

الدَّرْسُ الثَّالِثُ عَشَرَ : الْإِنْسَانُ الْإِنْسَانُ

الاسْتِمَاعُ

اسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ الَّذِي يَقْرَأُهُ عَلَيْكَ مُعَلِّمُكَ مِنْ كُتَيْبِ نُصُوصِ الْإِسْتِمَاعِ وَالْإِفْلَاءِ ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ :

رُفِيدَةُ الْأُسْلَمِيَّةِ

رُفِيدَةُ الْأُسْلَمِيَّةِ أَوَّلُ مُمَرِّضَةٍ فِي التَّارِيخِ الْإِسْلَامِيِّ . بَدَأَتْ عَمَلَهَا فِي التَّمْرِیْضِ حِينَ عَادَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ مَعْرَكَةِ بَدْرٍ مُنْتَصِرِينَ وَبَيْنَهُمْ بَعْضُ الْجُرْحَى ، فَتَطَوَّعَتْ لِمُدَاوَاتِهِمْ وَتَقْدِيمِ الطَّعَامِ لَهُمْ .

كَانَتْ رُفِيدَةُ تَسْتَقْبِلُ الْجُرْحَى فِي خِيْمَةٍ ؛ فَتُسَعِّفُهُمْ بِمَعْرِفَتِهَا الطَّبِیَّةِ بِمُسَاعَدَةِ بَعْضِ نِسَاءِ الصَّحَابَةِ . وَكَانَتْ رُفِيدَةُ تُنْفِقُ عَلَى عَمَلِهَا مِنْ مَالِهَا الْخَاصِّ .

١- مَا مِهْنَةُ رُفِيدَةِ الْأُسْلَمِيَّةِ ؟

الجواب :

كَانَتْ أَوَّلَ مُمَرِّضَةٍ فِي الْإِسْلَامِ .

٢- مَا الْخِدْمَاتُ الَّتِي كَانَتْ تُقَدِّمُهَا رُفِيدَةُ لِلْجُرْحَى ؟

الجواب :

تَطَوَّعَتْ لِمُدَاوَاةِ الْجُرْحَى وَالْمُصَابِينَ مِنْ مَعْرَكَةِ بَدْرٍ ، وَتَقْدِيمِ الطَّعَامِ لَهُمْ .

٣- ضَعِ إِشَارَةَ (صَح) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَإِشَارَةَ (خَطَأ) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ :

الجواب :

- رُفِيدَةُ ثَانِي مُمَرِّضَةٍ فِي التَّارِيخِ الْإِسْلَامِيِّ . (خَطَأ)

- عَالَجَتْ رُفِيدَةُ الْجُرْحَى فِي خِيْمَةٍ . (صَح)

- سَاعَدَتْ نِسَاءُ الصَّحَابَةِ رُفِيدَةَ فِي عِلَاجِ الْجُرْحَى . (صَح)

- كَانَ أَوَّلُ عَمَلٍ لِرُفِيدَةٍ فِي يَوْمِ أُحُدٍ . (خَطَأ)

٤- كَيْفَ تَعَرَّفَتْ كَرَمُ رُفِيدَةٍ مِنْ خِلَالِ النَّصِّ ؟

الجواب :

لَأَنَّهَا كَانَتْ تُنْفِقُ عَلَى عَمَلِهَا مِنْ مَالِهَا الْخَاصِّ .



* صِفِ المكانَ الظاهرَ في الصورة .

الجواب :

المكان هو معرض للزجاج والمرايا .

*- لماذا يضع العامل الضمادة على يد زميله ؟

الجواب :

لأنه جرح ، فيقوم بوضع الضمادة لمداواة الجرح .



* ماذا يفعل الطبيب في الصورة ؟

الجواب :

يقوم بوضع الضمادة على يد الطفل المصاب .

* بم تنصح زميلك إذا أصيب في أثناء اللعب ؟ ولماذا ؟

الجواب :

أن يقوم بتغطية الإصابة وتعقيمها ، حتى لا تتعرض للجراثيم .



* ما أهمية وجود صندوق الإسعاف في المنزل ؟

الجواب :

لاستخدامه في حالات الطوارئ ، أو لاستخدامه عند إصابة فرد من العائلة .

* علام يحتوي صندوق الإسعاف ؟

الجواب :

الشاش المعقم ، ضمادات الجروح ، السائل المعقم ، لاصقات الجروح .

* ما المكان المناسب الذي يوضع فيه صندوق الإسعاف في المنزل ؟

الجواب :

يعلق على الحائط في مكان قريب ويمكن الوصول إليه بسرعة .



كثيراً ما يُصابُ أحدنا ببعض الجروح والخدوش أو الكدمات ؛ فيلجأُ إلى استخدام ضمادات الجروح ، فهل خطر لك يوماً أن تسأل عن قصة اختراع هذه الضمادات ؟ يعود الفضل في اختراع ضمادات الجروح إلى (إيرل ديكسون)، الذي فكّر في طريقة لمعالجة إصابات زوجته في أثناء عملها في مطبخ المنزل ، لتستغني بذلك عن الضمادات الكبيرة التي تُغطي العضو المصاب كله .

ألصق ديكسون قطعاً صغيرة من القماش النظيف المعقم في منتصف شريط لاصق ، وأعدّها لتكون جاهزة في حالات الإصابة الطارئة ، فتمكّنت زوجته بذلك من مداواة جروحها بسهولة ويسر .

عرض ديكسون اختراعه على إدارة شركته ، فرحبت به ، وعملت على تطويره حتى يناسب أحجام الجروح كلها ، ووُزعت المنتج مجاناً على الفرق الكشفية في أنحاء البلاد كافة ترويحاً له .

خطي ديكسون بتقدير شركته ، ومنح ترقية بفضل اختراعه الذي انتشر في أصقاع الأرض ، وأصبح لا غنى عنه في الإسعافات الأولية .



- خدوش : آثار في الجلد دون إسالة الدم .
- كدمات : آثار في الجلد ناجمة عن ضربة جسم صلب دون جرح .
- ضمادات : لفائف تُربط بها الجروح أو الكسور .
- اختراع : ابتكار ، اكتشاف .
- معقم : خالٍ من الجراثيم .
- مداواة : تطبيب .
- ترقية : رتبة أعلى .
- الجروح : آثار في الجلد مع إسالة الدماء .

ترويحاً له : تسويقاً له .
حظي : نال .
أصقاع الأرض : أنحاء الأرض .

الأفكار الرئيسة :

- ١- يعود الفضل في اختراع ضمادات الجروح إلى (إيرل ديكسون) .
- ٢- تم تطوير الضمادات من قبل الشركة التي يعمل بها إيرل ديكسون .
- ٣- انتشرت الضمادات في أصقاع الأرض .
- ٤- لا غنى عن الضمادات في الإسعافات الأولية .

الشهر

كثيراً ما يُصاب أحدنا ببعض الجروح والخدوش أو الكدمات ؛ فيلجأ إلى استخدام

ضمادات الجروح ، فهل خطر لك يوماً أن تسأل عن قصة اختراع هذه الضمادات ؟

١- تتحدث الفقرة عن يُصاب بجروح وخدوش وكدمات بأنه يلجأ لاستخدام ضمادات الجروح .

٢- ولكن هل تسأَل يوماً كيف جاءت فكرة اختراعه .

يعود الفضل في اختراع ضمادات الجروح إلى (إيرل ديكسون) ، الذي فكّر في طريقة لمعالجة إصابات زوجته في أثناء عملها في مطبخ المنزل ، لتستغني بذلك عن الضمادات الكبيرة التي تغطي العضو المصاب كله .

١- يعود الفضل في اختراع ضمادات الجروح إلى (إيرل ديكسون) .

٢- وذلك أنه عندما أصيبت زوجته بجراح أثناء العمل في مطبخ المنزل فكّر في طريقة لمعالجة زوجته .

٣- بدلاً من الضمادات الكبيرة التي تغطي العضو كله .

ألصق ديكسون قطعاً صغيرة من القماش النظيف المعقم في منتصف شريط لاصق ، وأعدّها لتكون جاهزة في حالات الإصابة الطارئة ، فتَمكنَت زوجته بذلك من مداواة جروحها بسهولة ويسر .

١- قام ديكسون بالاصاق قطع من القماش المعقم على منتصف شريط لاصق .

٢- ثم أعدّها لتكون جاهزة للاستعمال في الحالات الطارئة .

٣- تَمكنَت زوجته بذلك من مداواة جروحها بسهولة ويسر .

عرض ديكسون اختراعه على إدارة شركته ، فرحبت به ، وعملت على تطويره حتى يناسب أحجام الجروح كلها ، ووزعت المنتج مجاناً على الفرق الكشفية في أنحاء البلاد كافة تزويجاً له .

١- عرض ديكسون اختراعه على إدارة شركته ، فرحبت به ، وعملت على تطويره حتى يناسب أحجام الجروح كلها .

٢- وزعت المنتج مجاناً على الفرق الكشفية في أنحاء البلاد كافة تسويقاً له .

حظي ديكسون بتقدير شركته ، ومنح ترقية بفضل اختراعه الذي انتشر في أصقاع الأرض ، وأصبح لا غنى عنه في الإسعافات الأولية .

١- حظي ديكسون بتقدير شركته .

٢- ومنح ترقية بفضل اختراعه الذي انتشر في أصقاع الأرض .

٣- أصبح لا غنى عنه في الإسعافات الأولية .

* اللفظ كلاً مما يأتي لفظاً صحيحاً :

الخدوش ، الكدمات ، الضمادات ، القماش ، المعقم .

* اقرأ العبارة الآتية قراءة مُعبّرة مُراعياً الوصل في ما تحته خط :

هل خطر لك يوماً أن تسأل عن قصة اختراع هذه الضمادات ؟

الجواب :

يرجع لاجتهاد الطالب .

معاني المفردات والتراكيب

١- صل الكلمة في العمود الأول بما يناسبها من العمود الثاني :

كدمات	آثار في الجلد دون إسالة الدم
خدوش	لقائف ترتبط بها الجروح أو الكسور
ضمادات	آثار في الجلد ناجمة عن ضربة جسم صلب دون جرح

الجواب :

كدمات	آثار في الجلد دون إسالة الدم
خدوش	لقائف ترتبط بها الجروح أو الكسور
ضمادات	آثار في الجلد ناجمة عن ضربة جسم صلب دون جرح

عَرَضَ دِيكْسُونُ اخْتِرَاعَهُ عَلَى إِدَارَةِ شَرِكَتِهِ ، فَرَحِبَتْ بِهِ ، وَعَمِلَتْ عَلَى تَطْوِيرِهِ حَتَّى يَنْسَبَ أَحْجَامُ الْجُرُوحِ كُلِّهَا ، وَوَزَعَتْ الْمُنْتَوَجَ مَجَانًّا عَلَى الْفَرَقِ الْكَشْفِيَّةِ فِي أَنْحَاءِ الْبِلَادِ كَافَّةً تَرْوِيحًا لَهُ .

١- عَرَضَ دِيكْسُونُ اخْتِرَاعَهُ عَلَى إِدَارَةِ شَرِكَتِهِ ، فَرَحِبَتْ بِهِ ، وَعَمِلَتْ عَلَى تَطْوِيرِهِ حَتَّى يَنْسَبَ أَحْجَامُ الْجُرُوحِ كُلِّهَا .

٢- وَزَعَتْ الْمُنْتَوَجَ مَجَانًّا عَلَى الْفَرَقِ الْكَشْفِيَّةِ فِي أَنْحَاءِ الْبِلَادِ كَافَّةً تَسْوِيقًا لَهُ .

حَظِيَ دِيكْسُونُ بِتَقْدِيرِ شَرِكَتِهِ ، وَمُنِحَ تَرْقِيَّةٌ بِفَضْلِ اخْتِرَاعِهِ الَّذِي انْتَشَرَ فِي أَصْنَاقِ الْأَرْضِ ، وَأَصْبَحَ لَا غَنَى عَنْهُ فِي الْإِسْعَافَاتِ الْأُولِيَّةِ .

١- حَظِيَ دِيكْسُونُ بِتَقْدِيرِ شَرِكَتِهِ .

٢- وَمُنِحَ تَرْقِيَّةٌ بِفَضْلِ اخْتِرَاعِهِ الَّذِي انْتَشَرَ فِي أَصْنَاقِ الْأَرْضِ .

٣- أَصْبَحَ لَا غَنَى عَنْهُ فِي الْإِسْعَافَاتِ الْأُولِيَّةِ .

* الْفِظُ كُلًّا مِمَّا يَأْتِي لَفْظًا صَحِيحًا :

الْخُدُوشُ ، الْكَدَمَاتُ ، الضَّمَادَاتُ ، الْقُمَاشُ ، الْمُعَقَّمُ .

* أَقْرَأِ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ قِرَاءَةً مُعْبَّرَةً مُرَاعِيًا الْوَصْلَ فِي مَا تَحْتَهُ خَطٌّ :

هَلْ خَطَرَ لَكَ يَوْمًا أَنْ تَسْأَلَ عَنْ قِصَّةِ اخْتِرَاعِ هَذِهِ الضَّمَادَاتِ ؟

الجواب :

يَرْجِعُ لِاجْتِهَادِ الطَّالِبِ .

معاني المفردات والتراكيب

١- صِلِ الْكَلِمَةَ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يَنْسَبُهَا مِنَ الْعَمُودِ الثَّانِي :

كَدَمَاتٌ	آثَارٌ فِي الْجِلْدِ دُونَ إِسَالَةِ الدَّمِ
خُدُوشٌ	لَفَائِفُ تُرْبَطُ بِهَا الْجُرُوحُ أَوْ الْكُسُورُ
ضِمَادَاتٌ	آثَارٌ فِي الْجِلْدِ نَاجِمَةٌ عَنْ ضَرْبَةٍ جَسْمٍ صُلْبٍ دُونَ جَرَحٍ

الجواب :

كَدَمَاتٌ	آثَارٌ فِي الْجِلْدِ دُونَ إِسَالَةِ الدَّمِ
خُدُوشٌ	لَفَائِفُ تُرْبَطُ بِهَا الْجُرُوحُ أَوْ الْكُسُورُ
ضِمَادَاتٌ	آثَارٌ فِي الْجِلْدِ نَاجِمَةٌ عَنْ ضَرْبَةٍ جَسْمٍ صُلْبٍ دُونَ جَرَحٍ

٢- اختر من الصندوق كلمتين تقاربان في المعنى الكلمة في الأسفل ، واكتبهما في الفراغ:

ابتكار ، تطبيب ، جهاز ، أعطى ، معالجة ، اكتشاف ، وهب ، حضر

أعد اخترع مداواة منح

الجواب :

(أعد : حضر وجهاز) ، (اخترع : اكتشاف وابتكار) ، (مداواة : تطبيب ومعالجة) ، (منح : أعطى وهب) .

٣- املا الفراغ أمام كل جملة مما بين القوسين بما يناسب معنى ما تحته خط :

- (معقم ، تطويز ، ترقية)
أ- منح الجندي رتبةً أعلى لكفائته
ب- ربطت الممرضة الجرح بقماش خال من الجراثيم
ج- تعمل الشركات على تحسين منتوجاتها باستمرار
(معقم ، تطويز ، ترقية)

الجواب :

أ- ترقية .

ب- معقم .

ج- تطويز .



الفهم والاستيعاب

١- ماذا يفعل أخذنا حين يصاب ببعض الجروح والخدوش أو الكدمات ؟

الجواب :

يلجأ لاستخدام الضمادات .

٢- لماذا فكر ديكسون في اختراع ضمادات الجروح ؟

الجواب :

لستغني بذلك عن الضمادات الكبيرة التي تغطي العضو المصاب كله .

٣- كيف ساعد ديكسون زوجته على مداواة جروحها بسهولة ويسر ؟

الجواب :

عن طريق إعداد ضمادات صغيرة تكون جاهزة للاستعمال في حالات الإصابة الطارئة .

٤- بِمَ حَظِّي دِيكْسُون بِفَضْلِ اخْتِرَاعِهِ ؟

الجواب :

حَظِّي دِيكْسُون بِتَقْدِيرِ شَرِكَتِهِ .
٥- اقترحْ عُنْوَانًا آخَرَ لِلدَّرْسِ .

الجواب :

مُخْتَرَعُ الصُّمَادَاتِ .

التَّدْرِيبَاتُ

١- اَمْلَأِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(حِفَظًا ، رَفَقًا ، طَلَبًا ، تَرْوِيحًا ، اسْتِعْدَادًا)

- أ- وَزَعَتِ الشَّرَكَةُ الْمُنْتَوِجَ عَلَى الْفَرْقِ الْكَشْفِيَّةِ لَهُ .
ب- اسْتَيْقَظَتِ الْعَائِلَةُ مُبَكَّرًا لِلذَّهَابِ فِي رَحْلَةٍ مُمْتَعَةٍ .
ج- نُسَاعِدُ كِبَارَ السَّنِّ بِهِمْ .
د- نَاتِي إِلَى الْمَدْرَسَةِ لِلْعِلْمِ .
هـ- لَا تَرْمِ الْأَوْرَاقَ عَلَى الْأَرْضِ عَلَى النِّظَافَةِ .

الجواب :

أ- تَرْوِيحًا .

ب- اسْتِعْدَادًا .

ج- رَفَقًا .

د- طَلَبًا .

هـ- حِفَظًا .

٢- اَمْلَأِ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ :
مِثَال : فَتَحَتِ الْأُمُّ النَّافِذَةَ تَجْدِيدًا لِلْهَوَاءِ .

الجواب :

أ- سَجَدْتُ شُكْرًا لِلَّهِ .

ب- أَقِفْ نَافِظًا لِعِلْمِ بِلَادِي .

ج- نَزَّرْتُ الْأَشْجَارَ حِفَظًا عَلَى الْبَيْئَةِ .

د- يُنَظِّمُ شَرْطِي الْمُرُورِ السَّيْرَ مَنَعًا لِلْحَوَادِثِ .

٣- اسأل زميلك شفويًا سؤالًا يبدأ بـ (لماذا) على كلٍّ من الجمل الآتية ، حسب المثال :
مثال : تستخدم المصانع الحاسوب توفيرًا للوقت والجهد .
لماذا تستخدم المصانع الحاسوب ؟

أ- سعى الرجل في البلاد طلبًا للرزق .

ب- عاقب القاضي المذنب تأديبًا له .

ج- يتعاون أبناء الأردن حبًا للوطن .

الجواب :

أ- لماذا سعى الرجل في البلاد ؟

ب- لماذا عاقب القاضي المذنب ؟

ج- لماذا يتعاون أبناء الأردن ؟

الكتابة



١- اكتب كلمتين على نمط كلٍّ من الكلمات الآتية :

الجواب :

اخترع (اكتشف ، ابتكر) .

أصق (أيقظ ، أفهم) .

اكتب (ادرس ، اركض) .

أخذ (أكل ، أفل) .

استعمل (استخرج ، استنتج) .

٢- ضع الهمزة المناسبة (أ، إ) في الفراغ في كلٍّ مما يأتي :
أ- سنقبل أحمد ضيفه بحفاوة .

ب- ننتبه الماشي إلى حركة السيارات .

ج- سر جنودنا كثيرًا من جنود العدو .

د- رجع علي الكتاب إلى المكتبة .

هـ- جلس أمام الحاسوب جلسة معتدلة .

الجواب :

ب- انتبه .

د- أرجع .

هـ- اجلس .

أ- استقبل

ج- أسر

الإملاء

اكتب في دفترِكَ ما يُمليه عَلَيْكَ مُعَلِّمُكَ مِنْ كُتَيْبِ نُصُوصِ الاسْتِمَاعِ والإملاءِ .

الجواب :

اخترع (رين لينيك) السَّمَاعَةَ الطَّبَّيَّةَ . فقد أحضر أنبوبين خشبيين يعزِلان أصوات الأعضاء الدَّاخِلِيَّةِ عن أصوات المُحِيطِ الخارِجِي ، واستعملَ هَذِهِ السَّمَاعَةَ لِفَحْصِ القَلْبِ والصَّدرِ .



التعبير

١- رَتِّبِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ ، لِتُؤَلِّفَ جُمْلَةً مُفِيدَةً :
الجَوَائِزَ - تَكْرِيمًا - المُدِيرُ - لِلْمُتَفَوِّقِينَ - وَزَعَ

الجواب :

وزَعَ المُدِيرُ الجَوَائِزَ تَكْرِيمًا لِلْمُتَفَوِّقِينَ .

٢- اكتب جُمْلَةً عَلَى نَمَطِ كُلِّ مِنَ الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ :

الجواب :

صارَ الرَّازِي واحدًا مِنْ أَبْرَزِ عُلَمَاءِ الطَّبِّ .
(صارَ الطَّالِبُ واحدًا مِنْ أَبْرَزِ طُلَّابِ المَدْرَسَةِ) .
صارَتِ الضَّمَادَاتُ مِنْ أَهَمِّ مَوَادِّ الإِسْعَافِ الأوَّلِيِّ .
(صارَتِ الأَقْلَامُ مِنْ أَهَمِّ أَدَوَاتِ الدِّرَاسَةِ) .



www.jnps-jd.com

www.jnps-jd.com

www.jnps-jd.com

مكتبات

صقّر الجنوب

المملكة الأردنية الهاشمية