



الوحدة	مراجعة	عنوان الدرس	مراجعة 1	الحصة	التاريخ	الأحد ٢٥ رجب ١٤٣٩ - الموافق 2018-4-8
التهيئة الحافزة	توزيع الكتاب و تعريف الأطفال بمحتوى الجزء الثالث من الكتاب وتصفحه معهم من خلال جهاز العرض. أحضر معي قطة ☺					5 دقائق
المفاهيم الجديدة	مراجعة -					

مع تحياتي : أمانة الزعابي

عملية التعليم والتعلم						
الزمن	التقويم	خطوات الدرس	نواتج التعلم			
5	الاستماع والتوجيه	أقرأ للأطفال النص القرآني ، و أناقشهم فيه ، بطرح الأسئلة ، والاستماع لإجاباتهم و توجيههم للإجابات الكاملة.	أن يجيب الطالب على الأسئلة ، إجابة سليمة			
5	الملاحظة والتوجيه	أناقشهم في التدريب شفهاً ، ثم اعرض الكتاب على السبورة الذكية وأوجههم لحل التدريب بطريقة المعلم الصغير.	أن يحل الطالب التدريب باختيار الإجابة الصحيحة .			
10	الملاحظة والتوجيه	أقرأ الجمل الثلاث في كل تدريب و أوجههم أي الجمل ممكن أن تكون الأولى ونختارها بوضع رقم 1. ثم اترك المجال للأطفال لقراءة الجمل الثانية والثالثة وتحديد ترتيبها بوضع رقم 2 -والرقم 3 أترك المجال للطلاب للتشاور والتعاون	أن يرتب الطالب الجمل لتكوين فقرة ؛ بدون خطأ.			
8	الملاحظة والتوجيه والتصويب	أقسم الأطفال فريقين كل فريق من 5 طلاب ، ثم أوزع بطاقات المفردات على الفريق الأول - وأوزع المفردات الضد على الفريق الثاني .. و اتركهم يلعبون ويتشاورون في أصداد الكلمات .. والطالب الذي يجد قرينه يأخذه عند السبورة ويستلم هديتهما.	أن يتعرف الطالب على ضد الكلمات ؛ بوضوح.			
7	الملاحظة والارشاد والتصويب	أختار مجموعة أطفال وهنا أختار متفوق واعطيه جملة يقرأ المتميز الجملة ثم يبحث بمساعدة الجمهور على المفردة المناسبة. بين 4 مفردات معروضة على السبورة له 5 نقاط لو انجز بلا مساعدة (لديه فرصة للاستعانة بصديق - الغاء بطاقة)	يكمل الطالب الجملة بالمفردة الصحيحة .			
	الملاحظة والتوجيه والتصويب	نلعب لعبة البحث عن قرين فيها 10 جمل و 10 صور ، مع ملاحظة أن تكون الجمل مع الطلاب المتفوقين والصور مع المتوسطين وبذلك اشركت الطلاب جميعاً في حل التمرين ؛ ثم نحل التمرين على السبورة الذكية في الكتاب.	يطابق الطالب الجمل بالصور المناسبة؛ بدون خطأ			
				طرائق التدريس:		
				الاستماع: نجلس حلقة على الأرض لأسرد لهم القصة القصيرة - لعبة الأدوار من يلعب دور في رعاية القطة - التمثيل: تقليد القطة من خلال دورهما في القصة ، التعلم باللعب : لعبة كيغان (البحث عن قرين) - لعبة ترتيب الكلمات مع الضد - طريقة التقليد بتقليد المعلمة في مفردات القصة على السبورات.		
				سبورة المعلمة - السبورة الذكية - بطاقات - صور - فيديو تعريف في قسم البحث والاستكشاف عن القطط (الحاسوب) -		
				التفكير الناقد - التعليم متعدد الموارد - حل المشكلات - الاستكشاف الاستقصائي - القراءة وفق مؤهلات متعددة .		
				مهارات القرن الواحد والعشرين:		
				الربط مع المواد الأخرى:		
				تربية اسلامية - علوم الحيوانات و مكان معيشتها و انواعها وطعامها - (ربط باللغة الانجليزية: ما اسماء الحيوانات والنباتات التي وردت في القصة باللغة الانجليزية)		
				مفاهيم التنمية المستدامة:		
				مناقشة الاطفال في مكان القصة و كيفية الحفاظ على الأراضي والمزارع والبساتين والمياه والحياة البرية وموارد المياه. كيف نستغل المطر في التنمية المستدامة ؟		
				المواطنة -المسؤولية:		
				مناقشة سلوكيات الحيوانات في القصة النشاط، حب النشاط، رحمة الاخوة بالحيوان ورعايته.		
				الأنشطة اللاصفية / التكاليفات (5 دقائق)		
				توزيع ورقة عمل يحدد الطالب فيها الشخصيات بالرسم و يرسم المكان و يحدد الزمان ☺ ○		

ملاحظات المعلم			
الفروق الفردية	المتميز	متوسط	ضعيف
	الاعتماد على النفس خلال أداء التدريبات كاملة	التعاون و مساعدة الاخرين خلال العمل	الاستماع للتوجيهات و أداء جزء من التدريبات
مستويات التعلم:	ينجز معظم نواتج التعلم باتقان	ينجز بعض نواتج التعلم	ينجز أحياناً



الوحدة	مراجعة	عنوان الدرس	مراجعة2	الحصة	التاريخ
التهيئة الحافزة	أدخل الفصل معي بالونات و أنثرها في أرجاء الفصل وانتظر دقيقة بلا تعليق ثم ناقش الموقف كيف نملاً المكان سعادة؟				5 دقائق
المفاهيم الجديدة	الفرح .. السعادة ..				

عملية التعليم والتعلم			
الزمن	التقويم	خطوات الدرس	نواتج التعلم
5	الاستماع والتوجيه	أقرأ للأطفال النص القرآني ، و أناقشهم فيه ، بطرح الأسئلة ، والاستماع لإجاباتهم و توجيههم للإجابات الكاملة.	ان يجيب الطالب على الأسئلة ، إجابة سليمة
5	الملاحظة والتوجيه	أناقشهم في التدريب شفهيًا ، ثم اعرض الكتاب على السبورة الذكية وأوجه لحل التدريب بطريقة المعلم الصغير.	أن يحل الطالب التدريب باختيار الإجابة الصحيحة .
10	الملاحظة والتوجيه	نلعب لعبة كيغان الدائرتين الداخلية والخارجية توزيع صور على الطلاب في الدائرة الداخلية و يذكر كل طالب في الدائرة الخارجية صوت الحرف الذي تبدأ به الكلمة ؛ ثم يقوم الطالب بحل التدريب في في الكتاب.	يكتب الحرف الذي تبدأ به اسم الصورة ؛ بدون خطأ
8	الملاحظة والتوجيه والتصويب	نلعب لعبة كيغان الدائرتين الداخلية والخارجية توزيع صور على الطلاب في الدائرة الخارجية و يذكر كل طالب في الدائرة الداخلية صوت الحرف الذي تنتهي به الكلمة؛ ثم يقوم الطالب بحل التدريب في في الكتاب.	يكتب الحرف الذي تنتهي به اسم الصورة ؛ بدقة.
7	الملاحظة والارشاد والتصويب	اضع صور في كروت ورقية في عليه مغلقة و يأخذ كل طفل صورة وينطقها ويحاول البحث عن المهارة التي فيها : مد بالألف – مد بالواو – مد بالياء – مقطع ساكن	يميز المهارة اللغوية في كل كلمة؛ بدون خطأ.
	الملاحظة والتوجيه والتصويب	أعرض الصور على السبورة الذكية و استخدم استراتيجية العصف الذهني. لوصف الصور.	يصنف الكلمات حسب موضوع الصور؛ بدقة.
طرائق التدريس: الاستماع: نجلس حلقة على الأرض لأسرد لهم القصة القصيرة - لعب الأدوار من يلعب دور السعادة ☺ - التمثيل: تقليد الخراف من خلال دورها في القصة ، التعلم باللعب : لعبة كيغان (الدائرتين الداخلية والخارجية) - لعبة الكروت - طريقة التقليد بتقليد المعلمة في مفردات القصة على السبورات.			
سبورة المعلمة – السبورة الذكية – بطاقات – صور – فيديو تعريف في قسم البحث والاستكشاف عن الخراف والبقر (الحاسوب)			
التفكير الناقد – التعليم متعدد الموارد – حل المشكلات – الاستكشاف الاستقصائي – القراءة وفق مؤهلات متعددة .			
تربية اسلامية - علوم الحيوانات و مكان معيشتها و انواعها وطعامها – (ربط باللغة الانجليزية: ما اسماء الحيوانات والنباتات التي وردت في القصة باللغة الانجليزية)			
مناقشة الاطفال في مكان القصة و كيفية الحفاظ على الأراضي والمزارع والبساتين والمياه والحياة البرية وموارد المياه. كيف نستغل الموارد في التنمية المستدامة ؟			
مناقشة سلوكيات الحيوانات في القصة النشاط، حب النشاط. و التعاون			
توزيع ورقة عمل يحدد الطالب فيها الشخصيات بالرسم و يرسم المكان و يحدد الزمان ☺ ☹			
الأنشطة اللاصفية / التكاليفات (5 دقائق)			

ملاحظات المعلم			
الفروق الفردية	المتميز	متوسط	ضعيف
	الاعتماد على النفس خلال أداء التدريبات كاملة	التعاون و مساعدة الاخرين خلال العمل	الاستماع للتوجيهات و أداء جزء من التدريبات
مستويات التعلم:	ينجز معظم نواتج التعلم باتقان	ينجز بعض نواتج التعلم	ينجز أحياناً



الوحدة	مراجعة	عنوان الدرس	مراجعة3	الحصة	التاريخ
التهيئة الحافزة	اعرض فيديو للبرق - وهزيم الرعد - هزير الريح - و خريز الماء				5 دقائق
المفاهيم الجديدة	هزيم - هزير - خريز				

مع تعالي: أستاذة

عملية التعليم والتعلم					
الزمن	التقويم	خطوات الدرس	نواتج التعلم		
5		أقرأ للأطفال النص القرآني ، و أناقشهم فيه ، بطرح الأسئلة ، والاستماع لإجاباتهم و توجيههم للإجابات الكاملة.	أن يجيب الطالب على الأسئلة ، إجابة سليمة		
5		أناقشهم في التدريب شفهيًا ، ثم أعرض الكتاب على السبورة الذكية وأوجه لحل التدريب بطريقة المعلم الصغير.	أن يحل الطالب التدريب باختيار الإجابة الصحيحة .		
5		- أعرض الصورة على السبورة الذكية ادير نقاش حولها. - أقرأ الطفل الكلمات - أترك المجال للطلاب للتشاور والتعاون لتركيب الجملة ثم يكتبها الطلاب على السبورة .ثم الكتاب	أن يرتب الطالب الكلمات لتكوين جملة تعبر عن الصورة ؛ بدون خطأ.		
5	الملاحظة والتوجيه والتصويب	أناقشهم في التدريب وأوجههم لقراءة الجملة ثم البحث عن الإجابة بين الكلمات بطريقة العمل الجماعي في المجموعة ، ثم أعرض الكتاب على السبورة الذكية وأوجه لحل التدريب.	أن يجيب الطالب على الأسئلة ؛ بدون خطأ.		
5	الملاحظة والارشاد والتصويب	أعرض الصور وأطلب من الأطفال ذكر اسمها ثم البحث عن المهارة الموجودة في الكلمة : ثم أعرض الكتاب على السبورة الذكية ويقوم أحد الطلاب بقيادة الفصل و مناقشة الطلاب في أسماء الصورة وتصنيف نوع المد في الجدول ص31	يصنف الطالب اسم الصور حسب المهارة بدون خطأ		
5	الملاحظة والتوجيه والتصويب	تلعب لعبة البحث عن قرين فيها 10 جمل و 10 صور ، مع ملاحظة أن تكون الجمل مع الطلاب المتفوقين والصور مع المتوسطين وبذلك اشركت الطلاب جميعاً في حل التمرين ؛ ثم نحل التمرين على السبورة الذكية في الكتاب.	يطابق الطالب الجمل بالصور المناسبة؛ بدون خطأ		
5		مناقشة المهارة على السبورة الذكية ؛ ثم قيام الأطفال بالحل بمساعدة المعلمة على السبورة الذكية.	يكون الطالب كلمات ثم يصنفها حسب نوعها.		
الاستماع: نجلس حلقة على الأرض لأسرد لهم القصة القصيرة - التمثيل: تقليد صوت الريح ، الرعد ، التعلم باللعب: لعبة كيغان (البحث عن قرين) - لعبة ترتيب الكلمات مع الضد - طريقة التقليد بتقليد المعلمة في مفردات القصة على السبورات.			طرائق التدريس:		
سبورة المعلمة - السبورة الذكية - بطاقات - صور - فيديو تعريف في قسم البحث والاستكشاف عن فصل الشتاء (الحاسوب) -			الأنشطة والوسائل المستخدمة:		
التفكير الناقد - التعليم متعدد الموارد - حل المشكلات - الاستكشاف الاستقصائي - القراءة وفق مؤهلات متعددة .			مهارات القرن الواحد والعشرين:		
تربية اسلامية - علوم الطبيعة وعناصر الجو من مطر ورياح وبرق ورعد (ربط باللغة الانجليزية)			الربط مع المواد الأخرى:		
مناقشة الاطفال في مكان القصة و كيفية الحفاظ على المياه والحياة البحرية وموارد المياه.كيف نستغل المطر في التنمية المستدامة ؟			مفاهيم التنمية المستدامة:		
مناقشة سلوكيات هند في القصة وعلاقتها بجدها وضرورة بر الجد والجدة وزيارتها.			المواطنة -المسؤولية:		
توزيع ورقة عمل يحدد الطالب فيها الشخصيات بالرسم و يرسم المكان و يحدد الزمان ☺ ☹			الأنشطة اللاصفية / التكاليفات (5 دقائق)		

ملاحظات المعلم			
الفروق الفردية	المتميز	متوسط	ضعيف
	الاعتماد على النفس خلال أداء التدريبات كاملة	التعاون و مساعدة الاخرين خلال العمل	الاستماع للتوجيهات و أداء جزء من التدريبات
مستويات التعلم:	ينجز معظم نواتج التعلم باتقان	ينجز بعض نواتج التعلم	ينجز أحياناً



الوحدة	مراجعة	عنوان الدرس	مراجعة4	الحصة	التاريخ
التهيئة الحافزة	أحضر معي باقة أزهار ملونة ومناقشة الأطفال.. كمدخل للقصة.				5 دقائق
المفاهيم الجديدة					

عملية التعليم والتعلم

نواتج التعلم	خطوات الدرس	التقويم	الزمن
أن يجيب الطالب على الأسئلة، إجابة سليمة	أقرأ للأطفال النص القرآني ، و ناقشهم فيه ، بطرح الأسئلة ، والاستماع لإجاباتهم و توجيههم للإجابات الكاملة.	الاستماع والتوجيه	8
أن يحل الطالب التدريب باختيار الإجابة الصحيحة .	أناقشهم في التدريب شفهيًا ، ثم اعرض الكتاب على السبورة الذكية وأوجه لحل التدريب بطريقة المعلم الصغير.	الملاحظة والتوجيه	7
أن يرتب الطالب الكلمات لتكوين جملة تعبر عن الصورة ؛ بدون خطأ .	أعرض الصورة على السبورة الذكية ادير نقاش حولها. أقرأ لطفل الكلمات أترك المجال للطلاب للتساؤل والتعاون لترتيب الجملة ثم يكتبها الطلاب على السبورة .ثم الكتاب	الملاحظة والتوجيه	10
يميز الطالب المقطع الساكن في الكلمات . بدقة	عرض صور لحيوانات ويذكر الطالب اسمها ، ثم يختار الصورة التي يحتوي اسمها على مقطع ساكن يكتبه في الفراغ.	الملاحظة والتوجيه والتصويب	10
طرائق التدريس:	الاستماع: نجلس حلقة على الأرض لأسرد لهم القصة القصيرة - لعب الأدوار من يلعب دور في رعاية القط - التمثيل: بتقليد القطعة من خلال دورهما في القصة ، التعلم باللعب : لعبة كيغان (البحث عن قرين) - لعبة ترتيب الكلمات مع الضد - طريقة التقليد بتقليد المعلمة في مفردات القصة على السبورات.		
الأنشطة والوسائل المستخدمة:	سبورة المعلمة - السبورة الذكية - بطاقات - صور - فيديو تعريف في قسم البحث والاستكشاف عن الإوز (الحاسوب) - عرض بوربوينت -		
مهارات القرن الواحد والعشرين:	التفكير الناقد - التعليم متعدد الموارد - حل المشكلات - الاستكشاف الاستقصائي - القراءة وفق مؤهلات متعددة .		
الربط مع المواد الأخرى:	تربية اسلامية - علوم الحيوانات و مكان معيشتها و انواعها وطعامها - (ربط باللغة الانجليزية: ما اسماء الحيوانات والنباتات التي وردت في القصة)		
مفاهيم التنمية المستدامة:	مناقشة الاطفال في مكان القصة و كيفية الحفاظ على الأراضي والمزارع والبساتين والمياه والحياة البرية وموارد المياه. كيف نستغل المطر في التنمية المستدامة ؟		
المواطنة -المسؤولية:	مناقشة سلوكيات الحيوانات في القصة النشاط، حب النشاط، رحمة الاخوة بالحيوان ورعايته.		
الأنشطة اللاصفية / التكاليفات (5 دقائق)	توزيع ورقة عمل يحدد الطالب فيها الشخصيات بالرسم و يرسم المكان و يحدد الزمان ٥ ٠		

ملاحظات المعلم

الفروق الفردية	المتميز	متوسط	ضعيف
	الاعتماد على النفس خلال أداء التدريبات كاملة	التعاون و مساعدة الاخرين خلال العمل	الاستماع للتوجيهات و أداء جزء من التدريبات
مستويات التعلم:	ينجز معظم نواتج التعلم باتقان	ينجز بعض نواتج التعلم	ينجز أحياناً



الوحدة	مراجعة	عنوان الدرس	مراجعة 5	الحصة	التاريخ
التهيئة الحافزة	يجلس طالب في طرف الفصل مع مجموعة قصص بجانب الحاسوب و المكتبة.. و نناقش حول ماذا توحى جلسته لنا ؟!!!		5 دقائق		
المفاهيم الجديدة	قارئ شره ، مثقف				

عملية التعليم والتعلم

الزمن	التقويم	خطوات الدرس	نواتج التعلم
8	الاستماع والتوجيه	أقرأ للأطفال النص القرآني ، و أناقشهم فيه ، بطرح الأسئلة ، والاستماع لإجاباتهم و توجيههم للإجابات الكاملة.	أن يجيب الطالب على الأسئلة، إجابة سليمة
7	الملاحظة والتوجيه	أناقشهم في التدريب شفهاً ، ثم اعرض الكتاب على السبورة الذكية وأوجه لحل التدريب بطريقة المعلم الصغير.	أن يحل الطالب التدريب باختيار الإجابة الصحيحة .
10	الملاحظة والتوجيه	أعرض الصورة على السبورة الذكية ادير نقاش حولها. أقرأ الطفل الكلمات أترك المجال للطلاب للتشاور والتعاون لتركيب الجملة ثم يكتبها الطلاب على السبورة . ثم الكتاب	أن يرتب الطالب الكلمات لتكوين جملة تعبر عن الصورة ؛ بدون خطأ.
5	الملاحظة والتوجيه والتصويب	أناقشهم في التدريب وأوجههم لقراءة الجملة ثم البحث عن الإجابة بين الكلمات بطريقة العمل الجماعي في المجموعة ، ثم اعرض الكتاب على السبورة الذكية وأوجه لحل التدريب.	أن يجيب الطالب على الاسئلة ؛ بدون خطأ.
10	الملاحظة والتوجيه والتصويب	عرض الصورة الموجودة في ص 43 في كتاب الطالب و اطلب من الأطفال البحث عن كلمات بها مقطع ساكن نحاول كتابتها على السبورة (اصوب الخطأ) ثم نحل الصفحة في الكتاب.	يميز الطالب المقطع الساكن في الكلمات . بدقة
الاستماع: نجلس حلقة على الارض لأسرد لهم القصة القصيرة. المعلم الصغير ، التعلم الفردي ، التعلم باللعب – لعبة ترتيب الكلمات مع الضد – طريقة التقليد بتقليد المعلمة في مفردات القصة على السبورات.			طرائق التدريس:
سبورة المعلمة – السبورة الذكية – بطاقات – صور – كتاب الطالب .			الأنشطة والوسائل المستخدمة:
التفكير الناقد – التعليم متعدد الموارد – حل المشكلات – الاستكشاف الاستقصائي – القراءة وفق مؤهلات متعددة .			مهارات القرن الواحد والعشرين:
تربية اسلامية – التربية الوطنية وحب التطوير الوطن من خلال البحث عن افضل الطرق لتطويره.			الربط مع المواد الأخرى:
تشجيع الطفل على البحث عن افضل الأساليب والطرق من خلال القراءة الورقية او الالكترونية لتطوير مصادر الحياة من ماء وهواء و نباتات وحيوانات .وتربة.			مفاهيم التنمية المستدامة:
البحث و الاجتهاد في طلب العلم مسؤولية كل مواطن لتطوير البلاد			المواطنة -المسؤولية:
توزيع ورقة عمل يحدد الطالب فيها الشخصيات بالرسم و يرسم المكان و يحدد الزمان ٢ ٥			الأنشطة اللاصفية / التكليفات (5 دقائق)

ملاحظات المعلم

الفرق الفردية	المتميز	متوسط	ضعيف
الاعتماد على النفس خلال أداء التدريبات كاملة	التعاون و مساعدة الآخرين خلال العمل	الاستماع للتوجيهات و أداء جزء من التدريبات	
ينجز معظم نواتج التعلم باتقان	ينجز بعض نواتج التعلم	ينجز أحياناً	
مستويات التعلم:			



الوحدة	مراجعة	عنوان الدرس	مراجعة 6	الحصة	التاريخ
التهيئة الحافزة	عرض صورتين متناقضتين لصحراء قاحلة و لبستان من الأشجار والازهار والثمار. ومناقشة الطلاب للدخول لقصة الدرس				5 دقائق
المفاهيم الجديدة	استدماة				

عملية التعليم والتعلم

نواتج التعلم	خطوات الدرس	التقويم	الزمن
أن يجيب الطالب على الأسئلة، إجابة سليمة	أقرأ للأطفال النص القرائي ، و أناقشهم فيه ، بطرح الأسئلة ، والاستماع لإجاباتهم و توجيههم للإجابات الكاملة.	الاستماع والتوجيه	8
أن يحل الطالب التدريب باختيار الإجابة الصحيحة .	أناقشهم في التدريب شفهيًا ، ثم اعرض الكتاب على السبورة الذكية وأوجههم لحل التدريب بطريقة المعلم الصغير.	الملاحظة والتوجيه	7
أن يرتب الطالب الكلمات لتكوين جملة تعبر عن الصورة ؛ بدون خطأ.	- أعرض الصورة على السبورة الذكية ادير نقاش حولها. - أقرأ الطفل الكلمات - أترك المجال للطلاب للتساؤل والتعاون لتكوين الجملة ثم يكتبها الطلاب على السبورة .ثم الكتاب	الملاحظة والتوجيه	10
أن يجيب الطالب على الاسئلة ؛ بدون خطأ.	أناقشهم في التدريب وأوجههم لقراءة الجملة ثم البحث عن الإجابة بين الكلمات بطريقة العمل الجماعي في المجموعة ، ثم اعرض الكتاب على السبورة الذكية وأوجههم لحل التدريب.	الملاحظة والتوجيه والتصويب	5
أن يتعرف الطالب على ضد الكلمات ؛ بوضوح.	أقسم الأطفال فريقين كل فريقين الفريق الأول لديه صور . والفريق الآخر لديه ضدها و(اصفر بالصفرة) فينطلق الطلاب الخمسة للبحث عن ضد اصورة التي معهم .. من الفريق الثاني خلال 3دقائق فقط ثم اعلن النهاية واصوب الخطأ.	الملاحظة والتوجيه والتصويب	10
طرائق التدريس:	الاستماع: جلس حلقة على الارض لأسرد لهم القصة القصيرة. المعلم الصغير ، التعلم الفردي ، طريقة التقليد بتقليد المعلمة في مفردات القصة على السبورات. التعلم باللعب : لعبة كيغان (البحث عن قرين) – لعبة ترتيب الكلمات مع الضد . البحث بالحاسوب الخاص بركن البحث والاستقصاء عن أنواع الزهور المذكورة في الدرس .		
الأنشطة والوسائل المستخدمة:	سبورة المعلمة – السبورة الذكية – بطاقات كلمات وبطاقت صور – كتاب الطالب .		
مهارات القرن الواحد والعشرين:	التفكير الناقد – التعليم متعدد الموارد – حل المشكلات – الاستكشاف الاستقصائي – القراءة وفق مؤهلات متعددة .		
الربط مع المواد الأخرى:	تربية اسلامية – التربية الوطنية وحب التطوير الوطن من خلال البحث عن افضل الطرق لتطويره. ربط بالعلوم أنواع النباتات		
مفاهيم التنمية المستدامة:	مناقشة الاطفال في مكان القصة و كيفية الحفاظ على الأراضي والمزارع والبساتين والمياه والحياة البرية وموارد المياه. كيف نستغل المطر في التنمية المستدامة ؟		
المواطنة -المسؤولية:	زراعة الأرض كما أوصانا زايد رحمه الله – والحفاظ عليها للأجيال القادمة مسؤولية كل مواطن		
الأنشطة اللاصفية / التكاليفات (5 دقائق)	توزيع ورقة عمل يحدد الطالب فيها الشخصيات بالرسم و يرسم المكان و يحدد الزمان ٢ ٥		

ملاحظات المعلم

الفروق الفردية	المتميز	متوسط	ضعيف
	الاعتماد على النفس خلال أداء التدريبات كاملة	التعاون و مساعدة الاخرين خلال العمل	الاستماع للتوجيهات و أداء جزء من التدريبات
مستويات التعلم:	ينجز معظم نواتج التعلم باتقان	ينجز بعض نواتج التعلم	ينجز أحياناً