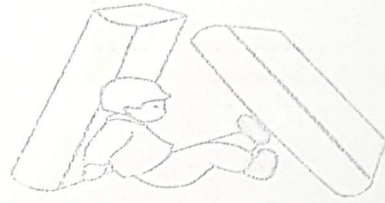
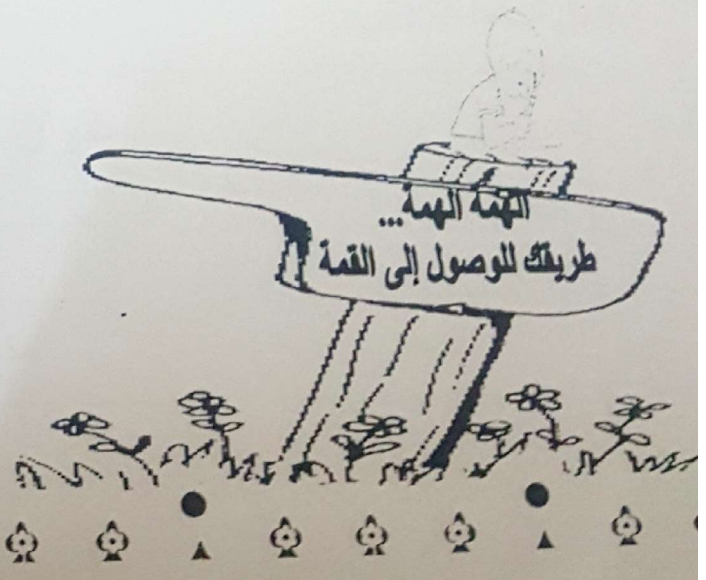


مراجعة اللغة العربية للمصف الخامس الأساسي



الفصل الدراسي الثاني

بإشراف المعلمة:
هبة إبراهيم



اقرأ القصة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

ركب ثري سيارته ، وخرج مساءً في ليلة مظلمة ، وسلك طريقاً في خارج المدينة ، لينجز بعض أعماله في قرية مجاورة . وفي الطريق وجد جذع شجرة يعترض سيارته ، فوقف ، وهم بالنزول لكنه فوجيء بلص يحمل خنجراً ، ويلوح به إليه ، وطلب منه أن يخرج النقود التي معه .
تظاهر الرجل بتنفيذ ما طلبه اللص ، ووضع يده في جيبه ، وقال للص : لولا صاحبك الذي يقف خلفك ، وينظر من فوق كتفك ، ما اعطيتك شيئاً . عجب اللص ، ونظر مذعوراً ، فتمكن الثري من إخراج مسدسه ، وصوبه نحوه ، ففر اللص هارباً ونجا الثري بذكائه ، وحسن حيلته .

١ - كيف تخلص الثري من اللص ؟

.....

٢ - بم تصف الثري ؟

.....

٣ - أكمل بما يناسب :

* من الشخصيات الواردة في القصة ----- ، -----

* من أهم الأحداث في القصة .

----- &

----- &

* الحدث الذي يمثل العقدة [المشكلة] :

.....

* الحدث الذي بدأت به القصة هو :-

* الحدث الذي انتهت به القصة هو :-

* أكمل المخطط الآتي :

عنوان القصة:		
الصراع بين	المكان	الزمان
-----	-----	-----

اقرأ القصة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

كان هناك قطيع من الغزلان يعيش في الغابة التي يرأسها الأسد وكان أفراد القطيع دائماً حذرين من الأسد كي لا يقضي على أحد منهم وذات يوم كانوا جميعاً نائمين كالحمل الوديع فاستيقظ واحدٌ صغيرٌ منهم وابتعد عن القطيع يريد التنزه في الغابة بعد أن اعتقد أن الأسد نائم وبعد فترة قليلة ظهر الأسد أمامه يريد التهامه فخاف الغزال كثيراً ثم فكر وقال في نفسه : لن أتخلص منه إلا بالحيلة . فتشجع وقال : إذا أكلتني سوف تموت فتعجب الأسد وقال : لماذا ؟ فقال له الغزال : أنا مريض جداً وسوف أموت قريباً وإن أنت أكلتني سوف ينتقل إليك المرض وتموت . ففكر الأسد قليلاً بما سمعه وقال : حسناً لن أكلك فحياتي أهم عندي من غزالٍ مثلك سيجلب لي السوء ، هيا اذهب . فطار الغزال من الفرع وعاد إلى عائلته . ولما وصل وجدهم قلقين عليه جداً وأخذت أمه تسألها عن الأسد إن كان رآه أم لا . فقال للجميع القصة ففرحوا جميعاً وأخذوا يضحكون ، وفجأة ظهر لهم الأسد وقال : لن تخذعوني بهذه السهولة . ثم وثب على الغزال الصغير وأطبق على رقبتة حتى مات وبعد ما أكله أمام جميع أفراد القطيع ولما نظر إليهم هربوا جميعاً خائفين حزينين على غزالهم الصغير . وبقي الأسد زعيماً للغابة وأقوى الحيوانات فيها .

- ١ - ضع عنواناً مناسباً لهذه القصة :
- ٢ - استخرج من القصة ما يلي :
 - أ - تعبيراً مجازياً :-
 - ب - تعبيراً حقيقياً:
 - ج - حواراً داخلياً:
 - د - حواراً خارجياً:
 - ذ - ضد كلمة فرح:
 - ر - معنى كلمة عضت:
 - ز - العقدة في القصة هي:
 - س - الخاتمة في القصة:
 - ص - بداية القصة هي:

حدد أركان التشبيه في المثال الآتي: (كانوا جميعاً نائمين كالحمل الوديع)

- أ - المشبه:
- ب - المشبه به :
- ج - وجه الشبه :
- د - أداة التشبيه:
- الشخصية الرئيسة في القصة :
- الشخصيات الفرعية في القصة :

بينما كان الأرنب يتنقل، فرحاً مسروراً في الغابة، إذ سمع صوتاً من بعيد، اقترب منه، فإذا بذئب ينن من الألم وفوق صدره صخرة كبيرة، توسل الذئب للأرنب أن يساعده ليخلصه من الصخرة، وبعد أن ساعده انقضّ الذئب على الأرنب وأمسك به ليأكله فقال الأرنب: هذا جزاء إحساني إليك؟ فقال الذئب : إنني جانع ولحمك لذيق ولكن الأرنب اقترح على الذئب أن يذهبا إلى البطة الحكيمة لتحكم بينهما وحين ذهبا إلى البطة الحكيمة قال الذئب مفاخراً : أيتها البطة لقد قبضت على هذا الأرنب بعد أن أنقذني وأريد أكله لأنني جانع جداً . قالت البطة : وكيف أنقذك الأرنب ؟ لن أحكم في هذه القضية حتى أرى بنفسي ، لنذهب الآن لأرى كيف كانت الصخرة فوق صدرك؟ وعندما وضعوا الصخرة فوق صدر الذئب ، قالت له البطة الحكيمة : لقد حكمت عليك بالبقاء تحت الصخرة كما كنت من قبل فمن لا يقدر الإحسان لا يستحق المساعدة.

١- اقترح عنواناً مناسباً لهذه القصة :

٢- ما الحيلة التي عملت بها البطة الحكيمة ؟

٣- ما الدروس التي استفدتها من هذه القصة ؟

٤- أكمل بما يناسب :

* من الشخصيات الواردة في القصة

* من أهم الأحداث في القصة .

&

&

* الحدث الذي بدأت به القصة هو :-

* الحدث الذي انتهت به القصة هو :-

٥- تخيل الكلمات التي كان يستغيث بها الذئب بعد وضع الصخرة على صدره؟

٦- ما رأيك بنهاية القصة ؟

ورقة عمل

- اقرأ الفقرة التالية ثم استخرج منها:

أشرقت الشمسُ بأنوارها وأطلت على صباحٍ يومٍ جديدٍ، و أنا في حضنِ الطبيعةِ الحنون، شعرتُ بإحساسٍ غريبٍ و وفاءٍ لهذه الطبيعةِ التي همها أن تهبَ لنا مالديها، لأنها سخيَّةٌ و معطاء وحنونةٌ علينا.

١- تعبيرًا مجازيًا:

٢- تعبيرًا حقيقيًا:

٣- سببًا ونتيجة:

٤- دليلًا على حب الطبيعة لنا:

- استخرج من الفقرة السابقة:

١- فكرةً رئيسيةً:

٢- فكرةً فرعيةً:

- عبر عن حبك للطبيعة بسطرين فقط.

.....
.....

خرجت هند من منزلها عصر الجمعة برفقة صديقتها وفاء وذهبتا إلى حديقة الحي لقضاء وقت ممتع وهناك جلستا وسط الأشجار والأزهار تدور حولهما الفراشات الملونة .
تصفحت هند مجلة ماجد أما وفاء فقد رسمت لوحة جميلة لمنظر الحديقة وعند غروب الشمس رجعتا إلى المنزل وفي طريق العودة قالت وفاء : كان اليوم جميلاً ولعل الغد جميل مثله .

استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

شبه جملة جاراً ومجروراً :

شبه جملة ظرفية :

فعلاً ناسخاً : اسمه : خبره :

حرفاً ناسخاً : اسمه : خبره :

مفرداً : جمع تكسير :

أكمل الجمل الآتية بشبه جملة مناسب (جار ومجرور أو ظرف) :

استراح الفلاح

يقع منزلنا

اختبأ الطفل

حلقت الطائرة

وضعت الكتاب

وقف العصفور

عاد الوالد

ضع خطاً تحت شبه الجملة فيما يأتي :

يقع مجلس التعاون شرق الوطن العربي .

ذهب الموظف إلى عمله .

ما أجمل المنظر عند الغروب .

استعرت كتاباً من المكتبة العامة .

تؤدي الصلاة بعد سماع الأذان .

يعمل الفلاح في الحقل .

ركض اللاعب حول الملعب .

سيكون الحفل يوم الأربعاء .

أولا النحو:

خرجت هند من منزلها عصر الجمعة برفقة صديقتها وفاء وذهبتا إلى حديقة الحي لقضاء وقت ممتع وهناك جلستا وسط الأشجار والأزهار تدور حولهما الفراشات الملونة . تصفحت هند مجلة ماجد أما وفاء فقد رسمت لوحة جميلة لمنظر الحديقة وعند غروب الشمس رجعتا إلى المنزل وفي طريق العودة قالت وفاء : كان اليوم جميلا ولعل الغد جميل مثله .

استخرجي من الفقرة السابقة ما يأتي :

شبه جملة جار ومجرور:

شبه جملة ظرفية :

فعلا ناسخا : اسمه : خبره :

حرفا ناسخا : اسمه : خبره :

ضعي خطأ تحت اسم الفعل الناسخ أو الحرف الناسخ وخطين تحت الخبر :

أمسي المريضُ سليماً .

علمت أن العلم نور .

أضحي الجيشُ منتصراً .

لعل الدعاء مجاب .

ضعي اسما مناسباً أو خبراً مناسباً للأفعال الناسخة وللحروف الناسخة مع ضبط الكلمة :

كان الحفلُ إن طيباً

صار لعل الجوَّ

ليس الدواء الأب حازم لكن طيبة

أصبح ليت الفريق

ما زال البستانُ كأن أسد

أكملي الجمل الآتية بشبه جملة مناسب (جار ومجرور أو ظرف) :

استراح الفلاح

يقع منزلنا

اختبأ الطفل

حلقت الطائرة

وضعت الكتاب

وقف العصفور

عاد الوالد

ج - اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب :

محمد رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يعفو عمن ظلمه، ويصل من قطعه، و يعطي من حرمه، كان نطقه ذكراً، و صمته فكراً، و نظره عبرة. ولأن الصدق خلق عظيم، يجب أن يتحلى به كل مسلم ومسلمة، فكان الرسول - صلى الله عليه وسلم - صادقاً أميناً، ولم يكذب في حياته قط، وإذا أمعنت في سيرته ستجد له مواقف كثيرة تشهد بذلك.

س ١ استخرج من الفقرة ما يلي :

- ١ - حرفاً ناسخاً يفيد التوكيد.....
- ٢ - اسماً لفعل ناسخ.....
- ٣ - فعل :
- ٤ - خبراً لحرف ناسخ :
- ٥ - لام شمسية :
- ٦ - فعلاً معطلاً :
- ٧ - فعلاً ناسخاً :
- ٨ - خبراً لفعل ناسخ :
- ٩ - جملة فعلية:.....
- ١٠ - جملة اسمية.....

س ٣ - صحح الخطأ فيما يأتي:

- ١ - لعل نصر الله قريباً.
- ٢ - ليت الامتحان سهلاً.
- ٣ - كانت الحديقة مخضرة.
- ٤ - أصبح العيد قريب.
- ٥ - ظل الشارع مزدحماً.
- ٦ - كانت السماء صافية.

س ٨ - استخرج من الجمل الآتية شبه الجملة:

- يحافظ المؤمن على الصلاة.
- السيارة كالبرق في سرعتها.
- تحدث التلميذ عن الإسراء والمعراج.
- تخرج محمد في جامعة الإمارات.

س ٩ - ضع في كل فراغ مما يأتي شبه جملة (جاراً ومجروراً) :

- ذهب محمد مبكراً.
- يشرف المهندس
- كتب الطالب الموضوع
- سأل الطفل والده

س ١٠: أدخل على الجمل الآتية فعلاً ناسخاً وغير ما يلزم :

- ١ - العلم نور :
- ٢ - الحديقة جميلة :
- ٣ - الشوارع واسعة :

كان وأخواتها -

١. حدد المبتدأ والخبر في الجمل الآتية مع الضبط:

الجملة	المبتدأ	الخبر
- السائق متعبد بالقوانين.		
- الشرطي حريص على أداء واجبه.		

تذكر أن: الأفعال الناسخة تدخل على الجملة الاسمية فترتفع المبتدأ ويسمى اسمها، وتنصب الخبر ويسمى خبرها.

٢. ادخل على الجملة السابقة كان أو إحدى أخواتها وغير ما يلزم:

الجملة	الفعل الناسخ	اسمه	خبره
- - مازال الصيف حاراً.			
- - صار الجندي يقظاً.			

٣. ميز الأفعال الناسخة من الأفعال غير ناسخة فيما يلي:

(شرب - قرأ - كان - صار - كتب - ظل - ليس - لعب - أصبح - نام)

الأفعال الناسخة	الأفعال غير الناسخة

٤. صوب الخطأ النحوي فيما يلي:

- أصبح المريض سليم.
-
- ظلَّ الطفل واقف.
-
- كان المسبح نظيف.
-

ورقة عمل - الخبر شبه الجملة -

مؤشرات الأداء : ١ - يتعرف الطالب الخبر شبه الجملة (الجار والمجرور، الظرف) في الجملة الاسمية.

السؤال الأول : أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:

- الخبر شبه الجملة : هو ليس ولا ، وله شكلان:

١ - ٢ - ظرف يدل على أو

السؤال الثاني : املأ الفراغات التالية بخبر شبه جملة مناسب:

أ - الهاتفُ

ب - السمكُ

ت - الصبرُ الشدائد.

ث - المدرسةُ الحديقة.

ج - الكتابُ

السؤال الثالث : استخراج المبتدأ والخبر من الجمل التالية، وحدد نوع الخبر وفق الجدول:

الجملة	المبتدأ	الخبر	نوع الخبر
اللقاء يوم الاجتماع.			
الطالب يحترم معلمه.			
الشجرة أوراقها كثيرة.			
العلم في الصدور.			
الحق فوق الجميع.			
المعلم يبني النفوس.			
السفر ليلاً.			

الجنة تحت أقدام الأمهات

إعداد المعلمة هبة

ورقة عمل الخبر المفرد

مؤشرات الأداء : ١ - يتعرف الطالب الخبر المفرد في الجملة الاسمية.

السؤال الأول : أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:

- الجملة الاسمية تبدأ بـ وتتكون من ركنين أساسيين هما: و
- الخبر المفرد : هو واحدة، سواءً دلت على ،أو ،أو

السؤال الثاني : أكمل الجمل الاسمية التالية بخبر مفرد مناسب :

- أ - الطقسُ
- ب - الامتحانُ
- ت - القصتان
- ث - الأمهاتُ
- ج - الكتابُ
- ح - التلاميذُ
- خ - الفراشةُ

السؤال الثالث : أعرب ما تحته خط فيما يلي: (أرضُ الوطنِ غالية)

- أرضُ :
- غاليةٌ :

(العاملُ نشيط)

- نشيطٌ :

(الثمرةُ ناضجة)

- الثمرةُ :

تصدق بابتسامتك لمن حولك

إعداد المعلمة هبة

ورقة عمل الخبر الجملة

مؤشرات الأداء : ١ - يتعرف الطالب الخبر الجملة (الفعلية، الاسمية) في الجملة الاسمية.

السؤال الأول : أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:

الخبر قد يكون جملة أو

عندما يكون الخبر جملة فإنه يحتاج إلى يربط المبتدأ بجملة الخبر.

السؤال الثاني : اجعل الخبر المفرد في الجمل التالية خبراً جملة فعلية:

أ - الطالبة مجتهدة في دروسها. في دروسها.

ب - الجو معتدل في بلادي. في بلادي.

ت - الجراثيم منتشرة في البيئة الملوثة. في البيئة الملوثة.

ث - المؤمن متوكل على الله. على الله.

ج - الفتاة صادقة في أقوالها. في أقوالها.

السؤال الثالث : استخرج المبتدأ والخبر من الجمل التالية، وحدد نوع الخبر وفق الجدول:

الجملة	المبتدأ	الخبر	نوع الخبر
الطفلة شعرها طويل.			
الأمطار تهطل في الشتاء.			
الأزهار تنشر الرائحة العطرة.			
الإمارات صناعتها متطورة.			
المعلمة تشرح الدرس.			
الخير أبوابه كثيرة.			
المحسن يساعد الفقراء.			

النسور تعشق القمم

إعداد المعلمة هبة

بطاقة رقم (١)

إنَّ وأخواتها (اسم إنَّ)

الهدف/ يتعرف الطالب الحروف الناسخة ومعانيها :

تدريب (١) : ضع خطأ تحت الحرف الناسخ وبين إفادته فيما يلي:

- ١- إنَّ الصيف جميل الحرف الناسخ _____ يفيد _____
- ٢- كأن الكتاب ورق الحرف الناسخ _____ يفيد _____
- ٣- لكنَّ الكتاب ورق الحرف الناسخ _____ يفيد _____
- ٤- ليت النهار دائم الحرف الناسخ _____ يفيد _____
- ٥- لعلَّ الغائب آتٍ الحرف الناسخ _____ يفيد _____

الهدف : يحدد الحرف الناسخ وخبره :

تدريب (٢) : ضع خطأ تحت اسم الحرف الناسخ وخطين تحت خبره :

. إنَّ المدارس مغلقة في الصيف .

. كأنَّ النور في الصيف نازٍ كاوية .

. الحرُّ لا يقهر لكنَّه يحدَّ .

. هل عرفت أن العلم نورٌ وأنَّ المعلمين يهدون الشعوب .

. لعلَّ أباك قاهر البحار .

. ليت لي حكمة سليمان فأوجَّه الناس إلى الحق .

الهدف : أن يدخل الحروف الناسخة على الجملة الاسمية :

تدريب (٣) : أدخل أحد الحروف الناسخة على الجمل التالية مع الضبط بالتشكيل :

- ١- القناصون ماهرون :-----
- ٢- الهواء عليل :-----
- ٣- الظليل ظليل :-----
- ٤- الماء سلسيل :-----
- ٥- خريز الماء ينعش النفوس :-----
- ٦- لي قرية كثيرة الأشجار :-----
- ٧- السائحون يقصدون الأمكنة الأثرية :-----
- ٨- المنارتان مضيئتان في الليل :-----
- ٩- أبوك ذو كرم :-----

الهدف : يبين نوع خبر الحروف الناسخة
تدريب (٤) : ضع خطأ تحت خبر الحرف الناسخ وبيّن نوعه فيما يلي :
. إن يد الله مع الجماعة .

. إن المرء مخبوء تحت لسانه .

. إن النظافة تجلب السعادة .

. الرياضة مفيدة لكن الإسراف فيها ضار .

. ليت الاستبداد ليله زائل .

. لعل الصديق في وقت الضيق .

تدريب تقويمي : يكمل بعض الجمل بخبر للحرف الناسخ فيما يلي :

. كأن الممرضة _____ .

. ليت عمال النظافة _____ .

. لعل المسافر _____ .

. نحن في الصيف ولكنّ الجوّ _____ .

. عرفت أن الجهاد _____ .

. إنّ الصيف _____ .

نشاط بيتي :

ضع الحروف الناسخة في جمل من تعبيرك وضع خطأ تحت الاسم وخطين تحت خبرها :

_____ (إنّ)

_____ (كأنّ)

_____ (لعلّ)

_____ (ليت)

_____ (لكنّ)

ورقة عمل

ضع خطأ تحت الكلمة التي تحتوي على همزة قطع :-

١- ذهبت أمل وأمها إلى السوق .

٢- أين الفأس يا أبي ؟

٣- أنظف أسناني قبل أن أنام .

٤- ما أغلى عيوننا ؟

ضع خطأ تحت الكلمة التي تبدأ بهمزة وصل :-

١- اشترى باسم الأزهار من البائع .

٢- احذر احذر عند عبور الطريق .

٣- ابتعد عن الأماكن الخطرة .

٤- اتفقت الطالبات على اللعب بعد الدراسة .

صنف الكلمات التالية إلى كلمات تبدأ بهمزة وصل وكلمات تبدأ بهمزة قطع في الجدول التالي :

(اقترّب - أسرة - أسد - أجمل - ابتعد - ادرس - أحمد - انطلق)

همزة الوصل	همزة القطع

ورقة عمل

نذكر أن: الجملة الاسمية، تبدأ بـ..... ولها ركنان أساسيان هما..... و.....
علامة رفع كل منهما.....
- للخبر ثلاثة أنواع هم..... و..... و.....

- ١- ضع في الفراغ المناسب:
- الطيور..... (خبر شبه جملة) - القمر..... (خبر جملة اسمية)
- بلدي..... (خبر مفرد) - المجتهدة..... (خبر جملة فعلية)
- ٢- حدد نوع الخبر في الجمل التالية:

- الإمارات تعطي الخير.
- المدرسة ساحتها كبيرة.
- الشمس تمدنا بالدفء.
- الوطن غال.
- الألوان علبتها كبيرة.

نوعه	الخبر	المبتدأ

بيني اركان التشبيه في العبارات الآتية :

وجه التشبيه	أداة التشبيه	المشبه به	المشبه	العبارة
.....				المقاتل كالصخر في صلابته
.....				المعلم مثل الأب في بناء الأجيال
.....				البنيت كأنها الغزال في رشاققتها
.....				الفهد كالبرق في سرعته

كوّني من الكلمات الآتية عبارة تشبيه :

(الكلام - العسل)

.....

(الطفل - القمر)

.....

(الخيال - البحر)

.....

الإملاء :

اختراري الكلمة الصحيحة :

اشتهر الخليفة عثمان عفان بكرمه

..... الإمارات محبوبون لوطنهم

سالم وعلي محمد

يا الخطاب ما أعظمك

أ..... مريض ؟

..... الصديق أول الخلفاء

فاز عمر التاجر

(ابن - بن)

(أبناء - ابناء)

(بنا - ابنا)

(بن - ابن)

(ابنك - بنك)

(بن - ابن)

(بن - ابن)

(ابن - بن)
 (المسئلة - المسألة)
 (تفاعل - تفائل)
 (مؤلما - مألما)
 (غائما - غاءما)
 (البرائة - البراءة)
 (صاءد - صائد)
 (زهرة - زهرتن)
 (كتابن - كتاباً)

زرت إبراهيم أبي راشد
 صعبة
 أحمد بنتيجة الامتحان
 شاهدت حادثا
 كان الجو
 حكم القاضي بـ
 راشد سمك
 قطفت
 قرأت

بيني سبب ثبوت همزة (ابن) أو حذفها :
 زايد بن سلطان :
 فيصل وحمد ابنا محمد :
 يا بن عمر :
 فلان بن فلان :
 ابن الوليد :
 قابلت حسين بن الصياد :
 زرت راشد بن أبي سعيد :

اكتبني كلمة ابن أو ابنة بإثبات الألف أو بحذفها مع بيان السبب :

عبدالرحمن عوف هو أحد المبشرين بالجنة .

..... الصديق عائشة هي أم المؤمنين .

أحيي الإمارات فهم أجيال الغد حماة الوطن .

يا عفان ما أكرمك .

عبدالله والقاسم رسول الله .

يا جاسم ما أحسن أخلاقك .

قرأت كتابا عن عبدالله الفاروق .

علي أبي طالب رابع الخلفاء الراشدين .

شاهدت في الحفل فلان فلان .

الحقيقة والمجاز :

بيني الحقيقة من المجاز في العبارات الآتية :

يزرع الوالد الصدق في نفوس أبنائه :

يزرع الفلاح الحقل :

تنمو الأشجار في الأرض الخصبة :

تنمو الفضيحة في البيوت المسلمة :

تشرق الشمس صباحا :

متى تشرق شمس الإسلام على العالم ؟

وجه	المشبه به	أداة التشبيه	المشبه	الجملة
.....				التلميذ كالنحلة في نشاطه
.....				المتسابق مثل البرق في سرعته
.....				المقاتل كأنه أسد في قوته

اشتق كلمات جديدة من الجذور الآتية:

كَتَبَ:

كَبَّرَ:

قَبَّلَ:

ذَهَبَ:

رَسَمَ:

سَكَبَ:

استنتج العلاقة بين الآتي:

مثال: (التحدي) و (الإصرار)

التحدي كالإصرار يحتاج إلى عزيمة للوصول إليه.
-(الابتكار) و (الشجرة)

-(التفوق) و (العمل الجماعي)

-(التطور) و (الشمس)

اكتب بين القوسين مرادف الكلمات التي تحتها خط

- أمرنا الله تعالى ببر الوالدين

- البر هو غذاء أساسي لجميع البشر

- علينا أن نهتم بنظافة البر والبحر

حدد نوع شبه الجملة فيما يأتي:

- ذهب التلميذ إلى المسجد مبكرا .

- حلقت الطائرة فوق مدينة العين .

- يتوكل المؤمن على ربه .

- صلينا صلاة الاستسقاء صباح الخميس.

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

اسم الطالبة: ورقة عمل (الجناس ، التصريع ، والتكرار)
الجناس:

وهو: أن يتشابه اللفظان في النطق ويختلفا في المعنى وهو نوعان:

أ- تام: وهو ما اتفق فيه اللفظان في أمور أربعة هي: نوع الحروف وشكلها وعددها وترتيبها، كقوله

ب- غير تام: وهو ما اختلف فيه اللفظان في واحد من الأمور الأربعة المتقدمة، كقوله تعالى ﴿ فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا

تَقْهَرْ وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ. ﴾

حوطي على الكلمتين التي تحتوي على جناس في كل بيت:

- قال أبو الفتح البستي: يا من يضيع عمره في اللهو أمسك .. واعلم بأنك ذاهب كذهاب أمسك

- قال الشاعر: الْقَلْبُ مَنِّي صَبَّ **** وَالذَّمْعُ مَنِّي صَبَّ

- قال الشاعر: عفاء على هذا الزمان فإنه **** قد أجمعوا فيك على بغضهم

- قال سيدنا علي - رضي الله عنه - : الدنيا دار ممر ، والآخرة دار مقر.

ليس الأعمى من عمي بصره ، ولكنه من عميت بصيرته. "

نعم المال الصالح للرجل الصالح"

التصريع:

هو تشابه نهاية الشطر الأول مع نهاية الشطر الثاني في البيت الأول.
مثال :

سكت فغر أعدائي السكوت وظنوني لأهلي قد نسيت

فدارهم ما دمت في دارهم **** وأرضهم ما دمت في أرضهم

قال الشاعر: عضنا الدهر بنايه **** ليت ما حل بنايه

التكرار:

تكرار نفس الأحرف في البيت الواحد .

مثال: قال أعرابي: (رحم الله امرأ أمسك ما بين فكبيه ، وأطلق ما بين كفيه.)

(أرضهم ما دمت في أرضهم)

إعداد المعلمة : هبة إبراهيم

سَلَّمْتُ بَعُوضَةً عَلَى أَسَدٍ () فَاحْتَقَرَهَا () وَلَمْ يَرُدَّ السَّلَامَ ()

فَقَالَتْ () مَاذَا فَعَلْتُ لِتَحْتَقِرَنِي ()

فَسَبَّهَا الْأَسَدُ ()

فَرَدَّتْ () لَا تَغْتَرَّ بِقُوَّتِكَ () فَسَأَشْرِبُ مِنْ دَمِكَ ()

غَضِبَ الْأَسَدُ () وَهَجَمَ عَلَيْهَا () فَطَارَتْ () وَأَخَذَتْ تَلْدَعُهُ وَتَطِيرُ () وَهُوَ يَضْرِبُ نَفْسَهُ وَيَصِيحُ ()

١٤- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- () " آيَةُ الْمُنَافِقِ ثَلَاثُ () إِذَا حَدَّثَ كَذَبَ ()

() وَإِذَا وَعَدَ أَخْلَفَ () وَإِذَا أُؤْتِمِنَ خَانَ " ()

١٥- قَالَ الْفَأْرُ الصَّغِيرُ لِأُمِّهِ () أَنَا أَغْلِبُ الْقِطَّ الْكَبِيرَ () ضَحِكَتِ الْأُمُّ () وَقَالَتْ () كَيْفَ

تَغْلِبُ الْقِطَّ أَيُّهَا الْفَأْرُ الْمَغْرُورُ () قَالَ () أَجْرِي بِسُرْعَةٍ () وَأَدْخُلُ الْجُحْرَ ()

١٦- قَالَ الْوَالِدُ () إِنَّ الْعُصْفُورَ يَا بُنَيَّ لَا يَنَامُ عَلَى السَّرِيرِ () إِنَّهُ يَنَامُ فِي الْعُشِّ فَوْقَ شَجَرَةٍ ()

أَوْ جِدَارٍ () أَوْ نَافِذَةٍ ()

قَالَ أَيْمُنُ () وَمَنْ الَّذِي يَبْنِي لَهُ الْعُشَّ ()

قَالَ الْأَبُ () الْعُصْفُورُ هُوَ الَّذِي يَبْنِي عُشَّهُ ()

١٧- قَالَ الْمُعَلِّمُ لِلتَّلَامِيذِ () أَيَنْ صَدِيقُكُمْ عَبْدُ اللَّهِ ()

قَالَ التَّلَامِيذُ () لَقَدْ أَحْسَنَ بِمَعْصِيَةِ بَطْنِهِ () وَدَوَّارٍ فِي رَأْسِهِ () فَذَهَبَ إِلَى الْوَحْدَةِ الصَّحِيَّةِ ()

قَالَ الْمُعَلِّمُ () شَفَاهُ اللَّهُ () وَأَعَادَهُ سَالِمًا ()

قَالَ مُحَمَّدٌ () سَازِرُهُ يَا أَسْتَاذُ بَعْدَ الْعَصْرِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ ()

قَالَ الْمُعَلِّمُ () بَلَّغَهُ سَلَامًا، وَسَلَامَ زُمَلَائِهِ جَمِيعًا () وَدُعَاءَنَا لَهُ بِالشِّفَاءِ الْعَاجِلِ، ()

١- يا حَسْرَتاهُ عَلَى تَفْرِيطِي ☐ يا لَيْتَنِي ما ضَيَّعْتُ أَوْقَاتِي ☐

١٠- جاءَ في الحِكْمَةِ ☐ ☐ لا تُؤَجِّلْ عَمَلَ اليَوْمِ إلى الغَدِ ☐

١١- إِيَّاكَ وَالْغِيْبَةَ ☐

١٨- أُمُّ الْقُرَى ☐ مَكَّةُ الْمُكْرَمَةِ ☐ مَدِينَةُ مَقْدَسَةٍ.

١٩- تَرَكْتُ الْأَغْنَامَ تَأْكُلُ الْكَلأَ ☐ لِأَعْشَابِ ☐

٢٠- أَخَذْتُ مِنَ الْبَائِعِ ☐ ٥ ☐ قُمْصَانٍ .

٢١- تَقَابَلْتُ أُمِّي وَجَارَتُنَا ☐ وَتَحَدَّثْنَا مَدَّةَ سَاعَةٍ ، فَقَالَتْ أُمِّي ☐ كَمْ بَقِيَ لَدَيْكَ مِنَ الْعَمَلِ ☐

☐ سَاعَةٌ وَنِصْفٌ .

☐ هَلْ تُرِيدِينَ الْمُسَاعَدَةَ ؟

☐ شُكْرًا ، فَبَنَيْتِي تُسَاعِدُنِي .

22- عِنْدَمَا يَدْخُلُ إِلَى الطَّرَفِ ☐ الْعَيْنِ ☐ شَيْئًا فَإِنَّهَا تَدْمَعُ كَثِيرًا .

٢٣- ما أَجْمَلَ الطَّاوُوسَ ☐

٢- كَلِمَةُ دَفَعَ هِيَ فِعْلٌ ماضٍ ☐ لِأَنَّهَا تَدُلُّ عَلَى وَقْعِ فِعْلٍ بِالزَّمَنِ الْمَاضِي ☐

٢٦- فِي وَجْبَةِ الْإِفْطَارِ نَأْكُلُ ☐ الْخُبْزَ ☐ الزَّيْتُونَ وَاللَّبَنَةَ ☐

٢٧- زُرْنَا مَتَحَفَ الطُّيُورِ وَشَاهَدْنَا ☐ الْبُلْبُلَ ☐ الْكَنَّارِي ☐ التَّسَرَ وَالْغُرَابَ .

٢٨- سَأَلَ أَحَدُهُمْ وَلَدًا ☐ كَمْ عُمْرُكَ ☐ فَقَالَ ☐ ٧ ☐ سَنَوَاتٍ .

٢٩- وَافْرَحَتَاهُ ☐ رَمَحْتُ الْجَائِزَةَ ☐

٣٠- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ☐ ☐ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ إِذَا عَمِلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتَّقِنَهُ ☐

اكتبى يا مبدعة استجابتك الشخصية نحو الأبيات الآتية فى صورة مقال موضحة رأيك بالأدلة والشواهد :

صلاح أمرى للأخلاق مرجعه فقوم النفس بالأخلاق تستقيم
والنفس من خيرها فى خير عافية والنفس من شرها فى مرتع وخم"
الأفكار:

الموضوع

اكتبى يا مبدعة استجابتك الشخصية نحو الأبيات الآتية في صورة مقال وموضحة رأيك بالأدلة والشواهد:

حماية البيئة

نَشْدُ الأيادي صَبَاحًا مَسَاءً.. تَعَالَوْا مَعِيَ أَيُّهَا الأَصْدِقَاءُ
وَنَنْقُضَ عَنْهَا غَبَارَ البَلَاءِ.. لِنُخِمِيَ بَيْنَتَنَا الغَالِيَةَ

وَنُبْعِدُ عَنْهَا الأذى وَالضَّرَرَ.. نُظَلِّلُ تُرْبَتَهَا بِالشَّجَرِ
وَنُطَهِّرُهَا هُوَ خَيْرُ دَوَاءٍ.. فَبَيْنَتَنَا أَصْبَحَتْ فِي خَطَرٍ

يُسَبِّبُ شَتَّى ضُرُوبِ السَّقَامِ.. دُخَانُ المَصَانِعِ يُؤْذِي الأَنَامَ
يُهْدِدُ كَوْنَنَا بِالفَنَاءِ.. وَسَيِلُ النِّفَائَاتِ فِي كُلِّ عَامٍ

وَبِالعِزِّ نَرْفَعُ تَاجَ الكَمَالِ.. إِلَى الجِدِّ هَيَّا نَشْدُ الرِّحَالَ
وَعَذِبِ المِيَاهِ وَطِييبِ الهَوَاءِ.. فَتُرْبَتُنَا عُرِفَتْ بِالجَمَالِ

الأفكار:

.....

.....

.....

.....

.....

الموضوع

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

غريب
تحليل

غريب

هاتِ كَلِمَاتٍ لَهَا الْوَزْنُ نَفْسُهُ:

- أ. بَعِيدٌ ، غَرِيبٌ ، الْوَزْنُ : فَعِيلٌ .
 ب. كِتَابَةٌ ، الْوَزْنُ :
 ج. صَابُونٌ ، الْوَزْنُ :
 د. مِفْتَاحٌ ، الْوَزْنُ :
 هـ. مَدْرَسَةٌ ، الْوَزْنُ :
 و. مَقْرُوءٌ ، الْوَزْنُ :
 ز. كَاتِبٌ ، الْوَزْنُ :
 ح. بَابٌ ، الْوَزْنُ :

جِدْ جَذَرَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ وَوَزْنَها حَسَبَ الْاِقْتِرَاحِ الْمَذْكُورِ:

- (أ) اجْتَهَدَ .
 (ب) تَنَاقَشَ .
 (ج) فَرِيضَةٌ .
 (د) مَكْتَبَةٌ .
 (هـ) مُشَارَكَةٌ .
 (و) مَدَارِسٌ :

التدرب على استعمال المعجم

الكشف عن المعاني في معاجم الألفاظ

تختلف المعاجم في طرق ترتيبها باختلاف المدرسة أو المنهج الذي يتبعه المعجم ، ومع ذلك فهي تشترك في ترتيب مفرداتها على حسب حروفها الهجائية الأصلية (الكلمة المجردة) .

وحتى تستخدم المعجم بسهولة يجب أن تعرف ترتيب الحروف الهجائية ، على النحو الذي تعتمد عليه المعاجم اللغوية المختلفة .

أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ	د	ذ	ر	ز	س	ش	ص
ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق	ك	ل	م	ن	هـ	و	ي

وللوصول إلى أصل الكلمة تتبع الخطوات الآتية :
نُردُّ الكلمة إلى مفرداتها إن كانت جمعاً .

ونُردُّ الكلمة إلى الفعل الماضي إن كانت مضارعاً أو أمراً ، أو مصدرأ ، أو نوعاً من المشتقات .

نسقط الحروف الزائدة إن كانت مزيدة . والطريقة المثلى لتحديد الزوائد هي أن نزن الكلمة ثم نُبقي ما يقابل الأصل وهو (فعل) .

كلمات مزيدة	
التقط	وزنها افتعل ، فالهمزة والتاء زائدتان
ابتهج	وزنها افتعل ، فالهمزة والتاء زائدتان
استمع	وزنها افتعل ، فالهمزة والتاء زائدتان
استخرج	وزنها افتعل ، فالهمزة والتاء زائدتان
لَقِطَ	
بَهَجَ	
سَمِعَ	
خَرَجَ	

ندقق النظر في حروف العلة إن وجدت لنحدد أصلها وذلك بأخذ المضارع والمصدر للكلمة فإن انقلبت إلى (واو) لك أصلها .

1. كان الحرف الثاني أو الثالث من الكلمة أليفاً ، فلا بُد أن تعرف أصل هذه الألف (الواو أو الياء) بالرجوع إلى فعل المضارع أو الرجوع إلى المصدر .

رمى	يرمي	رمى	ر م ي
دعا	يدعو	دعو	د ع و
سال	يسال	سأل	س ي ل
راح	يروح	روح	ر و ح
باع	يباع	بيع	ب ي ع
قال	يقول	قول	ق و ل

إعداد المعلمة : هبة إبراهيم

اكتبى قصة عن الأمانة مستوفية العناصر (الزمان والمكان - البداية والنهاية - الشخصيات وأوصافها - الحوار - العقدة وحلها - ترابط الأحداث)

.....

Scanned by CamScanner