

Unit  
12

## We visited a museum

نحن زرنا متحفاً

(كتاب الطالب صفحة 48)

## 1 Listen and read استمع واقراء (كتاب الطالب صفحة 48)

المطلوب: انظر إلى الصور واستمع للمسجل واقراء الحوارات التي أسفل كل صورة. سيقوم المعلم/المعلمة بتوجيه بعض الأسئلة قبل الاستماع وبعده.



**Samira:** I was happy at school today.

سميرة: أنا كنت سعيدة في المدرسة اليوم.

**Kareem:** We visited a museum. We learned about how people in Jordan lived in the past.

كريم: نحن زرنا متحف. نحن تعلمنا كيف عاش الناس في الأردن في الماضي.

**Kareem:** In the desert, people lived in tents. They used goats' hair for the tents.

كريم: في الصحراء، عاش الناس في خيام. استعملوا شعر/أو وبر الماعز لصنع خيامهم.

## Unit 12: We visited a museum



**Kareem:** The women baked bread.

كريم: خبزت المرأة الخبز.

They sewed. Their clothes were beautiful.

هم مارسوا الخياطة. كانت ملابسهم جميلة.

**Kareem:** People prepared their coffee. They liked coffee.

كريم: أعد الناس قهوتهم. هم أحبوا القهوة.

**Mum:** Yes. I like coffee too!

الأم: نعم. أنا أحب القهوة أيضاً!

## ① Look and match انظر وطابق/صل

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 46)  
المطلوب: انظر إلى الصور في الأسفل. طابق/أو صل الكلمة الصحيحة مع صورتها.

الإجابات كما يلي:

1. d    2. a    3. b    4. c

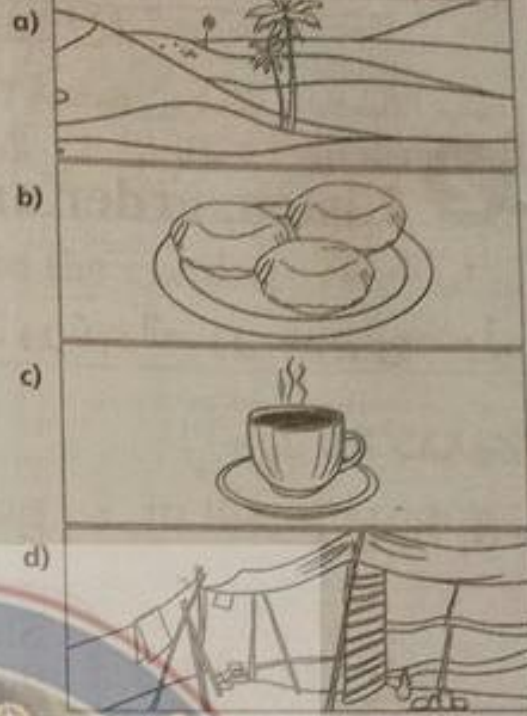


1. a tent خيمة

2. the desert الصحراء

3. bread خبز

4. coffee قهوة



## ② Read and complete اقرأ وأكمل الجمل

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 46)

المطلوب: اقرأ الكلمات التي في الصندوق. ثم أكمل الجمل باستعمال الكلمة المناسبة في الفراغ.

used استعمل      visited زار      learned تعلم  
liked أحب      lived عاش      sewed خيط/خاط

الإجابات كما يلي:

1. liked    2. visited    3. learned/ lived    4. sewed/used

1. I liked school today. أنا أحببت المدرسة اليوم.

2. We \_\_\_\_\_ a museum. نحن \_\_\_\_\_ متحفاً.

3. We \_\_\_\_\_ about how people \_\_\_\_\_ in the past.

نحن \_\_\_\_\_ عن كيف الناس \_\_\_\_\_ في الماضي.

4. The women \_\_\_\_\_ beautiful clothes.

النساء \_\_\_\_\_ ملابس جميلة.

## Unit 12: We visited a museum

They \_\_\_\_\_ goats' hair for the tents!  
شعر الماعز من أجل بناء الخيام!

## 2 Listen, order and say

(كتاب الطالب صفحة 49)

المطلوب: انظر إلى الصور ثم استمع للمسجل ورتب الصور حسب حصول الأمور كما تسمعها من المسجل.  
ترتيب حصول الصور كما يلي:

- d, b, a, c

She played with her cousin in the garden.

هي لعبت مع ابنة عمها في الحديقة.



هذا ما ستسمع إليه من المسجل:

Yesterday was fun. My aunt, my uncle and my cousin visited us. They live in Jerash. In the morning, I played with my cousin in the garden. My mum cooked lunch. My brother Ibrahim helped my mum. In the afternoon, we visited a museum. In the evening, we waved goodbye to my uncle, my aunt and my cousin.



### ③ Read and complete اقرأ وأكمل

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 47)  
المطلوب: اقرأ العبارات في الصندوق التالي. ثم ضعها في الفراغ المناسب.

in the morning في الصباح  
in the afternoon بعد الظهر  
in the evening في المساء

الإجابات كما يلي:

1. in the morning 2. in the morning 3. in the afternoon  
4. in the evening

1. Yesterday, Dad cooked a delicious breakfast in the morning.  
البارحة، طهى والدي فطوراً لذيذاً في الصباح.

2. I helped my teacher at school \_\_\_\_\_.  
أنا ساعدت معلمي/معلمتي في المدرسة.

3. I played with my friends in the park \_\_\_\_\_.  
أنا لعبت مع أصدقائي في المنتزه.

4. I watched television with Mum and Dad \_\_\_\_\_.  
أنا شاهدت التلفزيون مع أمي وأبي.

### ③ Talk about you تحدث عن نفسك (كتاب الطالب صفحة 49)

المطلوب: اعمل التمرين أنت وزميلك/زميلتك. اخبر زميلك/زميلتك ماذا فعلت أمس. استعمل الأفعال التي في الأسفل. وحدد الوقت إما (في الصباح in the morning) أو (بعد الظهر in the afternoon).

- |                   |               |                |              |
|-------------------|---------------|----------------|--------------|
| • play يلعب       | • visit يزور  | • cook يطهو    | • help يساعد |
| • wave يلوح بيديه | • learn يتعلم | • listen يستمع | • tidy يرتب  |
| • use يستعمل      | • wait ينتظر  | • plant يزرع   |              |

اتبع المثال التالي في الحل:

## Unit 12: We visited a museum

Yesterday, I played tennis in the morning. In the afternoon, I helped my mum.

أمس، أنا لعبت التنس في الصباح. بعد الظهر، أنا ساعدت أمي.



## إجابات مقترحة كما يلي:

- Yesterday, I helped my mum in the morning. In the afternoon, I visited my friend.

أمس، أنا ساعدت أمي في الصباح. بعد الظهر، أنا زرت صديق/صديقة.

- Yesterday, I listened to music in the morning. In the afternoon, I learned English.

أمس، أنا استمعت للموسيقى في الصباح. بعد الظهر، أنا تعلمت انجليزي.

- Yesterday, I planted a tree in the morning. In the afternoon, I used the computer.

أمس، أنا زرت شجرة في الصباح. بعد الظهر، أنا استعملت الكمبيوتر.

#### ④ Look and write انظر واكتب

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 47)

المطلوب: أنظر إلى الصور. اكتب ماذا فعل الشخص أمس بجانب كل صورة. استعمل الكلمات التي في الصندوق.

Yesterday .....أمس

زرت visited لعبت played ساعدت helped تعلمت learned

لاحظ: ان الفعل في الزمن الماضي ينتهي ب (-ed) مثل:

learn-learned/help-helped/play-played/visit/visited

الإجابات كما يلي:



1. I visited my grandmother.

أنا زرت جدتي.

2. I played table tennis.

أنا لعبت تنس.

3. I helped my mother.

أنا ساعدت أمي.

4. I learned about planets.

أنا تعلمت عن الكواكب.



#### 4 Read and choose and match

اقرأ واختر وطابق / أو صل

(كتاب الطالب صفحة 50)

المطلوب: اقرأ النص التالي عن نادر. اختر العنوان المناسب لهذا النص من العناوين الثلاثة التالية:

Why is the camel called "the ship of the desert"?	Why does Nader walk in the desert?	Why do camels live in the desert?
لماذا يسمى الجمل بـ"سفينة الصحراء"؟	لماذا يمشي نادر في الصحراء؟	لماذا تعيش الجمال في الصحراء؟

الجواب: العنوان المناسب أكثر شيء هو الأول:  
(Why is the camel called the ship of the desert?)

## Unit 12: We visited a museum

Nader walked in the desert. He saw many camels there.  
مشى نادر في الصحراء. هو رأى الكثير من الجمال هناك.

The camels were very big, with long legs and long necks.  
كانت الجمال كبيرة جداً، ذات أرجل وأعناق طويلة.

Nader liked watching the camels. He learned a lot about them.  
أحب نادر مشاهدة الجمال. هو تعلم الكثير عنها.

'A camel is the ship of the desert' he said. 'It can carry things for people'. The camels helped Nader.  
"الجمال هو سفينة الصحراء". أنه يستطيع أن يحمل الأشياء للناس. الجمال ساعدت نادر.



وبعد قراءة النص في الأعلى، طابق/أو صل الجمال المناسبة.  
الإجابات كما يلي:

1. b 2. a 3. e 4. d 5. c

1. Nader walked
2. In the desert
3. He liked
4. Nader learned
5. The camels helped

- a. he saw many camels.
- b. in the desert.
- c. him.
- d. a lot about camels.
- e. watching the camels.



## 5) Suggest a title for the story اختر عنواناً للقصة

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 48)  
المطلوب: انظر إلى الصور في الأسفل. وتكلم عما تراه في كل صورة  
لتكتب قصة قصيرة. ثم اختر عنواناً مناسباً للقصة.  
إجابة مقترحة أسفل الصور.



إجابة مقترحة كما يلي:

### A lucky young man in the desert

شاب محظوظ في الصحراء

(1) A young man was walking in the desert. He saw trees and water. (2) He was very thirsty. (3) He saw a camel near the water. (4) He drank some water. (5) He walked towards the camel. (6) He traveled on the camel.

(1) كان شاب يمشي في الصحراء. لقد رأى شجرة وماء. (2) كان عطشان جداً. (3) لقد رأى جملأً بالقرب من الماء. (4) شرب بعض الماء. (5) مشى نحو الجمل. (6) هو سافر على الجمل.

6 Trace and copy تتبع وانسخ

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 48)  
المطلوب: انسخ الأحرف والكلمات التالية واتبع تعليمات المعلم/المعلمة.

he he he he he

head

chef

da da da da da

dad

Jordan



5 Listen and say استمع وقل

(كتاب الطالب صفحة 51)

المطلوب: استمع من المسجل للفظ الكلمات التي أسفل الصور، وكرر قولها كما تسمعها من المسجل. ركز على لفظ الأحرف (ll) / (nk) / (mb) في كل كلمة.



Ball



drink



comb



## 6 Look and say انظر وقل (كتاب الطالب صفحة 51)

المطلوب: انظر إلى الصور في الأسفل، وقل ماذا فعل عمر أمس. واذكر كم كانت الساعة. الإجابات كما يلي:



Yesterday, Omar brushed his teeth at half past six.

أمس، فرشى عمر أسنانه الساعة السادسة والنصف.



Yesterday, Omar and his father washed the car at half past eight.

أمس، عمر ووالده قاما بغسل السيارة الساعة الثامنة والنصف.



Yesterday, Omar played table tennis at a quarter past eleven.

أمس، لعب عمر تنس الطاولة الساعة الحادية عشرة والرابع.



Yesterday, Omar tidied his room at a quarter to three.

أمس، رتب عمر غرفته الساعة الثالثة إلا ربع.



Yesterday, Omar used the computer at six o'clock.

أمس، استعمل عمر الكمبيوتر الساعة السادسة.



Yesterday, Omar watched TV at a quarter past seven.

أمس، شاهد عمر التلفزيون الساعة السابعة والرابع.



## Unit 12: We visited a museum

7 Listen, read and say **استمع، واقرا وقل**

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 49)

المطلوب: استمع للمسجل واقرا الجمل والعبارات التالية وقلها كما تسمعها من المسجل:

1. a pink balloon بالون وردي
2. This lamb is ill. هذا خروف مريض.
3. a small hill تلة صغيرة
4. Thank you! أشكرك!

## 8 Read and circle Yes or No

اقرا وضع دائرة على كلمة نعم أو لا

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 49)

المطلوب: اقرا النص التالي عن فاطمة ثم حدد هل الجمل التي في الأسفل صحيحة (نعم) أم خطأ (لا). الإجابات أسفل النص.

Fatima was happy at the weekend. She helped her mother make breakfast at eight o'clock.

كانت فاطمة سعيدة في عطلة نهاية الأسبوع. لقد ساعدت أمها في عمل فطور الساعة الثامنة.

She brushed her teeth and washed her hands at half past eight. فرشت أسنانها وغسلت يديها الساعة الثامنة والنصف.

The family walked to the beach at a quarter past nine.

مشت العائلة إلى الشاطئ الساعة التاسعة والرابع. She talked to her friends at the beach in the morning and her brothers played football.

تحدثت مع صديقاتها على الشاطئ في الصباح ولعب أخوانها كرة القدم. الإجابات كما يلي:

1. No
2. Yes
3. No
4. Yes

1. Fatima was sad at the weekend.

Yes / No



2. Fatima helped her mother in the morning. Yes/ No  
كانت فاطمة حزينة في عطلة نهاية الأسبوع.
3. She brushed her teeth and washed her hands before breakfast. Yes / No  
ساعدت فاطمة أمها في الصباح.
4. The family walked to the beach at a quarter past nine. Yes / No  
هي فرشت أسنانها وغسلت يديها قبل الفطور.
- مشيت العائلة إلى الشاطئ الساعة التاسعة والرابع.

### 9 Say and write قل واكتب

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 49)

المطلوب: اختر الكلمة المناسبة لكل جملة. تجد كلمتين قريبتين في اللفظ ولكن معانيها مختلفة. اختر الكلمة الصحيحة في الفراغ.  
الإجابات تحتها خط كما يلي:

1. I or eye أنا أو عين؟

I like apples.

Go to sleep, baby! Close one eye. Now close two eyes!

أذهب للنوم، يا طفل! أغمض عين واحدة. والآن أغمض العينين.

2. here هنا or hear أو يسمع؟

Listen! I can hear a wolf!

اسمع! استطيع سماع ذئب!

I'm looking for Nadia. Is she here?

أنا أبحث عن ناديا. هل هي هنا؟

3. to إلى or two اثنين؟

I'm going to the park with my friends.

أنا ذاهب إلى المنتزه مع أصدقائي.

What's the time? It's two o'clock. الثانية.

ما الوقت؟ انها الساعة الثانية.



القيادة العامة للقوات المسلحة  
القوة الجوية

القوة الجوية  
القوة الجوية

القوة الجوية  
القوة الجوية