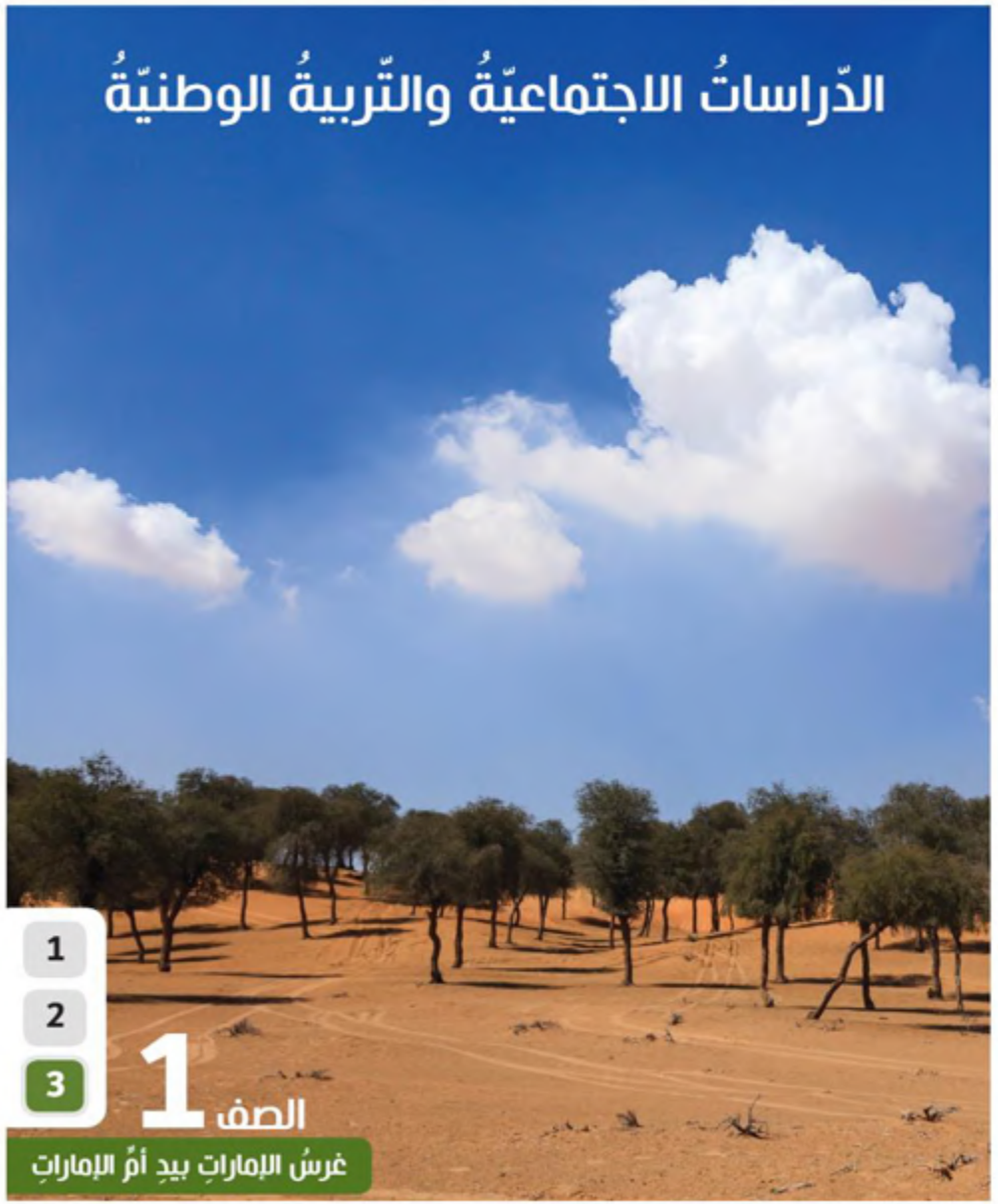
الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

عام زايد
YEAR OF ZAYED

الدّراساتُ الاجتماعيّةُ والتّربيةُ الوطنيّةُ



1
2
3

الصف 1

غرسُ الإماراتِ بيدِ أمِّ الإماراتِ

الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

الدِّراساتُ الاجتماعيّةُ والتّربيةُ الوطنيّةُ

الصَّفُّ الأوَّلُ

كِتابُ الطّالبِ

طَبعةٌ تَجريبيّةٌ
1438 - 1439 هـ / 2017 - 2018 م
حقوقُ الطّبعِ مَحفوظَةٌ لوزارةِ التّربيةِ والتّعليمِ بدولةِ الإماراتِ العَربيّةِ المُتّحدةِ - قطاعِ المَناهجِ والتّقييمِ

الفهرس

الوَحْدَةُ الْخامِسَةُ: أُحِبُّ وَطني

الدَّرسُ الأَوَّلُ: النِّظامُ في بِلادي. 16

الدَّرسُ الثّاني: بِيْئَتي مُستقبلي. 30

الدَّرسُ الثّالِثُ: أُحِبُّ أَنْ أَعملَ. 44

الوَحْدَةُ السّادِسَةُ: بِلادي مُلْتَقى العالَمِ

الدَّرسُ الأَوَّلُ: الإماراتُ بِلادي. 60

الدَّرسُ الثّاني: رَحّالَةٌ وَمُستكشِفونَ (ابنُ بَطّوطةَ). 74

الدَّرسُ الثّالِثُ: النَّباتُ الطَّبيعيُّ في بِلادي. 86

الْوَحْدَةُ الْخامِسَةُ

أُحِبُّ وَطَني

الدَّرْسُ الأَوَّلُ	الدَّرْسُ الثّاني	الدَّرْسُ الثّالِثُ
النِّظامُ في بِلادي	بِيْئَتي مُستقبلي	أُحِبُّ أَنْ أَعمَلَ

نَواتِجُ التَّعَلُّمِ

- يَتعرَّفُ المَفاهيمَ والمُصطلحاتِ الواردةَ في الدَّرسِ.
- يَتعرَّفُ الأنظمةَ والقوانينَ المُطَبَّقةَ في البيتِ والمَدرسةِ.
- يَستنتِجُ أَثَرَ القَوانينِ عَليهِ وَعلى مُجتمعِهِ.
- يُناقِشُ المُشكلاتِ الاجتماعيّةِ المُعاصِرَةِ (الأَمْنُ والسَّلامَةُ).
- يوضِّحُ دَوْرَهُ في حَلِّ المُشكلاتِ الاجتماعيّةِ .
- يَتعرَّفُ مُلَوِّناتِ بيئتِهِ.
- يُحَدِّدُ وَسائِلَ لِحمايةِ بيئتِهِ.
- يَشرحُ حاجاتِهِ الأَساسيَّةَ لِلعَيْشِ ضِمْنَ جماعتِهِ.
- يوضِّحُ أَهميَّةَ العَملِ وَأَشكالِهِ المُختلفةِ.
- يُشارِكُ في نِقاشاتٍ صَفيَّةٍ حولَ أَهميَّةِ العَملِ.

الدَّرسُ الأَوَّلُ

النِّظامُ في بِلادي

أُحِبُّ أَنْ أَعْرِفَ

- كيفَ أُحافِظُ على نِظامِ بَيْتي ؟
- كيفَ أَكونُ نِظاميًّا في المَدرسةِ؟
- لِماذا أُحافِظُ على نِظامِ الحَيِّ الَّذي أَسْكُنُهُ؟

مُخَطَّطُ الدَّرْسِ

أوّلاً : البيت.

ثانيًا: المَدرسَةُ.

ثالثًا: الحَيُّ.

أَوَّلاً: البَيْتُ

الكَلِماتُ الجَديدَةُ الاحترامُ - طاعَةُ الوالِدَيْنِ - النِّظامُ

رُكْنُ المَعرِفَةِ

أَقْرَأُ العِباراتِ التّاليةَ لِأَتعرَّفَ إلى النِّظامِ في بَيْتي:

طاعَةُ الوالِدَيْنِ واجِبَةٌ لِتكونَ حَياتي سَعيدةً.

أحترِمُ أفرادَ أُسْرَتي الّذينَ أَعيشُ مَعَهُمْ في البَيْتِ.

أُساعِدُ والِدي وَوالِدَتي إذا طَلبا مِنّي شَيئًا.

لا نُسْرِفُ في استخدامِ المياهِ عِنْدَما نَغسِلُ مَلابِسَنا.

شارِكْنا البَحْثَ

عَنْ وَسائِلَ تُساعِدُ في تَرشيدِ استهلاكِ الكَهرباءِ.

حَقيقةٌ وَطنيَّةٌ الاحترامُ قِيمَةٌ حَميدَةٌ يَتميَّزُ بِها الإنسانُ.

لا أَخرُجُ مِنَ المَنزِلِ بِدونِ إِذْنِ والِدِيّ.

لا أَعبَثُ بِأَسلاكِ الكَهْرَباءِ.

الجُلوسُ مَعَ جَدّي وَجَدَّتي يُعَلِّمُني الكثيرَ؛ لِأَستفيدَ مِنْهُما في حَياتي.

مِنْ سنْعِ بِلادي أَتَعَلَّمُ

أَنْ أُقَبِّلَ رَأْسَ أُمّي وَأَبي كُلَّ صَباحٍ وَمساءٍ.

أَرْبِطُ مَعَ العُلومِ

الماءُ أَساسُ الحَياةِ، وَيكونُ سائِلاً شَفّافًا لا طَعْمَ لَهُ وَلا رائِحَةَ.

الكَهْرَباءُ ضَروريَّةٌ لِحَياةِ الإِنسانِ.

هَيَّا نَسْتَكْشِفْ

أُلاحِظُ الصُّورَ التّالِيَةَ، وَأَضَعُ إشارَةَ (✓) أَمامَ السُّلوكِ الصَّحيحِ، وَإشارَةَ (✗) أَمامَ السُّلوكِ غَيْرِ الصَّحيحِ:

أُفَكِّرُ، وَأُشارِكُ

أُدَوِّنُ نِهايَةَ كُلِّ جُمْلَةٍ عِبارَةَ (سلوك صَحيح) أَوْ (سلوك غير صحيح) فيما يأتي:

أُسِيْءُ مُعامَلَةَ العَمالَةِ المَنزِليَّةِ. .....

أُرَتِّبُ سَريري عِنْدَما أَستيقِظُ صَباحًا. .....

أُغْلِقُ البابَ في وَجْهِ الضُّيوفِ. .....

أَحْرِصُ على التَّواصُلِ مَعَ أَقربائي، وَأَتبادَلُ الزِّياراتِ مَعَهُمْ. .....

أَتعاوَنُ مَعَ إِخْوَتي في أَعمالِ المَنْزِلِ. .....

أُطَبِّقُ ما تَعَلَّمْتُ

أُلَوِّنُ السُّلوكَ الصَّحيحَ بِأَلوانٍ جَميلَةٍ.

أنا أَتَعَلَّمُ

أَنَّ النَّظافَةَ مِنَ الإيمانِ.

عَلَّمَني زايدٌ

«إِنَّ بِناءَ الأَوْطانِ يَبدأُ مِنْ بِناءِ الإِنسانِ الَّذي يُشَكِّلُ أَساسَ العَمليَّةِ الحَضارِيَّةِ وَالتَّنمويَّةِ.

المَغفورُ لَهُ -بِإِذْنِ اللّهِ- الشَّيخُ زايدُ بنُ سلطانَ آلِ نهيانَ -رَحِمَهُ اللّهُ-.

ثانيًا: المَدرسَةُ

الكَلِماتُ الجَديدةُ الالتِزامُ - المُبادَرَةُ - المَدرسَةُ

رُكْنُ المَعرِفَةِ

أَقْرَأُ العباراتِ الآتيةَ؛ لِأَتَعرَّفَ إلى النِّظامِ في مَدرستي.

أنا أَتَعَلَّمُ

أَذْكُرُ اسمَ أَوَّلِ مَدرسَةٍ نِظاميّةٍ في بِلادي.

حَقيقةٌ اعتمدَ التَّعليمُ في بداياتِهِ على المُطَوِّعِ الَّذي كانَ يُعَلِّمُ الطُّلّابَ تِلاوَةَ القُرآنِ وَالكِتابَةِ وَالحِسابِ.

مِنْ سُنَنِ بِلادي أَتَعَلَّمُ

مِنْ أَجْلِ أَنْ أَكونَ مواطِنًا صالِحًا يَجِبُ أَنْ أَكونَ تِلميذًا خلوقًا وَمُجتَهِدًا.

لا أَتَغَيَّبُ عَنْ مَدرستي، وَأَحرصُ على مُتابَعَةِ دروسي.

أُشارِكُ في الأَنشِطَةِ الرِّياضيَّةِ؛ لِأَنَّ العَقْلَ السَّليمَ في الجِسْمِ السَّليمِ.

أَنْ أَكونَ مُبادِرًا في الأَعمالِ وَالأَنشطَةِ المَدرسيَّةِ؛ مِنْ أَجْلِ أَنْ أَكونَ مُتَميِّزًا وَمُبْدِعًا.

أَرْبِطُ مَعَ العُلومِ

نَعَلِّمُ قَواعِدَ مَدرَسَتِكَ في استخدامِ أَجهِزَةِ الحاسوبِ لِلْحِفاظِ على سِرِّيَّةِ مَعلوماتِكَ.

هَيَّا نَسْتَكْشِفْ

أُرَتِّبُ الصُّورَ التّالِيَةَ؛ لِأَتَعَرَّفَ القاعِدَةَ الذَّهبيّةَ لِركوبِ الحافِلَةِ المَدرسيَّةِ بِكتابَةِ الأَرقامِ (1 ، 2 ، 3 ، 4) وفقَ ما يُناسِبُ.

أَبتَعِدُ مِقدارَ (10) خطواتٍ بَعْدَ النُّزولِ مِنَ الحافِلَةِ.

أَصعدُ إلى الحافِلَةِ بِنظامٍ مِنَ المَكانِ الآمِنِ.

أَجْلِسُ داخِلَ الحافِلَةِ بِهُدوءٍ وَنِظامٍ.

أَنزِلُ بِنظامٍ مِنَ الحافِلَةِ.

أُفَكِّرُ، وَأُشارِكُ

أَستكمِلُ بَياناتِ بِطاقَتي المَدرسيّةِ:

بِطاقَةٌ مَدرسيّةٌ

الاسمُ

الصَّفُّ

المَدرسَةُ

هَلْ تَعلَم

بَدأَ التَّعليمُ النِّظاميُّ الحَديثُ في دَوْلَتي مُنْذُ عامِ 1953م.

أُطَبِّقُ ما تَعَلَّمتُ

أُلَوِّنُ الدّائِرَةَ الّتي تُشيرُ إلى السُّلوكِ الصَّحيحِ باللَّوْن الأَخضرِ،

والدّائِرَةَ الّتي تُشيرُ إلى السُّلوكِ غَيْرِ الصَّحيحِ باللَّوْنِ الأَحمَرِ.

أنا أتَعَلَّمُ

نَظافَةُ مَدرستي مَسؤولِيَّتي

عَلَّمَني زايدٌ

إنَّ رَصيدَ أَيِّ أُمَّةٍ مُتَقَدِّمَةٍ هوَ أَبْناؤُها المُتَعَلِّمونَ، وَإِنَّ تَقَدُّمَ الشُّعوبِ وَالأُمَمِ إِنَّما يُقاسُ بِمُستوى التَّعليمِ وانتشارِهِ.

المَغفورُ لَهُ -بِإِذْنِ اللّهِ- الشَّيخُ زايدُ بنُ سلطانَ آلِ نهيانَ -رَحِمَهُ اللّهُ-.

ثالثًا: الحَيُّ

الكَلِماتُ الجَديدةُ المُمْتَلكاتُ العامَّةُ - النَّظافَةُ

رُكْنُ المَعرفَةِ

شاكِنا البَحْثَ

عَنِ المُمْتَلكاتِ العامَّةِ الَّتي توجَدُ في الحَيِّ الَّذي أَسْكُنُهُ.

حَقيقةٌ وطنيةٌ المُمْتَلكاتُ العامَّةُ للدَّولَةِ هيَ مُلْكٌ للنَّاسِ جَميعِهِم مِثْلَ المَساجِدِ وَالمَدارِسِ والطُّرُقِ وَالجُسورِ وَالمُسْتَشفياتِ وَالحَدائِقِ العامَّةِ.

مِنْ سُنَنِ بِلادي أَتَعَلَّمُ

أُحافِظُ على جَمالِ بِلادي فَلا أَكْتُبُ على الجُدرانِ.

أَرْبِطُ مَعَ العُلومِ

التَّلَوُّثُ: هو إدخالُ المَوادِّ الضّارَّةِ إلى البيئةِ الطَّبيعيّةِ [الماء، الهواء، التُّربة] ممّا يُلحِقُ الضَّررَ بها، وَبِما فيها مِنَ الكائِناتِ والمُكَوِّناتِ.

اللَّوحاتُ الإرشاديَّةُ هي وَسيلَةٌ لِلتَّوعيَةِ، وَلِلتَّعَرُّفِ إلى المَسارِ الصَّحيحِ.

هَيَّا نَسْتَكْشِفْ

أَصِلُ بَيْنَ الصُّورَةِ والسُّلوكِ فيما يأتي:

أُحافِظُ على تَرتيبِ وَجَمالِ الحَديقَةِ.

أَستخدِمُ الأَماكِنَ المُخَصَّصَةَ لِلْمُشاةِ.

أَضَعُ المُخَلَّفاتِ في الأَماكِنِ المُخَصَّصَةِ لَها.

أُفكِّرُ وَأُشارِكُ

أَتَشاوَرُ مَعَ زُمَلائِي لِوَضْعِ إِشارَةِ (✓) أَسفَلَ الصُّورَةِ الَّتي تُعَبِّرُ عَنِ السُّلوكِ الصَّحيحِ:

أَرْبِطُ مَعَ الرياضيات

400 دِرهَمٍ قِيمَةُ مُخالَفَةِ عَدَمِ التِزامِ المُشاةِ بِالإِشاراتِ الضَّوئِيَّةِ الخاصَّةِ بِهِمْ.

أُطَبِّقُ ما تَعَلَّمتُ

أُلَوِّنُ الصّورَةَ بِأَلوانٍ جَميلَةٍ:

أنا أتعلَّمُ

المُحافظَةُ على مُمْتَلَكاتِ دَولتي واجِبٌ وَطنيٌّ

عَلَّمَني زايدٌ

إِنَّ الوطنَ يَنتظِرُ مِنّا الكثيرَ، وَالشَّعبُ يَتطلَّعُ إلى أعمالِنا، وَنحنُ جَميعًا شُرَكاءُ في المَسؤوليّةِ.

المَغفورُ لَهُ -بِإِذْنِ اللّهِ- الشَّيخُ زايدُ بنُ سلطانَ آلِ نهيانَ -رَحِمَهُ اللّهُ-.

الدَّرسُ الثّاني

بِيْئَتي مُسْتَقبلي

أُحِبُّ أَنْ أَعْرِفَ

- ما مُلَوِّثاتُ بِيْئَتي؟
- كيفَ أحمي بِيْئَتي؟
- ماذا يَعني إعادَةُ التَّدويرِ؟

مُخَطَّطُ الدَّرْسِ

أَوّلاً : مُلَوِّثاتُ بِيْئَتي.

ثانياً : أحمي بِيْئَتي.

ثالثاً : إعادَةُ التَّدويرِ.

أَوَّلاً: مُلَوِّثاتُ بِيئَتي

الكَلِماتُ الجَديدةُ التَّلوّثُ الهَوائيُّ- التَّلوّثُ المائيُّ - تَلوّثُ التُّربَةِ

رُكْنُ القِصَّةِ

أَستمِعُ إلى الحِوارِ الآتي:

شارِكْنا البَحْثَ

أُعَدِّدُ أَنواعَ مُلَوِّثاتِ مياهِ البحارِ وَالمُحيطاتِ.

حَقيقَةٌ مُذهِلَةٌ تُنَقّي الأَشجارُ الهواءَ، فَهي تَمْتَصُّ ثاني أُكسيدِ الكربونِ، وَتَخزِنُهُ، وَتَطرَحُ الأوكسجينَ.

مِنْ سنْعِ بِلادي أَتَعَلَّمُ

لا أرمي النُّفاياتِ في مياهِ البِحارِ وَالأنهارِ.

أَمّا أنا فَأصبحَتْ أَغصاني يابسةً، وَأَوْراقي صَفراءَ، وَثَمَرَتي مُلَوَّثةً؛ بِسَبَبِ تَلَوُّثِ المياهِ.

أَرْبِطُ مَعَ العُلومِ

لا تَستطيعُ الكائناتُ الحَيَّةُ العَيْشَ بِدونِ ماءٍ وَهواءٍ نَظيفٍ.

حَقيقةٌ مُذهِلَةٌ تُعَدُّ مَدينةُ (مَصْدَرٍ) في إمارَةِ أَبوظَبي مَدينةً خاليةً مِنَ التَّلوُّثِ.

هَيَّا نَسْتَكْشِفْ

أَتَأَمَّلُ صورَةَ المَدينَةِ (1) وَالمَدينةِ (2)، وَأَذكرُ لِزُمَلائي في أَيّةِ مَدينَةٍ أُفَضِّلُ أَنْ أَعيشَ مُوَضِّحًا السَّبَبَ.

(1)

(2)

أُفَكِّرُ، وَأُشارِكُ

أُلاحِظُ الصّورَ التّاليةَ؛ لِأَستكشِفَ أَهمَّ مَصادِرِ تَلوّثِ البيئةِ:

.....

.....

.....

أَرْبِطُ مَعَ الرّياضيّاتِ

يَحتفِلُ العالَمُ بِيَومِ الأَرضِ في 22 أبريل مِنْ كُلِّ عامٍ.

أُطَبِّقُ ما تَعَلَّمتُ

أَصِلُ بينَ الصّورَةِ، وَنَوعِ التَّلوّثِ البيئيِّ فيما يأتي:

تَلوّثُ الماءِ

تَلوّثُ الهَواءِ

عَلَّمَني زايدٌ

«لا يُعتبَرُ مَوضوعُ حِمايَةِ البيئةِ مُجَرَّدَ شِعارٍ أَوْ كَلِماتٍ مُجَرَّدَةٍ مِنْ أَيِّ مَضمونٍ، بَلْ هو في الواقِعِ جُزْءٌ لا يَتَجزَّأُ مِنْ تاريخِنا وَتُراثِنا وَنَمطِ حَياتِنا، لَقَدْ كُنّا وَلا نَزالُ مُلْتَزِمينَ بِمَبدأِ التَّعايُشِ بينَ الإنسانِ والطَّبيعةِ».

المَغفورُ لَهُ -بِإذْنِ اللّهِ- الشَّيخُ زايدُ بنُ سلطانَ آلِ نهيانَ -رَحِمَهُ اللّهُ-.

ثانيًا: أَحمي بِيئَتي

الكَلِماتُ الجَديدةُ شاطِئ - هَدْرُ المياهِ - مَحميّةٌ طَبيعيّةٌ.

رُكْنُ المَعرفَةِ

أُلاحِظُ الصّورَ التّاليةَ لاستكشافِ جُهودِ دَوْلَتي لِحمايَةِ البيئةِ:

شارِكْنا البَحْثَ

أَدَوِّنُ أَسماءَ مَحميّاتٍ طَبيعيّةٍ في إمارتي.

أَشجارُ القُرمِ

مَمنوعٌ قَطْعُ الأَشجارِ

الشَّواطِئُ

مَمنوعٌ رَمْيُ المُخَلَّفاتِ

المَحميّاتُ الطَّبيعيّةُ

مَمنوعٌ الصَّيدُ

لا أُلقي النُّفاياتِ في الأماكنِ العامَّةِ؛ لِأَنَّ ذلكَ يَجعلُ مَدينتي غيرَ جَميلَةٍ، وَيَضرُّ بالحياةِ البَريَّةِ.

عِندَما أَذهَبُ للنُّزهَةِ إلى الشَّاطِئِ أَو الحَديقَةِ العامَّةِ أَوْ إلى البَرِّ أُحافِظُ على المَكانِ مِنْ حَوْلي نَظيفًا.

أَقومُ بالإبلاغِ عَنْ أَيِّ تَسرُّبٍ لِلمياهِ في الأَماكنِ العامَّةِ لِحمايَةِ المياهِ مِنَ الهَدْرِ.

مِنْ سنْعِ بِلادي أَتَعَلَّمُ

أَنْ أُخبِرَ البَلديَّةَ بوجودِ نُفاياتٍ إذا لاحَظْتُ ذلكَ في أَثناءِ رِحَلاتي.

أَرْبِطُ مَعَ العُلومِ

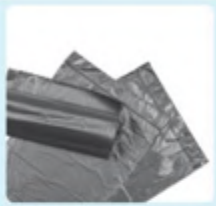
تَنوُّعُ مُخَلَّفاتُ المَطبخِ مِثْلَ الخَضراواتِ التّالِفَةِ، وَمُخَلَّفاتِ الطَّعامِ، وَقُشورِ وَبَقايا الفَواكِهِ، وَأَكياسِ البلاستيكِ، وَغيرِها.

يُعاقِبُ القانونُ في بِلادي كُلَّ مَنْ يُسَبِّبُ تَلَوُّثًا لِلْبيئَةِ.

هَيَّا نَسْتَكْشِفْ

أَضعُ علامةَ (✓) بِجانبِ العِبارَةِ المُناسِبَةِ للسّلوكِ الصَّحيحِ الّذي يُحافِظُ على بِيْئَتي:

شِراءُ المِصباحِ المُوَفِّرِ للطّاقةِ.



استخدامُ أكياسِ البلاستيكِ بكثرةٍ.

تَركُ صُنبورِ المياهِ مَفتوحًا.

أُفَكِّرُ، وَأُشارِكُ

أَتأَمَّلُ المَشاهِدَ الآتيةَ، وَأُدَوِّنُ أَسْفَلَ كُلِّ صورةٍ كيفَ أَتعاونُ لِحمايَةِ بِيْئَتي:

.....
.....

.....
.....

.....
.....

هَلْ تَعْلَمُ

بَدأَ في عامِ 2001م بَرنامجُ (المارثون) البيئيّ الّذي يَهدفُ إلى زيادَةِ الوَعي البيئيّ لَدى الأَطفالِ مِنْ سِنِّ 4 - 13 سنةً.

أُطَبِّقُ ما تَعَلَّمتُ

أُلَوِّنُ الصّورةَ الّتي تُمَثِّلُ السُّلوكَ الصَّحيحِ بِأَلوانٍ جَميلَةٍ:

عَلَّمَني زايدٌ

(زايدُ رَجلُ البيئةِ)
أَنْ أُحِبَّ بيئتي وأُحافظَ عليها.

ثالثاً: إِعادَةُ التَّدويرِ

الكَلِماتُ الجَديدةُ حاويةٌ - إعادةُ تَدويرٍ

رُكْنُ القِصَّةِ

أَستمِعُ إلى الحوارِ الآتي:

مَريمُ: ما هذهِ الحاوياتُ يا أَبي؟

الأَبُ: حاوياتٌ مُخَصَّصةٌ لِجَمْعِ النُّفاياتِ كي يُعادَ تَصنيعُها بِأَشكالٍ جَديدةٍ، وَيُمكِنُ استخدامُها مِنْ جَديدٍ.

راشِدٌ: واجِبٌ علينا أَنْ نُحافِظَ على ثَرواتِ بِلادِنا.

مَريمُ: ما أَنواعُ النُّفاياتِ يا أَبي؟

الأَبُ: يوجَدُ العديدُ مِنَ النُّفاياتِ مِثْلَ النُّفاياتِ الوَرَقيَّةِ والبلاستيكيَّةِ والزُّجاجيَّةِ.

راشِدٌ: وَهَلْ يُمكِنُ إعادَةُ تَدويرِ هَذِهِ النُّفاياتِ جَميعِها، والاستفادةُ مِنها؟

الأَبُ: نَعَمْ يا أَبنائي فَلْنُحافِظْ على دَوْلَتِنا بِوَضْعِ النُّفاياتِ في الأَماكِنِ المُخَصَّصةِ لَها لِمُساعدَةِ عامِلِ النَّظافةِ في جَمْعِها والاستفادَةِ مِنها مَرَّةً أُخرى.

شارِكْنا البَحْثَ

عَنِ العامِ الَّذي لُقِّبَ بِهِ المَغفورُ لَهُ - بِإِذْنِ اللّهِ- الشَّيخُ زايدُ بنُ سلطانَ آلِ نهيانَ «رَجُلَ البيئةِ الأَوَّلَ».

مِنْ سنْعِ بِلادي أَتَعَلَّمُ

التَّقليلُ مِن استهلاكِ المَوادِّ البلاستيكيّةِ.

أَرْبِطُ مَعَ العُلومِ

نَحصلُ على الخَشبِ مِنَ الأَشجارِ، وَهوَ أَقوى مِنَ السَّعفِ، وَيُمكِنُ أَنْ يدومَ البيتُ المَصنوعُ مِنَ الخَشبِ أَكثرَ مِنْ مِئَةِ سَنةٍ.

هَيَّا نَسْتَكْشِفْ

أَتَعرَّفُ دَلالاتِ الرُّموزِ التّاليةِ، وَأُعَبِّرُ شَفويًّا عَنْ مَعناها:

إعادَةُ التَّدويرِ

رَمْيُ المُخَلَّفاتِ

مَرّاتُ استخدامِ البلاستيكِ

أُفَكِّرُ، وَأُشارِكُ

أُلاحِظُ عَمليّةَ إعادَةِ التَّدويرِ لِبَعضِ المُنْتَجاتِ، وَأَرسمُ سَهمًا باللَّوْنِ نَفسِهِ يُشيرُ إِلى المُنْتَجِ الجَديدِ:

أَرْبِطُ مَعَ الرِّياضياتِ

تَمَّ الإعلانُ عَنْ إنشاءِ جائِزَةِ زايِدِ الدَّوليَّةِ للبيئةِ يومَ 20 مايو 1998م.

www.jnoe-jo.com
صقر الجنوب
المملكة الأردنية الهاشمية

أُطَبِّقُ ما تَعَلَّمتُ

كيفَ أَصنَعُ حامِلةَ أَقلامٍ مِنَ النُّفاياتِ؟

أحتاجُ إلى:

- عُلبَةٍ فارغةٍ بَعْدَ تَنظيفِها.
- أَوراقٍ مُلَوَّنَةٍ.
- صَمْغٍ .
- أَقلامٍ.
- مِقَصٍّ.

أنا أَتَعَلَّمُ

نَماذِجُ لموادٍّ أَعَدْنا تدويرَها

عَلَّمَني زايدٌ

«نَحنُ الَّذينَ نَعيشُ الآنَ فَوْقَ هذِهِ الأَرْضِ المُباركةِ، إِنَّنا مَسؤولونَ عَنِ الاهتمامِ بِبيئَتِنا والحياةِ البَرِيَّةِ، وَواجِبٌ عَلينا الوَفاءُ لِأَسلافِنا وَأَحفادِنا على حَدٍّ سَواءٍ».

المَغفورُ لَهُ -بِإِذْنِ اللّهِ- الشَّيخُ زايدُ بنُ سلطانَ آلِ نهيانَ -رَحِمَهُ اللّهُ-.