
مسبار يدخل به عالمنا  
العربي والإسلامي عصراً  
اشتراكاً في الفضاء، وسيتم  
إطلاق المسبار بقيادة فريق  
إماراتي.)

صاحب الشموخ الشاعر خليفة  
بن زايد آل نهيان رئيس الدولة -  
حفظه الله

### أول مسبار عربي إسلامي:

يشكل هذا الإعلان التاريخي منعطفاً تنموياً في مسيرة دولة الإمارات العربية المتحدة بدخولها قطاع تكنولوجيا الفضاء وإدراجه ضمن محركات نمو الاقتصاد الوطني خلال السنوات القادمة، والعمل على تزيين مهارات إماراتية في مجال تكنولوجيا الفضاء، والمُساهمة في زيادة المعرفة البشرية فيما يتعلق باشتراك الفضاء الخارجي والأجرام السماوية البعيدة.



الجازات والتكريمات  
طلابية

اشتقيل صاحب الشموخ الشاعر  
محظى بن زايد آل نهيان ولد  
عهد أبوظبي نائب القائد الأعلى  
للقوات المسلحة - حفظه  
الله - القليلة: غالبة المتصوري  
التي حقق مشروعها في تخريج  
الجياد في الفضاء تجاه  
وتتابع لنجاعة تأثير الكلمات  
والباحثين في مواصلة تجويفهم  
الجيالية والعلمية الفضائية.



عام زايد  
YEAR OF ZAYED

علماني زايد:

إنه لا يوجد هناك مستحيل فهو من حقول الصخراء إلى أرض حضراء إذ لا تقف أمام أي مستحيل،  
وعلينا أن نتاجر من أجل هذا الوطن في جميع المجالات لزيادة مكانة دولة الإمارات العربية المتحدة  
بين دول العالم.



## الأنشطة



### النشاط الأول:

**أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها.**

- برنامج الإمارات لرواد الفضاء      • إيه 3      خلقة سات
- 1. أول قمر صناعي يصنع بأيدٍ إماراتية هو القمر الصناعي: \_\_\_\_\_
- 2. إنجاز ابتكاري عالمي يخدم التقدّم الحضاري هو القمر الصناعي: \_\_\_\_\_
- 3. مبادرة إماراتية علمية رائدة تسعى إلى تأهيل وبناء كفاءات إماراتية في مجال العلوم المتقدمة: \_\_\_\_\_



### النشاط الثاني:

**الاحظ الصورة، وأجيب عن الأسئلة الآتية:**

1. أحد مقر وكالة الإمارات للفضاء \_\_\_\_\_

2. أكتب اثنين من أهدافها: \_\_\_\_\_



46



## الأنشطة



النشاط الثالث:

أصمّ بطاقة شُكْرٍ لقيادة دولة الإمارات العربية المتحدة لاهتمامهم ب مجال  
الفلك والفضاء.





## مَهَمَّاتُ الْأَدَاءِ

### (زيارةً ميدانيةً)

بالتعاون مع إدارة مدرستي أنفذ زيارةً ميدانيةً للثقبة الفلكية في مركز الشارقة لعلوم الفضاء والفلك، وأكتُب تقريراً مصوّراً عن عالم الفضاء، وإنجازات دولة الإمارات القريبة المُتّجدة في مجالات علم الفضاء والفلك، وأقرأه أمام زملائي في الإذاعة الدراسية.





## مَهَمَّاتُ الْأَدَاءِ

أَصْفَمُ مُجَسِّمًا لِلمَجَمَعَاتِ الشَّمْسِيَّةِ مُشَتَّحِدًا مَوَادًّا يُمْكِنُ إِعَاذَةُ تَذْوِيرِهَا  
وَاسْتَخْدَامُهَا، وَأَغْرِضُهُ عَلَى زَمْلَائِيِّ مُؤَضِّحًا حُكُومَاتِ التَّنْفِيذِ، وَأَهْمَانِيَّةِ مَا تَعْلَمْتُهُ  
مِنْ تَجْرِيَتِي وَمَعْرِفَتِي بِعِلْمِ الْفَلَكِ.



## الدرس 3 : النبات الطبيعي في بلادي.

### نواتج التعلم:

- يتعزّز المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس.
- يستنتج أنواع النباتات الطبيعية في دولة الإمارات العربية المتحدة.
- يقُدم أمثلة على النباتات المعمرة والوحولية في دولة الإمارات العربية المتحدة.
- يشعر بالأهمية الطبيعية للنباتات الطبيعية في دولة الإمارات العربية المتحدة.
- يقدّر جهود دولة الإمارات العربية المتحدة في الحفاظ على الحياة الطبيعية.

### مفاهيم ومصطلحات:

- النبات الطبيعي.
- الصحراء.
- الشجرة.
- النبات المعمر.
- النبات الورقي.
- النبات الحولي.
- الكتل البذر.

### الفكرة الرئيسية:

تقع دولة الإمارات العربية المتحدة في المنطقة المدارية الجافة التي تمتد عبر قارة آسيا وشمال قارة أفريقيا، وتحلّب على أراضي الدولة الطبيعة الصخراوية الحارّة إلا أنها رغم ذلك تتميّز بكمٍ متنوّع من الغطاء النباتي.

### قيم وموازنات:

- التحفظ.
- التنمية.
- العقل.
- التجدي.

### مخطط الدرس

**أولاً:** مفهوم النبات الطبيعي في بلادي وأهميته.

**ثانياً:** أنواع النبات الطبيعي.

**ثالثاً:** الأغشان الطبيعية في بلادي.

### النبات الطبيعي في بلادي

## أولاً: مفهوم النبات الطبيعي وأهميته.



من فكر القائد:

(نحن نقع في اختيارنا  
الجهة الرا migliة إلى توسيع  
رؤقتنا الرا migliة الخصبة عن  
طريق اشتلاخ مساحات  
واسعة من الأرض، وذلل  
الموارد المالية المزدقة، وذلك  
يهدف تحقيق الأدنى الغذائي  
لشعبنا في المستقبل القريب  
والبعيد (عا).

صاحب السمو الشيخ خليفة  
بن زايد آل نهيان رئيس الدولة -  
حفظه الله

إن الموقع الجغرافي والظروف المناخية لدولة الإمارات العربية المتحدة  
جعلها تتصف بطبقة نباتية فريدة نوعاً ما؛ فنوعها في هذه المنطقة  
من شبه الجزيرة العربية جعل شتاءها دافئاً قصيراً، قليل الأمطار  
وسيئها طويلاً جافاً.

معدلات الحرارة والتباير عالية بصورة عاقيبة، إضافة إلى ظواهرها  
التضاريسية المختلفة ما جعل هذه العوامل مجتمعة توفر على كثافة  
ونوعية الحياة النباتية الطبيعية وتوزيعها الجغرافي في مناطق الدولة.  
اختتمت دولة الإمارات العربية المتحدة منذ تأسيسها بالبيئة والحياة  
البرية بما اختوت عليه من عطاء نباتي متنوع بين أشجار كبيرة الحجم،  
وأشجار ونباتات وحشائش صغيرة تحمل أسماء محلية شعار  
عليها أبناء المنطقة منذ قديم الزمن.



أرداد معرفة:

الصحراء  
منطقة جغرافية قائمة  
تتصف بذرة الأمطار، وقلة  
الغطاء النباتي فيها



جبل جيس



حقيقة جغرافية:

تعتَّد البيئة الصخراوية أحد أهم البيئات في دولة الإمارات العربية المتحدة فقد كانت مهدًا لهذه الدولة  
وقد صدر إلهام الآجداد والأباء الذين تعلمُوا منها، وتعايشوا معها من خلال إدارة مواردها القليلة.



من سبع بلادي:

النباتات الخالدة تروء وظيفة  
تحت المحافظة عليها  
وتنميها.

تعُد النباتات من الكائنات الحية المهمة على سطح الأرض، فلولا  
وجود النباتات لما كانت هناك حياة، حيث إنها تغفل على المحافظة  
على البيئة الحية، فوجود النباتات يعمل على تأمين البيئة الطبيعية،  
ومن خلالها يضمن الإنسان بقاءه، واستمراره حياته على سطح الكره  
الأرضية.



ازداد معرفة:

تعُد تجربة إنشاء مجتمع زايد  
لبحوث الأعشاب والقليل  
واحدة من أنجح التجارب  
التي أشنن لها المفهوم  
له - ياذن الله - الشّيخ زايد  
بن سلطان آل نهيان - رحمة  
الله، وتأتي البيئة للرغبة  
العالمية للعود إلى الطبيعة  
والاهتمام المُتزايد يشوفون  
البيئة على مستوى الدولة،  
وما تُوفّر للإنسان من موارد  
طبيعية.



نبات الرمث



أربط بالعلوم:

تُؤدي قلة النباتات إلى زيادة  
تركيز ثاني أكسيد الكربون  
في الغلاف الجوي إلى درجة  
تجعل الإنسان والحيوانات  
الآخر تشقق.



نبات حولي

### مفهوم النبات الطبيعي:

**النباتات الطبيعية** هي التي تنمو من تلقاء نفسها دون أن يرعاها الإنسان أو يزورها أو ينميها، حيث  
 تكون عملية النبات ذاتية (من النبات نفسه)، وذلك بتحفيز من البيئة الطبيعية، والمناخ.

## أهمية النبات الطبيعي:

للنبات الطبيعي أهمية كبيرة وفوائد عديدة، منها:

1. تستخدم أشجار كمصدر للوقود في كثير من المناطق.
2. تستخدم كثيرون من النباتات الطبيعية كعلاج لبعض الأمراض.
3. يعطي النبات الطبيعي قيمة جمالية للبيئة، ويجعل منها مناطق سياحية.
4. يساعد النبات الطبيعي في حفظ التربة من الانجراف عن طريق جذوره.
5. يوفر الغطاء النباتي الطبيعي بيئة مناسبة للطيور والحيوانات البرية، حيث يمكنها من العيش والحياة.



سبق عالمي:

قال المغفور له - بإذن الله -  
الشيخ زايد بن سلطان آل  
نهيان - رحمه الله - في مارس  
1997م جائزة (الابانة الأدبية)  
من الصندوق العالمي لصون  
الطبيعة تكريماً للجهود التي  
بذلها في مجال الحفاظ على  
البيئة، وحماية الحياة البرية.

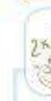


أجيب لتعلم:

أبحث عن مفهوم الشجاع من  
خلال شبكة المعلومات  
الدولية.



شجرة الشجاع



نباتات برية

## حقيقة علمية:

تساعد الأشجار في تلطيف الجو عن طريق عملية النتح والظل الناتج عنها، والتقليل من ملوثات الهواء  
عن طريق امتصاص غاز ثاني أكسيد الكربون.



## الأنشطة



### النشاط الأول:

أسجل اسم المفهوم/أمام التعريف المناسب له في الجدول الآتي:

- الصخارة
- التبادل

التعريف	اسم المفهوم/الفضول
منطقة جغرافية قاحلة تتميز بذرة الأمطار، وقلة الغطاء النباتي فيها.	-----
تتمو من تلقاء نفسها دون أن يرعاها الإنسان أو تزويتها أو يُنبتها.	-----



### النشاط الثاني:

بالتعاون مع زملائي أدون خصائص مناخ دولة الإمارات العربية المتحدة:

الخصائص المناخية	الفصل
الحرارة: الأمطار:	الصيف
الحرارة: الأقطاب:	الشتاء



## الأنشطة



النشاط الثالث:

الْخُمُنُ فِي (٣) أَشْطَرِ فَوَائِدَ النَّبَاتِ الطَّبِيعِيِّ، وَأَغْرِضُ مَا تَوَصَّلْتُ إِلَيْهِ أَمَامَ زُمَلَائِيِّ فِي الْقَصْفِ.

55



من فكر القائد:

”إن تعميم البيئة الصحراوية ممكنٌ أساساً في رؤية الإمارات 2021 واستراتيجية الحكومة الأحادية، وجذب أصولٍ من ثراثنا وتاريخنا الشفهي والاجتماعي، ولأنَّ هذا قانون تعميم الوعي يمكننيها، والحفاظ على فواردها، وضمان استدامتها شجاعتها جزءاً أساسياً من المسؤولية الوطنية.“

صاحبُ الشُّعْمُ الشَّهِيْخُ  
خالِفَةُ بْنُ زَيْدُ آلْ تَهْوَانَ وَتَشْـ  
الثَّوَّلَةَ - حَفَظَ اللَّهُ عَلَيْهِ أَعْلَمَـ

## ثانياً: أنواع النباتات الطبيعية:

خلق الله - سبحانه وتعالى - الكائنات الحية تكون مع بعضها بعضاً النظام البيئي المتكامل، وون بين هذه الكائنات النباتات على الرغم من قلة التنوع البيولوجي النوعي للبيئات البرية، والتنوع الحيوي في صحراء الإمارات وأبي ظبي خصوصاً، إلا أن تلك الأنواع القليلة الموجودة تمثل ثروة هائلة، لما تأخذه من جينات لها قدرة هائلة على تحمل الظروف البيئية القاسية من ملوحة وحرارة ويفافي.



تنوع الحياة النباتية في دولة الإمارات العربية المتحدة، فتشمل أنواعاً عديدة من النباتات والحيوانات، وتقسام النباتات البرية إلى نوعين رئيسين، هما:



### بيتنا الإماراتية:

ليست صحراء دولة الإمارات العربية المتحدة قاحلةً جزداً، بل هي صحراء تعيش بالحياة، غنية بأنواع مختلفة من الحيوانات والطيور والحشرات، وتترعرع بخطاءً ثبات، وواحات، وثروات طبيعية مُلائمة ومتأقلمة مع الظروف الصحراوية القاحلة؛ مما جعلها موضع اهتمام.

## الثباتات المعمّرة:

هي الثباتات التي تنمو طوال العام دون تدخل الإنسان.  
**شجرة السدر:** تعدّ شجرة السدر من الأشجار المشهورة والمُنتشرة والمُعمّرة في دولة الإمارات العربية المتحدة، ولها مكانة خاصة عند السكان، ويتم زراعتها في المنازل؛ لكي يستفيدوا من ظلها، ومن خصائصها، ومن ثمرها (التبق) ومن أوراقها.



شجرة السدر

## قيم إنسانية:

لحن شفبٍ ترعرع في حبٍ  
 زايد، زايد هو رجلٌ الشجاع،  
 يحيث قال: (لقد علمتني  
 الشجاع أن تشهد طويلاً حتى  
 ينثت الخير)،  
 الفقفور له يأذن الله - الشیخ زايد  
 بن سلطان آل هیان - رحمة الله.



## ابداعات عالمية:

مرتّبٌ زايد يعلم الشجاع:  
 يَعْدُ مرتّبُ الشیخ زايد يَعْلَمُ  
 الشجاعَ ضرورةً تعليميًّاً مُهِمًا  
 يَجْمِعُ بَيْنَ الْمَعْرِفَةِ وَالْعِلْمِ  
 مِنْ لَلِّلَّالْغَرِبَسِ الْفَاغُولَةِ  
 وَالْوَسَاطَةِ الْمَعْدَّةِ وَالْمَوَادِ  
 الْبَصَرِيَّةِ الَّتِي تُشَجِّعُ جَسِيْنَا  
 لِهذا الْمَرْتَبِ بِالاشْعَاعَةِ بِحُبِّهِ  
 وَمُخَاصِصِينَ عَالَمِيْنَ فِي هَذَا  
 الْمَجَالِ.

شجرة الغاف



**شجرة الغاف:** تعدّ شجرة (الغاف) واحدةً من أكثر الأشجار البرية التي تحتمل درجات الحرارة والجفاف الشديد، وهي تنمو في دولة الإمارات العربية المتحدة بكثرة، كما تحتمل الملوحة العالية، ولا تستهلك كثيراً من المياه، وتحتمل تقلبات الجو والزياح من أهم مميزات أشجار (الغاف) أنها سريعة النمو والتكاثر، إضافة إلى تكيفها مع الأجزاء البنية المحيطة بها، وهي مصدر غذاء ودواء لكثير من الإنسان والحيوان.



شجرة السمر

**شجرة السمر:** هي من أهم الأشجار المحليّة التي تنمو طبيعياً في دولة الإمارات العربية المتحدة، وينتشر نموها على امتداد التلال السفجية والسهول الخصوصية بمناطق العين وسويس ورأس الخيمة ونورفغان والهباب والغوير والخوانيج، وهي من الأشجار المفيدة في مجالات التّشجير وتجميل المناظر، وتنstem بـشجرة المظلة نظراً لنتائجها المُنتشرة وتوفيرها لمساحات كبيرة من الظل، وتتميز شجرة السمر بأنها تحتمل الجفاف والملوحة.



هل تعلم أنَّ

**شجرة الغاف:**  
تُروء طبيعية تحظى بمكانة  
في البيئة المحلية.

**البيانات الخلوية:** هي البيانات التي تتم مباشرةً عقب سقوط الأمطار، وتنشر في جهات بعيدة من الدولة، وخاصة الصخراوية منها، مثل: الحميس والجيز والمرار إضافةً إلى الفقع (الكماء) وهو قطر بيئي موسمي ينمو في الصخري مباشرةً بعد سقوط الأمطار. بعض البيانات الخلوية تعد أغذية يُستطاب تناولها كالخضروات تماماً، وهي الحماض والدغافيس والفقع والزبادي، ويُستبشر بظهورها سكان المناطق البرية بعد سقوط الأمطار أيام وأسابيع قليلة. الكمة أو الفقع كما تُعرف في منطقة الخليج العربي، هي نوع من البيانات الفطرية التي تثبت تخت صفح الأرض على أعمق مُتفاوتة ما بين (2 سم إلى 50 سم، ولا يظهر شيءٌ من أجزائها فوق الأرض، فليس لها ورق أو رزح أو جذر، وهي تثبت في المناطق الصخراوية والبيانات الرملية.



حمض الجبل



الفع



الدغافيس



الباي المؤسس:

الشيخ زايد - رحمة الله - جعل من الصخرة واحدة عنان، هي ملاده إذا اشتدت به الخطوب،  
وحقائقه الوارفة الطلاق إذا اشتاقت نفسها إلى الطبيعة، تعلم منها الصبر، واستمد منها القوة.



## الأنشطة



النشاط الأول:

**أشتكمِل المخطَّط الذهنيُّ الآتي بما يناسبه:**

شتوغُ التباتات الطبيعية في دولة الإمارات العربية المتحدة، وتنقسم إلى قسمين:

التباتات:



التباتات:



النشاط الثاني:

**أسجلِّ اسم التباتات الطبيعية الواردَ بينَ القوسَينِ في مكانِهِ الصَّحِيحِ تختَ الصُّورِ الآتية:**

- الغاف
- الشمد
- الحميس
- الكلمة "الففع"



## الأنشطة



النشاط الثالث:

### لنفسِ ابتكاریة:

بالتعاون مع زملائي تخيل أننا نعيش في الصخرا، وذرني أن نقتدي بالمفهور له - بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان رحمة الله - بتعبير الصخرا إلى بيته تتبع بالحياة، ونقدم بعض المفترضات المبتكرة لتحويل الصخرا إلى أرض حضرة.

60



ثالثاً: الأغشاض الطبيعية في بلادي.

مختصر إماراتيّة

مِائَةُ الْبَيْتَةِ وَاجِبٌ وَظْلِيٌّ  
شُوَّالَيَةٌ مُجَتَمِعِيَّةٌ  
شُرَكَاءٌ



3

الاستثناء، هو أساس النبات،  
ويشارك كثيراً في تحديد  
نوعية نمو جذور النباتات؛  
ذلك فقد تكون هناك جذور  
مسدقة جداً، أو جذور متفقعة  
أيضاً، بخطأ، ماضياً.

تُرَجِّزُ الطَّبِيعَةَ مِنْ خَوْلَنَا بِكَثِيرٍ مِنَ الْأَعْشَابِ الَّتِي اسْتَخَدَمَهَا الْإِنْسَانُ  
مَذْكُورَ الْقُدْمَ فِي عَلَاجِ الْأَمْرَاضِ، وَتَخْفِيفِ أَغْرَاضِهَا، حَتَّى يَوْجُدُ عِلْمٌ  
قَائِمٌ بِذَاتِهِ يُسْقِنُ عِلْمَ الْأَعْشَابِ الطَّبِيعَةِ، كَمَا اسْتَهَرَ أَيْضًا عَنِ الْعَرَبِ  
الْقَدْمَاءِ، وَالصَّينِيَّيْنِ، وَالْقَرَاعِنَةِ الْمُفْسِرِيَّيْنِ، وَالْرُّومَانِ وَالْإِغْرِيقِ، وَالْهَنْدُوِينِ  
اِسْتِخَادُمُ الْأَعْشَابِ الطَّبِيعَةِ فِي تَحْضِيرِ الْوَضَعَفَاتِ الْعَلاجِيَّةِ، حَتَّى أَطْلَقُ  
عَلَى الْعِلْمِ الَّذِي تُسْتَخَدِمُ فِيهِ الْأَعْشَابِ اسْمَ الْطَّبِيبِ الْبَنِيَّلِ

على العلم الذي تُسْتَخَدِّمُ فيه الأعشاب أسلم الطَّبَّ البَذَلِيُّ.  
تُؤْخَرُ صَحَّةُ دُوَلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ الْعَدِيدُ مِنَ الْبَيَانَاتِ  
وَخَاصَّةً الْمَوْسِمِيَّةُ الَّتِي تَتَمُّمُ بَعْدَ هُطُولِ الْأَمْطَارِ فِي فَصْلِ الْشَّتَاءِ  
وَالْأَبْرَعِ، وَيَسْتَوِيُ تَوْزِيعُ الْبَيَانَاتِ وَكَافَّتُهَا بِتَنْوِيَّةِ تَصَارِيفِ الصَّخْرِ  
الْمَلِيَّةِ الَّتِي تُشَكَّلُ الْأَغْلَبِيَّةُ أَوِ الْحَصْوَيَّةُ أَوِ الْجَبَلَيَّةُ أَوِ السَّبَخَاتُ، وَعَرَفَتِ  
ابْنُ الْإِمَارَاتِ الْعَدِيدُ مِنْ هَذِهِ الْبَيَانَاتِ وَمَوْطِنَاهَا وَمَوْسِمَهَا وَفَوَادِيهَا  
كَغَذَاءٍ لِلْحَيَوانَاتِ، إِضَافَةً إِلَى فَوَادِي بَعْضُهَا فِي الْعَلاجَاتِ الطَّبَّيَّةِ قَدِيمَةٍ  
وَمِنْ أَنْتِزُهَا:



الخطيب



درمل



630

الفوائد الطبية لنبات اليغدة:

- التخلص من آلام البطن.
  - التخفيف من عسر الهضم.
  - تحسين الشهية لتناول الطعام.
  - علاج لسعات العقارب.



جاءكم من الله

**يقتات نبات الصبار بالقدرة على تحمل عنة المعيشة في الصحراء؛ فهو يستطيع البقاء حتى لسنوات طوية في نفس الصحراء الحارقة دون ماء.**



من فكر القائد:

(الصخارة هي المساحة الأكبر وحيثما في جغرافيتنا، والفنون الأغمق تأتيها في تاريخنا الثقافى وحركتنا الاجتماعية، والمكونون الأكبر أثراً في اقتصادنا، فهو مصدر المياه وفشنودع التروتات الطبيعية وحاضنة النباتات الرعوية والطبية، إنها دارنا وخياننا وهيئتنا ومشتبهنا إنها أرض ثيابنا بالحياة).

صاحب الشفاعة الشيخ  
خليل بن زايد آل نهيان رئيس  
الدولة - حفظة الله

ومن الأغشيا المخلية التي استفاد منها الأهالي في دولة الإمارات العزبة المتجدة في العلاج: الرُّغْرُ وَالِبِعْدَةُ مِنْ أَخْلِ الْكُحَّةِ وَالْأَسْحَبِ وَالْمَعْدَةِ إِضَافَةً إِلَى الْحَرَقَلَ الَّذِي يُعْطِي الْمَفْعُولَ نَفْسَهُ بِالنَّسْبَةِ لِلَّامِ الْمَعْدَةِ.

#### الرُّغْرُ:

سُجَيْرَةٌ مُعَمَّرَةٌ وَدَائِمَةُ الْحُضْرَةِ مِنْ فَصِيلَةِ السَّقْوَيَاتِ، تُسْتَخَدَمُ أَوْرَاقُ الرُّغْرُ لِإِكْسَابِ الْأَطْعَمَةِ تَكَهْةً مُمِيَّزَةً، أَمَّا الْأَجْزَاءُ الَّتِي تُسْتَخَدَمُ مِنْهَا كَدوَاءٍ فَهِيَ الْأَوْرَاقُ، وَالْأَزْهَارُ، وَالرُّبَّتُ الْمُسْتَخْرِجُ مِنْهَا، كَمَا يُمْكِنُ تَأْوِلُ الْرُّغْرُ مِنْ خَلَالِ الْقَمِ، أَوْ يُمْكِنُ تَطْبِيقُهُ عَلَى الْجَلْدِ مُبَاشِرًا.

#### فوائدها:

- يُخَفِّضُ نِسْبَةَ الْكُولِيُّسِتُرُولِ، وَيُنْتَهِمُ صُبْغَ الدَّمِ.
- يُخَفِّضُ أَدَاءَ الْجَهَازِ الْمَنَاعِيِّ، وَيُسَاعِدُ عَلَى مُقاوَمَةِ الْأَمْرَاضِ.
- يُخَسِّنُ الْقَسْخَةَ الْقُبْسِيَّةَ.
- يُعَالِجُ لَامَ الْبَطْنِ وَالْغَثْيَانَ، وَلَامَ الْأَذْنِ، وَنَزَّلَاتِ الْبَزْدِ.



السياحة الصحراوية:

السياحة الصحراوية، التي تُعدُّ من أَنْشَطِ أَنْوَاعِ السِّيَاحَةِ فِي الْأَرْضِ، كَمَا تُعدُّ سِيَاحَةَ الشَّفَاعَيِّ تَحْدِيدَتْ وَاحِدَةً مِنْ أَنْوَاعِ الْأَمَاكِيرِ، الَّتِي يَجِدُ الشَّيَّاطِينَ فِيهَا كُلَّ وَسَالٍ لِلِّزْدَفَةِ وَالْتَّرَاجِ عَلَى الْكُثْبَانِ الْمُفْلِتَةِ.



الرُّغْرُ



**ابتكارات:**  
تحويل مناطق صحراوية في دولة الإمارات العزبة المتجدة إلى مناطق ومنتجعات جذب سياحي يأسِرُ قُلُوبَ السَّيَاحِ الغَزِيبِ وَالْأَجَابِ فَلَا لِمُسْتَهِيلِ فِي دُوَلَةِ إِمَارَاتِ الْعَزِيزَةِ الْمُتَجَدِّدةِ



## نافذة المعرفة:

### الطرنوث:

نبات ذهري طوله (15) سم، وهو نبات ينتمي إلى جذور نباتات ذهريات أخرى، يوجد في المناطق الواقعة الملحوظة على طول ساحل الخليج العربي، وينتشر مشاهدته بقدر انتشار القظر، ويعيل إلى اللون الأحمر.



نباتات حواتية



### من القرابات:

#### الثلث الشعيري:

هو جزء من المقوروث الشعيري يتغذى بازدياده بالضارة والمرض، ويتعامل به كثيرون حتى الان، لمواجهة مشكلاتهم الصحية في ضوء الخبرات والتجارب العديدة المستمدّة من البيئة.



عام زايد  
YEAR OF ZAYED

### استخدامات الأعشاب الطبية:

استُخدمت الأعشاب الطبيعية في صناعة الأدوية والمواد التجميلية المختلفة والأضياع، وإضافة النكهات إلى الطعام، وأثبتت الدراسات الحديثة فدّرها الفعالية في علاج كثير من الأمراض، وتحفيض الألم في كثير من الحالات.

### علمني زايد:

علمني زايد أنه لا يوجد هناك مشتّحيل، وأن من غير الصخراء إلى أرض خضراء يامكانه أن يتذكر المغزيات؛ لذا فلأني شاخته على خط زايد، وصاحتني على بيتي؛ لأنها إرث للأجيال القادمة.



## الأنشطة



النشاط الأول:

أسجل فائديتين لكل نبات ممّا يأتى:

البعدة



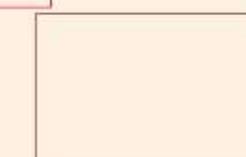
الزعتر



النشاط الثاني:

**لمسة ابتكارية:**

باستخدام شبكة المعلومات الذكية (الإنترنت) أستخرج صوراً للنباتات الصحراوية في دولة الإمارات العربية المتحدة، وأصيّحها في المكان المحدد.



64



## الأنشطة



النشاط الثالث:

أصمم بطاقة تقدير للمغفور له بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمة الله - لما بذله من جهود جبارة في الحفاظ على الحياة الطبيعية في دولة الإمارات العربية المتحدة حولتها إلى صخراء تبصّر بالحياة.





## مَهَمَّاتُ الْأَدَاءِ

الصُّورَةُ وَفِقْهُ مُعْظِيَاتِ الْجَذْوَلِ الْأَتِيِّ:

الثَّبَاتُ الْمُعَمَّرَةُ:

الثَّبَاتُ الْخَوَائِفُ:

66



## مَهَمَّاتُ الْأَدَاءِ

أَنْسَقُ زِيَارَةً مَيْدَانِيَّةً مَعَ مَجْمُوعَتِي بِإِشْرَافِ الْإِدَارَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ لِزِيَارَةِ إِحدَى  
الْمَفَاطِيقِ الصَّخْرَاوِيَّةِ الْقَرِيبَةِ مِنْ مَذْرُسَتِي، وَأَكْتَبُ تَقْرِيرًا مُفَصَّلًا عَمَّا شَاهَدْتُ،  
وَأَذْعَمُ التَّقْرِيرَ بِالصُّورِ التَّوْضِيَّيَّةِ.







# نواتج التّعلّم

- يُتعرّفُ المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة.
- يُقْسِرُ اهتمام أهل الإمارات بفن صناعة السفن.
- يتبع مراحل تطور صناعة السفن الإماراتية.
- يستخلص مهام فريق العمل المكلّف بصناعة السفن.
- يوضح الترويس المستفادّة من سيرة الجلاّف سيف محمد بالقيزي.
- يتبيّع نشأة العالم المسلم ابن سينا.
- يقدّرُ الجهد التي بذلها ابن سينا في رحلاته من أجل طلب العلم.
- يستنتج أهم العلوم التي تعلمها ابن سينا.
- يعَدُّ إنجازات ابن سينا.
- يُتَقَنُ دور حكومة الإمارات في رفع مستوى التعليم والاهتمام بمؤسساته.
- يُتعرّفُ تصمييم المدن عبر العصور التاريخية.
- يميّزُ أشكال تخطيط المدن.
- يقارنُ بين أنماط العمارة القديمة والحديثة في دولة الإمارات العربية المتحدة.
- يبدي رأيًّا في اهتمام دُولَة الإمارات العَزِيزَة المُتَجَدِّدة بفنِّ العمارة.

## الدَّرْسُ (١): مِنْ رُوَادِ صِنَاعَةِ الشُّفَنِ

### مَفَاهِيمٌ وَمُصْطَلَحَاتٌ:

- القلافة (الجلافة).
- خدمة الخشب.
- كلثنا.
- الشفار.
- القطاع.

### نوَافِجُ التَّعْلِمِ:

- يتعزّز المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس.
- يُفسّر اهتمام أهل الإمارات بصناعة السفن.
- يتتبّع مراحل تطور صناعة السفن الإماراتية.
- يستخلص مهام فريق العمل المكلّف بصناعة السفن.
- يوضح الدروس المستفادّة من سيرة الجلاف سيف محمد بالقزي.

### الْفِكْرَةُ الرَّئِيْسَةُ:

شَكَلَ البحَرُ مَصْدَرٌ إِلهَامٌ لِلْإِنْسَانِ الْإِمَارَاتِيِّ فِي الْقَدِيمِ، وَمُؤْرِداً مَعِيشَيَاً، وَابْتَدَأَ بِتَفاصِيلِ حَيَاتِهِ الْيَوْمَيَّةِ، وَقَدْ ازْدَهَرَتْ فِي خَصْصَمِ ذَلِكَ صِنَاعَةُ الشُّفَنِ الْخَشِيبَيَّةِ الَّتِي تَعُدُّ مِنْ أَقْدَمِ الصَّنَاعَاتِ فِي دُولَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ؛ وَذَلِكَ لِأَنَّهَا وَسِيَّلَةٌ مُوْهِمَّةٌ لِرُكُوبِ الْبَحْرِ، وَالْعَوْنَى عَلَى الْأَوْلَى، أَوْ صَبَدَ الْأَسْمَالِ، وَالسَّفَرَ إِلَى الْأَماْكِنِ الْقَرِيبَةِ وَالْبَعِيْدَةِ، وَالْتَّشَرُّثَ مِهْنَةً صِنَاعَةِ الشُّفَنِ فِي الْمَنَاطِقِ الشَّاحِلِيَّةِ فِي الْإِمَارَاتِ.

### قِيمٌ وَمُواطِنَةٌ:

- الْقُرْتُ وَالْأَغْرِيزَانُ.
- الْعَمَلُ الْجَادُ.
- الْابْتِكَارُ.
- التَّحْمِلُ.

### مُخْتَلِطُ الدَّرْسِ

أوَّلًا: تَارِيخُ صِنَاعَةِ الشُّفَنِ فِي بِلَادِي.

ثَانِيًا: رُوَادُ إِمَارَاتِيُّونْ (مُحَمَّدُ سَيفُ الْقَزِيزِي).

ثَالِثًا: إِنجَازَاتٌ مِنْ بِلَادِي (ابْتِكَارُ الْإِمَارَاتِ فِي صِنَاعَةِ الشُّفَنِ).

· مِنْ رُوَادِ صِنَاعَةِ الشُّفَنِ

## أولاً: تاريخ صناعة السفن في بلادي.



من فكر القائد:

(إن الإنجاز الأكبر والأعظم الذي تحقق به هو بناء إنسان الإمارات، وإعادة وتأهيله ليحتل مكانه ويساهم في بناء وطنه، والوصول به إلى مصاف الدول المتقدمة). صاحب الشغف الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان رئيس الدولة - حفظة الله



أزداد معرفة:

**فوائد شجرة السنديانة الصحية:** أثبتت بعض الدراسات أن شجرة السنديانة تتميز بقيمتها الغذائية العالية؛ فبذورها غنية بالبروتين، وأليافها، غنية بالكالسيوم، وال الحديد، والمغنيسيوم، وأنها مصدر مهم لكتير من الفيتامينات والمعادن الأخرى.

بدأ الإنسان على هذه الأرض يشاهد السفن التي تؤدي إليه من الخارج، ويتعرف المهن البحرية وطرقها مما سببها لتنمية حاجاته الضرورية، وخاصة صناعة الأسماك والتجارة والسفر، ولهذا أدرك أبناء الإمارات أهمية السفينة كوسيلة أساسية لممارسة المهن البحرية، وسد احتياجاتهم الغذائية، وكتب العيش، ومن هنا بدأت مهنتهم (أقدم المهن الفخورة في المنطقة)، وهي مهنة صناعة السفن، فالسفينة تستخدم لصناعة الأسماك والغوص على الألوة، والتنتقل عبر الموانئ الخارجية للسفر للتجارة، وجلب المواد الغذائية، وغيرها من السلع الضرورية.

في البداية بدأ سكان الإمارات الاستفادة من السفن التي تأتي من الخارج، ثم اشتروا بعض السفن من المدن المجاورة، ومن الهند، ومع مرور الأيام أدرك أبناء المنطقة أهمية أن تكون لديهم صناعة سفن قيadaً بغضهم يستفيدون من تجارب السعوب الأخرى، وبالفعل أقاموا ورشاً على طول الساحل.

كانت البداية في إصلاح السفن، ثم تطورت لبناء السفن وذلك باستخدام الآلات البسيطة، وجلبوا الأخشاب من الهند، واستفادوا من أخشاب الأشجار المحمية، مثل القرط والسنديان والشربي، كما استعملوا ببعض صناع السفن من المدن المجاورة لا سيما من مدينة صور العمانية التي اشتهرت منذ القدم بصناعة السفن.



حقيقة جغرافية:

يتميز الموقع الجغرافي لدولة الإمارات العربية المتحدة بوجود شريطين ساحليتين يطلان على الخليج العربي وبحر عمان؛ مما جعلها مورداً أساسياً للرزق صناعة، وتجارة، وغوصاً على الألوة.



**أربط بالعلوم:**

يشتخدم الجنادرؤون قديماً من الشحم المشتقّ من الحيتان المحيط أو من أسماك القرش، ومن الجيد لطالِي الجزء السفلي من السفينة؛ لحمايتها من المياه المالحة.

مع مرور الأيام بدأت تتأثر مهنة صناعة السفن الجلافة، وتناقلتها الأجيال من دون أن تكون هناك مدارس أو جامعات لتعليم هذه المهنة، أو وُصَّعَ أسيس أو مبادئ أو مُخططات هندسية للسفن، أو كيفية صناعتها. تعددت أنواع السفن، وتَوَعَّدت صناعة السفن؛ لمواكبة أنواع وأحجام ومهام السفن، ولا سيما مع تغير الأوضاع الاقتصادية في المنطقة حيث اشتُحِفت السفن الصغيرة للصيد، والمتوسطة للغوص، والكبيرة للسفر البعيد.

#### مهنة صناعة السفن:

تعرف مهنة صناعة السفن في الخليج العربي بـ (الجلافة)، وصناعة السفينة يسمى (قلافة)، أو (جلافة)، وهي من المهن القديمة العريقة التي اشتهرت بها المنطقة منذ القدم، و(الجلافة) تعني ربط أجزاء الخشب بالجلاع، أو خياطتها كما يخاط القماش، وذلك قبل استخدام المسامير الحديدية، ويتميز العمل في مهنة البناء بأنه عمل جماعي يُؤديه فريق متكامل، وأي خلل في أي جزء من العمل يؤدي إلى ضياع العمل؛ لذلك يحرص القلايف على اختيار القلايف المناسبة، وتوزيع المهام عليهم وفق إمكاناتهم.

الأخصاص	المهام
الأستاذ (الأستاذ)	رئيس الجلاعيف وأخْرِزم جندة ودرابة، وهو مؤدي مهنة السفينة والمشريف والمتابع لجميع قراحل بنائها.
نائب الأستاذ	يتولى العمل والإشراف عند غياب الأستاذ.
مسؤول السلامين	المسؤول عن تشطيب أواخر السفينة المنسقة السلامين.
المسؤول عن تركيب الأواخر	المسؤول عن تركيب أواخر السفينة الخارجية والداخلية.
ضارب القسامير	المسؤول عن أداء مهمة ضرب القسامير.
خلاف كلقات	توقل إليه مهمة إدخال قبائل القطن المشتبعة بالذفن بين فراغات أواخر السفينة؛ لمنع تسرب الماء داخلها.
خلاف شقاق	المكلف بشق الأواخر، ويجب أن يتحلى بدقة التقطير والثوابن حتى لا يُخطئ فتشقق الأواخر، وتصبِّغ قيمتها.
عامل	رجُل يساعد الجلاعيف، ويتناولهم أدوات الجلاعة، ويتنظَّف موقع العمل.
الولي	ضيئ لم يتجاوز العاشرة يتناول الأدوات الجلاعية مُقابل تعلم المهنة.



## المواد المستخدمة في صناعة السفن:

**الأخشاب:** هي مُنتصَرٌ مهمٌ في عملية صناعة السفن، وتغتَيَّب السفن السَّفَاجِيَّة على تنوُّعٍ مُعْيَنٍ من الأخشاب، حيث يتَّم جلب تلك الأخشاب المختلقة من غابات الهند وأفريقيا، مثل: خشب الساج و خشب التيار و خشب سبيط.

**القسامين:** تُشَدَّدَ القسامين الحديديَّة التي يضُئُّها الحدادون في الكويت كما تُجَلَّبُ القسامين من الهند والبحرين، ويُقَسَّى كثِيرٌ من العاملين في هذه المهنة القسامين التخريجية.

**الفاليل:** هي حيوانٌ قُطبِيَّة تُشَدَّدَ لسد الفجوات بين الألواح في السفينة.

**تسيخ الشراع (الغفل):** يُجلب عادةً من البحرين ومن الهند.

**جال السفينة:** الجبال المشَّدَّدة في السفينة مصنوعة من الليف.

### أنواع السفن الخشبية في بلادي:



### سبق عالمي:

يُعد مقرضُ دُبَي العالمي للقوارب - الحائز على الجوائز المتعددة - أَفْسَلَ تعالَيَّة سنوية لقطع الحياة البحرية، وتنصيفه نادي دُبَي الدولي للرياضات البحرية بالمنطقة السياحية، ويُقرض مجموعَة تزيد على (430) من أَفْسَلَ اليخوت فائقة الشُّعَرَة، والقوارب الفاخرة من مختلف أنحاء العالم.

### هل تعلم:

تُعد شجرة التليل الرقيق الوفي إضفاءً للسفينة؛ فقد صنعوا من ليافها الجبال صناعةٌ يدويةً، واستطاع أبناء الإمارات تأْفِيَّ أَخشاب السفينة بهذه الجبال.



## الأنشطة



### النشاط الأول:

**أفكّر، وأجيّب:**

أشتمّل ببيانات المخطط الذهني الآتي:



### النشاط الثاني:

**أسجّل المَوَادَ المستخدمة في صناعة السفن الإماراتية.**

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

74

## الأنشطة



النشاط الثالث:

أختار المجموعة (ب) رقمًا يناسبها من المجموعة (أ) وأضع الرقم المناسب  
بين القوسين:

المجموعة (أ)	الرقم المناسب	المجموعة (ب)	م
مسؤول السلامين	( )	خيوط قطنية تستخدم لسد الفجوات بين الأواح في السقينة.	1
القتائل	( )	سفينة تستخدم لصيد الأولي.	2
الجالبوث	( )	مهمة صناعة السفن في الخليج الغربي.	3
الجلالة	( )	يعمل على تدريب أواح السفن.	4



من فكر القائدِ

تحت ماضون ياذن الله في العمل على تأمين وإقامة هيكل اقتصادي متوازن يقوم على تنويع مصادر الدخل، وضمان اشتغال معدلات نمو جديدة في كافة القطاعات، والارتفاع بمستوى معيشة ودخل الفرد صاحب الشفاعة الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان رئيس الدولة - حفظ الله.

## ثانية: زواد إماراتيون (سيف محمد بالقيزي).

سيف محمد بالقيزي هو أحد أشهر ممّاكين السفن التقليدية في دولة الإمارات العربية المتحدة، خبرته في صناعة السفن التي تجذّر شعب عُقوب جعلته يحصل على لقب مهندس السفن، وذلك لقدرته على رسم وتضميم أي نوع من السفن التقليدية.

### السينية الذاتية:

ولد (بالقيزي) في منطقة (أم هرير) في بر دبى، وتعلم صناعة السفن وهو لم يتجاوز السابعة من عمره، إذ بات عمّه درويش بن مصطفى بالقيزي أستاذة الأول في صناعة السفن، لاسيما أنه تلقى في كفه وعاش مع أبنائه بعد وفاة والده حين كان في الرابعة من عمره أصبح (بالقيزي) بعد سنوات (جلفا) محترفاً في صناعة السفن، ومنها سفن الغوص والصيد ونقل البضائع والسفري مثل الشواحيف والستنيو، والبقاءة والبوم والجالبوت والهوري لصيد الأسماك.



سيف محمد بالقيزي

### بيتنا الإماراتية:

#### القرط:

شجرة ذات خشب صلب قوي كالخدين، يزرع مختلطة في دولة الإمارات العربية المتحدة، وفي ساحل الباطنة في عمان، وهناك أنواع مختلفة أخرى من الأخشاب، هي: الشمر والغاف والمسدر وهي أيضاً مستخدمة في صناعة السفن الخشبية.



## **أَنْوَاعُ السُّفُنِ الَّتِي صَنَعَهَا:**

من أنواع الشفون التي كان يصنعها الوالد سيف بالقيزي:

- شواحيف.
  - سنويق.
  - صمعا.
  - بقارة.
  - هوبوسن.
  - بيل.
  - هوري لصيني اللسمة
  - العترة



داد معرفة:

هناك نوع يسمى (خطب الذوب) يُفتح منه إطار الشارع على السفينة، و(خطب باقة) ويشتمل للربط بين أجزاء هيكل السفينة من الداخل، وهو بمثابة الضلوع في صدر الإنسان) وكانت مدة صناعة السفينة تراوح بين (٣ - ٥ أشهر.

يُرى (سيف بالقيزي) أن مهنة صناعة السفن كانت مزدهرة أيام  
الشخص وتجارة الألواف، ولكن بعد انتهاء الغوصون، وانحسار تجارتة بذات  
صناعة السفن تأثرت تأثيراً كبيراً فقد قلل الإقبال عليها.  
كان يتم جلب السفن من (كلكتا) وهي إحدى مدن الهند الواقعة على  
ساحل القطب الشمالي فحسب الساج هو الأشهر والأحوج لبناء جسم السفينة  
له لا يتسرّب الماء، ولا يسرّعه، وهناك عدّة أنواع منه: (فن عين الذي  
صُنِعَ منه الدقل، وهي سارية السفينة).



## من إنجازات الوالد سيف بالقيزي:

من إنجازاته بناء سفينة تسمى كبيرة لمتحف الشارقة البخري، حيث تم بناؤها في مصنعه الكائن بمنطقة الجداف في دبي، ثم نقلها إلى المتحف، وهناك واجه فريق العمل صعوبة في إدخال السفينة إلى داخل المتحف، فتم فك كل خشبة في السفينة، وأعيد تركيبها، والعمل علىها مجدداً داخل المتحف.

**من التراث:**

**متحف الشارقة البخري:**  
 يذكر المتحف على الحياة البحرية التي كانت تشتغل جزءاً رئيسياً من ثروة الشارقة، وهذا ينعكس أن تشاهد الشفن الخشبية التقليدية التي جابت الملاحة لأغراض الشيد، والغوص، بحثاً عن اللؤلؤ، والتجارة، وينعكس أن تتعرف الأنواع المختلفة من الشفن التي تبيان أشكالها تبعاً لطبيعة استخداماتها.



## حديث الإمارات :

### البيئة البحرية الساحلية في دولة الإمارات العربية المتحدة:

تُمثل البيئة الساحلية والبحرية في دولة الإمارات العربية المتحدة أهمية تقليدية بالتنمية لشعبها، فعلى الرغم من وجودها في وسط حزام مُناخي قاحل، فإن دولة الإمارات العربية المتحدة غنية بمواردها الساحلية والبحرية، وتعد مياهها موطنًا لمزيجٍ مُعقدٍ وفريدٍ من أنواع الأشماك والكائنات البحرية، وتزخر أيضًا بموارد بيئية متنوعة ومتعددة.





## الأنشطة



### النشاط الأول:

**أوضح الآتي لكل مِقَايِّيْ:**

- من أَبْرَز إِنْجَازَاتِ سِيف بِالْقِبْرِي.

- أهمية خشب التاج.

- الدُّرُوسُ الْمُشْتَفَادَةُ الَّتِي تَعَلَّقُنَّ مِنْ سِيرَةِ سِيفِ بِالْقِبْرِي.



### النشاط الثاني:

أشْتَكِمِلُ بِيَانَاتِ الجَدْوَلِ الَّتِي يُوضَّحُ اسْتِخْدَامُ الْخَشْبِ فِي صِنَاعَةِ الشُّفُّنِ:

نوع الخشب	استخداماته
فن عين	
خطب الذوب	
خطب باقة	

## الأنشطة



النشاط الثالث:

أتخيل نفسي مقدماً للفزيوتي لبرنامج عن صناعة السفن، وأقوم باستضافة أحد خبراء صناعة السفن، وأخذ الأسئلة التي سوق أطروحها على ضيف البرنامج، وأسجّلها.

80

### ثالثاً: إنجازاتٌ منِّي بلادي

(ابتكارُ أهلِ الإماراتِ في صناعةِ السفن).

#### ومضةٌ إماراتية:

يعود تاريخ الملاحة البحرية في دولة الإمارات إلى قرون طوال خلّة، ويعود الفضل لأسد البحار الفلاح القزبي الشهير شهاب الدين أحمد بن ماجد الذي ولد في مدينة جلغاز في إمارة رأس الخيمة في إنساء قواعد الملاحة للعالم.

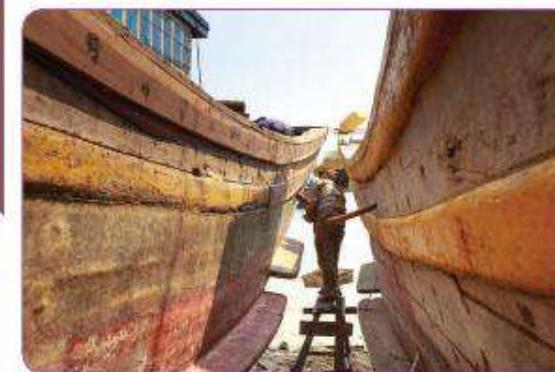
#### تراث صناعة السفن في الإمارات عبر العصور

لا يمكن الحديث عن التاريخ الإماراتي قديماً دون التطرق إلى صناعة السفن؛ لأنها تشكّل إحدى أبرز الطرق التي اعتمدت عليها الآباء والأجداد لكتسب عيشهم، فمنذ القدم عرف أبناء الإمارات ركوب البحر للاحتفال بالدول المجاورة، ومد جسور التجارة والجوار والسياحة، طلب الترقي، وإيجاد علاقات متبادلة مع كلّ دول الجوار، ومن هنا كان ازدهار البحر بسفنه شراعية كبيرة في البداية، ثم سفن حشبية متقدمة، كانت ولا تزال نشيئاً وسيلةً من وسائل تجارة الأجداد تطلُّ من عباءة تاريخ وتراث قديمين.

وأثبتت الاكتشافات الأثرية إلى أنَّ السكان الأوائل استخدمو القديمة من المصادر البحرية في المنطقة، واستخدمو الخطوط البحرية في رحلاتهم ما بين بلاد الهررين والخليج العربي وبحر عمان والهندي، وذلك منذ بداية التاريخ مروراً بالغدير الإسلامي.



يشتمل خشب (الشاج) الهندي في صناعة السفن حيث يستعمل كألواح لفك الشفينة لما يتميز به من مقاومة الماء، وبنيّة قوية ومقاومة تغيرات مياه البحر.



#### حقيقة تاريخية:

منذ القدم مارس الإنسان العمل البحري على ضفاف الخليج العربي، وبرز ذروة الصناعية من خلال بناء السفن بالطريقة التي أتبعها أسلافة منذ قرون.



من فكر الباي المؤسس:

(لقد ترك لنا الأشلاف من أجدادنا كثيراً من الثراث الشغف الذي يجذب لنا أن نهتم به ونحافظ عليه ونحوه ليجذب دخولاً لهذا الوطن وللأجيال القادمة).  
القفورة له - يار الله الشجاع زايد بن سلطان آل نهيان رحمة الله.



مفهوم ومصطلحاته:

**السفننة:**  
مخموقة المراكب أو السفن التي تتجه تجاهها في وقت متزامن، سواء أكانت للصيد أم التجارية، متجهة السرعة نفسها والمسار ذاته، وتسبق قاتل المجموعة: (الشدال)، وهو أكثر التواجدية وأكثرهم حيرة بمعرفة أماكن الصيد وألغافهم ومن أراد العودة أو الفرار، رفع راية طويلة أعلى مركبته لتبه السياح حتى تسلكوا طريق العودة إلى الديار.



الإمارات تبتكر  
UAE INNOVATES

### تطور صناعة السفن الإماراتية:

حرص الأجداد على صناعة سفن ذات إنتاجية تتسم بتحمل تلاطم الموج، ومقاومة تيارات البحر، وكانت السفن الخشبية القديمة هي الأشهر والأفضل بين تلك الأنواع في المنطقة، حيث كانت تنقل السلع والتضائع عبر موانئ الخليج العربي وموانئ الهند وباسستان وأفريقيا، ثم انتقلت فيما بعد إلى جميع سواحل الخليج، وهناك نوعان للسفن اليوم، منها ما يُعرف باسم (السفان) وهي السفن العربية التي تتجه إلى مسافات بعيدة، وت نوع آخر يُعرف باسم (القطاع) وهو يستخدم في الإبحار إلى وجهات قريبة من موانئ الخليج العربي.

اشتطاع أبناء الإمارات تطوير صناعة السفن، وجعلها ذات أحجام، منها الصغيرة، ومنها الكبيرة، وقد استهدفت صناعة السفن عدداً كبيراً من الرجال في جميع مناطق الدولة وفي البداية كانت صناعة السفن في الإمارات مُتخصصة في صنع السفن متوسطة الحجم التي تستعمل لصيد الأسماك، والغوص على الألواف.



### ابتكارات:

**السفينة (عيدي)** أول سفينة خشبية إماراتية تجارية مصنوعة محلياً بنسبة 100%.  
وتحمل السفينة (عيدي) التي استغرق صنعها نحو عامين، وشاركت في إنجازها أكثر من 20 عاملأ - شعار (صنع في الإمارات)، وذلك ضمن خطوة لإنتاج سفن أخرى.  
ونُعد السفينة علامة فارقة في صناعة المراكب الخشبية المحلية.



نافذة المعرفة:

(الإشتراكيّة الوطنيّة  
لليّتكار) هي إشتراكيّة  
أطلقتها صاحب الشّوّش السّيّد  
محمد بن زايد آل مكتوم -  
رعاة الله - عام 2014 وهي  
تهدف لجذب دولة الإمارات  
ضفون الأهل الأثّر ابتكاراً  
على مستوى العالم خلال  
السنوات السّبع القادمة.

**اليخوت الإمارتية علامة تجارية مغروفة تجوب بحار العالم:**  
يشكّل البحر مصداً لإلهام للشعب الإمارتاني منذ القدم، ومؤود رأساً  
للغديد من العادات الإمارتية، وارتبط بتفاصيل حياته اليومية، وقد  
ازدهرت في خضم ذلك صناعة السفن التي نُعَدُّ من أقدم المهن في  
المناطق الساحلية من الإمارات، وتطورت اليّوم إلى صناعة اليخوت  
والقوارب الفارهة.

وتخلّل دولة الإمارات الغربيّة المُتحدة حالياً المراقبة التاسعة  
عالمياً في صناعة اليخوت الفاخرة وتنزلاً لأهمية البحر في حياة أهل  
الإمارات ازدهرت صناعة السفن، وهي مهنة شاقة، إذ إن العمل  
يمتدّ من الصباح الباكر حتّى مغيب الشمس ومؤودي غالباً تحت  
أشعة الشمس، أو تحت مظلة حقيقة لا تخفى لمحض حرارة الجو أو  
رطوبته، لاسيما أن أجواء الخليج تُعرّف بارتفاع درجة الحرارة في معظم شهور السنة.  
توسّع المُصنّعون الإماراتيون في انتشارتهم السّيّجاماً مع النّفّو الحاصل في قطاع الملاحة البحرية في دولة  
الإمارات الغربيّة المُتحدة، وهذا يتوافق مع إطلاق (الإشتراكيّة الوطنيّة لليّتكار) الاهداف لجذب دولة  
ابتكاراً على مستوى العالم خلال السنوات  
المقبلة.



عام زايد  
YEAR OF ZAYED

علماني زايد

"إننا نولي بيئتنا جلّ اهتمامنا؛ لأنها جزءٌ عضويٌّ من بلدنا وتاريخنا وتراثنا، لقد عاش آباءنا وأجدادنا  
على هذه الأرض، وتعيشوا مع بيئتها في البر والبحر، وأذرّوكوا بالفطرة وبالجنس المزهف الحاجة  
للمحافظة عليها، وأن يأخذوا منها قدر احتياجهم فقط، ويتركوا فيها ما تجد فيه الأجيال القادمة  
مصدراً للخير وبيعاً للعطاء".

المغفور له - ياذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمة الله



## الأنشطة



### النشاط الأول:

**أَفْسَرُ الْأَقِي:**

• تطوير صناعة السفن الإماراتية.

• إطلاق (الإستراتيجية الوطنية للاستكبار) في دولة الإمارات العربية المتحدة.



### النشاط الثاني:

**أَسْتَكِمُلُ الْجَذْوَلُ الْأَقِي بِمَا يَنْسَبُهُ وَفَقَدِ الْمُفَرَّدَاتِ الْوَارِدَةِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:**

(• القطاع • الغوص • السفارة • القلاعة • اليخوت • الهند)

لا ينتمي	مهن	سفن	بلدان
-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----



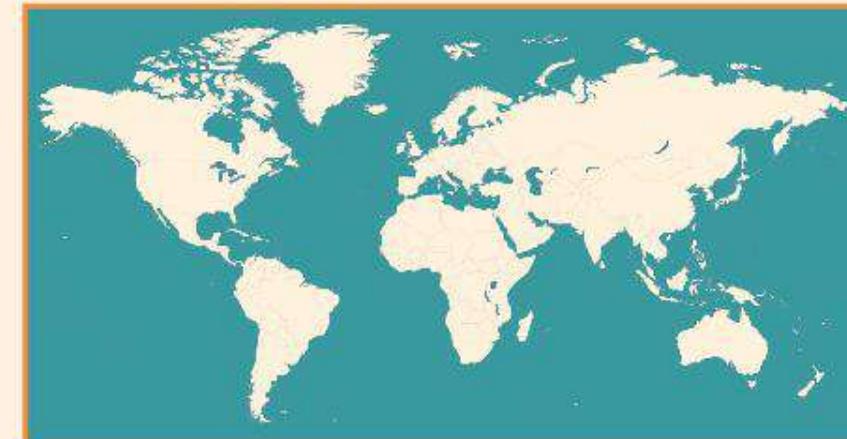
## الأنشطة



### النشاط الثالث:

#### أتخيّل، وأحدّد

- أنا ابن التوحّدة الإماراتي، وأهوى البحار، وسأمثل بلادي دولة الإمارات العربية المتحدة في أحد المحافل الدوليّة المعنّية بصناعة السفن في قارة أمريكا الجنوبيّة، حيث يُشترط الشخصُ بواسطة البحري، فائي طريق سأشلك لأصل لوجهتي؟



أكتب معيّراً عن فخري وأغتزاكي بذور دولة الإمارات العربية المتحدة في صناعة السفن وأمجادها في هذا المجال:



## مَهَمَّاتُ الْأَدَاءِ



أَبْدِعْ مَعَ زُمْلَائِي فِي اِبْتِكَارِ مَغْرِبِ مُصَوَّرٍ عَنْ أَنْوَاعِ الشُّفْنِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ  
الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ وَمَرَاجِلِ تَصْنِيعِهَا، وَالْأَدَوَاتِ الْمُسْتَخْدَمَةِ لِلتَّصْنِيفِ، ثُمَّ أَصْفِّ  
مَا جَمَعْتَهُ مِنْ صُورٍ.





## مهام الأداء

أصمم بطريقة مبتكرة مجسمًا لسفينة إماراتية الصنع، وأعرض تصميمي على زملائي في الصف.



## الدَّرِسُ 2 : ابنُ سِينَا

### مفاهيم ومصطلحات:

- بخارى.
- أوزبكستان.
- أقراط.
- اليونسكو.

### نواتج التعلم:

- يتبع نشأة العالم المسلم ابن سينا.
- يقدرُ الجهود التي بذلها ابن سينا في رحلته من أجل طلب العلم.
- يستنتجُ أهمَّ العلوم التي تعلّمها ابن سينا.
- يعُدُّ إنجازات ابن سينا.
- يثمنُ دور حكومة الإمارات في رفع مستوى التعليم والاهتمام بمؤسساته.

### الفكرة الرئيسية:

قدمَ العلماءُ المسلمينَ كثيًراً منَ أُسسِ العِلومِ الْخَدِيثَةِ التي تقوِّمُ بِدراستِهَا الْيَوْمَ، وهيَ الَّتِي قامَتْ عَلَيْهَا الْحِضَارَةُ الْأَوْرُوبِيَّةُ، وَمِنْ أَشْهَرِ هُوَاءِ الْعِلْماءِ ابنُ سِينَا الَّذِي يُعدُّ واجِدًا مِنْ أَعْظَمِ الْعِلْماءِ الْمُسْلِمِينَ الَّذِينَ آتُوا فِي حِضَارَةِ أُورُوباِ تَأثيرًا كَبِيرًا؛ فَقَدْ كَانَ مَثَلًا لِلْعِلْماءِ الْمُؤْسِعِينَ؛ فَهُوَ كَثِيرٌ مِنَ الْمُغْرِفَةِ فِي الْفِيَزِيَّاءِ وَالْفَلَسْفَهِ وَالرِّياضِيَّاتِ وَالْفَلَكِ إِلَّا الْطَّبِّ الَّذِي اشتَهِرَ بِهِ اشتَهِرًا كَبِيرًا.

### قيم وموازنات:

- العمل.
- التحدى.
- الاستكشاف.
- المعرفة.

### مخطط الدروس

أولاً: نشأته وحياته.

ثانياً: علوم ابن سينا ومؤلفاته.

ثالثاً: إنجازاته.

ابن سينا



من فِكِّ القائدِ:

(يُجَبِّ التَّذَوُّدُ بِالْعِلْمِ الْخَدِيقَةِ  
وَالْمَعْارِفِ الْوَاسِعَةِ وَالْإِنْتِبَالِ  
عَلَيْهَا يَرْوِحُ عَلَيْهِ وَرَغْبَتُهُ  
صَادِقَةً عَلَى ظَرْفِ مَجَالَاتِ  
الْعُقْلِ كَافِةً حَتَّى تَمْكَنَ  
دُولَةُ الْإِمَارَاتِ دُلَانَ الْأَلْيَةِ  
ثَالِثَةً مِنْ تَحْقِيقِ نَهْلَةِ  
خَصَارَيَةٍ وَاسِعَةٍ).  
صَاحِبُ الشُّمُّ الشَّيْخُ  
خَلِيفَةُ بْنُ زَيْدِ أَلْ نَهْلَانَ رَئِيسُ  
الْأُولَاءِ - حِفْظَةُ اللَّهِ

## أوَّلًا: نَشَأَتْهُ وَخَيَّاَتْهُ.

(ابنُ سِينَا) هُوَ الْعَالَمُ الشَّهِيدُ أَبُو عَلَيْ بْنُ سِينَا، وُلِّدَ عَام 980م،  
وَكَانَ مَوْلَدُهُ فِي قَرْيَةٍ جَمِيلَةٍ مِنْ قَرْيَةِ (بَخارِي) وَهِيَ إِحدَى مُدُنِ  
أُوزُبَكْسْتَانَ فِي وَسْطِ دُولَ آسِيَا. تَسْأَلُ (ابنُ سِينَا) تَسْأَلَةً لِأَنَّ  
وَالَّذِي كَانَ وَالِيَا عَلَى (سَامَانَ)، وَقَدْ عَاهَدَ بِهِ وَالَّذِي إِلَى كِبَارِ رِجَالِ الْعِلْمِ  
فِي (سَامَانَ)؛ فَأَخْسَنُوا تَزِيِّنَةَ وَتَعْلِيمَةَ، وَقَدْ حَرَضَ وَالَّذِي عَلَى تَعْلِيمِهِ  
الَّذِينَ إِلَّا شَيْءٌ أَخْرَى لِذَلِكَ كَانَ (ابنُ سِينَا) مُنْدَ صَغَرِهِ  
عَلَى درَائِيَةِ كَاملَةٍ بِأَمْرِ الدِّينِ وَالْفَقِيهِ وَالشَّرِعِ وَالسُّنْنَةِ النَّبَوِيَّةِ.  
كَانَ وَاسِعَ الْأَطْلَاعِ، مُتَعَدِّدَ جَوَابِ التَّقْوَافَةِ، تَفَوَّقَ فِي الْفَلَسْفَةِ وَالْقَانُونِ  
وَالْأَطْبَابِ.

كَانَ (ابنُ سِينَا) مُنْدَ الصَّغَرِ شَغُوفًا بِالْعِلْمِ وَالْمَعْرِفَةِ، وَأَطْهَرَ بُنُوْجًا مُبَكِّرًا تَفَوَّقَ بِهِ عَلَى أَفْرَادِهِ؛ حَيْثُ حَفَظَ  
الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ وَهُوَ فِي سِنِ العَاشرَةِ، وَكَانَ

جَفَّفَهُ الْقُرْآنَ فِي هَذِهِ السِّيَّنَ الْمُبَكَّرَةِ ذَلِيلًا  
عَلَى مَا يَتَمَّلِّعُ بِهِ مِنْ ذَكَاءٍ وَفَقْدَةٍ ذَاكِرَةٍ،  
وَفُذْذَرَةٍ فَائِقَةٍ عَلَى الْجَفَظِ وَالْفَهْمِ.

عِنْدَمَا أَكْمَلَ (ابنُ سِينَا) جَهْنَمَ الْقُرْآنَ  
الْكَرِيمَ كُلَّهُ، عَاهَدَ بِهِ وَالَّذِي إِلَى مَعْلَمِ أَخْرَى  
تَوَلَّ تَعْلِيمَةَ الْقَلْبِ، وَكَانَ (ابنُ سِينَا)  
شَغُوفًا بِالْعِلْمِ وَالْجِحْمَةِ كَثِيرًا لِذَلِكَ أَخْدَى  
الْمَعْرِفَةِ وَالْعِلْمِ مِنْ كُلِّ الْقَدَمَاءِ، كَمَا  
أَخَذَ عَنْ (بَقْرَاطَةِ) وَهُوَ مِنْ عُلَمَاءِ الْيُونَانِ  
وَلِكَثِيرَةِ إِسْهَامَتِهِ فِي تَطَوُّرِ الْعِلْمِ الْفَلَسْفَهِيِّ  
وَالْأَطْبَابِ احْتَفَلَتْ بِهِ مُنْظَمَةُ الْيُونِسْكُوْ عَام  
1980م بَعْدَ أَلْفِ سَنَةٍ مِنْ مَوْلَادِهِ.

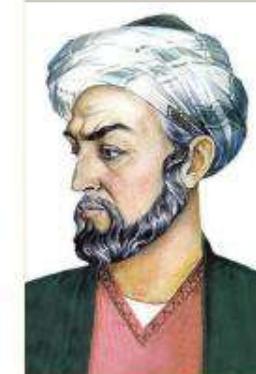
حَقِيقَةً:

مُنْظَمَةُ الْيُونِسْكُوْ: مُنْظَمَةُ الْأَمْمِ الْمُتَّحِدَةِ لِلتَّرْبِيَةِ وَالْعِلْمِ وَالْأَطْبَابِ، وَمَقْرَبُهَا الرَّئِيسُ مَدِيَّةُ (بَارِيسَ)  
عَاصِمَةُ (فَرَنْسَا).

## الثبوغ المبكّر:

حقق ابن سينا قدرًا عظيماً من الشهرة بين الأطباء في عصره حتى أنَّ سلطان (بخارى) نفسه اشتدعاً ليتولى علاجه، وكان ابن سينا وقتها في السابعة عشرة من عمره وتبَوَّأَ ثُلُوثَ إمارة سلطان بخارى لما اشتدعاً به سلطان بخارى، ولولا شهادة ابن سينا وجاهده وتبَوَّأَ ثُلُوثَ إمارة سلطان بخارى رغم خداثة سنِّه، والمذهش أنَّ ابن سينا تجَّه في علاج السلطان، فسمح له بالدخول إلى خارقَة التي تحوي كتبًا من مؤلفات القدَّام، وكُتب العلم والحكمة، كان إذنُ السلطان لابن سينا بدخول مكتبه الخاصة هو الكنز الثمين الذي أهدى السلطان للطبيب التالبة.

أشتَدَّ شُغفُ أطباب اشتدعاً بسلطان بخارى لابن سينا ليعالجها رغم خداثة سنِّه.



كان ابن سينا كلما سمع عن علمٍ من الأعلام، أو رأى من زموز الحكمة والمعرفة، شدَّ الرحال إليه؛ ليتلقى العلم على يديه، وهكذا كان ذاتَ العلماء قديماً، ولهذا السبب تعددت أسفار ابن سينا ورحلاته، وطالث به الغزارة في طلب العلم، ولكنه لم يتعجب لحظة واحدة، على الرغم مما وصل إليه من مكانة باهرة بين أعلام عصره وزمانه.

### أربط بالعلوم:

تبَعَ ابن سينا في الطريق؛ فقام بعلاج الأمراض بالقجن، لا تكشياً أو جحشاً للمال، وإنما حباً في الخير واستيقادة من العلم.



صناعة الأدوية قديماً

## الشيخُ الرئيْسُ:

عاش ابنُ سينا خِيَةً حَافِلَةً بِالْعَطَا، فَظَلَّ الْجَلِيمُ وَالْعَلِيمُ، وَمَا زَالَ الطَّبِيبُ، وَأَلَّفَ الْكِتَابَ، وَوَضَعَ الْمُصَنَّفَاتِ فِي مَيْنَانِيَّةِ الْمَعْرِفَةِ، وَلَمْ يَنْقُطِعِيْ ابنُ سينا عَنِ الْبَحْثِ وَالدِّرَاسَةِ وَمَما زَارَ الطَّبِيبُ وَالْتَّدْرِيسُ طُولَ حَيَاتِهِ، فَكَانَ يَقْضِي اللَّيْلَ سَاهِرًا أَوْ يَكْتُبُ عَلَى ضَوءِ السَّرَاجِ، أَمَّا فِي النَّهَارِ فَقَدْ كَانَ يَمْارِضُ الطَّبِيبُ، أَوْ يُدَرِّسُ تَلَامِيْذَهُ.

شَغَلَ عَدَّةً مَنَاصِبَ سِيَاسِيَّةً مُهِمَّةً فِي عَدَّةِ مِنَ الْبَلَادِ، وَمِنْهَا الْمُسْتَشَارُ السِّيَاسِيُّ وَمَنْصِبُ الْوَزِيرِ، وَمَنْصِبُ حَكِيمِ الدُّوَلَةِ.

**الألقابُ الَّتِي أُظْلِيقَتْ عَلَى ابنِ سِينَا:**



وَكُلُّ هَذِهِ الْأَلْقَابِ الَّتِي حَمَلَهَا ابنُ سِينَا تَدَلُّ عَلَى مَقْدِرَتِهِ الْفَائِقةِ، وَعَنْقَرِيْهِ الْقَدِّهِ الْفَرِيدَةِ، وَشَخْصِيَّتِهِ الْقَوِيَّةِ، وَفُؤُودِ إِرَادَتِهِ، وَظَمْوَجِهِ وَعَرِيمِهِ وَمَثَابَتِهِ، وَحَبَّهِ الْعِلْمِ وَالْحِكْمَةِ. وَلَأَنَّ ابنَ سِينَا هُوَ الشَّيْخُ الرَّئِيْسُ، فَقَدْ نَذَرَ حَيَاتَهُ لِلتألِيفِ وَالتَّدْرِيسِ وَمَما زَارَ الطَّبِيبُ.



ابتكارات:

بنَّا الطَّفَلُ الْإِمَارَاتِيُّ أَدِيبَ الْبَلُوشِيَّ، إِنْجِازَاتِهِ الْعِلْمِيَّةِ الَّتِي تَفَوَّقَ فِي حَجْمِهَا وَأَهْمَيْتِهَا عُمَرَ الصَّغِيرِ، بِابْتِكَارِ جَهَازٍ يُسَاعِدُ وَالَّذِيَّ مُصَابٌ بِشَلَلِ الْأَطْفَالِ.



## الأنشطة



**النشاط الأول:**

**أفسر الآتي:**

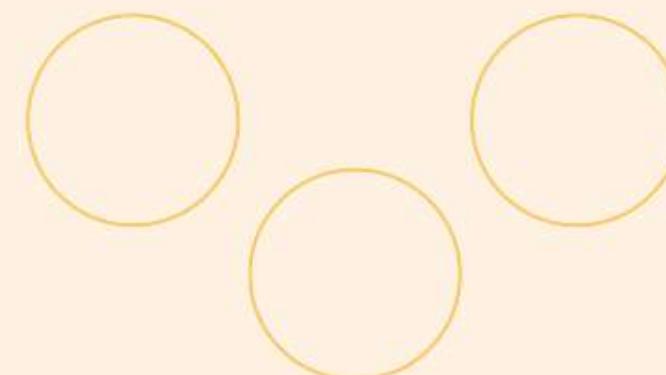
- شفاء ابن سينا العلامة

- اشتيدعاء سلطان (تخاري) لابن سينا لعلاجه رقم خداعة سنه



**النشاط الثاني:**

**أشتمل المخطط الذهني الآتي للمناصب السياسية التي شغلها ابن سينا.**



92

## الأنشطة



النشاط الثالث:

أشتكمِل البطاقة الشخصية لابن سينا:



الاسم:

المؤلد:

اسم القرية:

حفظ القرآن في سن:



**ثانياً: علوم ابن سينا ومؤلفاته.**



فکر القائد

حُلَّيْ الشَّوَّابُ الْمُشَدَّدُ  
لِأَجَالِ الْقَادِمَةِ سَيِّعَتْهُ  
بِالْعِلْمِ وَالْمَغْرِفَةِ وَالتَّقْيَةِ  
الْإِنْكَارِ، وَسِيَاسَةِ الْعِلْمِ  
الْإِنْكَارِ، وَجِهَةِ الْمُكَافَرَةِ  
وَالْمُكَثُورَةِ، وَالْمُكَافَرَةِ  
وَالْمُكَثُورَةِ فِي  
سِيرَتِنَا التَّحْمُومِيَّةِ).

علوم ابن سينا ونظرياته:  
أولاً: في علم الفلك

١. رصد ابن سينا كوكب الـزهـرة بالعين المجردة خلال مروره عبر الشمسيين.
  ٢. اشتتـجـأـنـ كـوكـبـ الـزـهـرـةـ أـقـرـبـ إـلـىـ الـأـرـضـ مـنـهـ إـلـىـ الشـمـسـ.
  ٣. ابتـكـرـ جـهـاـزاـ لـرـضـدـ إـخـدـيـاتـ الـتـجـوـمـ، وـلـهـ فـيـ ذـلـكـ عـدـةـ مـؤـلـفـاتـ، مـنـهـاـ (رسـالـةـ الـأـلـآـفـ الرـضـيـةـ)، كـتـابـ الـأـجـرـامـ السـمـاـوـيـةـ، كـتـابـ إـنـطـالـ أـخـكـامـ الـنـجـومـ).

ثانياً: في العلوم:

- نظريّة في تكوين الجبال والجحارة: يرى ابن سينا أن الجبال والجحارة تكونت من طين لزج، وأن الجبال الطاولة التي كانت معمورة تحث سطح البحر قديماً، والدليل على ذلك يقايىأحيانات المائية والأصداف التي توجد في الصخور.
  - نظريّة في الزلازل: فسر حدوث الزلازل على أنها تحث بسبب حرقة من باطن الأرض، تكون قوية بالقدر الكافي لتخرّك ما فوق الأرض، وقال إن الأجسام التي يمكن أن تتحرك تحت الأرض هي جسم ناري، أو ماء، أو هواء، أو دخان.
  - نظريّة في تكوين الشخص: فشر تكوّن السحاب عن طريق تصاعد الأبخرة التي تتحجّث من ارتفاع الحرارة ووصلت إلى طبقات الجو، تكون السحب والأمطار والثلوج، وممكّناً من رؤية قوس المظلة.



فاطمہ و مصطفیٰ الحسن

**لوكب الزهرة**  
و ثانٍ كواكب المجموعة  
الشمسية من حيث قدرة  
الشقيان، وهو لوكب  
أي كثطاطرة والمترقب، نسبة  
لوكب الأرض من حيث  
حجم والتركيب.

الإمارات

**جبل حفيت:** واحد من أهم الأماكن الطبيعية السياحية في دولة الإمارات العربية المتحدة، يقع في دولة الإمارات، وجزء منه يقتضي إلى سلطنة عمان، ويكتنون من الصخور الكلسية والصخور الرسوبيّة، وهو غني بال أحافير المتنوعة التي تعود لآلاف السنين.

**قيم إنسانية:**

- ال فعل الجاد
- مساعدة الآخرين
- علاج المرضى بالمجان

**الطب الشعبي:**

**المداوي** هو القائم بالعلاج الشعبي في الإمارات، وقد شمل الكلب الشعبي أساليب عديدة للعلاج كالجراحة والقصص وتبrier الكسور، وكانت المهمة تمارض بالوراثة والجينة والقرفة، وتستلزم الأعشاب كالشذر والخيل، وغيرها للعلاج.

**ابداعات عالمية:**

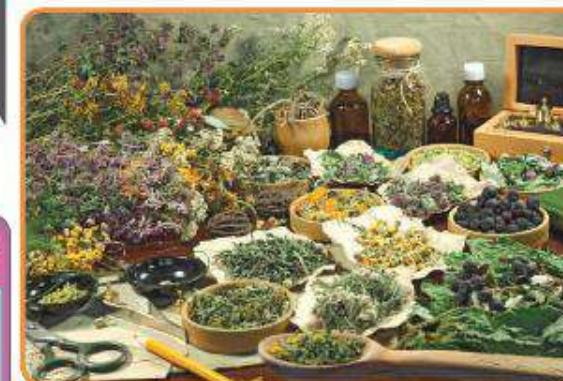
**شركة جنهاز للأدوية** من أكبر مصانع الأدوية في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا، وتميزت بتندين الأدوية عالية الجودة وبأسعار مغذلة في جميع أنحاء المنطقة.

### ثانياً: علم النباتات:

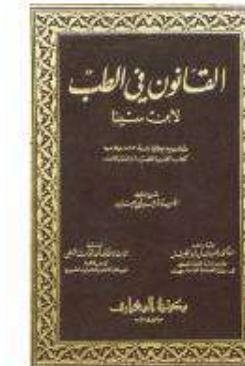
- وصف ابن سينا للنباتات وصفاً علمياً دقيقاً، وأجرى المقارنات بين جذور النباتات وأوراقها وأزهارها.
- عمل بعض الأبحاث عن التربة، وتأثيرها في نمو النباتات، وأنواعها.
- أوضح ظاهرة المساهمة، وهي أن الأشجار تطرح عاماً، ولا تطرح الآخر.

### رابعاً: في علم الصيدلة:

- صنف ابن سينا الأدوية إلى سنت مجموعات، وكان كتابه في هذا المجال يحتوي على (760) نوع ذهلي.
- قام بالعديد ومن التجارب على الحيوانات بخصوص أي دواء جديده فإذا اكتشف أنه صالح طبقه على مرضاه.
- قال إن أمراض الحساسية والجهاز التنفسية تظهر بسبب تلوث الهواء الذي تنفسه.



## كتاب القانون في الطب:



يُعد كتاب (القانون في الطب) الذي ألفه (ابن سينا) من أهم مؤلفاته؛ لأنَّه مرجعٌ فريدٌ مملوءٌ بالمعرفة الطبية التي جمعها (ابن سينا) من خصارات عديدة، وظلَّ كتاب (القانون في الطب) المرجع الأساسي لجميع أطباء العالم حتى القرن السادس عشر الميلادي، نظرًا لما يحتويه هذا الكتاب العظيم من المعارف الطبية، والصيدلانية، والمرضية البدنية والتيسيرية، وأعلن الاهتمام الذي خطى به هذا الكتاب العظيم من الدلائل المهمة على عظمة وغبريَّة (ابن سينا) العلمية.

**نافذة المعرفة:**

**مؤلفات ابن سينا**

ألف ابن سينا في فروع العلم كلها، ولكنه كان **مُهتمًا أكثر** بالطب، وأعماله **مُتنوعة** منها:

- (43) كتاباً في الطب.
- (31) كتاباً في الدين.
- (15) كتاباً في الرياضيات.
- (5) كتب في تفسير القرآن، وغيَّرها من الكتب الأخرى.



## حديث الإمارات:

### كلية الطب - جامعة الإمارات العربية المتحدة:

تعد كلية الطب والعلوم الصحية بجامعة الإمارات العربية المتحدة أول كلية طبية في الدولة، وتشعر الكلية بإعداد أطباء إماراتيين ذوي كفاءة عالية، ولها سجل حافل بإنشاء برامج فعالة للأبحاث العلمية.



## الأنشطة



### النشاط الأول:

أقرأ، وأفسر نظريات ابن سينا في كلٍّ مما يأتي:  
• حدوث الأذاليل.

- تقويم الشعوب.



### النشاط الثاني:

أكمل العباريات الآتية بما يناسبها:

- من أشهر مؤلفات ابن سينا: كتاب القانون في الطب وكتاب:
- رصد ابن سينا بالعينين المجردة كوكبة:
- من الأمراض التي تظهر بسبب تأثر الهواء:
- يسمى تجربة الدواء وتطبيقه على المريض بالطب

## الأنشطة



النشاط الثالث:

أشتكمِل المخطط الذهني الآتي:

- من أبرز العلوم التي تبع فيها العالم المسلم ابن سينا:

1

3

2

98



### ثالثاً: أبرز إنجازاته.

#### إنجازات ابن سينا في الطب:

ساهم ابن سينا في تقييم مجموعة من الإنجازات المهمة في عالم الطب، وهي التي أدى إلى تأسيس كطبيب عالم مشهور، وفيما يلي معلومات عن أهم إنجازاته:



- يُعد العالم الأول الذي اهتم بتوسيع تأثير الهواء الفاسد في نقل الأمراض، فأشار إلى أنه يحتوي على مواد تؤدي للإصابة بالأمراض المفروضة في العصر الحديث باسم الجرائم.
- استطاع أن يصف ويشرح العضلات الخاصة بالعين شرعاً صحيحاً.
- ذكر فوائد ممارسة الرياضة، ووصفها بأنها حركة ذات طبيعة إرادية تعمد على التنسق المتعاب.
- كشف طرق عدوى بعض الأمراض المعدية، كالخرببة، والجدري، وقال إنها تنتقل عن طريق بعض الكائنات الدقيقة الموجودة في الماء، والجو.



#### ابتكارات:

##### طواف دبي 2018:

تأسس عام 2014م كجزء من طواف آسيا للدراجات، ويُعد حدثاً مهماً في المنطقة وملتقى أبطال العالم، ونخبة العلميين والباحثين في الدراجات الهوائية على مستوى العالم، وهو فرصة طيبة لشباب الوطن والشباب العربي للفنادق.



- نافذة المعرفة:**
- يرعر في مجال الجراحة: كوسائل وقف النزف، وإدخال القتائيل.
  - وإخراج الشهام من الجروح.
  - ألف العديد من الكتب في مختلف المعارف، وال المجالات.
  - كان جرحاً بارعاً.
  - له دراية بطب الأسنان (المحافظة عليها، وتنظيفها، وحشوها).



عام زايد  
YEAR OF ZAYED

**علمني زايد:**  
إن تعليم الناس وتنقيفهم في حد ذاته ثروة كبيرة يعتز بها الوطن، فالعلم ثروة، وتحنّت بياني المشتغل على أساس علمي.

100

**وفاته:**

بعد معاشرة مع المرض، وفي عام 1037م توفي ابن سينا عن عمر يناهز الثامنة والخمسين عاماً، مخلفاً للبشرية إرثًا وافراً من المؤلفات والنظريات العلمية، والعديد من الإنجازات التي خلدت أسمه في سجل العلماء المبدعين المبتكررين.

**أربط بالعلوم:**

يعد ابن سينا من الأطباء الذين حرصوا على تطبيق العلاج النفسي، ودرس آثاره في الأمراض الذهنية، وكان يهتم ب تقديم العلاجات النفسية لعذير من المرضى.

**هل تعلم أن:**

لابن سينا إسهاماته في الموسيقى، ويقال إنه كاتب رباعيات شعرية، وقصائد قصيرة.



## الأنشطة



### النشاط الأول:

أثناء استعدادي لتناول الطعام، أعدد الأمور التي سأقوم بها قبل الأكل.



### النشاط الثاني:

أصل بين المفهوم أو المصطلح والعبارة الدالة عليه في كلٍّ مما يأتي:

العبارة	المفهوم/المصطلح
حركةٌ طبيعيةٌ إراديةٌ تعتمد على النفس.	الهواء الفاسد
يتضمنُ وسائلٍ متعددةً كوقف التزيف، والكري بالثار، وإدخال الفتائل.	الرياضة
يحتوي على موادٍ ملؤنةٍ تؤدي إلى الإصابة بالأمراض.	الأمراض المعدية
تدخل عن طريق بعض الكائنات الدقيقة الموجودة في الماء والجرو.	علم الجراحة

## الأنشطة



### النشاط الثالث:

الْخُصُوصِيَّاتُ يَأْسِلُوْيُّ فِي نِقَاطٍ مُخَدَّدَةٍ:  
• إِنْجَازَاتُ الْعَالَمِ الْمُشْلِمِ ابْنِ سِينَا.

الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ سِيرَةِ الْعَالَمِ الْمُشْلِمِ ابْنِ سِينَا.



## مَهَمَّاتُ الْأَدَاءِ

أَعْدَ مِجَلَّةً مُصَوَّرَةً عَنْ عِلْمِ الْكَيْبِ وَتَطْوِيرِهِ عَبْرِ الْعَصُورِ الْمُخْتَلِفَةِ.



104



## مهام الأداء

أضف ملخصاً على صور علماء الغرب المسلمين في علم الكتب.



## الدرس (3): مدن وفنون

### مفاهيم ومصطلحات:

- المدن.
- تخطيط المدن.
- الهندسة المعمارية.
- السياج العقاري المترافق.
- البازيل.

### نواتج التعلم:

- يتعزز تصميم المدن عبر العصور التاريخية.
- يميز أشكال تخطيط المدن.
- يقارن بين أنماط العمارة القديمة والحديثة في دولة الإمارات العربية المتحدة.
- يبني رأياً في اهتمام دولة الإمارات العربية المتحدة بفن العمارة.

### الفكرة الرئيسية:

انفرد المدن عبر التاريخ بصفات تميز كل منها عن الأخرى طبقاً لخصائصها، وموقعها، وعوامل مختلفة نابعة من عاداتها وتقاليدها ومعتقداتهم، ومنطلبات عيشهم.

### قيم ومواضنة:

- التجزئ والاغتسار.
- الثبات.
- الابتكار.

### مخطط الدرس

- أولاً: المدينة وتخطيطها.
- ثانياً: الهندسة المعمارية.
- ثالثاً: العمارة الغربية والعالم.

### مدن وفنون

106



من فخر القائد:

(الثانية الزراعية تُمثل رأس المال الحقيقي الذي سعى قوّة الإمارات العربية المتقدمة إلى تقديم كافة أوجه الإنفاق من أجل التهوض به وتنميته).

صاحب الشّفاعة الشّيخ خليفة بن زايد آل نهيان رئيس الدولة - حفظة الله



#### أرداد معرفة:

(أعطوني زراعةً أضمن لكم خصارةً). هذه المقولة أطلقها الباني المؤسس المغفور له بإذن الله - الشّيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمة الله - مع بداية قيام دولة الاتحاد.

**معنى القول:** إن الزراعة هي التي تثبت الأمان والشعوب من الارتفاع بحضارتها في مختلف الجمادات التاريخية.



حقيقة:

#### جُلُغَازِ موطِنِ التَّجَارَةِ وَالْبَحَارَةِ مِنْ (٥) أَلْفِ عَامٍ قَبْلِ الْمِيلَادِ

اشتُقّاعُت بِلِفَارِ التَّارِيْخِيَّةِ (الاسم القيِيم لِمازِيْدِ رَأْسِ الْخِتَمِ) أَنْ تَبْتُوا مَكَانَةً قَدِيمَةً وَمَزْمُوَّةً بَيْنَ الْمُدُنِ الَّتِي شَيَّدَتْ قَبْلِ الْمِيلَادِ؛ فَقَدْ كَانَتْ عَامِرَةً بِشَكَانِهَا، حَاضِرَةً بِتَجَارَتِهَا، فَقَدْ كَشَفَتِ التَّنْقِيَاتِ الْأَثِيرَةَ أَنَّهَا كَانَتْ مَهْداً لِخَصَارَةِ تَجَارَةٍ تَشْطَطَتْ قَبْلِ (٥٠٠٠) سَنَةٍ قَبْلِ الْمِيلَادِ.

### تخطيط المدن:

المدن هي الأماكن التي تقطنها مجموعة سكانية كبيرة وهي إما أن تكون موطناً أصلياً، أو أنها مكان ثقى المهاجرة إليه من قبل الذين تعرضوا ل葵ارث طبيعية في بُلدانهم أو حروب أو أي أسباب أخرى تكون قد دفعتهم للإقامة فيها.

**تخطيط المدن:** هو (الشكل العام الذي تأخذه من حيث الإطار الخارجي وشبكة الشوارع الداخلية) غالباً ما يتأثر تخطيط المدينة بعوامل متعددة، منها ما يتعلق بظاهر السطح والتطور التاريخي الذي مرّت به.



#### من شعب بلادي:

(الناس بالناس، والناس بالله).  
أي أن الناس بحاجة لفهمهم  
بعضهم ولا يشغلو عن  
بعضهم في مطالعهم.



#### مفاهيم ومصطلحات:

##### النمو الاقتصادي:

هو عملية يتم فيها زيادة الدخل الحقيقي غير نقدة مفتقة من الزمن (ربع قرن) بحيث تكون هذه الزيادة أكبر من معدل نمو السكان، فـ توفر الخدمات الإنتاجية والاجتماعية، وحماية الموارد المتقدمة من التلوث، والحفاظ على الموارد غير المتقدمة من التسرب.



#### أشباب نمو المدن:

- زيادة السكان.
- النمو الاقتصادي.



#### أشكال تخطيط المدن:

##### 1. التخطيط الشبكي:

ويطلق عليه أحياناً تخطيط رقعة الشطرنج، ومن أهم خصائص هذا التخطيط أن شوارع المدن تتقاطع مع بعضها بعضاً بزوايا قائمة، وتعدّ مدينة أبوظبي في دولة الإمارات العربية المتحدة واحدة من هذه المدن التي يُطبق فيها التخطيط الشبكي.



التخطيط الدائري:

**الخطيب الذائري** مُؤلِّماً رئيسيًا في تحطيم المدن، ويعُدُّ من أقدم أشكال تحطيم المدن، ومن أهم مدن العالم التي التحُّلُّتُ هنا اللُّوْغُ مدِينَة لندن في بريطانيا، وباريس في فرنسا، ويعُدُّ **الخطيب الذائري** أفضل أشكال الاتصال بين مركَزَ المدينه والأطراف.



فَعَالْمٌ:

**مشروع التخطيط الحضري**  
للمراة ندى  
يهدف إلى تعزيز تنافسية دُبَى  
إقليمياً وعالمياً، وتعزيز فرص  
الاستثمار، ودعم الاقتصاد  
وتحقيق التنمية المستدامة  
على الصعيد الاقتصادي  
والاجتماعي والبيئي، بالإضافة  
إلى الاستفادة القصوى من  
البنية التحتية المتطورة التي  
تمتاز بها دُبَى.



حيث لا تعلم:

1

**مقدمة** **الإدارية**  
**لبيان** **متطلبات** **تنفيذ** **المشاريع**  
**الإدارية** **لبيان** **متطلبات** **تنفيذ** **المشاريع**



قیمة علمیة:

نظريات تحطيط المدن هي مجموعة من النظريات الهندسية التي ارتبطت بالثورة الصناعية في أوروبا، والهدف منها تطوير الوسائل والطرق المستخدمة في تحطيط المدن.



## الأنشطة



### النشاط الأول:

**أضع المفاهيم والمصطلحات في مكانها الصحيح أمام العبارات الآتية:**

- التخطيط الشبكي.
- تخطيط المدن
- التموي الاقتصادي
- التخطيط الذاتي
- الشكل العام الذي تتحدد من حيث الإطار الخارجي، وشبكة الشوارع الداخلية (.....).
- تقاطع شوارع الفدن مع بعضها بزاوية قائمة (.....).
- أفضل أشكال التخطيط من حيث الاتصال بين مراكز المدينة والأطراف (.....).
- زيادة الدخل الحقيقي عبر فترة ممتدة من الزمن، مع توفير الخدمات الاجتماعية والاجتماعية (.....).



### النشاط الثاني:

**أصمّ رسماً ابتكارياً لحيٍ شعبيٍ يمثل البيئة الجبلية في دولة الإمارات العربية المتحدة مستعيناً بالكلمات التالية:**

- مسجدُ الخير
- بيوتُ الحِي
- دُكَانُ الْقُرْنِيج
- بَيْتُ الشَّيْخ
- الْجِبَال
- أشجارُ التَّحْلِيل



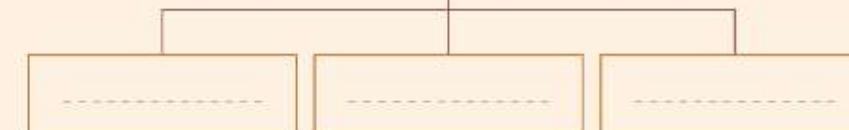
## الأنشطة



النشاط الثالث:

أشتكمِلَّ بياناتِ المُخطَطِ الذهَنِيِّ الآتي:

أشكالِ تخطيطِ المدن:



111



من فكر القائد:

(لأنَّ قوامَ كُلِّ مَا جسيمةً إذا  
ما أردنا أنْ نرتفعَ لنجتازَ معاً  
الجسرَ الذي ينفلُّنا جميعاً  
إلى عالمَ تسوُّدِ الحضارةِ  
الإنسانيةِ).

صاحبُ الشفاعةِ الشيْخُ خليفةُ  
بن زايدَ آلْ نهيانَ رئيسَ الْأُولَاءِ -  
حفظَ اللهُ عَلَيْهِ).



مقالاتٌ ومصطلحاتٌ:

الهندسةُ المعماريَّةُ هي  
فنٌّ وعلمٌ تضمُّنُه وتحاطِبُه  
وتشبُّهُ المُبانيِّ والمبشَّاتِ،  
 فهوُ الْأَنْهَىُّ منِ الصُّفُرِ الْأَنْهَىُّ  
الْأَهَانِيَّةِ في مراحلِ البناءِ.

## ثانية: الهندسة المعمارية.

هندسةُ العمارةِ اسْمٌ يحملُ في طياتِه عالِمَ الإِبْدَاعِ، وَهُوَ تارِيخٌ محفُورٌ  
في العمارةِ، فالعمارةُ تُخْفِظُ التَّارِيخَ فِي البَيَانِ، وَتُبَيِّنُ التَّطْلُورَ الْعَلْمِيِّ،  
وَتُبَيِّنُ خَصَائِصَ وَمَعَالِيمَ مُمِيَّةً كَالْقِبَابِ وَالْتَّوَافِذِ وَالْأَقْوَاسِ فِي مَحَاظِنِ  
القطارَاتِ، إِنَّ كُلَّ هَذِهِ الْأَشْكَالِ وَالْتَّصَامِيمِ الْمُعْرَفَةِ الْيَوْمَ ظَوْرُهَا  
الْعَرَبُ الْمُسْلِمُونَ وَأَنْتَوْهَا، وَقَدْ تَدَقَّتْ إِلَى أُورُوبَا قَبْلَ (1000) سَنَةٍ  
عَنْ طَرِيقِ جَنُوبِ إِسْبَانِيَا وَصَلَّتْ، وَيَسْتَلِّ شَفَرُ الْأَوْرُوبِيِّينَ عَنْزَ الْمَدِنِ  
الْعَرَبِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ كَدِمْشَقَ وَقُرْطَبَةِ وَالْمَاهِرَةِ.



مدينة القاهرة



بيَتَنَا الْإِمَارَاتِيَّةُ:

تُخْتَوِيُّ الْمُبَانِيُّ الْقَدِيمَةُ فِي دُوَلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ عَلَى مَجْمُوعَةِ زَخَارِفٍ جَصِّيَّةٍ تَرَاثِيَّةٍ  
بِدِيعَةٍ، تُخْتَوِيُّ لَوْخَةً فَلَيْلَةَ تَسْكِيَّةٍ دَائِمَةً تَأْثِيرَهُ عَلَى الرَّوْيَةِ الْبَصَرِيَّةِ، وَهِيَ زَخَارِفٌ زَيَّتْ جُذُرَانِ  
الْأَنْتِيَةِ الْقَدِيمَةِ، وَاضْفَتْ جَمَالَيْهَا عَلَى الْمَكَانِ.



### قيم إنسانية

(ابدأ من الحفاظ على ثراثنا  
القديم؛ لأنّه الأصل والجذور،  
وعلينا أن نتشكّل بأصولنا  
وجذورنا العميقة).



### أزداد معرفةً

يُعد حصن الشارقة التارخيُّ  
مغلماً خساريًّا من ألمَّ  
المعلمات التاريجية والثريّة في  
الإمارة، ويتميز بطابع معماريٍّ  
عربيٍّ فريد، ويتألّف الحصن من  
ثلاثة أبراج هي: (المحلوسة)،  
(الكتش)، و(مزبعة مشرف)،  
إضافة إلى السُّرقة الرئيسيَّة  
التي تطلُّ على الساحة  
العامّة للحصن.

### نَمَطٌ منَ الْهَنْدَسَةِ المَعْمَارِيَّةِ الْإِمَارَاتِيَّةِ:

**حصن الشارقة طراز معماري إماراتي فرندي:**

في قلب الساحة التجارية المقابلة لشارع الفروبة الشهير يقف حصن الشارقة العتيق، وعند الحديث عن قصر هذا البناء، يُسْتَدَّنُ الطرازُ الهندسيُّ التأريخِيُّ الذي مَيَّزَ عَنْ باقي القلاع والخُصُون في الإمارات، حيثُ تَبَوَّخُ ذاكرةُ الأهالي وكبار السنَّ بِأنَّ أساساتِ الحصن صُمِّمَت بالتلخيد في عام 1820 م.





### من التراث:

**إيات الشارقة التراثية:**  
هي تظاهرة ثقافية دولية  
تنسجم مع تطلعات  
الشارقة الوطنية، تنظم كل عام  
بإمارة الشارقة، وفيها يسترجع  
أبناء الوطن أصالة الماضي،  
ويطلرون على تاريخ الأجداد  
من حزف وعادات وتقاليد.

وأنقذت البصيرة التاريخية والمكaitية الوعائية لصاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي عضو المجلس الأعلى حاكم الشارقة - حفظة الله - الحضن من التوال الكلّي والتسخان المدبر. فيبعد أن تحول الحصن في عام 1969م إلى أطلال وجدران خارجية لا يتجاوز ارتفاعها مترین، ويُرج لا يتجاوز ارتفاعه (12) متراً جاء ش茅ة بالمخيطات والصور والتائق القديمة ومعلومات الشيوخ وكبار السن من الشارقة، ثم وضع التصميم التراثي القديم للحصن، فاعيد بناؤه عام 1996م وتحول إلى منارة ثراثية لا يخطئها البصر ولا تغفل عن وقعتها الترويج



### حديث الإمارات:

صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي - حفظة الله.  
ولد عام 1939م بمدينة الشارقة، تربى على الوطية، وترعرع على حب العلم والمعرفة، وهو دائمًا شغوف بتاريخ وطنه، تُصب وزيراً للتراث والتّعلم في عام 1971م في أول تشكيل وزاري، وقاد س茅ة مسيرة التنمية الثقافية والاقتصادية والاجتماعية في إمارة الشارقة.

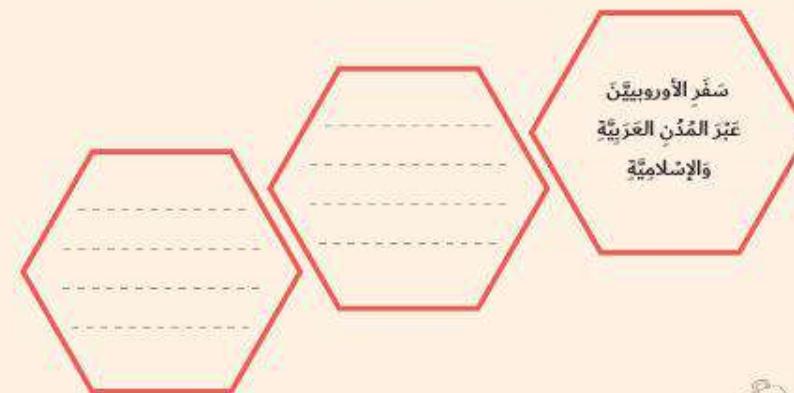


## الأنشطة



النشاط الأول:

أشتملُ ببيانات المخطط الذهني الآتي:  
انتقلت الهندسة المعمارية الإسلامية إلى أوروبا عن طريق:



النشاط الثاني:

أصمم مع مجموعتي بطاقة تغريفية لحصن الشارقة مستخدماً البيانات الآتية:



- المكان:
- تاريخ الإنشاء:
- تاريخ إعادة البناء:
- الأبراج التي تتألف منها الحصن:



## الأنشطة



النشاط الثالث:

أكتب اثنين من مظاهر اهتمام دولة الإمارات العربية المتحدة بالهندسة المعمارية التراثية والتاريخية.

---

---



116

### ثالثاً: العمارة الغربية والعالم.

#### نافذة المعرفة:

مدينة القبور: أشتها  
عثية بن نافع حيث اشتهر  
بناؤها من (50 - 55 هـ)،  
والقبور تبني الكتبة أو  
القافلة، وتحف عثية من  
إنشائها بعيدة عن شاطئ  
البحر المتوجس إلى جهان ظهر  
جيش المسلمين من الحملات  
البيزنطية الفاجحة، ولردم  
حركات ال碧ير المفاجئة.



#### أربط بالعلوم:

توزيع الأغذية:  
إعادة توزيع الأغذية موجودة  
منذ القدم في الطبيعة، وقد  
مازلا الإنسان تعمّل استزراع  
(الأغذية) منذ العصر  
البرونزي، حيث كان يذبح  
مواد مقدمة، لتتحولها إلى  
أدوات جديدة.

استفاد العرب من التقانة والأتماط التقليدية التي كانت سائدة في  
البلاد التي فتحوها، وفي تشييد القباب والمئذنات، مكونين مدرسة  
فيتية متكاملة تحمل هوية عربية إسلامية، تميزت عن غيرها من  
المدارس الفنية، وذلك لمجموعة من العوامل المختلفة منها:

**العامل الدينى**: وهو أهم العوامل، أفسف الصبغة الغربية الإسلامية  
على الأبنية الدينية والمدنية، كالمساجد والجوامع وفق نظام وخطيط  
معينين يلبيان الحاجة الوظيفية للمسجد.

**العامل الجغرافي**: أدى التشابه الشبيه لفنان في الأقاليم  
الغربية إلى تشابه التسريح العمري في تخطيط المدن، وعرف ما  
يُسمى بالتسريح المترافق أو الغربي.



حقيقة:

#### المدن الإسلامية الخالدة:

المدن	الحضر	البلد	مؤسس المدينة
الكوفة	الراشدية	العراق	سعد بن أبي وقاص
تونس	الأموي	تونس	حسان بن النعمان
القاهرة	الفاطمية	מצרים	جوهر الصقلي





### أرداد معرفة:

المباني الخضراء: مجموعة من الممارسات التي تؤدي إلى فعالية في استخدام الموارد من طاقة و المياه، وهي تقلل من التأثيرات الضارة على صحة الإنسان.

وفي المجال المعماري اتصفَت العمارة بالتصميم البيئي، وذلك بالتأكيد على إغلاق المباني من الخارج، وأنفتاحها على الداخل حول باحة مشكورة حيث الهواء الطلق والماء والسماء والآيات.

(تبينَت العمارة الغربية بغير مفردها المعماري، واهتمامها بالتوازي الخطيّة جميعها، فظهرت المباني الدينية من مساجد وقديارس، وظهرت أبنية مدینية كالدور والقصور، وأبنية حاقدة (البيمارستانات) المستشفيات والخانات (محطّات استراحة المسافرين)، والأسواق، كما ظهر الاهتمام بالحدائق والسبيل المائي).

وتعكس العمارة التقليدية القلبية الجغرافية للحضارة التي كانت تقوم عليها، وفيما تجد الزخارف الملوونة والقصيفساء والحجر الصخري والقرمذن الأحمر أحد أبرز هذه المعالم المعمارية في الدول المطلة على خوض البحر المتوسط، وهذا يعكس إلى حد كبير المواد المستخدمة في عملية البناء، فالبناء التقليدي القديم هو ابن أرضه وبيته قبل كل شيء، وقد ظهرت الصخراء العمارة التقليدية بتربيتها ولونها في الإمارات.



### ابتكارات:

تعدُّ البراجيل من أهم المكونات المعمارية في العمارة التقليدية، والبراجيل هو عبارة عن برج مفتوح يلقط الهواء، ويكون من أربعة أعمدة بتحمُّل يسهل عملية دخول الهواء إلى المنزل، وعندما يفتح الهواء على السطح يمرُّ عبر المتنفس إلى الداخل بينما الهواء الساخن ينبع للخارج، ومع اشتداد حركة الهواء يتم عملية التبريد في الغرفة الخاصة حين تكون الرطوبة مرتفعة، وأطراف البراجيل عمودية، وتسمِّ عملية التهوية بغض النظر عن اتجاه الريح، والبراجيل ينفتح الهواء إلى داخل الغرفة التي تتحمُّل تغير قنوات عمودية، ومع نزول الهواء تزيد حركة الهواء، وتقل درجة الحرارة، وهكذا يتم تبريد الغرفة، والبراجيل كلمة تعني مشرب الريح أو ملقط الهواء.

## الغمران التقليدي في دبي

تأثر العمارة التقليدية في دولة الإمارات العربية المتحدة بأساليب الحياة التقليدية، والبيئة القاسية

والغمران التقليدي.

**تقدير الغمران التقليدي في إمارة دبي** يعده ملامح وخصائص، منها:

البساطة والوضوح التشكيلي، وذلك على المنشوي الشكلي ومستوى الزخارف، إلى جانب ملاعة الظروف المناخية مع مرتبة الطابع المعماري للأقيان من مختلف الحضارات.

الفن بالزخارف، وهي تختلف كثافة من هنئ لآخر نظراً لتتنوع المساحة إلى جانب ارتباطها من حيث الكثافة والنوع والم مستوى المعيشية.

تقدير العناصر التشكيلية المقتبسة بخاصية التطوير لثلاث العادات والتقاليد الموروثة والتعليم الإسلامية، والتصميم الغضوي.



مفاهيم ومصطلحات:

**التسريح الغمراني المترافق:**  
يشبه الحلايا التقنية والقراءات الغمرانية بثمانية خيوط التنسج، فهو مجموعة من عناصر الإطار الغمراني الذي يكون الألل المتباين.



عام زايد  
YEAR OF ZAYED



علماني زايد:

إن عملية التنمية والبناء والتطوير لا تتوقف على من هم في موقع المسؤولية فقط، بل تحتاج إلى تضافر كل الجهود لكل مواطن على أرض هذه الدولة.

## الأنشطة



### النشاط الأول:

**أصوّب ما تختهّ خطًّ في العبارات الآتية:**

1. **السُّيُوفِسَا:** هي بُرْجٌ مُقْعَدٌ يلتقط الهواء.
2. **المباني التّقليديّة:** هي مجموعة من الممازسات التي تؤدي إلى كفاءة في استخدام القوارد من طاقة ونبات.
3. تأسست مدينة القاهرة في العصر الأموي.
4. أسس سعد بن أبي وقاص مدينته الفتحوان.
5. الهملايشنات هي محطة انتراخة للمسافرين.



### النشاط الثاني:

**اجمّع صوراً لمعالم حضاريّة من بلادي ذات طراز معماريًّا حدّيثً مشتّوحٍ من العمارة العربيّة القديمة، وأغرسها على زملائي في الصفّ:**

120



125 / 121

Do you want to view moe.gov.ae in full screen? (Press Esc to exit.)



## الأنشطة



النشاط الثالث:

أكتب القواسم التي تيزّت فن العمارة الإسلامية عن غيره من المدارس الفنية.

---

---

---

121



## مَهَمَّاتُ الْأَدَاءِ

أَصْنَمُ مُخَطَّطاً تَحْلِيلِيًّا لِمَدِينَةٍ مُسْتَقْبَلِيَّةٍ فِي دُولَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدةِ.



122



## مَهَمَّاتُ الْأَدَاءِ

أَصْفَمْ مُجَسِّمًا لِقَلْعَةٍ أَوْ حَضْنِ إِمَارَاتِيَّ مُبَرِّزًا فِيهِ أَجْزَاءُ الْبَنَاءِ مِنْ سُورٍ وَابْنَابٍ  
وَأَبْرَاجٍ وَمَدَارِكٍ وَمَمَرَّاتٍ وَأَبْتِيَّةٍ رَئِيسَةٍ.



123

المصطلحات	التعريف
نظام المعايضة	هو نظام التصرف الذي يتم من خلال تبادل الخدمات والتسابيع بدلًاً مباشراً بساعة أخرى أو خدمات أخرى دون استعمال وسيلة تبادل تقدمة كمال.
الفقد	ظهرت فقد تكون أدلة مغتمندة لقياس قيمة الأشياء، ووسيطاً للتبادل التجاري وأدلة للذمار.
التجارة الإلكترونية	مفهوم التجارة الإلكترونية، وهي تجارة يتم التعامل بها عبر الشبكة العالمية للمعلومات (الإنترنت).
علم الفلك	هو أحد الغلوم القيمة الذي يغنى بدراسة الأجرام السماوية، مثل: التجوم والكواكب والنجوم والشهب والنجاز.
الكون	هو فضاء شاسع وغريب متناهي الحدود؛ حيث يحتوي على أعداد لا نهاية من المجرات.
ذرّة الثانة	محنة حلزونية الشكل، تتسمi إليها كل من الشخص، والأرض، وبقية المجموعة الشمسية، حيث تشمل على مثاب اليابين من التجوم، وتشتم بالطريق الآتي.
الصخارة	منطقة جغرافية قاحلة تتصف بمنزرة الأمطار، وقلة الغطاء النباتي فيها.
التباط الطبيعى	التبات الطبيعية هي التي تتم من تقاد نفسيها دون أن يتزاعها الإنسان أو يتوقفها أو يتبعها.
التباط الحولية	هي التبات الذي تتم مباشرةً عقب سقوط الأفطار، وتتشير في جهات بعيدة من الذولة وخاصة الصخراوة منها.
الطب البديل	العلم الذي تستخدم فيه الأعشاب.
الفتايل	هي خيوط قطنية مستخدمة لسد الفجوات بين الألواح في السفينة.
السفار	وهي السفن التي تتجز إلى مسافات بعيدة.
القطاع	وهو يستخدم في البحار إلى وجهات قريبة من موانئ الخليج العربي.
بخارى	وهي إحدى مدن أوزبكستان في وسط دُول آسيا.
أبقراباط	هو من علماء اليونان.
المدْن	هي الأماكن التي تقطنها مجموعة سكانية كبيرة.
تخطيط المدْن	هو (الشكل العام الذي تتجزء منه خريطة الإطاز الخارجي وشبكة الشوارع الداخلية).
البرجيل	هو عبارة عن برج مفتوح يلتقط الهواء.



منتديات صقر الجنوب التعليمية