

إعداد المعلمة : Omaila Alasad

Ministry of Education
Directorate of Education
Al-Montalaq Academic School
Subject : English booklet
Class :6th grade

Student's name :

مراجعة Review

إعداد المعلمة : Omaila Alasad

* على ان يتقن الطالب القراءة بالتهجئة حتى يتمكن من قراءة اي كلمة جديدة و هذه بعض قواعد اللفظ لبعض الحروف و المقاطع :

١. يقرأ الحرفان (sh) ش مثل (she)
٢. يقرأ الحرفان (ch) تش مثل (cheese)
٣. يقرأ الحرفان (ph) ف مثل (photo)
٤. يقرأ الحرفان (w) حسب حرف العله التابع له
مثال (we.. wolf..what)
5. اذا جاء الحرف (a) قبل (LL) تقرأ O مثل wall :
6. لا يقرأ الحرف (e) اذا جاء في نهاية الكلمة مثال : have
7. لا يقرأ حرف (gh) اذا جاءا متتابعين في الكلمة مثل right /night
8. يلفظ الحرفين (th) ذ مثال the : ث مثل thin
9. يلفظ الحرف (h) (هـ) مثال : horse
10. اذا جاء حرفين عله وراء بعض نقرا الاول و نمده يعني لا يلفظ الثاني
مثال eagle
- 11- اذا جاءت الحروف (tion) وراء بعض تلفظ شن مثال : dictation

(2) حروف العلة : a,o,u, I ,e

الكلمة التي تبدأ بحرف العلة نضع قبلها an

مثال : 1. an umbrella .2. an orange

الكلمة التي تبدأ بحرف غير حروف العله نضع قبلها a

2. a book

1. a car : مثال

إعداد المعلمة .: Omaila Alasad

(3) حروف الجر : preposition

behind خلف

in front of امام

next to بجانب

under تحت

on على

in في

(4) الضمائر التي تتردد معنا

she هي

he هو

we نحن

they هم

انا

(5) تعابير مهمة يجب على الطالب حفظها و ممارستها داخل الحصة الصفية.

1. Can I go to bath room ?

هل استطيع الذهاب الي الحمام ؟

2. Can I drink water ?

هل استطيع ان اشرب الماء ؟

3. Open your book

افتح كتابك

4. Close your book

اغلق كتابك

5. Pencils down

الأقلام جانبا

إعداد المعلمة .: Omaila Alasad

6. Write.

اكتب

7. Read

اقرأ

8. I have finished

لقد انتهيت

9. Please

من فضلك

10. listen

استمع

11. Thank you

شكرا لك

Days of the week

(6) ايام الاسبوع ...

Sunday

الاحد

Monday

الاثنين

Tuesday

الثلاثاء

Wednesday

الاربعاء

Thursday

الخميس

Friday

الجمعة

Saturday

السبت

months of the years (7) اشهر السنة

January (1) February (2) March (3) April (4) May (5) June (6)
July (7)

August(8) September(9) October (10) November(11)
December(12)

إعداد المعلمة : Omaila Alasad

* و دائما اول حرف في اشهر السنه يكتب كبير

(8) الارقام من 1-20

one 1 two 2 three 3 four 4 five 5 six 6 seven 7
eight 8 nine 9 ten 10 eleven 11 twelve 12
thirteen 13 fourteen 14 fifteen 15 sixteen 16
seventeen 17 eighteen 18 nineteen 19 twenty 20

(9) الارقام من 10-100 (العد بالعشرات)

ten 10 twenty 20 thirty 30 forty 40 fifty 50
sixty 60 seventy 70 eighty 80 ninety 90
a hundred 100

(10) المحادثه المطلوب اتقانها في الصف

1. What's your name ?

ما اسمك

My name is

2. How old are you ?

كم عمرك

I'm

3. What's your school name ?

ما اسم مدرستك

It's Almontalaq Academy Schools.

Good luck

Mona Al-Saleh



إعداد المعلمة : Omaila Alasad

Unit 4 Forest animals in danger حيوانات الغابة في خطر

- The bear and the two travelers

word	English meaning	Arabic meaning
About(adv)	Nearly	تقريبا
advice	Sensible ideas	نصيحة
bamboo	A tall forest plant that grows in parts of China	بنات الخيزران
Cattle		ماشية
Destroy	To damage something so badly that cannot be used	يدمر
Endangered	In danger	في خطر
Fable	A story that teaches something	دخول
fearful(adj)	Afraid	خائف
Fearless	Without fear	بدون خوف
Fellow	A man	رجل
Fortunately	Luckily	محظوظ
Habitat	A place where animals live	مسكن الحيوان
Moral		مثل / عبره

إعداد المعلمة : Omaila Alasad

Pretend	To act	يمثل
Repeat	To say again	اعاده
Rhyme	When two words end with the same sound	قافية
Rhythm	A pattern of sounds in music or poetry	ايقاع
Risk	A chance of danger	خطر
Safety	Freedom of danger	امن
Sniff	To smile something by taking air in through the nose	يشم
Snout	The nose of a bear	أنف الدب
Sweet (adj)	Cute, pretty	جميل
Timid (adj)	Easy scared	خواف

Grammar

Reported commands

الكلام المنقول (جملة الأمر/الطلب)

* لتحويل جملة امر/طلب من مباشر Direct إلى كلام منقول Reported نتبع الخطوات التالية:

- 1- نستخدم كلمة (أخبر told) مع جملة الامر
- 2- نستخدم كلمة (سأل asked) مع جملة الطلب ونميز الجملة بوجود كلمة (please)
- 3- احذف الأقواس المفتوحة speech marks وضع كلمة to قبل الفعل

إعداد المعلمة : Omaila Alasad

4- احذف كلمتيّ (Please) في جملة الطلب و في جملة النفي (do) من الجملة.

4- غير بعض الضمائر حسب المعنى.

Form (الشكل)

Commands

- affirmative commands فعل مجرد + to + infinitive + جملة مثبتة

Direct : “Sit down, children!” said the teacher.

Reported: The teacher told the children to sit down.

- negative commands جملة منفية → not + to + infinitive فعل مجرد

Direct: “Don’t eat sweets, Ahmed!” said the dentist.

Reported: The dentist told Ahmed not to eat sweets.

التعليمية

إعداد المعلمة : Omaila Alasad

Worksheet

***Read and answer the following questions:**

1- What kind of man was the first man?

2- Was the second man the same?

3- What did they do when they saw the bear?

4- What did the first man do next?

5- What did the bear do?

إعداد المعلمة .: Omaila Alasad

6- What did the pretend to be? Why?

7- ¿eert eht morf nwod emoc nam dnoce eht did nehW

8- What did the timid man say the bear's advice was?

Q2 What did they say? Use *told* or *asked*.

1- “Please, Be quite boys” said Mr. Jones.

2- “ Go to bed, Ahmed”. Mum said.

3- “Don’t be so lazy, Harry! Said Dad.

4- Anna said “Do your homework.”

5- The teacher said “Don't talk to your friend.”

إعداد المعلمة : Omaila Alasad

مكتبات حفا

Unit 5 Patterns أنماط

word	English meaning	Arabic meaning
Altogether	In the whole group	جميعا
Ancient	Very old	قديم
Apart(adj)	A way	بعيد
Come apart(v)	To break into two pieces	يفكك
Apron(n)	A piece of clothing that protects a woman's dress from dirt.	مريلة

إعداد المعلمة .: Omaila Alasad

Aran	An island off the coast of Ireland	
Complicated	With a lot of detail and not easy to follow	معقدة
Condor	A large American bird	الكندور نسر امريكي
Crop	The plants and fruits that farmers grow	محصول
Cruel	Very, very unkind	وحشي
Hollow	With nothing inside	فارغ
Information	A lot facts about	معلومات
Opposite	Completely different	عكس
Plain(adj)	Simple, not pattered	بسيط
Quechua	A language spoken in South America	
React(v)	To do an action because of something you have seen or heard	ردّة فعل
Represent	To stand in a place of something	مثل
Rubbish		قمامة
Toat(n)	A creature like a large frog	
Traditional	Usual and done for many years	عادات
Village		قرية
Waste		يضيع

Grammar
Past perfect
الماضي التام

إعداد المعلمة .: Omaila Alasad

- عزيزي الطالب لقد مر معنا في الفصل الأول قاعدة الماضي التام و عرفنا إن في هذا الزمن يكون هناك حدثان الأول يكون شكل الفعل باستخدام (had + past participle) والثاني نستخدم فيه التصريف الثاني الفعل و قد استخدمنا كلمتي (when/ after) مع هذا الزمن ، أما في هذه الوحدة سنتعرف على كيفية ترتيب الأحداث باستخدام كلمة that انظر الي المثال التالي:

Julie **lost** the necklace **that** Grandpa **had given** to her.

جولي أضاعت العقد الذي قد أعطها اياه الجد.

لاحظ الحدث الأول (had given) اما الحدث الثاني فهو (lost) و قد استخدمنا كلمة (that

نلاحظ مما سبق إنه عند استخدام كلمة (that) فإننا نضع الحدث الثاني اي الفعل (v2) في الشطر الأول من الجملة اي قبل كلمة (that) ونضع الحدث الأول اي (had+ past participle) مع الشطر الثاني من الجملة بعد (that)

Dad **mended** the window **that** the boys **had broken**.

Worksheet

Q 1 Read and answer the following questions:

1- What did people long ago take their ideas for patterns form from ?

2- What does the plain part of the cloth represent?

إعداد المعلمة : Omaila Alasad

3- What examples of creatures are given?

4- When do toads croak?

5- What is a consortium?

6- What does it represent ?

7- What did many Russian patterns come from?

8- What objects were they used on?

9- What things from nature were used pattern ?

10- What clothing did flower patterns appear on?

إعداد المعلمة .: Omaila Alasad

11- Where do Matryoshka dolls come from?

12- What is different about them from other dolls?

13- How many dolls are there usually?

14- What do the dolls look like?

15- Where are the Aran island?

16- What work do most men do?

17- When did women start to make pullover?

18- Why did they make them?

إعداد المعلمة : Omaila Alasad

19- What are the patterns named after?

Q2 Complete the sentences with the verbs in brackets. Use the past perfect in relative clauses:

- 1- The girl _____ the watch that her grandma _____ (lose / give)
- 2- The boy _____ on the castle that the girl _____ (jump / build)
- 3- The goat _____ ate the flowers that Dad _____ (eat / grow)
- 4- She _____ the coat that she _____ in London. (tore / buy)
- 5- He _____ the cake that her friend _____ for her. (drop / make)

Unit 6

What is in a play?

ماذا في المسرحية؟

إعداد المعلمة .: Omaila Alasad

The most amazing fashion show.

Word	English meaning	Arabic meaning
Airport		مطار
Breathlessly(adv)	In a way that is without much breath	يحبس الانفاس
Business trip		رحلة عمل
Comic		كوميدي
Confidently		واثق بنفسه
Designer		مصمم
Fancy dress		لباس فاخر
Fashion		موضة
Fluffy		منفوش
Gorgeous		رائع
Kilt		تنوره
Kimono		ثوب واسع فضفاض
Leather		جلد
Nephew		ابن العم
Niece		ابنة العم
Plot	The events of a story in order	قطعة
Project		مشروع
Shy	Nervous of strangers	خجول
Silky	Looking or feeling like silk	حرير
Sort out	To work with a problem	فرز
Stage directions	The instructions to actors in a play	تعليمات المسرح

Grammar

إعداد المعلمة .: Omaila Alasad

Future passive المستقبل المجهول

في هذا الزمن عزيزي الطالب سنتعلم كيف نتحدث عن شيء سيحدث في المستقبل

Affirmative Form الجملة المثبتة	Object + will + be + verb3 (past participle)
Question Form جملة السؤال	Will + object + be + verb3 (past participle)

Passive is something be done by someone in the future.

المجهول هو شيء سيتم فعله من قبل شخص في المستقبل. انتبه عزيزي الطالب لكيفية تحويل الجملة من مبني للمعلوم الى مبني للمجهول :

Active : We will take the horses to the stable.

Passive: The horses will be taken to the stable.

Active : Will the boss give me a job?

Passive: Will I be given a job by the boss?

إعداد المعلمة .: Omaila Alasad

Worksheet

Q1 Answer all the questions:

Scene1

1- What have the children been learning about ?

2- Who liked the sarong?

3- What did Fred think about the Scottish kilt?

4- What were the children doing the next day?

5- Who was lending the clothes for the show?

6- Who chose a green dress?

إعداد المعلمة : Omaila Alasad

7- What were the children going to do in the afternoon?

2enecS

1- Who described her clothes first?

2- What was she wearing?

3- Who brought the clothes?

4- What had happened to Mrs. Barry?

5- What did Lucy find in the bag?

6- What did Fred find?

إعداد المعلمة : Omaila Alasad

7- What didn't Anna want to be?

8- What new clothes had Fred got?

9- Who hasn't got anything new at home?

Q2 Put the following sentences into passive voice. (will future passive)

1. Will he pick up the kids tomorrow?

2. The birds will eat those cookies.

3. My friends will visit him tomorrow.

4. The coach will throw a party on the weekend.

5. The next earthquake will destroy the city.

إعداد المعلمة .: Omaila Alasad

6- Will the manager sign the contract tomorrow?

Unit 7 Let's visit Tahiti هيا نزور تاهيتي		
word	English meaning	Arabic meaning
ytivitcA	od uoy gnihtemos 'noitca nA	نشاط
egnarrA	redro dna ecalp thgir ni tup oT	رتب
evitcarttA	elpaep yb dekil dna ecin gnikooL	ملفت للانتباه
mIaC		هدوء
eonaC	no devom eb nac taht taob niht gnol A nosrep eno yb retaw	زورق
raelC		واضح
tceffE		تأثير
egaruoCnE	ecnedifnoc dna epoh evig oT	يدفع
erolpxE		يستكشف
neddiH	enoyna yb nees toN	مختفي/مختبئ
iks-teJ	revo ylkciuq gnillevert rof elcihev A retaw	خزانة مائية

إعداد المعلمة .: Omaila Alasad

noogaL	Ila tsomla dnal sah taht retaw fo yab A ti dnuor	بحيره
dneL		يعير
cigaM		سحر
yawhtaP		ممر
edausreP		افناع
feeR		شعب مرجانية
gnilkrapS		متالق
fruS		رغوه
esiougruT		فيروزي
cinacloV		بركاني
frusdniW		ركوب الامواج
esiW		حكيم

Grammar

snuonorp tceridnI

هي ضمائر تحل محل الاسم و من هذه الضمائر ما يدل على المفرد ومنها ما يدل على الجمع
 ادرس الجدول التالي :

tcejbuS فاعل	tcejbo معقول به	nuon+evissessoP ملكية + اسم
I	انا	me my book كتابي

إعداد المعلمة .: Omaila Alasad

he	هو	him	his book	كتابه
she	هي	her	her book	كتابها
it	غير/ هي / هو عقل	it	its book	كتابها/ كتابه
you	انت/ انتن/ انتم/ انت	you	your book	كتابكم/ كتابك
they	هن/ هم	them	their book	كتابهم
we	نحن	us	our book	كتابنا

في هذه الوحدة سنركز على استعمال الضمائر في حال المفعول به ادرس الامثلة التالية:

- 1- My grandma told them a nice story.
- 2- The teacher asked us a difficult question.
- 3- A girl made me a crown of flowers.
- 4- "If you are good, I'll give you some sweets".
- 5- The dog was hungry so I gave it a bone.
- 6- It's Ali's birthday. Let's buy him a present.
- 7- It's Alia's birthday. Let's buy her a present.

ehskroWet

Q1answer all the questions :

إعداد المعلمة : Omaila Alasad

1- What do you get from the people when you visit Tahiti?

2- Where is the island?

3- What are there around the island?

4- What is the sea like?

5- What grows on the island?

6- How big are the waves for surfing?

7- How can you travel on the water?

إعداد المعلمة : Omaila Alasad

8- How can you look down on the island?

9- What is the fastest way to travel on the land?

Q2 Complete the sentences use indirect pronoun in the box:

him them her it you me us

1- I'll write to you . please give _____ your address.

2- The dog was very hungry so we gave _____ some food.

3- We are lost. Can you tell _____ the way to the forest, please?

4- Are you hungry? Shall I make _____ some sandwiches?

5- My brother was feeling sad so I told _____ some jokes.

6- My sister was feeling bored so I told _____ some jokes.

7- The children are bored. Can you read _____ a story?

إعداد المعلمة : Omaila Alasad

Good luck

Muna Alsaleh

منا السله
إعداد الأستاذة
مونا السله