



دولة الامارات العربية المتحدة

وزارة التربية والتعليم

مدرسة فاطمة بنت مبارك - رياض أطفال - حلقة 1 - حلقة 2 - حلقة 3

تدريبات على بعض المهارات الواردة في كتاب اللغة العربية للصف الثاني الأساسي

| بعض المهارات والتراكيب الواردة في كتاب الصف الثاني |
|--|
| التحليل والتراكيب |
| طرح الأسئلة |
| استبدال وحذف حرف لانتاج كلمة جديدة |
| أسلوب النهي وأسلوب النفي |
| المذكر والمؤنث |
| أظرف المكان |
| اللام الشمسية واللام القمرية |
| أسلوب التعجب |
| المفرد والمثنى والجمع |
| الايقاع اللفظي |

إعداد المعلمة : مريم خليفه المسافري

2017-2016

التحليل

- أرجو التركيز على مهارة التحليل فلقد لاحظت بأن بعض التلاميذ لا يجيدون التحليل.

بعض النماذج :

عند وجود أحد المدود نحوط الحرف الممدود .

مثال :

كِتَاب : كِ ا ت ا ب

خُبْرُوب : خ ا ب و ا ب

عند وجود مقطع ساكن نحوط الحرف الساكن والذي يسبقه

مثال :

الْبَطَل : ا ل ب ا ط ا ل

مَكْتُبٌ : م ك ت ا ب

عند وجود حرف مشدد

مثال :

ض ض

قِيلَةُ : ق ا ل ا ص ا ل ا ل

ن ن

النَّيْمَرُ : الن ا ن ا م ا ر

• أحل الكلمات الآتية :

..... : دَوْلَابُ

..... : الْفَأْرُ

..... : دَبِيبُ

..... : الْمَقْلَمَةُ

..... : مِقْصٌ

..... : رَدَمٌ

..... : الدَّرَجُ

..... : النُّجُومُ

طرح سؤال

| | | | |
|--------|---------|-------------|-------|
| أين | من | لماذا | متى |
| المكان | الأشخاص | السبب (لأن) | الوقت |

• أكتب السؤال المناسب للإجابات التالية :

.....

يَذْهَبُ أَبِي إِلَى الْعَمَلِ فِي الصَّبَاحِ .

.....

نُورَةُ أَكَلَتْ التُّفَاحِ .

.....

غَابَ سَالِمٌ لِأَنَّهُ مَرِيضٌ .

.....

تَأَخَّرَ سَعِيدٌ عَنِ الْحُضُورِ لِأَنَّ سَيَّارَتَهُ مُعْطَلَةٌ .

.....

عَادَ سَالِمٌ إِلَى الْبَيْتِ بِالْحَافِلَةِ .

طرح سؤال

- أكتب السؤال المناسب للإجابات التالية :

.....

نورةٌ أَكَلتُ التُّفاح .

.....

رَسَمَ مُحَمَّدُ اللوحةَ بِالقُرْشاة .

.....

عادَتْ أُمِّي الساعَةَ الثامِنَةَ .

.....

سَرَقَ اللُّصُّ السَّاعَةَ .

.....

غابَ سائِمٌ لِأَنَّهُ مَرِيضٌ .

.....

راشد وجد قلم ماجد

أسلوب التعجب

- أتعجب من الأمور التالية :

..... : طول الزَّرَافَة

..... : كِبَر الشَّجَرَة

..... : ضَخَامَة الأَحْوَت

..... : سرعة الدراجة

- أتعجب من الصور التالية :

سرعة السيارة :



جمال الوردة :



صَغَر السمكة :



اللام الشمسية والام القمرية

• أَدْخِلْ (أَل) عَلَى الْكَلِمَاتِ وَأَعِيدْ كِتَابَتَهَا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ



| اللام القمرية | اللام الشمسية | الكلمة |
|--|---------------|------------|
| | | قَلَمٌ |
| | | مَدْرَسَةٌ |
| | | شَمْعَةٌ |
| | | بَدْرٌ |
| | | سَمَاعَةٌ |
| | | رَحْلَةٌ |
| • أَكْتُبِ اسْمَ الصُّورَةِ فِي الْجَدْوَلِ حَسَبِ نَوْعِ اللَّامِ : | | |



| لام قمرية | لام شمسية |
|-----------|-----------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

المفرد والجمع والمؤنث والمذكر

• أكمل الجدول التالي :

| المفرد | الجمع |
|------------|---------|
| الدَّرْس | ..... |
| ..... | بُدُورٌ |
| مَدْرَسَةٌ | ..... |
| ..... | دُرُوبٌ |

• أحوّل الجمل التالية من المؤنث إلى المذكر والعكس

| المؤنث | المذكر |
|-------------------------------------|------------------------------|
| قَدَّمتُ الْمُعَلِّمَةَ الدَّرْسَ . | ..... |
| ..... | جَمَعَ التُّلْمِيذُ الأوراقَ |
| تَرَسَّمُ مَرِيْمُ العَلَمَ . | ..... |

حذف واستبدال حرف

- اِحْذِفْ أَوْ اسْتَغْبِذِ الحَرْفَ المُحَدَّدَ لِأَنَّجِ كَلِمَةً جَدِيدَةً :

رَغِبَ

مَطَارَ

حَصَلَ

نَادِي

تَدَوَّرَ

يَوْمَ

فَضْلُ

رَشَادَ

دُرُوسَ

أظرف المكان

• اكتب جملاً تُعبّر عن الصُّور التالية مُستخدماً (صباحاً - ظهراً - ليلاً) :



.....



.....



.....

• اكتب جملاً تُعبّر عن الصُّور التالية مُستخدماً (خلف - أمام - فوق - تحت - أسفل - أعلى) :



.....



.....

.....

المفرد والمثنى والجمع

- أكتب جمل وصفية للصور التالية (مفرد - مثنى - جمع) :



.....

.....



.....



.....

.....



.....

الإيقاع اللفظي

- أبحث مع صديقي عن كلمات تتشابه مع الكلمات التالية بالنطق:

| | | |
|-------|---|-------------|
| ..... | ← | رَبَابٌ |
| ..... | ← | عَلَمٌ |
| ..... | ← | عُصْفُورَةٌ |
| ..... | ← | حَرَسٌ |

أسلوب النفي وأسلوب النهي

- أنفي الجُمَل التالية :

| | | |
|-------|---|------------------------------|
| ..... | ← | يَكْتُبُ رَاشِدَ الْوَأَجِبِ |
| ..... | ← | تَأْكُلُ مَوْزَةَ اللَّحْمِ |

- انهي صديقي عن :

الكذب :

.....

قطف الأزهار :

.....