

مدارس الايمان الأساسية شرح درس الزوايا المتكاملة والمتكاملة الصف السابع

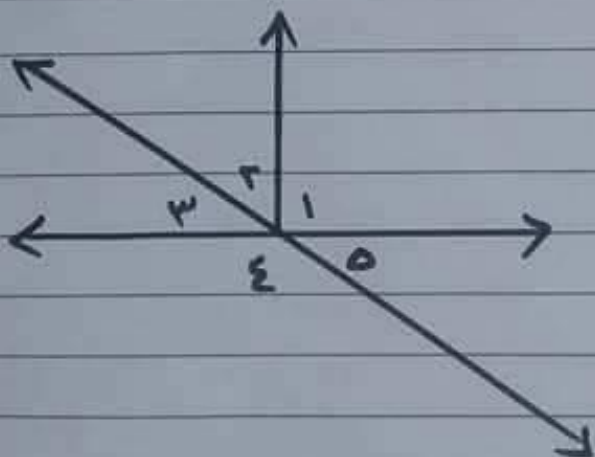
- * من خلال مناقشة نشاط (١) ص ٤٦ ، قياس الزوايا باستخدام المنقلة ، التوصل إلى أن :
أي زاويتين قياسهما (٩٠) تسميان زاويتين متكاملتين
- * ثم تنفيذ نشاط (٢) ص ٤٧ ،
التوصل إلى أن :
أي زاويتين قياسهما (١٨٠) تسميان زاويتين متكاملتين

* سؤال :-
لعل الزوايا التالية ، سمّ زوجاً من الزوايا المتكاملة
و زوجاً آخر من الزوايا المتكاملة .

٣٥ ، ٥٥ ، ٥٠ ، ١٠٠ ، ٨٠ ، ١٣٠ ، ٤٥ ، ٤٥

(٣٥ + ٥٥ = ٩٠) (٣٥ * ، ٥٥ * زاويتان متكاملتان)
(١٨٠ = ٨٠ + ١٠٠) (٨٠ * ، ١٠٠ * زاويتان متكاملتان)
(١٨٠ = ١٣٠ + ٥٠) (١٣٠ * ، ٥٠ * زاويتان متكاملتان)
(٩٠ = ٤٥ + ٤٥) (٤٥ * ، ٤٥ * زاويتان متكاملتان)

* سؤال :-
من الشكل المجاور :-
سمّ زاويتين متكاملتين
 $٩٠ = ٣ * + ٢ *$
سمّ زاويتين متكاملتين
 $١٨٠ = ٥ * + ٤ *$



سؤال :
(أ) زاويتان متتامتان أحدهما ٧٥ ، فما ضا من الأخرى ؟
 $10 = 75 - 90$

(ب) زاويتان متكاملتان أحدهما ٧٥ ، فما ضا من الأخرى ؟
 $10 = 75 - 180$

(ج) زاويتان متتامتان أحدهما ضا من الأخرى ، فما ضا من الأخرى ؟

الأولى من

الثانية ٢ من

$$90 = 2 + 90$$

$$90 = 3 + 90$$

الأولى من ٣ ، الثانية ٦٠

(د) زاويتان متكاملتان أحدهما ضا من الأخرى ، فما ضا من الأخرى ؟
الأولى من
الثانية ٣ من

$$180 = 5 + 180 \leftarrow 180 = \frac{5}{3} + 180$$

$$\frac{560}{5} = \frac{5}{5}$$

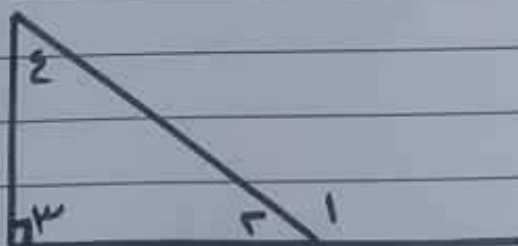
$$108 = 5$$

$$2 \times 36 = 5 \leftarrow \frac{36}{1.8} \times \frac{5}{1}$$

$$72 =$$

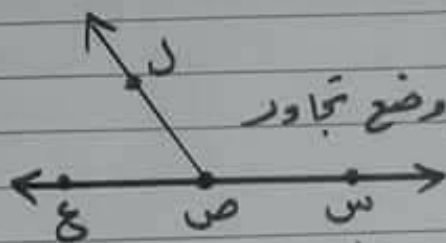
* سم زاويتين متتامتين

* سم زاويتين متكاملتين



مدارس الامتحان الأساسية
شرح درس الزوايا المتجاورة والمتقاطعة بالرأس
الصف: الساتم

* الزوايا المتجاورة :-



يبين الشكل المجاور زاويتين في وضع تجاور

الأولى * من ص ل

الثانية * ع ص ل

بسبب ٢ - وجود ضلع مشترك بينهما هو الضلع ص ل

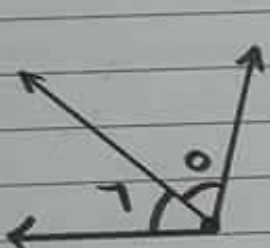
٣ - وجود رأس مشترك وهو الرأس ص

٤ - ضلعاً التزاوية (غير المشترك) في اتجاهين مختلفين

* هذه الأسماء الثلاثة (معاً) إذا اصبحت

نطلق على الزاويتين اسم زاويتين متجاورتين

سؤال :-



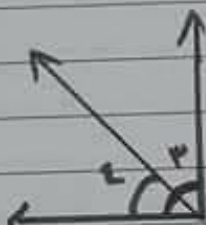
الزاويتان (٦, ٥)

متجاورتان

لهما الرأس نفسه مشترك

والضلعين الآخرين في

اتجاهين مختلفين

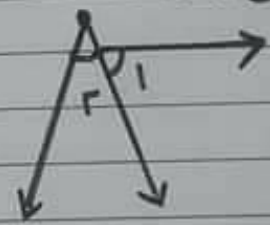


الزاويتان (٤, ٣)

غير متجاورتين

(ضلعاً الزاويتين

الأخرى في نفس الجهة)

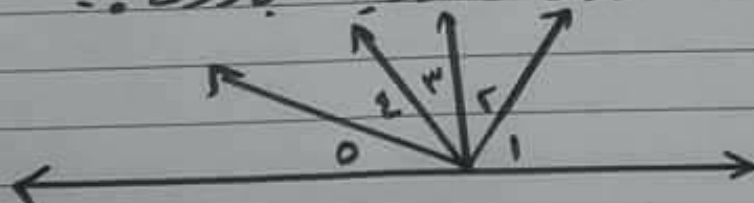


الزاويتان (٢, ١)

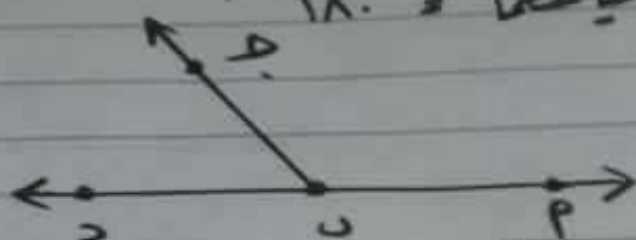
غير متجاورتين

(الرأس غير مشترك)

سؤال :- سمِّ ثلاثة أزواج من الزوايا المتجاورة :-



* إذا وقعت الزاويتان المتجاورتان على استقامة واحدة
فإن مجموع قياسهما = 180°



$$\angle PBD = 110^\circ \quad \angle DBD = 70^\circ$$

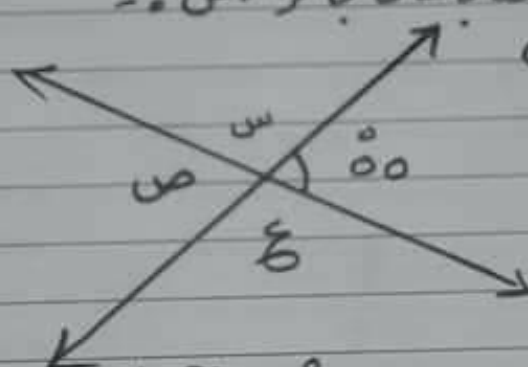
$$\angle PBD + \angle DBD = 180^\circ$$

$$110^\circ + 70^\circ = 180^\circ$$

$$180^\circ - 110^\circ = 70^\circ$$

* الزاويتان المتقابلتان بالرأس :-

تَشْتَرِكَانِ بِنَفْسِ
الرَّأْسِ



→ $\angle S, \angle C$
متقابلتان
بالرأس

* الزاوية ص = 55° لأنها تقابل الزاوية 55° بالرأس
وتساويها بالقياس

* الزاويتان المتقابلتان بالرأس متساويتان بالقياس

في الشكل السابع :

جد قياس $\angle S, \angle C$

نلاحظ أن $\angle S, \angle C$ وضعتا مجاور على استقامة

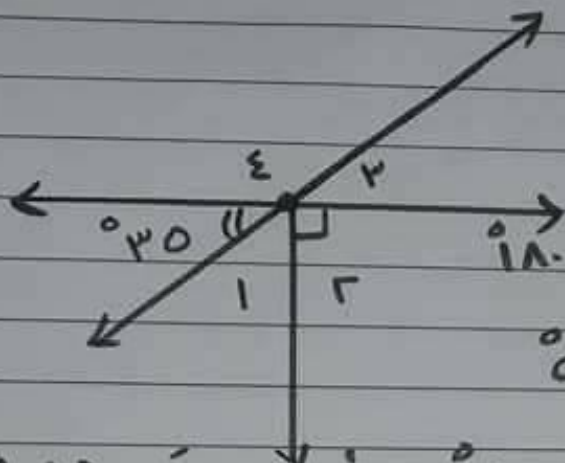
$$\angle S + \angle C = 180^\circ$$

$$\angle S + 55^\circ = 180^\circ \quad \angle S = 125^\circ$$

$$\angle C = \angle S = 125^\circ$$

$$\angle C = 125^\circ$$

سؤال :
جدد قياس الزوايا المجهولة في الشكل المجاور مع
ذكر السبب :-



$$\angle 2 = 90^\circ \text{ (زاوية قائمة)}$$

$$90^\circ = 35^\circ + 1^\circ$$

$$\text{لأن } 180^\circ = 35^\circ + 1^\circ + 2^\circ$$

$$00^\circ = 35^\circ - 90^\circ = 1^\circ$$

$35^\circ = 3^\circ$ لأنها تقابل 35° بالرأس وتساويها بالقياس

$$180^\circ = 4^\circ + 3^\circ \text{ (مجاورتان على استقامة واحدة)}$$

$$180^\circ = 4^\circ + 35^\circ$$

$$35^\circ -$$

$$35^\circ -$$

$$145^\circ = 4^\circ$$

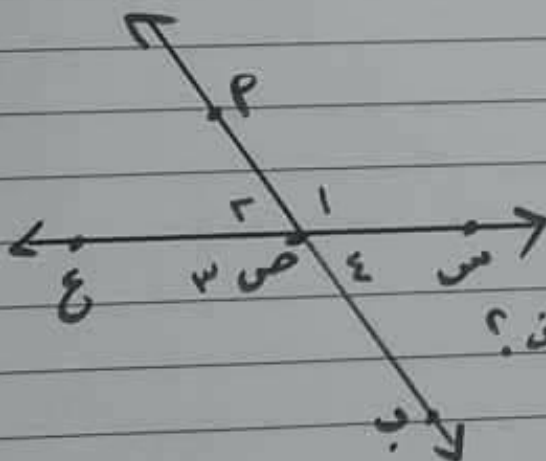
سؤال :

سمِّ الزوايا 1 :

2 :

3 :

4 :



هل الزاويتان (2، 1) متجاورتان ؟

هل الزاويتان (2، 4) متجاورتان ؟ لماذا ؟

فانروز ♥

الوحدة السادسة : الهندسة

الدرس الاول: الزوايا المتجاورة والزوايا المتقابلة بالرأس

السؤال الاول :

أ. نعم ، لانهما تقعان في نفس المستوى ، وتتشتركان في رأس وضلع ولا توجد نقاط داخلية بينهما .

ب. لا ، لانه توجد نقاط داخلية مشتركة بينهما .

ج. نعم ، والقطعة المستقيمة هي : ج د

د. لا

هـ. ج و ب

السؤال الثاني :

أ. ق د م أ = ٥٠ (التقابل بالرأس)

ب. ق د م ب = ١٨٠ (زاوية مستقيمة)

ج. ق د هـ م ج = ٤٠ (مجموع الزاوية القائمة)

السؤال الثالث :

أ. لا ، لان من شروط الزاويتان المتقابلتان ان يكونوا غير متجاورتين

ب. نعم ، أ — ب — ج

تحقق شروط التجاور تقعان في نفس المستوى وتشتركان في رأس والضلع ولا توجد نقاط داخلية مشتركة بينهما

الدرس الثاني: الزوايا المتتامة والزوايا المتكاملة

السؤال الاول :

الزوايا المتكاملة	الزوايا المتتامة
$\angle أ ب و ، \angle ج ب و$	$\angle أ ب هـ ، \angle هـ ب و$
$\angle أ ب هـ ، \angle هـ ب ج$	$\angle ج ب د ، \angle د ب و$
$\angle أ ب د ، \angle ج ب د$	

السؤال الثاني :

الشكل الاول : $س = 180 - 134 = 46$ (زوايا متكاملة)

الشكل الثاني : $س = 90 - 66 = 24$ (زوايا متتامة)

الشكل الثالث : $س = 180 - 22 = 158$ (زوايا متكاملة)

السؤال الثالث :

ق $\angle = 180 - (90 + 55) = 35$ (مجموع زوايا المثلث)

ق $\angle = 180 - 35 = 145$ (تجاور على قطعة مستقيمة مع الزاوية ١)

السؤال الرابع :

متممة $\angle ع = 90 - 50 = 40$

السؤال الخامس :

أ. ق $\angle ك = 90 - 47 = 43$

ب. ق $\angle ج = 180 - 36 = 144$

السؤال السادس:

حدد : أي أزواج الزوايا الآتية متتامة أو متكاملة أو غير ذلك ؟ مع ذكر السبب :

- أ) (٥٠ ، ٧٠) غير ذلك (لان مجموعهما لا يساوي ٩٠ أو ١٨٠ درجة)
ب) (١٤٥ ، ٦٠) غير ذلك (لان مجموعهما لا يساوي ٩٠ أو ١٨٠ درجة)
ج) (١٥٢ ، ٢٨) متكاملة (لان مجموعهما ١٨٠ درجة)
د) (١٦ ، ٧٤) متتامة (لان مجموعهما ٩٠ درجة)

السؤال السابع :

٤س - ٩ + ١٧س = ١٨٠ (تجاور على خط مستقيم - تكامل)

نجمع ٤س و ١٧س نحصل على

$$٢١س - ٩ = ١٨٠$$

نجمع العدد ٩ الى الطرفين ونحصل على

$$٢١س = ١٨٩$$

نقسم الطرفين على العدد ٢١ ونحصل على

$$\frac{١٨٩}{٢١} = س$$

$$٩ = س$$

الدرس الثالث : الزوايا المتناظرة والزوايا المتبادلة والزوايا المتحالفة

السؤال الاول :

أ) العلاقة بين الزاويتين $\angle 1$ ، $\angle 2$ هي تناظر

ب) $\angle 1 = 140^\circ$

ج) $\angle 2 = 140^\circ$

السؤال الثاني :

أ) $\angle N = 78^\circ$ (تحالف مع الزاوية التي قياسها 78°)

ب) $\angle W = 180^\circ - (78^\circ + 34^\circ) = 68^\circ$

(مجموع الزوايا الثلاثة $= 180^\circ$ لأنها على خط مستقيم)

ج) $\angle S = 180^\circ - (78^\circ + 68^\circ) = 34^\circ$ (مجموع زوايا المثلث)

السؤال الثالث :

ق) $\angle A + \angle D = 180^\circ - 110^\circ = 70^\circ$ (تجاور على الخط المستقيم ج هـ)

إذا ق) $\angle A + \angle B = 70^\circ$

(لان الزاويتان المتقابلتان في متوازي الاضلاع متساويتين في القياس)

السؤال الرابع :

الشكل الاول :

$$س + ٢٥ = ٤٥ \text{ (تتاظر)}$$

نطرح ٢٥ من الطرفين نحصل على

$$س = ٢٠$$

الشكل الثاني :

$$٢س = ٨٠ \text{ (التحالف)}$$

بالقسمة على معامل س (العدد ٢) نحصل على

$$س = ٤٠$$

السؤال الخامس :

$$ق \triangleright س = ٤٥$$

$$ق \triangleright ص = ١٣٥$$

السؤال السادس :

$$ق \triangleright س = ق \triangleright ص \text{ (التبادل)}$$

$$\text{اذا } \frac{ق \triangleright س}{ق \triangleright ص} = ١$$

الدرس الرابع : اختبار توازي مستقيمين

السؤال الاول :

(أ) متوازيان

(ب) متعامدان

(ج) متجاوران ، ١٨٠

(د) متناظرتين ، متساوي

السؤال الثاني :

ق $\simeq$ ٣ = ق $\simeq$ ١ (تقابل بالرأس)

ق $\simeq$ ٥ = ق $\simeq$ ٧ (تقابل بالرأس)

إذا ق $\simeq$ ٣ = ق $\simeq$ ٥

إذا الزوايا المتبادلة متساوية في القياس وبالتالي فان المستقيمين متوازيان #

السؤال الثالث :

ق $\simeq$ ع ل م = ١٥٠

السؤال الرابع :

٣س + ٢٧ = س + ٦٥ (تناظر)

نطرح س من الطرفين فنحصل على

٢س + ٢٧ = ٦٥

نطرح العدد ٢٧ من الطرفين فنحصل على

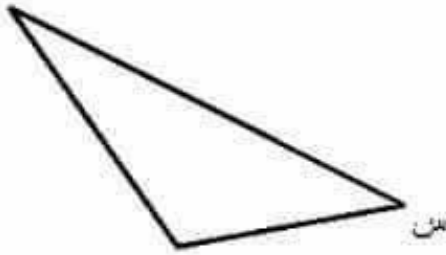
٢س = ٣٨

نقسم الطرفين على معامل س العدد ٢ فنحصل على

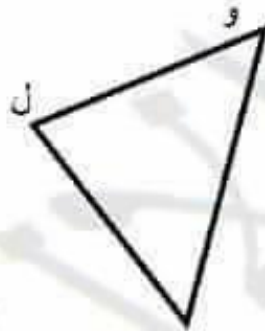
س = ١٩

الدرس الخامس: أنواع المثلثات

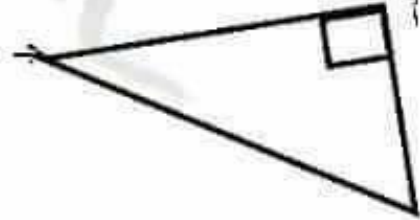
تدريب (١): صنف كلا من المثلثات الآتية حسب قياس الزوايا:



منفرج الزاوية



حاد الزوايا



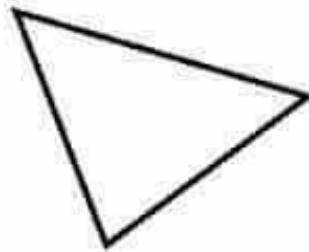
الحل:

قائم الزاوية

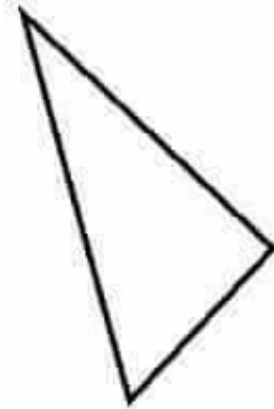
تدريب (٢): صنف كلا من المثلثات الآتية حسب أطوال الأضلاع:



متطابق الضلعين

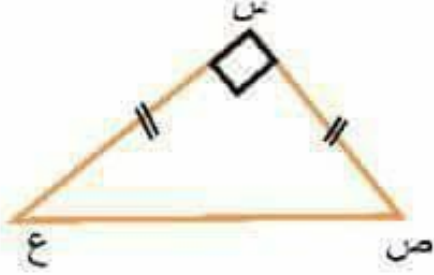


متطابق الأضلاع



مختلف الأضلاع

الحل:



تدريب (٣): س ص ع مثلث كما في الشكل المجاور،

(أ) صنف المثلث حسب

(١) قياس زواياه.

(٢) أطوال أضلاعه.

(ب) باستخدام المنقلة جد قياس الزاويتين ص، ع ، ماذا تلاحظ؟

الحل:

(أ)

(١) قائم الزاوية

(٢) متطابق الضلعين

(ب) قياس زاوية ص = ٥٠° ، قياس زاوية ع = ٥٠° ، نلاحظ ان زوايا القاعدة متطابقتان

تمارين ومسائل

(١) في الجدول الآتي ارسم مثلثًا تقريبيًا إن أمكن في الفراغ المعطى.

منفرج الزاوية	حاد الزوايا	قائم الزاوية	
			مختلف الأضلاع
			متطابق الضلعين
مستحيل (لماذا)		مستحيل (لماذا)	متطابق الأضلاع

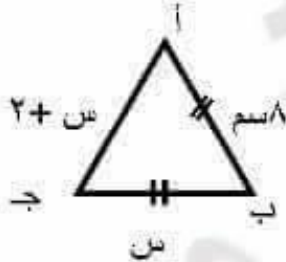
(٢) أكمل الفراغ فيما يأتي

(أ) مثلث مجموع زاويتين فيه 60° يسمى مثلثًا **منفرج الزاوية**

(ب) مثلث قياس زواياه اثلاث متساو يسمى مثلثًا **متطابق الاضلاع** وحاد الزوايا

(ج) مثلث مجموع زاويتين فيه 90° يسمى مثلثًا **قائم الزاوية**

(٣) أ ب ج مثلث كما في الشكل المجاور:



(أ) ما نوع المثلث؟ **متطابق الضلعين**

(ب) ما قيمة س؟ **س = ٨**

(ج) احسب محيط المثلث. **المحيط = ٢٦ سم = ٢ + ٨ + ٨ + ٨**

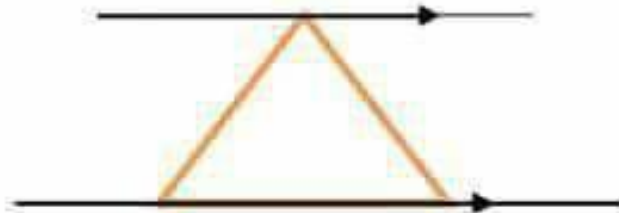
(٤) ادعى إبراهيم أنه يستطيع رسم مثلث قياس زواياه: 70° ، 80° ، 40° ، هل يستطيع ذلك؟ برر اجابتك.

لا يستطيع لان مجموع الزوايا = 190° والمثلث مجموع زواياه 180°

(٥) اجب بنعم او لا مع ذكر السبب:

(أ) كل مثلث متطابق الأضلاع يكون متطابق الضلعين **نعم**

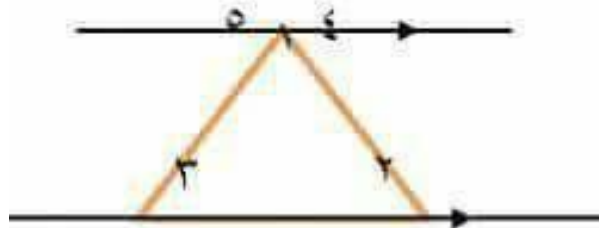
(ب) كل مثلث متطابق الضلعين تكون أضلاعه متطابقة. **ليس بالضرورة**



٦) تحد: بين أن مجموع قياس زوايا المثلث 180°

الحل: سم زوايا الشكل

المطلوب اثبات أن مجموع الزوايا $1 + 2 + 3 = 180^\circ$



مجموع الزوايا $4 + 1 + 5 = 180^\circ$ لأنها تقع على خط مستقيم

لكن زاوية ٤ = زاوية ٢ بالتبادل

زاوية ٥ = زاوية ٣ بالتبادل

ومنه الزوايا $1 + 2 + 3 = 180^\circ$

الدرس السادس: محيط الدائرة

تدريب (١):

دائرة قطرها ٤٢ سم احسب محيطها.

الحل:

$$\text{نق} = ٤٢ \div ٢ = ٢١$$

$$\text{المحيط} = ٢ \times \text{نق} \times \pi$$

$$\approx ٢ \times ٢١ \times \frac{22}{7}$$

$$\approx ٢ \times ٣ \times ٢٢$$

$$\approx ١٣٢ \text{ سم}$$

تدريب (٢):

إذا كان قطر دولاب الالعاب ١٤ متراً، فكم متراً سيقطع الدولاب في

(أ) الدورة الواحدة

(ب) نصف الدورة

(ج) ربع الدورة

الحل:

$$\text{نصف القطر} = ١٤ \div ٢ = ٧ \text{ م}$$

(أ) الدورة الواحدة تعني المحيط كاملاً = $٢ \times \text{نق} \times \pi$

$$\approx ٢ \times ٧ \times \frac{22}{7}$$

$$\approx ٢ \times ٢٢$$

$$\approx ٤٤ \text{ م}$$

(ب) نصف دورة = نصف المحيط = $٤٤ \div ٢ \approx ٢٢ \text{ م}$

(ج) ربع دورة = ربع المحيط = $٤٤ \div ٤ \approx ١١ \text{ م}$

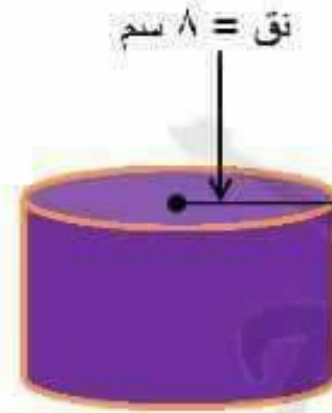


تدريب (٣):

بدون حساب المحيط كم مرة يزيد محيط قاعدة الشكل (أ) عن محيط قاعدة الشكل (ب)



الشكل (ب)

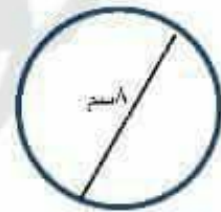
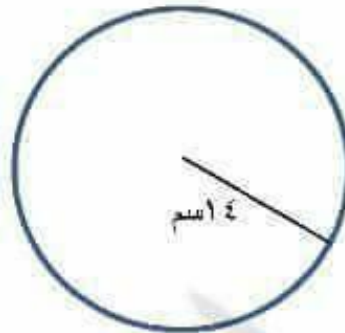


الشكل (أ)

الحل: محيط قاعدة الشكل (أ) = ٤ أضعاف محيط قاعدة الشكل (ب)

تمارين ومسائل

(١) جد محيط كل من الدوائر الآتية:



الحل:

$$\text{المحيط} = 2 \times \pi \times \text{نق}$$

$$\text{المحيط} = 2 \times \pi \times \text{نق}$$

$$\text{المحيط} = 2 \times \pi \times \text{نق}$$

$$\approx 2 \times 3.14 \times 3$$

$$\approx 2 \times 14 \times \frac{22}{7}$$

$$\approx 2 \times 3.14 \times 4$$

$$\approx 9.42 \text{ سم}$$

$$\approx 88 \text{ سم}$$

$$\approx 25.12 \text{ سم}$$

(٢) قاعة اجتماعات دائرية الشكل محيطها ٥٠ م جد طول نصف قطرها.

الحل:

$$2 \times \pi \times \text{نق} = 50$$

$$2 \times \frac{22}{7} \times \text{نق} \approx 50$$

$$\frac{44}{7} \times \text{نق} \approx 50 \times \frac{7}{44}$$

$$\text{نق} \approx 7.955 \text{ م}$$

٣) قطعة أرض دائرية الشكل طول نصف قطرها ٤٠ م أراد صاحبها تسيجها فإذا كانت تكلفة المتر الواحد من السياج ٤ دنانير، فكم تكلفة السياج؟

الحل:

$$\text{طول السياج} = ٢ \text{ نق} \times \pi$$

$$\approx ٣,١٤ \times ٤٠ \times ٢$$

$$\approx ٢٥١,٢ \text{ م}$$

$$\text{التكلفة} = \text{طول السياج} \times \text{ثمن المتر الواحد}$$

$$\approx ٢٥١,٢ \times ٤ \approx ١٠٠٤,٨ \text{ دينار}$$

٤) ركض عمر حول مضمار دائري الشكل نصف قطره ١٥ متر، مسافة ٤٤٠ متر، فكم دورة أكمل عمر؟

الحل:

$$\text{محيط المضمار} = ٢ \text{ نق} \times \pi$$

$$\approx ٣,١٤ \times ١٥ \times ٢$$

$$\approx ٩٤,٢ \text{ م ويمثل دورة واحدة}$$

$$\text{عدد الدورات} = ٤٠٠ + ٩٤,٢$$

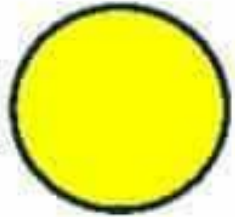
$$\approx ٤,٢٥ \text{ دورات}$$

٥) مسبحان دائري الشكل، الاول نصف قطره ١٤ متر والثاني طول قطره ٢٢ متر، ما الفرق بين محيطيهما؟

الحل:

$$\text{محيط المسبح الاول} = ٢ \times ١٤ \times \frac{22}{7} = ٨٨ \text{ م}$$

$$\text{محيط المسبح الثاني} = 2 \times 11 \times \frac{22}{7} = 88 \text{ م}$$



٦ ادعى طارق ان محيط الدائرة في الشكل المجاور هو المنطقة الملونة باللون الاصفر.
هل توافق طارق؟ مع ذكر السبب.

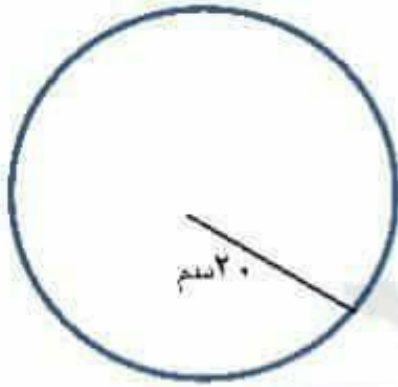
الحل:

لا اوافق لان محيط الدائرة يمثل طول الاطار السود للشكل اما المنطقة الفراء فتمثل المساحة

الدرس السابع: مساحة الدائرة

تدريب (١):

جد مساحة كلا من الدوائر الآتية:

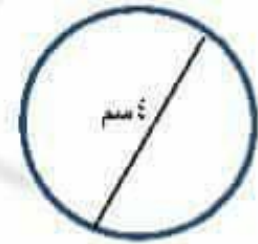


مساحة الدائرة = π نق^٢

$$\approx 20 \times 3,14$$

$$\approx 400 \times 3,14$$

$$\approx 1256 \text{ سم}^2$$



مساحة الدائرة = π نق^٢

$$\approx 4 \times 3,14$$

$$\approx 4 \times 3,14$$

$$\approx 12,56 \text{ سم}^2$$

الحل:

تدريب (٢):

دائرة محيطها ٤٤ سم احسب مساحتها.

الحل:

المساحة = π نق^٢

$$\approx 7 \times \frac{22}{7}$$

$$\approx 154 \text{ سم}^2$$

المحيط = 2π نق = ٤٤

$$44 \approx 2 \times \frac{22}{7} \times \text{نق}$$

$$44 \times \frac{7}{44} \approx \text{نق} \times \frac{44}{7} \times \frac{7}{44}$$

$$\text{نق} \approx 7 \text{ سم}$$



تدريب (٣):

إذا كان قطر الدائرة التي تقع في منتصف ملعب كرة القدم يساوي ٩ متر تقريبا، جد مساحتها بدلالة π

الحل:

مساحة الدائرة = π نق^٢

$$= \pi \times ٤,٥^٢$$

$$= \pi \times ٢٠,٢٥ \text{ م}^٢$$

تدريب (٤):

الشكل الآتي يمثل دائرتان متحدتان بالمركز نصف قطر الأولى ٢ سم، ونصف قطر الثانية ٥ سم، جد المساحة المظللة باللون الأخضر



الحل:

المساحة المظللة باللون الأخضر = مساحة الدائرة الخارجية - مساحة الدائرة الداخلية

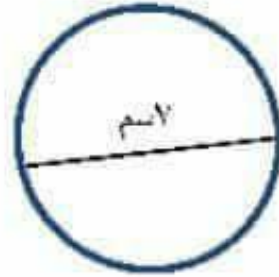
$$\approx ٣,١٤ \times ٥^٢ - ٣,١٤ \times ٢^٢$$

$$\approx ٧٨,٥ - ١٢,٥٦$$

$$\approx ٦٥,٩٤ \text{ سم}^٢$$

تدريب (٥): قامت يسرا بحساب مساحة الدائرة الممثلة في الشكل المجاور،

كما يأتي:



مساحة الدائرة = π نق^٢

$$٧ \times \frac{22}{7} \approx$$

$$٤٩ \times \frac{22}{7} \approx$$

$$٧ \times ٢٢ \approx$$

$$\approx ١٥٤ \text{ سم}^٢$$

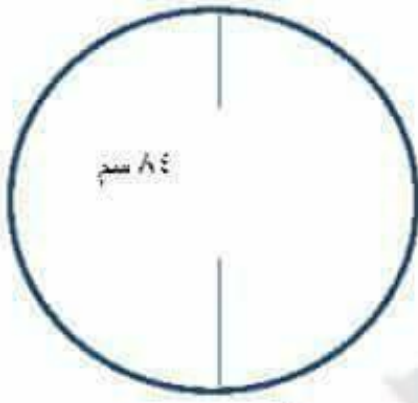
هل توافق يسرا على هذا الحل؟ برر اجابتك

الحل:

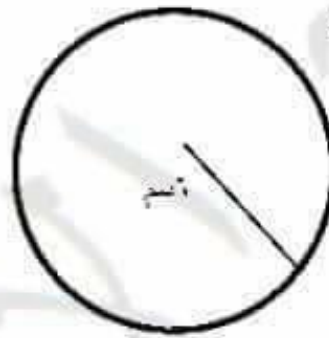
لا اوافق لانها استخدمت القطر بدل نصف القطر

تمارين ومسائل

(١) جد مساحة الدائرة في كل مما يأتي:



(ج)



(ب)



(ا)

الحل:

مساحة الدائرة ج $\approx 84 \times 3,14 = 2637,6$ سم^٢

$\approx 5538,96$ سم^٢

مساحة الدائرة ب $\approx 6 \times 3,14 = 18,84$ سم^٢

$\approx 113,04$ سم^٢

مساحة الدائرة أ $\approx 0,5 \times 3,14 = 1,57$ سم^٢

$\approx 0,785$ سم^٢

(٢) قطعة بيتزا دائرية الشكل نصف قطره ١٥ سم جد:

(أ) مساحتها

(ب) محيطها

الحل:

(أ) مساحة القطعة $\approx 15 \times 3,14 = 47,1$ سم^٢

(ب) محيط القطعة $\approx 15 \times 3,14 \times 2 = 94,2$ سم

٣) مسبح قاعدته دائرية الشكل، نصف قطرها ١٤ متر، كم بلاطة مربعة الشكل طول ضلعها ٥٠ سم يحتاج هذا المسبح لتبليطه؟

الحل:

$$\text{مساحة قاعدة المسبح} = ١٤ \times ٢٠,٤٤ = ٢٨٥,٤٤ \text{ م}^2$$

$$\text{مساحة البلاطة} = ٠,٥ \times ٠,٥ = ٠,٢٥ \text{ م}^2$$

$$\text{عدد البلاط} = \text{مساحة قاعدة المسبح} + \text{مساحة البلاطة} = ٠,٢٥ + ٢٨٥,٤٤ = ٢٨٥,٦٩ \approx ٢٨٦ \text{ بلاطة}$$

٤) سجادة دائرية الشكل نصف قطرها ٢ متر، اذا كان ثمن المتر المربع الواحد ١٠ دنانير، فما ثمن السجادة؟

الحل:

$$\text{مساحة السجادة} = ٢ \times ٣,١٤ =$$

$$١٢,٥٦$$

$$\text{ثمن السجادة} = ١٠ \times ١٢,٥٦ =$$

$$١٢٥,٦ \text{ دينار}$$

٥) املا الجدول الآتي بالعدد المناسب:

			الشكل
٣٨,٥ سم ^٢	٧٧ سم ^٢	١٥٤ سم ^٢	مساحته
١١ سم	٢٢ سم	٤٤ سم	محيطه